

Results

1. We will **go on** with the presentation after lunch.
2. We will have to **fill in** the gapes in this excercise.
3. My mum has to **look after** her parents.
4. We have to rebel the car. We **ran out** of petrol.
5. My parents are going to visit us. We are **looking forward to** them.
6. My brother **looks for** keys from our house. He forgot them at his car ysterday.
7. I have nothing to do, give me a call or **come round** to my place.
8. **Hold on** for a minute. I am getting dressed.

PHRASAL VERBS

Complete the sentences with : *look after, fill in, go on, run out, look forward to, look for, come round, hold on*

1. We willwith the presentation after lunch.
2. We will have to.....the gapes in this excercise.
3. My mum has to her parents.
4. We have to refuelthe car. Weof petrol.
5. My parents are going to visit us. We arethem.
6. My brother.....keys from our house. He forgot them
at his car ysterday.
7. I have nothing to do, give me a call or.....to my
place.
8. for a minute. I am getting dressed.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Frázová slovesa

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_73

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Frázová slovesa, Budoucí čas, sloveso „have to“, minulý čas prostý
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: opakování frázových sloves v krátkých názorných větách,

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-162, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím Project

Datum vytvoření: 10. 3. 2012

Animals

Write what is this...

It`s...

1. a night bird with big eyes
2. the biggest animal in the sea
3. a big and heavy animal, usually brown or black, it lives in a cave
and sleeps in winter.
4. the most poisoned snake in the Czech Republic
5. a pet, small four - legged domesticated animal
6. an animal called "the best human`s friend"
7. a water bird, it`s known as a movie star by Walt Disney with
name Donald
8. it lives in the forest, its colour is ginger, it`s very good hunter
9. it collects nectar and produces wax and honey
10. a very big animal, it has got big ears and nose, it`s grey, lives in
Africa and Asia



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Write several facts about these animals.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

Results

1. owl
2. whale
3. bear
4. wiper
5. cat
6. dog
7. duck
8. fox
9. bee
10. elephant

Příloha – adresy obrázků

<http://www.google.cz/imgres?start=200&hl=cs&client=firefox-a&hs=kH8&tbo=d&rls=org.mozilla:cs:official&channel=np&biw=1666&bih=888&tbnid=1kLhNqorOWelOM:&imgrefurl=http://www.novinky.cz/cestovani/267481-kde-ziji-nejroztomilejsi-zvirata-na-svete-nartoun-outlon-lama-alpaka-nebo-delfin.html&docid=Xk02m435Bvvi1M&imgurl=http://media.novinky.cz/180/321802-original1-9hjfz.jpg&w=800&h=533&ei=s1a2UP3RB4uVswbdiYGgDA&zoom=1&iact=hc&vpx=1278&vpy=555&dur=1151&hovh=183&hovw=275&tx=162&ty=114&sig=110483287583674497649&page=5&tbnh=141&tbnw=222&ndsp=49&ved=1t:429,r:39,s:200,i:121>

http://www.google.cz/imgres?num=10&hl=cs&client=firefox-a&hs=ban&tbo=d&rls=org.mozilla:cs:official&channel=np&biw=1666&bih=888&tbnid=CtcfaX9zS3MgvM:&imgrefurl=http://zanawer.blogspot.com/2011/07/animals-in-africa.html&docid=PF3vS6UdtYzChM&imgurl=http://4.bp.blogspot.com/_taPC-1l2iog/Sif9lvRML6I/AAAAAAB8NW/mrLdRvOowjY/s400/flickzzz.com%252Banimals%252Bin%252Bafrica%252B013-706441.jpg&w=400&h=321&ei=QVa2UPStG8GftAa01YDACg&zoom=1&iact=hc&vpx=1013&vpy=330&dur=27&hovh=201&hovw=251&tx=98&ty=126&sig=110483287583674497649&sqi=2&page=1&tbnh=136&tbnw=175&start=0&ndsp=41&ved=1t:429,r:13,s:0,i:135

http://www.google.cz/imgres?start=41&num=10&hl=cs&client=firefox-a&tbo=d&rls=org.mozilla:cs:official&channel=np&biw=1666&bih=888&tbnid=rU6uyYagM-u3zM:&imgrefurl=http://tajemnebylosti.blog.cz/0705/povery-a-legendy-se-zviraty&docid=UjDxG9nKQWo6iM&imgurl=http://www.netopyri.com/pages/netopyri_jablonecka/netopyr1.gif&w=360&h=190&ei=A1i2UOH3PMzcsgasmYBI&zoom=1&iact=hc&vpx=1337&vpy=411&dur=2567&hovh=152&hovw=288&tx=112&ty=92&sig=110483287583674497649&sqi=2&page=2&tbnh=133&tbnw=252&ndsp=48&ved=1t:429,r:80,s:0,i:184

http://www.google.cz/imgres?hl=cs&client=firefox-a&tbo=d&rls=org.mozilla:cs:official&channel=np&biw=1666&bih=888&tbnid=c_mps2Bjoo8ZpM:&imgrefurl=http://www.zviratka-verunky.estranky.cz/fotoalbum/zvirata/veverka....html&docid=MXnLqoDGXPgn7M&imgurl=http://www.zviratka-verunky.estranky.cz/img/mid/99/veverka....jpg&w=460&h=306&ei=81i2UNuuM87BtAa-r4CwBA&zoom=1&iact=hc&vpx=509&vpy=306&dur=1374&hovh=183&hovw=275&tx=136&ty=96&sig=110483287583674497649&page=1&tbnh=136&tbnw=208&start=0&ndsp=44&ved=1t:429,r:12,s:0,i:118

http://www.google.cz/imgres?hl=cs&client=firefox-a&tbo=d&rls=org.mozilla:cs:official&channel=np&biw=1666&bih=888&tbnid=Gh1jNAHRxoq_cM:&imgrefurl=http://www.pokladjmenemzvirata.estranky.cz/fotoalbum/domaci-zvirata/kun.html&docid=B4MWV3YioPHGBM&imgurl=http://www.pokladjmenemzvirata.estranky.cz/img/mid/17/kun.jpg&w=460&h=306&ei=iVi2UImOEY_esgaK94HYDQ&zoom=1&iact=hc&vpx=262&vpy=160&dur=45&hovh=183&hovw=275&tx=189&ty=80&sig=110483287583674497649&page=1&tbnh=144&tbnw=227&start=0&ndsp=42&ved=1t:429,r:2,s:0,i:88

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Animals

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_74

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Animals
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: pojmenování zvířat

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-162, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project a Internetové zdroje – viz. příloha

vytvoření: 11. 3. 2012

Discribing people

Možná osnova:

1. Na obrázku je – in the picture ...
- there is/are or, I can see
2. What do they look like? What is/arewearing? Or What have/has.... got?
(Body: -eyes, hair, slim, fat, tall, small, medium)
3. Where are they?
4. What are their names? How old are they? What is their profession?
5. What is he/she ,are they doing?

Describe this family



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

http://www.google.cz/imgres?start=46&num=10&um=1&hl=cs&client=firefox-a&tbo=d&rls=org.mozilla:cs:official&channel=np&biw=1666&bih=888&tbm=isch&tbnid=qrav1odTxFBHYM:&imgrefurl=http://romove.radio.cz/cz/clanek/21167&dclid=xkiNBk1laaZujM&imgurl=http://img.radio.cz/pictures/rasmus/rodina_odvedle1.jpg&w=400&h=300&ei=Y2y7UOyhCsiGswbu3YDIBQ&zoom=1&iact=hc&vpx=361&vpy=386&dur=774&hovh=194&hovw=259&tx=114&ty=99&sig=110483287583674497649&sqi=2&page=2&tbnh=138&tbnw=179&ndsp=53&ved=1t:429,r:48,s:0,i:88



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Popopis osob

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_75

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Podstatná a přídavná jména
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: opakování přítomného času průběhového, hlasité předvedení

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-0-19-476415-5, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím Project a Internetové zdroje - příloha,

Datum vytvoření: 12. 3. 2012

Doplňte do vět slovesa z rámečku v odpovídajícím čase

feel do pay stay cook move vacuum clean up share lock change

1. Did our parents _____ house last year?
2. Jane, _____ the mess in your bedroom right now.
3. You didn't remember to _____ the bulb upstairs? Millie fell down the stairs yesterday.
4. Karen studies school far from her home so she often _____ homesick.
5. If they use electricity and central heating. They have to _____ the bills.
6. Every Saturday he helps his mother to _____ the meal for their lunch.
7. My brother has got his own bedroom, but I have to _____ the room with my sister.
8. It's very important to _____ the door when you leave.
9. He and his sister help their mother with the housework. He _____ the washing up and his sister _____ the floor.
10. Many years ago the women _____ at home and men earned the many.

Řešení

1. Did our parents **move** house last year?
2. Jane, **clean** up the mess in your bedroom right now.
3. You didn't remember to **change** the bulb upstairs? Millie fell down the stairs yesterday.
4. Karen studies school far from her home so she often **feels** homesick.
5. If they use electricity and central heating. They have to **pay** the bills.
6. Every Saturday he helps his mother to **cook** the meal for their lunch.
7. My brother has got his own bedroom, but I have to **share** the room with my sister.
8. It's very important to **lock** the door when you leave.
9. He and his sister help their mother with the housework. He **do** the washing up and his sister **vacuums** the floor.
10. Many years ago the women **stayed** at home and men earned the money.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_76

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Přítomný čas prostý, minulý čas prostý
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: doplnění správných sloves do jednotlivých časů

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-162, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 14. 3. 2012

Doplňte do vět a lof, any, some, much, a/an a many

1. I'd like to buy _____ (some/any) of the cold beef, please.
2. Have you got _____ (any/some) fresh pasta today?
3. We've got _____ (some/any) delicious cheese from Paris.
4. He has got _____ (a/some) brown bread from a local farm.
5. They haven't got _____ (many/much) eggs at home.
6. She'll give him _____ (a/ any) bag to carry everything.
7. I haven't got _____ (much/many) salad.
8. How _____ (many/much) lettuce have you got, and how
_____ (many/much) tomatoes?
9. How _____ (much/many) garden chairs have you got?
10. She sold _____ (any/a lot of) cheese.

Výsledky

1. I'd like to buy **some** of the cold beef, please.
2. Have you got **any** fresh pasta today?
3. We've got **some** delicious cheese from Paris.
4. He has got **some** brown bread from a local farm.
5. They haven't got **many** eggs at home.
6. She'll give him **a** bag to carry everything.
7. I haven't got **much** salad.
8. How **much** lettuce have you got, and how **many** tomatoes?
9. How **many** garden chairs have you got?
10. She sold **a lot of** cheese.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_77

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Much, many, a lot, a, an
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: opakování slovesa „have - zápor, budoucí čas, vyjádření nabídky“ přítomného času

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 14. 3. 2012

Phrasal verbs

Přeložte:

Like -

Look at -

Look around -

Look after -

Fall off -

Look for -

Get on -

Look up -

Look forward to -

Get off -



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplňte správnou předložku

1. I can't find my favorite book. I look it everywhere.
a. for b. forward to c. at
2. She looked at me shurply when I said that.
a. for b. up c. after
3. He must look his younger sister. His
parents are going to go to the cinema.
a. after b. at c. for
4. Look the book. I'd like to have it. It must be very
interesting.
a. after b. up c. for
5. I must look another word in my dictionary
to tell you its meaning.
a. up b. forward to c. after
6. He looks my uncle. He's brown eyes and
black curly hair too.
a. for b. like c. forward to
7. I look the summer holydays. We are going
to go to Croatia .
a. forward to b. up c. at
8. When he went to school yesterday. He fell the bike.
a. off b. of c. in
9. Get the taxi. We mustn't miss the train to Paris.
a. off b. in c. on
10. My sister dropped his bag when she got the bus.
a. off b. on c. up

Řešení:

like - vypadat

look at - dívat se

look around – rozhlédnout se

look after - starat se

fall off - spadnout

look for - hledat

get on - nastoupit

look up - vyhledat

look forward to - tešit se

get off - vystoupit

Řešení

1. I can't find my favorite book. I look **for** it everywhere.
2. She looked **up** at me shurply when I saidthat.
3. He must look **after** his younger sister. His parents are going to go to thecinema.
4. Have a look **at** the book. I'd like to haveit. It must be very interesting.
5. I must look **up** another word in my dictionary to tell you its meaning.
6. He looks **like** my uncle. He's brown eyes and black curly hair too.
7. I look **forward to** the summer holydays. We are going to go to Croatia .
8. When he went to school yesterday. He fell **off** the bike.
9. Get **on** the taxi. We mustn't miss the train to Paris.
10. My sister dropped his bag hen she got **off** the bus.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_78

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Frázové slovesa a předložky
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: opakování frázových sloves a správné použití předložek ve větě

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 14. 3. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Crossword

O	C	B	W	A	V	K	P	L	J	Z	Y	C	T	H
J	D	C	A	M	E	T	N	V	D	R	E	W	A	R
D	D	K	H	J	T	R	M	E	W	Q	C	J	I	E
W	A	R	T	H	B	K	R	E	L	H	K	O	P	J
A	W	B	A	G	T	U	L	L	O	D	E	D	E	X
S	E	D	S	N	T	B	E	W	Q	J	K	R	T	J
F	R	W	A	B	K	F	T	N	H	K	N	O	H	A
W	O	R	B	M	F	Q	L	S	A	B	N	V	W	O
D	W	U	I	F	D	E	A	E	F	H	V	E	S	W
I	B	E	G	B	R	O	U	G	H	T	C	S	W	R
K	A	N	U	H	K	T	N	A	I	G	F	A	B	I
S	R	U	E	O	T	I	A	T	W	R	O	U	S	T

Nepravidelná slovesa

přinést

přijet, přijít

pít

řídít

padnout

kreslit

bojovat

vědět

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního

Řešení

Crossword

		C	A	M	E				D	R	E	W	
	D												
		R							L				
			A					L				D	
				N			E					R	
F					K	F				K		O	
	O										N	V	
		U										E	
			G	B	R	O	U	G	H	T			W
				H									
					T								



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_79

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Nepravidelná slovesa
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: vyhledávání sloves v osmisměrce (crossword)

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 23. 3. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CROSSWORD

A	C	D	H	O	M	J	T	Z	B	R	F	E	R	V
T	A	A	U	R	T	E	P	D	W	A	S	X	G	M
N	U	B	T	S	E	N	T	A	V	M	L	O	G	M
C	G	H	Z	V	J	G	O	T	X	C	V	J	R	E
F	H	A	O	T	O	L	D	A	F	Y	Q	M	L	A
B	T	R	G	U	D	I	E	D	M	I	W	R	P	N
P	D	A	S	A	G	S	A	W	I	R	K	G	O	T
W	C	C	A	K	A	H	E	A	R	D	H	C	K	H
R	A	E	A	J	C	A	T	W	D	O	O	R	E	O
G	P	W	F	R	B	M	O	I	K	G	T	B	S	U
A	L	N	O	U	N	D	K	L	Y	F	W	E	O	G
S	V	R	E	A	C	Q	N	U	O	O	M	L	P	F

Nepravidelná slovesa

chytit

vidět

slyšet

dostat

psát

řít

dostat

zemřít

najít

poslat

znamenat

řít

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky

CROSSWORD

	C													
	A					E								
	U			S	E	N	T							M
	G	H		V		G	O	T						E
	H		O	T	O	L	D							A
	T	R		U	D	I	E	D						N
	D				G	S	A	W				G	O	T
						H	E	A	R	D				
							T			O				
											T			
		F	O	U	N	D						E		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_80

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Nepravidelná slovesa
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: opakování nepravidelných sloves, vyhledávání sloves v osmisměrce (crossword)

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 26. 3. 2012

Vyberte správnou odpověď

1) Nyní píše dopis .

- a) She is write a letter now.
- b) She is writing a letter now .
- c) She writes a letter now.

2) Obvyklé vstávám v sedm hodin .

- a) I just get up at seveno'clock.
- b) I usually get up at seveno'clock.
- c) I usually get up at half past seven.

3) Bydlí (oni)v Praze.

- a) They live in Prague.
- b) They are living in Prague.
- c) They lives in Prague.

4) Často chodím do kina.

- a) I often go to the cinema.
- b) I am often goes to the cinema.
- c) I am often go to the cinema.

5) Ráda hraje počítačové hry.

- a) She is liking playing komputer games.
- b) She likes playing komputer games.
- c) She is like play komputer games.

Vyberte správnou odpověď

1. Můj táta obvykle nosí černý oblek.
 - a) My father sometimes wears a black costume.
 - b) My father often wear a black costume.
 - c) My father usually wears a black costume.

2. Právě se (ona) na něj nedívá.
 - a) She isn't watching to him just now.
 - b) She does't watch to him just now.
 - c) She no watch to him just now.

3. Co obvykle dělá v neděli odpoledne?
 - a) What is she soetimes doing on Sunday evening?
 - b) What does she usually do on Sunday afternoon?
 - c) What does she often do on Sunday afternoon?

4. Kde Peter bydlí?
 - a) Where does Peter lives?
 - b) Where do Peter lives?
 - c) Where does Peter live?

5. Právě si čte noviny.
 - a) He is reading a newspaper at the moment.
 - b) He read a newspaper at the moment.
 - c) He is read a newspaper at the moment

Řešení:

1. Nyní píše dopis .

She is writing a letter now.

2. Obvyklé vstávám v sedm hodin .

I usually get up at seven o'clock.

3. Bydlí (oni) v Praze.

They live in Prague.

4. Často chodím do kina.

I often go to the cinema.

5. Ráda hraje počítačové hry.

She likes playing computer games.

Řešení:

1) **Můj táta obvykle nosí černý oblek.**

My father usually wears a black suit.

2) **Právě se (ona) na něj nedívá.**

She isn't watching to him just now.

3) **Co obvykle dělá v neděli odpoledne?**

What does she usually do on Sunday afternoon?

4) **Kde Peter bydlí?**

Where does Peter live?

1) **Právě si čte noviny.**

He is reading a newspaper at the moment.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_81

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Test
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: opakování přítomného času prostého a průběhového

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 2. 4. 2012

Doplňte do otázek „do“ nebo „does“.

1. What language _____ the people speak in Spain?
2. _____ you usually have a party?
3. When _____ the winter start?
4. _____ your mother get flowers for her birthday?
5. What time _____ you go to school?
6. _____ your best friend live near you?
7. What presents _____ your parents give you?
8. What sports _____ you and your friends watch?

Seřad'te slova do vět.

1. often/I/set the table/don't
2. washes/My dad/sometimes/ the car
3. vacuums/ My sister/usually/the floor
4. like/the/ We/go skiing/in/ winter
5. always/He/takes out/on Mondays/the rubbish
6. cleans/My mum/the car/never/

Řešení

1. What language **do** the people speak in Spain?
2. **Do** you usually have a party?
3. When **does** the winter start?
4. **Does** your mother get flowers for her birthday?
5. What time **do** you go to school?
6. **Does** your best friend live near you?
7. What presents **do** your parents give you?
8. What sports **do** you and your friends watch?

Řešení

1. I don't often set the table.
2. My dad always washes the car.
3. My sister usually vacuums the floor in the house.
4. We like go skiing in winter.
5. He always takes out the rubbish on Mondays.
6. My mum never cleans the car.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_82

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Přítomný čas
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: opakování tvorby otázky v přítomném čase prostém

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 5. 4. 2012

PHRASAL VERBS

Complete the sentences with : *look after, fill in, go on, run out, look forward to, look for, come round, hold on*

1. We will with the presentation after lunch.
2. We will have to the gaps in this exercise.
3. My mum has to her parents.
4. We have to refuel the car. We of petrol.
5. My parents are going to visit us. We are
them.
6. My brother keys from our house. He forgot them
at his car yesterday.
7. I have nothing to do, give me a call or to my
place.
8. for a minute. I am getting dressed.

Results

1. We will **go on** with the presentation after lunch.
2. We will have to **fill in** the gapes in this excercise.
3. My mum has to **look after** her parents.
4. We have to refuel the car. We **ran out** of petrol.
5. My parents are going to visit us. We are **looking forward to** them.
6. My brother **looks for** keys from our house. He forgot them at his car ysterday.
7. I have nothing to do, give me a call or **come round** to my place.
8. **Hold on** for a minute. I am getting dressed.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_83

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Frázové slovesa
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: použití frázových sloves ve větě

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 10. 4. 2012

Znáte anglické názvy měst a zemí? Doplňte věty. Použijte slova v tabulce.

Athens, Bangkok, Beijing, Copenhagen, Istanbul, **Lisbon**, Marrakesh, Mexico City, Moscow, Prague, Vienna, Warsaw

Příklad:

*I'd like to visit Portugal. **Let's go to Lisbon.***

1. I'd like to visit Greece. Let's go to
2. It would be nice to see Denmark. Let's go
3. I want to see Austria. Let's
4. I've always wanted to see the Czech Republic.
5. I'm interested in seeing Poland.
6. What about a holiday in Russia?
7. Morocco sounds interesting.
8. I've never been to Turkey.
9. What about Thailand this year?
10. I'd love to see China.
11. It's time to see Mexico.
12. Brazil this summer, OK?

Řešení

1. I'd like to visit Greece. Let's go to **Athens**.
2. It would be nice to see Denmark. Let's go to **Copenhagen**.
3. I want to see Austria. Let's go to **Vienna**.
4. I've always wanted to see the Czech Republic. Let's go to **Prague**.
5. I'm interested in seeing Poland. Let's go to **Warsaw**.
6. What about a holiday in Russia? Let's go to **Moscow**.
7. Morocco sounds interesting. Let's go to **Marrakesh**.
8. I've never been to Turkey. Let's go to **Istanbul**.
9. What about Thailand this year? Let's go to **Bangkok**.
10. I'd love to see China. Let's go to **Beijing**.
11. It's time to see Mexico. Let's go to **Mexico City**.
12. Brazil this summer, OK? Let's go to **Brasilia**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_84

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Rozkazovací způsob
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: názvy hlavních světových měst

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 5. 4. 2012

Prepositions

(Fill in these gaps with prepositions: for, in, at, with, on, to, about)

1. We watch TVthe evening.
2. These animals only come outnight.
3. Wake me up5 a.m.
4. See youSunday.
5. I got a lot of presentsChristmas.
6. We have got special traditionsEaster.
7. Summer holidays startJuly.
8. We movedBristol2005.
9. They usually go a walk..... my friends
.....the afternoon.
10. What are you thinkingit?
11. They absolutely agreethem.
12. We listened ...to.....our teacher very carefully.
13. Can you do itme?

Prepositions - results

1. I watch TV **in** the evening.
2. These animals only come out **at** night.
3. Wake me up **at** 5 a.m.
4. See you **on** Sunday evening.
5. I got a lot of presents **at** Christmas.
6. We have got special traditions **at** Easter.
7. Summer holidays start **in** July.
8. We moved **to** Bristol **in** 2005.
9. We usually go **for** a walk **with** my friends **in** the afternoon.
10. What are you thinking **about** it?
11. They absolutely agree **with** them.
12. We listened **to** our teacher very carefully.
13. Can you do it **for** me?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_85

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Předložky
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: užití předložek ve slovních spojeních

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 9. 4. 2012

John and Maria are going to school. Complete the dialog. Use the correct form of the verbs in brackets.

- John When do you Maria? (get up)
- Maria I usually..... at seven. (get up)
- John At seven? What time..... home? (leave)
- Maria My sister and I..... the bus to school at quarter to seven. (take)
- John I..... home at eight. (not leave)
- I leave at quarter to nine.
- Maria near the school? (live)
- John Yes, I do. But my brother`s schoolnear our house. (not be) He takes the bus to school.
- Maria going to school by bus? (like)
- John Yes, but I getting up early. (not like)
- Maria My sister..... getting up early, too. (hate)

Řešení

John When do you **get up**. Maria?

Maria I usually **get up** at seven.

John At seven? What time **do you leave** home?

Maria My sister and I **take** the bus to school at quarter to seven.

John I **don't leave** home quarter to seven . I **leave** at half past eight.

Maria Do you **live** near the school?

John Yes, I do. But my brother`s school **isn't** near our house. He takes the bus to school.

Maria Do you **like** going to school by bus?

John Yes, but I **don't like** getting up early.

Maria My sister **hates** getting up early, too.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_86

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Přítomný čas prostý
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: použití správného tvaru sloves ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 9. 4. 2012

Vyber správnou předložku ze tří možnosti (**a,b** nebo **c**)



Paul lives in small town ¹ _____ the east of Bohemia. He is a student ² _____ a local junior Secondary school. Paul wakes up ³ _____ about 7:45 when his alarm clock starts ringing. Then he rushes ⁴ _____ the bathroom . He has a quick shower and takes his dog ⁵ _____ a walk. After the walk, Paul makes himself a toast with jam followed ⁶ _____ a cup of tea. He newer drinks coffee or milk ⁷ _____ the morning. At 8:15 he goes ⁸ _____ school. He catches ⁹ _____ bus number 166 and gets to school at about 8:55. In the afternoon he usually goes out ¹⁰ _____ his friend.

- | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|---------|-------------|
| 1. a) at | 2. a) to | 3. a) at | 4. a) to | 5. a) to | 6. a) with | 7. a) at | 8. a) to | 9. a) a | 10. a) from |
| b) on | b) for | b) for | b) in | b) for | b) by | b) for | b) from | b) the | b) with |
| c) in | c) at | c) at | c) at | c) to | c) to | c) in | c) in | c) an | c) for |

Vyber správnou předložku ze tří možností



Paul lives in small town **in** the east of Bohemia. He is a student **at** a local junior

Secondary school. Paul wakes up **at** about 7:45 when his alarm clock starts ringing. Then he rushes **to** the bathroom . He has a quick shower and takes his dog **for** a walk. After the walk, Paul makes himself a toast with jam followed **by** a cup of tea. He newer drinks coffee or milk **in** the morning. At 8:15 he goes **to** school. He catches **the** bus number 166 and gets to school at about 8:55. In the afternoon he usually goes out **with** his friend.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_86

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Přítomný čas prostý
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: použití správného tvaru sloves ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 9. 4. 2012

Přídavná jména a příslovce

1. Přídavná jména vyjadřují vlastnosti přídavných jmen a odpovídají na otázku „**what** - jaký“

The mouse is small.

2. Příslovce doplňují slovesa a odpovídají na otázku „**how** - jak“
The mice move quietly.

ad1. Příslovce tvoříme z přídavných jmen a koncovky – „**ly**“

slow – slowly

ad2. U příslovců odvozených od přídavných jmen končících na „**y**“ dochází ke změně-y na- **i**.

easy - easily

ad3. Táto příslovce jsou nepravidelná: **good – well**

fast – fast

hard – hard

Doplňte vynechaná příslovce do vět ve správném tvaru

1. He drives (pečlivě).
2. Maria and her friends speak (hlasitě).
3. She is fifteen . (téměř)
4. My parents speak (plynule).
5. I..... get up at six o'clock. (obvykle)
6. He is a hard worker. He works (stěží).
7. His sister opened door very..... (rychle).
8. His brother is good driver. He drives(dobře)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_87

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Přítomný čas prostý
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☒

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: použití správných předložek ve větě

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project, internetový zdroj -

(http://www.google.cz/imgres?q=kluk&start=243&num=10&hl=cs&biw=1280&bih=577&tbn=isch&tbnid=3TXEPAb32ITEqM:&imgrefurl=http://greatgirls.blog.cz/1108/idealny-chalan-pre-mna&dclid=bulUoEnqNhNTM&imgurl=http://nd05.jxs.cz/480/664/3a9c677c29_78853796_o2.jpg&w=250&h=375&ei=Hpl-UMXjIY7Nswal0IGICw&zoom=1&iact=hc&dur=3960&sig=114261033646058566202&page=10&tbnh=139&tbnw=90&ndsp=27&ved=1t:429,r:66,s:200,i:202&tx=95&ty=296&vpx=548&vpy=189&hovh=275&hovw=183)

Datum vytvoření: 11. 4. 2012

Dejte příslovce na správné místo

Příklad:

He speaks French, but people know that He is English. (*often; always*)

He often speaks French, but people always know that He is English.

1. Mark eats fish. He eats fish for breakfast. (*always; even*)

2. Helena plays tennis, but she plays in the evenings.

(*often; only*)

3. Mike puts tomato sauce on everything. He puts it on ice cream. (*usually; probably*)

4. I forget names. I forget faces. (*sometimes; never*)

5. Millie gets angry, and she shouts at people. (*sometimes; never*)

6. I get to the station on time, and the train is late.

(*always; always*)

7. We drink tea. We drink coffee. (*usually; sometimes*)

Dejte příslovce na správné místo

1. Do you play cards? (*often*)
2. Have you been to Tibet? (*ever*)
3. Are you happy? (*always*)
4. Does the boss take a holiday? (*ever*)
5. Do you eat in restaurants? (*usually*)
6. Is Bethany ill? (*still*)

**Napiš věty o svých aktivitách ve svém volném čase a
použij frekvenční příslovce (always, usually, never,
sometimes, often,)**

go walking

go climbing

go swimming

go sailing

go wind-surfing

go skiing

go skating

go fishing

go shopping

go to the opera

go to the theatre

go to concerts

Řešení

1. Mark *always* eats fish. He *even* eats fish for breakfast.
2. Helena *often* plays tennis, but she *only* plays in the evenings.
3. Mike *usually* puts tomato sauce on everything. He *probably* puts it on ice cream.
4. I *sometimes* forget names. I *never* forget faces.
5. Millie *sometimes* gets angry, and she *never* shouts at people.
6. I *always* get to the station on time, and the train is *never* late.
7. We *usually* drink tea. We *sometimes* drink coffee.

Řešení

1. Do you *often* play cards?
2. Have you *ever* been to Tibet?
3. Are you *always* happy?
4. Does the boss *ever* take a holiday?
5. Do you *usually* eat in restaurants?
6. Is Helena *still* ill?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_89

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Příslovce
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: postavení příslovcích ve větě

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 13. 4. 2012

V následujících větách doplňte přítomný čas prostý nebo průběhový

Do you play tennis? No, never. (*you / tennis*)

What **are you eating?** A cheese sandwich. (*you / eat*)

1. What's John's job? film scripts.
(*he / write*)

2. Winter is coming. Yes, colder. (*it / get*)

3. How often ? Every weekend.
(*you / see your parents*)

4. Where's your brother?from Scotland today. (*he / come back*)

5.fast? Yes, always. Too fast.
(*John / drive*)

6. Come and have a drink. Not now. I a phone call. (*wait for*)

7. What at? A very strange bird.
(*you / look*)

8. What kind of music Pop music.
(*you / like*)

Řešení

1. What is John's job? He **writes** film scripts.
2. Winter is coming. Yes, **It's getting** colder. (*it / get*)
3. How often do you see your parents ? Every weekend.
4. Where's your brother? **He is coming back** from Scotland today.
5. Does John drives fast? Yes, always.
6. Come and have a drink. Not now. I am waiting for a phone call.
7. What are you lookingt at? A very strange bird.
8. What kind of music do you like? Pop music.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_89

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Příslovce
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: postavení příslovcích ve větě

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 13. 4. 2012

V následujících větách doplňte přítomný čas prostý nebo průběhový

Příklad:

Do you play tennis? No, never. (*you / tennis*)

What **are you eating?** A cheese sandwich. (*you / eat*)

1. Where..... these days? In a garage.

(*he / work*)

2. here in summer? Not very often.

(*it / rain*)

3. Your English..... better. Oh, thank you.

(*get*)

4.golf? Yes, but not very well.

(*you / play*)

5. Who..... to? My boyfriend.

(*you / write*)

6. Where is Mary? now. (*she /*

come)

7. Well, goodnight. to bed.

(*I / go*)

8.? I can't see it.

(*the bus / come*)

Řešení

1. Where **does he work** these days? In a garage.
2. **Does it rain** here in summer? Not very often.
3. Your English **is getting** better. Oh, thank you.
4. **Do you play** golf? Yes, but not very well.
5. Who **do you write** to? My boyfriend.
6. Where is Mary? **She is coming** now.
7. Well, goodnight. I am going to bed.
8. **Is the bus coming?** I can't see it. (***the bus / come***)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_91

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Přítomný čas prostý a průběhový
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: tvorba otázky v přítomném čase prostém a průběhovém

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 17. 4. 2012

Result

Karen / play / piano ?

Did Karen play the piano ?

David /use/ / computer /for his homework ?

Did David use a computer for his homework .

What / Tom / do / on Wednesday after school ?

What did Tom do on Wednesday after school?

Where / you / usually / go / at the weekend ?

Where did you go at the weekend?

When / my daughter / have / lunch / at school ?

When did my daughter have lunch at school?

John and David / play / tennis ?

Did John and David play tennis?

Your Dad / clean / /his car / every weekend ?

Did your dad clean his car every weekend?

Her sister / work / in the garden / every weekend ?

Did her sister work in garden every weekend?

When / the students / have / P.E. at school ?

When did students have P.E at school?

Your brother / live / near the school ?

Did your brother live near the school?

Utvořte otázky v minulém čase

Karen / play / piano ?

David /use/ / computer /for his homework ?

What / Tom / do / on Wednesday after school ?

Where / you / usually / go / at the weekend ?

When / my daughter / have / lunch / at school ?

John and David / play / tennis ?

Your Dad / clean / /his car / every weekend ?

Her sister / work / in the garden / every weekend ?

When / the students / have / P.E. at school ?

Your brother / live / near the school ?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_92

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Slovosled ve větě
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: slovosled ve větě

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 17. 4. 2012

Utvořte věty v minulém čase

Piano / the /Karen / play

his homework /use/ computer /for/ David

after school / listen to / Tom /radio /on Wednesday

school / bus/ take / to /they / yesterday

Last night/ Paris / to /go / my daughter

garden/ work / in/ John and David

clean/ my Dad / /his car / last Sunday

drive/ Her sister / yesterday / car

Yesterday / have /the students / P.E./ at school

live/ Your brother / last year/ school near

Results

Karen played the piano.

David used a computer for his homework.

Tom listened the radio on Wednesday after school.

They took the bus to school yesterday.

My daughter went to Paris last night.

John and David worked in the garden.

My dad cleaned his car last Saturday.

Her sister drove a car yesterday.

The students had P.E at school last Monday.

Your brother lived near school last year.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_93

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Minulý čas
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: tvorba vět v minulém čase

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project

Datum vytvoření: 17. 4. 2012





Match seasons and months to the pictures









November

Winter

June

January

Autumn

April

March

October

February

Summer

December

May

September

July

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

11 29-14:27





Result



Spring

March
April
May



Summer

June
July
August



Autumn

September
October
November



Winter

December
January
February

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

11 29-15:01

11 29-14:27

[illegible]

11 29-15:01

[illegible]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_94

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Roční období
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: obrázky a měsíce - přiřazování

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project, internetové zdroje – viz příloha

Datum vytvoření: 17. 4. 2012

Rozkazovací způsob

Vyberte rozkazovací výrazy a doplňte věty

1–5: Be careful, Have a good journey/holiday, Help, Hurry up, Look out,
Sleep well

6–11: Come in Don't forget ..., Don't worry, Follow me, Have some (more)
..., Make yourself at home, Sit down, Wait for me

Příklad:

Look out There's a child crossing the road in front of you.

1. _____. We're going to be late.
2. _____. There's ice on the steps.
3. _____. I can't swim
4. _____. Thanks. I'll send you a
postcard.
5. I'm going to bed. Goodnight. _____ .
6. I'll be home late tonight. OK. _____ your keys.
7. _____. I can't walk as fast as you.
8. _____ coffee. No thanks. If I drink any more I
won't be able to sleep.
9. I'd like to speak to the manager, please. Of course,
sir. _____ please.
10. Jill's gone into hospital. _____ She'll be all
right.
11. Hello _____ in. Please, _____ .

Řešení

1. **Hurry-up.** We're going to be late.
2. **Be careful.** There's ice on the steps.
3. **Help.** I can't swim
4. **Have a good journey/holiday.** Thanks. I'll send you a postcard.
5. I'm going to bed. Goodnight. **Sleep well.**
6. I'll be home late tonight. OK. **Don't forget** your keys.
7. **Wait for me.** I can't walk as fast as you.
8. **Have some (more)** coffee. No thanks. If I drink any more I won't be able to sleep.
9. I'd like to speak to the manager, please. Of course,
sir. **Follow me** please.
10. Jill's gone into hospital. **Don't worry.** She'll be all right.
11. Hello **Sit down** in. Please, **Make yourself at home.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_95

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Rozkazovací způsob
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: doplnění rozkazovacích způsobů do vět

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project, internetové zdroje

Datum vytvoření: 17. 4. 2012



EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND
EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND
PÁRTNERSTVÍ DO HODNOTY VĚDOVÁNÍ



EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND
EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND
PÁRTNERSTVÍ DO HODNOTY VĚDOVÁNÍ



Match the names to the pictures














Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

11 29-15:12





INSTITUCE SO KROUVKOU VEDOUŠÍ

What sport we do, go, play

do	go	play

Football
Snooker
table tennis
Volleyball
Handball

basketball
cycling
Yoga
Judo
Chess

Skiing
tennis
Ice hockey
Climbing
Horse riding

Figure skating
Athletics
swimming
Gymnastics
Karate

Tento projekt je specificko financován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

11 29-15:19

11 29-15:12

[illegible]

11 29-15:19

[illegible]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_96

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Sporty
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: přiřazování slov k obrázkům a tvorba vět

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project, internetové zdroje – viz příloha

Datum vytvoření: 17. 4. 2012

STATIC VERBS

- jedná se o slovesa, která se nepoužívají s koncovkou – ing,

netvoříme u nich

průběhový čas

- nejčastěji se jedná o slovesa, která vyjadřují citové vnímání nebo vlastní názory

love - milovat

like – mít rád

hate – nenávidět

forget – zapomenout

understand - rozumět

know – vědět, znát

hope - doufat

prefer – dávat přednost

want – chtít

need – potřebovat

- sloveso **have** - ve významu vlastnit (**have got**)

- některá slovesa lze použít s koncovkou – ing, ale změní se jejich význam

I think – myslím

I'm thinking – přemýšlím



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplňte prostý a průběhový přítomný čas sloves v závorkách

1. I(want) to know what you(do) now.
2. My favourite subject at school is Art but I.....(not like) Maths.
3. I.....(not want) to do it now.
4. I(not like) coffee I(prefer) tea.
5. What(think) about this book?
.....you(like) it?
6. We(learn) English in this term.
7. I(like) pear but I(hate) carrot.
8. My brother(love) his girlfriend very much.
9. My sister.....(not like) playing table tennis.
10. My dad.....(work) in the garden at the moment.
11.your brother(prefer) tea or coffee?
She(prefer) tea. She(love) coffee.
12. I(hope) we'll meet again.

Řešení

1. I **want** to know what you **are doing** now.
2. My favourite subject at school is Art but I **don't like** Maths.
3. I **don't want** to do it now.
4. I **don't like** coffee I **prefer** tea.
5. What **do you think** about this book? **Do** you **like** it?
6. We **are learning** English in this term.
7. I **like** apples but I **hate** carrot.
8. My brother **loves** his girlfriend very much.
9. My sister **doesn't like** playing rugby.
10. My dad **is working** in the garden at the moment.
11. Jane **is wearing** a new dress today. **Do** you **like** it?
12. I **hope** we'll meet again.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_97

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Stavové slovesa
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: použití stavivových sloves v přítomném a průběhovém čase

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project, internetové zdroje

Datum vytvoření: 17. 4. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyberte správný výraz (A,B,C, a D) a dolňte věty

1. My parents _____ a new car next year.

- (A) is going to buy
- (B) are going to buy
- (C) going to buy
- (D) will going to buy

2. Prague is the _____ city in the Czech Republic.

- (A) bigger
- (B) more big
- (C) biggest
- (D) most biggest

3. Maria and Claire _____ at school last Friday.

- (A) weren't
- (B) didn't be
- (C) aren't
- (D) won't be

4. Go _____ this street.

- (A) along
- (B) at
- (C) in
- (D) over

5. There isn't _____ fruit on the table.

- (A) a
- (B) any
- (C) some
- (D) anything

6. You can buy rolls at the _____.

- (A) library
- (B) chemist's
- (C) candy shop
- (D) bakery

7. Czech summer school holidays are in _____.

- (A) July and January
- (B) June and July
- (C) August and September
- (D) July and August

8. People prepare meals in the _____.

- (A) living room
- (B) kitchen
- (C) bathroom
- (D) dining room

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

Řešení

1. My parents **are going to buy** a new car next year.
2. Prague is the **biggest** city in the Czech Republic.
3. Maria and Claire **weren't** at school last Friday.
4. Go **along** this street.
5. There isn't **any** fruit on the table.
6. You can buy rolls at the **bakery**.
7. The Czech summer school holidays are in **July and August**.
8. People prepare meals in the **kitchen**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_98

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Test
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: ověření znalostí z probrané látky

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 18. 4. 2012

Na označené místo dosad'te vhodné slovo či slovní spojení.

1. My parents _____ a new house next year.

- (A) is going to buy
- (B) are going to buy
- (C) going to buy
- (D) will going to buy

2. Prague is the _____ city in the Czech Republic.

- (A) bigger
- (B) more big
- (C) biggest
- (D) most biggest

3. John and Millie _____ at school last Friday.

- (A) weren't
- (B) didn't be
- (C) aren't
- (D) won't be

4. Go _____ this street.

- (A) along
- (B) at
- (C) in
- (D) over

5. There isn't _____ vegetable on the table.

- (A) a
- (B) any
- (C) some
- (D) anything

6. You can buy breads at the _____.

- (A) library
- (B) chemist's
- (C) candy shop
- (D) bakery

7. Czech summer school holidays are in ____.

- (A) July and January
- (B) June and July
- (C) August and September
- (D) July and August

8. People prepare meals in the ____.

- (A) living room
- (B) kitchen
- (C) bathroom
- (D) dining room

9. ____ is a school subject.

- (A) A break
- (B) A desk
- (C) Maths
- (D) A class

Results

1. My parents **are going to buy** a new house next year.
2. Prague is the **biggest** city in the Czech Republic.
3. John and Millie **weren't** at school last Friday.
4. Go **along** this street.
5. There isn't **any** vegetable on the table.
6. You can buy breads at the **bakery**.
7. The Czech summer school holidays are in **July and August**.
8. People prepare meals in the **kitchen**.
- 9 **Maths** is a school subject.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_99

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Test
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: ověření znalostí z probrané látky

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 18. 4. 2012

Vyberte správnou odpověď.

1. There _____ four chair in the kitchen?

- a) is
- b) are
- c) any

2. The book is _____ the table.

- a) under
- b) is
- c) on

3. _____ your Mum and Dad born in 1964? No, they _____.

- a) Was / were
- b) Is / isn't
- c) Were / weren't

4. _____ they _____ at the hotel yesterday?

- a) Did / stay
- b) Do / stayed
- c) Did / stayed

5. John _____ to bed early yesterday .

- a) didn't went
- b) didn't goes
- c) didn't go

6. Maria _____ well.

- a) can draws
- b) cans draw
- c) can draw

7. Can you speak Germany? No, I _____ speak it, but I _____ read it.

- a) can / can't
- b) can't / can't
- c) can't / can

8. _____ you like a glass of water? Yes, please.

- a) Want
- b) When
- c) Would

9. Where would you like to go on holiday?

- a) Yes, please
- b) I want to go Slovakia
- c) `d like to go Croatia

10. Jake _____ shower.

- a) is have
- b) is having
- c) are having

11. Mike is getting married today and he _____ black trousers and a white shirt.

- a) wears
- b) is wearing
- c) are wearing

12. On my birthday, I usually _____ a meal in the restaurant.

- a) eat
- b) is eating
- c) `m eating

Řešení

1. There **are** four chair in the kitchen?
2. The book is **on** the table.
3. Were **your** Mum and Dad born in 1964? No, they **weren't**.
4. **Did** they **stay** at the hotel yesterday?
5. John **didn't go** to bed early yesterday .
6. Maria **can draw** well.
7. Can you speak Germany? No, I **can't** speak it, but I **can** read it.
8. **Would** you like a glass of water? Yes, please.
9. Where would you like to go on holiday? **Yes, please**.
10. Jake **is having** shower.
11. Mike is getting married today and he **is wearing** black trousers and a white shirt.
12. On my birthday, I usually **eat** a meal in the restaurant.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_100

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Test
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: ověření znalostí z probrané látky

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 20. 4. 2012

The kitchen equipment

(You can use a dictionary if you want)

What can we find in the kitchen:

It is..

1. a cabinet in which food is kept cold
2. a piece of furniture for eating or working
3. a stove used for cooking food
4. an instrument with two or more prongs used in eating
5. a metal blade used for cutting
6. knives, forks and spoons for use at table
7. a machine for automatically washing dishes
8. A piece of furniture with a door and shelves
9. A thing used for baking or roasting
10. A thing from which food is eaten or served

Results

1. Refrigerator
2. Table
3. Cooker
4. Fork
5. Knife
6. Cutlery
7. Dishwasher
8. Cupboard
9. Oven
10. Plates



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_101

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: The kitchen equipment
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: osvojení si znalostí z probrané tematiky

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 20. 4. 2012

The United Kingdom

The British Isles is a geographical term that refers to the great number of islands that surround and include Great Britain and Ireland. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a political term which includes Great Britain, the largest island of the British Isles, and Ulster or Northern Ireland.

Great Britain is made up of three countries: England, Scotland and Wales. Many years ago these were separate countries, each with its own language and government, but now they are united and English is spoken everywhere.

Great Britain is the largest island in Europe. It is the north- west of Europe and is separated from the Continent by the North Sea and the English Channel which, at its narrowest, is only twenty -one miles across. Between Great Britain and Ireland lies the Irish Sea. Each country of the United Kingdom is divided into counties:

England – 46 counties, capital London



Scotland – 33 counties, capital Edinburgh

Wales – 13 counties, capital Cardiff

Northern Ireland or Ulster – 6 counties, capital Belfast

Each country includes several small islands, e.g. the Isle of Wight (England), Anglesey (Wales) and the groups of the Hebrides, Orkneys and Shetlands (Scotland).

The most famous English river is The Thames. Its 215 miles long. The Severn, the longest river in the United Kingdom , is 240 miles long.

Lakes can be found in the north of England (Lake District), in Scotland and Ulster. The most beautiful lakes, like Loch Lomond and Loch Katrine, are in Scotland and the Lake District, where the most famous are Windemere and Darwentwater.

British mountains are low; the highest, in Scotland, is Ben Newis (1343 m) followed by Snowdon in Wales.

Doplňte předložky do vět

- a) England is made 46 counties.
- b) Great Britain is separated France the English Channel.
- c) The name British Isles refers a great number ... Islands.
- d) Ben Nevis is lower compared Mont Blanc.
- e) Scotland is the north Great Britain.
- f) In the past, England, Scotland and Wales were countries different languages.

Dejte člen “**the**”, kde je nutné a přiřad’te národnosti
k jednotlivým státům.

Příklad: Italy - *Italian*

a) United Kingdom _____

b).... United States _____

c) Canada _____

d) France _____

e) Australia _____

Doplňte předložky do vět

- a) England is made **up of** 46 counties.
- b) Great Britain is separated **from** France **to** the English Channel.
- c) The name British Isles refers **to** the great number **of** Islands.
- d) Ben Nevis is lower compared **with** Mont Blanc.
- e) Scotland is **in** the north **of** Great Britain.
- f) In the past, England, Scotland and Wales were countries **with** different languages.

Řešení

Příklad: Italy - *Italian*

a) The United Kingdom - *English*

b) The United States - *English*

c) Canada - *English and French*

d) France - *French*

e) Australia - *English*

http://www.google.cz/imgres?imgurl=http://www.mapyzdarma.cz/images/velka_britanie_mapa_1987.jpg&imgrefurl=http://www.mapyzdarma.cz/reliefni-mapa-velke-britanie.html&h=1216&w=1032&sz=268&tbnid=raH9srEIYKCAuM:&tbnh=90&tbnw=76&prev=/search%3Fq%3Dmapy%2Banglie%26tbm%3Disch%26tbo%3Du&zoom=1&q=mapy+anglie&usg=__a0GG32J3MYkt6XH_0qNa8Lzo71M=&docid=9jWr0cY3pus8OM&hl=cs&sa=X&ei=_htwUKz2B8uKswaprID4Bw&sqi=2&ved=0CDcQ9QEwBA&dur=13288



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_102

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: The United Kingdom
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☒

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: porozumění čtenému textu a prověření znalosti

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project, internetové zdroje -

http://www.google.cz/imgres?imgurl=http://www.mapyzdarma.cz/images/velka_britanie_mapa_1987.jpg&imgrefurl=http://www.mapyzdarma.cz/reliefni-mapa-velke-britanie.html&h=1216&w=1032&sz=268&tbnid=raH9srEIYKCAuM:&tbnh=90&tbnw=76&prev=/search%3Fq%3Dmapy%2Bangle%26tbnid%3Dh%26tbnid%3Du&zoom=1&q=mapy+angle&usg=__a0GG32J3MYkt6XH_QoNa8Lzo71M=&docid=9jWr0cY3pus8OM&hl=cs&sa=X&ei=_htwUKz2B8uKswaprID4Bw&sqi=2&ved=0CDcQ9QEwBA&dur=13288

Datum vytvoření: 20. 4. 2012

Comperatives and superlatives

with „**more** and **the most**“

Víceslabičná přídavná jména se většinou stupňují opisem pomocí „more and most“, kromě těch, která končí na „y“.

Příklad: useful more useful the most useful
 Ale happy happier the happiest

Přídavné jméno	2. stupeň	3. stupeň
gorgeous	more gorgeous	the most gorgeous
important	more important	the most important
expensive	more expensive	the most expensive
intelligent	more intelligent	the most intelligent

Dopňte 3.stupeň do vět s „more and most“

1. My brother buys _____ car . (nejhezčí)
2. Money is _____ in his life. (nejdůležitější věc)
3. Who is _____ in your family (nejinteligentnější osoba)
4. Mathematics is _____ in school.(nejzajímavější předmět)
5. In our canteen the soup is _____ meal.(nejchutnější)
6. Yesterday he saw _____ at the cinema. (nejkrásnější)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_103

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Stupňování přídavných jmen
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení druhého a třetího stupně přídavných jmen

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 20. 4. 2012

Put the words in correct order to make question.

1. do like learning Math you?
2. do night you what did last?
3. how languages father many your does speak?
4. car come school today by you did to?
5. much sugar need you how do?
6. want you English to learn do why?

Work with a partner. Ask and answer the questions.

Work with a partner. Ask and answer. Use a time expression and ago.(at six o` clock, two years ago, yesterday)

When did ...?

- you get up
- you have breakfast
- you go to school
- you start at this school
- you last use a computer
- you learn to ride a bike
- you last eat a hamburger
- your parents get married
- you read a book



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_104

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Přítomný čas prostý
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: skládání vět s přeházených slov

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 20. 4. 2012

Tvorba otázky s „going to“

- a) V otázce s „**going to**“ stojí tvar slovesa „to be“ před podmětem.
- b) Otázky s tázacími výrazy „**Wh**“ tvoříme podle stejného pravidla.

Utvorřte otázky s „going to“

1. Půjdou jejich rodiče do kina v neděli večer?
2. Setkáájí se zítra na autobusové zastávce?
3. Půjdou Helena a její přátelé do města v úterý ráno?
4. Budeme zítra večer večeřet doma?
5. Bude Bill ve středu pracovat na zahradě?
6. Bude mít můj kamarád večírek v sobotu večer?
7. Bude přšet v ponděli odpoledne ?
8. Hodlá tvůj bratr dnes večer hrát počítačové hry?
9. Pojedeme do školy autobusem zítra?
10. Bude jeho sestra zpívat zítra ve škole?

Řešení

1. Are their parents going to the cinema on Sunday evening?
2. Are they going to meet at the bus stop tomorrow?
3. Are Helena and her friends going to the town on Tuesday morning?
4. Are we going to have dinner tomorrow evening?
5. Is Bill going to work in the garden?
6. Is my friend going to have a party on Thursday evening?
7. Is it going to rain on Monday afternoon?
8. Is your brother going to play computer games?
9. Are we going to take the bus to school tomorrow?
10. Is his sister going to sing at school tomorrow?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_105

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Opisný budoucí čas**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☒ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičování gramatiky opisného budoucího času

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 23. 4. 2012

Tvorba otázek s tázacími zájmeny

Where

- používáme, když se ptáme na místa:

Where is Mike? – He's at home.

When

- používáme, když se ptáme na čas nebo datum

When will you call? – At six o'clock.

Why

- používáme, když se ptáme na důvody

***Why is Mary taking a taxi? – Because
her car isn't working.***

How

- používáme, když se ptáme jakým způsobem?

***How did he get to Brighton? He went by
train.***

- používáme také, když se ptáme na zdraví lidí
nebo štěstí:

Hello. How are you? I'm fine, thanks.

Dejte slova do správného pořadí a utvořte otázky

Příklad:

you – where – live – do ? ***Where do you live?***

1. do – get up – you – when ?
2. he – does – where – come – from ?
3. leaving – they – are – when ?
4. he – is – why – waiting ?
5. are – you – how ?
6. did – to Scotland – how – get – you ?
7. is – where – the town centre?
8. Pete – drive – so fast – does – why ?
9. when – the film – does – star ?
10. will – how – you – travel?
11. are – waiting – she – why?
12. did – where – buy – you – that book?

Results:

1. When do you get up?
2. Where does he come from?
3. When are They leaving?
4. Why is he waiting?
5. How are you?
6. Why is waiting?
7. Where is the Down centre?
8. Why does Pete drive so fast?
9. When does the film start?
10. How will you travel?
11. Why are they waiting?
12. Where did you buy that book?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_106

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Tvorba otázky s tázacími zájmeny
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičování probrané gramatiky a skládání vět

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 23. 4. 2012

**Utvořte otázky, které předcházejí těmto
odpovědím. Použijte *where, when, why or how*.**

1. I lost my glasses on Sunday morning.

2. I met Helena at a disco yesterday evening.

3. I went to school by bus.

4. He is looking for a new job because he wants more money.

5. The nearest hospital is in Oxford Street.

6. We went to Acton Street on the number 22 bus.

7. They're going to see the film on Sunday evening.

8. He left the party at half past nine because he was tired.

9. They are studying English at a language school in Oxford.

10. We are going to go to the cinema with John's friend.

Řešení

When did you lose your glasses?

1. I lost my glasses on Sunday morning.

Where did he meet Helena?

2. He met Helena at a disco yesterday evening.

How did you to school?

3. I went to school by bus.

Why is he looking for a new job?

4. He is looking for a new job because he wants more money.

Where is the nearest hospital?

5. The nearest hospital is in Oxford street.

How did you go to Acton Street?

6. We went to Acton Street on the number 22 bus.

When are they going to see the film?

7. They're going to see the film on Sunday evening.

Why did he leave the party at half past nine?

8. Why did he leave the party at half past nine because he was tired.

Where are they studying English?

9. They are studying English at a language school in Oxford.

Who are you going to go to the cinema with?

10. We are going to go to the cinema with John's friend.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_107

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Tvorba otázky v minulém čase**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičování otázek v minulém čase s předem danou odpovědí

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 23. 4. 2012

Vazba „going to“

a) Budoucí čas s „going to“ tvoříme pomocí:

to be + going to + infinitiv významového slovesa

b) Tvar „going to“ používáme, pokud hovoříme o svých plánech do budoucnosti, o tom, co hodláme udělat.

Přeložte, použijte vazbu „going to“

1. Moji rodiče půjdou do kina zítra večer.
2. Setkáme se na autobusové zastávce dnes večer.
3. Helena a její přátelé se budou dívat na televizi.
4. Budeme obědovat zítra v restauraci.
5. John bude pracovat na zahradě.
6. Můj kamarád bude mít večírek v sobotu večer.
7. Zítra odpoledne bude pršet.
8. On bude dnes večer hrát počítačové hry.
9. Zítra pojedeme do školy autobusem.

10. Jeho sestra bude zpívat zítra ve škole.

Překlad

1. My parents are going to go to the cinema.
2. We are going to meet at the bus stop tonight.
3. Helena a her friends are going to watch TV.
4. We are going to have lunch at the restaurant.
5. John is going to work in the garden.
6. My friend is going to have a party on Saturday evening.
7. It is going to rain this afternoon.
8. He is going to play computer games to night.
9. We are going to take the bus to school.
10. His sister is going to sing at school tomorrow.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_108

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Opisný budoucí čas
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: překladové cvičení s použitím opisného budoucího času

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 27. 4. 2012