



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

can = moci, umět

to be able to = dosl. být schopen nějaké činnosti

can't = cannot

Answer the questions:

What can you do?

What can't you do?

Can you swim?

Can you ride a bike?

Can you speak German?

Can you draw?

Read the text about my friend Toby. Complete the table.

My friend Toby lives in Arizona in the U.S.A.. He's a cowboy. He isn't an old cowboy like in the American western films. He has got a big farm with more than 500 cows. Every day he gets up very early, because his days are very busy. He rides his horse and he drives his cars and work very hard on his farm. He likes his farm. He never has a holiday. In the evening sometimes he plays the guitar or listens to music. He loves good food, but he can't cook. His wife is a very good cook. They eat their dinner mostly outside in the garden. Toby doesn't have much free time. But every year there is a rodeo in Arizona. Toby likes rodeos and he rides rodeo very well.

My friend's name	
His job	
How many cows	
What can he do?	
What can't he do?	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

His hobby	
What does he like?	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

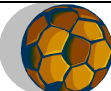


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Ask your friend Can you....? and write (Yes) or (No)

2. Write the answers: Yes, he can, Yes, she can, No, he can't, No, she can't.

1. Can your friend play the violin? _____
2. Can your friend play the guitar? _____
3. . Can your friend swim? _____
4. . Can your friend play football? _____
5. . Can your friend play table tennis? _____
6. . Can your friend read? _____
7. . Can your friend ride a horse? _____
8. . Can your friend ski? _____

3. What about you? Write the answers: Yes, I can, No, I can't.

1. Can you ride a bike? _____
2. Can you climb trees? _____
3. Can you swim? _____
4. Can you play tennis? _____
5. Can you cook? _____
6. Can you ski? _____
7. Can you play the guitar? _____
8. Can you skate? _____



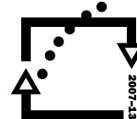
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Verb can

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_01

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** G: Sloveso can
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: opakování slovesa can v krátkých názorných větách, spojení sloves aktivit a slovesa can, krátké rozhovory – žáci mezi sebou, hlasité předvedení

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu: <http://puzlemaker.discoveryeducation.com>,

Datum vytvoření: 11.1. 2011

Verb

have got = mít, vlastnit

1. I have got = I've got
2. you have got = you've got
3. he has got = he's got
she has got = she's got
it has got = it's got

1. we have got = we've got
2. you have got = you've got
3. they have got = they've got

nelze zkracovat tvary bez přidání got

NELZE!!!!!! I've a big car. SPRÁVNĚ: I've **got** a big car.

negative:

I haven't got	we haven't got
you haven't got	you haven't got
he hasn't got	they haven't got

Now look in your pencil case and say what have you got in your pencil case.

Answer these questions about your pencil case. Use the short answers.

Have you got a red pen?

Have you got a ruler?

Have you got a yellow pencil?

Have you got a sharpener?

!!! Be careful!!! You can't use short form in positive short answers!

Yes, I have. NOT ~~Yes, I've.~~



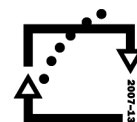
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



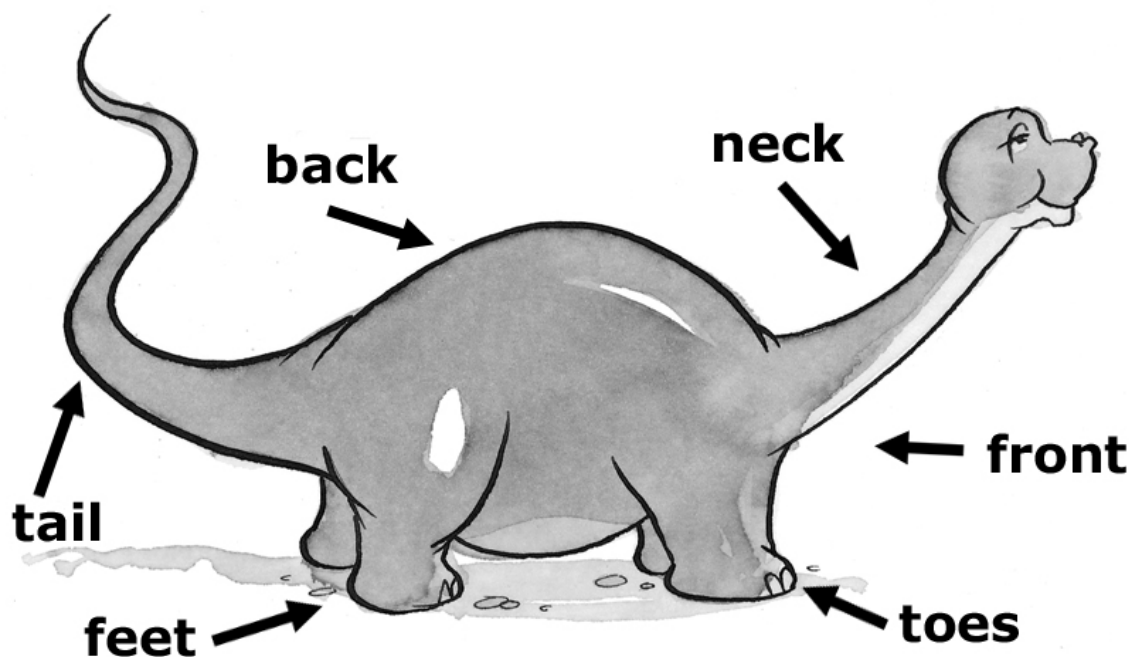
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Describe the dinosaur. What has he or she got? Use the adjective long, short, strong



1. Draw a monster.
2. Describe the monster to your partner.
3. Listen to your partner and draw his or her monster.

your monster

your friend's monster



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Verb have got

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_02

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: verb have got**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 45 minut – výklad, procvičování

Anotace: sloveso have got. věta oznamovací, otázka, zápor, krátká odpověď

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 11.1. 2011



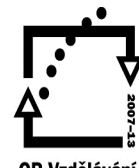
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Introduction:

Hello my name is _____.

I am _____ years old.

I live in _____.

My hobbies are _____.

My favourite subjects at school are
_____.

My favourite food is _____¹.

Ask your friend and complete the table about him/her.

The first step: Prepare the questions, write the questions in your exercise book.

The second step: Complete the table

Your friend's name	
Age	
Live in	
Hobbies	

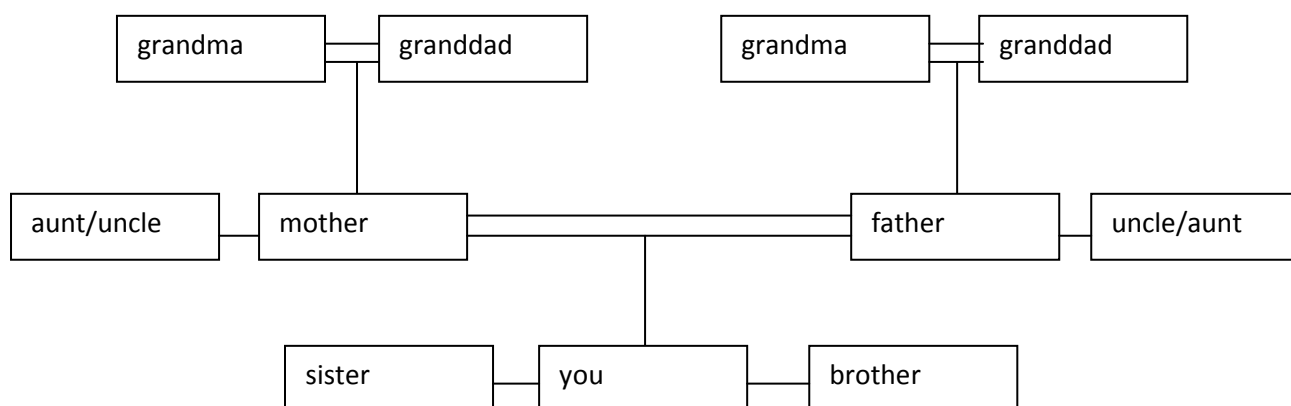
¹ První krok = udělej nejdříve

Favourite subjects	
Favourite food	

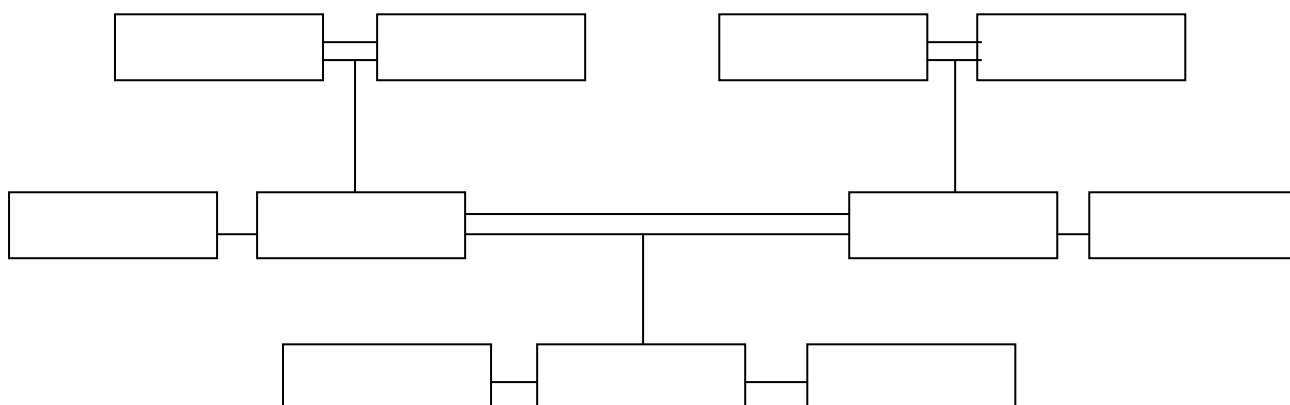
My family:

Who lives with you in your house or in your flat? Write their names. Who are these people? How old are they? What do they do?² Write a short text in your exercise book.

Complete your family tree:



Write the names



² Do they go to school? Do they work? Where do they work?

Project: Try to do your complete family tree with all your cousins, aunts, uncles etc. on an extra paper. You can draw the faces or stick the photos.

Find the vocabulary in your dictionary and learn it.

english	czech
cousine	
nephew	
niece	
mother in law	
father in law	
wife	
husband	
son	
daughter	

Do the crossword:

Wordsearch (family words)

T W M Y Y C J J Q I B J T N
H W F O Z S T S I S T E R L
D J Y M T B O C A W H V I D
A G J V Q H K N M G I K R D
S A G X H D E Y X Z Q F R M
J Y U I F A H R W F A O E I
Z J T N U U U A K H Y J X S
J D W M T G S B R O T H E R
F O Q S S H B P Z Y K W N Z
U A I I G T A W U W O K H G
L G T S W E N N L N H I N J
J T Z H S R D U S Q C K A M
P B I E E R W B B M G L Q D
M L U J Q R L W F E H R E T

Find the same words.

son	uncle
aunt	brother
husband	wife
sister	mother
father	daughter

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Personal informations

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_03

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Speaking – personal informations**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 45 minut –procvičování

Anotace: Žák představí nejprve sám sebe, poté dotazy na spolužáky. Zjištěné informace doplní do tabulky. Žák popíše svou rodinu, poté doplní rodokmen reálnými jmény členů své rodiny. Vyhledávání nové slovní zásoby, osmisměrka.

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 11.1. 2011

Write.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1



2



3



4



5



6



7



8



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____



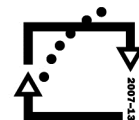
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



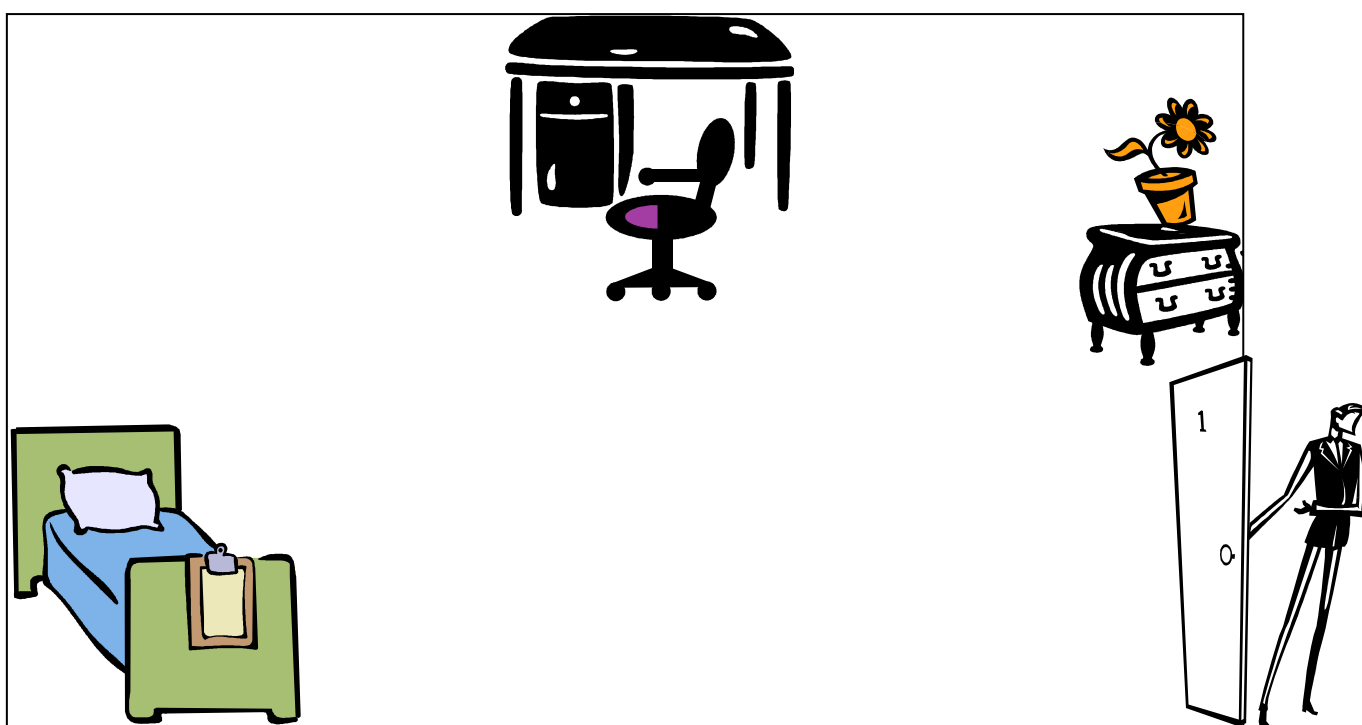
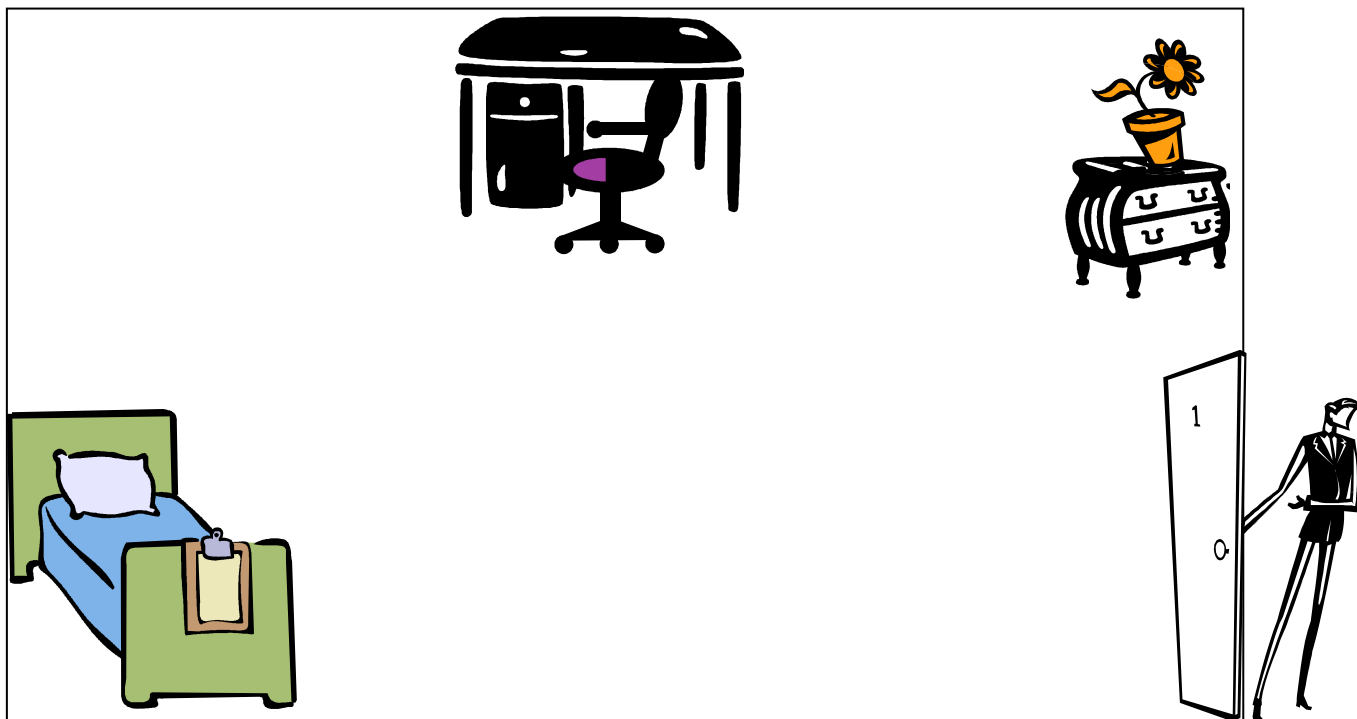
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Draw the furniture in the room in the picture. Describe the room to your partner and listen to your partner and draw his or her room. Then compare your pictures.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Describing

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_04

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Speaking , writing - describing
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 45 minut –procvičování

Anotace: Popis místnosti, popis obrázku, aktivní použití vazby s „there“, krátké dialogy

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 9.1. 2011

Can you find all the months?

M A E F F E B R U A R Y K T
A A I P X D Y F F X L J M I
N U R V S N M O N J U L Y C
I S G C Z E O R C K X R M C
A B X U H A P V U T M O B O
Q P C F S L Z T E F O S L F
K V R W Q T X R E M R B S J
N T J I L Y U E W M B O E M
D L H W L Z S K M U B E K R
J U N E H C W O D A O E R M
Z K V Q A R F V T G Y W R J
Z Z O K F X H L D W F Q A H
I T H J A N U A R Y O K O M
S X B R D E C E M B E R F X

Find the words

May	October
April	September
March	June
January	November
July	December
February	August

With the month of the year we use the preposition **IN**

We go on holiday **in** May. We celebrate Christmas **in** December. I have birthday **in** April.

We have four seasons.

We use the preposition **IN** with the seasons too.

I have birthday **in** Winter. We celebrate Easter **in** Spring. Our family usually has holiday **in** Summer.

Answer the questions:

What month is it now?

When do we celebrate New Year?

When have we got summer holiday?

When do we celebrate Valentine's Day?

When do we celebrate Mother's Day?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Write the month of the year to the correct season, use different colours

Month of the year

SPRING

SUMMER

AUTUMN

WINTER

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October November December



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

When were you born?

Kdy jsi se narodil/a?

I was born on the _____ of _____ .

Já jsem se narodil/a _____ .

1st first	2nd second	3rd third	4th fourth	5th fifth	6th sixth	7th seventh
8th eighth	9th ninth	10th tenth	11th eleventh	12th twelfth	13th thirteenth	14th fourteenth
15th fifteenth	16th sixteenth	17th seventeenth	18th eighteenth	19th nineteenth	20th twentieth	21st twenty-first
22nd twenty-second	23rd twenty-third	24th twenty-fourth	25th twenty-fifth	26th twenty-sixth	27th twenty-seventh	28th twenty-eighth
29th twenty-ninth	30th thirtieth	31st thirty-first				

January, February, March, April, May, June, July, August,
September, October, November, December

Winter Spring Summer Autumn/ Fall



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Culture – the year

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_05

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Speaking – Seasons, month of the year
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 45 minut –procvičování

Anotace: Speaking activities: Month of the year, Seasons, When were you born?

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 9.1. 2011



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

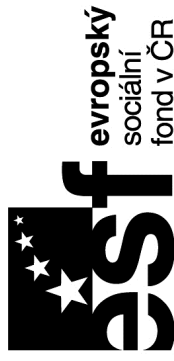


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Verb to be

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

to be = být

1. já jsem

2. ty jsi

3. on je

ona je

ono je

my jsme

vy jste

oni jsou

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



sloveso to be řadíme mezi pomocná slovesa

tato slovesa se mimo jiné využívají při tvorbě dalších slovesných časů; např. přítomný čas průběhový

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Long forms = dlouhé tvary

1. I am
we are
2. you are
you are
3. he is
they are
she is
it is

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



Short forms = krátké tvary

1. I'm we're
2. you're you're
3. he's they're
- she's
- it's

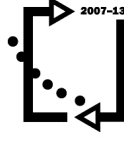
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zápor = negative tvůříme pomocí záporu NOT

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



1. I am not
we are not
2. you are not
you are not
3. he is not
they are not
she is not
it is not

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



1. I'm not !!! we aren't
2. you aren't you aren't
3. he isn't they aren't
she isn't
it isn't

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Verb to be – affirmative, negative

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_06

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: verb to be – affirmative, negative - review**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut –výklad (opakování)

Anotace: sloveso to be – opakování gramatiky – tvary to be, časování

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 9.1. 2011



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-2013

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Verb to be

question - otázka

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

to be = být

1. já jsem
2. ty jsi
3. on je
ona je
ono je

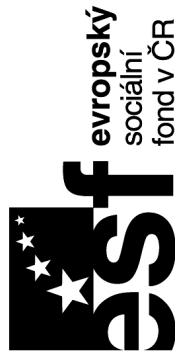
my jsme
vy jste
oni jsou

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



otázku tvoříme přímo změnou pořadí podmětů a přísudku

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



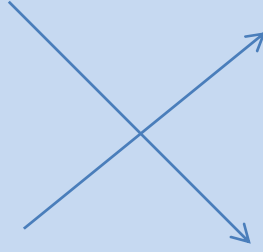
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

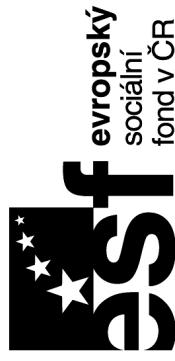
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

You are at school.



Are you at school?

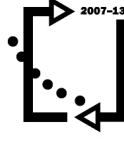
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



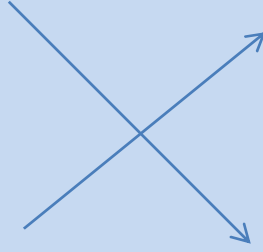
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

You are at school.



Are you at school?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



V otázce je sloveso vždy na 1. místě

POZOR!!!

V případě, že otázka začíná tázacím
zájmenem, tak je sloveso až za
tímto zájmenem.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tázací zájmena

What co

Who kdo

Where kde, kam

When kdy

Why proč

How jak

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



Short answer = krátká odpověď

zjišťovací otázky = odpovídáme ANO/NE

Are you at home?	Yes, I am.
Is she from Brazil?	Yes, she is.
Are they in Prague?	No, they aren't.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



V krátké kladné odpovědi nesmíme
zkracovat – nepoužíváme krátké tvary!!!

Yes, I am.

NE

~~Yes, I'm.~~

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Verb to be – question, short answer

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_07

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** G: verb to be – question, short answer - review
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut –výklad (opakování)

Anotace: sloveso to be – opakování gramatiky – tvary to be, časování, otázka, krátká odpověď

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

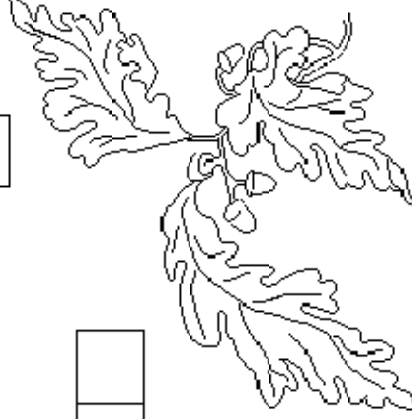
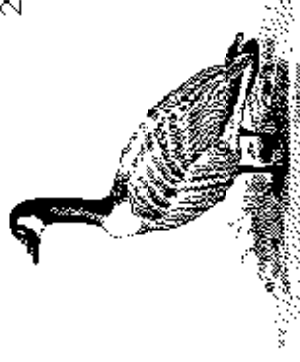
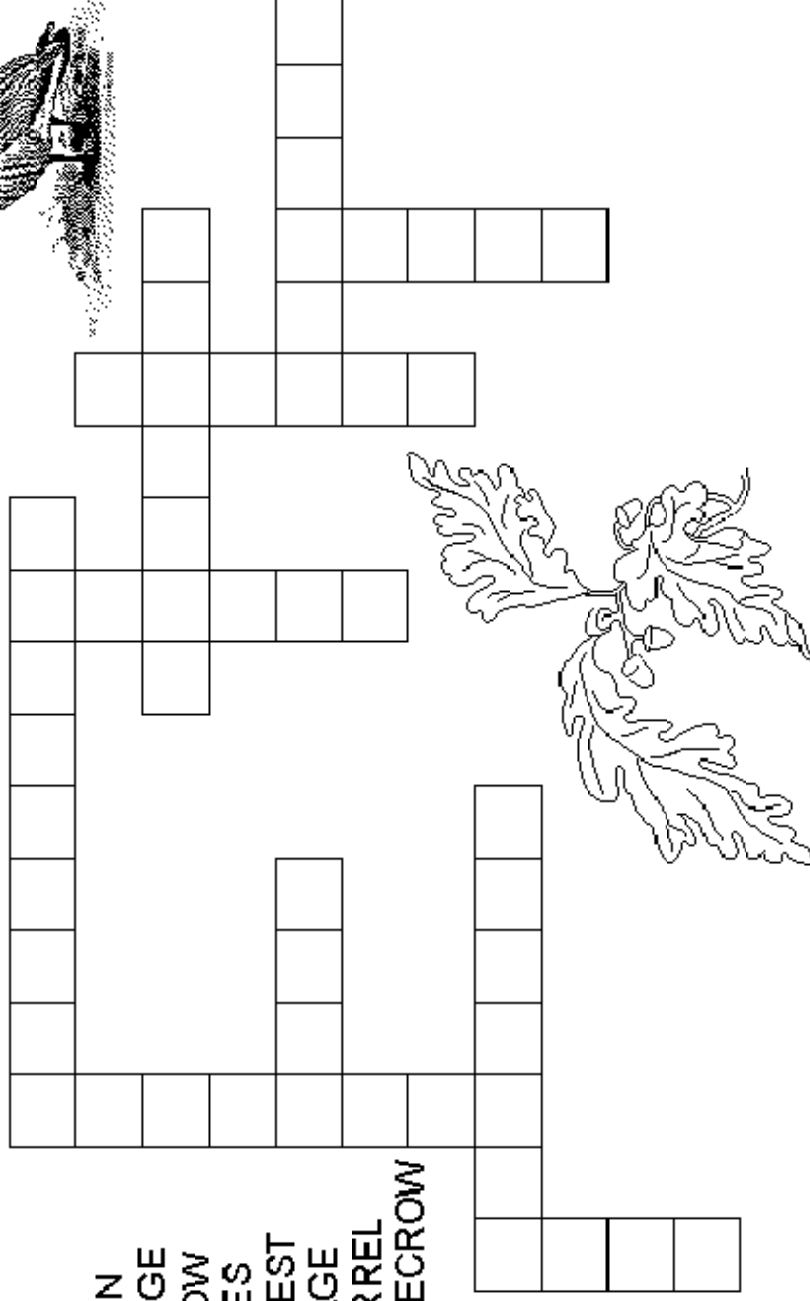
<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 9.1. 2011

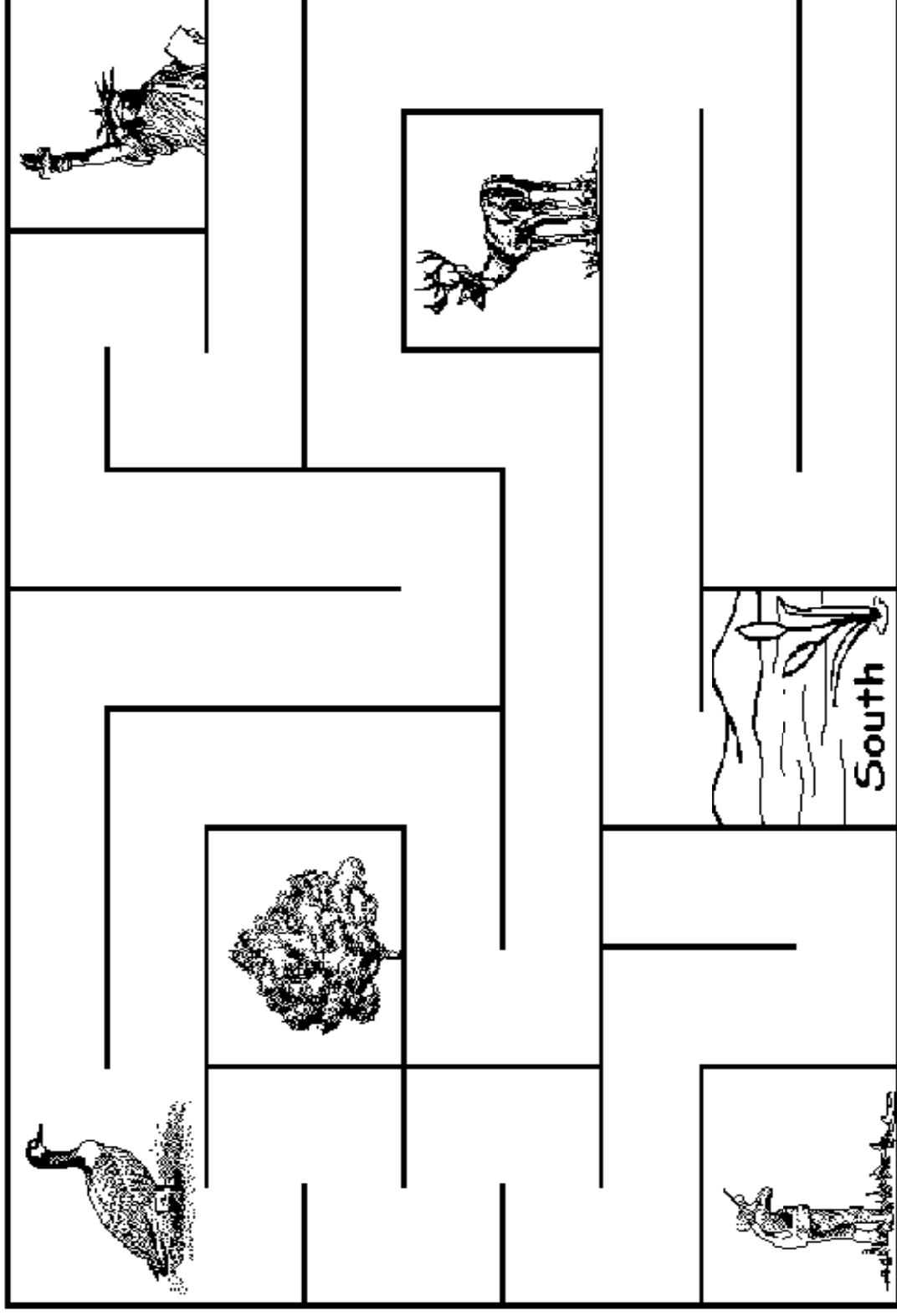
Fall Crossword

Fit all the words into this puzzle below

FALL
 RAKE
 ACORN
 ORANGE
 YELLOW
 LEAVES
 HARVEST
 FOLIAGE
 SQUIRREL
 SCARECROW



Help the ghoose to come to the south. What are the things in the pictures?





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Culture – Fall (Autumn)

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_08

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Speaking- Autumn topics, vocabulary, facts about the season**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut aktivity

Anotace: křížovka – vyhledej české významy slov a vepiš do křížovky, bludiště – názvy

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 9.1. 2011

Fall Word Jumble

OOPS! Several fall related words got mixed up in these piles of leaves. Help us to unscramble the words, and assemble the numbered letters to solve the puzzle.

FEAL

THE
RAVSLIC
LYH

KARE

NERB
MOVEUMA
NUT

What does a bear
do in the woods?



1 2 3 4 5 6 7 8 9





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Culture – Fall (Autumn) - pokračování

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_09

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Speaking- Autumn topics, vocabulary, facts about the season**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut aktivity

Anotace: doplňovačka - slova s podzimní tematikou, osmisměrka

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 9.1. 2011



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

sloveso can

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Can = moci, umět

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



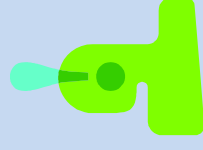
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro zvědavé



Infinitiv slovesa je to be able to = být schopen

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



sloveso can řadíme mezi modální/ způsobová slovesa tato slovesa k sobě potřebují ještě další – plnovýznamové sloveso

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



sloveso can má pro všechny osoby stejný tvar

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. I can
we can
2. you can
you can
3. he can
they can
she can
it can

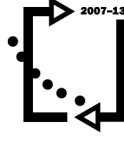
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zápor = negative

Cannot = can't

nemohu, neumím

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE

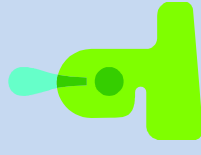


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Pro chytré hlavy

I am not able to

nemohu, neumím

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. I can't

2. you can't

3. he can't

she can't

it can't

we can't

you can't

they can't

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.

evropský

sociální

fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2007-13

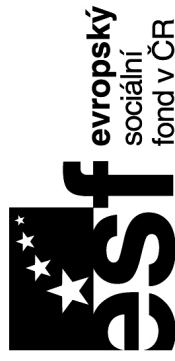
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jane					
Peter					

Make sentences after the table.

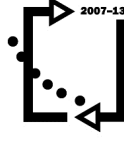
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Write 5 sentences about you.
What can you do?
What can't you do?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Can, can't

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_10

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Modální slovesa**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☒ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 30 minut – výklad

Anotace: Výklad k problematice slovesa can –teorie, příklady použití, procvičování gramatického jevu

Zdroje: Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu: <http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011

My house

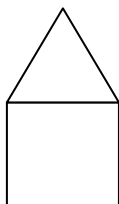
Prepositions of place – Předložky místní

How is it in Czech? Complete the table

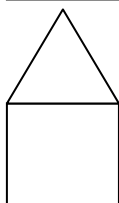
	English	Czech
1.	on	
2.	in	
3.	at	
4.	behind	
5.	in front of	
6.	between	
7.	next to	
8.	opposite	

Draw the man

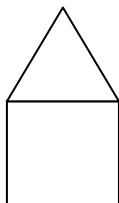
1.



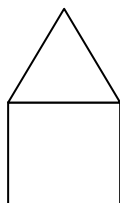
2.



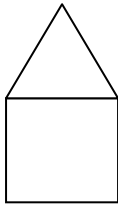
3.



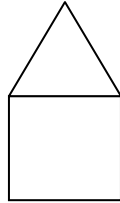
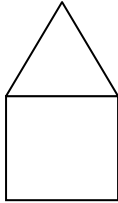
4.



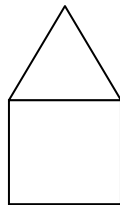
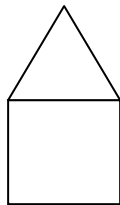
5.



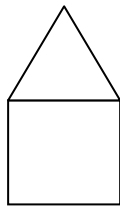
6.



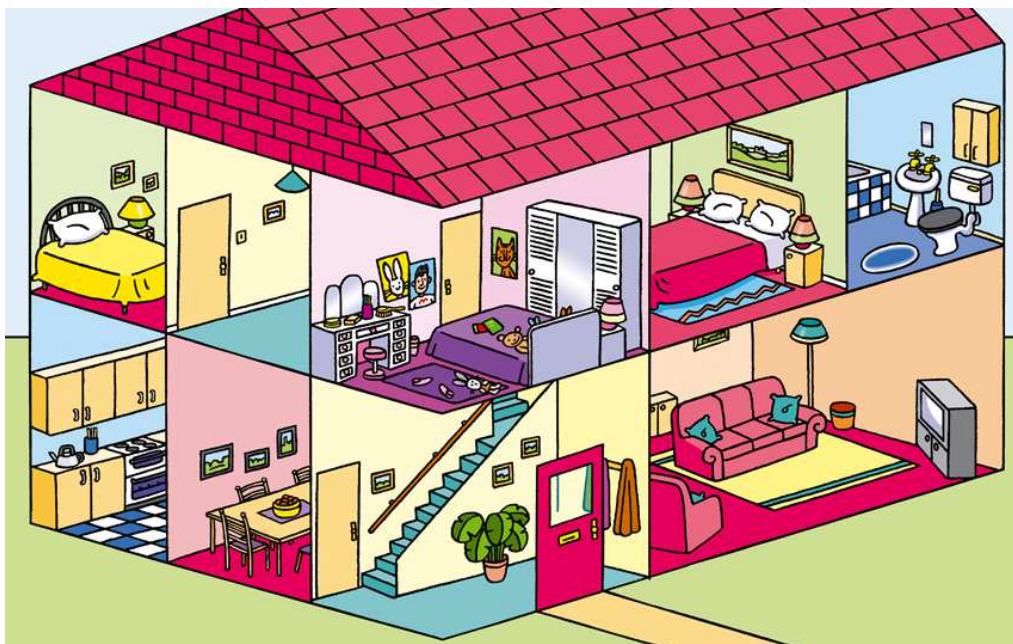
7.



8.



Describe the rooms. Choose of them:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Prepositions of place

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_11

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Prepositions of place**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut – procvičování

Anotace: Opakování k problematice předložek místních

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

High numbers

1. Write the numbers from 1- 30

2. Write the numbers from 30 to 100 in tens.

Write the numbers:

123	
457	
832	
959	
578	
345	
930	
190	

Do these:

$$134 + 675 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$567 - 128 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$876 + 102 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$675 - 598 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Now read them loudly.

How many days are in one year?

How many days are in six weeks?

How many hours are in 5 days?

How many days are in May, June and July altogether?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

How many kilometers are from Prague to Cheb?

How many kilometers are from Cheb to London?

How many kilometers are from Cheb to New York?

How old are pupils in this classroom alltogether?

	2		3		4
	30	100	60	50	
5	90	40	70	80	
	6		7		8

Write.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: High numbers

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_12

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: High numbers**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut – procvičování

Anotace: Opakování číslovek

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011

Order.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1

do ? What do Mondays on you

2

he in USA ? Does live the

3

She work . at doesn't school

4

Where ? live she does

5

you go by to school bus Do ?

6

you a dog ? big got Have

7

doesn't . like He sausages

8

a . house new My have parents got

Find 8 words. Write.

k	h	i	s	t	o	r	y	v	m
g	j	d	c	t	y	p	b	w	a
r	f	s	i	t	u	i	d	p	t
n	n	p	e	n	g	l	i	s	h
m	p	t	n	d	t	k	l	d	r
k	f	s	c	m	u	s	i	c	p
a	r	t	e	x	q	j	f	d	o
h	r	r	m	e	z	d	e	h	c



1 _____



2 _____



3 _____

4 _____



5 _____



6 _____

7 _____



8 _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: High numbers

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_13

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: School subjects, Present Tense Simple**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut – procvičování

Anotace: Opakování názvů školních předmětů – aktivity v jednotlivých předmětech – nejprve ústně – co děláme, poté písemně do šk. sešitu; Pracovní list – skládání slov – dodržování správného slovosledu ve větě v přítomném čase prostém.

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu: <http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011

Find 8 words. Write.

S	N	O	W	I	N	G	R	T	O
U	F	G	G	H	J	K	L	V	R
N	Q	W	E	R	T	H	O	T	A
N	L	I	B	R	A	R	Y	J	I
Y	W	I	N	D	Y	C	X	F	N
Y	X	C	V	V	B	O	B	Z	I
S	T	A	T	U	E	L	G	H	N
X	C	V	B	N	M	D	E	R	G



1 It's _____



2 It's _____



3 It's _____



4 It's _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Month of the year

SPRING

SUMMER

AUTUMN

WINTER

January February March April
May June July August September
October November December



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: The weather

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_14

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Weather
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – procvičování

Anotace: Opakování počasí. Jaké je venku počasí? Jaké počasí je v jednotlivých částech světa? Jaké počasí je v Anglii? Jaké počasí mám/ nemám rád a proč? Jednotlivé měsíce v roce a typické počasí.

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Write long forms: am, are, is

Já jsem doma. I _____ at home.

Ty jsi ve škole. You _____ at school.

On je z Anglie. He _____ from the USA.

Ona je z USA. She _____ from England.

To je pes. It _____ a dog.

My jsme ve třídě. We _____ in the classroom.

Vy jste unavení. You _____ tired.

Oni jsou veselí. They _____ happy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Write negative forms: 'm not, aren't, isn't

Já nejsem doma. I _____ at home.

Ty nejsi ve škole. You _____ at school.

On není z Anglie. He _____ from the USA.

Ona není z USA. She _____ from England.

To není pes. It _____ a dog.

My nejsme ve třídě. We _____ in the classroom.

Vy nejste unavení. You _____ tired.

Oni nejsou veselí. They _____ happy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: To be

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_15

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Verb to be**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – procvičování

Anotace: Sloveso to be – krátké a dlouhé tvary – opakování; Použití slovesa to be ve větách.

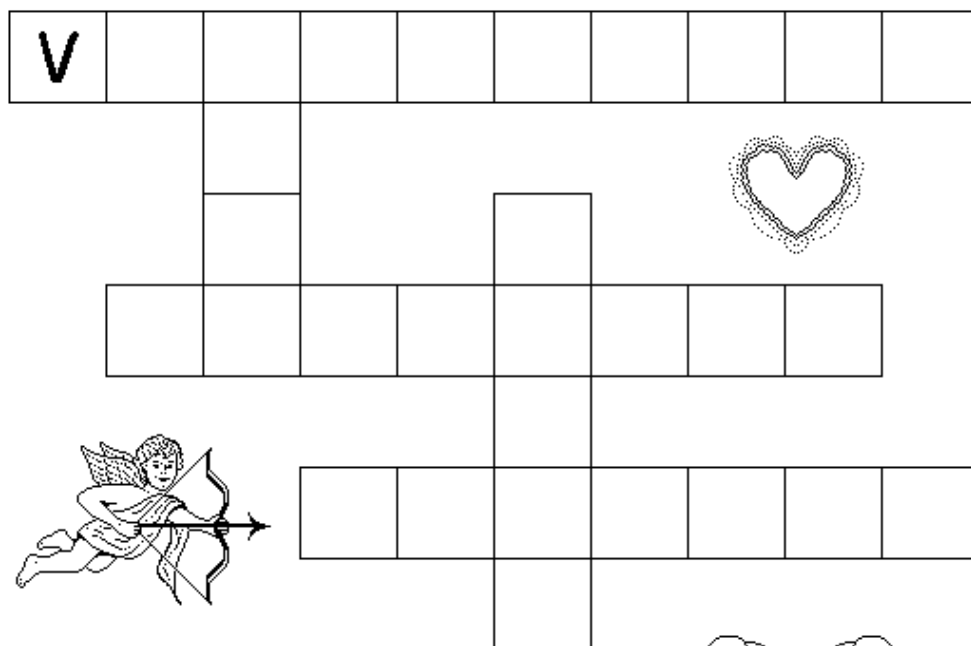
Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

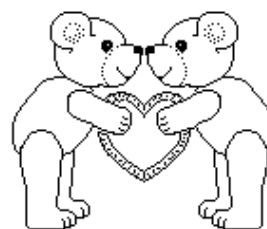
Datum vytvoření: 10.3. 2011

Valentines Crossword

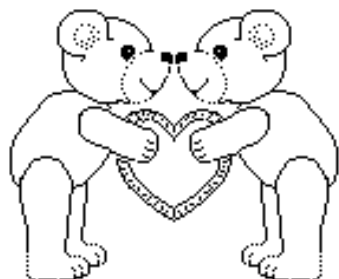
1



Find a spot for all the words
listed in the boxes above.



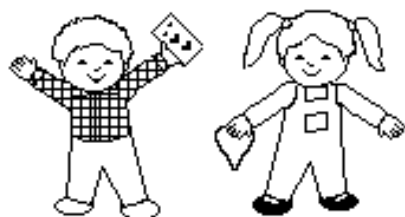
VALENTINES
FEBRUARY
FRIENDS
CUPID
LOVE



Valentines Word Search



Z	Y	Q	O	P	J	I	L
N	Y	E	L	A	C	E	L
X	A	D	H	E	A	R	T
C	R	E	D	R	N	O	B
F	R	I	E	N	D	S	G
L	O	V	E	K	Y	E	J
S	W	E	E	T	L	S	X
P	I	N	K	W	P	V	Y



FRIEND
HEART
LACE
LOVE

PINK
RED
ROSES
SWEET



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Valentines Word Search

E	B	V	Z	N	B	E	B	O	E	D	T
S	G	A	E	H	E	A	R	T	K	K	I
G	G	S	C	A	N	D	Y	E	N	O	H
Y	Z	A	A	S	I	E	W	U	I	D	N
A	G	R	L	R	T	R	U	F	P	I	N
P	F	R	I	E	N	D	S	H	I	P	Y
H	K	O	S	W	E	E	T	I	E	U	Q
T	R	W	B	O	L	N	E	X	E	C	P
Z	L	Y	Z	L	A	I	E	V	O	L	T
J	E	U	L	F	V	M	W	Y	K	M	I
K	N	M	R	O	S	E	S	Q	J	C	K
S	S	C	I	N	S	B	Y	N	P	J	C



ARROW
BE MINE
CANDY
CUPID
FLOWERS
FRIENDSHIP

HEART
HONEY
LACE
LOVE
PINK

RED
ROSES
SWEETIE
SWEETS
VALENTINE



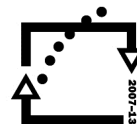
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: St. Valentine's Day

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_16

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** St. Valentine's Day
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – procvičování

Anotace: Ke dni Sv. Valentýna. Osmisměrka a křížovky na procvičování slovní zásoby k tomuto tématu.

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011

Valentine's Math Message

Solve the addition problems, then put the corresponding letter in the box to read the message!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
11	22	6	2	17	26	15	7	5	20	16	25	24

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
4	3	19	12	10	23	18	21	9	14	8	13	1



8	0	7	6	10
+ 2	+ 3	+ 16	+ 11	+ 13

8	3	7
+ 3	+ 7	+ 10

3	6	0
+ 7	+ 11	+ 2

5	2	1	23	2	11	5
+ 4	+ 3	+ 2	+ 2	+ 15	+ 7	+ 18

9	9	8
+ 2	+ 1	+ 9

22	23	1	13
+ 0	+ 2	+ 20	+ 4

10	9	6	10	5
+ 13	+ 12	+ 9	+ 1	+ 5

4	9
+ 1	+ 14

11	8	15	0	1
+ 12	+ 6	+ 2	+ 17	+ 17

0	3	1
+ 11	+ 1	+ 1

19	2
+ 4	+ 1

6	9	14
+ 5	+ 1	+ 3

1	1	16
+ 12	+ 2	+ 5

Valentine's Math Message

Solve the subtraction problems, then put the corresponding letter in the box to read the message !

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

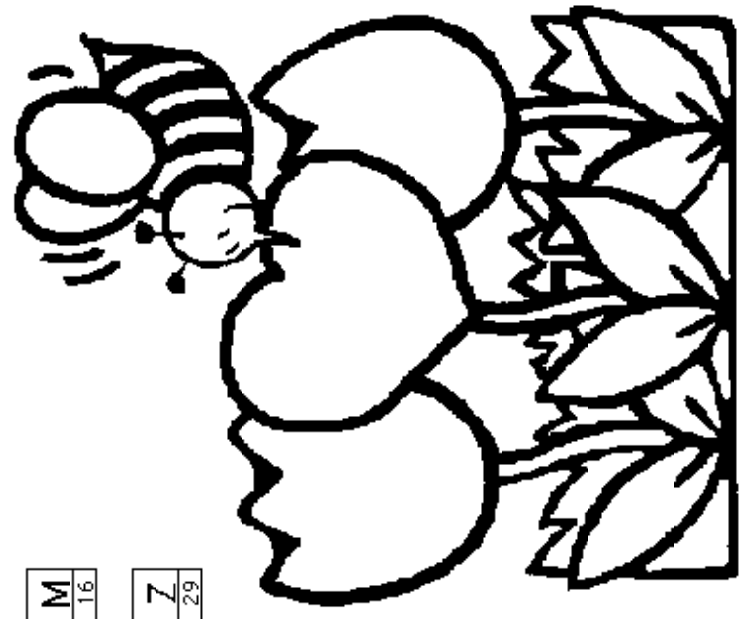
32	17	22	23
- 6	- 5	- 7	- 8

55	23	38
- 27	- 5	- 14

8	8	14
- 3	- 0	- 6

22	12	23	10
- 6	- 0	- 6	- 2

?





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: St. Valentine's Day

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_17

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** St. Valentine's Day
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – procvičování

Anotace: Ke dni Sv. Valentýna. Doplnovačky k tématu – pomocí kódů vyluští žáci vzkaz – valentýnské přání.

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Complete and write

live, like, work, speak, listen, learn,

You _____ **English very well.**

Negative: _____

Question: _____

He _____ **to music in his free time.**

Negative: _____

Question: _____

She _____ **dancing.**

Negative: _____

Question: _____

They _____ **English at school.**

Negative: _____

Question: _____

We _____ **in Czech Republic.**

Negative: _____

Question: _____

He _____ **in a book shop.**

Negative: _____

Question: _____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple -practising

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu:II_Pro_18

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Present Tense Simple**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – procvičování

Anotace: Procvičování k tématu. Procvičování slovní zásoby – slovesa aktivit. Tvorba vět se slovesy v přítomném čase prostém. Procvičování tvorby věty oznamovací, otázky a záporu.

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



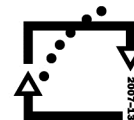
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland



The capital city is _____.

The head of the state is _____.

The money is _____.

The prime minister lives in _____.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



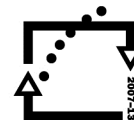
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

The Queen Elisabeth II. lives in _____.

The river in London is _____.

The Loch Ness monster lives in _____.

The capital city of Scotland is _____.

The capital city of Wales is _____.

The capital of Northern Ireland is _____.

Choose from these words:

Downing Street 10

Queen Elisabeth II.

Buckingham Palace

Scotland

Belfast

Cardiff

Edinburgh

Thames

London

British Pound



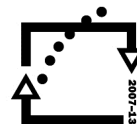
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Culture – Great Britain facts

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_19

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Culture**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – procvičování

Anotace: Opakování reálií Velké Británie. Mapa Británie: žáci si zakreslí významná města; opakování – členění státu a důležité informace. poté pracují žáci samostatně – doplňují do vět chybějící informace – vybírají z nabízených slov.

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Possessive adjectives = přivlastňovací zájmena

Match:

můj

his

tvůj

my

jeho

her

její

our

náš

their

váš

your

jejich

your

Whose is the dog?



This is _____ dog.

Whose is the cat?



This is _____ cat.

Whose are the cars?



These are _____ cars.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Complete with my, your, his, her, its, our, their

To je můj pes. This is _____ dog.

Tvoje auto je velké. _____ car is big.

Kde je jeho dům? Where is _____ house?

Její kamarádka je doma. _____ friend is at home.

Jeho (pejskův)míč je malý. _____ ball is small.

Naše škola není stará. _____ school isn't old.

Kde jsou vaši kamarádi? Where are _____ friends?

To jsou jejich děti. They are _____ children.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Possessive adjectives

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_20

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Possessive adjectives**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: Opakování přivlastňovacích zájmen. Opakování tvarů. Doplnování tvarů do vět.

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

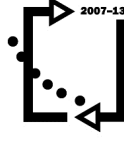
Datum vytvoření: 10.3. 2011



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Present Tense Simple - affirmative

Přítomný čas prostý

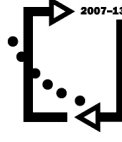
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Požíváme pro děj, který se odehrává v přítomnosti bez bližšího určení a opakující se děj

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



Ve všech osobách stejný tvar slovesa

POZOR!!!!
ve 3. osobě jednotného čísla
připojujeme ke slovesu koncovku -(e)s

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



používáme infinitiv bez „to“

to speak ~~to~~ speak

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. I watch we watch
2. you watch you watch
3. he watches they watch
she watches
it watches

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



koncovku – **es** přidáváme z důvodu výslovnosti vyslovujeme ji /íz/

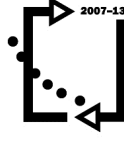
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pozor!!!

sloveso to do = dělat

Změna výslovnosti ve 3. osobě

he does /hí daz/

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.

evropský

sociální

fond v ČR

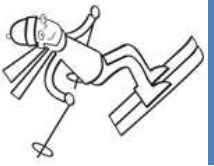
EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2007-13

OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

					
Jane					
Peter					

Make sentences after the table.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Write 5 sentences about you.

Speak about your free time activities.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple - affirmative

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_21

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Present Tense Simple**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 minut – výklad

Anotace: Výklad – G: Přítomný čas prostý

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



Present Tense Simple -question

Přítomný čas prostý - otázka

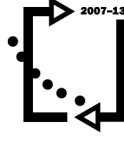
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Požíváme pro děj, který se odehrává v přítomnosti bez bližšího určení a opakující se děj

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



Ve všech osobách stejný tvar slovesa

POZOR!!!!
ve 3. osobě jednotného čísla
připojujeme ke slovesu koncovku -(e)s

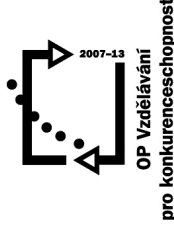
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



používáme infinitiv bez „to“

to speak ~~to~~ speak

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. I watch we watch
2. you watch you watch
3. he watches they watch
she watches
it watches

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



koncovku – **es** přidáváme z důvodu výslovnosti vyslovujeme ji /íz/

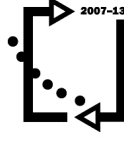
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pozor!!!

sloveso to do = dělat

Změna výslovnosti ve 3. osobě

he does /hí daz/

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro tvoření otázky potřebujeme pomocné sloveso **to do**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



Toto sloveso znamená v
překladu ????, ale my jej
použijeme jako pomocné
sloveso, **které se nepřekládá**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. I do we do
2. you do you do
3. he does they do
she does
it does

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



Na začátku tázací věty je vždy pomocné sloveso DO.

You speak English very well.

Do you speak English very well?

Otázku jsme vytvořili tak, že jsme na začátek věty dali pomocné sloveso DO.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



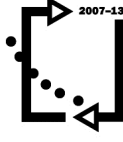
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na začátku **tázací věty** ve **3. osobě**
jednotného čísla je **vždy pomocné sloveso**
DOES.

He **speaks** English very well.

Does he **speak** English very well?

Otázku jsme vytvořili tak, že jsme na
začátek věty dali pomocné sloveso **DOES.**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



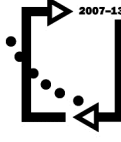
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POZOR!!!!

V 1 větě může být pouze jedna koncovka –s
u slovesa. Pomocné sloveso má vždy
přednost.

Koncovku **–s** od slovesa **speak**s jsme
přesunuli k pomocnému slovesu do a
vytvořili tvar **does**.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POZOR!!!!

he speaks

Does he speak

U slovesa speak již v otázce žádná koncovka není , byla přesunuta k pomocnému slovesu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



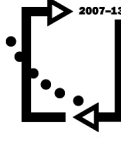
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Short answer – krátká odpověď

Does he speak English?

Yes, he does.

No, he doesn't.

Do you speak English?

Yes, I do.

No, I don't.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.

evropský

sociální

fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2007-13

OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

					
Jane	✓	✓	✗	✓	✓
Peter	✗	✗	✓	✓	✗

Make questions and answer after the table.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Ask your partner.

What does he/she do in his/her free time?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple - question

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_22

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Present Tense Simple**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 minut – výklad, opakování

Anotace: Výklad – G: Přítomný čas prostý – tvoření otázky, krátká odpověď

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



Present Tense Simple -negative

Přítomný čas prostý - zápor

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Požíváme pro děj, který se odehrává v přítomnosti bez bližšího určení a opakující se děj

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



Ve všech osobách stejný tvar slovesa

POZOR!!!!

ve 3. osobě jednotného čísla připojujeme ke slovesu koncovku **-(e)s**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



používáme infinitiv bez „to“

to speak ~~to~~ speak

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. I speak we speak
2. you speak you speak
3. he speaks they speak
she speaks
it speaks

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. I watch we watch
2. you watch you watch
3. he watches they watch
she watches
it watches

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



koncovku – **es** přidáváme z důvodu výslovnosti vyslovujeme ji /íz/

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pozor!!!

sloveso to do = dělat Změna výslovnosti ve 3. osobě

he does /hí daz/

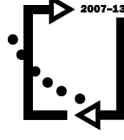
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro tvoření otázky potřebujeme pomocné sloveso **to do**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



Toto sloveso znamená v
překladu ????, ale my jej
použijeme jako pomocné
sloveso, **které se nepřekládá**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. I do we do
2. you do you do
3. he does they do
she does
it does

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



Zápor tvoříme vždy s použitím pomocného
slovesa **DO** a záporky **NOT**.

do + not = don't

You speak English very well.

You do not speak English very well.

You don't speak English very well.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



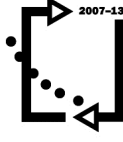
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Ve 3. osobě jednotného čísla je vždy
pomocné sloveso DOES a zápor NOT.**

does + not = doesn't

He speaks English very well.

Hedoesn't speak English very well.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POZOR!!!!

V 1 větě může být pouze jedna koncovka –s
u slovesa. Pomocné sloveso má vždy
přednost.

Koncovku **–s** od slovesa **speak**s jsme
přesunuli k pomocnému slovesu do a
vytvořili tvar **doesn't**.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



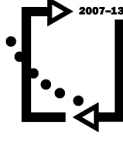
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POZOR!!!!

he speaks

Does he speak

U slovesa speak již v otázce žádná koncovka není , byla přesunuta k pomocnému slovesu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

					
Jane	x	x	x	x	✓
Peter	x	x	x	✓	x

Make sentences after the table.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple - negative

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_23

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Present Tense Simple**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 minut – výklad, opakování

Anotace: Výklad – G: Přítomný čas prostý – zápor

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Put the correct forms of the verbs into the gaps. Use the **Simple Present** in the statements.

Example: I _____ in the lake. **(to swim)**

Answer: I **swim** in the lake.

- 1) We our dog. **(to call)**
- 2) Emma in the lessons. **(to dream)**
- 3) They at birds. **(to look)**
- 4) John home from school. **(to come)**
- 5) I my friends. **(to meet)**
- 6) He the laptop. **(to repair)**
- 7) Walter and Frank hello. **(to say)**
- 8) The cat under the tree. **(to sit)**
- 9) You water. **(to drink)**
- 10) She the lunchbox. **(to forget)**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Complete the sentences like in the example. Use the **long form of the auxiliary**.

Example: Jane _____ a book. **(not/to read)**

Answer: Jane **(does not read)** a book.

- 1) Tom _____ stamps. **(not/to collect)**
- 2) You _____ songs in the bathroom. **(not/to sing)**
- 3) Julie _____ in the garden. **(not/to work)**
- 4) I _____ at home. **(not/to sit)**
- 5) Tina and Kate _____ the windows. **(not/to open)**
- 6) Adam _____ French. **(not/to speak)**
- 7) His sister _____ lemonade. **(not/to like)**
- 8) We _____ to music. **(not/to listen)**
- 9) My father _____ the car every Saturday. **(not/to clean)**
- 10) Johnny and Danny _____ in the lake. **(not/to swim)**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Complete the sentences like in the example.

Use the short/contracted forms of the auxiliaries only.

Example: Jane _____ a book. (*not/to read*)

Answer: Jane ***doesn't read*** a book.

- 1) Tom _____ stamps. (*not/to collect*)
- 2) You _____ songs in the bathroom. (*not/to sing*)
- 3) Julie _____ in the garden. (*not/to work*)
- 4) I _____ at home. (*not/to sit*)
- 5) Tina and Kate _____ the windows. (*not/to open*)
- 6) Adam _____ French. (*not/to speak*)
- 7) His sister _____ lemonade. (*not/to like*)
- 8) We _____ to music. (*not/to listen*)
- 9) My father _____ the car every Saturday. (*not/to clean*)
- 10) Johnny and Danny _____ in the lake. (*not/to swim*)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple - practising

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_24

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Present Tense Simple**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut – procvičování, opakování

Anotace: Procvičování praktického požití pravidel pro tvoření vět v přítomném čase prostém

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Negate the following phrases and write the negative forms into the gaps. You can use **long forms** or **short/contracted forms**.

Example: we **run** - we _____

Answer: we **run** - we **do not run** or we **don't run**

- 1) I sit -
- 2) Peggy washes -
- 3) they go -
- 4) you watch -
- 5) he tries -
- 6) we ask -
- 7) Mel and John learn -
- 8) she starts -
- 9) I phone -
- 10) it rains -



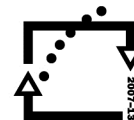
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Negate the first sentence in each task. Write the negation of the **verbs in bold** into the correct gaps. You can use long or short/contracted forms of the auxiliary.

Example: Tom **writes** a letter. - Tom _____ a letter.

Answer: Tom **writes** a letter. - Tom **does not write** a letter. or Tom **doesn't write** a letter.

1) They **play** volleyball every week. - They _____ volleyball every week.

2) John **is** nice. - John _____ nice.

3) This car **makes** a lot of noise. - This car _____ a lot of noise.

4) I **like** computer games. - I _____ computer games.

5) We **are** from Greece. - We _____ from Greece.

6) You **wear** pullovers. - You _____ pullovers.

7) They **speak** English. - They _____ English.

8) He **watches** TV. - He _____ TV.

9) I **am** from Spain. - I _____ from Spain.

10) Steve **draws** nice pictures. - Steve _____ nice pictures.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Negate the first sentence in each task. Write the negation of the **phrases in bold** into the correct gaps. You can use long or short/contracted forms of the auxiliaries.

Example:

Jack **plays** in the school handball team. - Jack _____ in the school handball team.

Answer:

Jack **plays** in the school handball team. - Jack **does not play** in the school handball team. or Jack **doesn't play** in the school handball team.

- 1) She **feeds** the animals. - She _____ the animals.
- 2) We **take** photos. - We _____ photos.
- 3) Sandy **does** the housework every Thursday. - Sandy _____ the housework every Thursday.
- 4) The boys **have** two rabbits. - The boys _____ two rabbits.
- 5) Simon **can read** English books. - Simon _____ English books.
- 6) He **listens to** the radio every evening. - He _____ the radio every evening.
- 7) Anne **is** the best singer of our school. - Anne _____ the best singer of our school.
- 8) The children **are** at home. - The children _____ at home.
- 9) The dog **runs after** the cat. - The dog _____ the cat.
- 10) Lessons **always finish** at 3 o'clock. - Lessons _____ at 3 o'clock.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple - practising

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_25

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Present Tense Simple**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut – procvičování, opakování

Anotace: Procvičování praktického požití pravidel pro tvoření vět v přítomném čase prostém

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Put in the correct verb forms into the gaps. Use **Simple Present**.

Example: ___ they _____ their friends? (*to phone*)

Answer: **Do** they **phone** their friends?

- 1) you mineral water? (*to drink*)
- 2) Sarah and Linda their pets? (*to feed*)
- 3) your teacher your homework? (*to check*)
- 4) they in the old house? (*to live*)
- 5) the cat on the wall in the mornings? (*to sit*)
- 6) Nina computer games? (*to play*)
- 7) your parents TV in the afternoon? (*to watch*)
- 8) your grandmother the phone? (*to answer*)
- 9) Andy the shopping? (*to do*)
- 10) Garry and Ken a cup of tea in the afternoon? (*to have*)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Put in the correct verb forms and the nouns into the gaps. Use **Simple Present**.

Example: _____ their friends? (*they/to phone*)

Answer: **Do they phone** their friends?

- 1) _____ to school? (*you/to walk*)
- 2) _____ a banana in the morning? (*Ronda/to eat*)
- 3) _____ parrots? (*your father/to like*)
- 4) _____ a room with her sister? (*Wendy/to share*)
- 5) _____ a lot in England? (*it/to rain*)
- 6) _____ sports after school? (*the friends/to do*)
- 7) _____ camping in summer? (*Susan and Jack/to go*)
- 8) _____ their friends to the party? (*they/to invite*)
- 9) _____ at the bus stop? (*we/to wait*)
- 10) _____ in the mornings? (*he/to smile*)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple - practising

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_26

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Present Tense Simple**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut – procvičování, opakování

Anotace: Procvičování praktického požití pravidel pro tvoření vět v přítomném čase prostém

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

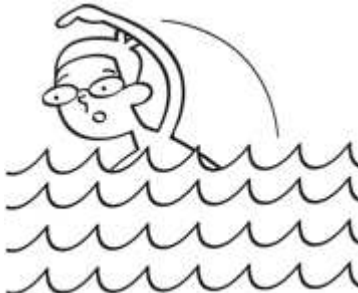
Datum vytvoření: 10.3. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

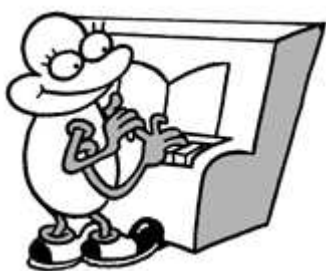
What do you do in your free time? What do your friends do in their free time?

Complete the chart about you. Than ask your friends and complete it for them too. Make ✓ or ✗.

Do you in your free time?

Activity	Me	friend 1	friend 2	friend 3
Name				
				
				
				
				

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Now make 7 sentences about you and about your friends.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple - practising

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_27

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Present Tense Simple**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut – procvičování, opakování

Anotace: Procvičování praktického použití pravidel pro tvoření vět v přítomném čase prostém, otázka, zápor, krátká odpověď

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

My day – Daily routines

What do you do every schoolday? Put the pictures in the correct order.

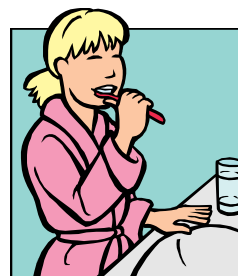
1.



2.



3.



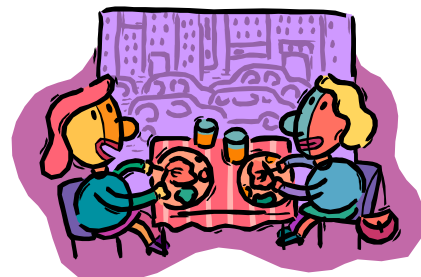
4.



5.



6.



7.



8.



9.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

10.



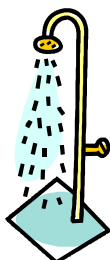
11.



12.



13.



Write the numbers in the correct order:

11												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Match the picture and the activities.

	Number of the picture
get up	
clean your teeth	
have breakfast	
leave home/go to school	
have lessons	
have lunch	
go home	
play with friends	
do homework	
have dinner	
watch TV	
have a shower	
go to bed	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple – practising – Daily routines

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_28

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Speaking: Daily routines - Present Tense Simple**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – procvičování, opakování

Anotace: Speaking : My Day – Daily routines, popis dne

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Put the words in the correct order. Answer the questions.

1

what your time in free do do you ?

2

speak well English ? very he does

3

does live she ? where

4

don't . Prague in we live

5

friend got big . dog has my a

6

grandparents do where ? your live

7

a for mum letter is . my this



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

long you sleep ? usually how do



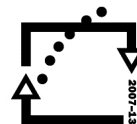
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple – practising

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_29

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Present Tense Simple – word order**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování, opakování

Anotace: G: slovosled ve větě v přítomném čase prostém

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

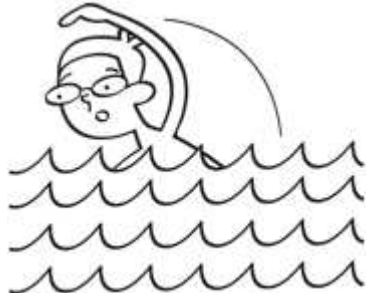
Adverbs of frequency

A	never					
B	not often	x				
C	sometimes	x	x			
D	often	x	x	x		
E	usually/normally	x	x	x	x	
F	always	x	x	x	x	x

How often do you do these activities? Write the letter.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Now ask your friend. How often does he/she do these activities. Write the letters for her/him too.

Write 5 sentences about you and about your friend after the table.

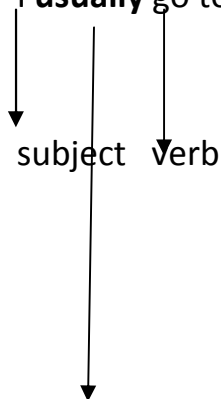
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Don't forget!!!!

The adverb of frequency have to be between the subject and the verb.

EXAMPLE:

I **usually** go to school by bus.



adverb of frequency



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple+ Adverbs of frequency

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_30

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Present Tense Simple, Adverbs of frequency**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – procvičování, opakování

Anotace: G: slovosled ve větě v přítomném čase prostém frekvenčním příslovcem, otázka How often?

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

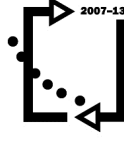
Datum vytvoření: 10.3. 2011



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adverbs of frequency

Frekvenční příslovce

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

A	never						
B	not often	x					
C	sometimes	x	x				
D	often	x	x	x			
E	usually/normally	x	x	x	x		
F	always	x	x	x	x	x	x

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



určují frekvenci děje = jak často se děj opakuje

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

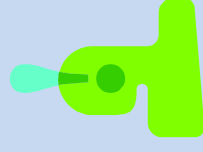


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Pro chytré hlavy

Opakující se děj

Jaký čas použijeme?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE

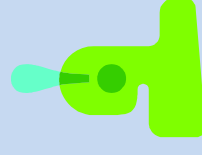


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Pro chytré hlavy

Přítomný čas prostý – Present Tense Simple

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.

A	never	nikdy
B	not often	ne často
C	sometimes	někdy
D	often	často
E	usually/normally	obvykle, běžně
F	always	vždy

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Ve větě patří vždy mezi podmínět a přísudek – rozdělují základní skladební dvojici.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Peter sometimes plays football.
I usually go to school by bus.
We never go to school by car.

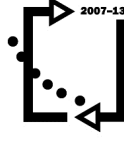
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-2013

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

never = nikdy

používáme pro tvoření záporu

I never play tennis. =

Nikdy nehraji tenis.

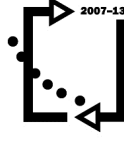
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Používáme i v krátkých odpovědích

Do you play tennis?

Yes, sometimes.

No, never.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost 2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

					
Jane	sometimes	often	Always in winter	never	usually in summer
Peter	never	not often	normally in winter	often	never

Make sentences after the table.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Write 5 sentences about you.
What do you normally do on
Sunday?
What do you often do on holiday?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Adverbs of frequency

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_31

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Adverbs of frequency**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 45 minut – výklad, praktický nácvik

Anotace: G: frekvenční příslovce ve větě v přítomném čase prostém – výklad, vysvětlení pojmů, praktická ukázka použití ve větě, nácvik, tvorba vět

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rewrite the complete sentence using the adverb in brackets in its correct position.

Example: I play tennis on Sundays. (**often**)

Answer: I **often** play tennis on Sundays.

1) He listens to the radio. (**often**)

2) They read a book. (**sometimes**)

3) Pete gets angry. (**never**)

4) Tom is very friendly. (**usually**)

5) I take sugar in my coffee. (**sometimes**)

6) Ramon and Frank are hungry. (**often**)

7) My grandmother goes for a walk in the evening. (**always**)

8) Walter helps his father in the kitchen. (**usually**)

9) They watch TV in the afternoon. (**never**)

10) Christine smokes. (**never**)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rewrite each sentence with the adverb of frequency (in brackets) in its correct position.

Example: I play tennis on Sundays. **(often)**.

Answer: I **often** play tennis on Sundays.

1) Have you been to London? **(ever)**

2) Peter doesn't get up before seven. **(usually)**

3) Our friends must write tests. **(often)**

4) They go swimming in the lake. **(sometimes)**

5) The weather is bad in November. **(always)**

6) Peggy and Frank are late. **(usually)**

7) I have met him before. **(never)**

8) John watches TV. **(seldom)**

9) I was in contact with my sister. **(often)**

10) She will love him. **(always)**



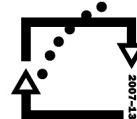
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present Tense Simple+ Adverbs of frequency

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu:II_Pro_32

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Present Tense Simple, Adverbs of frequency**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – procvičování, opakování

Anotace: G: slovosled ve větě v přítomném čase prostém frekvenčním příslovcem, otázka

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Write the date into the gaps the way it is **spoken** in English. Look at the example.

Write the **numbers in words**.

Example: **11 - Nov** _____

Answer: **the eleventh of November** oder **November the eleventh**

22 - Nov	1)	
1 - Jan	2)	
12 - Jul	3)	
5 - Sep	4)	
21 - Mar	5)	
4 - Oct	6)	
2 - Apr	7)	
20 - Jun	8)	
3 - May	9)	
9 - Feb	10)	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

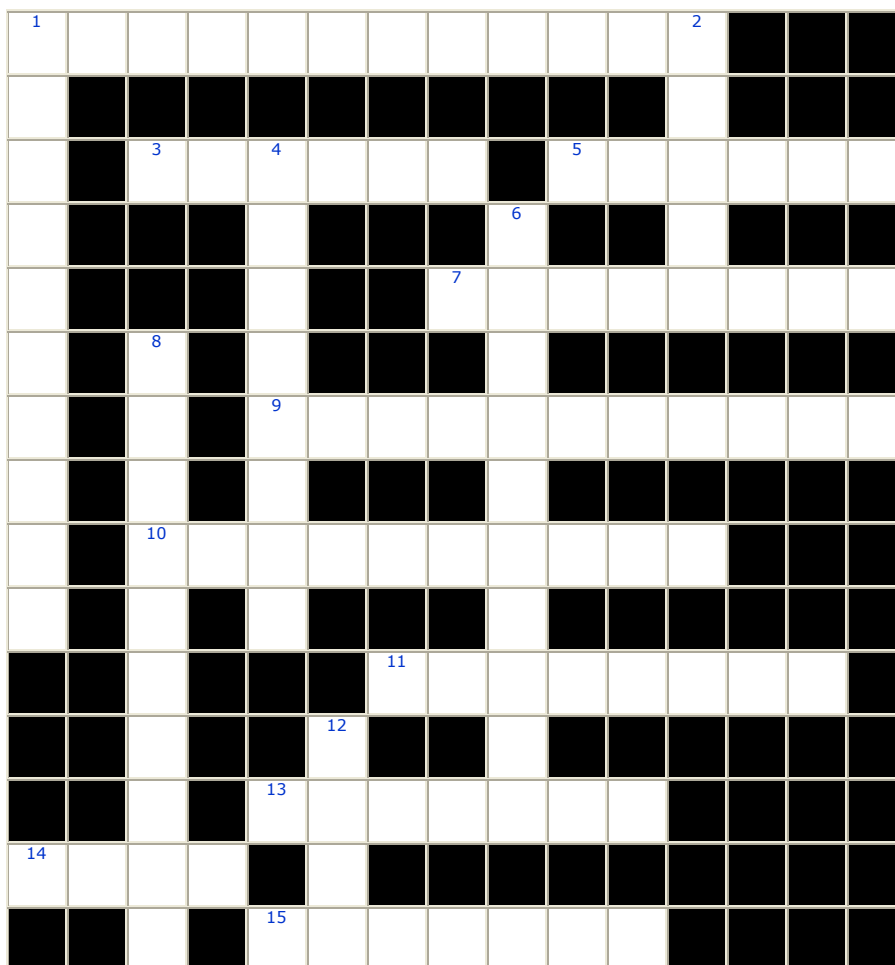


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Across

- 1) 33
- 3) 90
- 5) 80
- 7) 18
- 9) 24
- 10) 22
- 11) 13
- 13) 15
- 14) 4
- 15) 70

Down

- 1) 32
- 2) 8
- 4) 19
- 6) 55
- 8) 44
- 9) 40
- 12) 5

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

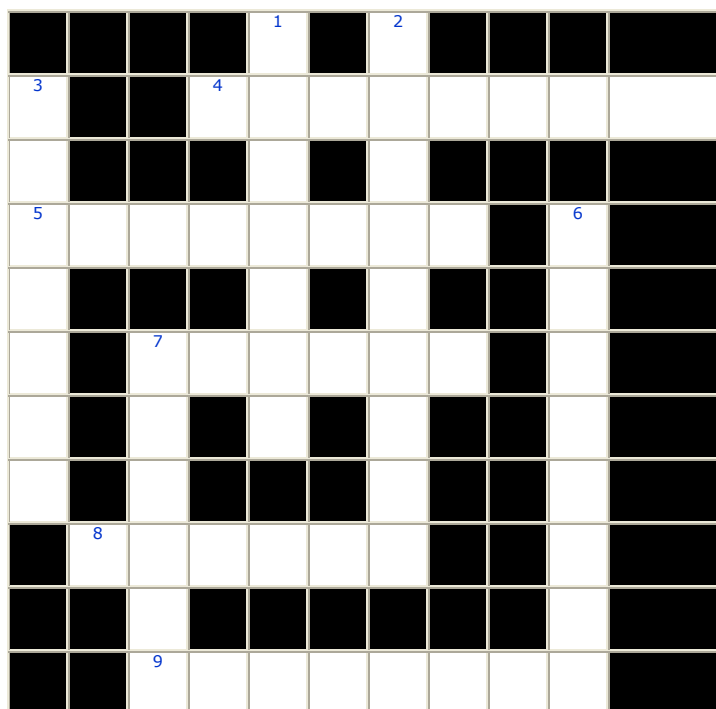


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Across

- 4) 19
- 5) 14
- 7) 20
- 8) 11
- 9) 18

Down

- 1) 16
- 2) 17
- 3) 15
- 6) 13
- 7) 12

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Numbers – review (cardinal, ordinal)

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_33

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: G: Numbers, spelling, ordinal numbers**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 35 minut – procvičování, opakování

Anotace: G: numbers, ordinal, cardinal, spelling, speaking - dates

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

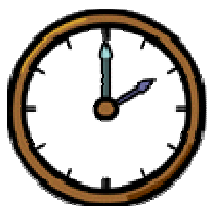


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

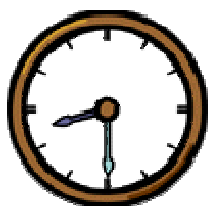
Write the correct time in **British English** into the gaps.

Write the **numbers in words**.

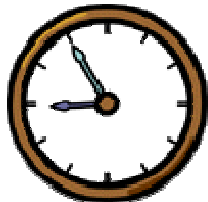


Example: It's _____.

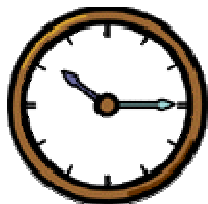
Answer: It's **two o'clock**.



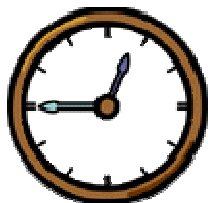
1) It's .



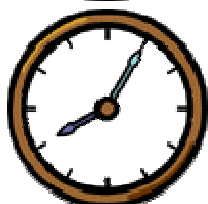
2) It's .



3) It's .



4) It's .



5) It's .



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

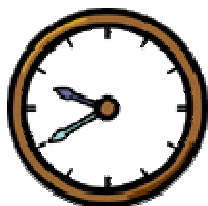


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

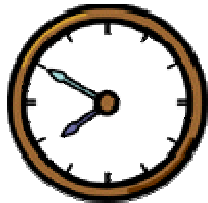
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



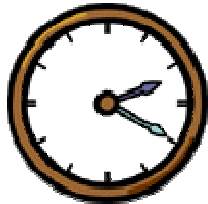
6) It's .



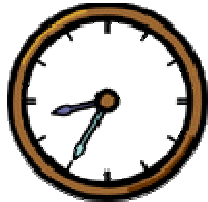
7) It's .



8) It's .



9) It's .



10) It's .

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Write the correct time in **British English** into the gaps.

Write the **numbers in words**.

8:30

Example: It's _____.

Answer: It's **half past eight**.

10:10

1) It's .

2:55

2) It's .

12:00

3) It's .

9:02

4) It's .

12:45

5) It's .

11:59

6) It's .

7:35

7) It's .

12:20

8) It's .

1:31

9) It's .

4:44

10) It's .



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Telling times

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_34

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Speaking: telling times**
- **Ročník: 6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – procvičování, opakování

Anotace: Speaking: telling times - review

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

What is Thanksgiving?

Thanksgiving is celebrated on the fourth Thursday of November in the United States. In Canada it is celebrated on the second Monday in October. In 2008, Thanksgiving is celebrated on November 26th in the US, and October 12th in Canada.

The First Thanksgiving

When we think of Thanksgiving today, images of football, pumpkin pie, parades, and turkey dinner complete with cranberry sauce come to mind, as well as plans for a Black Friday shopping spree the following day.

Of course none of these items were present back in 1621, when the Wampanoag people and the Pilgrims sat down together to give thanks for nature's bounty. Although the celebrants at this particular meal didn't even call it "Thanksgiving", this particular harvest feast is the one after which we model our modern-day Thanksgiving celebrations.

People of both cultures had been giving thanks for the fall harvest and other gifts of nature for many centuries. It is interesting to note that the religious element, giving thanks to God, was not present at this particular celebration in 1621, even though the Pilgrims were devoutly religious. In fact, some early Pilgrim "thanksgiving days" were actually fasts rather than feasts. Imagine that!

However, the Native Americans had their own religious customs and beliefs. As a result, during this "first" Thanksgiving, Pilgrims and Native Americans did not focus on what was different between them, but instead concentrated on what they all shared. The two groups of people worked side by side to hunt and prepare food as equals and friends. Their friendship and cooperation was yet another thing for which to be thankful. Other feasts such as this one took place throughout the New World, where settlers and Native Americans worked together and celebrated together as one.

When we sit down to our Thanksgiving dinner, we honor a piece of early American history. The story of the Pilgrims and Native Americans serve as a good reminder for all of us to be thankful for what we have--no matter how much or how little.

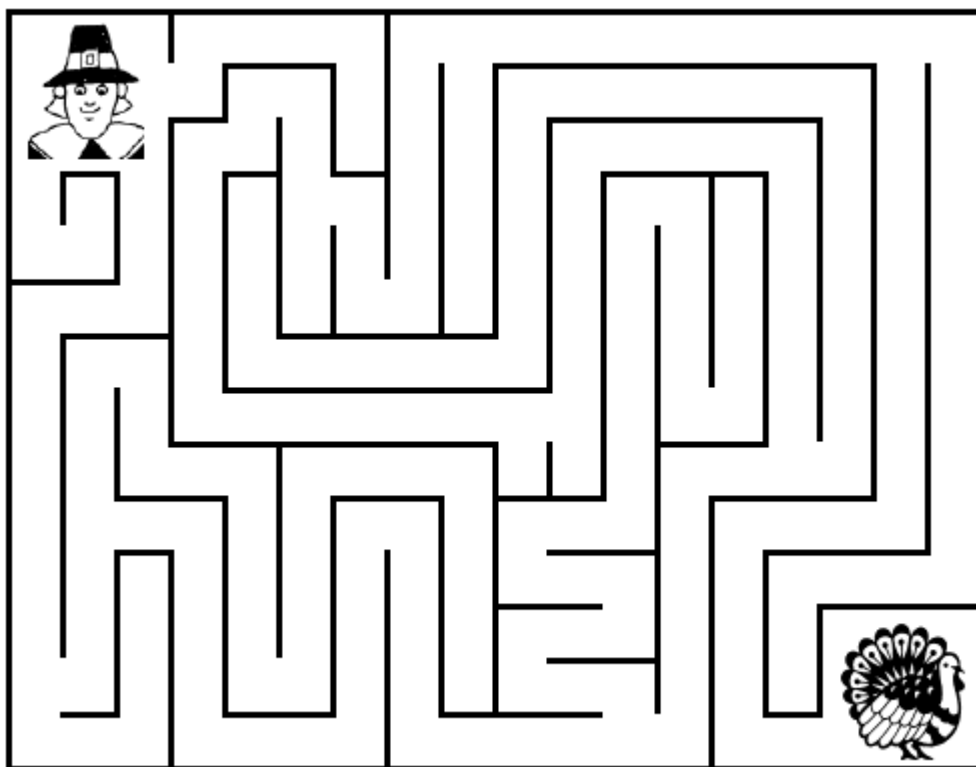
How Thanksgiving Became a Holiday

After 1621, future Thanksgiving celebrations occurred at various times throughout the year. George Washington declared a feast of Thanksgiving in 1789, and presidents issued similar yearly proclamations after that. During the Civil War, poet Sarah Hale started a campaign to celebrate the holiday on the same day throughout the country.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

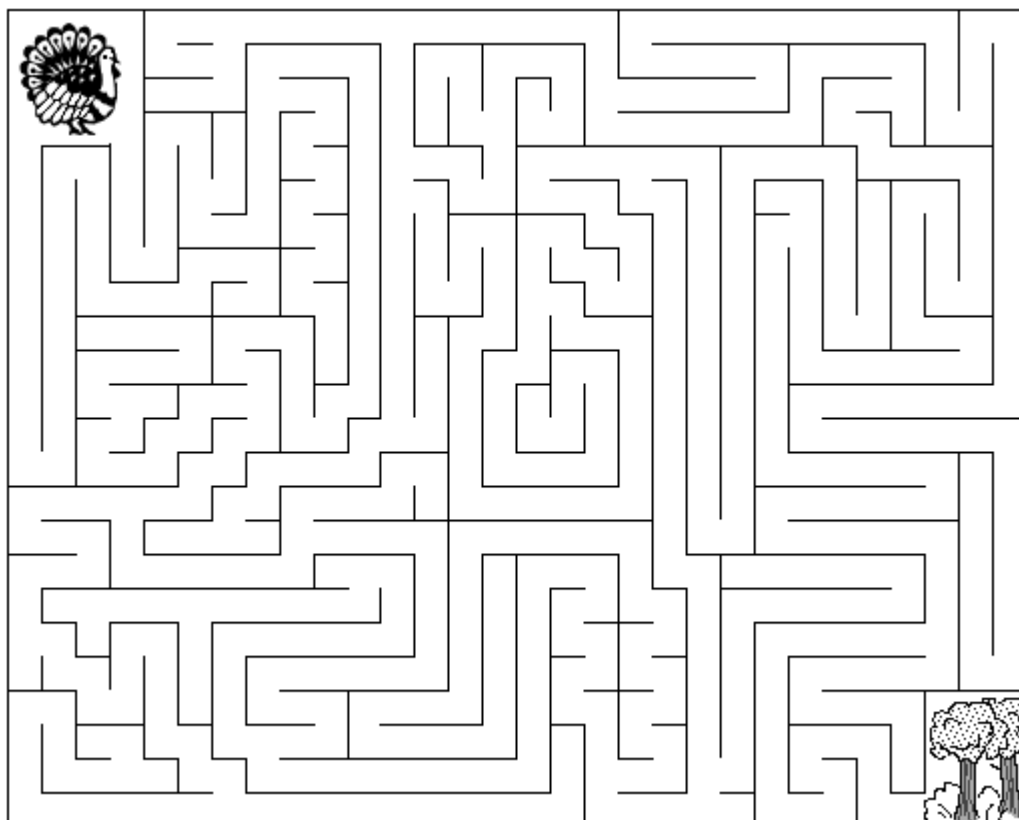
President Abraham Lincoln saw it as a way to unite the country, and he in 1863 he proclaimed a national Thanksgiving celebration on the last Thursday in November. It was changed from the last Thursday to the third Thursday by Franklin Roosevelt in 1939 as a way to lengthen the Christmas shopping holiday. In 1941, Roosevelt finally changed the date to the fourth Thursday in November, proclaiming it a Federal holiday in 1941.

Do the maze.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Help the turkey escape the woods.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Cultural: Thanksgiving Day

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_35

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Reading: About the history of Thanksgiving Day
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – cultural – Thanksgiving Day – history, mazes

Anotace: Reálie – svátek Den díkůvzdání – 4. čtvrtek v listopadu, připomenutí vzniku svátku, oslavy, aktivity

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Thanksgiving Word Search



1

V P T U R K E Y
Y I T W K N M I
F E H O C O R N
E F A M I L Y D
A A N O W O E I
S L K F V D D A
T L S C O O K N
P I L G R I M S



COOK
CORN
FALL
FAMILY
FEAST

INDIANS
PIE
PILGRIMS
THANKS
TURKEY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

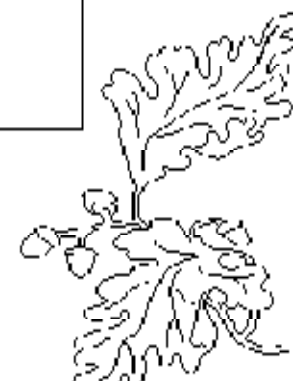
Thanksgiving Crossword

Fit all the words into this puzzle below



CORN
MAIZE
TURKEY

INDIANS
MAYFLOWER
THANKSGIVING

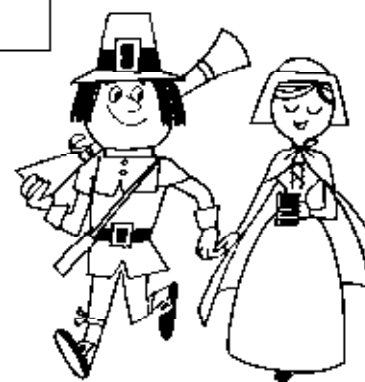
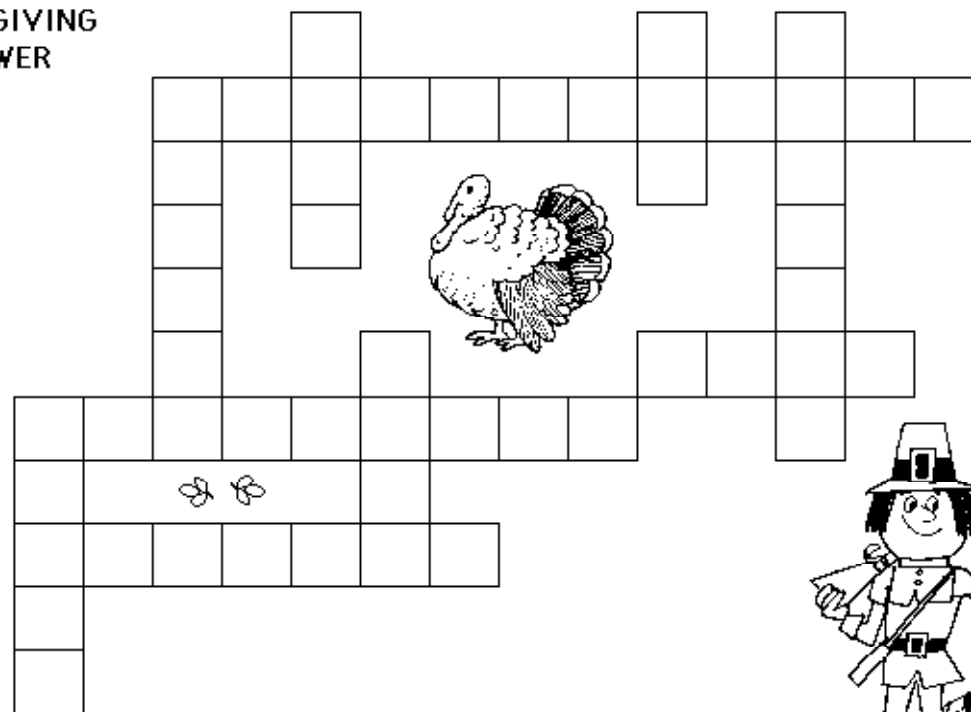


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Thanksgiving Crossword

Fit all the words into this puzzle below

THANKSGIVING
MAYFLOWER
PILGRIM
TURKEY
INDIANS
MAIZE
CORN
SAIL
FALL
PIE



How do you understand these:

If April showers bring May flowers, what do May flowers bring?
Pilgrims!

Why do turkeys always go, "gobble, gobble"?
Because they never learned good table manners!

What key has legs and can't open doors?
A turkey!

What happened when the turkey got into a fight?
He got the stuffing knocked out of him!

Knock Knock
Who's there?
Waddle
Waddle who?
Waddle I do if you don't open the door?

What did the Turkey say before it was roasted?
Boy, I'm stuffed!

Why did the police arrest the turkey?
They suspected it of foul play!

Which side of the turkey has the most feathers?
The outside!

Can a turkey jump higher than the Empire State Building?
Yes. A building can't jump at all!

Why did the turkey cross the road?
It was the chicken's day off!

What's the key to a great Thanksgiving dinner?
The TurKey!

What sound does a space turkey make?
Hubble, Hubble, Hubble!

What's the best dance to do on Thanksgiving?
The turkey trot!





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Cultural: Thanksgiving Day

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_36

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a komunikace
- **Obor:** Anglický jazyk
- **Tématický okruh:** Cultural: Thanksgiving Day
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut – cultural – Thanksgiving Day – vocabulary - practising

Anotace: Reálie – svátek Den díkůvzdání – 4. čtvrtek v listopadu, připomenutí vzniku svátku, oslavy

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Chit Chat a Project a webového portálu:

<http://puzlemaker.discoveryeducation.com>

Datum vytvoření: 10.3. 2011