



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Eltern sollen für "Facebook-Partys" zahlen

03. Juli 2011



Massen-Partys

per Facebook sind in Mode - und teuer ©

Facebook-Partys mit mehreren hundert oder tausend Besuchern sollen im Vorfeld verboten werden. Finden sie doch statt, sollen zum Beispiel die Eltern der Jugendlichen, die dazu eingeladen haben, zur Kasse gebeten werden. Das fordern nun die Innenminister mehrerer [Bundesländer](#).

Der Grund dafür waren mehrere Partys, die völlig aus dem Ruder gelaufen sind. Die Polizei musste einschreiten und die Massen auflösen. Es gab Sachbeschädigungen, Festnahmen und einen Haufen Müll, der beseitigt werden musste. Manche dieser Partys sind geplant, andere passieren aus Versehen.

Anfang Juni hatte ein Mädchen in Hamburg versehentlich ihre Party zum 16. Geburtstag über Facebook angekündigt. Es erschienen 1600 ungebetene Gäste, rund 100 Polizisten waren im Einsatz.

Die Jugendlichen wissen oft nicht, was sie anrichten - so sehen es die Innenminister. Dennoch könne das alles nicht ohne Folgen bleiben. Dafür machen die Partys zu viel Ärger und kosten zu viel Geld. Das Ziel vieler "Facebook-Partygäste" sei Randale. Aufklärung und eben auch Rechnungen an die Eltern sollen solche "Einladungen" künftig verhindern.

<http://sowieso.de/portal/d-land/eltern-sollen-fuer-facebook-partys-zahlen>

(fordern – žádat, laufen aus dem Ruder – vymknout se kontrole, aus Versehen – nedopatřením, ankündigen – oznámit, künftig – budoucí, verhindern – zamezit)



**evropský
sociální
fond v ČR**



 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE Vzdělávání

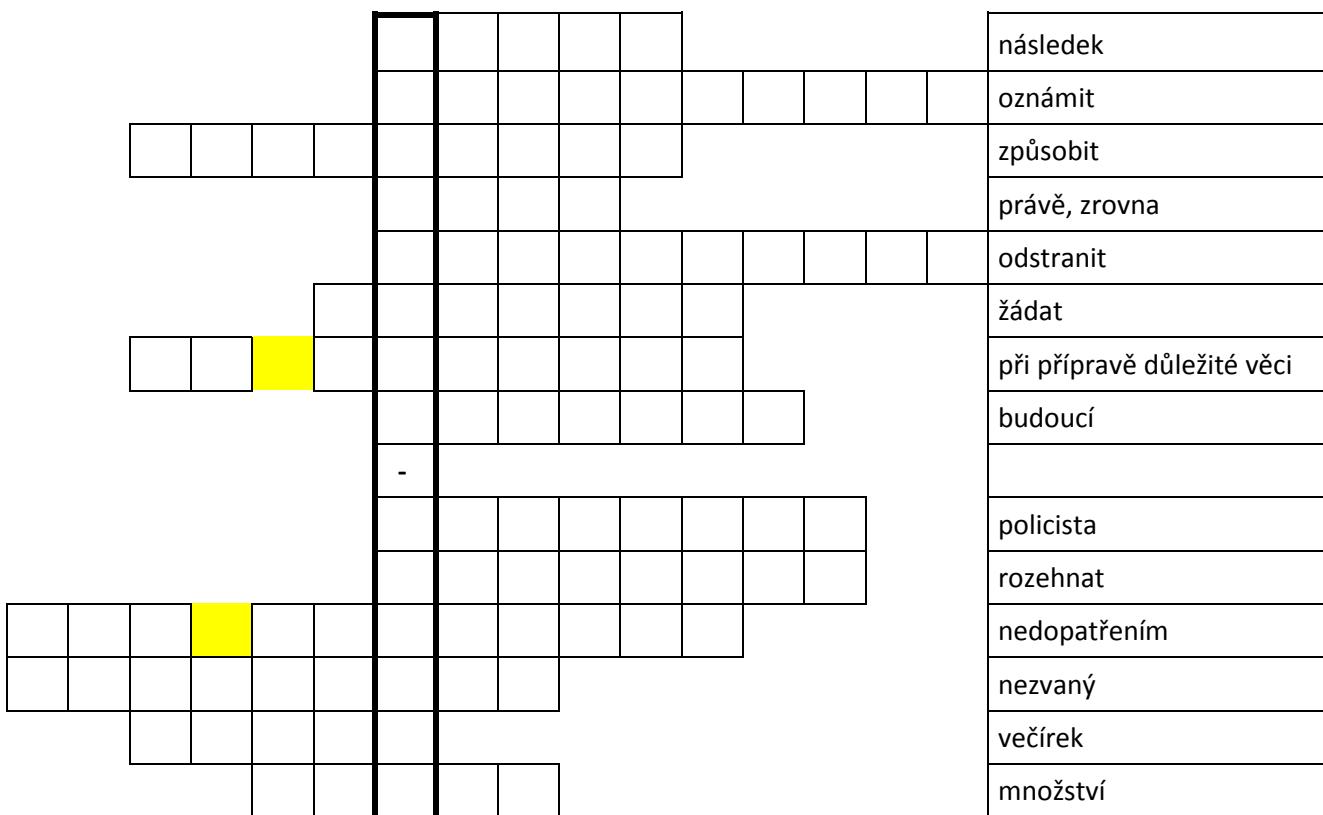
Lies den Artikel und antworte:

1. Was bedeutet „Facebook-Partys“?
 2. Was beantragen mehrere Innenminister in Deutschland?
 3. Was fordert der Vorschlag der Inneminister von den Eltern der Jugendlichen?
 4. Was für Folge haben die ungeplante Facebook-Partys?
 5. Wie viele Gäste kommen in Hamburg zum Geburtstagsparty, die ein Mädchen über Facebook angekündigt hat?
 6. Was für Verfügungen sollen Facebook-Partys verhindern?

Deine Meinung zu diesem Artikel?

Kreuzworträtsel:

Was bedeuten die Wörter im Artikel?



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



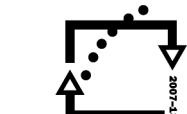
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung:

Lies den Text und antworte:

1. Was bedeutet „Facebook-Partys“?
 2. Was beantragen mehrere Innenminister in Deutschland?
 3. Was fordert der Vorschlag der Inneminister von den Eltern der Jugendlichen?
 4. Was für Folge haben die ungeplante Facebook-Partys?
 5. Wie viele Gäste kommen in Hamburg zum Geburtstagsparty, die ein Mädchen über Facebook angekündigt hat?
 6. Was für Verfügungen sollen Facebook-Partys verhindern?
- 1. Die Jugendliche laden z.B. zur Geburtstagsparty über Facebook ein.**
- 2. Sie sollen Facebook-Partys mit mehreren tausend Besuchern verboten werden.**
- 3. Die Eltern der Jugendlichen sollen die Schäden nach diesen Partys vergüten**
- 4. Sie kosten zu viel Geld, sie machen zu viel Randale, geben Sachbeschädigungen und Haufen Müll.**
- 5. Auf ihre Party kamen 1600 ungebetene Gäste und 100 Polizisten waren im Einsatz.**

Kreuzworträtsel:

Was bedeuten die Wörter im Artikel?

	F	O	L	G	E									následek
	A	N	K	Ü	N	D	I	G	E	N				oznámit
A	N	R	I	C	H	T	E	N						způsobit
				E	B	E	N							právě, zrovna
				B	E	S	E	I	T	I	G	E	N	odstranit
					F	O	R	D	E	R	N			žádat
I	M	V			O	R	F	E	L	D				při přípravě důležité věci
					K	Ü	N	F	T	I	G			budoucí
						-								
					P	O	L	I	Z	I	S	T		policista
					A	U	F	L	Ö	S	E	N		rozehnat
A	U	S	V	E	R	S	E	H	E	N				nedopatřením
U	N	G	B	E	T	E	N							nezvaný
	P	A	R	T	Y									večírek
	M	A	S	S	E									množství

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



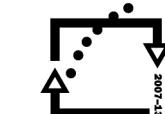
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Eltern sollen für „Facebooks-Partys“ zahlen (Lesenverständnis)

Autor: Mgr. Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_37ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk – 9. r. – porozumění neznámému textu

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 30 minut

Anotace: Žák vyhledává neznámá klíčová slova důležitá pro porozumění neznámému textu, částečně odhaduje význam některých slov, protože téma Facebook je mu známé, rozšiřuje si slovní zásobu o další výrazy. Porozumění textu a schopnost vyhledávat údaje v textu si ověří při odpovědích na otázky za textem. Nově vyhledaná slova si ještě jednou zopakuje při vyplňování křížovky. Jedná se o náročný úkol, který je určen jen žákům s dobrými výsledky. Text není určen k doslovnému překladu, jedná se o schopnost porozumět.

Zdroje: <http://sowieso.de/portal/d-land/eltern-sollen-fuer-facebook-partys-zahlen>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Starke Unwetter über Deutschland

07. Juni 2011



Überschwemmung in Hamburg nach starken Regenfällen ©

In den vergangenen zwei Tagen sind heftige Unwetter über Deutschland hinweggezogen. Dabei kam es zu Überschwemmungen und Sachschäden, aber auch zu Todesfällen. In der Nähe von Bonn starb ein 13-jähriges Mädchen. Sie hielt sich beim Unwetter im Freien auf und wurde von einer umstürzenden Gartenmauer erschlagen.

In Hamburg wurden bei einem Starkregen Straßen überflutet. Die Feuerwehr war im Dauereinsatz. Sie musste zahlreiche Keller leer pumpen, darunter auch die Technikzentrale im Rathaus. Auch ein großes Einkaufszentrum musste wegen Überschwemmung geräumt werden.

In anderen Teilen Deutschlands ließen die Regenfälle Bäche innerhalb kürzester Zeit zu reißenden Flüssen werden. Brücken wurden weggeschwemmt, die Ufer überflutet. In einem Wildpark in der Eifel wurden mehr als 30 Hirsche vom Blitz erschlagen.

Die Gewitter und Regenfälle entstehen, weil es zur Zeit sehr heiß und feucht ist. Weil kaum Wind weht, steigt die feucht-heiße Luft nach oben. Dort kondensiert das Wasser; es bilden sich Gewitterwolken. In den nächsten beiden Tagen bleibt die Gefahr von Unwettern bestehen. Danach soll es kühler werden.

<http://sowieso.de/portal/d-land/starke-unwetter-ueber-deutschland>

Lies den Artikel und antworte:

1. Was bedeutet das Unwetter?
2. Warum ist ein 13-jähriges Mädchen gestorben?
3. Warum stand in Hamburg auf den Straßen das Wasser?
4. Warum durfte in Hamburg in einem großen Einkaufszentrum nicht verkaufen?
5. Warum sind 30 Hirsche in einem Wildpark gestorben?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



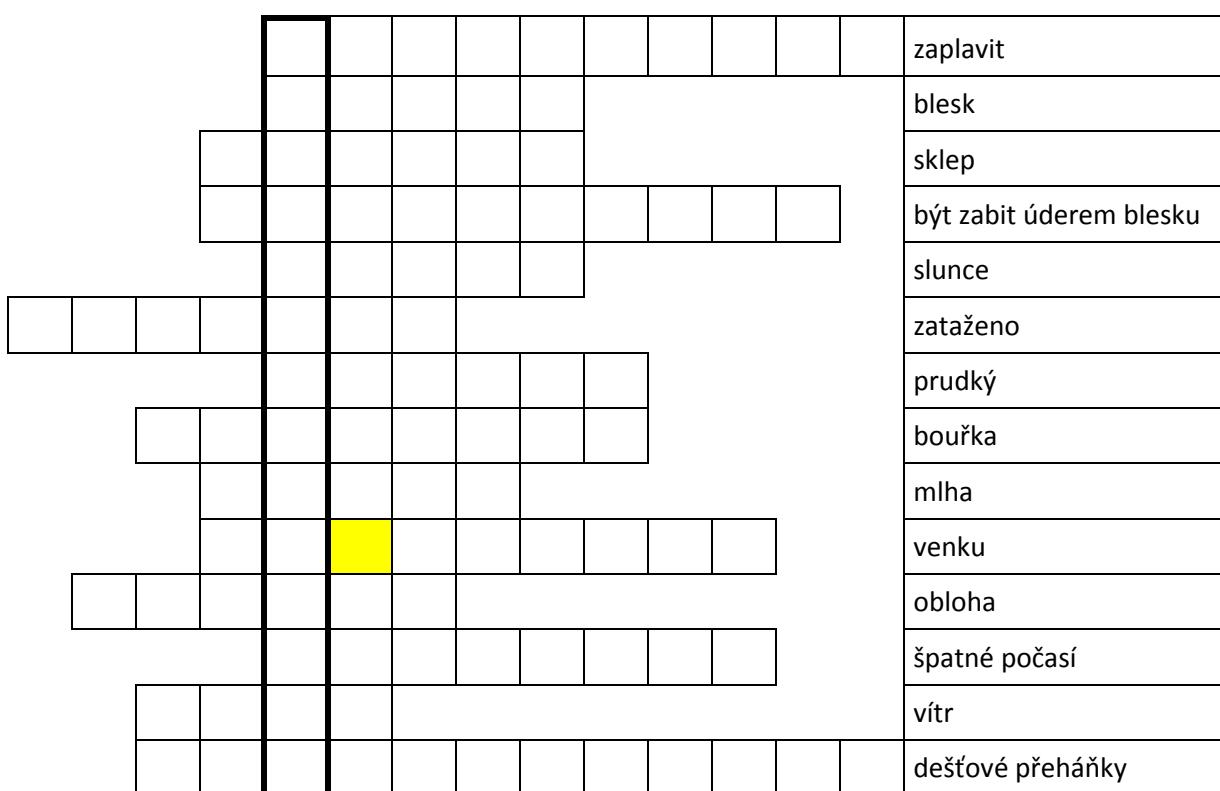
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ## 6. Was für eine Ursache des Unwetters ist?

Kreuzworträtsel:

Suche die Wörter im Text oder im Wörterbuch



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



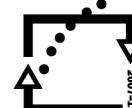
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung:

1. Was bedeutet das Unwetter?
2. Warum ist ein 13-jähriges Mädchen gestorben?
3. Warum stand in Hamburg auf den Straßen das Wasser?
4. Warum durfte in Hamburg in einem großen Einkaufszentrum nicht verkaufen?
5. Warum sind 30 Hirsche in einem Wildpark gestorben?
6. Was für eine Ursache des Unwetters ist?

1. Das Unwetter ist ein schlechtes Wetter.
2. Das Mädchen wurde von einer umstürzenden Gartenmauer erschlagen
3. Es war von einem starken Regen.
4. Wegen Überschwemmung musste ein großes Einkaufszentrum geräumt werden.
5. Die Hirsche werden in dem Wildpark von Blitz erschlagen.
6. Die Luft ist heiß und feucht und steigt nach oben, dort kondensiert das Wasser und entstehen Gewitterwolken.

Kreuzworträtsel:

Suche die Wörter im Text oder im Wörterbuch

	Ü	B	E	R	F	L	U	T	E	N	zaplavit
	B	L	I	T	Z						blesk
K	E	L	L	E	R						sklep
E	R	S	C	H	L	A	G	E	N	být zabit úderem blesku	
	S	O	N	N	E						slunce
B	E	D	E	C	K	T					zataženo
				H	E	F	T	I	G		prudký
G	E	W	I	T	T	E	R				bouřka
	N	E	B	E	L						mlha
I	M	F		R	E	I	E	N			venku
H	I	M	M	E	L						obloha
			U	N	W	E	T	T	E	R	špatné počasí
W	I	N	D								vítr
R	E	G	E	N	S	C	H	A	U	E	dešťové přeháňky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Starke Unwetter über Deutschland (Lesenverständnis)

Autor: Mgr. Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_38ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk – 9. r. – porozumění neznámému textu

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 30 minut

Anotace: Žák vyhledává neznámá klíčová slova důležitá pro porozumění neznámému textu, částečně odhaduje význam některých slov. Texty na téma nepřízeň počasí zná i z českého zpravodajství, rozšiřuje si slovní zásobu o další výrazy. Porozumění textu a schopnost vyhledávat údaje v textu si ověří při odpovědích na otázky za textem. Nově vyhledaná slova si ještě jednou zopakuje při vyplňování křížovky. Jedná se o náročný úkol, který je určen jen žákům s dobrými výsledky. Text není určen k doslovnému překladu, jedná se o schopnost porozumět.

Zdroje: <http://sowieso.de/portal/d-land/starke-unwetter-ueber-deutschland>



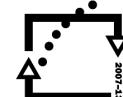
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

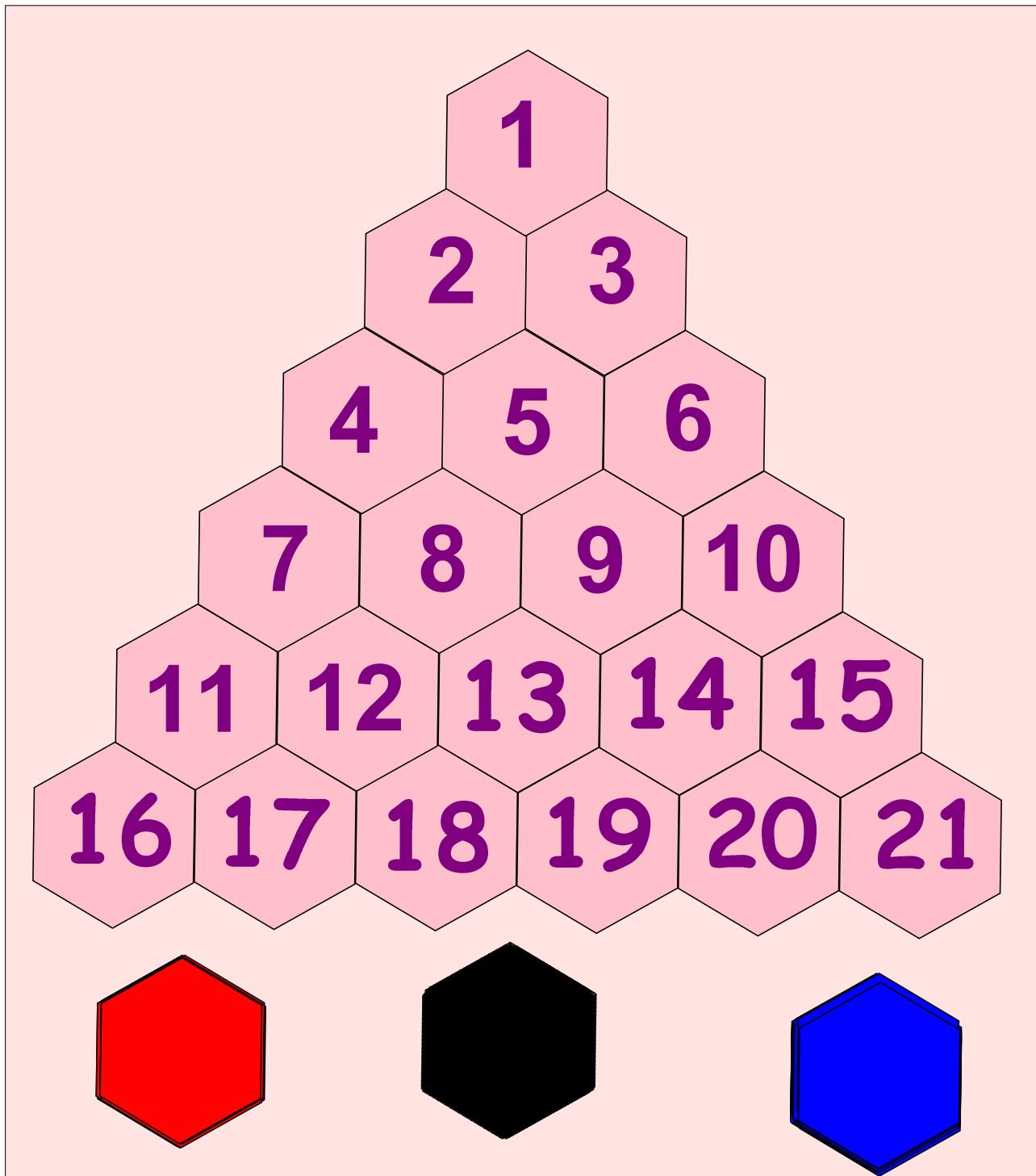


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Perfektum nepravidelných sloves

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



herní plán

1

Přišel jsem domů.

Ich bin nach Hause gekommen.

Šel jsem pomalu ze školy.

Ich bin langsam aus der Schule gegangen

2

Zůstali jsme na pláži.

Wir sind am Strand geblieben.

Seděli jsme dlouho před domem.

Wir sind lange vor dem Haus gesessen.

3 Dívky plavaly v moři.

Die Mädchen sind im Meer geblieben.

Vystoupila před divadlem.

Sie ist vor dem Theater ausgestiegen.

4

Rozumněl mi určitě dobře.

Er hat mich bestimmt verstanden.

K narozeninám jsem dostal hezkou knihu.

Zum Geburtstag habe ich ein schönes
Buch gekommen.

5

V neděli jsme jedli v restauraci.

Am Sonntag haben wir in einem Restaurant gegessen.

Gitti jezdila o víkendu na koni.

Gitti ist am Wochenende geritten.

6

Babička pekla jablečný koláč.

Oma hat einen Apfelkuchen gebacken.

Včera jsem usnul pozdě.

Gestern bin ich spät eingeschlafen.

7

Letěli jsme o víkendu do Německa.

Wir sind am Wochenende nach Deutschland geflogen.

Chlapec nesl míč.

Der Junge hat einen Ball getragen.

8

Psal jsem babičce dopis.

Ich habe meiner Oma einen Brief geschrieben.

Dana myla talíře.

Dana hat die Teller abgewaschen.

9

Fritz střelil góly.

Fritz hat ein Tor geschossen.

Četl jsem zajímavou knihu.

Ich habe ein interessantes Buch gelesen.

10

Dana jezdila dvě hodiny na koni.

Dana ist zwei Stunden geritten.

Včera jsme jeli k babičce.

Gestern sind wir zu Oma gefahren.

11

Maminka pekla husu.

Meine Oma hat eine Gans gebraten.

Stáli jsme před domem.

Wir haben vor dem Haus gestanden.

12

Babička ztratila brýle.

Oma hat ihre Brille verloren.

Gitti oblékla panenku.

Gitti hat ihre Puppe angezogen.

13

Lisa držela draka.

Lisa hat ihren Drachen gehalten.

Viděl jsem ho v divadle.

Ich habe in im Theater gesehen.

14 Pil jsem čaj.

Ich habe Tee getrunken.

Našel jsem svůj sešit.

Ich habe mein Heft gefunden.

15

Nastoupili jsme před školou do autobusu.

Wir sind in den Bus eingestiegen.

Žák zapomněl domácí úkol.

Der Schüler hat seine Hausaufgabe vergessen.

16

Gitti pomáhala maminec v
kuchyni.

Gitti hat ihrer Mutti in der Küche geholfen.

Vzal jsem si kousek dortu.

Ich habe ein Stück Torte genommen.

17

Před kinem jsem potkal Petra.

Vor dem Kino habe ich Peter getroffen.

Pozvali jsme naši tetičku.

Wir haben unsere Tante eingeladen.

18

Dana a Frank nechali švestky v koši.

Dana und Frank haben die Pflaumen gelassen.

V neděli jsme vstávali v osm hodin.

Am Sonntag sind wir um acht Uhr aufgestanden.

19

Naše třída vyhrála.

Unsere Klasse hat gewonnen.

Večer se díval na televizi ještě v 11 hodin.

Am Sonntag habe ich noch um 11 Uhr ferngesehen.

20 Maminka prala moje kalhoty.

Mutti hat meine Hose gewaschen.

Odevzdali jsme naše bundy u šatny.

Wir haben unsere Anoraks an der Garderobe abgegeben.

21

Včera jsem velmi špatně spal.

Gestern habe ich sehr schlecht geschlafen.

Jeli jsme zpátky ve čtyři hodiny.

Wir sind um vier Uhr zurückgefahren.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: AZ-Quiz: Perfekt

Autor: Mgr. Zdeňka Kohotová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_39ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk – 9. r. – gramatika, procvičování
tvarů perfekta nepravidelných sloves

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 10 minut

Anotace: Kvíz je obdobou televizní soutěže AZ kvíz. Dvojice žáků si vybere své barvy, které slouží k označení buňky, jejíž otázku si vybrali. Pro načtení otázky se stačí dotknout dané buňky s číslem, pro návrat zpět na titulní stránku s otázkou se stačí dotknout políčka zadání otázky. Šedá slouží pro označení otázky, která byla chybně zodpovězena. Na stránce s otázkou je pod roletkou ukryta správná odpověď a pod ní je ještě náhradní otázka. Vyhrává žák, který propojí všechny tři strany pyramidy. Tvary sloves se procvičují nikoliv izolovaně, ale v krátkých větách.

Zdroje procvičování učiva o minulých časech, výrazy navazují na učivo učebnice učebnice Heute haben wir Deutsch 4, Lehrbuch, lekce 4, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lies den Text.

Es ist Freitag Nachmittag. Oma Kühn macht heute ein leckeres Abendessen, weil Gitti mit zwei Freunden am Wochenende kommt. Frau Kühn deckt gerade den Tisch und bringt fünf große Teller aus der Küche. Herr Kühn sieht die jungen Leute kommen und öffnet die Tür. Gitti kommt mit Anne und Roland.

Endlich sitzen alle im Wohnzimmer am Tisch. Gitti holt noch schnell Messer, Gabeln und kleine Löffel für den Kaiserschmarrn. Frau Kühn stellt 18 heiße Knödel und grünen Salat auf den Tisch.

Anne sieht den Speck in den Knödeln und nimmt nur zwei Knödel. „Ich bin schon satt“, sagt sie. (Sie will unbedingt schlank bleiben und Speck macht dick) Auch Roland isst wenig. Nur Gitti isst alles auf, weil Oma so traurig aussieht. Oma fragt: „Kinder, euch schmecken meine Knödel wohl nicht, was?“

Opa trägt die kalten Knödel hinaus und stellt sie in den Kühlschrank. Auch den Kaiserschmarrn essen Anne und Roland nicht.

Nach den Essen tragen die Kinder die schmutzigen Teller in die Küche. Sie waschen noch ab. Sie gehen bald ins Bett. Am nächsten Tag schon früh fahren sie nach Salzburg. Anne hat Hunger und isst noch etwas Schokolade.

Unterstreiche die Verben: **die regelmäßige Verben blau**
 die unregelmäßige Verben rot
 die Mischverben grün

Schreib die Verben im Infinitiv und Perfekt

Übertrage den Text ins Perfekt und erzählt alles selbst:

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung: Unterstreich die Verben:

Es **ist** Freitag Nachmittag. Oma Kühn **macht** heute ein leckeres Abendessen, weil Gitti mit zwei Freunden am Wochenende **kommt**. Frau Kühn **deckt** gerade den Tisch und **bringt** fünf große Teller aus der Küche. Herr Kühn **sieht** die jungen Leute kommen und **öffnet** die Tür. Gitti **kommt** mit Anne und Roland.

Endlich **sitzen** alle im Wohnzimmer am Tisch. Gitti **holt** noch schnell Messer, Gabeln und kleine Löffel für den Kaiserschmarrn. Frau Kühn **stellt** 18 heiße Knödel und grünen Salat auf den Tisch.

Anne **sieht** den Speck in den Knödeln und **nimmt** nur zwei Knödel. „Ich bin schon satt“, **sagt** sie. (Sie will unbedingt schlank bleiben und Speck macht dick) Auch Roland **isst** wenig. Nur Gitti **isst** alles **auf**, weil Oma so traurig **aussieht**. Oma **fragt**: „Kinder, euch **schmecken** meine Knödel wohl nicht, was?“

Opa **trägt** die kalten Knödel hinaus und **stellt** sie in den Kühlschrank. Auch den Kaiserschmarrn **essen** Anne und Roland nicht.

Nach den Essen **tragen** die Kinder die schmutzigen Teller in die Küche. Sie **waschen** noch **ab**. Sie **gehen** bald ins Bett. Am nächsten Tag schon früh **fahren** sie nach Salzburg. Anne **hat** Hunger und **isst** noch etwas Schokolade.

Schreib die Verben im Infinitiv und Perfekt

Infinitiv	Perfekt	Infinitiv	Perfekt
machen	er hat gemacht	kommen	er ist gekommen
decken	er hat gedeckt	bringen	er hat gebracht
sehen	er hat gesehen	öffnen	er hat geöffnet

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

sitzen	er hat gesessen	holen	er hat geholt
stellen	er hat gestellt	nehmen	er hat genommen
sagen	er hat gesagt	essen	er hat gegessen
aufesssen	er hat aufgegessen	aussehen	er hat ausgesehen
fragen	er hat gefragt	schmecken	er hat geschmeckt
tragen	er hat getragen	stellen	er hat gestellt
abwaschen	er hat abgewaschen	gehen	er ist gegangen
fahren	er ist gefahren		

Es war Freitag Nachmittag. Oma Kühn hat heute ein leckeres Abendessen gemacht, weil Gitti mit zwei Freunden am Wochenende gekommen ist. Frau Kühn hat gerade den Tisch gedeckt und fünf große Teller aus der Küche gebracht. Herr Kühn hat die jungen Leute kommen gesehen und hat die Tür geöffnet. Gitti ist mit Anne und Roland gekommen.

Endlich haben alle im Wohnzimmer am Tisch gesessen. Gitti hat noch schnell Messer, Gabeln und kleine Löffel für den Kaiserschmarrn geholt. Frau Kühn hat 18 heiße Knödel und grünen Salat auf den Tisch gestellt.

Anne hat den Speck in den Knödeln gesehen und nur zwei Knödel genommen. „Ich bin schon satt“, hat sie gesagt. (Sie will unbedingt schlank bleiben und Speck macht dick) Auch Roland hat wenig gegessen. Nur Gitti hat alles aufgegessen, weil Oma so traurig ausgesehen hat. Oma hat gefragt: „Kinder, euch haben meine Knödel wohl nicht geschneckt, was?“

Opa hat die kalten Knödel hinaus getragen und hat sie in den Kühlschrank gestellt. Auch den Kaiserschmarrn haben Anne und Roland nicht gegessen.

Nach den Essen haben die Kinder die schmutzigen Teller in die Küche getragen. Sie haben noch abgewaschen. Sie sind bald ins Bett gegangen. Am Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

nächsten Tag schon früh **sind** sie nach Salzburg **gefahren**. Anne **hatte** Hunger und **hat** noch etwas Schokolade **gegessen**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu:	Lies den Text und sucht Verben
Autor:	Mgr. Zdeňka Kohoutová
Evidenční číslo materiálu:	II_Koh_40ML
Zařazení do ŠVP:	Německý jazyk – 9. r. – gramatika, poznávání sloves a procvičování tvarů perfekta pravidelných i nepravidelných sloves
Druh výukového zdroje:	

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 30 minut

Anotace: Základem cvičení je text, který vychází z textu v učebnici. Žáci si text přečtou a podle zadání podtrhnou barevně pravidelná, nepravidelná a smíšená slovesa. K těmto slovesům v přítomném čase napíší infinitiv a perfektum. Potom přečtou článek ještě jednou v minulém čase s tvary perfekta.

Zdroje procvičování učiva o minulých časech, výrazy navazují na učivo učebnice učebnice Heute haben wir Deutsch 4, Lehrbuch, lekce 4, text A (Junge Gäste kommen), autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Suche die Wörter

Suche in der Tabelle 17 Ausdrücke aus dem Text K.u.K. Kaiserschamrrn auf Seite 108 im Lehrbuch. Bleiben 34 Felder, die du nicht durchstreichst. Dort versteckt ein Satz. Schreib den Satz in der Lösung.

K	S	T	Ü	C	K	A	I	B	H	S	D	E
V	A	N	I	L	L	E	Z	U	C	K	E	R
R	L	R	S	H	C	I	H	T	L	M	S	O
E	Z	A	R	E	R	N	N	T	I	I	S	H
T	S	T	D	M	A	F	S	E	M	L	E	R
T	E	N	E	R	H	Ü	R	R	E	V	R	C
O	K	G	A	B	E	L	N	E	R	E	T	D
D	E	S	Z	E	R	L	A	S	S	E	N	S
N	E	K	C	A	B	E	I	K	L	A	R	E
R	T	R	O	S	I	N	E	N	E	B	E	H

Lösung



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Schreib die Wörter auf Deutsch und auf Tschechisch

Text:

K. u. K. Kaiserschmarrn

14 dkg Butter, 12 dkg Vanillezucker, $\frac{1}{2}$ Teelöffel Salz, 6 Dotter, 6 Eiklar, 6 dkg Rosinen, 16 dkg Mehl, $\frac{1}{4}$ l Milch

Milch, Zucker, verlassene Butter, Dotter, Salz und Mehl zu einem Schamrrteig verrühren. Rosinen und Eiklar darunter heben. Eine Auflaufform ausbuttern – den Teig einfüllen. Im Rohr bei Heißluft 150°C ca 15 – 20 Min backen, anschließend mit zwei Gabeln in Stücke reißen. Wegen der Kalorien als Dessert reichen.

Podle Heute haben wir Deutsch 4, lekce 4, str. 108, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



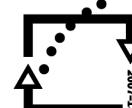
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung

K	S	T	Ü	C	K	A	I	B	H	S	D	E
V	A	N	I	L	L	E	Z	U	C	K	E	R
R	L	R	S	H	C	I	H	T	L	M	S	O
E	Z	A	R	E	R	N	N	T	I	I	S	H
T	S	T	D	M	A	F	S	E	M	L	E	R
T	E	N	E	R	H	Ü	R	R	E	V	R	C
O	K	G	A	B	E	L	N	E	R	E	T	D
D	E	S	Z	E	R	L	A	S	S	E	N	S
N	E	K	C	A	B	E	I	K	L	A	R	E
R	T	R	O	S	I	N	E	N	E	B	E	H

Lösung

K	A	I	S	E	R	S	C	H	M	A	R	R
N	I	S	T	D	A	S	L	E	C	K	E	R
E	D	E	S	S	E	R	T					

Kaiserschmarrn ist das leckere Dessert

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

das Stück	kus	der Vanillezucker	vanilkový cukr
verrühren	smíchat	die Gabeln	vidličky
zerlassen	rozpustit	das Eiklar	bílek
die Rosine	rozinka	heben	zvedat
der/das Dotter	žloutek	das Salz	sůl
das Mehl	mouka	einfüllen	naplnit
die Butter	máslo	die Milch	mléko
das Dessert	zákusek	das Rohr	trouba
backen	péci		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu:	Suche die Wörter
Autor:	Mgr. Zdeňka Kohoutová
Evidenční číslo materiálu:	II_Koh_41ML
Zařazení do ŠVP:	Německý jazyk – 9. r. – práce s textem, rozšiřování slovní zásoby, procvičování představivosti
Druh výukového zdroje:	

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **25 minut**

Anotace: Základem cvičení je text v učebnici. Žáci si text přečtou a určí neznámá slova. Potom si prohlédnou osmisměrku a snaží se najít výrazy, které byly v textu. Výrazy jsou psány zprava doleva i zleva doprava, shora dolů a obráceně. Vyhledaná slova zapíší žáci do připojené tabulky a napiší k nim adekvátní český význam. Pokud najdou všechny výrazy, zbude 34 nepřeskrtnutých políček. V nich je napsaná tajenka.

Zdroje procvičování čtení a porozumění textu, vyhledávání slov. Výrazy navazují na učivo učebnice učebnice Heute haben wir Deutsch 4, Lehrbuch, lekce 4, text A (K.u.K.Kaiserschmarrn), autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



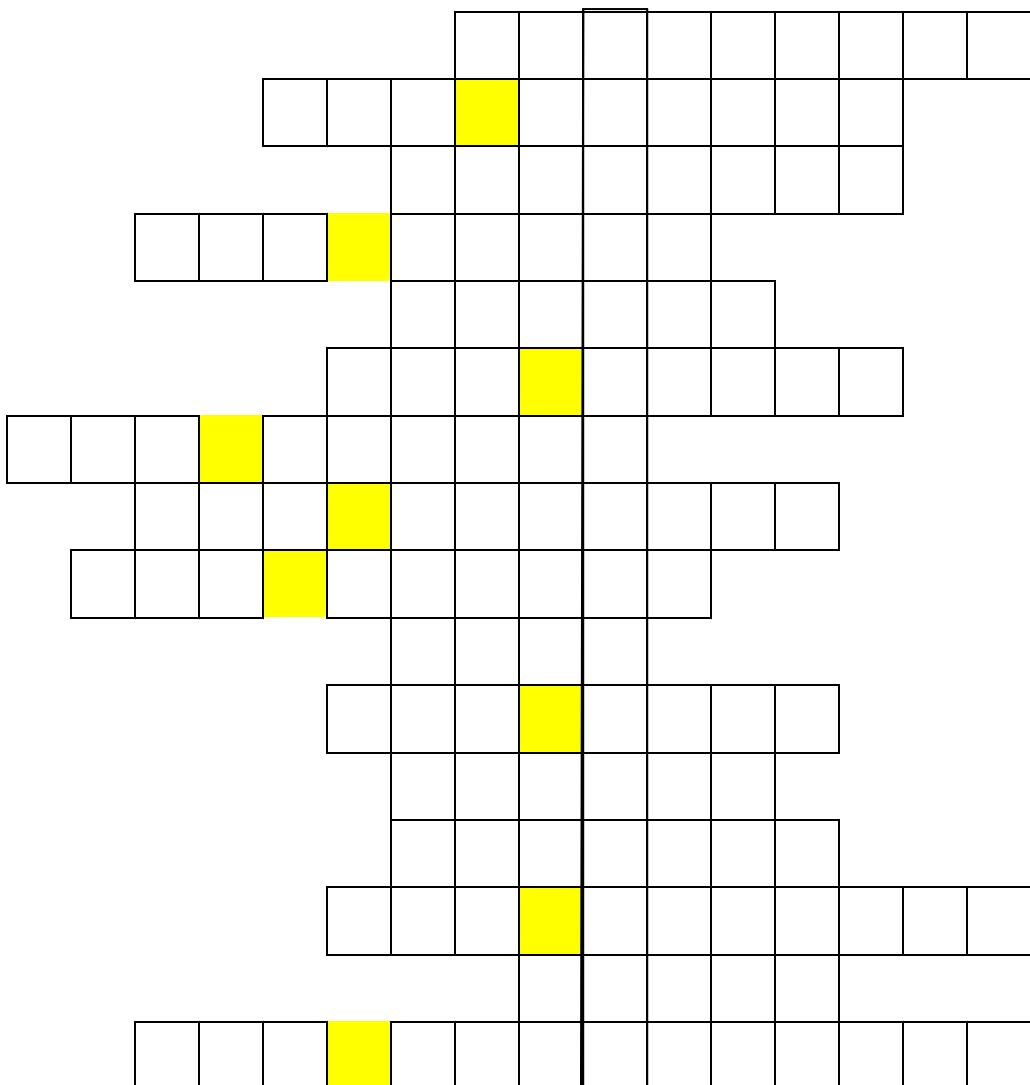
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kreuzworträtsel



objednat

jídlo

sníst

slanina

prostřít

vidlička

nůž

pokrm, chod

lžíce

horký

polibek

otevřít

patřit

zákusek

drahý

lednička

Lösung:

Welche Zutaten braucht man für Speckgrießknödel?
Suche im Lehrbuch das Rezept und übersetze es.
Magst du Speckknödel? Warum?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			B	E	S	T	E	L	L	E	N		objednat	
D	I	E		S	P	E	I	S	E			jídlo		
	A	U	F		E	S	S	E	N			sníst		
D	E	R		S	P	E	C	K				slanina		
	D	E	C		K	E	N					prostřít		
D	I	E		G	A	B	E	L				vidlička		
D	A	S	M	E	S	S	E	R				nůž		
	D	A	S		G	E	R	I	C	H	T		pokrm, chod	
D	E	R	L	Ö	F	F	E	L				lžíce		
	H	E	I	ß									horký	
D	E	R		K	U	S	S						polibek	
	Ö	F	F	N	E	N							otevřít	
G	E	H	Ö	R	E	N							patřit	
D	A	S		D	E	S	S	E	R	T			zákusek	
	T	E	U	E	R								drahý	
D	E	R	K	Ü	H	L	S	C	H	R	A	N	K	lednička

Lösung:
Speckgrießknödel



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Suche die Wörter (Speckgrießknödel)**

Autor: **Mgr. Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_42ML**

Zařazení do ŠVP: **Německý jazyk – 9. r. – procvičování slovní zásoby,
vyhledávání informací v textu**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **12 minut**

Anotace: Cvičení je určeno k procvičení slovní zásoby 4. lekce podle učebnice Heute haben wir Deutsch 4. Po vyluštění tajenky následují tři otázky k danému tématu. Dvě z nich vycházejí z textu učebnice str. 108, třetí je zaměřena na postoj k životnímu stylu.

Zdroje

Výrazy navazují na učivo učebnice učebnice Heute haben wir Deutsch 4, Lehrbuch, lekce 4, text A, str. 108 (Speckgrießknödel, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Bilde mit den Verben im Perfekt Fragen und frage deinen Nachbar, deine Nachbarin, er / sie antwortet

Beispiel:

fliegen / mit wem, Spanien. Mit wem bist du nach Spanien geflogen?

treffen / wo / dein Freund

lassen / das Auto / die Garage

tragen / der Korb / dein Opa

wegfahren / zu wem / gestern

trinken / warum / heißer Tee

reiten / wie lange / gestern

einschlafen / so schnell / dein kleiner Bruder

einstiegen / gestern / das Kino

laufen / wohin / gestern / so schnell

gewinnen / wann / die Klasse 9. A

verlieren / zu Hause / die Brille / Opa

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



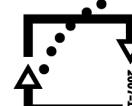
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

aufstehen / heute früh

abwaschen / das Geschirr

raten / wem / gut

Lösung:

fliegen / mit wem, Spanien. Mit wem bist du nach Spanien geflogen?

treffen / wo / dein Freund

Wo hast du deinen Freund getroffen?

lassen / das Auto / die Garage

Hast du das Auto in der Garage gelassen?

tragen / der Korb / mein Opa

Hast du den Korb deinem Opa getragen?

wegfahren / zu wem / gestern

Zu wem bist du gestern weggefahren?

trinken / warum / heißer Tee

Warum hast du heißen Tee getrunken?

reiten / wie lange / gestern

Wie lange bist du gestern geritten?

einschlafen / so schnell / dein kleiner Bruder

Ist dein Bruder so schnell eingeschlafen?

einstiegen / gestern / das Kino

Bist du gestern vor dem Kino eingestiegen?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



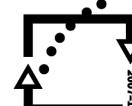
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

laufen / wohin / gestern / so schnell

Wohin bist du gestern so schnell gelaufen?

gewinnen / wann / die Klasse 9. A

Wann hat die Klasse 9 A gewonnen?

verlieren / zu Hause / die Brille / Opa

Hat die Oma die Brille zu Hause verloren?

aufstehen / heute früh

Bist du heute früh aufgestanden?

abwaschen / das Geschirr

Hast du das Geschirr abgewaschen?

raten / wem / gut

Wem hast du gut geraten?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Bilde Fragen im Perfekt**

Autor: **Mgr. Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_43ML**

Zařazení do ŠVP: **Německý jazyk – 9. r. – procvičování tvarů perfekta
nepravidelných sloves**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **15 minut**

Anotace: Cvičení je určeno k procvičení probraných sloves v perfektu. Neprocvičují se jednotlivé výrazy, ale používají se v otázkách. Žáci si tak zopakují slovosled tázací věty. Zároveň jiný žák může odpovídat na otázku.

Zdroje

Učebnice Heute haben wir Deutsch 3, Lehrbuch a Heute haben wir Deutsch 4, Lehrbuch, lekce 1 – 4, opakování autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999



sociální
fond v ČR

2007-13
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EVROPSKÁ UNIE
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Düsseldorf

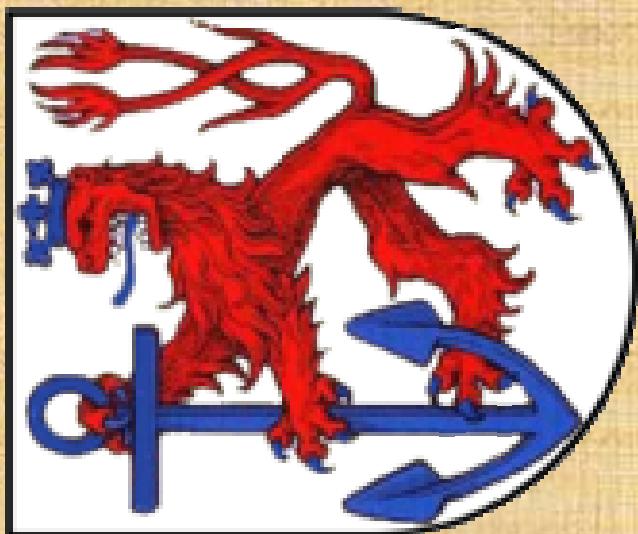
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Düsseldorf

Düsseldorf ist die Hauptstadt
des Landes Nordrhein-Westfalen

Düsseldorf liegt in
Niederrheinischen Tieflands am
rechten Ufer des Rheins und an der
Mündung des Flüsschens Düssel

Düsseldorf hat 580 000
Einwohner



Düsseldorf



Düsseldorf – das Rheinpanorama der Altstadt

Die Altstadt ist das historische, politische und kulturelle Zentrum der Landeshauptstadt. Dort befinden sich das Rathaus, die Kunstsammlung und die Kunstakademie

Düsseldorf



Die Kunstabakademie



Das Rathaus in Düsseldorf

Düsseldorf

Der geografische Mittelpunkt
Düsseldorfs ist mit einer
Bronzetafel gekennzeichnet



Heinrich Heine

(1797 Düsseldorf – 1856 Paris)

Heinrich Heine – einer der bedeutendsten deutschen Dichter, Schriftsteller und Journalisten des 19. Jahrhunderts.



Die Heinrich-Heine-Universität in Düsseldorf



Düsseldorf, die Messe

Die Tradition
Düsseldorfs geht
auf das Jahr 1811



Heutige Messe
Düsseldorf bietet
306 000m²
Ausstellungsfläche in
19 Messenhallen



Die Messe Düsseldorf veranstaltet: Maschinen, Anlagen und
Ausstattungen, Handel, Handwerk und Dienstleistungen, Medizin
und Gesundheit, Mode und Lifestyle, Freizeit

Düsseldorf, das neue Landtagsgebäude Nordrhein-Westfalen



- Sechs halbrunde Teilgebäude gruppieren sich um den kreisrunden Plenarsaal .
- Das Sitz des Landesparlaments Nordrhein-Westfalens im Zentrum des Regierungsviertels.

Düsseldorf, das Stadttor



- Das Stadttor ist ein Bürohochhaus in Düsseldorf.
- Das Gebäude hat 72,55 m Höhe und 20 oberirdischen Geschossen, 27000 m² Bürofläche
- Die Fassade besteht aus zweischaligen Glas-Konstruktion. Bei der inneren Fassade ist eine Buchholz-Glas_Glas_Konstruktion. Zwischen inneren und äußerer Fassade befindet sich ein 1,40m breiter Klimapuffer sowie Sonnenschutzelemente

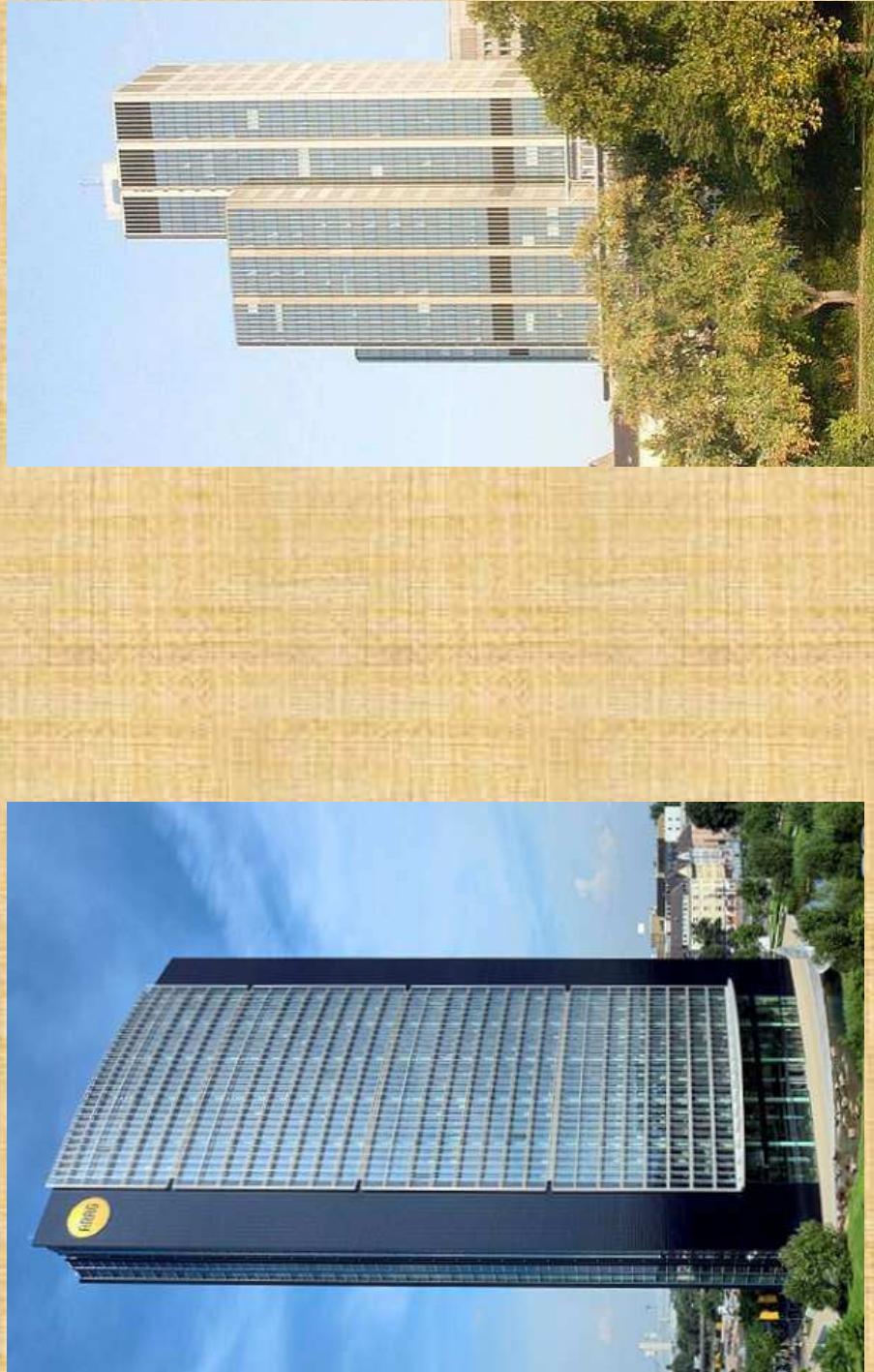
Düsseldorf, der Neuer Zollhof

**Das Gebäudeensemble im
Düsseldorfer
Medienhafen**



**Auffallend ist die Krümmung
der Fassade mit einer
fließenden, gewellten
Oberfläche.**

Düsseldorf, die Hochhäuser



**ARAG-Tower, Höhe 125m,
32 Etagen**

**LVA-Hauptgebäude, Höhe
123m, Etagen 29**

Düsseldorf, die Hochgebäude



**Victoria-Haus, Höhe
108m, Etagen 29**



**GAP 15, Höhe 90m,
Etagen 24**

Düsseldorf, Quelle

- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Duesseldorf_Old_City_Panorama.jpg&filetimestamp=20041203083816
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:D%C3%BCsseldorf_13_083.jpg&filetimestamp=20100914110742
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Kunstakademie_in_Duesseldorf-alstadt_von_Nordwesten.jpg&filetimestamp=20090829202252
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Memorial_plaque_center_of_D%C3%BCsseldorf.jpg&filetimestamp=20100220125539
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Heinrich_Heine.PNG&filetimestamp=20101114193856
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Universitaets- und_Landesbibliothek_Duesseldorf_Bilk_von_Norden.jpg&filetimestamp=20090927045215
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:MD_Fair_39.jpg&filetimestamp=20090921140011
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Messe_D%C3%BCsseldorf_Halle_6.jpg&filetimestamp=20090922121652
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Verwaltungsbau_Messe_D%C3%BCsseldorf.jpg&filetimestamp=20090921141443
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Messetuerme_in_Duesseldorf-Stockum_von_Sueden.jpg&filetimestamp=20090729152721
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Stadtitor_D%C3%BCsseldorf_von_Sueden.jpg&filetimestamp=20090729152721
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Stadtitor_D%C3%BCsseldorf_stadtansicht.jpg&filetimestamp=20101007233548
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Duss_Par_from_Tower.PG&filetimestamp=20080917120047
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Gehry_photo_office_buildings_river_bank_fach%C3%A7ade_01_D%C3%BCsseldorf_Germany_2005-07-27.jpg&filetimestamp=20060515164118
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Neuer_Zollhof_D%C3%BCsseldorf_Detail_2010.jpg&filetimestamp=20110303213945
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:ARAG-Tower_Duesseldorf.jpg&filetimestamp=20110107161109
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:D%C3%BCsseldorf_LVA_Hochhaus_2.jpg&filetimestamp=20081128165017
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:ERGO_Zentrale-Duesseldorf.jpg&filetimestamp=20060621161425
- http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:GAP_15_Duesseldorf.jpg&filetimestamp=20070726195258



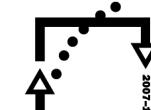
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu:	Düsseldorf
Autor:	Zdeňka Kohoutová
Evidenční číslo materiálu:	II-Koh_44ML
Zařazení do ŠVP:	Německý jazyk – 9. ročník – doplňující učivo k učebnici Heute haben wir Deutsch 4, reálie německy mluvících zemí
Druh výukového zdroje:	

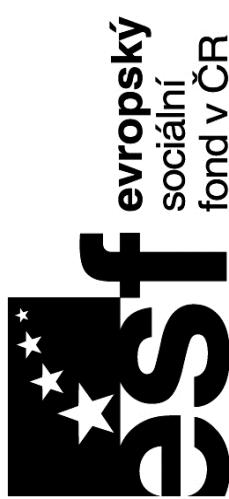
Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 15 minut

Anotace: Prezentace navazuje na text v učebnici Heute haben wir Deutsch 4, str. 73. V prezentaci je doplňující obrazový materiál k uvedenému textu a další informace o městě. Žák porozumí jednoduchému textu, vyhledává na mapě město i řeky.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 4, autoři doc. PhDr.Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999

<http://de.wikipedia.org/wiki/D%C3%BCsseldorf>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

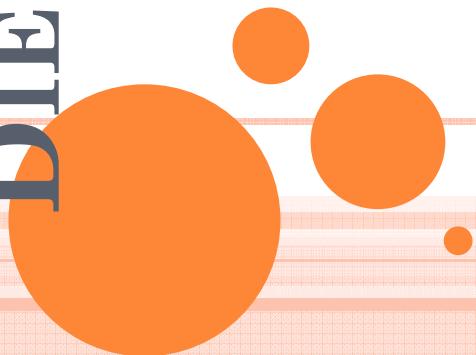
2007-13
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIE WIEDERVEREINIGUNG



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

DIE WIEDERVEREINIGUNG

3. Oktober 1990

Demonstration für die Einheit

- Der 3. Oktober 1990 ist ein besonderer Tag in der Geschichte Deutschlands:
- Es ist der Tag der Deutschen Einheit. Am 3. Oktober 1990 wurde aus zwei deutschen Staaten EIN Deutschland.



DIE WIEDERVEREINIGUNG

- Von 1949 bis 1990 war Deutschland nämlich geteilt: Im Westen war die Bundesrepublik Deutschland, im Osten die Deutsche Demokratische Republik, die DDR.
- Dazwischen war eine streng bewachte Grenze.
 - Auch die Stadt Berlin war viele Jahre lang durch eine Mauer geteilt.



ZWEI DEUTSCHE STAATEN

- Nach dem Zweiten Weltkrieg hatten die vier Siegermächte USA, Frankreich, Großbritannien und die damalige Sowjetunion Deutschland besetzt
- Sie einigten sich darauf, Deutschland in vier Zonen aufzuteilen:
 - eine englische,
 - eine sowjetische,
 - eine US-amerikanische und
 - eine französische.



ZWEI DEUTSCHE STAATEN

- Außerdem wurde auch die deutsche Hauptstadt Berlin, genau wie das übrige Deutschland, in vier Teile aufgeteilt.
- In Berlin hießen diese Teile "Sektoren".



DIE POLITIKER DER VIER SIEGERMÄCHTE WAREN SICH NICHT EINIG, WIE ES IN DEUTSCHLAND WEITERGEHEN SOLLTE.

- In drei **Zonen** (englische, US-amerikanische und französische) war die **Bundesrepublik Deutschland** mit der **Hauptstadt Bonn** gegründet.
- Es war im Mai 1949.
- Am 15. September 1949 wurde Konrad Adenauer zum ersten **Bundeskanzler** der **Bundesrepublik Deutschland** gewählt.



DIE POLITIKER DER VIER SIEGERMÄCHTE WAREN SICH NICHT EINIG, WIE ES IN DEUTSCHLAND WEITERGEHEN SOLLTE.

- Am 7. Oktober 1949 entstand in der Zone der Sowjetunion ein zweiter Staat: die Deutsche Demokratische Republik (DDR).
- Auch die Hauptstadt Berlin, die mitten in der DDR lag, wurde zweigeteilt, in einen Ost- und einen Westteil.



DIE DEUTSCHE DEMOKRATISCHE REPUBLIK (DDR)

- Die Regierung der DDR schrieb den Menschen genau vor, wie sie leben sollten.
- Sie bestimmte zum Beispiel, wer welchen Beruf lernen durfte.
- Deshalb beschlossen einige, aus der DDR in die Bundesrepublik zu gehen.
- Wer in der DDR lebte, durfte nicht in alle Länder reisen, zum Beispiel nicht in die Bundesrepublik



DIE DEUTSCHE DEMOKRATISCHE REPUBLIK (DDR)

- Auch Einkaufen war schwieriger
- In den Supermarktregalen gab es keine Auswahl: oft nur eine Sorte Knäckebrot, Kaffee oder Putzmittel.
- Und wer ein Auto kaufen wollte, musste oft lange Zeit darauf warten.
- Auf den Straßen fuhren fast nur Trabanten



AB IN DEN WESTEN

- Deshalb kamen viele Menschen damals über die Grenze aus der DDR in die Bundesrepublik Deutschland.
- Von 1949 bis 1961 wanderten mehr als zwei Millionen Menschen in die Bundesrepublik aus!
- Das war für die Regierung der DDR ein Riesen-Problem, weil vor allem junge und gut ausgebildete Leute das Land verließen.



Bild von dpa



BERLINER MAUER

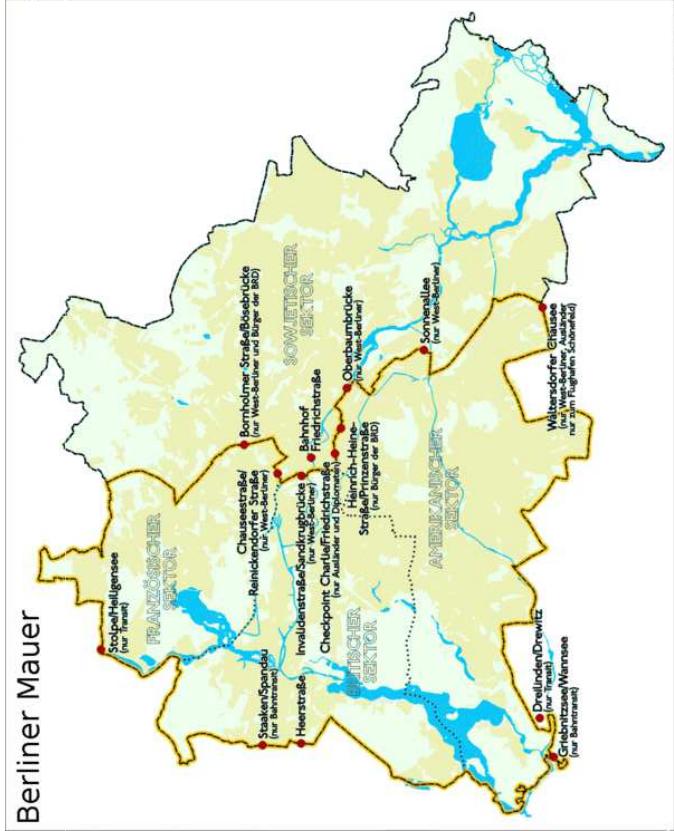
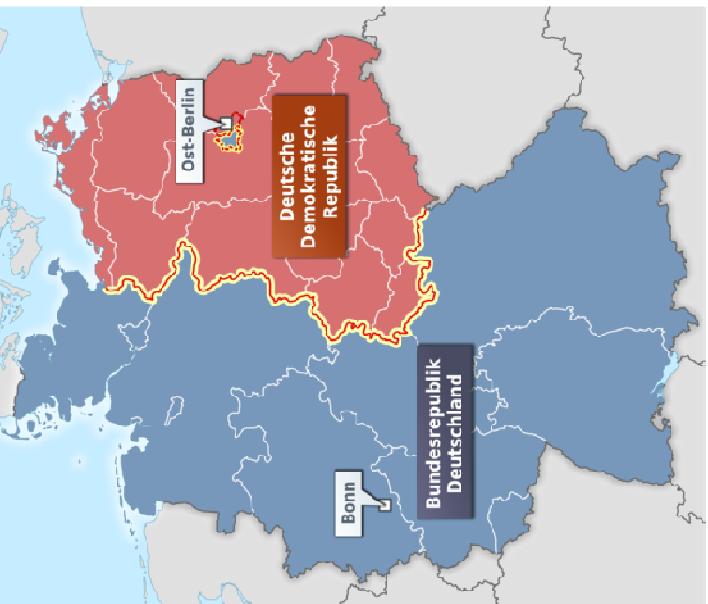
- Die Politiker in der DDR hatten Angst, dass immer mehr Menschen aus ihrem Staat weggehen würden.
- Deshalb machten sie die Grenze zur Bundesrepublik Deutschland dicht.
- Und zwar so: Am 13. August 1961 spannten Arbeiter erst Stacheldraht mitten durch Berlin und bauten dann eine drei Meter hohe Mauer quer durch die Stadt.
- Freunde und Verwandte konnten sich nicht mehr sehen.



BERLINER MAUER

Die innerdeutschen
Grenze zwischen der
Bundesrepublik (1378 km
lang)

Verlauf der West-
Berliner (gelb) und Ost-
Berliner (grau) Stadtgrenzen
und Grenzübergangsstellen
(156 km lang)



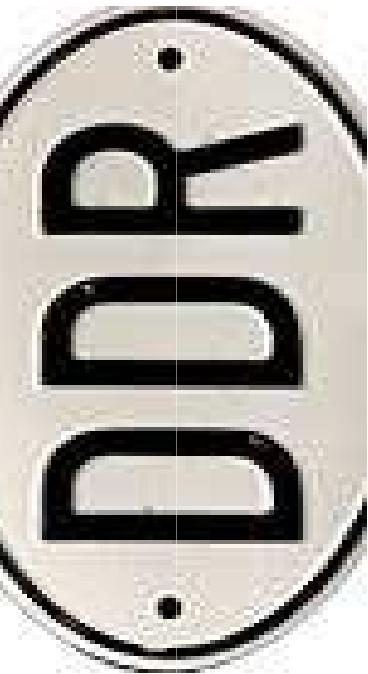
DDR – WACHTTURM AN DER GRENZE

Die Soldaten hatten an der Grenze den Befehl, auf flüchtende Menschen zu schießen.

So wurden mehr als 1.000 Menschen auf der Flucht aus der DDR getötet.



DAS GETEILTE BERLIN



PROTEST GEGEN DIE MAUER

- Im Jahr 1989 begannen viele Menschen, die in der DDR geblieben waren, offen auf der Straße gegen ihre Regierung zu demonstrieren.
- Immer mehr Menschen machten bei diesen Demonstrationen mit.
- Außerdem versuchten Politiker aus anderen Ländern, die DDR zu überreden, ihre Grenzen wieder zu öffnen.



PROTEST GEGEN DIE MAUER



- Die Berliner Mauer wurde am 9. November 1989 geöffnet.
- Viele Menschen kletterten auf die Mauer und feierten.

WIEDERVEREINIGUNG



- Die Menschen aus der DDR konnten endlich wieder reisen, wohin sie wollten.
- Ein Jahr später, am 3. Oktober 1990, wurden die beiden deutschen Teile wiedervereinigt.
- Hauptstadt ist wieder Berlin
- Die Mauer wurde abgerissen

FEUERWERK IN BERLIN AM 3. OKTOBER 1990

- Die DDR wurde aufgelöst.
- Am 3. Oktober 1990 wurde die Wiedervereinigung dann ganz offiziell in vielen Städten mit großen Feiern und Feuerwerk gefeiert.
- Der 3. Oktober wurde zum Tag der Deutschen Einheit und zum deutschen Nationalfeiertag.



QUELLEN:

- <http://www.tivi.de/index.html>
- [http://de.wikipedia.org/wikis/Berliner Mauer](http://de.wikipedia.org/wikis/Berliner_Mauer)
- <http://www.hanisauland.de/spezial/>

Zpracovala Mgr. Zdeňka Kohoutová, 3. ZŠ Cheb



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu:	Wiedervereinigung Deutschlands
Autor:	Zdeňka Kohoutová
Evidenční číslo materiálu:	II_Koh_45ML
Zařazení do ŠVP:	Německý jazyk – 9. ročník – doplňující učivo k učebnici Heute haben wir Deutsch 4, reálie německy mluvících zemí
Druh výukového zdroje:	

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 20 minut

Anotace: Prezentace navazuje na text v učebnici Heute haben wir Deutsch 4, str. 73. V prezentaci je doplňující obrazový materiál k uvedenému textu a další informace o životě v bývalé NDR a o sjednocení Německa, je připomenuta historie státního svátku Německa. Žáci si prozkouší na <http://www.hanisauland.de/spezial/> hru Memo-spiel, kde se seznámí s tím, jak vypadl život v bývalé NDR a porovnáním se současným Německem.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 4, autoři doc. PhDr..Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999

<http://www.tivi.de/index.html>

http://de.wikipedia.org/wiki/Berliner_Mauer

<http://www.hanisauland.de/spezial/>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Die Wiedervereinigung. Der Tag der Deutschen Einheit.

1. Wie war Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg vierteilt? Welche Siegermächte hatte Deutschland gesetzt?



2. Wie und wann war die Bundesrepublik Deutschland gegründet?

3. Wie heißt die Hauptstadt dieser Republik? Wo liegt sie?

4. Wie hieß der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland?

5. Wie heißt der Stadt, der in der Zone Sowjetunion entstand? Wann war es?

6. Wie war Berlin geteilt?

7. Warum waren die Bewohner der DDR nicht zufrieden?

8. Wie viel Einwohner von 1949 bis 1961 wanderten aus der Deutschen demokratischen Republik in die Bundesrepublik aus?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9. Was hat die Regierung der DDR bauen lassen?



10. Wie sieht dieses Bau aus?

11. Warum waren die Soldaten an der Grenze?

12. Warum und wann wurde die Mauer abgerissen?





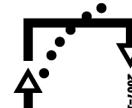
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung:

Die Wiedervereinigung. Der Tag der Deutschen Einheit.

1. Wie war Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg vierteilt? Welche Siegermächte hatte Deutschland gesetzt?



Deutschland war in vier Zonen geteilt. Siegermächte waren USA, Frankreich, Großbritanie und die damalige Sowjetunion.

2. Wie und wann war die Bundesrepublik Deutschland gegründet?

Im Mai 1949 war in drei Zonen (englische, US-amerikanische und französische) die Bundesrepublik Deutschland gegründet.

3. Wie heißt die Hauptstadt dieser Republik? Wo liegt sie?

Bonn.

4. Wie hieß der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland?

Konrad Adenauer.

5. Wie heißt der Staat, der in der Zone Sowjetunion entstand? Wann war es?

Die Deutsche Demokratische Republik (DDR), im Oktober 1949.

6. Wie war Berlin geteilt?

Berlin wurde zweigeteilt, in einen Ostteil und einen Westteil.

7. Warum waren die Bewohner der DDR nicht zufrieden?

Die Einwohner durften nicht in alle Länder reisen, in den Geschäften gab es keinen Auswahl, auf Auto mussten sie lange Zeit warten.

8. Wie viel Einwohner von 1949 bis 1961 wanderten aus der Deutschen demokratischen Republik in die Bundesrepublik aus?

Mehr als zwei Millionen.

9. Was hat die Regierung der DDR bauen lassen? Sie machte die Grenze zur Bundesrepublik Deutschland dicht und machte in Berlin eine hohe Mauer.

10. Wie sieht dieses Bau aus?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



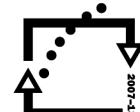
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Die Mauer war 3 Meter hoch und quer durch die Stadt Berlin.

11. Warum waren die Soldaten an der Grenze?

An der Grenze waren Wachtürmen und die Soldaten schießen auf flüchtende Menschen. Sie wurden mehr als 1 000 Menschen auf der Flucht aus der DDR getötet.

12. Warum und wann wurde die Mauer abgerissen? Im Jahr 1989 demonstrierten viele Menschen aus der DDR gegen ihre Regierung. Die Berliner Mauer wurde am 9. November 1989 geöffnet. Am 3. Oktober 1990 verkündigte der Bundespräsident Richard von Weisacker die Wiedervereinigung Deutschlands.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu:	Wiedervereinigung Deutschlands
Autor:	Zdeňka Kohoutová
Evidenční číslo materiálu:	II_Koh_46ML
Zařazení do ŠVP:	Německý jazyk – 9. ročník – doplňující učivo k učebnici Heute haben wir Deutsch 4, reálie německy mluvících zemí
Druh výukového zdroje:	

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **20 minut**

Anotace: Pracovní list navazuje na text v učebnici Heute haben wir Deutsch 4, str. 73. A na stejnojmennou prezentaci z předchozí hodiny. Žáci si uvědomí změny, které nastaly v německé společnosti i v Evropě.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 4, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999

<http://www.tivi.de/index.html>

http://de.wikipedia.org/wiki/Berliner_Mauer

<http://www.hanisauland.de/spezial/>



evropský
sociální
fond v ČR

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost
2007-13

Was machen wir in der Küche.
Wir kochen Kartoffelpuffer.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenčeschopnost.

Wir kochen Kartoffelpuffer

Zutaten:



die Kartoffeln



die Eier



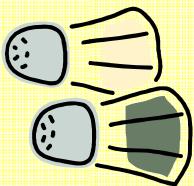
das Mehl



die Pflanzenöl



der Majoran

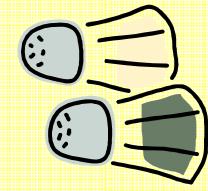
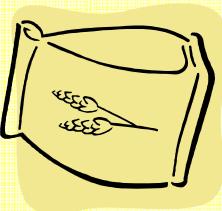
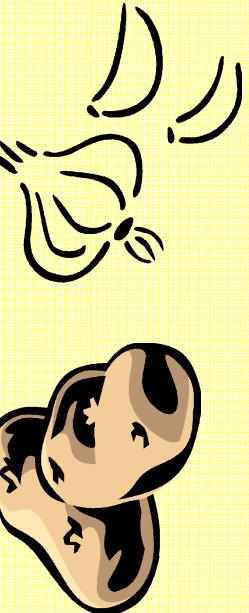


das Salz

der Pfeffer

Wir kochen Kartoffelpuffer

Wie heißen diese Zutaten:



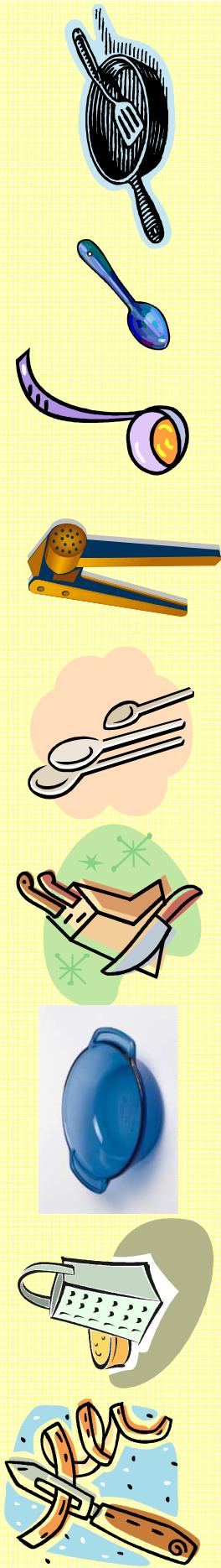
Wir kochen Kartoffelpuffer

Geräte und Geschirr:



Wir kochen Kartoffelpuffer

Wie heißen Geräte und Geschirr:



Wir kochen Kartoffelpuffer

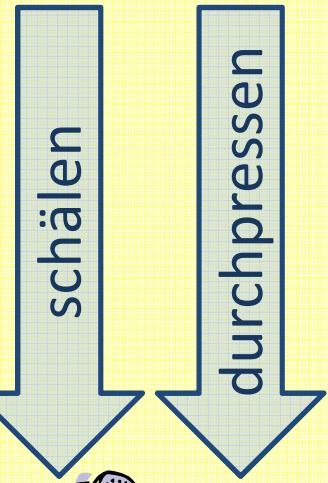
Was machen wir:

waschen

fein reiben



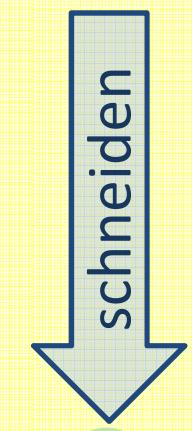
schälen



durchpressen



schneiden



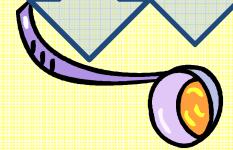
mischen



erhitzen



schöpfen



gießen



reiben

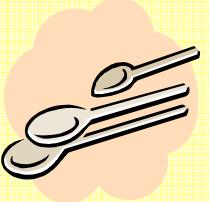
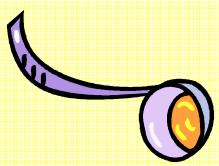
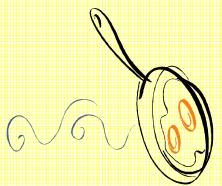
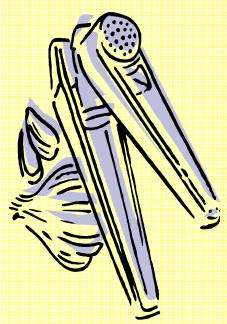


einrühren



Wir kochen Kartoffelpuffer

Was machen wir:



Wir kochen Kartoffelpuffer



Zubereitung:

Kartoffeln schälen, waschen und fein reiben.

Den Knoblauch schälen, schneiden oder durchpressen.

Die Eier und das Mehl einrühren.

Mit Salz, Pfeffer und Majoran würzen.

In der Pfanne das Pflanzenöl erhitzen.

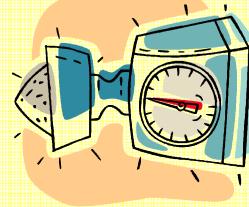
Den Teig mit der Kelle oder mit dem Esslöffel gießen.

Die Puffer knusprig braten.

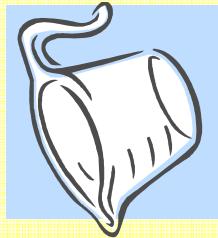
Was machen wir noch in der Küche?

Den Teig machen:

wiegen



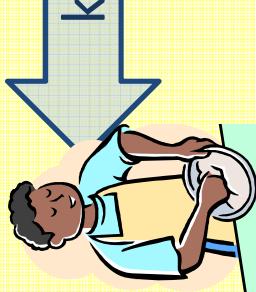
gießen



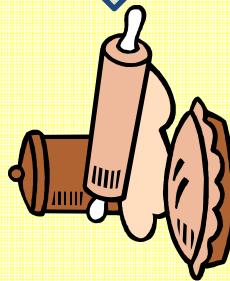
schlagen



kneten



auflaufen



rollen



ausstechen



backen

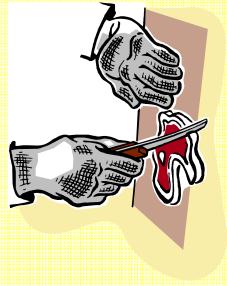


Was machen wir noch in der Küche?

Das Fleisch



schneiden



einschneiden



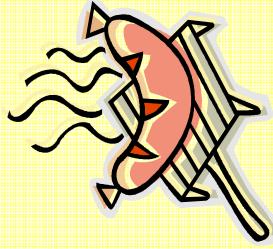
klopfen



hacken



dünsten



braten

grillen

Použity kliparty z volně dostupné galerie
<http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/schmecks>

Zpracovala Mgr. Zdeňka Kohoutová, 3. ZŠ Cheb



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Wir kochen. Was machen wir in der Küche.**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_47ML**

Zařazení do ŠVP: **Německý jazyk – 9. ročník – doplňující učivo k učebnici Heute haben wir Deutsch 4, reálie německy mluvících zemí**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **20 minut**

Anotace: Prezentace navazuje na text v učebnici Heute haben wir Deutsch 4, str. 108, 127. Cvičení je určeno k zopakování a rozšíření slovní zásoby na téma vaření. Na cvičení navázalo prohlédnutí internetových stránek <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/schmeckts>

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 4, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999

<http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/schmeckts>



Essen in den Deutschsprachigen Ländern.

Zpracovala Mgr. Zdeňka Kohoutová, 3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Pfannkuchen



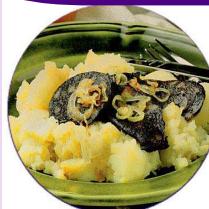
Das Gebäck ist mit Marmelade gefüllt und im Fett gebraten.

Käsefondué



Man erwärmt den Käse mit Weißwein und Gewürzen, bis er flüssig ist. Brotstückchen auf eine lange Gabel taucht man im flüssigen Käse ein.

Himmel und Erde



Eine Norddeutsche Spezialität. Man mischt Kartoffelbrei und Apfelpuree. Dazu gibt es gebratene Zwiebeln und Wurst.

Kartoffelpuffer



Man schält Kartoffeln, reibt sie, gibt Eier und Mehl dazu und brät kleine Puffer in der Pfanne.

Wiener Schnitzel



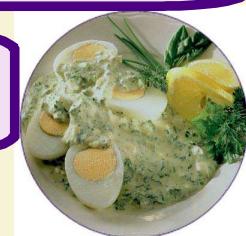
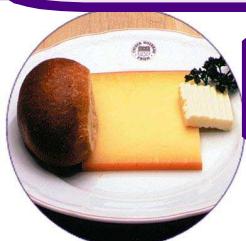
Wiener Spezialität. Die Kalbfleischscheibe paniert im Mehl, Ei und Semmelmehl und backt im Fett goldgelb.

Thüringer Rotbratswurst

Die Wurst aus gehackten Schweinefleisch mit verschiedenen Gewürzen.

Frankfurter Grüne Soße

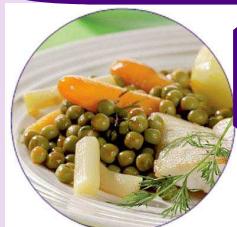
Man macht sie aus sieben frischen Kräutern und serviert sie zu gekochten Eiern und hartgekochten Eiern.

**Halver Hahn**

Roggenbrötchen mit Butter, Gouda-Käse, Senf, Zwiebeln und saurer Gurken.

Kaiserschmarrn

Das ist der zerteilte Pfannkuchen in der Pfanne und bestreute mit Zucker.

Leipziger Allerlei

Es besteht aus jungen Erbsen, Karotten, Spargel und anderen Gemüse, auch Krebs oder Pilze

Rote Grütze

Spezialität aus verschiedenen roten Früchten (Kirschen, Johannisbeeren und Himbeeren), mit Sahne oder Vanillesuppe.

Schwarzwälder Kirschtorte

Das ist Schokoladen-Biskuit mit Kirschen, Kirschensaft und viel Sahne

**Schweinebraten**

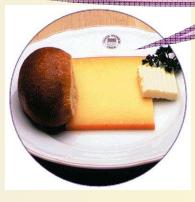
Das Schweinfleisch wird im Backofen gebraten, bis es knusprig ist.

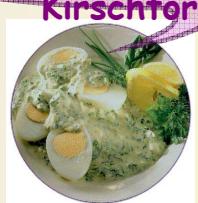
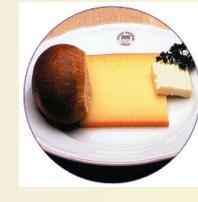
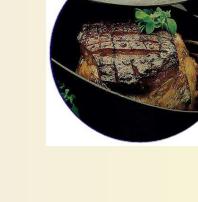
Zürcher Geschnetzeltes mit Rösti

Ein Schweizer Nationalgericht. Kalbfleisch ist in kleine Stücke geschnitten. Man macht es mit einer Soße aus Sahne und Wein. Dazu gibt es Rösti.

**Räucherfisch**

Der Fisch wird mit Rauch zubereitet, er wird geräuchert. Im kalten Rauch ist sein Fleisch fester.

<p>Pfannkuchen</p> 	<p>Käsefondue</p> 	<p>Frankfurter Grüne Soße</p> 
<p>Himmel und Erde</p> 	<p>Wiener Schnitzel</p> 	<p>Halver Hahn</p> 
<p>Kartoffelpuffer</p> 	<p>Rostbratwurst</p> 	<p>Kaiserschmarren</p> 
<p>Geschnetzeltes mit Rösti</p> 	<p>Leipziger Allerlei</p> 	<p>Rote Grütze</p> 
<p>Räucherfisch</p>	<p>Schwarzwälder Kirschtorte</p>	<p>Schweinebraten</p>

Pfannkuchen	Käsefondué	Frankfurter Grüne Soße	Salver Hahn
Kaiserschmarren	Leipziger Allerlei	Räucherfisch	Rostbratwurst
Rote Grütze	Wiener Schnitzel	Schweinebraten	Himmel und Erde
Kartoffelpuffer	Geschnetzeltes mit Rösti		Schwarzwalder Kirschtorte
			
			
			
			
			

Quellen:

<http://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/daf-landkarte.pdf>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Essen in Deutschsprachigen Ländern.

Autor: Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_48ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk – 9. ročník – doplňující učivo k učebnici Heute haben wir Deutsch 4, reálie německy mluvících zemí

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Pracovní list navazuje na text v učebnici Heute haben wir Deutsch 4, str. 108, 127. Cvičení je určeno k seznámení se specialitami německé kuchyně. Nejprve jsou žáci seznámeni se stručným popisem pokrmů, pak přiřazují ke snímkům názvy pokrmů.

Zdroje:

Heute haben wir Deutsch 4, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999

http://www.hueber.de/seite/pg_index2_dsl



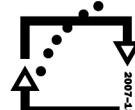
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Das Essen

Domino-spiel.: Ordne die Karte nach der Begleitung

START	das Haupt-	-gericht	das Käse-
-fondue	der Pfann-	-kuchen	der Kartoffel-
-puffer	die Rost-	-bratwurst	der Kaiser-
-schmarren	der Schweine-	-braten	der Speck-
-knödel	das Eier-	-nockerl	die Speise-
-karte	die Gemüse-	-beilage	der Räucher-
-fisch	das Salz-	-wasser	die Schokoladen-



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

-torte	die Nudel-	-suppe	der Pflaumen-
-kuchen	der Obst-	-saft	das Birnen-
-kompott	das Schlag-	-obers	das Schwarz-
-brot	das Schinken-	-röllchen	ZIEL

Was ist dein Lieblingsessen?

Was magst du nicht?

Was hast du gestern gegessen?

Welche Gerichte machen dick?

Welche Gerichte machen nicht dick?

Du sollst schlank und gesund bleiben. Was sollst du machen?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Domino-spiel, Essen in Deutschsprachigen Ländern.**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_49_ML**

Zařazení do ŠVP: **Německý jazyk – 9. ročník – doplňující učivo k učebnici Heute haben wir Deutsch 4, reálie německy mluvících zemí**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **15 minut**

Anotace:

Pracovní list navazuje na text v učebnici Heute haben wir Deutsch 4, str. 108, 127. Kartičky domino rozstříháme podle silných čar. Žáci sestaví kartičky jako domino tak, aby byly správné výrazy vedle sebe. Po společné kontrole žáci odpoví na otázky. Cvičení slouží k rozvoji vizuální paměti a rozvoji řečových dovedností.

Zdroje:

Heute haben wir Deutsch 4, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999

http://www.hueber.de/seite/pg_index2_dsl

<http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/schmeckts>



evropský
sociální
fond v ČR

2007-13
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EVROPSKÁ UNIE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Halloween



Zpracovala Mgr. Zdeňka Kohoutová, 3. ZŠ Cheb



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Halloween

❑ Halloween ist ein Fest am Vorabend von Allerheiligen in der Nacht vom 31. Oktober zum 1. November.



❑ Halloween hat eine sehr vielseitige, uralte, mystische sowie vor allem traditionelle Geschichte.



Halloween



❑ Schon vor über 2000 Jahren feierten die Kelten im alten England zum Ende des Sommers ein großes Fest – damals hieß es noch ‚Samhain‘.

❑ Der 31. Oktober war bei den Kelten der letzte Tag des Jahres, denn sie hatten einen anderen Kalender als wir heute.

❑ Die Kelten glaubten fest daran, dass die Seelen der Verstorbenen in der Nacht vom 31. Oktober als Geister auf die Erde zurückkommen, um in ihre Häuser zurückzukehren.



Halloween



□ Vor allem die Auswanderungswellen der Iren ab 1840 trug entscheidend dazu bei, dass die All Hallows' Eve – Bräuche in den USA populär werden.

□ Von der grünen Insel bringen sie auch die Tradition des Schnitzens von Gemüselampen mit in die Neue Welt.

□ Etwa seit der Jahrtausendwende schwapppt die Halloween-Welle nun nach Europa zurück – wo sie genau genommen ja auch ihren Ursprung hat.





Halloween. Kürbis-Fratze

□ Material:



► ein Kürbis



► Ein großes und ein kleines, scharfes Messer



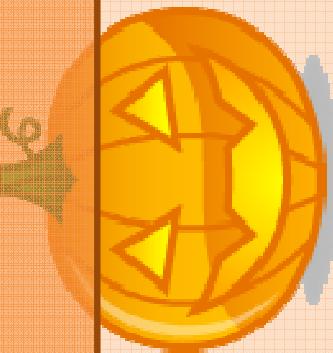
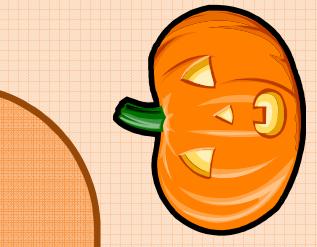
► Einen Löffel



► Ein Stift zum Vorzeichnen des Gesicht



► Eine Schüssel

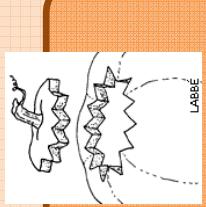




Halloween. Kürbis-Fratze



Zuerst schneidest du einen großen Deckel im Zick-Zack aus dem Kürbis.



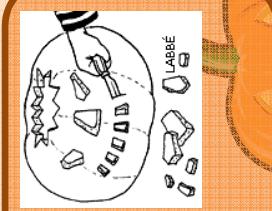
Höhle den ganzen Kürbis mit einem Esslöffel oder noch besser, mit einem Ausschäler aus



Male ein Gesicht auf den Kürbis



Schnitze mit dem Küchenmesser eine gruselige Fratze in die Kürbiswand. Geometrische Formen eignen sich am besten.





Halloween. Jack O' Lantern

□ Vor langer Zeit lebte in Irland ein Hufschmied.



□ Er hieß Jack, war ein schlimmer Trunkenbold und hatte im Leben auch so manche andere Betrügerei begangen.



□ Wie jeden Abend saß Jack auch am Abend des 31. Oktober in der Kneipe und trank viel zu viel, als plötzlich der Teufel neben ihm stand, um ihn zu holen.



□ Jack bot ihm seine Seele an für einen letzten Drink.



Halloween. Jack O' Lantern



□ Jack hatte keine Münze zur Hand und Der Teufel hatte nichts dagegen, ihm einen letzten Drink zu spendieren.



□ So verwandelte er sich selbst in eine Münze, um den Wirt zu bezahlen. Jack aber steckte die Münze schnell in seinen Geldbeutel



□ Und weil er im Geldbeutel ein silbernes Kreuz bei sich trug, konnte der Teufel sich nicht zurückverwandeln.



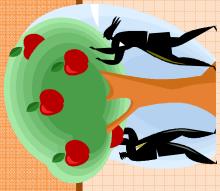


Halloween. Jack O' Lantern

□ Jack handelte mit dem Teufel: Er ließ ihn frei und der Teufel versprach, dass Jacks Seele noch zehn Jahre frei sein solle.

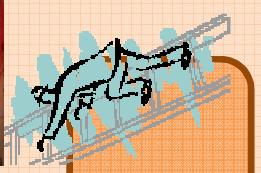
□ Als die zehn Jahre um waren, kam der Teufel abermals in der Nacht vor Allerheiligen zurück, um Jack zu holen.

□ Jack bat den Teufel, ihm einen letzten Apfel von einem nahestehenden Apfelbaum zu pflücken.

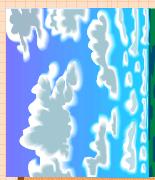




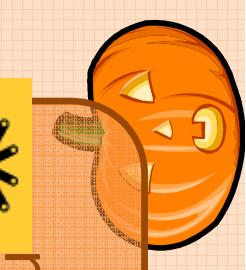
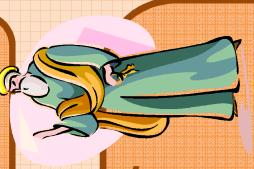
Halloween. Jack O' Lantern



☐ Der Teufel kletterte auf den Baum und Jack ritzte blitzschnell ein Kreuz in die Rinde des Stamms.



☐ Der Teufel musste ihm versprechen, Jacks Seele bis in alle Ewigkeit in Ruhe zu lassen.



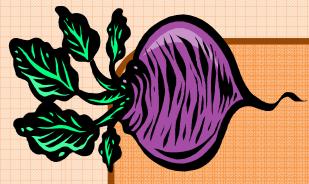
☐ Nachdem Jack viele Jahre später starb, durfte er nicht in den Himmel eintreten. Er wanderte zum Teufel. Auch der wollte seine Seele nicht, weil er Versprechen gegeben hatte, niemals Jacks Seele zu holen.



Halloween. Jack O' Lantern



□ Der Teufel schickte ihn zurück, und weil es so dunkel, kalt und windig war, schenkte der Teufel Jack eine glühende Kohle direkt aus dem Höllenfeuer.

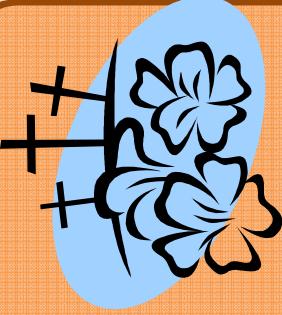


□ Jack steckte die Kohle in eine ausgehöhlte Rübe. Seitdem wandelt seine verdamte Seele mit der Laterne am Vorabend von Allerheiligen durch die Dunkelheit.

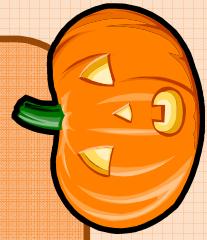
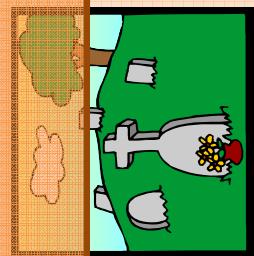


Allerheiligen und Allerseelen

□ Die Feiertage Allerheiligen und Allerseelen am 1. und 2. November erinnern an die Verstorbenen. Man schmückt ihre Gräber mit Blumen und Lampions.



□ Im 16. Jahrhundert war es Brauch, Allerseelen Wein und Brot für die Toten auf die Gräber zu stellen und im Haus den Verstorbene des vergangenen Jahres noch einmal ein Gedeck am Tisch zugeben und ihren Platz frei zu lassen.



Allerheiligen und Allerseelen

- ☐ Für Allerseelen wurden früher reich verzierte "Seelenbrote" gebacken. Das Seelenbrot oder der Allerheiligenstriegel ist ein in Zopfform geflochtenes Hefengebäck.



Allerheiligen war ein sogenanntes stiller Feiertag. Am diesen Tag durfte man nicht tanzen und laute Musik hören.



Quellen:

<http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaid=236&titelid=757>

<http://www.halloween.de/>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Halloween>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Allerheiligen>

Obrázky z galerie Klipart





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Halloween. Původ svátku a další zajímavosti.**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_50ML**

Zařazení do ŠVP: **Německý jazyk – 9. ročník – doplňující učivo k učebnici Heute haben wir Deutsch 4, reálie německy mluvících zemí**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **15 minut**

Anotace:

Prezentace rozšiřuje a upřesňuje znalosti žáků o původu svátku Halloween a porovnává jej s tradičními oslavami Dušiček a Všech svatých v Evropě. Žáci si rozvíjejí receptivní dovednosti, aby postihli hlavní smysl sdělení. Práce je zaměřena na sociální dovednosti a rozvoj srovnání různých kultur. Zároveň žáci vyhledávají některé výrazy ve slovníku. Toto téma není zařazeno v učebnici, ale je téma žákům blízké.

Zdroje:

<http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=236&titelId=757>

<http://www.halloween.de/>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Halloween>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Allerheiligen>

na doplnění práce jsou použity obrázky z galerie Klipart

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Halloween. Was ist richtig?

Was ist richtig, was ist falsch? (*Unterstreiche richtige Antwort*)

Von irgendwann ist der Ursprung des Festes Halloween?

- A) Vor über 2 000 Jahren.
- B) Vor über 200 Jahren.

Wo ist der Ursprung des Festes Halloween?

- A) Im alten England
- B) In den Vereinigten Staaten (USA)

Woran glauben die Kelten?

- A) Die Seelen der Verstorbenen kommen in der Nacht vom 31. November als Geister auf die Erde zurück.
- B) Die Seelen der Verstorbenen kommen in der Nacht vom 31. Oktober als Geister auf die Erde zurück.

Im 19. Jahrhundert kamen viele Irländer

- A) In die Vereinigten Staaten
- B) Nach Deutschland

Die Irländer brachten die Tradition des Schnitzes _____ mit

- A) von Obstlampe
- B) vom Gemüselampe

Was ist der Kürbis-Fratze?



Was brauchst du zum Kürbis-Fratze?









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



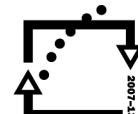
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Halloween. Jack O'Lantern (*Schreib zur Zahl richtigen Buchstabe*)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

- A Der Teufel kletterte auf den Baum und Jack machte ein Kreuz in den Baum.
- B Jack mochte nur einen letzten Drink trinken.
- C Jack steckte die Münze in seinen Geldbeutel.
- D Als der Teufel wiederkam, brachte Jack noch einen letzten Apfel von einem Apfelbaum.
- E Seitdem wandelt Jacks Seele mit der Laterne am Vorabend von Allerheiligen durch die Dunkelheit.
- F Auch der Teufel wollte seine Seele nicht.
- G Vor langer Zeit lebte in Irland ein Hufschmied.
- H Er hieß Jack und war ein Betrunkener.
- I Der Teufel stand neben ihm und wollte ihn mitnehmen.
- J Der Teufel schickte Jack zurück und schenkte ihm eine glühende Kohle aus dem Höllenfeuer.
- K Der Teufel musste ihm versprechen, Jacks Seele in Ruhe zu lassen.
- L Er hatte im Geldbeutel ein silbernes Kreuz.
- M Als Jack endlich starb, durfte er nicht in den Himmel eintreten.
- N Der Teufel schenkte Jacks Seele noch zehn Jahren.
- O Der Teufel verwandelte sich in eine Münze.
- P Er saß jeden Abend in der Kneipe und trank viel zu viel.

(wandeln – toulat se, das Allerheiligen – svátek Všech svatých, der Betrunkene – opilec, die Kohle – uhlí, das Höllenfeuer – pekelný oheň, die Seele – duše, verwandeln sich an – proměnit se)

Lösung:

Was ist richtig, was ist falsch? (*Unterstreiche richtige Antwort*)

Von irgendwann ist der Ursprung des Festes Halloween?

A) Vor über 2 000 Jahren.

B) Vor über 200 Jahren.

Wo ist der Ursprung des Festes Halloween?

A) Im alten England

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- B) In den Vereinigten Staaten (USA)

Woran glauben die Kelten?

- A) Die Seelen der Verstorbenen kommen in der Nacht vom 31. November als Geister auf die Erde zurück.
B) Die Seelen der Verstorbenen kommen in der Nacht vom 31. Oktober als Geister auf die Erde zurück.

Im 19. Jahrhundert kamen viele Irländer

- A) In die Vereinigten Staaten
B) Nach Deutschland

Die Irländer brachten die Tradition des Schnitzes _____ mit

- A) von Obstlampe
B) vom Gemüselampe.

Was ist der Kürbis-Fratze?



Das ist ein Kürbis, in den schnitzen wir mit dem scharfen Küchenmesser eine Fratze in seine Wand.

Was brauchst du zum Kürbis-Fratze?



den Kürbis



ein großes und ein scharfes Messer



einen Löffel



ein Stift zum zeichnen des Gesicht



eine Schüssel

Halloween. Jack O'Lantern (*Schreib zur Zahl richtigen Buchstabe*)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
G	H	P	I	B	O	C	L	N	D	A	K	M	F	D	E

A Der Teufel kletterte auf den Baum und Jack machte ein Kreuz in den Baum.

B Jack möchte nur einen letzten Drink trinken.

C Jack steckte die Münze in seinen Geldbeutel.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- D Als der Teufel wiederkam, brachte Jack noch einen letzten Apfel von einen Apfelbaum.
- E Seitdem wandelt Jacks Seele mit der Laterne am Vorabend von Allerheiligen durch die Dunkelheit.
- F Auch der Teufel wollte seine Seele nicht.
- G Vor langer Zeit lebte in Irland ein Hufschmied.
- H Er hieß Jack und war ein Betrunkener.
- I Der Teufel stand neben ihm und wollte ihn mitnehmen.
- J Der Teufel schickte Jack zurück und schenkte ihm eine glühende Kohle aus dem Höllenfeuer.
- K Der Teufel musste ihm versprechen, Hacks Seele in Ruhe zu lassen.
- L Er hatte im Geldbeutel ein silbernes Kreuz.
- M Als Jack endlich starb, durfte er nicht in den Himmel eintreten.
- N Der Teufel schenkte Jacks Seele noch zehn Jahren.
- O Der Teufel verwandelte sich in eine Münze.
- P Er saß jeden Abend in der Kneipe und trank viel zu viel.

(wandeln – toulat se, das Allerheiligen – svátek Všech svatých, der Betrunkene – opilec, die Kohle – uhlí, das Höllenfeuer – pekelný oheň, die Seele – duše, verwandeln sich an – proměnit se)

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Halloween. Jack O’Laterne. Porozumění textu, vyhledávání v textu**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_51ML**

Zařazení do ŠVP: **Německý jazyk – 9. ročník – doplňující učivo k učebnici Heute haben wir Deutsch 4, reálie německy mluvících zemí**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **20 minut**

Anotace:

Pracovní list navazuje na prezentaci o Halloweenu. Žáci vybírají správnou odpověď nebo dokončení věty, rozvíjejí receptivní dovednosti, aby postihli hlavní smysl sdělení. V druhé části cvičení je příběh o vzniku tradice vyřezávání dýní. Přeházené věty v textu mají seřadit podle smyslu. Toto téma není zařazeno v učebnici, ale je téma žákům blízké.

Zdroje:

<http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=236&titelId=757>

<http://www.halloween.de/>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Halloween>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Allerheiligen>

na doplnění práce jsou použity obrázky z galerie Klipart



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11. November – Martinstag

Am 11. November ist der Tag des Heiligen Martin. Martin lebte im 4. Jahrhundert in der römischen Provinz Pannonien, die etwa das heutige Ungarn umfasste. Erst diente er im römischen Heer, später wurde er Mönch und gründete ein Kloster im heutigen Frankreich. Als Bischof schließlich missionierte die bäuerliche Bevölkerung. Eine berühmte Legende erzählt über ihn: Martin ritt auf einem Schimmel durch die kalte Nacht, als er an ein Stadttor kam, vor dem ein Bettler saß. Der Mann war halb erfroren, er hatte keine warmen Kleider. Da griff Martin zu seinem Schwert und teilte damit seinen eigenen Mantel und gab die eine Hälfte dem Bettler. Dann ritt er weiter. In dieser Nacht erschien ihm Jesus im Traum und sagt zu ihm: "Ich bin es gewesen, mit dem du deinen Mantel geteilt hast. Du bist ein guter Mensch Martin, du sollst Bischof werden." Martin bekam einen Schreck, er wollte die hohe Würde eines Bischofs nicht annehmen und verkroch sich in einem Gänsestall. Aber die Gänse verrieten ihn durch ihr lautes Geschnatter - so wurde Martin der Bischof von Tours.

<http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=589&titelid=2213>

(das Heer – armáda, vojsko, der Mönch – mnich, der Bischof – biskup, bäuerlich – selský, rolnický, der Bettler – žebrák, er erschien – zjevil se, der Schreck – leknutí, děs, die Würde – hodnost, verkroch sich – schoval se, sie verrieten – prozradili, das Geschnatter – kejhání)

Wie ist es richtig? Hast du es aufmerksam gelesen? Unterstreiche richtige Sätze.

Martin lebte im 4. Jahrhundert

- A) in der römischen Provinz Pannonien
- B) in der russischen Provinz Pannonien

Pannonien ist der heutige Staat

- A) Russland
- B) Ungarn

Martin war

- A) ein Müller
- B) ein Mönch



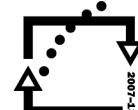
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Martin gründete

- A) ein Kloster
- B) ein Schloss

Es war in heutigen

- A) Frankreich
- B) Ungarn

Martin missionierte

- A) die bäuerliche Bevölkerung
- B) die städtische Bevölkerung.

Als Martin an ein Stadttor kam, saß dort

- A) ein Ritter
- B) ein Bettler

Martin teilte seinen Mantel

- A) mit seinem Messer
- B) mit seinem Schwert

Er gab dem Mann am Stadttor

- A) die Hälfte des Mantels
- B) den ganzen Mantel

Danach

- A) blieb er mit dem Bettler
- B) ritt er weiter

Im Traum sagt Jesus zu Martin:

- A) du sollst Bischof werden
- B) du sollst Mönch werden

Martin versteckte sich

- A) in einem Gänsestahl
- B) in einem Pferdestahl

Was machten die Tiere?

- A) Die Gänse waren still
- B) Die Gänse schrien sehr laut.



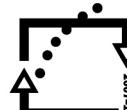
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung:

Wie ist es richtig? Hast du es aufmerksam gelesen? *Unterstreich die richtige Sätze.*

Martin lebte im 4. Jahrhundert

A) in der römischen Provinz Pannonien

B) in der russischen Provinz Pannonien

Pannonien ist der heutige Staat

A) Russland

B) Ungarn

Martin war

A) ein Müller

B) ein Mönch

Martin gründete

A) ein Kloster

B) ein Schloss

Es war in heutigen

A) Frankreich

B) Ungarn

Martin missionierte

A) die bäuerliche Bevölkerung

B) die städtische Bevölkerung.

Als Martin an ein Stadttor kam, saß dort

A) ein Ritter

B) ein Bettler

Martin teilte seinen Mantel

A) mit seinem Messer

B) mit seinem Schwert

Er gab dem Mann am Stadttor

A) die Hälfte des Mantels

B) den ganzen Mantel

Danach

A) blieb er mit dem Bettler

B) ritt er weiter

Im Traum sagt Jesus zu Martin:

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

A) du sollst Bischof werden

B) du sollst Mönch werden

Martin versteckte sich

A) in einem Gänsestahl

B) in einem Pferdestahl

Was machten die Tiere?

A) Die Gänse waren still

B) Die Gänse schrien sehr laut.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: 11. November - Martinstag

Autor: Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_52ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk – 9. ročník – doplňující učivo k učebnici Heute haben wir Deutsch 4, reálie německy mluvících zemí

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 20 minut

Anotace:

Žáci čtou text s větším množstvím neznámých výrazů. Rozšíří si pasivní slovní zásobu, procvičuje receptivní dovednosti, hledají hlavní smysl sdělení včetně některých detailů, odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu textu. Procvičují si i soustředění na neznámé téma.

Zdroje:

<http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaId=589&titelId=2213>



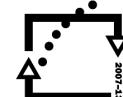
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



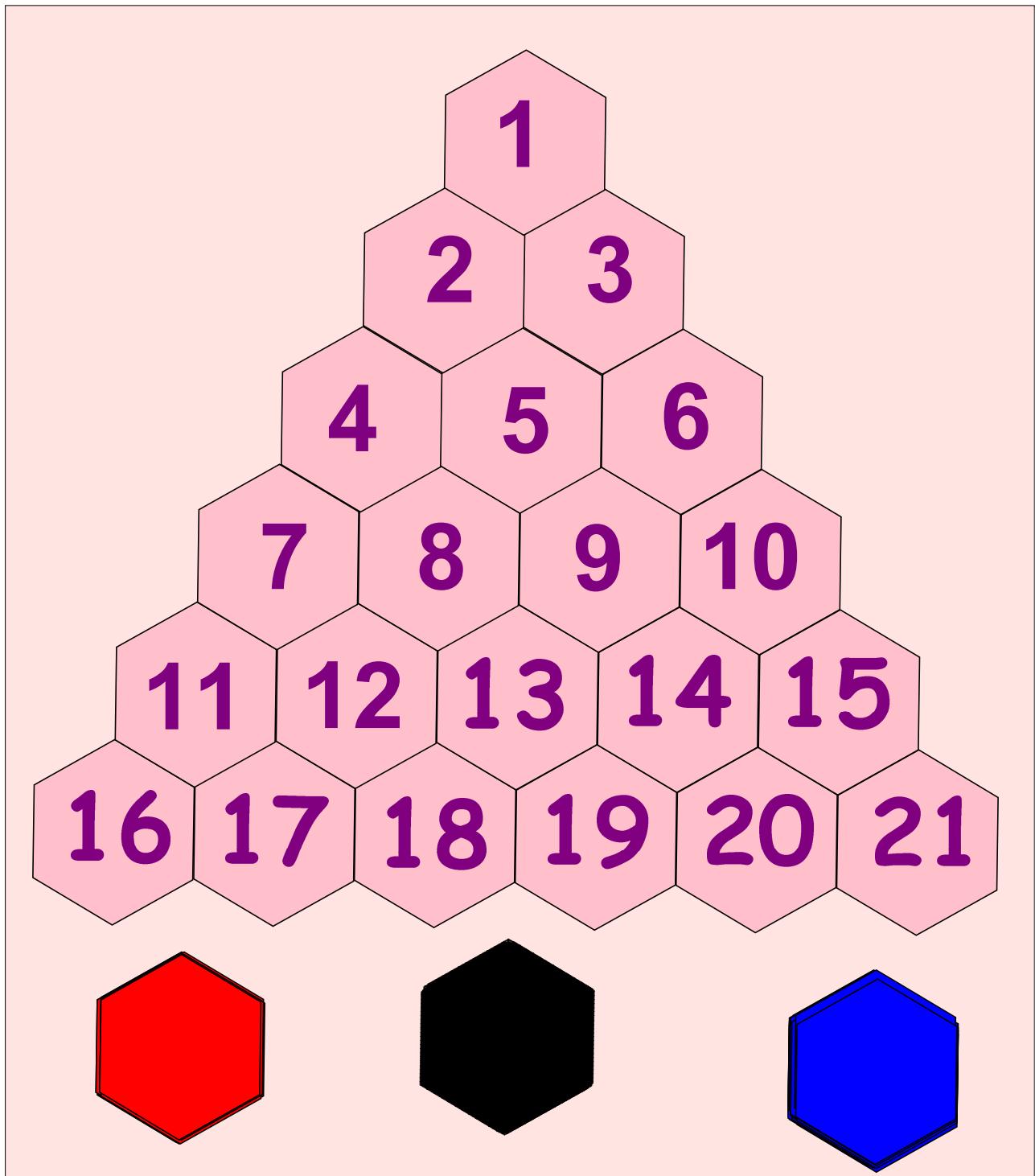
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



1

šel jsem

ich bin gegangen

přišel jsem

ich bin gekommen

2

seděli jsme

wir haben gesessen

zůstali jsme

wir sind geblieben

3 vystoupili

sie sind ausgestiegen

plavali

sie sind geschwommen

4 dostal

er hat bekommen

rozuměl

er hat verstanden

5

jezdili na koni

sie sind geritten

jedli

sie haben gegessen

6

usnula

sie ist eingeschlafen

pekla (koláč)

sie hat gebacken

7 nesl

er hat getragen

letěl

er ist geflogen

8

myla (nádobí)

sie hat abgewaschen

psala

sie hat geschrieben

9 četl

er hat gelesen

střelil

er hat geschossen

10 přišli

sie sind gekommen

jeli

sie sind gefahren

11 stála

sie hat gestanden

pekla (maso)

sie hat gebraten

12 oblékla

sie hat angezogen

ztratila

sie hat verloren

13 viděl

er hat gesehen

držel

er hat gehalten

14 našel

er hat gefunden

pil

er hat getrunken

15 zapomněl

er hat vergessen

nastoupil

er ist eingestiegen

16 vzala

sie hat genommen

pomáhala

sie hat geholfen

17

pozvali jsme

wir haben eingeladen

potkali jsme

wir haben getroffen

18 nechali

sie haben gelassen

vstávali

sie sind aufgestanden

19 dívala se na televizi

sie hat ferngesehen

vyhrála

sie hat gewonnen

20 odevzdala jsem

ich habe abgegeben

prala jsem

ich habe gewaschen

21 dostal jsem

ich habe bekommen

jel jsem nazpět

ich bin zurückgefahren



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: AZ-Quiz: Perfekt

Autor: Mgr. Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_53ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk – 9. r. – gramatika, procvičování
tvarů perfekta nepravidelných sloves

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 10 minut

Anotace: Kvíz je obdobou televizní soutěže AZ kvíz. Dvojice žáků si vybere své barvy, které slouží k označení buňky, jejíž otázku si vybrali. Pro načtení otázky se stačí dotknout dané buňky s číslem, pro návrat zpět na titulní stránku s otázkou se stačí dotknout políčka zadání otázky. Šedá slouží pro označení otázky, která byla chybně zodpovězena. Na stránce s otázkou je pod roletkou ukryta správná odpověď a pod ní je ještě náhradní otázka. Vyhrává žák, který propojí všechny tři strany pyramidy. Protože tvoření a překlad celých vět bylo zdlouhavé a slabší žáci neměli možnost uplatnění, nacvičují pouze tvary minulého času, musí se soustředit na osobu. Cvičení podporuje nácvik produktivních řečových dovedností, soutěživá forma baví i slabší žáky.

Zdroje

procvičování gramatického učiva – perfekta, v sestavě je obsažena většina sloves, která žáci dosud probírali: Výrazy navazují na učivo učebnice Heute haben wir Deutsch3 - 4, Lehrbuch, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



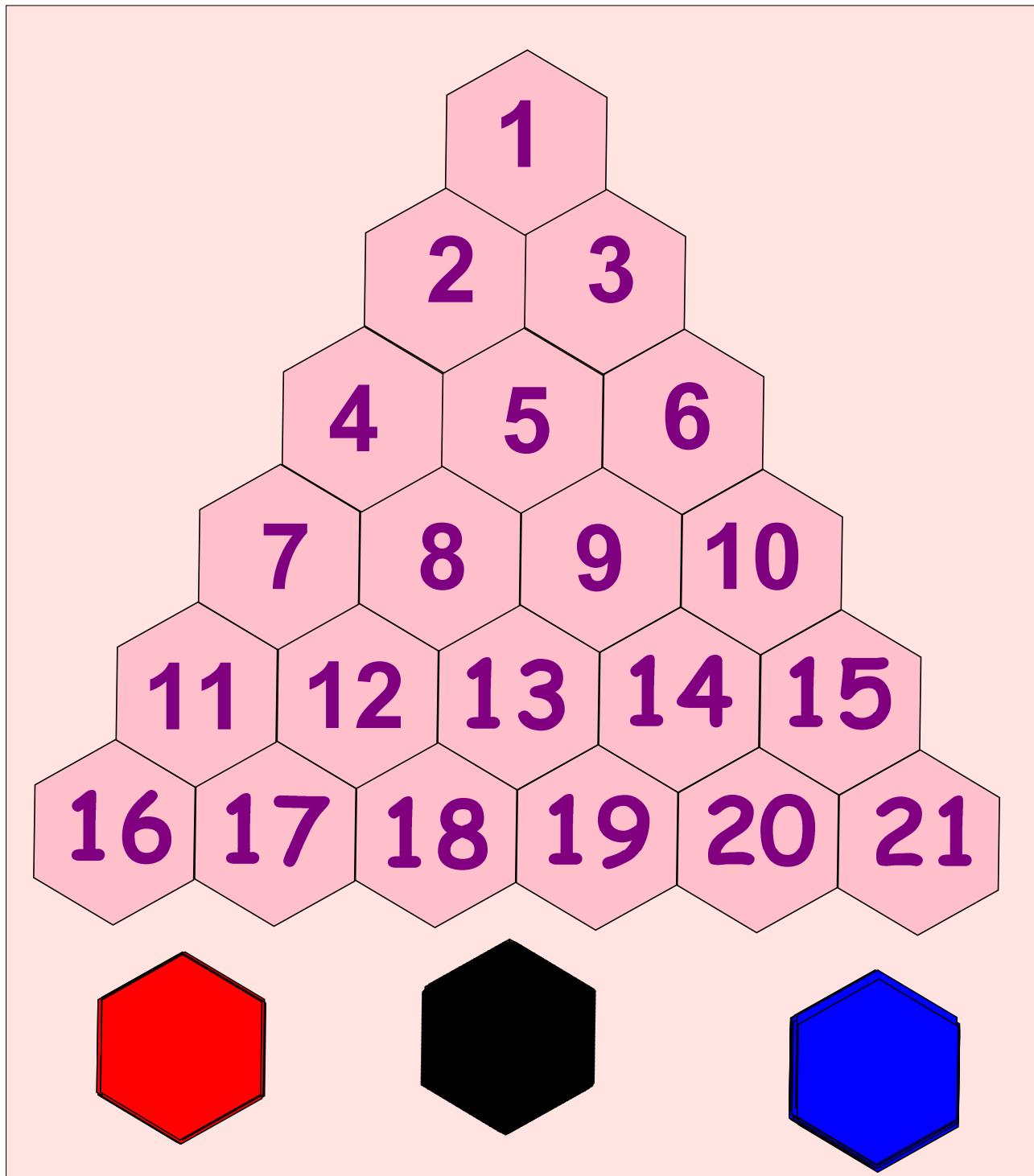
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



herní plán

1

přišel jsem

ich bin gekommen

šel jsem

ich bin gegangen

2

zůstali jsme

wir sind geblieben

seděli jsme

wir haben gesessen

3

plavali

sie sind geschwommen

vystoupili

sie sind ausgestiegen

4

rozuměl

er hat verstanden

dostal

er hat gekommen

5

jedli

sie haben gegessen

jezdili na koni

sie sind geritten

6

pekla (koláč)

sie hat gebacken

usnula

sie ist eingeschlafen

7

letěl

er ist geflogen

nesl

er hat getragen

8
psala

sie hat geschrieben

myla (nádobí)

sie hat abgewaschen

9

střílel

er hat geschossen

četl

er hat gelesen

10

jeli

sie sind gefahren

přišli

sie sind gekommen

11

pekla (maso)

sie hat gebraten

stála

sie hat gestanden

12

ztratila

sie hat verloren

oblékla

sie hat angezogen

13

držel

er hat gehalten

viděl

er hat gesehen

14

pil

er hat getrunken

našel

er hat gefunden

15

nastoupil

er ist eingestiegen

zapomněl

er hat vergessen

16

pomáhala

sie hat geholfen

vzala

sie hat genommen

17

potkali jsme

wir haben getroffen

pozvali jsme

wir haben eingeladen

18 vstávali

sie sind eingestiegen

nechali

sie haben gelassen

19

vyhrála

sie hat gewonnen

dívala se na televizi

sie hat ferngesehen

20 prala jsem

ich habe gewaschen

odevzdala jsem

ich habe abgegeben

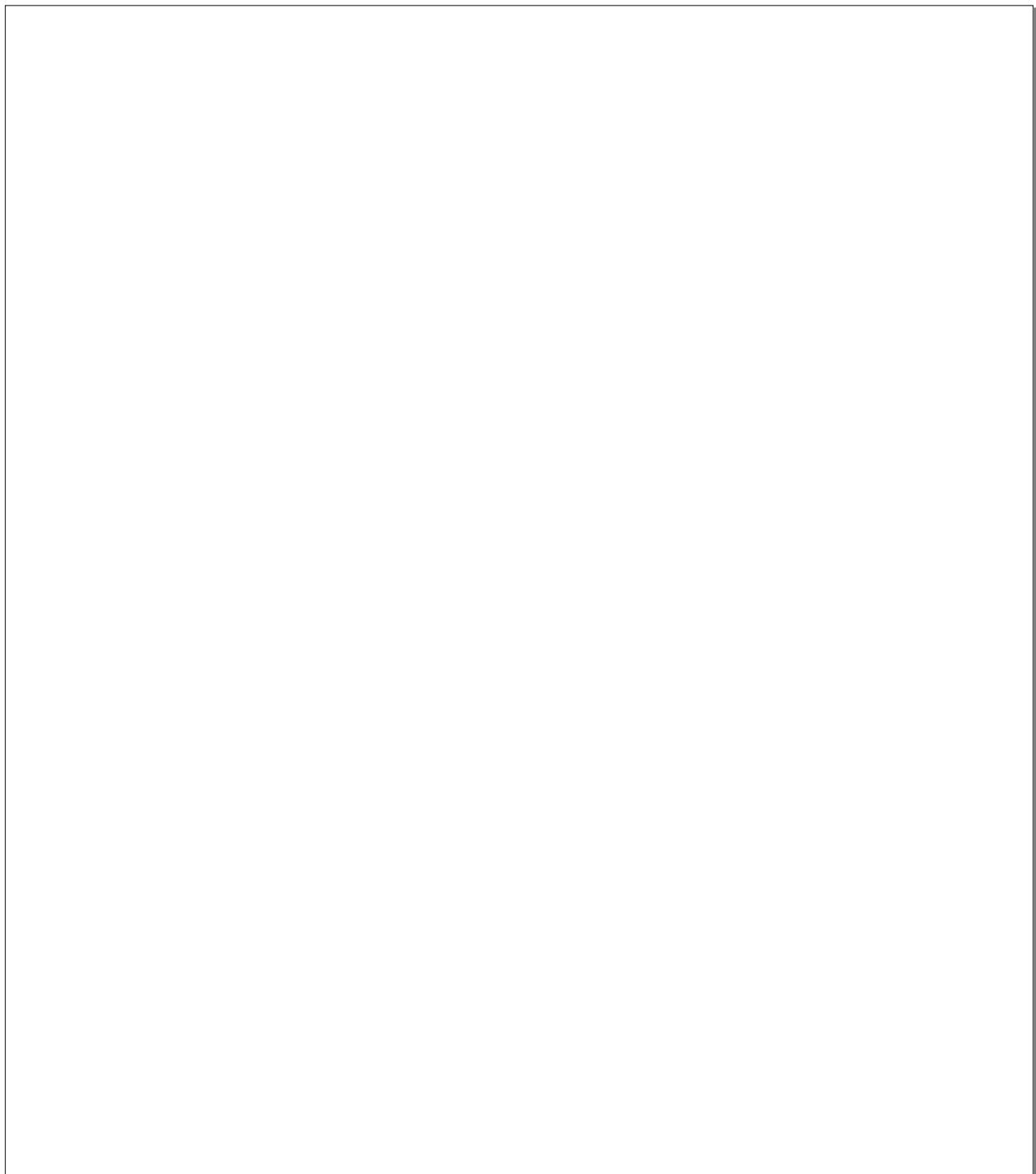
21

jel jsem zpět

ich bin zurückgefahren

přestoupil jsem

ich bin umgezogen





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

- Název materiálu:** AZ-Quiz: Perfekt
- Autor:** Mgr. Zdeňka Kohoutová
- Evidenční číslo materiálu:** II_Koh_54ML
- Zařazení do ŠVP:** Německý jazyk – 9. r. – gramatika, procvičování tvarů perfekta nepravidelných sloves

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 10 minut

Anotace: Kvíz je obdobou televizní soutěže AZ kvíz. Dvojice žáků si vybere své barvy, které slouží k označení buňky, jejíž otázku si vybrali. Pro načtení otázky se stačí dotknout dané buňky s číslem, pro návrat zpět na titulní stránku s otázkou se stačí dotknout polička zadání otázky. Šedá slouží pro označení otázky, která byla chybně zodpovězena. Na stránce s otázkou je pod roletkou ukryta správná odpověď a pod ní je ještě náhradní otázka. Vyhrává žák, který propojí všechny tři strany pyramidy. Protože tvoření a překlad celých vět bylo zdlouhavé a slabší žáci neměli možnost uplatnění, nacvičují pouze tvary minulého času, musí se soustředit na osobu. Cvičení podporuje nácvik produktivních řečových dovedností, soutěživá forma baví i slabší žáky. Cvičení obsahuje další část probíraných sloves, aby bylo více variant při hodině.

Zdroje procvičování gramatického učiva – perfekta, v sestavě je obsažena většina sloves, která žáci dosud probírali: Výrazy navazují na učivo učebnice Heute haben wir Deutsch3 - 4, Lehrbuch, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Das Essen

Dominospiel.: Ordne die Karte zu.

START		Messer	
Bier		Glas	
Wein		Milch	
Käse		Herd	
Würstchen		Koch	
Ober		Rechnung	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tischtuch		Speisekarte	
Kaffee		Restaurant	
Korkzieher		Kühlschrank	
Besteck		Fleisch	
Topf		Dessert	
Kuchen		Topfkuchen	
Torte		Pizza	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ei		Messer	
Spülmaschine		Apfelsine	
Gabel		Kohl	
Kopfsalat		Knoblauch	
Zwiebel		Tomate	
Kirsche		Pfirsich	
Aprikose		Erdbeere	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Weintraube		Gemüse	
Fisch		Teller	
Wasser		Pflaume	ZIEL

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



**evropský
sociální
fond v ČR**



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slova z domova roztrž do tří sloupců podle rodu a napiš do tabulky:

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



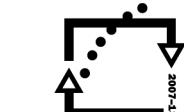
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung

Slova z domina roztríd do tří sloupců podle rodu a napiš do tabulkky:

der	die	das
Wein	Milch	Messer
Käse	Rechnung	Bier
Herd	Speisekarte	Glas
Koch	Torte	Würstchen
Ober	Pizza	Tischtuch
Kaffee	Spülmaschine	Restaurant
Korkzieher	Apfelsine	Besteck
Kühlschrank	Gabel	Fleisch
Topf	Zwiebel	Dessert
Kuchen	Tomate	Ei
Topfkuchen	Kirsche	Wasser
Kohl	Aprikose	
Kopfsalat	Erdbeere	
Knoblauch	Weintraube	
Pfirsich	Gemüse	
Fisch	Pflaume	
Teller		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Dominospiel: Wir üben die Wörter

Autor: Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_55_ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Německý jazyk
- **Tematický okruh:** Stravování, opakování slovní zásoby
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 10 + 5 minut

Anotace:

Kartičky domina rozstříháme podle silných čar. Žáci sestaví kartičky jako domino tak, aby byly správné výrazy vedle sebe. Po společné kontrole si každý žák vybere pět výrazů, které použije ve větě v minulém čase. Cvičení slouží k procvíčení slovní zásoby na dané téma a k upevňování produktivních řečových dovedností.

Zdroje:

Heute haben wir Deutsch 4, Lehrbuch, lekce 4, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999

Obrázky použity z galerie kliparty z Microsoft Word

Datum vytvoření: 20. 11. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adjektive

Antworte auf die Frage und benutze die Ausdrücke im Klammer:

1. Wer steht vor dem Theater?

(unser neu_____ nett_____ Lehrer, eine jung_____ bekannt_____ Ärztin, ein klein_____ dick_____ Kind, ihre alt_____ gut_____ Freunde)

Vor dem Theater steht

2. Was steht im Keller?

(seine alt_____ holzig_____ Stühle, mein neu_____ blau_____ Fahrrad, ein alt_____ groß_____ Korb, ihre alt_____ rot_____ Tasche)

Im Keller steht

3. Für wen ist das Geschenk?

(unser alt_____ lustig_____ Onkel, ihre nett_____ schlank_____ Freundin, ein jung_____ klein_____ Mädchen, unsere gut_____ alt_____ Freunde)

Das Geschenk ist für



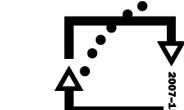
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Wofür interessierst du dich?

(der romantisch ___ Film, unsere feierlich ___ Party, ihr elegant ___ Frauenkleid, modern ___ Jeans)

Ich interessier mich für

5. Von wem sprichst du?

(mein klein ___ schwarz ___ Kätzchen, sein groß ___ braun ___ Hund, unsere neu ___ nett ___ Freundinnen, unser ___ alt ___ ehemalig ___ Lehrerin)

Ich spreche von

6. Wovon sprechst ihr?

(unser lang ___ Ausflug, die interessant ___ Vorstellung, das groß ___ Theater, das unerwartet ___ Ende) /unerwartet - nečekaný, překvapivý/

Wir sprechen von



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Wen fragst du?

(mein alt____ klug____ Opa, meine alt____ dick____ Oma, ein klein____ nett____ Kind, deine neu____ nett____ Kollegen)

Ich frage

8. Woran denkst du?

(unser neu____ Ausflug, ihr schön____ Vorstellung, sein klein____ Zimmer, unsere schön____ Ferien)

Ich denke an

Lösung:

1. Wer steht vor dem Theater?

Vor dem Theater steht **unser neuer netter Lehrer**

eine junge bekannte Ärztin

ein kleines dickes Kind

Vor dem Theater stehen **ihre alten guten Freunde**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Was steht im Keller?

Im Keller stehen seine alten holzigen Stühle.

Im Keller steht mein neues blaues Fahrrad
ein alter großer Korb
ihre alte rote Tasche

3. Für wen ist das Geschenk?

Das Geschenk ist für unseren alten lustigen Onkel
ihre nette schlanke Freundin
ein junges kleines Mädchen

Das Geschenk ist für unsere guten alten Freunde.

4. Wofür interessierst du dich?

Ich interessier mich für den romantischen Film
unsere feierliche Party
ihr elegantes Frauenkleid
für moderne Jeans

5. Von wem sprichst du?

Ich spreche von meinem schwarzen Kätzchen
seinen großen braunen Hund
unsere neuen netten Freundinnen
unsere alte ehemalige Lehrerin



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Wovon sprechst ihr?

Wir sprechen von unserem langen Ausflug
den interessanten Vorstellungen
dem großen Theater
dem unerwarteten Ende

7. Wen fragst du?

Ich frage meinen alten klugen Opa
meine alte dicke Oma
ein kleines nettes Kind
deine neuen netten Kollegen

8. Woran denkst du?

Ich denke an unseren neuen Ausflug
ihr schöne Vorstellung
sein kleines Zimmer
unsere schönen Ferien



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Wir üben Adjektive**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_56_ML**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Německý jazyk**
- **Tematický okruh:** **gramatické kompetence, skloňování přídavných jmen**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **5 minut**

Anotace:

Cvičení je použito při procvičování učiva o přídavných jménech. Cvičení rozstříháme na jednotlivá cvičení, každý žák dostane 1 – 2 odstavce. V každém malém cvičení jsou výrazy na jednotlivé rody i na množné číslo. Žáci napíší výrazy ve správném pádě, procvičí si skloňování po členu neurčitému, po přivlastňovacím zájmennu, po členu neurčitému. Do sešitu mohou uvést další příklady na daný pád.

Zdroje:

Heute haben wir Deutsch 4, Lehrbuch, lekce 4, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999

Datum vytvoření: **6. 11. 2011**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



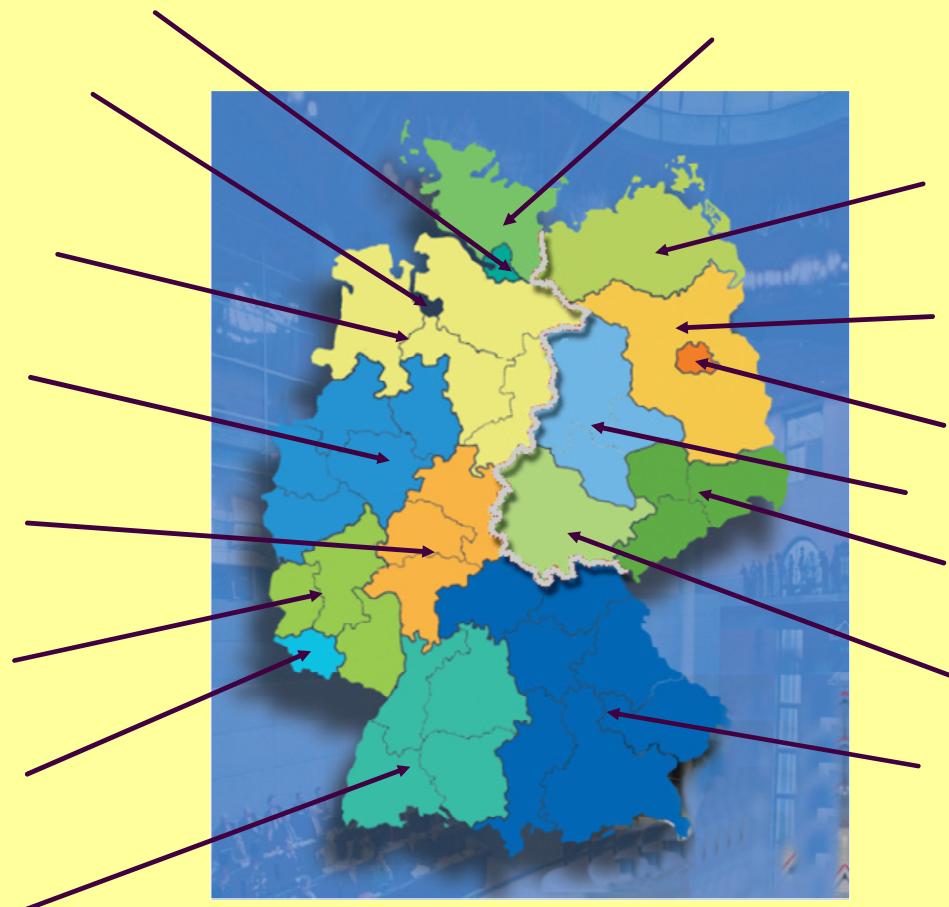
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Bundesrepublik Deutschland. Wie heißen die Bundesländer?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16 Ländern. Wie heißen sie?



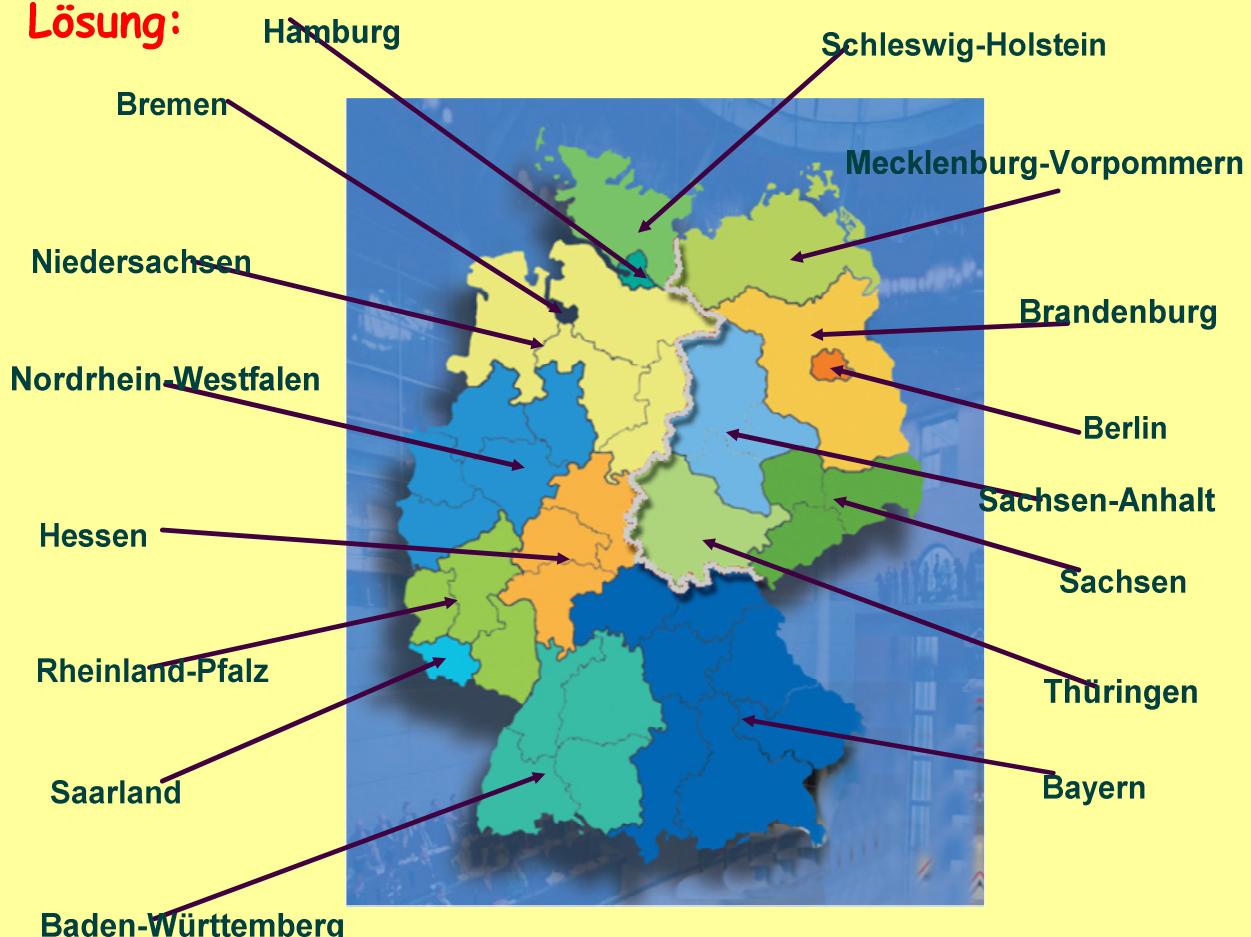
Baden-Württemberg
Niedersachsen
Hessen
Bremen
Bayern
Saarland

Rheinland-Pfalz
Mecklenburg-Vorpommern
Schleswig-Holstein
Brandenburg
Berlin

Nordrhein-Westfalen
Sachsen-Anhalt
Thüringen
Sachsen
Hamburg

Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16 Ländern. Wie heißen sie?

Lösung:

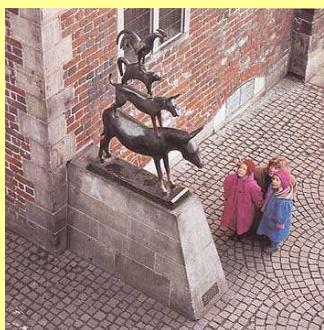


<http://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/tha2-L08-bund.4891.pdf>



http://www.deutsche-staedte.de/bundeslaender_fr.html

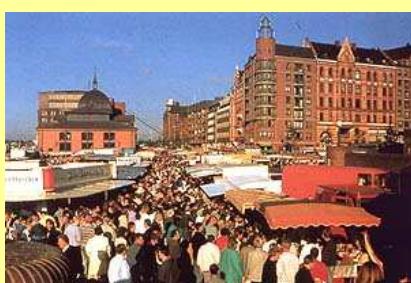
In welchem Bundesland gibt es? Wie heißt die Stadt?



Altona Fischmarkt



Bremer Stadtmusikanten



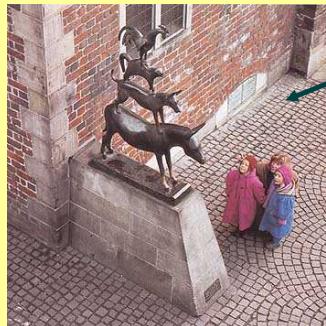
Hamburger Hafen

Das Holstentor in Lübeck

In welchem Bundesland gibt es? Wie heißt die Stadt?

Lösung:

Bremer Stadtmusikanten



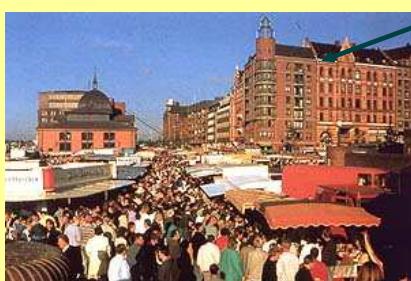
Das Holstentor in Lübeck



Hamburger Hafen



Altona Fischmarkt



Bremen

Hamburg

Schleswig-Holstein,
Lübeck

In welchem Bundesland gibt es? Wie heißt die Stadt?



Brandenburger Tor



Quadriga auf dem Brandenburger Tor



Internationales Congress Centrum



Berlin

In welchem Bundesland gibt es? Wie heißt die Stadt?

Lösung:



Brandenburger Tor



Quadriga auf dem Brandenburger Tor



Siegessäule

Internationales Congress Centrum



Reichstag

Berlin

Schreib zu jedem Bundesland die Hauptstadt auf.

Baden-Württemberg

Bayern

Berlin

Brandenburg

Bremen

Hamburg

Hessen

Mecklenburg-Vorpommern

Niedersachsen

Nordrhein-Westfalen

Rheinland-Pfalz

Sachsen

Sachsen-Anhalt

Saarland

Schleswig-Holstein

Thüringen

Lösung: Schreib zu jedem Bundesland die Hauptstadt auf. (*Suche sie auf der Landkarte.*)

Baden-Württemberg	Stuttgart
Bayern	München
Berlin	Berlin
Brandenburg	Potsdam
Bremen	Bremen
Hamburg	Hamburg
Hessen	Wiesbaden
Mecklenburg-Vorpommern	Schwerin
Niedersachsen	Hannover
Nordrhein-Westfalen	Düsseldorf
Rheinland-Pfalz	Mainz
Sachsen	Dresden
Sachsen-Anhalt	Magdeburg
Saarland	Saarbrücken
Schleswig-Holstein	Kiel
Thüringen	Erfurt

Etwas aus der Geografie: Antworten:

Welche Städte sind auch Bundesländer?

Welche Bundesländer bildeten früher die DDR?

Welche Bundesländer sind die größten?

Welche Bundesländer liegen in Norddeutschland?

Welche Bundesländer liegen in Süddeutschland?

Welche Bundesländer liegen in Ostdeutschland?

Welche Bundesländer liegen in Westdeutschland?

Etwas aus der Geografie: Antworte:

Lösung:

Welche Städte sind auch Bundesländer?
(Berlin, Hamburg, Bremen.)

Welche Bundesländer bildeten früher die DDR?
(Brandenburg, Sachsen, Thüringen, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen-Anhalt)

Welche Bundesländer sind die größte?
(Bayern, Niedersachsen)

Welche Bundesländer liegen in Norddeutschland?
(Mecklenburg-Vorpommern, Schleswig-Holstein)

Welche Bundesländer liegen in Süddeutschland?
(Bayern, Baden-Württemberg)

Welche Bundesländer liegen in Ostdeutschland?
(Sachsen, Brandenburg)

Welche Bundesländer liegen in Westdeutschland?
(Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen)

Quellen:

<http://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/tha2-L08-bund.4891.pdf>
http://www.deutsche-staedte.de/bundeslaender_fr.html
<http://www.deutsche-staedte.de/bremen/index.html>
<http://www.deutsche-staedte.de/hamburg/index.html>
<http://www.deutsche-staedte.de/hamburg/index.html>
<http://www.deutsche-staedte.de/luebeck/index.html>
<http://www.deutsche-staedte.de/berlin/index.html>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Deutschland, Bundesländer**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_57_ML**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Německý jazyk**
- **Tematický okruh:** **Reálie Německa, spolkové země, zeměpisné zajímavosti, mezipředmětové vztahy - Zeměpis**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **25 minut**

Anotace:

Součástí práce se cvičením je mapa Německa a internet. Žáci přiřazují názvy spolkových zemí k mapce na interaktivní tabuli, poté vyhledávají další obrázky a odpovídají podle mapy na otázky. Může být též připomenuta pohádka bratří Grimmů Brémští muzikanti <http://www.labbe.de/lesekorb/index.asp?themakatid=11&themaid=109&titelid=1125>. Odpovědi žáci zapisují do sešitu.

Zdroje:

<http://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/tha2-L08-bund.4891.pdf>
http://www.deutsche-staedte.de/bundeslaender_fr.html
<http://www.deutsche-staedte.de/bremen/index.html>
<http://www.deutsche-staedte.de/hamburg/index.html>
<http://www.deutsche-staedte.de/hamburg/index.html>
<http://www.deutsche-staedte.de/luebeck/index.html>
<http://www.deutsche-staedte.de/berlin/index.html>

Datum vytvoření: **10. 11. 2011**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Welt – Aids-Tag

Der 1. Dezember – Welt-Aids-Tag.



In den Städten werden Rote Schleifen verteilt, Zeitungen, Rundfunk und Fernsehen berichten über Aids und über betroffene Menschen. Viele Menschen tragen die Rote Schleife, Geld wird gesammelt und Aktionen finden statt. So will man darauf aufmerksam machen, dass auf der ganzen Welt viele Millionen Menschen an Aids leiden - Männer, Frauen und Kinder. Sie sind in großer Not, oftmals ohne Freunde und Hilfe.

Rote Schleife

Sie ist das Zeichen des Welt-Aids-Tags. Schön, alarmierend, offen und schick. Die rote Schleife, englisch: red ribbon, auch als „Aids-Schleife“ bekannt. Sie ist weltweit das Symbol der Solidarität, für Mitmenschlichkeit.

Die Schleife ist Ausdruck für Trauer, Leid, Angst, Krankheit – und für verständnisvolle Zuwendung und tatkräftige Unterstützung.

Rot ist die Farbe der Liebe, des Herzens, des Blutes – und der Gefahr. Rot ist die Warnung vor den Gefahren von Aids.

Die Entstehung der Aidsschleife

Anfang der 80er Jahre wurde das Red Ribbon in den USA von Frank Moore und der New Yorker Gruppe Visual [Aids](#) als Reaktion auf die ersten Todesfälle und die Bedrohung durch [Aids](#) entwickelt. Die amerikanische Tradition, eine Stoffschleife um einen Baum zu binden, um Liebe und Zuneigung zu einem weit entfernten Menschen zu zeigen, war der Ausgangspunkt.

Was ist Aids?

Aids ist eine schwerwiegende Virusinfektion durch HIV (Humanes Immundefekt Virus), die eine Schwächung des körpereigenen Abwehrsystems zur Folge hat. Aids macht den Körper wehrlos gegen viele Krankheitserreger und anfällig für Tumore, die ein gesunder Mensch ohne Probleme abwehrt. Die durch die Schwächung des Immunsystems ausgelösten Krankheiten führen ohne Behandlung zum Tode. Das HIV-Virus greift vor allem die Zellen des Abwehrsystems an, vermehrt sich in ihnen, setzt sie außer Funktion und zerstört sie schließlich.

Aids ist unheilbar

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Das körpereigene Abwehrsystem kann - anders als bei den meisten anderen Infektionen - HIV nicht aus dem Körper entfernen, obwohl einige Wochen nach der Infektion Abwehrstoffe (Antikörper) gegen das eingedrungene Virus gebildet werden.

Noch gibt es weder eine wirksame Impfung gegen Aids noch eine sichere Heilung dieser Krankheit.

Übertragung

Am häufigsten wird HIV beim ungeschützten Geschlechtsverkehr weitergegeben.

Sehr riskant ist außerdem die gemeinsame Benutzung von Spritzen beim Drogenkonsum. HIV-positive Frauen können bei der Geburt oder beim Stillen HIV auf Kinderübertragen.

Schützt euch

Deshalb ist es wichtig, sich zu schützen – vor allem beim Sexualverkehr Kondome zu benutzen.

Vielleicht sprecht ihr mal mit euren Eltern oder euren Lehrerinnen und Lehrern über dieses Thema!

(schwerwiegend – závažný, die Schleife – stužka, leiden – trpět, der Ausdruck – výraz, die Unterstützung – podpora, příspěvek, wehrlos – bezbranný, der Krankheitserreger – původce nemoci, die Heilung – léčení, uzdravování, die Stillen – kojení, wirksam – účinný)

<http://www.hanisauland.de/kalender/201112/weltaidstag>

<http://www.welt-aids-tag.de/kampagne/roteschleife/index.php>

<http://www.aidshilfe.de/de/sich-schuetzen/hiv/aids>



Antworte:

Wann erinnern wir den Welt-Aids-Tag? _____

.Was tragen viele Menschen diesen Tag? _____

Was weißt du über die rote Schleife? _____

Wo entstand die „Aidsschleife“? _____

Wie überträgt Aids? _____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kreuzworträtsel:

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung:

Antworte:

Wann erinnern wir den Welt-Aids-Tag? **Am ersten Dezember.**

.Was tragen viele Menschen diesen Tag? **Sie tragen die rote Schleife.**

Was weißt du über die rote Schleife? **Das ist das Symbol der Solidarität mit den Aids-kranken.**

Wo entstand die „Aidsschleife“? **In den USA.**

Wie überträgt Aids? **Beim ungeschützten Geschlechtsverkehr, von Spritzen beim**

Drogenkonsum, HIV-positive Frauen bei der Geburt oder beim Stillen.

1		D	A	S		V	I	T	A	M	I	N	vitamín
2		D	I	E		H	I	L	F	E			pomoc
3		D	I	E		S	P	R	I	T	Z	E	injekce
4		D	A	S		B	L	U	T				krev
5		D	E	R		H	U	S	T	E	N		kašel
6		D	I	E		G	R	I	P	P	E		chřipka
7		D	I	E	K	R	A	N	K	H	E	I	nemoc
8		D	E	R		S	A	F	T				šťáva, sirup
9		D	I	E	S	C	H	L	E	I	F	E	stužka
10	D	I	E	A	P	O	T	H	E	K	E		lékárna
11		D	E	R		A	R	Z	T				lékař
12			D	A	S		F	I	E	B	E	R	horečka
13			D	I	E		F	O	L	G	E		následek
14	D	E	R	T	R	O	P	F	E	N			kapka



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Welt-Aids-Tag

Autor: Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_58_ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Německý jazyk
- **Tematický okruh:** Rozvoj receptivních i produktivních řečových dovedností, mezipředmětové vztahy – Výchova k občanství, Přírodopis
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 25 minut

Anotace:

Cvičení je určeno pro zdatnější žáky. Ke cvičení jsou přirazena neznámá slova, podstatná pro porozumění, dále mohou žáci pracovat se slovníkem. Na cvičení navazují otázky, které zjišťují, zda žáci porozuměli textu. Křížovka procvíčuje výrazy, které byly použity v textu nebo souvisí s danou tématikou.

Zdroje:

<http://www.hanisauland.de/kalender/201112/weltaidstag>
<http://www.welt-aids-tag.de/kampagne/roteschleife/index.php>
<http://www.aidshilfe.de/de/sich-schuetzen/hiv/aids>

Datum vytvoření: 25. 11. 2011



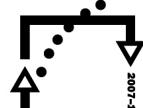
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Wir lesen und verstehen: Mein erster Monat

Katarina Labudova ist aus der Slowakei nach Hessen gezogen. Hier erzählt sie von ihrem ersten Monat in Deutschland.

Nach meinem Studium wollte ich in ein deutschsprachiges Land reisen, um Deutsch zu lernen. Ein Bekannter aus Frankfurt hat mir angeboten, in seine Wohngemeinschaft zu kommen. Ich habe mir gesagt: Warum nicht? Frankfurt ist eine schöne Stadt und ein Finanzzentrum. Das passt gut zu meinem Beruf. Ich wollte eigentlich nur zwei Monate bleiben.

Ich bin nachts um halb eins angekommen. Am Bahnhof hat mein Bekannter auf mich gewartet. Da habe ich gedacht: Jetzt fängt alles an! Wow!

Magali Hamon ist aus Frankreich nach Köln gezogen. Hier erzählt sie von ihrem ersten Monat in Deutschland.

Mein erster Monat in Köln war einer meiner schönsten Monate in Deutschland: Ich bin im Dezember angekommen, überall waren Weihnachtsmärkte und die Atmosphäre in der Stadt war wirklich magisch. Am besten hat mir der mittelalterliche Weihnachtsmarkt vor dem Schokoladenmuseum direkt am Rhein gefallen. An diesen Markt kann ich mich noch gut erinnern.

Eigentlich habe ich nie gedacht, dass ich aus Frankreich weggehe und nach Deutschland komme. Aber wenn die Liebe ruft ... Ich hatte zum Glück keine Probleme, mich in der Stadt zurechtzufinden. Denn ich war früher am Wochenende oft zu Besuch. Als Erstes habe ich mich dann zu einem Sprachkurs angemeldet. Das war mir wichtig. Ich habe in Frankreich nämlich nur ein Jahr Deutsch gelernt. Ich habe schnell gemerkt: Im Alltag ist es sehr wichtig, Deutsch zu können. Natürlich war die Verständigung am Anfang nicht einfach. Aber im Deutschkurs habe ich schnell und viel gelernt. Ich habe auch viele neue Leute getroffen. Für mich war es eine tolle Erfahrung: Ich konnte wieder zur Schule gehen und habe Menschen aus der ganzen Welt getroffen und zusammen mit ihnen Deutsch gelernt.

Natalie Stuwe ist aus der Ukraine nach Berlin gezogen. Hier erzählt sie von ihrem ersten Monat in Deutschland.

Die Berliner Luft ist so schön frisch. Daran denke ich, wenn ich mich an meine ersten Wochen in der Stadt erinnere. Ich komme von der Krim. Dort ist die Luft stickig und feucht. Ich war die ganze Zeit krank. Meinen Mann, der Deutscher ist, habe ich auf der Krim kennengelernt. Ich war mit meinen Kindern am Strand und er mit seinen Kindern im Urlaub. Es war Liebe auf den ersten Blick. Zwei Jahre lang sind wir hin- und hergefahren. Dann bin ich zu ihm nach Berlin gezogen.

Ich habe schon viel von Deutschland gesehen. Im ersten Monat bin ich mit meinem Mann oft weggefahren: an die Ostsee, nach Rostock, nach Kassel und Dresden. Vor allem Dresden hat mir gut gefallen: die großen Gemälde in den Museen, die Keramik, das Gold und die vielen schönen Dinge. In der Ukraine gibt es nur Kriegsmuseen.

Bassel Abdel Aziz ist aus Ägypten nach Nordrhein-Westfalen gezogen. Hier erzählt er von seinem ersten Monat in Deutschland.

Ich bin seit Ende April in Bonn – und in meinem ersten Monat in Deutschland war viel zu tun. Wir mussten eine Wohnung finden, Möbel kaufen und eine Küche einbauen. Das war viel Arbeit. Aber jetzt ist alles in Ordnung. Ich bin Architekt und durfte schon in Ägypten als Architekt arbeiten. Jetzt kümmere ich mich um unseren Sohn Adam. Meine Freundin arbeitet, und wir haben noch keinen Kita-Platz. Deshalb kann ich noch

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

nichts anderes tun. Ich würde gerne einen Master hier an der Universität machen – denn mein Zeugnis aus Ägypten wird in Deutschland nicht anerkannt. Aber zuerst muss mein Deutsch besser werden. Ich kann noch nicht alles verstehen. Deshalb will ich einen Sprachkurs machen. Das geht aber nur abends, weil ich am Tag auf Adam aufpasse.

Deshalb kenne ich auch nur wenige Deutsche. Ich bin viel mit unserem Sohn zu Hause. Es ist wirklich schwierig, einen Kita-Platz zu bekommen. Das hat mich überrascht. Vielleicht müssen wir bis zum nächsten Sommer warten.

Doreen Nabwire Omondi ist aus Kenia nach Bremen gezogen. Hier erzählt sie von ihrem ersten Monat in Deutschland.

Ich habe davon geträumt, in Europa Fußball zu spielen. Jetzt bin ich in Deutschland. Das ist eigentlich Zufall. 2006 war ich mit meinem Team in Berlin bei der Straßenfußball-Weltmeisterschaft. Wir haben gewonnen und ich habe einen deutschen Journalisten kennengelernt. Er hat zu dieser Zeit in Kenia gelebt – und er hat mir geholfen. Seit September spiele ich bei Werder Bremen in der Zweiten Frauen-Bundesliga. Und ich mache ein Jahrespraktikum im Sozialmanagement des Vereins. Ich liebe Fußball. Der Sport ist ein großer Teil meines Lebens.

Marta Nieptytalska ist aus Polen nach Bayern gezogen. Hier erzählt sie von ihrem ersten Monat in Deutschland.

Ich bin zum Studium nach Deutschland gekommen. Ich studiere amerikanische Kulturgeschichte. Das geht in Polen gar nicht. Dort ist das Studium viel mehr am Beruf orientiert. Die Leute erwarten, dass man nur für einen guten Job studiert. Mein Vater wollte, dass ich Jura studiere. Jetzt finden es meine Eltern aber gut, was ich mache.

Als ich nach Deutschland gekommen bin, habe ich gar nicht gewusst, wie das alles an der Uni läuft. Ich habe einfach alle meine Papiere eingepackt. Damit bin ich zur Einschreibung nach München gefahren. Das war ganz schön dumm von mir! Ich hätte ja etwas Wichtiges vergessen können. Dann hätte ich mich nicht einschreiben können. Aber ich hatte Glück. Die Einschreibung war trotzdem nicht einfach. Alle Frauen im Auslandsamt haben Bayerisch gesprochen. Ich habe fast nichts verstanden.

Jeremy Weddle ist aus den USA nach Bremen gezogen. Hier erzählt er von seinem ersten Monat in Deutschland.

Mitte Juli habe ich gewusst: Ich gehe nach Deutschland. Und drei Wochen später war ich schon hier. Ich spiele Basketball bei den Bremen Roosters, 2. Bundesliga. Es ist mein erster Profivertrag. Ich habe gerade meinen College-Abschluss an der Lambuth University in Jackson, Tennessee, gemacht. Mein Agent hat gesagt, die Bremen Roosters sind ein gutes Team. Ich war noch nie so weit weg von zu Hause. Aber ich wollte Basketball spielen. Und hier habe ich die Chance, mich zu verbessern. Auch meine Familie hat gesagt: Wenn du Basketball spielen willst, mach es.

Mina Rezaei ist aus Iran nach Bern gezogen. Hier erzählt sie von ihrem ersten Monat in der Schweiz.

Zwei Monate habe ich auf mein Visum für die Schweiz gewartet. Vor einem Jahr bin ich endlich auf dem Genfer Flughafen angekommen. Es war sehr, sehr kalt. Ich habe niemanden gekannt und kaum Deutsch gesprochen. Deshalb war ich bei meiner Ankunft nicht sehr glücklich. Ich dachte nur: Was mache ich eigentlich hier?

Ich bin vom Flughafen mit dem Zug nach Bern gefahren. Dort hat mich Judith vom Bahnhof abgeholt. Judith ist Studentin an der Universitätsklinik, wo ich jetzt arbeite. Sie hat mich zu meiner Wohnung



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

gebracht. Judith hat mir erklärt, wie die öffentlichen Verkehrsmittel in Bern funktionieren, und mir einen Stadtplan geschenkt. Sie hat mir meinen neuen Arbeitsplatz gezeigt und ist auch noch mit mir einkaufen gegangen – damit ich es am Abend zu Hause gemütlich hatte. Ich war ihr so dankbar! Wir sind bis heute gute Freunde.

Lies den Text und ergänze die Informationen:

Name?	Woher ist er / sie?	Wohin kommt er / sie?	Was macht er / sie jetzt?
Doreen Naewie Gomondai		Bremen	
		Bern	sie arbeitet an der Universitätsklinik
	Ukraine		sie heiratet einen Deutschen
Katarina Labudova			sie lernt Deutsch
		Bonn	er kümmert sich um den Sohn
Jeremy Weddle			er spielt Basketball
	Polen		
Magali Hamon	Frankreich		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



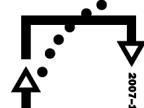
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sind die Sätze richtig oder falsch?

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Katarina arbeitet in einem Finanzzentrum. | R | F |
| 2. Bassel Aziz arbeitet in Deutschland als Architekt. | R | F |
| 3. Natali hat an einem kinderlosen Deutscher verheiratet. | R | F |
| 4. Bremen Roosters sind ein gutes Team, aber Jeremy hat keine Chance sich zu verbessern. | R | F |
| 5. Doreen hat sich bei der Weltmeisterschaft in Berlin 2006 einen deutschen Schriftsteller kennengelernt. | R | F |
| 6. Marta ist zur Einschreibung nach München gefahren. | R | F |
| 7. Mina hat drei Monate auf ihr Visum für die Schweiz gewartet. | R | F |
| 8. Magali findet sehr wichtig, Deutsch zu können. | R | F |
| 9. Bassel sucht ohne Erfolg einen Kita-Platz für seinen Sohn. | R | F |
| 10. Mina ist vom Genfer Flughafen nach Bern gefahren. | R | F |
| 11. Doreen spielt Basketball in Bremen. | R | F |
| 12. In der Ukraine gibt es viele Kriegsmuseen. | R | F |

Schreib die falsche Sätze richtig:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösungen:

Lies den Text und ergänze die Informationen:

Name?	Woher ist er / sie?	Wohin kommt er / sie?	Was macht er / sie jetzt?
Doreen Naewie Gomondai	Kenia	Bremen	sie spielt Fußball
Mina Rezai	Iran	Bern	sie arbeitet an der Universitätsklinik
Natalie Stuwe	Ukraine	Berlin	sie heiratet einen Deutschen
Katarina Labudova	Slowakei	Frankfurt	sie lernt Deutsch
Bassel Abdel Aziz	Ägypten	Bonn	er kümmert sich um den Sohn
Jeremy Weddle	USA	Bremen	er spielt Basketball
Marta Nieptytalska	Polen	München	sie studiert amerikanische Kulturgeschichte
Magali Hamon	Frankreich	Köln	sie lernt Deutsch

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sind die Sätze richtig oder falsch?

1. Katarina arbeitet in einem Finanzzentrum. F
2. Bassel Aziz arbeitet in Deutschland als Architekt. F
3. Natali hat an einem kinderlosen Deutscher verheiratet. F
4. Bremen Roosters sind ein gutes Team, aber Jeremy hat keine Chance sich zu verbessern. F
5. Doreen hat sich bei der Weltmeisterschaft in Berlin 2006 einen deutschen Schriftsteller kennengelernt. F
6. Marta ist zur Einschreibung nach München gefahren. R
7. Mina hat drei Monate auf ihr Visum für die Schweiz gewartet. F
8. Magali findet sehr wichtig, Deutsch zu können. R
9. Bassel sucht ohne Erfolg einen Kita-Platz für seinen Sohn. R
10. Mina ist vom Berner Flughafen nach Genf gefahren. F
11. Doreen spielt Basketball in Bremen. F
12. In der Ukraine gibt es viele Kriegsmuseen. R

Schreib die falsche Sätze richtig:

1. Katarina ist nach Deutschland gekommen, um **Deutsch zu lernen**.
2. Bassel hat in **Ägypten** als Architekt gearbeitet.
3. Natali hat an einen Deutschen **mit Kindern** verheiratet.
4. Bremen Roosters sind ein gutes Team, aber Jeremy **hat die Chance** sich zu verbessern.
5. Doreen hat sich bei der Weltmeisterschaft in Berlin 2006 einen deutschen **Journalisten** kennengelernt.
6. *Marta ist zur Einschreibung nach München gefahren.*
7. Mina hat **zwei** Monate auf ihr Visum für die Schweiz gewartet.
8. *Magali findet sehr wichtig, Deutsch zu können.*
9. *Bassel sucht ohne Erfolg einen Kita-Platz für seinen Sohn.*
10. Mina ist vom **Genfer Flughafen nach Bern** gefahren.
11. Doreen spielt **Fußball** in Bremen.
12. *In der Ukraine gibt es viele Museen.*

Quellen:

- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-10>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-21>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-3>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-3>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-20>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-15>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-7>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-5>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-13>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Wir lesen und verstehen. Mein erster Monat**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_59_ML**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Německý jazyk**
- **Tematický okruh:** **Rozvoj receptivních, produktivních i interaktivních řečových dovedností, porozumění neznámému textu, mezipředmětové vztahy - Zeměpis**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **35 minut**

Anotace:

Dvojice žáků dostanou jeden z osmi textů a tabulkou, do které doplňují vynechané informace. Každá dvojice musí poznat, ke které řádce v tabulce patří jejich text. Pak skupina společně čte věty a určuje správnost nebo hledá chybu, případně znění vět. Zamyslí se nad tím, proč někteří lidé odcházejí ze své vlasti.

Žáci se seznamují s www.deutsch-perfect.com na internetu, za domácí úkol mohou najít krátký zajímavý článek nebo odstavec

Zdroje:

- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-10>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-21>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-3>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-3>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-20>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-15>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-7>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-5>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift/mein-erster-monat-13>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum vytvoření:

30. 11. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lies über elf aus 16 Bundesländern und dann suche Landeshauptstadt und ordne die Charakteristik aus der Tabelle zu:

Niedersachsen

Niedersachsen ist nach Bayern das zweitgrößte Bundesland in Deutschland. Es erstreckt sich von der Nordsee bis zum Harz. So hat es auch ganz verschiedene Landschaften. Im Norden gibt es lange Strände, Dünen und Deiche. Viele Touristen verbringen ihren Urlaub an der Nordsee. Dort liegen auch die sieben ostfriesischen Inseln. Der Norden des Landes ist berühmt für seine Fischgerichte. Überall kann man dort Krabben, Heringe und Aale ganz frisch aus dem Meer essen. Richtung Süden des Landes gibt es viele einsame Heidelandschaften. Die Automobilindustrie ist ein wichtiger Wirtschaftsfaktor in Niedersachsen. Das Volkswagen-Werk in Wolfsburg ist der größte Autohersteller in Europa. Auch Landeshauptstadt Hannover, die größte Stadt Niedersachsens, ist sehr wichtig für das Land. Denn die Stadt ist ein wichtiger Messeplatz.

Brandenburg

Ein Ort in Brandenburg ist vor allem bei Kindern bekannt: Himmelpfort. Denn dort erreicht man den Weihnachtsmann. Kinder aus aller Welt schicken ihre Weihnachtswünsche an das Weihnachtspostamt in Himmelpfort. Die unberührte Natur und die vielen Naturparks laden zur Erholung ein. Populär bei Touristen ist auch der Spreewald mit seinen Flüssen und Wäldern. Von dort kommen die berühmten Spreewald-Gurken: eingelegte Gurken mit Salzlake, Essig, Zwiebeln und Gewürzen. Landeshauptstadt Potsdam war früher die Residenzstadt Preußens. Das bekannteste Schloss ist Sanssouci („ohne Sorge“). Es wurde von 1745 bis 1747 gebaut und war die Sommerresidenz Friedrichs II. von Preußen. Es wird oft „preußisches Versailles“ genannt. Das Schloss und der große Park sind Weltkulturerbe der UNESCO.

Himmelpfort. – Eingang zum Himmel

Rheinland-Pfalz

Überall an den Flüssen Rhein, Mosel und Saar, die durch Rheinland-Pfalz fließen, sieht man alte Burgen in den Weinbergen. Rheinland-Pfalz ist berühmt für seine romantische Landschaft – und für seinen Wein: Die Region Rheinhessen ist das größte Weinanbaugebiet Deutschlands. Die Städte Mainz, Worms und Speyer sind für ihre Kaiserdoms bekannt. Der Dom von Speyer ist UNESCO-Weltkulturerbe. Dort ist auch die Loreley: ein Schieferfelsen, um den der Rhein in einer Schleife fließt. Touristen aus aller Welt kommen in das einzigartige Tal der Loreley. In der Landeshauptstadt Mainz hat das Zweite Deutsche Fernsehen (ZDF) seinen Sitz. Es ist eine der größten Sendeanstalten Europas. Noch etwas macht Mainz weltberühmt: In Mainz erfand Johannes Gutenberg im 15. Jahrhundert den Buchdruck.

Saarland

Das Saarland ist das kleinste deutsche Bundesland (ohne die Stadtstaaten) und auch das jüngste der westdeutschen Bundesländer. Denn nach dem Zweiten Weltkrieg war es von Frankreich besetzt. Erst 1957 wurde das Saarland wieder deutsch. In 200 Jahren hat das Saarland achtmal seine Nationalität geändert. Die Nähe zu Frankreich und zu Luxemburg sieht man im Saarland auch heute noch. Kultur, Küche und Lebensart erinnern sehr an Frankreich. Das Saarland war früher ein wichtiges Industrieland. Einen Blick in die Vergangenheit gibt die Völklinger Hütte. Sie ist Weltkulturerbe der UNESCO. Dort kann man besichtigen, wie Roheisen hergestellt wurde. Die Völklinger Hütte gilt als wichtigstes vollständig erhaltenes



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Eisenwerk der Welt aus dem 19. und 20. Jahrhundert. Das barocke Saarbrücker Schloss ist in der Landeshauptstadt Saarbrücken.

Mecklenburg-Vorpommern

Mecklenburg-Vorpommern liegt außerdem an der Ostsee. Die Küste ist mehr als 400 Kilometer lang, 25 Inseln und Halbinseln liegen davor. Die bekannteste Insel ist Rügen, die auch die größte Insel Deutschlands ist. Rügen ist bekannt für die 15 Kilometer langen Kreidefelsen. Auch Hiddensee, die kleine Nachbarinsel Rügens, ist bekannt. Die autofreie Insel ist auch bei Touristen sehr beliebt. Mecklenburg-Vorpommern ist nach Bayern das beliebteste Reiseziel der Deutschen im eigenen Land. Vielleicht auch wegen der Sonne: Denn 2008 schien die Sonne in Mecklenburg-Vorpommern 1648 Stunden. Das ist so viel in keinem anderen Bundesland. Die Landeshauptstadt von Mecklenburg-Vorpommern ist Schwerin. Die größte und ökonomisch wichtigste Stadt des Landes ist aber Rostock.

Hessen

Eine Silhouette wie Frankfurt am Main hat keine andere deutsche Stadt: Ein Wolkenkratzer steht dort neben dem anderen. In den Wolkenkratzern haben viele Banken ihre Zentrale. Der Commerzbank-Turm ist mit 259 Metern das höchste Haus Deutschlands. In Frankfurt sind auch die Deutsche Börse und die Europäische Zentralbank. Sie geben der Stadt eine internationale Bedeutung. Der Frankfurter Flughafen ist der größte in Deutschland – und der zweitgrößte in Europa. Außerdem ist Frankfurt eine wichtige Messe-Stadt. Jedes Jahr im Herbst findet dort zum Beispiel die Frankfurter Buchmesse statt, die größte Buchmesse der Welt. Frankfurt ist die größte Stadt in Hessen. In Frankfurt und Umgebung wohnen mehr als zwei Millionen Menschen. Auch wenn Frankfurt sehr wichtig ist – die hessische Landeshauptstadt ist Wiesbaden und mit seinen 15 Thermal- und Mineralquellen eines der ältesten Kurbäder-Europas.

(*der Wolkenkratzer - sehr hohes Hochhaus
die Messe - Ausstellung, auf der neue Produkte gezeigt werden*)

Sachsen

Dresden, die sächsische Landeshauptstadt, ist ein Symbol für die Zerstörung im Zweiten Weltkrieg. Im Februar 1945 wurden rund 60 Prozent der Stadt durch Bomben zerstört. Viele Ruinen wurden seit Kriegsende wieder aufgebaut: die Semperoper, der Zwinger, das Residenzschloss und die Frauenkirche. Die Stadt mit den meisten Einwohnern in Sachsen ist übrigens nicht Dresden, sondern Leipzig. Wer an Sachsen denkt, denkt an Weihnachten. Denn die weltbekannten Holzfiguren wie das Räuchermännchen und der Nussknacker werden in Sachsen hergestellt. Aber nicht nur für seinen Weihnachtsschmuck ist Sachsen bekannt. Seit 1710 wird in Meißen das berühmte Meißner Porzellan hergestellt. Die Fabrik ist die älteste Porzellanmanufaktur in Europa. In Sachsen sind die Mikroelektronik und die Elektrotechnik von großer Bedeutung. Jeder fünfte Mikrochip, der weltweit verkauft wird, ist in Sachsen hergestellt worden. Große Autohersteller wie Porsche, VW und BMW haben Fabriken in Sachsen. Übrigens bekommt Sachsen für sein Schulsystem gute Noten: In der PISA-Studie 2008, bei der Schüler aus allen Bundesländern mitgemacht haben, kamen Schüler aus Sachsen in allen Kategorien auf den ersten Platz.

Schleswig-Holstein

Das nördlichste Bundesland in Deutschland ist Schleswig-Holstein. Es liegt zwischen Nord- und Ostsee. Der Nord-Ostsee-Kanal verbindet die beiden Meere. Am Nord-Ostsee-Kanal liegt die Landeshauptstadt Kiel, mit fast 240.000 Einwohnern. Die meisten Menschen denken zuerst an Seebäder, Strände, Sanddünen und



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Leuchttürme, wenn sie an Schleswig-Holstein denken. Und an das Wattenmeer. In Schleswig-Holstein gibt es viele Fischgerichte. Populär sind Aalsuppe, Matjes und Kieler Sprotten.

Schleswig-Holstein ist aber nicht nur Strand und Meer. Es ist auch ein wichtiger Wirtschafts- und Technologie-Standort. Medizintechnik, Energie- und Umweltechnologie und maritime Wirtschaft sind dort von Bedeutung. Die Hansestadt ist auch bekannt für das Lübecker Marzipan. Es wird in der ganzen Welt verkauft.

Sachsen-Anhalt

Ein Mann hat das heutige Sachsen-Anhalt weltberühmt gemacht: Martin Luther. In Wittenberg hängte er 1517 seine 95 Thesen an die Schlosskirche. In Sachsen-Anhalt ist die Landwirtschaft sehr wichtig. Denn es gibt dort sehr fruchtbare Böden. Zwei Drittel der Bodenfläche werden landwirtschaftlich genutzt. Die Böden der Magdeburger Börde gehören zu den besten in Deutschland. Viele Fabriken verarbeiten Lebensmittel. Der höchste Berg Norddeutschlands ist in Sachsen-Anhalt: der Brocken (1141 Meter) im Harz. Außerdem hat das Bundesland drei große Naturschutzgebiete. Die Elbe, eine der wichtigsten mitteleuropäischen Wasserstraßen, fließt 303 Kilometer lang durch das Land. Die Landeshauptstadt ist Magdeburg, die größte Stadt des Landes ist Halle.

Thüringen

Johann Wolfgang von Goethe, Friedrich Schiller und Johann Sebastian Bach: Sie alle haben in Thüringen gelebt und gearbeitet. Auch die Stadt Weimar ist Weltkulturerbe. Thüringen ist mit seinen vielen Burgen und Schlössern ein sehr schönes Reiseziel. Wintersportler lieben den Thüringer Wald. Dort findet man 1800 Kilometer Skiwanderwege und rund 200 Kilometer Loipen. Auch Skispringen und Bobfahren sind in Thüringen populär. Das wundert nicht: Thüringen ist mit einer Jahresschnittstemperatur von nur 7,6°C das zweitkälteste Bundesland. Thüringen ist bekannt für die Herstellung von Glas, Keramik, Porzellan, Spielwaren und Textilien.

Nordrhein-Westfalen

Die größte Stadt im Land ist nicht die Landeshauptstadt Düsseldorf, sondern Köln. Die Stadt ist kurz davor, die vierte Millionenstadt Deutschlands zu werden. Viele denken zuerst an das Ruhrgebiet (den "Ruhrpott"), wenn sie an Nordrhein-Westfalen denken. Das Ruhrgebiet war vor allem in den 1950er- und 1960er-Jahren für seine Kohle-, Stahl- und Eisenindustrie bekannt. Die Region war sehr wichtig für das Wirtschaftswunder nach dem Zweiten Weltkrieg. Die Zeit von Kohle und Stahl ist vorbei. Die Region ist im Wandel. Moderne Technologien und Dienstleistungen werden immer wichtiger. Es gibt in Nordrhein-Westfalen mehr als 723 000 mittelständische Firmen. Mehr als ein Drittel der 100 größten Firmen Deutschlands hat ihren Sitz in Nordrhein-Westfalen. In Nordrhein-Westfalen gibt es viele Wander- und Radwege. Viele Touristen kommen auch zum berühmten Kölner Karneval. Übrigens: Nordrhein-Westfalen ist auch bekannt für seine Süßwarenindustrie. Die in Deutschland sehr populären Gummibärchen kommen aus Bonn.

(*der Wandel – změna, obrat*)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lies den Text und ergänze zu jedem Land seine Landeshauptstadt und Charakteristik

Charakteristik	Weinland im Westen	Finanzzentrum und viel Natur
Technologie und Weihnachtstradition	vom Meer bis zum Harz	zwischen Deutschland und Frankreich
Romanik und Martin Luther	Industrieregion im Wandel	Land zwischen zwei Meeren
Land zwischen zwei Meeren	Schlösser und Naturparks	

Bundesland	Landeshauptstadt	Charakteristik
Niedersachsen		
Brandenburg		
Rheinland-Pfalz		
Saarland		
Mecklenburg-Vorpommern		
Hessen		
Sachsen		
Schleswig-Holstein		
Sachsen-Anhalt		
Nordrhein-Westfalen		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung:

Bundesland	Landeshauptstadt	Charakteristik
Niedersachsen	Hannover	vom Meer bis zum Harz
Brandenburg	Potsdam	Schlösser und Naturparks
Rheinland-Pfalz	Mainz	Weinland im Westen
Saarland	Saarbrücken	zwischen Deutschland und Frankreich
Mecklenburg-Vorpommern	Schwerin	Land am Wasser
Hessen	Wiesbaden	Finanzzentrum und viel Natur
Sachsen	Dresden	Technologie und Weihnachtstradition
Schleswig-Holstein	Kiel	Land zwischen zwei Meeren
Sachsen-Anhalt	Magdeburg	Romanik und Martin Luther
Nordrhein-Westfalen	Düsseldorf	Industrieregion im Wandel

Quellen:

- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/niedersachsen-vom-meer-bis-zum-harz>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/brandenburg-schloesser-und-naturparks>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/rheinland-pfalz-weinland-im-westen>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/saarland-zwischen-deutschland-und-frankreich>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/mecklenburg-vorpommern-land-am-wasser>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/hessen-finanzzentrum-und-viel-natur>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/sachsen-technologie-und-weihnachtstradition>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/schleswig-holstein-land-zwischen-zwei-meeren>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/sachsen-anhalt-romanik-und-martin-luther>

<http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/thueringen-klassik-und-wintersport>

<http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/nordrhein-westfalen-industrieregion-im-wandel>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Wir lesen und verstehen. Bundesländer**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_60_ML**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Německý jazyk**
- **Tematický okruh:** **Rozvoj receptivních, produktivních i interaktivních řečových dovedností, porozumění neznámému textu, mezipředmětové vztahy - Zeměpis**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **20 minut**

Anotace:

Menší skupina žáků dostane 2 – 3 odstavce z textu a malou tabulkou s charakteristikou. Do velké tabulky žáci postupně skládají charakteristiky jednotlivých zemí, vyhledávají je na mapě a zapisují hlavní město. Pak skupina společně ukazuje státy na mapě a stručně charakterizují danou zemi. Žáci se seznamují s www.deutsch-perfect.com na internetu, za domácí úkol mohou najít krátký zajímavý článek nebo odstavec

Zdroje:

- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/niedersachsen-vom-meer-bis-zum-harz>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/brandenburg-schloesser-und-naturparks>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/rheinland-pfalz-weinland-im-westen>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/saarland-zwischen-deutschland-und-frankreich>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/mecklenburg-vorpommern-land-am-wasser>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/hessen-finanzzentrum-und-viel-natur>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/sachsen-technologie-und-weihnachtstradition>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/schleswig-holstein-land-zwischen-zwei-meeren>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/sachsen-anhalt-romanik-und-martin-luther>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/thueringen-klassik-und-wintersport>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/land-leute/die-laender/nordrhein-westfalen-industrieregion-im-wandel>



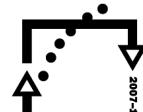
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum vytvoření:

15. 11. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Keine Böller im Fußballstadion

15. November 2011



Fröhlich jubelnde Fans - hier bei Hannover 96 - machen Fußball erst zum Erlebnis! ©

Alles, was brennt, bleibt in deutschen Fußballstadien verboten - also auch Böller, Knaller und Raketen. Das haben die Vereine, Politiker und Polizeikräfte erneut bestätigt. Viele Fans sind darüber wütend oder enttäuscht. Aber die Sicherheit gehe vor, so sieht es die Runde, in der auch die Fußballverbände mitreden. Viele Fans sind darüber sauer. Sie würden gern Leuchtfeuer abbrennen und Böller zünden. Diese Fußballanhänger haben sich sogar zusammengeschlossen zu einer Initiative "Pyrotechnik legalisieren". Sie haben schon viel mit den Fußballverbänden darüber diskutiert und hatten die Hoffnung, dass es eine Erlaubnis geben würde.

Der Hintergrund ist, dass es in Stadien immer wieder zu Gewalt kommt. Enttäuschte Fans lassen ihrer Wut manchmal freien Lauf, prügeln oder demolieren die Einrichtung. Oft ist dabei auch viel Alkohol im Spiel. Dazu kommen diejenigen, die am Spiel selbst wenig Interesse haben, sondern den Kick gleich in Gewalt und Schlägerei suchen.

Deshalb gibt es in allen Stadien scharfe Sicherheitsbestimmungen und auch klare Absprachen zwischen Vereinen und Polizei. Das Ansehen des Fußballs leidet natürlich, wenn Bilder von Randalierern anstatt von Toren gezeigt werden. Friedliche Zuschauer bleiben weg. Und immer wieder wird gefordert, dass die Vereine die Kosten für die Polizeieinsätze mitbezahlen sollen. Das möchten die Verbände natürlich vermeiden.

(*jubelnder – jásající, der Böller – dělobuch, der Knall – třesk, der Verein – spolek, klub, enttäuschen – zklamat, der Anhänger – přívřzenec, stoupenec, die Gewalt – násilí, der Kick – vzrušení, zábava, vermeiden – vyvarovat se*)

<http://www.sowieso.de/portal/section/14>



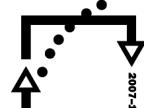
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Antworte:

Wie ist deine Meinung zu diesem Artikel?

Spielst du auch Fußball?

Bist du Fußballfan?

Was meinst du, gibt es auf Tschechischen Stadien auch Gewalt?

Arbeiten in Tschechien Fußballklubs mit der Polizei zusammen?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Wir lesen und verstehen. Keine Böller im Fußballstadion**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_61_ML**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Německý jazyk**
- **Tematický okruh:** **Rozvoj receptivních, produktivních i interaktivních řečových dovedností, mezipředmětové vztahy – Výchova k občanství**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **10 minut**

Anotace: Žáci přečtou text, pracují s neznámými slovy, vysvětlí stručně obsah textu. V odpovědích na otázky vysvětlí svůj názor na danou problematiku.

Zdroje: <http://www.sowieso.de/portal/section/14>

Datum vytvoření: **25. 11. 2011**



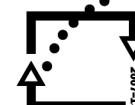
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Dezember - Barbara-Zweige

Am Barbaratag gehen die Mädchen und die Frauen in den Garten und schneiden Zweige vom Kirschbaum ab. Über Nacht stellen sie sie in lauwarmes Wasser, dann bekommen sie alle drei Tage frisches Wasser in die Vase. Diese so genannten Barbarazweige stellen sie an einen warmen Platz. Wenn sie Glück haben, blühen die Zweige am Weihnachtstag!

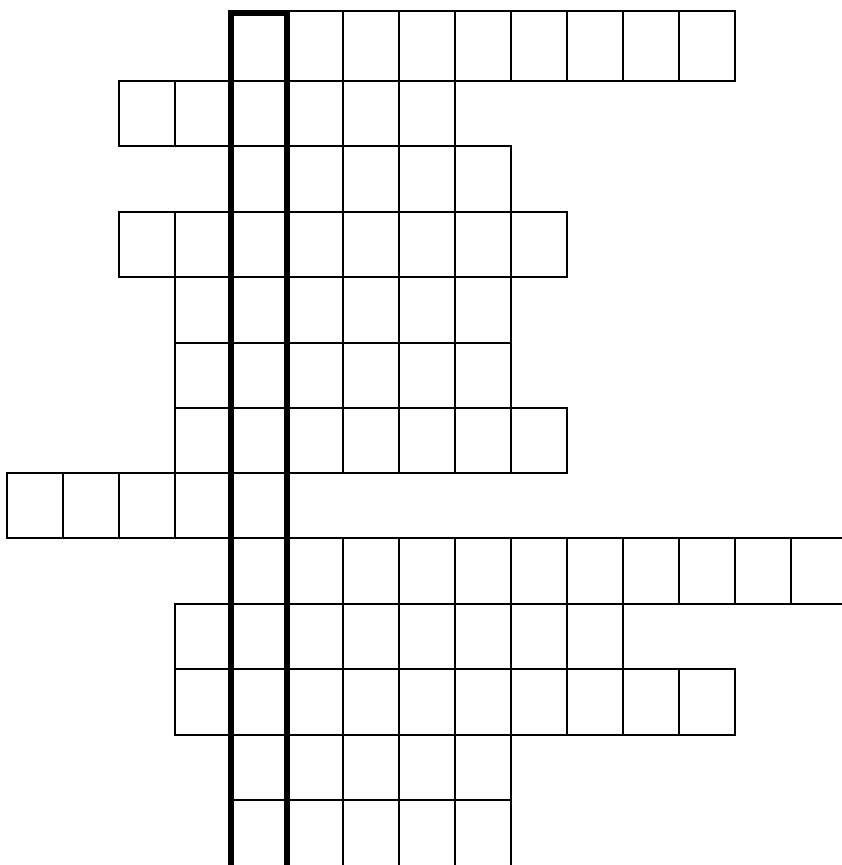
Wenn sie zu Weihnachten blühten, war nach dem Volksglauben eine reiche Ernte zu erwarten. Wurden die Zweige von einem Mädchen gebrochen und gepflegt, so sollte sie im nächsten Jahr heiraten. Das Nichterblühen der Zweige bedeutete Unglück.

In der hl. Barbara verehren auch die Bergleute ihre Schutzpatronin.

<http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaId=589&titelId=2214>

<http://www.brauchtumsseiten.de/a-z/b/barbaratag/home.html>

Im Kreuzworträtsel gibt es die Wörter aus dem Text.



horníci
ženy
bohatý
rozkvétat
voda
čerstvý
vlažný
místo
Vánoce
vdát se, oženit se
třešeň
štěstí
sklizeň



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Antworte:

Wer und wann schneidet die Barbarazweige?

Schneidest du auch Barbarazweige? Erblühen sie dir?

Welche Zweige schneiden wir statt der Zweigen des Kirschbaums?

Was sagen die erblühenden Zweige voraus?

Was bedeutet das Nichterblühen?

INVESTICE DO ROZVOJE Vzdělávání

Lösung:

Wer und wann schneidet die Barbarazweige?

Die Mädchen am BarbaraTag schneiden die Barbarazweige.

Schneidest du auch Barbarazweige? Erblühen sie dir?

Welche Zweige schneiden wir statt der Zweigen des Kirschbaums?

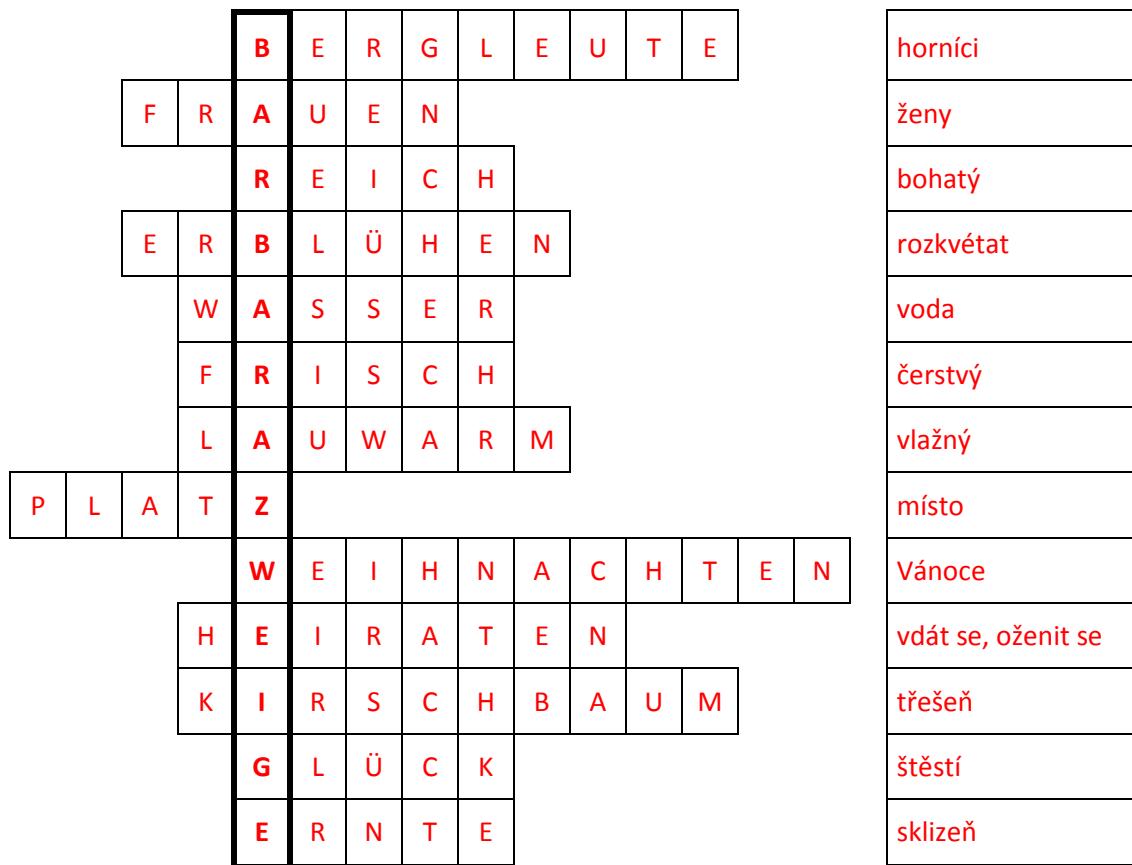
Wir schneiden die Zweige des Apfelbaumes oder des Goldregen.

Was sagen die erblühenden Zweige voraus?

Das Mädchen sollte im nächsten Jahr heiraten. Die Bauern erwarten reich Ernte.

Was bedeutet das Nichterblühen?

Nichterblühen der Zweige bedeutete Unglück.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Wir lesen und verstehen. Barbara-Zweige**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_62_ML**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Německý jazyk**
- **Tematický okruh:** **Rozvoj receptivních i produktivních řečových dovedností, mezipředmětové vztahy – Výchova k občanství**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **10 minut**

Anotace: Žáci přečtou text, vysvětlí stručně obsah textu a odpoví na otázky. Na příští hodinu si připraví krátké vyprávění o tom, jaké zvyky má jejich rodina před Vánoci. Křížovka je určena na procvičení slovní zásoby k tématu.

Zdroje: <http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaId=589&titelId=2214>
<http://www.brauchtumsseiten.de/a-z/b/barbaratag/home.html>

Datum vytvoření: **29. 11. 2011**



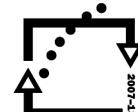
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Dezember – Nikolaustag

Am 6. Dezember ist Nikolaustag, das wisst ihr alle!

Ganz besonders freuen sich die Kinder auf diesen Tag.

Vielerorts stellen die Kinder einen Stiefel oder Schuh am Vorabend des Nikolaustags vor die Tür um vom Nikolaus beschenkt zu werden. Die Kinder erhoffen sich dann im Schuh süße Gaben, wie Nüsse, Äpfeln, Lebkuchen, Schokolade usw. zu finden.

Womöglich kommt ja der Brauch, einen Stiefel vor die Tür zu stellen, von der Legende der beschenkten Mädchen.

Der Heilige Nikolaus war ein Bischof, der im 11. Jahrhundert in Myra lebte, das ist in der heutigen Türkei. Von ihm wird erzählt, dass er ein besonders gütiger Mensch war, der vielen Leuten geholfen hat. Einmal soll er drei Töchtern eines sehr armen Mannes geholfen haben: Der Vater wollte die Töchter verstoßen, denn er konnte ihnen keine Mitgift für eine Hochzeit geben. Da warf der Heilige Nikolaus in drei aufeinander folgenden Nächten jeweils einen Goldklumpen in die Stube der Familie und befreite sie so von ihrer Not. So heißt es in der Legende des Heiligen Nikolaus.

In der Heutigen Zeit kommt der Nikolaus meist persönlich bei den Kindern vorbei. Dies geschieht meist am Abend des 5. Dezember. Der Nikolaus will dann meist von den Kindern auch wissen ob sie brav gewesen sind und auch fleißig das gemacht haben, was ihnen die Mutter befohlen usw. Der Nikolaus hat auch einen Begleiter, den Krampus auch Knecht Ruprecht genannt, der schon mal mit der Rute droht.

Die Kinder, wenn sie nicht ängstlich sind, sagen dann meist kleine Sprüche auf wie zum Beispiel:

Nikolaus, komm in unser Haus,
leer deine große Tasche aus,
Stell deinen Schimmel untern Tisch,
dass er Heu und Hafer frisst.
Heu und Hafer frisst er nicht.

<http://www.brauchtumsseiten.de/a-z/n/nikolausfest/home.html>

<http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=589&titelid=2214>

(e Gabe – dárek, gütig – dobrotivý, přívětivý, verstößen – zapudit, odvrhnout, e Mitgift – věno, , r Goldklumpen – hrouda zlata, e Not – nouze, bída, befehlen – poručit)

Du hast den Artikel gelesen, Kannst du auf diese Frage antworten?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Wann und warum stellen die Kinder einen Stiefel vor die Tür?

Wer war der Heilige Nikolaus, wo lebte er?

Warum geschenkte er einer Familie dreimal einen Goldklampen?

Was will heute Nikolaus von den Kindern wissen?

Wie heißen die Begleiter des Nikolaus?



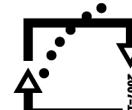
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung:

Wann und warum stellen die Kinder einen Stiefel vor die Tür?

Sie hoffen, dass sie von Nikolaus Geschenke (Süßigkeiten) bekommen.

Wer war der Heilige Nikolaus, wo lebte er?

Der Heilige Nikolaus war ein Bischof, der im 11. Jahrhundert in Myra lebte, das ist in der heutigen Türkei.

Warum geschenkte er einer Familie dreimal einen Goldklampen?

Er will diese Familie von ihrer Not befreien. Die drei Töchter bekamen von ihm Mitgift für eine Hochzeit.

Was will heute Nikolaus von den Kindern wissen?

Er will von den Kindern wissen, ob sie brav sind, ob sie ihren Eltern helfen.

Wie heißen die Begleiter des Nikolaus?

Die Begleiter von Nikolaus sind der Krampus und Knecht Ruprecht.

Quellen:

<http://www.brauchtumsseiten.de/a-z/n/nikolausfest/home.html>

<http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=589&titelid=2214>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Wir lesen und verstehen. Nikolaustag**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_63_ML**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Německý jazyk**
- **Tematický okruh:** **Rozvoj receptivních, produktivních i interaktivních řečových dovedností, reálie Německa – zvyky na Mikuláše**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **15 minut**

Anotace: Žáci přečtou text, vysvětlí stručně obsah textu a odpoví na otázky. Žáci porovnají zvyky v Německu a v Čechách, vyprávějí o tom, jaké mají zvyky doma na Mikuláše, co dostávají nebo dávají mladšímu sourozenci jako dárek.

Zdroje: <http://www.brauchtumsseiten.de/a-z/n/nikolausfest/home.html>
<http://www.labbe.de/zzzebra/index.asp?themaid=589&titelid=2214>

Datum vytvoření: **3. 12. 2011**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Zpracovala Mgr. Zdeňka Kohoutová, 3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenční schopnost



EUREGIO EGRENSIS
ist eine Europaregion
in Mitteleuropa.

**Regionální sdružení obcí a měst
EUREGIO EGRENSIS**





EUREGIO EGRENsis

EUREGIO EGRENsis

1991/1992 wurden die drei Arbeitsgemeinschaften der EUREGIO EGRENsis gegründet:
die EUREGIO EGRENsis Arbeitsgemeinschaft Böhmen,
die EUREGIO EGRENsis Arbeitsgemeinschaft Bayern e. V.
und
die EUREGIO EGRENsis Arbeitsgemeinschaft Vogtland /
Westergebirge e.V.



EUREGIO EGRENsis

- Am 3. Februar 1993 fand in Eger der Zusammenschluss der drei Arbeitsgemeinschaften auf der Grundlage einer gemeinsamen Vereinbarung statt.
- Die Arbeitsgemeinschaft Vogtland/Westerzgebirge hat sich in **EUREGIO EGRENsis** Arbeitsgemeinschaft Sachsen/Thüringen e. V. umbenannt
- Sie wurde zur grenzüberschreitenden Zusammenarbeit zwischen Tschechien und Deutschland in 1993 gegründet.



EUREGIO EGRENsis

Sie setzt sich aus den Arbeitsgemeinschaften zusammen:

Bayern

Sachsen (Thüringen)

Tschechien

Die EUREGIO EGRENsis koordiniert und fördert im Geiste
guter Nachbarschaft und Freundschaft die
grenzüberschreitende Zusammenarbeit und Entwicklung.

Gesamtfläche: ca. 17 000 km²

Gesamteinwohnerzahl: ca. 2 000 000



EUREGIO EGRENsis

Die EUREGIO EGRENsis übernimmt die Koordination der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit in den Bereichen:

- Tourismus
- Umwelt
- Jugendarbeit
- Sport
- Wirtschaft
- Infrastruktur
- Kultur
- Bildung / Qualifizierung



EUREGIO EGRENsis

Arbeitsgemeinschaft Sachsen / Thüringen:

- Vogtlandkreis
- Stadt Plauen
- Ehem. Landkreis Aue-Schwarzenberg
- Landkreis Greiz
- Saale-Orla-Kreis

Der Themenschwerpunkt dieser Arbeitsgemeinschaft ist Verkehr und Infrastruktur.





EUREGIO EGRENsis

Arbeitsgemeinschaft Bayern:

Hof, Stadt Hof
Wunsiedel
Kulmbach
Bayreuth, Stadt Bayreuth
Tirschenreuth
Stadt Weiden
Stadt Amberg
Kronach

Neustadt a.d.W.
Amberg-Sulzbach
Schwandorf
Dachau (Tauchau)
Cheb (Eger)
Sokolov (Falkenau)
Karlsbad (Karlovy Vary)
Aue-Schwarzenberg
Stadt Plauen
Vogtlandkreis
Greiz
Saale-Orla-Kreis
Hof
Wunsiedel
Tirschenreuth
Neustadt a.d.W.
Amberg-Sulzbach
Stadt Altenberg
Schwandorf





EUREGIO EGRENsis

Arbeitsgemeinschaft Böhmen

Region Karlovy Vary (Karlsbad):
ehem. Kreis Eger (Cheb)
ehem. Kreis Falkenau (Sokolov)
ehem. Kreis Karlsbad (Karlovy Vary)

Region Plzeň (Pilsen)
ehem. Kreis Tachau (Tachov)
Der ThemenSchwerpunkt bei
der Arbeitsgemeinschaft
Böhmen ist Tourismus (Kur- und
Bäderwesen) angesiedelt.





EUREGIO EGRENsis

Kultur-Projekte

In den Höfen von Cheb - regionales Festival der
Kunstprojekte (Chebské dvorky)



Internationales Chopin-Festival in Marienbad



EUREGIO EGRENsis

Kultur-Projekte

Verein zur Erhaltung und Förderung der
Wallfahrtskirche "Maria Loreto"



Bauernhof Bernard in Královské Poříčí - Zentrum
der traditionellen Handwerke



EUREGIO EGRENsis

Kultur-Projekte

Internationales Musikfestival Český Krumlov
(Krumau)



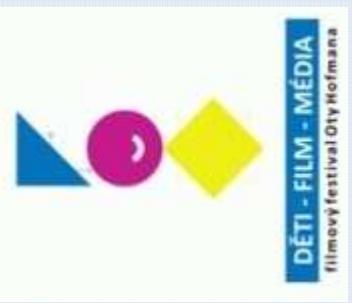
Bayerisch-Böhmisches Kulturzentrum in der Stadt
Schönensee



EUREGIO EGRENsis

Kultur-Projekte

Gläserne Weihnachtskrippe in Bezdrůžice



Ota Hofmans Kinderfilm- und Fernsehfestival,
Ostrov nad Ohří



EUREGIO EGRENsis

Kultur-Projekte

Buchprojekt "mal bayerische - mal böhmische
Geschichten, die Brücken bauen"



"Jednou bavorsky - jednou český" -
Dělím, které staví mosty
Foto: Koenig, M. Schreyer - Sanchis, de Blas, Koenig
Pavel Černý, Šárka Šimáková, Šárka Přečková



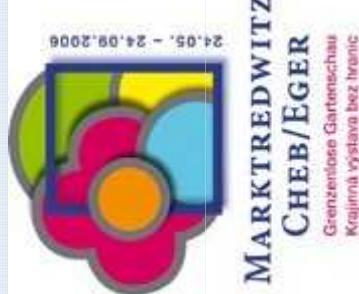
Schülerarbeiten zum Thema "700 Jahre Hochzeit
von Johann von Luxemburg und Eliška
Přemyslovna"



EUREGIO EGRENsis

Partner-Projekte

Grenzenlose Gartenschau 2006 Marktredwitz -
Cheb/Eger (Krajinná výstava bez hranic 2006
Marktredwitz-Eger)



Grenzüberschreitendes Mittelzentrum
Waldsassen-Cheb ((Hranice překračující střední
centrum Waldsassen-Cheb))





EUREGIO EGRENsis

Partner-Projekte



D-CZ Lehrerfortbildung im Geozentrum am KTB in Windischeschenbach 2009 (Německo-české další vzdělávání učitelů v Geocentru u vrtné věže /KTB/ ve Windischeschenbachu 2009)



Centrum Bavaria Bohemia / CeBB / (im ehemaligen "Kom munbräuhaus" Schönsee



EUREGIO EGRENSIS

Schulpartnerschaften





EUREGIO EGRENsis

Gemeindepartnerschaften (Partnersství mezi obcemi)

- Durch die Städtepartnerschaft sollen sich gute nachbarschaftliche Beziehungen durch Begegnungen und Zusammenarbeit entwickeln.
- Schwerpunkte der Partnerschaft sind Kultur, Sport, Schüleraustausch, Fremdenverkehr, Wirtschaft und Handel, Abbau von Sprachbarrieren, sowie der Kommunale Informations- und Erfahrungsaustausch.
- Z.B.: Hof und Cheb, Neusorg und Skalná, Rehau und Aš, Weiden i.d.Opf. und Mariánské Lázně, Schwandorf und Sokolov

Quellen:

- <http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/tourismus.php>
- http://de.wikipedia.org/wiki/Euregio_Egrensis
- <http://www.bbkkult.net/kulturdatenbank/details/projekt-11437158077517.html>
- http://www.euregioegrensis.de/index.php?gapath=Deutsch/Euregio_Egrensis/Allgemeines&CID=16
- <http://www.ziel3-cil3.eu/de/programm/index.html>
- <http://www.euregio-egrensis.org/de/>
- <http://www.euregio-egrensis.cz/>
- <http://www.google.cz/search?q=euregio+egrensis&start=10&hl=cs&sa=N&prmd=imvns&tbo=isch&tbo=u&source=univ&ei=8KD7TrSI5D64QSi54CUC&ved=0CDMQsAQ4Cg&biw=1261&bih=760>
- <http://www.bbkkult.net/kulturdatenbank/projekte:kultur-projekte::9/11472619182018.html>
- <http://www.bbkkult.net/kulturdatenbank/projekte:kultur-projekte::10/11503687208643.html>
- <http://www.bbkkult.net/kulturdatenbank/projekte:kultur-projekte::11/11724914922848.html>
- <http://www.bbkkult.net/kulturdatenbank/projekte:kultur-projekte::20/12136116923475.html>
- <http://www.bbkkult.net/kulturdatenbank/projekte:partner-projekte::22/11437158099641.html>
- <http://www.bbkkult.net/kulturdatenbank/projekte:partner-projekte::1/11437158126583.html>
- <http://www.bbkkult.net/kulturdatenbank/projekte:partner-projekte::1/12433628867291.html>
- <http://www.bbkkult.net/kulturdatenbank/projekte:partner-projekte::4/11437158165907.html>
- <http://www.bbkkult.net/kulturdatenbank/projekte:partner-projekte::4/11437158099237.html>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: EUREGIO EGRENSIS / Europaregion in Mitteleuropa

Autor: Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_64_ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Německý jazyk
- **Tematický okruh:** Rozvoj receptivních, produktivních i interaktivních řečových dovedností, mezipředmětové vztahy – Zeměpis, Občanská nauka
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 25 minut

Anotace: Prezentace seznamuje žáky se základními údaji o EUREGIO EGRENSIS, o jejím složení a přeshraniční spolupráci. V prezentaci je doplňující obrazový materiál, žáci vyhledávají na mapě jednotlivá místa. Žáci uvádějí, kde mohou vidět symbol EUREGIO EGRENSIS.

Zdroje:

- <http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/tourismus.php>
- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_umschlag_de.pdf
- http://de.wikipedia.org/wiki/Euregio_Egrensis
- <http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/details/projekt-11437158077517.html>
- http://www.euregioegrensis.de/index.php?gapath=Deutsch/Euregio_Egrensis/Allgemeines&CID=16
- <http://www.ziel3-cil3.eu/de/programm/index.html>
- <http://www.euregio-egrensis.org/de/>
- <http://www.euregio-egrensis.cz/>
- <http://www.google.cz/search?q=euregio+egrensis&start=10&hl=cs&sa=N&prmd=imvns&tbo=isch&tbo=u&source=univ&ei=8KD7TrSIJ5D64QSi54CUCA&ved=0CDMQsAQ4Cg&biw=1261&bih=760>
- <http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/projekte:kultur-projekte::9/11472619182018.html>
- <http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/projekte:kultur-projekte::10/11503687208643.html>
- <http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/projekte:kultur-projekte::11/11724914922848.html>
- <http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/projekte:kultur-projekte::20/12136116923475.html>
- <http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/projekte:kultur-projekte::22/11437158099641.html>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/projekte:partner-projekte::1/11437158126583.html>

<http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/projekte:partner-projekte::1/11437158126583.html>

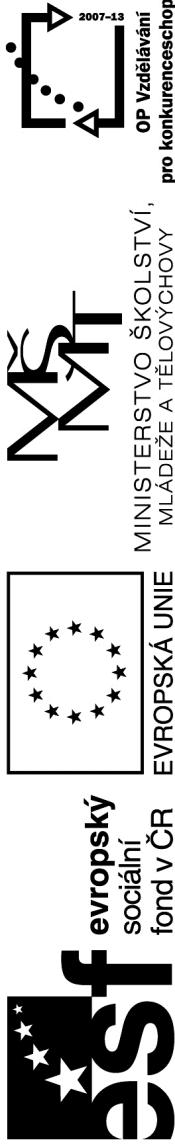
<http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/projekte:partner-projekte::1/12433628867291.html>

<http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/projekte:partner-projekte::4/11437158165907.html>

<http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/projekte:partner-projekte::4/11437158099237.html>

Datum vytvoření:

28. 12. 2011



2007-13
OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
EVROPSKÁ UNIE
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EUREGIO EGRÉNSIS / BAYERN



Zpracovala Mgr. Zdeňka Kohoutová, 3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenční schopnost



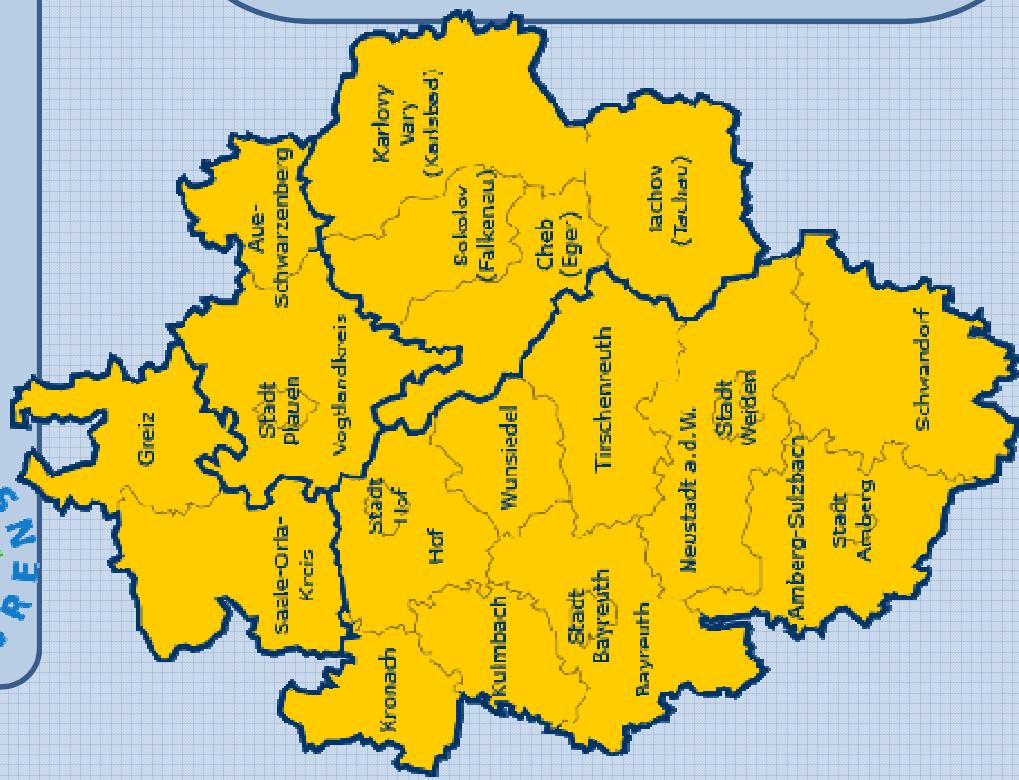
EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

Arbeitsgemeinschaft Bayern:

Hof, Stadt Hof
Wunsiedel
Kulmbach
Bayreuth, Stadt Bayreuth
Tirschenreuth
Stadt Weiden
Stadt Amberg

Neustadt a.d.W.
Amberg-Sulzbach
Schwandorf

Diese Arbeitsgemeinschaft leitet die Sprachoffensive, um der Bevölkereung die Sprachkompetenz Tschechisch / Deutsch





EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

BAYREUTH

Altes Schloss



EREMITAGE / ALTES SCHLOSS

Neues Schloss mit Sonnentempel



Die Eremitage ist eine ab 1715 entstandene historische Parkanlage mit
Wasserspielen.

Sie war das erste Landschaftsgarten des europäischen Kontinents.



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

BAYREUTH

Das Bayreuther Festspielhaus

- Das Bayreuther Festspielhaus gehört zu den herausragenden Sehenswürdigkeiten der Stadt.
- Einzigartig in Architektur und Akustik, zählt es zu den größten Opernbühnen der Welt.
- 1872 ließ Richard Wagner dieses Gebäude am Stadtrand Bayreuths erbauen.
- 1876 fanden hier die ersten Festspiele statt.



Sogar im Guiness-Buch der Rekorde ist das Museum aufgeführt. Es war damals das weltweit erste Museum seiner Art



EUREGIO EGRENSSIS / BAYERN

HOF

TEDDYMUSEUM



- Das Museum präsentiert eine Sammlung von rund 5 000 Teddybären und andere Exponaten
- In der Sammlung sind Braunbären, goldgelbe Mohairteddys, Kuscheltiere, schwarzweiße Pandateddys.
- Sogar im Guinness-Buch der Rekorde ist das Museum aufgeführt. Es war damals das weltweit erste Museum seiner Art

Das erste Teddymuseum wurde im Jahr 1986 von der Sammlerin Florentine C. Bredow eröffnet. Seit 2002 befindet sich dieses Museum im bayerischen Hof.



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

HOF

- Theresienstein ist ältester Bürgerpark Deutschlands.
- Seine Geschichte reicht bis ins Jahr 1816 zurück.
- Im Jahre 2003 wurde der Theresienstein mit dem Titel *Schönster Park Deutschlands* ausgezeichnet.



Wirtschaftsgebäude Theresienstein



Blick vom Theresienstein auf die Stadt Hof



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

HOF

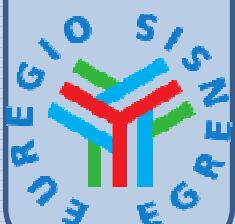
HOFER SCHLAPPENTAG



- In Hof findet traditionsgemäß alljährlich eine Woche nach Pfingstmontag der Schlappentag statt.
- Speziell für diesen Tag wird das Schlappenbier gebraut.



- Geschichte des Hofer Schlappentag:
 - Im Januar 1430 wurde die Stadt von den Hussiten gestürmt und verwüstet.
 - Markgrafen gewährte der Stadt auf 10 Jahre Steuerfreiheit, aber die Hofer sollten in Handfeuerwaffen üben. Sie mussten in der Arbeitskleidung und den Holzschuhen (=Schlappen) eilen.



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

KULMBACH

DEUTSCHES ZINNFIGUREN PLASSENBURG



- Es ist im Jahr 1929 gegründet.
- Dort gibt es über 300 000 Zinnfiguren
- Es ist die größte Zinnfigurensammlung der Welt.



- Der Besucher erlebt Szenen aus der Steinzeit, nimmt teil an antiken Jagden, trifft Römer und Germanen.
- Er sieht Szenen aus napoleonischen Kriegen usw.



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

HOF

BAYERISCHES BÄCKEREIMUSEUM

- Es zeigt Brotgeschichte vom Getreide bis zum Bäckerladen.
- Es ist das größte Lebensmittelmuseum in Europa.



BAYERISCHES BRAUEREIMUSEUM



- Der Besucher erfährt hautnah, wie die Ägypter, Römer und Kelten Bier gebraut haben, wie das Bier im Mittelalter zubereitet wurde.

- In der Rundgang durch die „Gläserne Brauerei“ kann dem Braumeister über die Schulter gesehen und das Museumbier probiert werden.



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

SELB



Die Stadtgeschichte auf Porzellan



Das Porzellangässchen



Porzellan - Stadtplan



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

SELB



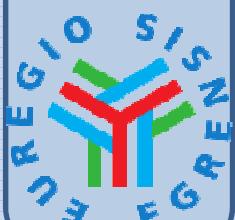
Porzellanbrunnen auf dem
Martin-Luther-Platz



Rathaus – Glockenspiel und
Stadtwappen aus Porzellan



Die Porzellanuhr an der
Sparkasse Fichtelgebirge



EUREGIO EGRENSSIS / BAYERN

SELB



Die größte Porzellankaffeekanne der Welt ist 4,85m hoch und hat ein Gewicht von 4000 Kilogramm. Sie fasst insgesamt 60 000 Tassen Kaffee

Das Porzellanikon ist ein Museumskomplex Porzellan und Keramik in Selb



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

WALDSASSEN

Barocke Stiftbasilika

- Die Basilika von Waldsassen grüßt die Besucher schon von weitem
- die Baumeister der neuen Klosterkirche von 1689 bis 1704 sind der Prager Architekt Abraham Leuthner, die Gebrüder Dientzenhofer und Bernhard Schießer .
- Seit 1804 dient das Gotteshaus als Pfarrkirche der Gemeinde Waldsassen





EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

WALDSASSEN



Barocke Stiftbasilika



Der Innenraum der Basilika zeigt, dass sie mit Recht zu den bedeutendsten und prächtigsten Barockkirchen des süddeutschen Raums gehört.



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

WALDSASSEN



Barocke Stiftsbasilika

Klostergruft ist die 80 m lang und 23 m breit, also um die 1800 m².



die Gruft – hrobka, krypta

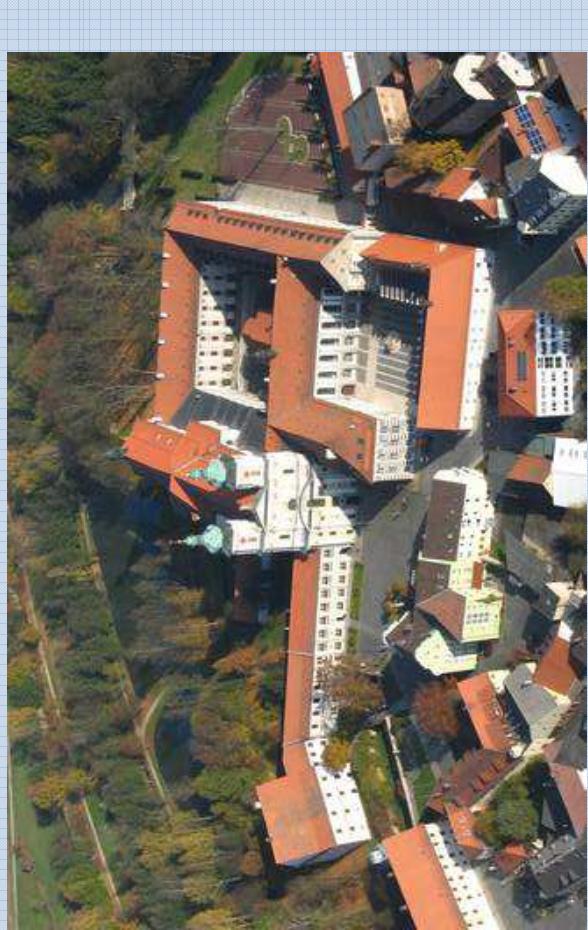
Die ehemalige Gruft für die Zisterzienserinnen unter der Basilika gilt als eine der größten Klostergruftanlagen Deutschlands und zeigt Gräberwände und Hallengänge



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

WALDSASSEN

- Waldsassen liegt an der Europäischen Goethestraße und wurde von Johann Wolfgang von Goethe mehrmals besucht.
- In Waldsassen beginnt die Glasstraße und südlich in den Bayerischen Wald führt.
- Die Porzellanstraße führt nördlich nach Oberfranken zu vielen namhaften Produktionsstätten des Weißen Goldes.





EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

WALDSASSEN



Die Dreifaltigkeitskirche Kapelle und Rosenkranzstationen (3 km von Waldsassen)



Die Klosterbibliothek in Waldsassen



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

WINDISCHESCHENBACH

- Geowissenschaftler bohrten in Windischeschenbach 9.101 m tief in die Erdkruste.
- Das Bohrloch ist tiefste in Deutschland und eines der tiefsten weltweit in hartem kristallinem Festgestein.
- An dieser weltbekannten Lokation entstand 1998 das GEO-Zentrum an der KTB als Informations- und Begegnungsstätte für Wissenschaft, Schule und Öffentlichkeit.
- Die Temperatur in dieser Tiefe ist etwa 250°C.

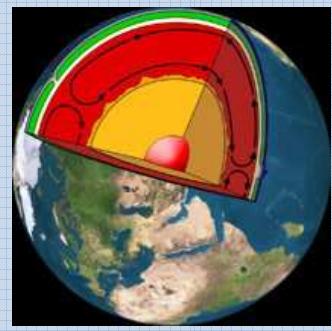


bohren – vrat, das Bohr - vrt



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

WINDISCHESCHENBACH



► Als Informations- und Bildungsstätte für die KTB und weitere geowissenschaftliche Themen bietet das GEO-Zentrum Führungen, Filme und Ausstellungsobjekte zu den Bohrungen und ihrem geologischen Umfeld an.

► In dem neuen Ausstellungs- und Informationsgebäude werden grundlegende Kenntnisse über das Gesamtsystem der Erde vermittelt. Es ist für Besucher aller Altersgruppen interessant.



EUREGIO EGRENSIS / BAYERN

Quellen:

http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_umschlag_de.pdf

http://www.bayreuth.de/tourismus_kultur_freizeit/tourist_information/sehenswuerdigkeiten_254.html

http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_bayern_de.pdf

<http://de.wikipedia.org/wiki/Bayreuth>

<http://www.der-schoene-tag.de/teddymuseum-hof/>

<http://www.theresienstein.de/>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Schlappentag>

http://www.kulmbach.de/xist4c/web/Kulmbach-Tourismus-Sehenswuerdigkeiten_id_342.htm

http://www.kulmbach.de/xist4c/web/Kulmbach-Tourismus-Museen_id_1261.html

<http://www.pfarrei-waldsassen.de/>

<http://www.pfarrei-waldsassen.de/>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Waldsassen>

http://de.wikipedia.org/wiki/Kontinentales_Tiefbohrprogramm_der_Bundesrepublik_Deutschland

<http://www.geozentrum-ktb.de/FrameSet-Infos.htm>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: EUREGIO EGRENESIS / Bayern

Autor: Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_65_ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Německý jazyk
- **Tematický okruh:** Rozvoj receptivních, produktivních i interaktivních řečových dovedností, mezipředmětové vztahy – Zeměpis, Občanská nauka
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 25 minut

Anotace: Prezentace seznamuje žáky se základními údaji o bavorské části EUREGIO EGRENESIS. V prezentaci je doplňující obrazový materiál zajímavých míst, žáci je vyhledávají na mapě a uvádějí, která města v Německu navštívili. Mohou vyhledávat na internetu stránky některých zmíněných měst.

Zdroje:

- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_umschlag_de.pdf
- http://www.bayreuth.de/tourismus_kultur_freizeit/tourist_information/sehenswuerdigkeiten_254.html
- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_bayern_de.pdf
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Bayreuth>
- <http://www.der-schoene-tag.de/teddymuseum-hof/>
- <http://www.theresienstein.de/>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Schlappentag>
- http://www.kulmbach.de/xist4c/web/Kulmbach-Tourismus-Sehenswuerdigkeiten_id_342_.htm
- http://www.kulmbach.de/xist4c/web/Kulmbach-Tourismus-Museen_id_1261_.html
- <http://www.pfarrei-waldsassen.de/>
- <http://www.pfarrei-waldsassen.de/>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Waldsassen>
- http://de.wikipedia.org/wiki/Kontinentales_Tiefbohrprogramm_der_Bundesrepublik_Deutschland
- <http://www.geozentrum-ktb.de/FrameSet-Infos.htm>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum vytvoření:

28. 12. 2011



evropský
sociální
fond v ČR

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
EVROPSKÁ UNIE
2007-13
OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

Zpracovala Mgr. Zdeňka Kohoutová, 3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenční schopnost



EUREGIO EGRENsis



Arbeitsgemeinschaft Sachsen / Thüringen:

- Vogtlandkreis
 - Stadt Plauen
 - Ehem. Landkreis Aue-Schwarzenberg
 - Landkreis Greiz
 - Saale-Orla-Kreis
- Der Themenschwerpunkt dieser Arbeitsgemeinschaft ist Verkehr und Infrastruktur.



EUREGIO EGRENsis / THÜRINGEN UND SACHSEN

SAALEKASKADE



Photo: D. Kästner

Die Saalekaskade ist etwa 80 Kilometer lang

- Die Saalekaskade besteht aus fünf Talsperren und Wasserkraftwerken an der oberen Saale
- Sie wurden in den 1930er und 1940er Jahren gebaut, um die Schifffahrt auf der Elbe auch bei geringem Wasserstand zu ermöglichen.
- Die Saalekaskade ist das größte zusammenhängende Stauseegebiet Europas



EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

BLEILOCHTALSPERRE



► Mit ihren 215 Millionen m³ Stauinhalt ist sie die größte Talsperre in Deutschland.

► Die Staumauer ist 65m hoch und die Länge des Sees beträgt 28km.

► Ursprünglich vor allem zum Hochwasserschutz errichtet, werden die Talsperren heute zur Energieerzeugung genutzt und dienen dem Tourismus, z.B. mit Schiffahrt und Wassersportmöglichkeiten.





EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

WURZBACH



► Die Heinrichshütte geht bis auf das Jahr 1729 zurück. Nach einem Großbrand wurde sie im Jahr 1836 nach den damaligen Standard neu aufgebaut. Sie erhielt einen Hochofen und zwei Kupolöfen. Erst 1982 wurde der Produktionsbetrieb eingestellt und die Heinrichshütte als Technisches Museum und als Schaudenkmal eingerichtet.

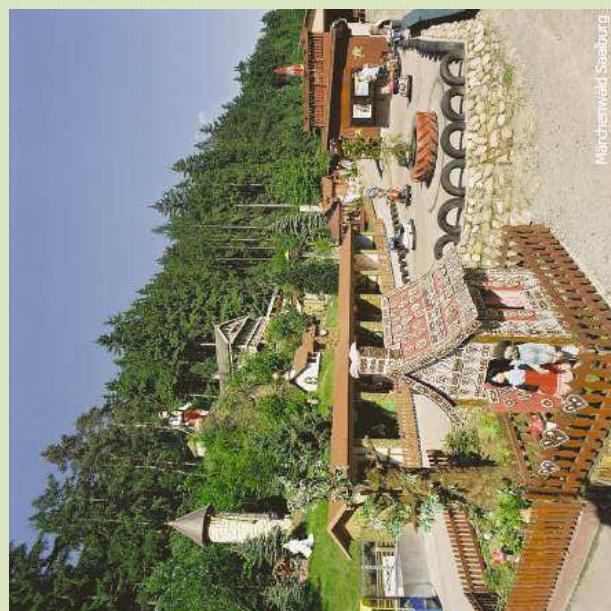
► In der Heinrichshütte befindet sich die größte und stärkste Dampfmaschine Europas.

► Sie wurde um 1925 gebaut, 20 m Länge und ca. 10 m Breite und eine Leistung von 15.000 PS



EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

SAALBURG



- Das größte Hexenhaus Europas befindet sich im Märchenwald in Saalburg. Es ist ca. 10 m lang, ca. 15 m breit und ca. 8 m hoch.
- Es liegt am Rande des Städtchens Saalburg, nahe am Bleilochstausee.
- Liebenvoll und detailreich sind rund 40 Märchenszenen zu überwiegend lebensgroßen Schaubildern gestaltet.



EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

BURGK



► Die Exlibris-Sammlung des Museums Schloss Burgk wurde 1981 als "Nationales Exlibris-Zentrum der DDR" gegründet. Den Grundstock bildet die Sammlung des Lehrers Paul Heinicke (1874-1965)

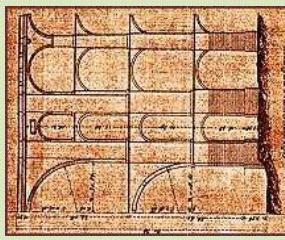
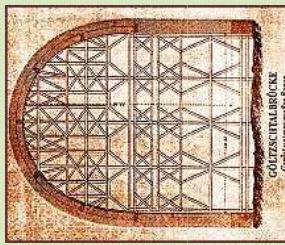


► Die Sammlung umfasst heute mehr als 75.000 Blätter und gehört damit zu den großen europäischen Sammlungen.
► Exlibris ist der lateinische Ausdruck für "aus der Bibliothek"



EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

GÖLTZSCHTALBRÜCKE



- Höhe – 78 m
- Länge – 574 m
- Größte Spannweite eines Bogens – 30,9 m
- Bauarbeiter – 1736
- Sandverbrauch – 17 089 m³
- Holz für Gerüste – 23 000 Stämme



➤ Die Göltzschtalbrücke ist mit 26 Mill. Ziegeln und 4 Etagen die größte Ziegelsteinbrücke der Welt

➤ Sie gilt als Wahrzeichen des Vogtlands und überspannt das Tal der Göltzsch zwischen den Orten Mylau und Netschkau.

➤ Der Bau Sächsisch-Bayerischen Eisenbahn für die Trasse von Leipzig über Plauen und Hof bis nach Nürnberg, entstand die Göltzschtalbrücke in den Jahren 1846 bis 1851



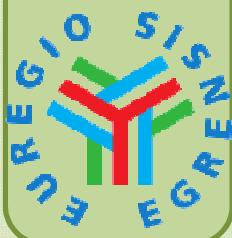
EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

MARKNEUKIRCHEN



- Markneukirchen, Klingenthal und Erlbach - der vogtländische Musikwinkel gilt weltweit als die Region, mit der größten Ansiedlung von Musikinstrumentenbauern (109 Werkstätten) und ist zugleich das Zentrum des deutschen Orchesterinstrumentenbaus seit ca. 350 Jahren
- Das Musikinstrumentenmuseum Markneukirchen ist eine einzigartige Sammlung mit ca. 3.100 Instrumenten aus aller Welt, Unikaten, Kostbarkeiten und Kuriositäten





EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

MORGENRÖTHE-RAUTENKRENZ



- Diese deutschlandweit einmalige Ausstellung beherbergt zahlreiche Originalraumfahrtanzüge, Forschungsgeräte und Exponate von Kosmonauten und Astronauten wie z. B. das Trainingsmodul des Basisblocks der Raumstation MIR.
- Es gibt auch viele interessante Exponate, die vom ganz alltäglichen Leben in der Schwerelosigkeit berichten und wie die Ergebnisse der Flüge in Medizin, Biologie, Industrie und im täglichen Gebrauch genutzt werden



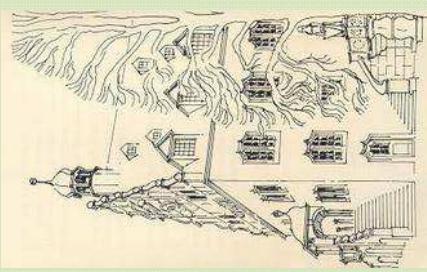
- Natürlich wird der Flug des ersten deutschen Kosmonauten, Dr. Sigmund Jähn, besonders hervorgehoben. Er ist in Morgenröthe-Rautenkranz geboren.



EUREGIO EGRENsis / THÜRINGEN UND SACHSEN

PLAuen

- Deutschlands einzigartiges und ältestes Spitzennmuseum mit der größten gestickten Decke der Welt dokumentiert die historische Entwicklung der Spitzen- und Stickereiindustrie des Vogtlandes bis zur Gegenwart
- Seit der Eröffnung im Jahre 1984 präsentiert dieses Museum im Wechsel Ergebnisse einer einzigartigen Textilbranche



- Plauen ist bereits im 15. und 16. Jahrhundert Zentrum des Tuchmacherhandwerks und der Baumwollweber

der Tuchmacher – soukenik, der Weber - tkadlec



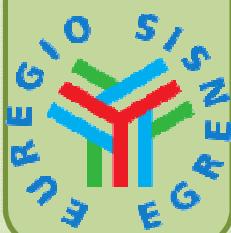
EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

SCHLEMA



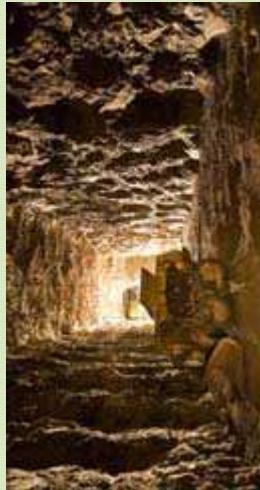
- Als man 1910 die stärksten Radonquellen der Welt in Schlema entdeckte, erkannte man bald die heilenden Möglichkeiten, die sich daraus ergaben
- Den Besucher erwarten insgesamt 650 qm Wasserfläche in mehreren Becken

- 1998 wurden die radonhaltigen Quellen staatlich anerkannt und das Prädikat "Ort mit Heilquellenkurbetrieb" verliehen.
- Am 29.10.2004 erhielt Schlema das Prädikat "Radonheilbad".

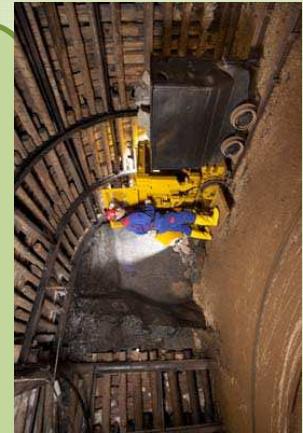


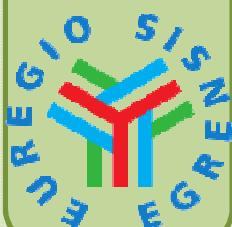
EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

PÖHLA



- Mit der Grubenbahn fährt man 3000 m in das Besucherbergwerk mit den größten Zinnkammern Europas ein.
- Mit einer Länge von ca. 45 m, einer Höhe von ca. 12 m und der Breite von ca. 10 m sind diese Blöcke ein bereutes Zeugnis für das fachmännische Können der Wismutbergleute der Grube Pöhla.





EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

PÖHLA



- Die ausgezeichnete Akustik beeindruckt immer wieder aufs Neue und lässt die Herzen der beteiligten Künstler höher schlagen.
- Bergmannsblasorchester, Kammerorchester oder Solisten finden einen beeindruckenden unterirdischen "Konzertsaal" vor.





EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

KLINGENTHAL

- Mit erfolgreichen Weltcupwettbewerben im Skispringen und in der Nordischen Kombination gilt die Vogtland Arena seit 2006 als Wahrzeichen für die Wintersporttradition des Vogtlandes und Klingenthals.
- Zu den Top-Attraktionen für Tagesbesucher und Touristen zählen das moderne Aufzugssystem und der Glassfahrtstuhl
- Das deutsch-tschechische Wintersportzentrum ist ganzjährig geöffnet und hat die modernste Großsprungschanze Europas.





EUREGIO EGRENSIS / THÜRINGEN UND SACHSEN

- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_thueringen_de.pdf
- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_umschlag_de.pdf
- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_sachsen_de.pdf
- <http://www.saale-orla-kreis.de/sok/idx.asp>
- <http://www.saalburg-ebersdorf.de/phpwcms/index.php?id=40,26,0,0,1,0>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Saale-Orla-Kreis>
- <http://www.talsperren.net/Thuringen/Bleiloch/bleiloch.html>
- <http://www.heinrichshuette-wurzbach.de/>
- <http://www.maerchenwald-saalburg.de/>
- <http://www.schloss-burgk.de/>
- <http://www.goeltzschtalbruecke.de/>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/G%C3%BCtzschtalbr%C3%BCcke>
- <http://www.markneukirchen.de/tour/museen/musikinstr-museum.php>
- http://de.wikipedia.org/wiki/Musikinstrumenten-Museum_Markneukirchen
- <http://www.deutsche-raumfahrtausstellung.de/>
- <http://www.plauenerspitze.de/Spitzenmuseum.htm>
- <http://www.plauen.de/spitzenmuseum>
- http://www.kur-schliema.de/bad/index.php?page=30&gesundheitsbad_actinon_rubrik=kurbereich
- <http://www.zinnkammern.de/index.cfm>
- <http://www.vogtland-arena.de/>



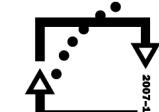
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: EUREGIO EGRENSIS / Thüringen und Sachsen

Autor: Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_66_ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Německý jazyk
- **Tematický okruh:** Rozšiřující učivo, rozvoj receptivních, produktivních i interaktivních řečových dovedností, mezipředmětové vztahy – Zeměpis, Občanská nauka
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 25 minut

Anotace:

Prezentace seznamuje žáky se základními údaji o saské a durynské části EUREGIO EGRENSIS. V prezentaci je doplňující obrazový materiál zajímavých míst, žáci je vyhledávají na mapě a uvádějí, která města v Německu navštívili. Mohou vyhledávat na internetu stránky některých zmíněných měst.

Zdroje:

- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_thueringen_de.pdf
- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_umschlag_de.pdf
- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_sachsen_de.pdf
- <http://www.saale-orla-kreis.de/sok/idx.asp>
- <http://www.saalburg-ebersdorf.de/phpwcm/index.php?id=40,26,0,0,1,0>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Saale-Orla-Kreis>
- <http://www.talsperren.net/Thuringen/Bleiloch/bleiloch.html>
- <http://www.heinrichshuette-wurzbach.de/>
- <http://www.maerchenwald-saalburg.de/>
- <http://www.schloss-burgk.de/>
- <http://www.goeltzschtalbruecke.de/>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<http://de.wikipedia.org/wiki/G%C3%B6ltzschtalbr%C3%BCcke>

<http://www.markneukirchen.de/tour/museen/musikinstr-museum.php>

http://de.wikipedia.org/wiki/Musikinstrumenten-Museum_Markneukirchen

<http://www.deutsche-raumfahrtausstellung.de/>

<http://www.plauenerspitze.de/Spitzenmuseum.htm>

<http://www.plauen.de/spitzenmuseum>

http://www.kur-schlema.de/bad/index.php?page=30&gesundheitsbad_actinon_rubrik=kurbereich

<http://www.zinnkammern.de/index.cfm>

<http://www.vogtland-arena.de/>

Datum vytvoření:

28. 12. 2011



evropský
sociální
fond v ČR

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
EVROPSKÁ UNIE

2007-13

OP Vzdělávání
pro konkurenční schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

Zpracovala Mgr. Zdeňka Kohoutová, 3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenční schopnost



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

ASCH (AŠ)

- Die Sammlung der Wirkhandschuhe stammt von Herstellern aus dem ehemaligen Ascher Landkreis.
- Die ganze außerordentlich umfangreiche Sammlung mit mehr als 20.000 Halbpaaaren der Wirkhandschuhe wurde im Jahre 1984 unentgeltlich in den Besitz des Museums Asch übertragen.
- Die hiesige Exposition zählt derzeit an die 22.534 Stücke.
- Weniger vertreten sind maschinengestrickte Handschuhe, von Hand gehäkelte Handschuhe, Netzhandschuhe und Klöppelhandschuhe.



Der Wirker – pletář, unentgeltlich – bezplatně, klöppeln - palíčkovat



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

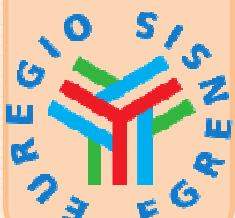
ASCH (AŠ)



- Gesellschaft für Erforschung der Steinkreuze wurde im Jahre 1984 gegründet.
- Es handelt sich um eine Gruppe von Menschen, die sich um eine Datenbank der in Böhmen und Mähren befindlichen Steinkreuze bemühen.
- Die Mitglieder der Gesellschaft forschen zur Zeit nach verlorenen und am meisten bedrohten Kleindenkmäler. Diese sind dann restauriert und zurück in die Landschaft gebracht.



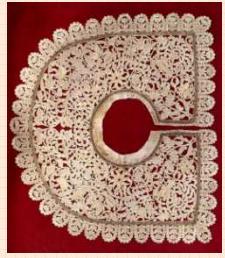
Das Steinkreuz – smírčí kříž



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

CHEB (EGER)

MUSEUM



- Das Bezirksmuseum Eger befindet sich in dem gotischen Bürgerhaus – Pachelbelhaus, in dem Wallenstein ermordet wurde.
- Als einziges Museum hat es sich mit seiner programmatisch zusammengestellten Sammlung auf das Thema „Wallenstein“ spezialisiert
- Die Sammlung der Gegenstände, die mit der Person des Albrecht von Wallenstein zusammenhängen, zählt zu den bedeutendsten Exponaten in Europa und ist Bestandteil der Haupt- und Wallenstein-Besichtigungsroute.

Der Gegenstand – věc, předmět



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

CHEB (EGER)

MUSEUM



- Unter den Sammlungen stehen im Vordergrund beispielsweise das Antependium von Eger, eine Korallenaltartstickei aus dem 14. Jahrhundert; es fertigte Klarissen aus Eger für die Burgkappelle;
- auch gotische und barocke Bildwerke, eine Relieftintarsie von Eger oder die erhaltenen Teile des Altars aus dem in der Nähe liegenden Seeberg aus dem Ende des 15. Jahrhunderts.



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

CHEB (EGER)



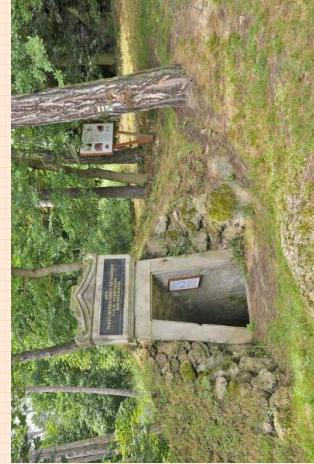
- Seit 1970 veranstaltet die Stadt das größte internationale Festival der Jugendblasorchester mit Ausflügen der Gruppen in ausgewählte Städte der Region (Karlsbad, Marienbad, Franzensbad, Falkenau) und in das anliegende deutsche Grenzland (Marktredwitz und Waldsassen).
- Während des Bestehens des Festivals nahmen an den Veranstaltungen 378 Orchester und Gruppen der Tambourmajorette aus 32 Ländern Europas und Asiens teil, und die Stadt Eger war Gastgeber für 21.426 Festivalteilnehmer
- Zur symbolischen Festivalhymne wurde die Komposition „Fahnenflattern“ von Jindřich Praveček



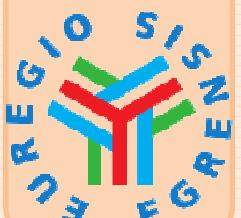
EUREGIO EGRENSES / TSCHECHIEN

CHEB (EGER)

Komorní hůrka Kammerbühl

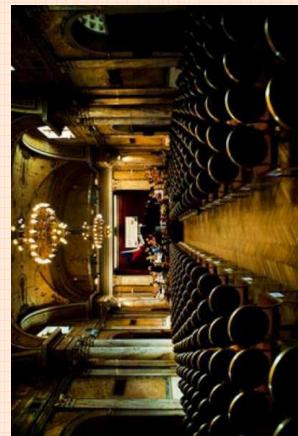


- Komorní Hůrka/Kammerbühl ist der jüngste mitteleuropäische Vulkan, der als Nachklang der tertiären vulkanischen Tätigkeit entstand. Zuletzt war der Vulkan noch Anfang des Quartärs tätig und sein Gipfel erreicht eine Höhe von 503 m.
- Auch der Dichter und begeisterter Naturforscher Johann Wolfgang Goethe gemeinsam mit Kaspar Maria Graf von Sternberg, dem Mitbegründer des Prager Nationalmuseums, begannen sie 1826 mit der ernsthaften Erforschung des Kammerbühls.
- Der Kammerbühl wurde im Jahre 1951 zum nationalen Naturdenkmal erklärt.



EUREGIO EGRENsis / TSCHECHIEN

Mariánské Lázně Marienbad



► Chopin besuchte Böhmen viermal. Den Sommer des Jahres 1836 verbrachte der polnische Romantiker in der Marienbader Pension „Zum weißen Schwan“. Er verlobte sich an Maria Wodzinska, aber die Liebe war unglücklich. Chopin widmete Maria einen Walzer.

► Die ehemalige Pension, heutzutage das Chopin-Haus, ist bis heute im ursprünglichen Zustand erhalten geblieben, und zur Erinnerung an seinen Aufenthalt wurde hier im Jahre 1960 ein Chopin-Gedenkstein aufgestellt.





EUREGIO EGRENSES / TSCHECHIEN

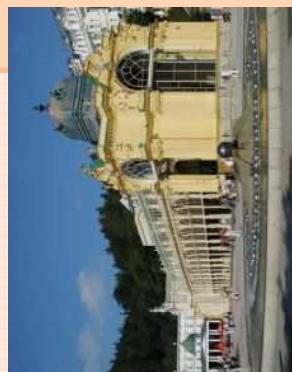
Mariánské Lázně Marienbad

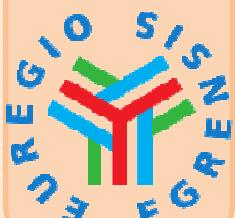
► Das Andenken an den großen Komponisten wird in Marienbad durch die Veranstaltung des alljährlichen Chopin-Festivals sowie des internationalen Chopin-Klavierwettbewerbs geehrt.



► Die Marienbader Kunst- und Musikschule trägt den Namen Chopins und im Park unterhalb der Kolonnade steht der Chopin-Gedenkstein von Karel Otáhal.

► Dank diesen Umständen besitzt Marienbad die weltweit größte Anzahl an Gedenktafeln, Gedenkstätten und Gebäuden, die mit dem Namen dieses berühmten Komponisten verbunden sind.





EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

Mariánské Lázně Marienbad



Park Boheminiум

► Der Lehrpfad im Park Boheminium ausgestattet mit vollständigen Modellen bedeutender Baudenkmale und technischer Sehenswürdigkeiten der Tschechischen Republik.

► Im Maßstab 1:25 befindet sich der Lehrpfad im herrlichen Ambiente eines Landschaftsparks und ist der erste seiner Art in Tschechien.





EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

BURG LOKET ELBOGEN

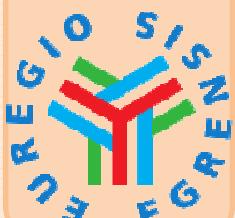


► Die Burg wurde in der 1. Hälfte des 13. Jahrhunderts gegründet.

► In der Burg gibt es die kleinste Rundkirche Europas (die Reste der ursprünglichen Burgkapelle - Innendurchschnitt ist 3,6 m, bei einer Wandstärke von 75-80 cm, und ist damit der kleinste seiner Art in Europa)

► Im Burgverlies ist die Folterkammer mit der schreckensvollen Exposition

die Folterkammer – mučírna, das Burgverlies – hradní sklepení



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

Kladrau Kladrau

- Das ehemalige Benediktinerkloster war im Jahre 1115 gegründet.
- Die ursprüngliche Klosterbasilika war Ende des 13. Jahrhunderts das größte Kirchengebäude in Böhmen.
- Im 16. Jahrhundert wurde die Klosterkirche im Stile der Barockgotik umgebaut.
- In der Klosterkirche ist das dritt längste Kirchenschiff in Tschechien (82 m lang).
- Das Kloster wurde 1785 im Zuge der Josephinischen Reformen aufgelöst.
- Das Kloster ist heute ein nationales Kulturdenkmal.



im Zuge+ Genitiv – v průběhu



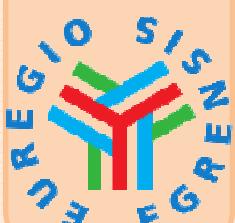
EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

KONSTANTINOVY LÁZNE KONSTANTINSBAD



- Der Kurort ist gefühlvoll in einem schönen Waldpark platziert, in einem der ökologisch saubersten Gebiete Tschechiens.
- Konstantinsbad dient zur Prophylaxe, Behandlung und Rekonvalescenz von Herz- und Kreislauferkrankungen.
- Die wesentlichen Heilungsmethoden im Heilbad Konstantinsbad liegen in der Nutzung natürlicher Heilquellen – Mineralkohlenwassers
- Die chemische Analyse des Heilmineralwassers weist überhaupt das maximalste Vorkommen an freiem Oxid in der ganzen Tschechischen Republik nach.

das Vorkommen - naležíště



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

BEČOV NAD TEPLOU PETSCHAU



- Das Reliquiar des heiligen Maurus ist eine außergewöhnliche Sehenswürdigkeit der Goldschmiedearbeit in Tschechien.
- Es wurde im Jahre 1985 unter dem Boden im Schlossturm entdecken.
- Die Restaurierung dauerte von 1991 bis 2002.
- Die Reliquiare werden für liturgischen Zwecke genutzt.

Außergewöhnlich - neobýčejný



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

ZÁPADOČESKÉ LÁZNĚ WESTBÖHMISCHE BÄDER



- Die größte Konzentration von Kurorten in Tschechien befindet sich im westlichsten Gebiet der Tschechischen Republik, an der Grenze zu Bayern und Sachsen.
- Es gibt keinen anderen Ort in der Welt, wo so viele Mineralquellen aus dem Boden treten.
 - Bäder: Karlsbad, Marienbad, Franzesbad, Königswart (Lázně Kynžvart), St. Joachimstahl (Jáchymov), Konstantinbad.

treten – zde: vyvěrat



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

JÁCHYMOV JOACHIMSTHAL



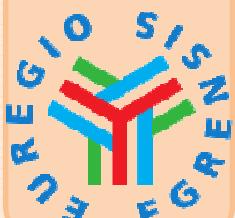
- Im Joachimsthaler Heilbad behandeln Bewegungsapparat mithilfe des Radonwassers.
- **Erstes Radonbad der Welt**

Die Therapie hilft bei:

- Gelenkerkrankungen
- Erkrankungen des peripheren Nervensystems und der Wirbelsäule
- bei Hauterkrankungen
- sie verbessert die Zustände bei Diabetikern und an der Gicht erkrankten Patienten,
- sie verbessert auch Zustände nach Unfällen und Operationen
- Besonders wohltuend ist sie bei der Behandlung der Bechterew-Krankheit

behandeln – léčit; die Wirkung
– pátří; die Gicht – zánět kloubů

Fotos: Radium Palace, Akademik Běhounek, Curie, Kurzentrum Agricola, Aquazentrum Agricola



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

DÜL SVORNOST BERGWERK EINTRACHT



- Das Bergwerk selbst entstand im Jahre 1518, als Silbererz gewonnen wurde.
- Die spätere Uranerzgewinnung beginnt in der Mitte des 19. Jahrhunderts
- Aus der Pechblende entdeckte Marie-Curie-Sklodowska das Radium.
- Im 50. Jahren des 20. Jahrhunderts förderten die politische Häftlinge das Uran

die Pechblende – smolinec; der Häftling - vězeň ; fördern - těžit



EUREGIO EGRENSIS / BÖHMEN

- [http://euregio-egrensis.de/tourismus/superlative boehmen de.pdf](http://euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_boehmen_de.pdf)
- [http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative umschlag de.pdf](http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative umschlag_de.pdf)
- <http://cs.wikipedia.org/wiki/A%C5%A1>
- <http://www.muzeum-as.cz/de/uvodni>
- <http://www.muzeumcheb.cz/index.html>
- <http://www.photo-cheb.cz/archiv-novinek/filio-2008/>
- http://de.wikipedia.org/wiki/Komorn%C3%AD_h%C5%AFrika
- <http://www.rodinaonline.cz/ARCHIV/2003/28/stezka.htm>
- [http://www.cittadella.cz/europarc/index.php?p=index&site=NPP komorni hurka cz](http://www.cittadella.cz/europarc/index.php?p=index&site=NPP_komorni_hurka_cz)
- <http://www.marianske-lazne.info/>
- <http://www.chopinfestival.cz/>
- [http://de.wikipedia.org/wiki/Fr%C3%A9d%C3%A9ric Chopin](http://de.wikipedia.org/wiki/Fr%C3%A9d%C3%A9ric_Chopin)
- [http://de.wikipedia.org/wiki/Maria Wodzi%C5%84ska](http://de.wikipedia.org/wiki/Maria_Wodzi%C5%84ska)
- <http://www.bohemium.cz/cz/kategorie/miniatury.aspx>
- <http://www.hrad-loket.cz/fotogalerie.php>
- <http://www.hrad-loket.cz/>
- <http://www.klaster-kladruby.cz/fotogalerie/letecke-fotografie/>
- <http://www.klaster-kladruby.cz/fotogalerie/interiery/kostel-nanebevzetí-panny-marie/>
- http://www.konst-lazne.cz/aurel_sel.php?akce=dejicelytext&id_text=585
- <http://www.zamek-becov.cz/fotogalerie/>
- http://www.czecot.de/?id_region=7
- <http://www.laznejachymov.cz/>
- <http://www.laznejachymov.cz/de/ubers-bad/co-lecime/>
- <http://www.kr-karlovarsky.cz/obce/JACHYMOV/pamatky/>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: EUREGIO EGRENSIS / Böhmen

Autor: Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_67_ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Německý jazyk
- **Tematický okruh:** Rozšiřující učivo, rozvoj receptivních, produktivních i interaktivních řečových dovedností, mezipředmětové vztahy – Zeměpis, Občanská nauka
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 25 minut

Anotace:

Prezentace seznamuje žáky se základními údaji o české části EUREGIO EGRENSIS. V prezentaci je doplňující obrazový materiál zajímavých míst, žáci je vyhledávají na mapě a uvádějí, která města v západních Čechách navštívili. Mohou vyhledávat na internetu stránky některých zmíněných měst.

Zdroje:

- http://euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_boehmen_de.pdf
- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_umschlag_de.pdf
- <http://cs.wikipedia.org/wiki/A%C5%A1>
- <http://www.muzeum-as.cz/de/uvodni>
- <http://www.muzeumcheb.cz/index.html>
- <http://www.foto-cheb.cz/archiv-novinek/fijo-2008/>
- http://de.wikipedia.org/wiki/Komorn%C3%AD_h%C5%A1_Frka
- <http://www.rodinaonline.cz/ARCHIV/2003/28/stezka.htm>
- http://www.cittadella.cz/europarc/index.php?p=index&site=NPP_komorni_hurka_cz
- <http://www.marianske-lazne.info/>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<http://www.chopinfestival.cz/>

http://de.wikipedia.org/wiki/Fr%C3%A9d%C3%A9ric_Chopin

http://de.wikipedia.org/wiki/Maria_Wodzi%C5%84ska

<http://www.bohemium.cz/cz/kategorie/miniatury.aspx>

<http://www.hrad-loket.cz/fotogalerie.php>

<http://www.hrad-loket.cz/>

<http://www.klaster-kladruby.cz/fotogalerie/letecke-fotografie/>

<http://www.klaster-kladruby.cz/fotogalerie/interiery/kostel-nanevezeti-panny-marie/>

http://www.konst-lazne.cz/aurel_sel.php?akce=dejcelytext&id_text=585

<http://www.zamek-becov.cz/fotogalerie/>

http://www.czecot.de/?id_region=7

<http://www.laznejachymov.cz/>

<http://www.laznejachymov.cz/de/ubers-bad/co-lecime/>

<http://www.kr-karlovarsky.cz/obce/JACHYMOV/pamatky/>

Datum vytvoření:

28. 12. 2011



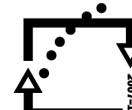
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EUREGIO EGRENESIS

A) ALLGEMEIN

1) Wann und wo wurde EUREGIO EGRENESIS gegründet?

2) Wer bildet EUREGIO EGRENESIS?

3) In welchen Bereichen arbeitet EUREGIO EGRENESIS zusammen?

4) Nenne irgendeine von Kultur-Projekte der EUREGIO EGRENESIS:

5) Was befindet sich in Schönsee?

6) Wie heißt die Stadtpartnerschaft von Eger?

B) BAYERN

7) Welche Städte sind z.B. in der Arbeitsgemeinschaft Bayern?

8) Was kennst du über das Bayreuther Festspielhaus?

9) In welcher Stadt liegt das Museum mit 5 000 Teddys?

10) Wie viel Zinnfiguren gibt es im Deutschen Zinnfiguren Plassenburg?

11) Wo kann man Museumbier probiert werden?

12) In welcher Stadt steht die größte Porzellan-Kaffeekanne? Was ist in dieser Stadt aus Porzellan?



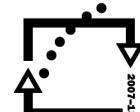
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 13) In welchem Stil ist Stiftbasilika in Waldsassen? Was ist interessant auf ihrer Klostergruft (rypta)?
-

- 14) Wie tief ist das Bohrloch in Windischeschenbach?
-

C) THÜRINGEN UND SACHSEN

- 15) Welche Städte sind z.B. in der Arbeitsgemeinschaft Thüringen und Sachsen?
-

- 16) An welchem Fluss liegt die größte Talsperre in Deutschland, wie heißt sie?
-

- 17) Was für eine Leistung hatte die größte und stärkste Dampfmaschine in Wurzbach?
-

- 18) Wie heißt die größte Ziegelsteinbrücke der Welt?
-

- 19) Was für eine Sammlung ist im Museum in Markneukirchen?
-

- 20) Wer war Dr. Sigmund Jähn und warum ist in Morgenröthe-Rautenkranz ein Museum?
-

- 21) Welches Bad erhielt das Prädikat „Radonheilbad“?
-

- 22) Was kann man in Pöhla besuchen?
-

- 23) Welcher Sport hat Tradition in Klingenthal?
-



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

D) BÖHMEN

24) Was kann man im Ascher Museum sehen?

25) Wofür spezialisiert sich das Museum in Eger?

26) Was ist Antependium von Eger?

27) Seit wann veranstaltet die Stadt Eger das Festival FIJO?

28) Warum interessierte sich Dichter Johann Wolfgang Goethe für Kammerbühl?

29) Was für ein polnischer Komponist besuchte im 19. Jahrhundert Marienbad?

30) Warum besuchen viele Touristen Park Boheminium in Marienbad?

31) Wo war das Benediktinerkloster im Jahre 1115 gegründet?

32) Wo wurde das Reliquiar des heiligen Maurus im Jahre 1985 entdeckt?

33) Nenne die Westböhmische Bäder.

34) Wo war das erste Radonbad der Welt? Wobei hilft die Therapie dort?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

LÖSUNG:

A) ALLGEMEIN

1) Wann und wo wurde EUREGIO EGRENSIS gegründet?

Am 3. Februar 1993 in Eger (Zusammenschluss der drei Arbeitsgemeinschaften)

2) Wer bildet EUREGIO EGRENSIS?

Drei Arbeitsgemeinschaften : Bayer, Sachsen(Thüringen) und Böhmen

3) In welchen Bereichen arbeitet EUREGIO EGRENSIS zusammen?

Wirtschaft, Infrastruktur, Kultur, Tourismus, Umwelt, Bildung, Sport

4) Nenne irgendeine von Kultur-Projekte der EUREGIO EGRENSIS:

Chopin-Festival in Marienbad, In den Höfen von Cheb, Maria Loreto, Bauernhof Bernard, Schularbeiten zum Thema „700 Jahre Hochzeit von Johann von Luxemburg und Eliška Přemyslovna“

5) Was befindet sich in Schönsee?

Zentrum Bavaria Bohemia

6) Wie heißt die Stadtpartnerschaft von Eger?

Hof

B) BAYERN

7) Welche Städte sind z.B. in der Arbeitsgemeinschaft Bayern?

Tirschenreuth, Amberg, Stadt Weiden, Kulmbach, Bayreuth, Hof

8) Was kennst du über das Bayreuther Festspielhaus?

Es gehört zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt, mit seiner Architektur und Akustik zählt es zu den größten Opernbühnen der Welt, im Bayreuther Festspielhaus findet Richard-Wagner-Festspiele.

9) In welcher Stadt liegt das Museum mit 5 000 Teddys?

In Hof

10) Wie viel Zinnfiguren gibt es im Deutschen Zinnfiguren Plassenburg?

300 000 Zinnfiguren

11) Wo kann man Museumbier probiert werden?

Im Bayerisches Brauereimuseum in Hof

12) In welcher Stadt steht die größte Porzellan-Kaffeekanne? Was ist in dieser Stadt aus Porzellan?

In Selb; die Stadtgeschichte auf Porzellan, das Porzellangässchen, Porzellanbrunnen, Glockenspiel, Stadtwappen, Porzellan – Stadtplan.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 13) In welchem Stil ist Stiftbasilika in Waldsassen? Was ist interessant auf ihrer Klostergruft (krypta)?

Im Barockstil, Klostergruft unter der Basilika gehört zu den größten Klostergrüften in Deutschland (80m lang, 23 m breit)

- 14) Wie tief ist das Bohrloch in Windischeschenbach?

9 101 m

C) THÜRINGEN UND SACHSEN

- 15) Welche Städte sind z.B. in der Arbeitsgemeinschaft Thüringen und Sachsen?

Plauen, Aue-Schwarzenberg, Saale-Orla-Kreis, Greiz

- 16) An welchem Fluss liegt die größte Talsperre in Deutschland, wie heißt sie?

An der Saale, Bleilochtalsperre

- 17) Was für eine Leistung hatte die größte und stärkste Dampfmaschine in Wurzbach?

15 000 PS, 20 m lang, 10 m breit

- 18) Wie heißt die größte Ziegelsteinbrücke der Welt?

Göltzschtalbrücke

- 19) Was für eine Sammlung ist im Museum in Markneukirchen?

Musikinstrumentenmuseum

- 20) Wer war Dr. Sigmund Jähn und warum ist in Morgenröthe-Rautenkranz ein Museum?

Der erste deutschen Kosmonaut, er ist in Morgenröthe-Rautenkranz geboren

- 21) Welches Bad erhielt das Prädikat „Radonheilbad“?

Das Bad in Schlema

- 22) Was kann man in Pöhla besuchen?

Zinnkammer

- 23) Welcher Sport hat Tradition in Klingenthal?

Wintersport, Skispringen

D) BÖHMEN

- 24) Was kann man im Ascher Museum sehen?

Die Sammlung der Wirkhandschuhe

- 25) Wofür spezialisiert sich das Museum in Eger?

Für alles, was mit der Person Albrecht von Wallenstein zusammenhängt



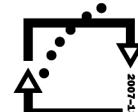
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 26) Was ist Antependium von Eger?
Eine Korallenaltarstickerei aus dem 14 Jahrhundert
- 27) Seit wann veranstaltet die Stadt Eger das Festival FIJO?
Seit 1970
- 28) Warum interessierte sich Dichter Johann Wolfgang Goethe für Kammerbühl?
Das ist der jüngste mitteleuropäische Vulkan
- 29) Was für ein polnischer Komponist besuchte im 19. Jahrhundert Marienbad?
Frédéric Chopin
- 30) Warum besuchen viele Touristen Park Boheminium in Marienbad?
Dort sind vollständige Modelle der Baudenkmale und technischer Sehenswürdigkeiten Tschechien im Maß 1:25
- 31) Wo war das Benediktinerkloster im Jahre 1115 gegründet?
In Kladrau (Kladuby)
- 32) Wo wurde das Reliquiar des heiligen Maurus im Jahre 1985 entdeckt?
In Petschau (Bečov nad Teplou)
- 33) Nenne die Westböhmische Bäder.
Karlsbad, Marienbad, Franzensbad, Königswart (Kynžvart), Konstantinsbad, St. Joachimstahl
- 34) Wo war das erste Radonbad der Welt? Wobei hilft die Therapie dort?
In Joachimstahl, bei Gelenkerkrankungen, Hauterkrankungen, Erkrankungen der Wirbelsäule



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **EUREGIO EGRENSIS**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_68_ML**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Německý jazyk**
- **Tematický okruh:** **Rozšiřující učivo, rozvoj receptivních, produktivních i interaktivních řečových dovedností, mezipředmětové vztahy – Zeměpis, Občanská nauka**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **30 minut**

Anotace:

Pracovní list navazuje na prezentace o EUREGIO EGRENSIS a slouží k upevnění vědomostí o zajímavých místech v Bavorsku, Sasku a Čechách. Žáci je vyhledávají na mapě a uvádějí, která města navštívili nebo která je zaujala. Mohou vyhledávat na internetu stránky některých zmíněných měst. Práce je náročná na větší množství fakt, proto žáci mohou pracovat ve skupinách.

Zdroje:

- <http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/tourismus.php>
- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_umschlag_de.pdf
- http://de.wikipedia.org/wiki/Euregio_Egrensis
- <http://www.bbkult.net/kulturdatenbank/details/projekt-11437158077517.html>
- http://www.euregioegrensis.de/index.php?gopath=Deutsch/Euregio_Egrensis/Allgemeines&CID=16
- <http://www.ziel3-cil3.eu/de/programm/index.html>
- <http://www.euregio-egrensis.org/de/>
- <http://www.euregio-egrensis.cz/>
- http://www.bayreuth.de/tourismus_kultur_freizeit/tourist_information/sehenswuerdigkeiten_254.html
- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_bayern_de.pdf



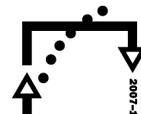
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- <http://www.der-schoene-tag.de/teddymuseum-hof/>
- <http://www.theresienstein.de/>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Schlappentag>
- http://www.kulmbach.de/xist4c/web/Kulmbach-Tourismus-Museen_id_1261_.html
- <http://www.pfarrei-waldsassen.de/http://www.geozentrum-ktb.de/Frameset-Infos.htm>
- http://www.euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_thueringen_de.pdf
- <http://www.saale-orla-kreis.de/sok/idx.asp>
- <http://www.saalburg-ebersdorf.de/phpwcmis/index.php?id=40,26,0,0,1,0>
- <http://www.talsperren.net/Thuringen/Bleiloch/bleiloch.html>
- <http://www.heinrichshuette-wurzbach.de/>
- <http://www.goeltzschtalbruecke.de/>
- <http://www.markneukirchen.de/tour/museen/musikinstr-museum.php>
- http://www.kur-schlema.de/bad/index.php?page=30&gesundheitsbad_actinon_rubrik=kurbereich
- <http://www.zinnkammern.de/index.cfm>
- <http://www.vogtland-arena.de/>
- http://euregio-egrensis.de/tourismus/superlative_boehmen_de.pdf
- <http://www.muzeum-as.cz/de/uvodni>
- <http://www.muzeumcheb.cz/index.html>
- <http://www.rodinaonline.cz/ARCHIV/2003/28/stezka.htm>
- http://www.cittadella.cz/europarc/index.php?p=index&site=NPP_komorni_hurka_cz
- <http://www.marianske-lazne.info/>
- <http://www.chopinfestival.cz/>
- <http://www.boheminiun.cz/cz/kategorie/miniatury.aspx>
- <http://www.klaster-kladruby.cz/fotogalerie/letecke-fotografie/>
- <http://www.klaster-kladruby.cz/fotogalerie/interiery/kostel-nanebevzetí-panny-marie/>
- http://www.konst-lazne.cz/aurel_sel.php?akce=dejcelytext&id_text=585
- <http://www.zamek-becov.cz/fotogalerie/>
- http://www.czecot.de/?id_region=7
- <http://www.laznejachymov.cz/>
- <http://www.laznejachymov.cz/de/ubers-bad/co-lecime/>

Datum vytvoření: 28. 12. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Suche die Wörter - Berufe

Ergänze den Beruf und dann sucht den Beruf in der Tabelle.

- | | |
|-------|---|
| _____ | - Er kann die Tür und ein Schloss öffnen, wenn wir den Schlüssel verlieren. |
| _____ | - Er baut die Häuser und andere Bauwerke. |
| _____ | - Er fertigt Brillen an. |
| _____ | - Er arbeitet auf dem Feld. |
| _____ | - Er sitzt im Cockpit und pilotiert das Flugzeug. |
| _____ | - Er trainiert Sportler. |
| _____ | - Er benutzt Bohrer, er repariert die Zähne. |
| _____ | - Er malt verschiedene Bilder oder Zimmer. |
| _____ | - Sie bringt den Gästen das Bier. |
| _____ | - Er schneidet die Haare. |
| _____ | - Er repariert Schuhe. |
| _____ | - Er heilt und behandelt Tiere. |
| _____ | - Sie arbeitet mit kleinen Kindern, betreut sie. |
| _____ | - Er kann viele Sprachen. |
| _____ | - Er kontrolliert die Finanzen. |
| _____ | - Er arbeitet im Geschäft und bedient die Käufer. |
| _____ | - Er arbeitet in der Küche oder im Restaurant. |
| _____ | - Er baut auch Stühle, Tische und Schränke. |
| _____ | - Er fertigt Schmuck an. |
| _____ | - Er kann mit Personenzug, Schnellzug, Güterzug fahren. |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Suche in der Tabelle Berufe. Bleiben 25 Felder, die du nicht durchstreichst.
Dort versteckt sich eine Frage. Schreib die Frage in der Lösung und antworte..

K	I	N	G	B	U	C	H	H	A	L	T	E	R	L
D	V	E	O	P	T	I	K	E	R	R	L	M	W	O
K	E	L	L	N	E	R	I	N	I	E	E	A	T	K
O	R	I	D	M	A	U	R	E	R	S	H	L	Z	F
C	K	P	S	C	H	L	O	S	S	E	R	E	R	Ü
H	Ä	I	C	B	T	I	S	C	H	L	E	R	A	R
T	U	L	H	A	E	F	R	I	S	Ö	R	R	N	E
U	F	O	M	U	S	C	H	U	S	T	E	R	H	R
E	E	T	I	E	R	A	R	Z	T	R	T	R	A	A
U	R	M	E	R	B	T	R	A	I	N	E	R	Z	E
K	I	N	D	E	R	G	Ä	R	T	N	E	R	I	N
R	U	D	O	L	M	E	T	S	C	H	E	R	F	?

Lösung.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung:

Ergänze den Beruf und dann sucht den Beruf in der Tabelle.

SCHLOSSER	– Er kann die Tür und ein Schloss öffnen, wenn wir den Schlüssel verlieren.
MAURER	– Er baut die Häuser und andere Bauwerke.
OPTIKER	– Er fertigt Brillen an.
BAUER	– Er arbeitet auf dem Feld.
PILOT	– Er sitzt im Cockpit und pilotiert das Flugzeug.
TRAINER	– Er trainiert Sportler.
ZAHNARZT	– Er benutzt Bohrer, er repariert die Zähne.
MALER	– Er malt verschiedene Bilder oder Zimmer.
KELLNERIN	– Sie bringt den Gästen das Bier.
FRISÖR	– Er schneidet die Haare.
SCHUSTER	– Er repariert Schuhe.
TIERARZT	– Er heilt und behandelt Tiere.
KINDERGÄRTNERIN	– Sie arbeitet mit kleinen Kindern, betreut sie.
DOLMETSCHER	– Er kann viele Sprachen.
BUCHHALTER	– Er kontrolliert die Finanzen.
VERKÄUFER	– Er arbeitet im Geschäft und bedient die Käufer.
KOCH	– Er arbeitet in der Küche oder im Restaurant.
TISCHLER	– Er baut auch Stühle, Tische und Schränke.
GOLDSCHMIED	– Er fertigt Schmuck an.
LOKFÜRER	– Er kann mit Personenzug, Schnellzug, Güterzug fahren.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Suche in der Tabelle Berufe. Bleiben 25 Felder, die du nicht durchstreichst.
Dort versteckt sich eine Frage. Schreib die Frage in der Lösung und antworte.**

K	I	N	G	B	U	C	H	H	A	L	T	E	R	L	BUCHHLATER
D	V	E	O	P	T	I	K	E	R	R	L	M	W	O	OPTIKER
K	E	L	L	N	E	R	I	N	I	E	E	A	T	K	KELLNERIN
O	R	I	D	M	A	U	R	E	R	S	H	L	Z	F	MAURER
C	K	P	S	C	H	L	O	S	S	E	R	E	R	Ü	SCHLOSSER
H	Ä	I	C	B	T	I	S	C	H	L	E	R	A	R	TISCHLER
T	U	L	H	A	E	F	R	I	S	Ö	R	R	N	E	FRISÖR
U	F	O	M	U	S	C	H	U	S	T	E	R	H	R	SCHUSTER
E	E	T	I	E	R	A	R	Z	T	R	T	R	A	A	TIERARZT
U	R	M	E	R	B	T	R	A	I	N	E	R	Z	E	TRAINER
K	I	N	D	E	R	G	Ä	R	T	N	E	R	I	N	KINDERGÄRTNERIN
R	U	D	O	L	M	E	T	S	C	H	E	R	F	?	DOLMETSCHER
KOCH	VERKÄUFER	PILOT	GOLDSCHMIED	BAUER											ZAHNARZT

K	I	N	D	E	R	W	I	E	I	S	T	E	U	E
R	T	R	A	U	M	B	E	R	U	F	?			

Kinder, wie ist euer Traumberuf?



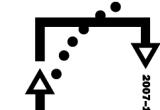
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Suche die Wörter: Berufe**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_69_ML**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Německý jazyk**
- **Tematický okruh:** **procvičování slovní zásoby**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **25 minut**

Anotace:

Žáci se přečtou věty a doplňují do nich názvy povolání. Potom v osmisměrce hledají výrazy, které doplňovali do vět. Výrazy jsou psány zprava doleva, shora dolů a obráceně. Pokud najdou všechny výrazy, zbude 25 políček, v nich je napsaná otázka. Cvičení je určeno k procvičení a rozšíření slovní zásoby na téma povolání a konverzaci na dané téma

Zdroje:

Datum vytvoření: **27. 12. 2011**



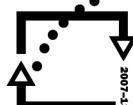
**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Weihnachten: Adventskranz, Stille Nacht



Lösung:

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung:

W E I H N A C H T S B A U M	Wir schmucken ihn und stehen ihn ins Wohnzimmer
A N Z Ü N D E N	Wir machen es mit Streichholzen und Kerzen
A D V E V T	Die Zeit vor Weihnachten
G L O C K E	Sie klingelt in der Kirche, auf dem Turm
N I K O L A U S	Am 6. Dezember bekommen die Kinder von ihm Geschenke
W E I H N A C H T S S T E R N	christliches Symbol, Pflanze
G E S C H E N K	wir bekommen und geben es
L E B K U C H E N	Gebäck mit Gewürze und Honig
K R I P P E	das Erzeugnis und Figuren aus Holz, Papier, Keramik usw.
S T I L L E N A C H T	berühmtestes Weihnachtslied
E N G E L	Die weiße Figur mit Flügeln, sie begleitet Nikolaus
P L Ä T Z C H E N	Weihnachtsgebäck

Lösung:

A	D	V	E	N	T	S	K	R	A	N	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Warten auf Weihnachten

„Backen gehört zum Advent“

Vier Wochen vor Weihnachten beginnt die Adventszeit: Jetzt wird gebacken, dekoriert und geschmückt.

Das Wort "Advent" entstammt der lateinischen Sprache und bedeutet "Ankunft". Christen bereiten sich in der Adventszeit auf Weihnachten vor, die Geburt, also die Ankunft von Jesus. Früher haben die Menschen in dieser Zeit vor allem gefastet und viele Kerzen angezündet. Daran erinnern die Lichterfeste in verschiedenen Kulturen und Religionen: Die Juden feiern im Dezember "Chanukka", die Hindus "Diwali", die Christen Weihnachten.

Doch bevor die Kerzen am Weihnachtsbaum brennen, werden sie am Adventskranz angezündet. Es heißt, 1839 habe der evangelische Theologe Johann Hinrich Wichern in seinem Waisenhaus zum ersten Mal einen Adventskranz aufgehängt: Viele kleine Kerzen für die Wochentage, vier dicke Kerzen für die Sonntage. war ein netter Mensch. Er gab Kindern und Jugendlichen, um die sich sonst niemand richtig kümmerte, ein Heim und sorgte für sie. Er nahm einen riesigen Holzreifen, befestigte 24 Kerzen daran und hängte ihn auf. Vom 1. Dezember an durften die Heimkinder jeden Tag eine Kerze mehr anzünden; sie hörten Weihnachtsgeschichten und sangen Lieder. Am Weihnachtsabend brannten alle Kerzen, und die Augen leuchteten.

Heute stecken auf einem Adventskranz nur noch die vier Kerzen, denn die Zahl vier hat einen symbolischen Charakter: Sie erinnert an die vier Himmelsrichtungen, die vier Jahreszeiten und die vier Elemente und ist damit, ebenso wie der Kranz, ein Zeichen für den Kreislauf des Lebens.

<http://www.kindernetz.de/infonetz/-/id=173204/nid=173204/did=100998/1p6cmtq/index.html>

Antworte:

Was bedeutet das Wort „Advent“?

Für wen hat er ihn gemacht?

Warum hat die Zahl vier einen symbolischen Charakter? _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stille Nacht, heilige Nacht

Stille Nacht, heilige Nacht gilt als das bekannteste Weihnachtslied der Welt. Es ist in Österreich, wo es komponiert wurde, zum Immateriellen UNESCO-Kulturerbe erklärt worden.

Zu Heiligabend 1818 führten der Amsdorfer Dorfschullehrer und Organist Franz Xaver Gruber und der Hilfspfarrer Joseph Mohr in der Kirche St. Nikolaus in Oberndorf bei Salzburg das Weihnachtslied *Stille Nacht, heilige Nacht* erstmals auf. Oberndorf am rechten Ufer der Salzach war bis zum Münchner Vertrag von 1816 ein Ortsteil, die einstige Schiffsvorstadt der Stadt laufen (Salzach).

Mohr hatte den Liedtext bereits 1816 in Mariapfarr in Lungau geschrieben. Franz Xaver Gruber, der als Sohn einer armen Leinenweberfamilie aus Hochburg-Ach im Innviertel stammt, komponierte dann vor Weihnachten 1818 eine Melodie zu diesem Gedicht. Über die Motive, die zur Entstehung des Liedes führten, gibt es keine gesicherten Erkenntnisse.

Text und Melodie begeisterten die in der Kirche anwesenden Gemeindemitglieder von Oberndorf. Begleitet wurde der Gesang in der Uraufführung nur durch eine von Mohr gespielte Gitarre.

Die Orgel habe, heisst es, ihren Dienst versagt, weil Mäuse den Blasebalg zerissen hätten. Erstaunlich. Klar ist: Die reine Stille-Nacht-Fassung wird mit der Gitarre begleitet.

Das Tyrolier Lied erobert die Welt

Der bekannte Orgelbauer Karl Mauracher bringt das Lied, das im Salzburgerland zunächst eher unbekannt bleibt, ins Zillertal im Tirol. Die beiden musikalischen Handwerkerfamilien Strasser und Rainer tragen es von dort in die Welt hinaus. Die Rainers singen es 1822 auf Schloss Fügen vor Kaiser Franz I. und Zar Alexander I und 1839 sogar in New York vor der ausgebrannten Trinity Church, die Strassers sorgen damit in Leipzig für Furore. Man ist so begeistert, dass es 1832/33 als "ächtes Tyrolier Lied" gedruckt wird. Nach und nach wird Stille Nacht in fast alle Sprachen übersetzt, auch in Japanisch, Chinesisch und in indianische Idiome.

http://de.wikipedia.org/wiki/Stille_Nacht

<http://www.stillenacht.at/de/index.asp>

Antworte:

Was ist der Nachweis, Stille Nacht gilt als das bekannteste Weihnachtslied der Welt?

Wer hat das Gedicht Stille Nacht geschrieben und wann?

Wer komponiert die Melodie zu diesem Text?

Warum wird die Stille Nacht zum ersten mal nur mit der Gitarre begleitet?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lösung: Adventskranz

Antworte:

Was bedeutet das Wort „Advent“?

Das Wort „Advent“ entstammt der lateinischen Sprache und bedeutet „Ankunft“

Wer hat den ersten Adventskranz gemacht und wann?

Der evangelische Theologe Johann Hinrich Wichern hat zum ersten Mal den Adventskranz aufgehängt.

Für wen hat er ihn gemacht?

Er gab ihn Kindern und Jugendlichen um die sich sonst niemand richtig kümmerte.

Warum hat die Zahl vier einen symbolischen Charakter?

Sie erinnert an die vier Himmelsrichtungen, die vier Jahreszeiten und die vier Elemente .

Lösung: Stille Nacht

Antworte:

Was ist der Nachweis, Stille Nacht gilt als das bekannteste Weihnachtslied der Welt?

Es gehört in Österreich zum Immateriellen UNESCO-Kulturerbe.

Wer hat das Gedicht Stille Nacht geschrieben und wann?

Hilfspfarrer Joseph Mohr hat das Gedicht im Jahre 1816. Im Jahre 1818 diente er in Oberndorf beim Salzburg und brachte den Text mit.

Wer komponiert die Melodie zu diesem Text und wann?

Dorfschullehrer und Organist in Oberndorf beim Salzburg Franz Xaver Gruber komponierte dieses Lied vor Weihnachten im Jahre 1818.

Warum wird die Stille Nacht zum ersten Mal nur mit der Gitarre begleitet?

Die Orgel war beschädigt, weil die Mäuse den Blasebalg zerissen haben.



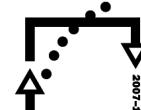
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Weihnachten: Adventskranz, Stille Nacht

Autor: Zdeňka Kohoutová

Evidenční číslo materiálu: II_Koh_70_ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Německý jazyk
- **Tematický okruh:** rozšiřující učivo, reálie, Vánoce, původ adventního věnce, vznik vánoční písni Stille Nacht, vyhledávání ve slovníku
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: 15 minut

Anotace:

Žáky rozdělíme do tří skupin. Prvá skupina vyplňuje křížovku, tvoří věty na výrazy z křížovky a zapisují je do sešitu. Druhá skupina čte text o adventním věci a třetí o původu nejslavnější vánoční písni. Neznámá slova v textu vyhledávají ve slovníku. V závěru hodiny seznámí ostatní se svými pracemi.

Zdroje:

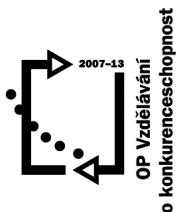
- <http://www.kindernetz.de/infonetz/-/id=173204/nid=173204/did=100998/1p6cmtq/index.html>
- http://de.wikipedia.org/wiki/Stille_Nacht
- <http://www.stillenacht.at/de/index.asp>

Datum vytvoření: 29. 12. 2011



sociální
fond v ČR

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EVROPSKÁ UNIE

OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

Verräterische Wörter (zrádná slova)

Zpracovala Mgr. Zdeňka Kohoutová, 3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenčeschopnost.

Verräterische Wörter (brzy)

bald

(brzy – v budoucnosti)

Morgen muss ich wieder
in die Schule. Zum
Glück haben wir bald
Ferien.

Mama sagt, wir haben
bald keine Äpfel mehr.

früh

(časně, ráno, dříve než se
očekávalo)

Heute musste ich früh
aufstehen, wir fahren
in die Slowakei.

Er war nicht alt und stirbt
so früh.

Verräterische Wörter (*chut'*)

der Appetit

(*chut' na jídlo*)

Lisa hat Appetit auf etwas Süßes.

der Geschmack

(*smysl, vjem, příchut'*)

Das Gericht hat sehr gute Geschmack.

die Lust

(*chut' něco udělat, přání*)

Hast du Lust mit uns Fußball spielen?

Verräterische Wörter (rád)

gern

(*s potěšením*)

Ich spiele gern Fußball.

Er lernt und singt gern.

Wir schreiben Diktate
nicht gern.

Lisa hat Tierfilme gern.

froh

(*ve spojení froh sein*)

Ich bin froh, dass du zu
uns kommst.

Heute kann er lange
schlafen. Er ist froh.

Bald haben wir Ferien.
Wir sind froh.

Verräterische Wörter (dost)

ziemlich

(většinou ve spojení s
přidaným jménem
nebo příslovcem)

Dieses Kleid ist ziemlich
teuer.

Die Unterkunft war
ziemlich billig.

genug

(označuje dostatek,
dostatečné množství)

Sie haben genug Zeit.

Er hat nicht genug Geld.

Verräterische Wörter (**pozdě**)

spät
(v pozdních hodinách)

Er kommt heute **spät**
nach Hause.
Sie kommt **spät** wieder.

zu spät
(opožděně)

Sie kommt immer **zu spät**.
Sie kommt doch nie **zu spät**.

Verräterische Wörter (sám)

selbst

(osobně, důraz na
zmíněnou osobu nebo
věc)

Ich möchte den Chef
selbst sprechen.

Der Zeuge selbst hat
dabei geholfen.

allein

(osamocený, bez cizí
pomoci)

Gitti und Lisa möchten
nicht alleine zu Hause
bleiben und so laden
ihre Freunde ein.

Mutti kann ihr Kind nicht
allein zu Hause lassen.

Verräterische Wörter (přesný)

genau

(důkladný, pečlivý,
podrobný, souhlasící
v detailech)

Er sieht genau so sein
Vater aus.

Ich habe ihn genau
kennengelernt.

pünktlich

(dochvilný, přesný)

Der Schnellzug kommt
nach dem Fahrplan
pünktlich um 8,00
Uhr.

Verräterische Wörter (jako)

wie
(*při porovnání
stejných osob nebo
věcí*)

Du bist so faul wie
Paul.
Ich bin so groß wie
meine Oma.

als

(*při vyjádření postavení,
povolání*)

Er arbeitet als Techniker.
Sie arbeitet als
Verkäuferin und sie
möchte als Leiterin
arbeiten.

Verräterische Wörter (zkusit)

probieren

(*zkusit nový postup,
ochutnat jídlo, pití*)

Er probiert ein neues
Verfahren.

Das Essen sieht gut
aus, darf ich
probieren?

versuchen

(*pokusit se o něco*)

Sie versuchte nach der
Weihnachten
abnehmen.

Sie versuchte wenig
essen und viel Sport
machen.

Verräterische Wörter (zkusit)

anprobieren

(*vyzkoušet oblečení*)

Ich probiere das blaue Kleid an.

Meine Mutti möchte die Lederschuhe anprobieren.

ausprobieren

(*vyzkoušet funkceschopnost, něco nového*)

Vati kaufte einen neuen Rasierapparat und möchte ihn ausprobieren.

Verräterische Wörter (představovat)

vorstellen

(*představovat,
představit koho,
představit se, si*)

Stell dir vor, ich habe
ihn getroffen.

Ich möchte meinen
Eltern meinen neuen
Freund vorstellen.

darstellen

(*znázorňovat,
zobrazovat co,
vydávat se za koho*)

Das Bild stellt das
Riesengebirge dar.

Ich weiß nicht, wen
oder was dieses Bild
darstellt.

Verräterische Wörter (měnit)

ändern

(změnit rozhodnutí,
životní styl)

Er ändert seinen
Lebensstil.

Wir entschieden uns
es ändern.

wechseln

(vyměnit něco za něco)

Die Fahrer müssen die
Reifen vor dem
Winter wechseln.

wir können Geld
wechseln aber auch
umtauschen.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Verräterische Wörter – zrádná slova**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_71_ML**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Německý jazyk**
- **Tematický okruh:** **procvičování slovní zásoby**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **15 minut**

Anotace:

V prezentaci je shrnuto procvičování slov, která v češtině znějí stejně, ale v němčině mají rozdílné užití. S výrazy se žáci seznamovali během školní docházky, jedná se o opakovací cvičení. Žáci vymýšlejí podobné věty.

Zdroje:

Heute haben wir Deutsch 4, Lehrbuch

autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999

Heute haben wir Deutsch 3, Lehrbuch,

autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1998

Elektronický slovník Lexicon 2000

Datum vytvoření: **29. 12. 2011**

ALS, WENN

als - uvozuje vedlejší věty časové - děj v minulosti se odehrál pouze jednou

Als ich meinen letzten Geburtstag hatte,
habe ich viele Geschenke bekommen.

Als ich gestern nach Hause kam, war niemand zu Hause.

Übersetze:

Když k nám přišla včera babička, přinesla nám koláče. _____

Když jsme šli včera ze školy, sněžilo. _____

ALS, WENN

als - uvozuje vedlejší věty časové - děj v minulosti se odehrál pouze jednou

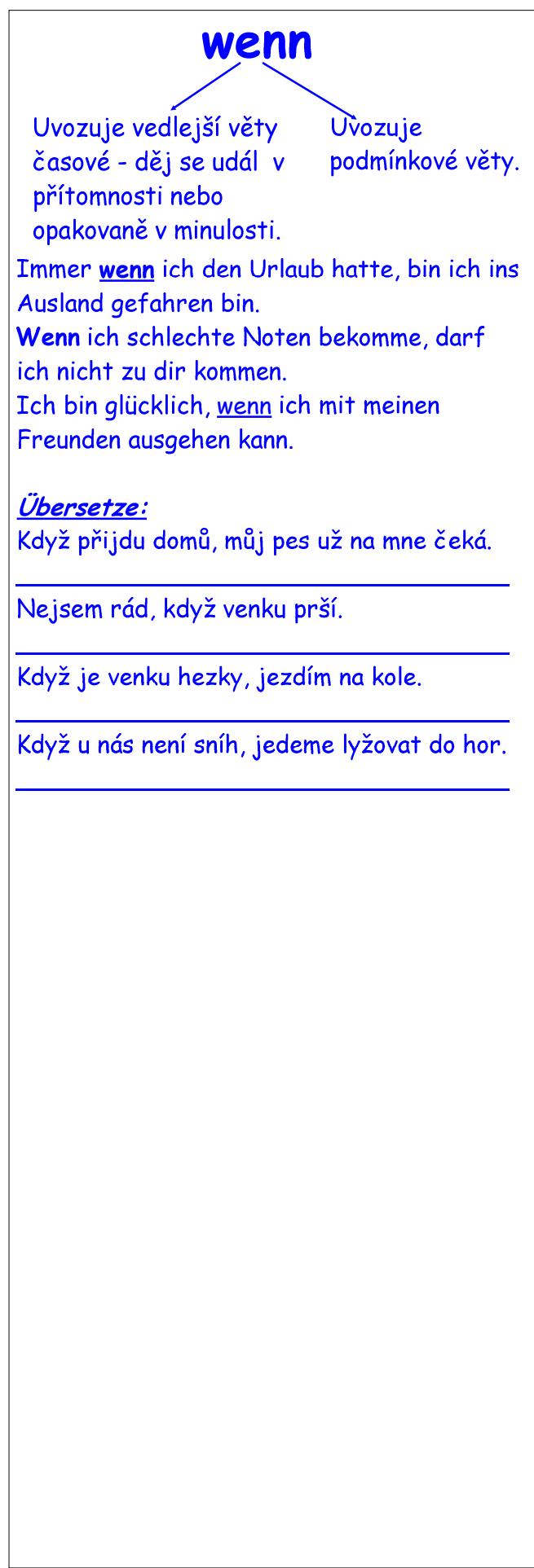
Als ich meinen letzten Geburtstag hatte,
habe ich viele Geschenke bekommen.

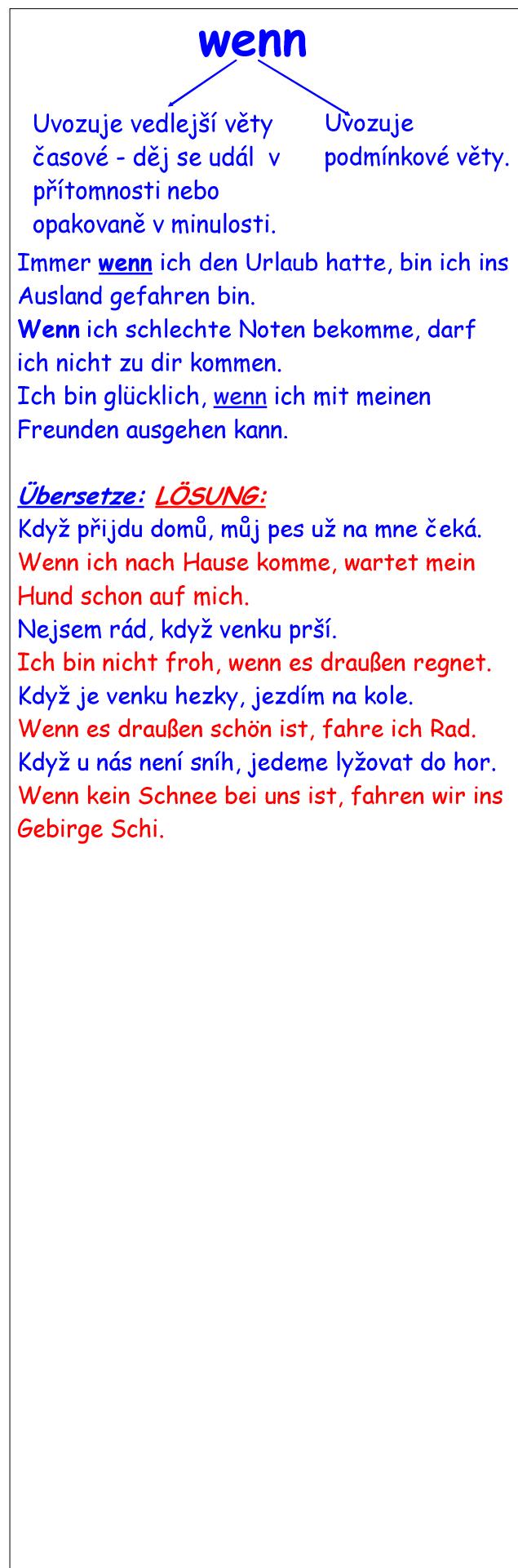
Als ich gestern nach Hause kam, war niemand zu Hause.

Übersetze: LÖSUNG:

Když k nám přišla včera babička, přinesla nám koláče. **Als unsere Oma zu uns gestern kam, brachte sie uns Kuchen.**

Když jsme šli včera ze školy, sněžilo. **Als wir gestern aus der Schule kamen, hat es geschneit.**





Ergänze als oder wenn:

Wenn Wenn Wenn wenn

Als Als Als

_____ ich zum Bahnhof kam, war der Zug schon weg.

_____ ich einen Problem habe, frage ich immer meinen Vater.

_____ ich schlechte Note in der Schule bekomme, gehe ich immer zu meiner Oma.

_____ ich heute aufgestanden bin, lag überall Schnee.

Ich bin immer traurig, _____ ich schlechte Note habe.

_____ ich jetzt den Brief geschrieben habe, kann ich zur Post gehen.

Es war ein schönes Wetter, _____ wir in der siebten Klasse einen Ausflug machten.

Ergänze als oder wenn: LÖSUNG:

Als ich zum Bahnhof kam, war der Zug schon weg.

Wenn ich einen Problem habe, frage ich immer meinen Vater.

Wenn ich schlechte Note in der Schule bekomme, gehe ich immer zu meiner Oma.

Als ich heute aufgestanden bin, lag überall Schnee.

Ich bin immer traurig, wenn ich schlechte Note habe.

Wenn ich jetzt den Brief geschrieben habe, kann ich zur Post gehen.

Es war ein schönes Wetter, als wir in der siebten Klasse einen Ausflug machten.

als

když

spojka ve vedlejší
časové větě

než

ve 2. stupni přídavných
jmén pro srovnání

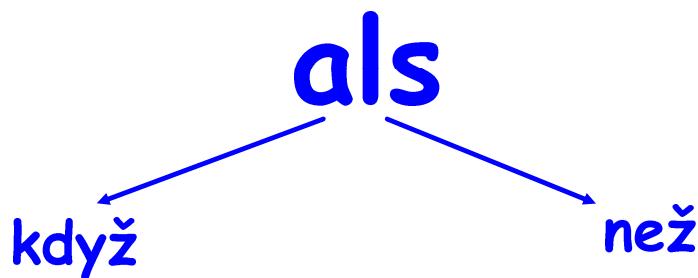
Als mein Bruder
gekommen ist, war
er sehr schmutzig.

Mein Bruder ist
größer als ich.

Übersetze:

Když jsem šel včera z kina, potkal jsem
našeho učitele. _____

Jsem menší než můj bratr.



když
spojka ve vedlejší
časové větě

ve 2. stupni přídavných
jmén pro srovnání

Als mein Bruder
gekommen ist, war
er sehr schmutzig.

Mein Bruder ist
größer als ich.

Übersetze:

Když jsem šel včera z kina, potkal jsem
našeho učitele. **Als** ich gestern aus dem
Kino kam, traf ich unseren Lehrer.

Jsem menší než můj bratr. **Ich** bin kleiner
als mein Bruder.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: **Užití výrazů als, wenn**

Autor: **Zdeňka Kohoutová**

Evidenční číslo materiálu: **II_Koh_72_ML**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Německý jazyk**
- **Tematický okruh:** **Gramatické kompetence, procvičování vedlejších vět, výrazů als, wenn**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list Prezentace Test Pokus Souvislý text

Délka použití: **15 minut**

Anotace: Žáci přečtou výkladové věty, uvádějí podobné příklady, pak přeloží do sešitu uvedené věty. Na další straně je pro kontrolu řešení. V další části se rozhodují mezi výrazy als a wenn. V poslední části je uvedeno rozdílné použití výrazu als.

Zdroje: Věty rozšiřují učivo učebnice Heute haben wir Deutsch 4, Lehrbuch, autoři doc. PhDr. Milada Kouřimská, CSc., Utte Kettenberg a kol, vydala agentura JIRCO, druhé vydání 1999

Datum vytvoření: **30. 12. 2011**