

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

LITERÁRNÍ HODINKA

1. Na obrázcích jsou známí spisovatelé. Zakroužkuj správné pořadí.



- a) Ondřej Sekora, Josef Lada, Josef Čapek
- b) Josef Čapek, Ondřej Sekora, Josef Lada
- c) Josef Čapek, Josef Lada, Ondřej Sekora

2. Napiš jméno autora k názvu knihy.

Povídání o pejskovi a kočičce.....

Kuře Napipi.....

Kmotra Liška.....

3. Přečti si krátký úryvek a napiš název z jaké je knihy a kdo knihu napsal.

Na vrcholku hromádky stál mravenec s červeným puntíkatým šátkem kolem krku a ranečkem na zádech. V rukou držel kus jehličí, které se lesklo jako zrcadlo, jak bylo hladké, a volal na celé kolo:

„Pozóóór, z cesty, pozóóór!“

A než se kdo nadál, sedl si mravenec na to jehličí a fúúúú! jel na něm vesele dolů, jako by byl na sáňkách. A jak tak jel dolů, nevyhnuli se mu uprostřed cesty nějácí tesaři, kteří nesli do mraveniště trám. Smetl tesaříky i s trámem.

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. V úryvku najdi přirovnání a vypiš je.

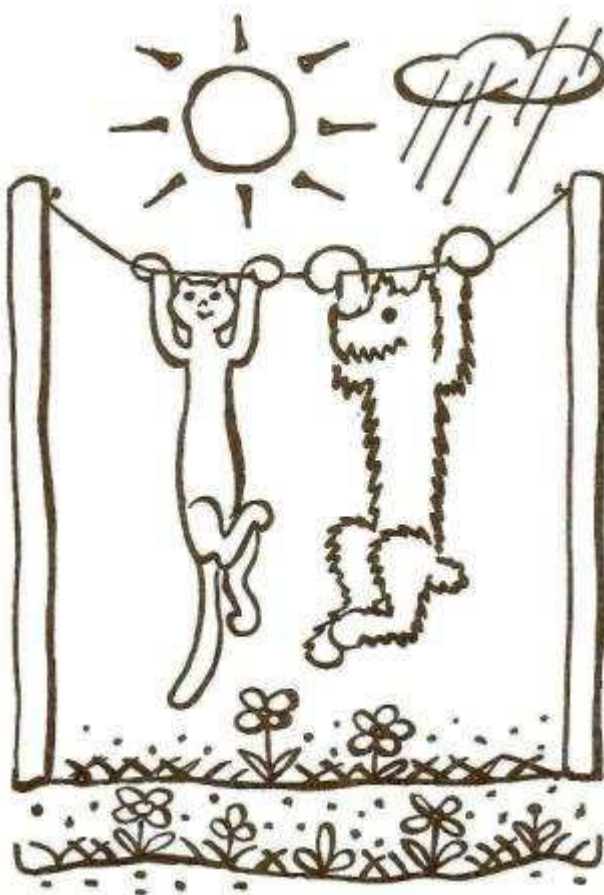
.....

5. Napiš (podle obrázku):

název knihy a spisovatele.....,

jak se jmenovala tato pohádka.....

.....



Za odměnu si můžeš obrázek vybarvit.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Pokus se zakroužkovat správné odpovědi.

Kmotra liška vyrůstala v hájovně:

- a) U čtyř topolů
- b) U pěti buků
- c) U šesti dubů

V hájovně s ní žili také dva psi:

- a) Azor a Fík
- b) Sultán a Asta
- c) Hektor a Sultán

Liška často chodila do města:

- a) Nohavice
- b) Rukavice
- c) Jitrnice

Řezník, kterého liška ošálila, se jmenoval:

- a) Šťovíček
- b) Tlačénka
- c) Špejlíček

Nakresli obrázek k této pohádce.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Práce s mimočítankovou četbou

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Autor: Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_1

Zařazení do ŠVP: Čtení – 3.- 4. ročník – základy literární teorie

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 1 vyučovací hodina

Anotace: Pracovní list je možno využít jako souhrnnou práci s mimočítankovou četbou.

Je zaměřen na autory moderních pohádek a jejich nejznámější díla.

(J.Čapek, J. Lada, O. Sekora)

Zdroje: HAŠKOVEC,V.: Galerie géníů. vyd. Praha: Albatros, ISBN 80-00-00899-8

SEKORA,O.: Knížka Ferdy Mravence. vyd. Albatros, ISBN 80- 00 -00936-6

<http://www.evikysupliky.cz/news/omalovanky-pejsek-a-kocicka/>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Úvod do učiva – podstatná jména (osoba, zvíře, věc, vlastnosti a děje)

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Autor: Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_2

Zařazení do ŠVP – Český jazyk – 3.ročník – úvod do učiva – podstatná jména

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: délka je odvozena dle procvičení učiva

Anotace: Pracovní list slouží k vyhledání, zařazení, ale také k odvozování podstatných jmen z jiných slovních druhů.

Zdroje: učebnice českého jazyka, Klipart - Word



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PODSTATNÁ JMÉNA (I_Ska_2)

1.a) Vyhledej a napiš všechna podstatná jména.

PAPÍRYBÁŘIDÍČÁPÍSEKŮRACEKUCHAŘEPAMPELIŠKAPITÁN



b) Podtrhni názvy: ■ osob, ■ zvířat, ■ věcí.

Podstatná jména jsou také názvy vlastností a dějů.

2. Utvoř z přídavných jmen názvy vlastností.



Příklad: zdvořilý – zdvořilost

pracovitý, zlý,
chytrý, poctivý,
líný, hloupý,
pyšný, nemocný,
hrdý, citlivý

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Utvoř ze sloves názvy dějů.



Příklad: lyžovat – lyžování

skákat, číst,

plakat, zpívat.....,

kopat, učit se,

rýt, dělit,

vařit, smát se.....



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hrátky s větou (I_Ska_3)

Od té doby žila malá liška spokojeně v hájovně U pěti buků i se svými novými kamarády.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Jaká je to věta?

- a) tázací
- b) přací
- c) oznamovací
- d) rozkazovací

2. Je to věta:

- a) jednoduchá
- b) souvětí



3. Označ číslicí nad každé slovo správný slovní druh.

4. Napiš, které slovní druhy vůbec nejsou zastoupeny v této větě.

.....

5. Vyhledej a podtrhni všechna slova trojslabičná.

6. Najdi ve větě a napiš slovo, které má tento vzorec XOXOXOXO.

.....

7. Utvoř slova stejného významu (synonymum).

od té doby , žila spokojeně

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



8. Jsou v této větě nějaká slova mnohoznačná ? Pokud ano, která ?

.....

9. Vypiš z věty všechna podstatná jména a urči jejich mluvnické kategorie –
rod, číslo, pád.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Hrátky s větou

Autor: Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_3

Zařazení do ŠVP:

Určování vět, slovních druhů, významu slov, hláskový rozbor, určování mluvnických kategorií u podstatných jmen.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 -20 min.

Anotace:

Tento list slouží k celkovému opakování učiva na úrovni žáka 4. ročníku.

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_4ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Popis draka

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_4

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** Jazyková stránka - tvarosloví - předložky
- **Ročník:** čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 45 minut

Anotace: Žáci tvoří slovní nabídku, ze které pak doplňují do vět slova jež popisují draka, kterého si předem nakreslili.

Zdroje: Učebnice českého jazyka, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 18. 10. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POPIS DRAKA (I_Ska_4)

Blíží se podzim a my půjdeme pouštět draky. Nejprve se ale zamyslíme, jakého draka bychom si přáli vidět se vznášet u oblohy.

1. Rozšiř slovní nabídku.

Vlasy: *hnědé*,

Oči: *velké*,

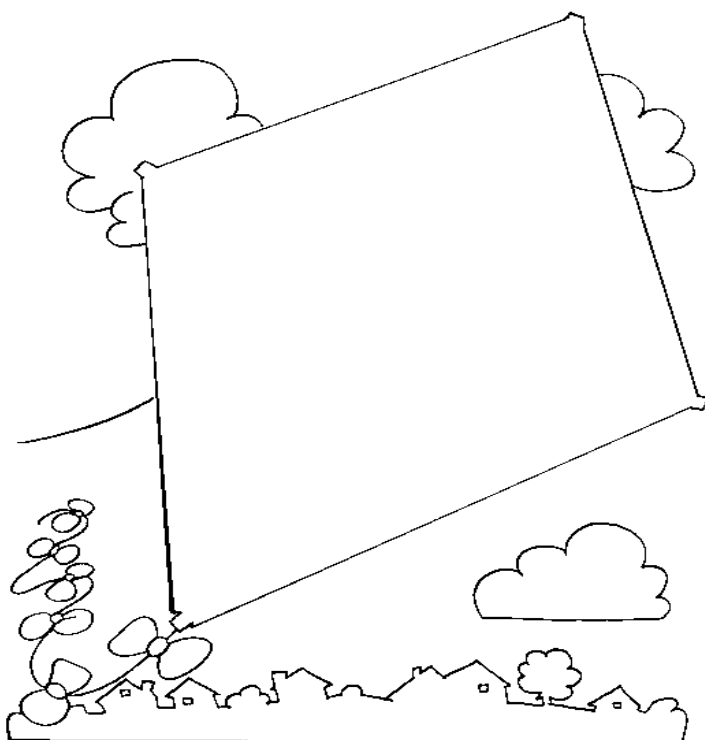
Nos: *kulatý*,

Pusa: *malá*,

Ocas: *barevný*,

Vlastnosti: *zamračený*,

2. Vybarvi si draka podle slovní nabídky.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Následující věty doplň podle obrázku.

Zítra odpoledne půjdeme s pouštět draka.

Drakovi jsem dal jméno

Má vlasy, oči,
..... nos apusu.

Jea.....

Naocase jsou

pentličky. Už se těším, až uvidím vysoko na obloze .





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Mluvnické kategorie podstatných jmen

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Autor: Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_5

Zařazení do ŠVP: Tvarosloví – podstatná jména – rod, číslo, pád .(4.ročník)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 1 vyučovací hodina

Anotace: List je určen k procvičení pádových otázek, určování podstatných jmen (rod, číslo, pád), tvoření tvarů podstatných jmen s určenými pádovými otázkami.

Zdroje: Klipárt, učebnice českého jazyka

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MLUVNICKÉ KATEGORIE (I_Ska_5)

1. *Pádové otázky se nám pomíchaly. Tvým úkolem je vybarvit stejnou barvou dvojice, které k sobě patří. (číslo a pádovou otázku)*

2. pád	Koho? Co?
3. pád	Kom? Čem?
4. pád	Oslovujeme , voláme!
5. pád	Kdo? Co?
6. pád	Kým? Čím?
7. pád	Koho? Čeho?
8. pád	Komu? Čemu?



2. *Urči mluvnické kategorie těchto podstatných jmen- (rod, číslo, pád).*

Vzor: *do lesa* – rod mužský, číslo jednotné, 2. pád,

za stromy.....

do města.....

před školou.....

Maruško!.....

vidím kopec.....

pro kuřata.....

o želvách.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Slova v závorce dej do správného tvaru a cvičení napiš.



U starého (most) rostla vrba. Babička nám často vyprávěla (pohádka). Herci byli připraveni za (opona). Na pařezu se vyhřívali dva (had) . Z bílých (vajíčko)zbyly jen (skořápka).

Nad mou (hlava) přeletěla(hejno)(havrani) . O (prázdniny)jsme byli s (teta) u moře.



4. Pozor, je zde vetřelec!

Maliny, pro sportovce, na střechu, do mlýna, o řepě, pod kotlem, na levo, před vrata, s liškami, za skříněmi, v taškách.



Kdo je to?

5. Utvoř tvary podstataných jmen podle mluvnických kategorií.

Vzor: *bačkora* – č.mn., 4.pád. - *bačkory*,

hříbek - č.mn., 2.pád -

kniha - č. j., 4.pád -

kotě - č.mn., 7.pád -

hrad - č. j., 3.pád -

labuť - č.mn., 6.pád -

pero - č.j., 7.pád -

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VZORY PODSTATNÝCH JMEN - ROD STŘEDNÍ (I_Ska_6a)

1. Pokus se vyhledat na svém těle co nejvíce podstatných jmen rodu středního, tato slova napiš.

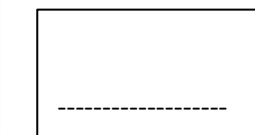
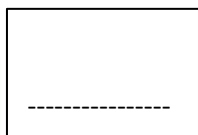
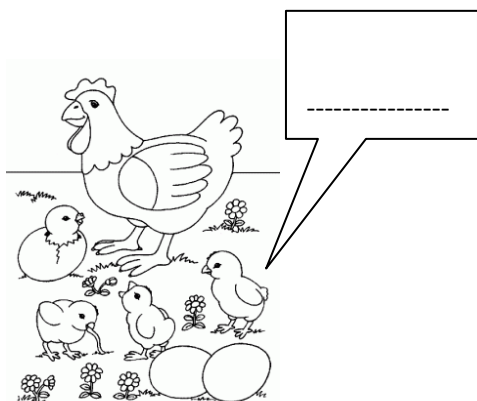
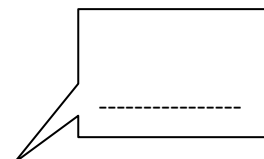
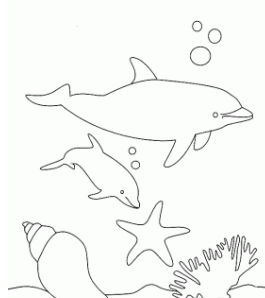
.....

.....

2. Podtrhni všechna podstatná jména rodu středního.

Kladivo, nástěnka, domy, štěstí, srdce, kazeta, kořata, lodě, studna, slovo, poupata, žáci, pole, lavička, zábradlí, uzly, cvičení, žáby, zvířata, těsto.

3. Podstatná jména rodu středního se skloňují podle vzorů:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Skloňuj vzory podstatných jmen rodu středního.

Číslo	Pád	Vzor			
jednotné	1.	město	moře	kuře	stavení
(bez)	2.				
(ke)	3.				
(vidím)	4.				
	5.				
(o)	6.				
(s)	7.				
množné	1.	města	moře	kuřata	stavení
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
VZORY PODSTATNÝCH JMEN - ROD ŽENSKÝ (I_Ska_6 b)

1. Pokus se vyhledat na svém těle co nejvíce podstatných jmen rodu ženského, tato slova napiš.

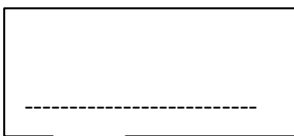
.....

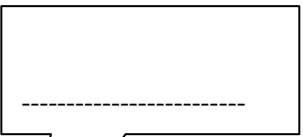
.....

2. Podtrhni všechna podstatná jména rodu ženského.

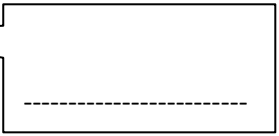
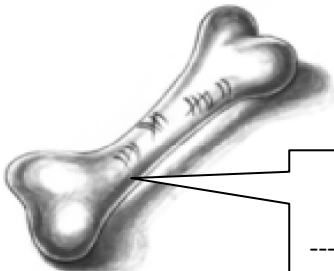
Kladivo, nástěnka, domy, štěstí, srdce, kazeta, kořata, lodě, studna, slovo, poupata, žáci, pole, lavička, zábradlí, uzly, cvičení, žáby, zvířata, těsto.

3. Podstatná jména rodu ženského se skloňují podle vzorů:









INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Skloňuj vzory podstatných jmen rodu ženského.

Číslo	Pád	Vzor			
jednotné	1.	žena	růže	píseň	kost
(bez)	2.				
(ke)	3.				
(vidím)	4.				
	5.				
(o)	6.				
(s)	7.				
množné	1.	ženy	růže	písně	kosti
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VZORY PODSTATNÝCH JMEN - ROD MUŽSKÝ (I_Ska_6 c)

1. Pokus se vyhledat na svém těle co nejvíce podstatných jmen rodu mužského, tato slova napiš.

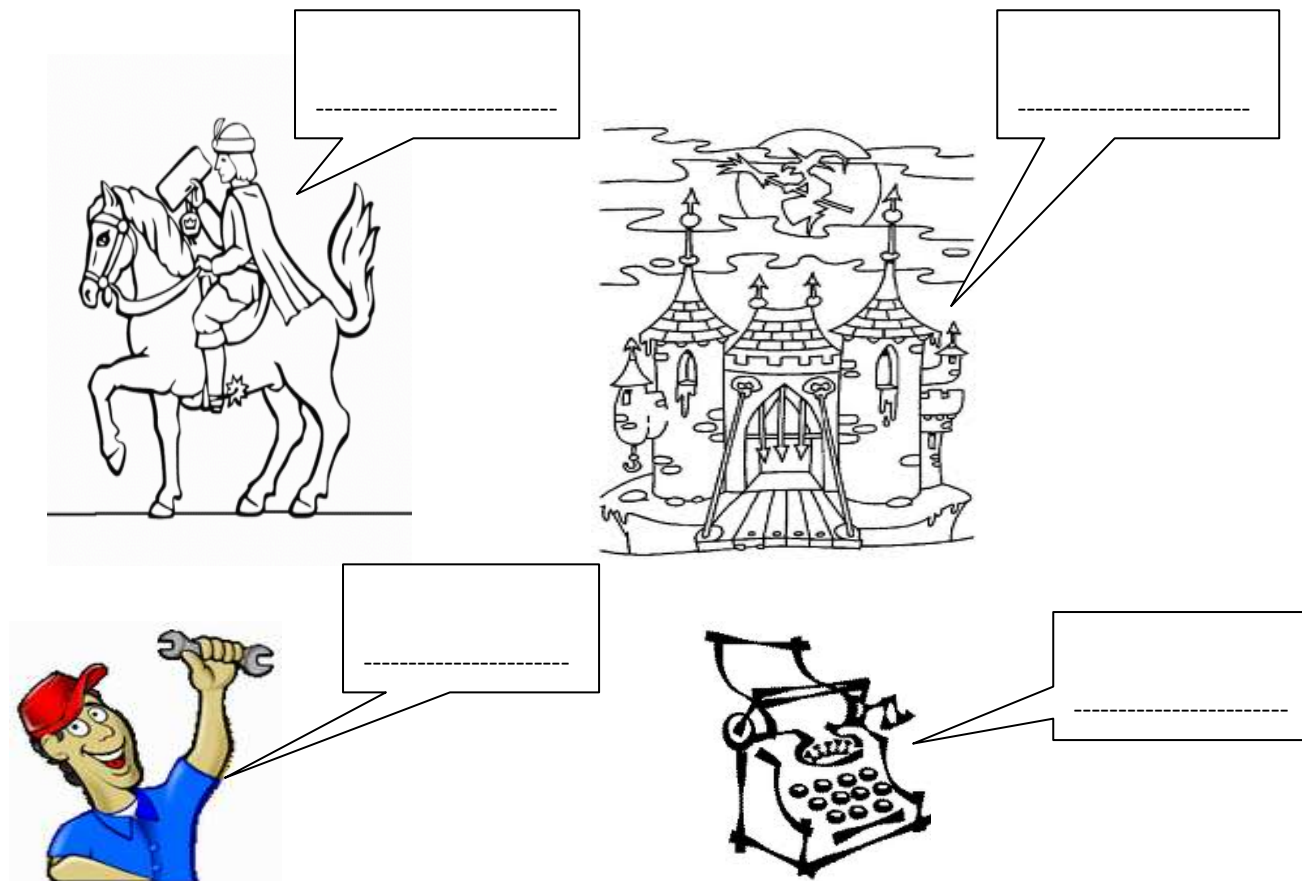
.....

.....

2. Podtrhni všechna podstatná jména rodu mužského.

Kladivo, nástěnka, domy, štěstí, srdce, kazeta, kořata, lodě, studna, slovo, poupata, žáci, pole, lavička, zábradlí, uzly, cvičení, žáby, zvířata, těsto, biče.

3. Podstatná jména rodu mužského se skloňují podle vzorů:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Skloňuj vzory podstatných jmen rodu mužského.

Číslo	Pád	Vzor			
jednotné	1.	pán	hrad (les)	muž	stroj
(bez)	2.				
(ke)	3.				
(vidím)	4.				
	5.				
(o)	6.				
(s)	7.				
množné	1.	páni	hrady	muži	stroje
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Vzory podstatných jmen

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Autor: Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_6

Zařazení do ŠVP: Tvarosloví – kategorie – vzory podstatných jmen (4. ročník)

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 1 vyučovací hodina na každý rod

Anotace: List slouží k vyvození vzorů podstatných jmen. Obsahuje tři listy pro každý rod,

a) rod střední, b) rod ženský, c) rod mužský

Zdroje: <http://www.onlineomalovanky.cz/>

www.kliparty.cz zdarma



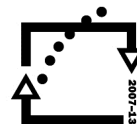
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_7

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vzory podstatných jmen

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_7

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** Zvuková stránka jazyka – pravopis – koncovky podstatných jmen
- **Ročník:** čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci přiřazují vzory podstatných jmen, píší správné koncovky a určují pád.

Zdroje: Pravidla českého pravopisu, Omalovánky on line

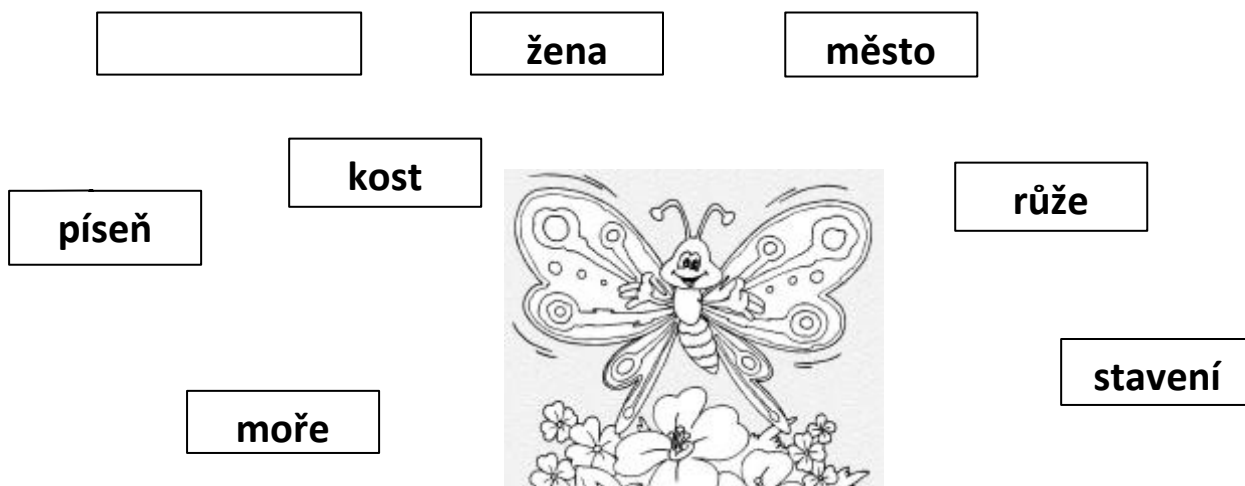
Datum vytvoření: 18. 10. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzory podstatných jmen (I_ska_7)

Motýl rozzypal kartičky se vzory podstatných jmen.

Každý z těchto vzorů vybarvi jinou pastelkou. Doplň chybějící vzor.



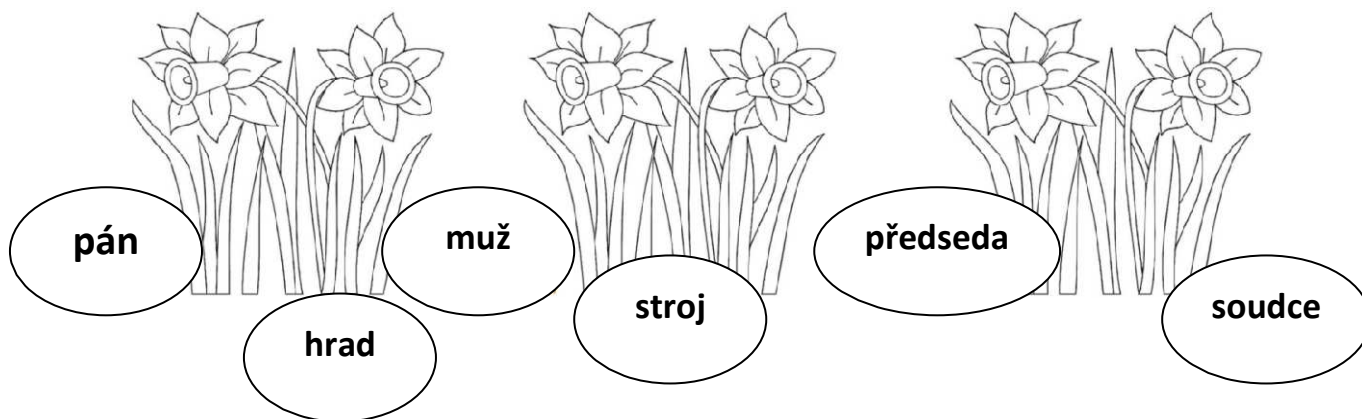
Doplň, podtrhni barvou vzoru a do závorky napiš pád.

Na broskvi (6.p.), do ponděl_ (), za chvíl_ (), s čís_l_ (), před vrbam_ (), roční obdob_ (), po Lab_ (), v neděl_ (), do obil_ (), před líp_ (), bez židl_ (), v hustých křov_ch (), u hradb_ (), s koňskými sedl_ (), před rákos_m (), ovocné šťáv_ (), s cibul_ (), na pánv_ch (), topit dřív_m (), z Břeclav_ (), hýbal větvem_ (), v zákulis_ (), slyšet pěnkv_ (), dlouhé zim_ (), s kůžem_ (), pro lvíče (), na letišt_ (), s novými pravidl_ (), do vs_ (), s náušnicem_ (), malému morčet_ (), pro mast_ (), váza s bledulem_ ().

Podtrhni podle barev vzorů.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přiřaď ke správnému vzoru.



sešit učitel zajíc bič bratr poslanec malíř ochránce
popleta meč drát lékař houslista knoflík Karel

Napiš co nejvíce živočichů rodu mužského.

.....

.....

.....





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_10

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opozita

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_10

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** : Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** Opozita
- **Ročník:** čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Pracovní list slouží ke tvoření opozit. V tajence vyjde přísloví, které mají žáci vysvětlit.

Zdroje: Učebnice českého jazyka – Alter, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 9. 10. 2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OPOZITA (řešení tajenky)

1. Dopln vhodná opozita.



1. mír

2. stojí

3. lehký

4. světlo

5. smích

6. suchý

7. ledová

8. dávat

9. radost

10. hluboký

11. mladého

12. začátek

13. sucho

14. hlučný

15. hladový

	V	Á	L	K	A	
		L	E	Ž	Í	
	T	Ě	Ž	K	Ý	
		T	M	A		
	P	L	Á	Č		
	M	O	K	R	Ý	
	H	O	R	K	Á	
	B	R	Á	T		
	S	M	U	T	E	K
	M	Ě	L	K	Ý	
S	T	A	R	É	H	O
		K	O	N	E	C
		M	O	K	R	O
	T	I	C	H	Ý	
		S	Y	T	Ý	



TAJENKA:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_11ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opozita, synonyma, homonyma

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_11

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura

Tématický okruh: Jazyková stránka - tvarosloví – opozita, synonyma, homonyma

•

- **Ročník:** čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci pracují s pojmy – opozita, synonyma, homonyma. V první části nahrazují podtržená slova ve větách opozity. Ve druhé části vyhledávají dvojice slov stejného významu. Třetí část je zaměřena na slova mnohoznačná, kde tvoří věty s danými slovy.

Zdroje: SPN a Klipart, učebnice českého jazyka - Alter

Datum vytvoření: 18. 10. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OPOZITA, SYNONYMA A HOMONYMA (I_Ska_11)

1. Podtržená slova ve větách nahrad' opozity a věty napiš.



V lese bylo velmi sucho. Neviděl jsem začátek filmu. Hladový sytému nevěří. Polévku jíme z mělkého talíře. Před školou se nachází park. Pavla je velmi pracovitá. Netopýři létají ve dne. Kolem silnic rostly nízké topoly. Hluk léčí. Trpěl bohatstvím.



.....

.....

.....

.....

.....



2. Vybarvi vždy jednou barvou dvojice slov, která mají stejný význam.

kráčel

sychravo

silnice

svalovec

sirotek

podřimoval

sytý

najezen

šel

vozovka

deštivo

usínal

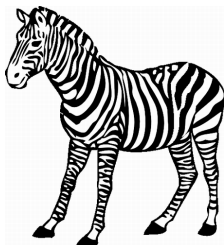
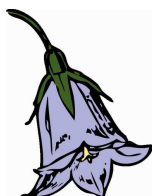
silák

bez rodičů

Tato slova nazýváme

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Vyhledej a zakroužkuj slova, která mají více významů.



Těmto slovům říkáme

4. Ke každému označenému obrázku utvoř dvě věty s jiným významem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



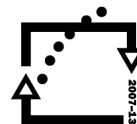
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_12ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Popis obrázku

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_12

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura

Tématický okruh: Komunikační a slohová výchova – písemný projev - popis

-
- **Ročník:** třetí, čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 40 minut

Anotace: Žáci dokreslí neúplný obrázek. Do tabulky vpisují slova dle otázek. Z nabídky slov pak tvoří odspodu věty. Tyto věty lze dále rozvíjet a rozšiřovat.

Zdroje: www.omalovanky-zdarma.cz/rocne-obdobia/

Datum vytvoření: 18. 10. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POPIS OBRÁZKU (I_Ska_12)



<http://www.omalovanky-zdarma.cz/rocne-obdobia/>

- 1. Obrázek není úplný. Pokus se obrázek dokreslit.**
- 2. Pracuj podle připraveného schématu**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odpovídej na otázky

Co vidíš na obrázku?					
Jaký, jaká, jaké to je?					
Co dělá?					
Kde?					

Odspodu nahoru ve sloupcích tvoř věty. Tyto věty napiš.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČÍSLOVKY (I_Ska_13)



1. Jak se zeptáš na číslovky?

IX



Základní - utvoř určitou ,neurčitou..... .

Druhé - utvoř určitou ,neurčitou

Řadové - utvoř určitou ,neurčitou..... .

Násobné - utvoř určitou ,neurčitou..... .

2. Napiš číslice slovem.



V hnízdě bylo 5 bílých vajíček. Do naší třídy chodí 23 žáků. Míč stál 107 korun.
Týden má 7 dní. Tatínek měří 186 centimetrů. Michal váží 79 kilogramů.

.....

.....

.....

.....

3. Označ barevně druhy číslovek. Základní – modře, druhové – zeleně, řadové – červeně, neurčitě – žlutě.



V páté třídě, do devíti hodin, sedmero krkavců, několikrát se díval, dvoje ponožky, umístil se druhý, počítá do pěti, sedmkrát dva, poslední v řadě, šedesát tři, ve čtvrté řadě, o dvou sestrách, kolikátý se umístil, ve dvanáctém měsíci, dvacet děleno čtyřmi, kolikery máš kalhoty, jedna známka, do obou kapes .



4. Doplň správně tečku za číslovkou

Dne 1 června mají všechny děti svátek. V roce 1948 skončila II světová válka. Rozhodoval se mezi 2 knihami. Na lavici ležely 3 tužky. Číslo 25 je dělitelné 5 . Závodu se zúčastnila 4 družstva. Karel IV nechal postavit hrad Karlštejn. Žijeme ve 21 století. Nákup jsme nesli ve 2 taškách. Čeští hokejisté se umístili na 1 místě. Do školy chodí děti zpravidla v 6 roce . Borovice vysadili do 7 řad. Datum mého narození je





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SKLOŇOVÁNÍ ČÍSLOVEK

5. Doplň tvar číslovek dva, oba a napiš



Na (oba) strany, ve (2) týdnech, pro (oba) ruce, se (2) bratry, na (oba) nohách, ve (2) hodiny, s (oba) psy, z (oba) sudů, o (2) přadlenách, ke (2) děvčatům, bez (oba) chlapců, za (2) horami, do (oba) obálek, se (2) balíky, před (2) dny, čtyři děleno (2) .

.....

.....

.....

.....

.....

6. Do vět vkládej správné tvary číslovek



Do kabinky nastupujte po (5) Žáci seděli ve (4) řadách.
Mezi (3) topoly rostly vysoké keře. Neuměl do (5).....počítat.
Beruška má červené krovky se (7) tečkami. Musím být doma do (4)
..... hodin. Ve (3) obchodech měli slevy. Dáša se vdávala přede (2)
..... roky. Třicet děleno (3)..... se rovná deset. Prašná cesta vedla
mezi (2) obcemi. Lízátka byla po (5)..... korunách. Oblečení
na dovolenou jsme měli ve (2) kufrech a (4)..... taškách.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_13ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Číslovky

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_13

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** Jazyková stránka - tvarosloví
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 45 minut

Anotace: Žáci tvoří jednotlivé druhy číslovek. Doplňují do vět správné tvary číslovek. Dále barevně označují správné druhy. Dosazují do vět tečky za číslovkami. Také si zde žáci procvičují psaní číslovek dva, oba.

Zdroje: Učebnice českého jazyka, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 18. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_14ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Předložky s, se, z, ze.

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_14

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** Jazyková stránka - tvarosloví - předložky
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci přiřazují slova s předložkou ke správnému pádu. Dále doplňují předložku ke slovům. Nakonec tvoří pády s danými slovy.

Zdroje: Učebnice českého jazyka, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 18. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEDLOŽKY S, SE, Z, ZE (I_Ska_14)

1. Přiřaď slova ke správnému pádu

s bratrem

z papíru

2.pád

ze zelí

se zbraněmi

ze zámku

z těsta

se sestrou

s učiteli

z masa

s kamarády

z ledu

se zvířaty

s kapesníkem

z lesa

se skupinami

ze světa

ze dřeva

7. pád

s knihou



2. Napiš správnou předložku



Mísa _ salátem, polévka _ játrovými knedlíčky, vstal _ země, slezl _ půdy, chléb _ máslem, vlaštovka _ papíru, sraz _ kamarády, potrubí _ železa, pěna _ bílků, spadl _ jabloně, nebe _ hvězdami, kabát _ zipem, učí se _ knihy, pomůžeš mi _ úkolem .



3. Utvoř 2. a 7. pád a tato slova napiš.

Větev, koně, váza, opice, oheň, klika, těsta, páv, orli, mrak, písně, tvaroh, konve, talíř, tašky, motýli, boty, stroje, jablko, mrkev, žák.



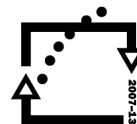
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_16ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Přípony

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_16

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura

Tématický okruh: Jazyková stránka - tvarosloví – přípony

•

- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci tvoří přídavná jména se správnou příponovou částí.

Zdroje: Pravidla českého pravopisu, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 18. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍPONY (I_Saka_16)



1. Utvoř přídavná jména ze slov v závorce a napiš

(lidé) ruce, (dítě) tvář, (Vltava) břehy, (Olomouc) syreček, (hory) bystřiny, (Chod)
koláče, (Morava) víno, (Brno) uličky, (Labe) bouda, (Praha) hrad, (Karlovy Vary) kraj
(moře) břehy, (Litva) hokejista, (muž) sbor, (Paříž) dort, (lyže) výcvik,



2. Utvoř správné přípony



Anglie

anglický chlapec



angličtí chlapci

Chodov

Praha

Brandýs

Cheb

Afrika

Tunis

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Doplň podle vzoru

Cheb



chebský



Cheban



chebští



..... moravský



..... Američan

..... slezští

Rusko



4. Napiš věty

V neděli pojedeme na (Chodsko) slavnosti. Na (Praha) hrad přijíždí každým rokem tisíce turistů. Mezinárodního tábora se zúčastnili (Francie, Anglie) a (Polsko) instruktoři. Ochutnali jsme tradiční (Tunis) jídlo. V (Ostrava) dolech se těží černé uhlí. Michala odvezli do (Sokolov) nemocnice. Obdivovali jsme bohatě zdobené (Slovácko) kroje. Na soutěži vystupoval také (Brandýs) pěvecký sbor.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VYJMENOVANÁ SLOVA – P (TEST) (I_Ska_16)

1. *Doplň neúplná slova a utvoř vhodné dvojice. Spoj čarou.*

P _ tel

kob _ ly

P _ šní

kam _ nek

Kop _ to

z l _ ka

Třp _ tivý

vrabec

Rozčep _ řený

l _ dé



2. *K uvedeným slovům uveď dvě slova příbuzná.*

Pytel

Třpytit se

3. *Ke každému slovu z uvedených dvojic utvoř větu.*

Slepýš – slepíš



.....

.....

Pyl – pil

.....

.....



Pykat – pikat

.....

.....



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



4. Doplň neúplná slova.

Zap _ kal M _ chala, p _ r je b _ l _ na, přep _ chový b _ t, odp _ kal si
trest, taška z p _ tloviny, hb _ tý slep _ š, ch _ tal pstruhy na třp _ tky,
zap _ chnul jehlu, zp _ toval svědomí, zp _ val l _ dové p _ sně, p _ šťalka,
b _ ci mají mohutné p _ sky, nesl _ sny let netop _ ra, vyp _ l l _ monádu,
p _ chavka je jedlá houba, b _ l celý rozčep _ řený, nap _ navý příběh, b _ lá
čep _ ce, p _ lová zrnka, p _ řil se hanbou, klop _ tl na schodech.



5. Detektiv se vydal cestou, kde nejsou žádné chyby. Najdi tuto cestu a slova napiš.

PŘEPYCH, PÝCHAVKA, PYLNÍK, PYSKY, KOPÝTKA,

OPIS, LEPIDLO, SUDOKOPYTNÍK, KROPIT, UTOPIĽ,



písek, zapínal, pír, papír, lepidlo, napiš, napínáček





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_19ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vzory podstatných jmen

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_19

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** Jazyková stránka - tvarosloví
- **Ročník:** čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 45 minut

Anotace: Žáci přiřazují k daným slovům vzory podstatných jmen a naopak ke vzorům tvoří podstatná jména. Dále tvoří podstatná jména v předepsaném pádu. V tomto pracovním listu jsou dále cvičení k procvičení dané látky.

Zdroje: Učebnice českého jazyka, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 18. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VZORY PODSTATNÝCH JMEN (I_Ska_19)

1. Přiřaď slova ke správnému vzoru:

prostředí	
počítač	
správce	
holoubě	
loutka	
těsto	
kluziště	
kolega	
smetí	
báseň	
louže	
kruh	
klokan	
kapsa	
dýně	
vlastnost	

2. Ke vzoru napiš vhodné slovo:

hrad	
žena	
kuře	
píseň	
pán	
růže	
město	
muž	
kost	
předseda	
stavení	
soudce	
moře	
stroj	



3. Podstatná jména dej do 7.pádu čísla množného a tato slova napiš.

Loď, host, lávka, lev, vynálezce, chlapec, větev, mraveniště, hnízdo, slůně, koření, kůže

Vzor: kůzlaty – kuřaty,

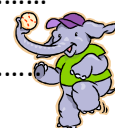


.....

.....

.....

.....



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Doplň a odůvodni pravopis



Na větv_ , v rákos_ , pro orl_ , s mrkv_ , mezi strom_ , viděl plaz_ , dvě postav_ ,
v okol_ , do mís_ , pod jabloněm_ , silné stvol_ , před zmijem_ , do Ostrav_ ,
z Břeclav_ , staré činel_ , za hradbam_ , před opicem_ , s řetěz_ , za hrob_ ,
v obil_ , na pol_ , se sítěm_ , do káv_ , hlasité hrom_ , papírnictv_ , bez obuv_ .

5. Doplň a napiš



a) V neděl_ přijede Viktor se svými přátel_ . V dál_ byly vidět černé postav_ .
Počas_ nám dnes neprálo. Pod vysokými topol_ seděli dva sokol_ . Uklid'
nádob_ ! Nad hlavam_ nám přelétli pěnkav_ a kos_ . Teta z Morav_ přivezla
čokoládové podkov_ . Z rákos_ se ozývaly hlas_ . Myslivci mají lovecké ps_ . Ve
švestkách byli červ_ . Na pol_ ležely klas_ obil_ .



b) Po zámecké zahradě se procházeli páv_ . Kamion převážel nové automobil_ .
Mezi vesnicem_ vedla prašná cesta. V kotl_ ch vařila voda. Barunce jsem
pomáhal s rébus_ . Obraz byl namalován olejovými barvam_ . Jehňata se pásla
s ovcem_ . Sledovali jsme tetřev_ . V ponděl_ musím do škol_ . Úkol_ jsme psali u
babičky Ev_ .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_23ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Určování podmětu

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_23

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** Jazyková stránka - tvarosloví
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 45 minut

Anotace: Žáci určují druhy podmětů, tvoří věty s danými podměty, vyhledávají podmět ve větách.

Zdroje: Učebnice českého jazyka, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 18. 10. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

URČOVÁNÍ PODMĚTU (I_Ska_23)

1. Napiš věty a graficky označ základní skladební dvojici.



Malý

pouštěl na louce draka.

.....

Podmět v této větě je

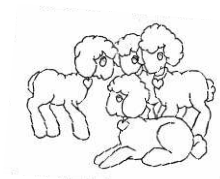
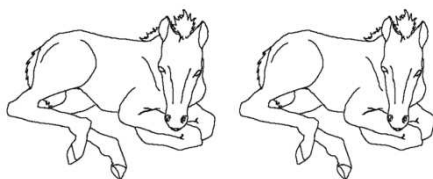


Pomalů se blížil k

.

.....

Podmět v této větě je



V ohradě odpočívala

a

.

.....

Podmět v této větě je

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Barevně označ věty.

Větu: s vyjádřeným podmětem – modře (podtrhni celou větu)



s několikanásobným podmětem – červeně

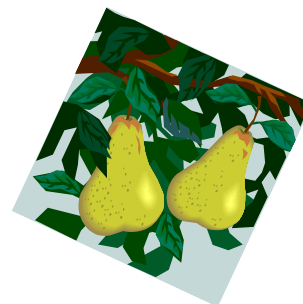
s nevyjádřeným podmětem – zeleně

Na kopci stála zřícenina hradu Kost. Připravil velmi chutný oběd. Michal a Fanda se vydali na dlouhou cestu. Pohládila svého malého vnoučka po vlasech. Mrkev a petržel budeme krájet na kostičky. Jindra by mohla vynést koš s odpady. Velmi často kupujeme chléb a mléko. Na stole leží papír, nůžky a lepidlo. Václava III. zavraždili v Olomouci. Vídeň je hlavní město..... . (doplň)



3. Doplň vhodný podmět do vět:

vysadil několik hrušní.



V dále se ozývaly

jsou řeky České republiky.





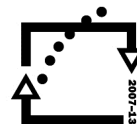
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_27ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Zdvojené souhlásky

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_27

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** Jazyková stránka – zvuková stránka jazyka - tvarosloví
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: V tomto pracovním listu žáci tvoří přídavná jména s příponami **-ěný, -ěná, -ěné**, slova odvozená s příponami **-ík, -ice, -ina, -iny, -ička, -ičko, -íčko, -íček** a přídavná jména s příponami **-ní, -ný, -ná, -né**. Ke tvoření těchto tvarů využívají procvičovací cvičení.

Zdroje: Učebnice českého jazyka, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 18. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY (I_Ska_27)

Pamatuj!

V příponě **-ěný, -ěná, -ěné** píšeme vždy jedno **n**.

Utvoř přídavná jména s těmito příponami.



Měď



....., sklo



.....

....., drát



....., sláma



.....

....., dřevo



.....

hlína



....., drát



.....

....., vlna



.....

plátno



....., len



.....

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Pamatuj !

Slova odvozená příponami **-ík, -ice, -ina, -iny, -ička, -ičko, -ičko, -íček** se vždy píší s jedním **n**.

Utvoř slova s těmito příponami.

Vzor: d e (n) - d e (n) í k



Zákon, rovný, kámen,
týden, narozený, slunce.....,
psaní, okno, zrnko,
chladný, beran, jelen

Utvoř přídavná jména s příponou – ní, - ný, -ná, -né

Vzor: d e n - d e n (ní) tisk



Ráno (rozcvička), slunce (dny), čin (rod), cena (známky), koleno (kloub), den (světlo), telefon (budka), zákon (lhůta), kámen (most), rameno (klouby), výkon (stroj),

.....

.....

.....

.....

Pamatuj!



Ranní - od slova **ráno** – rozcvička, ptáče, rosa

Raný – ve významu časný – salát, mrkev, brambory



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Napiš



Tatínek pije ra _ í kávu. Pronesl plame _ ou řeč. Na trhu prodávali ra _ ý salát.
V Písku je nejstarší kame _ ý most. Napiš mi jme _ ý seznam žáků vaší třídy.
Lukáš je všestra _ ý sportovec. V televizi pravidelně sleduji sportovní týde _ ík.
Necítil se být vi _ ý. Krádež ce _ ých obrazů. Poslouchal varha _ í koncert.

.....

.....

.....

.....

.....

Pamatuj!



Pokud se jedná o **živočicha**, píšeme vždy pouze jedno **n**.



Utvoř slovní spojení

Vzor: vraní oko,

.....

.....

.....





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_28ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Přídavná jména

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_28

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** Jazyková stránka – zvuková stránka jazyka - tvarosloví
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 minut

Anotace: Pracovní list slouží při úvodu do učiva přídavných jmen a jejich vzorů. Žáci zde tvoří přídavná jména k obrázkům, všímáme si koncovek přídavných jmen u jednotlivých rodů podstatných jmen. List obsahuje také doplňování koncovek ve slovních spojeních.

Zdroje: Učebnice českého jazyka, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 18. 10. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍDAVNÁ JMÉNA(I_Ska_28)

1. Ke každému obrázku utvoř přídavná jména



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. Přídavné jméno mladý dej do správného tvaru s podstatným jménem

.....



.....



.....



starý

.....



.....



.....



3. Přídavné jméno jarní dej do správného tvaru s podstatným jménem

.....



.....



.....



cizí

.....



.....



.....



Pro tvrdá přídavná jména máme vzor:

Pro měkká přídavná jména máme vzor:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Přiřaď podstatné jméno v jednotném čísle

tvrdý		tvrdá		tvrdé	
nový		nová		nové	
sladký		sladká		sladké	
zlatý		zlatá		zlaté	

5. Přiřaď podstatná jména v jednotném čísle s daným rodem

	rod muž.	rod žen.	rod stř.
vosí			
vodní			
rybí			
soví			

6. Přídavná jména tvrdá podtrhni zeleně, měkká červeně

Mokr^á, všední, lehké, křivý, denní, výhodná, přední, jelení, příbuzný, nové.

7. Doplň a odůvodni



Zelen_ louka, červiv_ jablko, holub_ peříčko, popsán_ sešit, narozen_
mládě, havran_ hnízdo, nov_ sešit, mil_ dítě, sokol_ let, výškov_ budova,
neposlušn_ chlapec, zoran_ pole, česk_ píseň, želv_ krunýř, slušn_ chování





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_29ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Přídavná jména

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_29

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** Jazyková stránka – zvuková stránka jazyka - tvarosloví
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 minut

Anotace: Pracovní list slouží při úvodu do učiva přídavných jmen a jejich vzorů. Žáci zde tvoří přídavná jména k obrázkům, všímáme si koncovek přídavných jmen u jednotlivých rodů podstatných jmen. List obsahuje také doplňování koncovek ve slovních spojeních.

Zdroje: Učebnice českého jazyka, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 3.3.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ RŘÍDAVNÁ JMÉNA -VZOR MLADÝ (I_Ska_29)

1. Napiš tři přídavná jména

Jaký je :



.....



.....

Jaká je:



.....



.....

Jaké je:



.....



.....

Doplň vhodné přídavné jméno:

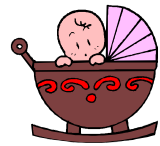
..... bazén, škola, děvče,

..... kabát, strýc, květina,

kuře, známka, moře, sešit

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Napiš vhodná přídavná jména

Doplň a napiš správně koncovky přídavných jmen



Prav_ diamanty, hrav_ štěňata, lýkov_ provaz, kovov_ zámek, starobyl_ hrad, nov_ kabát,
smrkov_ šiška, pro nov_ přátele, v bíl_ šatech, korkov_ špunty, mlad_ vojáci, metr
krychlov_ , s červen_ jahodami, s drav_ mi ptáky, hez_ mládenci, nebesk_ tělesa pruhovan_
tygři, v plav_ vlasech, sokolovsk_ doly, mrštn_ had, barevn_ motýli, hol_ vrchy.



.....

.....

.....

.....

.....

.....





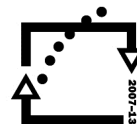
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_31ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Přídavná jména - přivlastňovací

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_31

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** Jazyková stránka – zvuková stránka jazyka - tvarosloví
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Pracovní list slouží při úvodu do učiva přídavných jmen přivlastňovacích a jejich vzorů. Žáci zde tvoří přídavná jména k obrázkům, všímáme si koncovek přídavných jmen u jednotlivých rodů podstatných jmen.

Zdroje: Učebnice českého jazyka, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 3.3.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PŘÍDAVNÁ JMÉNA – PŘIVLASTŇOVACÍ (I_Ska_31)

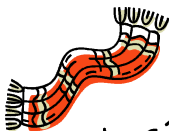
1. Z podstatných jmen utvoř přídatná jména – přivlastňovací a napiš

Petr svetr, Smetana opera, Jirka kolo, Alena kniha, Petr bratr, o Milan chování, pro babička šálu, Lada obraz, s učitel zápisník, s Jana sestrou, za Pavel lavicí, bez Karel pomoci, o teta dceři, za Michal zády, u Tereza sukně, za Karel mostem, do soused zahrady.



2. K obrázkům utvoř přídatná jména přivlastňovací

Čí je?



3. Doplně přídatné jméno přivlastňovací

U , pro , bez



, na , do , s

.....



o





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – B

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_42

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** tvarosloví, pravopis
- **Ročník:** čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: několik vyučovacích hodin Čj po 10 min.

Anotace: Pracovní list lze využít k úvodu do vyjmenovaných slov. Jednotlivá cvičení postupně rozšiřují toto učivo. List je zaměřen na posloupnost vyjmenovaných slov, dosazování vhodných vyjm. slov do vět. Dosazování dle správného pravopisu, tvoření vět k zadaným výrazům. Vyhledávání chyb v textu.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

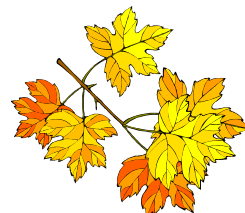
Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VYJMENOVANÁ SLOVA – B (I_Ska_42)



B



1. Napiš vyjmenovaná slova, která zde chybí.

Obyvatel, Příbyslav, nábytek, býk, bydlit, obyčej, být, bystrý,

.....



2. Do textu doplň vhodné vyjmenované slovo.



Strýc Zbyněk má nově zařízený V ohradě se pásala
s hříbětem. Heřmánek je léčivá Synonymum ke
slovu zvyk je Několik
města Chebu se sešlo na náměstí. Michal je velmi
žák.



3. Doplň a odůvodni pravopis.

Nový příb _ tek, b _ linkový čaj, liška B _ strouška, vyb _ dlený b _ t, starý
náb _ tek, velká ub _ tovena, bab _ čka z Příb _ slavi, zb _ tečná práce, b _ l
to neob _ čejný zážitek, Zb _ šek neb _ l doma, horská b _ střina, nezb _ lo
mu nic, paní b _ tná, jsem ob _ vatelem města Chebu, ub _ l na váze,
b _ čí zápasy, javor bab _ ka, dob _ tek ve stáji, dodržujeme vánoční
ob _ čeje.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedeným vyjmenovaným slovům přiřaď alespoň dvě slova příbuzná.

Byt

bystrý

bylina



5. Vybarvi: i – zelená, í – modrá, y – žlutá, ý – červená.

Bab _ ččin závin, studentská ub _ tovena, sb _ rka motýlů, vyb _ tá baterie,

zb _ tečný úraz, dělení se zb _ tkem, horská b _ střina, nab _ t vědomosti,

tajemná b _ tost, zralé ob _ lí, vyb _ ílit b _ t, úb _ tek ob _ vatelstva, odb _ la

dvanáctá hodina, odrážel loď b _ dlem, dob _ t hrad, ob _ čejný člověk,

vaječný b _ lek, starob _ lý náb _ tek, rezavé hřeb _ ky, b _ ložravci.



6. Vyhledej a oprav chyby ve větách. Opravená slova vypiš ve správné podobě.

Dělení se zbitkem bylo pro Zbiňka neobyčejně těžké učivo. Robyn rozbyl nový nábitek. Pálí ho dobré bidlo. V mnoha krajích se dodržují starobylé obyčeje. Bycí hodiny právě odbily půlnoc. Mamince rozkvetl ibyšek. Sabina nám nabýdla bílou kávu a rybízový koláč. Přišlo nebívale prudké krupobití a pobylo všechno obylí.

.....

.....

.....



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – L

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_43

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** tvarosloví, pravopis
- **Ročník:** čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: několik vyučovacích hodin Čj po 10 min.

Anotace: Pracovní list lze využít k úvodu do vyjmenovaných slov. Jednotlivá cvičení postupně rozšiřují toto učivo. List je zaměřen na posloupnost vyjmenovaných slov, dosazování vhodných vyjm. slov do vět. Dosazování dle správného pravopisu, tvoření vět k zadaným výrazům. Vyhledávání chyb v textu.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



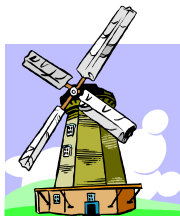
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VYJMENOVANÁ SLOVA - L (l_Ska_43)



L



1. Napiš vyjmenovaná slova, která zde chybí.

Slyšet, plynout, vzlykat, lýko, blýskat se, Litomyšl, lysý,

.....

2. Do textu doplň vhodné vyjmenované slovo.

Nesmíme potravinami. Atlet si při závodě poranil



..... . Bude bouřka, už se v dálce K Vánocům jsem

dostal nové sjezdové Léčivá a velmi hořká bylina se nazývá

..... . Malé děti nechtějí léky .



3. Doplň a odůvodni pravopis.



Pl _ šová hračka, upl _ nulé období, l _ tkový sval, l _ žařské závody, stará

ml _ nice, nedosl _ chavý člověk, škodlivý l _ kožrout, hlasitý vzl _ kot,

bl _ skavý šperk, L _ sá hora, zal _ kal se pláčem, pel _ ňkový čaj, ml _ nek .





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedeným vyjmenovaným slovům přiřpiš alespoň dvě slova příbuzná.

Plynout

Lysý

Slyšet



5. Vybarvi: i – zelená, í – modrá, y – žlutá, ý – červená.

MI _ t ob _ lí ve ml _ ně, l _ skové ořechy, l _ žařský pob _ t, kl _ katá cesta,
nal _ čený obl _ čej, přišel nesl _ šně, pl _ nně hovořil, piš na l _ nku, spustil
se l _ ják, hl _ něná nádoba, l _ bové maso, kl _ katá cesta, l _ čené
střevíce, skořicové l _ vance, l _ sina na hlavě, l _ s na ovoce, pl _ žit se.



6. Vyhledej a oprav chyby ve větách. Opravená slova vypiš ve správné podobě.

Procházeli jsme poklidnými ulicemi města Lyberce. Eliška a Lybor vyhráli
plyšového oslíka. Lypový čaj není tak hořký jako čaj peliňkový. Lyžařský
pobyt na Lisé hoře se nám lýbil. Při úklidu jsem našel klýče. Slišel jsem
lítostivý vzlikt. Řeka neslišně plynula krajinou. Olyna musela umlýt kávu ve
starobylém mlýnku. Polka je oblíbený lidový tanec. Kanárek poskakoval ve
své klýcce na bydélku. Líkovec je jedovatý keř. Plinárna nám opravila závadu
na plynoměru.



.....

.....

.....



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – L (test)

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_44

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** tvarosloví, pravopis
- **Ročník:** čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Test je určen k ověření učiva vyjmenovaných slov v dané skupině. Žáci spojují vhodné dvojice, doplňují správný pravopis. Tvoří slova příbuzná a k daným výrazům tvoří věty. Dále doplňují pravopis do textu. Vyhledávání bezchybné cesty detektiva.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VYJMENOVANÁ SLOVA – L (TEST) (I_Ska_44)

1. *Doplň neúplná slova a utvoř vhodné dvojice. Spoj čarou.*

nedosl_ chavý

bl _ skavý

l _ pový

l _ žařský

nal _ čit

l _ nkovaný

zájezd

papír

past

šperk

člověk

čaj



2. *K uvedeným slovům uveď dvě slova příbuzná.*

slyšet

mlýn

plynout



3. *Ke každému slovu z uvedených dvojic utvoř větu.*



líčí – lýčí

a)

b)

líže – lyže

a)

b)

líška – lyska

a)

b)

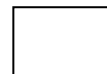


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Doplň neúplná slova.



Ml _ t ob _ lí, sl _ zký had, pl _ tvat barvou, rozl _ l _ monádu, vzal za
kl _ ku, bl _ zký přítel, kabelka z l _ ka, zimní pl _ skanice, l _ chokopytník,
l _ tr pel _ ňkového čaje, budeš l _ tovat, bl _ skavé skl _ čko, sl _ ntat,
hovořil pl _ nně angl _ cky, upřímní l _ dé, řeka tiše pl _ nula, škodl _ vý
sl _ mák, hl _ něná kul _ čka, vysl _ chaný svědek, pol _ kal léky, hl _ va
má léčivé účinky, obl _ bený l _ terární autor, l _ žařský oddíl, l _ tkový
sval.



5. Detektiv se vydal cestou, kde nejsou žádné chyby. Najdi tuto cestu a slova napiš.

PLYŠÁK, LYSINA, KLID, ZAKLÝNADLO,

LITOVAT, ZABLÍSKLO SE, VYLÍČIT, LÍVANEC, KOBLIHA

KLID, HLÍDAČ, POLYKAT, PLYNOMĚR, LIST,





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – M

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_45

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Český jazyk a literatura
- Tématický okruh: tvarosloví, pravopis
- Ročník: čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: několik vyučovacích hodin Čj po 10 min.

Anotace: Pracovní list lze využít k úvodu do vyjmenovaných slov. Jednotlivá cvičení postupně rozšiřují toto učivo. List je zaměřen na posloupnost vyjmenovaných slov, dosazování vhodných vyjm. slov do vět. Dosazování dle správného pravopisu, tvoření vět k zadaným výrazům. Vyhledávání chyb v textu.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



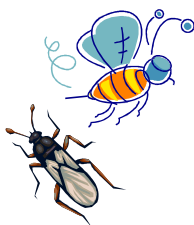
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VYJMENOVANÁ SLOVA – M (I_Ska_45)



M



1. Napiš vyjmenovaná slova, která zde chybí.

Myš, mýlit se, mýtit, smýkat, Litomyšl, myslit, mýt

.....

2. Do textu doplň vhodné vyjmenované slovo.

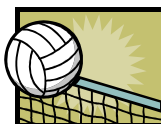


Budu na tebe celý den. měl krásnou
ulitu. Musíme dveře od bytu. Bílé z pampelišek
se vznášelo nad loukou. U počítače mám bezdrátovou

3. Doplň a odůvodni pravopis



M _ se nevzdáme, nem _ slel na něho, um _ l nádobí, rozdm _ chat oheň, m _ ší
díra, housle a sm _ čec, kom _ ník a m _ slivec, vym _ tit les, m _ str světa,
nachom _ tnul se k nehodě, m _ čové hry, to byl om _ l, nové um _ vadlo, budu
m _ t nové kolo, podej m _ ruku, jedeme do Litom _ šle, vosy jsou nepříjemný
hm _ z, m _ chat těsto v m _ se, vybírat m _ tné, vým _ k na hrazdě.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedeným vyjmenovaným slovům přiřaď alespoň dvě slova příbuzná.

Smýkat



Mýlit se

Mýt



Myslit

5. Vybarvi: i – zelená, í – modrá, y – žlutá, ý – červená.



Vym _ šlený příběh, b _ lá m _ ska, krtek je hm _ zožravec, město Vysoké
M _ to, zlom _ l si l _tkovou kost, um _ j si ruce m _ dlem, m _ to vym _ sl _ me
ochm _ řená ptáčata, malá m _ ška, neom _ lný člověk, k rozdělení ohně použil
dm _ chadlo, po m _ tině pob _ haly l _ šky, podal m _ ruku, zam _ kat b _ t.



6. Vyhledej a oprav chyby ve větách. Opravená slova vypiš ve správné podobě.



Michala dostala plišovou myšku. V okolí mislyvny se potulovala liška. Houslista
smýkal smičcem po strunách. Na dálnicích jsou umístěny mítné brány. Mi se
zastavíme až zítra. Promyň mi mé chování. Byl to velyký omil. V koupelně
budeme mýt nové umivadlo. Maminka mýchala těsto v keramické míse. V kině
promýtali přírodovědný film o hmyzu. Mirek sbýrá minerály.

.....
.....
.....





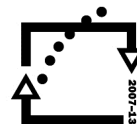
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – P

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_46

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** tvarosloví, pravopis
- **Ročník:** čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: několik vyučovacích hodin Čj po 10 min.

Anotace: Pracovní list lze využít k úvodu do vyjmenovaných slov. Jednotlivá cvičení postupně rozšiřují toto učivo. List je zaměřen na posloupnost vyjmenovaných slov, dosazování vhodných vyjm. slov do vět. Dosazování dle správného pravopisu, tvoření vět k zadaným výrazům.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



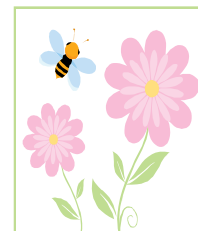
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VIJMENOVANÁ SLOVA – P (I_Ska_46)



P



1. Napiš vyjmenovaná slova, která zde chybí.

Pysk, kopyto, pytel, pykat, pýr

.....

2. Do textu doplň vhodné vyjmenované slovo.



Měl plný zlaťáků. Za své chyby musíš

..... předchází pád. Mezi kameny se mihnul

Musíš své svědomí. Na záhonku vyrostl vysoký

Nad hlavami nám přelétl Kovář přidělal podkovu na

.....



3. Doplň a odůvodni pravopis.

P _ šná princezna, australský ptakop _ sk, netop _ ři úkryt, zap _ skal na

p _ šťalku, vyp _ l p _ vo, třp _ tivá hvězda, krásné p _ smo, hrad z p _ sku,

slep _ š je plaz, nap _ š dop _ s, taška z p _ tloviny, klop _ tl a upadl, byl celý

rozčep _ řený, mokrá čep _ ce, p _ řil se jako páv.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedeným slovům utvoř větu.



Slepýš – slepíš

.....
.....



Pyl – pil



.....
.....



5. K uvedeným vyjmenovaným slovům přiřpiš alespoň dvě slova příbuzná.

Třpytit se

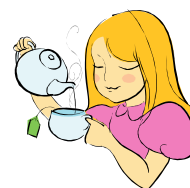
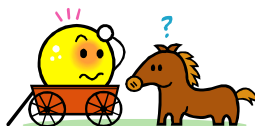
Pýcha



6. Vybarvi: i – zelená, í – modrá, y – žlutá, ý – červená.



Přep _ chový b _ t, pap _ rová krab _ ce, p _ skaté rostl _ ny, nap _ navý
příběh, rozb _ té l _ tko, vyp _ l teplý b _ l _ nkový čaj, kůň je l _ chokop _ tník,
netop _ r patří mezi hm _ zožravce, celý se načep _ řil, přinesl do ml _ na
prázdné p _ tle, včelky op _ lovaly l _ kovec, zp _ tovat svědomí, p _ řil se
radostí, p _ š na l _ nku, dop _ sní pap _ ír, zp _ val píseň.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – S

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_47

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** tvarosloví, pravopis
- **Ročník:** čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: několik vyučovacích hodin Čj po 10 min.

Anotace: Pracovní list lze využít k úvodu do vyjmenovaných slov. Jednotlivá cvičení postupně rozšiřují toto učivo. List je zaměřen na posloupnost vyjmenovaných slov, dosazování vhodných vyjm. slov do vět. Dosazování dle správného pravopisu, tvoření vět k zadaným výrazům.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



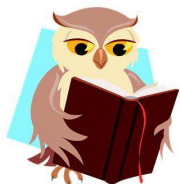
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VIJMENOVANÁ SLOVA – S (I_Ska_47)



S



1. Napiš vyjmenovaná slova, která zde chybí.

Sýr, sychravý, sýček, syrový,.



2. Do textu doplň vhodné vyjmenované slovo.



Kdo se najedl je Dnes byl den, celé

odpoledne pršelo. Koňadra je naše nejrozšířenější



Z oblohy se začal bílý sníh. Z kozího mléka se také vyrábí

.....



3. Doplň a odůvodni pravopis.

Pos _ pat buchty, můj s _ novec, pos _ lám dopis, barva pomalu zas _ chala,

přišla pos _ la, měs _ c jasně svítil, s _ rová zelenina, krbové s _ rky, s _ slí

doupě, mas _ tý pokrm, chléb se s _ rem, nas _ cenný roztok, s _ chravý den,

krmit s _ korky, peníze v kas _ čce, namožené hlas _ vky, s _ rovátko. malé

s _ tko, nes _ čkuj.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedeným vyjmenovaným slovům přiřaď alespoň dvě slova příbuzná.



Sýr

syčet

sypat



5. Vybarvi: i – zelená, í – modrá, y – žlutá, ý – červená.

Nová pos _ lovna, sl _ šet houkání s _ čka, zm _ je s _ čela, najedl se

dos _ ta, hlas _ tě zp _ val, zb _ tek s _ ra, vys _ pal p _ sek, vel _ ká

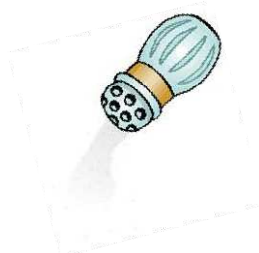
s _ la, televizní vys _ lač, větve pomalu ses _ chaly, s _ ra je žlutý

nerost, mám _ n s _ nek, S _ mona a Zb _ něk, malé s _ tko, nes _ čkuj.



6. Ke každému slovu utvoř větu.

Sypat - sípat



.....

.....





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – V

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_48

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** tvarosloví, pravopis
- **Ročník:** čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: několik vyučovacích hodin Čj po 10 min.

Anotace: Pracovní list lze využít k úvodu do vyjmenovaných slov. Jednotlivá cvičení postupně rozšiřují toto učivo. List je zaměřen na posloupnost vyjmenovaných slov, dosazování vhodných vyjm. slov do vět. Dosazování dle správného pravopisu, tvoření vět k zadaným výrazům. Vyhledávání chyb v textu.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VYJMENOVANÁ SLOVA – V (I_Ska_48)



V



1. Napiš vyjmenovaná slova, která zde chybí.

Výr, výskat, povyk, vysoký, žvýkat.

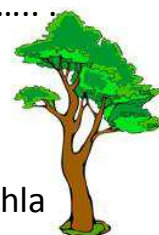
.....

2. Do textu doplň vhodné vyjmenované slovo.

V koruně borovice seděl velký Na břehu řeky v rákosí se mihla

..... . Budu si muset na nové

prostředí. Topol je strom. Byl hubený jako



3. Doplň a odůvodni pravopis.



Děvčata vesele v _ skala, v _ děl v _ ra, kráva je přežv _ kavec, koupit nov _ ny,

nezv _ kl si, řeka V _ dra, v _ žle je lovecký pes, slyšel v _ tí vlků, přiv _ nul se

k mamince, v _ klal se mu zub, město V _ škov, ovocná žv _ kačka, telev _ zní

v _ sílání, skalní přev _ s, babiččin záv _ n, V _ ktorův zlozv _ k ,mnoho pov _ ku.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedeným předponám utvoř alespoň čtyři slova.



VY -

VÝ -



5. Vybarvi: i – zelená, í – modrá, y – žlutá, ý – červená.



V _ soká l _ pa, v _ b _ rat dárky, v _ m _ slel si to, bab _ čka v _ skala Zb _ oka
ve vlasech, v _ la v _ la věnce, přežv _ kuje b _ l _ ny, telev _ zní nov _ ny,
skok do v _ šky, ze sp _ že v _ běhla m _ š, zv _ kat si na nové m _ sto, psi
hlas _ tě v _ li, rodičovská v _ chova, v _ kladní skříň, obraz v _ sel na zdi,
nev _ domý člověk, město V _ soké M _ to, lampa sv _ tila, v _ v _ klaný zub.



6. Vyhledej a oprav chyby ve větách. Opravená slova vypiš ve správné podobě.

Vítr vitvořil z lystí výr. Ve víkladní skříni bylo několik plišových
medvídků. Emil vistoupil na Lisou horu. Na věšáku vysel kabát. Výr ušatý
je velká sova. Už dlouho jsem Viktora nevyděl. Ve vysoké výžce byl
umístěn zvon. Zvik je železná košile.



.....
.....



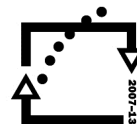
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – Z

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_49

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Český jazyk a literatura
- Tématický okruh: tvarosloví, pravopis
- Ročník: čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: několik vyučovacích hodin Čj po 10 min.

Anotace: Pracovní list lze využít k úvodu do vyjmenovaných slov. Jednotlivá cvičení postupně rozšiřují toto učivo. List je zaměřen na posloupnost vyjmenovaných slov, dosazování vhodných vyjm. slov do vět. Dosazování dle správného pravopisu, tvoření vět k zadaným výrazům. Vyhledávání chyb v textu.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



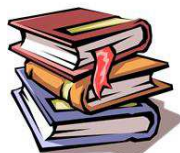
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VYJMENOVANÁ SLOVA – Z (I_Ska_49)



Z



1. Vypiš všechna vyjmenovaná slova po Z.

.....

2. Do textu doplň vhodné vyjmenované slovo.

Jak se tato kniha? Drž za zuby .

Měl bys věci pravými jmény. Letiště

..... se nachází v Praze.



3. Doplň a odůvodni pravopis.

Na severozápadním okraji Prahy se nachází největší letiště Česka Ruz _ ně.

Dnes toto letiště naz _ váme Letiště Václava Havla Praha. Přijď brz _ domů .

Český jaz _ k je naším mateřským jaz _ kem. Ruz _ ňské letiště vznikalo v roce

1933. Už brz _ čko pojedeme s rodiči na z _ mní dovolenou do Beskyd. Bývalý

prezident Edvard Beneš pobýval ve městě Sez _ movo Ústí. Jan Sladký Koz _ na

byl vůdce chodského povstání. Sportovec z _ skal několik medailí. Z _ ta

hlasitě z _ vala. Smetánku lékařskou lidově naz _ váme pampeliška.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedeným vyjmenovaným slovům přiřaď alespoň dvě slova příbuzná.

Nazývat

Jazyk



5. Vybarvi: i – zelená, í – modrá, y – žlutá, ý – červená.

Z _ mní dovolená, oz _ val se hlas _ tý křik, kočičí jaz _ čky, brz _
se rozední, Praha Ruz _ ně, choval se v _ z _ vavě, z _ nek je kov, z _ tra
přijde Z _ ta, brz _ čko se uv _ díme, podz _ mní barevné l _ stí, s _ r z
koz _ ho mléka, letadla přisála na Ruz _ ňském letišti.



6. Vyhledej a oprav chyby ve větách. Opravená slova vypiš ve správné podobě.

Ježci přezimují v lystí. Hráči se účastnili mezinárodního turnaje ve vibýjené.
V jazikové soutěži jsme zýskali první mýsto. Kyselyna sýrová se viužívá
například při výrobě průmislových hnojiv.

.....

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – B (test)

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_50

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** tvarosloví, pravopis
- **Ročník:** čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Test je určen k ověření učiva vyjmenovaných slov v dané skupině. Žáci spojují vhodné dvojice, doplňují správný pravopis. Tvoří slova příbuzná a k daným výrazům tvoří věty. Dále doplňují pravopis do textu. Z písmen v nabídce tvoří vyjmenovaná slova.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VYJMENOVANÁ SLOVA – B TEST (I _Ska_50)

1. Doplň neúplná slova a utvoř vhodné dvojice. Spoj čarou.

vyb _ tý

kob _ lka

dob _ t

mob _ l

posb _ rat

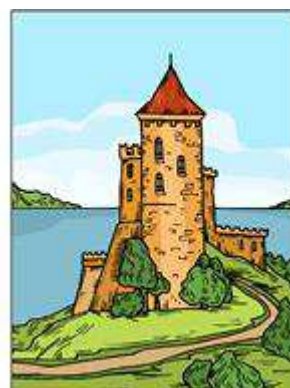
ub _ tovena

vyb _ dlená

hrad

b _ lá

b _ linky

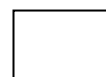


2. K uvedeným slovům uveď dvě slova příbuzná.

být

bystrý

byt



3. Ke každému slovu z uvedených dvojic utvoř větu.

Přibýt – přibít

.....

.....

Bydlo – bidlo

.....

.....



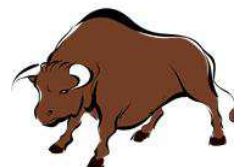
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

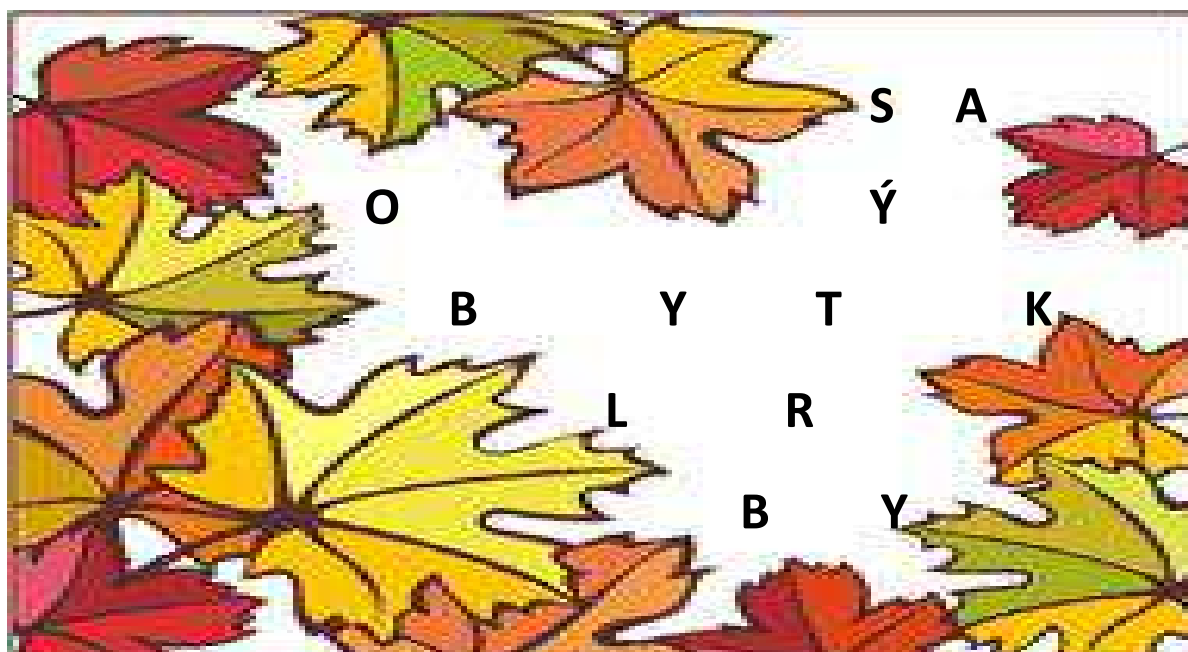


4. Doplň neúplná slova.

Rozb _ l vázu, neb _ l doma, hrajeme vyb _ jenou, jel do Přib _ slavi,
Liška B _ strouška, vyb _ lit b _ t, přib _ l na váze, odrážel se b _ dlem,
náb _ tmářský průmysl, ob _ vatelstvo města Pahy, dob _ tek na pastvě,
horská b _ střina, babka b _ linářka, nab _ tá zbraň, malá kob _ lka,
dobrá nab _ dka, zb _ tečná práce, javor bab _ ka, b _ čí zápasy.



5. Z písmen poskládej některá vyjmenovaná slova.



.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – M (test)

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_51

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** tvarosloví, pravopis
- **Ročník:** čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Test je určen k ověření učiva vyjmenovaných slov v dané skupině. Žáci spojují vhodné dvojice, doplňují správný pravopis. Tvoří slova příbuzná a k daným výrazům tvoří věty. Dále doplňují pravopis do textu. Vyplňují křížovku – vyjmenovaná a příbuzná slova.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VYJMENOVANÁ SLOVA – M (TEST) (I_Ska_51)

1. *Doplň neúplná slova a utvoř vhodné dvojice. Spoj čarou.*

m _ lá

automob _ l

rozdm _ chat

ul _ ta

um _ t

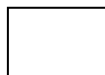
bab _ čka

vym _ šlený

oheň

hlem _ ždí

příběh



2. *K uvedeným slovům uveď dvě slova příbuzná.*

mýt

mýlit se

mýtit



3. *Ke každému slovu z uvedených dvojic utvoř větu.*

my - mi

.....

.....

mýt – mít

.....

.....





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

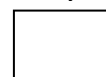
4. Doplně neúplná slova.

Vyb _ rat m _ tné, rozm _ sli si to, napom _ nat někoho, b _ l to om _ l,
dětský sm _ ch, rozb _ té um _ vadlo, m _ ší díry, musíme zam _ kat,
km _ tavý pohyb, hm _ zožravec, dobré podm _ nky, m _ t strach, hb _ tý
kom _ ník, Kam _ l a Zb _ něk, zm _ zel navždy, b _ l _ nka sedm _ kráska.

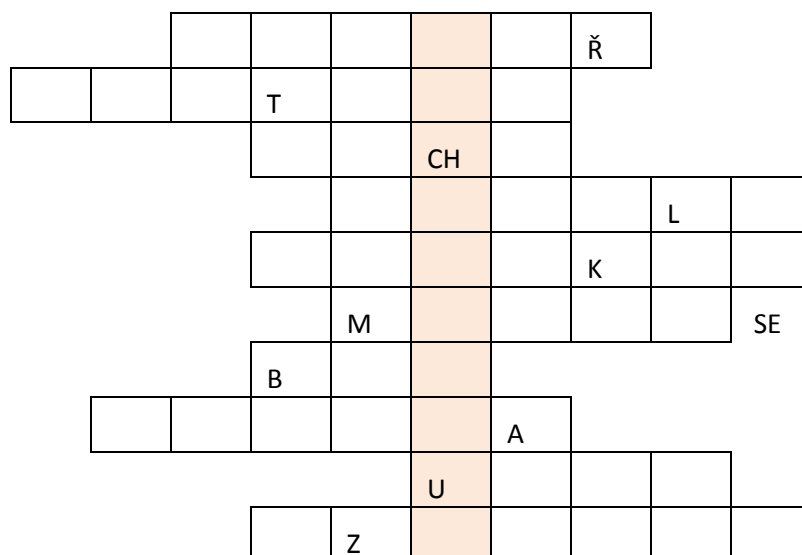


5. Doplně my – mi.

Poděj ruku. se nebojíme. Také se zúčastníme
čtenářské soutěže. Čteš myšlenky. Řekni to česky.
Už nevolej. Proč zrovna ? Podepiš úkoly.



6. Doplně křížovku.



Kdo mele mouku?

Vyhazovat potraviny

Vlastnost - namyšlenost

Matka hříběte

Zavírat klíčem

Udělat omyl

Tlouci někoho

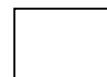
Paseka v lese

Opláchnou vodou

Plakal



TAJENKA: znamená, byl někde, kde se něco stalo.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



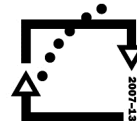
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – S (test)

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_52

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Český jazyk a literatura
- Tématický okruh: tvarosloví, pravopis
- Ročník: čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Test je určen k ověření učiva vyjmenovaných slov v dané skupině. Žáci spojují vhodné dvojice, doplňují správný pravopis. Tvoří slova příbuzná a k daným výrazům tvoří věty. Dále doplňují pravopis do textu. Vyhledávání ve čtyřsměrce.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VYJMENOVANÁ SLOVA – S (TEST) (I_Ska_52)

1. Doplň neúplná slova a utvoř vhodné dvojice. Snoi čarou.

s _ tá

s _ rová

kysel _ na

s _ korka

načep _ řená

s _ rem

pap _ ňák

l _ ška

s _ pané

s _ čel



2. K uvedeným slovům uveď dvě slova příbuzná.

sýr

sypat

syn



3. Ke každému slovu z uvedených dvojic utvoř větu.

Syto - síto

.....

.....

Sýra – síra

.....

.....

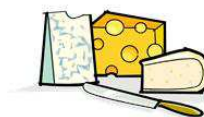


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



4. Doplň neúplná slova.

S _ pací vůz, ob _ čejné s _ to, sl _ šet houkání s _ čka, nas _ cenný roztok,
s _ lný l _ tkový sval, s _ rová pomazánka, chytat do s _ tí, b _ střina
vys _ chala, pl _ n unikal a s _ čel, pas _ rovat zeleninu přes s _ tko, s _ ra
je žlutý nerost, můj s _ novce, l _ bě us _ nal, rozb _ tý vys _ lač, olomoucké
s _ řečky, s _ chravé počasí, b _ l _ nky na slunci us _ chaly, pos _ lat dop _ s.



5. Vyhledej živočichy a napiš.

A	R	O	K	Ý	S
L	I	Š	K	A	Y
Y	V	N	E	K	S
B	Ý	K	Č	Š	E
O	R	L	Ý	Y	L
K	T	V	S	M	E



.....

.....





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VYJMENOVANÁ SLOVA – P (TEST) (I_Ska_52b)

1. *Doplň neúplná slova a utvoř vhodné dvojice. Spoj čarou.*

P _ tel

kob _ ly

P _ šní

kam _ nek

Kop _ to

z l _ ka

Třp _ tivý

vrabec

Rozčep _ řený

l _ dé



2. *K uvedeným slovům uveď dvě slova příbuzná.*

Pytel

Třpytit se

3. *Ke každému slovu z uvedených dvojic utvoř větu.*

Slepýš – slepíš



.....

.....

Pyl – pil

.....

.....



Pykat – pikat

.....

.....



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



4. Doplň neúplná slova.

Zap _ kal M _ chala, p _ r je b _ l _ na, přep _ chový b _ t, odp _ kal si
trest, taška z p _ tloviny, hb _ tý slep _ š, ch _ tal pstruhy na třp _ tky,
zap _ chnul jehlu, zp _ toval svědomí, zp _ val l _ dové p _ sně, p _ šťalka,
b _ ci mají mohutné p _ sky, nesl _ sny let netop _ ra, vyp _ l l _ monádu,
p _ chavka je jedlá houba, b _ l celý rozčep _ řený, nap _ navý příběh, b _ lá
čep _ ce, p _ lová zrnka, p _ řil se hanbou, klop _ tl na schodech.



5. Detektiv se vydal cestou, kde nejsou žádné chyby. Najdi tuto cestu a slova napiš.

PŘEPYCH, PÝCHAVKA, PYLNÍK, PYSKY, KOPÝTKA,

OPIS, LEPIDLO, SUDOKOPYTNÍK, KROPIT, UTOPIĽ,



písek, zapínal, pír, papír, lepidlo, napiš, napínáček





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – P (test)

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_53

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** tvarosloví, pravopis
- **Ročník:** čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Test je určen k ověření učiva vyjmenovaných slov v dané skupině. Žáci spojují vhodné dvojice, doplňují správný pravopis. Tvoří slova příbuzná a k daným výrazům tvoří věty. Dále doplňují pravopis do textu. Vyhledávají chybné a správné výrazy.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VYJMENOVANÁ SLOVA – V (TEST) (I_Ska_53)

1. Doplň neúplná slova a utvoř vhodné dvojice.

v _ soká

v _ ra

žv _ kat

zav _ skl

v _ t

l _ pa

v _ děl

žv _ kačku

hlas _ tě

věnečk _



2. K uvedeným slovům uveď tři slova příbuzná.

zvykat

vysoký

3. Ke každému slovu z uvedených dvojic utvoř větu.

výskat – vískat



.....
.....

vyla – víla



.....
.....

vysel – visel



.....
.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. *Doplň neúplná slova.*

Nev _ domý člověk, roztom _ lý s _ nek, v _ sací zámek, v _ lov _ l
št _ ku, špatné náv _ ky, v _ rovka pro m _ sl _ vce, přiv _ ral oči,
v _ sel mák, nejv _ šší v _ hra, v _ dří potok, v _ žka na kostele,
jablečný záv _ n, železné v _ dle, hlas _ tý pov _ k, přežv _ kavý
dob _ tek, v _ v _ klaný zub, přiv _ tal hosty, nezv _ klý úkaz, zav _ skl
radostí, nejv _ ce , v _ sutá lanovka, to je v _ m _ sl, stará v _ la,
v _ soká borov _ ce, zav _ nul m _ m _ nko, v _ razná barva, v _ v _ šenina.



5. *Z písmen vytvořte co nejvíce vyjmenovaných, nebo příbuzných slov.*



V

S

T

Ý

O

K

Z

Y

A

Ž

P

E

.....

.....



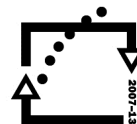
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vyjmenovaná slova – Z (test)

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_55

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Český jazyk a literatura
- **Tématický okruh:** tvarosloví, pravopis
- **Ročník:** čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Test je určen k ověření učiva vyjmenovaných slov v dané skupině. Žáci tvoří vhodné dvojice, doplňují pravopis. Tvoří věty s danými výrazy. Vyhledávají chybná a správná slova.

Zdroje: učebnice Český jazyk 4. , 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
VYJMENOVANÁ SLOVA – Z (TEST) (I_Ska_55)

1. Doplň neúplná slova a utvoř vhodné dvojice. Spoj čarou.

Angl _ cký

se oz _ vá

Brz _

let _ ště

Ozvěna

jaz _ k

Ruz _ ňské

bude z _ ma



2. Doplň neúplná slova.

V _ z _ vavé chování, podz _ mní s _ chravé počasí, př _ jede poz _ tří,
z _ skali v _ tězné body, z _ mní pob _ t, brz _ zm _ z _ me, jaz _ ková
škola, už se brz _ čko setmí, část Prahy – Ruzyně, sáz _ me l _ py,
přez _ ravý člověk, z _ nkový plech, z _ ral na mně, vel _ ký
z _ sk, j _ dlo se zkaz _ lo, dal m _ svou v _ z _tku, v _ raz _ l dopředu,
nev _ soká z _ dka, ciz _ nci, Z _ ta už doraz _ la, nákupní voz _ k.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Utvoř věty s uvedeným slovem.

z _ vat

.....

brz _

.....

z _ ma

.....

4. Detektiv se vydal cestou, kde nejsou žádné chyby. Najdi tuto cestu a slova napiš.

MEZINÁRODNÍ, CIZINEC, JAZIKOVĚDEC, NEZÍVEJ



ZÍSKAT, NARAZIT, ZIMA, JAZÝČEK, PODEZÝRAT

RUZYNĚ, ZÍTRA, OZÝVAT, BRZIČKO,

.....

.....





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Český jazyk – shrnutí č. 1

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_57

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Český jazyk a literatura
- Tématický okruh: zvuková stránka jazyka, tvarosloví, pravopis
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list slouží k celkovému opakování učiva daného ročníku. Žák pracuje s větou. Doplnuje správný pravopis, určuje větu podle postoje mluvčího a stavby. Dále určuje základní skladební dvojice. Využije znalostí o opozitech a synonymech. Určuje mluvnické kategorie sloves, přídavných a podstatných jmen. Označuje slovní druhy. Využívá znalostí z jiných předmětů.

Zdroje: učebnice Český jazyk 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK - SHRNUÍ Č.1 (I_Ska_57)



1. *Doplň, co zde chybí a označ slovní druhy.*

Na jaře se pole zazelenal _ vrb _ okolo potoka rozkvetl _
a v _ soko nad mraky _ píval _ slav _ ci.

2. *Tato věta je jednoduchá nebo souvětí ?*

3. *Pokud je tato věta souvětím, napiš její vzorec.*

4. *Jaká je tato věta podle postoje mluvčího.*

5. *Vyhledej slovo s tímto vzorcem. XOXXXOXXO*

6. *Ke slovu vrba napiš tři slova souřadná*

7. *Utvoř opozitum ke slovu vysoko X*

8. *Urči mluvnické kategorie u všech podstatných jmen.*



.....

.....

.....

.....

.....

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9. Urči mluvnické kategorie u sloves z uvedeného větného celku.

rozkvetl_

zazelenal_ se

10. Ve třetí větě tohoto souvětí urči podmět a přísudek.

.....

11. Utvoř čtyři slova příbuzná ke slovu – zpěv.

.....

12. Napiš, jak by uvedené souvětí znělo se slovesy v čase budoucím.

.....
.....
.....
.....
.....

Pokus se o ilustraci této věty.



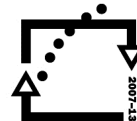
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Český jazyk – shrnutí č. 2

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_58

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Český jazyk a literatura
- Tématický okruh: zvuková stránka jazyka, tvarosloví, pravopis
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list slouží k celkovému opakování učiva daného ročníku. Žák pracuje s větou. Doplnuje správný pravopis, určuje větu podle postoje mluvčího a stavby. Dále určuje základní skladební dvojice. Využije znalostí o opozitech a synonymech. Určuje mluvnické kategorie sloves, přídavných a podstatných jmen. Označuje slovní druhy. Využívá znalostí z jiných předmětů.

Zdroje: učebnice Český jazyk 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK - SHRNU TÍ č.2 (I_Ska_58)



1. **Doplň, co zde chybí a označ slovní druhy.**

Vlak z Břeclav _ měl někol _ k m _ nut _ poždění a cestující
netrpěl _ vě očekával _ na jeho příjezd.

2. **Tato věta je jednoduchá nebo souvětí ?**

3. **Pokud je tato věta souvětím, napiš její vzorec.**

4. **Jaká je tato věta podle postoje mluvčího.**

5. **Napiš slovo nadřazené ke slovu – vlak.**

6. **Urči mluvnické kategorie u slov:**

Minut

Příjezd

Očekávali

7. **U slovesa očekávali utvoř rozkazovací způsob (všechny tvary).**

.....





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Ve druhé větě tohoto souvětí urči podmět a přísudek.

.....

9. Ke slovu cesta utvoř alespoň tři slova příbuzná.

.....

10. U slova netrpělivě urči kořen slova.

.....

Pořádně si vše zkontroluj a můžeš si vybarvit obrázek.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Český jazyk – shrnutí č. 3

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_59

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Český jazyk a literatura
- Tématický okruh: zvuková stránka jazyka, tvarosloví, pravopis
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list slouží k celkovému opakování učiva daného ročníku. Žák pracuje s větou. Doplnuje správný pravopis, určuje větu podle postoje mluvčího a stavby. Dále určuje základní skladební dvojice. Využije znalostí o opozitech a synonymech. Určuje mluvnické kategorie sloves, přídavných a podstatných jmen. Označuje slovní druhy. Využívá znalostí z jiných předmětů.

Zdroje: učebnice Český jazyk 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK - SHRNUÍ Č.3 (I_Ska_59)

1. *Doplň a urči slovní druhy.*



Ze zelených vlašských ořechů s nev _ v _ nutou (měkou/ měkkou)
_ kořápkou, kterou můžeme snadno prop _ chnout s _ lnější jehlou,
jde připrav _ t dobrý kompot.



2. *Tato věta je jednoduchá nebo souvětí ?*

3. *Jaká je tato věta podle postoje mluvčího.*

4. *Vypiš všechna přídavná jména a urči jejich mluvnické kategorie.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. *Utvoř 1. a 3. stupeň k přídavnému jménu silnější.*

.....



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. *Tato věta je typická pro literaturu (podtrhni):*

naučnou

sci-fi

dětskou



7. *Ke slovu snadno utvoř synonymum*

8. *Sloveso připravit - utvoř 2.osobu, čísla množného, podmiňovacího způsobu.*

.....

9. *Vyhledej ve větě slovo podle tohoto vzorce: XXOXXO*

.....

10. *Jak nazýváme strom, jehož plody jsou vlašské ořechy?*

.....





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Český jazyk – shrnutí č. 4

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_60

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Český jazyk a literatura
- Tématický okruh: zvuková stránka jazyka, tvarosloví, pravopis
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list slouží k celkovému opakování učiva daného ročníku. Žák pracuje s větou. Doplnuje správný pravopis, určuje větu podle postoje mluvčího a stavby. Dále určuje základní skladební dvojice. Využije znalostí o opozitech a synonymech. Určuje mluvnické kategorie sloves a podstatných jmen. Označuje slovní druhy. Využívá znalostí z jiných předmětů.

Zdroje: učebnice Český jazyk 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK - SHRNUÍ Č.4 (I_Ska_60)



1. Doplň, co zde chybí a označ slovní druhy

M _ chal a El _ ška se neh _ bně krč _ l _ v houští bl _ zko
krmelce a trpěl _ vě v _ čekával _ na přícho _ jelenů s laněm _ .

1. Tato věta je jednoduchá nebo souvětí ?
2. Pokud je tato věta souvětím, napiš její vzorec.
3. Jaká je věta podle postoje mluvčího.
4. Urči základní stavební dvojice.
5. Jaký je v první větě podmět.
6. Utvoř opozitum ke slovu bl _ zko:
7. Urči mluvnické kategorie u slov u podtržených slov ve větě.



.....

.....

.....



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Utvoř rozkazovací způsob u slovesa – krčit (všechny tvary)

.....

9. Jak nazýváme mládě jelena a laně?

.....

10. Napiš tři slova souřadná ke slovům Edita, Mirek.

.....

11. Napiš některé názvy knih o zvířatech, které jsi četl.

.....

.....

.....

12. Jelen patří mezi – doplň a podtrhni správnou odpověď.

b_ ložravce

masožravce

hm _ zožravce

všežravce



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.