

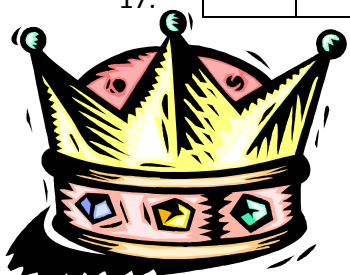
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PROCVIČ SI VLASTIVĚDU (I_Ska_8)

KŘÍŽOVKA



1.				M			
2.						V	
3.							Ě
4.			A				
5.							CH
6.					A		
7.							
8.		L					
9.						E	
10.			B				
11.						Ž	
12.		U					
13.					A		
14.						Ý	
15.			E				
16.					T		
17.			L				
18.			K				
19.					L		





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Chybějící slova napiš do křížovky

1. Václav IV. neměl žádného dědice, proto se trůnu ujal jeho bratr ...
2. Prvním Přemyslovským knížetem se stal kníže ...
3. Pravěcí lidé obýdlovali ...
4. Kněžnu Ludmilu nechala zavraždit snacha ...
5. Z rodu Slavníkovců se zachránil pouze pražský biskup ...
6. Slovanské kmeny se sjednotily v okolí řeky ...
7. Křestní jméno otce Karla IV. ...
8. Poslední Přemyslovna byla ...
9. Za vlády Václava II. se v Čechách razily české ...
10. Název husitského města je ...
11. Dcera Přemysla Otakara I. a sestra krále Václava I. se jmenovala ...
12. Manželkou knížete Bořivoje se stala ...
13. Vůdcem husitských vojsk byl ...
14. Král Přemysl Otakar II. měl přezdívku ...
15. Rod Přemyslovců vymřel po ...
16. Kněžna Ludmila byla zavražděna na hradě ...
17. Říkali mu bratrovrah, protože nechal zabít bratra Václava. Byl to ...
18. Husité měli ve svém znaku ...
19. Smrt našel ve městě Olomouc král ...

TAJENKA

Kdo ji napsal a v jakém jazyce ?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KŘÍŽOVKA

		1.	Z	I	K	M	U	N	D	
		2.		B	O	Ř	I	V	O	J
		3.		J	E	S	K	Y	N	Ě
4.	D	R	A	H	O	M	Í	R	A	
		5.		V	O	J	T	Ě	CH	
6.	M	O	R	A	V	A				
		7.		J	A	N				
8.	E	L	I	Š	K	A				
		9.		G	R	O	Š	E		
10.	T	Á	B	O	R					
		11.		A	N	E	Ž	K	A	
12.	L	U	D	M	I	L	A			
13.		Ž	I	Ž	K	A				
		14.		Z	L	A	T	Ý		
		15.		M	E	Č	I			
		16.		T	E	T	Í	N		
17.	B	O	L	E	S	L	A	V		
				18.	K	A	L	I	CH	
				19.	V	Á	C	L	A	V

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_8ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Procvič si vlastivědu

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_8

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Lidé a čas
- **Obor:** Vlastivěda
- **Tématický okruh:** Významné události našich dějin
- **Ročník:** čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Test je určen k procvičení učiva vlastivědy z oblasti dějin v učivu 4. Ročníku.

Zdroje: Učebnice vlastivědy – Alter, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 9. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_9ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Mojžírovci

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_9

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Lidé a čas
- **Obor:** Vlastivěda
- **Tématický okruh:** Významné události našich dějin
- **Ročník:** čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Pracovní list slouží k rozšíření učiva o Velké Moravě. Jsou zde vysvětleny některé historické pojmy. Součástí listu je také mapa Velké Moravy a ukázka písma. Úkol pro žáky – práce s hlaholicí.

Zdroje: Učebnice vlastivědy – Alter, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 9. 10. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MOJMÍROVCI (I_Ska_9)

Mojmír I. byl první historicky známý moravský vládce, zakladatel rodu Mojmírovců. Datum jeho narození je neznámé, zemřel patrně v roce 846.

Prvním krokem k založení říše bylo vyhnání nitranského knížete Pribiny (jméno Pribina je odvozeno buď přibúdat neboli přibývat, nebo od slova prvina čili prvorozený syn). Po zmocnění nitranského hradiště musel Pribina utéci ke svým příbuzným.



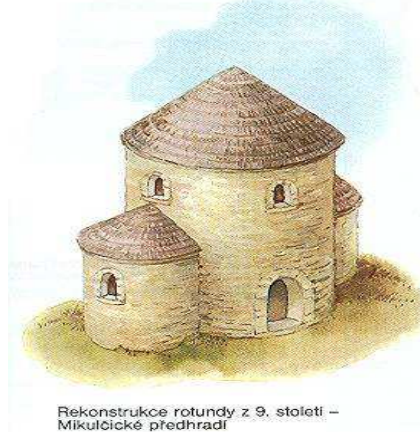
http://old.kniznica-rv.sk/publikacie/slovensko_v_historii.htm



http://cs.wikipedia.org/wiki/Mojm%C3%ADr_I.

Kníže Mojmír byl zřejmě poražen při vpádu Ludvíka Němce roku 846 a zabit. Ludvík na trůn dosadil Mojmírova synovce – Rostislava.

Rostislav byl v letech 846–870 druhým velkomoravským knížetem. Za jeho vlády se na území Velkomoravské říše uskutečnila **cyrilometodějská misie**.



opským sociálním fondem prostřednictvím Operačního
programu vzaelávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rostislav vyslal poselstvo k byzantskému císaři Michalovi III. a požádal jej o „učitele“, kteří měli zajistit prohloubení křesťanské víry na Velké Moravě, a také zajistit vzdělání dostatečného množství domácích kněží. Ten jeho žádosti vyhověl a na Moravu vyslal misii vedenou jedním z tehdy nejvýznamnějších byzantských učenců Konstantinem a jeho bratrem Metodějem.

Konstantin (Cyril) a Metoděj, označováni někdy jednoduše jako **bratři ze Soluně**, jsou známí jako **Slovanští věrozvěstové**. V rámci své misie na Velké Moravě vytvořili písmo hlaholici a prosadili staroslověštinu jako bohoslužebný jazyk.

Hlaholice

Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ
A	B	C	Č	D	DZ	Ě	E	F	G	Ch	I

Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ
I,J	Ju	K	L	M	N	E	O	P	R	S	

Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ	Ⳛ
Š	Št	T	U	V	Y	Y,V	Z	Ž	

Jaká jsou zde písmena?

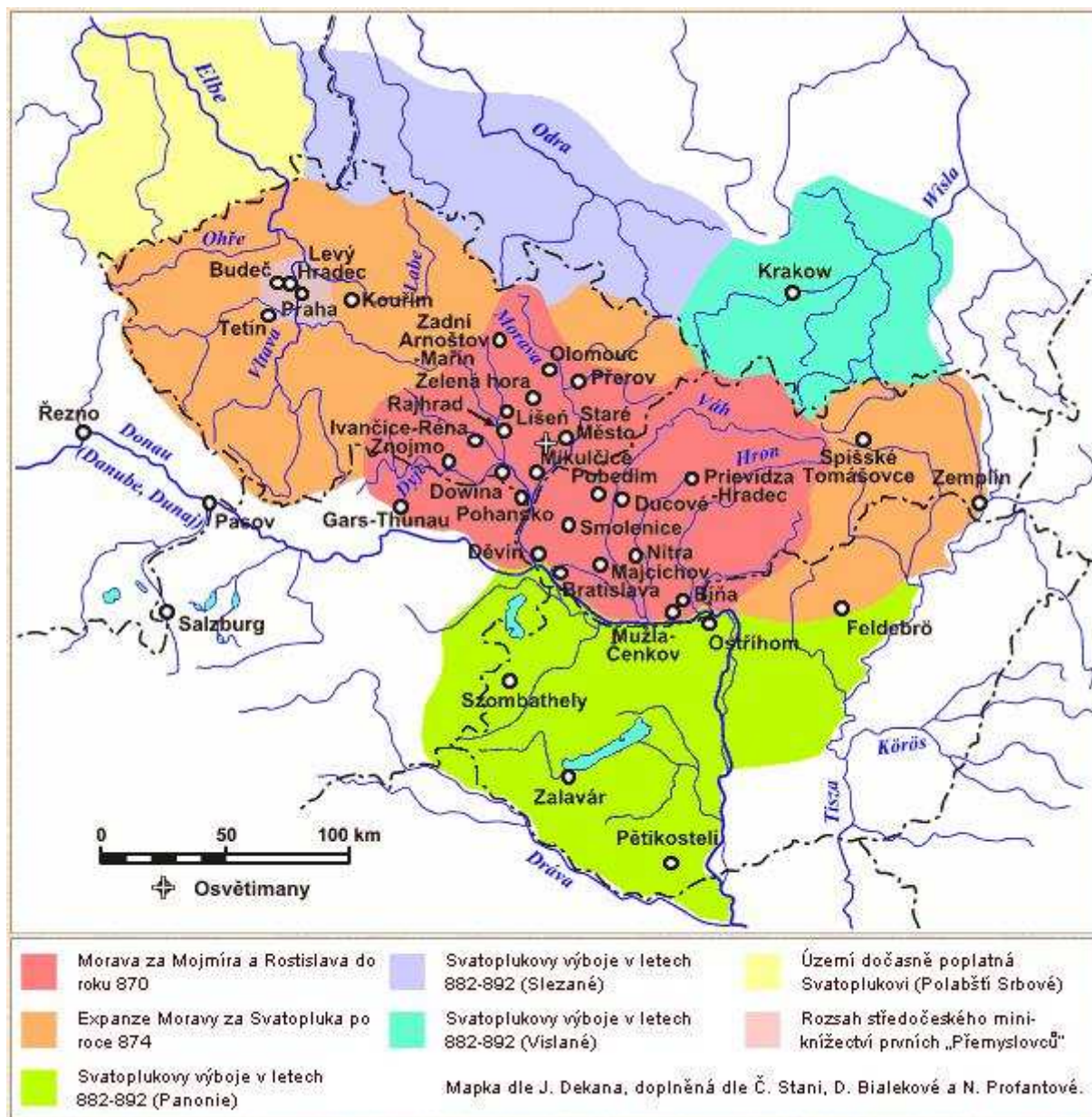
Pokus napsat slovo Cyril pomocí hlaholice.

Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ Ⳛ

.....

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



<http://history-if.blog.cz/0910/velkomoravska-rise>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRVNÍ PŘEMYSLOVCI (I_Ska_15)

Jak již víme, prvním českým panovníkem se stal kníže Bořivoj I. . Spolu se svou manželkou Ludmilou přijali křest od arcibiskupa Metoděje. Vychovali dva syny Spytihněva a Vratislava . Po smrti knížete Bořivoje se vlády ujal kníže Vratislav I. .

Vratislav I. se oženil s kněžnou:

- a) Viktorií b) Drahomírou c) Anežkou



Se svou manželkou měl Vratislav I. dva syny:

- a) Michala a Václava b) Boleslava a Přemysla c) Václava a Boleslava

Následník trůnu byl vychováván svou babičkou Ludmilou na hradě Budči. Kdo to byl, najdeš v tajence.

1.	S						
2.					C		
3.				Y			
4.					Z		
5.		O					
6.					T		

1. První osídlili české země ... , 2. Ten, kdo vládne je ... , 3. Konstantin přijal nové jméno ... ,
4. Kov, který využívali již pravěcí lidé je ... , 5. Opatřovat potravu lovem.

TAJENKA

Kníže vládl moudře a spravedlivě. Aby se vyhnul válce z německé strany, učinil slib německému králi, že bude odvádět každý rok stálý **500 hřiven stříbra a 120 volů.**



Hřivna – je silná bronzová tyčinka, na obou koncích ztenčená; na plocho ztepané konce jsou zahnuty v očka.



http://www.veprek.cz/vyznam_pravek.html

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Mladší bratr Boleslav velice toužil zmocnit se vlády. Pozval bratra Václava na svůj hrad ve

..... . Václav žil v naději, že špatné vztahy, které mezi bratry panovaly, budou napraveny. Večer spolu bratři hodovali a přátelsky rozmlouvali. Ale ráno, když šel Václav do kostela na mši, Boleslav se svou družinou Václava napadli a zabili.

Datum, kdy byl kníže Václav zavražděn najdeš v rébusu.

Den - Kolik dní jsou dva týdny?

Měsíc - Urči podíl čísel 81 a 9.

Rok - Sečti čísla 555 a 380.

Kníže Václav zemřel



Kníže Václav byl prohlášen za svatého a jak praví pověst, je se svým vojskem připraven na hoře

a) Říp, b) Sněžka, c) Blaník pomoci české zemi, když jí bude hrozit nebezpečí.

Na knížecí stolec po smrti Václava usedl jeho bratr Boleslav I. .

odmítl platit poplatek za mír německým panovníkům, a tak přivedl do dlouholetých válek.



Ten však českou zemi do

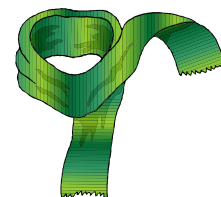


Zavraždění členů rodiny nebylo v této době nic neobvyklého. Šlo většinou o získání moci. Matka Václava a Boleslava I. - Drahomíra, nechala zavraždit babičku obou chlapců - Ludmilu, aby mohla vládnout ona, když byl ještě Václav nezletilý.

Jak praví pověst, kněžna Ludmila byla uškrcena vlastní šálou na hradě ?



Pokus se vyhledat název hradu, kde byla zavražděna kněžna Ludmila.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KŘÍŽOVKA

1.	S	L	O	V	A	N	É	
2.		V	L	Á	D	C	E	
3.				C	Y	R	I	L
4.		Ž	E	L	E	Z	O	
5.	P	O	H	A	N			
6.		L	O	V	I	T		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



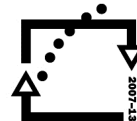
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_15ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: První Přemyslovci

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_15

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Lidé a čas
- **Obor:** Vlastivěda
- **Tématický okruh:** Významné události našich dějin
- **Ročník:** čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Pracovní list je zahájen krátkým souhrnem nejdůležitějších událostí tohoto období a vysvětlením některých pojmů. Následuje procvičování učiva formou otázek s nabídkou tří odpovědí, kdy jedna varianta je správná. Dále je součástí listu doplňovačka s tajenkou..

Zdroje: Učebnice vlastivědy – Alter, SPN a Klipart

Datum vytvoření: 9. 10. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_17ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Republika se hroutí

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_17

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Lidé a čas
- **Obor:** Vlastivěda
- **Tématický okruh:** Významné události našich dějin
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: V tomto pracovním listu žáci označují správné odpovědi, nebo dopisují vhodné pojmy. Pracovní list obsahuje také obrázky našich prezidentů a mapu Sudet.

Zdroje: Učebnice vlastivědy – Alter, SPN a Klipart,

<http://sudety.majestat.cz>

Datum vytvoření: 9. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

(I_Ska_17) REPUBLIKA SE HROUTÍ



V polovině třicátých let skončila hospodářská krize. Nastalo oživení výroby a lidé mohli opět pracovat a lépe žít. Novým prezidentem se stal:

a) T. G. Masaryk



b) Ludvík Svoboda



c) Edvard Beneš



V sousedním Německu se však objevilo velké nebezpečí, které ohrožovalo celou Evropu. V Německu se dostali k moci:

a) fašisté

b) socialisté

c) demokraté

Jejich vůdcem byl

Češi se cítili ohroženi, proto začali stavět podél hranic:

a) stany

b) pevnosti

c) posedy

28. září 1938 se v německém městě

a) Berlín

b) Hamburk

c) Mnichov



sešel Adolf Hitler se zástupci několika států. Dej do kroužku, o které státy se jedná.

Sovětský svaz, Maďarsko, Itálie, Rumunsko, Anglie, Francie.

S těmito státy dohodl odtržení části Čech a připojení k Německu. Tato část se nazývala:

..... Tímto nastal konec první republiky.



<http://sudety.majestat.cz/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



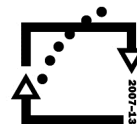
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_18ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Smutný život za okupace

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_18

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Lidé a čas
- **Obor:** Vlastivěda
- **Tématický okruh:** Významné události našich dějin
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: V tomto pracovním listu žáci označují správné odpovědi, nebo dopisují vhodné pojmy. Pracovní list obsahuje také křížovku a okénko pro zakreslení daného úkolu.

Zdroje: Učebnice vlastivědy – Alter, SPN a Klipart,

Datum vytvoření: 9. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SMUTNÝ ŽIVOT ZA OKUPACE (I_Ska_18)

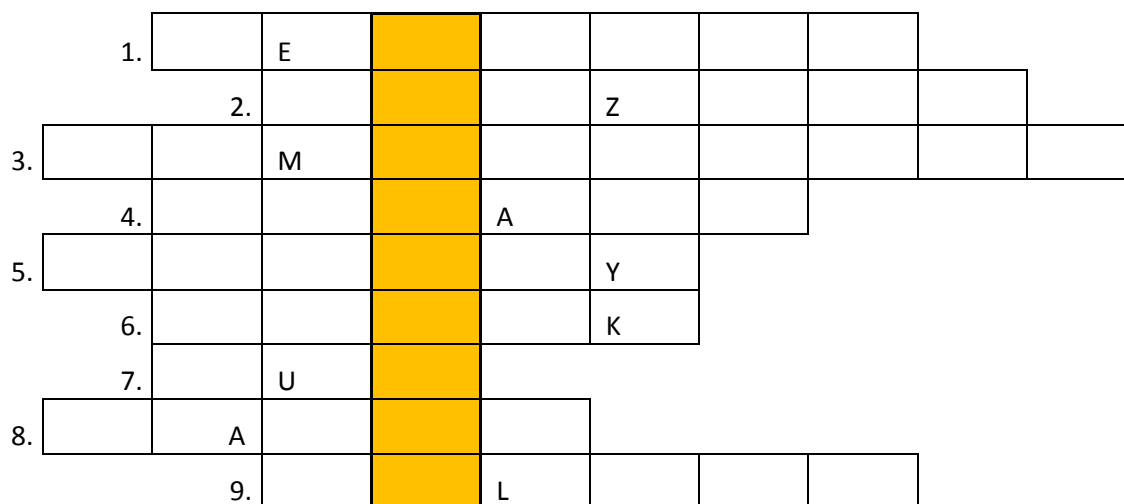
V březnu roku 1939 byly české země připojeny k Německu. Německá vojska okupovala území Čech.

Okupace znamená: a) odkoupení území b) obsazení území c) darování území

Okupované území Čech německými vojsky se nazývalo:

.....

V tajence je stát, který se stal po obsazení českých zemí samostatným.



1. Německé armádě a policii se říkalo ... , 2. Součástí Čech je ... , 3. Vláda lidu je ..., 4. Jméno prezidenta Beneše ... , 5. Zabranému pohraničí německými vojsky se říkalo ... , 6. Dětská organizace z dob první republiky se nazývala ... , 7. Součástí Československa byla také Podkarpatská ... , 8. Ve Škodových závodech v Plzni se začaly vyrábět také ... , 9. Druhá světová válka začala napadením

Tajenka:

Němečtí okupanti používali kruté násilí. Pronásledovali svobodně smýšlející občany a posílali je do

..... táborů, kde většina z nich zahynula. Znáš nějaký takový tábor?

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Český průmysl musel vyrábět zboží pro válečné potřeby. Pracovní doba v továrnách se prodlužovala na:



- a) 70 hodin týdně b) 85 hodin týdně c) 60 hodin týdně

Zboží v obchodech se dalo koupit pouze za:

- a) zvláštní poukázky b) české koruny c) německé marky



Zvláště těžký život měli, kteří nesměli navštěvovat divadla, kina a sportovní zápasy. Na nákup měli vyhrazenou dobu, kdy mohli v určitých obchodech nakupovat. Museli chodit označení.

Napiš a nakresli jak chodili tito lidé označení.



Je tato věta správně? Pokud není, napiš ji, jak má být.

Německo napadením Ruska rozpoutalo v únoru 1949 druhou světovou válku.



Postupně byli napadeny i jiné státy, napiš které.

Odkud byla v květnu vyslána skupina parašutistů, aby v Praze provedli vražedný útok na německého velitele protektorátu ?

Jak se takovému útoku říká?

Napiš jméno tohoto německého velitele.



Po úspěšném zabití německého velitele byla spousta vlastenců zatčena, mučena a zastřelena.

Nejhorší čin spáchali nacisté tím, že vypálili a srovnali se zemí dvě vesnice. Muže postříleli a ženy s dětmi odvezli do koncentračních táborů.

Tyto vesnice se jmenovaly:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KŘÍŽOVKA

1.	G	E	S	T	A	P	O			
2.		S	L	E	Z	S	K	O		
3.	D	E	M	O	K	R	A	C	I	E
4.		E	D	V	A	R	D			
5.	S	U	D	E	T	Y				
6.		J	U	N	Á	K				
7.		R	U	S						
8.	T	A	N	K	Y					
9.		P	O	L	S	K	O			

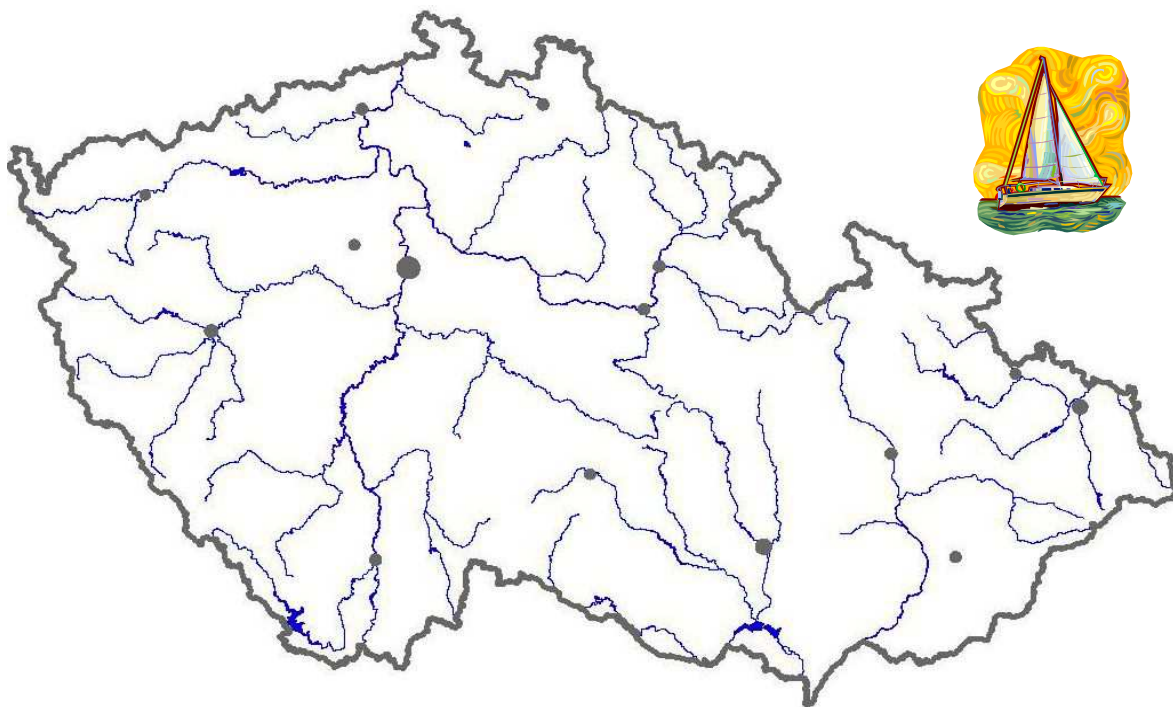
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KRAJ VYSOČINA (I_Ska_20)

1. Označ číslem na slepé mapě řeky:

1. Ohře, 2. Morava, 3. Sázava, 4. Vltava, 5. Orlice, 6. Jihlava, 7. Jizera, 8. Berounka



2. Označ města kraje Vysočina



Pardubice, Jihlava, Plzeň, Havlíčkův Brod, Kladno, Rokycany, Žďár nad Sázavou, Aš, Svitavy, Třebíč, Brno, Liberec, Ostrava, Pelhřimov, Most, Kralupy nad Vltavou, Telč.

3. Je to pravda?

Kraj Vysočina zasahuje do oblasti Čech a Moravy.

ano – ne

Jihlavské vrchy jsou v tomto kraji nejvyšší.

ano - ne

Nedaleko města Třebíč stojí jaderná elektrárna Temelín.

ano - ne

V kraji Vysočina se narodil Karel Havlíček Borovský.

ano - ne

Kraj Vysočina sousedí s Plzeňským krajem.

ano - ne





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kraj Vysočina

Autor: Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: (I_Ska_20)

Zařazení do ŠVP: Člověk a jeho svět

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: V testu pracují žáci se slepou mapou, doplňují vhodné názvy ve větě s využitím učiva vlastivědy pátého ročníku.

Zdroje: učebnice VL pro 5. roč., Klipárt, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_21ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Obnovená Československá republika

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_21

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Lidé a čas
- **Obor:** Vlastivěda
- **Tématický okruh:** Významné události našich dějin
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Pracovní list slouží k opakování učiva na dané téma. Žáci zde doplňují pojmy, kroužkují správné odpovědi, hledají v rébusech.

Zdroje: Učebnice vlastivědy – Alter, SPN a Klipart,

Datum vytvoření: 9. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OBNOVENÁ ČESKOSLOVENSKÁ REPUBLIKA (I_Ska_21)

1. Na jaře 1945 se druhá světová válka chýlila ke konci. Tato válka trvala:



a) více než pět let

b) více než šest let

c) více než čtyři roky

2. Zakroužkuj státy, které bojovaly proti fašistickému Německu a nesou název SPOJENCI:

Slovensko, Rakousko, Sovětský svaz, Švýcarsko, Anglie, Spojené státy americké

3. Osvobození Československa od fašistického Německa začalo v roce:



a) 1947

b) 1946

c) 1944

4. Od východu bylo Československo osvobozovánoarmádou.

Ze západní části hranic postupovala armáda, která postupně obsadila několik měst v západních Čechách, mezi nimi bylo město:

Najdi zde toto město:



P	K	V	Y	G
R	L	O	M	E
E	A	Z	D	O
H	N	P	E	D
A	Á	T	F	Ň



5. K osvobození se přidali 5. května 1945 také Pražané. Pražský rozhlas volal o pomoc. Lidé začali v ulicích stavět: (najdi v rébusu)

DÁBYRAKI



6. Německo kapitulovalo. Znamená to, že:



a) slavilo vítězství

b) pokračovalo v boji

c) vzdalo se

9. května 1945 se objevily v ulicích Prahy sovětské tanky a válka, která měla na svědomí mnoho lidských životů byla ukončena.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_22ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Sámova říše

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_22

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Lidé a čas
- **Obor:** Vlastivěda
- **Tématický okruh:** Významné události našich dějin
- **Ročník:** čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☒ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Pracovní list slouží k opakování a rozšíření učiva na dané téma. Součástí pracovního listu jsou dobová oblečení, mapa a test k zopakování.

Zdroje: Učebnice vlastivědy – Alter, SPN a Klipart, <http://mojeborno.wz.cz/inka--morava-samova-rise.html>, http://www.moraviamagna.cz/mapky/m_samo.htm

Datum vytvoření: 9. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SÁMOVA ŘÍŠE (I_Ska_22)



Samo, první slovanský panovník.
(Reprodukt podle gravíry Karla Jiránka.)

Staří Slované osidlovali území naší země již v 7. století. V příhodných místech budovali osady a opevněná hradiště. Od počátku museli čelit útokům jiných kmenů, zejména loupeživým Avarům.

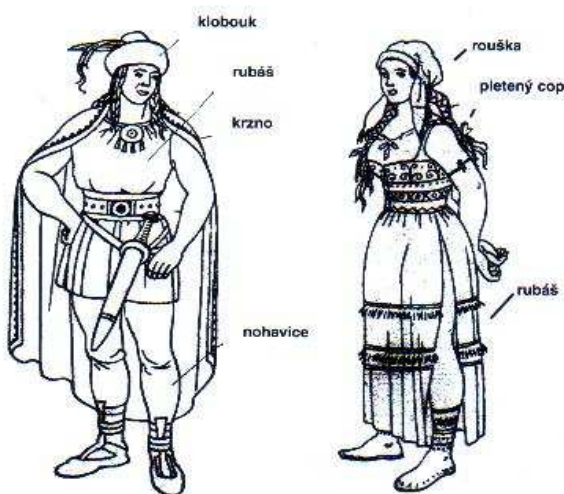
Podmaněné kmeny Slovanů byly nuceny Avarům odvádět poplatky, dodávat potraviny. Avari zacházeli s lidmi z těchto kmenů skutečně jako s otroky, považovali za samozřejmost, že o jejich obživu a pohodlí se stará domorodé obyvatelstvo.

Slovanské kmeny se proto spojily s jinými kmeny pod vedením franckého kupce Sáma, který sem přišel se svou silnou družinou za obchodem z Francké říše. Boj proti Avarům společně odvrátili a Sám byl zvolen kmenovým vůdcem.

V roce 631 poslal francký král Dagobert svá vojska, aby napadla Sámovu říši. V bitvě u Wogadisburgu byla však francká vojska poražena (bitva trvala tři dny).

Po roce 636 Sáмова říše žila díky politickému umění Sáma (díky jeho obchodním kontaktům po celé Evropě) v míru se svými sousedy, jak s Avary, tak s Franckou říší, kteří ji uznávali.

Sám zemřel roku 658 přirozenou smrtí jako milovaný vůdce a jeho říše zanikla. Zbylo po něm 22 synů a 15 dcer, které měl s 12 ženami.



► Klasický oděv
slovanského muže
a ženy.

<http://mojebrno.wz.cz/inka--morava-samova-rise.html>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

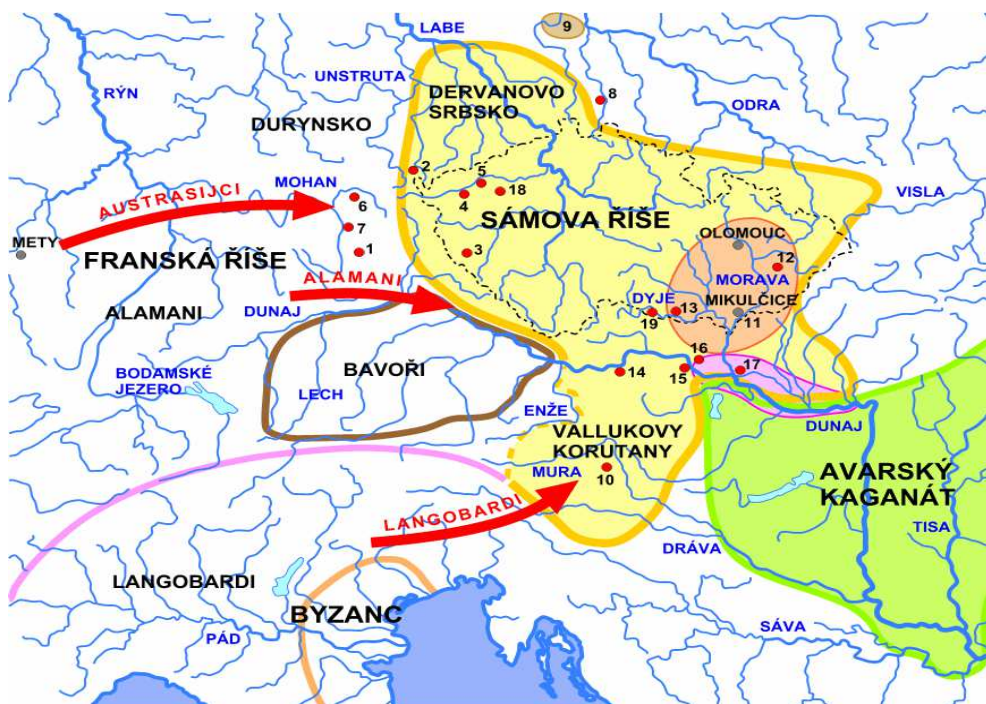


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

1. Na mapě obtáhni hranice České republiky a napiš, do kterých států ještě zasahovala Sámova říše.



http://www.moraviamagna.cz/mapky/m_samo.htm

2. Nakresli hradby slovanského hradiště

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TEST – SÁMOVA ŘÍŠE

1. První lidé, kteří se usídlili na našem území byli:

- a) Slováci
- b) Slované
- c) Slovinci

2. Slovanské kmeny byly ohrožovány kmeny:

- a) Keltů
- b) Rumunů
- c) Avarů

3. Na obranu před nepřáteli stavěli Slované:

- a) Opevněná hradiště
- b) Vozové hradby
- c) Kamenné hrady

4. Kupec Sámů přišel z:

- a) Turecké říše
- b) Francké říše
- c) Germánské říše

5. Sámovu říši napadl francký král:

- a) Dagobert
- b) Hubert
- c) Albert

6. Bitva s franckým králem trvala pouze tři dny a byla u města:

- a) Wroclaw
- b) Wogadisburg
- c) Rumburk





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_24ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vesmír

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_24

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Lidé a čas
- **Obor:** Přírodověda
- **Tématický okruh:** Vesmír
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15minut

Anotace: Pracovní list slouží k opakování učiva o Vesmíru

Zdroje: Učebnice přírodovědy, SPN a Klipart,

Datum vytvoření: 9. 10. 2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VESMÍR (I_Ska_24)



1. Napiš vše, co víš o Slunci.

.....

.....

2. Seskupení hvězd se nazývá Lidé jim dávali různá jména. Znáš některá?



3. Jak se jmenuje poslední hvězda na oji Malého vozu?



Spoj tyto hvězdy do souhvězdí Malý vůz.

4. Z čeho se skládá sluneční soustava?

.....

.....

.....

.....





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POPLETENÉ PLANETY

ZEMĚ



SATURN

JUPITER

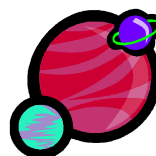


NEPTUN

MARS

VENUŠE

MERKUR



URAN

5. Zapiš planety ve správném pořadí

.....

6. Co víš o Měsíci?

.....

.....

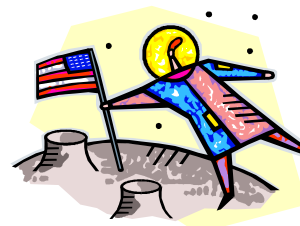
.....

.....

7. Ve kterém roce stanul první člověk na Měsíci a ze které země byl?

.....

8. Zakresli a popiš fáze Měsíce.



projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

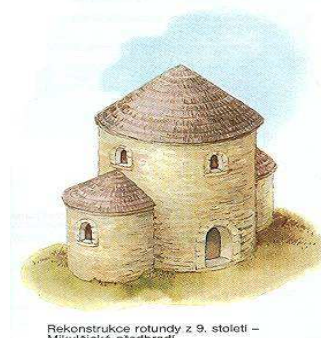
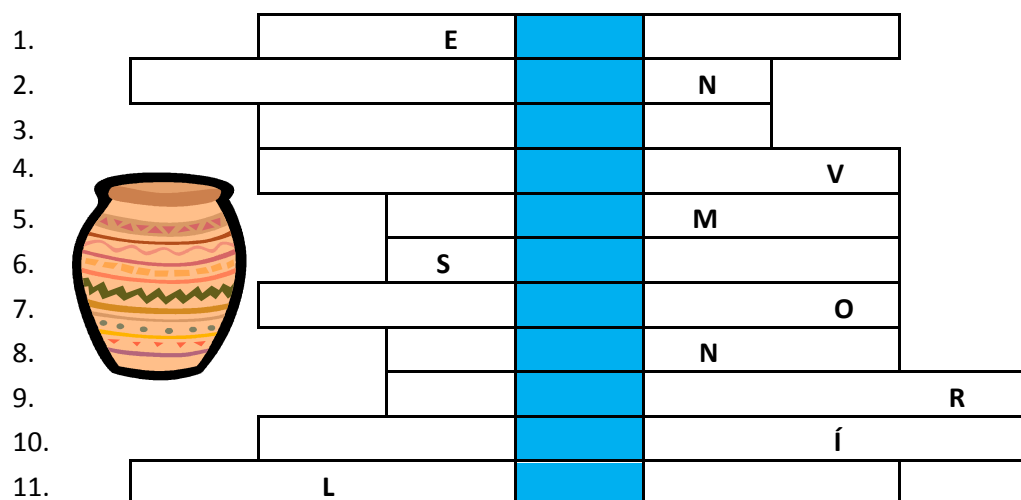
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

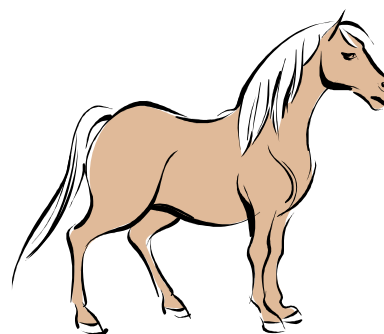
Vlastivěda Velká Morava (I_Ska_25)

Na počátku 9. století vznikl na Moravě a západním Slovensku první opravdový stát. Jeho název najdeš v tajence.



Rekonstrukce rotundy z 9. století –
Mikulčické předhradí
<http://rany-stredovek.ic.cz/15-rany-stredovek-romanska-kultura.php>

1. Jedna ze světových stran
2. Část rostliny
3. Synonymum ke slovu – velká
4. Kořenová zelenina
5. Francký kupec
6. Jehličnatý strom
7. Část věty
8. Jihomoravské město
9. Listnatý strom
10. Nejdelší rovnoběžka
11. Řeka protékající Prahou



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Správné doplnění tajenky

1.		S	E	V	E	R
2.	K	O	Ř	E	N	
3.		M	A	L	Á	
4.		M	R	K	E	V
5.			S	Á	M	O
6.			S	M	R	K
7.		S	L	O	V	O
8.			B	R	N	O
9.			J	A	V	O R
10.		R	O	V	N	Í K
11.	V	L	T	A	V	A

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_25ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Velkomoravská říše

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_25

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Lidé a čas
- **Obor:** Vlastivěda
- **Tématický okruh:** Významné události našich dějin
- **Ročník:** čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15minut

Anotace: Pracovní list slouží k opakování učiva formou doplňování křížovky

Zdroje: Učebnice vlastivědy – Alter, SPN a Klipart, <http://rany-stredovek.ic.cz/15-rany-stredovek-romanska-kultura.php>

Datum vytvoření: 9. 10. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_26ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Za vlády Přemyslovských králů

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_26

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Lidé a čas
- **Obor:** Vlastivěda
- **Tématický okruh:** Významné události našich dějin
- **Ročník:** čtvrtý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20minut

Anotace: Pracovní list slouží k opakování učiva formou doplňování křížovky, dosazování výrazů do neúplných vět, řešení rébusu. Součástí jsou také ukázky jednotlivých stavebních slohů.

Zdroje: Učebnice vlastivědy – Alter, SPN a Klipart,

http://www.panovnici.estranky.cz/clanky/premysl-otakar-i_.html

<http://royal-history.sweb.cz/premysl.html>

[http://mortisha123.blog.cz/0801/gotika-zatim-nenic-cele,](http://mortisha123.blog.cz/0801/gotika-zatim-nenic-cele)

http://www.sps-ul.cz/doku.php/romansky_sloh

Datum vytvoření: 9. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ZA VLÁDY PŘEMYSLOVSKÝCH KRÁLŮ (I_Ska_26)

DĚDIČNÝ KRÁLOVSKÝ TITUL

Přemyslovská knížata vládla Čechám více než:



a) 400 let

b) 200 let

c) 300 let

V českých zemích rostl počet obyvatel a bylo třeba zajistit obživu. Zemědělskou půdu získávali:



a) Mýcením a vypalováním lesních porostů.

b) Koupili si ji od jiných panovníků.



V roce byla vydána listina, která zajistila dědičný královský titul. Listina má název:



a) Bronzová bula sicilská

b) Zlatá bula milánská

c) Zlatá bula sicilská



<http://cs.wikipedia>.

Prvního českého krále najdi v přesmyčkách:

SYŘPEML ROATKA VÍRPN



http://www.panovnici.estranky.cz/clanky/premysl-otakar-i_.html

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<http://royal-history.sweb.cz/premysl.html>

Za vlády Přemysla Otakara I. došlo k významným změnám. Do českých zemí přicházeli obyvatelé cizích území. Nejvíce jich pocházelo z německých zemí. Zakládaly se nové vesnice a města. Došlo také ke změně stavebního slohu. Název tohoto slohu najdeš v křížovce.

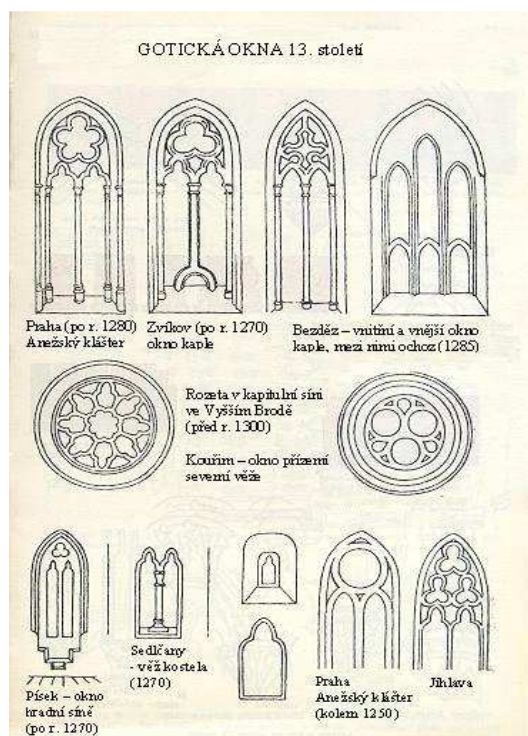


1.				O	Značka stavebnice.
2.		R			Otec Libuše.
3.			T		Roční období.
4.				K	Synonymum ke slovu řev.
5.	L				Nemocný užívá ...
6.		R			Pohádková bytost.

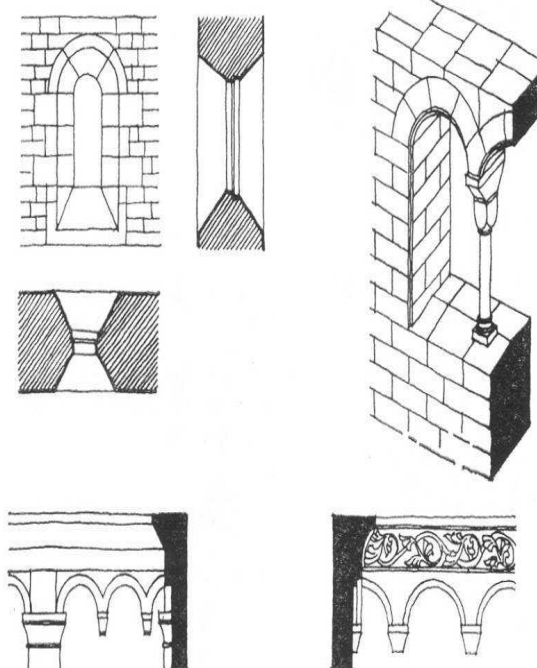


Tajenka:

GOTICKÝ SLOH



ROMÁNSKÝ SLOH



<http://mortisha123.blog.cz/0801/gotika-zatim-nenic-cele>, http://www.sps-ul.cz/doku.php/romansky_sloh

Porovnej oba tyto stavební slohy. Napiš, který sloh je starší

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list I_Ska_30ML

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Období komunistické vlády

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_30

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Lidé a čas
- **Obor:** Vlastivěda
- **Tématický okruh:** Významné události našich dějin
- **Ročník:** pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: V tomto pracovním listu žáci označují správné odpovědi, nebo dopisují vhodné pojmy. Pracovní list obsahuje také rébus. Žáci se mohou seznámit s osobnostmi této doby.

Zdroje: Učebnice vlastivědy – Alter, SPN a Klipart,

Datum vytvoření: 9. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OBDOBÍ KOMUNISTICKÉ VLÁDY (I_Ska_30)

V období roku 1947 se v Československu zhoršovaly vztahy. Strana, která vládla, omezovala svobodu občanů. Byla to:

- a) Demokratická strana b) Komunistická strana c) Občanská strana

25.února 1948 přijal demisi také dosavadní prezident:

a) Klement Gottwald



b) T.G. Masaryk



c) Edvard Beneš



Demise znamená:

- a) odstoupení b) stát se prezidentem c) dostat vyznamenání

V únoru 1948 byla v Československu nastolena nedemokratická moc komunistické strany, říkáme jí:

- a) absolutistická b) totalitní c) otrokářská

Silný vliv na vývoj v naší zemi měl: (najdi stát v osmisměrce)

V	O	N	X	S	Z
N	L	D	J	O	E
A	Z	Y	E	V	P
Í	E	A	S	Ě	S
S	B	W	V	T	Á
K	C	S	Á	S	V
D	U	T	L	K	Y
K	A	C	R	Ý	Č

Soukromé vlastnictví bylo likvidováno. Podnikání zakázáno a rolníkům byla zabavena půda a dobytek. Hospodářství bylo řízeno:



a) pětiletými plány

b) šestiletými plány

c) osmiletými plány



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V průběhu šedesátých let i část komunistů přinesla několik návrhů změnit dosavadní život. Začalo se hovořit o socialismu s lidskou tváří. Změny nastaly:

a) v zimě 1967



b) na podzim 1969



c) na jaře 1968



Byla zrušena cenzura, mohlo se volně cestovat do zahraničí, obnovila se činnost mládežnických organizací, jako byl Sokol a Junák. Vzrůstala touha vymanit se ze závislosti na Sovětském Svazu.

Tato doba je označována jako:

a) Pražské jaro

b) Pražská zima

c) Pražský podzim



V čele těchto demokratických změn stál: (najdi v rébusu)

Jméno XNADLEARE..... ,příjmení ČDUKEB

Proti tomuto vývoji zasáhly armády států: (dej do kroužku)

BULHARSKO, POLSKO, SOVĚTSKÝ SVAZ, ŠPANĚLSKO, NĚMECKÁ DEMOKRATICKÁ REPUBLIKA, MAĎARSKO, ITÁLIE,



Na území Československa vtrhly tyto armády dne:

Československo bylo opět: (najdi správný výraz)

a) odsunuto

b) oslavováno

c) okupováno

Hranice byly opět uzavřeny, začalo pronásledování občanů a řada lidí musela opustit své zaměstnání. Toto období se nazývá:

a) normalizace

b) mobilizace

c) privatizace

Řada občanů se však nesmířila s okupací Československa. První taková skupina statečných občanů

v čele s vydala v lednu 1977 prohlášení zvané:

..... . Zde požadovali demokratické změny a svobodu občanů.



V roce se v Praze uskutečnila vzpomínkové shromáždění studentů k událostem před padesáti lety, kdy v roce 1939 došlo k uzavření českých vysokých škol německými okupanty. Tento pokojný průvod byl však napaden policií.

Pro nekrvavý průběh říkáme této pokojné revoluci:

a) sametová

b) bavlněná

c) brokátová





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kraje ČR

Autor: Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: (I_Ska_32)

Zařazení do ŠVP: Člověk a jeho svět

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: V testu pracují žáci se slepou mapou, doplňují chybějící názvy ve větě, co do řady nepatří, práce s měřítky + převody.

Zdroje: učebnice VL pro 5. roč., Klipárt, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
VLASTIVĚDNÝ TEST – ČESKÁ REPUBLIKA (I_Ska_32)

1. Převeď měřítka

1 : 2 000 000 = 1 cm na mapě je km

1 : 300 000 = 1 cm na mapě je km

1 : 5 500 000 = 1 cm na mapě je km

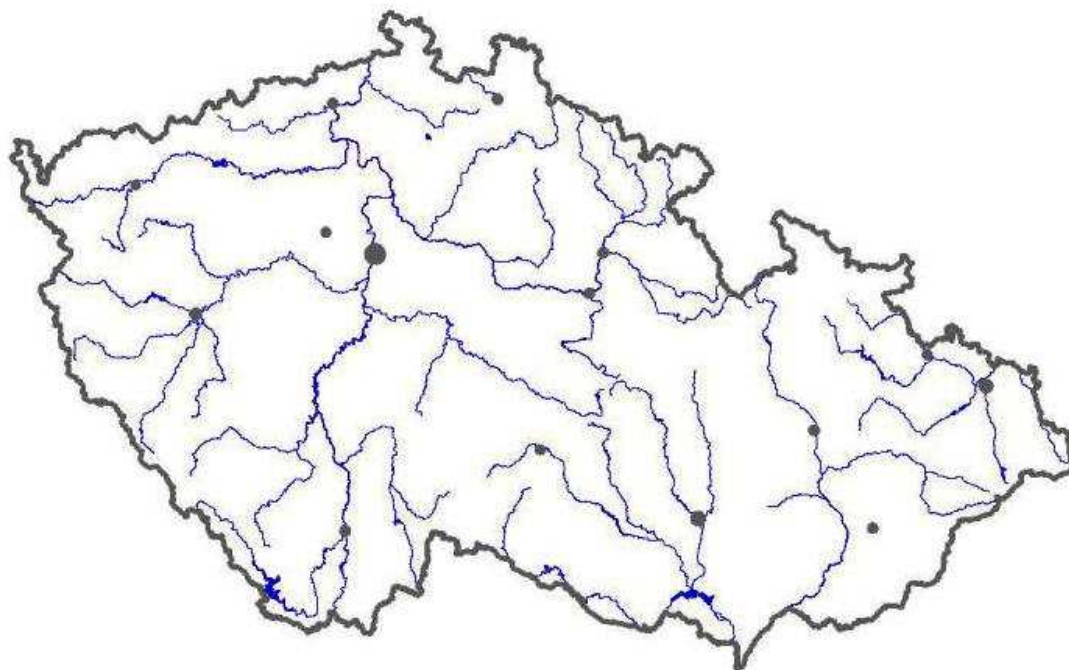


2. Dopiš skutečné vzdálenosti v km, jestliže má mapa toto měřítko:

1 : 4 000 000

3cm = km, 9cm = km, 15cm = km, 26cm = km,

3. Na mapě České republiky vyznač číslem tyto řeky :



1. Ohře, 2. Sázava, 3. Labe, 4. Vltava, 5. Berounka

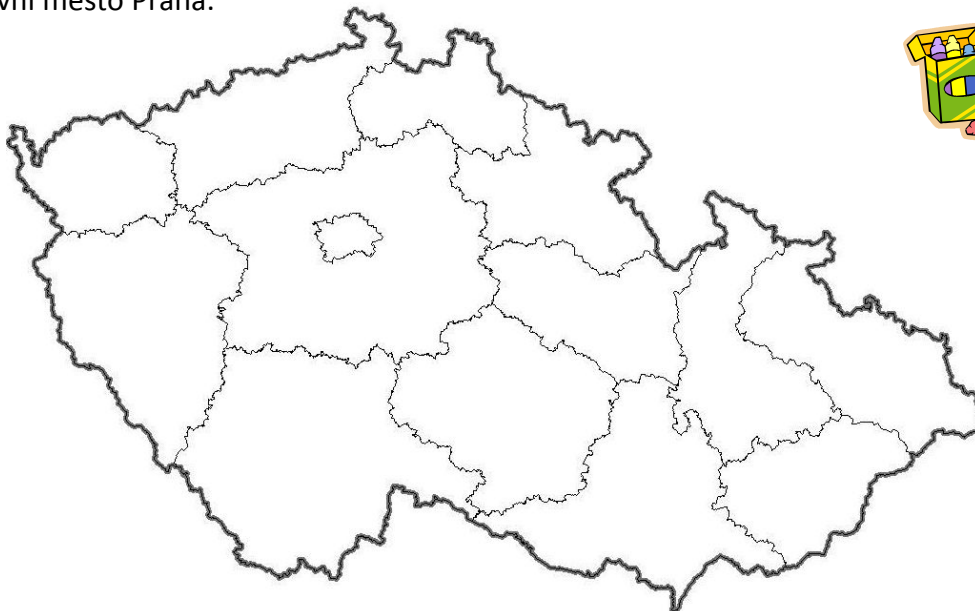
4. Doplň text:

Nejdelší řeka České republiky je Na této řece se nachází několik vodních nádrží například: Řeky Úhlava, Úslava, Mže a Radbuza se v Plzni vlévají do řeky V Krkonoších má svůj pramen řeka Řeky a se stékají v Mělníce. V Německu pramení řeka, která protéká městem Cheb a ve městě se vlévá do Labe.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Na mapě vyznač:

modře Karlovarský kraj, červeně Středočeský kraj, zeleně Jihočeský kraj, žlutě kraj
Hlavní město Praha.



<http://www.zemepis.com/reky4.php>

6. Škrtni, co do řady nepatří

a) **Karlovy Vary, Smrčiny, hnědé uhlí, Tisová, Krkonoše, nádrž Jesenice,**

b) **Polabská nížina, Kladno, Berounka, Plechý, Terezín, Český kras, vodní nádrž
Orlík,**

7. Názvy označ barvou kraje, do kterého patří:

**Rybník Svět, Krušné hory, Koněpruské jeskyně, Tábor, Moser, Kladruby nad
Vltavou, zámek Kynžvart, Orloj, České Budějovice, Ohře, zámek Hluboká, Kutná
Hora, Sokolov, pramen řeky Vltavy, Klínovec, Lidice, Brdská vrchovina, Pražská
plošina, Chebská pánev,**

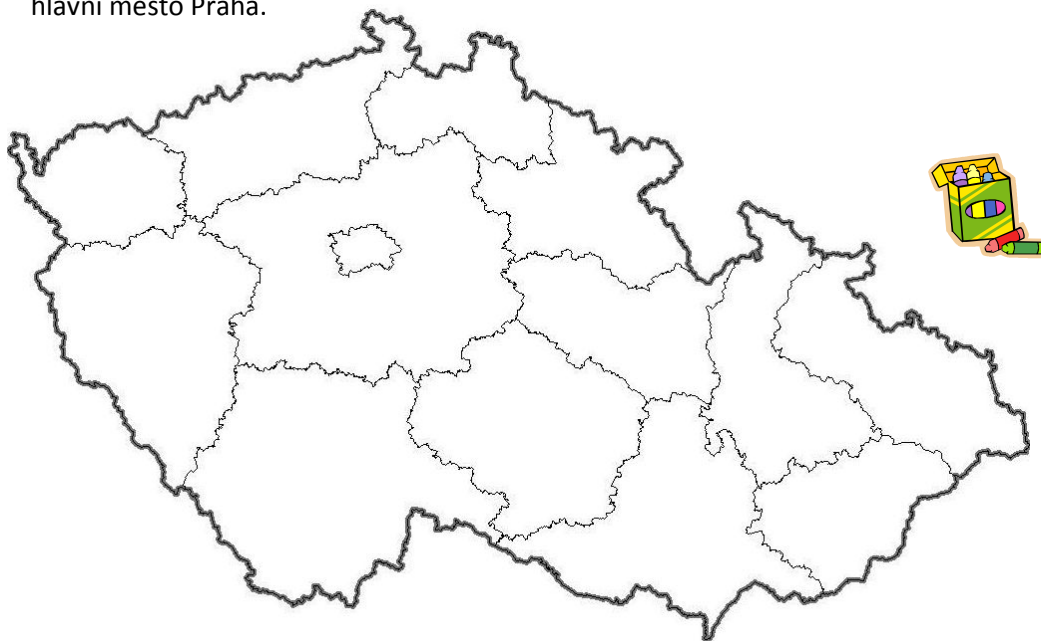


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

JIHOČESKÝ KRAJ – TEST (I_Ska_33)

1. Na mapě České republiky vybarvi tyto kraje:

Červeně – Středočeský kraj, modře – Karlovarský kraj, zeleně – Jihočeský kraj, žlutě - Kraj hlavní město Praha.



2. Krajské město jihočeského kraje je:

- a) Tábor b) Písek c) České Budějovice d) Krumlov



3. Dej do kroužku vodstvo jihočeského kraje:



Labe, vodní nádrž Lipno, Otava, Vltava, Malše, Ohře, Úhlava, Čertovo jezero, vodní nádrž Orlický, rybník Svět, Morava,

4. Doplň větu:

Nejvyšší hora Šumavy je, leží na hranici tří států (kterých)

.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Tajenka ukrývá název jaderné elektrárny, která leží v jihočeském kraji -

.....

1.						Ě				
2.				R						
3.		Ž								
4.				C						
5.				N						
6.					E					
7.				Ž						



1. Město na soutoku řeky Labe a Ohře, 2. Řeka ve středočeském kraji, 3. Největší rybník v jižních Čechách, 4. Nejvyšší hora Šumavy, 5. Město na soutoku řeky Vltavy a Labe, 6. Město s nejstarším kamenným mostem v Čechách, 7. Zámek v Karlovarském kraji.

6. Je to pravda?

- Zámek Hluboká leží ve Středočeském kraji. ano – ne
- Jihočeský kraj je bohatý na chov ryb. ano – ne
- Město Lidice se nachází v jižních Čechách. ano - ne
- Edvard Beneš se narodil v jihočeském kraji. ano - ne

7. Spoj body na mapě se správným městem

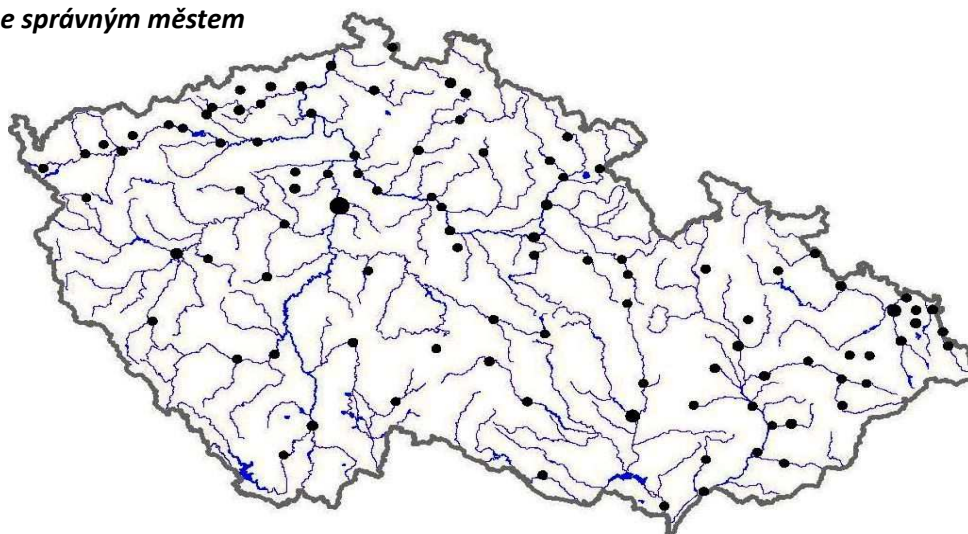
PÍSEK

KRUMLOV

TÁBOR

ČESKÉ BUDĚJOVICE

STRAKONICE



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Jihočeský kraj

Autor: Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: (I_Ska_33)

Zařazení do ŠVP: Člověk a jeho svět

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: V testu pracují žáci se slepou mapou, doplňují chybějící názvy ve větě, dále je zde křížovka s využitím znalostí předchozího učiva o krajích ČR a výběr správnosti odpovědí.

Zdroje: učebnice VL pro 5. roč., Klipárt, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Plzeňský kraj

Autor: Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: (I_Ska_34)

Zařazení do ŠVP: Člověk a jeho svět

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: V testu pracují žáci se slepou mapou, doplňují chybějící názvy ve větě, dále je zde křížovka s využitím znalostí předchozího učiva o krajích ČR a výběr správnosti odpovědí.

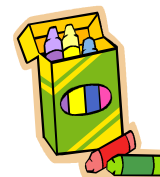
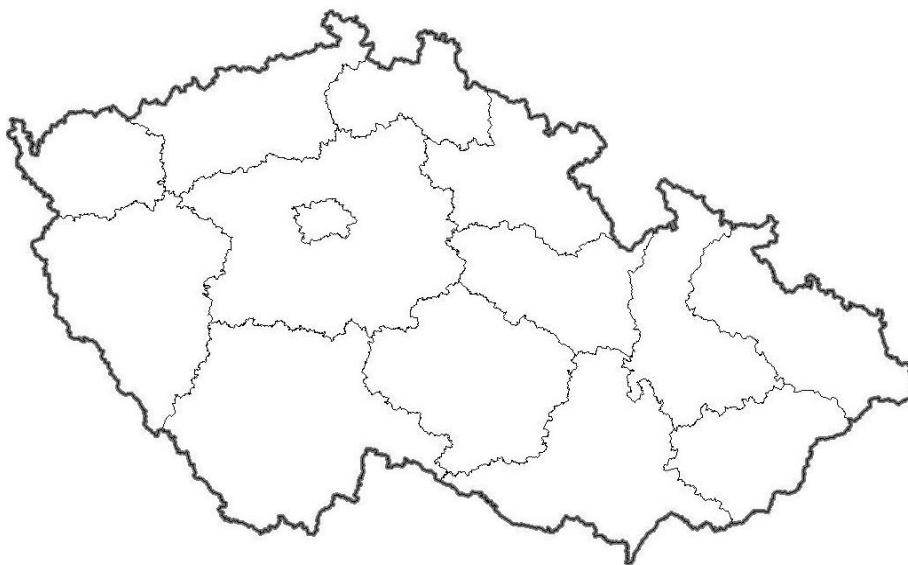
Zdroje: učebnice VL pro 5. roč., Klipárt, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PLZEŇSKÝ KRAJ – TEST (I_Ska_34)

1. Na mapě České republiky vybarvi tyto kraje:

Jihočeský kraj – červeně, Karlovarský kraj – modře, Plzeňský kraj – žlutě, Středočeský kraj – zeleně, Kraj hlavní město Praha – oranžově.

2. Přiřaď města ke krajům a označ barvou kraje.

Tábor, Domažlice, Kladno, Sokolov, Beroun, Třeboň, Tachov, Mariánské Lázně, Klatovy, Prachatice, Kolín, Aš,

3. Je to pravda?

Při státní hranici Plzeňského kraje leží Šumava a Český les

ano - ne

Plzeňský kraj patří do povodí řeky Labe

ano - ne

Soutok řek Mže, Úhlavy, Úslavy a Radbuzy tvoří řeku Berounku

ano - ne

Ve Starém Plzenci se nachází rotunda sv. Jiří

ano - ne

Černé jezero vzniklo táním ledovce



ano - ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. V Plzeňském kraji můžeš navštívit hrad ojedinělý tím, že je po obvodu obehnan vodním příkopem. Jeho název je:



a) RÁBÍ

b) HLUBOKÁ NAD VLTAVOU

c) ŠVIHOV

5. Doplň neúplné věty

Město Plzeň je průmyslovým městem, nacházejí se zde závody, kde se



vyrábějí V době Protektorátu

zde probíhala výroba Dále je toto město proslulé



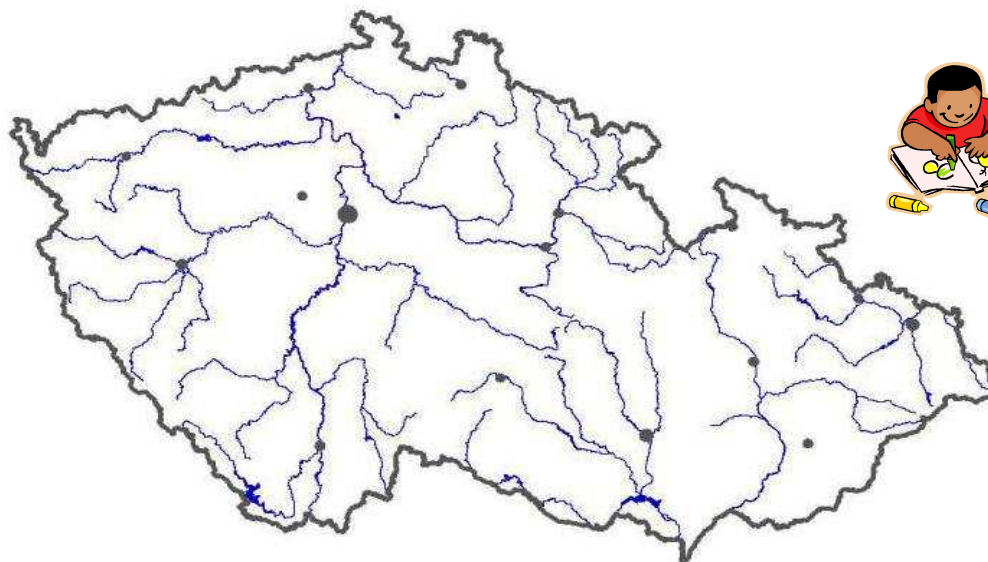
světoznámou značkou piva „.....“ . Město proslulo

pěstováním karafiátů. Domažlice jsou centrem oblasti zvané Chodsko, ke které se vztahuje



pověst „O“ Chodové měli ve svém znaku

6. Práce s mapou:



Vyznač červeně město Plzeň, hnědou barvou Český les, modře řeku Berounku, oranžově Plzeňskou pahorkatinu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Ústecký kraj

Autor: Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: (I_Ska_35)

Zařazení do ŠVP: Člověk a jeho svět

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: V testu pracují žáci se slepou mapou, doplňují chybějící názvy ve větě, dále je zde křížovka s využitím znalostí předchozího učiva o krajích ČR a výběr správnosti odpovědí.

Zdroje: učebnice VL pro 5. roč., Klipárt, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ÚSTECKÝ KRAJ – TEST (I_Ska_35)

1. *Na mapě České republiky vyznač krajská města (města spoj čarou), každý z těchto krajů vybarvi jinou barvou.*

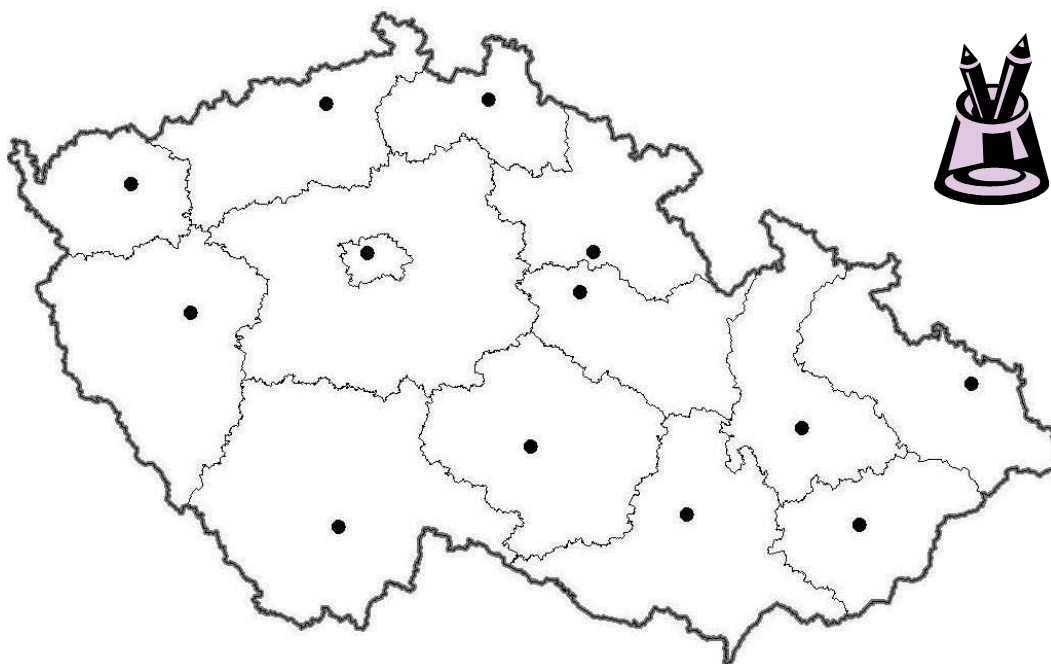
Plzeň

Karlovy Vary

Praha

České Budějovice

Ústí nad Labem



2. *Města označ barvou kraje, do kterého patří*

Františkovy Lázně, Příbram, Český Krumlov, Tachov, Litoměřice, Rokycany, Jindřichův Hradec

3. *Je to pravda?*

Nedaleko Českých Budějovic se nachází jaderná elektrárna Temelín.

Ano - ne

Město Litoměřice leží na soutoku řeky Labe a Vltavy.

Ano - ne

Petrochemické závody zpracovávají kaolín.

Ano - ne

V Ústeckém kraji se nachází hora Říp.

Ano - ne

Nejnižší položeným místem v České republice je město Louny.

Ano - ne





ROPAČYDE



M

E

K

L

K

T

R



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1.				CH	E	B	
2.			M	O	S	T	
3.	K	R	U	M	L	O	V
4.		L	O	U	N	Y	
5.	K	L	A	T	O	V	Y
6.	T	Á	B	O	R		
7.	R	A	K	O	V	N	Í K



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



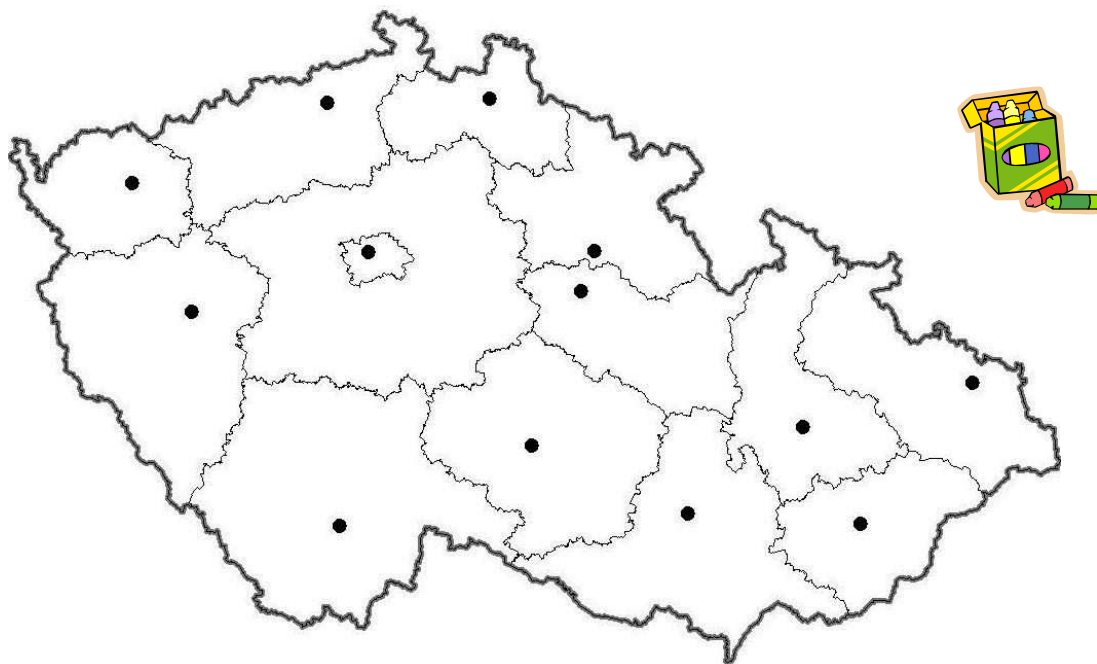
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ (I_Ska_36)

1. Označ barevně tyto kraje:

Plzeňský – modře, Středočeský – červeně, Karlovarský – zeleně, Královéhradecký – žlutě,
Jihočeský – oranžově, Kraj hlavní město Praha – hnědě, Ústecký kraj – šedě.



2. K jednotlivým bodům barevně označených krajů napiš jejich krajská města.

3. Barvami krajů označ města do kterých patří.

Jičín, Česká Lípa, Teplice, Kynžvart, Tachov, Strakonice, Benešov, Praha.

4. Doplň text

Královéhradecký kraj sousedí s (stát) Při státní hranici se rozprostírají
dvě velká pohoří - a

Jedna z oblastí tohoto kraje se dostala do textu písně Ivana Mládka: „ Proč bychom se
báli na“ Krajské město leží na soutoku řek
..... . Vodní nádrž se nalézá na řece Metuji.

V tomto kraji se narodilo několik významných osobností naší literatury, jsou to:

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Škrtni, co se v tomto kraji nepěstuje nebo nechová.



6. V tomto kraji převažuje průmysl: (dej do kroužku)



Automobilový, strojírenský, textilní, chemický, sklářský.

7. Město (tajenka)..... je známé výrobou

1.

K							
---	--	--	--	--	--	--	--

2.

P				Ě	
---	--	--	--	---	--

3.

S			R	
---	--	--	---	--

4.

B			D	
---	--	--	---	--

5.

P			CH	
---	--	--	----	--

6.

Č				V
---	--	--	--	---

7.

S			A	
---	--	--	---	--



1. Nejvyšší hora Krušných hor, 2. Nejvyšší hora Jeseníků, 3. Nejvyšší hora Jizerských hor, 4. Pohoří s nejvyšší horou Tok, 5. Nejvyšší hora Šumavy, 6. Nejvyšší hora Českého lesa, 7. Nejvyšší hora Českomoravské vrchoviny Devět



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Královéhradecký kraj

Autor: Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: (I_Ska_36)

Zařazení do ŠVP: Člověk a jeho svět

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: V testu pracují žáci se slepou mapou, doplňují chybějící názvy ve větě, dále je zde křížovka s využitím znalostí předchozího učiva o krajích ČR a výběr správnosti odpovědí.

Zdroje: učebnice VL pro 5. roč., Klipárt, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Olomoucký kraj

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_37

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Člověk a jeho svět**
- **Obor: Vlastivěda**
- **Tématický okruh: Kraje ČR**
- **Ročník: pátý**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list je zaměřen na práci se slepou mapou. Zařazení měst do krajů. Doplňování textu k danému kraji. Křížovka zaměřena na probrané učivo.

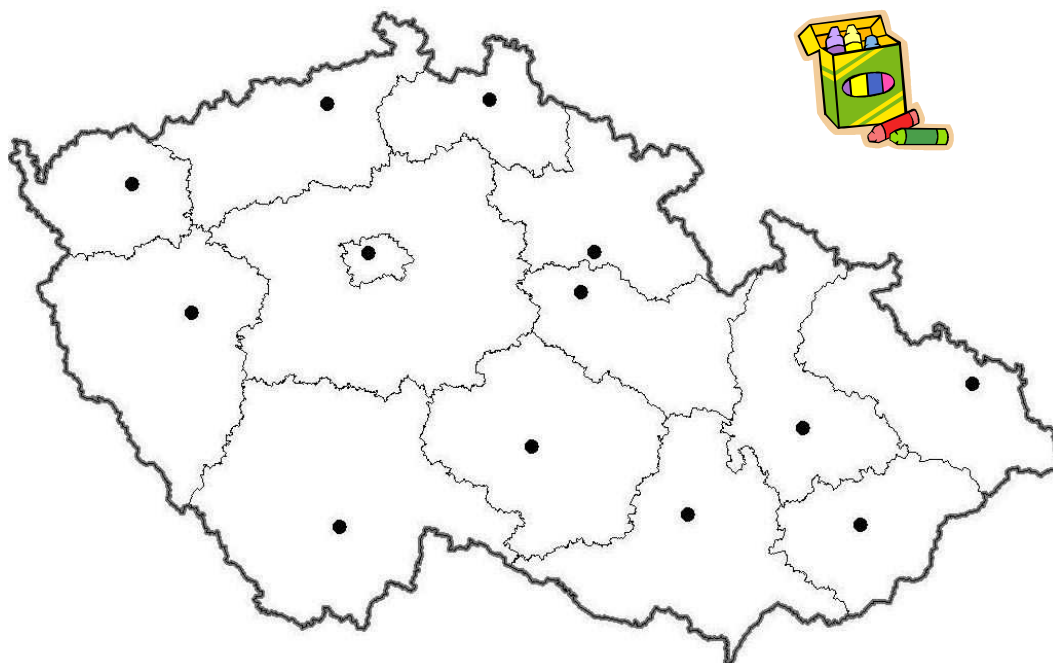
Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, Klipart, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OLMOUCKÝ KRAJ (I_Ska_37)

1. **Na mapě vybarvi kraje:** Jihomoravský – zeleně, kraj Vysočina – modře, Pardubický – žlutě, Olomoucký – červeně



2. **Města označ barvou kraje, do kterého patří.**

Chrudim, Třebíč, Znojmo, Šumperk, Břeclav, Havlíčkův brod, Prostějov, Jihlava.

3. **Doplň text:**

Olomoucký kraj leží na (světová strana)..... Moravy. Na severu

kraje se nacházejí nejvyšší moravské hory **J**..... s nejvyšší horou



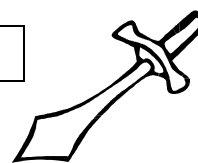
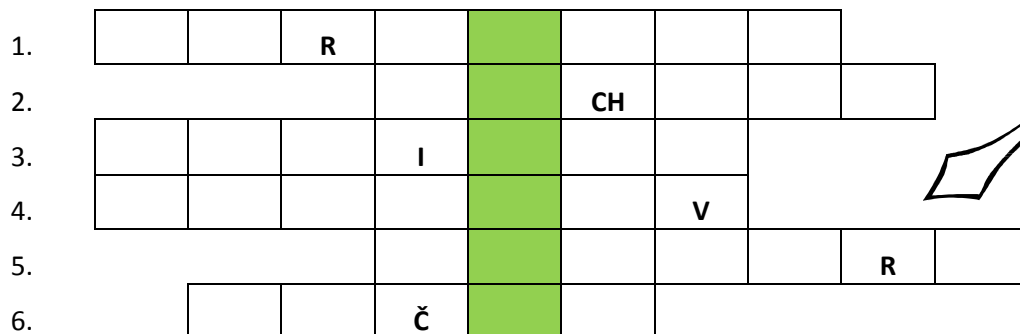
P..... . Při horním toku řeky Moravy se rozprostírá

úval. Řeka Morava pramení v a patří do úmoří

moře. Mezi nejúrodnější republiky patří oblast Hornomoravského úvalu zvaná **H**..... .

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. V Olomouckém kraji byl zavražděn poslední přemyslovský panovník. Bylo mu teprve šestnáct let. Jeho jméno najdeš v křížovce. Jeho smrtí vymřeli Přemyslovci po meči.



<http://www.panovnici.estranky.cz>

1. V kraji Vysočina se narodil básník, spisovatel a novinář Karel Havlíček
2. V Libereckém kraji bylo vytvořeno člověkem jezero (nese jméno českého básníka).
3. Pohoří s nejvyšší horou Velká Deštná jsou hory.
4. Město v Karlovarském kraji, ležící v hnědouhelné pánvi.
5. Město v Královéhradeckém kraji známé ruční výrobou krajek.
6. Řeka v Olomouckém kraji, je přítokem řeky Moravy.

TAJENKA:III. byl zavražděn ve městě (doplň)





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ KŘÍŽOVKY

1.	B	O	R	O	V	S	K	Ý		
2.				M	Á	CH	O	V	O	
3.	O	R	L	I	C	K	É			
4.	S	O	K	O	L	O	V			
5.				V	A	M	B	E	R	K
6.		B	E	Č	V	A				



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Moravskoslezský kraj

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_38

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Člověk a jeho svět**
- **Obor: Vlastivěda**
- **Tématický okruh: Kraje ČR**
- **Ročník: pátý**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list je zaměřen na práci se slepou mapou. Zařazení měst do krajů. Označování správné odpovědi z výběru a), b). Křížovka zaměřena na probrané učivo.

Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, Klipart, <http://www.zemepis.com/slmapy-cr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

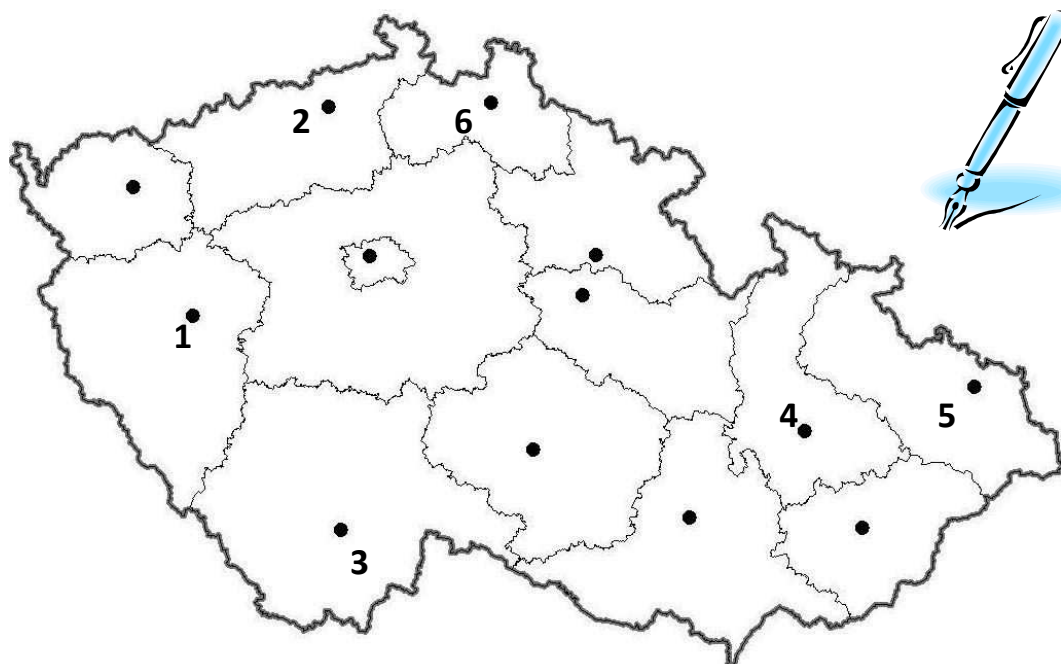


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ (I_Ska_38)

1. K jednotlivým číslům přiřaď správné krajské město a napiš.



1., 2., 3.,
4., 5., 6.

2. K těmto městům napiš číslo kraje.

Prostějov, Bruntál, Klatovy, České Budějovice, Česká Lípa, Most



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Vyber správnou odpověď

Moravskoslezský kraj leží:

- a) na území Čech a Moravy
- b) na území Slezska a Moravy

Území tohoto kraje je převážně:

- a) hornaté
- b) nížinaté



Nejvyšší hora Jeseníků je:

- a) Lysá hora
- b) Praděd

Řeka Odra patří do úmoří:

- a) Baltského moře
- b) Černého moře



4. V tajence je ukryté město proslulé výrobou automobilů značky Tatra.

1.	H							Y
2.				K				
3.		O						
4.				E				
5.			Š					
6.								Á
7.		B						
8.		Ě			R			
9.			Ě					O
10.				S				

1. Název zříceniny hradu v Moravskoslezském kraji, jejíž hradební zdi měří 800m.
2. Palivo do vysokých pecí vyrobené z černého uhlí.
3. Město v Moravskoslezském kraji.
4. Řeka protékající městem Cheb.
5. Jeskyně proslulá nálezem pozůstatků člověka neandertálského.
6. Město Moravskoslezského kraje.
7. Město v Moravskoslezském kraji.
8. Název tepelné elektrárny v Moravskoslezském kraji.
9. Vodní nádrž v Moravskoslezském kraji.
10. Kdysi to byla dvě samostatná města, která se spojila a mají společný název Frýdek - ...?

TAJENKA :

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TAJENKA:

1.								H	U	K	V	A	L	D	Y
2.									K	O	K	S			
3.									O	P	A	V	A		
4.								O	H	Ř	E				
5.									Š	I	P	K	A		
6.								K	A	R	V	I	N	Á	
7.								B	R	U	N	T	Á	L	
8.	D	Ě	T	M	A	R	O	V	I	C	E				
9.				T	Ě	R	L	I	C	K	O				
10.					M	Í	S	T	E	K					

1. Název zříceniny hradu v Moravskoslezském kraji, jejíž hradební zdi měří 800m.
2. Palivo do vysokých pecí vyrobené z černého uhlí.
3. Město v Moravskoslezském kraji.
4. Řeka protékající městem Cheb.
5. Jeskyně proslulá nálezem pozůstatků člověka neandertálského.
6. Město v Moravskoslezském kraji.
7. Město v Moravskoslezském kraji.
8. Název jedné tepelné elektrárny v Moravskoslezském kraji.
9. Vodní nádrž v Moravskoslezském kraji.
10. Kdysi to byla dvě samostatná města, která se spojila a mají společný název Frýdek - ...?



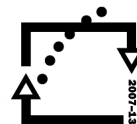
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Zlínský kraj

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_39

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Kraje ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list je zaměřen na práci se slepou mapou. Zařazení měst do krajů. Doplňování textu vhodným pojmem. Křížovka zaměřena na probrané učivo.

Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, Klipart, <http://www.zemepis.com/slmapyacr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

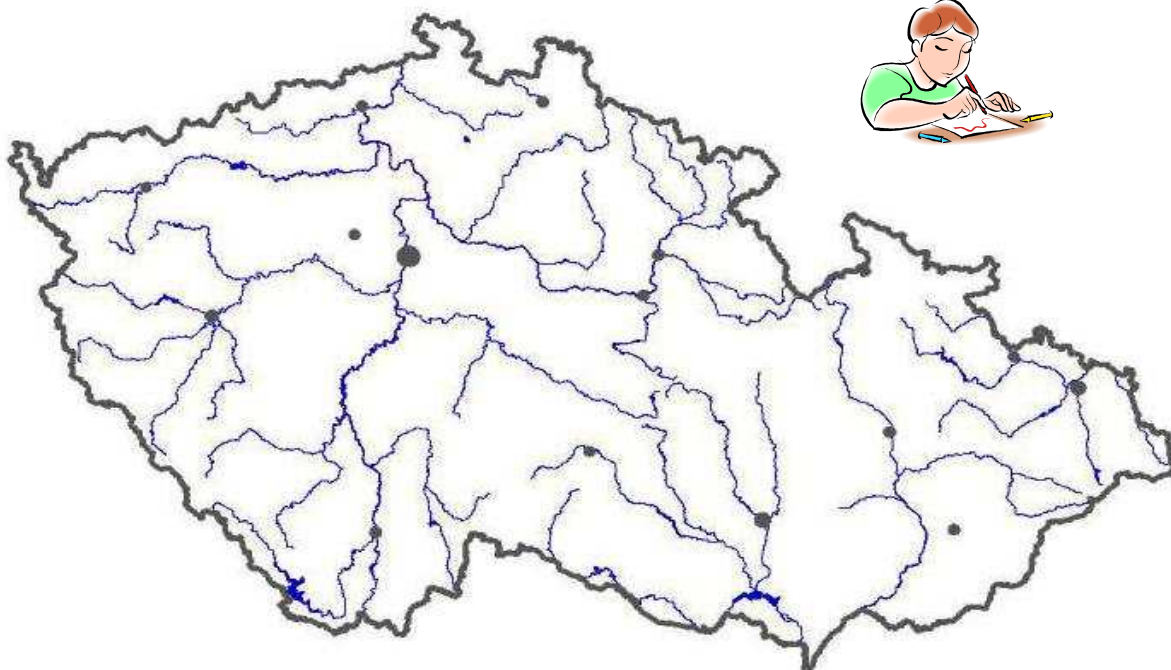


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZLÍNSKÝ KRAJ (I_Ska_39)

1. Na mapě vodstva vyznač červenou pastelkou tyto řeky: VLTAVA, MORAVA, JIHLAVA, LABE, OHŘE.



<http://www.zemepis.com/reky2.php>

2. Ke každému kraji napiš dvě města (ne krajská).



Karlovarský kraj

Moravskoslezský kraj

Zlínský kraj

Středočeský kraj.....

Jihočeský kraj



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Doplň věty.

Krajinu Zlínského kraje tvoří převážně hory nebo nížiny?

Nejvyšší hora Moravskoslezských Beskyd je Toto pohoří tvoří

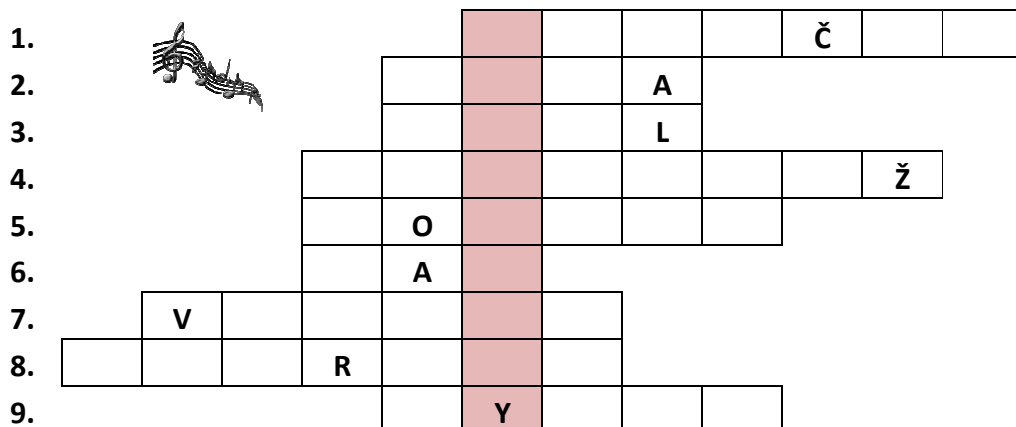
státní hranici se (stát) Největší řekou tohoto kraje je

..... . K jejím přítokům v tomto kraji patří řeky: B.....,

O..... a D..... .



4. Bílé Karpaty, které také leží ve Zlínském kraji, přecházejí v jiné pohoří. Název tohoto pohoří najdeš v tajence.



<http://cs.wikipedia.org/wiki/>

1. Lázně Luhačovice leží v tomto kraji a často je navštěvoval hudební skladatel Leoš, 2. Zlín proslulý výrobou obuvi založil Tomáš, 3. Při řece Moravě do Zlínského kraje zasahuje Dolnomoravský, 4. Město v tomto kraji s barokním zámek (památka UNESCO), 5. Největší řeka Zlínského kraje. 6. Ve Zlínském kraji se narodil učitel národů. Doplň jedno z jeho jmen. 7. Město v tomto kraji. 8. Město založené českým králem Přemyslem Otakarem II., dnes je zde rozsáhlý potravinářský průmysl Hradiště. 9. Velehrad je znám jako místo pobytu dvou věrozvěstů. Jméno jednoho z nich doplň do křížovky.

TAJENKA:

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KŘÍŽOVKA - vylustění

1.				J	A	N	Á	Č	E	K
2.			B	A	Ť	A				
3.			Ú	V	A	L				
4.		K	R	O	M	Ě	Ř	Í	Ž	
5.		M	O	R	A	V	A			
6.			J	A	N					
7.		V	S	E	T	Í	N			
8.	U	H	E	R	S	K	É			
9.				C	Y	R	I	L		



Pečeť města Uherské Hradiště.

<http://cs.wikipedia.org/wiki/>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Slovensko

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_40

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Okolní státy ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list je zaměřen na práci se slepou mapou. Určování sousedních států. Označení správné odpovědi z výběru a), b), c). Křížovka – doplňování měst Slovenska.

Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, Klipart,

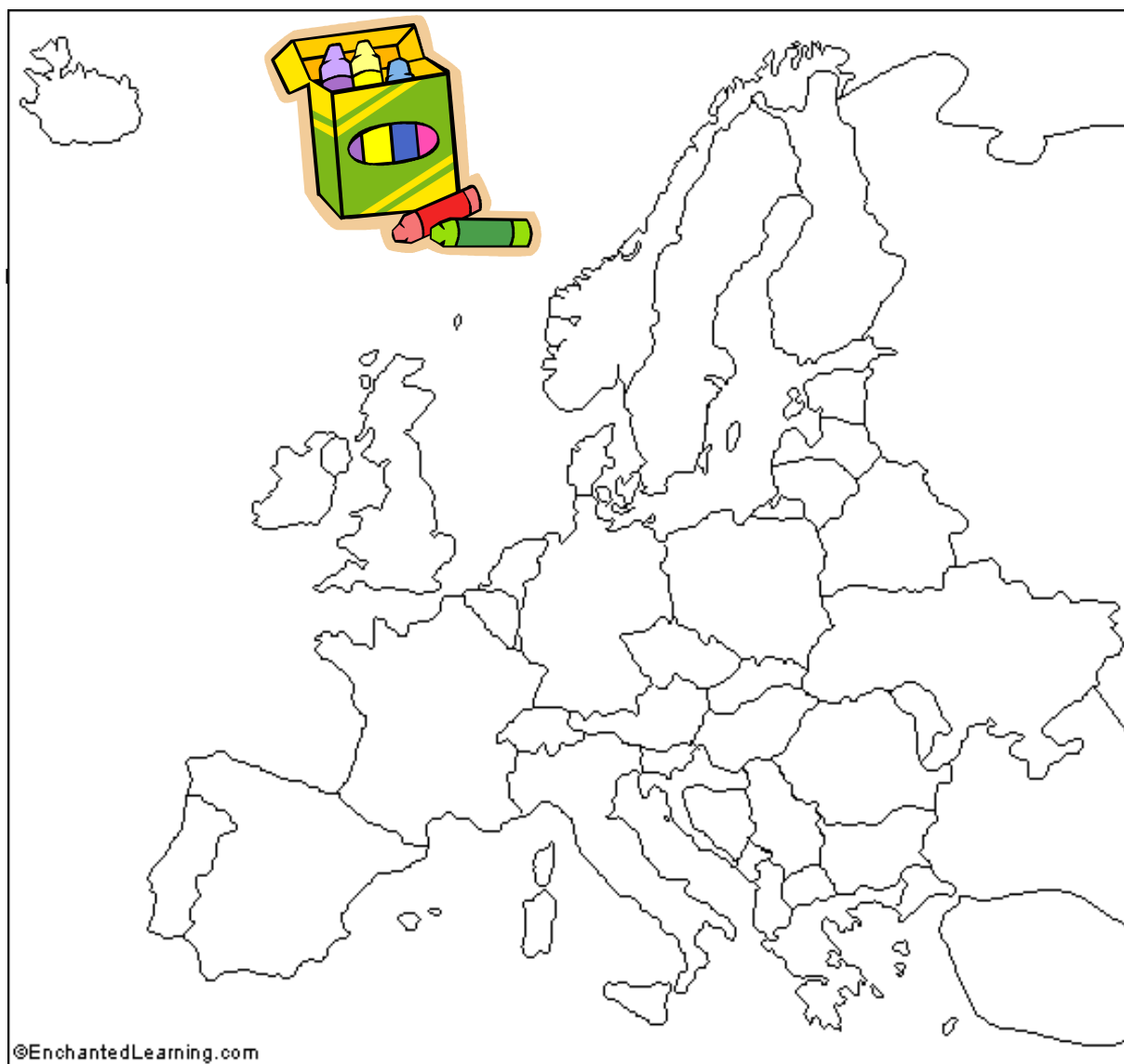
<http://www.google.cz/imgres?q=slepá+mapa+slovenska>

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SLOVENSKO (I-Ska_40)

1. Vyznač barevně sousední státy Slovenska: Polsko - zeleně, Českou republiku – červeně, Ukrajinu – modře, Rakousko – žlutě, Maďarsko – oranžově.



<http://www.google.cz/imgres?q=slepá+mapa+slovenska>





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Označ správnou odpověď.

A) Slovenská republika vznikla: a) 1. června 1984

b) 1. ledna 1993

c) 1. května 1963



B) Většinu území Slovenska zaujímá pohoří: a) Malá Fatra

b) Vysoké Tatry

c) Karpaty

C) Nejdelší řekou Slovenska je: a) Váh

b) Dunaj

c) Hron

D) Nejvyšší hora Slovenska je: a) Gerlachovský štít

b) Kriváň

c) Ďumbier

3. V Podunajské a Východoslovenské nížině se pěstují teplomilné plodiny, napiš které:

.....

4. Do křížovky doplň největší města Slovenska:

1.	T					N				
2.			Š			E				
3.	B					S				A
4.			P						V	
5.			B						Á	



- BYSTRICA

TAJENKA: - toto město bývalo jedním z center Velkomoravské říše.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Polská republika

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_41

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Okolní státy ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list je zaměřen na práci se slepou mapou. Určování sousedních států. Doplnění vhodných výrazů do textu. Křížovka – doplnění měst Slovenska.

Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, Klipart,

<http://www.google.cz/imgres?q=polsko>

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POLSKÁ REPUBLIKA (I_Ska_41)

1. *Napiš sousední státy Polska, tyto státy podtrhni barevně a stejnou barvou pak vyznač státy na mapě.*



.....

.....

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Doplň neúplný text

Polsko tvoří převážně (vysočiny, nížiny) V dávné minulosti byl povrch tohoto státu pokryt ledovcem. Táním tohoto ledovce vzniklo na území Polska mnoho Jih země je hornatý, nejvyšším pohořím jsou Všechny polské řeky tečou na sever do moře.



3. Doplň křížovku



1.					S		A
2.				Ň			
3.		V					V
4.				T			Í
5.		R				V	
6.	K				I		E
7.		O					



1. Řeka v PL. 2. Přístav v PL. 3. Město na řece Odře. 4. Přístav při ústí do Baltského moře.
5. Město na řece Visle s mnoha historickými památkami. 6. Město v jehož okolí se těží černé uhlí. 7. Řeka, jejíž pramen se nachází v České republice.

TAJENKA: leží na řece Visle. Je hlavním městem Polské republiky.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



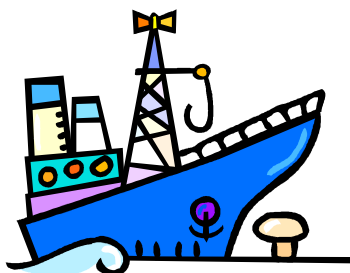
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. *Do mapy dopiš tato města:* Varšava, Gdaňsk, Vroclav, Štětín, Krakov



<http://www.google.cz/imgres?q=polsko>



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KŘÍŽOVKA:

1.				V	I	S	L	A	
2.		G	D	A	Ň	S	K		
3.			V	R	O	C	L	A	V
4.				Š	T	Ě	T	Í	N
5.			K	R	A	K	O	V	
6.	K	A	T	O	V	I	C	E	
7.		O	D	R	A				

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pardubický kraj (test)

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_54

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Člověk a jeho svět**
- **Obor: Vlastivěda**
- **Tématický okruh: Kraje ČR**
- **Ročník: pátý**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Test je určen k ověření učiva krajů ČR. Obsahuje slepou mapu, orientaci ve slepé mapě, vyznačování měst. Vyhledávání a doplňování informací v textu. Křížovka

Zdroje: učebnice Vlastivěda 5.r., Klipart, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

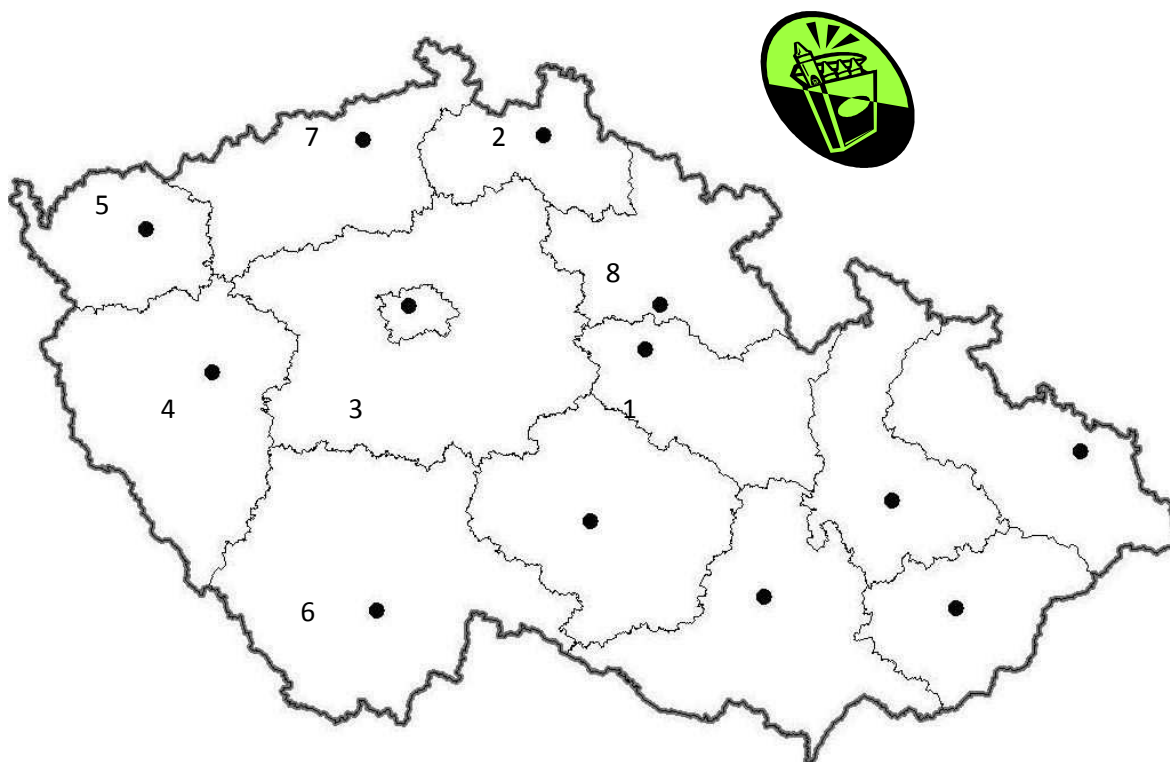


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PARDUBICKÝ KRAJ (I_Ska_54)

1. Označ na mapě krajská města



1., 2 , 3 ,
4 , 5 , 6 ,
7. , 8

2. a) Jednotlivé kraje vybarvi podle čísel

1- žlutá, 2 – oranžová, 3 – modrá, 4 – zelená, 5 – červená, 6 – hnědá, 7 – šedá, 8 - růžová

b) Města označ barvou kraje do kterého patří

Český Krumlov, Jičín, Lokeť, Chomutov, Turnov, Svitavy, Trutnov, Tachov, Nymburk,



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Věty obsahují nesprávné informace. Napiš text správně.

Pardubický kraj sousedí s Německem. Státní hranici tvoří Orlické hory a Hladký Jeseník.
Řeka Morava pramení pod Sněžkou. Do kraje zasahují Železné vrchy a Žďárské hory.

.....

.....

.....

.....



4. Město ukryté v tajence je známé tepelnou elektrárnou, od tohoto města je splavná řeka Labe.

1.		CH							
2.	S								
3.			B						
4.	O								
5.	S								
6.		T							
7.	D								
8.	V								
9.	S								

1.– 4. Doplň řeky Pardubického kraje, 5. Vodní nádrž na řece Chrudimce, 6. Město tohoto kraje Česká ..., 7. Vynálezce bleskosvodu, 8. Jeden z bratranců Veverkových, 9. Hudební skladatel narozený v Litomyšli.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1.		CH	R	U	D	I	M	K	A
2.	S	V	I	T	A	V	A		
3.	L	A	B	E					
4.	O	R	L	I	C	E			
5.	S	E	Č						
6.		T	Ř	E	B	O	V	Á	
7.		D	I	V	I	Š			
8.	V	Á	C	L	A	V			
9.	S	M	E	T	A	N	A		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Liberecký kraj - test

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_56

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Kraje ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Test je určen k opakování učiva o krajích ČR. Žáci pracují se slepou mapou, dosazují určené názvy krajských měst. Zařazují města probraných krajů. Doplnují neúplný text. Test obsahuje křížovku s tematikou učiva o krajích.

Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, Klipart, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

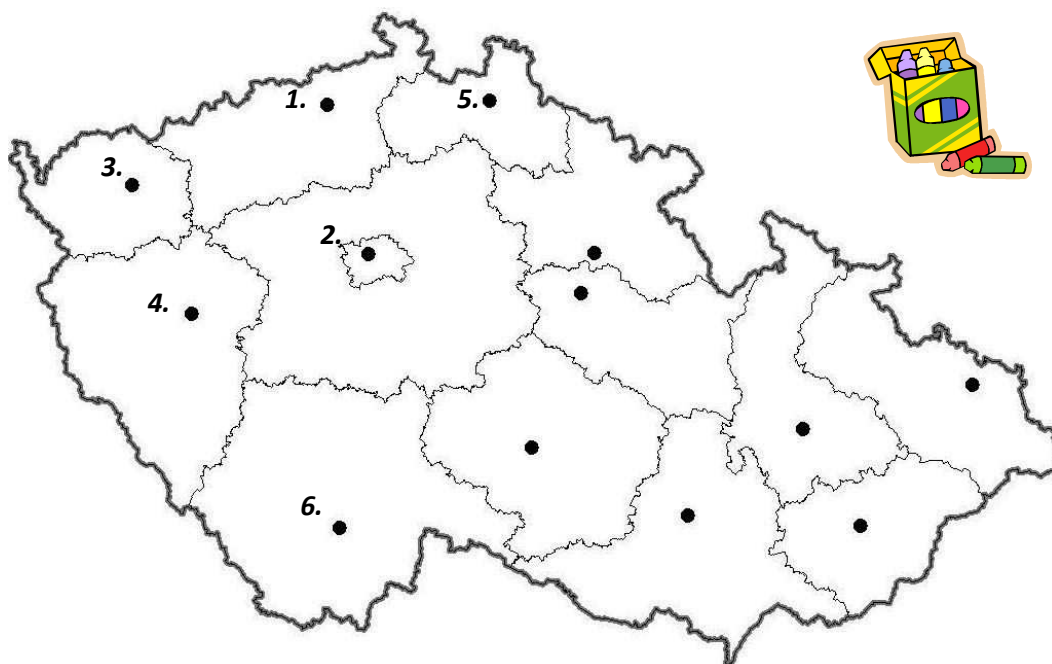


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

LIBERECKÝ KRAJ - TEST (I_Ska_56)

1. K číslům dosad' správná města



1. , 2. , 3. ,

4. , 5. , 6.

2. Kraje s čísly vybarvi jinou pastelkou a stejnou barvou označ tato města.

Jindřichův Hradec, Rakovník, Tachov, Litvínov, Turnov, Teplice, Mariánské Lázně,
Prachatice, Kutná Hora, Jablonec nad Nisou.



3. Doplň neúplné věty

Liberecký kraj sousedí s (stát) Při hranicích leží J hory ,
L hory a do tohoto kraje zasahují také K Největší
řeky protékající tímto krajem jsou a Jezero
v tomto kraji nese jméno významné literární osobnosti, je to



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



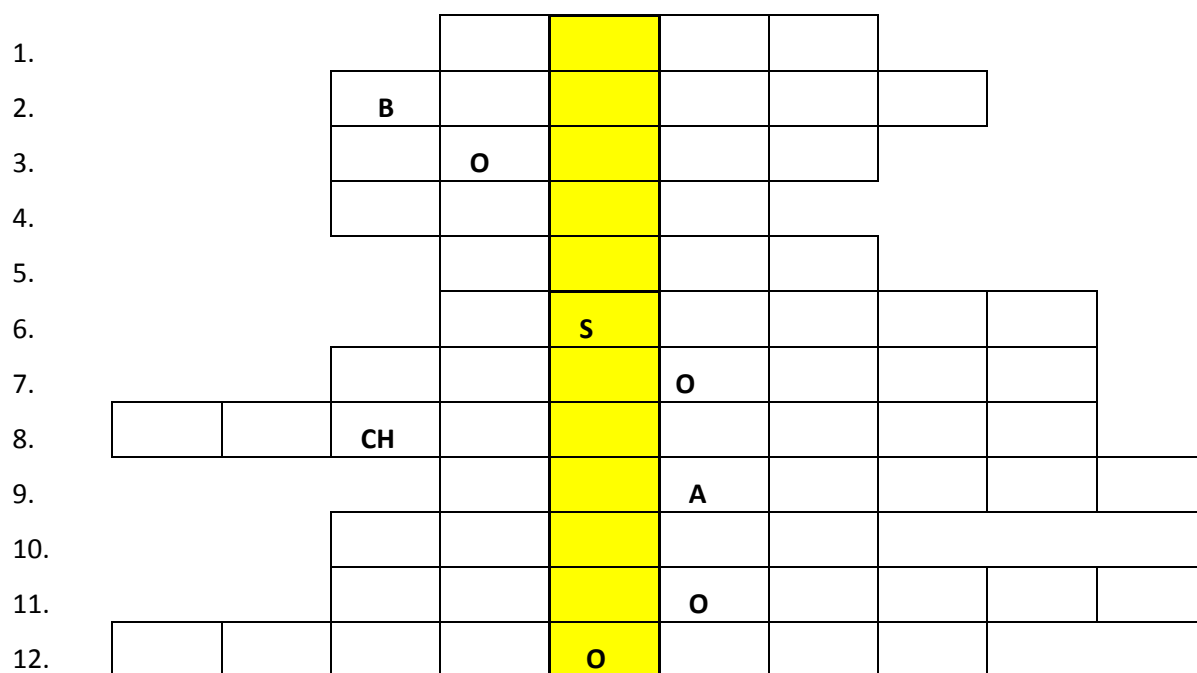
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Oblíbeným cílem turistů je v tomto kraji oblast Český ráj. Zde se nacházejí pískovcové útvary, název najdeš v tajence.



Tajenka:

1. Řeka protékající Chebem, 2. Město Středočeského kraje, 3. Město Ústecký kraj – pěstování chmele, 4. Naše největší řeka, 5. Město Ústecký kraj – těžba uhlí, 6. Jeden z přítoků řeky Berounky, 7. Město Karlovarský kraj – těžba uhlí, 8. Vodní nádrž na Ohři, 9. Město Plzeňský kraj – karafiáty, 10. Město s nejstarším kamenným mostem v ČR, 11. Naše nejvyšší hory, 12. Nejvyšší hora Krušných hor



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1.			O	H	Ř	E				
2.		B	E	R	O	U	N			
3.		L	O	U	N	Y				
4.		L	A	B	E					
5.			M	O	S	T				
6.			Ú	S	L	A	V	A		
7.			S	O	K	O	L	O	V	
8.	N	E	CH	R	A	N	I	C	E	
9.				K	L	A	T	O	V	Y
10.			P	Í	S	E	K			
11.			K	R	K	O	N	O	Š	E
12.	K	L	Í	N	O	V	E	C		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vodstvo - Evropa

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_61

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Evropa
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list slouží k upevnění a procvičení daného učiva. Využití práce s mapou Evropy a doplňování do textu. Upevnění nových zeměpisných pojmů a názvů.

Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VODSTVO - EVROPA (I_Ska_61)



1. Vody dělíme na slané a sladké. Kde se v přírodě nacházejí vody:

slané

sladké

2. Evropu oblévají některé oceány. Podtrhni, které to jsou.

Tichý oceán, Atlantský oceán, Indický oceán, Severní ledový oceán.

3. Mořím, která oblévají pevninu a volně přecházejí do oceánu říkáme:

- a) vnitřní
- b) okrajová
- c) pevninská



4. Mořím, která pronikají do vnitrozemí a jsou ze všech stran obklopena pevninou říkáme:

- a) vnitřní
- b) okrajová
- c) pevninská



5. Na mapě Evropy zjistíš, jaké je:

Kaspické moře, Severní moře,

Středozemní moře, Barentsovo moře

6. Očísluj, jak vzniká řeka.

přítoky

potok

řeka

pramen



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

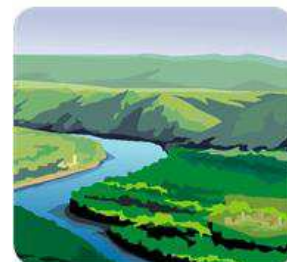


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Největší řeky nazýváme veletoky. Evropskými veletoky jsou (podtrhni).

Ohře, Volha, Svatava, Orlice, Dunaj, Rýn, Jizera.



8. Vyhledej na mapě, do kterého moře ústí řeka Labe.

.....

9. Vodní nádrže mohou vznikat různě. Některé vytvořila příroda, těm říkáme přirozené. Některé vytvořil člověk a ty nazýváme uměle vytvořené. Modře označ nádrže umělé a červeně přirozené.

přehrada, jezero, studánka, rybník.



10. Jezera mohou vznikat táním ledovce. Která oblast Evropy má nejvíce jezer.

a) severní Evropa

c) střední Evropa

b) jižní Evropa

d) západní Evropa



11. Největší evropské jezero je (podtrhni) :

Černé jezero jezero Bajkal Ladožské jezero

12. Vyhledej na mapě České republiky největší nádrž.

Lipenská přehrada, rybník Rožmberk, Černé jezero.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Povrch Evropy

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_62

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Člověk a jeho svět**
- **Obor: Vlastivěda**
- **Tématický okruh: Evropa**
- **Ročník: pátý**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list slouží k upevnění a procvičení daného učiva. Využití práce s mapou Evropy a doplňování do textu. Práce s tabulkou – porovnávání nejvyšších hor.

Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, Klipart

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POVRCH EVROPY (I_Ska_62)



1. *Povrch Evropy je pokryt převážně nížinný. Východní část Evropy zaujímá Východoevropská rovina. Napiš, které tři největší nížiny se v Evropě rozprostírají?*

.....

.....

2. *Nejvyšším pohořím Evropy jsou (zakroužkuj):*

Karpaty, Alpy, Ural, Apeniny.



3. *Součástí rozlehlého pohoří Karpat jsou také hory, které zasahují do České a Slovenské republiky. Napiš některé.*

.....

4. *Na mapě Evropy vyhledej následující poloostrovy a napiš některé státy, které na nich leží.*

Skandinávský poloostrov

Apeninský poloostrov

Pyrenejský poloostrov

Balkánský poloostrov



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NEJVYŠŠÍ POHOŘÍ S NEJVYŠŠÍMI HORAMI

APLPY	Mont Blanc	4 807 m
PYRENEJE	Pico de Aneto	3 404 m
BALKÁN	Musala	2 925 m
APENINY	Corno Grande	2 914 m
KARPATY	Gerlachovský štít	2 655 m
SKANDINÁVSKÉ POHOŘÍ	Galdhopiggen	2 469 m
URAL	Narodnaja	1 894 m



5. Vyhledej nejvyšší horu České republiky a porovnej s horami v tabulce.
Napiš o kolik metrů je vyšší nadmořská výška těchto hor a údaj запиš.

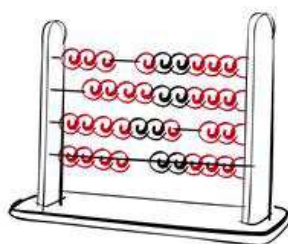
.....

.....

.....

.....

.....





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vodstvo ČR

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_63

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Česká republika
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list slouží k upevnění a procvičení daného učiva a orientaci ve slepé mapě. Úkolem je vyznačit ve slepé mapě zadané řeky. Pojmy seřadit podle dané posloupnosti. Přiřadit vodní nádrže ke správným tokům. Označit místo jezera a největšího rybníka. Dále je zde křížovka s pojmy k danému tématu.

Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, **Klipart**, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



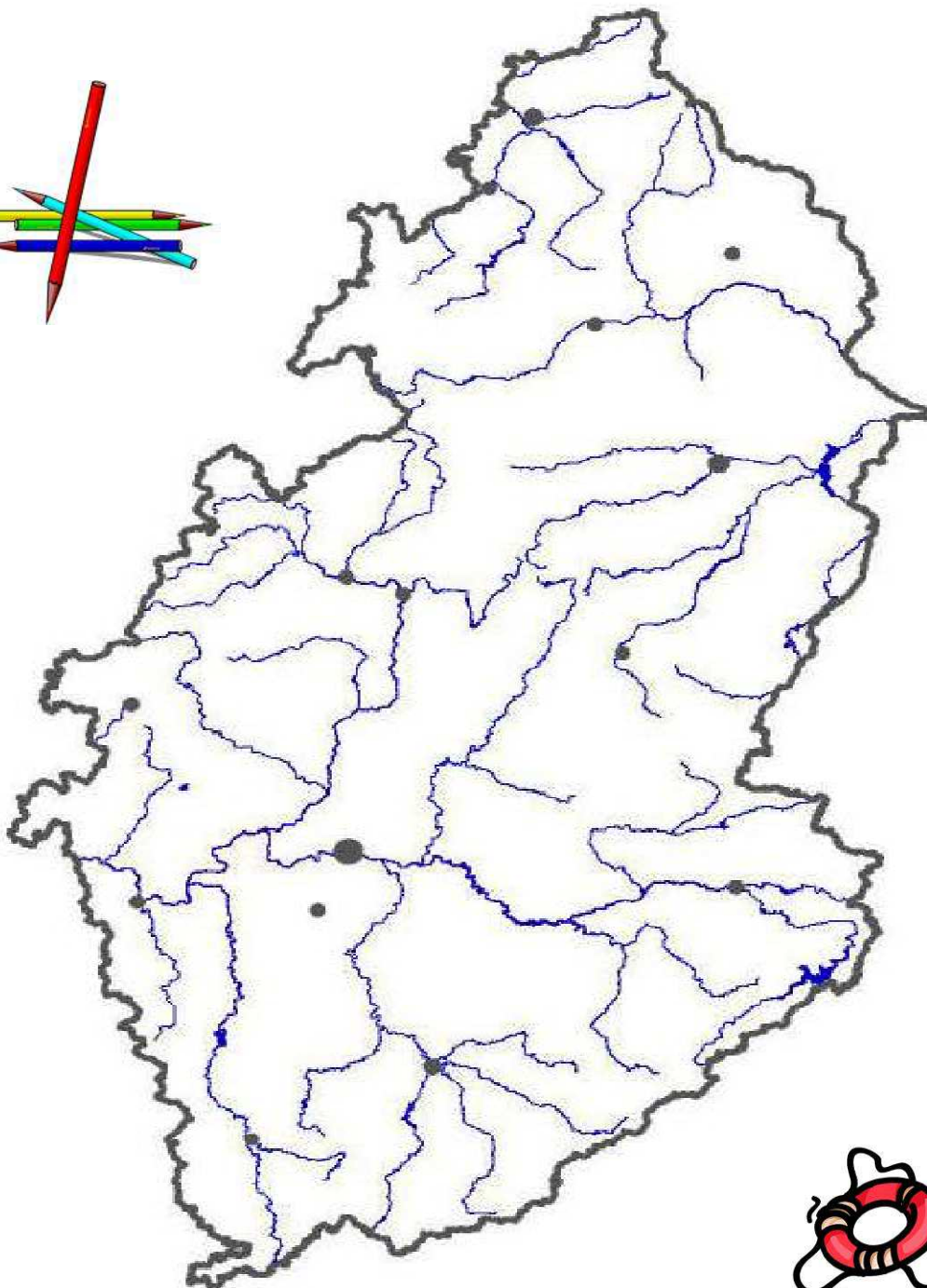
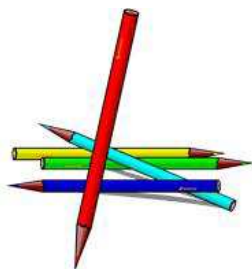
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vodstvo České republiky (I_Ska_63)



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na mapě České republiky vyznač červeně tyto řeky, po celé její délce.

Ohře, Berounka, Vltava, Labe, Morava,

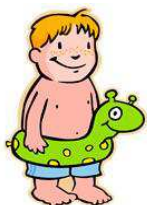


2. Očísluj, jak vzniká řeka.

přítoky potok řeka pramen

3. Na velkých řekách člověk vytvořil přehrady. Jde o umělé nádrže, které slouží k zadržování vody a ovlivňování toku řeky.

Napiš, na kterých řekách se nacházejí tato přehrady:



Nechranická přehrada

Jesenická přehrada

Lipenská přehrada

nádrž Nové Mlýny

Dalešická přehrada



4. V České republice jsou také jezera, které si vytvořila příroda sama. Říkáme, že jsou to přirozené vodní nádrže. Vznikají převážně táním ledovce. V naší zemi je jezer málo. Největší je Černé jezero. Označ správnou odpověď, kde se toto jezero nachází.



a) Krušné hory

b) Šumava

c) Krkonoše

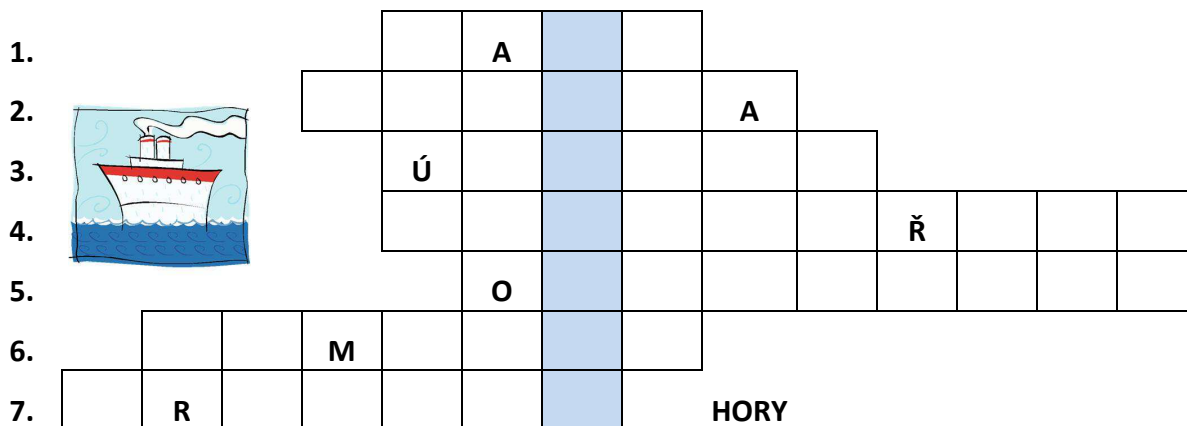
5. Největší rybník v ČR se nazývá a leží v kraji.

6. Máchovo jezero je rybník, přehrada nebo jezero?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

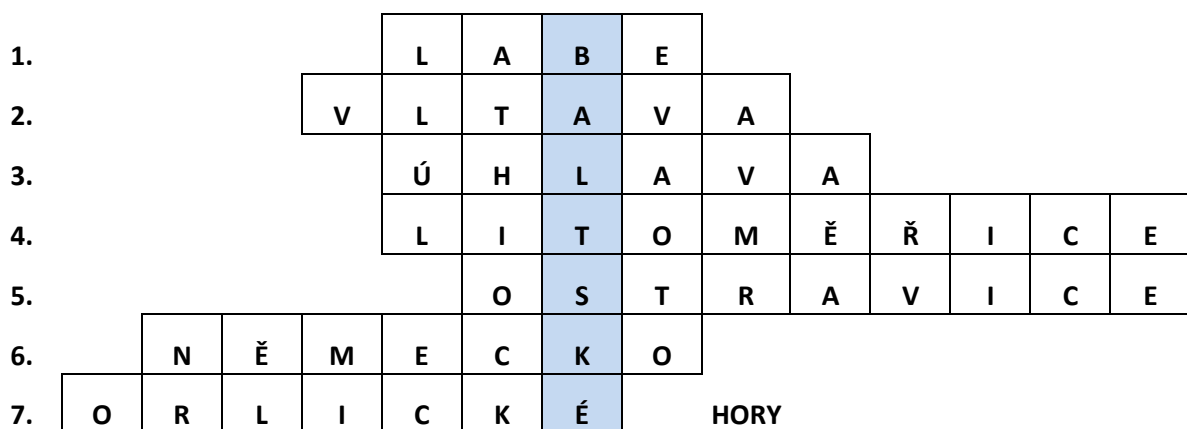
KŘÍŽOVKA

Řeka Labe opouští naše území a přes celé Německo teče až do moře, které nazýváme moře.



1. Naše největší řeka, 2. Naše nejdelší řeka, 3. V Plzni se stékají čtyři řeky, zapiš jednu z nich, 4. Město na soutoku Ohře a Labe, 5. Město Ostrava dostala své jméno podle řeky???, 6. Napiš stát, kde pramení řeka Ohře, 7. Ve kterých horách pramení Tichá Orlice.

ŘEŠENÍ:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Hory ČR

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_64

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Česká republika
- Ročník: čtvrtý, pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Pracovní list slouží k upevnění a procvičení daného učiva a orientaci ve slepé mapě. Žáci wpisují do políček názvy hor ČR. Dále luští křížovku s nejvyššími českými horami.

Zdroje: učebnice Vlastivěda 4, 5. ročník, Klipart, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

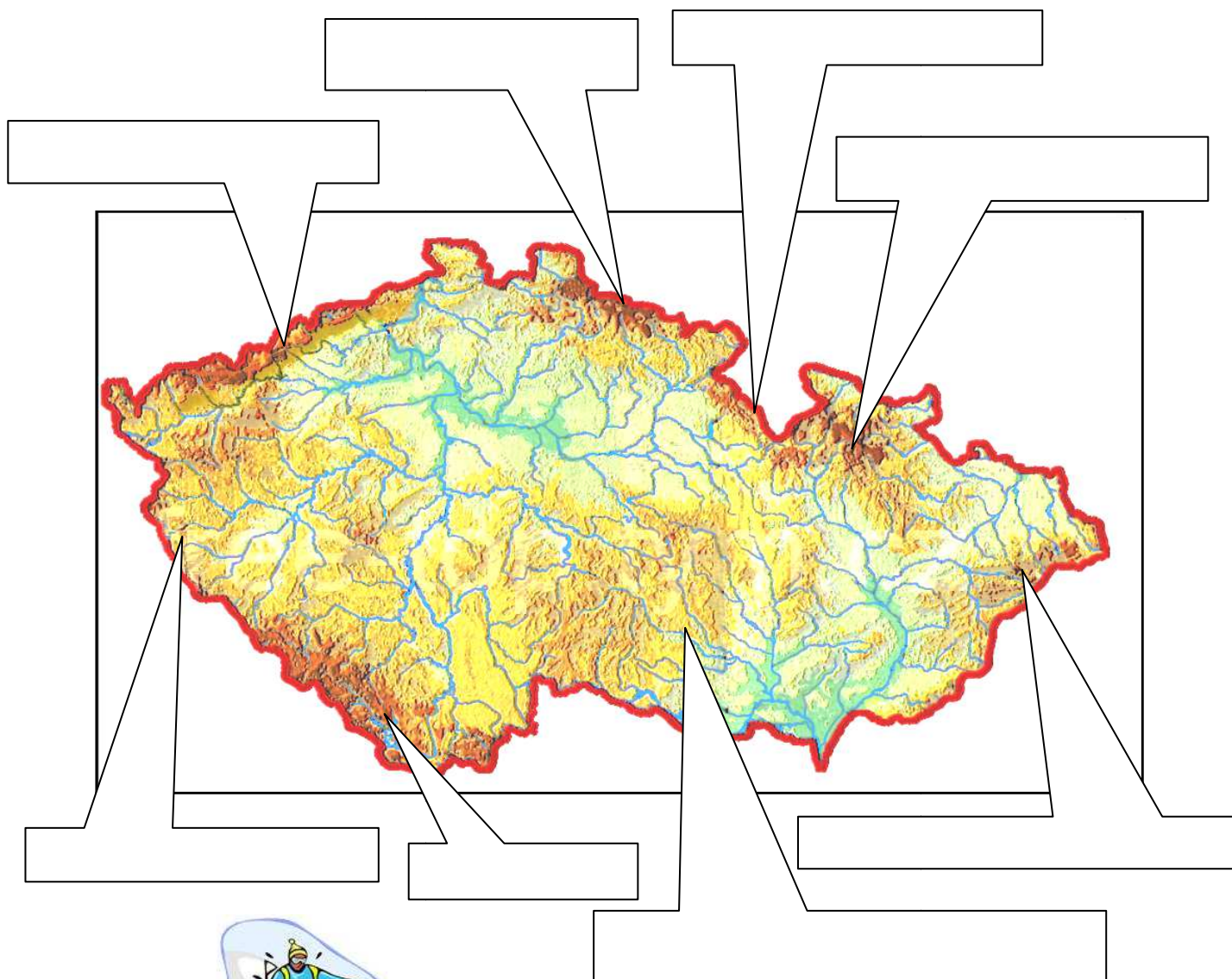
Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



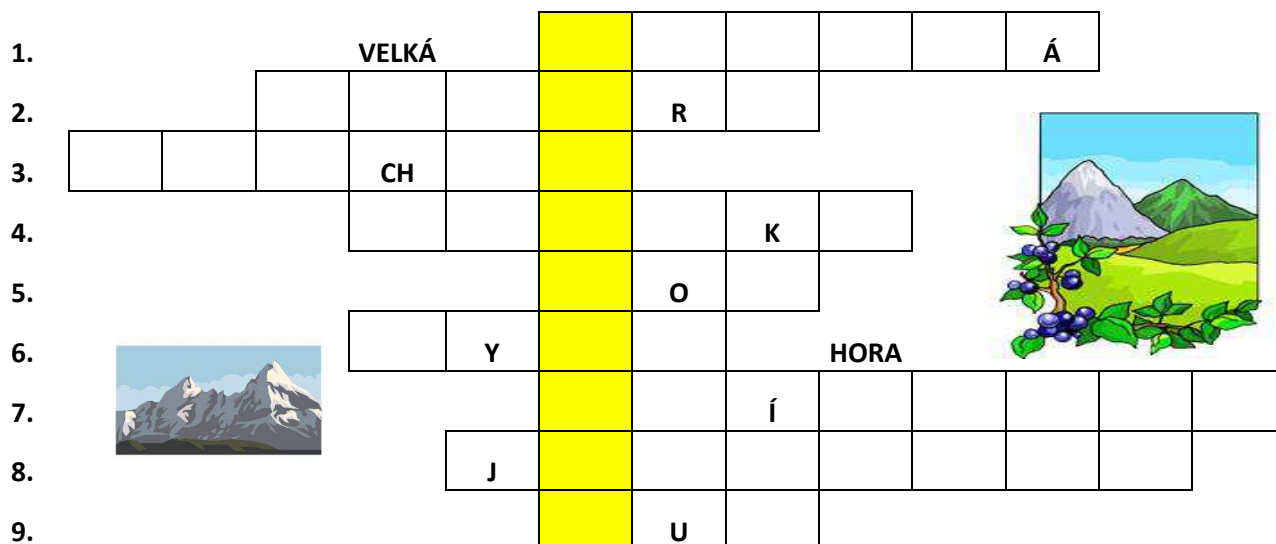
HORY ČESKÉ REPUBLIKY (I_Ska_64)

1. Dopiš názvy hor.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. KŘÍŽOVKA



Doplň nejvyšší hory – 1. *Orlické hory*, 2. *Jizerské hory*, 3. *Český les*, 4. *Krkonoše*, 5. *Brdy*, 6. *Moravskoslezské Beskydy*, 7. *Krušné hory*, 8. *Českomoravská vrchovina*, 9. *Lužické hory*

TAJENKA: je nejvyšší hora



TAJENKA: DEVĚT SKAL - ŽĎÁRSKÉ VRCHY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kraje ČR – A opakování

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_65

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Kraje ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 min.

Anotace: Test slouží k celkovému opakování učiva. Žáci doplní do slepé mapy příslušná krajská města a kraje vyznačí barevně. Města v nabídce označí barvou kraje, do kterého patří. Dále připsí kraj k danému pojmu. Závěrem vyznačí barvou kraje text. Testů tohoto typu je vytvořeno celkem šest a lze je využít ke skupinové práci.

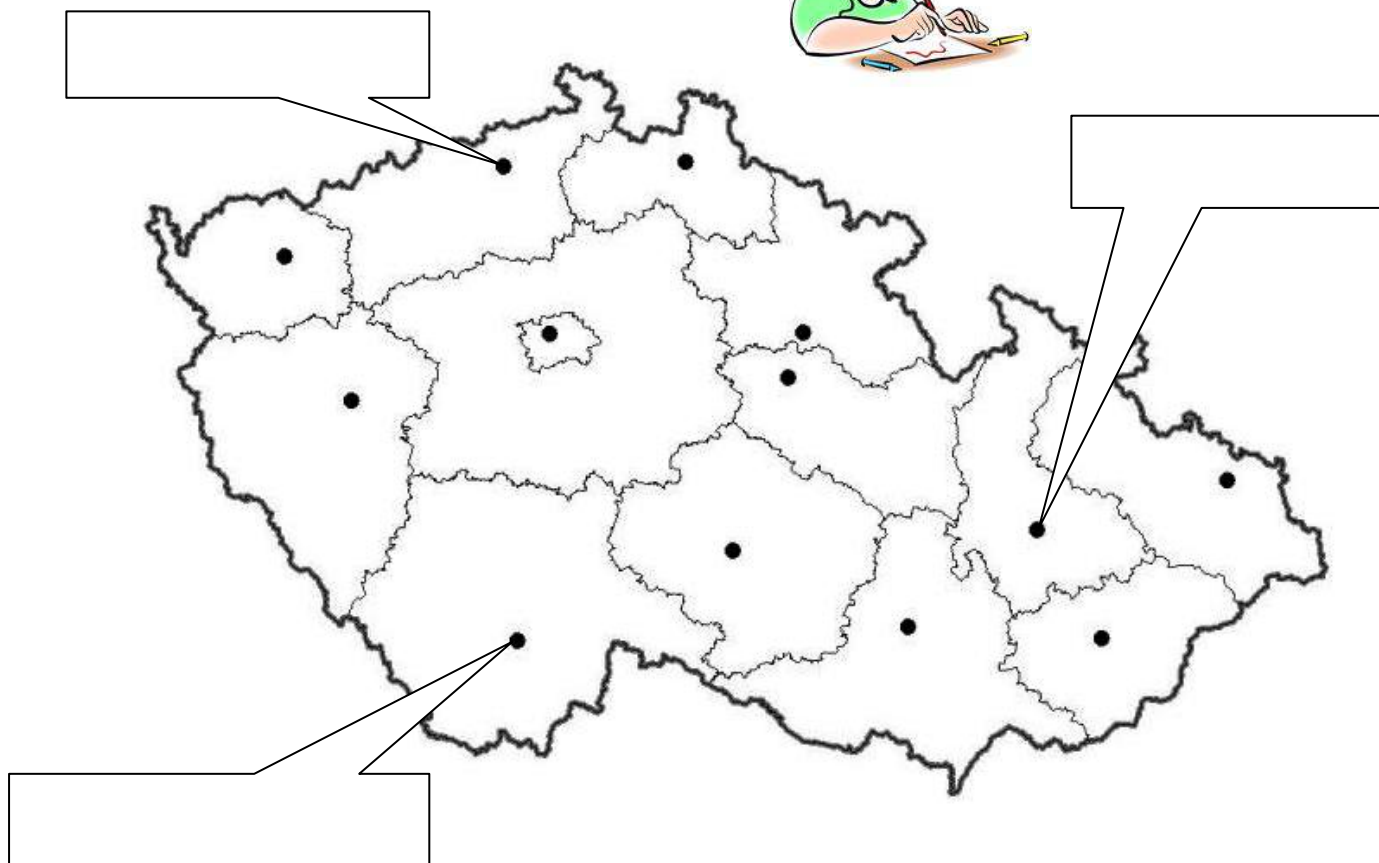
Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, **Klipart**, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KRAJE ČR A - OPAKOVÁNÍ (I_Ska_65)

1. Doplň krajská města.



2. Kraje označené krajským městem vybarvi. Každý jinou barvou.

3. Podtrhni města stejnou barvou kraje, do kterého patří.

Tábor, Litoměřice, Přerov, Strakonice, Písek, Přerov, Most, Chomutov,





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedené řece přiřaď jeden z vybarvených krajů, kterým protéká.

Chomutovka

Bečva

Ploučnice

Lužnice

Ohře

Morava



5. Vybarvi ☐ barvou kraje.

Ve kterém z těchto krajů se těží hnědé uhlí ? ☐

Rybník Rožmberk leží - ☐

Oblast zvaná Haná se nachází - ☐

Lipenskou přehradu můžeme navštívit v - ☐

Hranická propast je nejhlubší v ČR nalézá se v - ☐

Žatecko je nejsušší oblast v ČR, leží - ☐

Horu Říp bychom mohli navštívit v - ☐





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kraje ČR – B opakování

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_66

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Kraje ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 min.

Anotace: Test slouží k celkovému opakování učiva. Žáci doplní do slepé mapy příslušná krajská města a kraje vyznačí barevně. Města v nabídce označí barvou kraje, do kterého patří. Dále připsí kraj k danému pojmu. Závěrem vyznačí barvou kraje text. Testů tohoto typu je vytvořeno celkem šest a lze je využít ke skupinové práci.

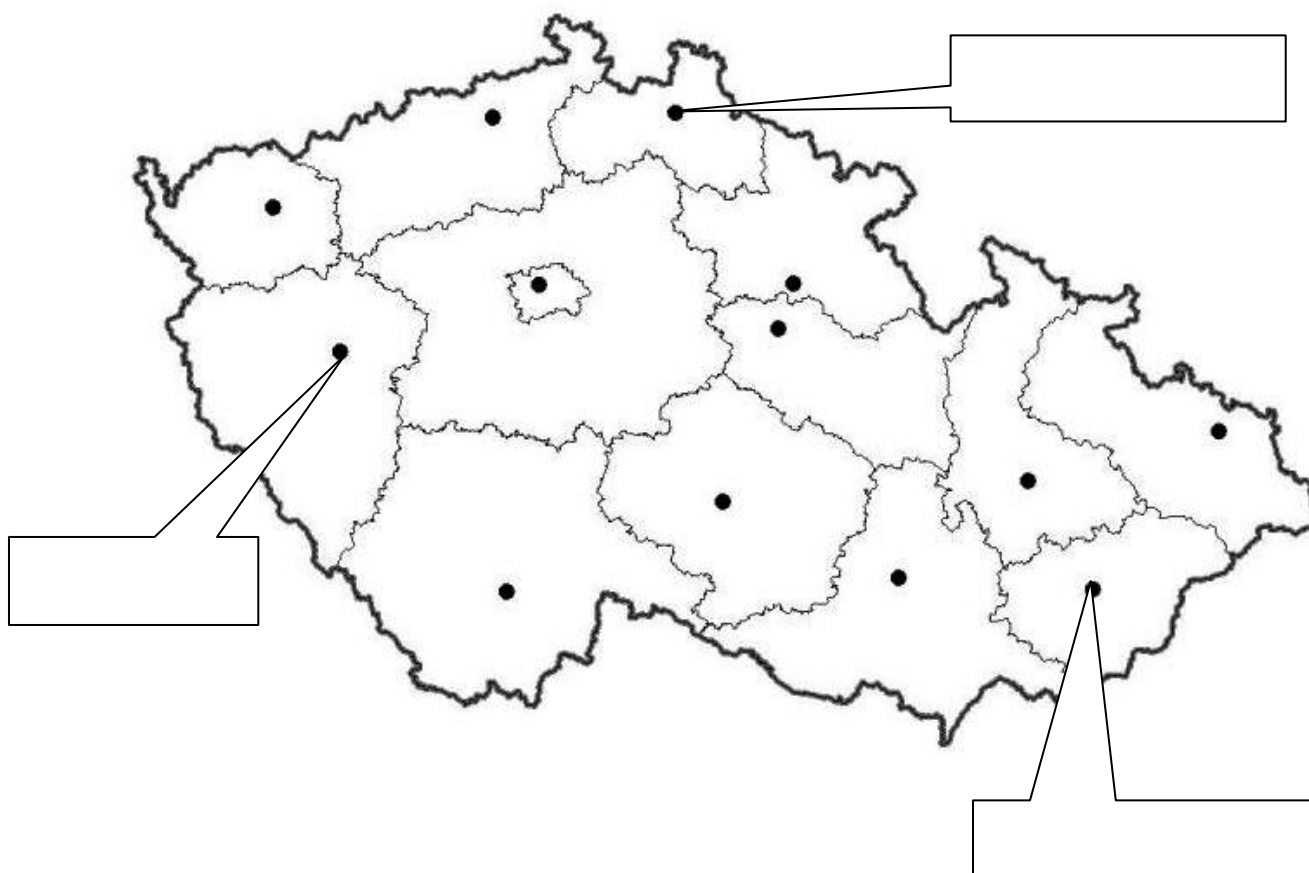
Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, **Klipart**, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

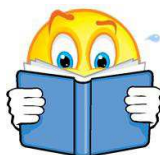
KRAJE ČR B - OPAKOVÁNÍ (I_Ska_66)

1. Doplň krajská města.



1. *Kraje označené krajským městem vybarvi. Každý jinou barvou.*
2. *Podtrhni města stejnou barvou kraje, do kterého patří.*

Klatovy, Uherské Hradiště, Jičín, Kroměříž, Domažlice, Tachov, Vsetín



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. K uvedené řece přiřaď jeden z vybarvených krajů, kterým protéká.

Radbuza

Bečva

Labe

Cidlina

Morava

Berounka



4. Vybarvi ☐ kraje barvou

Babiččino údolí u České Skalice bychom mohli navštívit v - ☐

Škodovy závody se nacházejí v - ☐ ve městě

Město, které vyniká výrobou obuvi značky Baťa najdeme ve - ☐ ,

je to město

Vamberk je město známé ruční výrobou krajek, leží v - ☐

Město Chodů se nachází v - ☐

Do tohoto kraje zasahují Bílé Karpaty je to - ☐

Výroba klavírů značky Petrof patří do - ☐ do města

.....



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kraje ČR – C opakování

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_67

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Kraje ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 min.

Anotace: Test slouží k celkovému opakování učiva. Žáci doplní do slepé mapy příslušná krajská města a kraje vyznačí barevně. Města v nabídce označí barvou kraje, do kterého patří. Dále připsí kraj k danému pojmu. Závěrem vyznačí barvou kraje text. Testů tohoto typu je vytvořeno celkem šest a lze je využít ke skupinové práci.

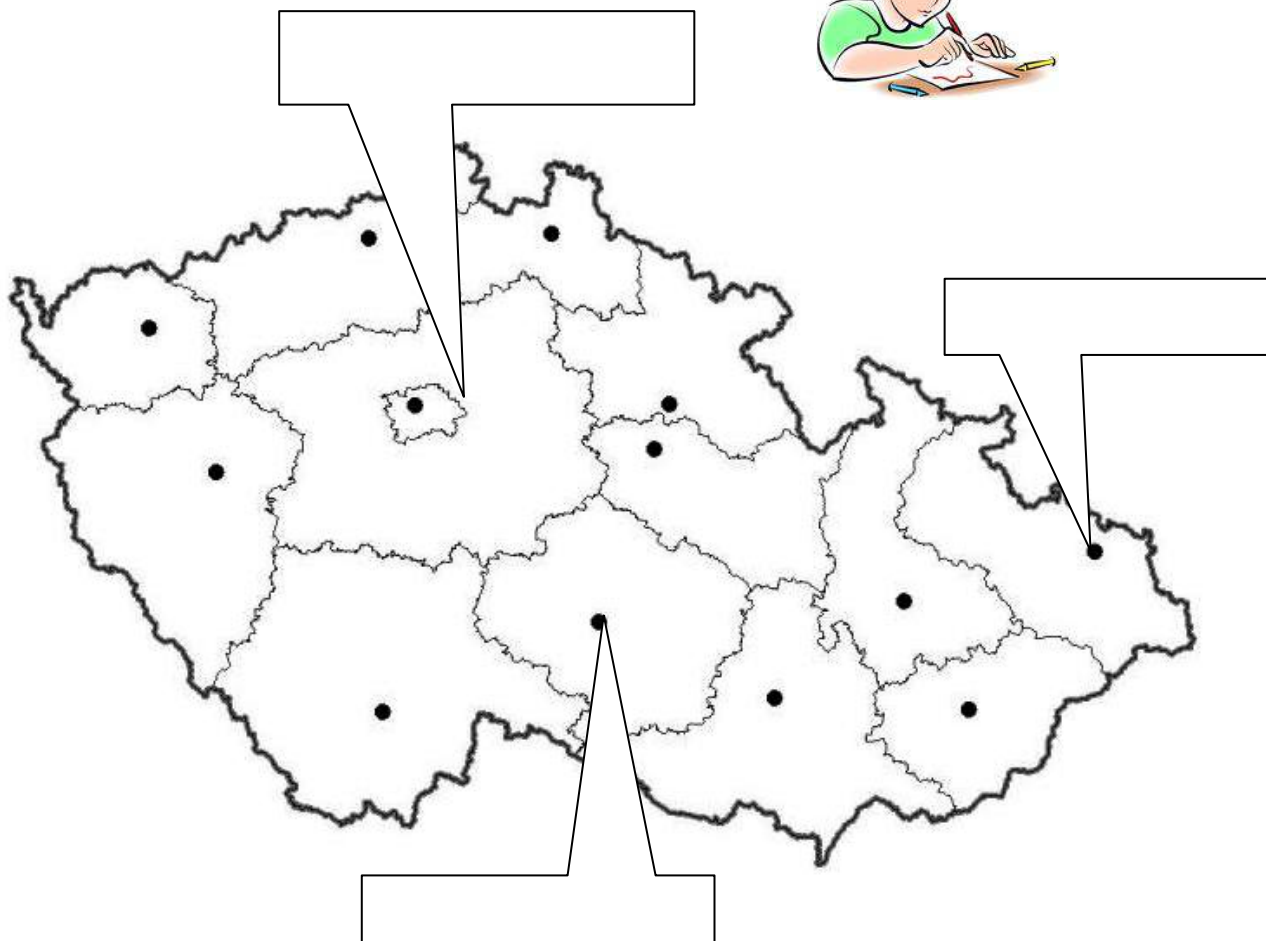
Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, **Klipart**, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KRAJE ČR C - OPAKOVÁNÍ (I_Ska_67)

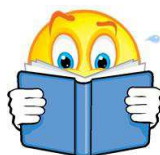
1. Doplň krajská města.



2. Kraje označené krajským městem vybarvi. Každý jinou barvou.

3. Podtrhni města stejnou barvou kraje, do kterého patří.

Rakovník, Havlíčkův Brod, Třebíč, Frýdek – Místek, Kladno .



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedené řece přiřaď jeden z vybarvených krajů, kterým protéká.

Odra

Svratka

Vltava

Jihlava

Moravice

Jizera



5. Vybarvi ☐ kraje barvou

V oblasti Kladenska se těží černé uhlí, je to ve - ☐

V tomto kraji se také těží černé uhlí, jde o největší těžbu v ČR jde o kraj - ☐

Vodní nádrže Orlická a Slapy bychom viděli ve - ☐

Město Kopřivnice proslulo výrobou automobilů značky Tatra, je ve - ☐

Brdská vrchovina se nachází ve - ☐

Jadernou elektrárnu Dukovany nalezneme v kraji - ☐

Karel Havlíček Borovský se narodil v toto město

můžeme navštívit v kraji ☐





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kraje ČR – D opakování

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_68

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Kraje ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 min.

Anotace: Test slouží k celkovému opakování učiva. Žáci doplní do slepé mapy příslušná krajská města a kraje vyznačí barevně. Města v nabídce označí barvou kraje, do kterého patří. Dále připsí kraj k danému pojmu. Závěrem vyznačí barvou kraje text. Testů tohoto typu je vytvořeno celkem šest a lze je využít ke skupinové práci.

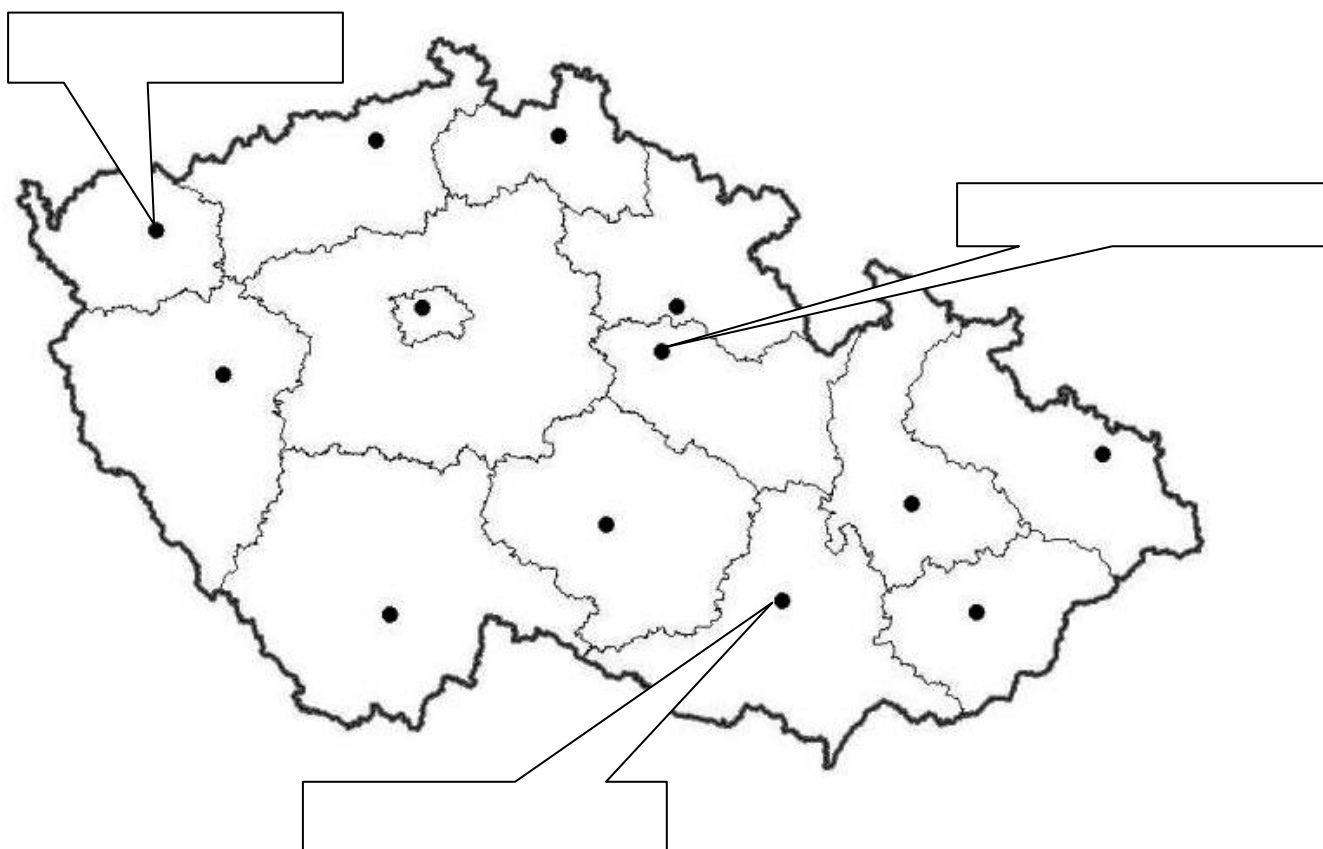
Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, **Klipart**, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KRAJE ČR D - OPAKOVÁNÍ (I_Ska_68)

1. Doplň krajská města.



2. Kraje označené krajským městem vybarvi. Každý jinou barvou.

3. Podtrhni města stejnou barvou kraje, do kterého patří.

Hodonín, Lázně Kynžvart, Litomyšl, Sokolov, Česká Třebová, Břeclav



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedené řece přiřaď jeden z vybarvených krajů, kterým protéká.

Chrudimka

Ohře

Morava

Odrava

Tichá Orlice



2. Vybarvi



kraje.barvou

Jáchymov jsou známé lázeňské město v -



Dyjsko – svratecký úval se rozprostírá v -



V tomto kraji se těží ropa a zemní plyn naleziště jsou v okolí města

..... v -



Kralický Sněžník je nejvyšší v kraji -



Do tohoto kraje zasahují Orlické hory, je to -



Město proslulé výrobou houslí, která zde již zanikla jsou v -



Přírodní rezervace SOOS je místem častých školních výletů žáků z celé ČR,

toto místo se nachází nedaleko města v -



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kraje ČR – E opakování

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_69

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Kraje ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 min.

Anotace: Test slouží k celkovému opakování učiva. Žáci doplní do slepé mapy příslušná krajská města a kraje vyznačí barevně. Města v nabídce označí barvou kraje, do kterého patří. Dále připsí kraj k danému pojmu. Závěrem vyznačí barvou kraje text. Testů tohoto typu je vytvořeno celkem šest a lze je využít ke skupinové práci.

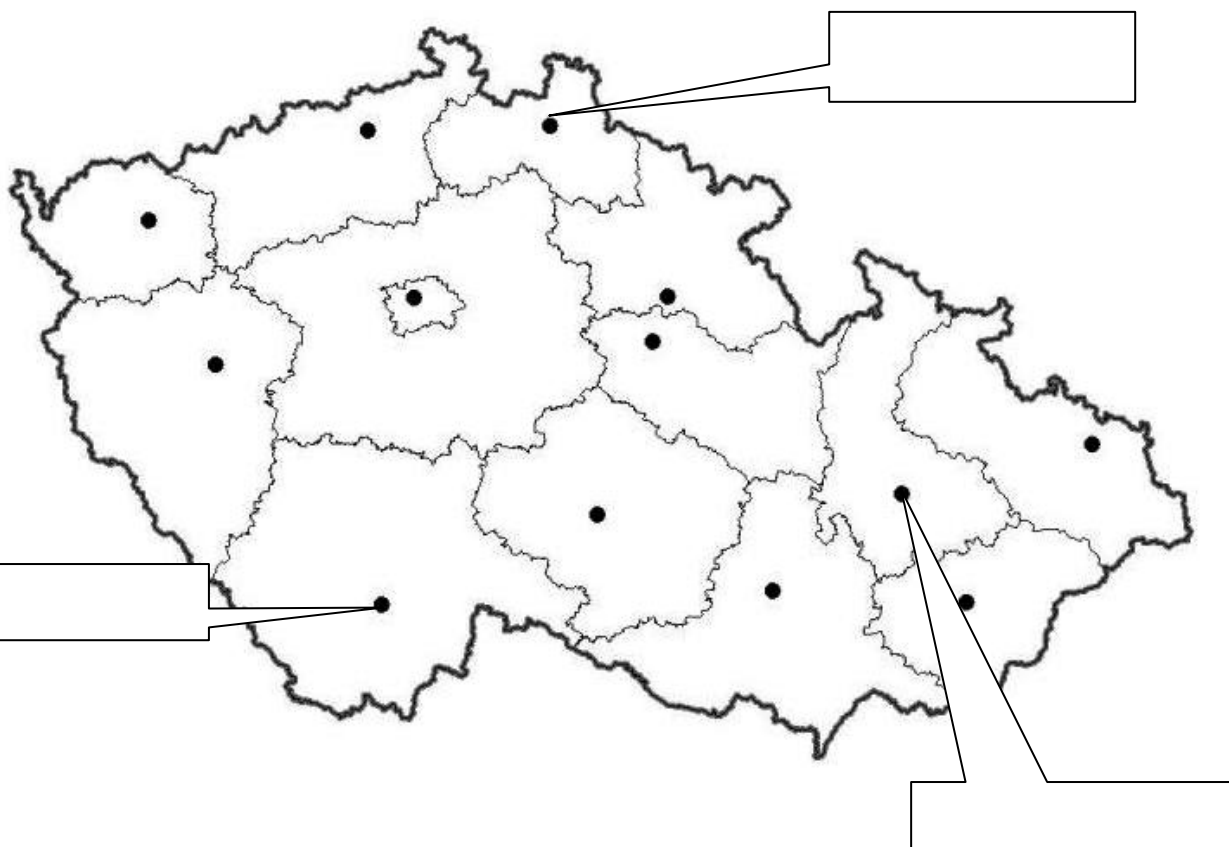
Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, **Klipart**, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KRAJE ČR E - OPAKOVÁNÍ (I_Ska_69)

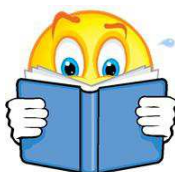
1. Doplň krajská města.



2. Kraje označené krajským městem vybarvi. Každý jinou barvou.

3. Podtrhni města stejnou barvou kraje, do kterého patří.

Strakonice, Frýdlant, Jablonec nad Nisou, Jeseník, Český Krumlov,



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedené řece přiřaď jeden z vybarvených krajů, kterým protéká.

Nisa

Vltava

Jizera

Odra

Lužnice

Bečva



5. Vybarvi ☐ barvou kraje.



Pískovcové skály v oblasti Českého ráje můžeme navštívit v - ☐

Světově známé pivo Budvar se vyrábí ve městě v - ☐

Praděd je nejvyšší hor moravských hor - leží v - ☐

Ve městě byl zavražděn král Václav III., tato událost

se stala v - ☐

Kraj proslulý sklářskou výrobou je - ☐



Město založili Husité, pobýval zde také Jan Žižka je v - ☐

Do kterého z těchto tří krajů zasahuje Hornomoravský úval, je to - ☐





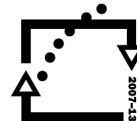
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kraje ČR – F opakování

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_70

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Kraje ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 min.

Anotace: Test slouží k celkovému opakování učiva. Žáci doplní do slepé mapy příslušná krajská města a kraje vyznačí barevně. Města v nabídce označí barvou kraje, do kterého patří. Dále připsí kraj k danému pojmu. Závěrem vyznačí barvou kraje text. Testů tohoto typu je vytvořeno celkem šest a lze je využít ke skupinové práci.

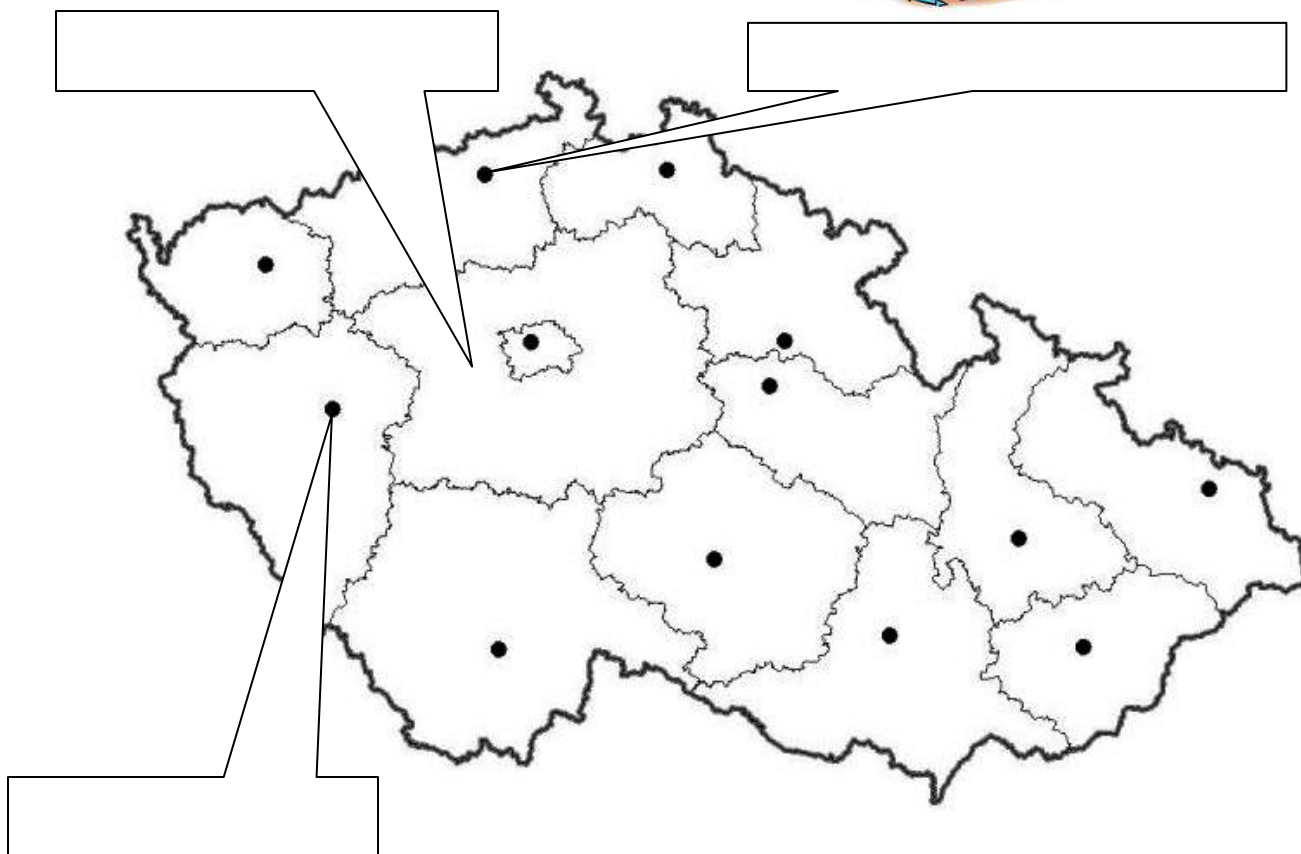
Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, **Klipart**, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KRAJE ČR F - OPAKOVÁNÍ (I_Ska_70)

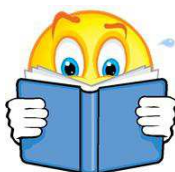
1. Doplň krajská města.



2. Kraje označené krajským městem vybarvi. Každý jinou barvou.

3. Podtrhni města stejnou barvou kraje, do kterého patří.

Děčín, Klatovy, Louny, Kladno, Rokycany, Kutná Hora, Příbram, Teplice,



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedené řece přiřaď jeden z vybarvených krajů, kterým protéká.

Sázava

Mže

Ploučnice

Ohře

Úhlava

Labe



5. Vybarvi ☐ barvou kraje.

Hrad Karlštejn, který nechal postavit Karel IV. navštívíme ve – ☐

Město proslulé pěstováním karafiátů je v – ☐

Nechranice je přehrada na řece , leží v – ☐

Pevnost Terezín můžeme navštívit v – ☐

Do jednoho z těchto krajů zasahuje Český les, do kterého – ☐

Kdybychom jeli lyžovat na Klínovec, vydáme se do kraje – ☐

Automobilové závody Škoda VW Mladá Boleslav jsou – ☐



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kraje ČR – G opakování

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_71

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Kraje ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 min.

Anotace: Test slouží k celkovému opakování učiva. Žáci doplní do slepé mapy příslušná krajská města a kraje vyznačí barevně. Města v nabídce označí barvou kraje, do kterého patří. Dále připsí kraj k danému pojmu. Závěrem vyznačí barvou kraje text. Testů tohoto typu je vytvořeno celkem šest a lze je využít ke skupinové práci.

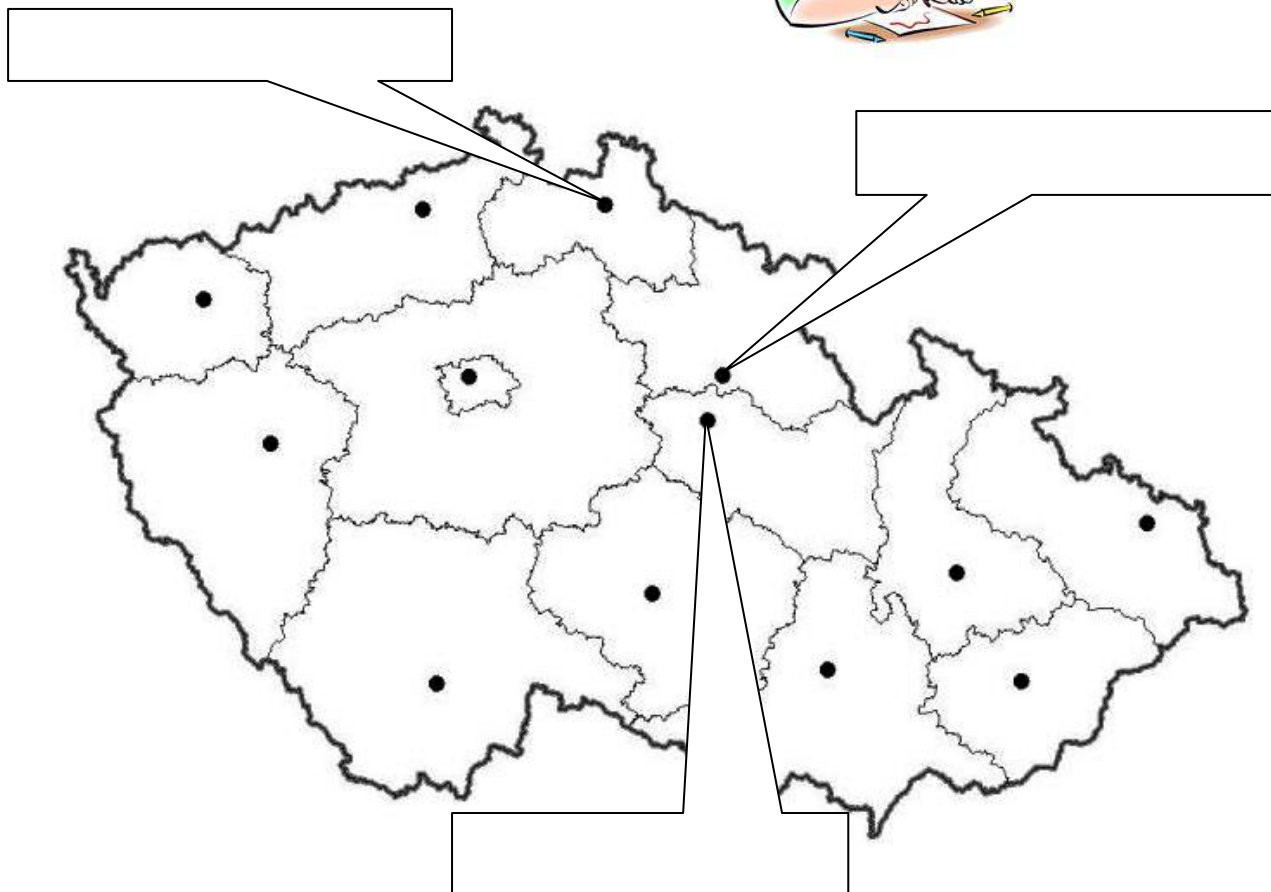
Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, **Klipart**, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KRAJE ČR G - OPAKOVÁNÍ (I_Ska_71)

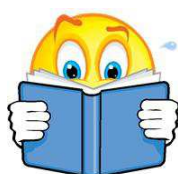
1. Doplň krajská města.



2. Kraje označené krajským městem vybarvi. Každý jinou barvou.

3. Podtrhni města stejnou barvou kraje, do kterého patří.

Náchod, Frýdlant, Česká Třebová, Semily, Svitavy, Česká Lípa, Trutnov,



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedené řece přiřaď jeden z vybarvených krajů, kterým protéká.

Metuje.....

Jizera

Chrudimka

Svitava

Úpa

Ploučnice



5. Vybarvi ☐ barvou kraje.

Lužické hory zasahují do jednoho z těchto krajů, je to kraj – ☐



V tomto kraji žil básník Karel Hynek Mácha, je po něm pojmenováno jezero.

Toto jezero se nachází v – ☐

Hudební skladatel Bedřich Smetana se narodil v, tu bychom

na mapě hledali v – ☐

Do tohoto kraje zasahují Žďárské vrchy, je to – ☐



Tento kraj je proslulý výrobou perníku, jde o – ☐

V tomto kraji navštívíme vodní nádrž Rozkoš, najdeme ji v – ☐

Na hradě Bezděz pobývala kněžna Ludmila, nachází se v – ☐



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kraje ČR – H opakování

Autor: Mgr. Alena Skalová

Evidenční číslo materiálu: I_Ska_72

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Člověk a jeho svět
- Obor: Vlastivěda
- Tématický okruh: Kraje ČR
- Ročník: pátý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 min.

Anotace: Test slouží k celkovému opakování učiva. Žáci doplní do slepé mapy příslušná krajská města a kraje vyznačí barevně. Města v nabídce označí barvou kraje, do kterého patří. Dále připsí kraj k danému pojmu. Závěrem vyznačí barvou kraje text. Testů tohoto typu je vytvořeno celkem šest a lze je využít ke skupinové práci.

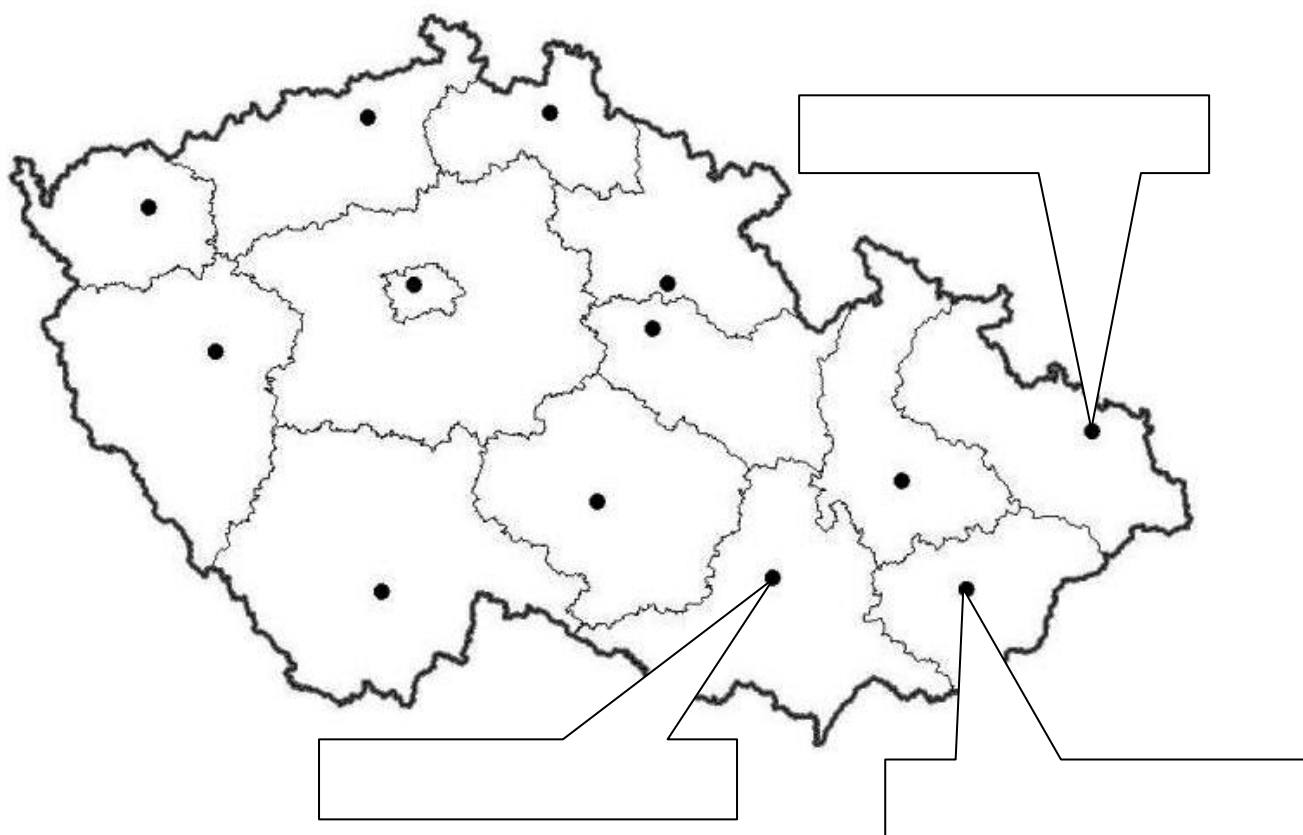
Zdroje: učebnice Vlastivěda 5. ročník, **Klipart**, <http://www.zemepis.com/slmapycr.php>,

Datum vytvoření: 26.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

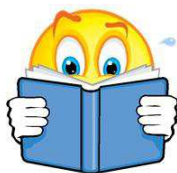
KRAJE ČR H - OPAKOVÁNÍ (I_Ska_72)

1. Doplně krajská města.



2. *Kraje označené krajským městem vybarvi. Každý jinou barvou.*
3. *Podtrhni města stejnou barvou kraje, do kterého patří.*

Vsetín, Nový Jičín, Blansko, Vyškov, Kroměříž, Opava, Uherské Hradiště



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K uvedené řece přiřaď jeden z vybarvených krajů, kterým protéká.

Dyje

Jevišovka

Ostravice

Bečva

Odra



5. Vybarvi ☐ barvou kraje.

Nejvíce průmyslový kraj je – ☐

Propast Macochu bychom navštívili v – ☐

Ve městě Fulnek působil Jan Amos Komenský, je to – ☐

Tomáš Baťa podnikal ve městě v – ☐

Vítkovické železárny jsou ve – ☐

Nové Mlýny vodní nádrž u Mikulova můžeme vidět v – ☐

