

Vložte do mezer správný výraz (A-C)



There is a picture of a family in the 1_____. There are two children, grandparents and their mother and father. The girl is talking 2_____ her mother. One 3_____ the men is smiling. The 4_____ woman is holding a glass of wine. The old man is looking at the woman 5._____ is sitting opposite him.

<http://najmama.aktuality.sk/fotogaleria/226135/ako-dobre-vychadzat-s-rodinou/1/>

- | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|--------|----|---------|----|----------|----|----------|
| 1. | A. dinning room | 2. | A. at | 3. | A. of | 4. | A. other | 5. | A. what |
| | B. living room | | B. for | | B. from | | B. two | | B. whose |
| | C. bedroom | | C. to | | C. with | | C. that | | C. who |

V uvedených výrazech zakroužkuj správnou předložku

1. John would like to live in a cottage **on/in** hill.
2. My friend Ann is renting a flat in a block **of/in** flat.
3. There is a park **on/in** front of the house.
4. Their house is **in/on** the city centre.
5. My grandparents live **at/on** a farm.
6. Would you like to live **by/over** the river?
7. We are looking for an apartment **near/on** the city centre.
8. How many bedrooms are there **in/at** your house?

V uvedených výrazech zakroužkuj správnou předložku

1. John would like to live in a cottage **on** hill.
2. My friend Ann is renting a flat in a block **of** flat.
3. There is a park **in** front of the house.
4. Their house is **in** the city centre.
5. My grandparents live **on** a farm.
6. Would you like to live **by** the river?
7. We are looking for an apartment **near** the city centre.
8. How many bedrooms are there **in** your house?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_109

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Opisný budoucí čas „going to“**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: překladové cvičení s použitím opisného budoucího času

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 27. 4. 2012

Výraz „What ... like?“

1. What like?

a) používáme, když se ptáme na fyzický vzhled osoby (tall, short, pretty, atd.) nebo na charakter (interesting, boring, friendly, unfriendly, atd.)

Příklad:

A: **What** is Helena **like**?

B: She is very pretty and she's very kind and friendly.

b) můžeme také použít, když se ptáme na místa, knihy, filmy a události (například: večírek, fotbalový zápas a pod.).

Příklad:

A: **What** is Prague **like**?

B: Well, the squares are wonderful but the traffic is awful.

2. Používáme také **look like**?

a) když mluvíme o něčem vzhledu

Příklad:

A: What does John look like?

B: He is tall with black curly hair.

b) **like** – můžeme použít s chuti, pocit(zdát se), zněním a pachem:

Příklad:

A: What does that taste like?

B: It tastes like cheese.

A: What is this material?

B: I don't know. It looks like silk but it feels like cotton.

3. **like** – můžeme také použít s tázacím zájmen. Who a vyjádření (projev názoru).

Příklad:

A: Who is Helena like – her father or her mother?

B: She is like her mother. (= She is similar to her mother.)

Prague is like Vienna. (Prague is similar to Vienna.)

4. *Slovo* like v otázce What is she like? Je **předložka** ale ne **sloveso**.

Tady je příklad, kde je „like“ použito jako **sloveso**:

A: What music does Peter like?

B: He likes pop music.

5. Když se ptáme na někoho zdraví, používáme tázací zájmeno **How?**, ale ne **What ... like?**,

A: How is your sister today?

B: She is feeling better.

A: How was your boss today?

B: She was very friendly today!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_110

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Výraz „Whatlike“**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: použití výrazů v otázkách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 27. 4. 2012

Použijte slova v závorkách a utvořte otázku na danu odpověď. Použijte: is/are nebo look.

1. (What/John/like)

A: _____?

B: He is clever, and he's very kind.

2. (What/Millie/like)

A: _____?

B: She is quite short and has fair hair.

3. (What/Pete/like)

A: _____?

B: He is not a very interesting person.

4. (What/Anna's parents/like)

A: _____?

B: They are very kindly.

5. (What/Tom/like)

A: _____?

B: He isn't very tall, and he has brown hair.

6. (What/Julie/like)

A: _____?

B: She is tall and slim.

7. (What/Emma and Tom/like)

A: _____?

B: They are very amusing.

8. (What/Bob/like)

A: _____?

B: She's tall and slim, and she wears glasses.

Řešení

1. (What/John/like)

A: **What is John like?**

B: He is clever, and he's very kind.

2. (What/Millie/like)

A: **What does Millie look like?**

B: She is quite short and has fair hair.

3. (What/Pete/like)

A: **What is Pete like?**

B: He isn't a bit boring.

4. (What/Helena's parents/like)

A: **What are Helena's parents like?**

B: They are very kindly.

5. (What/Mike/like)

A: **What does Mike look like?**

B: He isn't very tall, and he has brown hair.

6. (What/Julie/like)

A: **What does Julie look like?**

B: She is tall and slim.

7. (What/Ema and Tom/like)

A: **What are Ema and Tom like ?**

B: They are very amusing.

8. (What/Bob/like)

A: **What does Bob look like?**

B: He is tall and fat, and he wears glasses.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_111

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Výraz „Whatlike“
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení užití výrazů v otázkách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 2. 5. 2012

Zápor s „going to“

Zápor v budoucím čase s „going to“ tvoříme pomocí **záporného tvaru slovesa** „to be“.

Ve zkrácených tvarech užíváme **‘m not, isn’t nebo aren’t**.

Příklad:

I ‘m not going to phone Jane.

He isn’t going to work in the garden.

They aren’t going to play computer games.

Přeložte

1. Moji rodiče nepůjdou do kina zítra večer.
2. Nesetkáme se na autobusové zastávce dnes večer.
3. Helena a její přátelé se nebudou dívat na televizi.
4. Nebudeme obědovat zítra v restauraci.
5. Phil nebude pracovat na zahradě.
6. My kamarád nebude mít večírek v sobotu večer.
7. Dnes odpoledne odpoledne nebude pršet.
8. On nebude dnes večer hrát počítačové hry.
9. Zítra nepojedeme do školy autobusem.
10. Jeho sestra nebude zpívat ve čtvrtek ve škole.

Překlad

1. My parents aren't going to go to the cinema.
2. We aren't going to meet at the bus stop tonight.
3. Helena and her friends aren't going to watch TV.
4. We aren't going to have lunch at the restaurant.
5. John isn't going to work in the garden.
6. My friend isn't going to have a party on Saturday evening.
7. It isn't going to rain this afternoon.
8. He isn't going to play computer games tonight.
9. We aren't going to take the bus to school tomorrow.
10. His sister isn't going to sing at school on Thursday.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_112

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Výraz „going to“**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: použití záporu vazby „going to“ v záporných větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 2. 5. 2012

[illegible]

11 29-15:12

[illegible]

11 29-15:19






Match the names to the pictures

Swimming

Figure skating

Ice hockey

Tennis

Chess






Handball

Climbing

Skating

Cycling

Table tennis

Judo

Volleyball

Basketball

These pictures are copyrighted by the National Olympic Committee of the United Kingdom. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced without the prior written permission of the National Olympic Committee of the United Kingdom.

11 29-15:12






INVESTING IN YOUR FUTURE
 INVESTEREN IN UW TOEKOMST

What sport we do go, play

do	go	play

Football	Snooker	Volleyball	Handball
baseball	table tennis	Judo	Chess
Skiing	Yoga	Climbing	Horse riding
Figure skating	Ice hockey	Gymnastics	
Athletics	swimming	Karate	

These projects are supported under the European Regional Development Fund (ERDF) as part of the Operational Program "Investing in your future".
 These are co-financed by the Flemish Government (Flanders) and the Flemish Region.

11 29-15:19

[illegible]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_113

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Sports
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: přiřazování obrázků k jednotlivým sportům a popis jednotlivých sportů

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 3. 5. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stupňování přídavných jmen

- a) Druhý stupeň u přídavných jmen se tvoří přidáním koncovky – „**er**“
small – smaller
- b) K přídavným jmenům končících na „**e**“ přidáme koncovku – „**r**“
large – larger****
- c) U jednoslabičných přídavných jmen končících na souhlasku po krátké samohlásce „**zdvojujeme souhlásku**“ a přidáváme koncovku – „**er**“
hot – hotter****
- d) U přídavných jmen končících na – „**y**“ se – y mění na - **i** a přidáme koncovku – „**er**“
dirty – dirtier****



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stupňování přídavných jmen

- e) Některá přídavná jména se stupňují „**nepravidelně**“
far – further
good – better
bad – worse
- f) Druhý stupeň používáme , chceme-li „ **porovnat dvě věci nebo osoby**“.Ke srovnání používáme tvar „**than- než**“.
I am taller **than my best friend.**

Utvořte 2. stupeň těchto přidavných jmen									
cold	large	difficult	deep	flat	heavy				
hilly	wide	red	famous	windy	famous				
old	short	hot	high	white	cloudy				
small	crowded	sunny	nice	expensive	wet				
friendly	hilly	warm							

11 26-6:47

Použijte některá s těchto přidavných jmen a porovnejte dvě části vaší země									

11 26-6:58

Utvořte 2. stupeň těchto přídavných jmen

cold	large	difficult	deep	flat	heavy
hilly	wide	red	famous	windy	famous
old	short	hot	high	white	cloudy
small	crowded	sunny	nice	expensive	wet
friendly	hilly	warm			

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the left side, there is a vertical margin line, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled sheet.

11 26-6:47

Použijte některá s těchto přidavných jmen a porovnejte dvě části vaší země

[illegible]

11 26-6:58



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_114

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: 2. Stupeň přídatných jmen**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: tvoření 2. stupně přídatných jmen a použití při srovnávání jednotlivých věcí

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 4. 5. 2012

Třetí stupeň jednoslabičných a přídavných jmen superlatives

1. Třetí stupeň přídavných jmen se tvoří pomocí určitého členu „**the**“ a přidáním koncovky „**est**“.
2. Pravopisné změny, které se týkají druhého stupně jsou stejné i pro třetí stupeň.
3. Třetí stupeň používáme, když porovnáváme tři nebo více věcí nebo osob. Vždy před dním stojí určitý člen.

Přídavné jméno	2. stupeň	3. stupeň
small	smaller	the smallest
nice	nicer	the nicest
wet	wetter	the wettest
heavy	heavier	the heaviest
large	larger	the largest

Třetí stupeň nepravidelných tvarů

Přídavné jméno	2. stupeň	3. stupeň
good	better	the best
bad	worse	the worst
far	further	the furthest
little	less	the least

Přídavná jména. Doplňte tabulku

Přídavné jméno	2. stupeň	3. stupeň
		best
	larger	
high		
	fast	
hot		
		dirtiest
bad		
	heavier	
hot		
		nicest
	smaller	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_115

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: 3. Stupeň přídatných jmen
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

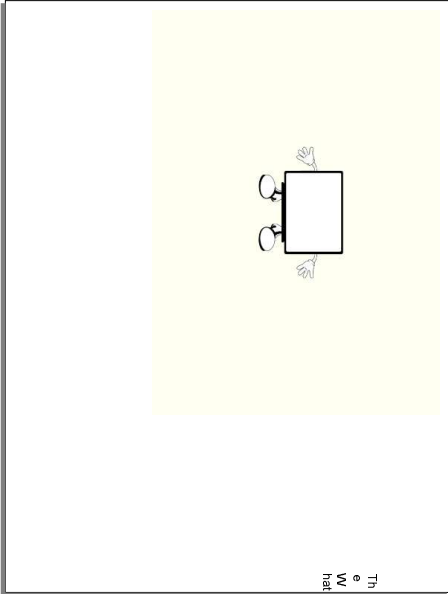
Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: tvoření 3. stupně přídatných jmen a jeho použití

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 4. 5. 2012



11 20-12:08

Test

Q. 1

?

What is irregular verb "speak"

A

speakied

B

spoke

C

spokien

D

spook

[illegible]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_116

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Minulý čas nepravidelných sloves
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: kvíz, procvičení nepravidelných sloves na interaktivní tabuli

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 9. 5. 2012



T.C. Milli Eğitim Bakanlığı
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı

Find the opposites in the box

old	strong	weak	thick	bad
hot	open	dry	slow	light
cheap	fast	good	narrow	easy
large	expensive	wrong	difficult	beautiful
heavy			interesting	boring
				closed
				ugly
				small
				clean

This project is supported by European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska Curie grant agreement.

101015782 | 2021-1-TR-SC1-MERIS-101015782

ERASMUS+ KA2 Strategic Partnership

11 23-7:05

[illegible]

11 23-7:11



PROFESÖR DR. MUSTAFA KAYA

Find the opposites in the box

old	strong	weak	thick	bad
hot	open	dry	slow	small
cold	dirty	fast	wide	clean
cheap	good	new	narrow	light
large	expensive	wrong	easy	right
heavy			interesting	up
			beautiful	down
			boiling	

© 2015 Milli Eğitim Bakanlığı. Tüm hakları saklıdır.

11 23-7:05



Result

dry - wet long - short dirty - clean strong - weak fast - slow cheap - expensive	hot - cold thick - thin closed - open beautiful - ugly light - heavy born - interesting easy - difficult
small - large narrow - wide good - bad old - new right - wrong	

Tuzaklı problemleri uygulamalı olarak tanımlayan problemleri tanımlayan Çözümleri programı Yayıncıları ve Yayıncıları için bir a

Sistemler ve Sistemler Genel Kurumu

11 23-7:11

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly aged or off-white appearance.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_117

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Opposites**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení přídavných jmen a jejich protikladů

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 9. 5. 2012

[illegible]

12 5-16:59





Match the names of the buildings to the pictures

Westminster Abbey

The Tower of London

Trademark Square

House of Parliament

Tower Bridge

Buckingham Palace





https://www.gettyimages.com/detail/stock-photo/parliament-building-london/1041114141

https://www.gettyimages.com/detail/stock-photo/tower-bridge-london/1041114141

https://www.gettyimages.com/detail/stock-photo/buckingham-palace-london/1041114141

PSI
PRACTICE SKILLS
INTERVIEW

EUROPEAN
UNIVERSITY OF
LONDON

UNIVERSITY OF
LONDON

UNIVERSITY OF
LONDON

125-18:35



THE NATIONAL SOCIETY FOR HUMAN RIGHTS

What do you remember about these signs? Fill in the gaps.

- is an official London residence of the Queen.
- was named after Horatio Nelson's victory In 1805.
- is the place where the House of Lords and the House of Commons meet to discuss.
- It is guarded by Beefeaters in traditional costumes.
- is a drawbridge which can be raised to let the ships
- where William the Conqueror was crowned here.

Information is available from the National Society for Human Rights, 100, Victoria Road, London, W12 0JF. Tel: 020 8996 9000. Fax: 020 8996 9001. Email: info@nsfr.org.uk

125-18:41

[illegible]

12 5-16:59






BRITISH COUNCIL
 THE EUROPEAN UNION
 MUSEUM OF LONDON
 MUSEUM OF LONDON

PROJECT OF EUROPEAN CULTURAL HERITAGE

Match the names of the buildings to the pictures



Westminster Abbey



Tower Bridge



Buckingham Palace



The Tower of London



Tower Bridge



Tower Bridge



Houses of Parliament



Tower Bridge



Tower Bridge



Tower Bridge



Tower Bridge



Tower Bridge

These are pictures of famous buildings in London. The pictures are of the same building. Match the pictures to the names of the buildings.

Write the name of the building in the box next to the picture.

12 5-18:35

What do you remember about these sights? Fill in the gaps.

1. is a official London residence of the Queen.
2. was named after Horatio Nelson's victory in 1805.
3. is the place where the House of Lords and the House of Commons meet to discuss.
4. It is guarded by Beefeaters in traditional costumes.
5. is a drawbridge which can be raised to let the ships.
6. where William the Conqueror was crowned here.

These pictures are for information. To complete the lesson, you need to watch the video and read the text on page 10.

Illustration: The Houses of Parliament, London. © 2010 Pearson Education Limited. All rights reserved.

1. http://www.google.cz/imgres?q=buckingham+palace&num=10&um=1&hl=cs&client=firefox-a&tbo=d&rls=org.mozilla:cs:official&channel=np&biw=1666&bih=888&tbn=isch&tbnid=HLgmIDGH0VipmM:&imgrefurl=http://www.tourist-information-uk.com/buckingham-palace.htm&docid=c6u3fmkbZBldM&imgurl=http://www.tourist-information-uk.com/uploads/images/attraction_images/359/large/buckinghampalace03.jpg&w=500&h=331&ei=cng_UjzDB8jrtQbKYGgCw&zoo=1&iact=rc&dur=470&sig=110483287583674497649&sqi=2&page=1&tbnh=145&tbnw=222&start=0&ndsp=36&ved=1t:429,r:1,s:0,i:98&tx=83&ty=77
2. http://www.google.cz/imgres?q=tower+of+london&start=140&um=1&hl=cs&client=firefox-a&tbo=d&rls=org.mozilla:cs:official&channel=np&biw=1666&bih=888&tbn=isch&tbnid=LG0hFR5rHb4M:&imgrefurl=http://www.gogobot.com/tower-bridge-london-attraction&docid=X1IdOq51LumD_M&imgurl=http://cdn1.gpot.me/photos/ZI/Xh/1286886976/Tower_Bridge__London_Tower_Bridge-2000000000067000-500x375.jpg&w=500&h=375&ei=_3K_UKngFoagtAb2YHODA&zoo=1&iact=hc&vpx=512&vpy=128&dur=1512&hovh=194&hovw=259&tx=134&ty=135&sig=110483287583674497649&page=4&tbnh=138&tbnw=179&ndsp=48&ved=1t:429,r:43,s:100,i:133
3. http://www.google.cz/imgres?q=tower+of+london&um=1&hl=cs&client=firefox-a&tbo=d&rls=org.mozilla:cs:official&channel=np&biw=1666&bih=888&tbn=isch&tbnid=En0dV_iXtQ1D8M:&imgrefurl=http://www.thecultureconcept.com/circle/wp-content/uploads/2009/09/tower-of-freedom&docid=efcN14UNAgPM&imgurl=http://www.thecultureconcept.com/circle/wp-content/uploads/2009/09/tower-of-london.jpg&w=632&h=442&ei=5HK_UPI-ysq1BSFYgcGM&zoo=1&iact=hc&vpx=177&vpy=228&dur=388&hovh=188&hovw=269&tx=105&ty=121&sig=110483287583674497649&page=2&tbnh=139&tbnw=214&start=43&ndsp=48&ved=1t:429,r:68,s:0,i:303
4. http://www.google.cz/imgres?q=westminster+abbey&start=278&um=1&hl=cs&client=firefox-a&tbo=d&rls=org.mozilla:cs:official&channel=np&biw=1666&bih=888&tbn=isch&tbnid=8V-URX1GTONNM:&imgrefurl=http://suite101.com/article/prince-william-and-kate-middleton-married-in-westminster-abbey-a12606&docid=Tskssoo_zswbM&imgurl=http://c.suite101.com/files/styles/article_full/public/000/173/000173558.jpg&w=448&h=368&ei=_na_UO7UDYkIQxm4GgCw&zoo=1&iact=hc&vpx=1230&vpy=510&dur=6545&hovh=203&hovw=248&tx=164&ty=120&sig=110483287583674497649&page=6&tbnh=141&tbnw=177&ndsp=60&ved=1t:429,r:86,s:200,i:263
5. http://www.google.cz/imgres?q=tratafagar+square&start=145&num=10&um=1&hl=cs&client=firefox-a&tbo=d&rls=org.mozilla:cs:official&channel=np&biw=1666&bih=888&tbn=isch&tbnid=fV-Lol_UO7zmM:&imgrefurl=http://www.travelstripe.com/the-national-gallery-london/&docid=9t5XovnbCK8TM&imgurl=http://www.travelstripe.com/images/tratafagar-square-london1.JPG&w=3072&h=2304&ei=gne_UPCqCdS5gaxr4HqG&zoo=1&iact=hc&vpx=306&vpy=410&dur=1857&hovh=194&hovw=259&tx=140&ty=88&sig=110483287583674497649&page=4&tbnh=139&tbnw=188&ndsp=50&ved=1t:429,r:71,s:100,i:217
6. http://www.google.cz/imgres?q=houses+of+parliament&num=10&hl=cs&tbo=d&biw=1666&bih=888&tbn=isch&tbnid=k105CUHrPuvVM:&imgrefurl=http://www.thedrum.com/news/2011/08/30/houses-parliament-create-digital-marketing-framework&docid=GBqCB8myr8jZW&imgurl=http://www.thedrum.com/uploads/news/old/25396/master-HousesOfParliament.jpg&w=1008&h=671&ei=SYG_UOaNIlZDlabPpIDADQ&zoo=1&iact=hc&vpx=785&vpy=132&dur=1066&hovh=184&hovw=274&tx=150&ty=125&sig=110483287583674497649&page=1&tbnh=139&tbnw=200&start=0&ndsp=40&ved=1t:429,r:4,s:0,i:96



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_118

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: London sights
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: seznámení se s Londýnskými pamětihodnostmi

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project, internetové stránky – viz příloha

Datum vytvoření: 9. 5. 2012



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠMT

as..... as

Chceme-li vyjádřit, že dvě věci jsou stejné, používáme "as.... as".
Někdy bývá "as.... as" užíváno v ustálených spojeních, aby bylo přirovnání živější.

Příklad:
as heavy as lead
as white as snow

Tento projekt je spolufinancován Evropským uniálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

11 27-7:1



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠMT

Přidejte přídavná jména k podstatným
jménům a udělejte fáze

Příklad:
as white as snow

sky	feather	black	light
toast		dry	bone
fast	cold	warm	the sea
big	blu	giraffe	night
deep			cheetah

Tento projekt je spolufinancován Evropským uniálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

11 27-7:18



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠMT

Uhoř alespoň sedem vět

Příklad:
I have got a cat as black as night

Tento projekt je spolufinancován Evropským uniálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

11 27-7:33

Chceme-li vyjádřit, že dvě věci jsou stejné, používáme "as.....as".

Někdy bývá "as.....as" užíváno v ustálených spojeních, aby bylo přirovnání živější.

Příklad:

as heavy as lead
as white as snow

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a národním rozpočtem České republiky.

11 27-7:11






Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Přídávky přídavná jména k podstatným jmenům a učeňské fáze

Příklad:
 as white as snow

sky	black	light	
feather			
toast	dry	bone	ice
cold	warm	the sea	
blu	graffie		cheetah
big		night	
deep			

Tento projekt je součástí projektu Evropské unie a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Projekt je financován z prostředků Evropské unie a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Projekt je financován z prostředků Evropské unie a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

11 27-7:18

Uvior alespoň sedem vět
Přítel :
I have got a cat as black as night.

[illegible]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_119

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Porovnání „as.....as“
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení a použití porovnávání, že dvě věci jsou stejné

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 9. 5. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

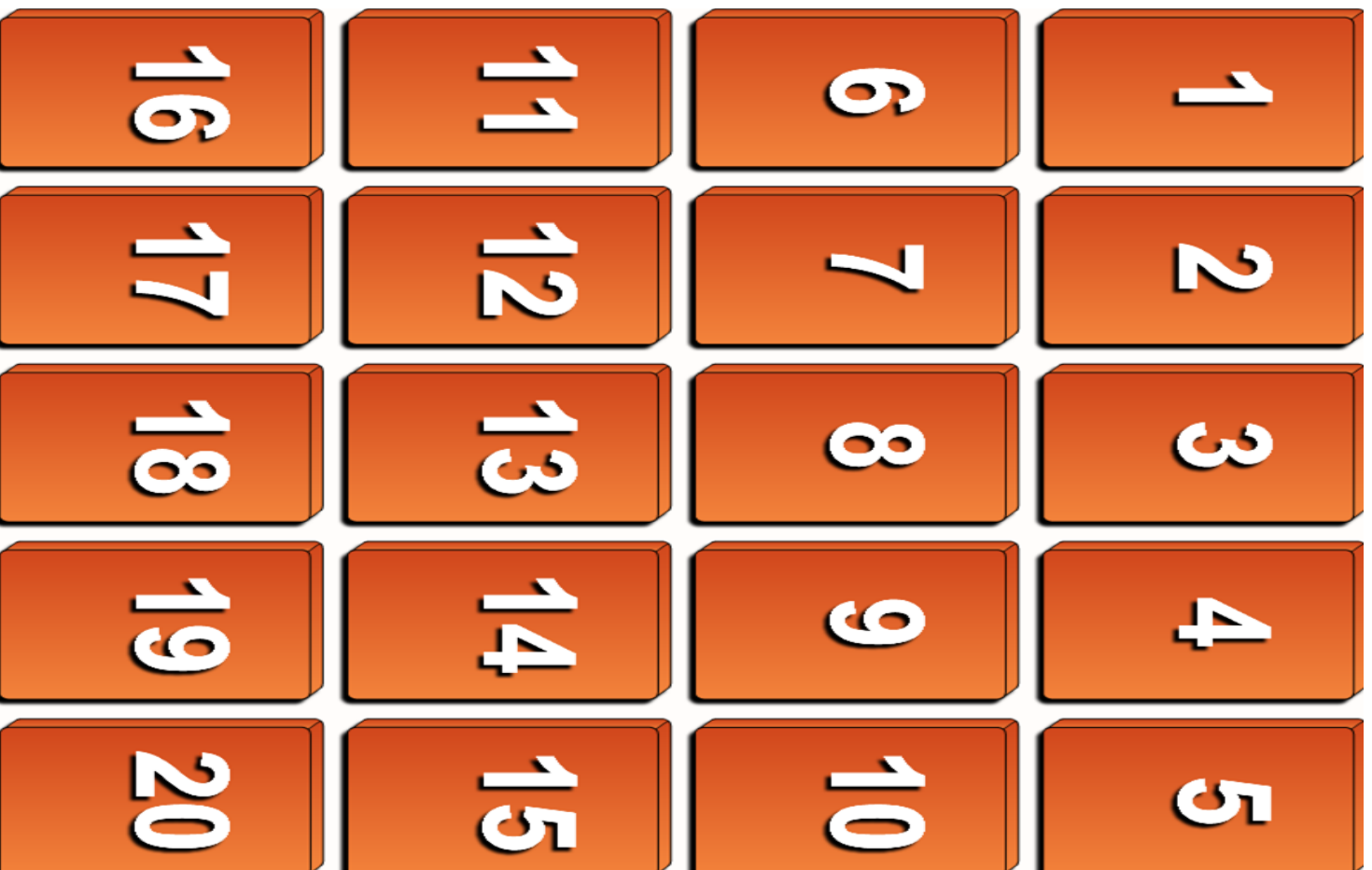


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

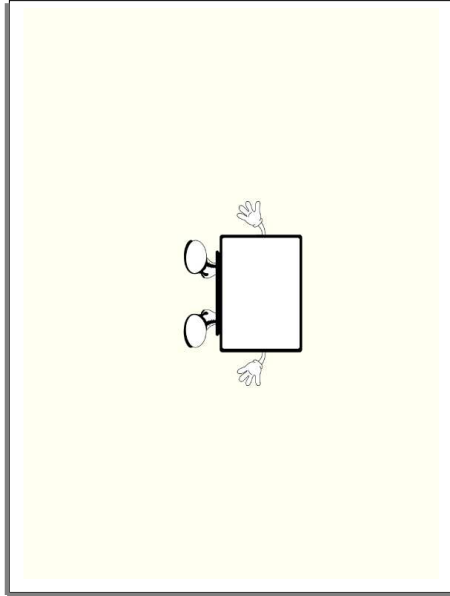


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



11 20-12:08

Edit

Reset

was
wert

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

?

11 20-12-08



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_120

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tématický okruh: Nepravidelná slovesa
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

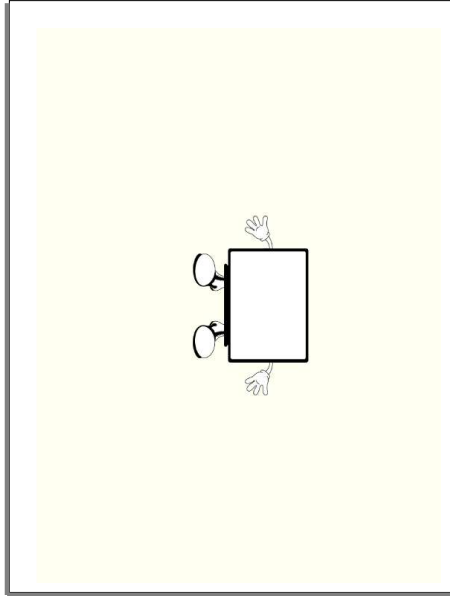
Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení nepravidelných sloves na interaktivní tabuli

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 10. 5. 2012



11 20-12:08

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_121

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tématický okruh: Nepravidelná slovesa**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

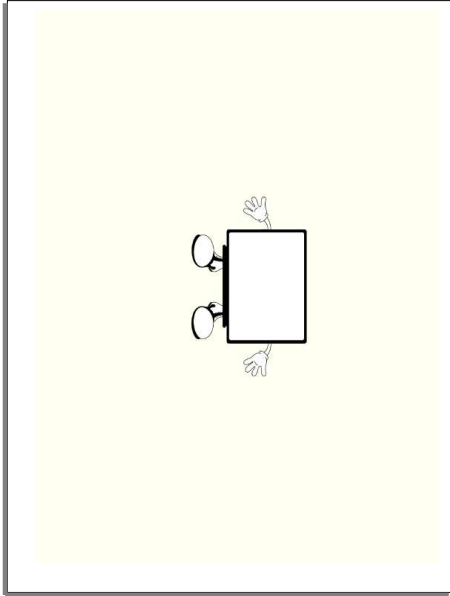
Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení nepravidelných sloves na interaktivní tabuli

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 11. 5. 2012



11 20-12:08

Ok

Password

Speed

Medium

Timer

☒

Remove Images

Anagram 1

found

Clue 1

find

Anagram 2

caught

Clue 2

catch

Anagram 3

said

Clue 3

say

Anagram 4

drove

Clue 4

drive

Anagram 5

went

Clue 5

go

11 20-12-08



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_122

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tematický okruh: Nepravidelná slovesa
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení nepravidelných sloves na interaktivní tabuli

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 11. 5. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stupňování přídavných jmen

- a) Druhý stupeň u přídavných jmen se tvoří přidáním koncovky – „**er**“
small – smaller
- b) K přídavným jmenům končících na „**e**“ přidáme koncovku – „**r**“
large – larger****
- c) U jednoslabičných přídavných jmen končících na souhlasku po krátké samohlásce „**zdvojujeme souhlásku**“ a přidáváme koncovku – „**er**“
hot – hotter****
- d) U přídavných jmen končících na – „**y**“ se – y mění na - **i** a přidáme koncovku – „**er**“
dirty – dirtier****



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stupňování přídavných jmen

- e) Některá přídavná jména se stupňují „**nepravidelně**“
far – further
good – better
bad – worse
- f) Druhý stupeň používáme , chceme-li „ **porovnat dvě věci nebo osoby**“. Ke srovnání používáme tvar „**than- než**“.
I am taller than my best friend.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_123

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Stupňování přídavných jmen**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení 2. stupně s použitím „than“

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 11. 5. 2012

Utvorite 2. stupen' t'echto prídavných jmen									
cold	large	difficult	deep	flat	heavy				
hilly	wide	red	famous	windy	famous				
old	short	hot	high	white	cloudy				
small	crowded	sunny	nice	expensive	wet				
friendly	hilly	warm							

11 26-6:47

Použijte některá s t'echto prídavných jmen a porovnejte dvě části vaší země									

11 26-6:58

Uivořite 2. stupeň těchto přidavných jmen

cold	large	difficult	deep	fat	heavy
hilly	wide	red	famous	windy	famous
old	short	hot	high	white	cloudy
small	crowded	sunny	nice	expensive	wet
trendy	hilly	warm			

11 26-6:47

Použijte některá s těchto přidavných jmen a porovnejte dvě části vaší země

11 26-6:58



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_124

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Stupňování přídavných jmen**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení tvorby 2. stupně a tvorby vět

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 14. 5. 2012

crossword

A	R	R	O	W	T	A	B	L	E	B	P
F	R	O	U	M	I	N	L	A	W	U	O
Y	E	L	L	O	W	E	A	o	L	I	P
R	D	B	X	I	H	W	C	O	L	D	G
A	p	O	R	P	I	N	K	O	B	U	Y
U	Q	N	E	j	T	C	B	U	L	J	M
N	v	Z	A	B	E	I	G	E	I	T	A
A	E	P	D	R	B	O	R	A	N	G	E
J	P	H	O	O	S	J	E	T	E	R	V
B	R	K	U	W	E	U	E	B	O	O	K
	I			N	A	D	N	I	A	W	H

1. What colour is sunflower.
2. What colour is tomato.
3. What colour is grass.
4. This colour is the same as The name of the famous singer.
5. The colour of the sky.
6. The colour of the snowman.
- 7.The colour of the coal.
8. What colour has the orangutan got?
9. The colour of the elephant.
10. A light, sand like brown colour.



Crossword- Řešení

					B					
					L					
Y	E	L	L	O	W	A				
					H	C				
				P	I	N	K			
					T					
				B	E	I	G	E		
				R		O	R	A	N	G
				O			E			
				W			E			
				N			N			

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu

Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_125

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Osmisměrka**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení barev

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 14. 5. 2012

Obr. č.1. http://www.google.cz/imgres?q=počáC4%8DAs%C3%AD+d%C3%A9%5%A1%C5%A5&num=10&hl=cs&tbo=d&biw=1680&bih=882&btm=isch&tbnid=zKGw8ZC5ZEKwqM:&imgrefurl=http://www.regiony.cz/view.php?p3fcislocianku%3D2011010277-předpoved-pocasi-nanoc-a-stredu-12-ledna-2011%26rsitema%3D258%26rsstat%3D5%26rskráj%3D0%26rsregion%3D0&doci=X9YnAFMz4wgiM&imgurl=http://media.regiony.cz/articles/n/pocasi-mraky-dest.jpg&w=492&h=276&ei=8QXKUNPJJM_CtAb48Yg4Cg&zoom=1&iact=hc&vpx=1339&vpy=349&dur=2727&hovh=168&hovw=300&tx=171&ty=104&sig=109907217881900214135&sqi=2&page=1&tbnh=132&tbnw=256&start=0&ndsp=39&ved=1t:429,r:14,s:0,i:124

Obr. č.2 http://www.google.cz/imgres?q=počC4%8Das%C3%AD+sn%C4%9B%C5%BE%C3%AD&num=10&hl=cs&tbo=d&biw=1680&bih=882&btm=isch&tbnid=xGfZS_luifstM:&imgrefurl=http://ceska-republika.tripzone.cz/pocasi&doci=tBukfQCTumeFKM&imgurl=http://www.tripzone.cz/system_img/icons/weather/256/22.jpg&w=256&h=256&ei=uwbKUP6ED5GftaAhXlCwDw&zoom=1&iact=hc&vpx=4&vpy=123&dur=980&hovh=204&hovw=204&tx=91&ty=105&sig=109907217881900214135&sqi=2&page=1&tbnh=142&tbnw=139&start=0&ndsp=38&ved=1t:429,r:0,s:0,i:80

Obr. č.3 http://www.google.cz/imgres?q=počC4%8Das%C3%AD+obla%C4%8Dno&hl=cs&tbo=d&biw=1680&bih=882&btm=isch&tbnid=FNHrx6BlyKnIM:&imgrefurl=http://portugalsko.tripzone.cz/madeira/pocasi&doci=zesjd2-aZxZleM&imgurl=http://www.tripzone.cz/system_img/icons/weather/256/06.jpg&w=256&h=256&ei=KgfkUNKECoratAbBcA&zoom=1&iact=h&vpx=1265&vpy=551&dur=1233&hovh=204&hovw=204&tx=99&ty=126&sig=109907217881900214135&page=2&tbnh=148&tbnw=148&start=37&ndsp=44&ved=1t:429,r:50,s:0,i:236

Obr. č.4 http://www.google.cz/imgres?q=počC4%8Das%C3%AD+slune%C4%8Dno&num=10&hl=cs&tbo=d&biw=1680&bih=882&btm=isch&tbnid=RU6As1-IDtCVpM:&imgrefurl=http://chorvatsko.tripzone.cz/zadar/pocasi&doci=OwG5z7/euCFk9mM&imgurl=http://www.tripzone.cz/system_img/icons/weather/256/01.jpg&w=256&h=256&ei=4gfkUK-DHoWQtQb_9IHQCg&zoom=1&iact=hc&vpx=198&vpy=125&dur=2263&hovh=204&hovw=204&tx=114&ty=113&sig=109907217881900214135&sqi=2&page=1&tbnh=146&tbnw=144&start=0&ndsp=41&ved=1t:429,r:1,s:0,i:83

Obr. č.5 <http://www.google.cz/imgres?q=počC4%8Das%C3%AD+v%C4%9Brno&start=42&num=10&hl=cs&tbo=d&biw=1680&bih=882&btm=isch&tbnid=mJpOXZlBQc-jYM:&imgrefurl=http://anglictinaprokazdeho.cz/pic-dictionary-%25E2%2580%2593-obrazkovy-slovník-11-weather-pocasi/&doci=eIVp-BXlXkg4M&imgurl=http://anglictinaprokazdeho.cz/wp-content/uploads/2011/05/windy.jpg&w=590&h=590&ei=cQJKUPj9cSPRtaHlIA4&zoom=1&iact=hc&vpx=691&vpy=561&dur=1239&hovh=225&hovw=225&tx=138&ty=158&sig=109907217881900214135&sqi=2&page=2&tbnh=142&tbnw=142&ndsp=48&ved=1t:429,r:85,s:0,i:199>

Obr. č.6 http://www.google.cz/imgres?q=počasí+mrzne&start=337&num=10&hl=cs&tbo=d&biw=1680&bih=882&btm=isch&tbnid=4neGRsGUjSaphmI:&imgrefurl=http://plajzka.blog.cz/1104&doci=AnIEwLUGVX6pQM&imgurl=http://nd04.jxs.cz/229/137/d9a488f3a4_73732553_o2.jpg&w=468&h=267&ei=OgnKUNrxPIJ0sw&zoG4Dw&zoom=1&iact=hc&vpx=563&vpy=602&dur=

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



Weather

Hava Durumu





It's raining



It's sunny



It's freezing



It's windy



It's raining



It's sunny



It's freezing



It's windy



It's raining



It's sunny



It's freezing



It's windy



It's raining



It's sunny



It's freezing



It's windy



It's raining



It's sunny



It's freezing



It's windy



It's raining



It's sunny



It's freezing



It's windy



It's raining



It's sunny



It's freezing



It's windy



It's raining



It's sunny



It's freezing



It's windy

12 13-17:45



In this time of year the weather is changing from mild to cold and winter is beginning to creep in. The days are getting shorter. For children it's time of snowball fights and making snowmen.





In this time of year the weather's days are shorter. The leaves on the trees change color. The birds are migrating. They also start the mating and fly to their nests.





In this time of year the days are the longest and very hot. The children start holidays and they can go to the beach. They are eating green fruit and vegetables.



Match the text to the pictures



EUROPEAN
SKILLS
FUND



EUROPEAN UNION



MONTENEGRO



MINISTARSTVO
OBRAZOVANJA I
NAUKA

PROJEKAT FOND ZA VEŠTAČENJE I
POSREDOVANJE U PROMETU NEPOKRETNOSTI
POSREDOVANJE U PROMETU NEPOKRETNOSTI

12 13-18:05





MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL
 MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Match the sentences to the pictures

It's windy

It's snowing

It's cloudy

It's freezing

It's sunny

It's raining








This map is a good example of what you can do with the money in the bank. The picture is a good example of what you can do with the money in the bank.

This map is a good example of what you can do with the money in the bank. The picture is a good example of what you can do with the money in the bank.

12 13-17:45



In this time of year the weather is changing from warm to cool. The nature is beginning to sleep. For children it is time of moonball fights and making snowmen.





In this time of year the weather is changing from cold to warm. The nature is waking up. The days get longer. Green leaves and blossoms appear on the trees.





In this time of year the days are the longest. The weather is warm. Children can start holidays and they can go swimming in the sea and eating fresh fruit and vegetables.



Match the text to the pictures



EUROPEAN
SKILLS
FUND



EUROPEAN UNION



MOP



INTERVIEW FOR MONTESSORI WORK JAMAR

INTERVIEW FOR MONTESSORI WORK JAMAR

12 13-18:05

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_126

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tematický okruh: Počasí
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení popisu počasí a přiřazování jednotlivých názvů k obrázkům

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project, internetové obrázky – viz příloha

Datum vytvoření: 15. 5. 2012

Modální slovesa

„can, can't, could, couldn't“

„Can, can't, could, couldn't“ - používáme :

- a) když, popisujeme schopnosti a možnosti
- b) když chceme formulovat prosbu
- c) když, chceme vyjádřit fyzické schopnosti a možnost vykonávat určitou činnost

Příklad:

He can make it.

I can climb the tree.

Can you help me?

„Must, have to, don't have to“ používáme, chceme-li vydat příkaz.

Příklad: She must wash up.

He has to clean the car.

„Don't have to“ používáme, když chceme vyjádřit, že něco není nutné.

Příklad: You don't have to go to the party.

He doesn't have to hurry up.

We don't have to hurry up that we miss the bus because we can go by car.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

Použijte správný tvar „can, can't, could, couldn't, have to a must,“ a doplňte věty

1. Have you seen my wallet? I can't find it.
a) could b) can't c) have to
2. We should take a rain coat. It must rain.
a) must b) can't c) have to
3. I couldn't come to the party yesterday because I felt sick.
a) couldn't b) have to c) can
4. It is a pity that my parents can't come to see our concert.
a) may b) don't c) can't
5. Could you have something to eat?
a) Could b) Have to c) Mustn't
6. I don't have to do my homework for next Friday.
a) can't b) don't c) mustn't

Řešení

1. Have you seen my wallet? I **can't** find it.
2. We should take a rain coat. It **must** rain.
3. I **couldn't** come to the party yesterday because I felt sick.
4. It is a pity that my parents **can't** come to see our concert.
5. **Could** you have something to eat?
6. I **don't** have to do my homework tomorrow.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_127

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Modální slovesa**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení použití modálních sloves ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 15. 5. 2012

Budoucí čas „shall, will“

1. vyjadřuje vlastní názor na budoucnost, *např.: I think he will come.*
2. přijímáme rozhodnutí ve chvíli kdy mluvíme, *např.: I'll have a cup of tea*
3. když něco slibujeme, *např.: I'll do it for you, I promise.*
4. když něco navrhujeme, *např.: Shall we go to the cinema?*

Doplňte věty se slovesy v závorkách a použijte budoucí čas.

- A. I am afraid we are lost.
B. _____ I (ask) an old man on the corner the way?
- A. Jack's parents believe his sister that she _____ (earn) a lot of money as a manager of this firm.
B. Her teacher says Mary's computer knowledge is brilliant.
- A. Helena likes going shopping and visiting super markets.
B. She thinks she _____ (get) a job as a shop assistant.
- A. My daughter speaks two foreign languages and likes visiting other countries.
B. I hope she _____ (travel) around the world as a stewardess.
- A. My bicycle is broken.
B. _____ I (help) you. I am a mechanic.
- A. My sister doesn't know what to wear for the ball.
B. I _____ (design) a special dress for you. I'm working as a fashion designer.
- A. He likes protecting people.
B. His parents know. He _____ (be) a police officer.

Řešení

- A. I am afraid we are lost.
B. **Shall** I ask an old man on the corner the way?
- A. Jack's parents believe his sister that she **will** earn a lot of money as a manager of this firm.
B. Her teacher says Mary's computer knowledge is brilliant.
- A. Helena likes going shopping and visiting super markets.
B. She thinks she **will** get a job as a shop assistant.
- A. My daughter speaks two foreign languages and likes visiting other countries.
B. I hope she **will** travel around the world as a stewardess.
- A. My bicycle is broken.
B. **Shall** I help you. I am a mechanic.
- A. My sister doesn't know what to wear for the ball.
B. I **'ll** design a special dress for you. I'm working as a fashion designer.
- A. He likes protecting people.
B. His parents know. He **'ll** be a police officer.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_128

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tematický okruh: Budoucí čas „shall, will“
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení použití budoucího času ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 16. 5. 2012

Crossword - nouns

W	O	R	F	A	T	T	H	E	R	O	W
R	T	E	A	C	H	E	R	I	G	R	A
I	A	I	R	O	O	M	A	N	I	A	G
T	N	N	M	O	T	I	S	T	K	N	E
T	G	B	E	K	D	R	E	J	O	G	N
E	N	U	R	S	E	T	L	O	K	B	A
N	A	T	I	A	N	A	I	K	L	E	T
O	B	A	G	G	T		K	M	A	S	Z
V	O	Q	P	A	I	N	T	E	R	E	R
E	R	F	I	C	S	A	V	E	M	L	E
B	O	O	S	T	T	B	O	F	A	I	S
M	B	O	T	O	P	O	L	Z	R	N	T
B	M	D	U	R	E	F	D	U	E	E	W
E	U	T	O	P	O	L	I	W	S	O	K

1. He works on farm.

2.He r job is to take care of ill people.

3. She works at school.

4. He takes care of people teeth.

5. He paints pictures.

6. He plays in the theatre, in a film.

7. She cooks food and works in a restaurant.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu

Vzdělávání pro konkurenci schopnost a státním rozpočtem České republiky

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu

Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky



Řešení

		F							
	T	E	A	C	H	E	R		
			R	O					
			M	O					
			E	K	D				
	N	U	R	S	E				
					N			F	
					T			A	
			P	A	I	N	T	E	R
				C	S			M	
				T	T			E	
				O				R	
				R					



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_129

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Osmisměrka**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení podstatných jmen souvisejících s činností

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

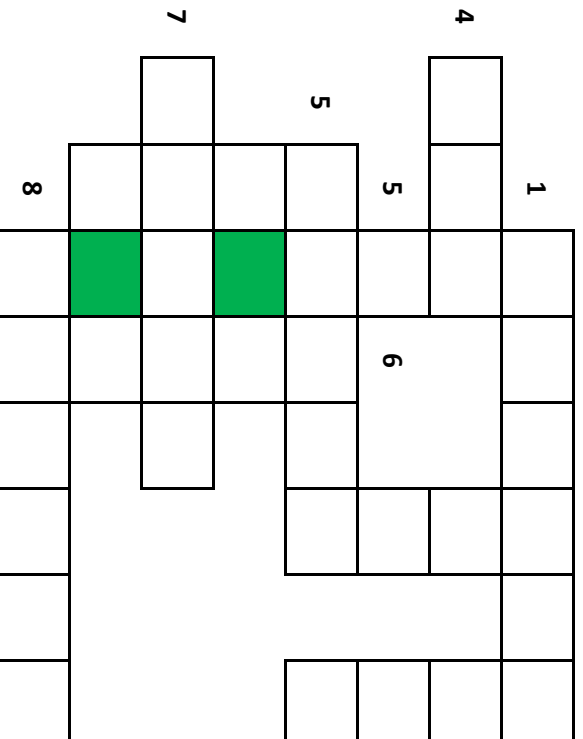
Datum vytvoření: 16. 5. 2012

Crossword - meal

1

2

3



Across:

1. People drink it in the morning with milk or black.
4. It is a typical drink for British people at 5 o'clock p.m.
5. It is a typical south fruit with hair and its sister without hair is nectarine.
7. We make wine from this fruit.
8. Its name is as same as a colour.

Down:

1. We eat at a birthday party.
2. We can find them in the river.
3. Hen lays them.
5. The typical meat which is served with dumplings and cabbage
6. Which fruit Eva gave to Adam?

Řešení

[illegible]

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_130

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Osmisměrka**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení podstatných jmen souvisejících s jídlem

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 16. 5. 2012

Přiřadte věty ve sloupečkách tak aby dali smysl numbers to the letters

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. People have to drink | A. to give dishes more flavour |
| 2. Helena likes vegetables and her favourite | B. because I like meat. |
| 3. I prefer mineral water | C. if it sparkling |
| 4. If you want to be in good shape | D. I can recommend trout |
| 5. If you want to order fish | E. you shouldn't eat junk |
| food | |
| 6. The cook uses herbs | F. is tomato |
| 7. My favourite dish is beef steak | G. a lot of water |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

Řešení

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. People have to drink | A. a lot of water |
| 2. Helena likes vegetables and her favorite | B. is tomato |
| 3. I prefer mineral water | C. if it sparkling |
| 4. If you want to be in good shape food | D. you shouldn't eat junk |
| 5. If you want to order fish | E. I can recommend trout. |
| 6. The cook uses herbs flavour. | F. to give dishes more |
| 7. My favourite dish is beef steak | G. Because I like meal. |

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_131

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Spojování vět**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení pochopení jednotlivých vět

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 16. 5. 2012

Minulý čas prostý

Minulý čas prostý (**past simple**) používáme, hovoříme-li o uzavřené činnosti v minulosti.

Příklad:

I do my homework yesterday.

Helena took some photos.

Slovesa v závorkách dej do minulého času prostého.

1. He _____ me a good news in the morning. (tell)
2. I _____ for a walk with my friend yesterday because it rained. (not go)
3. Why _____ she _____ to the party on Saturday? (not come)
4. My dad _____ me new bicycle for my birthday. (buy)
5. I _____ basketball with my friend yesterday evening. (play)
6. She _____ her wallet at the supermarket on Saturday morning. (lose)
7. I _____ the bus to school this morning. (miss)
8. My friend _____ at school yesterday morning because he _____ sick. (not be, be)
9. What time _____ you phone him? (phone)
10. I _____ my bag on the bus yesterday. (leave)

Řešení

1. He **told** me a good news in the morning.
2. I **didn't go** for a walk with my friend yesterday because it rained.
3. Why **didn't** she **come** to the party on Saturday?
4. My dad **bought** me new bicycle for my birthday.
5. I **played** basketball with my friend yesterday evening.
6. She **lost** her wallet at the supermarket on Saturday morning.
7. I **missed** the bus to school this morning.
8. My friend **wasn't** at school yesterday morning because he **was** sick.
9. What time did you **phone** him?
10. I **left** my bag on the bus yesterday.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_132

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Minulý čas prostý**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení minulého času ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 16. 5. 2012

Minulý čas průběhový

Minulý čas průběhový (**past continuous**) používáme, hovoříme-li o činnosti, která probíhala v minulosti po určitou dobu.

Příklad:

They were going to the cinema.

He was having breakfast.

Slovesa v závorkách dej do minulého času průběhového

1. What _____ you _____ (do) yesterday evening?
2. I _____ (watch) TV while my sister _____ (help) our mother.
3. _____ they _____ (play) tennis with you?
4. In 1982 they _____ (live) in London.
5. It _____ all (snow) day yesterday.
6. Yesterday at 12 o'clock I _____ (have) lunch.
7. She _____ (do) her homework and she was singing (sing).
8. My dad _____ (drive) a car and I _____ (listen to) the radio.

Řešení

1. What **were** you **doing** yesterday evening?
2. I **was watching** TV while my sister **was helping** our mother.
3. **Were** they **playing** tennis with you?
4. In 1982 they **were living** in London.
5. It **was snowing** all day yesterday.
6. Yesterday at 12 o'clock I **was having** lunch.
7. She **was doing** her homework and she **was singing** .
8. My dad **was driving** a car and I **was listening** the radio.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_133

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a komunikace
- Obor: Anglický jazyk
- Tematický okruh: Minulý čas prostý
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení minulého času ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 16. 5. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplňte věty slovesy v závorkách a podle významu věty použijte minulý čas prostý nebo průběhový

1. When we _____ (arrive) at the disco all our friends _____ (dance).
2. While I _____ (write) an e-mail the phone _____ (ring).
3. When I _____ (go) to the cinema I _____ (meet) Mary and Helena.
4. He _____ (see) her friend while she _____ (walk) in the park.
5. When I _____ (come) home Helena _____ (cook) dinner.
6. When he _____ (phone) I _____ (have) a shower.
7. While he _____ (drive) on the motorway it _____ (rain).
8. When Mr. Brown _____ (come) home his wife _____ (read) a magazine.
9. While I _____ (watch) TV my dad _____ (come) home.
10. I _____ (walk) to work when I _____ (see) John in his car.
11. Jane _____ (phone) three times while I _____ (work).
12. When I _____ (get) home at 7 p.m. my husband _____ (make) dinner in the kitchen.

Řešení

1. When we **arrived** at the disco all our friends **were dancing** .
2. While I **was writing** an e-mail the phone **rang** .
3. When I **was going** to the cinema I **met** Mary and Helena.
4. He **saw** her friend while she **was walking** in the park.
5. When I **came** home Helena **was cooking** dinner.
6. When he **phoned** I **was having** a shower.
7. While he **was driving** on the motorway it **was raining** .
8. When Mr. Brown **came** home his wife **was reading** a magazine.
9. While I **was watching** my dad **came** home.
10. I **was walking** to work when I **saw** John in his car.
11. Jane **phoned** three times while I **was working** .
12. When I **got** home at 7 p.m. my husband **was making** dinner in the kitchen.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_134

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Minulý čas prostý a průběhový**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení minulého času prostého a průběhového ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 16. 5. 2012

Rewrite the sentences with capital letters and the correct punctuation.

helena got a job in new york in june

she went there with her husband, mike

i am living in an apartment on oxford street

my birthdays on the twenty-first of july

have you got maths on monday

we saw the statue of liberty and walked through manhattan

helena and mike live in america

does marks cousin visit us in september

theyre going to paris at three oclock

millie tailors addressis fifty-five garriton street

Results

Helena got a job in **New York** in **June**.

She went there with her husband, **Mike**.

I am living in an apartment on **Oxford Street**.

My birthday's on the twenty-first of **July**

Have you got **Maths** on **Monday**?

We saw the statue of **Liberty** and walked through **Manhattan**.

Helena and **Mike** live in **America**.

Does **Mark**'s cousin visit us in **September**?

They're going to **Paris** at three o'clock.

Millie **Taylor**'s addressi's fifty-five **Garriton Street**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_134

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Minulý čas prostý a průběhový**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičení minulého času prostého a průběhového ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 16. 5. 2012

Utvořte zkrácený tvar těchto vět v předpřítomném čase

1. The dog have opened the door.
 2. My brother has closed the door.
 3. Jack has dropped her pen on the floor.
 4. I have taken off my coat.
 5. Mary has put her bag on the floor.
 6. I have written my name on the board.
 7. My friend has been to Paris.
 8. They have lived in a lot of different places.
 9. He has left his mobile phone on the train.
 10. We have invited him to diner.
- .
1. I've opened the door.
 2. He's closed the door.
 3. She's dropped her pen on the floor.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. I've taken off my coat.
5. Jack's put his bag on the floor.
6. I've written my name on the board.
7. We've been to Paris.
8. They've lived in a lot of different places.
9. He's left his mobile phone on the train.
10. We've invited her to diner.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

Řešení

1. The dog's opened the door.
2. My brother's closed the door.
3. Jack's dropped her pen on the floor.
4. I've taken off my coat.
5. Mary's put her bag on the floor.
6. I've written my name on the board.
7. My friend's been to Paris.
8. They've lived in a lot of different places.
9. He's left his mobile phone on the train.
10. We've invited him to diner.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_136

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Předpřítomný čas**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičit zkrácený tvar ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 16. 5. 2012

Dejte slovesa do správného tvaru a utvořte věty v předpřítomném čase

1. I _____ (open) the door.
2. He _____ (close) the door.
3. She _____ (drop) her pen on the floor.
4. I _____ (take) off my coat.
5. Jack _____ (put) his bag on the floor.
6. I _____ (write) my name on the board.
7. We _____ (be) to Paris.
8. They _____ (live) in a lot of different places.
9. He _____ (leave) his mobile phone on the train.
10. We _____ (invite) her to diner.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond V ČR



EVROPSKÁ UNIE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Řešení

1. I **have opened** the door.
2. He **has closed** the door.
3. She **has dropped** her pen on the floor.
4. I **have taken** off my coat.
5. Jack **has put** his bag on the floor.
6. I **have written** my name on the board.
7. We **have been** to Paris.
8. They **have lived** in a lot of different places.
9. He **has left** his mobile phone on the train.
10. We **have invited** her to diner.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_136

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Předpřítomný čas**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: procvičit zkrácený tvar ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 16. 5. 2012

Předpřítomný čas

Předpřítomný čas vyjadřuje **děj závislý na přítomnosti**.

Tvoří se: **have/has + minulé přičestí významového slovesa**

a) Předpřítomný čas pravidelných sloves

I have waited

You have answered

He has watched

It has stopped

We have asked

They have called

b) Předpřítomný čas nepravidelných sloves

I have been

You have had

He has written

She has read

It has begun

We have made

They have given

Tvorba otázky se tvoří: přehozením podmětu a pomocného slovesa have/hasého slovesa

have/has + podmět + min. přičestí významových sloves

Příklad:

Have your friends arrived?

Přijeli vaši přátelé?

Has Helena heard the news?

Slyšela Helena tu zprávu?

Tvorba záporu: v záporu užíváme pomocné slovíčko „not“

Podmět + have/has + not + přičestí minulé významového slovesa

podmět

Příklad:

I have not (haven't) asked.

Neptal jsem se.

The film has not (hasn't) begun.

Film nezačal.

Krátká odpověď:

V krátké odpovědi používáme pouze tvaru **Have /Has**.

V kladné odpovědi je **vždy** plný tvar.

V záporný větě můžeme použít jak zkrácený tvar tak plný tvar
have not/has not nebo haven't, hasn't.

Příklad:

Have you seen this film? Viděl jsi ten film?

Yes, I have. (He ha.s, we have.,)

No, I haven't. (she hasn't., we haven't. ,.....)

Pokud používáme ve větě „**krátká příslovce času**“ jako:

often – často, **seldom** – zřídka, **sometimes** – někdy, **usually** – obvykle,
already – již, **never** – nikdy, **ever** –někdy, tak je klademe **mezi** have/has
a **významové sloveso**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_138

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Předpřítomný čas**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: výklad

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 16. 5. 2012

Užití předpřítomného času

Předpřítomným časem vyjadřujeme minulý **děj který má vztah k přítomnosti**

A. Děj se odehrál v blíže neurčené době

Příklad:

I have written to him.	Napsal jsem mu.
He has come to see us.	Přišel nás navštívit.

B. **Děj začal v minulosti a trvá do přítomnosti** (sloveso překládáme do češtiny přítomným časem a zpravidla přidáváme „už“, v anglické větě často používáme příslovce „**since**“ – od té doby až do posud).

Příklad:

We have known her since 1999.	Známe ji od roku 1999.
I have been here for three weeks.	Už jsem zde tři týdny.

C. Děj se odehrál v době, která ještě neskončila např.: (today, this week, now, just- právě).

Příklad:

We have been there tis morning.
I have just begun.

Byli jsme tam dnes ráno.
Právě jsem začal.

D. V otázce vyjadřuje děj, o němž nevíme zda se doposud odehrál (v češtině zde často užíváme slůvko „již,už - yet“ nebo „někdy, vůbec kdy - ever“)

Příklad:

Have you seen it?

Už jsi to viděl?

Have you ever been abroad?

Byl jsi někdy v cizině?

Has she washed up?

Už umyla nádobí?

Have they brought it?

Už to přinesli?

E. **Záporný děj, který se doposud neodehrál.** Ve větě se často používá vazby „**not .. yet** - **ještě ne, never – nikdy**“.

Příklad:

I haven't spoken to him.

Nemluvil jsem s ním.

They haven't seen it yet.

Ještě to neviděli.

You have never told me that,

Nikdy jste ni to neřekl.

F. **Děj sice skončil, ale jeho důsledky dosahují do přítomnosti.**

Příklad:

He has bought a new car.

Koupil si nové auto (a ještě ho má).

Helena has been very ill.

Helena je velmi nemocná (a ještě není zdráva).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_139

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Užití předpřítomného času**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: výklad

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 16. 5. 2012

Make, do, have, get

Existuje mnoho výrazů, v nichž konkrétní sloveso se používá společně s konkrétním podstatným jménem jako například:

- a) **make** a cup of tea
- b) **do** some work
- c) **have** lunch

1. Často používáme „**make**“ ve větách při vytváření něčeho:

Příklad:

I made a fire in the stove.

Shall we make a cake?

He made some sandwiches for lunch.

2. „**Make**“ také používáme v některých frázích:

Příklad:

Excuse me. I have to make a phone call.

We couldn't sleep because the dog was making a lot of noise.

She makes a lot of mistakes in her work.

3. Často používáme „do“ ve větách o práci nebo dělání specifických prací:

Příklad:

Have you done your exercise?

My mum is going to do some shopping.

We haven't done much work today.

4. „Have + podstatné jméno“ používáme k popisu činnosti:

Příklad:

I'm going to have a shower in the morning.

We usually have breakfast at about 7 o'clock.

We had a swim in the sea this morning.

5. „**Get ve spojení s přídavným jménem**“ vyjadřuje změnu stavu:

Příklad:

We are getting tired now. We need a rest.

He is late and I'm getting worried.

We got lost in Paris. It's getting cold.

Helena was very ill, but she's getting better.

They got married two years ago.

6. Přimět někoho něco udělat používáme spojení „**make + someone + adjective**“

Příklad:

He made us very angry.

The news made her happy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_140

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Make ,do, have and get**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: výklad a jejich použití

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 18. 5. 2012

Doplňte věty s použitím správných tvarů

„make, do, have a get“

1. He _____ a cup of tea in the kitchen.
2. We _____ lunch in a very pleasant little restaurant yesterday.
3. Helena's ill. I hope she will _____ better soon.
4. We have to _____ some homework every evening.
5. I think We have _____ a terrible mistake.
6. They _____ the shopping and then they went home.
7. Could we _____ a phone call, please?
8. Please don't _____ so much noise.
9. Her parents are _____ old. They are fifty or sixty.
10. How old were they when they _____ married?

Řešení

1. He **made** a cup of tea in the kitchen.
2. We **had** lunch in a very pleasant little restaurant yesterday.
3. Helena's ill. I hope she will **get** better soon.
4. We have to **do** some homework every evening.
5. I think We have **made** a terrible mistake.
6. They **did** the shopping and then they went home.
7. Could we **make** a phone call, please?
8. Please don't **make** so much noise.
9. Her parents are **getting** old. They are fifty or sixty.
10. How old were they when they **got** married?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_141

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Make ,do, have and get**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: použití a procvičení ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 18. 5. 2012

Sestavte věty z přeházených slov

1. do Why work so you to hard have?
2. Visited Sunday Mark last They.
3. Did your holiday spend you last Where year?
4. do my not to do have I homework.
5. like you a Would cola?
6. Paul drive but drive got not drive car he can has.
7. likes very Mary books sci-fi much.
8. I to test home study for the went.
9. are to What do going this you evening?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

Řešení

1. They visited Mark last Sunday.
2. Where did you spend your holiday last year?
3. I do not have to do my homework.
4. Would you like a cola?
5. Paul has not got a car but he can drive.
6. Mary likes sci-fi books very much.
7. I went home to study for the test.
8. What are you going to do this evening?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_141

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Make ,do, have and get**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: použití a procvičení ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 18. 5. 2012

Utvořte otázky k následujícím odpovědím

Mark is the smallest boy in our class.

I am reading John's magazine.

He has his father's hat on his head.

She would like some bread and butter.

Eva's brother is a football player.

Kate can speak two languages.

The children were sleeping when she came.

We will leave Britain next week.

He often visits her aunt at the weekend.

We are going to the theatre in the evening.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond V ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

Who is the smallest boy in our class?

Whose magazine are you reading?

Whose hat does he have on his head?

What would she like for breakfast?

What does Eva's brother do?

How many languages can she speak?

What were the children doing when she came?

When will you leave Britain?

Who does he often visit at the weekend?

When are you going to the theatre?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_143

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Tvorba otázek**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: tvorba otázek spoužití jednotlivých časů ve větách

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 18. 5. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Crossword

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														

1. Zelí, kapusta

6. Ovoce

2. Jableko

7. Švestka

3. Okurka

8. Rajče

4. Pórek

9. Jahoda

5. Špenát

10. Paprika

11. Hruška

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státním rozpočtem České republiky.

Crossword - řešení

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	C	A	B	B	A	G	E							
2		A	P	P	L	E								
3		C	U	C	U	M	B	E	R					
4				L	E	E	K							
5			S	P	I	N	A	C	H					
6						F	R	U	I	T				
7						P	L	U	M					
8			T	O	M	A	T	O						
9					S	T	R	A	W	B	E	R	R	Y
10						P	E	P	P	E	R			
11								P	E	A	R			



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Doplnění vět

Autor: Ing. Josef Provázek

Evidenční číslo materiálu: II_Pro_144

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a komunikace**
- **Obor: Anglický jazyk**
- **Tematický okruh: Crossword**
- **Ročník: 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut – procvičování

Anotace: opakování podstatných jmen - zelenina

Zdroje: učebnice Project, třetí vydání, ISBN 978-019-4764-155, vytvořeno s využitím doplňkových materiálů k učebnicím řady Project,

Datum vytvoření: 18. 5. 2012