

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CHRISTMAS TIME

Doplň tvary slovesa to be nebo have got:

C



A



D



B



Father Christmas **A** short and fat. He a long beard.

B and **D** short, they tall .

B and **C** long beards.

C short and slim. He long hair.

D and **A** thin, they quite fat.

Father Christmas **A** a bag full of gifts. Hean empty bag.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

C



A



D



B



Father Christmas **A** **is** short and fat. He **has got** a long beard.

B and **D** **aren't** short, they **are** tall .

B and **c** **have got** long beards.

c **is** short and slim. He **has got** long hair.

D and **A** **aren't** thin, they **are** quite fat.

Father Christmas **A** **hasn't got** a bag full of gifts. He **has got** an empty bag.



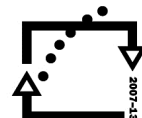
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Christmas time

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_1

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk – 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Podle obrázků žáci vhodně doplňují tvary slovesa *have got* nebo *to be*

Zdroje: Microsoft Word – Klipart zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

B

A

C

D

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

E

F

G

H

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

I

J

K

L

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

M

N

O

P

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Q

R

S

T

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

U

V

W

X

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Y

Z



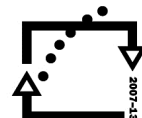
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Abeceda

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_2

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk – 3. -5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: Karty písmen (vhodné zalaminovat pro delší užívání), využití při nácvičení abecedy
hláskování písmen, procvičování správné výslovnosti

Zdroje: Microsoft Word zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

English names

V tabulce se ukrývá 13 jmen.

Vyznač je v tabulce a přiřaď je zvířátkům.



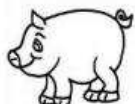
A _ _ _



C _ _ _ _



S _ M _ _ _



J _ _ _



R _ _ _

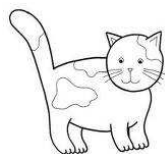


BO _ _ _

Y	J	O	H	N	N	Y	O	U	A
R	R	S	C	H	A	R	L	Y	E
I	J	A	T	R	I	T	A	B	F
C	A	M	S	A	L	L	Y	O	R
H	N	M	A	L	A	N	E	B	E
A	E	Y	R	M	A	R	Y	B	D
R	R	I	N	A	N	C	Y	Y	D
D	B	R	I	A	N	F	I	C	Y



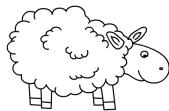
BR _ _ _



N _ _ _ _



J _ _ _ _



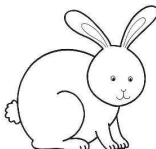
M _ _ _



S _ L _ _



F _ _ _ _



R _ _ _ _

Nyní přepiš zbývající písmena z tabulky do těchto políček:

			X				X								
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

English names

V tabulce se ukrývá 13 jmen.

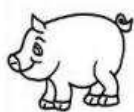
Vyznač je v tabulce a přiřaď je zvířátkům.



ALAN



CHARLY



JANE



SAMMY



RITA

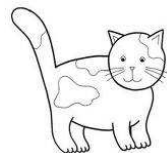


BOBBY

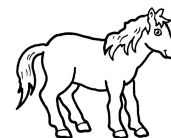
Y	J	O	H	N	N	Y	O	U	A
R	R	S	C	H	A	R	L	Y	E
I	J	A	T	R	I	T	A	B	F
C	A	M	S	A	L	L	Y	O	R
H	N	M	A	L	A	N	E	B	E
A	E	Y	R	M	A	R	Y	B	D
R	R	I	N	A	N	C	Y	Y	D
D	B	R	I	A	N	F	I	C	Y



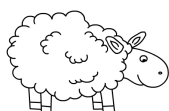
BRIAN



NANCY



JOHNNY



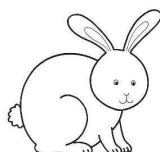
MARY

SALLY



FREDDY

RICHARD



Nyní napiš zbývající písmena z tabulky do těchto políček:

Y	O	U	X	A	R	E	X	T	E	R	R	I	F	I	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



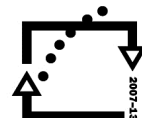
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: English names

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_3

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3.-4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Seznamování s anglickými jmény. V osmisměrce žáci musí najít 13 jmen.

Ze zbylých písmen vyřeší tajenku.

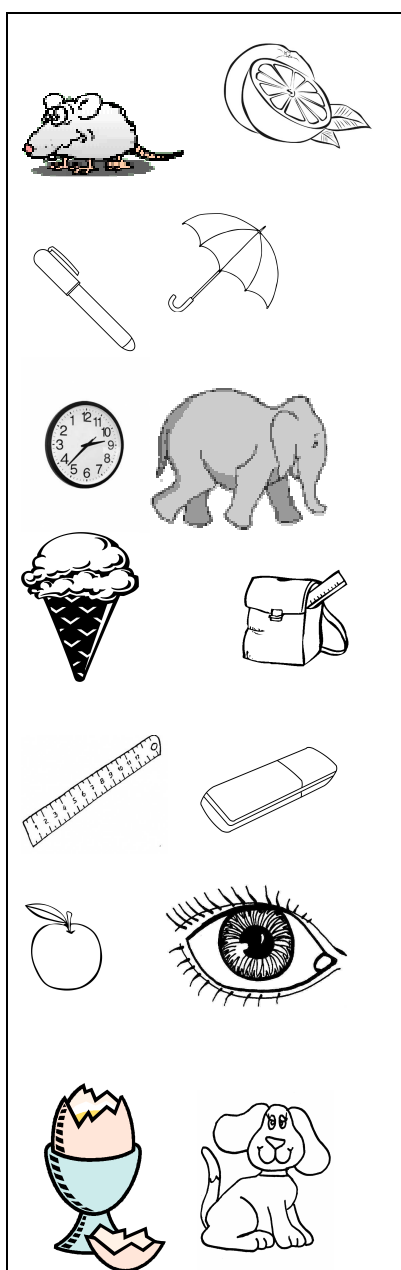
Zdroje: Microsoft Word – klipart zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ARTICLES

Přiřaď názvy obrázků ke členům:

a



an



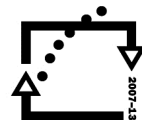
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

A

a mouse

a pen

a clock

a bag

a ruler

a rubber

a dog

AN

an orange

an elephant

an umbrella

an ice cream

an apple

an eye

an egg



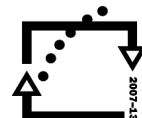
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Articles 1

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_4

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 4.-5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 - 15 minut

Anotace: Žáci pojmenují anglicky obrázky a správně je přiřadí ke členům.

Zdroje: Microsoft Word – klipart zakoupená licence



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

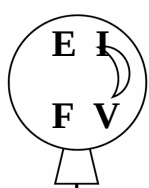


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NUMBERS 1

Napiš číslo ukrývající se v balónku a vybarvi odpovídající počet kuliček zadanou barvou.



blue balls

00000000



yellow ball

00000000



red balls

00000000



green balls

00000000



pink balls

00000000

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



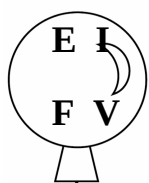
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



_____FIVE_____ blue balls

OOOOOOOO



_____ONE_____ yellow ball

O O O O O O O O



_____THREE_____ red balls

O O O O O O O O



_____TWO_____ green balls

O O O O O O O O



_____FOUR_____ pink balls

O O O O O O O O

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



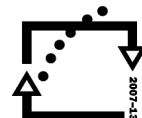
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Numbers 1

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_5

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. – 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

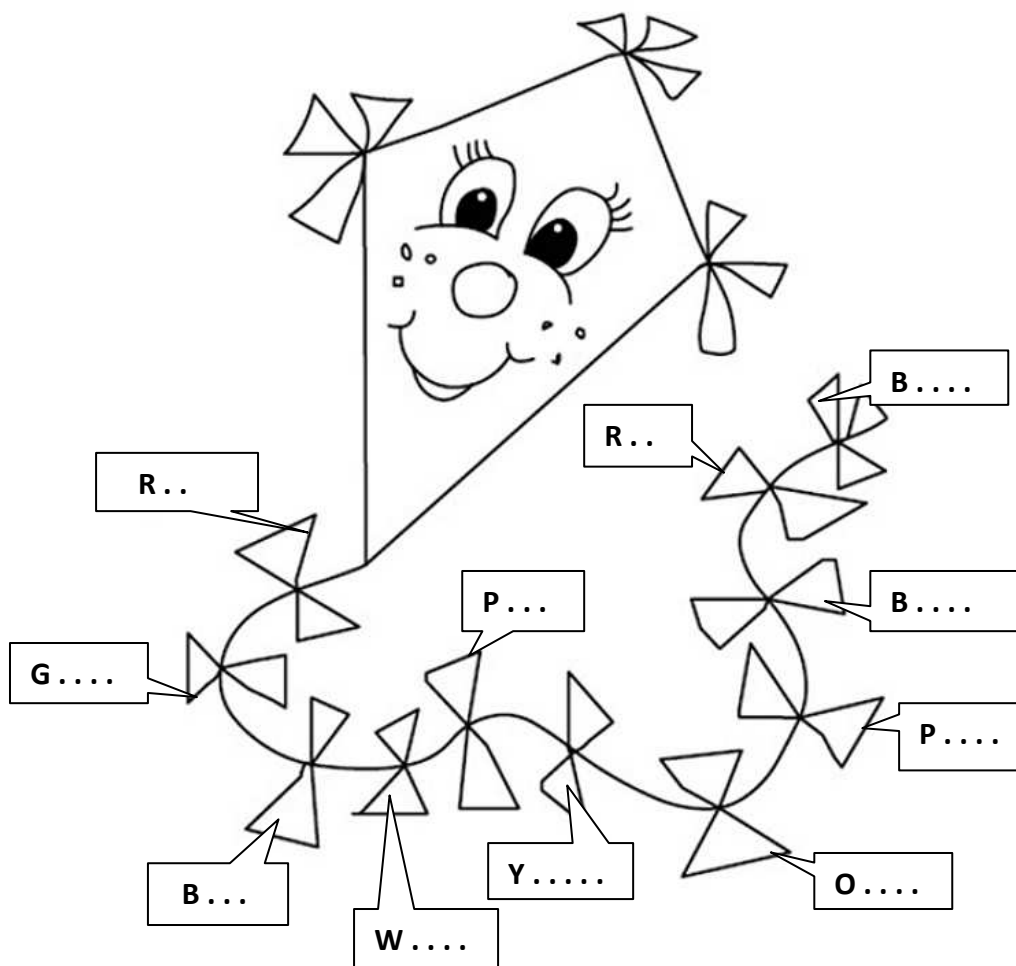
Anotace: V balónku se ukrývá název čísla. Žáci musí toto číslo napsat a vybarvit správný počet kuliček zadanou barvou.

Zdroje: Microsoft Word – zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

COLOURS 1

1. Dopiš barvy a vybarvi draka



2. Doplň barvy do vět:

My English book is

My bag is

My pen is

3. Odpověz na otázky:

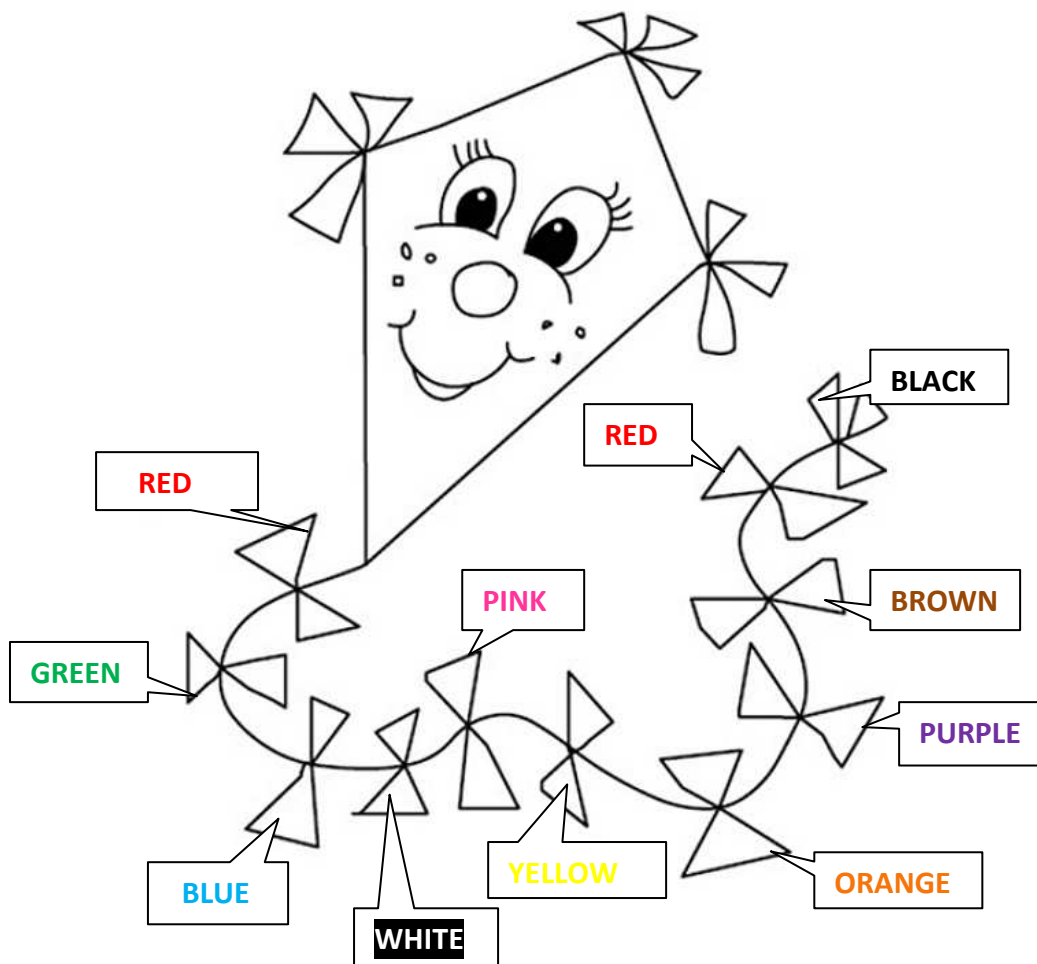
What's your favourite colour?

Is an orange blue ?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

1. Dopiš barvy a vybarvi draka



2. Doplň barvy do vět: Žáci odpovídají podle skutečnosti.

My English book is **blue** .

My bag is

My pen is

3. Odpověz na otázky: Žáci odpovídají podle skutečnosti.

What's your favourite colour?

My favourite colour is

Is an orange blue ? Yes, it is.



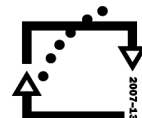
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Colours 1

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_6

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk po 3.- 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 – 15 minut

Anotace: Úkol č.1- žáci spojí obrázek se správnou barvou a vybarví ho.

Úkol č. 2 . – názvy barev jsou napsány s chybami, žáci je musí napsat správně

Zdroje: Microsoft Word – klipart, zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

COLOURS 2

1. Spoj obrázek s barvou, která k němu patří. Obrázek vybarvi.

red

black

yellow

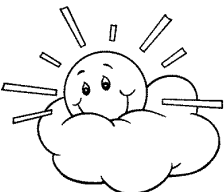
white

orange

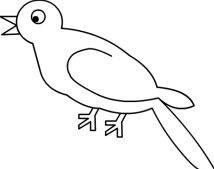
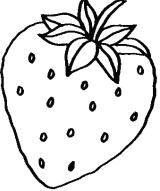
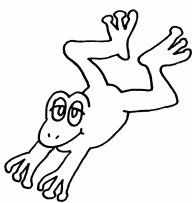
blue

brown

green






2. Oprav chybně napsané barvy.

WAIT -

JELLOW -

GRIEN -

BLEK -

ORINGE -

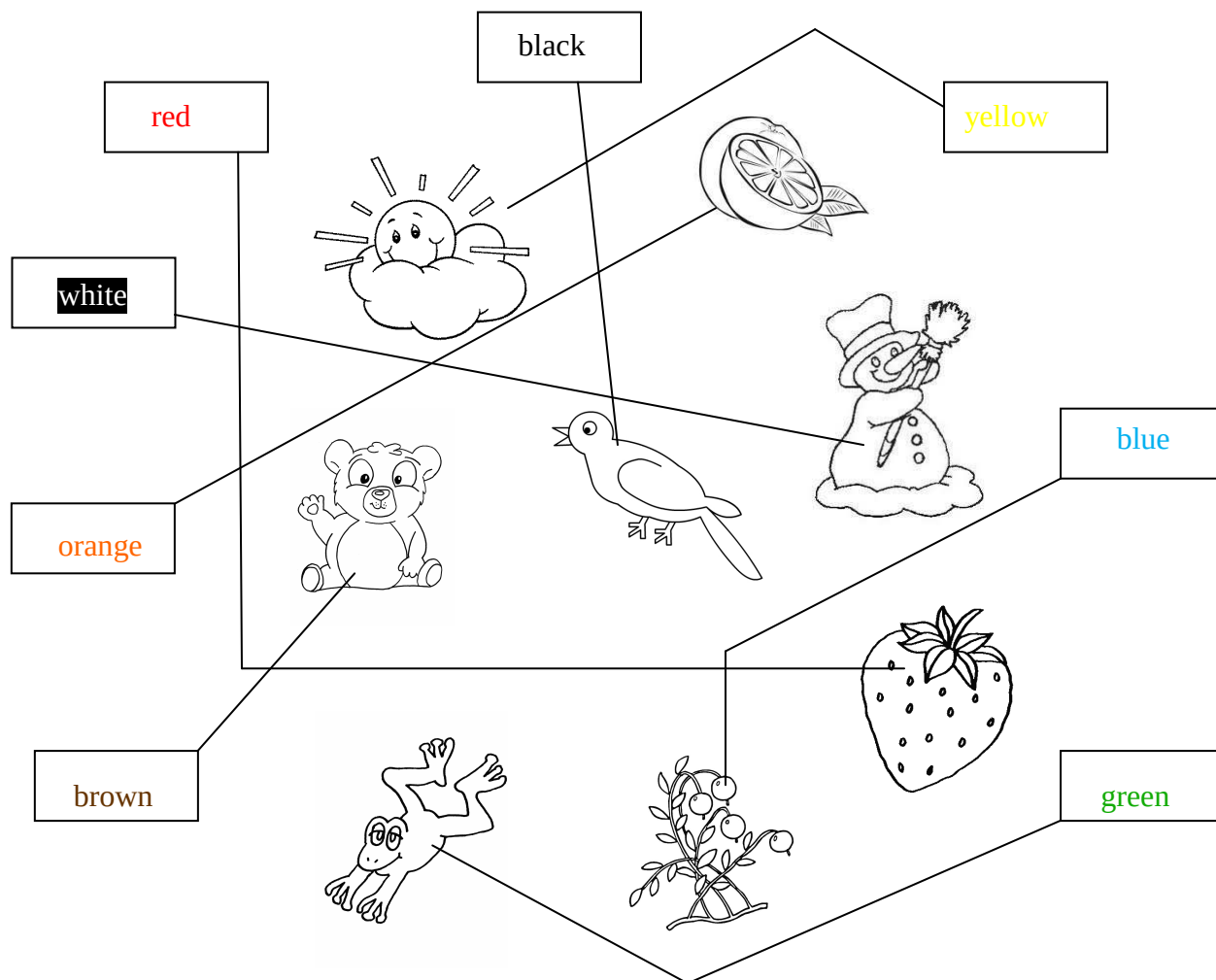
RET -

BRAUN -

BLEU -

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



2. Oprav chybně napsané barvy.

WAIT - WAIT

JELLOW - YELLOW

GRIEN - GREEN

BLEK - BLACK

ORINGE - ORANGE

RET - RED

BRAUN - BROWN

BLEU - BLUE



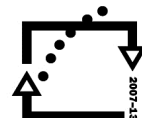
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Colours 2

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_7

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. - 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: 1. úkol – Žáci doplní do obrázku draka názvy barev.

2. úkol – Žáci podle skutečnosti doplní barvy daných předmětů.

3. úkol – Žáci odpovídají na otázky

Zdroje: Microsoft Word – zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Test barvy – 3. ročník**1. Vybarvi kolečka podle zadání:**

BLUE



RED



YELLOW



PURPLE



GREEN



WHITE



BLACK



BROWN

**2. Napiš anglické názvy barev:**

červená :

modrá :

hnědá:

zelená :

3. Dopln chybějící písmena do názvů barev:

Y E L _ O _

B _ _ E

_ L _ CK

W _ I _ E

G _ _ _ N

_ R O W _

4. Odpověz na otázky:

What's your name?

How old are you?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Vybarvi kolečka podle zadání:

BLUE



RED



YELLOW



PURPLE



GREEN



WHITE



BLACK



BROWN



2. Napiš anglické názvy barev:

červená : RED

modrá : BLUE

hnědá : BROWN

zelená : GREEN

3. Dopln chybějící písmena do názvů barev:

Y E L L O W

B L U E

B L A C K

W H I T E

G R E E N

B R O W N

4. Odpověz na otázky: Žáci odpovídají podle skutečnosti.

What's your name? a) My name is

b) I'm

How old are you? a) I'm

b) I'm years old.



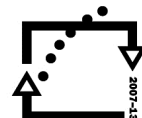
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Barvy

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_8

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

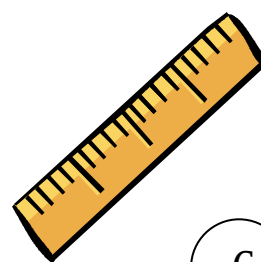
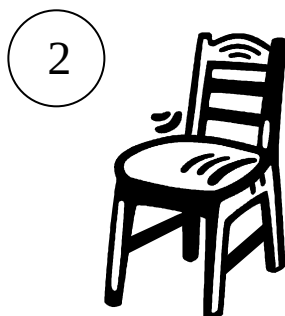
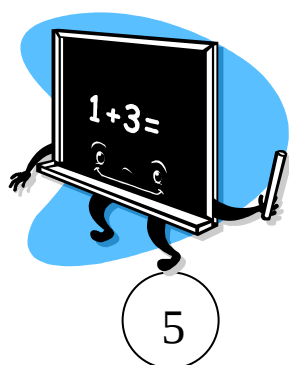
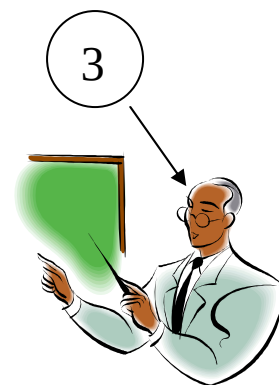
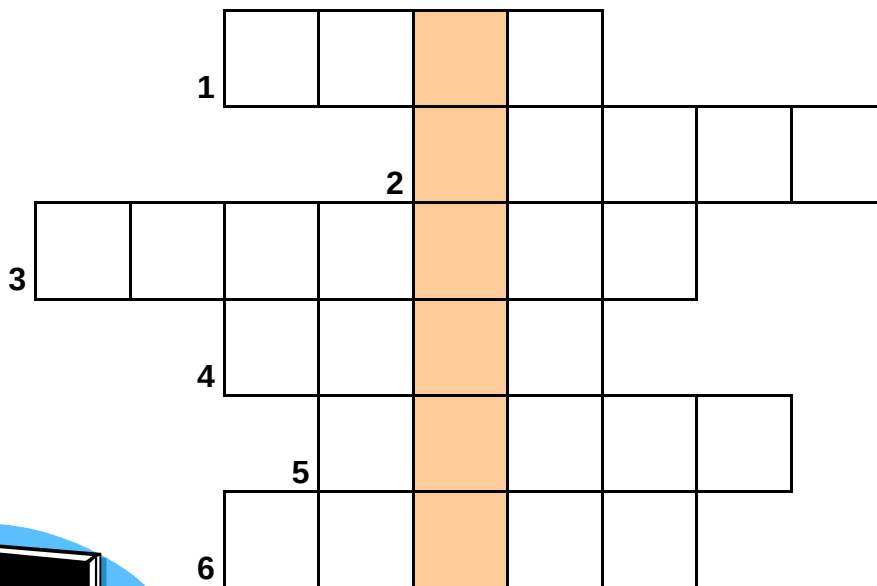
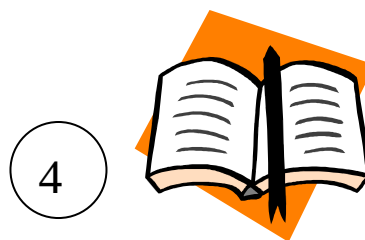
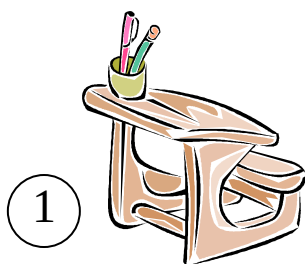
Anotace: Žáci ověřují své znalosti, vybarvují podle zadání, překládají názvy barev do anglického jazyka, doplňují vynechaná písmena a odpovídají na jednoduché otázky.

Zdroje: Microsoft Word – zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CROSSWORD

ŠKOLNÍ POTŘEBY



TAJENKA: _ _ _ _ _

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



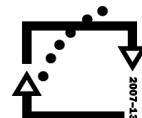
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Školní potřeby- křížovka

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_9

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: Žáci luští křížovku, kde používají názvy školních potřeb.

Zdroje: Microsof Word –klipart zakoupená licence



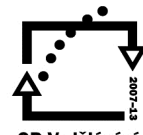
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Classroom

1. Popletená slova:

- KOOB -
NEPICL -
NEP -
GAB -
LERUR -
BURREB -
CHIRA -
TEHECAR -

2. Přiřaď správně:

- | | | |
|---|---------|--------------------------|
| 1 | BAG | ☐ |
| 2 | PENCIL | ☐ |
| 3 | RULER | ☐ |
| 4 | PEN | ☐ |
| 5 | BOOK | ☐ |
| 6 | DESK | ☐ |
| 7 | TEACHER | ☐ |
| 8 | BOARD | ☐ |





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

KOOB	- BOOK
NEPICL	- PENCIL
NEP	- PEN
GAB	- BAG
LERUR	- RULER
BURREB	- RUBBER
CHIRA	- CHAIR
TEHECAR	- TEACHER

1	BAG	e
2	PENCIL	d
3	RULER	a
4	PEN	c
6	BOOK	b
6	DESK	f
7	TEACHER	g
9	BOARD	h





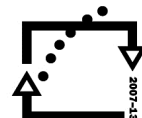
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Classroom

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu:II_Dos_10

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci hledají názvy školních potřeb v popletených slovech a přiřazují k názvům čísla obrázků.

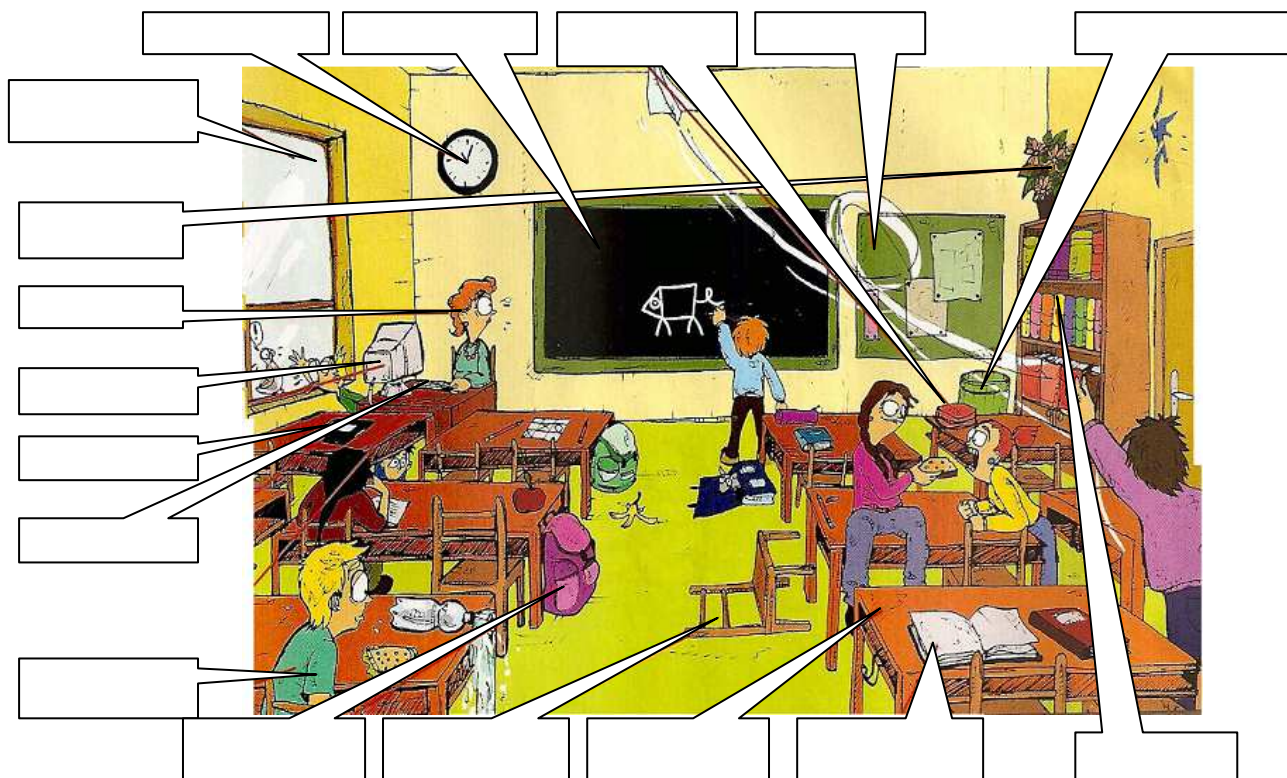
Zdroje:Microsoft Word – Klipart zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OUR CLASSROOM

Slova z nabídky přiřaď k obrázkům:

Nabídka: blackboard, books, chair, clock, computer, desk, exercise book, flower, keyboard, noticeboard, pencil case, pupil, schoolbag, teacher, textbook, waste bin, window



Doplň slova do vět:

Nabídka: boys, classroom, English, girls, large, like, name, pupils, speaks, teacher

Our ○○○○○○○○ is very ○○○○●○ .

There are twenty ○○○○○○○○ , seven ○○○○ and thirteen ○○○●○○○ .

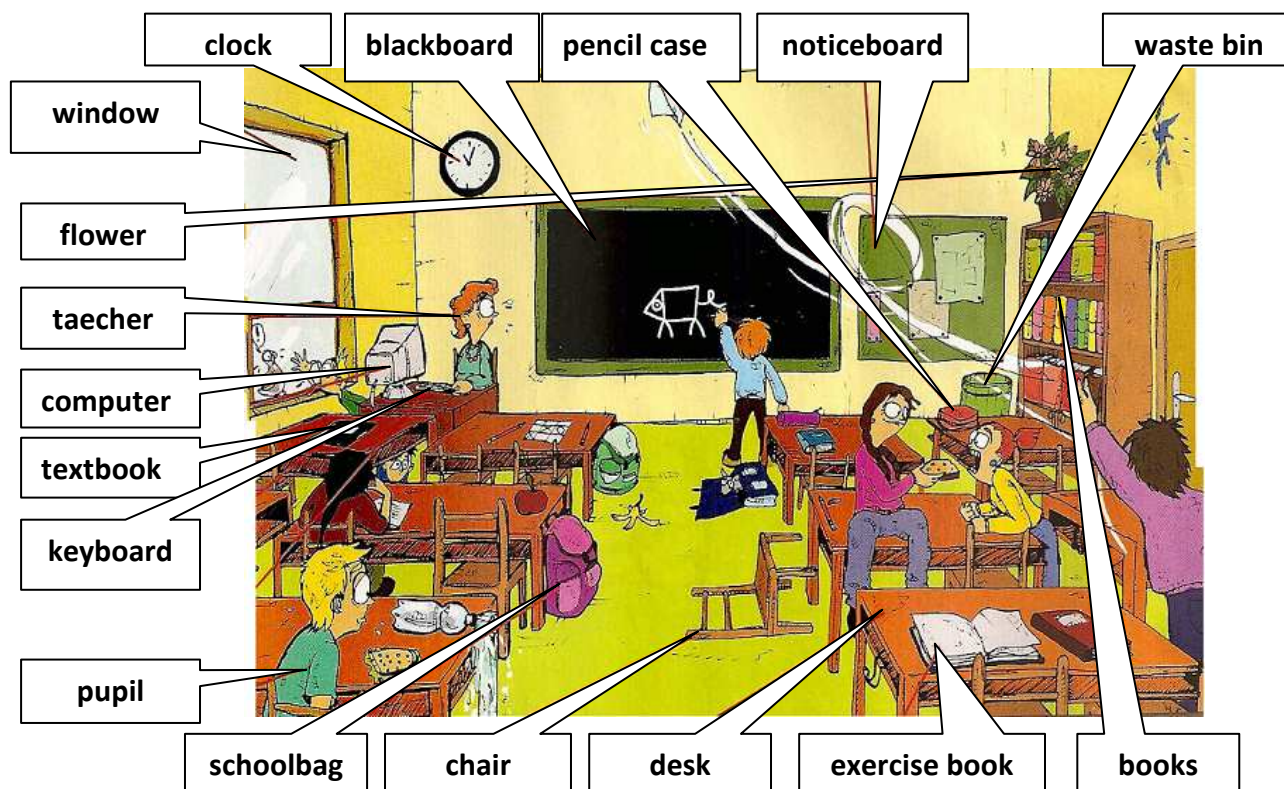
Our ●○○○○○○○ is young and ○○○○○○○○ only ●○○○○○○○ with us.

Her ○●○○○ is Jane and we ○○○○ her very much.

You are ●○○●○○○ !

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



Our **classroom** is very **large** .

There are twenty **pupils** , seven **boys** and thirteen **girls**.

Our **teacher** is young and **speaks** only **English** with us.

Her **name** is Jane and we **like** her very much.

You are **GREAT** !



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Our classroom

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_11

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15-20 minut

Anotace: Žáci přiřazují názvy předmětů ve třídě z nabídky a luští tajenku. Je vhodné používat slovníky a nová slova vyhledávat.

Zdroje: Časopis R&R- September 2010, Microsoft Word – zakoupená licence



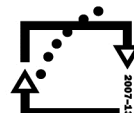
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TIMETABLE

Doplň názvy předmětů podle obrázků:

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
			54+30= 84	
	54+30= 84			
54+30= 84	1620			
lunch				
		1620		



.....



.....

54+30= 84

.....



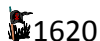
.....



.....



.....



1620

.....



.....



.....



.....



.....

Odpověz na otázky:

Are you good at school?

When have you got PE ?

Have you got Maths on Monday ?

What's your favourite subject?



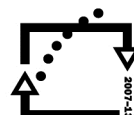
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Doplň názvy předmětů podle obrázků:

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
			54+30= 84	
	54+30= 84			
54+30= 84	1620			
lunch				
		1620		



ENGLISH



GEOGRAPHY

54+30= 84

MATHS



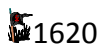
FRENCH



BIOLOGY



I.T.



HISTORY



CHEMISTRY



P.E.



MUSIC



ART

Odpověz na otázky:

Are you good at school?

a) Yes, I am.

b) No, I'm not.

When have you got PE ?

We've got PE on Monday and Thursday.

Have you got Maths on Monday ? Yes, I (we) have.



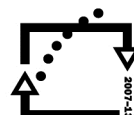
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

What's your favourite subject?

My favourite subject is



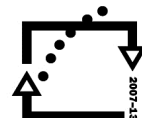
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Timetable

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_12

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pojmenují podle obrázků názvy školních předmětů a odpoví na otázky.

Zdroje: Microsoft Word Klipart - zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ POTŘEBY

1. Najdi názvy osmi školních pomůcek

R	A	S	V	B	M	E	W	Y	Q	R	L
O	M	C	S	X	I	J	U	L	U	E	K
P	P	A	C	W	T	K	R	L	M	D	Y
E	X	E	R	C	I	S	E	B	O	O	K
N	I	H	N	V	S	R	B	E	O	M	C
C	A	E	R	C	G	E	B	M	L	O	S
I	P	T	G	E	I	K	U	O	P	U	V
L	E	S	D	C	W	L	R	L	O	E	M
C	M	A	L	E	I	M	Y	D	E	K	O
A	V	Z	E	C	B	O	M	E	O	L	Q
S	M	E	L	P	E	V	B	A	G	E	Y
E	H	I	M	E	O	B	P	D	I	M	H

.....

.....

.....

.....

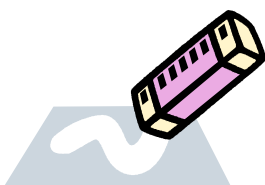
.....

.....

.....

.....

2. Doplň slova podle obrázků



a _ u _ _ r



a p _ _ _ l
c _ _ _



a r _ _ e _



a p _ _

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Najdi názvy osmi školních pomůcek

R	A	S	V	B	M	E	W	Y	Q	R	L
O	M	C	S	X	I	J	U	L	U	E	K
P	P	A	C	W	T	K	R	L	M	D	Y
E	X	E	R	C	I	S	E	B	O	O	K
N	I	H	N	V	S	R	B	E	O	M	C
C	A	E	R	C	G	E	B	M	L	O	S
I	P	T	G	E	I	K	U	O	P	U	V
L	E	S	D	C	W	L	R	L	O	E	M
C	M	A	L	E	I	M	Y	D	E	K	O
A	V	Z	E	C	B	O	M	E	O	L	Q
S	M	E	L	P	E	V	B	A	G	E	Y
E	H	I	M	E	O	B	P	D	I	M	H

Exercise book

Pencil case

Pencil

Pen

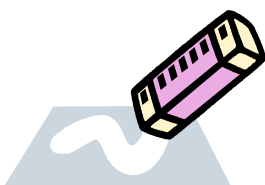
Ruler

Rubber

Bag

Book

2. Doplň slova podle obrázků



a rubber



a pencil
case



a ruler



a pen



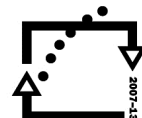
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Školní potřeby -osmisměrka

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu:II_Dos_13

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci hledají v osmisměrce názvy školních potřeb a doplňují podle obrázků názvy předmětů.

Zdroje: Microsoft Word - Klipart



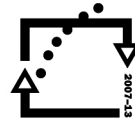
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TEST – 3. ročník

1. Spoj obrázek s názvem:



cat
spider
dog
fish



2. Přelož slova:

smutný -

hladový -

šťastný -

unavený -

vystrašený -

naštvaný -

3. Odpověz na otázky:

Is it a pencil?



.....

What's this?



.....

Is she happy?



.....

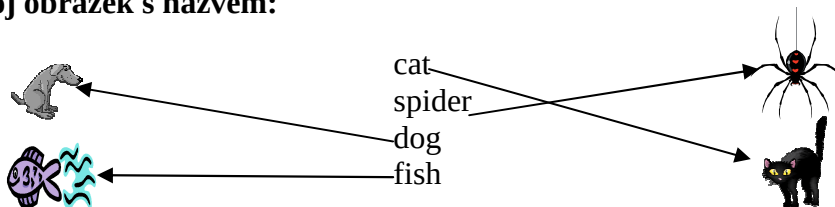
4. Nakresli podle popisu:

It has got a big haed. It has got red long hair. It has got three eyes and a big nose. It has got a little mouth. It has got four ears.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Spoj obrázek s názvem:



2. Přelož slova:

smutný - **sad**

hladový - **hungry**

šťastný - **happy**

unavený - **tired**

vystrašený - **scared**

naštvaný - **angry**

3. Odpověz na otázky:

Is it a pencil? 

Yes, it is.

What's this? 

It's a bird. This is a bird.

Is she happy? 

Yes, she is.

4. Nakresli podle popisu:

It has got a big haed. It has got red long hair. It has got three eyes and a big nose. It has got a little mouth. It has got four ears.

Žáci kreslí podle zadání: Má velkou hlavu. Červené dlouhé vlasy. Má tři oči a velký nos. Má malou pus. Má čtyři uši.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Test pro 3. ročník

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_14

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci spojují názvy zvířat obrázky, překládají přídavná jména, odpovídají na jednoduché otázky. V posledním úkolu malují obličej dle popisu.

Zdroje: Microsoft Word- Klipart

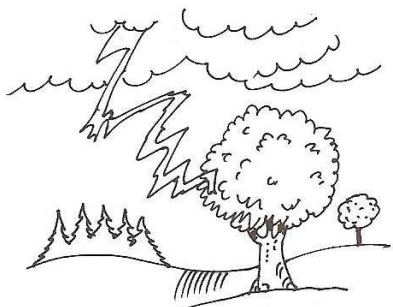
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

The weather

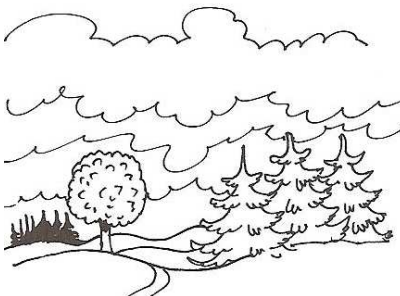
Vyber si slova z nabídky a přiřaď je k obrázkům:

NABÍDKA:

sunny cloudy foggy puddle windy rainy rainbow lightning



.....



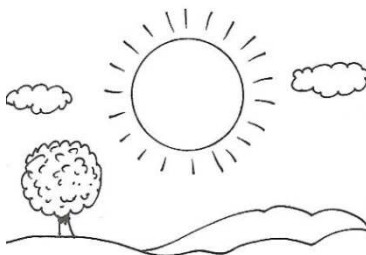
.....



.....



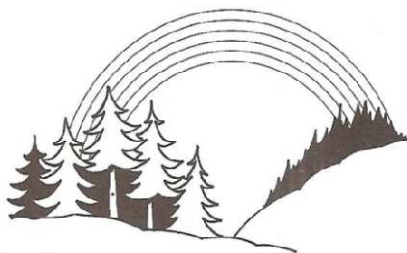
.....



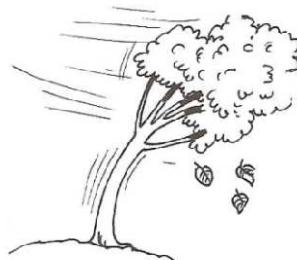
.....



.....



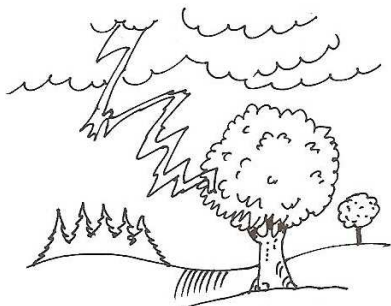
.....



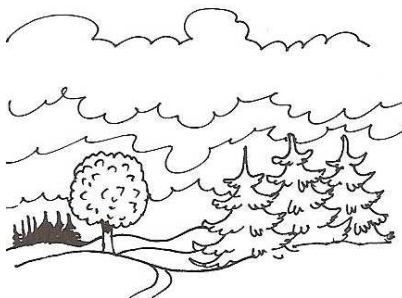
.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



lightning



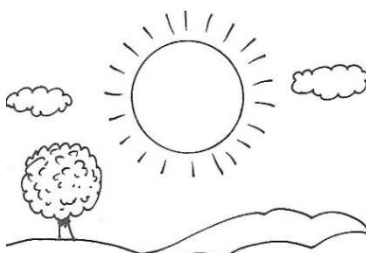
cloudy



foggy



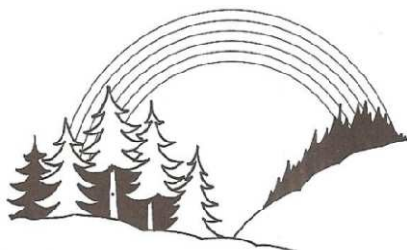
rainy



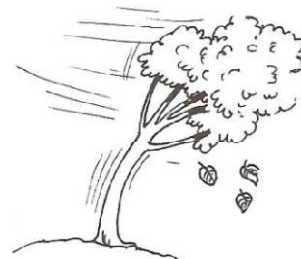
sunny



puddle



rainbow



windy



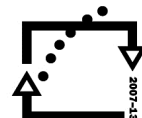
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: The weather

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_15

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci se seznamují se slovíčky vztahující se k počasí, podle obrázků a za pomoci slovníků přiřazují správně názvy.

Zdroje: Zoner Photo – klipart



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOTHES

Napiš názvy oblečení:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOTHES

Napiš názvy oblečení:



jeans



shirt



cap



skirt



T – shirt



coat



shoes



jacket



sweater

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



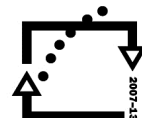
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Clothes

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_16

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

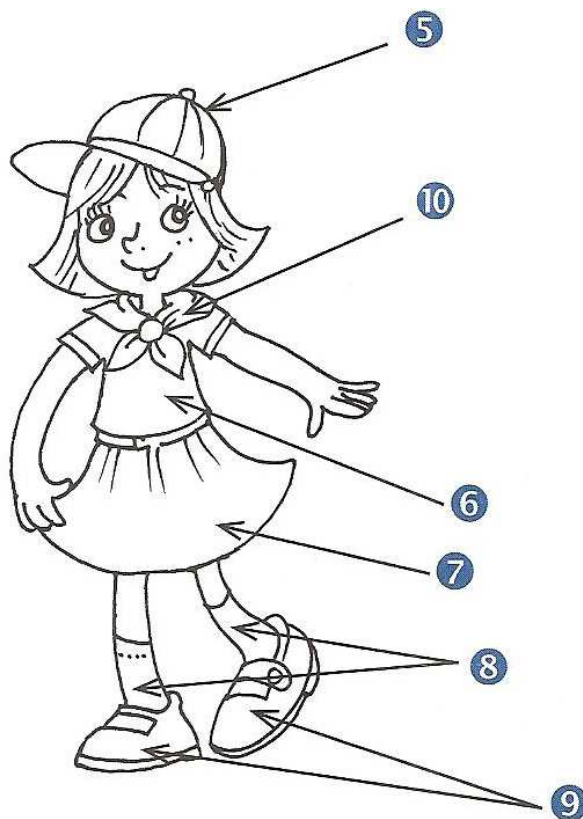
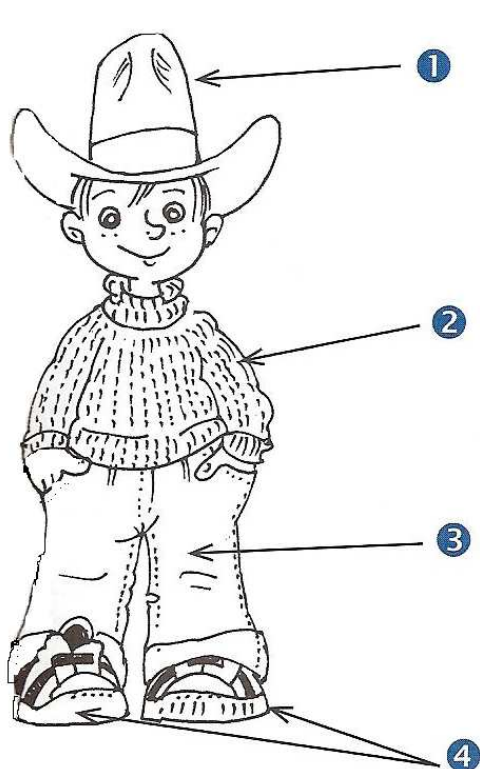
Anotace: Žáci pojmenují názvy oblečení.

Zdroje: Microsoft Word- klipart, Chit Chat – Teachers' Resource CD-ROM – Oxford University Press

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Clothes 2

Pojmenuj části oblečení, které mají na sobě děti:



Jonny is wearing : 1.

3.

2.

4.

Jane is wearing: 5.

6.

7.

8.

9.

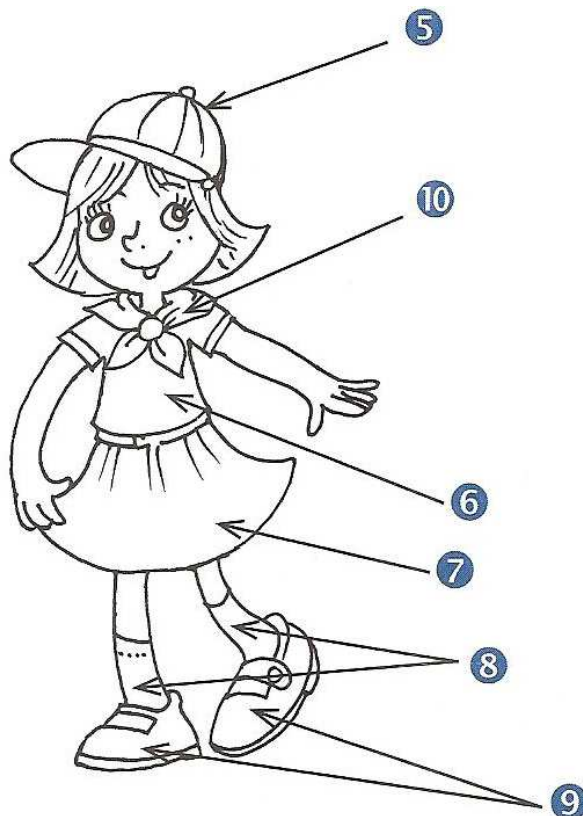
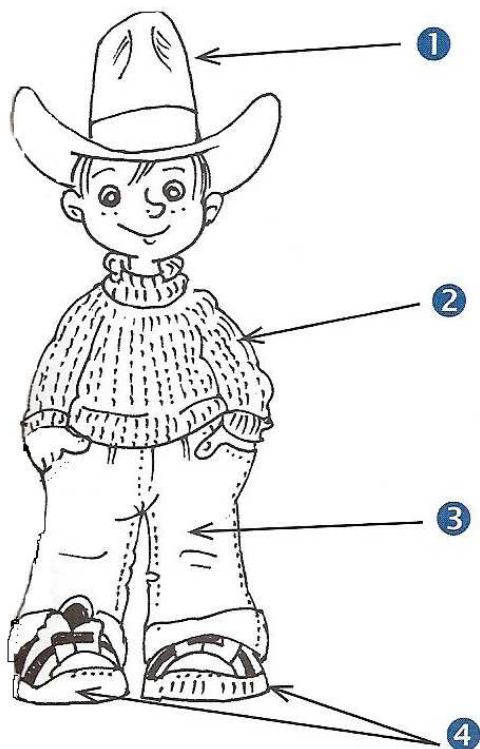
10.

Nabídka: scarf, shoes, socks, skirt, T- shirt, cap, trainers, jeans, sweater, hat

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



Jonny is wearing :

1. HAT

2. SWEATER

3. JEANS

4. TRAINERS

Jane is wearing:

5. CAP

7. SKIRT

9. SHOES

6. T -SHIRT

8. SOCKS

10. SCARF

Nabídka: scarf, shoes, socks, skirt, T- shirt, cap, trainers, jeans, sweater, hat

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



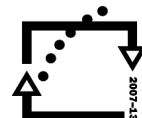
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Clothes 2

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_17

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci přiřazují k číslům názvy oblečení, které mají na sobě děti. Používají slova z nabídky

Zdroje: Microsoft Word– zakoupená licence



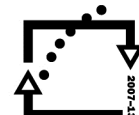
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popletená slova

Školní skřítek paní učitelce přeházел slova ve větě. Pomůžeš jí je seřadit správně?



are	old	you	How	?
-----	-----	-----	-----	---

.....

you	are	How	?
-----	-----	-----	---

.....

favourite	is	green	My	colour	.
-----------	----	-------	----	--------	---

.....

name	's	What	your	?
------	----	------	------	---

.....

you	happy	Are	?
-----	-------	-----	---

.....

sad	isn't	He	.
-----	-------	----	---

.....

He	blue	eyes	got	's	.
----	------	------	-----	----	---

.....

It	a	cat	little	is	.
----	---	-----	--------	----	---

.....



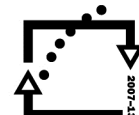
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



are	old	you	How	?
-----	-----	-----	-----	---

How old are ?

you	are	How	?
-----	-----	-----	---

How are you?

favourite	is	green	My	colour	.
-----------	----	-------	----	--------	---

My favourite colour is green.

name	's	What	your	?
------	----	------	------	---

What's your name?

you	happy	Are	?
-----	-------	-----	---

Are you happy?

sad	isn't	He	.
-----	-------	----	---

He isn't sad.

He	blue	eyes	got	's	.
----	------	------	-----	----	---

He's got blue eyes.

It	a	cat	little	is	.
----	---	-----	--------	----	---

It is a little cat.



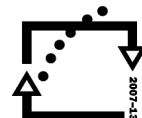
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Popletená slova

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_18

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

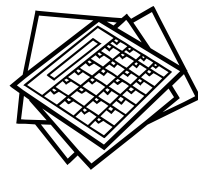
Délka použití: 10 - 15 minut

Anotace: Pořádek slov ve větě. Žáci skládají věty z přeházených slov.

Zdroje: Microsoft Word- zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

English days



Odpověz na otázky:

1. Today is Tuesday. What was yesterday ?
2. Yesterday was Friday. What will tomorrow be ?
3. Today is Thursday. What was yesterday ?
4. Tomorrow will be Saturday. What is today ?
5. Yesterday was Monday. What is today ?
6. Yesterday was Tuesday. What will tomorrow be ?
7. What day is today?
8. What day was yesterday ?
9. What day will tomorrow be ?

Napiš hned následný den :

Monday -

Friday -

Saturday -

Wednesday -

Tuesday -

Sunday -

Thursday -

Monday -

Pomocí číslic seřaď dny v týdnu:

Wednesday ☐ Saturday ☐ Monday ☐ Friday ☐ Tuesday ☐ Sunday ☐ Thursday ☐



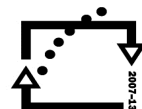
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

English days

Řešení:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Today is Tuesday. What was yesterday ? | MONDAY |
| 2. Yesterday was Friday. What will tomorrow be ? | SUNDAY |
| 3. Today is Thursday. What was yesterday ? | WEDNESDAY |
| 4. Tomorrow will be Saturday. What is today ? | FRIDAY |
| 5. Yesterday was Monday. What is today ? | TUESDAY |
| 6. Yesterday was Tuesday. What will tomorrow be ? | THURSTADY |
| 7. What day is today? | Žáci odpovídají podle skutečnosti. |
| 8. What day was yesterday ? | Žáci odpovídají podle skutečnosti. |
| 9. What day will tomorrow be ? | Žáci odpovídají podle skutečnosti. |

Napiš hned následný den :

Monday - Tuesday

Friday - Saturday

Saturday - Sunday

Wednesday - Thursday

Tuesday - Wednesday

Sunday - Monday

Thursday - Friday

Monday - Tuesday

Pomocí číslic seřaď dny v týdnu:

Wednesday Saturday Monday Friday Tuesday Sunday Thursday

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



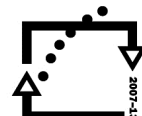
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: English days

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_19

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

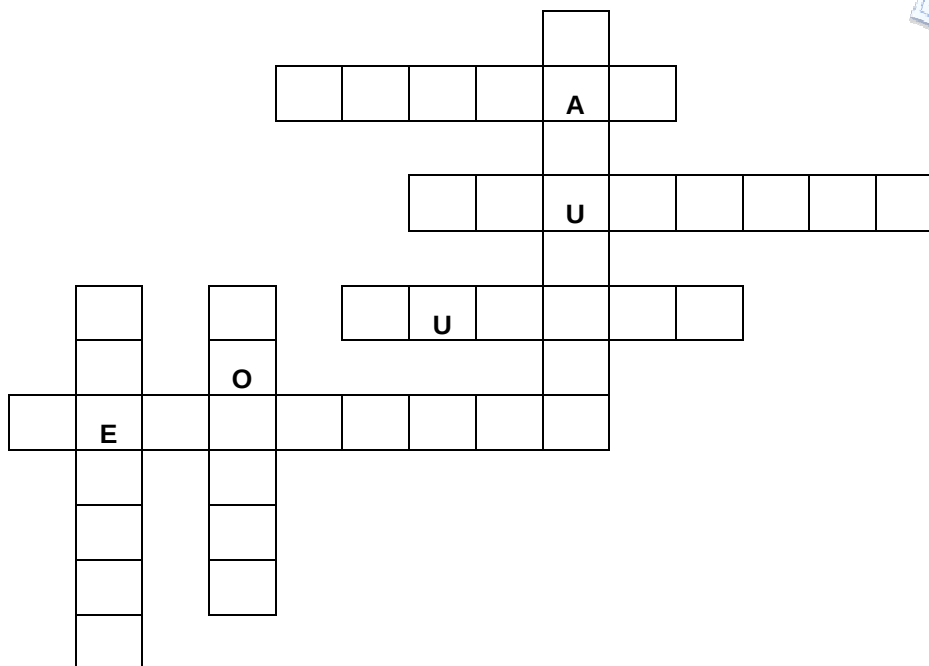
Anotace: Žáci si opakují dny v týdnu. Hledají a řadí dny podle zadání. Před zadáním je třeba žáků připomenou minulý a budoucí čas. Učitel napíše výrazy na tabuli: will be – bude, was – byl

Zdroje: Microsoft Word, Microsoft Excel – zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DNY V TÝDNU

1. Doplně názvy dnů v týdnu:



2. Doplně chybějící písmena:

T _ ur _ d _ y

_ o _ da _

S _ tu _ _ ay

_ ed _ _ s _ a _

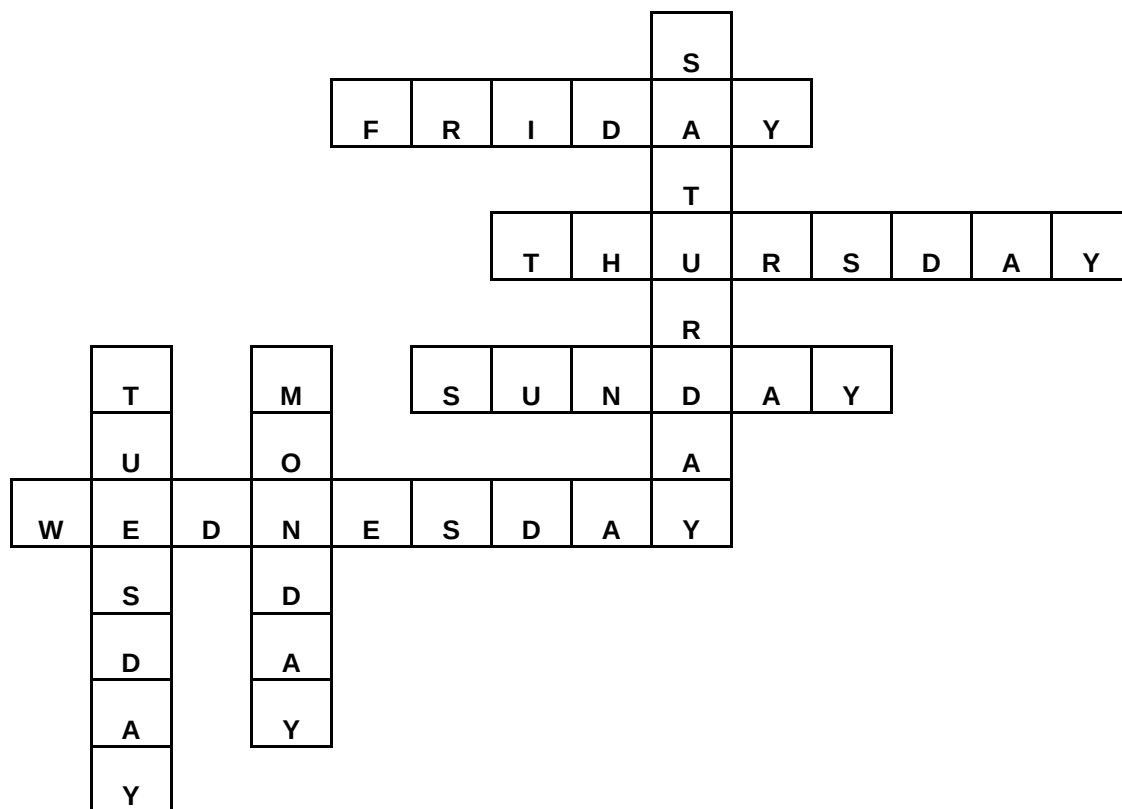
_ _ i _ ay

T _ e _ _ ay

_ u _ _ a _

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ:



2.

Thur day

Monday

Saturday

Wednesday

Friday

Tuesday

Sunday

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



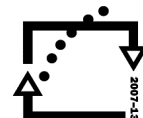
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Days - crossword

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_20

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

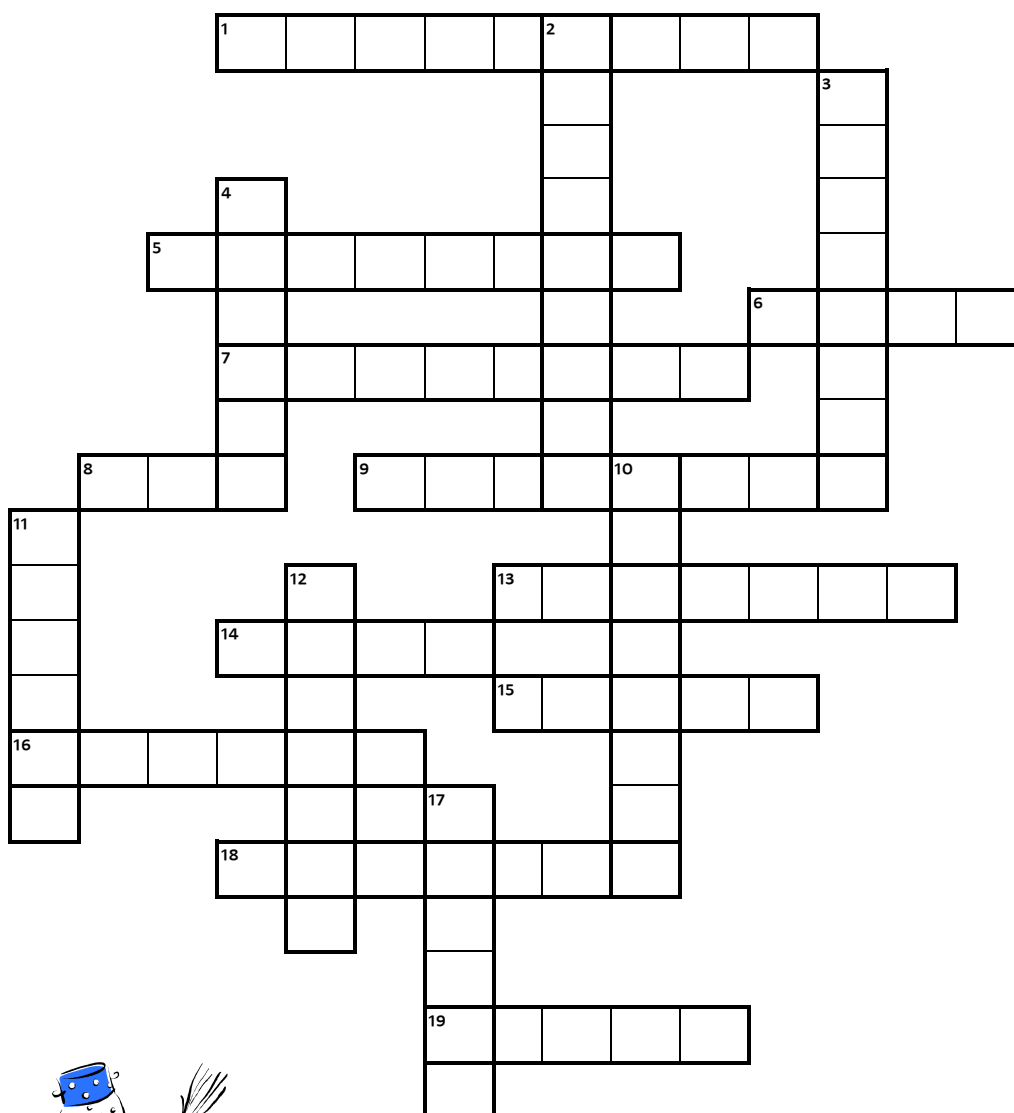
Anotace: Žáci doplňují do křížovky názvy dnů, doplňují chybějící písmena do názvů.

Zdroje: Microsoft Word, Excel- zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CROSSWORD

DNY V TÝDNU, MĚSÍCE

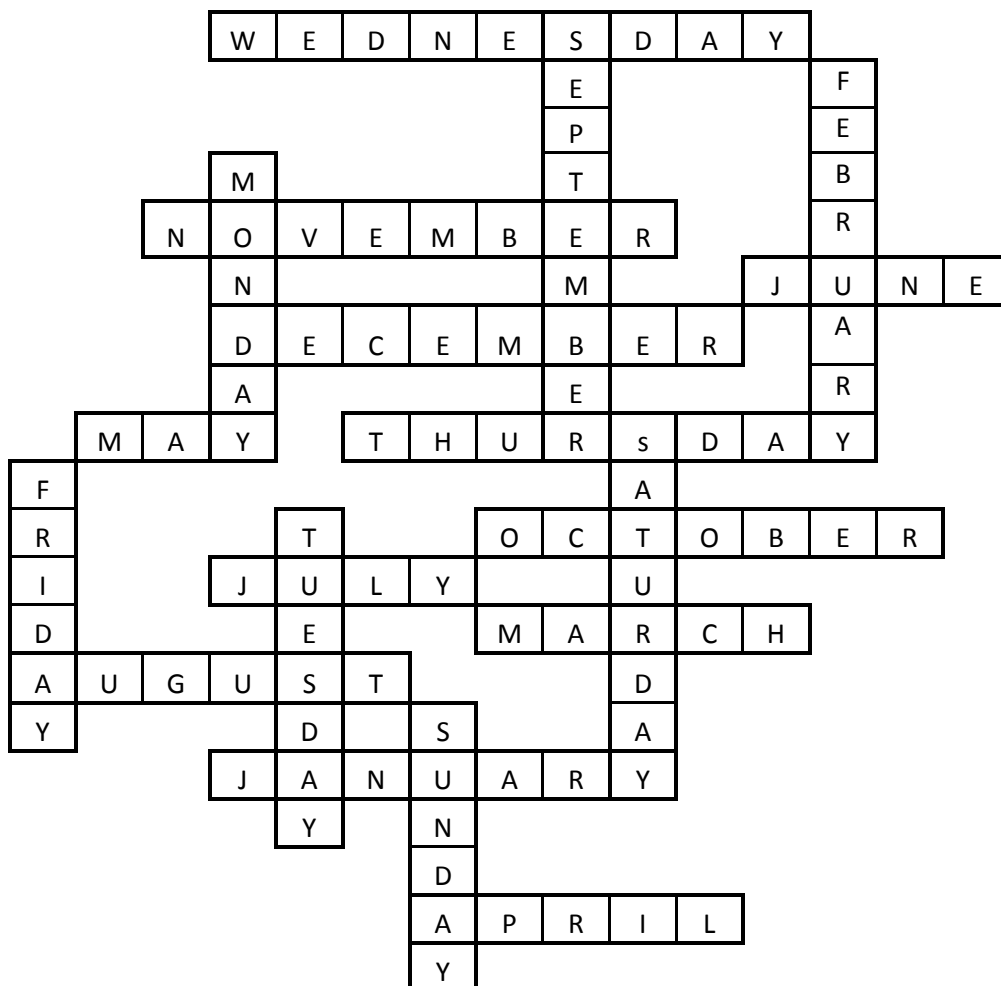


1. STŘEDA
2. ZÁŘÍ
3. ÚNOR
4. PONDĚLÍ
5. LISTOPAD
6. ČERVEN
7. PROSINEC
8. KVĚTEN
9. ČTVRTEK
10. SOBOTA
11. PÁTEK
12. ÚTERÝ
13. ŘÍJEN
14. ČERVENEC
15. BŘEZEN
16. SRPEN
17. NEDĚLE
18. LEDEN
19. DUBEN



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



1. STŘEDA
2. ZÁŘÍ
3. ÚNOR
4. PONDĚLÍ
5. LISTOPAD
6. ČERVEN
7. PROSINEC
8. KVĚTEN
9. ČTVRTEK
10. SOBOTA
11. PÁTEK
12. ÚTERÝ
13. ŘÍJEN
14. ČERVENEC
15. BŘEZEN
16. SRPEN
17. NEDĚLE
18. LEDEN
19. DUBEN



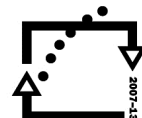
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Crossword – dny a měsíce

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_21

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

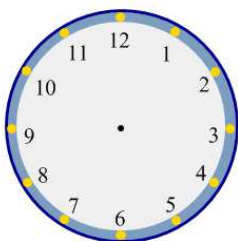
Anotace: Žáci doplňují do křížovky názvy dnů a měsíců.

Zdroje: Microsoft Word – zakoupená licence

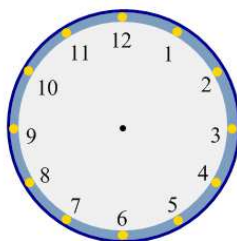
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TIME

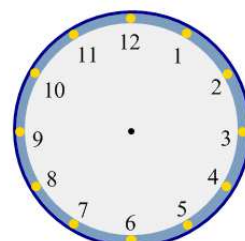
Dokresli do hodin ručičky podle zadaného času:



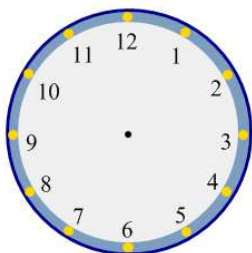
It's three o'clock.



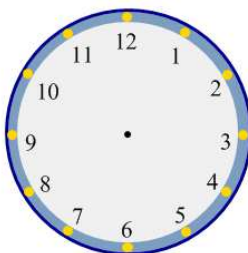
It's ten to ten.



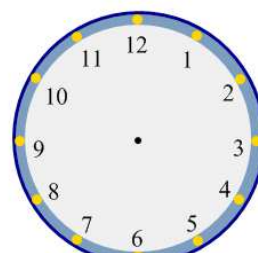
It's half past seven.



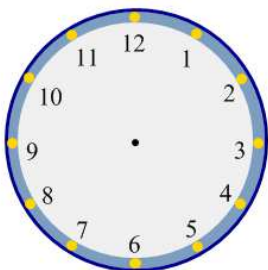
It's quarter past six.



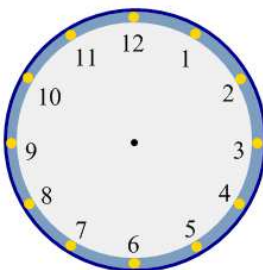
It's quarter to eight.



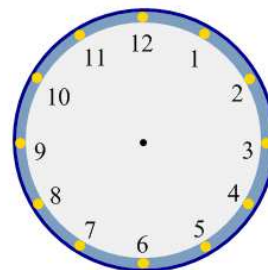
It's twenty to one.



It's twenty – five past two.



It's twelve o'clock.

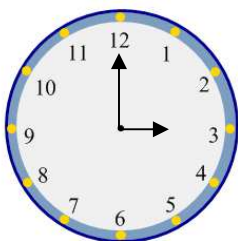


It's five to nine.

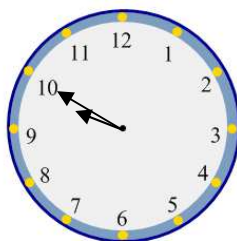
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

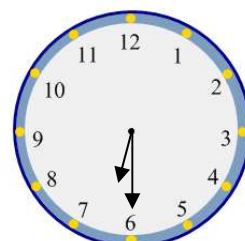
Dokresli do hodin ručičky podle zadaného času:



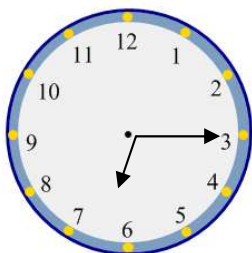
It's three o'clock.



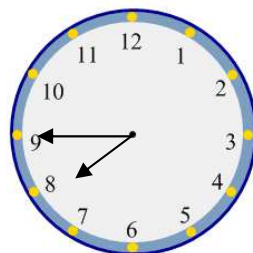
It's ten to ten.



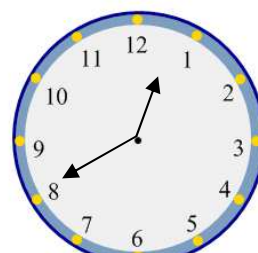
It's half past seven.



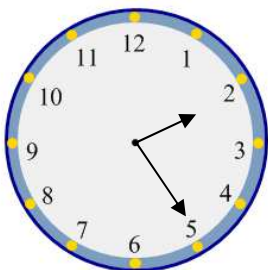
It's quarter past six.



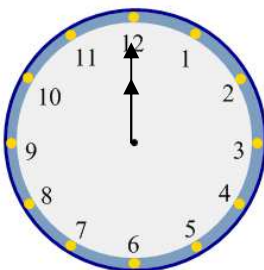
It's quarter to eight.



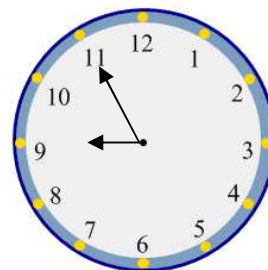
It's twenty to one.



It's twenty – five past two.



It's twelve o'clock.



It's five to nine.



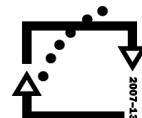
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Time

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_22

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

Anotace: Žáci dokreslují do hodin ručičky podle zadání.

Zdroje: MicrosoftWord - klipart

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

What's the time?

1. Vyznač do hodin čas:



It's half past six.



It's quarter to ten.



It's ten past two.



It's eleven o'clock.



It's quarter past one.

2. Napiš časy:

8:30

6:20

5:55

4:45

7:15

3:40

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Vyznač do hodin čas:



It's half past six.



It's quarter to ten.



It's ten past two.



It's eleven o'clock.



It's quarter past one.

2. Napiš časy:

8:30 **It's half past eight.**

6:20 **It's twenty past six.**

5:55 **It's five to six.**

4:45 **It's quarter to five.**

7:15 **It's quarter past seven.**

3:40 **It's twenty to four.**



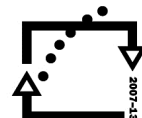
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: What's the time.

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_23

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

Anotace: Žáci dokreslují do hodin ručičky a píší časy podle zadání.

Zdroje: MicrosoftWord - klipart



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TIME - game

6:45	It's quarter to seven.	11:50	It's ten to twelve.
4:20	It's twenty past four	1:58	It's two to two.
10:10	It's ten past ten.	2:48	It's twelve to three.
1:35	It's twenty-five to two	6:23	It's twenty-three past six.
3:55	It's five to four.	4:30	It's half past four.
2:15	It's quarter past two.	8:00	It's eight o'clock.
5:40	It's twenty to six.	9:25	It's twenty-five past nine.
7:05	It's five past seven	3:30	It's half past Three.
4:00	It's four o'clock.	5:02	It's two past five.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



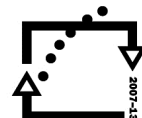
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Time - game

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_24

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

Anotace: Žáci si rozstříhají list podle čar a přiřazují k sobě časy. Soutěží mezi sebou na čas, ale především na správnost.

Zdroje: MicrosoftWord

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MY FACE

1. Co chybí na obrázcích? Napiš to anglicky pod obrázek.



.....



.....



.....



.....



.....

2. Nakresli obličej podle zadání:

MONSTER

It has got a big head. It has got green hair. It has got three big blue eyes and a little nose. It has got big mouth. It has got four little ears.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Řešení:



a nose



ears



hair



eyes



a mouth

2. Nakresli obličej podle zadání :

MONSTER

Žáci kreslí obličej dle zadání: Má velkou hlavu. Zelené vlasy. Má tři modré velké oči a malý nos. Má velkou puslu a čtyři malé uši.



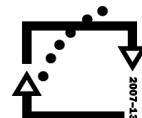
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: My face

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_25

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

Anotace: Žáci dokreslují chybějící části těla. Kreslí obrázek podle popisu.

Zdroje: Hrátky s angličtinou, MicrosoftWord

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

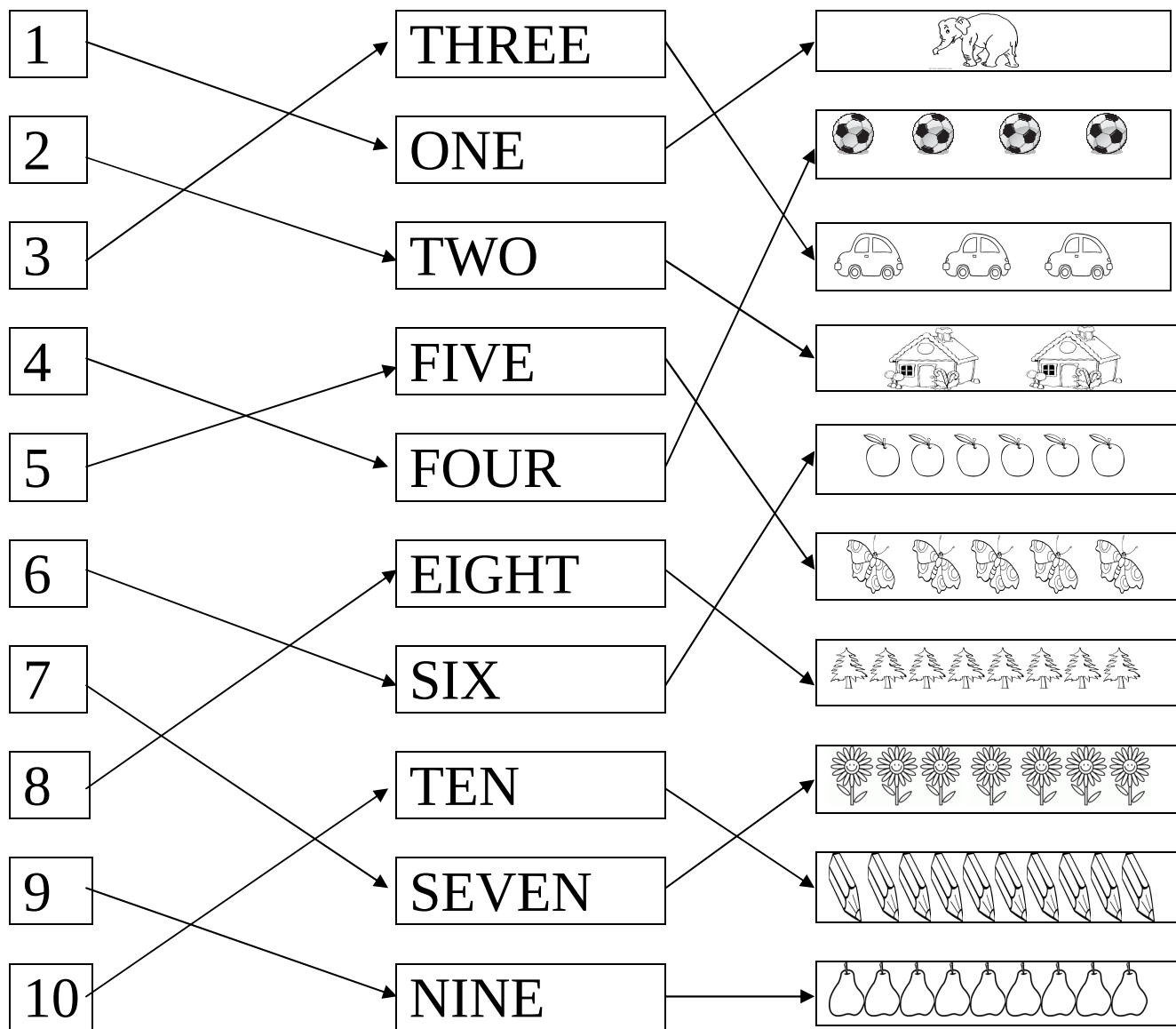
Numbers 2

Spoj, co k sobě patří:

1	THREE	
2	ONE	   
3	TWO	  
4	FIVE	 
5	FOUR	    
6	EIGHT	    
7	SIX	     
8	TEN	     
9	SEVEN	     
10	NINE	     

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:





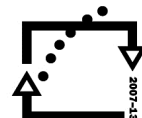
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Numbers 2

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_26

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

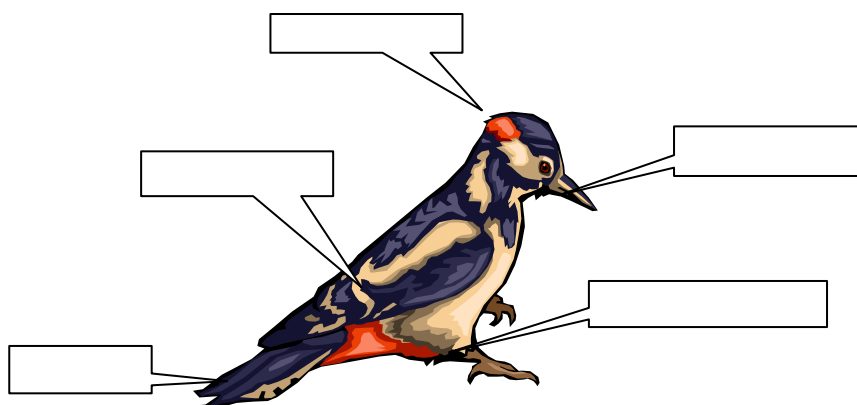
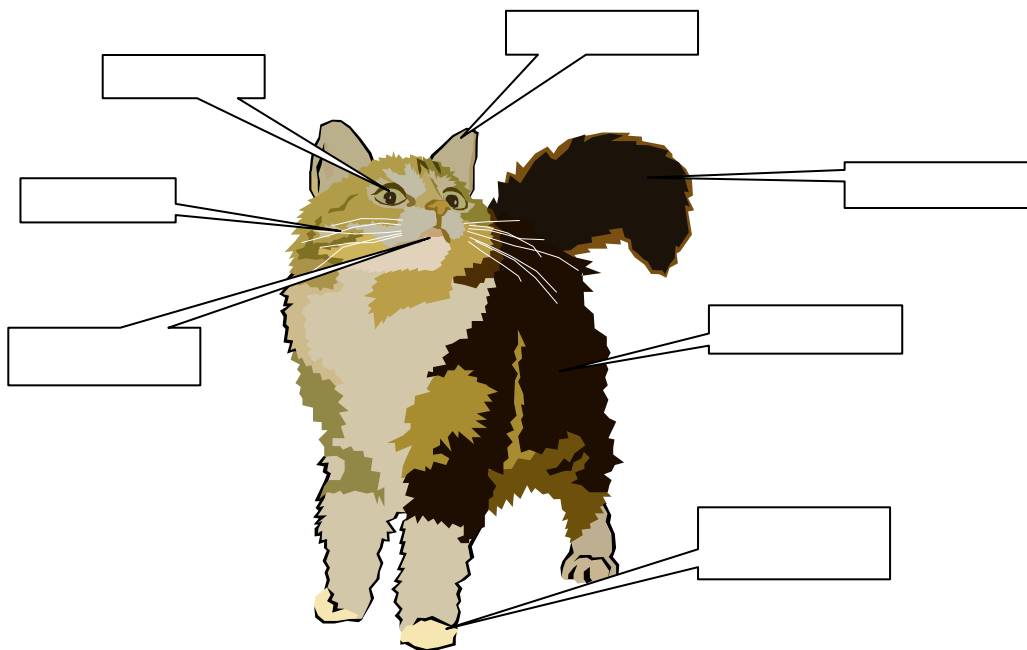
Anotace: Žáci spojují čísla s číselným názvem a obrázky s patřičným počtem.

Zdroje: Microsoft Word - klipart

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Animals – part of body

Popiš části těla zvířat:



Doplň věty:

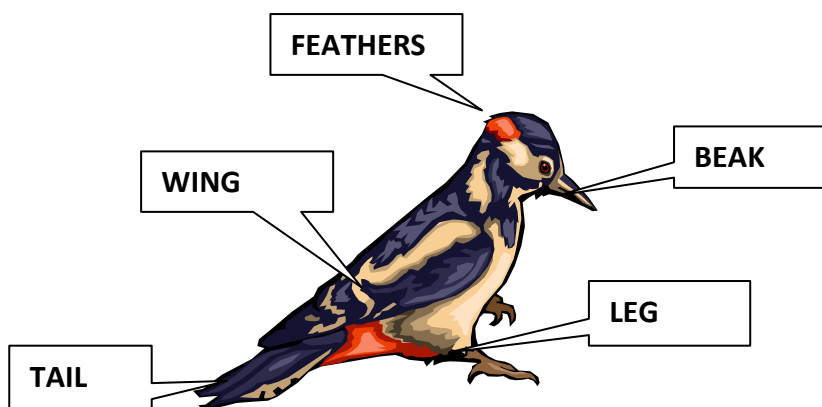
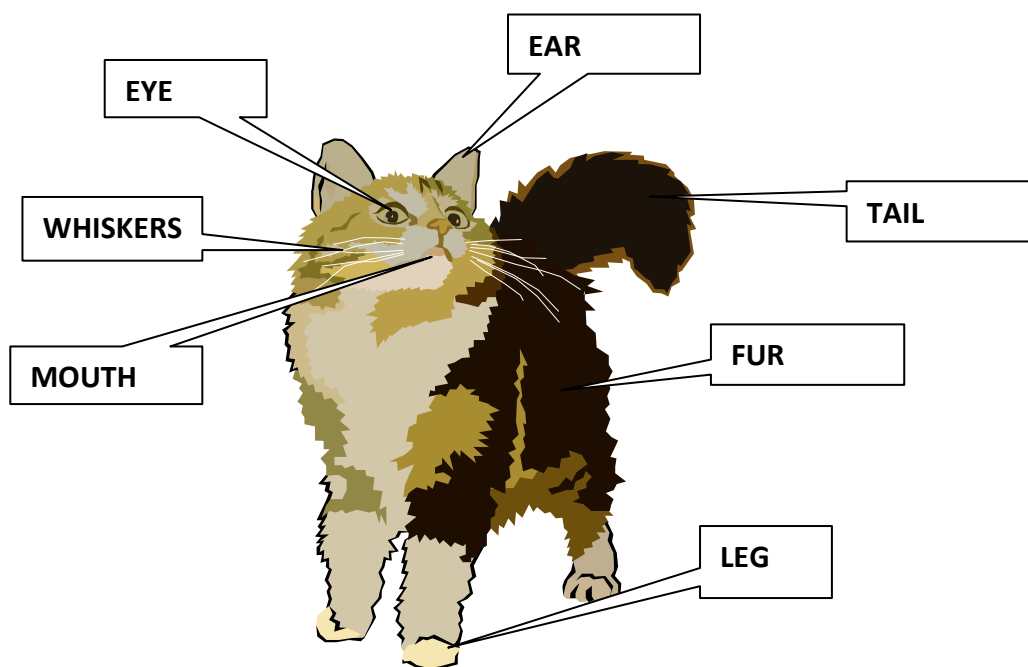
Cats have got f__ and w_____. Cats have got a t____, too.

Birds have got f_____ and w_____. They have got a b____ and a t_____.

Cats haven't got a b____. Birds have t got t_____.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



Řešení:

Cats have got **fur** and **whiskers**. Cat has got a **tail** , too.

Birds have got **feathers** and **wings**. They have got a **beak** and a **tail** .

Cats haven' t got a **beak** . Birds haven' t got **teeth** .



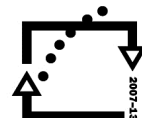
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Animals

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_27

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci doplňují názvy částí těla zvířat a doplňují je do vět.

Zdroje: Microsoft Word, Zoner –Photo klipart



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Clothes – luštěnka

Doplň do luštěnky názvy oblečení podle obrázků:

1 

3 

8 

4 

5 

6 

7 

9 

2 

			1							
	2									
		3								
4										
	5									
			6							
7										
	8									
9										

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



8



1



3

			1	J	U	M	P	E	R			
2		H	A	T								
			3	S	K	I	R	T				
4	C	O	A	T								
		5	S	H	I	R	T					
				6	J	A	C	K	E	T		
7	S	H	O	E	S							
		8	J	E	A	N	S					
9	T	-	S	H	I	R	T					



4



5



6



7



9



2



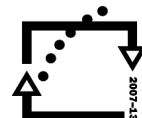
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Clothes - luštěnka

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_28

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5-10 minut

Anotace: Žáci doplňují názvy oblečení podle obrázků.

Zdroje: Microsoft Word- klipart



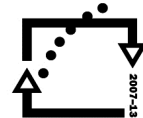
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TO BE 1 – present simple



1. Doplň tvary slovesa být:

long form

short form

I
you.....
he.....
she.....
it.....

we
you
they

I
you.....
he.....
she.....
it.....

we
you.....
they.....

2. Do vět doplň tvary slovesa být:

My name Tony.

I from Britain. I live in London.

London very nice city.

I twelve years old. My sister's nameJane.

She ten .

My mum and dad at home. My mum a teacher.

My dad a doctor. We happy family.

3. Utvoř otázky:

I am from Britain.

She is a teacher.

He is twelve.

They are at home.

You are my brother.

We are happy family



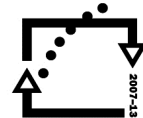
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



1. Dopln tvary slovesa být:

long form

short form

I **am** we **are**
you **are** you **are**
he **is** they **are**
she **is**
it **is**

I **'m** we **'re**
you **'re** you **'re**
he **'s** they **'re**
she **'s**
it **'s**

2. Do vět doplň tvary slovesa být:

My name **is** Tony.

I **am** from Britain. I live in London.

London **is** very nice city.

I **am** twelve years old. My sister's name **is** Jane.

She **is** ten .

My mum and dad **are** at home. My mum **is** a teacher.

My dad **is** a doctor. We **are** happy family.

3. Utvoř otázky:

I am from Britain. **Are you from Britain?**

She is a teacher. **Is she a teacher?**

He is twelve. **Is he twelve?**

They are at home. **Are they at home?**

You are my brother. **Are you my brother?**

We are happy family **Are we happy family?**



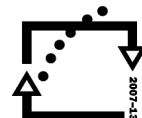
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present simple – TO BE

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_29

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci si procvičují sloveso být. Užívají krátkou a dlouhou formu slovesa. Doplňují správně sloveso do vět. Tvoří otázky se slovesem to be.

Zdroje: Microsoft Word



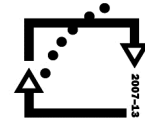
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TO BE – present simple 2



1. Doplně stažené tvary slovesa být:

Př. I'm a doktor.
I'm not a bank manager.

She(not) a teacher

It..... eight o'clock.

He a student.

We..... from Paris.

They at home.

We (not) from London.

They(not) in the park.

You..... (not) twenty-one.

I..... twenty-four.

She my sister

It..... (not) cold today.

You..... happy.

2. Vyber slova z nabídky a doplň je do vět:

He's	She's	They're	It's (2x)	are	is (2x)	We	isn't
------	-------	---------	-----------	-----	---------	----	-------

My parents live in Scotland. teachers.

New York in England. in America.

Petr from Germany.German.

My sister a doctor. thirty years old.

..... six o'clock ! are late.

Look at the time. Chris and Mary late.



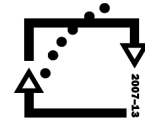
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Dopln stažené tvary slovesa být:



Př. I'm a doktor.
I'm not a bank manager.

She **isn't** a teacher

It **is** eight o'clock.

He **is** a student.

We **are** from Paris.

They **are** at home.

We **aren't** from London.

They **aren't** in the park.

You **aren't** twenty-one.

I'm twenty-four.

She **is** my sister

It **isn't** cold today.

You **are** happy.

2. Vyber slova z nabídky a doplň je do vět:

He's	She's	They're	It's (2x)	are	is (2x)	We	isn't
------	-------	---------	-----------	-----	---------	----	-------

My parents live in Scotland. **They're** teachers.

New York **isn't** in England. **It's** in America.

Petr **is** from Germany. **He's** German.

My sister **is** a doctor. **She's** thirty years old.

It's six o'clock ! **We** are late.

Look at the time. Chris and Mary **are** late.



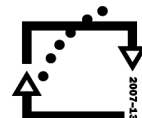
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present simple – TO BE 2

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_30

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci si procvičují sloveso být. Užívají zápor slovesa to be. Vybírají slovesa z nabídky a doplňují do vět.

Zdroje: Microsoft Word



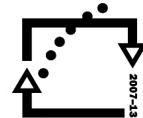
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TO BE – present simple 3



1. Utvoř otázky, uveď výrazy v závorce ve správném pořadí:

- (thirsty – you – are)
- (a teacher – you – are)
- (she – tired – is)
- (are – you – how)
- (cold today – it – is)
- (she – Spanish – is)
- (they – from London – are)
- (I – hungry – am)

2. Tvoř otázky, použij výrazy v závorce a tvary slovesa **be** :

- (you / Spanish)? No, I'm French.
- (you / hungry) ? No, I'm thirsty.
- (she / your sister) ?..... No, she's my mother.
- (they / from America) ?..... No, they're from Canada.
- (he / a tennis player) ?..... No, he's footballer.
- (you / happy) ? No, I'm sad.
- (she / at home) ? No, she's at work.
- (he / twelve) ? No, he's ten years old.



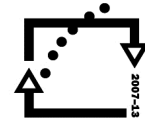
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



1. Utvoř otázky, uveď výrazy v závorce ve správném pořadí:

(thirsty – you – are)	Are you thirsty?
(a teacher – you – are)	Are you a teacher?
(she – tired – is)	Is she tired?
(are – you – how)	How are you?
(cold today – it – is)	Is it cold today?
(she – Spanish – is)	Is she Spanish?
(they – from London – are)	Are they from London?
(I – hungry – am)	Am I hungry?

2. Tvoř otázky, použij výrazy v závorce a tvary slovesa **be** :

(you / Spanish)?	Are you Spanish?	No, I´m French.
(you / hungry)?	Are you thirsty?	No, I´m thirsty.
(she / your sister)?	Is she your sister?	No, she´s my mother.
(they / from America)?	Are they from America?	No, they´re from Canada.
(he / a tennis player)?	Is he a tennis player?	No, he´s footballer.
(you / happy) ?	Are you happy?	No, I´m sad.
(she / at home) ?	Is she at home?	No, she´s at work.
(he / twelve) ?	Is he twelve?	No, he´s ten years old.



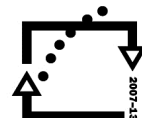
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present simple – TO BE 3

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_31

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci si procvičují sloveso být. Tvoří otázky, řadí slova do správného pořadí.

Zdroje: Microsoft Word



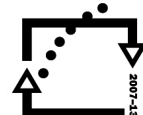
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ZÁJMENA



Doplň do tabulky osobní zájmena:

JÁ	TY	ON	ONA	ONO
MY	VY	ONI, ONY ,ONA		

Doplň do tabulky přivlastňovací zájmena:

MŮJ	TVŮJ	JEHO	JEJÍ	JEHO
NÁŠ	VÁŠ	JEJICH		

Doplň přivlastňovací zájmena stejné osoby:

I and pen.

They and classroom.

We and teacher.

She and book.

You and table.

He andpicture.

It and room.

You and textbook.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



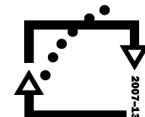
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Doplň do tabulky osobní zájmena:

JÁ	TY	ON	ONA	ONO
I	you	he	she	it
MY	VY	ONI, ONY ,ONA		
we	you	they		

Doplň do tabulky přivlastňovací zájmena:

MŮJ	TVŮJ	JEHO	JEJÍ	JEHO
my	your	his	her	its
NÁŠ	VÁŠ	JEJICH		
our	your	their		

Doplň přivlastňovací zájmena stejné osoby:

I and **my** pen.

They and **their** classroom.

We and **our** teacher.

She and **her** book.

You and **your** table.

He and **his** picture.

It and **its** room.

You and **your** textbook.



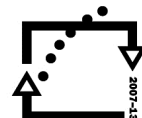
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Zájmena

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_32

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

Anotace: Žáci si procvičují osobní a přivlastňovací zájmena. Do tabulky doplňují tvary osobních a přivlastňovacích zájmen. Doplňují přivlastňovací zájmena stejné osoby.

Zdroje: Microsoft Word



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

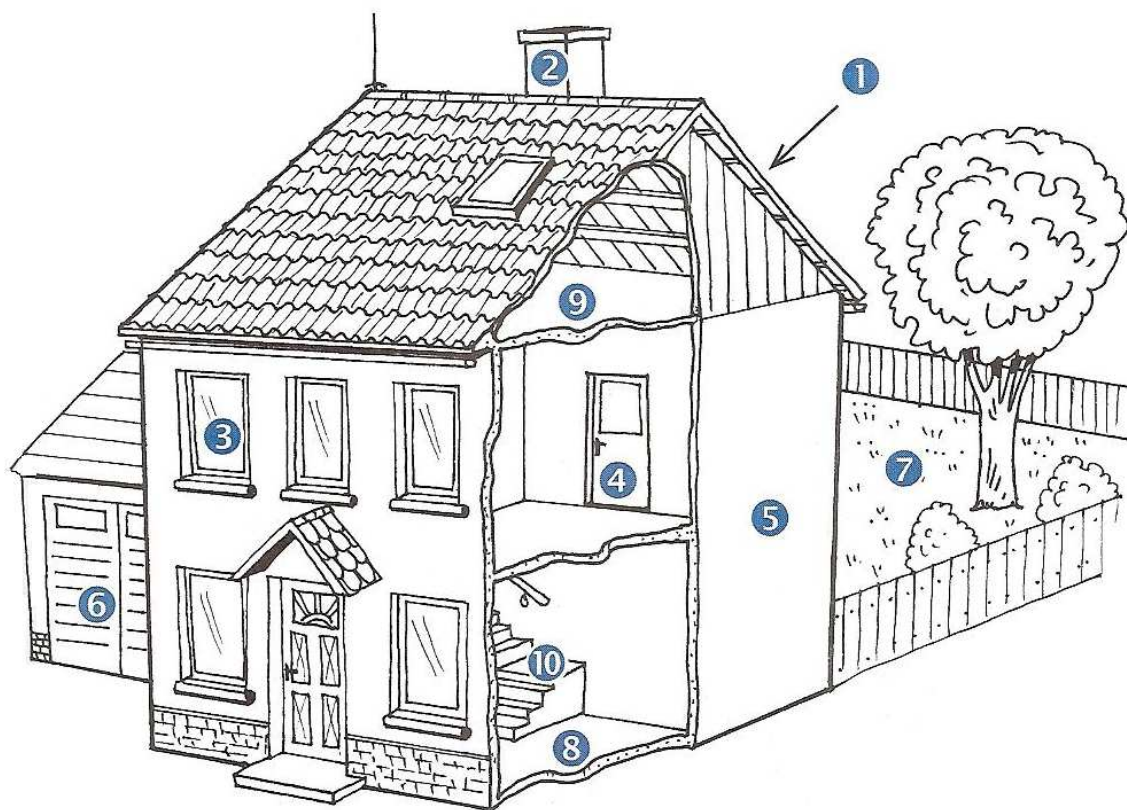


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MY HOUSE

Popiš části domu:



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Nápověda: stairs, ceiling, floor, roof, chimney, window, door, wall, garden, garage

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



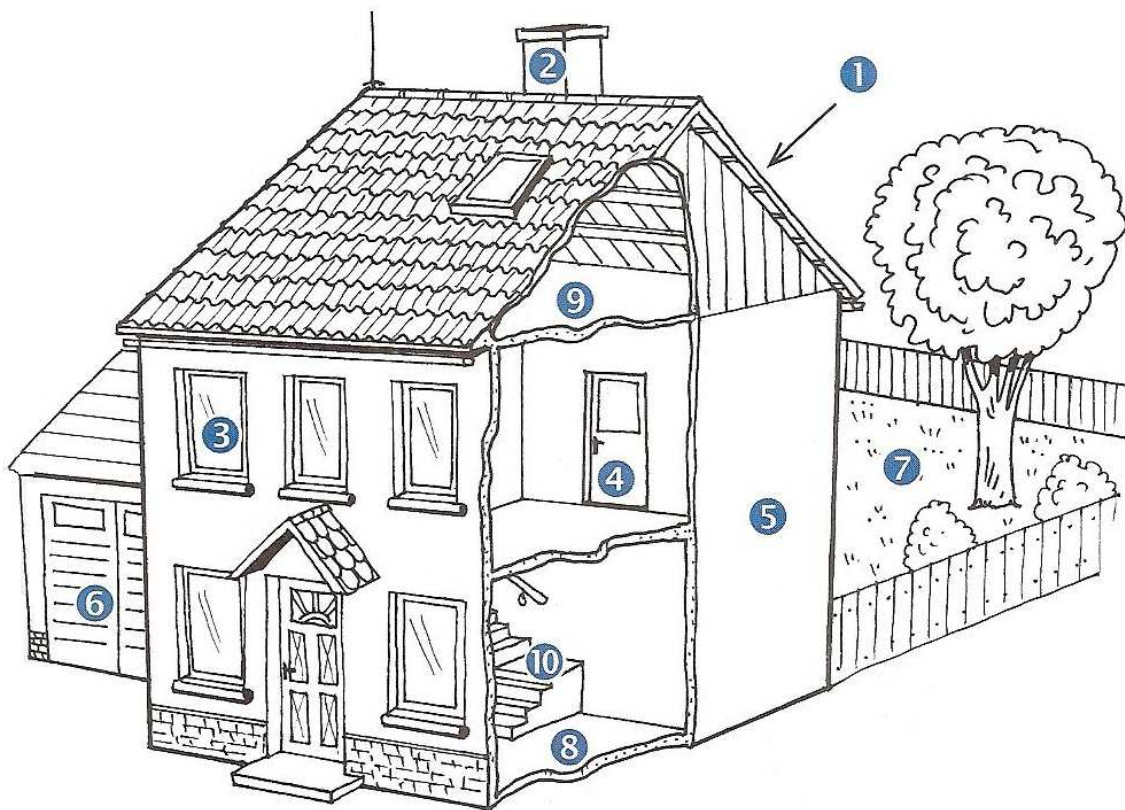
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



1. ROOF

2. CHIMNEY

3. WINDOW

4. DOOR

5. WALL

6. GARAGE

7. GARDEN

8. FLOOR

9. CEILING

10. STAIRS

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



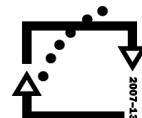
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: My house

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_33

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

Anotace: Žáci doplňují názvy částí domu. Využívají nabídky slov. Neznámá slova vyhledávají ve slovníku.

Zdroje: Microsoft Word, Angličtina v kostce ISBN: 8025301990

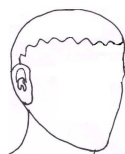
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

FACE

1. Pojmenuj části těla:



.....



.....



.....



.....



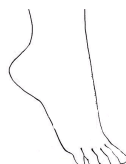
.....



.....



.....



.....



.....



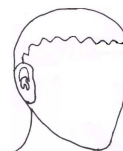
.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Spoj názvy s obrázky:



HEAD



HAND



EYE



NOSE



LEG



HAIR



ARM



FOOT



MOUTH

EAR

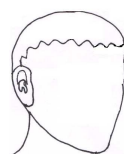


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



HAIR



HEAD



HAND



EYE



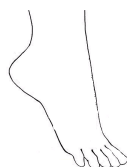
NOSE



EAR



ARM



FOOT

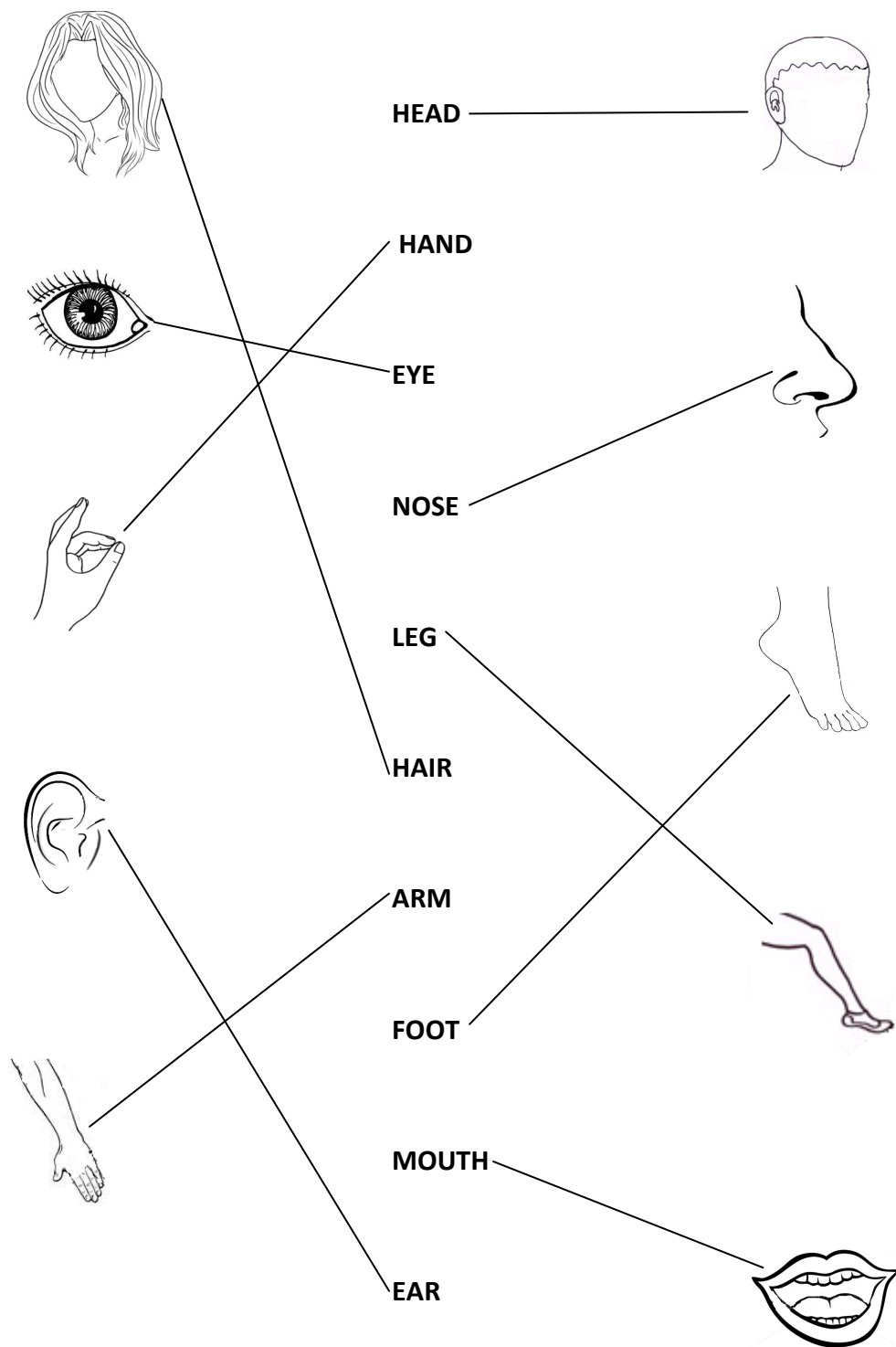


LEG



MOUTH

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



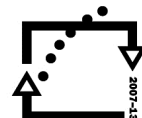
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Face

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_34

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5-10 minut

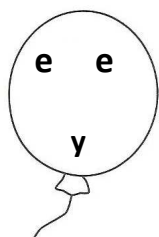
Anotace: Žáci si procvičují názvy částí těla, doplňují je podle obrázků.

Zdroje: Microsoft Word

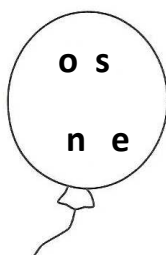
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Part of body

Hledej v baloncích názvy částí těla:



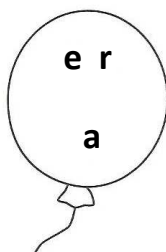
.....



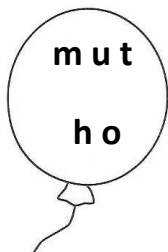
.....



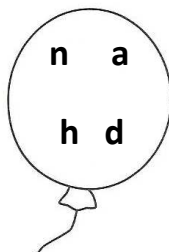
.....



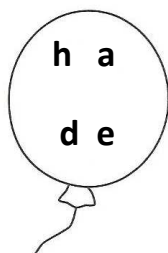
.....



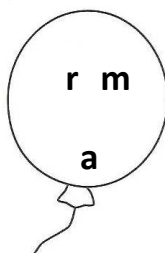
.....



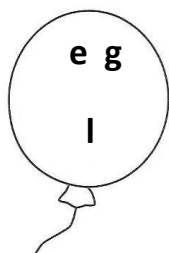
.....



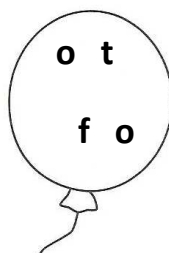
.....



.....



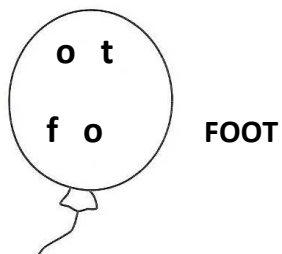
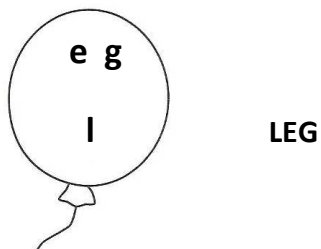
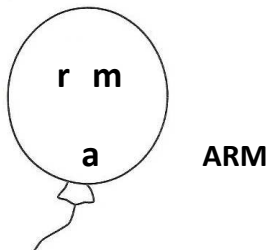
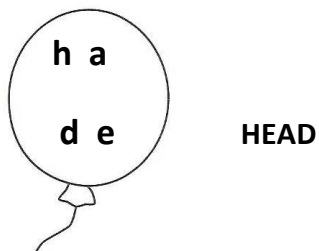
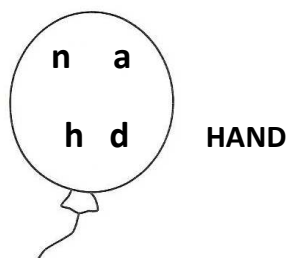
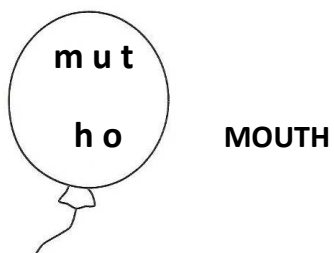
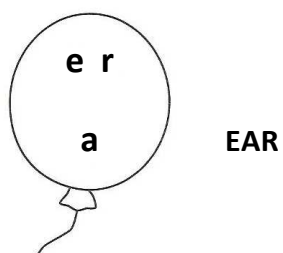
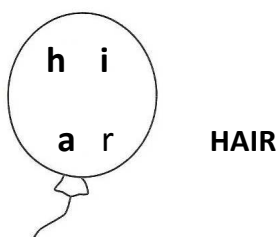
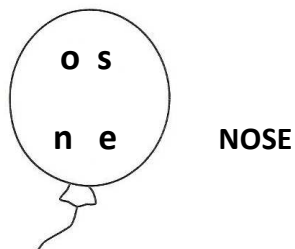
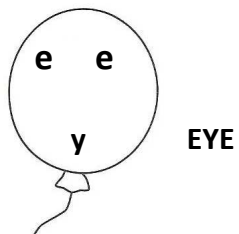
.....



.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:





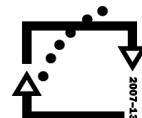
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Part of body

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_35

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

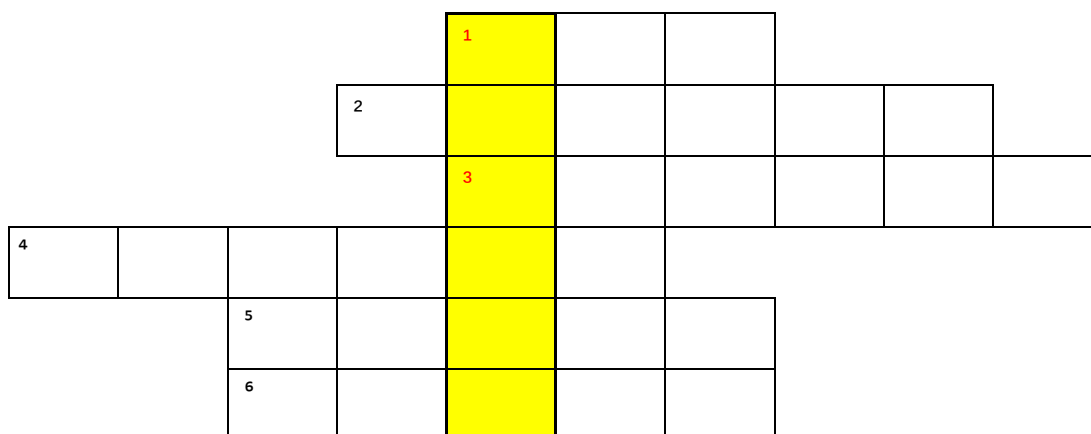
Anotace: Žáci skládají z písmen v balóncích názvy částí těla.

Zdroje: Microsoft Word

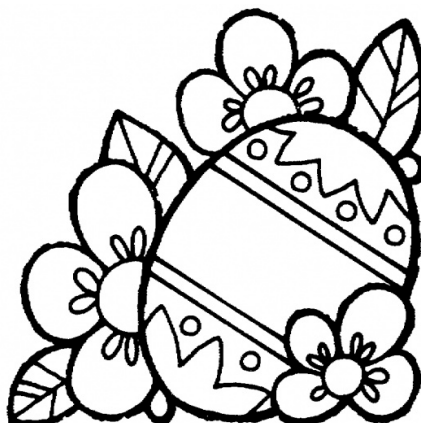
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VELIKONOCE – křížovka

Vylušti tajenku a za odměnu si vybarvi velikonoční vajíčko.



1. vejce
2. košík
3. jaro
4. sladkosti
5. zelená
6. duben



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



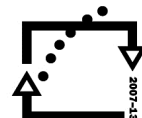
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Velikonoce- křížovka

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_36

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: Motivační list k tématu hodiny- VELIKONOCE, žáci vylouští tajenku a dozví se, o čem si budou v hodině povídat

Zdroje: Microsoft Word



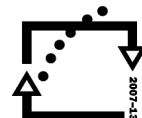
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Christmas time

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_1

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk – 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Podle obrázků žáci vhodně doplňují tvary slovesa *have got* nebo *to be*

Zdroje: Microsoft Word – Klipart zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

B

A

C

D

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

E

F

G

H

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

I

J

K

L

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

M

N

O

P

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Q

R

S

T

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

U

V

W

X

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Y

Z



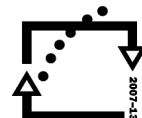
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Abeceda

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_2

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk – 3. -5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: Karty písmen (vhodné zalaminovat pro delší užívání), využití při nácvičení abecedy
hláskování písmen, procvičování správné výslovnosti

Zdroje: Microsoft Word zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

English names

V tabulce se ukrývá 13 jmen.

Vyznač je v tabulce a přiřaď je zvířátkům.



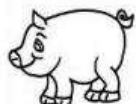
A _ _ _



C _ _ _ _



S _ M _ _ _



J _ _ _



R _ _ _

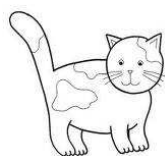


BO _ _ _

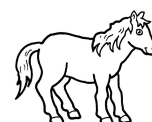
Y	J	O	H	N	N	Y	O	U	A
R	R	S	C	H	A	R	L	Y	E
I	J	A	T	R	I	T	A	B	F
C	A	M	S	A	L	L	Y	O	R
H	N	M	A	L	A	N	E	B	E
A	E	Y	R	M	A	R	Y	B	D
R	R	I	N	A	N	C	Y	Y	D
D	B	R	I	A	N	F	I	C	Y



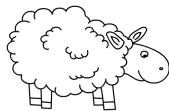
BR _ _ _



N _ _ _ _



J _ _ _ _



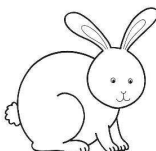
M _ _ _



S _ L _ _



F _ _ _ _



R _ _ _ _

Nyní přepiš zbývající písmena z tabulky do těchto políček:

			X				X								
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

English names

V tabulce se ukrývá 13 jmen.

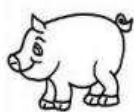
Vyznač je v tabulce a přiřaď je zvířátkům.



ALAN



CHARLY



JANE



SAMMY



RITA

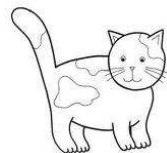


BOBBY

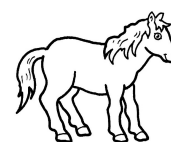
Y	J	O	H	N	N	Y	O	U	A
R	R	S	C	H	A	R	L	Y	E
I	J	A	T	R	I	T	A	B	F
C	A	M	S	A	L	L	Y	O	R
H	N	M	A	L	A	N	E	B	E
A	E	Y	R	M	A	R	Y	B	D
R	R	I	N	A	N	C	Y	Y	D
D	B	R	I	A	N	F	I	C	Y



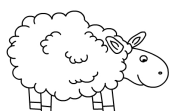
BRIAN



NANCY



JOHNNY



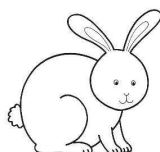
MARY

SALLY



FREDDY

RICHARD



Nyní napiš zbývající písmena z tabulky do těchto políček:

Y	O	U	X	A	R	E	X	T	E	R	R	I	F	I	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



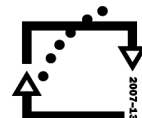
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: English names

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_3

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3.-4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Seznamování s anglickými jmény. V osmisměrce žáci musí najít 13 jmen.

Ze zbylých písmen vyřeší tajenku.

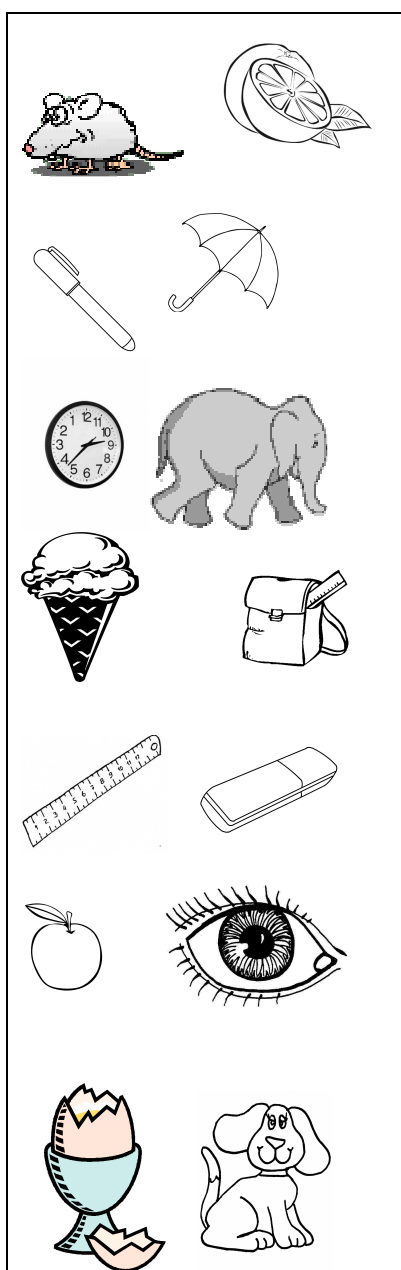
Zdroje: Microsoft Word – klipart zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ARTICLES

Přiřaď názvy obrázků ke členům:

a



an



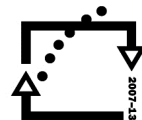
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

A

a mouse

a pen

a clock

a bag

a ruler

a rubber

a dog

AN

an orange

an elephant

an umbrella

an ice cream

an apple

an eye

an egg



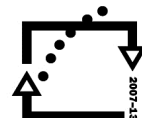
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Articles 1

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_4

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 4.-5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 - 15 minut

Anotace: Žáci pojmenují anglicky obrázky a správně je přiřadí ke členům.

Zdroje: Microsoft Word – klipart zakoupená licence



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

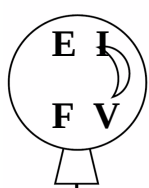


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NUMBERS 1

Napiš číslo ukrývající se v balónku a vybarvi odpovídající počet kuliček zadanou barvou.



blue balls

00000000



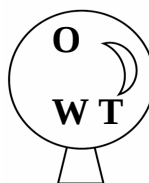
yellow ball

00000000



red balls

00000000



green balls

00000000



pink balls

00000000

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



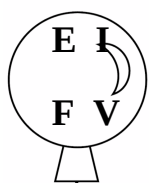
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



_____FIVE_____ blue balls

OOOOOOOO



_____ONE_____ yellow ball

O OOOOOOOO



_____THREE_____ red balls

OOO OOOOOO



_____TWO_____ green balls

OO OOOOOOOO



_____FOUR_____ pink balls

OOOO OOOO

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



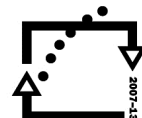
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Numbers 1

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_5

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. – 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

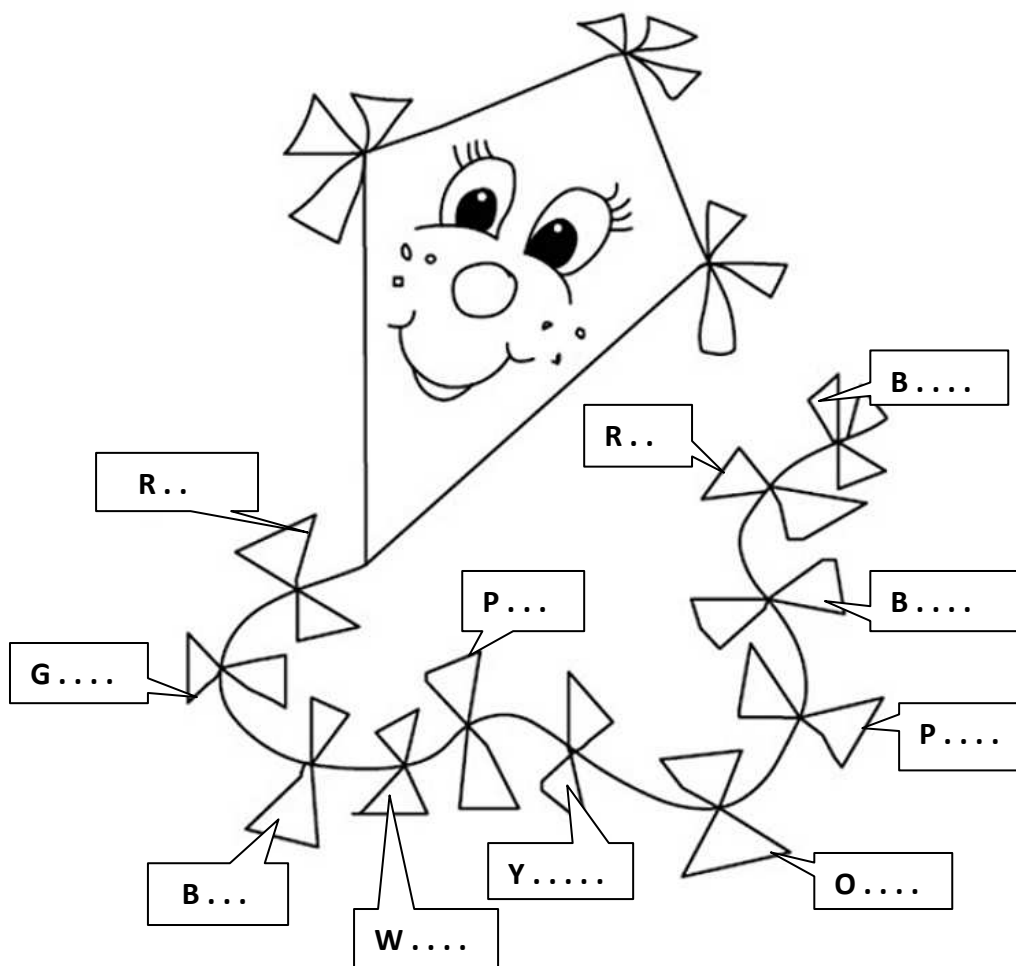
Anotace: V balónku se ukrývá název čísla. Žáci musí toto číslo napsat a vybarvit správný počet kuliček zadanou barvou.

Zdroje: Microsoft Word – zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

COLOURS 1

1. Dopiš barvy a vybarvi draka



2. Doplň barvy do vět:

My English book is

My bag is

My pen is

3. Odpověz na otázky:

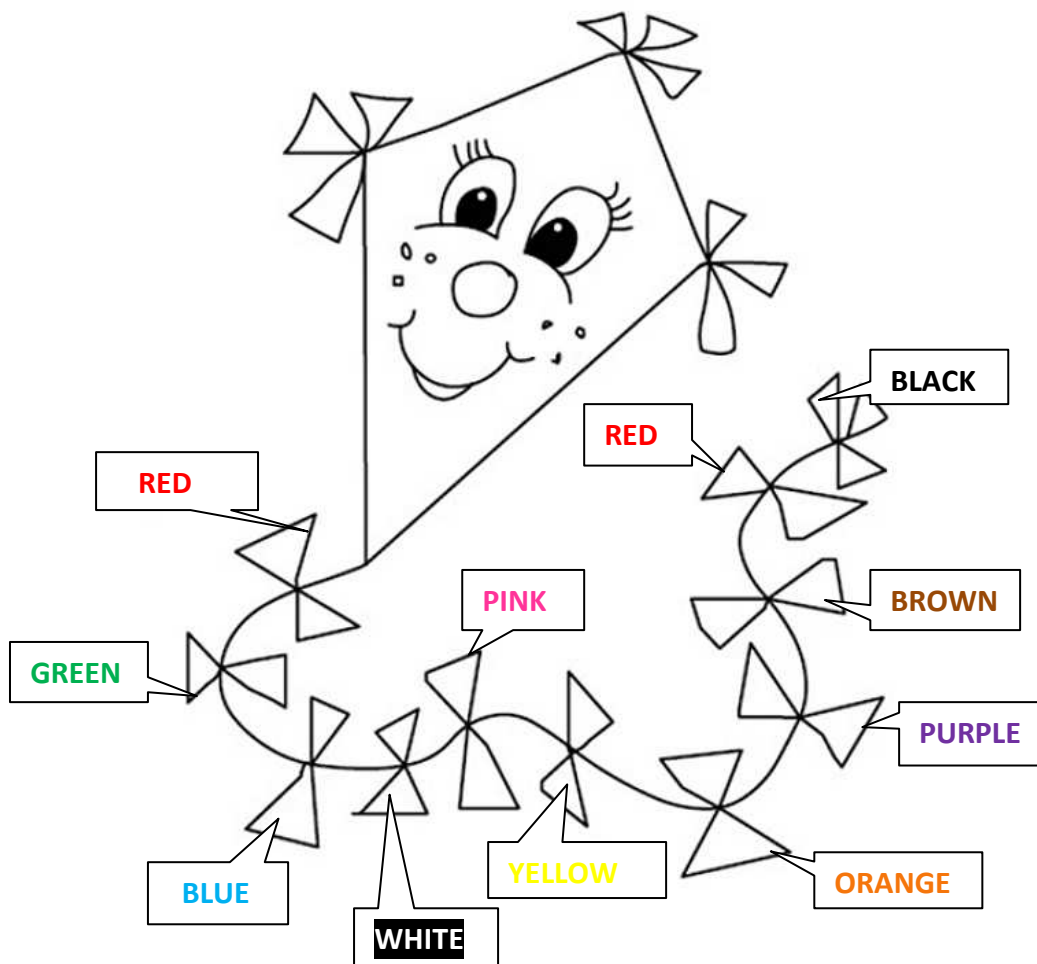
What's your favourite colour?

Is an orange blue ?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

1. Dopiš barvy a vybarvi draka



2. Doplň barvy do vět: Žáci odpovídají podle skutečnosti.

My English book is **blue** .

My bag is

My pen is

3. Odpověz na otázky: Žáci odpovídají podle skutečnosti.

What's your favourite colour?

My favourite colour is

Is an orange blue ? Yes, it is.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Colours 1

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_6

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk po 3.- 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 – 15 minut

Anotace: Úkol č.1- žáci spojí obrázek se správnou barvou a vybarví ho.

Úkol č. 2 . – názvy barev jsou napsány s chybami, žáci je musí napsat správně

Zdroje: Microsoft Word – klipart, zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

COLOURS 2

1. Spoj obrázek s barvou, která k němu patří. Obrázek vybarvi.

red

black

yellow

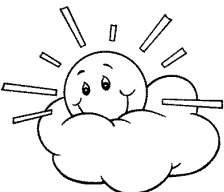
white

orange

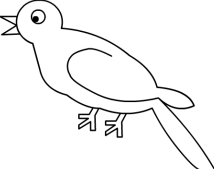
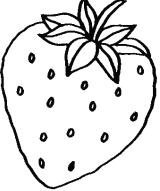
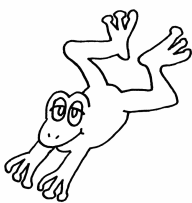
blue

brown

green






2. Oprav chybně napsané barvy.

WAIT -

JELLOW -

GRIEN -

BLEK -

ORINGE -

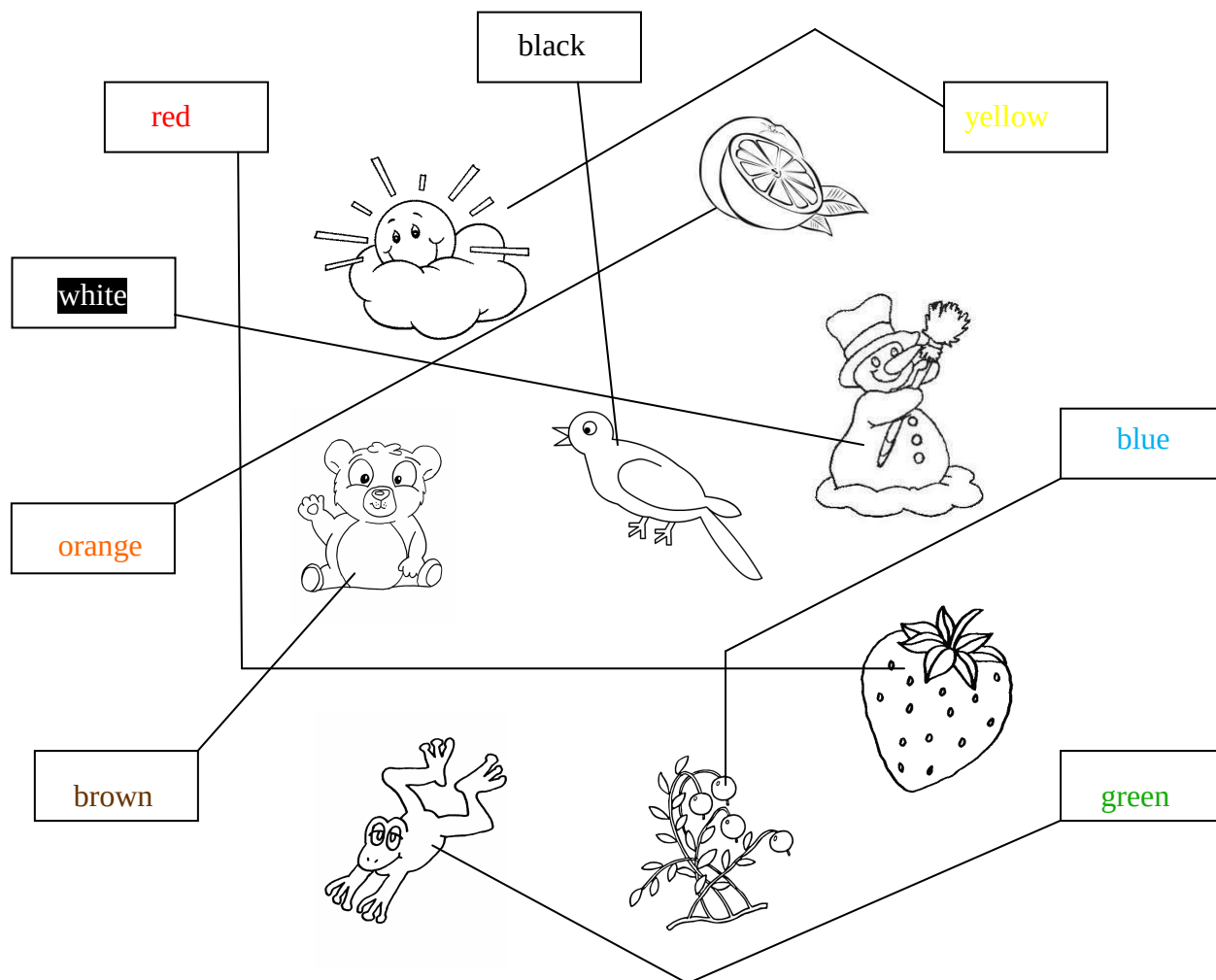
RET -

BRAUN -

BLEU -

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



2. Oprav chybně napsané barvy.

WAIT - WAIT

JELLOW - YELLOW

GRIEN - GREEN

BLEK - BLACK

ORINGE - ORANGE

RET - RED

BRAUN - BROWN

BLEU - BLUE



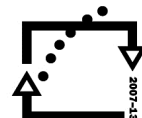
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Colours 2

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_7

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. - 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: 1. úkol – Žáci doplní do obrázku draka názvy barev.

2. úkol – Žáci podle skutečnosti doplní barvy daných předmětů.

3. úkol – Žáci odpovídají na otázky

Zdroje: Microsoft Word – zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Test barvy – 3. ročník**1. Vybarvi kolečka podle zadání:**

BLUE



RED



YELLOW



PURPLE



GREEN



WHITE



BLACK



BROWN

**2. Napiš anglické názvy barev:**

červená :

modrá :

hnědá:

zelená :

3. Doplň chybějící písmena do názvů barev:

Y E L _ O _

B _ _ E

_ L _ CK

W _ I _ E

G _ _ _ N

_ R O W _

4. Odpověz na otázky:

What's your name?

How old are you?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Vybarvi kolečka podle zadání:

BLUE



RED



YELLOW



PURPLE



GREEN



WHITE



BLACK



BROWN



2. Napiš anglické názvy barev:

červená : RED

modrá : BLUE

hnědá : BROWN

zelená : GREEN

3. Dopln chybějící písmena do názvů barev:

Y E L L O W

B L U E

B L A C K

W H I T E

G R E E N

B R O W N

4. Odpověz na otázky: Žáci odpovídají podle skutečnosti.

What's your name? a) My name is

b) I'm

How old are you? a) I'm

b) I'm years old.



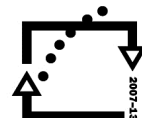
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Barvy

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_8

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

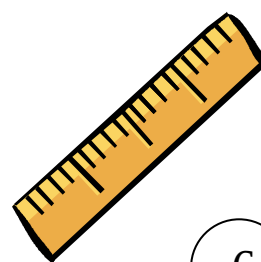
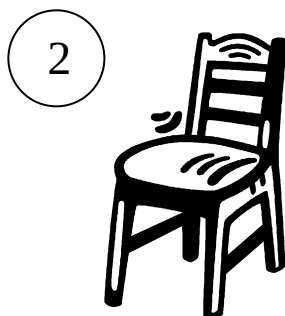
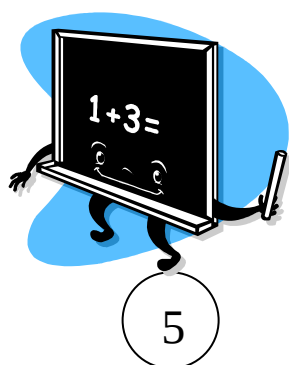
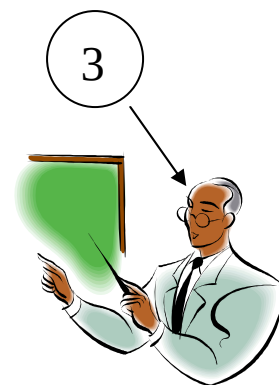
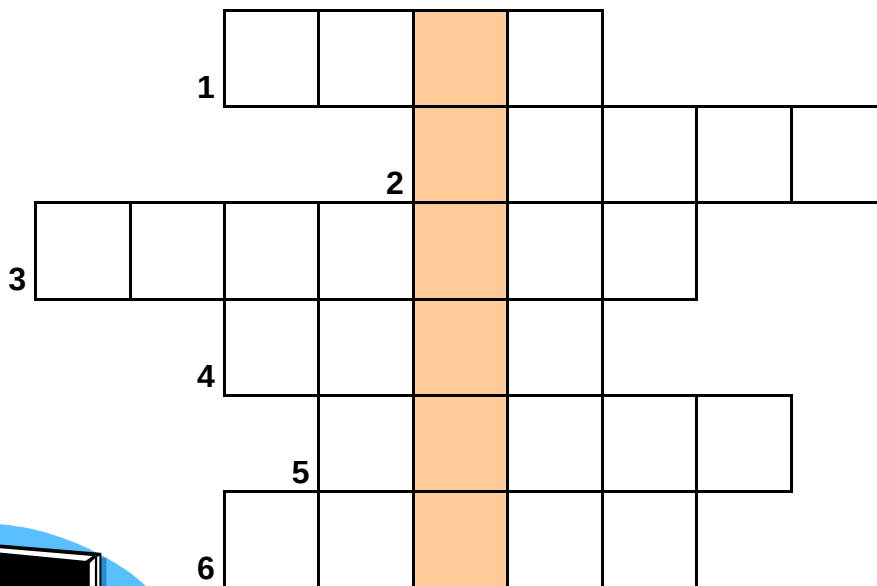
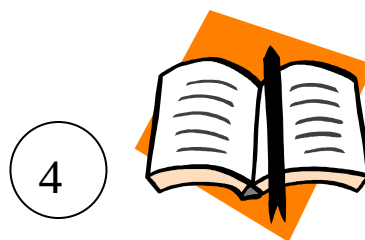
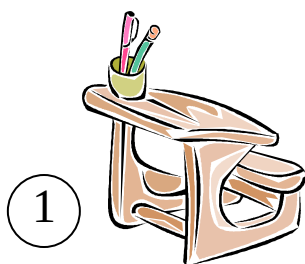
Anotace: Žáci ověřují své znalosti, vybarvují podle zadání, překládají názvy barev do anglického jazyka, doplňují vynechaná písmena a odpovídají na jednoduché otázky.

Zdroje: Microsoft Word – zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CROSSWORD

ŠKOLNÍ POTŘEBY



TAJENKA: _ _ _ _ _

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



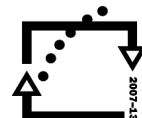
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Školní potřeby- křížovka

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_9

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: Žáci luští křížovku, kde používají názvy školních potřeb.

Zdroje: Microsof Word –klipart zakoupená licence



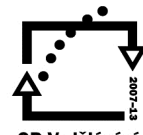
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Classroom

1. Popletená slova:

- KOOB -
NEPICL -
NEP -
GAB -
LERUR -
BURREB -
CHIRA -
TEHECAR -

2. Přiřaď správně:

- | | | |
|---|---------|--------------------------|
| 1 | BAG | ☐ |
| 2 | PENCIL | ☐ |
| 3 | RULER | ☐ |
| 4 | PEN | ☐ |
| 5 | BOOK | ☐ |
| 6 | DESK | ☐ |
| 7 | TEACHER | ☐ |
| 8 | BOARD | ☐ |



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

KOOB	- BOOK
NEPICL	- PENCIL
NEP	- PEN
GAB	- BAG
LERUR	- RULER
BURREB	- RUBBER
CHIRA	- CHAIR
TEHECAR	- TEACHER

1	BAG	e
2	PENCIL	d
3	RULER	a
4	PEN	c
6	BOOK	b
6	DESK	f
7	TEACHER	g
9	BOARD	h





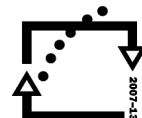
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Classroom

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_10

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci hledají názvy školních potřeb v popletených slovech a přiřazují k názvům čísla obrázků.

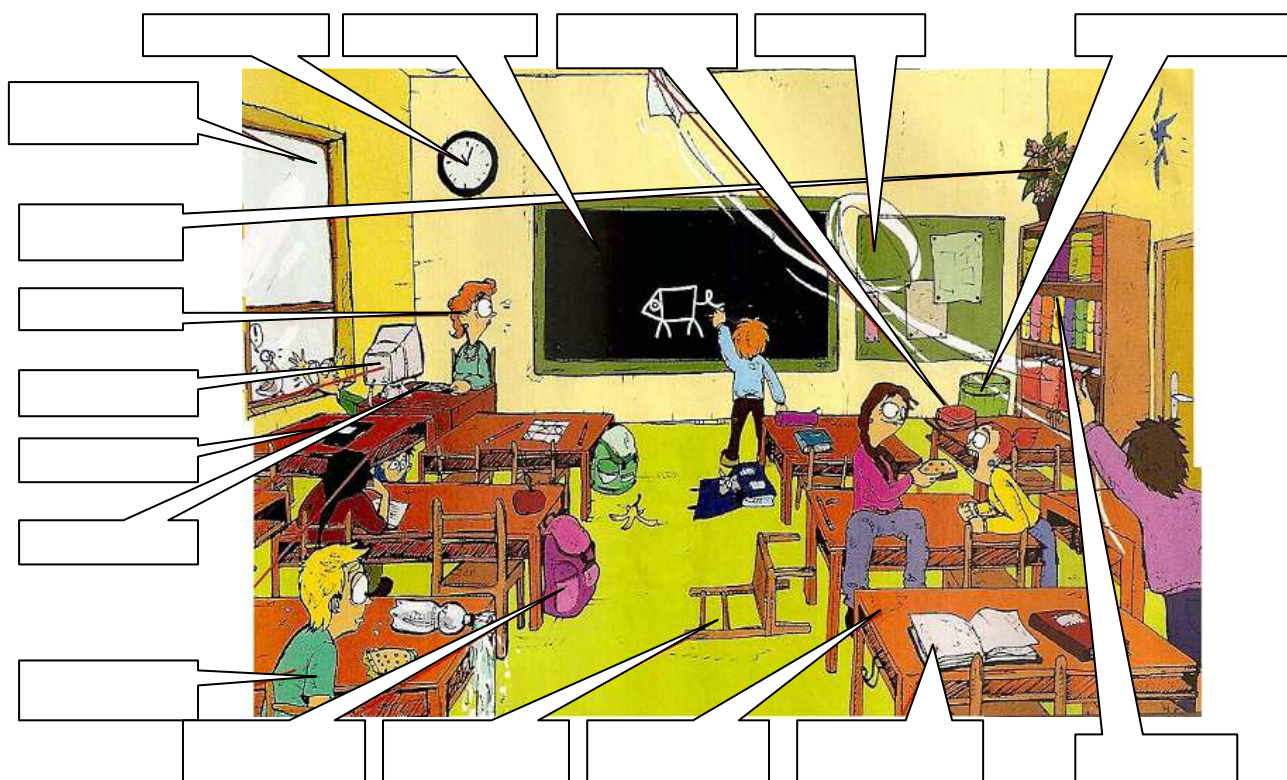
Zdroje: Microsoft Word – Klipart zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OUR CLASSROOM

Slova z nabídky přiřaď k obrázkům:

Nabídka: blackboard, books, chair, clock, computer, desk, exercise book, flower, keyboard, noticeboard, pencil case, pupil, schoolbag, teacher, textbook, waste bin, window



Doplň slova do vět:

Nabídka: boys, classroom, English, girls, large, like, name, pupils, speaks, teacher

Our ○○○○○○○○ is very ○○○○●○ .

There are twenty ○○○○○○○○ , seven ○○○○ and thirteen ○○○●○○○ .

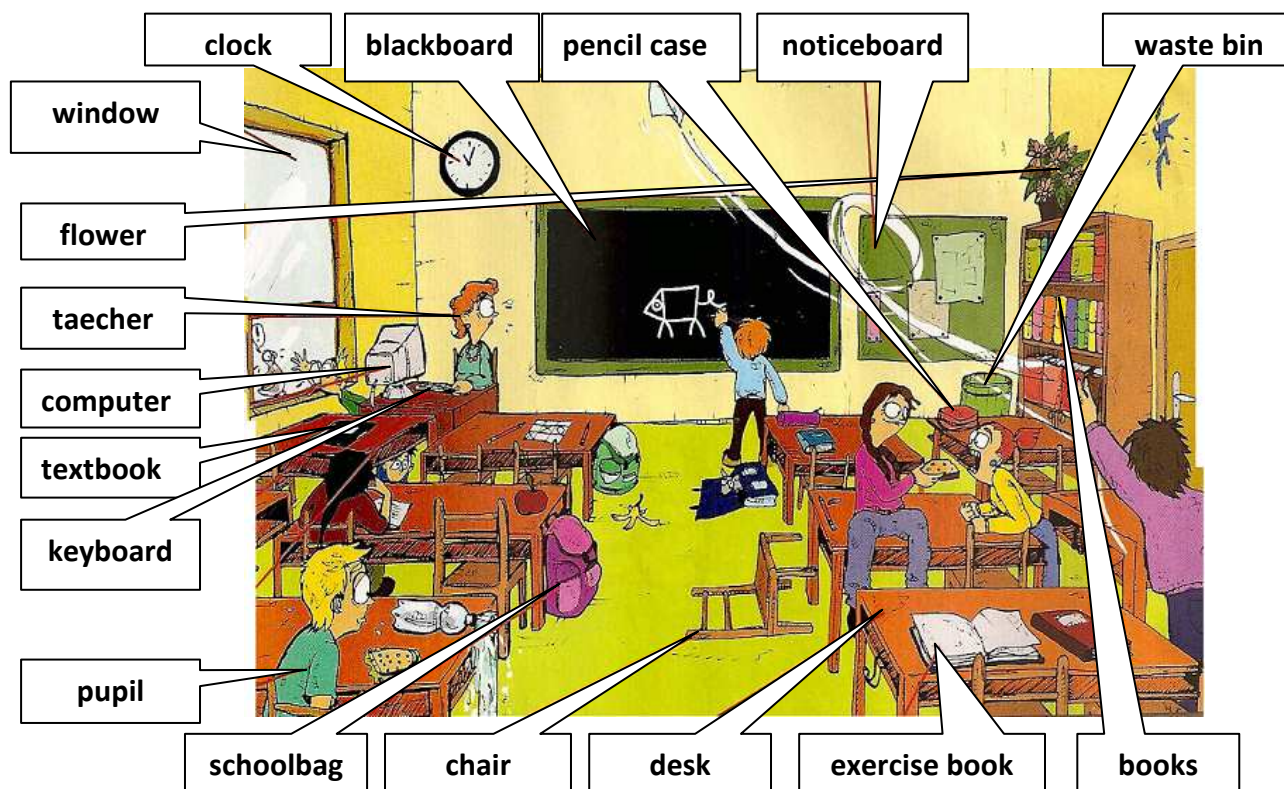
Our ●○○○○○○○ is young and ○○○○○○○○ only ●○○○○○○○ with us.

Her ○●○○○ is Jane and we ○○○○ her very much.

You are ●○○●○○○ !

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



Our **classroom** is very **large** .

There are twenty **pupils** , seven **boys** and thirteen **girls**.

Our **teacher** is young and **speaks** only **English** with us.

Her **name** is Jane and we **like** her very much.

You are **GREAT** !



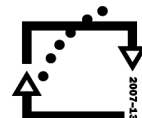
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Our classroom

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_11

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15-20 minut

Anotace: Žáci přiřazují názvy předmětů ve třídě z nabídky a luští tajenku. Je vhodné používat slovníky a nová slova vyhledávat.

Zdroje: Časopis R&R- September 2010, Microsoft Word – zakoupená licence



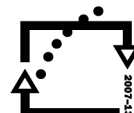
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TIMETABLE

Doplň názvy předmětů podle obrázků:

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
			54+30= 84	
	54+30= 84			
54+30= 84	1620			
lunch				
		1620		



.....



.....

54+30= 84

.....



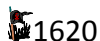
.....



.....



.....



1620

.....



.....



.....



.....



.....

Odpověz na otázky:

Are you good at school?

When have you got PE ?

Have you got Maths on Monday ?

What's your favourite subject?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Doplň názvy předmětů podle obrázků:

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
			54+30= 84	
	54+30= 84			
54+30= 84	 1620			
lunch				
				
		 1620		



ENGLISH



GEOGRAPHY

54+30= 84

MATHS



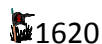
FRENCH



BIOLOGY



I.T.



1620

HISTORY



CHEMISTRY



P.E.



MUSIC



ART

Odpověz na otázky:

Are you good at school?

a) Yes, I am.

b) No, I'm not.

When have you got PE ?

We've got PE on Monday and Thursday.

Have you got Maths on Monday ? Yes, I (we) have.



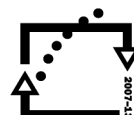
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

What's your favourite subject?

My favourite subject is



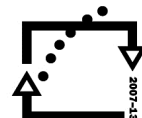
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Timetable

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_12

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pojmenují podle obrázků názvy školních předmětů a odpoví na otázky.

Zdroje: Microsoft Word Klipart - zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ POTŘEBY

1. Najdi názvy osmi školních pomůcek

R	A	S	V	B	M	E	W	Y	Q	R	L
O	M	C	S	X	I	J	U	L	U	E	K
P	P	A	C	W	T	K	R	L	M	D	Y
E	X	E	R	C	I	S	E	B	O	O	K
N	I	H	N	V	S	R	B	E	O	M	C
C	A	E	R	C	G	E	B	M	L	O	S
I	P	T	G	E	I	K	U	O	P	U	V
L	E	S	D	C	W	L	R	L	O	E	M
C	M	A	L	E	I	M	Y	D	E	K	O
A	V	Z	E	C	B	O	M	E	O	L	Q
S	M	E	L	P	E	V	B	A	G	E	Y
E	H	I	M	E	O	B	P	D	I	M	H

.....

.....

.....

.....

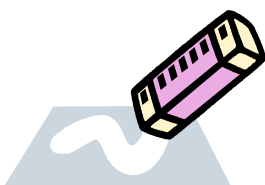
.....

.....

.....

.....

2. Doplň slova podle obrázků



a _ u _ _ r



a p _ _ _ l
c _ _ _



a r _ _ e _



a p _ _

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Najdi názvy osmi školních pomůcek

R	A	S	V	B	M	E	W	Y	Q	R	L
O	M	C	S	X	I	J	U	L	U	E	K
P	P	A	C	W	T	K	R	L	M	D	Y
E	X	E	R	C	I	S	E	B	O	O	K
N	I	H	N	V	S	R	B	E	O	M	C
C	A	E	R	C	G	E	B	M	L	O	S
I	P	T	G	E	I	K	U	O	P	U	V
L	E	S	D	C	W	L	R	L	O	E	M
C	M	A	L	E	I	M	Y	D	E	K	O
A	V	Z	E	C	B	O	M	E	O	L	Q
S	M	E	L	P	E	V	B	A	G	E	Y
E	H	I	M	E	O	B	P	D	I	M	H

Exercise book

Pencil case

Pencil

Pen

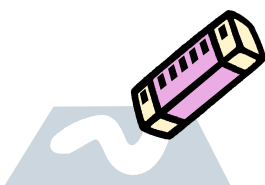
Ruler

Rubber

Bag

Book

2. Doplň slova podle obrázků



a r u b b e r



a p e n c i l
c a s e



a r u l e r



a p e n



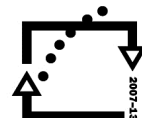
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Školní potřeby -osmisměrka

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu:II_Dos_13

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci hledají v osmisměrce názvy školních potřeb a doplňují podle obrázků názvy předmětů.

Zdroje: Microsoft Word - Klipart



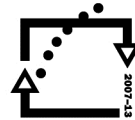
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TEST – 3. ročník

1. Spoj obrázek s názvem:



cat
spider
dog
fish



2. Přelož slova:

smutný -

hladový -

šťastný -

unavený -

vystrašený -

naštvaný -

3. Odpověz na otázky:

Is it a pencil?



.....

What's this?



.....

Is she happy?



.....

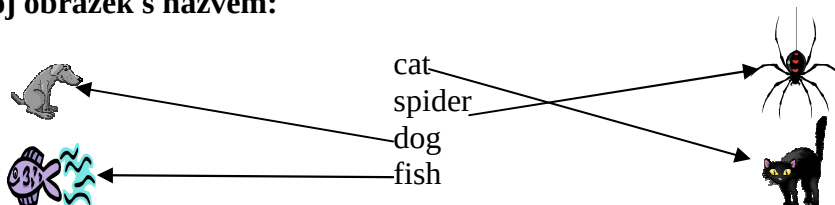
4. Nakresli podle popisu:

It has got a big haed. It has got red long hair. It has got three eyes and a big nose. It has got a little mouth. It has got four ears.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Spoj obrázek s názvem:



2. Přelož slova:

smutný -

sad

hladový -

hungry

šťastný -

happy

unavený -

tired

vystrašený -

scared

naštvaný -

angry

3. Odpověz na otázky:

Is it a pencil?



Yes, it is.

What's this?



It's a bird. This is a bird.

Is she happy?



Yes, she is.

4. Nakresli podle popisu:

It has got a big haed. It has got red long hair. It has got three eyes and a big nose. It has got a little mouth. It has got four ears.

Žáci kreslí podle zadání: Má velkou hlavu. Červené dlouhé vlasy. Má tři oči a velký nos. Má malou pus. Má čtyři uši.



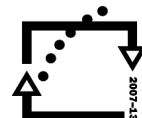
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Test pro 3. ročník

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_14

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci spojují názvy zvířat obrázky, překládají přídavná jména, odpovídají na jednoduché otázky. V posledním úkolu malují obličej dle popisu.

Zdroje: Microsoft Word- Klipart

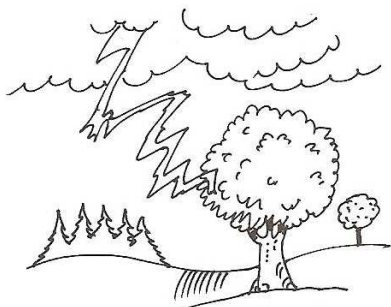
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

The weather

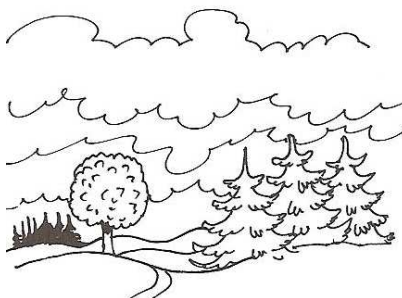
Vyber si slova z nabídky a přiřaď je k obrázkům:

NABÍDKA:

sunny cloudy foggy puddle windy rainy rainbow lightning



.....



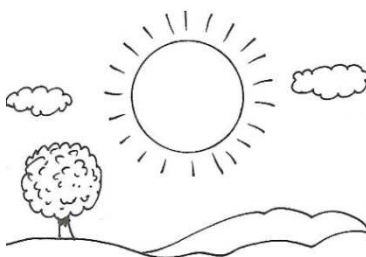
.....



.....



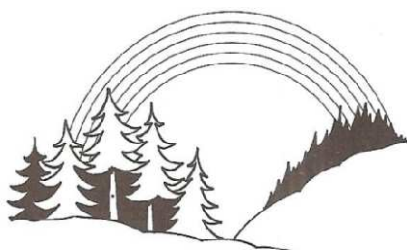
.....



.....



.....



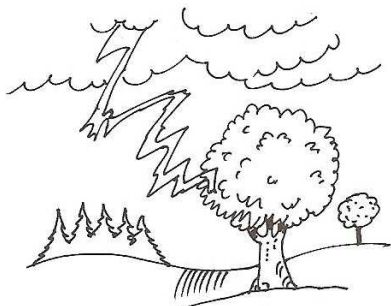
.....



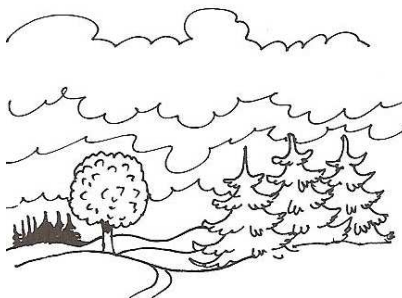
.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



lightning



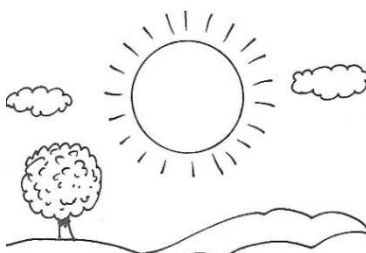
cloudy



foggy



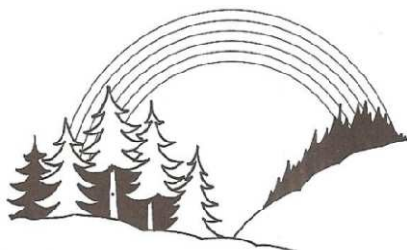
rainy



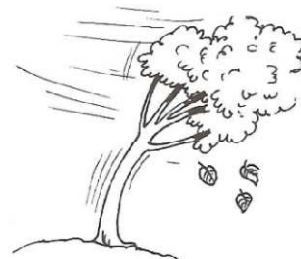
sunny



puddle



rainbow



windy



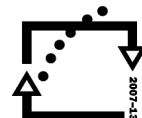
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: The weather

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_15

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk pro 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci se seznamují se slovíčky vztahující se k počasí, podle obrázků a za pomoci slovníků přiřazují správně názvy.

Zdroje: Zoner Photo – klipart



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOTHES

Napiš názvy oblečení:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CLOTHES

Napiš názvy oblečení:



jeans



shirt



cap



skirt



T – shirt



coat



shoes



jacket



sweater

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



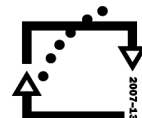
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Clothes

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_16

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

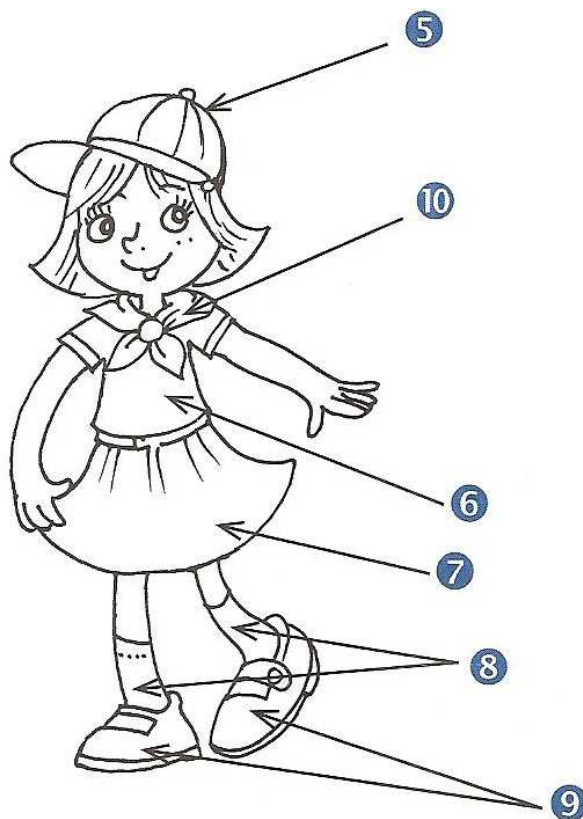
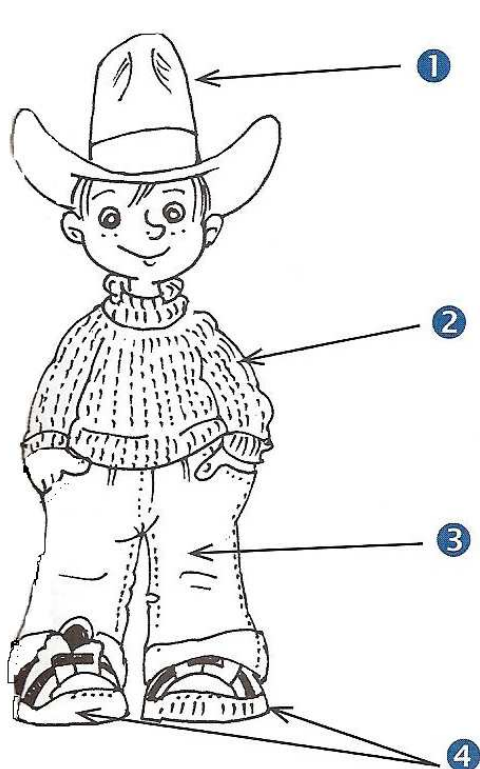
Anotace: Žáci pojmenují názvy oblečení.

Zdroje: Microsoft Word- klipart, Chit Chat – Teachers' Resource CD-ROM – Oxford University Press

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Clothes 2

Pojmenuj části oblečení, které mají na sobě děti:



Jonny is wearing : 1.

3.

2.

4.

Jane is wearing: 5.

6.

7.

8.

9.

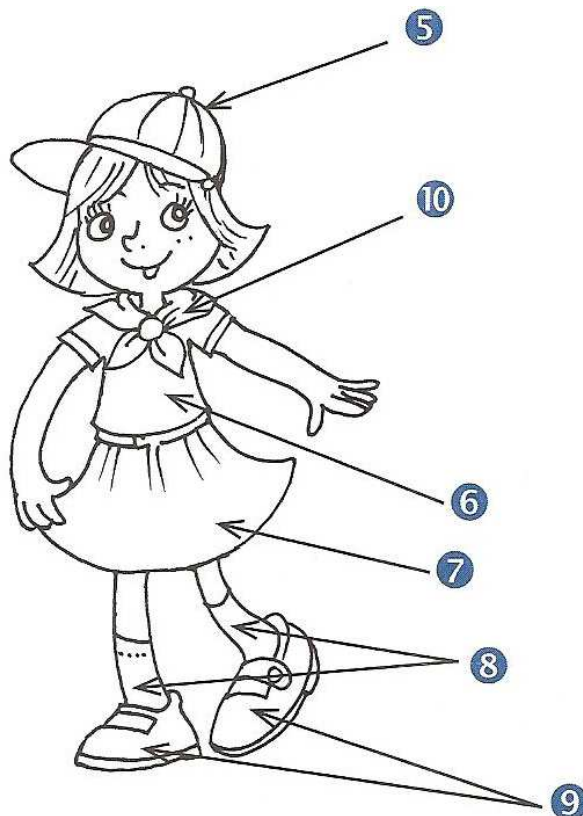
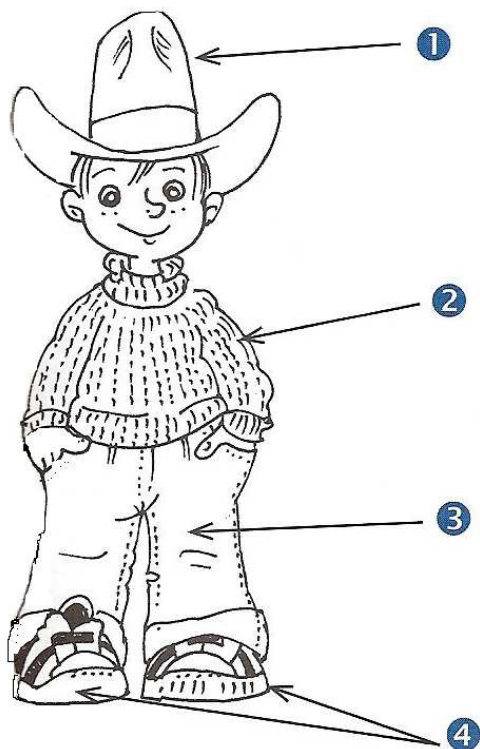
10.

Nabídka: scarf, shoes, socks, skirt, T- shirt, cap, trainers, jeans, sweater, hat

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



Jonny is wearing :

1. HAT

2. SWEATER

3. JEANS

4. TRAINERS

Jane is wearing:

5. CAP

7. SKIRT

9. SHOES

6. T -SHIRT

8. SOCKS

10. SCARF

Nabídka: scarf, shoes, socks, skirt, T- shirt, cap, trainers, jeans, sweater, hat



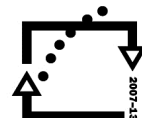
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Clothes 2

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_17

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci přiřazují k číslům názvy oblečení, které mají na sobě děti. Používají slova z nabídky

Zdroje: Microsoft Word– zakoupená licence



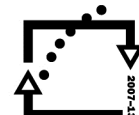
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popletená slova

Školní skřítek paní učitelce přeházels slova ve větě. Pomůžeš jí je seřadit správně?



are	old	you	How	?
-----	-----	-----	-----	---

.....

you	are	How	?
-----	-----	-----	---

.....

favourite	is	green	My	colour	.
-----------	----	-------	----	--------	---

.....

name	's	What	your	?
------	----	------	------	---

.....

you	happy	Are	?
-----	-------	-----	---

.....

sad	isn't	He	.
-----	-------	----	---

.....

He	blue	eyes	got	's	.
----	------	------	-----	----	---

.....

It	a	cat	little	is	.
----	---	-----	--------	----	---

.....



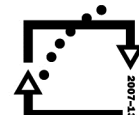
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



are	old	you	How	?
-----	-----	-----	-----	---

How old are ?

you	are	How	?
-----	-----	-----	---

How are you?

favourite	is	green	My	colour	.
-----------	----	-------	----	--------	---

My favourite colour is green.

name	's	What	your	?
------	----	------	------	---

What's your name?

you	happy	Are	?
-----	-------	-----	---

Are you happy?

sad	isn't	He	.
-----	-------	----	---

He isn't sad.

He	blue	eyes	got	's	.
----	------	------	-----	----	---

He's got blue eyes.

It	a	cat	little	is	.
----	---	-----	--------	----	---

It is a little cat.



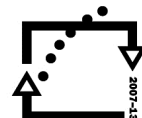
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Popletená slova

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_18

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

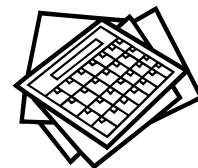
Délka použití: 10 - 15 minut

Anotace: Pořádek slov ve větě. Žáci skládají věty z přeházených slov.

Zdroje: Microsoft Word- zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

English days



Odpověz na otázky:

1. Today is Tuesday. What was yesterday ?
2. Yesterday was Friday. What will tomorrow be ?
3. Today is Thursday. What was yesterday ?
4. Tomorrow will be Saturday. What is today ?
5. Yesterday was Monday. What is today ?
6. Yesterday was Tuesday. What will tomorrow be ?
7. What day is today?
8. What day was yesterday ?
9. What day will tomorrow be ?

Napiš hned následný den :

Monday -

Friday -

Saturday -

Wednesday -

Tuesday -

Sunday -

Thursday -

Monday -

Pomocí číslic seřaď dny v týdnu:

Wednesday ☐ Saturday ☐ Monday ☐ Friday ☐ Tuesday ☐ Sunday ☐ Thursday ☐



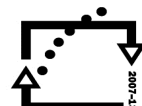
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

English days

Řešení:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Today is Tuesday. What was yesterday ? | MONDAY |
| 2. Yesterday was Friday. What will tomorrow be ? | SUNDAY |
| 3. Today is Thursday. What was yesterday ? | WEDNESDAY |
| 4. Tomorrow will be Saturday. What is today ? | FRIDAY |
| 5. Yesterday was Monday. What is today ? | TUESDAY |
| 6. Yesterday was Tuesday. What will tomorrow be ? | THURSTADY |
| 7. What day is today? | Žáci odpovídají podle skutečnosti. |
| 8. What day was yesterday ? | Žáci odpovídají podle skutečnosti. |
| 9. What day will tomorrow be ? | Žáci odpovídají podle skutečnosti. |

Napiš hned následný den :

Monday - Tuesday

Friday - Saturday

Saturday - Sunday

Wednesday - Thursday

Tuesday - Wednesday

Sunday - Monday

Thursday - Friday

Monday - Tuesday

Pomocí číslic seřaď dny v týdnu:

Wednesday Saturday Monday Friday Tuesday Sunday Thursday

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



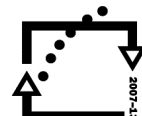
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: English days

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_19

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

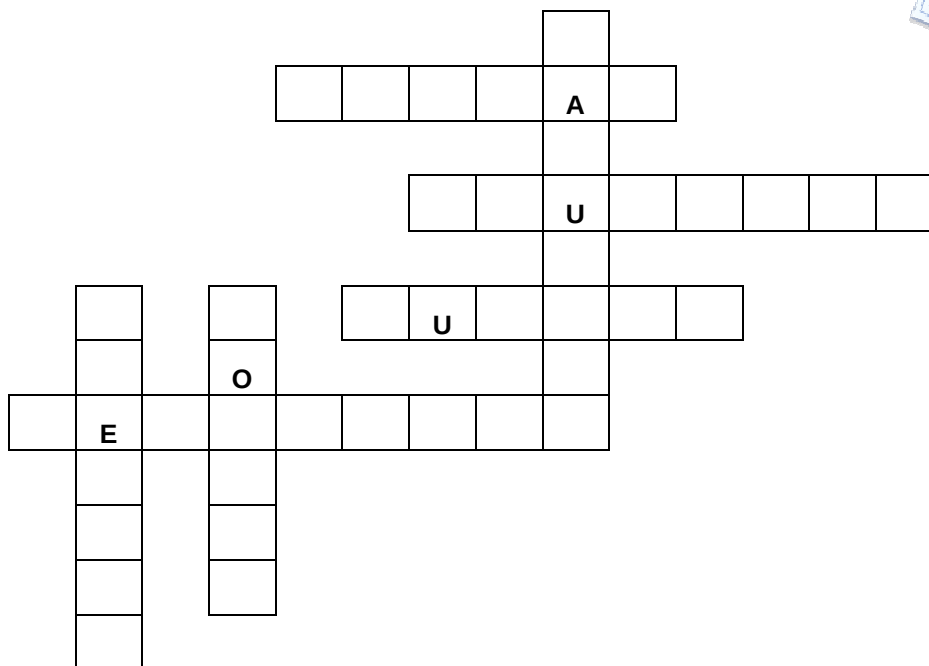
Anotace: Žáci si opakují dny v týdnu. Hledají a řadí dny podle zadání. Před zadáním je třeba žáků připomenou minulý a budoucí čas. Učitel napíše výrazy na tabuli: will be – bude, was – byl

Zdroje: Microsoft Word, Microsoft Excel – zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DNY V TÝDNU

1. Doplně názvy dnů v týdnu:



2. Doplně chybějící písmena:

T _ ur _ d _ y

_ o _ da _

S _ tu _ _ ay

_ ed _ _ s _ a _

_ _ i _ ay

T _ e _ _ ay

_ u _ _ a _

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



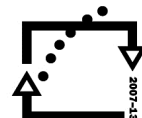
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Days - crossword

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_20

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

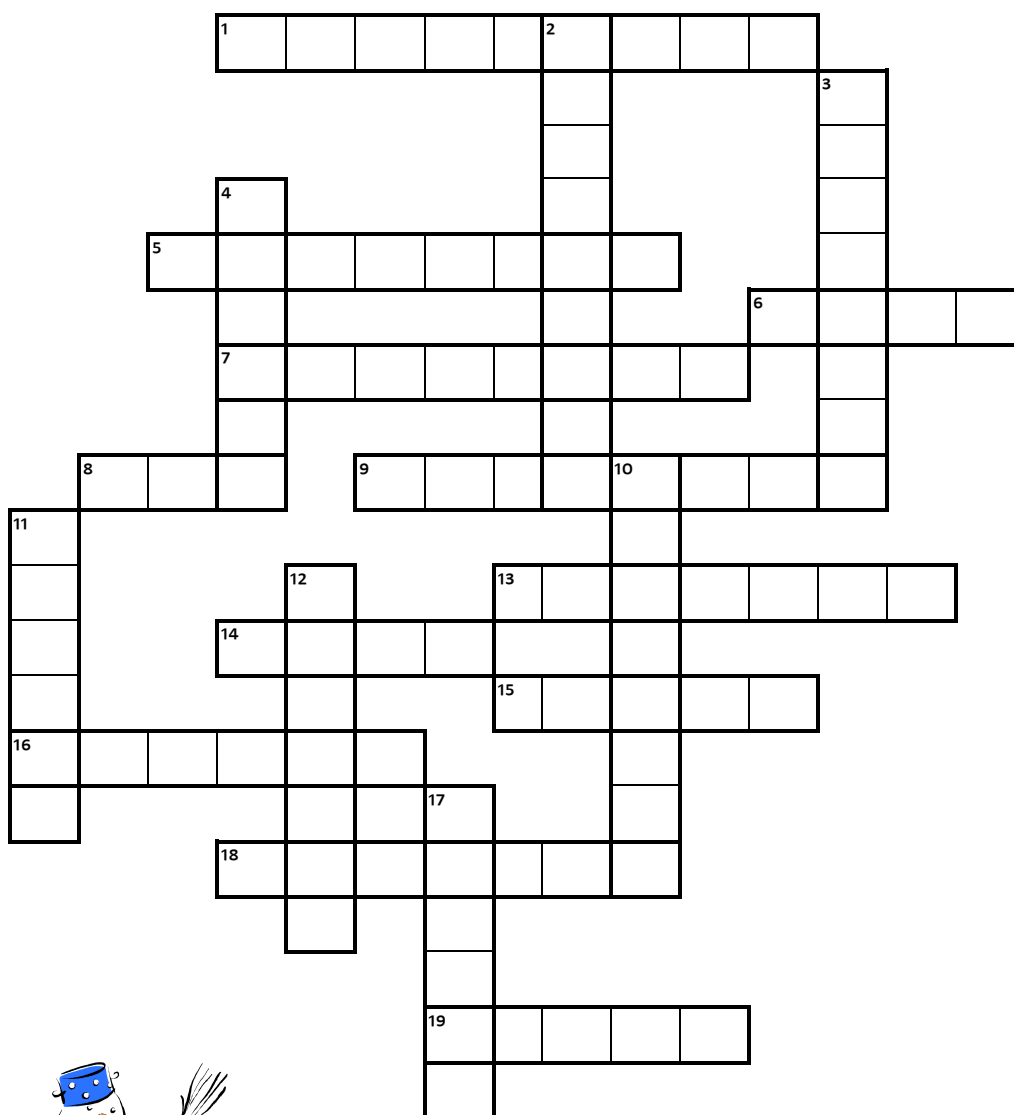
Anotace: Žáci doplňují do křížovky názvy dnů, doplňují chybějící písmena do názvů.

Zdroje: Microsoft Word, Excel- zakoupená licence

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CROSSWORD

DNY V TÝDNU, MĚSÍCE

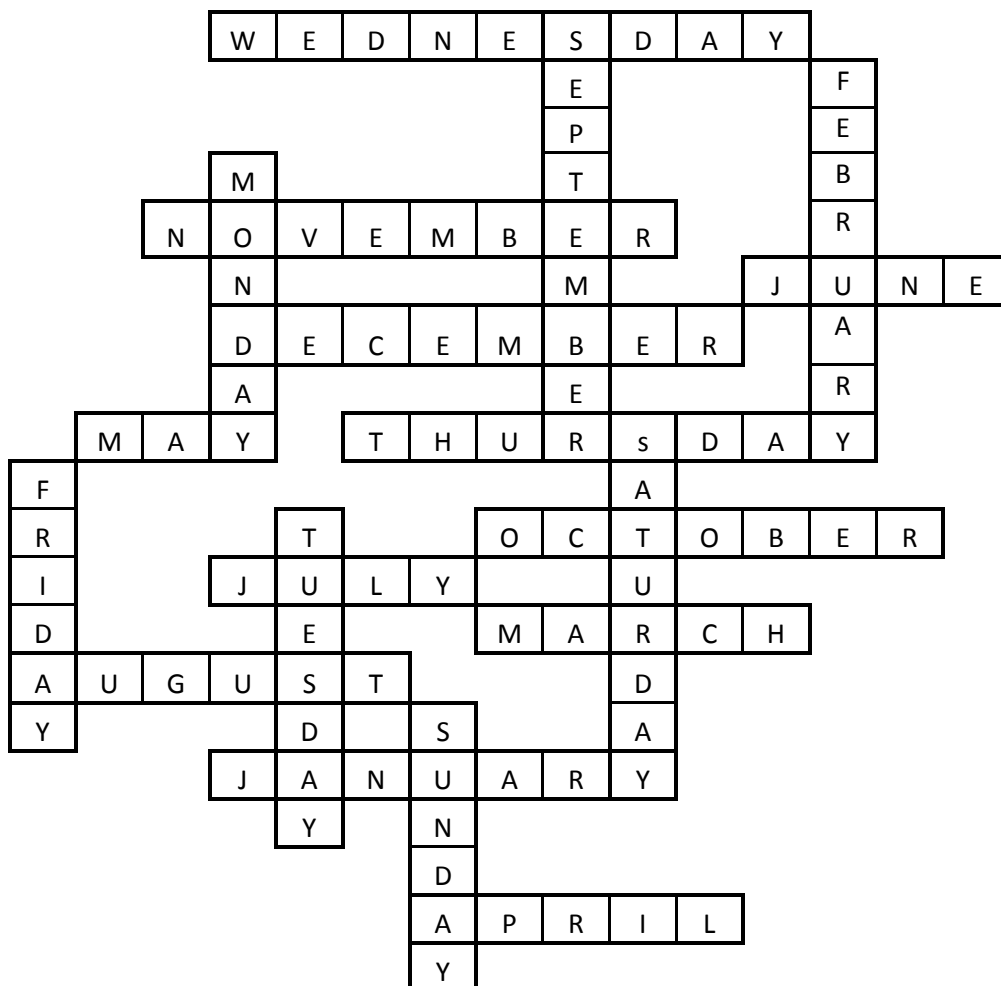


1. STŘEDA
2. ZÁŘÍ
3. ÚNOR
4. PONDĚLÍ
5. LISTOPAD
6. ČERVEN
7. PROSINEC
8. KVĚTEN
9. ČTVRTEK
10. SOBOTA
11. PÁTEK
12. ÚTERÝ
13. ŘÍJEN
14. ČERVENEC
15. BŘEZEN
16. SRPEN
17. NEDĚLE
18. LEDEN
19. DUBEN



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



1. STŘEDA
2. ZÁŘÍ
3. ÚNOR
4. PONDĚLÍ
5. LISTOPAD
6. ČERVEN
7. PROSINEC
8. KVĚTEN
9. ČTVRTEK
10. SOBOTA
11. PÁTEK
12. ÚTERÝ
13. ŘÍJEN
14. ČERVENEC
15. BŘEZEN
16. SRPEN
17. NEDĚLE
18. LEDEN
19. DUBEN



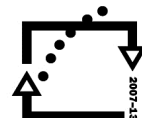
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Crossword – dny a měsíce

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_21

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

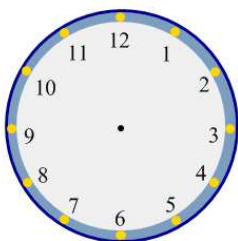
Anotace: Žáci doplňují do křížovky názvy dnů a měsíců.

Zdroje: Microsoft Word – zakoupená licence

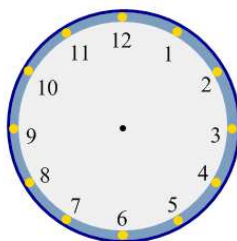
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TIME

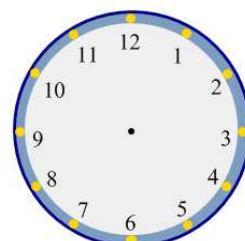
Dokresli do hodin ručičky podle zadaného času:



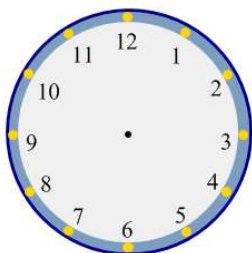
It's three o'clock.



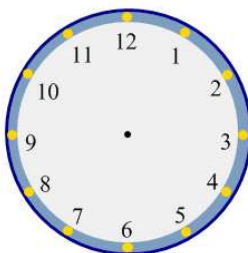
It's ten to ten.



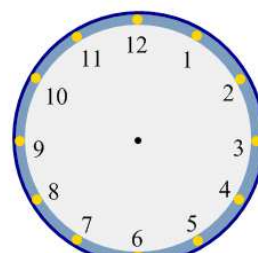
It's half past seven.



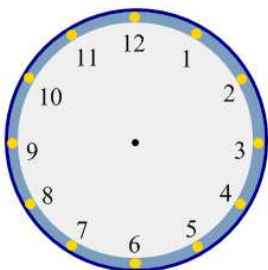
It's quarter past six.



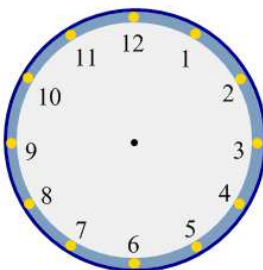
It's quarter to eight.



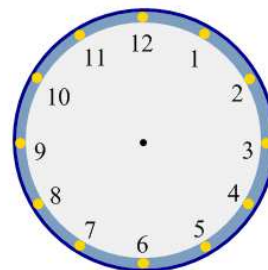
It's twenty to one.



It's twenty – five past two.



It's twelve o'clock.

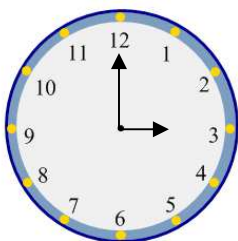


It's five to nine.

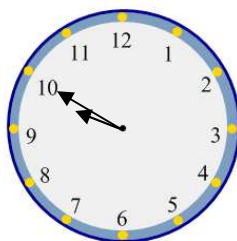
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

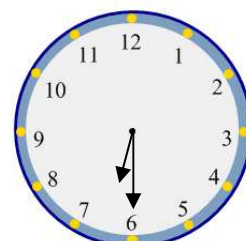
Dokresli do hodin ručičky podle zadaného času:



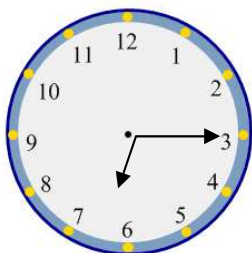
It's three o'clock.



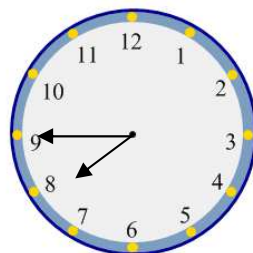
It's ten to ten.



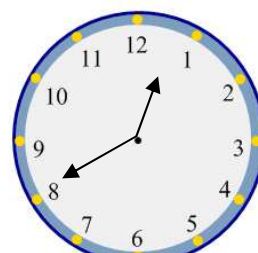
It's half past seven.



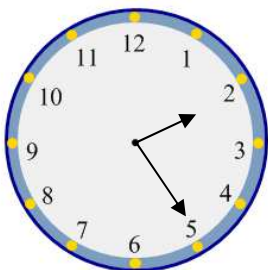
It's quarter past six.



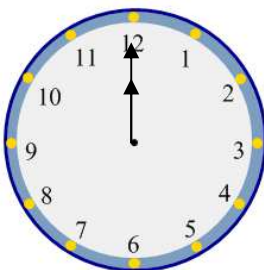
It's quarter to eight.



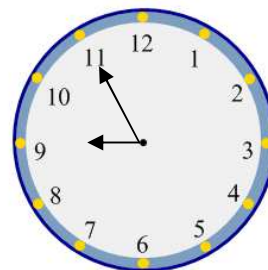
It's twenty to one.



It's twenty – five past two.



It's twelve o'clock.



It's five to nine.



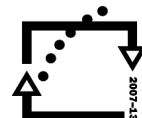
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Time

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_22

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

Anotace: Žáci dokreslují do hodin ručičky podle zadání.

Zdroje: MicrosoftWord - klipart

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

What's the time?

1. Vyznač do hodin čas:



It's half past six.



It's quarter to ten.



It's ten past two.



It's eleven o'clock.



It's quarter past one.

2. Napiš časy:

8:30

6:20

5:55

4:45

7:15

3:40

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Vyznač do hodin čas:



It's half past six.



It's quarter to ten.



It's ten past two.



It's eleven o'clock.



It's quarter past one.

2. Napiš časy:

8:30 **It's half past eight.**

6:20 **It's twenty past six.**

5:55 **It's five to six.**

4:45 **It's quarter to five.**

7:15 **It's quarter past seven.**

3:40 **It's twenty to four.**



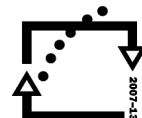
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: What's the time.

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_23

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

Anotace: Žáci dokreslují do hodin ručičky a píší časy podle zadání.

Zdroje: MicrosoftWord - klipart



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TIME - game

6:45	It's quarter to seven.	11:50	It's ten to twelve.
4:20	It's twenty past four	1:58	It's two to two.
10:10	It's ten past ten.	2:48	It's twelve to three.
1:35	It's twenty-five to two	6:23	It's twenty-three past six.
3:55	It's five to four.	4:30	It's half past four.
2:15	It's quarter past two.	8:00	It's eight o'clock.
5:40	It's twenty to six.	9:25	It's twenty-five past nine.
7:05	It's five past seven	3:30	It's half past Three.
4:00	It's four o'clock.	5:02	It's two past five.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



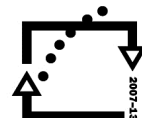
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Time - game

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_24

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

Anotace: Žáci si rozstříhají list podle čar a přiřazují k sobě časy. Soutěží mezi sebou na čas, ale především na správnost.

Zdroje: MicrosoftWord

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MY FACE

1. Co chybí na obrázcích? Napiš to anglicky pod obrázek.



.....



.....



.....



.....



.....

2. Nakresli obličej podle zadání:

MONSTER

It has got a big head. It has got green hair. It has got three big blue eyes and a little nose. It has got big mouth. It has got four little ears.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Řešení:



a nose



ears



hair



eyes



a mouth

2. Nakreslí obličej podle zadání : **MONSTER**

Žáci kreslí obličej dle zadání: Má velkou hlavu. Zelené vlasy. Má tři modré velké oči a malý nos. Má velkou pusku a čtyři malé uši.



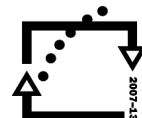
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: My face

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_25

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

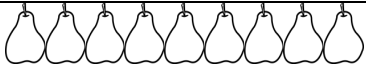
Anotace: Žáci dokreslují chybějící části těla. Kreslí obrázek podle popisu.

Zdroje: Hrátky s angličtinou, MicrosoftWord

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

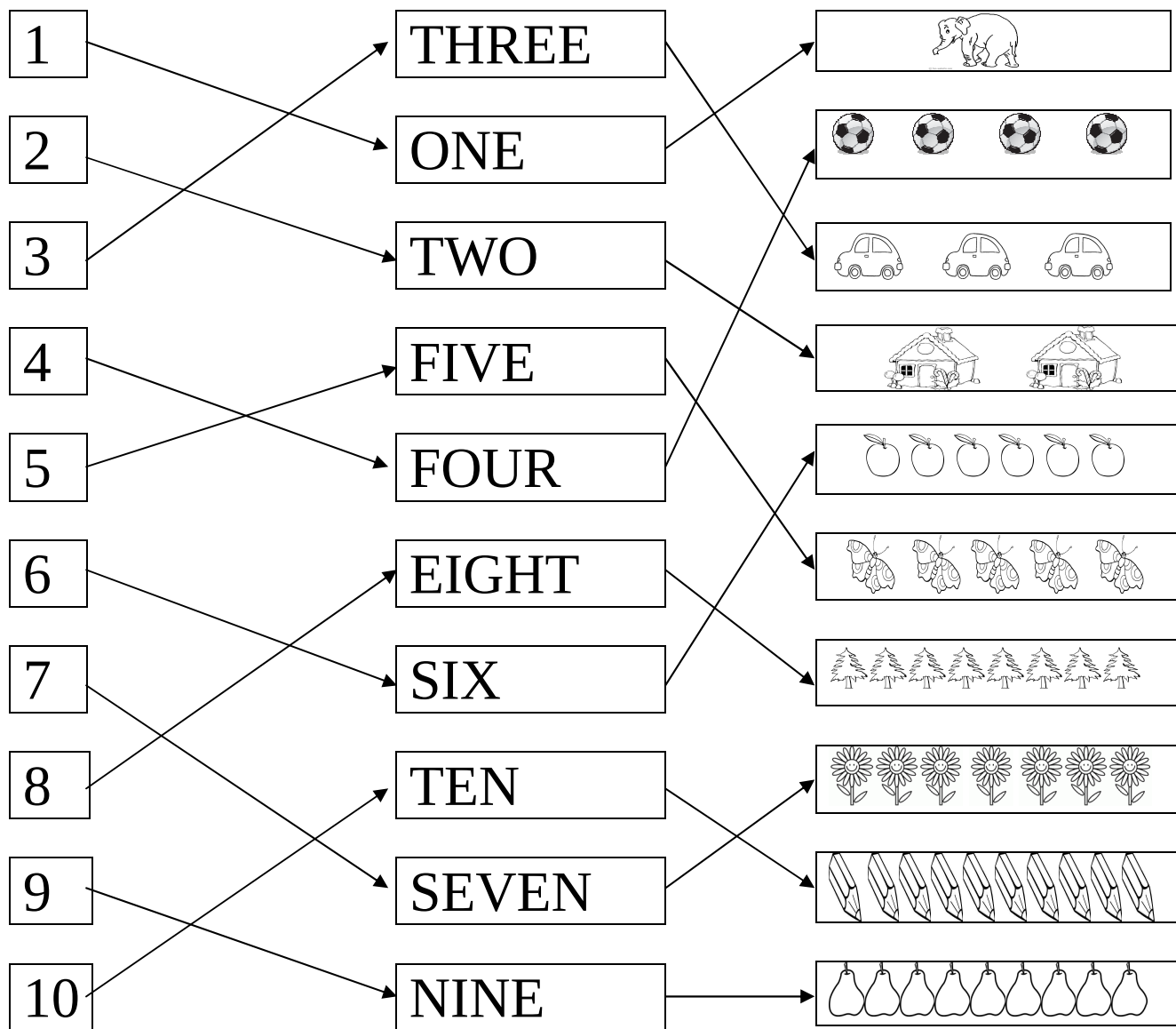
Numbers 2

Spoj, co k sobě patří:

1	THREE	
2	ONE	
3	TWO	
4	FIVE	
5	FOUR	
6	EIGHT	
7	SIX	
8	TEN	
9	SEVEN	
10	NINE	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:





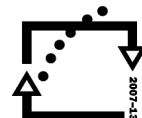
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Numbers 2

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_26

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

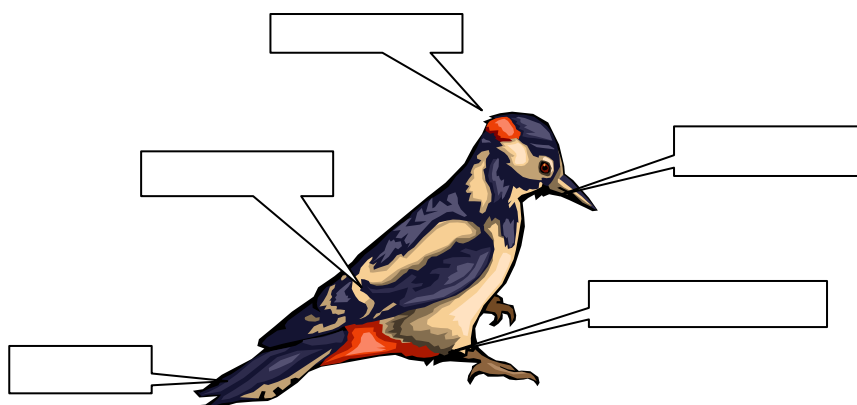
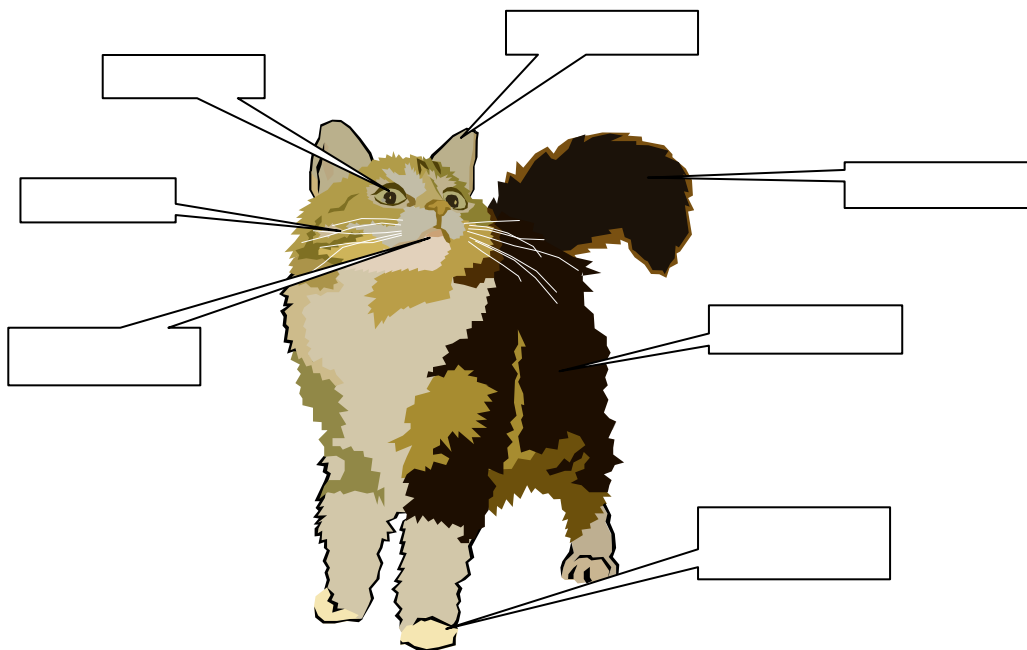
Anotace: Žáci spojují čísla s číselným názvem a obrázky s patřičným počtem.

Zdroje: Microsoft Word - klipart

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Animals – part of body

Popiš části těla zvířat:



Doplň věty:

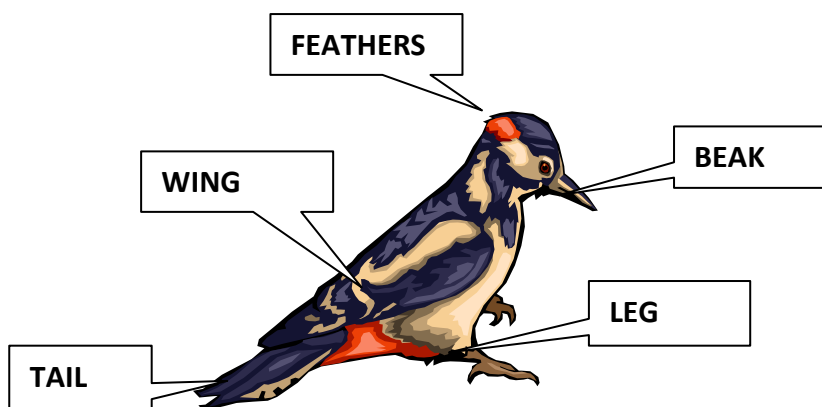
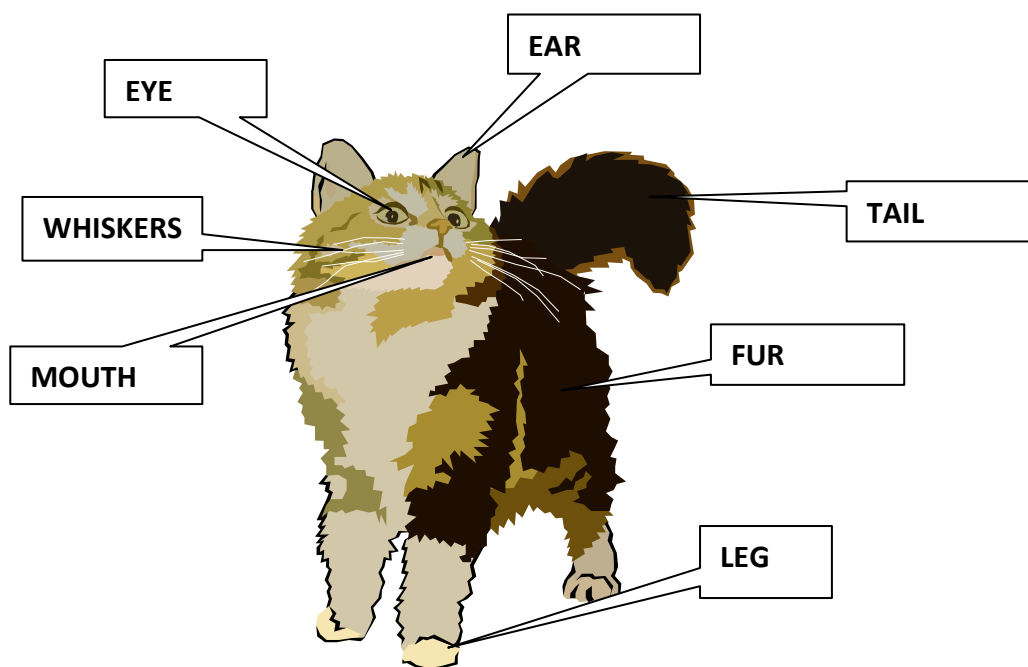
Cats have got f__ and w_____. Cats have got a t____, too.

Birds have got f_____ and w_____. They have got a b____ and a t_____.

Cats haven't got a b____. Birds have t got t_____.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



Řešení:

Cats have got **fur** and **whiskers**. Cat has got a **tail** , too.

Birds have got **feathers** and **wings**. They have got a **beak** and a **tail** .

Cats haven' t got a **beak** . Birds haven' t got **teeth** .



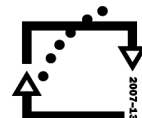
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Animals

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_27

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci doplňují názvy částí těla zvířat a doplňují je do vět.

Zdroje: Microsoft Word, Zoner –Photo klipart

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Clothes – luštěnka

Doplň do luštěnky názvy oblečení podle obrázků:

1



3



8



4



5



6



7



9



2



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



8



1



3

			1	J	U	M	P	E	R			
2		H	A	T								
			3	S	K	I	R	T				
4	C	O	A	T								
		5	S	H	I	R	T					
				6	J	A	C	K	E	T		
7	S	H	O	E	S							
		8	J	E	A	N	S					
9	T	-	S	H	I	R	T					



4



5



6



7



9



2



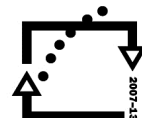
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Clothes - luštěnka

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_28

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5-10 minut

Anotace: Žáci doplňují názvy oblečení podle obrázků.

Zdroje: Microsoft Word- klipart



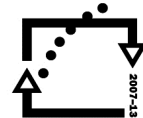
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TO BE 1 – present simple



1. Dopln tvary slovesa být:

long form

short form

I
you.....
he.....
she.....
it.....

we
you
they

I
you.....
he.....
she.....
it.....

we
you.....
they.....

2. Do vět doplň tvary slovesa být:

My name Tony.

I from Britain. I live in London.

London very nice city.

I twelve years old. My sister's nameJane.

She ten .

My mum and dad at home. My mum a teacher.

My dad a doctor. We happy family.

3. Utvoř otázky:

I am from Britain.

She is a teacher.

He is twelve.

They are at home.

You are my brother.

We are happy family



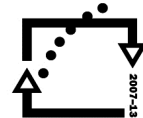
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



1. Dopln tvary slovesa být:

long form

short form

I **am** we **are**
you **are** you **are**
he **is** they **are**
she **is**
it **is**

I **'m** we **'re**
you **'re** you **'re**
he **'s** they **'re**
she **'s**
it **'s**

2. Do vět doplň tvary slovesa být:

My name **is** Tony.

I **am** from Britain. I live in London.

London **is** very nice city.

I **am** twelve years old. My sister's name **is** Jane.

She **is** ten .

My mum and dad **are** at home. My mum **is** a teacher.

My dad **is** a doctor. We **are** happy family.

3. Utvoř otázky:

I am from Britain. **Are you from Britain?**

She is a teacher. **Is she a teacher?**

He is twelve. **Is he twelve?**

They are at home. **Are they at home?**

You are my brother. **Are you my brother?**

We are happy family **Are we happy family?**



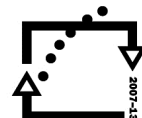
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present simple – TO BE

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_29

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci si procvičují sloveso být. Užívají krátkou a dlouhou formu slovesa. Doplňují správně sloveso do vět. Tvoří otázky se slovesem to be.

Zdroje: Microsoft Word



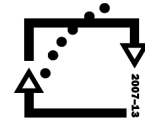
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TO BE – present simple 2



1. Doplně stažené tvary slovesa být:

Př. I'm a doktor.
I'm not a bank manager.

She(not) a teacher

It..... eight o'clock.

He a student.

We..... from Paris.

They at home.

We (not) from London.

They(not) in the park.

You..... (not) twenty-one.

I..... twenty-four.

She my sister

It..... (not) cold today.

You..... happy.

2. Vyber slova z nabídky a doplň je do vět:

He's	She's	They're	It's (2x)	are	is (2x)	We	isn't
------	-------	---------	-----------	-----	---------	----	-------

My parents live in Scotland. teachers.

New York in England. in America.

Petr from Germany.German.

My sister a doctor. thirty years old.

..... six o'clock ! are late.

Look at the time. Chris and Mary late.



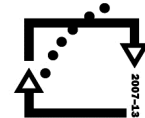
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Dopln stažené tvary slovesa být:



Př. I'm a doktor.
I'm not a bank manager.

She **isn't** a teacher

It **is** eight o'clock.

He **is** a student.

We **are** from Paris.

They **are** at home.

We **aren't** from London.

They **aren't** in the park.

You **aren't** twenty-one.

I'm twenty-four.

She **is** my sister

It **isn't** cold today.

You **are** happy.

2. Vyber slova z nabídky a doplň je do vět:

He's	She's	They're	It's (2x)	are	is (2x)	We	isn't
------	-------	---------	-----------	-----	---------	----	-------

My parents live in Scotland. **They're** teachers.

New York **isn't** in England. **It's** in America.

Petr **is** from Germany. **He's** German.

My sister **is** a doctor. **She's** thirty years old.

It's six o'clock ! **We** are late.

Look at the time. Chris and Mary **are** late.



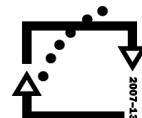
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present simple – TO BE 2

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_30

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci si procvičují sloveso být. Užívají zápor slovesa to be. Vybírají slovesa z nabídky a doplňují do vět.

Zdroje: Microsoft Word



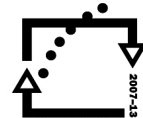
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TO BE – present simple 3



1. Utvoř otázky, uveď výrazy v závorce ve správném pořadí:

- (thirsty – you – are)
- (a teacher – you – are)
- (she – tired – is)
- (are – you – how)
- (cold today – it – is)
- (she – Spanish – is)
- (they – from London – are)
- (I – hungry – am)

2. Tvoř otázky, použij výrazy v závorce a tvary slovesa **be** :

- (you / Spanish)? No, I'm French.
- (you / hungry) ? No, I'm thirsty.
- (she / your sister) ?..... No, she's my mother.
- (they / from America) ?..... No, they're from Canada.
- (he / a tennis player) ?..... No, he's footballer.
- (you / happy) ? No, I'm sad.
- (she / at home) ? No, she's at work.
- (he / twelve) ? No, he's ten years old.



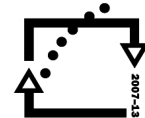
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



1. Utvoř otázky, uveď výrazy v závorce ve správném pořadí:

(thirsty – you – are)	Are you thirsty?
(a teacher – you – are)	Are you a teacher?
(she – tired – is)	Is she tired?
(are – you – how)	How are you?
(cold today – it – is)	Is it cold today?
(she – Spanish – is)	Is she Spanish?
(they – from London – are)	Are they from London?
(I – hungry – am)	Am I hungry?

2. Tvoř otázky, použij výrazy v závorce a tvary slovesa **be** :

(you / Spanish)?	Are you Spanish?	No, I'm French.
(you / hungry)?	Are you thirsty?	No, I'm thirsty.
(she / your sister)?	Is she your sister?	No, she's my mother.
(they / from America)?	Are they from America?	No, they're from Canada.
(he / a tennis player)?	Is he a tennis player?	No, he's footballer.
(you / happy) ?	Are you happy?	No, I'm sad.
(she / at home) ?	Is she at home?	No, she's at work.
(he / twelve) ?	Is he twelve?	No, he's ten years old.



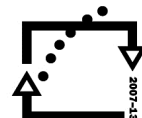
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present simple – TO BE 3

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_31

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci si procvičují sloveso být. Tvoří otázky, řadí slova do správného pořadí.

Zdroje: Microsoft Word



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ZÁJMENA



Doplň do tabulky osobní zájmena:

JÁ	TY	ON	ONA	ONO
MY	VY	ONI, ONY ,ONA		

Doplň do tabulky přivlastňovací zájmena:

MŮJ	TVŮJ	JEHO	JEJÍ	JEHO
NÁŠ	VÁŠ	JEJICH		

Doplň přivlastňovací zájmena stejné osoby:

I and pen.

They and classroom.

We and teacher.

She and book.

You and table.

He andpicture.

It and room.

You and textbook.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



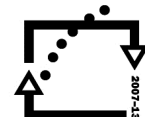
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Doplň do tabulky osobní zájmena:

JÁ	TY	ON	ONA	ONO
I	you	he	she	it
MY	VY	ONI, ONY ,ONA		
we	you	they		

Doplň do tabulky přivlastňovací zájmena:

MŮJ	TVŮJ	JEHO	JEJÍ	JEHO
my	your	his	her	its
NÁŠ	VÁŠ	JEJICH		
our	your	their		

Doplň přivlastňovací zájmena stejné osoby:

I and **my** pen.

They and **their** classroom.

We and **our** teacher.

She and **her** book.

You and **your** table.

He and **his** picture.

It and **its** room.

You and **your** textbook.



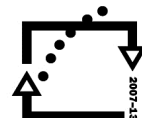
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Zájmena

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_32

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

Anotace: Žáci si procvičují osobní a přivlastňovací zájmena. Do tabulky doplňují tvary osobních a přivlastňovacích zájmen. Doplňují přivlastňovací zájmena stejné osoby.

Zdroje: Microsoft Word



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

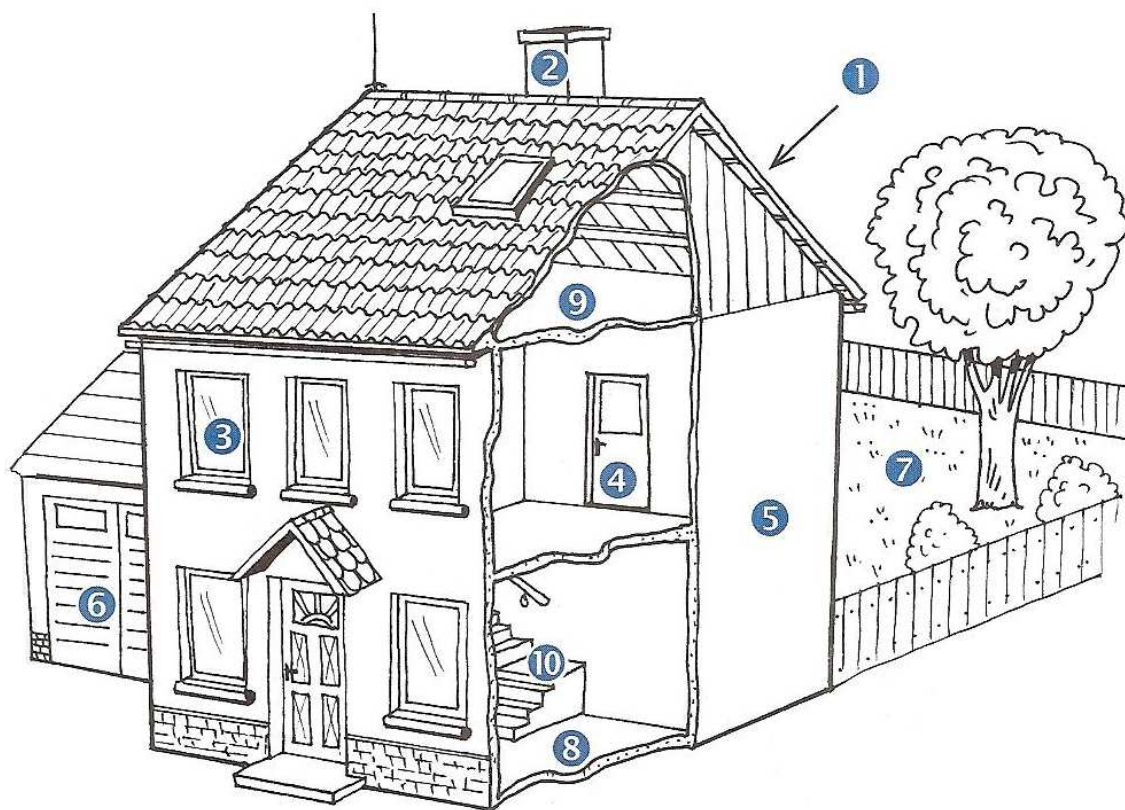


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MY HOUSE

Popiš části domu:



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Nápověda: stairs, ceiling, floor, roof, chimney, window, door, wall, garden, garage

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



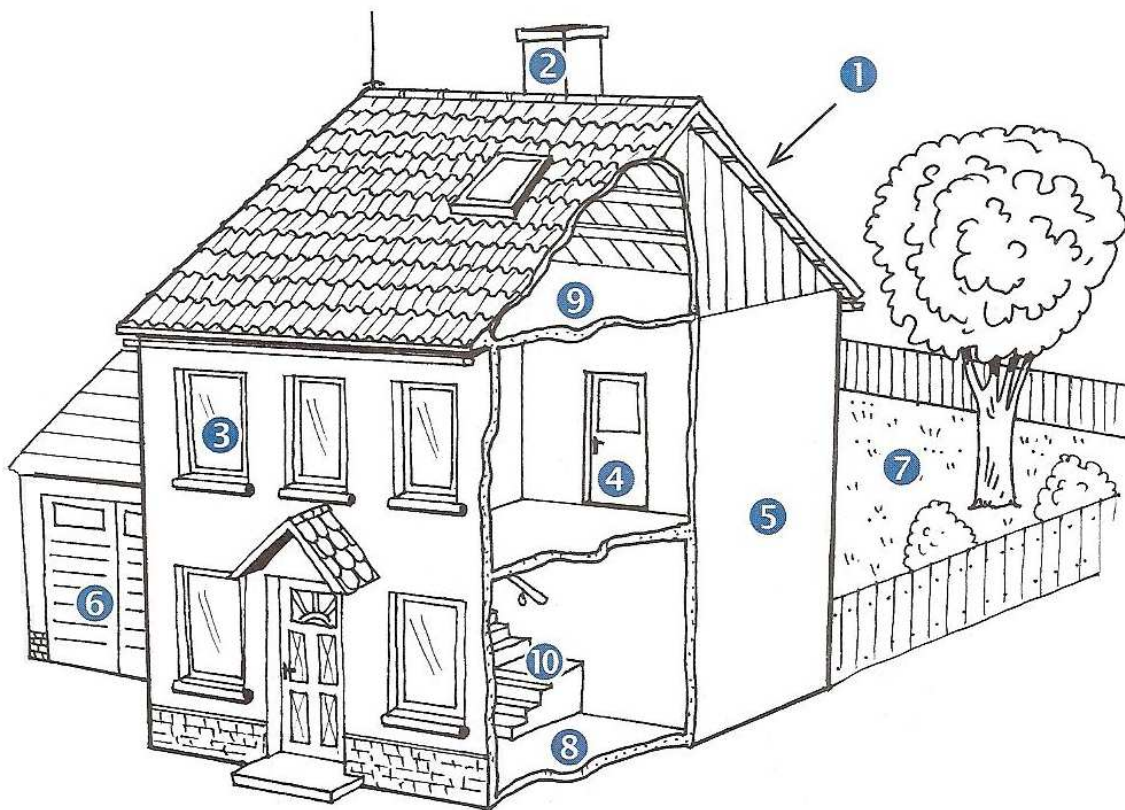
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



1. ROOF

2. CHIMNEY

3. WINDOW

4. DOOR

5. WALL

6. GARAGE

7. GARDEN

8. FLOOR

9. CEILING

10. STAIRS

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



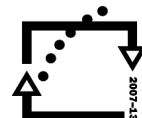
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: My house

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_33

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 minut

Anotace: Žáci doplňují názvy částí domu. Využívají nabídky slov. Neznámá slova vyhledávají ve slovníku.

Zdroje: Microsoft Word, Angličtina v kostce ISBN: 8025301990

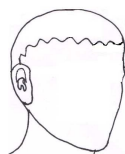
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

FACE

1. Pojmenuj části těla:



.....



.....



.....



.....



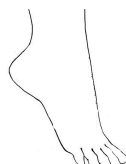
.....



.....



.....



.....



.....



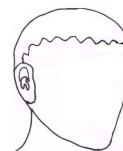
.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Spoj názvy s obrázky:



HEAD



HAND



EYE



NOSE



LEG



HAIR



ARM



FOOT



MOUTH

EAR

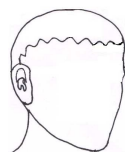


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



HAIR



HEAD



HAND



EYE



NOSE



EAR



ARM



FOOT

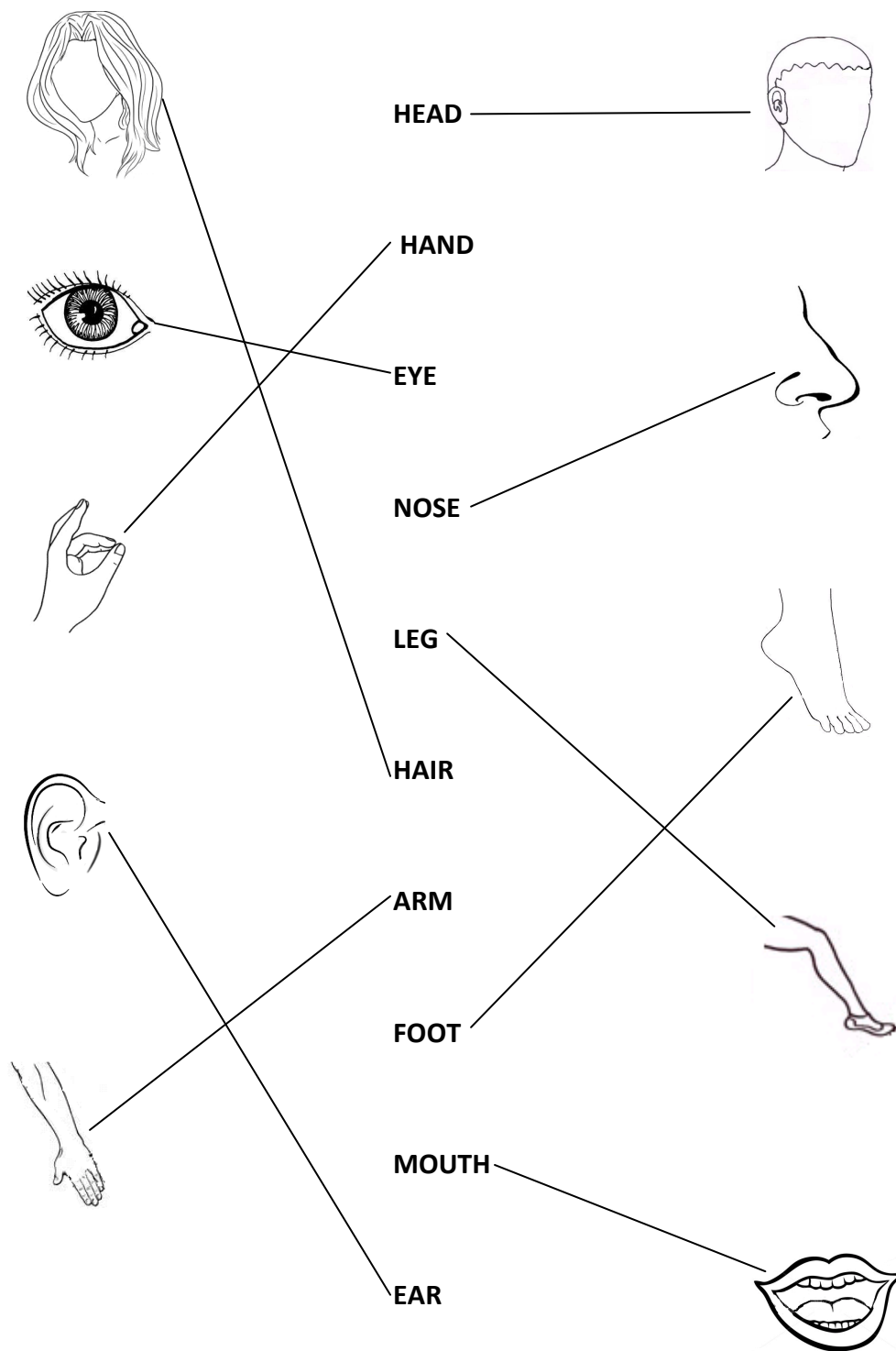


LEG



MOUTH

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



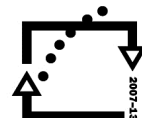
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Face

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_34

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5-10 minut

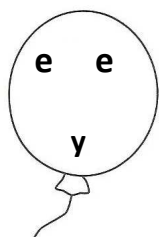
Anotace: Žáci si procvičují názvy částí těla, doplňují je podle obrázků.

Zdroje: Microsoft Word

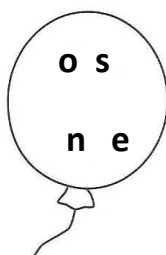
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Part of body

Hledej v baloncích názvy částí těla:



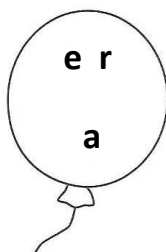
.....



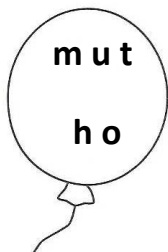
.....



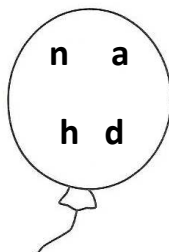
.....



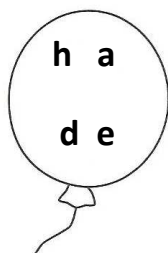
.....



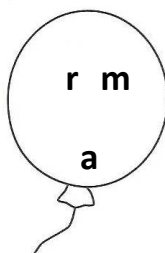
.....



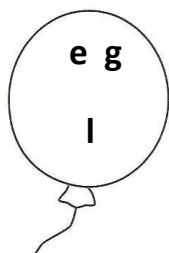
.....



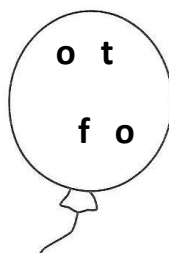
.....



.....



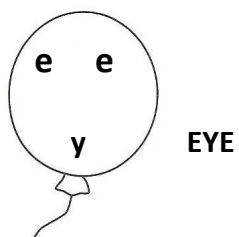
.....



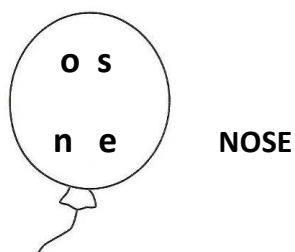
.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

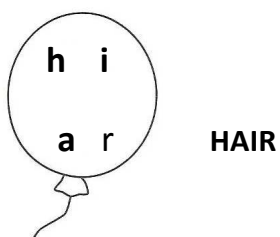
Řešení:



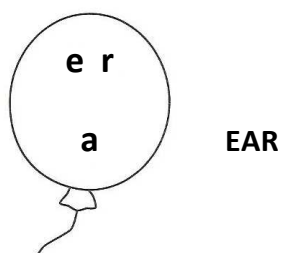
EYE



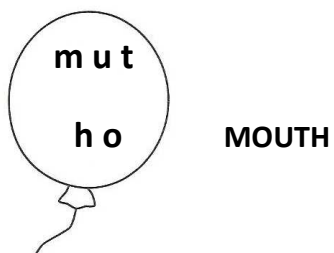
NOSE



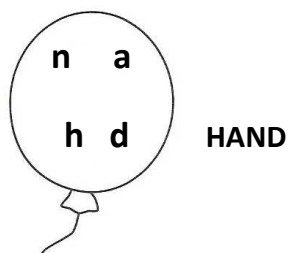
HAIR



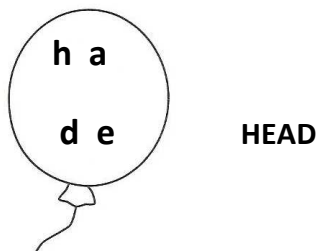
EAR



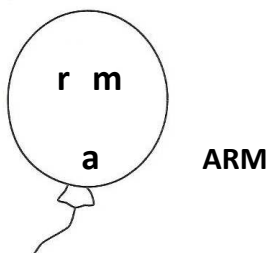
MOUTH



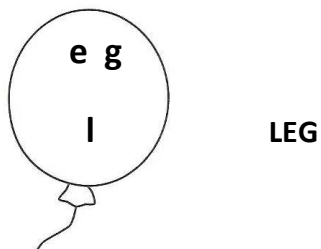
HAND



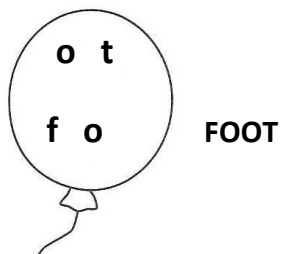
HEAD



ARM



LEG



FOOT



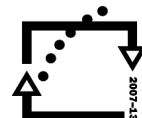
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Part of body

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_35

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

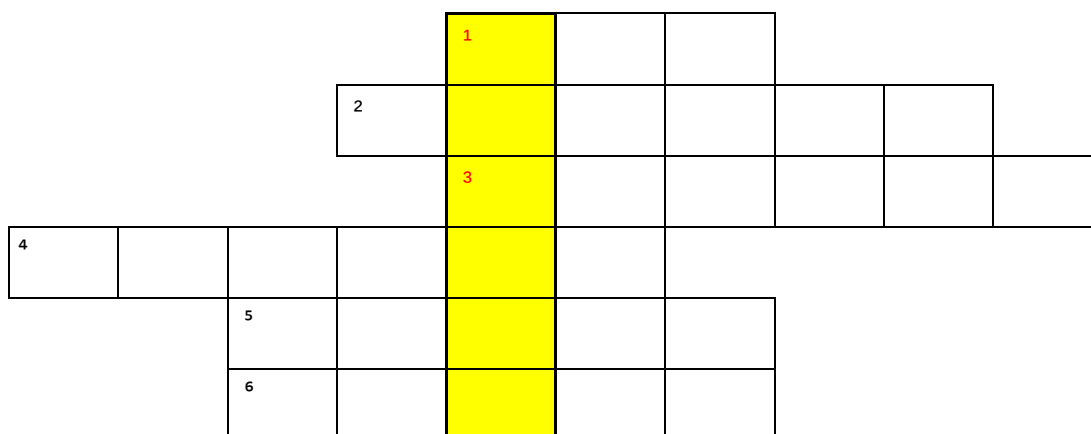
Anotace: Žáci skládají z písmen v balóncích názvy částí těla.

Zdroje: Microsoft Word

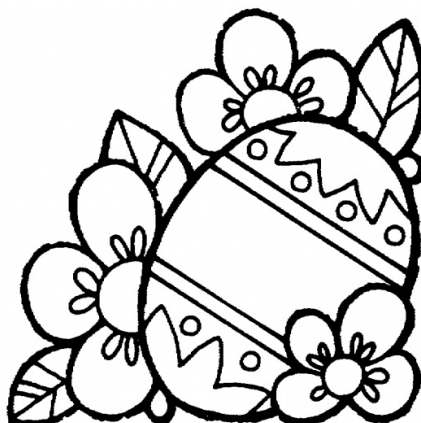
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VELIKONOCE – křížovka

Vylušti tajenku a za odměnu si vybarvi velikonoční vajíčko.



1. vejce
2. košík
3. jaro
4. sladkosti
5. zelená
6. duben



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



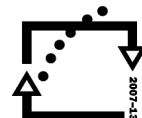
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Velikonoce- křížovka

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_36

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: Motivační list k tématu hodiny- VELIKONOCE, žáci vylouští tajenku a dozví se, o čem si budou v hodině povídat

Zdroje: Microsoft Word