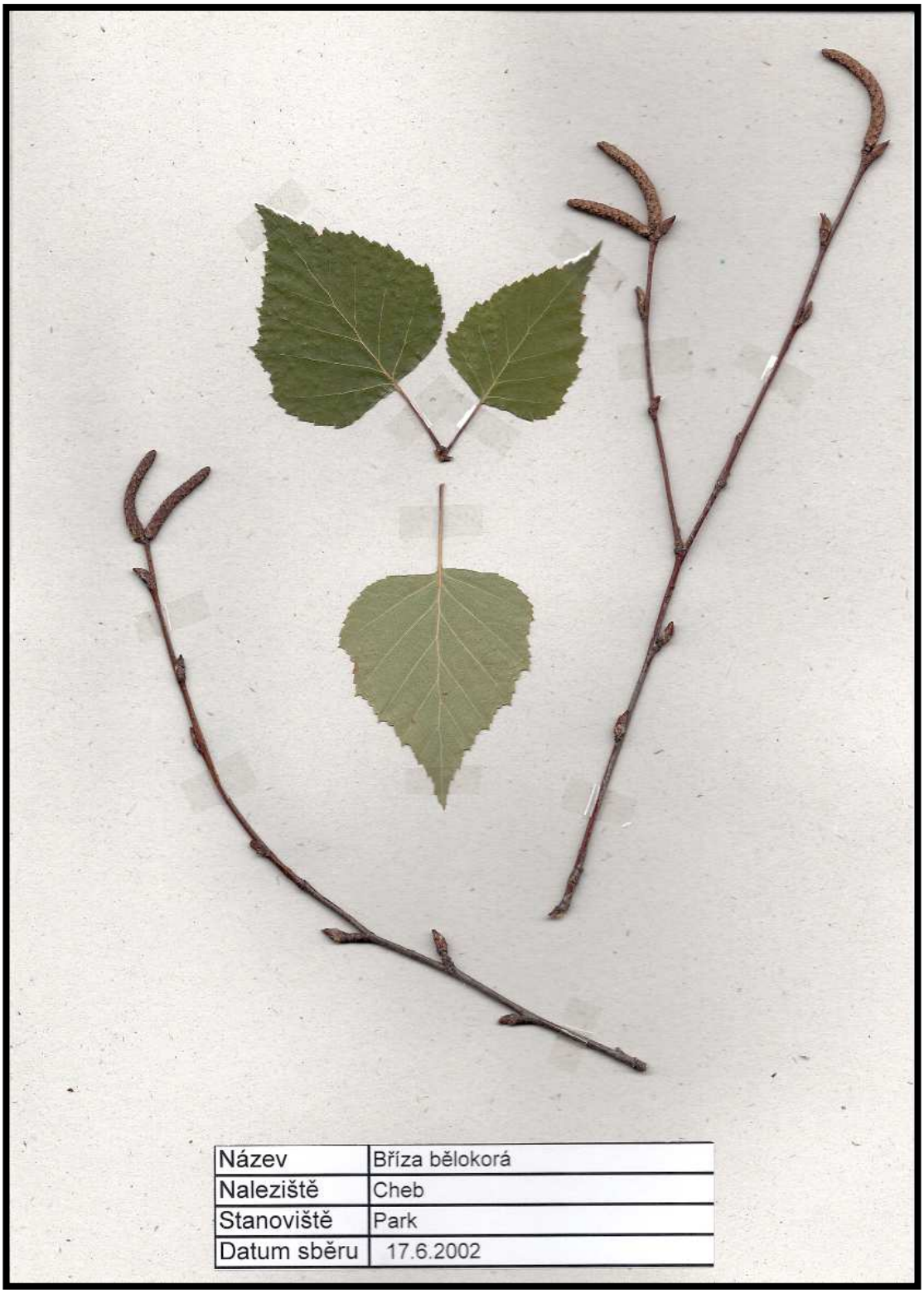
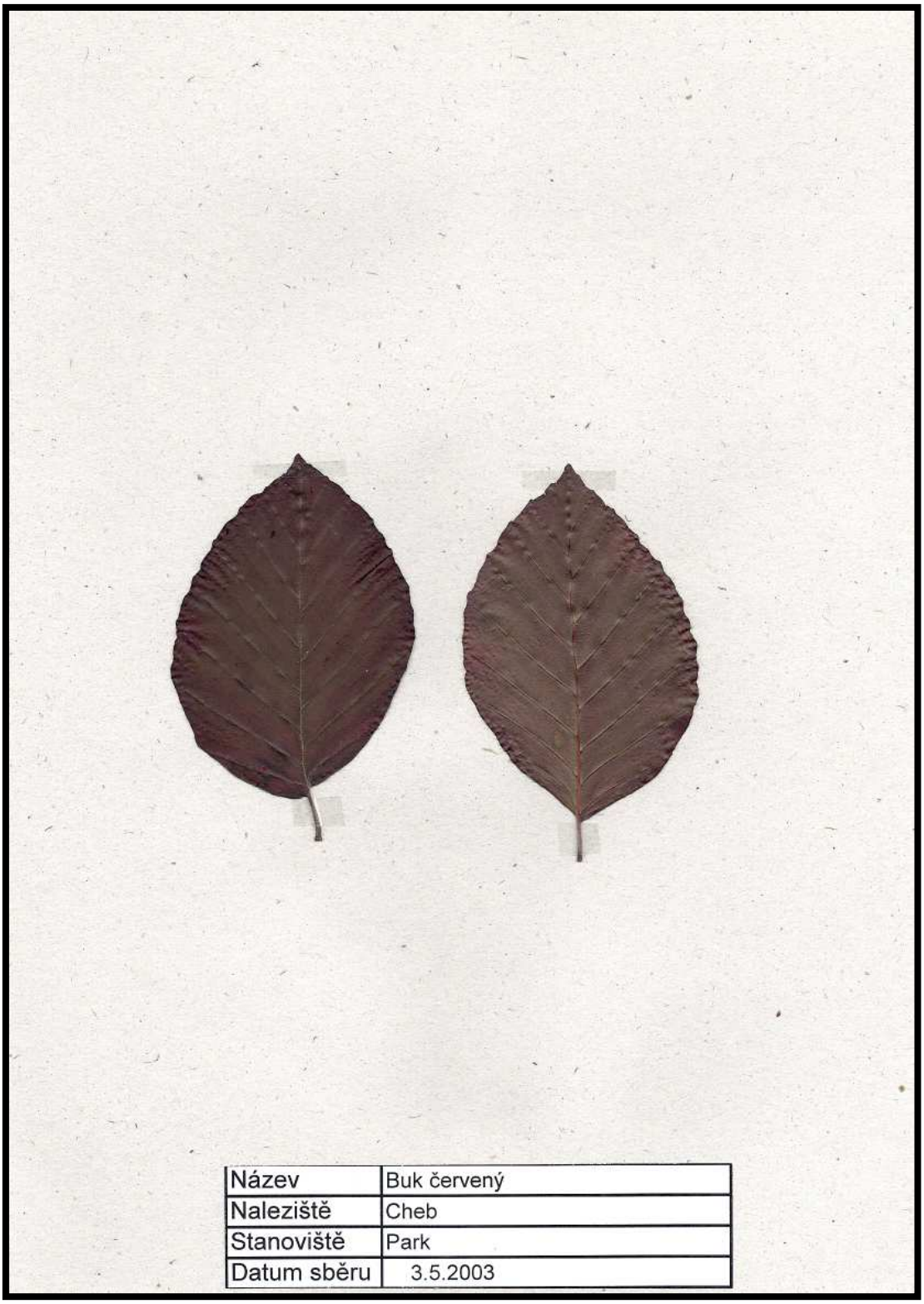
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Bříza bělokorá
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	17.6.2002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

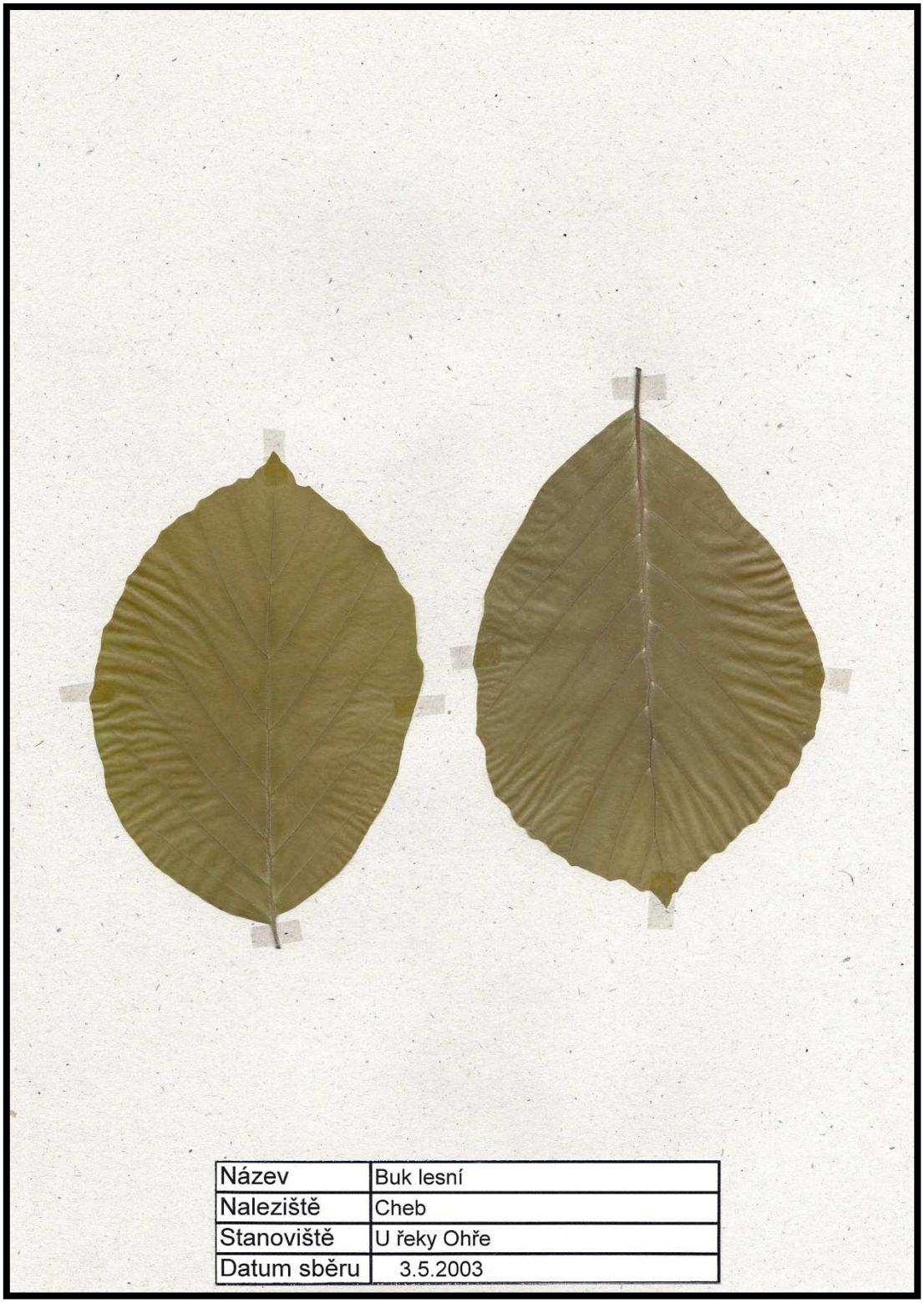
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Buk červený
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Buk lesní
Naleziště	Cheb
Stanoviště	U řeky Ohře
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Dub červený
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Městské sady
Datum sběru	24.7.2002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

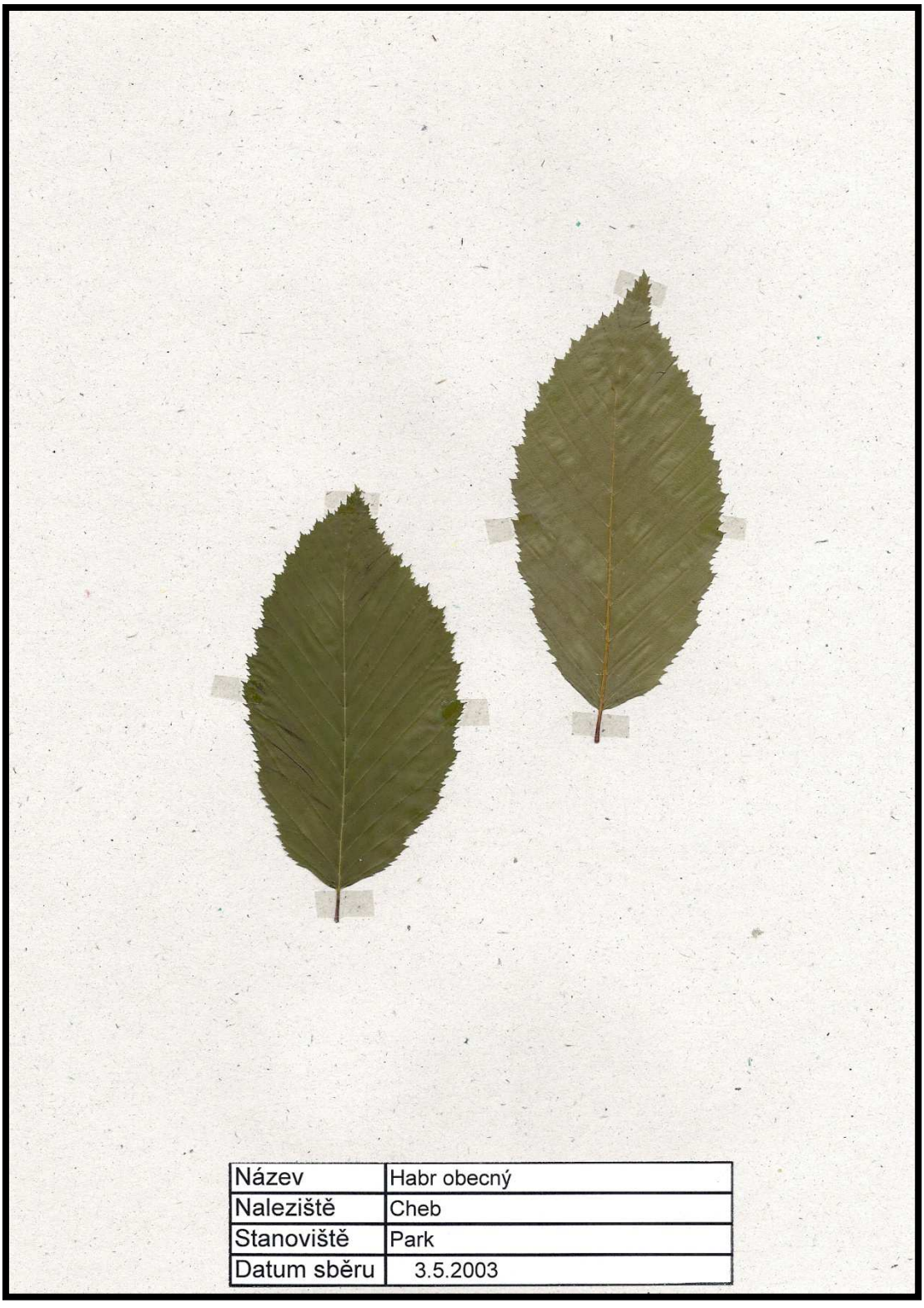
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Dub letní
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Habr obecný
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Jasan ztepilý
Naleziště	Cheb
Stanoviště	U řeky Ohře
Datum sběru	24.7.2002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

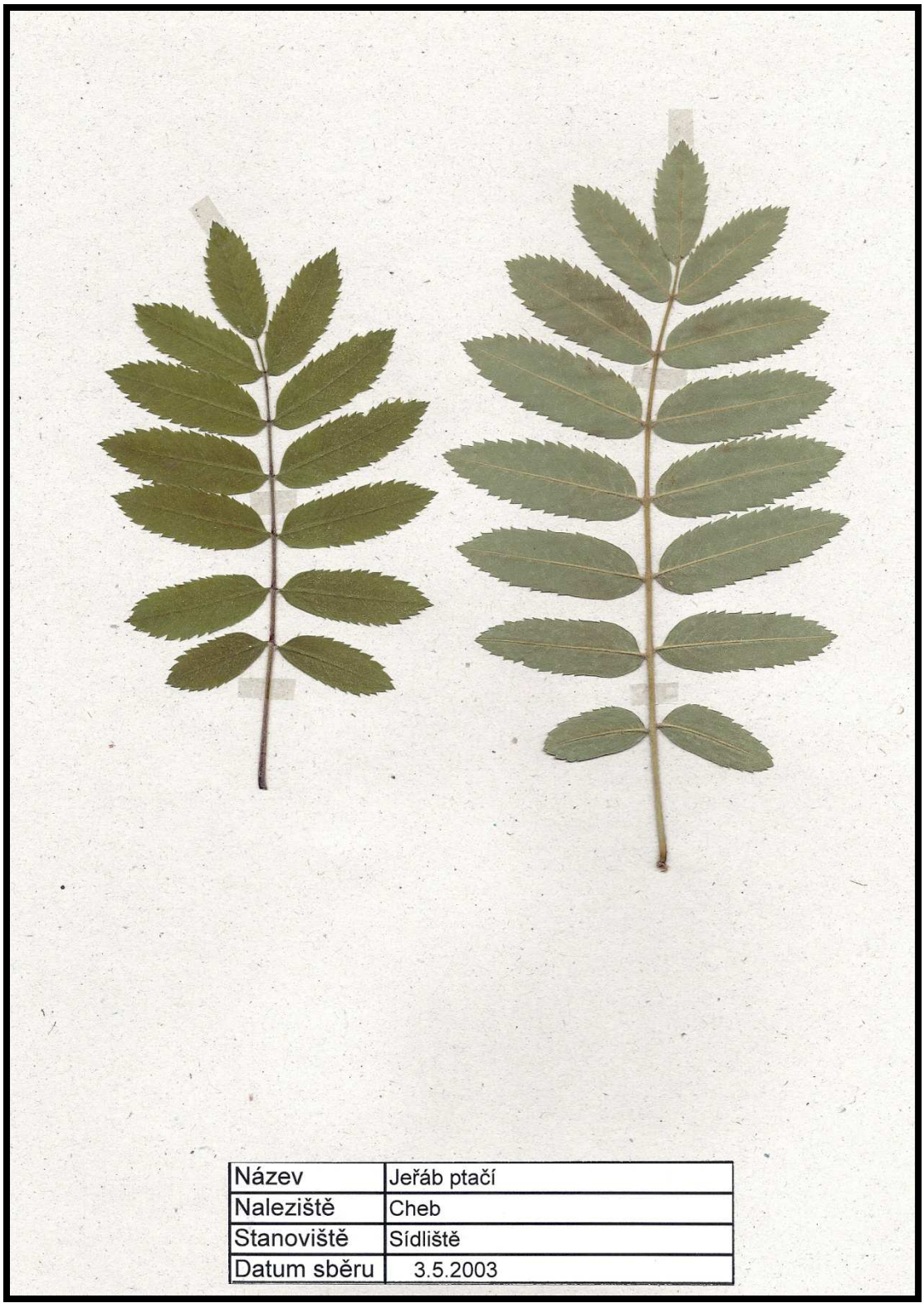
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Javor klen
Naleziště	Cheb
Stanoviště	U řeky Ohře
Datum sběru	24.7.2002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Jeřáb ptačí
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Sídliště
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

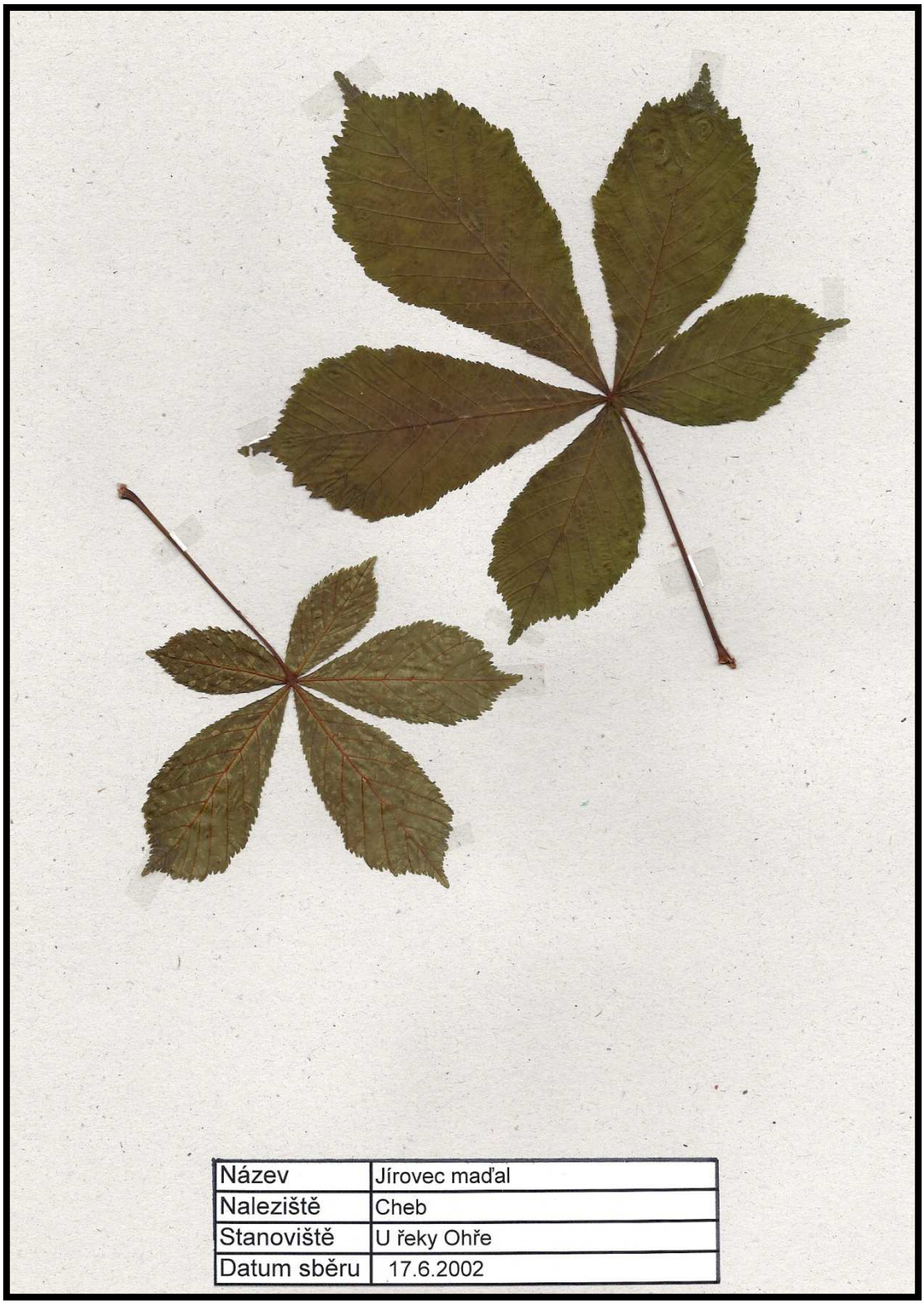
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Jeřáb ptačí moravský
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Sídliště
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

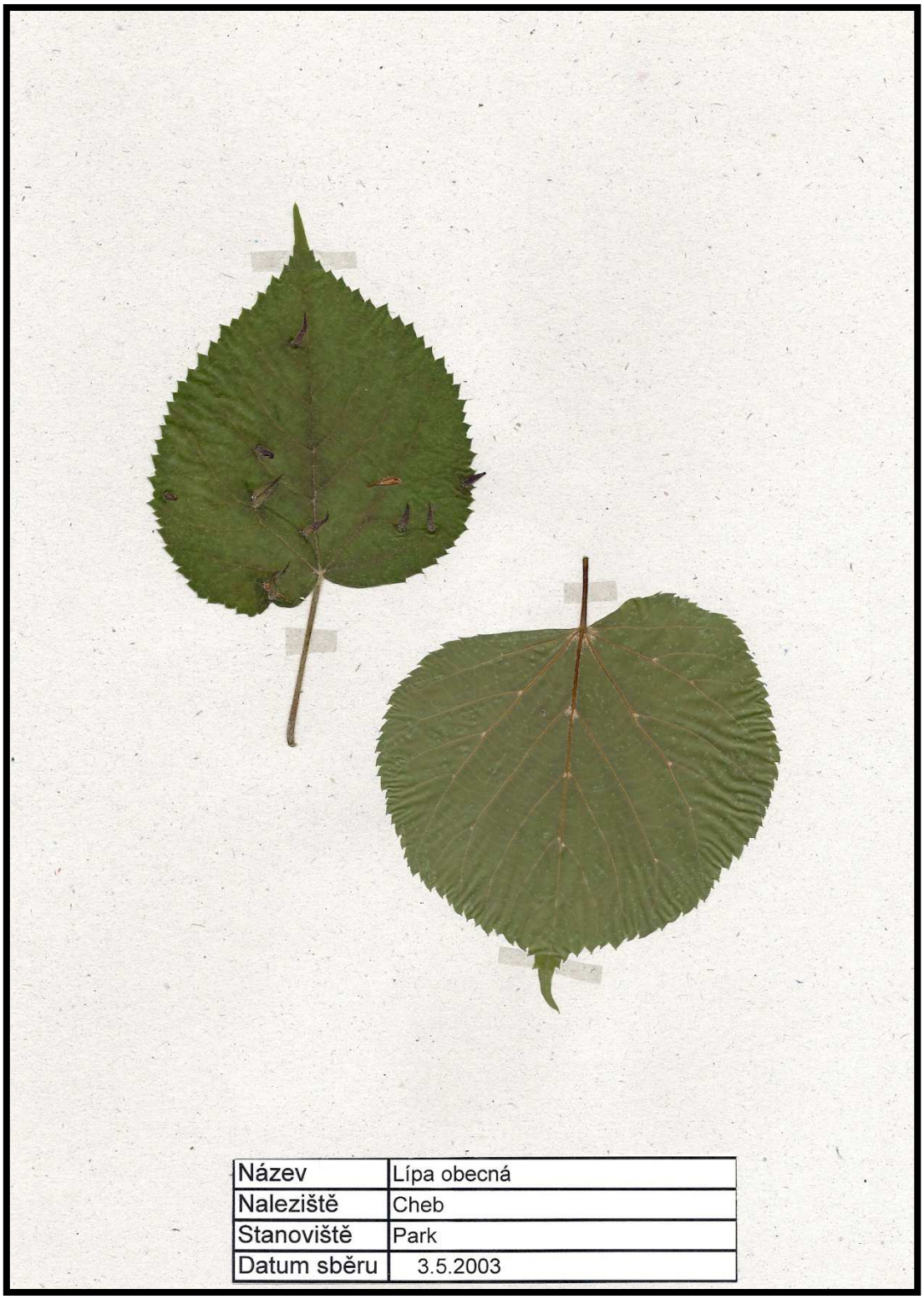
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Jírovec maďal
Naleziště	Cheb
Stanoviště	U řeky Ohře
Datum sběru	17.6.2002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

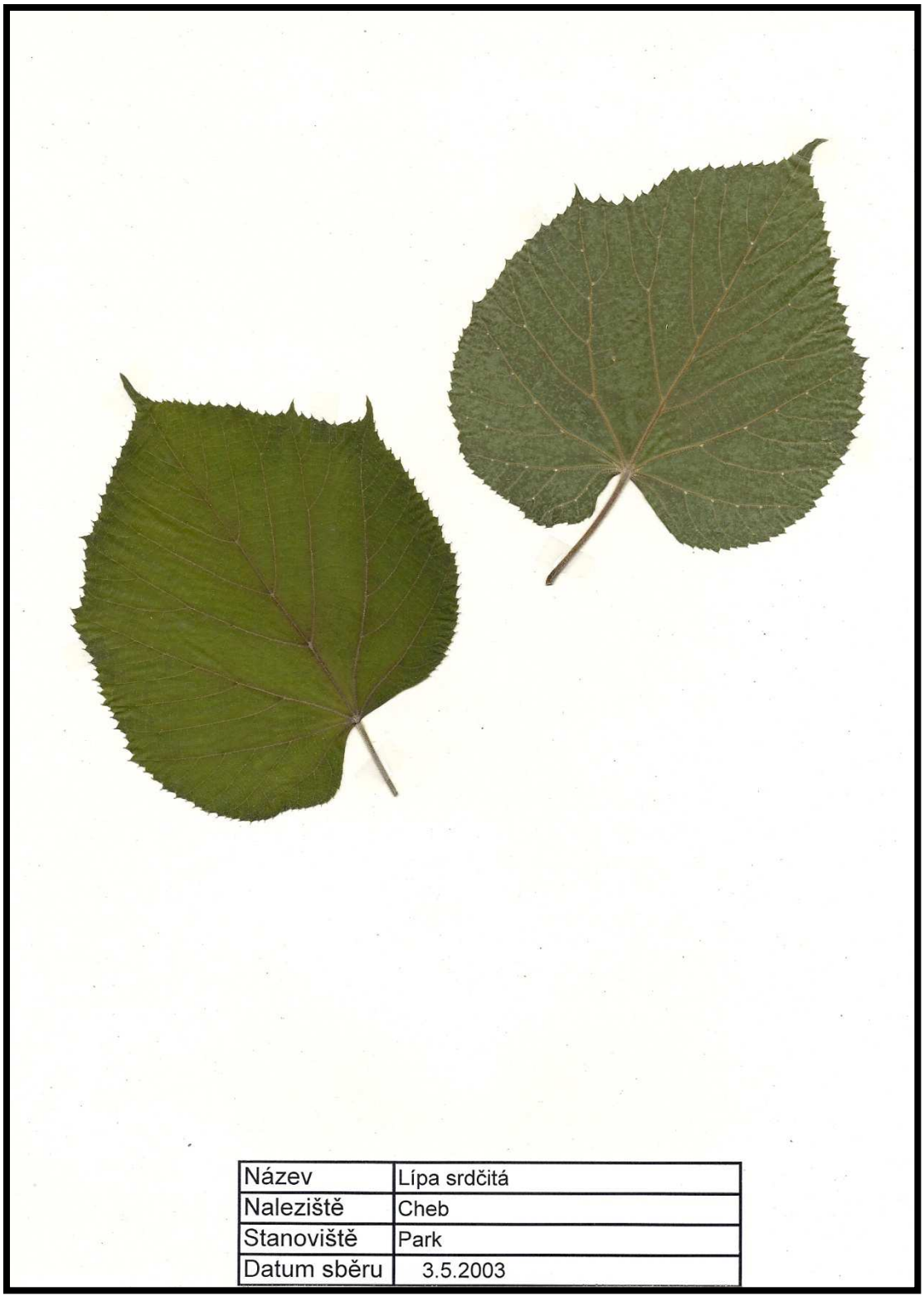
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Lípa obecná
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

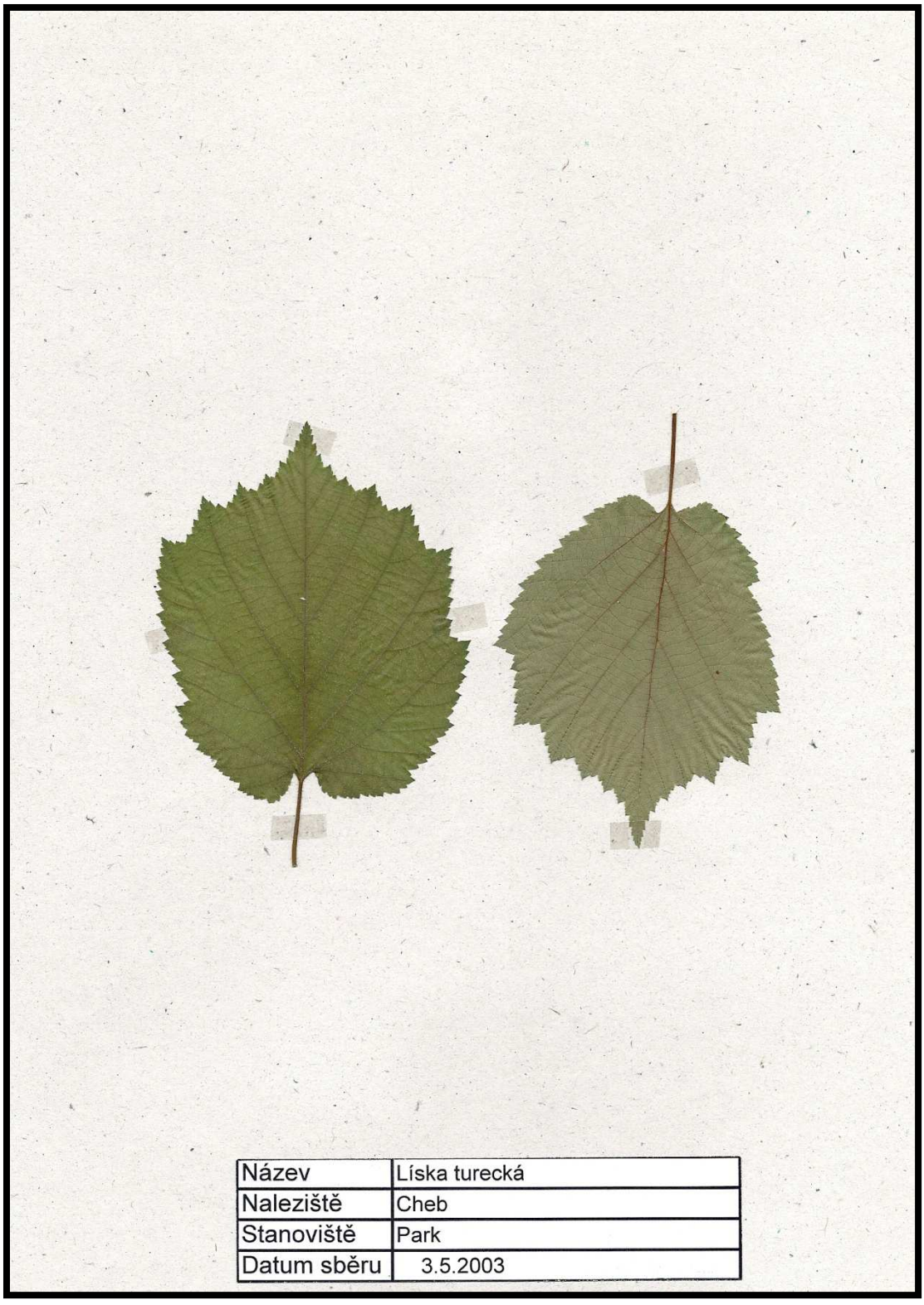
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Lípa srdčitá
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Líska turecká
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Platan javorolistý
Naleziště	Cheb
Stanoviště	U řeky Ohře
Datum sběru	24.7.2002

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Šeřík obecný
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Sídliště
Datum sběru	4.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Vrba jíva
Naleziště	Cheb
Stanoviště	U řeky Ohře
Datum sběru	18.3.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Herbář – listy stromů

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_1

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody (třídění rostlin, výroba herbáře)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 minut

Anotace:

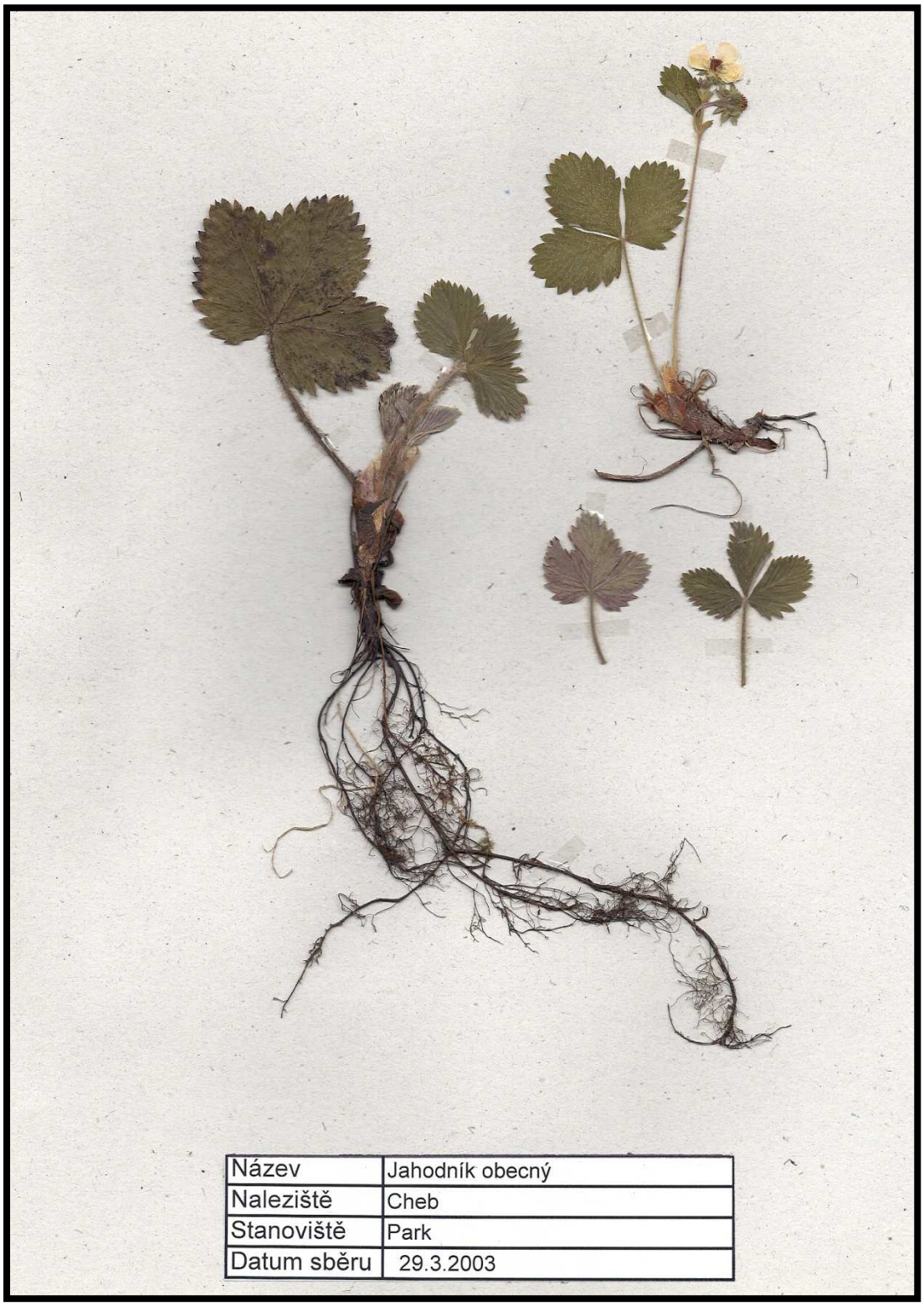
Seznámení s dřevinami, poznávání nejznámějších druhů, význam pro člověka.

Pracovní list je možné využít jako názornou ukázku pro výrobu vlastních herbářů žáků. Zároveň slouží jako poznávací materiál k seznámení s jednotlivými druhy dřevin rostoucích v naší přírodě. Pracovní listy mohou žáci využít v hodinách českého jazyka (slohu), kdy budou vyprávět o významu jednotlivých druhů pro člověka.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Jahodník obecný
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	29.3.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Jitrocel větší
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Kopřiva žahavka
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	5.4.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Lipnice luční
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Sídliště
Datum sběru	4.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Plicník lékařský
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	23.3.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

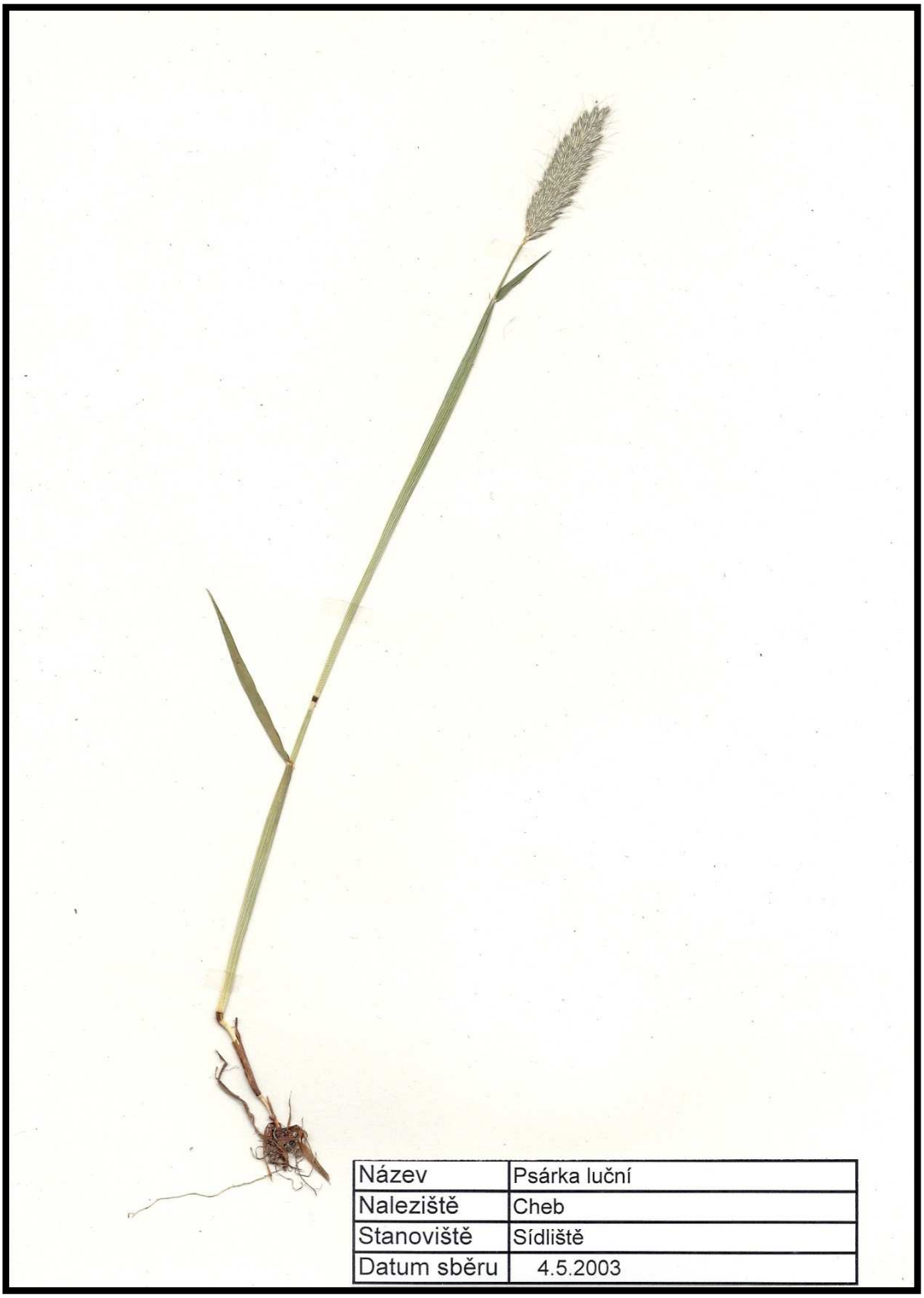
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Podběl obecný
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Park
Datum sběru	29.3.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Psárka luční
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Sídliště
Datum sběru	4.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Sasanka hajní
Naleziště	Cheb
Stanoviště	U řeky Ohře
Datum sběru	5.4.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Sedmikráska obecná
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Lokomotivní depo
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název	Smetanka lékařská
Naleziště	Cheb
Stanoviště	Sídliště
Datum sběru	3.5.2003

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Herbář - rostliny

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_2

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody (třídění rostlin, výroba herbáře)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Seznámení s rostlinami, poznávání nejznámějších druhů, význam pro člověka.

Pracovní list je možné využít jako názornou ukázku pro výrobu vlastních herbářů žáků. Zároveň slouží jako poznávací materiál k seznámení s jednotlivými druhy rostlin rostoucích v naší přírodě. Pracovní listy mohou žáci využít v hodinách českého jazyka (slohu), kdy budou vyprávět o významu jednotlivých druhů pro člověka.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – listy stromů

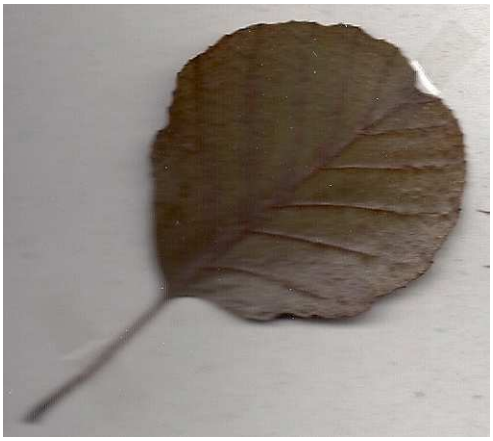
(Ke každému listu napiš název stromu, ze kterého pochází a název plodu.)





_____ _____

_____ _____

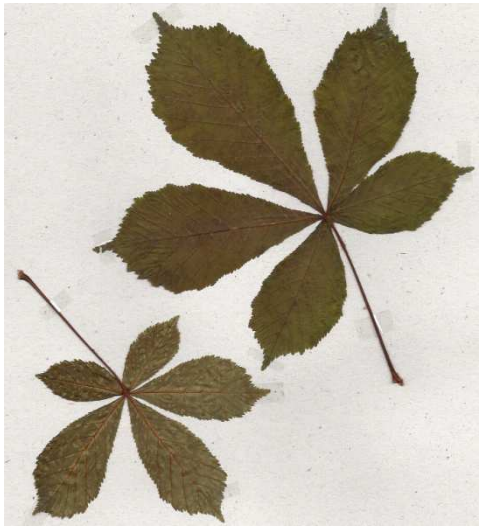


_____

_____

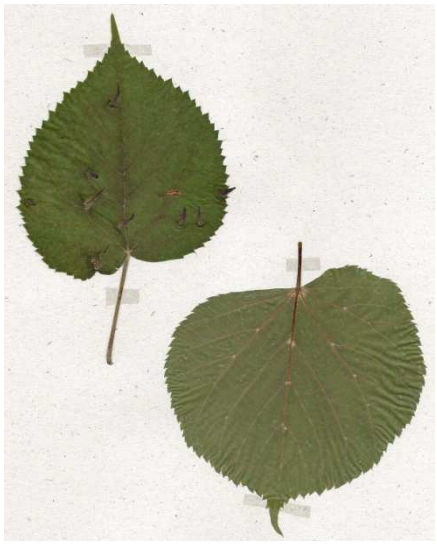
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Poznáváme stromy podle jejich listů

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_3

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody (třídění rostlin)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 minut

Anotace:

Seznámení s dřevinami, poznávání nejznámějších druhů a jejich plodů. Ověření znalostí.

Žáci na základě fotografií listů, získaných znalostí z odborné literatury, webových stránek a procházek v přírodě správně pojmenují stromy a jejich plody.

Pracovní list navazuje na pracovní list Herbář – listy stromů.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – pokojové rostliny

(Ke každému obrázku doplň jméno rostliny a za pomoci odborné literatury napiš, jak o ni pečujeme.)







Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.





Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ







Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pokojové rostliny

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_4

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody (třídění rostlin)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 25 minut

Anotace:

Seznámení s pokojovými rostlinami, poznávání nejznámějších druhů a způsobu péče o ně.

Pracovní list žáci doplní za pomoci odborné literatury, webových stránek a vlastních znalostí. Seznámí se s názvy rostlin, jejich umístění v domácím prostředí, způsobu zálivky, jejich přesazování a rozmnožování. Součástí získaných informací v rámci rozšiřujícího učiva může být seznámení se škůdci rostlin.

Cílem pracovního listu je schopnost žáků rostlinu pojmenovat a vybavit si základní informace, o kterých se dočetli v odborné literatuře. Pracovní listy mohou žáci využít v hodinách českého jazyka (slohu), kdy budou vyprávět o péči o pokojové rostliny.

Možno využít jako skupinovou práci.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – býložravci

(Ke každému obrázku doplň jméno živočicha a za pomoci odborné literatury napiš několik zajímavostí.)



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Býložravci

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_5

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody (třídění živočichů)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 25 minut

Anotace:

Seznámení s býložravci, poznávání nejznámějších druhů a způsobu jejich života.

Pracovní list žáci doplní za pomoci odborné literatury, webových stránek a vlastních znalostí. Seznámí se s prostředím, ve kterém živočichové žijí, čím se živí a jaký význam mají pro člověka.

Cílem pracovního listu je schopnost žáků živočicha poznat, pojmenovat a vybavit si základní informace, o kterých se dočetli v odborné literatuře.

Možno využít jako skupinovou práci.

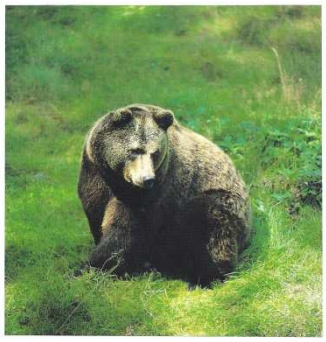
Zdroje: Autor nebyl uveden.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – všežravci

(Ke každému obrázku doplň jméno živočicha a za pomoci odborné literatury napiš několik zajímavostí.)



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Všežravci

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_6

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody (třídění živočichů)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 25 minut

Anotace:

Seznámení s všežravci, poznávání nejznámějších druhů a způsobu jejich života.

Pracovní list žáci doplní za pomoci odborné literatury, webových stránek a vlastních znalostí. Seznámí se s prostředím, ve kterém živočichové žijí, čím se živí a jaký význam mají pro člověka.

Cílem pracovního listu je schopnost žáků živočicha poznat, pojmenovat a vybavit si základní informace, o kterých se dočetli v odborné literatuře.

Možno využít jako skupinovou práci.

Zdroje: Autor nebyl uveden.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – ptáci

(Ke každému obrázku doplň jméno živočicha a za pomoci odborné literatury napiš několik zajímavostí.)

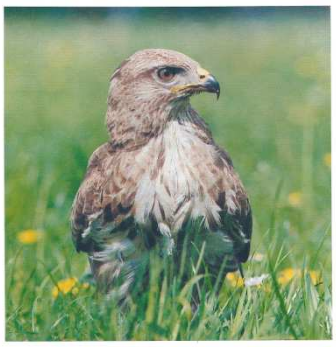


_____

_____

_____

_____

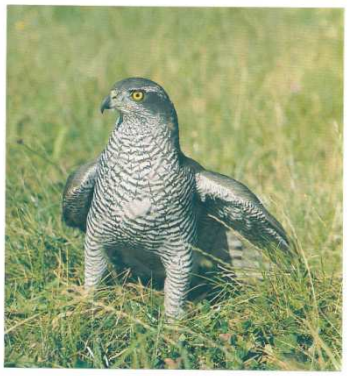


_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
2007-13
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
2007-13
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Ptáci

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_7

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody (třídění živočichů)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 25 minut

Anotace:

Seznámení s ptáky, poznávání nejznámějších druhů a způsobu jejich života.

Pracovní list žáci doplní za pomoci odborné literatury, webových stránek a vlastních znalostí. Seznámí se s prostředím, ve kterém živočichové žijí, čím se živí a jaký význam mají pro člověka.

Cílem pracovního listu je schopnost žáků živočicha poznat, pojmenovat a vybavit si základní informace, o kterých se dočetli v odborné literatuře.

Možno využít jako skupinovou práci.

Zdroje: Autor nebyl uveden.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – zvířata v Zoo

(Ke každému obrázku doplň jméno živočicha a za pomoci odborné literatury napiš několik zajímavostí.)



_____

_____

_____

_____

_____



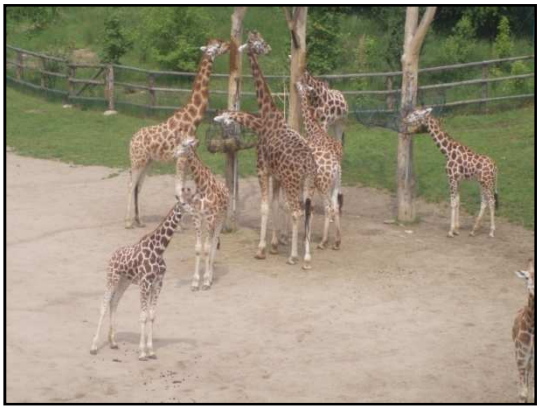
_____

_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.







Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.







Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Zvířata v ZOO

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_8

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody (třídění živočichů)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 25 minut

Anotace:

Seznámení se zvířaty v ZOO, poznávání nejznámějších druhů a způsobu jejich života.

Pracovní list žáci doplní za pomoci odborné literatury, webových stránek a vlastních znalostí. Seznámí se s prostředím, ve kterém živočichové žijí, čím se živí a jaký význam mají pro člověka.

Cílem pracovního listu je schopnost žáků živočicha poznat, pojmenovat a vybavit si základní informace, o kterých se dočetli v odborné literatuře.

Možno využít jako skupinovou práci.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – domácí zvířata

(Ke každému obrázku doplň jméno živočicha a za pomoci odborné literatury napiš, čím se zvíře živí a jak o něj pečujeme.)



_____

_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.







Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.







Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Domácí zvířata

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_9

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody (třídění živočichů)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 25 minut

Anotace:

Seznámení s živočichy chovanými v domácnosti, poznávání nejznámějších druhů a způsobu jejich života.

Pracovní list žáci doplní za pomoci odborné literatury, webových stránek a vlastních znalostí. Seznámí se s prostředím, ve kterém živočichové žijí, čím se živí a jaký význam mají pro člověka.

Cílem pracovního listu je schopnost žáků živočicha poznat, pojmenovat a vybavit si základní informace, o kterých se dočetli v odborné literatuře.

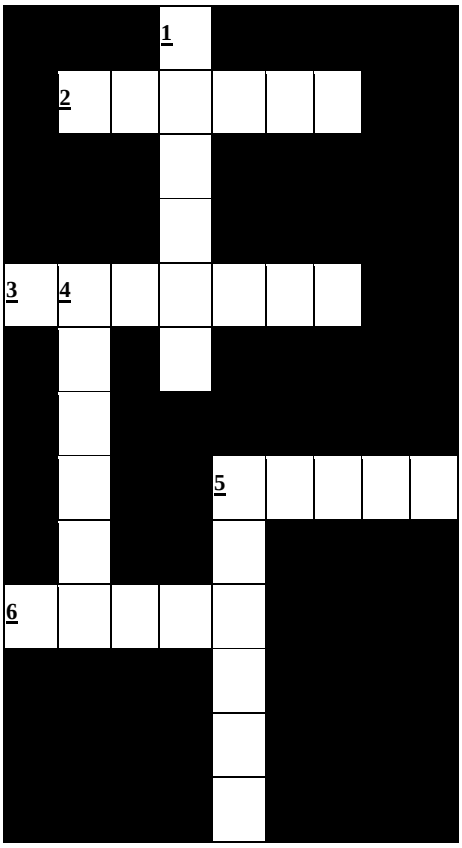
Možno využít jako skupinovou práci.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Půda, teplo, světlo



Vodorovně:

2. Co čerpají rostliny z půdy, aby se mohly dobře vyživovat?

3. Jak se nazývá nejspodnější vrstva půdy?

5. Jak se nazývá nejúrodnější část půdy?

6. Slunce dává člověku světlo a ...

Svisle:

1. Co potřebují rostliny, aby mohly vytvářet kyslík?

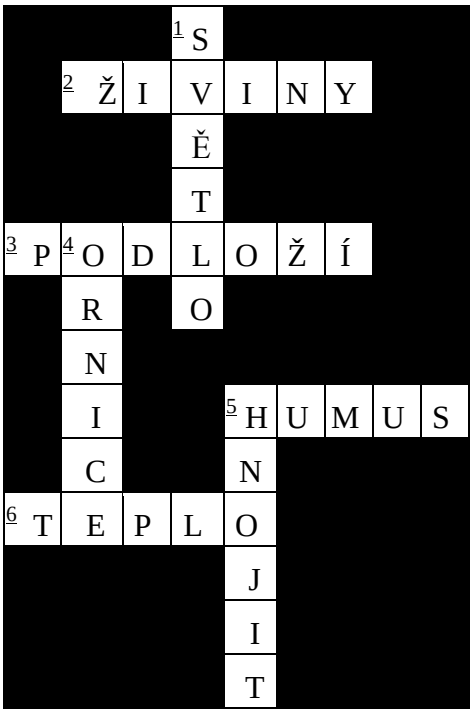
4. Jak se nazývá nejsvrchnější část půdy?

5. Pokud chceme mít dobrou úrodu, tak musíme půdu pravidelně ...

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Půda, teplo, světlo



Vodorovně:

2. Co čerpají rostliny z půdy, aby se mohly dobře vyživovat?

3. Jak se nazývá nejspodnější vrstva půdy?

5. Jak se nazývá nejúrodnější část půdy?

6. Slunce dává člověku světlo a ...

Svisle:

1. Co potřebují rostliny, aby mohly vytvářet kyslík?

4. Jak se nazývá nejsvrchnější část půdy?

5. Pokud chceme mít dobrou úrodu, tak musíme půdu pravidelně ...

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka – půda, teplo, světlo

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_10

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody – neživá příroda (půda, teplo, světlo)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 5 minut

Anotace:

Materiál poslouží ke krátkému procvičení nebo k zopakování probraného učiva na začátku nebo konci vyučovací hodiny.

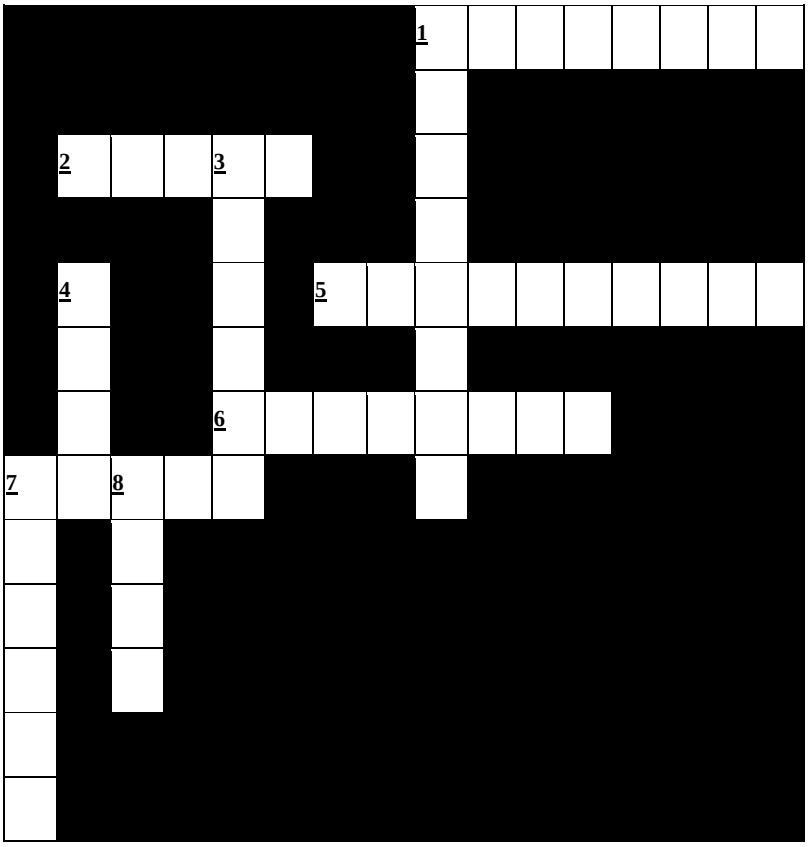
Může být využitý nejen pro práci jednotlivce, ale i jako jeden z úkolů skupinové práce.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Voda



Vodorovně:

1. Jesenice a Skalka jsou ...

2. Jaká voda je v moři (podle chuti)?

5. V čem je obsažena největší část sladké vody?

6. Kde žijí kapři?

7. Vodu můžeme najít v přírodě v podobě ledu. Jedná se o skupenství ...

Svisle:

1. Voda je obsažena i v zemi. Jak se nazývá?

3. Voda je součástí jaké přírody?

4. Voda je obsažena také v lidském ...

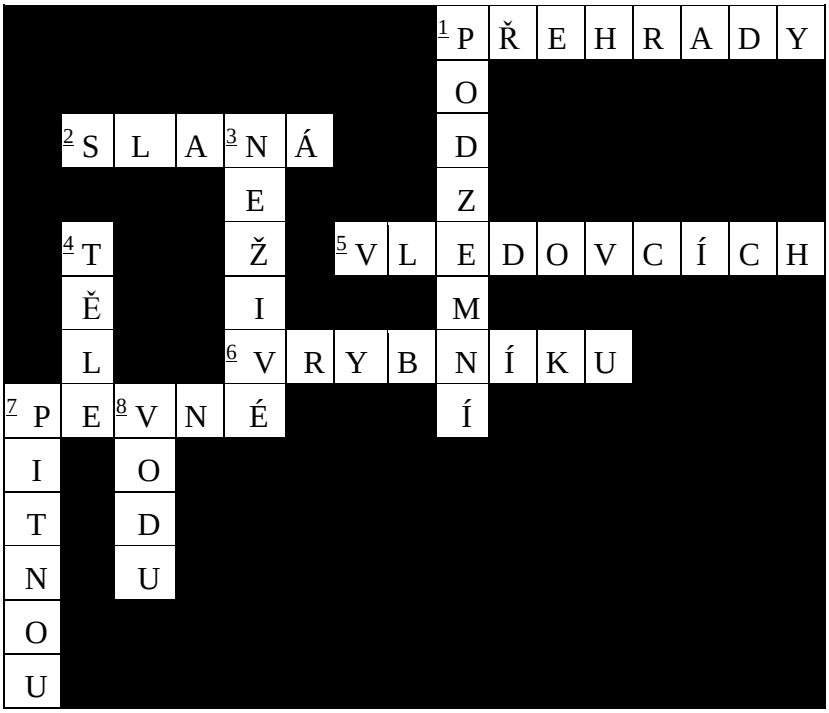
7. V úpravnách vody přeměňujeme vodu na ...

8. Co potřebuje člověk k životu, aby neumřel žízní?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Voda



Vodorovně:

1. Jesenice a Skalka jsou ...

2. Jaká voda je v moři (podle chuti)?

5. V čem je obsažena největší část sladké vody?

6. Kde žijí kapři?

7. Vodu můžeme najít v přírodě v podobě ledu. Jedná se o skupenství ...

Svisle:

1. Voda je obsažena i v zemi. Jak se nazývá?

3. Voda je součástí jaké přírody?

4. Voda je obsažena také v lidském ...

7. V úpravnách vody přeměňujeme vodu na ...

8. Co potřebuje člověk k životu, aby neumřel žízní?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka - voda

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_11

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody – neživá příroda (voda)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 5 minut

Anotace:

Materiál poslouží ke krátkému procvičení nebo k zopakování probraného učiva na začátku nebo konci vyučovací hodiny.

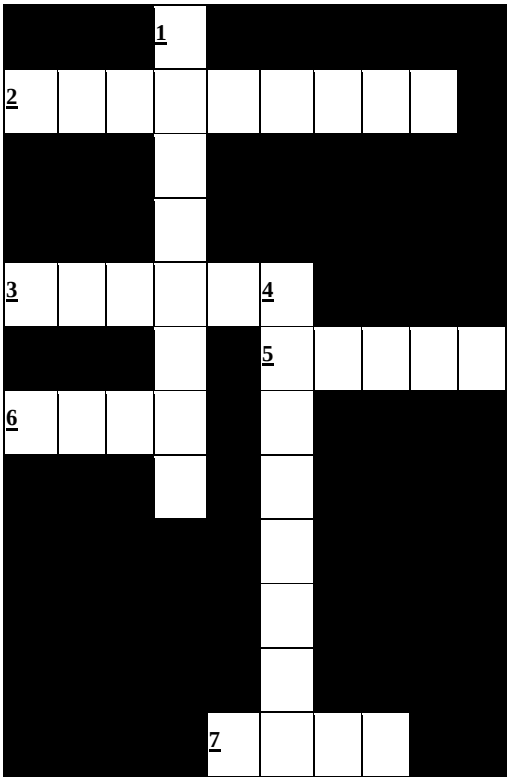
Může být využitý nejen pro práci jednotlivce, ale i jako jeden z úkolů skupinové práce.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzduch



Vodorovně:

2. Jak se říká vysoké vrstvě vzduchu, která obklopuje Zemi?

3. Nejdůležitější součástí vzduchu pro člověka je ?

5. Největší část vzduchu tvoří ?

6. Vzduch je bezbarvý...

7. Silnější proudění vzduchu se nazývá?

Svisle:

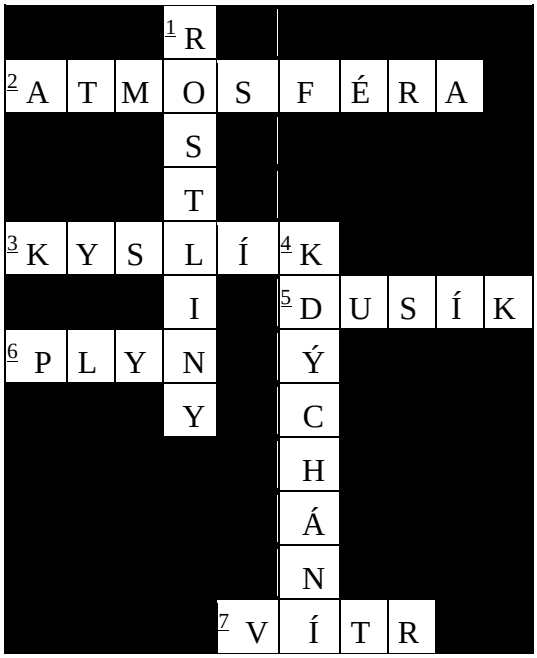
1. Jediným zdrojem kyslíku na Zemi jsou?

4. K čemu lidé potřebují vzduch?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzduch



Vodorovně:

2. Jak se říká vysoké vrstvě vzduchu, která obklopuje Zemi?

3. Nejdůležitější součástí vzduchu pro člověka je ?

5. Největší část vzduchu tvoří ?

6. Vzduch je bezbarvý...

7. Silnější proudění vzduchu se nazývá?

Svisle:

1. Jediným zdrojem kyslíku na Zemi jsou?

4. K čemu lidé potřebují vzduch?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka - vzduch

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_12

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody – neživá příroda (vzduch)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 5 minut

Anotace:

Materiál poslouží ke krátkému procvičení nebo k zopakování probraného učiva na začátku nebo konci vyučovací hodiny.

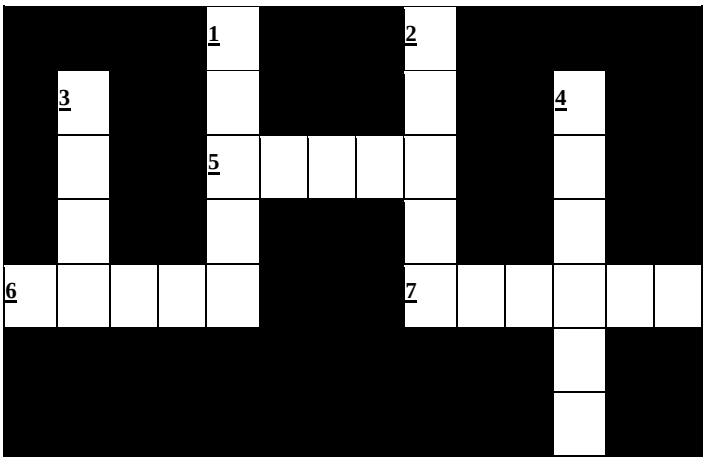
Může být využitý nejen pro práci jednotlivce, ale i jako jeden z úkolů skupinové práce.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Býložravci



Vodorovně:

5. Jeden z největších sudokopytníků žijících v rozsáhlých lesích. Má krásné a mohutné paroží.

6. Nejmenší druh středoevropské vysoké zvěře.

7. Býložravec s pachovými žlázami na bradě, kterými si označuje svůj revír.

Svisle:

1. Býložravec s dlouhými oušky a vysokou rychlostí běhu.

2. Vysoká zvěř s lopatkovitě rozšířeným parožím a silně skvrnitou srstí.

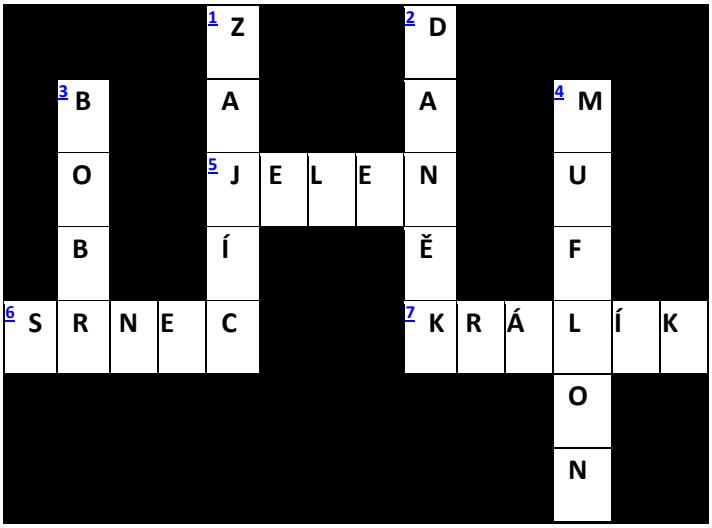
3. Největší hlodavec Evropy.

4. Vysoká zvěř vyznačující se rázným bečením samiček.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Býložravci



Vodorovně:

5. Jeden z největších sudokopytníků žijících v rozsáhlých lesích. Má krásné a mohutné paroží.

6. Nejmenší druh středoevropské vysoké zvěře.

7. Býložravec s pachovými žlázami na bradě, kterými si označuje svůj revír.

Svisle:

1. Býložravec s dlouhými oušky a vysokou rychlostí běhu.

2. Vysoká zvěř s lopatkovitě rozšířeným parožím a silně skvrnitou srstí.

3. Největší hlodavec Evropy.

4. Vysoká zvěř vyznačující se rázným bečením samiček.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kžížovka - býložravci

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_13

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody – živá příroda (býložravci)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 5 minut

Anotace:

Materiál poslouží ke krátkému procvičení nebo k zopakování probraného učiva na začátku nebo konci vyučovací hodiny.

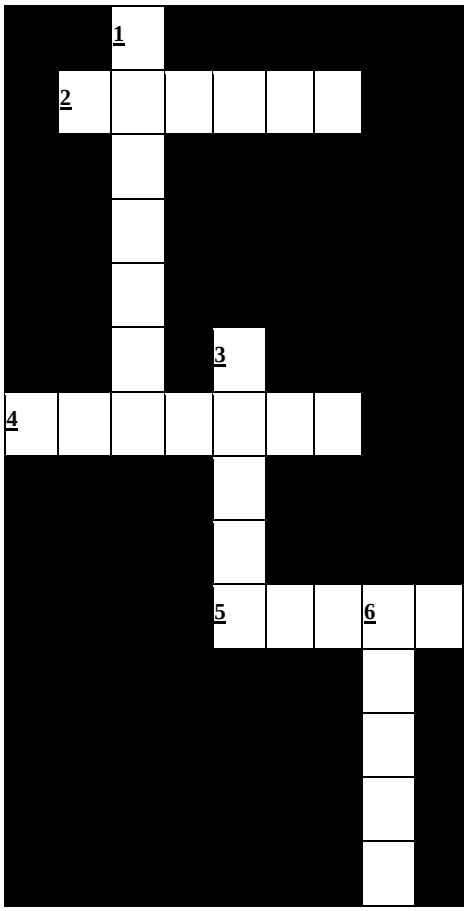
Může být využitý nejen pro práci jednotlivce, ale i jako jeden z úkolů skupinové práce.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Všežravci



Vodorovně:

2. Mohutná šelma. Loví ryby a má velmi ráda med.

4. Samice prasete divokého.

5. Hlavní přenašeč vztekliny v přírodě.

Svisle:

1. Šelma žijící v lesích. Vyhrabává si hluboké nory s řadou podzemních chodeb.

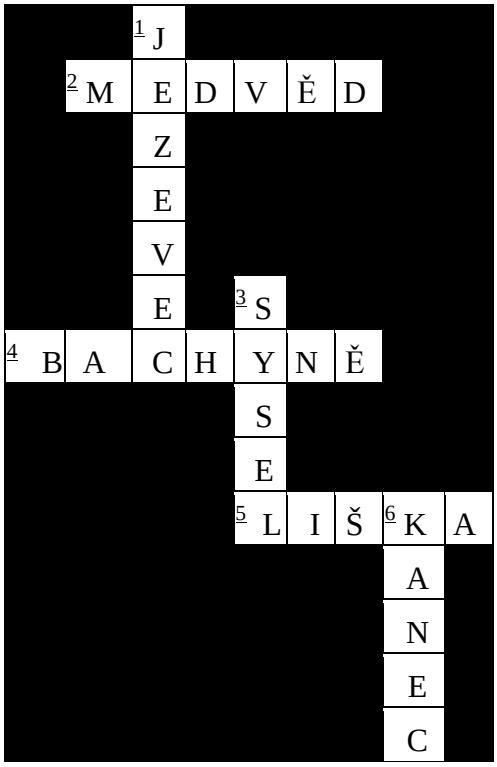
3. Malý savec vyhrabávající si dlouhé nory. Lidé si o něm myslí, že si dělá velké zásoby obilí na zimu.

6. Samec prasete divokého.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Všežravci



Vodorovně:

2. Mohutná šelma. Loví ryby a má velmi ráda med.

4. Samice prasete divokého.

5. Hlavní přenašeč vztekliny v přírodě.

Svisle:

1. Šelma žijící v lesích. Vyhrabává si hluboké nory s řadou podzemních chodeb.

3. Malý savec vyhrabávající si dlouhé nory. Lidé si o něm myslí, že si dělá velké zásoby obilí na zimu.

6. Samec prasete divokého.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka - všežravci

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_14

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody – živá příroda (všežravci)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 5 minut

Anotace:

Materiál poslouží ke krátkému procvičení nebo k zopakování probraného učiva na začátku nebo konci vyučovací hodiny.

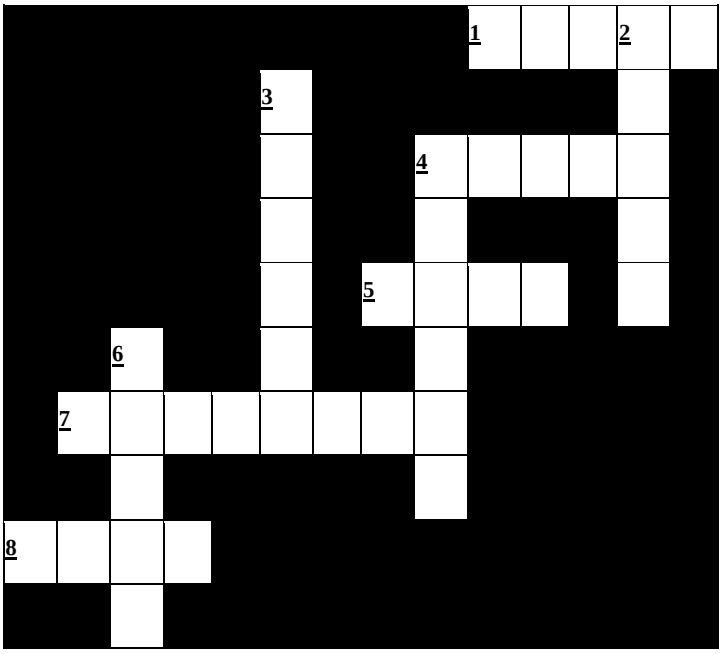
Může být využitý nejen pro práci jednotlivce, ale i jako jeden z úkolů skupinové práce.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ptáci



Vodorovně:

1. Jeden z nejtěžších létajících ptáků. Žije u vody a má bílou barvu.

4. Ptáček s modrými pery na křídlech vydávající poplašný křik. Známý z Krakonošových pohádek.

5. Dravec budující si své hnízdo ve výklencích skal.

7. Velmi pestře zbarvený pták žijící na březích řek. Chodba vedoucí k jeho hnízdu může měřit až jeden metr.

8. Nejhojnější dravec střední Evropy.

Svisle:

2. Jméno rodové této sovy je kalous. Znáš jméno druhové?

3. Jméno rodové je kachna. Znáš jméno druhové?

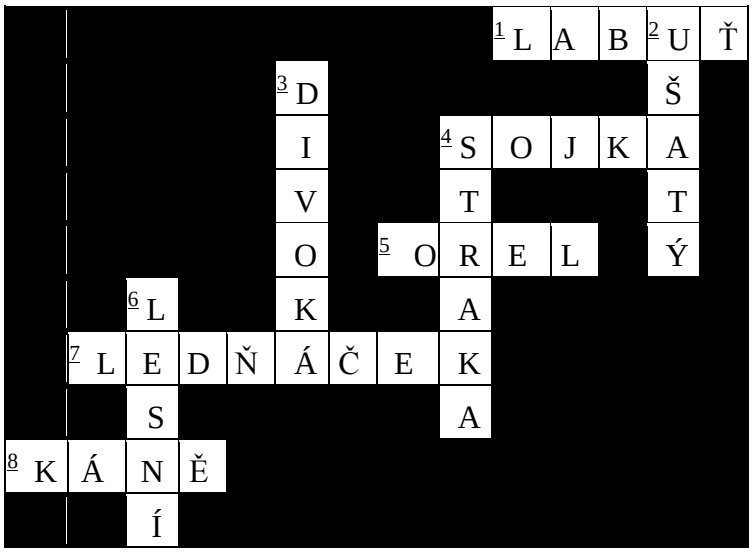
4. Pták s velmi dlouhým ocasem. Říká se "krade jako..."

6. Druhové jméno jestřába.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ptáci



Vodorovně:

1. Jeden z nejtěžších létajících ptáků. Žije u vody a má bílou barvu.

4. Ptáček s modrými pery na křídlech vydávající poplašný křik. Známý z Krakonošových pohádek.

5. Dravec budující si své hnízdo ve výklencích skal.

7. Velmi pestře zbarvený pták žijící na březích řek. Chodba vedoucí k jeho hnízdu může měřit až jeden metr.

8. Nejhojnější dravec střední Evropy.

Svisle:

2. Jméno rodové této sovy je kalous. Znáš jméno druhové?

3. Jméno rodové je kachna. Znáš jméno druhové?

4. Pták s velmi dlouhým ocasem. Říká se "krade jako..."

6. Druhové jméno jestřába.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka - ptáci

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_15

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. a 4. ročník – Rozmanitost přírody – živá příroda (ptáci)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 5 minut

Anotace:

Materiál poslouží ke krátkému procvičení nebo k zopakování probraného učiva na začátku nebo konci vyučovací hodiny.

Může být využitý nejen pro práci jednotlivce, ale i jako jeden z úkolů skupinové práce.

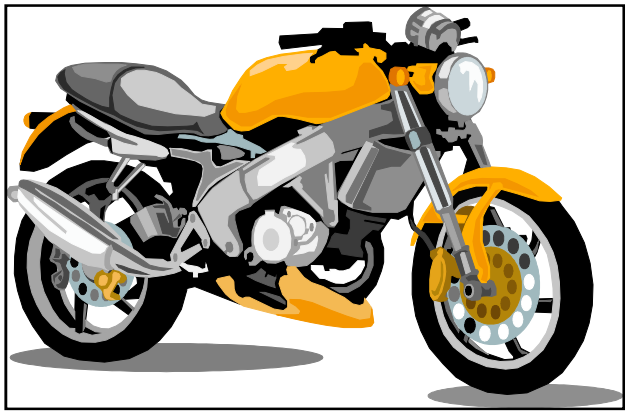
Zdroje: Vlastní materiál autora.

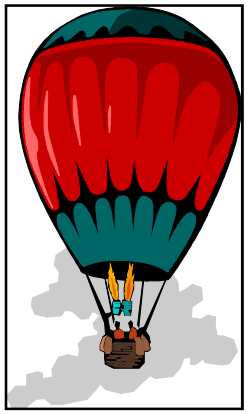
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list - dopravní prostředky

(Napiš název dopravního prostředku. Urči, zda se jedná o dopravu silniční, železniční, leteckou nebo vodní. Uveď, který z těchto dopravních prostředků můžeš vidět v našem městě.)

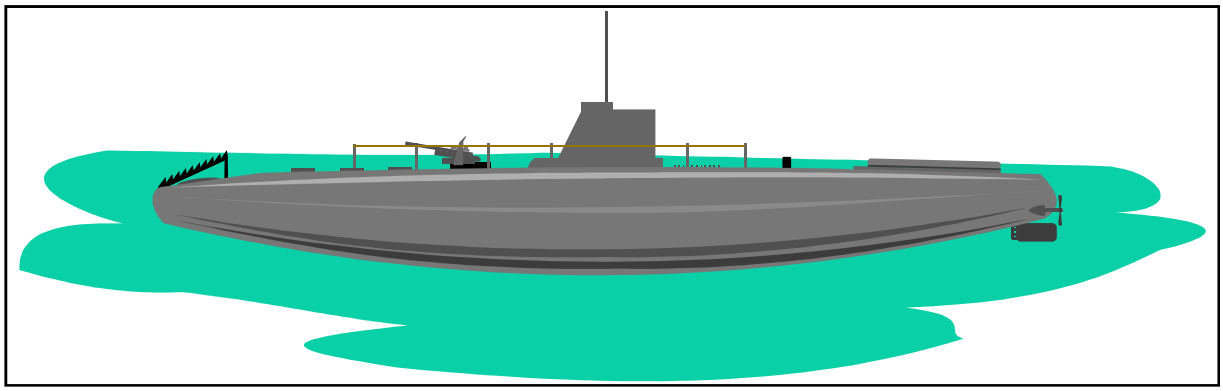




_____

_____

_____

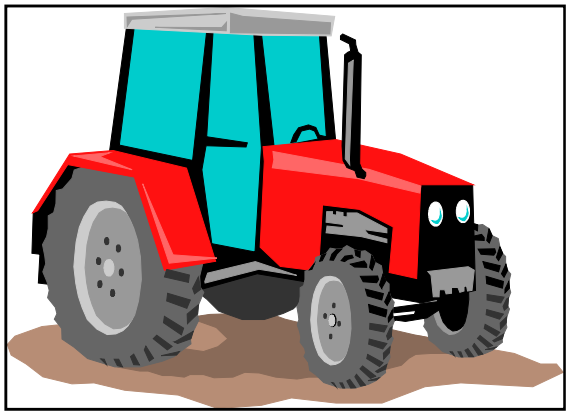


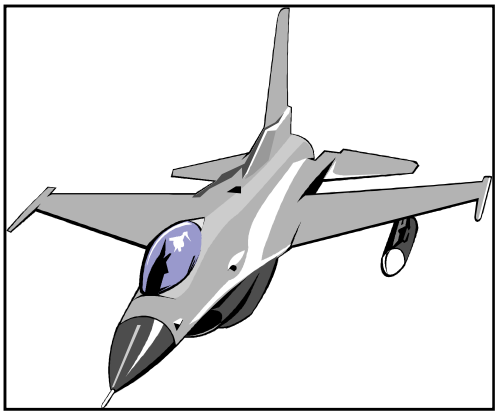
_____

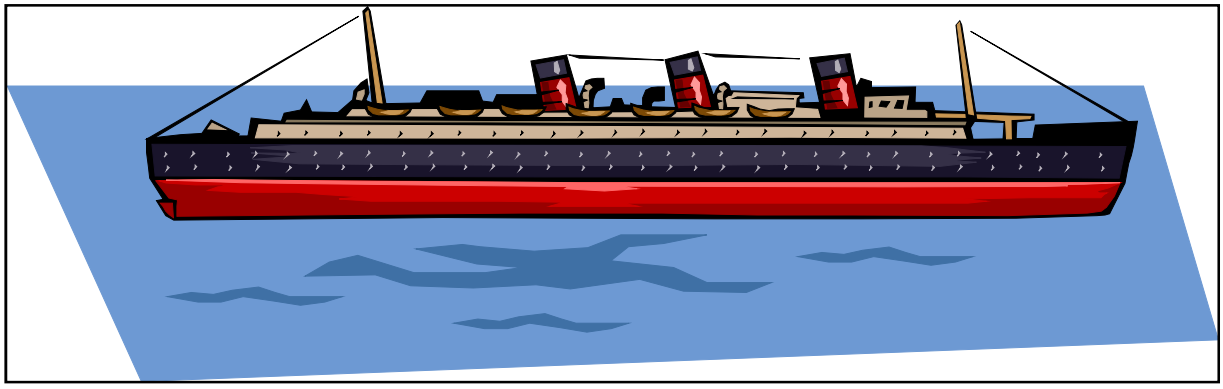
_____

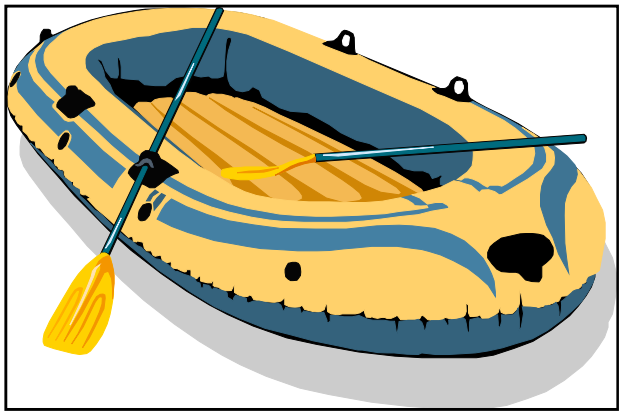
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



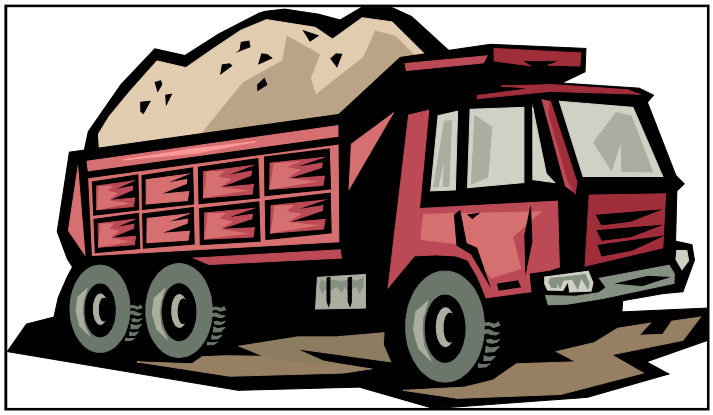






Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

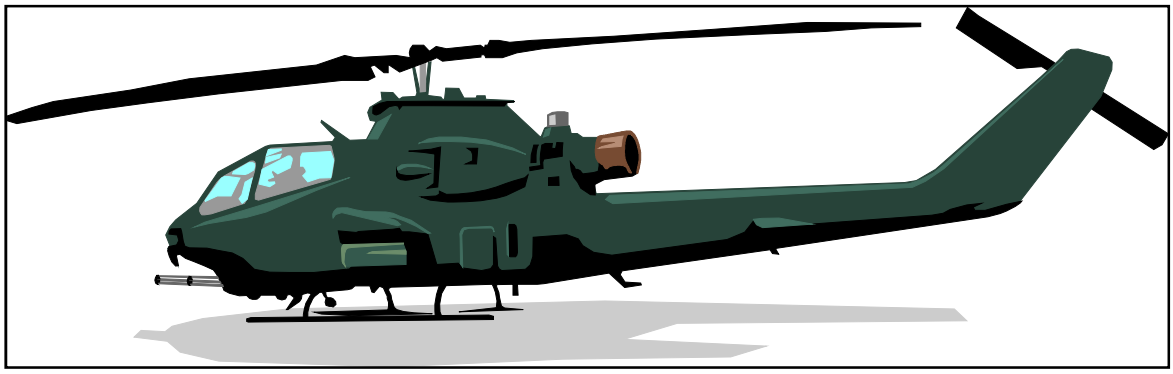
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



_____

_____

_____



_____

_____



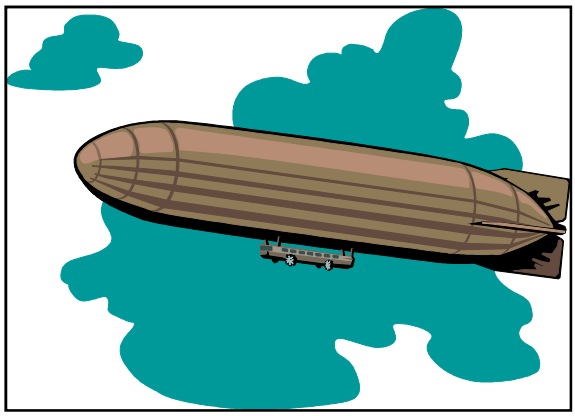
_____

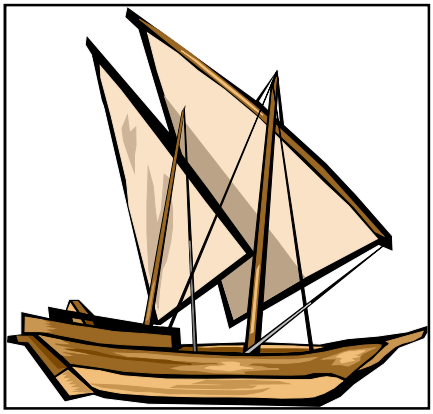
_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

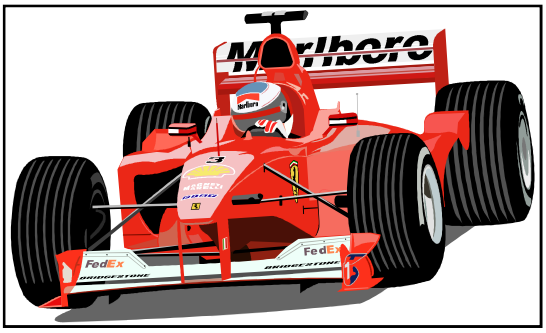




_____

_____

_____





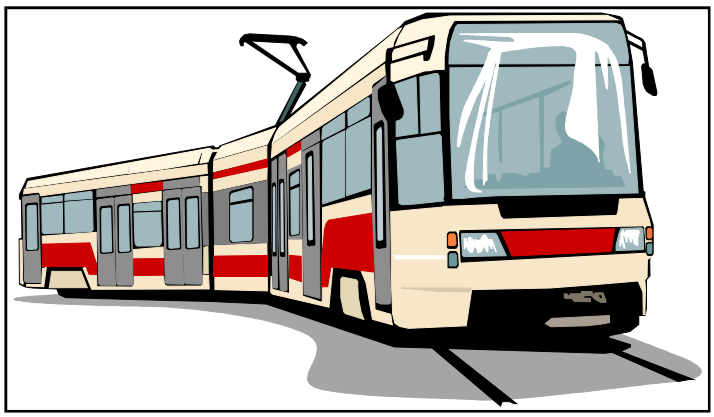
_____

_____

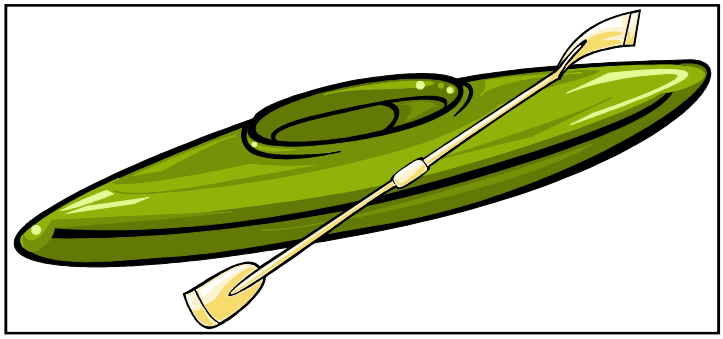
_____

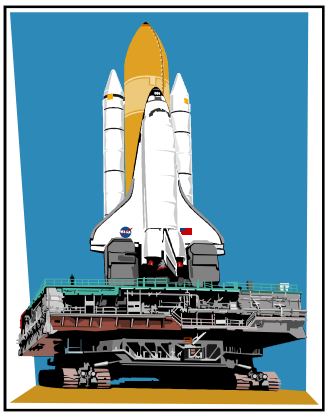
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



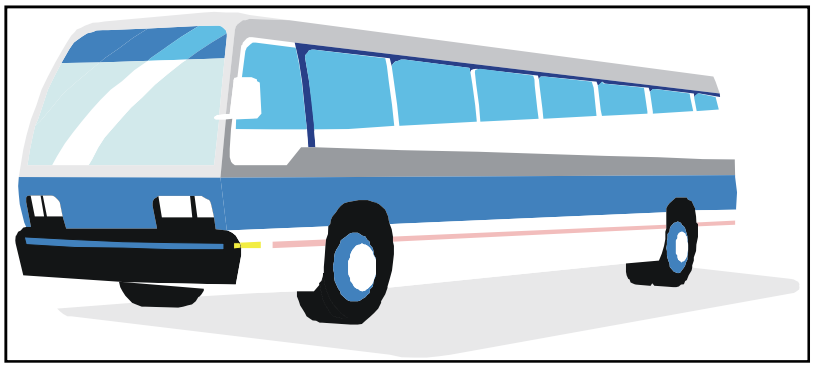




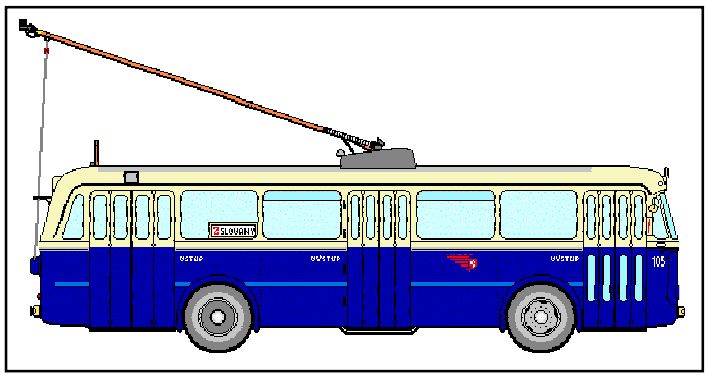


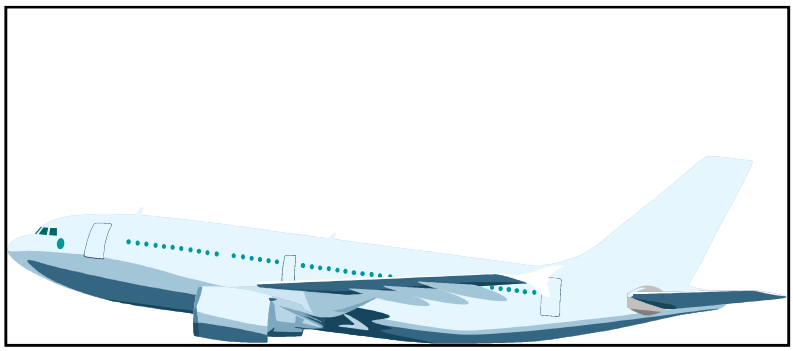
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Dopravní prostředky

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_16

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. ročník – Dopravní výchova

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 minut

Anotace:

Opakování a rozšíření učiva ze 2.ročníku. Žáci si zopakují druhy dopravy a na základě vlastních zkušeností doplní, kde se s daným druhem dopravy setkal.

Možno využít jak pro práci jednotlivců, tak pro práci skupin.

Zdroje: Využití klipartů.

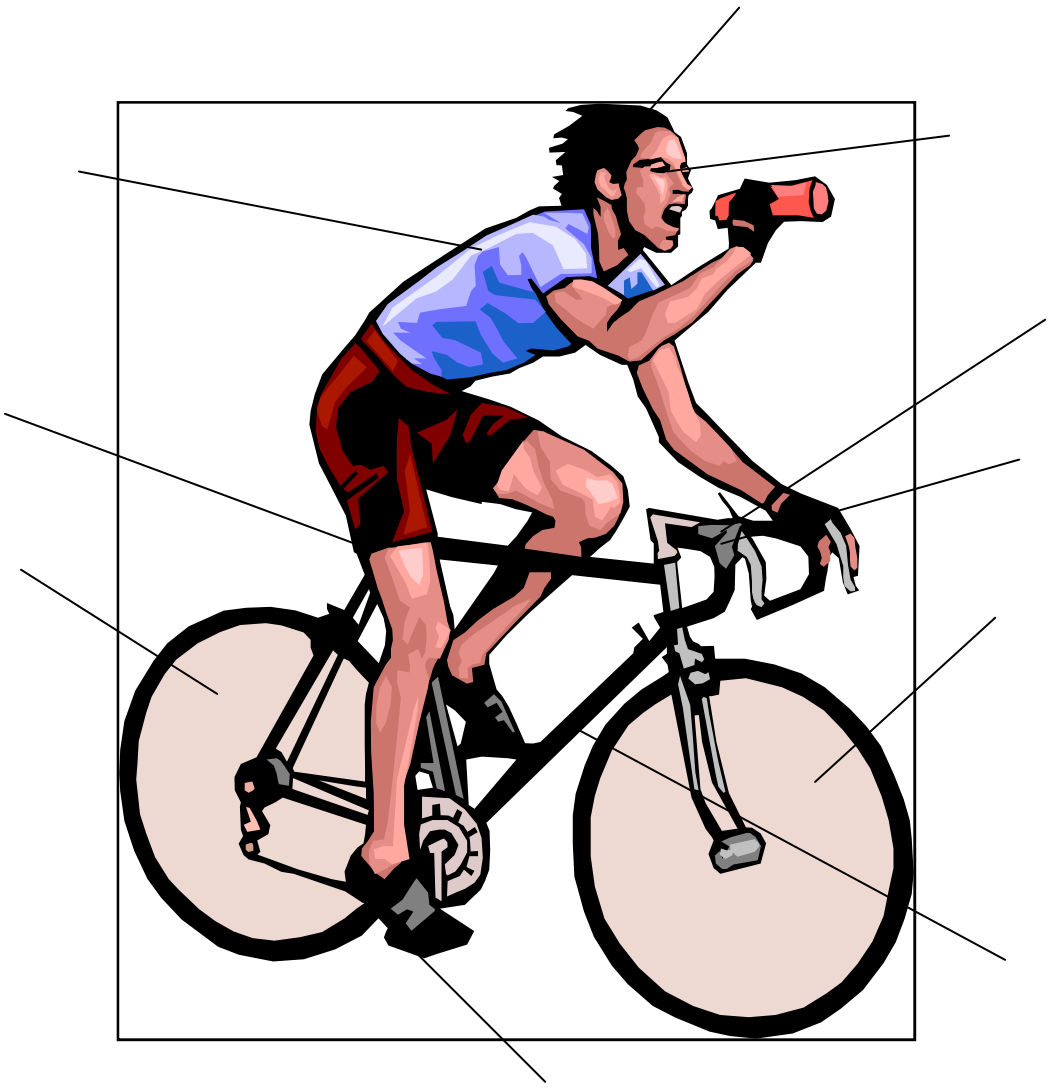
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list - kolo

(Napiš do obrázku a zároveň nakresli chybějící součásti kola, které by měl mít cyklista pro bezpečnou jízdu na silnici. Dokresli i vybavení, které chybí cyklistovi. Napiš na linku, od kolika let smí děti jezdit na kole na silnici bez doprovodu dospělého.)

_____



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kolo

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_17

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. ročník – Dopravní výchova

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 5 – 10 minut

Anotace:

Pracovní list žáci doplní na základě vlastních zkušeností. Při společné kontrole formou diskuse, žáci doplní chybějící náležitosti.

Cílem pracovního listu je opakování základních informací o výbavě kola a cyklisty. Zároveň žákům připomeneme, základní pravidla silničního provozu a jejich důsledného dodržování.

Možno využít jako skupinovou práci.

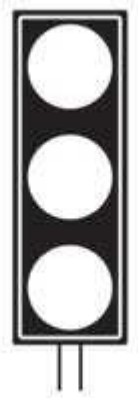
Zdroje: Využití klipartů.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – dopravní značky

(Doplň do semaforů barvy a napiš, co znamenají. Vedle nakresli semafor pro chodce.)



_____

_____

_____

(Doplň názvy dopravních značek.)






_____

_____







_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

(Nakresli vždy po dvou dopravních značkách. Můžeš využít odbornou literaturu nebo internet.)



Výstražné

Zákazové

Příkazové

Informativní

Upravující přednost

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Dopravní značky

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_18

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. ročník – Dopravní výchova

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Za pomoci pracovního listu si žáci procvičí základní pravidla silničního provozu. Zopakují si druhy a význam jednotlivých dopravních značek, světelnou signalizaci. Zároveň žákům připomeneme důsledného dodržování bezpečného chování chodců.

Možno využít jako samostatnou či skupinovou práci s využitím odborné literatury a internetu.

Zdroje: Využití klipartů.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list - mimořádné události

(Doplň k obrázkům telefonní čísla záchranného systému. Zároveň uveď 3 příklady, kdy na tato telefonní čísla můžeš telefonovat.)



_____
_____
_____
_____



_____
_____
_____
_____



_____
_____
_____
_____

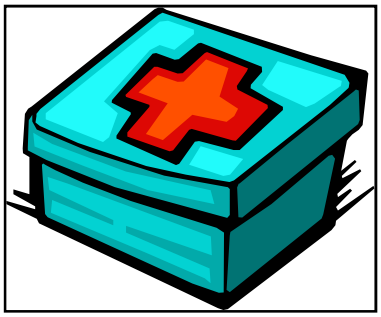
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

(Napiš, kam se dovoláš, pokud vytočíš uvedená telefonní čísla.)

112 _____

156 _____

(Napiš a nakresli, co bychom měli najít v každé lékárničce.)



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Dopravní výchova – mimořádné události

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_19

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. ročník – Dopravní výchova

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Pracovní list má žákům připomenout základní informace o chování dětí a dospělých při mimořádných událostech. Žáci si zopakují důležitá telefonní čísla a situace, kdy mohou tato tísňová čísla použít. V následném rozboru a vyhodnocení práce žáků připomeneme nebezpečí zneužití těchto čísel. Důležitá je i ukázka správného telefonního rozhovoru s dispečerem tísňové linky. V pracovním listu si žáci mohou rovněž procvičit znalost obsahu lékárničky a jejího použití.

Možno využít jako samostatnou či skupinovou práci.

Zdroje: Využití klipartů.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

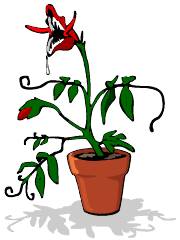
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list - péče o pokojové rostliny

(Zakroužkuj z daných obrázků vše, co potřebuješ k péči o pokojové rostliny. Co chybí, dokresli.)



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



(Napiš, jak budeš postupovat při přesazování pokojových květin.)

_____
_____
_____
_____
_____

(Nakresli 3 pokojové květiny, které máte ve vaší domácnosti a napiš, jak se o ně staráš.)

_____
_____
_____
_____
_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Péče o pokojové rostliny

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_20

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. ročník – Rozmanitost přírody (rostliny)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Pracovní list žáci doplní na základě svých zkušeností z rodinného a školního prostředí. Mohou využít odbornou literaturu a internet. Zopakují si některé druhy pokojových květin, pojmenují pracovní pomůcky, které jsou vhodné k péči o květiny. Zpracovanou práci konzultují se spolužáky a učitelem.

Možno využít jako samostatnou či skupinovou práci. Pracovní list navazuje na pracovní list Pokojové rostliny.

Uplatní se i v hodinách pracovních činností a českého jazyka – slohu.

Zdroje: Využití klipartů.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list - květiny

(Doplň názvy jarních květin.)





_____





_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ










Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Květiny

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_21

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. ročník – Rozmanitost přírody (třídění rostlin)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 5 minut

Anotace:

Seznámení s jarními květinami, poznávání nejznámějších druhů.

Pracovní list může sloužit jako motivační materiál k novému učivu o rostlinách nebo krátké opakování probraného učiva. Možno využít odborné literatury, webových stránek a procházek do přírody.

Žáci doplňují do pracovního listu jméno rodové i druhové.

Možno využít jako samostatnou práci žáků.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list - ovoce

(Napiš název ovoce a jméno stromu, na kterém roste. Urči, zda se jedná o peckovici, malvici nebo bobule. Uveď, kdy ovoce dozrává a kdy ho můžeme sklízet.)



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Ovoce

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_22

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. ročník – Rozmanitost přírody (třídění ovoce)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Prohlubování učiva 2. ročníku. Žáci podle obrázků doplní do pracovního listu název ovoce a ovocného stromu (keře), na kterém dané ovoce roste. Zároveň doplní dle vlastních zkušeností přibližnou dobu sklizně ovoce. Na základě znalostí z předchozího ročníku, odborné literatury nebo webových stránek roztřídí ovoce do daných skupin.

Cílem pracovního listu je schopnost žáků pojmenovat ovoce a ovocné stromy rostoucí na území České republiky a správně je roztřídit.

Možno využít jako samostatnou i skupinovou práci.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list - subtropické ovoce

(Napiš název ovoce a stromu, na kterém roste. Zjisti, ze které země pochází. Využij odbornou literaturu a internet.)



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Subtropické ovoce

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_23

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. ročník – Rozmanitost přírody (třídění ovoce)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Žáci podle obrázků doplní do pracovního listu název ovoce a ovocného stromu (keře), na kterém dané ovoce roste. Zároveň zjistí zemi původu daného ovoce. Využijí odbornou literaturu, internet a znalosti ze svých prázdninových cest.

Cílem pracovního listu je schopnost žáků pojmenovat ovoce, které se prodává v našich obchodech a znalost odkud pochází.

Možno využít jako samostatnou i skupinovou práci.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list - zelenina

(Napiš název zeleniny. Urči, zda se jedná o zeleninu plodovou, listovou, kořenovou, košťálovou nebo cibulovou. Uveď, jak se využívá v české kuchyni.)



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Zelenina

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_24

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3. ročník – Rozmanitost přírody (třídění zeleniny)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Prohlubování učiva 2. ročníku. Žáci podle obrázků doplní do pracovního listu název zeleniny. Zároveň roztřídí zeleninu do jednotlivých skupin a uvedou příklad, jak se tato zelenina využívá v české kuchyni. Možno využít odbornou literaturu a internet.

Cílem pracovního listu je schopnost pojmenovat zeleninu rostoucí na území České republiky a správně ji roztřídit.

Možno využít jako samostatnou i skupinovou práci.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Včela medonosná



Bezobratlý živočich. Chována v **úlech** jako domácí **užitkový hmyz**. Je rozšířena po celém světě. Původně žila v dutinách stromů. Je významný **opylovač** rostlin. Žije ve **včelstvech**. O včely se starají **včelaři**. Každá včela má danou úlohu.

Samička s dokonale vyvinutými pohlavními orgány – **včelí matka** (v úlu může být jen jedna) – pouze klade vajíčka. Po vylíhnutí nové matky stará matka s částí včelstva vyletí z **úlu** a odletí. Tomuto jevu se říká **rojení**. V teplém období může nastat rojení včel i několikrát. Nová matka pak zaujme její místo. Žije 2 – 4 roky.

Samečci – **trubci** – oplodní samičku a uhynou. Žijí přibližně 3 týdny.

Neplodné samičky – **dělnice** - pečují o vajíčka, včelí larvy, matku krmí mateří kašičkou, čistí úl a střeží vchod do úlu. Dále sbírají pyl, lízají nektar, který přeměňují v žaludku na med. Vylučují včelí vosk, ze kterého staví plásty. Ty pak slouží k vývoji larev a jako zásobárna medu. Žijí asi 2 měsíce.

Včely se **dorozumívají** různými zvuky, pohyby celého těla a kmitáním zadečku. V nebezpečí se brání **žihadlem**, které nemůže včela z rány vytáhnout, jelikož je na konci opatřeno zpětně ohnutými háčky. Následně včela hyne. Samečci žihadlo nemají. Včely **přezimují** v úlu, které včelaři na zimu zateplují. Nahromadí se kolem matky a neustále se chvějí. Tímto způsobem si vytváří a udržují teplo. Podobným způsobem se v létě i chladí.

Význam chovu včel spočívá v získávání medu, vosku, propolisu, opylování rostlin, výroba léků a kosmetiky.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Stavba těla včely

Hlava – 3 jednoduchá očka vnímající intenzitu světla, 2 složené oči – mozaikové vidění, ústní ústrojí – sběr nektaru, tykadla

Hruď – 2 páry blanitých křídel, 3 páry končetin, třetí pár s košíčkem a kartáčkem na sběr pylu, vzdušnice – dýchací ústrojí

Zadeček – jedový váček, žihadlo







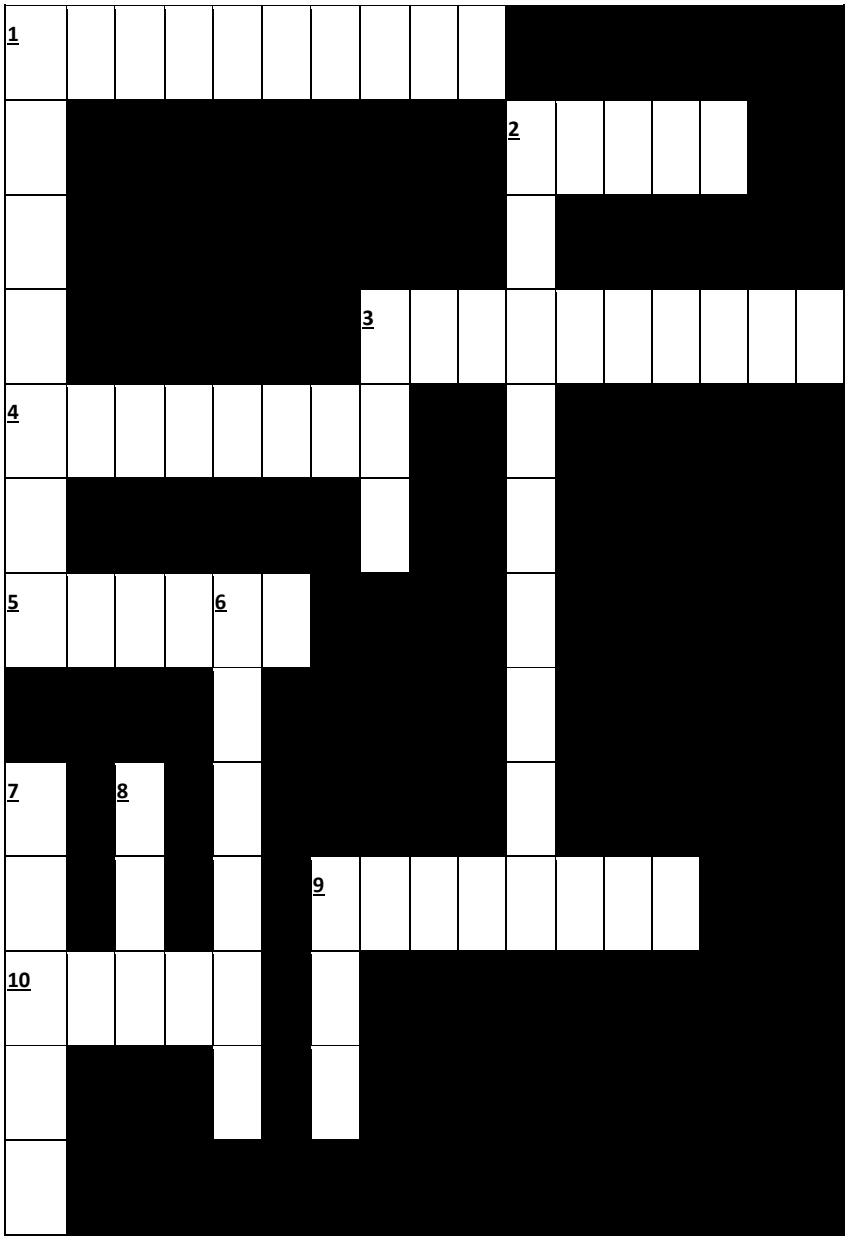




Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Křížovka - Bezobratlí



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vodorovně:

1. Jak říkáme živočichům, kteří nemají kostru složenou z kostí?

2. Jedem z nejužitečnějších živočichů opylujících rostliny.

3. Živočich, který se živí listy brambor.

4. Malý červený hmyz zdobený tečkami.

5. Živočich, který roznáší boreliózu a encefalitidu.

9. Který živočich si staví hnízdo přes 1 metr vysoké z kupy jehličí?

10. Jméno živočicha, kterým se živí slunéčko sedmitečné.

Svisle:

1. Jméno motýla, který ničí úrodu (zelí).

2. Dýchací ústrojí hmyzu.

3. Živočich, kterého nemáme rádi v šatní skříni.

6. Samec včely.

7. Malý létající hmyz živící se krví. Žijící nejčastěji u vody.

8. Parazit žijící ve vlasech člověka.

9. Včelí produkt.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Křížovka - Bezobratlí



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Bezobratlí – křížovka, včela medonosná

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_25

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3.ročník – Rozmanitost přírody (třídění živočichů)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☒

Délka použití: 5 minut

Anotace:

Pracovní materiál žáky seznámí se životem včely medonosné, s její stavbou těla, způsobem života a významem pro člověka. Text je doplněn obrázky.

V křížovce si žáci zopakují učivo o bezobratlém hmyzu. Připomenou si jména živočichů užitečných pro člověka a zároveň i škůdců.

Křížovka je určena k samostatné práci žáků.

Zdroje: Fotografie - vlastní materiál autora, klipart. K informacím využity encyklopedie živočišných druhů.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – rodina

Moje jméno: _____

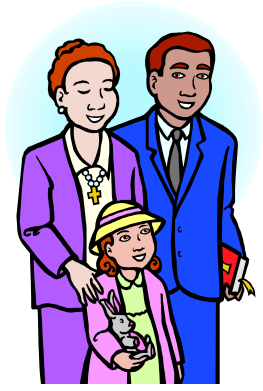
Datum a místo narození: _____
Věk: _____
Datum, kdy oslavuji jmeniny: _____
Adresa trvalého bydliště: _____

Narozeniny rodičů: matka _____
otec _____

Narozeniny sourozenců: _____
_____
_____

Moje zájmy a záliby: _____
_____
_____

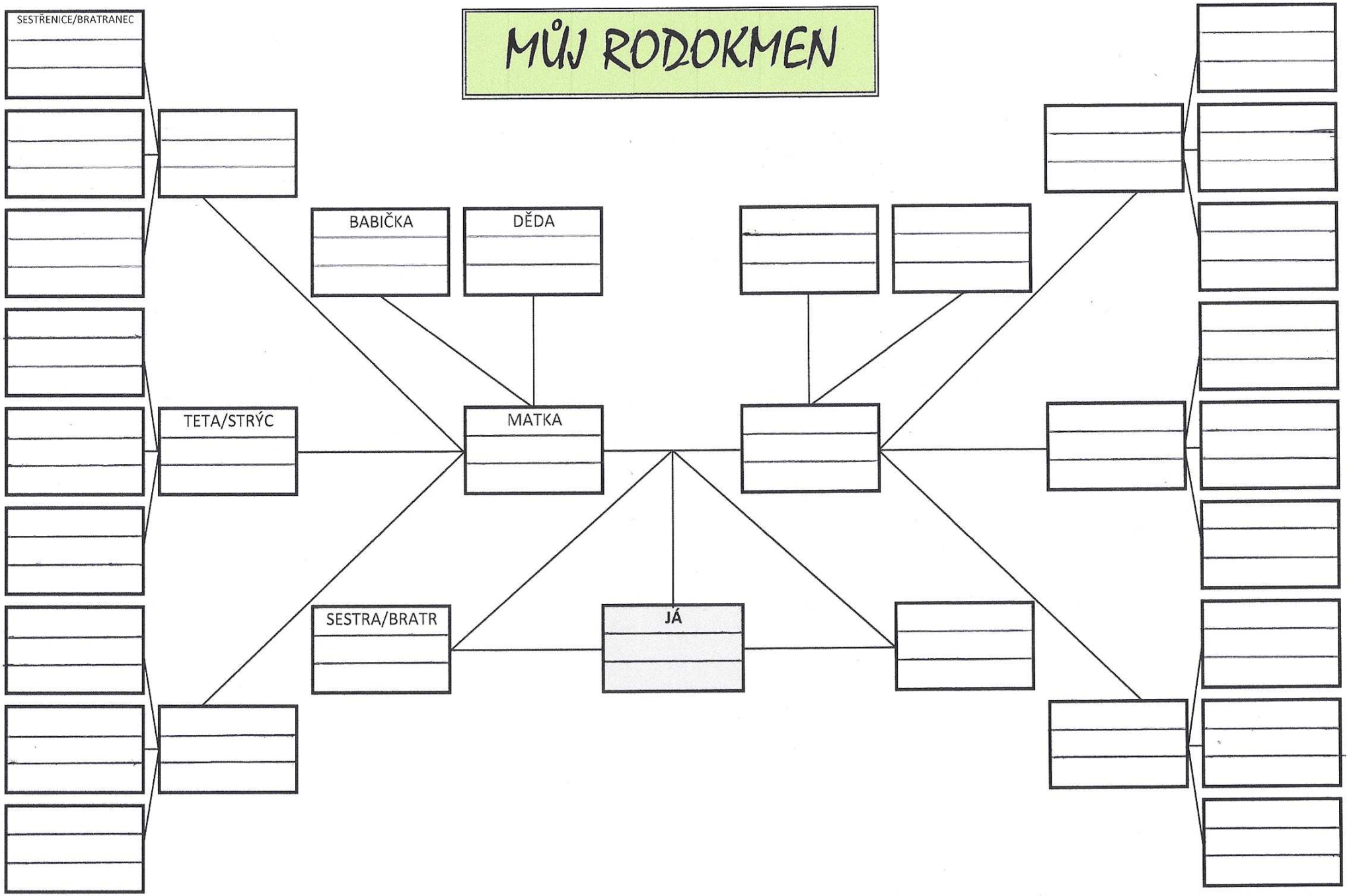
Zájmy celé rodiny: _____
_____
_____



Do tabulky, která představuje tvoji rodinu, doplň jména členů rodiny, vztah k tvé osobě, věk a povolání. Pokud máš více sourozenců, sestřenic, … než je políček v tabulce, tak napiš jen některé.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

MŮJ RODOKMEN



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Rodina

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_26

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3.ročník – Místo, kde žijeme (já a moje rodina)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 minut + 20 minut

Anotace:

V první části pracovního listu si žáci připomenou dny, kdy oslavují narozeniny a jmeniny jednotlivých členů rodiny. Zároveň by každý žák měl bezpečně znát místo svého narození a adresu trvalého bydliště. Měl by být schopen vyjmenovat své zájmy a záliby. Dokázat říct, jaké koníčky mají rodiče, sourozenci a kterou ze společných činností rodina upřednostňuje.

Druhou část pracovního listu tvoří rodokmen. Žáci si pod vedením učitele ukáží, jakým způsobem budou doplňovat tabulku (jména členů rodiny, příbuzenské vztahy, věk a povolání). Vzhledem k tomu, že nebudou znát veškeré potřebné informace, mohou práci dokončit za domácí úkol. V dalších hodinách mohou porovnávat se spolužáky, kdo má nejvíce, nejméně sestřenic, bratránců,… kdo je v rodině nejstarší, nejmladší, … kdo má nejzajímavější povolání,… Rodokmen můžeme doplnit o fotografie.

Samostatná práce jednotlivce. Některé části pracovního listu je možné doplnit v rámci domácího cvičení.

Zdroje: Vlastní materiál autora, klipart.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Praha

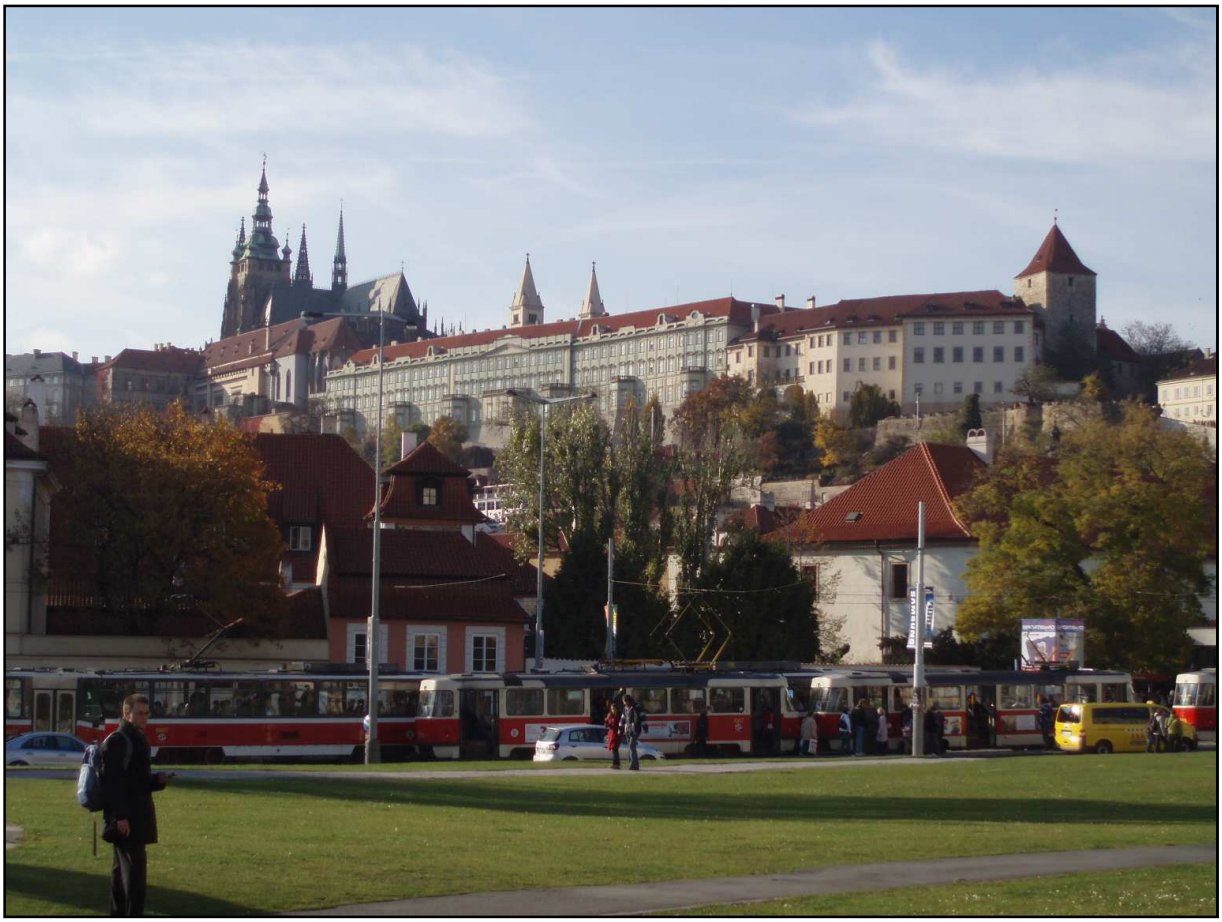


Staroměstská radnice

Nachází se na Staroměstském náměstí. Návštěvníky hlavního města láká především orloj, který byl zřízen již počátkem 15. století hodinářem Mikulášem z Kadaně a zdokonalen koncem téhož století Mistrem Hanušem zvaným Růže. Je zdoben alegoriemi měsíců od Josefa Mánese. Největší senzací je pravidelné defilé apoštolů na orloji, které se opakuje každou hodinu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Pražský hrad

Jeden z největších hradních komplexů na světě. Je tvořen souborem paláců a církevních staveb. Jsou zde zastoupeny všechny architektonické styly minulého tisíciletí. Sídlo českých panovníků a prezidenta republiky. Nachází se zde například Chrám svatého Víta, Obrazárna Pražského hradu, Zlatá ulička, Vladislavský sál. Vladislavský sál byl místem korunovace českých králů a v současné době se zde volí prezident. V prostorách hradu (Svatovítské katedrále) jsou uloženy korunovační klenoty – žezlo, koruna a jablko. Na hrad se dostaneme po Nových nebo Starých zámeckých schodech. Hrad je národní kulturní památka a památka UNESCO.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Petřínská rozhledna

Petřínská rozhledna byla vybudována ve výšce 200 metrů nad hladinou pražské kotliny. Má dvě vyhlídkové plošiny. Na vrchol věže vede výtah, respektive 299 schodů. Byla postavena k příležitosti Jubilejní výstavy roku 1891, a to za pouhého čtvrt roku. Jde o kopii pařížské Eiffelovy věže.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

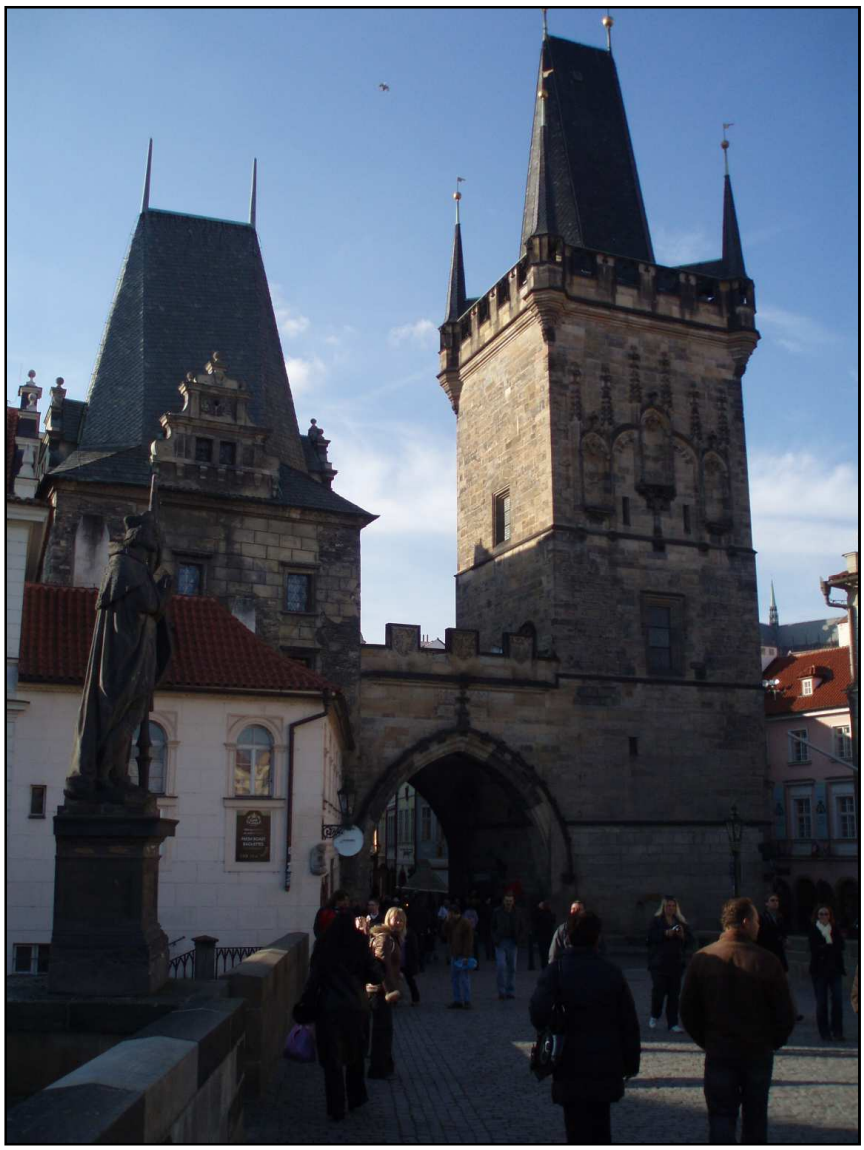


Karlův most

Karlův most je nejstarším mostem v Praze. K jeho stavbě byl přizván roku 1357 stavitel Petr Parléř. Parléř založil mezi vltavskými břehy kamenný most, který byl tak široký, že se na něm daly pořádat turnaje. Délka mostu od věže k věži je 516 metrů, šířka 940 centimetrů a má 16 mostních oblouků. Na mostě nalezneme 75 postav (soch). Byl vybudován na původním místě Juditina mostu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Malostranské mostecké věže

Dvojice věží na malostranském břehu Vltavy. Věže tvoří vstup z Karlova mostu na Malou stranu, kudy vede královská cesta. Nižší z věží je nazývána Juditina věž, protože byla součástí Juditina mostu. Vyšší z mosteckých věží byla vybudována na původním místě románské věže v gotickém stylu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Staroměstská mostecká věž

Jedna z nejkrásnějších pražských věží. Stavěl ji projektant Svatovítské katedrály Petr Parléř po roce 1357. Stavba byla dokončena po roce 1400 a ještě byla mnohokrát upravována. Stojí na prvním pilíři Karlova mostu, tedy rovnou nad vodou. Jezdívali tudy na Hrad čeští králové a roku 1648 se na mostě bojovalo se švédskými vojsky.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Vltava

Nejdelší řeka České republiky pramenící na Šumavě. Měří 430 kilometrů a vlévá se do řeky Labe. Protéká hlavním městem České republiky Prahou. Jsou na ní vybudované vodní nádrže – Lipno, Orlík, Slapy,… Krásu této řeky popisuje ve své symfonické básni Vltava hudební skladatel Bedřich Smetana.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

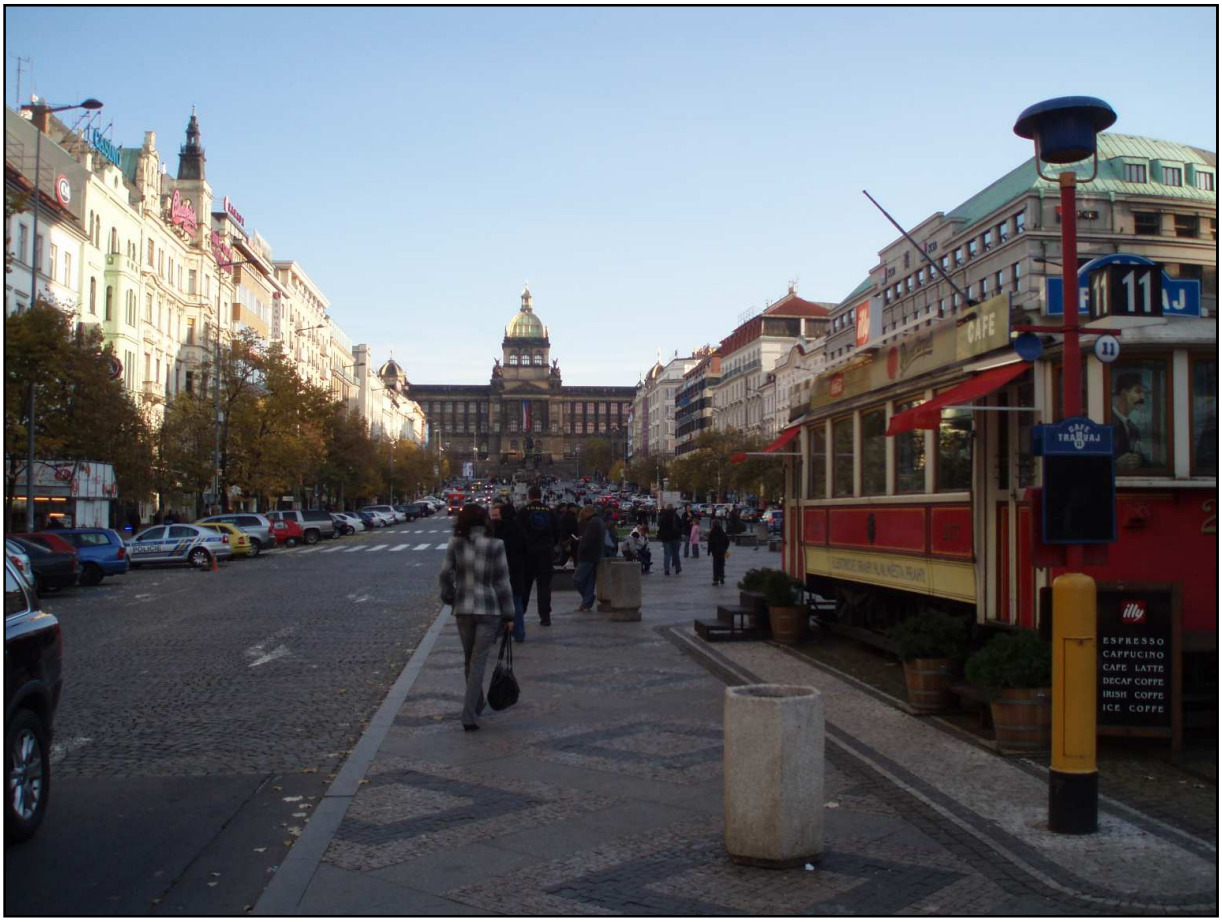


Národní divadlo

Národní divadlo bylo budované v letech 1868-1883. K jeho výstavbě pomohla národní sbírka, do které se zapojilo i mnoho prostých lidí. Architektem byl Josef Zítek, na výtvarné výzdobě se podíleli Mikoláš Aleš, František Ženíšek, Josef Václav Myslbek a řada dalších. Národní divadlo bylo poprvé otevřeno roku 1881 premiérou Smetanovy Libuše. Ještě v témže roce došlo k požáru, který budovu téměř zničil. Budova byla znovu otevřena v roce 1883 stejným představením. Nad oponu, kterou maloval Vojtěch Hynais, můžeme spatřit nápis „Národ sobě“.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Václavské náměstí

Je dlouhé přes 682 metrů a široké téměř 61 metrů. Mělo by se na něj vejít 250 818 osob. Rozhodovalo se zde o osudech země po 17. listopadu 1989. Monumentem náměstí je sousoší svatého Václava a budova Národního muzea.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Národní muzeum

Muzeum bylo založeno roku 1818. Novorenesanční stavba od Josefa Schulze tvoří dominantu celého Václavského náměstí. Nabízí nejenom stálou expozici, ale i další krátkodobé výstavy. V současné době je muzeum uzavřeno z důvodu rekonstrukce. Předpokládané znovuotevření muzea je v červnu 2015. Návštěvníci budou moci nově navštívit i kopuli budovy muzea, odkud uvidí panorama historického centra města Prahy a Pražského hradu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Sousoší svatého Václava

Vytvořené předním sochařem Josefem Vojtěchem Myslbekem, který na něm pracoval více než 30 let. Nachází se na Václavském náměstí. Sousoší je symbolem české státnosti. Zároveň je jedním z nejznámějších monumentů hlavního města. Měří 720 centimetrů, jen socha svatého Václava váží pět a půl tuny. Celé sousoší je vytvořené z bronzu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tančící dům

Moderní budova na Rašínově nábřeží v Praze. Stavba z let 1994 – 1996 se nachází nedaleko Národního divadla na pravém břehu Vltavy. Jméno budova získala podle svých věží, které připomínají tanečníky.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Betlémská kaple

Byla postavena 1391 – 1394. Najdeme ji na pražském Starém Městě. V letech 1402 – 1413 byla působištěm Mistra Jana Husa, na jehož kázání se scházelo velké množství posluchačů z různých společenských vrstev. Kaple se stala střediskem reformního hnutí. Postupem času zchátrala a nakonec byla zbořena. V polovině minulého století byla znovu obnovena jako památník husitského hnutí. V současné době kaple slouží jako slavnostní aula ČVUT.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Hlavní město Praha – obrazový materiál

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_27

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3.ročník – Místo, kde žijeme

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☒

Délka použití: 25 minut

Anotace:

Obrazový materiál o nejdůležitějších místech a památkách hlavního města Prahy. Fotografie jsou doplněny o základní informace k dané lokalitě. Materiál slouží k základnímu seznámení žáků s hlavním městem či rozšíření jejich znalostí. Zároveň může sloužit jako motivační materiál k novému učivu.

Na obrazový materiál navazuje pracovní list k ověření znalostí žáků.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

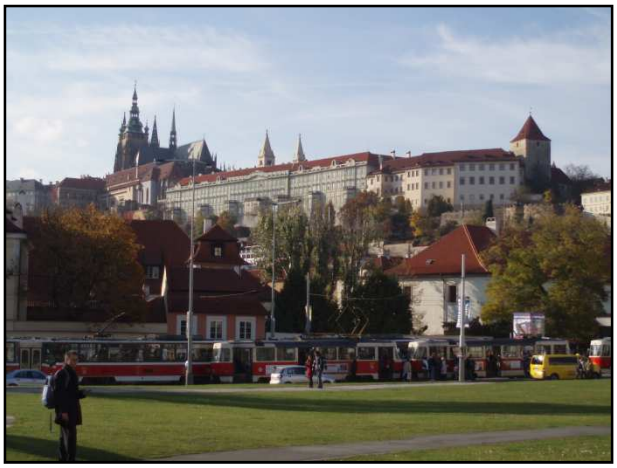
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Praha

Pojmenuj obrázky a ke každému napiš alespoň jednu zajímavost.





_____ _____

_____ _____





_____ _____

_____ _____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Hlavní město Praha

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_28

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3.ročník – Místo, kde žijeme

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Pracovní list slouží k ověření základních znalostí o hlavním městě Praze. Žáci pojmenují některé z nejdůležitějších pamětihodností hlavního města a uvedou alespoň jednu informaci o dané kulturní památce.

Cílem pracovního listu je rozšíření všeobecných znalostí o hlavním městě. Pracovní list navazuje na obrazový materiál o Praze.

Možno využít jako samostatnou i skupinovou práci.

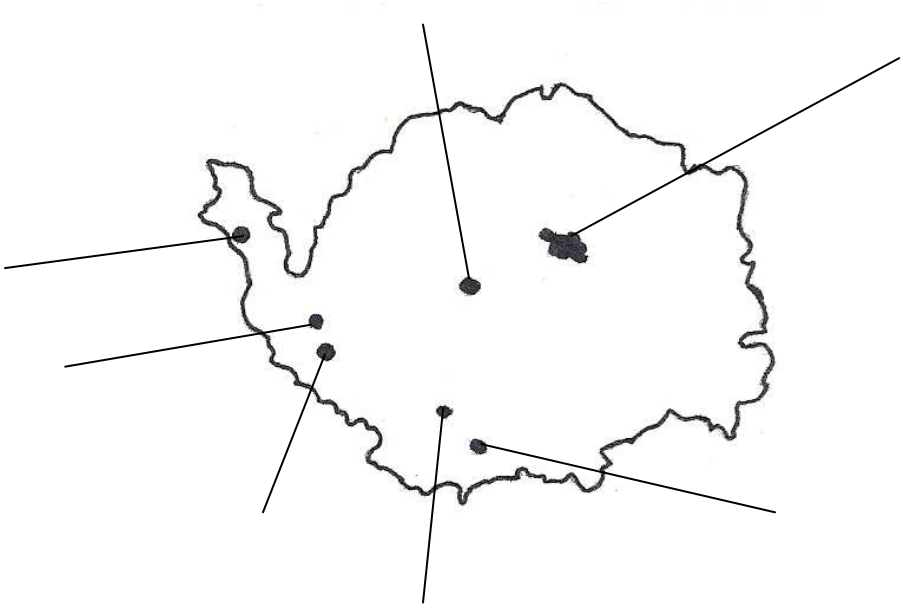
Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Karlovarský kraj

Doplň do mapy názvy měst.



Doplň.
Krajské město: _____
Lázeňská města (4): _____
_____
Sousední země: _____

Nejdůležitější pohoří: _____
Nejvyšší hora: _____
Název sopky: _____

Největší řeka: _____
Přehrady (2): _____
Rybníky (2): _____

Kulturní památky – hrady, zámky (2): _____

Napiš názvy obcí (3), které znáš a nejsou uvedeny na tomto pracovním listu: _____
_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Karlovarský kraj

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_29

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3.ročník – Místo, kde žijeme

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 minut

Anotace:

Pracovní list slouží k získání či ověření znalostí žáků o kraji, ve kterém žijí. Žáci doplní do pracovního listu jména nejdůležitějších měst v blízkosti svého bydliště a jména dalších okresních měst regionu. Ověří si znalosti o pohořích a vodstvu dané oblasti. Doplní i názvy některých pamětihodností.

Pracovní list volně navazuje na obrazový materiál Karlovy Vary a Lázeňská města Karlovarského kraje.

Materiál je určen k samostatné školní nebo domácí práci žáků.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

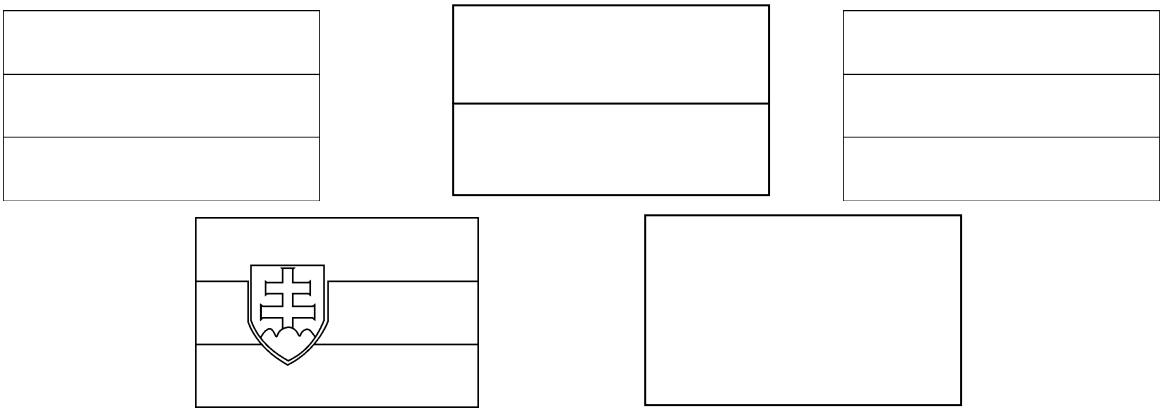
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Naši sousedé z Evropské unie

Barevně vyznač státní hranici. Pojmenuj sousední země, doplň jméno hlavního města a úřední jazyk. Do růžice doplň světové strany a zároveň ke všem sousedním zemím. Do mapy České republiky zakresli přibližnou polohu hlavního města a pojmenuj ho. Zakresli i město Cheb.



Vybarvi vlajky sousedních zemí. Doplň, kterému státu vlajka patří. Vlajku České republiky nakresli do prázdného obdélníku.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Naši sousedé z EU

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_30

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3.ročník – Místo, kde žijeme

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 20 minut

Anotace:

Pracovní list slouží k získání či ověření znalostí žáků o sousedních zemích. Žáci doplní do pracovního listu názvy všech sousedních zemí, zároveň uvedou hlavní město, úřední jazyk a světovou stranu, kde se nacházejí k poloze ČR. Do mapy ČR zakreslí státní hranici, přibližnou polohu Prahy a Chebu, doplní světové strany do růžice. Vybarví státní vlajky a doplní název země, které patří.

K práci mohou žáci využít zeměpisné mapy, encyklopedie a PC.

Materiál může být využit k samostatné a skupinové práci.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Karlovy Vary

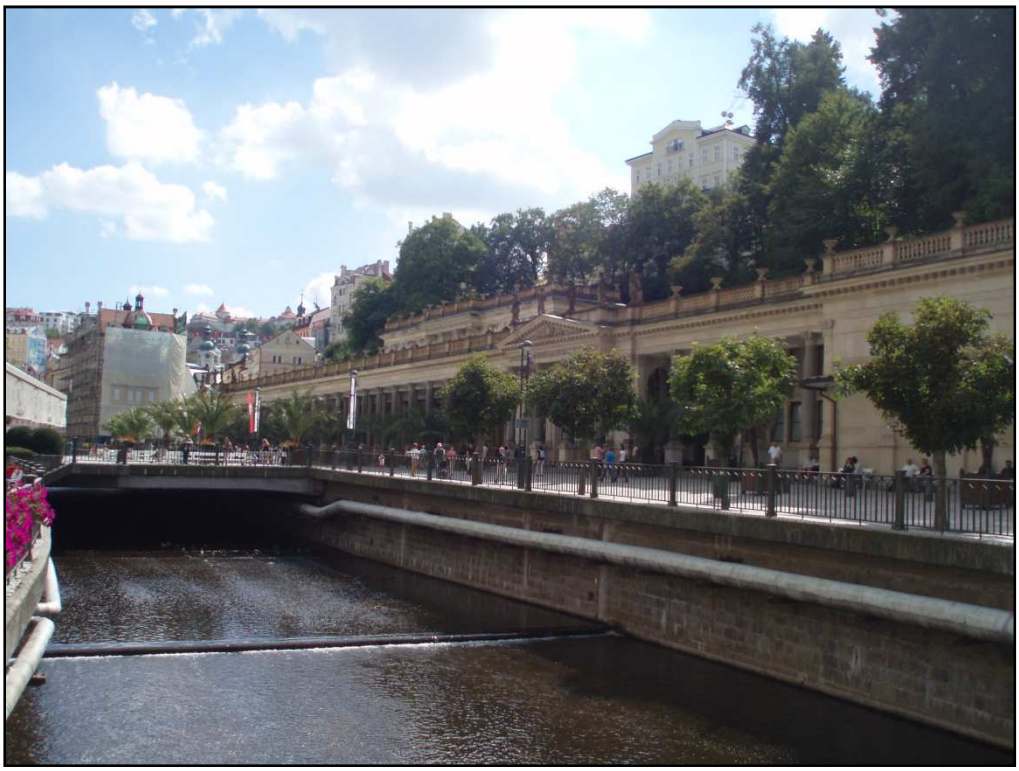


Hotel Thermal

Stavba podle projektu Věry a Vladimíra Machoninových. Dokončena v roce 1977. Hotel má deset pater, venkovní bazén s termominerální vodou, která má celoročně teplotu 30 °C. Součástí hotelu je rovněž kongresové a kulturní centrum. Každoročně se zde koná Mezinárodní filmový festival.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Mlýnská kolonáda



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Mlýnská kolonáda



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

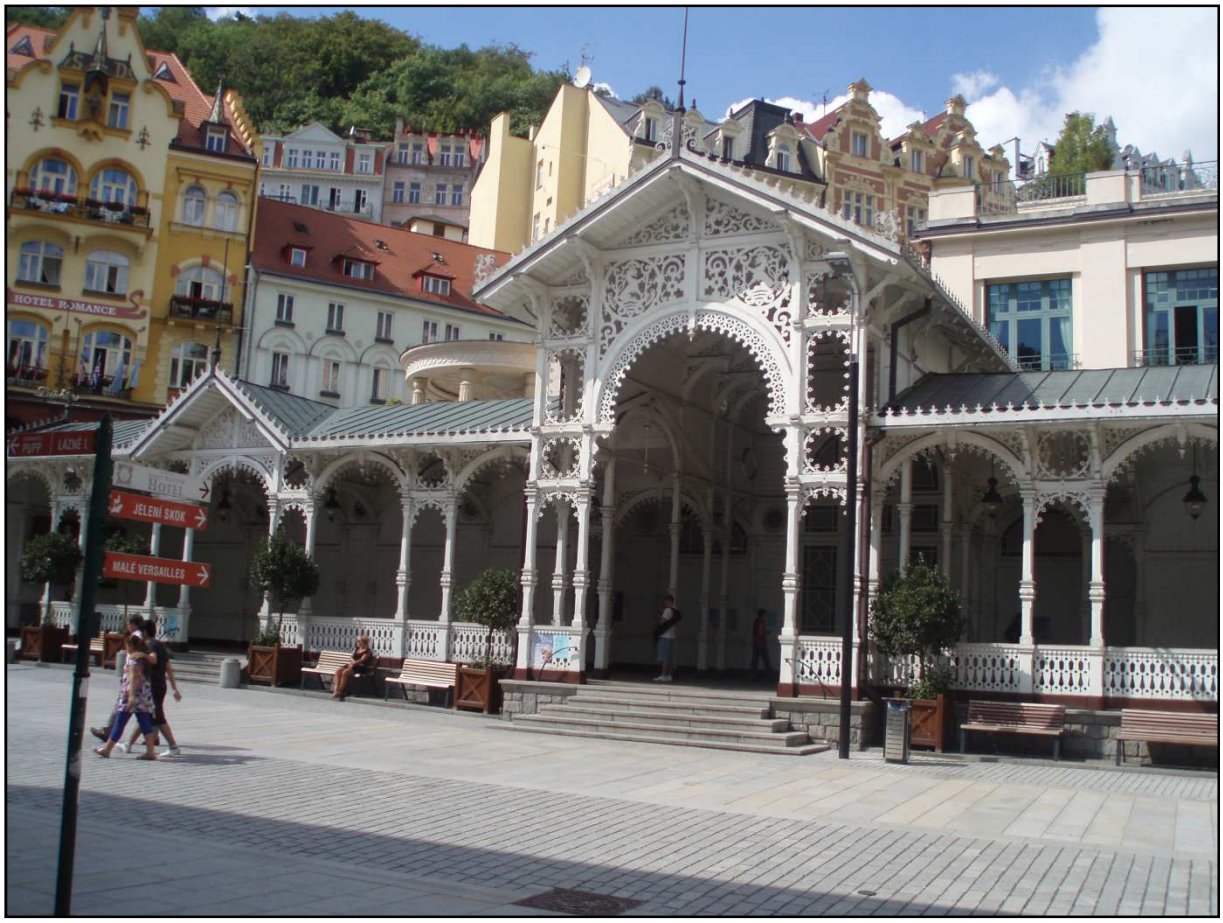


Mlýnská kolonáda

Neorenesanční stavba měřící 132 metrů. Byla navržena architektem Josefem Zítkem. Je zdobená dvanácti sochami. Každá z nich představuje jeden kalendářní měsíc. Součástí stavby je 124 korintských sloupů. Patří k nejoblíbenějším stavbám v Karlových Varech. Má 5 léčivých pramenů.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tržní kolonáda

Stavba z roku 1883. Postavená ve švýcarském stylu, zdobená krajkovými motivy vyřezávanými do dřeva. Již v době svého vzniku sloužila korzujícím lázeňským hostům. Má dva léčivé prameny.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Vřídelní kolonáda



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Vřídelní kolonáda



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Vřídelní kolonáda

Dříve kolonáda J. A. Gagarina. Pochází z let 1967 – 1975. Je postavena ve funkcionalistickém slohu podle návrhu architekta J. Votruby. Můžeme zde najít jediný pramen využívaný ke koupelím. Vřídlo, gejzír horké minerální vody je schopen vytrysknout do výšky 12 metrů. Teplota Vřídla k pitné kúře je 72 °C, 57 °C, 41 °C.

V Karlových Varech je celkem 79 pramenů. K pitné kúře se používá třináct. Minerální vody jsou si podobné složením, ale mají rozdílnou teplotu a jiný obsah kysličníku uhličitého. Za pomoci termominerálních pramenů se zde léčí různé nemoci více než 650 let.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Městské divadlo

Novobarokní stavba z roku 1884 – 1886. Slouží k divadelním představením, hudebním programům a talkshow.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



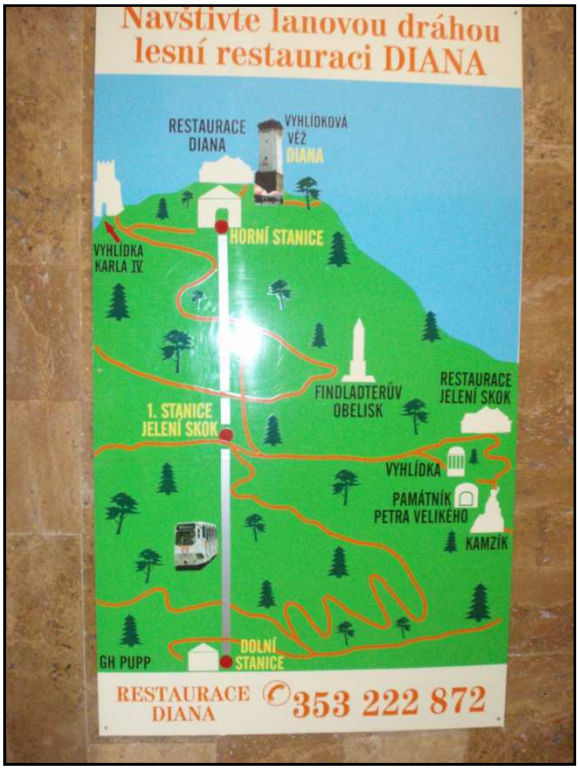
Grandhotel Pupp

Luxusní hotel hostící významné osobnosti. Byl vystavěn v roce 1781. Místo konání významných společenských akcí. V roce 2006 dějištěm jedné z oblíbených „bondovek“ Casino Royal.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Lanovka na Dianu



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Lanovka na Dianu

Nachází se nedaleko hotelu Pupp. Spojuje lázeňské centrum s rozhlednou Diana. Lanovka je dlouhá 417 metrů a má převýšení 167 metrů.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Řeka Teplá

Řeka pramenící v nadmořské výšce 784 metrů nedaleko Mariánských Lázní. Prameniště je přírodní rezervací. Na území Karlových Varů vtéká pod Vyhlídkou Karla IV. Protéká celým lázeňským centrem. V Karlových Varech se vlévá do řeky Ohře.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Karlovy Vary – obrazový materiál

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_31

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3.ročník – Místo, kde žijeme

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☒

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Obrazový materiál o nejdůležitějších a nejzajímavějších místech krajského města Karlovy Vary. Fotografie města jsou doplněny o základní informace. Materiál slouží k základnímu seznámení žáků s krajským městem či rozšíření jejich znalostí. Zároveň může sloužit jako motivační materiál k novému učivu.

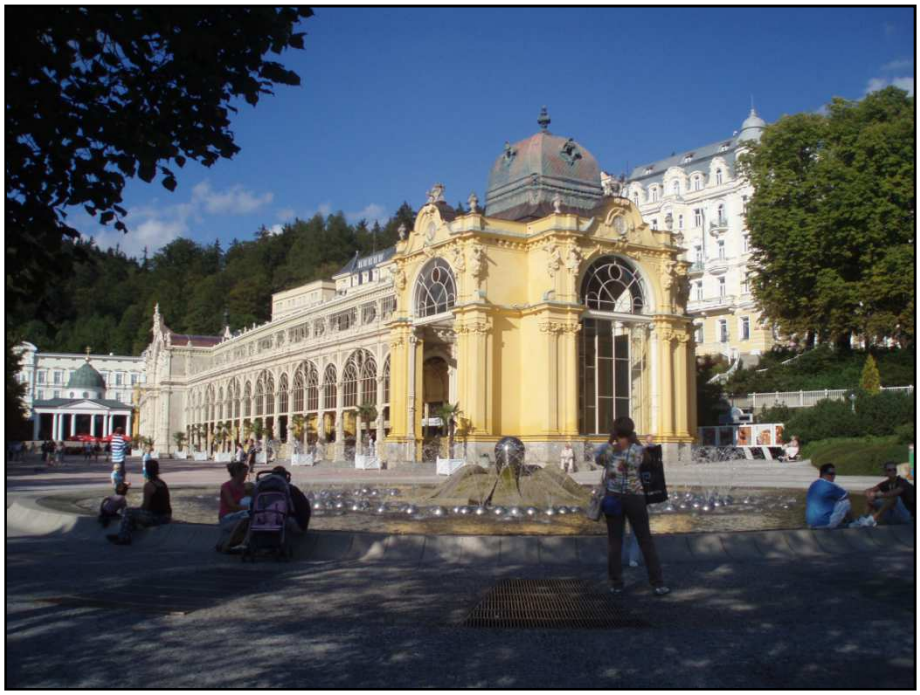
Na obrazový materiál navazuje pracovní list k ověření znalostí žáků o dané lokalitě.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

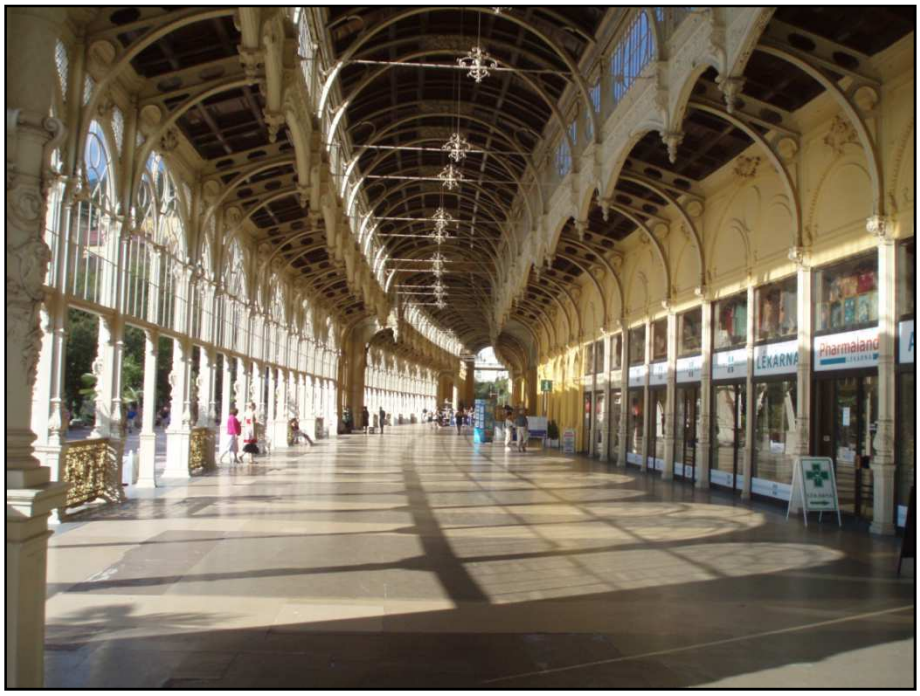
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lázeňská města – Mariánské Lázně a Františkovy Lázně



Mariánské lázně - Lázeňská kolonáda



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Mariánské Lázně - Lázeňská kolonáda

Hlavní kolonáda v Mariánských lázních. Litinová konstrukce kolonády pochází z let 1888 – 1889. Má dřevěný kazetový strop. Stropní fresky pochází z roku 1979. Jejich autorem je akademický malíř J. Vyleťal.

V roce 1197 byl v lesích objeven tamními mnichy první pramen. O vznik lázní se zasloužil až roku 1779 lékař Jan Josef Nehr. V roce 1818 získalo město statut lázeňského místa.
V Mariánských lázních se nachází prameny studené kyselky o průměrné teplotě 7 – 10 °C, které se využívají pro pitnou kúru, inhalace a koupele. Léčí se zde nemoci ledvin a močových cest, nervového a zažívacího ústrojí, nemoci dýchacích cest, poruchy látkové výměny a žláz s vnitřní sekrecí, kožní choroby a nemoci pohybového ústrojí.

Prameny: Křížový, Lesní, Rudolfův, Ambrožův, Karolinin, Mariin a Ferdinandův

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Mariánské Lázně - Pavilon Křížového pramene



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Mariánské Lázně - Pavilon Křížového pramene

Empírový pavilon z roku 1818. Ve dvoraně pavilonu se nachází busta spoluzakladatele lázní doktora J. J. Nehra.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Mariánské Lázně – Zpívající fontána

Vybudována v letech 1982 – 1986. Autorem návrhu stavby je akademický architekt Pavel Mikšík. První hudební skladba se jmenuje „Hudba pro fontánu“ a jejím autorem je Petr Hapka. Fontána se rozeznívá každou lichou hodinu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Františkovy Lázně - Kolonáda

Lázeňské město Františkovy Lázně se může pyšnit 20 léčivými minerálními prameny, které mají průměrnou teplotu 9 – 11 °C. Využívají se k pitné kúře, ke koupelím a inhalaci. Kromě minerálních pramenů může k léčení nemocí nabídnout přírodní léčivou slatinu a přírodní léčivý plyn.
Léčí se zde nemoci pohybového aparátu, srdeční a cévní choroby, ženské nemoci a neplodnost.

Prameny: Františkův, Glauber I, II, II, IV, Císařský, Luční, Solný, Adler, Císařský, …a další

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Společenský dům – INGO Casino

Novorenesanční stavba z roku 1877. Postavena podle návrhu Gustava Wiedermanna. V současné době má funkci společenského centra. Konají se zde kongresy, plesy a další společenské události.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





Františkovy Lázně - Františkův pramen

Socha Františka

Symbol města Františkovy Lázně z roku 1924. Originál sochy malého chlapce s rybou je vystaven v místním muzeu. Podle legendy „ každá pacientka, která se dotkne palce levé nohy sochy, otěhotní.“

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Františkovy Lázně - Dvorana Glauberových pramenů



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Františkovy Lázně - Dvorana Glauberových pramenů

Původně postavena ve švýcarském stylu. Současná neoklasicistická stavba vychází z antické chrámové architektury s empírovými egyptskými prvky. Nachází se zde prameny Kostelní a Glauber III a IV.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Františkovy Lázně – Aquaforum

Stavba z roku 2005 navazuje na komplex budov z 19. století. Komplex slouží nejenom lázeňským hostům. Skládá se z vnitřní a vnější části. Najdeme zde bazény a různé vodní atrakce.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Františkovy Lázně – Divadlo Boženy Němcové

Novoklasicistní budova s dekoračními prvky „art deco“. Dostavěna roku 1928. Konají se zde divadelní a kulturní představení.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Lázeňská města – Mariánské Lázně, Františkovy Lázně

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_32

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3.ročník – Místo, kde žijeme

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☒

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Obrazový materiál o nejdůležitějších a nejzajímavějších místech Mariánských Lázní a Františkových Lázní. Fotografie jsou doplněny o základní ifnromace. Materiál slouží k základnímu seznámí žáků s lázeňskými městy či rozšíření jejich znalostí. Zároveň může sloužit jako motivační materiál k novému učivu.

Na obrazový materiál navazuje pracovní list k ověření znalostí žáků o dané lokalitě.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Lázeňská města

Pojmenuj obrázky, napiš, ke kterému městu patří a uveď alespoň jednu informaci.









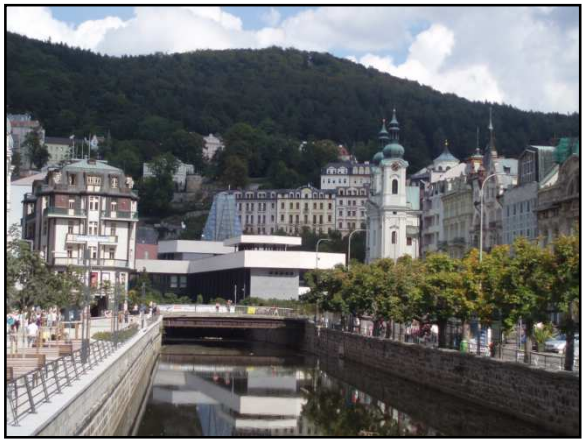
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Lázeňská města

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_33

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3.ročník – Místo, kde žijeme

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Pracovní list slouží k ověření základních znalostí o lázeňských městech. Žáci pojmenují nejdůležitější místa lázeňských měst, uvedou, ke kterému městu patří a napíší alespoň jednu informaci o daném místě.

Cílem pracovního listu je rozšíření všeobecných znalostí o daných městech. Pracovní list navazuje na obrazový materiál Lázeňská města a Karlovy Vary.

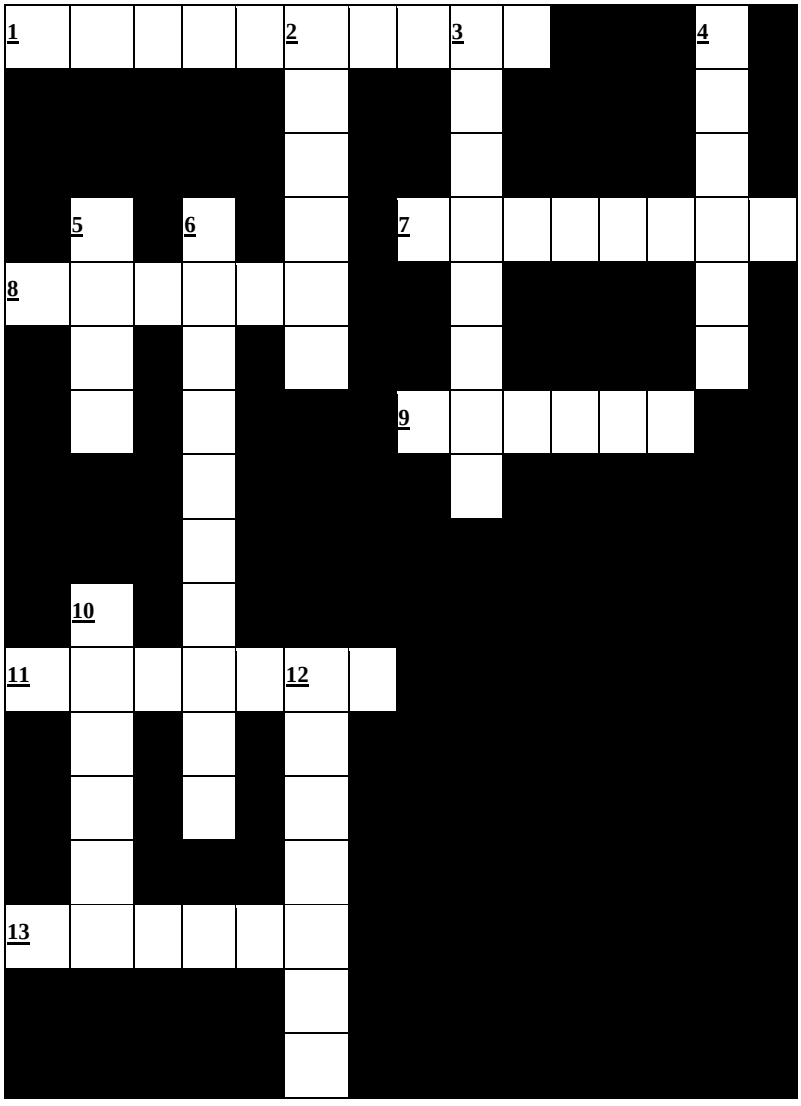
Možno využít jako samostatnou i skupinovou práci.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Krajina v okolí domova



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Vodorovně:

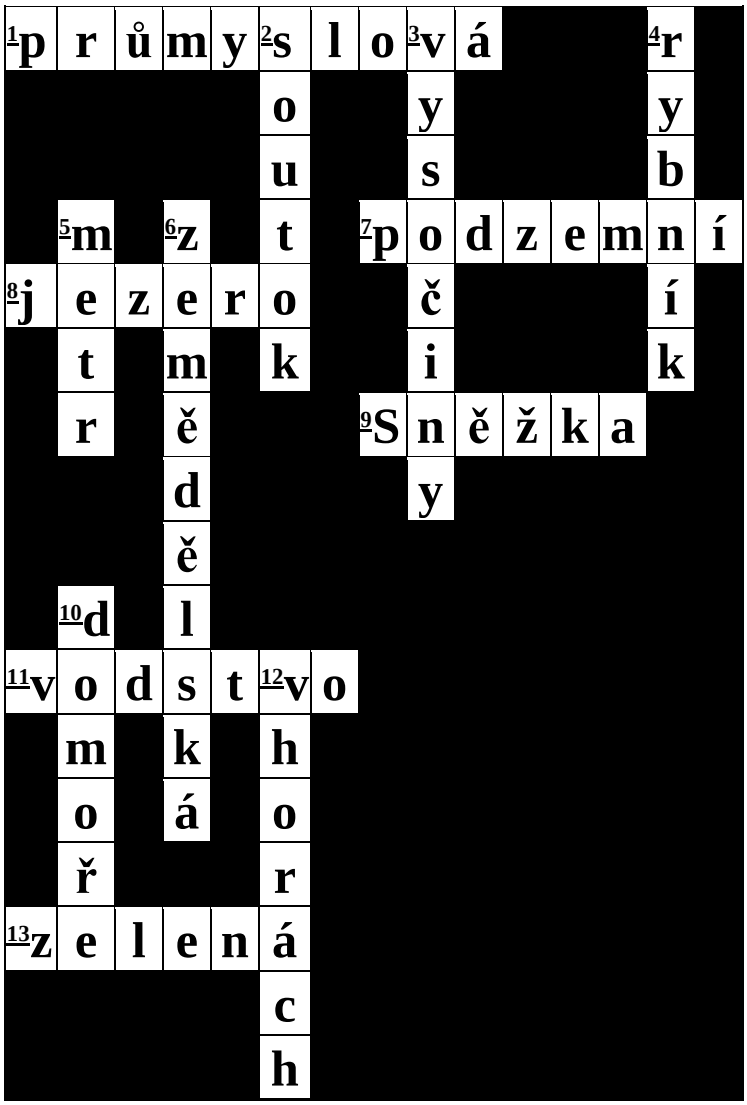
1. Jak se nazývá krajina, kde stojí řada továren?
7. Jak se nazývá voda, která se nachází v půdě a v podzemních jezerech?
8. Uveď název přírodní vodní nádrže.
9. Jak se jmenuje nejvyšší hora ČR?
11. Co vyznačujeme na mapě modrou barvou?
13. Jaká barva vyznačuje na mapě nížiny?

Svisle:

2. Jak se nazývá místo, kde se slévají dvě řeky nebo dva potoky?
3. Co vyznačujeme na mapě hnědou barvou?
4. Jak se nazývá uměle vytvořená vodní nádrž napájená z pramene nebo potůčku?
5. Jak se jmenuje jednotka, kterou měříme nadmořskou výšku v krajině?
6. Jak se nazývá krajina obdělávaná člověkem?
10. Kam se vlévá řeka na konci své cesty?
12. Kde pramení řeky?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Metodický list

RČ. projektu: cz.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka – krajina v okolí domova

Autor: Mgr. Jana Šťastná

Evidenční číslo materiálu: I_Sta_35

Zařazení do ŠVP: Prvouka – 3.ročník – Země, v níž žijeme – krajina

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 5 minut

Anotace:

Materiál poslouží ke krátkému procvičení nebo zopakování probraného učiva.

Může být využitý pro samostatnou práci jednotlivce nebo skupiny.

Zdroje: Vlastní materiál autora.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Cheb



esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



- Král Jiří z Poděbrad navštívil Cheb celkem 4x – v letech 1459 až 1467.
- Při zásnubách Jiříkova syna Hynka a dcery Zdeny se konaly v Chebu velké slavnosti spojené s turnaji.

Náměstí Krále Jiřího z Poděbrad



- 11 kupeckých domů
- Na pravé straně arkýř
- Kramářská ulička

Špalíček



- Otevření muzea inicioval městský archivář Jiří Schmidt
- Otevřeno r.1873
- Byl zde zavražděn Albrecht z Valdštejna r. 1634

Muzeum



- Rokoková fasáda
- Nad portálem zlacený reliéf Panny Marie
- Dříve jej vlastnili jezuité

Gablerův dům



- Původní gotická stavba
- Zajímavý štít

Schirndingerův dům



- Původní gotická stavba
- Gotický portál

Schirndingerův dům



- V obřadní síni se konají svatební obřady , různá slavnostní vyhlášení a zasedají zde zastupitelé města.

Městský úřad



- barokní budova
- Podle italského architekta Giovanniho Battisty Alliprandiho
- Postavena 1722 - 1728

Radnice – Galerie výtvarného umění



- Nyní hospoda U krále Jiřího
- Dům s arkýřem a reliéfem
- Na reliéfu jsou dva rakouští arcivévodové
- Joahann a Ludwig

Dům U dvou arcivévodů



- Ozbrojený Roland je symbol městských práv

Horní kašna se sochou Rolanda



- Kašna byla dřív neodmyslitelná součást veřejného zařízení.
- Kašna byla postavena r.1728.

Spodní kašna se sochou Herkulese



- Herkules drží zlacený kyj a chrání městský znak.

Socha Herkulese



- Gotický kostel vzniklý z původní románské stavby r.1220
- Na konci 2.světové války byly zničeny neogotické věže, vzniklé po požáru barokních
- R.2008 byly nahrazeny novými

Kostel sv.Mikuláše



- Na konci Kamenné ulice
- Byla postavena v r.1926 u příležitosti 50.výročí založení chebského Spolku pro řemesla
- Autorem je Adolf Mayen, chebský rodák
- Na kašně jsou štítky všech cechů, které v té době v Chebu byly

Cechovní kašna



- Postavený po r.1414
- Patřil křižovníkům s červenou hvězdou
- Dřív v těchto místech stál špitál

Kostel sv. Bartoloměje



- Vrcholné baroko
- Architekt Kryštof Dienzenhofer r. 1711
- Po zrušení řádu klarisek zde bylo skladiště
- V r.1975 první koncert na nové varhany

Kostel sv. Kláry



V současnosti je zde loděnice DDM Sova.

Písečná brána



- stěna paláce Chebského hradu

Románské okno



- Okna a výzdoba sloupů uvnitř stavby jsou v románském slohu.
- Valená křížová klenba uvnitř stavby je zástupcem rané gotiky.

Kaple na Chebském hradě



- Černý basalt na stavbu věže byl dovezen z nedaleké Komorní hůrky.
- Věž je vysoká 18,5m.
- V přízemí dosahuje zdivo šířky až 3m tloušťky.

Černá věž



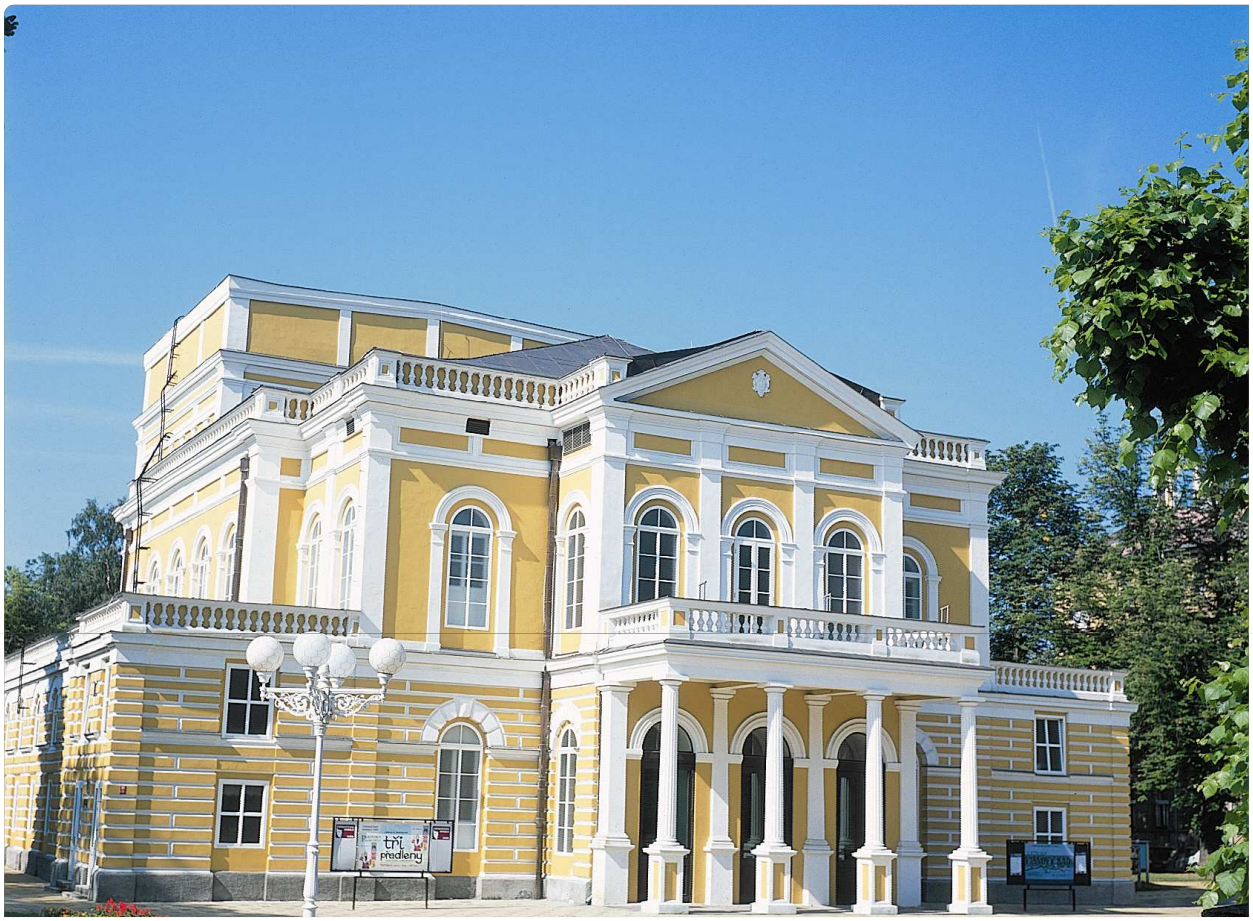
- Tato věž vznikla r.1467 jako součást městského opevnění, které bylo postupně budováno od poloviny 13.století.

Mlýnská věž



Tuto secesní Městskou knihovnu nechal postavit Dominik Kreuzinger r. 1911 chebskou firmou pana Krause.

Městská knihovna pro dospělé



- Postaveno bylo v letech 1873 – 1874 podle návrhu chebského stavebního úředníka Pröckela
- Hlediště pro 1000 osob

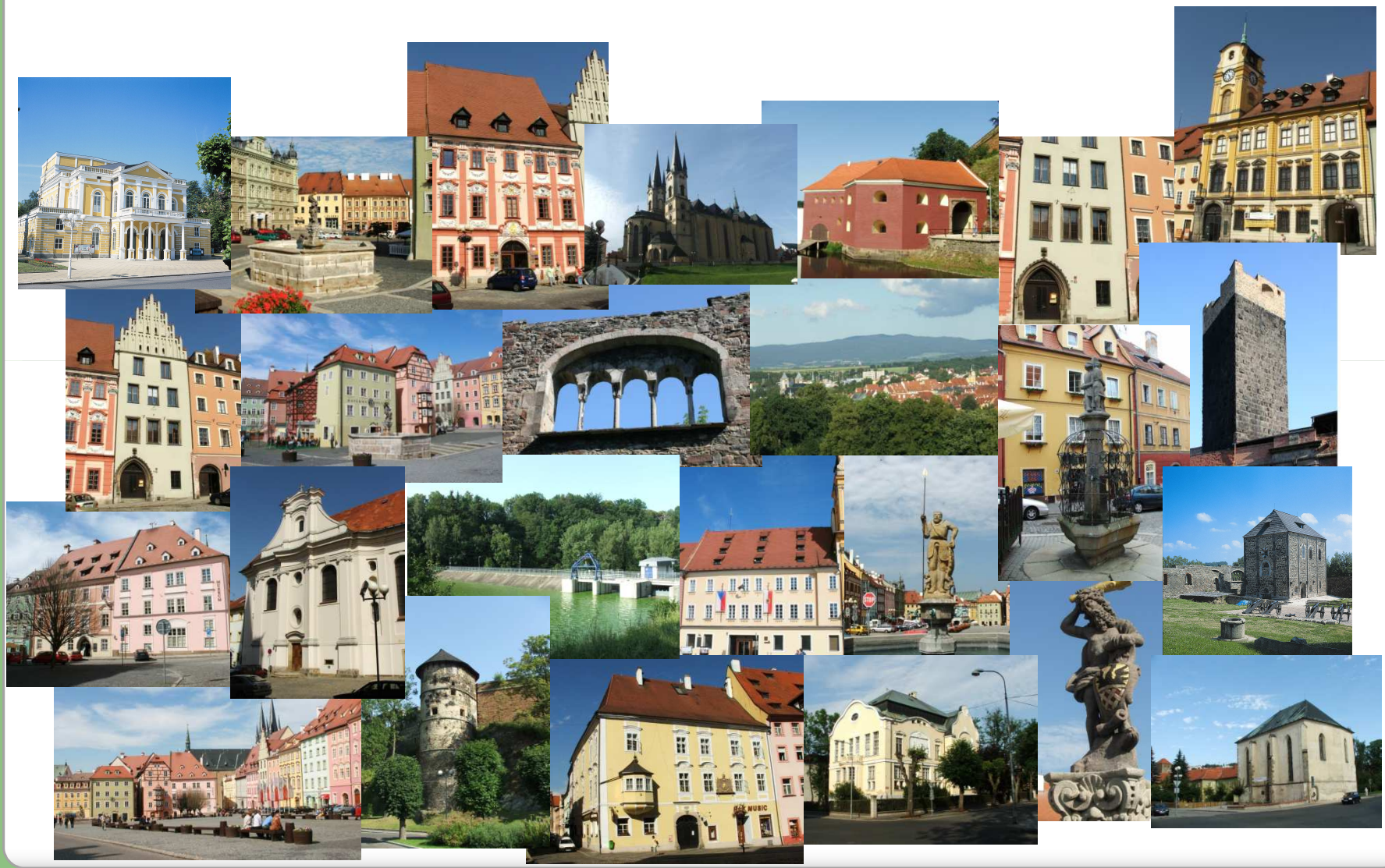
Západočeské divadlo v Chebu



- Postavena na řece Ohři v letech 1962 - 1964

Hráz přehradní nádrže Skalka

Autor fotografií – PETR NĚMEC



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Prezentace historických a významných staveb města Chebu

Autor: Mgr. Mirka Špalková

Evidenční číslo materiálu: I_Spa_16

Zařazení do ŠVP: Člověk a jeho svět / Místo, kde žijeme

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 25 – 30min

Anotace: Prezentace v PowerPointu s jednoduchými popiskami, text je přizpůsoben věku žáků 1.stupně. Celkem na jednotlivých slidech je 25 fotografií budov např. chebského náměstí, Chebského hradu, kostelů apod.

Tento materiál slouží k výuce v hodinách prvouky – téma - Místo, kde žijeme (město a místní krajina, minulost a současnost města, významné budovy, péče o památky)

Zdroje: Fotografie Petr Němec

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Cheb



evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ


KAVÁRNA
MUZEUM




MUZEUM


WC






DETSKÁ KRESBA


MUSIC


STOP


LÉKÁRNA




HERNA
BAR
NA PRODEJ
















tri
přadleny



Fotografie – Petr Němec

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Prezentace historických a významných staveb města Chebu

Autor: Mgr. Mirka Špalková

Evidenční číslo materiálu: I_Spa_16b

Zařazení do ŠVP: Člověk a jeho svět / Místo, kde žijeme

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

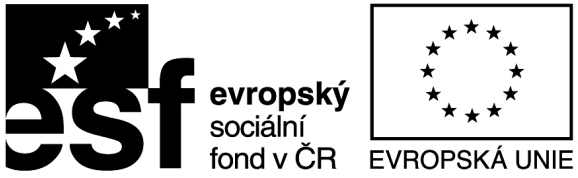
Délka použití: 25 – 30min

Anotace: Prezentace v PowerPointu bez popisků.Tato prezentace slouží k ověření vědomostí a měla by následovat po shlédnutí materiálu I_Spa_16a a vlastivědné poznávací vycházce. Celkem na jednotlivých slidech je 25 fotografií budov např. chebského náměstí, Chebského hradu, kostelů apod.

Tento materiál slouží k výuce v hodinách prvouky – téma - Místo, kde žijeme (město a místní krajina, minulost a současnost města, významné budovy, péče o památky)

Zdroje: Fotografie Petr Němec

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.







INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Domažlice a Chodsko

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Dudák v chodském kroji




Dej Bůh štěstí!

Typická chodská keramika



Freska na měšťanském domě



Domažlické gymnázium



Pamětní deska na gymnáziu



Jindřich Jindřich – hudební skladatel



Jaroslav Vrchlický - básník



Lidový dům –sgrafito(vyškrabovaná technika do omítky



Šikmá městská věž na Náměstí Míru



Pamětní deska americké armádě



Freska –nástěnná malba



Měšťanské domy s podloubím 14.-16.st.



Dolní brána na náměstí 60.léta 13.st.



Chodský hrad




ZAHRADA
CHODSKÉHO
HRADU
OTEVŘENA PRO VEŘEJNOST OD BŘEZNA DO LISTOPADU
KAŽDÝ DEN OD 8.00 DO SOUMRAKU
Chodský hrad - suterén
přízemí
Zdivo gotické
Zdivo barokní
Zdivo z 18. stol.
ZÁKAZ VODĚNÍ PSŮ - UDRŽUJTE ČISTOTU
ZAHRADU UDRŽUJÍ DOMAŽLICKÉ TECHNICKÉ SLUŽBY S.R.O.


Chodsko

Chodsko



772m



Dřevěná rozhledna



Dřevěná budova



Pohled na město



Josef Koutník ze lhoty



r.1911


KU CTI A CHVÁLE
NEJŠV. TROJICE BOŽÍ
POSTAVIL
JOSEF KOUTNÍK
VE LHOTĚ
ROKU 1911.

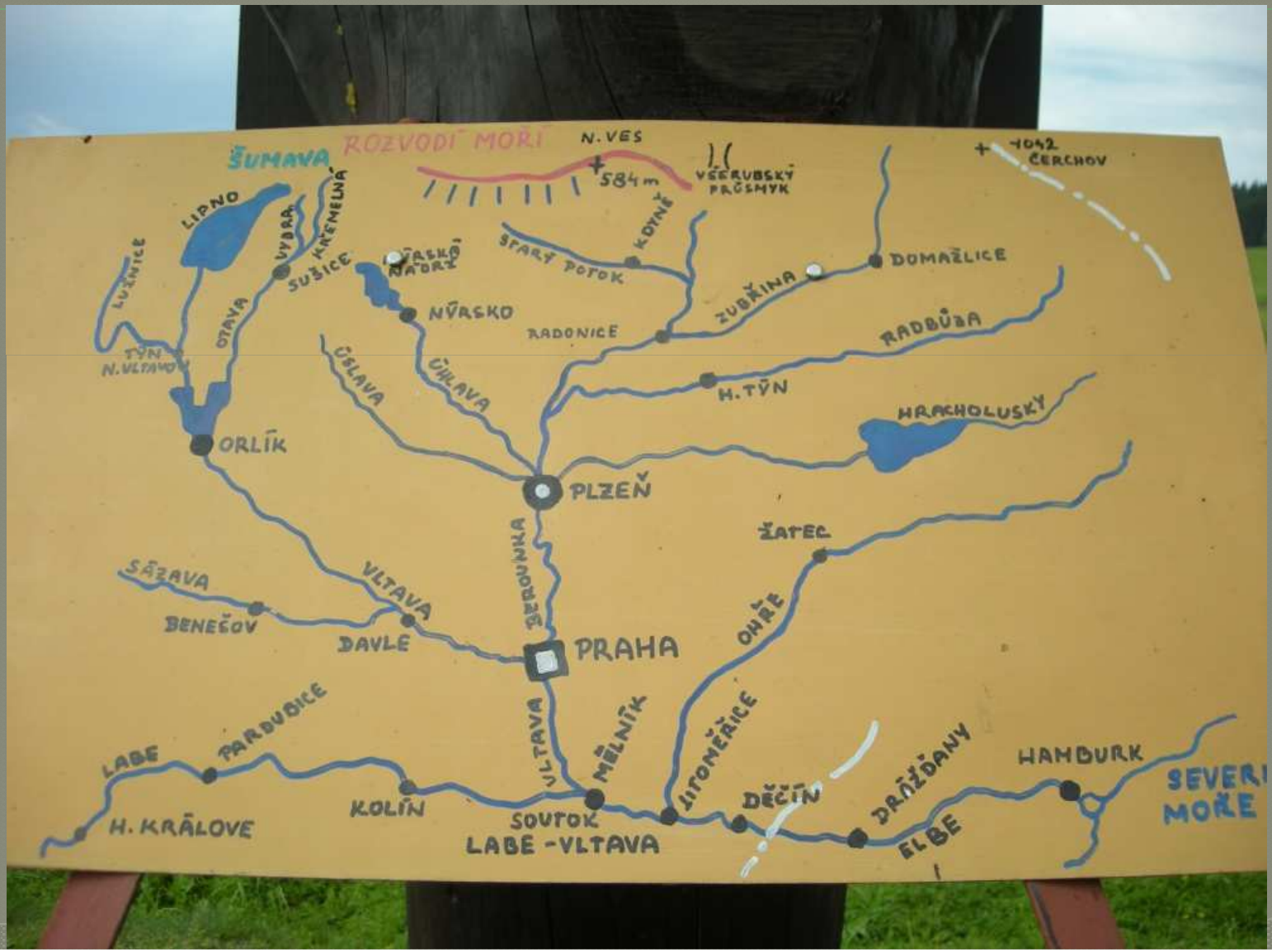
-rozhledničkа postavená na rozvodí



Úmoří


ČERNÉ MOŘE
JIHOVSKÝ POTOK - KOUBA
REGEN - DUNAJ
SEVERNÍ MOŘE
STARÝ POTOK - RADBUZA
BEROUNKA - VLTAVA - LABE

Pohled ze severu



Pohled z jihu



- Fotografie – Mirka Špalková

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Prezentace historických a významných staveb města Domažlice a blízkého okolí Chodska

Autor: Mgr. Mirka Špalková

Evidenční číslo materiálu: I_Spa_18

Zařazení do ŠVP: Člověk a jeho svět / Místo, kde žijeme

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 25 min

Anotace: Prezentace v PowerPointu s jednoduchými popiskami, text je přizpůsoben věku žáků 1.stupně. Celkem na jednotlivých slidech je 27 fotografií budov např. domažlického náměstí, Chodského hradu, měšťanských domů, ukázka kroje a domažlické keramiky apod.

Tento materiál slouží k výuce v hodinách vlastivědy – téma - Místo, kde žijeme (město a místní krajina, minulost a současnost města, významné budovy, péče o památky)

Zdroje: Fotografie Mirka Špalková

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.