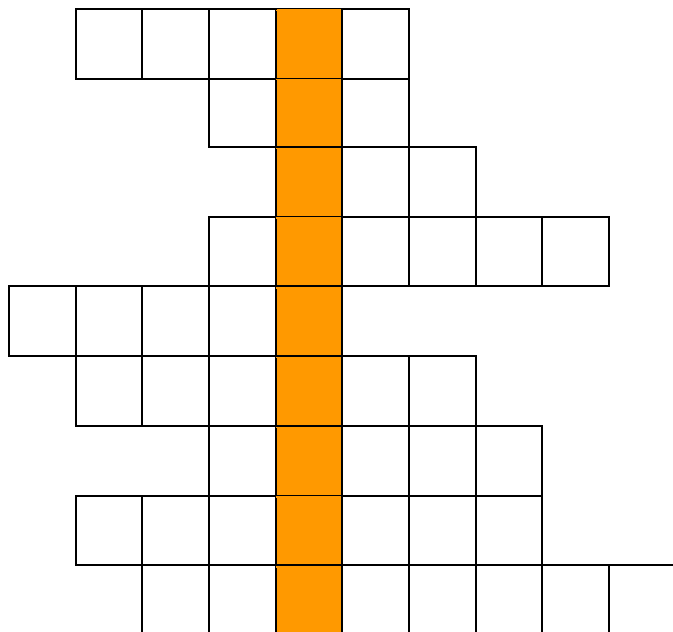


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vylušti křížovku:



bubny

zábava

ona

housle

hudba

kytara

klavír

trubka

elektrický

Sestav slova do vět:

can play violin the Kat

.....
play drums the Spike can

.....
piano electric Jet play can the

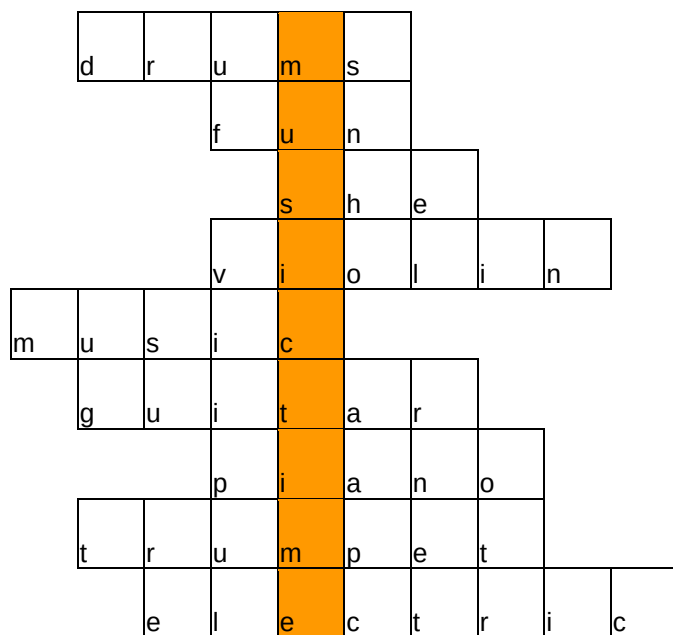
.....
Nick the can guitar play

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



bubny

zábava

ona

housle

hudba

kytara

klavír

trubka

elektrický

Kat can play the violin.
Spike can play the drums.
Jet can play the electric piano.
Nick can play the guitar.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Luštíme anglicky

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_1

Zařazení do ŠVP: úvodní lekce k učebnici Chit Chat 2

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: cca 10 minut

Anotace: opakování slovíček dané lekce, nácvik sestavování vět

Zdroje: učebnice Chit Chat 2



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Write the sentences:

We've g_t M_t_s at (devět) o'clock.

.....

On M_n_y (máme) En_l_s_ (v 11 hodin).

.....

(V úterý) we've got (výtvarnou výchovu) at (2.30 hodin).

.....

On We_ne_da_ (máme) Sc_nc_ (v) ha_f pa_t f_r.

.....

(Ve čtvrtek) _e'_e got A_t at (tři hodiny) a_te_n_n.

.....

On Friday we've go_ H_st_r_ at (11 hodin) mo_ni_.

.....

2. Answer:

When have we got Maths?

When have we got Art?.....

When have we got History?.....

When have we got English?.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Write the sentences:

We've got Maths at nine o'clock.

On Monday we've got English at eleven o'clock.

On Tuesday we've got Art at half past two .

On Wednesday we've got Science at half past four.

On Thursday we've got Art at three o'clock afternoon.

On Friday we've got History at eleven o'clock morning.

2. Answer:

We've got Maths at nine o'clock.

We've got Art at half past two .

We've got History at eleven o'clock morning.

We've got English at eleven o'clock.



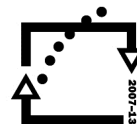
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Jaký je rozvrh hodin?

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_2ML

Zařazení do ŠVP: anglický jazyk - 4. ročník – tvoření otázek a odpovědí, slovní zásoba

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

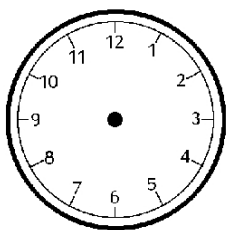
Délka použití: 10 minut

Anotace: Doplněním chybějících písmen v anglickém textu a překladem českých slovíček žák získá text, se kterým pracuje v druhé část pracovního listu formou otázek a odpovědí.

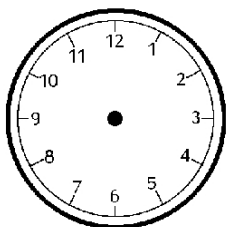
Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

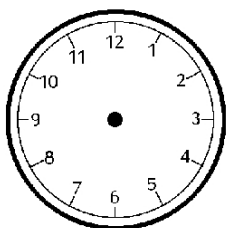
What time is it?



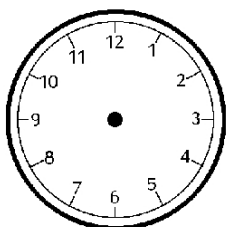
.....



.....



.....



.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: What time is it?

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_3

Zařazení do ŠVP: anglický jazyk-4.ročník-nácvik časových údajů

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žák dokreslí podle pokynů učitele ručičky do prázdných ciferníků. Pak napíše časový údaj anglicky.

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odpověz na otázky:

Is it sunny today?

Yes,

No,

Is it hot today?

Yes,

No,

Is it snowing now?

Yes,

No,

Is it raining now?

Yes,

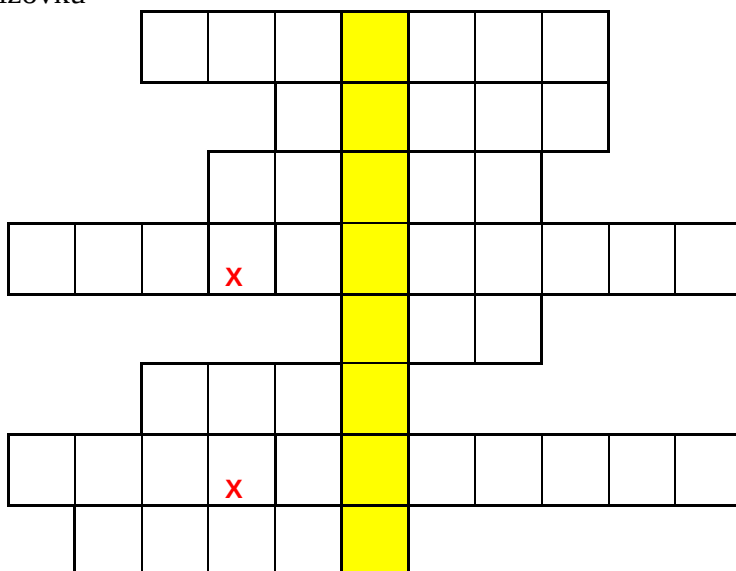
No,

Is it could today?

Yes,

No,

vylušti křížovku



venku

slunečno

větrno

sněží

ano

chladno

prší

dnes

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

[illegible]

dnēs

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Vylušti křížovku a odpověz na otázky

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_4ML

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk, 4. ročník, přítomný čas průběhový

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičuje odpovědi typu ano, ne, procvičí si slovní zásobu

Zdroje:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Poskládej správně slova do vět

a) do programmes you what like ?

.....

b) is what favourite programme your ?

.....

c) time on what is it ?

.....

d) like I programmes animal .

.....

e) channel what on it is ?

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Odpověz na otázky ze cvičení 1.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

3. Nakresli obrázek ze svého oblíbeného filmu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Zkus sestavit správně anglické věty

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_5ML

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk, 4. ročník, Druhy televizních programů, What TV programmes do you like?

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

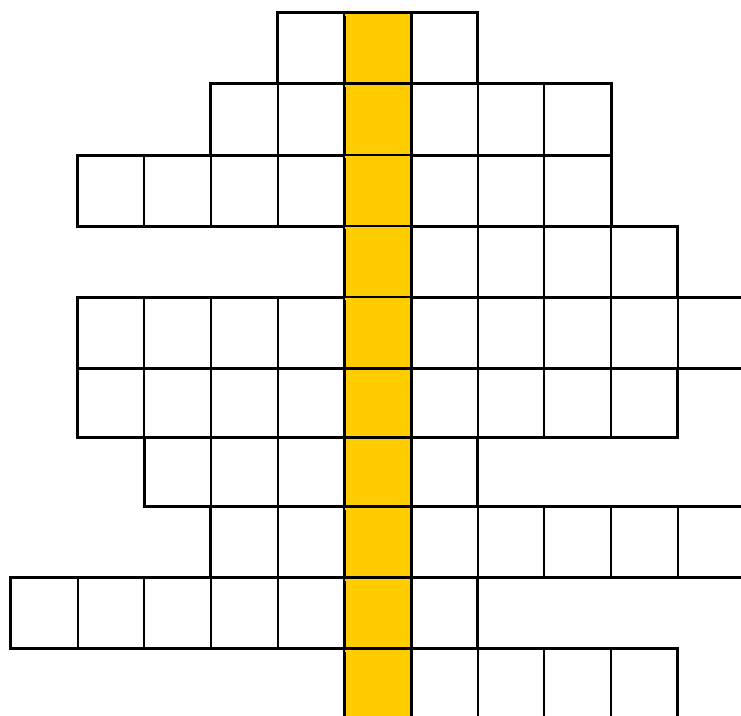
Délka použití: 15 min.

Anotace: Žák sestavuje správně slova do otázek, na otázky správně odpovídá.

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vylušti křížovku:



tajný agent

nudný

kreslené filmy

ohromný

Spike+Kat+Jet+Nick

fantastický

filmy

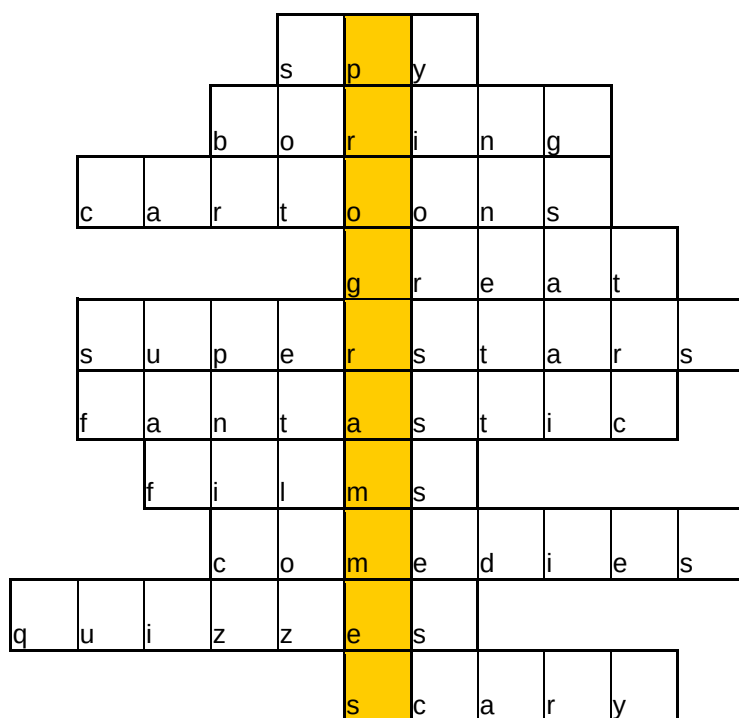
komedie

kvízy

strašidelný

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



tajný agent

nudný

kreslené filmy

ohromný

Spike+Kat+Jet+Nick

fantastický

filmy

komedie

kvízy

strašidelný



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: luštíme anglicky

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_6

Zařazení do ŠVP: anglický jazyk, 4. třída, lekce 8 – oblíbené televizní pořady

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: procvičování slovní zásoby dané lekce

Zdroje:



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

										c	i	n	e	m	a					
											t	o	y	s						
										c	l	o	t	h	e	s				
												p	o	o	l					
												s	w	i	m					
s	p	o	r	t	s	x	c	e	n	t	r	e								

kino

hračky

oděvy

bazén

plavat

sportovní centrum

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Luštíme anglicky

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_7

Zařazení do ŠVP: anglický jazyk, 4. ročník, lekce 4, moje město

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

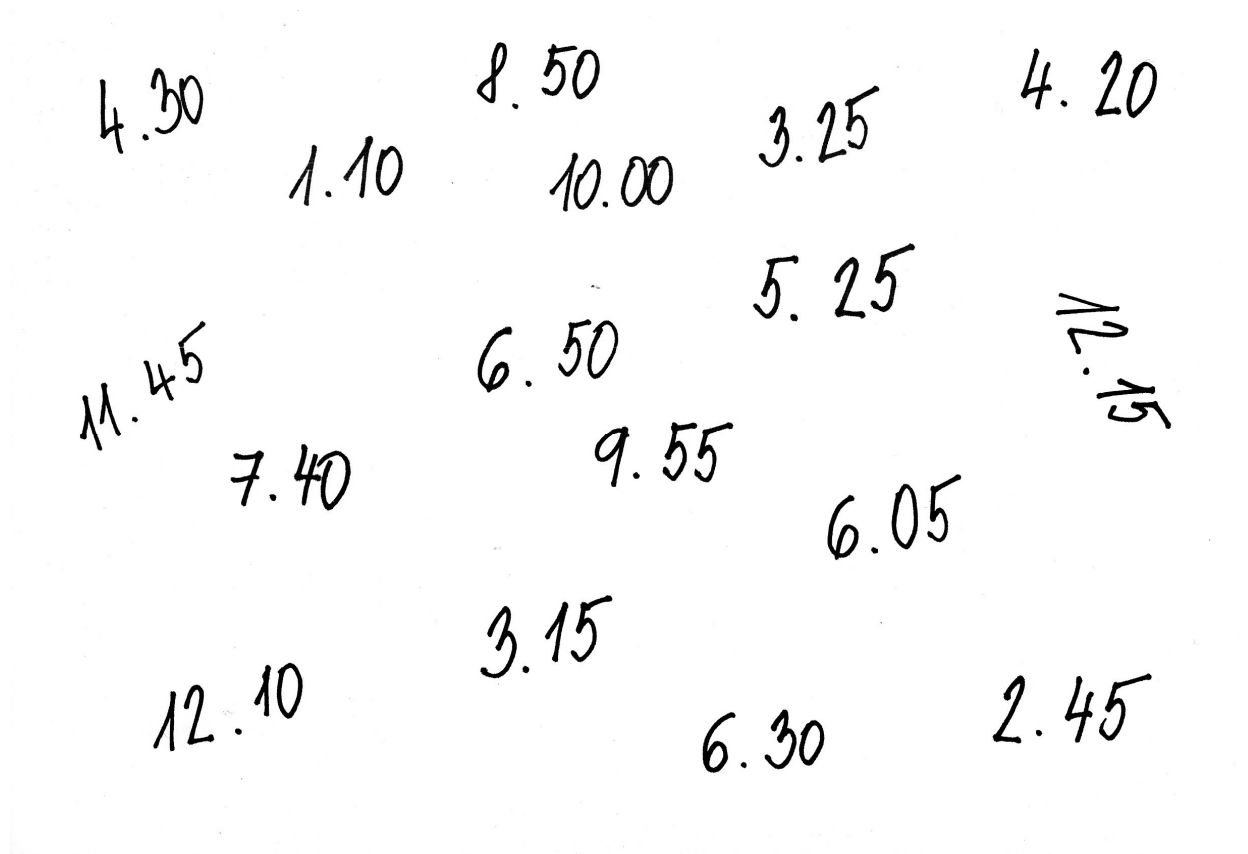
Souvislý text ☐

Délka použití: 5 min.

Anotace: procvičení slovní zásoby dané lekce

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. 10 10.00 3.15 5.25

6.05 11.45 4.30

4.20 9.55 2.45

12.15 12.10 7.40

3.25 6.30 8.50 6.50



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu:Bingo

Autor:Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu:II_Dol_8

Zařazení do ŠVP:anglický jazyk, 4. třída, lekce 8, určování času

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 min.

Anotace: Žáci poslouchají časové údaje. Ty, které mají na papíru, zaškrtnou. Kdo první zaškrtně 3 různé časové údaje, získává bod. Je možné pro každé kolo soutěže použít různé typy označení (kroužkovat, křížkovat,...) nebo vyznačovat čas různými barvami. Pro dva žáky v jedné lavici je vhodné použít jinou variantu pracovního listu.

Zdroje:



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

					f	o	o	t	b	a	l	l	fotbal
		s	a	t	u	r	d	a	y				sobota
c	o	m	p	u	t	e	r						počítač
		h	o	c	k	e	y						hokej
				w	a	t	c	h	x	T	V		sledovat televizi
		t	e	n	n	i	s						tenis
					m	o	n	d	a	y			pondělí
		s	t	r	e	e	t						ulice

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



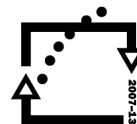
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Křížovka

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_9

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 4.ročník, lekce 9, What do you do in your free time?

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 min.

Anotace: křížovka s využitím již známých i nových slovíček

Zdroje:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poskládej slova do vět:

I basketball play Sundays on.

watch I on TV Mondays.....

I skating go on Tuesdays

ride Wednesdays on bike my I.....

play I hockey ice Thursdays on

I Fridays on a book read

Saturdays in bed stay I on.....

Vytvoř si vlastní diář:

Sun -

Mon -

Tue -

Wed -

Thu -

Fri -

Sat -

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Poskládej slova do vět, udělej si vlastní diář

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_10

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk, 4. ročník, lekce 9, What do you do in your free time?

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

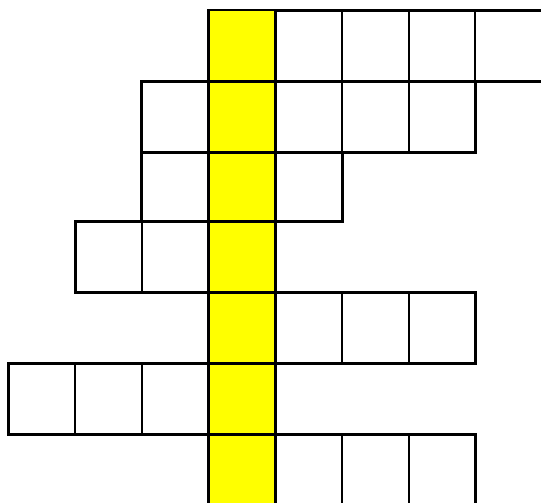
Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák vytvoří z nabízené slovní zásoby gramaticky správnou větu

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vylušti křížovku:



voda

pláž

čepice, klobouk

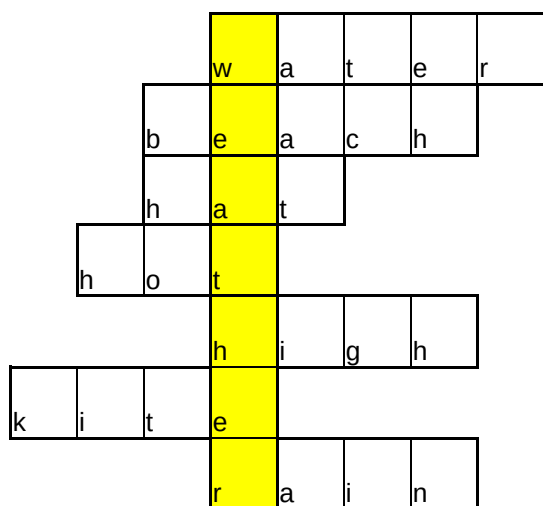
horký

vysoký

papírový drak

děšť

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



voda

pláž

čepice, klobouk

horký

vysoký

papírový drak

děšť

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Vylušti křížovku

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_11

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk, 4.ročník, lekce 7, počasí

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

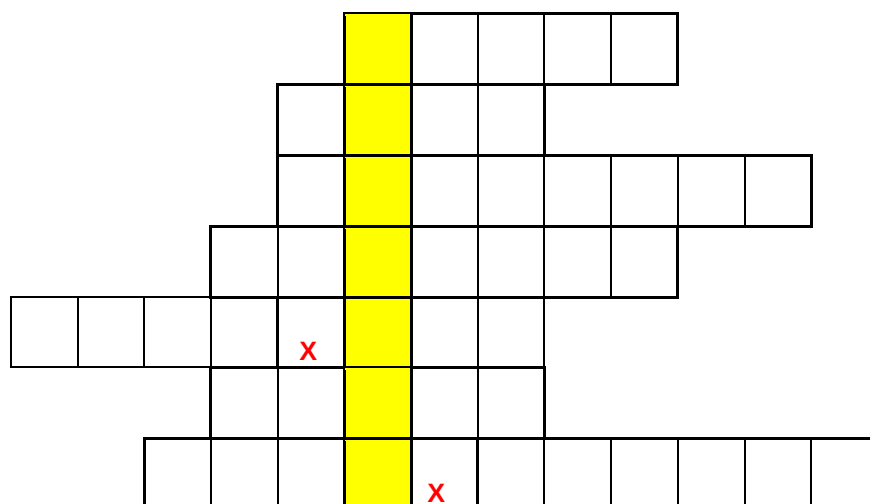
Délka použití: 5 min.

Anotace: žák si pomocí křížovky procvičí slovní zásobu

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vylušti křížovku:



hotel

bazén

právě spí

právě píše

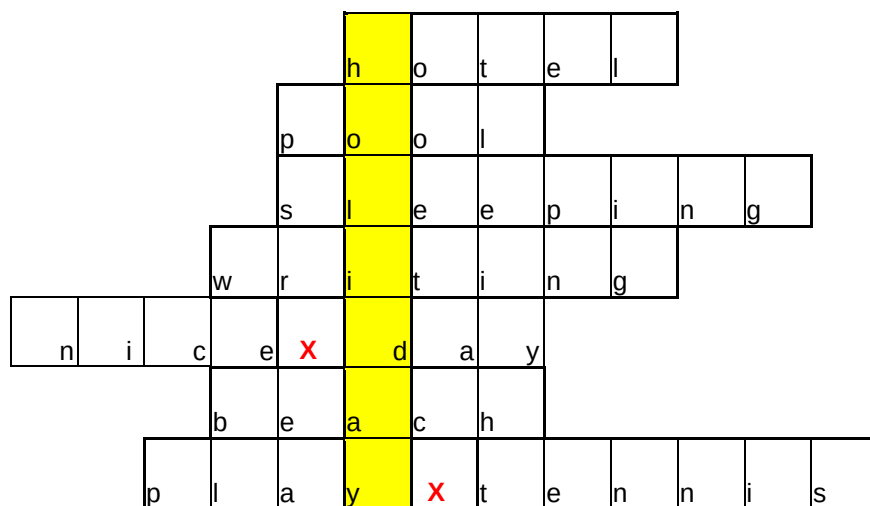
krásný den

pláž

hrát tenis

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



hotel

bazén

právě spí

právě píše

krásný den

pláž

hrát tenis

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



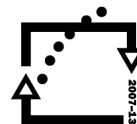
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Vylušti křížovku

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_12

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk, 4.ročník, lekce 6, mé prázdniny

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

Anotace: Při luštění si žák procvičí slovní zásobu

Zdroje:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přečti, poskládej a napiš správně dopis pro svého kamaráda:

Dear

a having I'm holiday fantastic .

sitting next I'm to pool the .

brother my football is playing .

running mum is the beach on .

With love

Dear

.....

.....

.....

.....

With love

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Dopis z prázdnin

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_13

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk, 4. ročník, 6. lekce, moje prázdniny

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

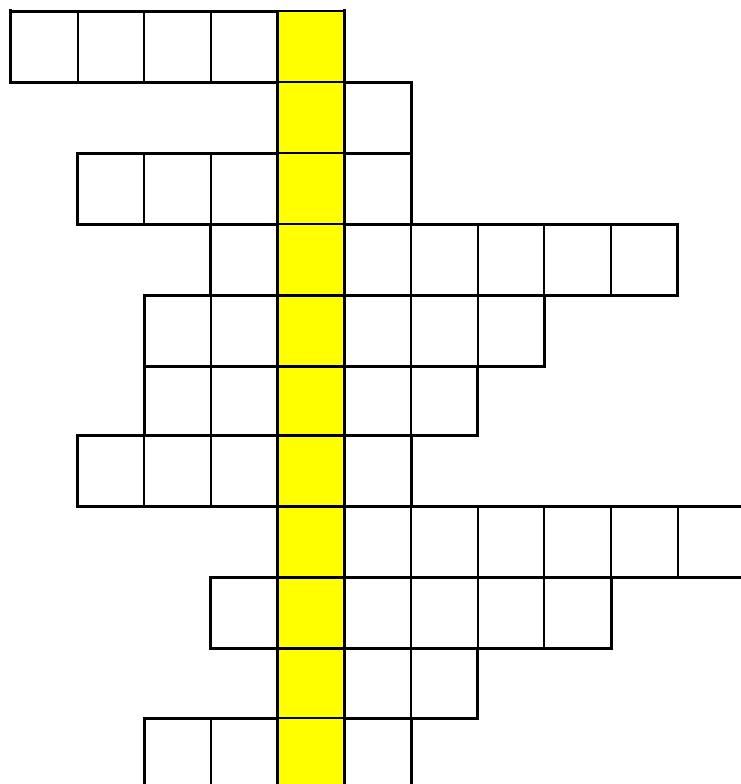
Délka použití: 10. min

Anotace: Žák se učí správné pořadí slov v anglické větě. Zopakuje si slovní zásobu.

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vylušti křížovku:



matematika

tělocvik

přestávka

přírodověda

12

HV

pláž

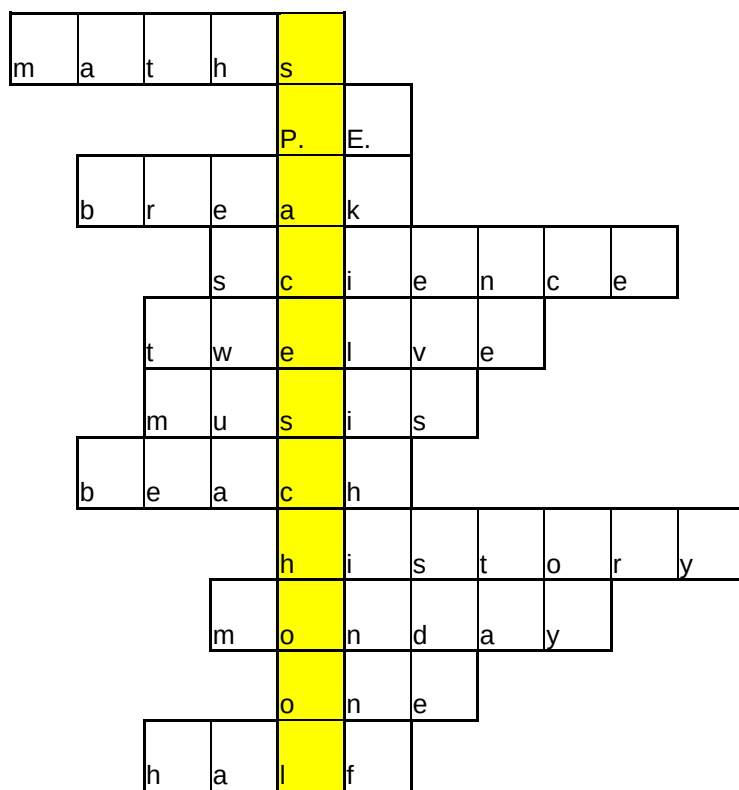
dějepis

pondělí

jeden

polovina, půl

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



matematika

tělocvik

přestávka

přírodověda

12

HV

pláž

dějepis

pondělí

jeden

polovina, půl

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



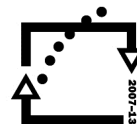
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Vylušti křížovku

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_14

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk, 4.ročník, 7. lekce, moje škola

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

Anotace: žák si v křížovce procvičí slovní zásobu

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Sestav správně věty:

fly polar bear a doesn't

.....
a doesn't hippo meat eat

.....
leaves an eats elephant

.....
a lion meat eats

.....

2. Myslím si zvíře. Uhadneš jaké?

It eats meat. It lives in a hot place. It swims. It doesn't fly.

It doesn't eat meat. It doesn't swim. It eats leaves.

It eats meat. It doesn't live in a hot place. It flies.

It doesn't eat meat. It flies. It lives in a hot place.

It swims. It eats leaves. It doesn't fly.

It doesn't live in a hot place. It doesn't fly. It eats fish.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1.

fly polar bear a doesn't
A polar bear doesn't fly.

a doesn't hippo meat eat
A hippo doesn't eat meat.

leaves an eats elephant
An elephant eats leaves.

a lion meat eats
A lion eats meat.

2.

A crocodile
An elephant
A snowy owl
A fruit bat
A hippo
A penguin

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Poznáš, na jaké zvíře myslím?

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_15

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 4.ročník, lekce 10, zvířata, přítomný čas prostý

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: žák procvičuje správný slovosled v anglické větě, slovíčka a gramatické jevy dané lekce.

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odpověz na otázky:

Where does the gorilla live?

What does it eat?.....

Does it eat meat?.....

Does it eat plants?.....

Where does the lion live?.....

What does it eat?

Does it eat meat?.....

Does it eat leaves?.....

Where does the fruit bat live?.....

What does it eat?.....

Does it eat fish and meat?.....

Does it eat fruit?.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Odpověz na otázky

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_16

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 4.ročník, lekce 10, přítomný čas prostý, život zvířat

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: žák porozumí otázce ze života zvířat a gramaticky správně na ni odpovídá.

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli podle instrukcí:

The dinosaur **A** was big.

It had two strong back legs.

It had thick green skin.

It had two short front legs.

It had long tail.

It had long neck with small head.

It had big jaws with big sharp teeth.

This dinosaur **B** was small.

It had orange and brown skin.

It had no tail.

It had short neck.

It had four legs.

It had small feet with five toes.

It had small jaws with small teeth.

Obr. A

Obr.B



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Nakresli svého dinosaura

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_17

Zařazení do ŠVP: anglický jazyk 4.třída, lekce 11, minulý čas sloves to be a to have

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák si podle instrukcí nakreslí vlastního zástupce prehistorických zvířat. Materiál je možné obměnit, dinosaura nejprve nakreslit a teprve poté popisovat.

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ROZHODNI, ZDA JE VĚTA PRAVDIVÁ:

The first horse was very big.	TRUE	FALSE
The horse today is around 1.5 m tall.	TRUE	FALSE
The first horse had two toes on his front feet.	TRUE	FALSE
The horse today has got hooves.	TRUE	FALSE
The mammoth had very long tusks.	TRUE	FALSE
The mammoth's hair was long.	TRUE	FALSE
The mammoth was small.	TRUE	FALSE
The mammoth had big ears.	TRUE	FALSE
The elephant has got green skin.	TRUE	FALSE
The Diplodocus was meat eater.	TRUE	FALSE
The T. Rex had sharp claws.	TRUE	FALSE
The Velociraptor was meat eater.	TRUE	FALSE
The T. Rex had no teeth.	TRUE	FALSE
The Diplodocus had short tail.	TRUE	FALSE
The Pteranodon was fish eater.	TRUE	FALSE
The Diplodocus had big head.	TRUE	FALSE
The Pteranodon had one wing.	TRUE	FALSE
The Pteranodon had two wings.	TRUE	FALSE



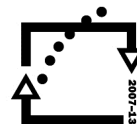
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Rozhodni, zda je věta pravdivá.

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_18

Zařazení do ŠVP: anglický jazyk 4.ročník, lekce 11, minulý čas sloves to be a to have

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičí slovíčka a rozhodne, zda je věta pravdivá (true) nebo ne (false)

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sestav správně věty, česká slova v závorce nahraď anglickými výrazy :

was big very (mamut) the

long (kly) had it

metres (tři) was (vysoký) it.....

(srst) had it long

ears (malé) had it

first was (kůň) small very the

T. REX the big (čelisti) had

it had (ostré drápy).....

had (ocas) long it

short (krk) had it

T. REX (byl masožravec).....

Pteranodon (neměl zuby).....

had long very (hlava) and small (krk) it.....

.....

it legs had (silné) four

had (zuby) small (ostré) it.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Sestav a doplň správně anglickou větu

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_19

Zařazení do ŠVP: anglický jazyk pro 4.ročník, lekce 11, procvičování slovní zásoby

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: žák si v kontextu zopakuje naučená slovíčka a procvičí stavbu anglické věty

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Sestav správně anglické věty:

dinosaur the was tall very.

.....

small had jaws it.

.....

had small it teeth sharp

.....

long neck it had.

.....

it short tail had.

.....

strong legs four had it.

.....

2. Nakresli dinosaura podle cvičení 1:

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Sestav správně věty a nakresli dinosaura

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_20

Zařazení do ŠVP: AJ pro 4. ročník, minulý čas

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák nejprve správně poskládá slova do vět a poté podle nich nakreslí dinosaura

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Zapiš, zda je věta pravdivá (true) nebo nepravdivá (false)

The first horse was very small.

True X False

The horse now eats plants.

The first horse had hooves.

The mammoth was meat eater.

The elephant has got thick grey skin.

The mammoth had big ears.

The elephant eats leaves.

The mammoth had short tusks.

The T. Rex was meat eater.

The T. Rex was big and bad.

The Diplodocus had long neck.

The T. Rex had two strong legs.

The Velociraptor had sharp claws.

The horse now has got three toes on its feet.

The mammoth had long hair.

2. Nakresli svého dinosaura. Jak se bude jmenovat? (Můžeš vymyslet a napsat další věty o dinosaurovi. Ke kreslení využij druhou stranu pracovního listu.)

It had two strong legs and two long hands. It had long neck and short tail. It had little head. It had long brown hair. It had big ears and little nose. It had no teeth. It was milk eater.

.....

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Rozhodni, zda je věta pravdivá, či nikoli

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_21

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 4.ročník, procvičování minulého času sloves

„to have“ a „to be“

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: žák si procvičí slovíčka dané lekce a použití minulého času

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



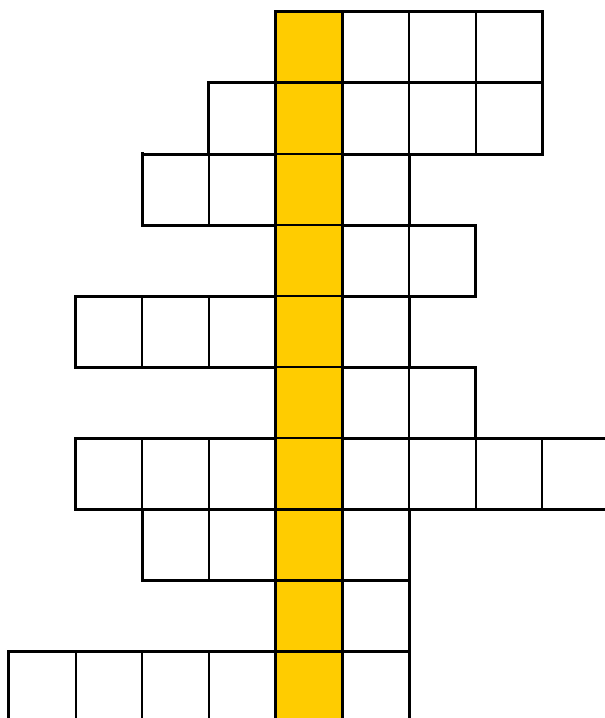
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vylušti křížovku:



píseň

sport

zastavit

běh

bruslení

lyžovat

fotbal

plavat

můj

hokej

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



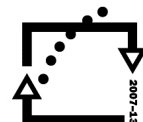
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

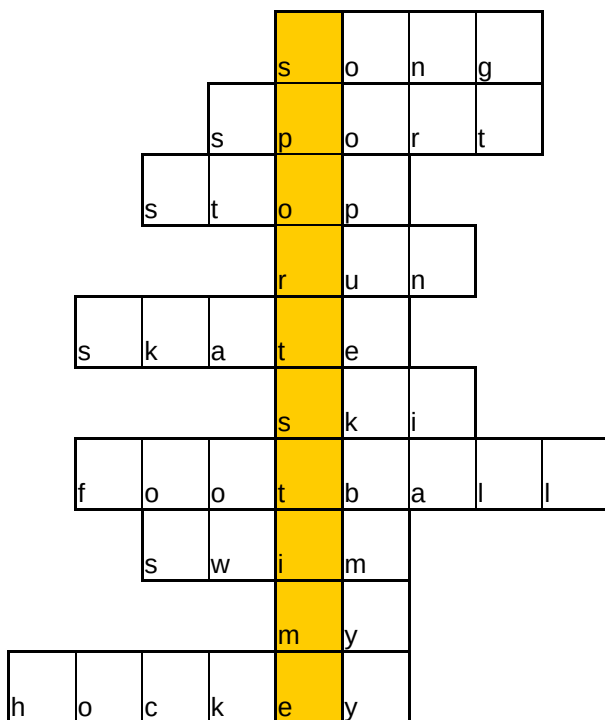


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



píseň

sport

zastavit

běh

bruslení

lyžovat

fotbal

plavat

můj

hokej

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



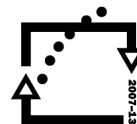
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Vylušti křížovku

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_22

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 4.ročník, procvičení slovíček 1. lekce

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: žák si zopakuje probraná slovíčka dané lekce

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



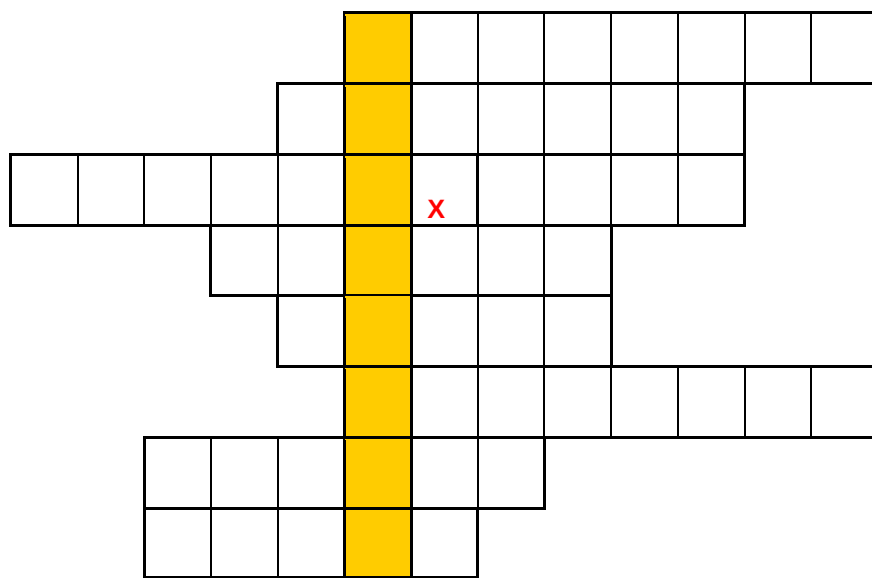
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vylušti křížovku:



koupelna

kuchyň

obývací pokoj

za

myš

nahoře

duchové

tři

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

					b	a	t	h	r	o	o	m	koupelna
					k	i	t	c	h	e	n		kuchyň
l	i	v	i	n	g	X	r	o	o	m			obývací pokoj
					b	e	h	i	n	d			za
					m	o	u	s	e				myš
					u	p	s	t	a	i	r	s	nahoře
g	h	o	s	t	s								duchové
t	h	r	e	e									tři

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Vylušti křížovku

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_23

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 4.ročník, 2.lekce

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: Žák si při luštění křížovky zopakuje známá slovíčka

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Namaluj:

Three brown balls.....

Five green balls.....

One yellow ball.....

Four white balls.....

Two black balls.....

Seven red balls.....

Nine blue balls.....

Six pink balls.....

Eight grey balls.....

Ten orange balls.....

Odpověz na otázku:

How many balls are black?

How many balls are pink?.....

How many balls are red?.....

How many balls are green?.....

How many balls are blue?.....

How many balls are orange?.....

How many balls are white?.....

How many balls are brown?.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Poznej barvy a čísla do deseti

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_24

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk, 3.ročník, procvičování některých barev a čísel

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Děti podle instrukcí malují barevné míčky, poté anglicky píší jejich počet

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň chybějící písmenka:

Brouk	b...g
Bílá	...hit...
Tři	t...re...
Číslo	nu...be...
Malý	lit...le
Červená	r...d
Dva	t...o
Žlutá	yel...o...
Čtyři	f...ur
Zelená	gre...n
Sedm	se...en
Černá	bl...c...
Šest	si...
Hnědá	br...w...
Devět	ni...e
Modrá	blu...
Deset	t...n
Osm	e...gh...
Jedenáct	ele...en
Dobře	wel...
Dvanáct	t...elve



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: doplň písmenka

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_25

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník, barvy, čísla do 12

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: žák doplní vynechaná písmenka v anglických slovech, správně je opíše na volnou linku, do vynechané mezery si může nakreslit obrázek.

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seřaď správně slova do vět:

bugs hello !

hello Kat I'm

your name what's ?

name's my Tom

Nick hello !

hello, name what's your?

Tony I'm

Dan name's my

Přelož věty:

Ahoj, jak se jmenuješ?

Jmenuji se Kat.

Ahoj, jsem Spike

Nashledanou!

Nakresli obrázek:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Seřad' správně slova.

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_26

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3.ročník, představování - fráze

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: žáci si nacvičí správné pořadí slov ve větě

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň:

16 -,,

..... - seventeen,,

13 -,,

11 -,,

..... - eighteen,,

19 -,,

12 -,,

14 -,,

..... - ten,,

15 -,,

20 -,,

Napiš:

Jeden černý stůl

Dvě žlutá okna.....

Osm hnědých židlí.....

Třináct zelených lavic.....

Šest červených tabulí.....

Jedenáct bílých hodin.....

Sedmnáct modrých dveří.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Čísla, barvy, nábytek

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_27

Zařazení do ŠVP: Angličtina pro 3.ročník – čísla 10 – 20, barvy, nábytek

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: žák si zopakuje čísla od 10 do 20, barvy a procvičí si nová slovíčka (nábytek)

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož a doplň správná písmena:

Ahoj, jak se jmenuješ?

H....l.....o, wh....t's you... na..... e ?

Jmenuju se Lucka.

.....y n.....me is Lucka.

Kolik je ti let?

Ho.... o....d ar..... yo..... ?

Je mi devět let.

I'.... n.....n..... .

Jaká je tvá oblíbená barva?

W....at's y...ou.... favo...rit..... col.....ur ?

Co je to?

Wha...s th.....s ?

To je hnědý stůl.

It'.... a bro...n ta...l..... .

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Doplň správná písmenka do anglických slov

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_28

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3.ročník, první lekce

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák si procvičí správnou grafickou podobu anglických slovíček ve větách

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož :

jedenáct žlutých knih

.....

čtrnáct modrých per

.....

osmnáct oranžových tašek

.....

třináct červených penálů

.....

devatenáct zelených tužek

.....

dvanáct bílých gum

.....

patnáct hnědých pravítek

.....

sedmnáct černých tabulí

.....

dvacet žlutých hodin

.....

šestnáct šedých broučků

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Přelož anglická slova

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_29

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3.ročník, 2.lekce

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10.min.

Anotace: Žák si procvičí číslovky do 20 a slovíčka dané lekce

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož otázku a odpověz na ni podle nápovědy.

Co je to?

What's?

To je modrá a zelená ryba.

It's a

Co je to?

..... this?

To je žlutý a bílý pták.

.....

Co je to?

..... ?

To je hnědý a bílý pes.

..... brown and

Co je to?

..... ?

To je černý pavouk.

.....

Co je to?

..... ?

To je oranžový králík.

It's a



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Odpověz na otázku podle nápovědy

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_30

Zařazení do ŠVP: AJ pro 3.ročník, lekce 3

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičí slovíčka dané lekce a barvy

Zdroje:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož:

Je to kočka?

.....

Ne, není.

.....

Je to králík?

.....

Ano, je.

.....

Je to myš?

.....

Ano, je.

.....

Je to pavouk?

.....

Ne, není.

.....

Je to pes?

.....

Ano, je.

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Přelož věty!

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_31

Zařazení do ŠVP: AJ pro 3.ročník, lekce 3

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičí jednoduchou anglickou otázku a odpověď

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož:

To je pes?

.....

Ne, není.

.....

To je velká kočka.

.....

To je velká oranžová kočka.

.....

Je to černý pes?

.....

Ano, je.

.....

To je velký černý a hnědý pes.

.....

Je to malá šedá kočka?

.....

Ano, je.

.....

Je to velký žlutý a červený a zelený pták?

.....

Ne, není.

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Přelož anglické věty

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_32

Zařazení do ŠVP: AJ pro 3ročník, lekce3

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičuje anglické otázky a odpovědi.

Zdroje:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň písmenka do slovíček:

Jméno – N.... ME

Červená – R.....D

Jaké - W.....AT

Dva -WO

Ahoj – HEL....O

Můj - M.....

Čtyři - FO....R

Modrá – BL.....E

Tvoje - YO.....R

Jedna - ON.....

Nakresli míčky v daném počtu a barvě:

Three yellow

Seven green.....

Five black.....

Eight white

Eleven orange.....

Ten brown.....

Twelve grey



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Doplnění písmenka

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_33

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník, 1. lekce

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: žák doplní neúplná anglická slovíčka, v druhé části procvičí barvy a čísla

Zdroje:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň písmenka a nakresli předměty:

a red penc_l

a blue pencil c_se

a bl_ck and white rub_er

a oran_e bag

a yellow rul_r

a gr_en book

a pink p_ncil

a bro_n pen

a blue pe_cil

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Doplnění písmenka a nakresli předměty

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_34

Zařazení do ŠVP: angličtina pro 3.ročník, 1.lekce

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák si procvičí pravopis slovíček dané lekce, nakreslí obrázek

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Představ se kamarádovi:

Ahoj, jmenuji se

H....., my n..... i.....

Je mi devět let.

I..... n.....

Moje oblíbená barva je hnědá.

M..... f..... c..... i..... b.....

Zeptej se kamaráda:

Ahoj, jak se jmenuješ?"

H....., w..... y..... n.....?

Kolik je ti let?

H..... o..... a..... y.....?

Jaká je tvá oblíbená barva?

W..... y..... f..... c.....?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Představ se kamarádovi

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_35

Zařazení do ŠVP: Angličtina 3.ročník, lekce 2

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: procvičení slovíček a správného řazení slov ve větě

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej příklady, čísla piš na druhý řádek anglicky:

$5 + 6 =$

.....+.....=.....

$7 + 5 =$

.....+.....=.....

$4 + 9 =$

.....+.....=.....

$8 + 7 =$

.....+.....=.....

$10 + 4 =$

.....+.....=.....

$13 + 3 =$

.....+.....=.....

$17 + 2 =$

.....+.....=.....

$9 + 9 =$

.....+.....=.....

Odpověz:

Kolik je ti let?

Je mi šest, dvanáct, sedm, patnáct, čtrnáct, třináct let.

.....

.....

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Počítej příklady

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_36

Zařazení do ŠVP: Angličtina 3.ročník, 2.lekce

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: žák procvičí psaní číslovek 1 - 20

Zdroje: