

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Poskládej správně slova do vět:

your what's colour favourite ?

.....

name what's your ?

.....

Ellen name my is .

.....

are you old how ?

.....

fourteen I'm .

.....

A pen to point .

.....

2. Doplň do slov správná písmena:

Clo...k -.....

Win...o... -.....

Ch...ir -.....

Do...r -.....

Tab...e -.....

Boa...d -.....

D...sk -.....

Penc...l -.....

R...ler -.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Poskládej slova do vět

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_37

Zařazení do ŠVP: Angličtina pro 3.ročník, lekce 2

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičí pořádek slov v anglické větě, zopakuje slovíčka

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož:

třináct

šestnáct.....

jedenáct.....

sedmnáct.....

devatenáct.....

dvanáct.....

deset.....

patnáct.....

osmnáct.....

čtrnáct.....

dvacet.....

Poskládej správně slova do vět:

nine I'm

name's my Liz

you thank

name what's your ?

down sit please

up stand

this what's ?

to a point pen



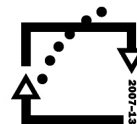
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: čísla 10 - 20

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_38

Zařazení do ŠVP: Angličtina pro 3.ročník, lekce 2

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: žák procvičí psaní číslovek a pořadí slov ve větě

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož:

oranžová ryba

hnědý pes.....

žlutý pták.....

černý pavouk.....

šedá myš.....

bílá kočka.....

zelený zajíc.....

Pozor! Věta oznamovací:

To je zajíc. **It's a**

To je kočka. **It's a**.....

To je pták.

To je penál.

Pozor! Věta tázací:

Je to pavouk? **Is it a**?

Je to myš? **Is it a**?

Je to pes?

Je to tužka?

Nakresli: a big fat spider

a little brown dog



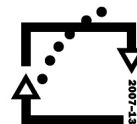
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Přelož slova a věty

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_39

Zařazení do ŠVP: Angličtina 3.ročník, lekce3

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování slovíček, věta oznamovací a tázací

Zdroje:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň chybějící písmena a věty opiš:

- 1.Co je to? Wh _ t's th _ s?
- 2.To je pes. It' _ a do _
- 3.To je pták. It' _ a b _ rd.
- 4.To je ryba. It's a fis _
- 5.To je zajíc. It's a rab _ it.
- 6.To je myš. It' _ a m _ use.
- 7.To je kočka. It's a c _ t.
- 8.To je pavouk. It' _ a sp _ der.

Utvoř ke větám otázky podle vzoru:

- 1.Co je to? W _ at t _ is?.....
- 2.Je to pes? Is it a dog?.....
- 3.Je to pták?
- 4.Je to ryba?.....
- 5.Je to zajíc?
- 6.Je to myš?
- 7.Je to kočka?
- 8.Je to pavouk?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Doplň písmena a utvoř věty.

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_40

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Věta kladná a věta tázací, slovíčka 3. lekce
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10. min.

Anotace: Žák procvičí slovíčka dané lekce, tvoření otázky

Zdroje:

Datum vytvoření: 11.11.2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož věty:

Ahoj, jak se jmenuješ?

Jmenuji se Ally.

Je to je červené pero?

Ano, je.

Je to růžový penál?

Ne není.

To je modrý penál.

Je to velký hnědý pes?

Ne, není.

To je malý hnědý pes.

Je to bílá kočka?

Ano, je.

Nakresli:

big black spider

little orange and white rabbit

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu:Přelož věty

Autor:Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu:II_Dol_41

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Procvičování kladných a záporných odpovědí
- **Ročník:**3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičuje jednoduchou odpověď na otázku, slovíčka dané lekce.

Zdroje:

Datum vytvoření:11.11.2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Oprav popletené věty:

name's my hello Petr.

.....

cat is my white .

.....

little is dog my .

.....

nine I'm .

.....

is a grey mause this .

.....

Oprav popletené otázky:

this is rabbit your?

.....

name what's your?

.....

is a fish it ?

.....

black your dog is ?

.....

is a bird it ?

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Oprav popletené věty

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_42

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Pořádek slov ve větě**
- **Ročník: 3.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák správně sestavuje slova do vět, věty opíše.

Zdroje:

Datum vytvoření: 11.11.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Spoj obrázek a odpověď. Dopiš pravdivou odpověď:



Yes,

Is it a dog?

No,

It's a

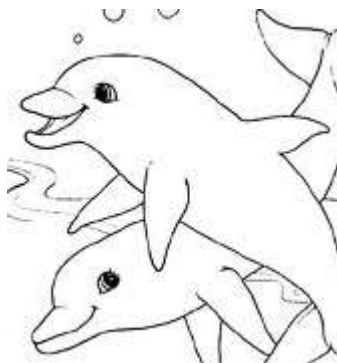


Yes,

Is it a dog?

No,

It's a



Yes,

Is it a dog?

No,

It's a

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Doplně odpovědi

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu:II_Dol_43

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: odpověď na otázku Ano, Ne**
- **Ročník: 3.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 5 min.

Anotace: Žák pozná na obrázku zvíře, doplní správnou odpověď

Zdroje:

Datum vytvoření:16.11.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň věty. Pak je správně opiš.

Co je to? Wh _t's thi _ ?

Je to králík? Is i _ a?

Ne, není. N _ , it i _ n' t

Je to kočka? Is _ t a?

Ano, je. Yes, i _ is.

Co je to? Wh _t's th _ s?

Je to myš? Is?

Ne, není. No,

Je to pták? Is?

Ano, je. Yes,

Co je to? What's.....?

Je to ryba? Is it a?

Ne, není. No,

Je to pavouk? Is?

Ano, je. Y.....,

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Doplně věty

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_44

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Otázky a odpovědi typu Ano, je a Ne, není
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák doplní slova do vět, správné věty přepíše.

Zdroje:

Datum vytvoření: 16.11.11



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli zvíře podle pokynů:

Big black spider.....

Two little brown and white rabbits.....

Three little orange cats.....

One big grey fish.....

Little blue and red and green and yellow bird.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Nakresli zvíře

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_45

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Čtení anglického textu s porozuměním
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: děti podle psaného anglického textu kreslí zvířátka

Zdroje:

Datum vytvoření: 21.11.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli obrázek, odpověz na otázku pod obrázkem:

A big grey mouse.....

Is it a little mouse? No, it isn't. It's a big mouse.

A little white and brown dog.....

Is it a little dog?.....

A big black spider.....

Is it a little spider?.....

A little orange and brown rabbit.....

Is it a little rabbit?.....

A little pink cat.....

Is it a big cat?.....

A big yellow and green and blue bird.....

Is it a big bird?

A little orange and purple fish.....

Is it a little fish?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: nakresli obrázek a odpověz na otázku

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_46

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: anglický jazyk**
- **Tématický okruh: čtení textu, porozumění otázkám**
- **Ročník: 3.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: děti podle pokynů nakreslí zvíře a odpoví na otázku podle vzoru

Zdroje:

Datum vytvoření: 4.12.11



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož věty:

Jsem smutný.

.....

Jsem veselý.

.....

Mám hlad.

.....

Mám žízeň.

.....

Jsem rozzlobený.

.....

Bojím se.

.....

Jsem unavený.

.....

Nakresli sluníčko podle pokynů:

The sun is happy.

The sun is tired.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Přelož věty

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_47

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** anglický jazyk
- **Tématický okruh:** pocity a stavy (jsem hladový, mám žízeň)
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičuje slovíčka a stavbu jednoduché anglické věty.

Zdroje:

Datum vytvoření: 10.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli smajlíky:

1.He is happy. 2.She is tired.

3.She is sad. 4. She is thirsty.

5.He is angry. 6. He is scared.

7.She is happy. 8. He is hungry.

Odpověz YES nebo NO:

Is number one happy? Are you happy?

Is number five scared?..... Are you scared?.....

Is number eight angry?..... Are you angry?.....

Is number three sad? Are you sad?

Is number two thirsty?..... Are you thirsty?.....

Is number six scared?..... Are you scared?

Is number seven hungry? Are you hungry?.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Nakresli smajíky

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_48

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** anglický jazyk
- **Tématický okruh:** stavy a pocity, otázka a odpověď
- **Ročník:**3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Žák kreslí obličej, rozeznává rod mužský a ženský. Odpovídá na otázky.

Zdroje:

Datum vytvoření: 10. 12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň písmena do slov a věty přepiš:

G _ od mor _ in _

Ho _ ar _ y _ u?

I'm f _ ne, th _ nk yo _

Goo _ _ vening.

Ar _ y _ u t _irsty?.....

Goo _ aftern _ on.

Sh _ is h _ ngry.

H _ i _ tir _ d.

Nakresli obrázek, na kterém budeš ty sám:

I'm happy.

I'm scared.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Dopln ztracená písmenka

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_49

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** anglický jazyk
- **Tématický okruh:** stavy a pocity, pozdrav ráno, odpoledne, večer
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičí správné psaní slovíček

Zdroje:

Datum vytvoření: 10.12.11



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli svého piráta podle popisu:

obrázek:

He's got short orange hair.

He's got big ears.

He's got little green eyes.

He's got big nose.

He's got big mouth.

Nakresli svou pirátku podle popisu:

obrázek:

She's got big blue eyes.

She's got little nose.

She's got big pink mouth.

She's got little ears.

She's got long black hair.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Nakresli piráta podle popisu

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_50

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** anglický jazyk
- **Tématický okruh:** popis tváře
- **Ročník:**3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičuje znalost slovíček při kreslení obrázku

Zdroje:

Datum vytvoření: 10.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na zadní stranu listu se podepiš. Do volných řádků o sobě napiš několik slov:

Vlasy I've got.....

Oči

Nos

Ústa

Uši

Předej obrázek spolužákovi a požádej ho, aby podle tvých slov nakreslil podobiznu.

Totéž udělej s jeho listem. Pak si navzájem obrázky zkontrolujte.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Nakresli svého spolužáka

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_51

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** anglický jazyk
- **Tématický okruh:** popis tváře
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák využije znalost slovíček, aby podle popisu vyhotovil jednoduchý portrét. Je možné také práce v polovině vybrat a znovu rozdělit namátkově tak, aby žák neznal popisovanou osobu.

Zdroje:

Datum vytvoření: 10.12.11

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli , jak vypadá tvůj kamarád a napiš do volného řádku YES nebo NO:

Obrázek:

He's got short hair.

He's got blue eyes.

He's got big ears.

He's got little nose.

He's got big mouth.

He's got little ears.

He's got little eyes.

He's got sad face.

Nakresli svou kamarádku a napiš do volného řádku YES nebo NO:

Obrázek:

She's got long hair.

She's got short hair.

She's got brown eyes.

She's got blond hair.

She's got little ears.

She's got red mouth.

She's got big nose.

She's got happy face.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Nakresli a popiš kamaráda.

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_52

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Popis tváře, stavba anglické věty
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák nakreslí jednoduchou kresbu kamaráda a kamarádky a popíše ji.

Zdroje:

Datum vytvoření: 10.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož:

Kdo je to?

To je moje sestra.....

To je můj bratr.

To je moje maminka.

To je můj dědeček.

To je moje babička.

To je můj tatínek.

To jsem já.

Napiš anglicky několik slov o svých příbuzných:

Můj dědeček má bílé vlasy.

Moje sestra má velké modré oči.

Můj bratr má velký nos.

Moje babička má velkou pusu.

Moje maminka má malé uši.

Můj tatínek má šťastnou tvář.

Moje maminka má hnědé oči.

Můj tatínek má malý nos.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Přelož věty

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_53

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Rodina a její členové
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičí v anglické větě znalost slovíček dané lekce

Zdroje:

Datum vytvoření: 10.12.11

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň vynechaná písmenka a odpověz na otázku:

Ho_ ma_y br_thers h_ve yo_ g_t?

I've g_t on_ brot_er.

Ho_ ma_y sist_rs h_ve yo_ g_t?

.....,

Ho_ ma_y penc_ls h_ve yo_?

.....

Ho_ ma_y e_es h_ve yo_ g_t?

.....

Ho_ m..... grand_ds h_ve yo_ g_t?

.....

Ho_ ma_y bo_ks yo_ g_t?

.....

H..... ma_y p_ns h_ve yo_ g_t?

.....

Ho_ ma_y r_lers h_ve yo_ g_t?

.....

Ho_ ma_y rub_ers h_ve yo_ g_t?

.....

Ho_ d_gs h_ve yo_ g_t?

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Doplnění písmena a odpověď na otázky

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_54

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Otázky na počet (Kolik máš...?)
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10min.

Anotace: Žák procvičí slovíčka dané lekce, naučí se vazbu

Zdroje:

Datum vytvoření: 11.12.11

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Napiš několik slov o svém příteli:

This is my friend

Věk: He's (She's) years old.

Bratr:

Sestra :

Babička:

Dědeček:

Vlasy:

Oči:

Nos:

Ústa:

Brýle:

Napiš několik slov o sobě:

It's me. My name's

Věk: I'm years old.

Bratr:

Sestra :

Babička:

Dědeček:

Vlasy:

Oči:

Nos:

Ústa:

Brýle:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Napiš věty o svém příteli a o sobě

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_55

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Vazby I've got a He's got (She's got)
- **Ročník:**3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Žák procvičí slovíčka, uvědomí si rozdíl mezi 1. a 3. osobou

Zdroje:

Datum vytvoření:11.12.2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli svou rodinu nebo nalep fotografie:

THIS IS MY FAMILY

This is my.....

This is my

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This is my

This is my

.....

.....

.....

.....

This is my

.....

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Popiš svou rodinu

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_56

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** anglický jazyk
- **Tématický okruh:** moje rodina
- **Ročník:**3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák nakreslí nebo nalepí fotografii své rodiny. Členy označí šipkami a popíše.

Zdroje:

Datum vytvoření: 11.12.11



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli se a pokus se svoje tělo popsat: (vlasy, oči, pusa, ruce, nohy...)

THAT'S ME!

I've got.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podobně jako sebe nakresli a popiš svého kamaráda, kamarádku:

THAT'S MY FRIEND

He's got (She's got)

.....

.....

.....

.....

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Nakresli a popiš svoje tělo

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_57

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** části lidského těla
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Žák nakreslí postavu a pojmenuje jednotlivé její části, které zná. Může určit i počet, barvu, velikost, délku, atd.

Zdroje:

Datum vytvoření: 25.12.11



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli svoji příšerku:

THAT'S MY MONSTER!

Odpověz na otázky:

Has your monster got three eyes?

Has it got two pink hands?

Has it got four heads?.....

Has it got big mouth?

Has it got little feet?.....

Has it got long legs?.....

Has it got short arms?.....

Has it got one nose?

Has it got big ears?.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pozorně si svou příšerku prohlédni a pokus se ji popsat:

My favourite monster has got

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Teď podle tohoto popisu příšerku nakresli:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Nakresli a popiš příšerku

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_58

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** části těla
- **Ročník:**3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Žák nakreslí příšerku, kterou popíše. Podle svého popisu později nakreslí on nebo jeho soused obrázek. Oba obrázky je možné porovnat.

Zdroje:

Datum vytvoření: 25.12.11

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poskládej správně slova do vět:

monster got has long neck my

.....

it two got has long arms green

.....

four it orange got legs has

.....

head big it has got

.....

It got black has hair long

.....

Blue three has it eyes got little

.....

got four ears it big has

.....

One got it red has mouth big

.....

Podle tohoto popisu nakresli příšerku:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Poskládej slova do vět

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_59

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** části těla
- **Ročník:**3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák poskládá správně slova do věty a podle popisu nakreslí příšerku

Zdroje:

Datum vytvoření: 25.12.11



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli kamaráda Toma podle instrukcí:

Hallo, my name's Tom. I've got orange T-shirt, a black coat, blue jeans and a brown shoes.

Odpověz na otázky:

Has Tom got a white T-shirt?

Has Tom got a brown shoes?

Has he got a blue coat?

Has he got an orange T-shirt?

Has he got a blue jeans?.....

Has he got a pink jumper?.....

Has he got a black shoes?.....

Has he got hat?.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Nakresli kamaráda

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_60

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Oblečení, otázka has he got...? a odpověď**
- **Ročník: 3.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák nakreslí kamaráda a podle obrázku odpovídá na otázky.

Zdroje:

Datum vytvoření: 26.12.2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli kamarádku Kat podle instrukcí:

Hallo, I'm Kat. I've got pirate's hat, cowboy's jeans, clown's jacket and clown's shoes.

Has Kat got a police officer's hat?

Has Kat got a cowboy's jeans?

Has she got a clown's T-shirt?

Has she got a pirate's shoes?

Has she got a clown's jacket?

Has she got a pirate's hat?

Has she got a clown's shoes?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Nakresli kamarádku podle instrukcí a odpověz na otázky

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_61

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Oblečení, otázka Has she got...? a odpověď
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák nakreslí kamarádku, uvědomí si rozdíl mezi rody a odpovídá na otázky

Zdroje:

Datum vytvoření: 26.11.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poskládej správně písmenka do slov, správná slova přepiš na volný řádek:

U J E R P M

.....

R S I T K

.....

T A C O

.....

H T R I S

.....

E J C T K A

.....

H T A

.....

Odpověz podle skutečnosti:

Have you got blue jeans?.....

Have you got white T-shirt?.....

Have you got orange skirt?

Have you got blue hat?.....

Have you got green shirt?.....

Have you got red jumper?

Have you got pink jacket?

Have you got yellow coat?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Poskládej správně písmenka do slov

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_62

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: oblečení**
- **Ročník:3.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák poskládá písmenka a slova přepíše, odpoví na otázky podle skutečnosti

Zdroje:

Datum vytvoření: 27.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Oprav chyby. Napiš správně slova:

FIHS.....

CHICKN.....

SOUSAGES

SALAT

PICCA

CHYPS.....

POTEJTOES.....

VEGETABLES

CHOCOLATE

EPPLES

BNANAS

JOGURT

Napiš správně věty:

LIKE DO APPLES YOU?

.....

I YES DO.

.....

ORANGES DO LIKE YOU?

.....

DON'T NO I.

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Oprav chyby

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_63

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** potraviny, otázky Do you like....? a odpovědi
- **Ročník:**3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák opravuje chyby a pak správně sestaví anglickou větu

Zdroje:

Datum vytvoření:27.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož věty:

What do you like?

Mám ráda(a) pomeranč a zmrzlinu.

.....

Co máš rád(a)?

Mám rád(a) čokoládu a banány.

.....

Co máš rád(a)?.....

Mám rád(a) rybu a hranolky.

.....

Co máš rád(a)?.....

Mám rád(a) párky a brambory.

.....

Co máš rád(a)?.....

Mám rád(a) kuře a salát.

.....

Co máš rád(a)?

Mám rád(a) jablka a jogurt.

.....

Co máš rád(a)?

Mám rád(a) pizzu a salát.

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Přelož věty

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_64

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Co máš rád? Mám rád...
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák přeloží věty do angličtiny. List je možné použít i tak, že jeden žák napíše větu, papír přeloží a pošle sousedovi. Ten napíše další větu, přeloží a pošle dál.

Zdroje:

Datum vytvoření: 1.1.12



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

What do you like for lunch?

YES

.....

.....

.....

.....

NO

.....

.....

.....

.....

What do you like for breakfast?

YES

.....

.....

.....

.....

NO

.....

.....

.....

.....

What do you like for dinner?

YES

.....

.....

.....

.....

NO

.....

.....

.....

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Co máš rád k jídlu?

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_65

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** I like, I don't like.
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák napíše, co má nebo co nemá rád k snídani, k obědu a k večeři

Zdroje:

Datum vytvoření: 1.1.12

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odpovídej podle skutečnosti:



Do you like potatoes for lunch?

.....

Do you like pizza for breakfast?

.....

Do you like eggs for dinner?

.....

Do you like vegetables for breakfast?

.....

Do you like sausages for lunch?

.....

Do you like salad for dinner?

.....

Do you like cereal and yoghurt for lunch?

.....

Do you like chicken and chips for breakfast?

.....

Do you like ice cream for breakfast?

.....

Do you like apples and oranges for lunch?

.....

Do you like chocolate for dinner?

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Máš rád k obědu...?

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_66

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Máš rád? Ano, mám. Ne, nemám.
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák odpovídá krátce na otázku. Do sešitu nebo ústně je možné odpověď rozšířit a odpovídat celou větou.

Zdroje:

Datum vytvoření: 1.1.12

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označ chyby, slova správně přepiš:

Elefant

Loin

Krocodile

Gi raf

Mankey

Snak

Hipo

V krabici je jedna opice, dva hadi, tři krokodýli, čtyři lvi, pět slonů, jedna žirafa,

Tvoř věty spojením dvou částí a utvořené věty napiš:

	one	giraffe
	two	elephant
There's a	three	snake
There are	four	monkey
	five	lion
	six	crocodile

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Označ chyby

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_67

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Zvířata, vazba there's a there are
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák opraví chyby. Utvoří věty, které přepíše na volné linky.

Zdroje:

Datum vytvoření: 2.1.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Oprav chybně napsaná slova:

Gitar

Bal

Ambrela

Dol

Aeroplein

Keybord

Radiou

Postr

Odpověz:

How many tables are there in your classroom?

.....

How many pupils are there in your class?

.....

How many girls are there in this class?

.....

How many computers are there in this classroom?

.....

How many boys are there in your class?

.....

How many bags are there in this classroom?

.....

How many dogs are there in this classroom?

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Oprav chyby a odpověz na otázky

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_68

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** oblíbené věci, vazba there is, there are v otázce a odpovědi
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Žák procvičí znalost slovíček a gramaticky správně odpoví na otázky.

Zdroje:

Datum vytvoření: 8.1.12



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Napiš, jak se jmenuje daný měsíc v roce. Ke každému nakresli typický obrázek:

1. 7.

2. 8.

3. 9.

4. 10.

5. 11.

6. 12.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Oprav názvy dnů v týdnu:

Sunday

Wendesday.....

Thursday

Friday.....

Manday

Satrday

Tusday

Seřaď dny v týdnu tak, jak jdou za sebou. Nezapomeň, začínáme nedělí...

.....

.....

.....

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Anglické měsíce, dny v týdnu

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_69

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** měsíce, dny v týdnu
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 min.

Anotace: Žák procvičuje názvy anglických měsíců a dnů v týdnu. Obrázky je možné malovat jako domácí úkol.

Zdroje:

Datum vytvoření: 8.1.12



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HALLOWEEN

Doplň písmena do slov a nakresli , co představují:

G _ OS _

WI _CH'S H _T

B _ T

PUM _ KIN

SP _ DER

MO _ STER

Kolik dárečků dostaneš? Napiš počet anglicky:

Jeden, tři, osm

Šest, dva, pět

Čtyři, sedm, devět

HAPPY HALLOWEEN!!!

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Doplnění písmena do slov a nakresli, co slova představují

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_70

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Halloween, čísla od 1 do 10
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák doplní správná písmena do mezer ve slovech. Nakreslí, co slova představují

Zdroje:

Datum vytvoření: 14.1.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odpovídej na otázky :

Do you like potatoes?

.....

Have you got long blond hair?

.....

Are you hungry?

.....

Is there a book on your desk?

.....

Has your friend got blue eyes?

.....

What's your favourite number?

.....

What colour's your pencil case?

.....

How old are you?

.....

What's your name?

.....

Is there a TV in your room?

.....

Have you got an umbrella today?

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Odpověz na otázky

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_71

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** odpovědi na různé typy anglických otázek
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák procvičuje kladné i záporné odpovědi na anglickou otázku.

Zdroje:

Datum vytvoření: 14.1.2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nakresli si vlastní příšerku a odpověz na otázky:

This is my monster:

Has it got big head or little head?

.....

Has it got long hair or short hair?

.....

Has it got one mouth?

.....

Has it got long neck or short neck?

.....

Has it got pink body?

.....

Has it got big eyes or little eyes?

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Metodický list

Název materiálu: Nakresli příšerku a odpověz na otázky

Autor: Jitka Dolanská

Evidenční číslo materiálu: II_Dol_72

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** otázky a odpovědi
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žák odpovídá správně na otázky. Podobně je možné přizpůsobit otázky a nakreslit oblíbené zvíře, kamaráda, souseda v lavici....

Zdroje:

Datum vytvoření: 14.1.2012