



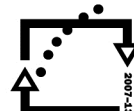
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



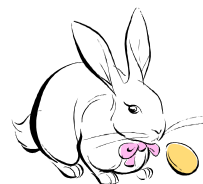
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VELIKONOCE



In England, befor Easter, people eat

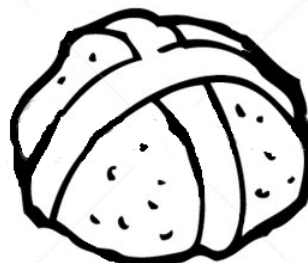
D	H	K	W	Y	O	F	E	T
C	I	M	R	O	D	S	D	S
Y	L	G	K	I	W	A	V	E
E	B	F	A	U	L	N	W	S

Cross out all the letters between **D** and **G**.

Cross out all the letters between **I** and **M**.

Cross out all the letters between **V** and **Z**.

Cross out **A**, **P** and **Q**.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



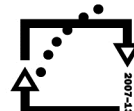
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



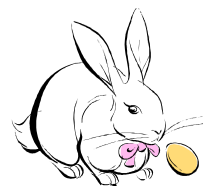
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VELIKONOCE



Řešení:

In England, befor Easter, people eat **HOT CROSS BUNS.**

D	H	K	W	Y	O	F	E	T
C	I	M	R	O	D	S	D	S
Y	L	G	K	I	W	A	V	E
E	B	F	A	U	L	N	W	S

Cross out all the letters between **D** and **G**.

Cross out all the letters between **I** and **M**.

Cross out all the letters between **V** and **Z**.

Cross out **A**, **P** and **Q**.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



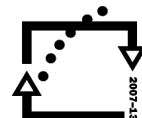
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Velikonoce

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_37

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

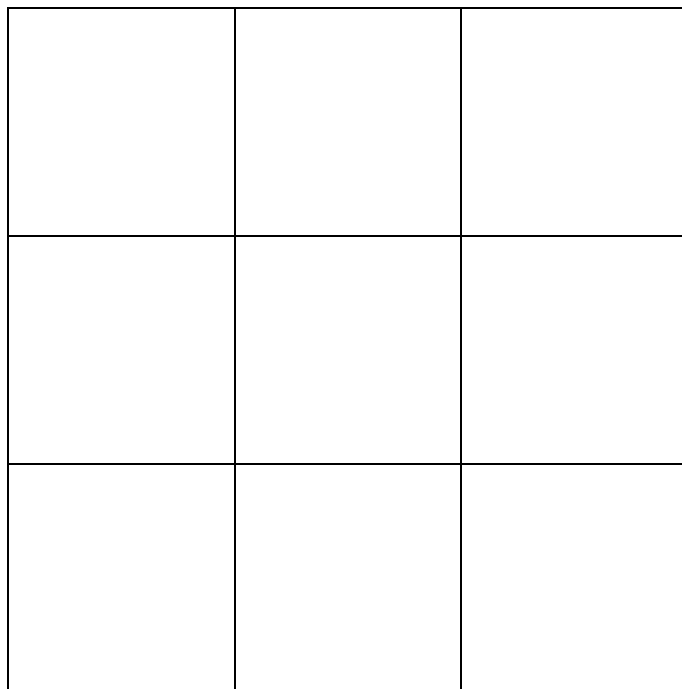
Anotace: Žáci vyškrtávají písmena z abecedy podle zadání. Ze zbylých písmen zjistí typické jídlo, které se jí v Anglii na Velikonoce.

Zdroje: Microsoft Word

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

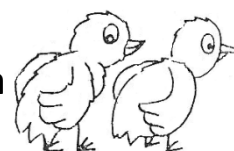
Easter

Draw a big Easter Bunny:

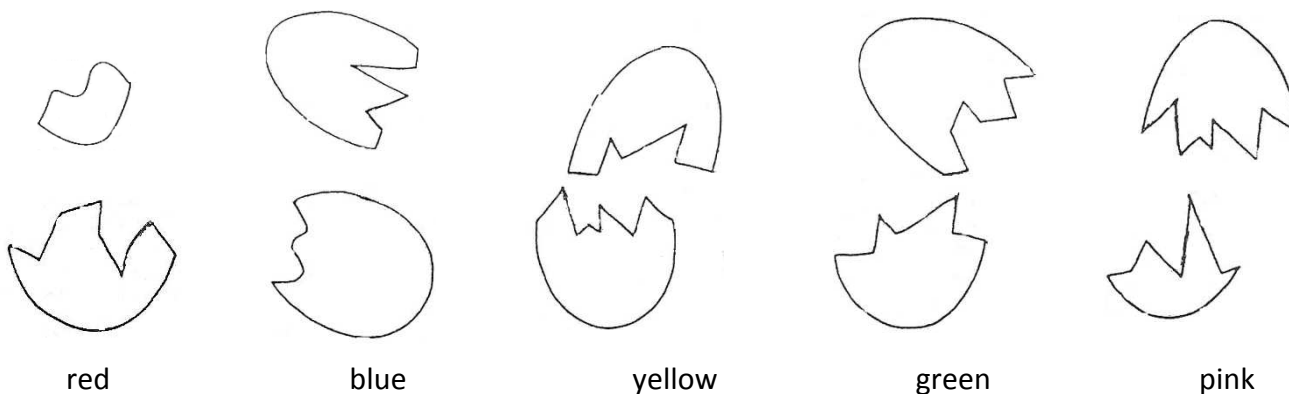


Find the colours:

Oredyebbluebrogreenoopinkklnorangenopurplecyn



Match and colour the broken eggs:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

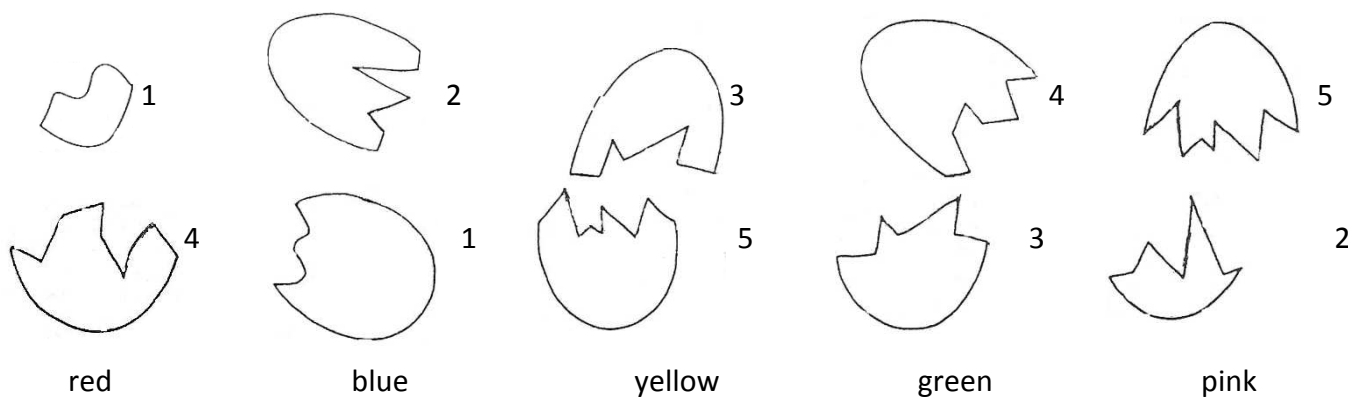
Řešení:

Find the colours:

Oredyebrogreenoopinkklnorangenopurplecyn



Match and colour the broken eggs:





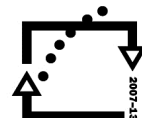
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: EASTER

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_38

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci překreslí do sítě obrázek: Easter Bunny, v řadě písmen hledají názvy barev. V posledním úkolu hledají skořepky, které k sobě patří, ty vybarví stejnou barvou.

Zdroje: Microsoft Word



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Safari animals

1. Spoj názvy zvířat s obrázky:

elephant



monkey



snake



hippo



crocodile



parrot



giraffe



lion





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Odpověz na otázky. Použij členy *a* nebo *an*.

What's this ?



.....

What's this ?



.....

Wha's this ?



.....

Wha's this ?



.....

3. Poznáš, kdo je to ?

I've got brown hair. I like meat and I have got four legs.

.....

I've got long nose. I've got four legs. I am grey.

.....

I've got two legs. I like fis. I'm from the Antarctic.

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Spoj názvy zvířat s obrázky:

elephant

monkey

snake

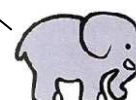
hippo

crocodile

parrot

giraffe

lion



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Odpověz na otázky. Použij členy *a* nebo *an*.

What's this ?



a penguin

What's this ?



a snake

Wha's this ?



an eagel

Wha's this ?



an elephant

3. Poznáš, kdo je to?

I've got brown hair. I like meat and I have got four legs.

a lion

I've got long nose. I've got four legs. I am grey.

an elephant

I've got two legs. I like fis. I'm from the Antarctic.

a penguin



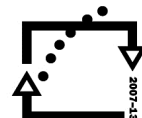
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Safari animals

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_39

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci spojují názvy zvířat s obrázky. V druhé části vybírají slova z nabídky a doplňují je do vět. Zvířátko nakreslí.

Zdroje: Microsoft Word- klipart- zakoupená licence



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Safari animals - test

Spoj názvy zvířat s obrázky:

elephant

monkey

snake

hippo

crocodile

parrot

giraffe

lion



Vyber slova z nabídky a doplň do vět:

Antarctic	wings	short	fish	like	penguin
-----------	-------	-------	------	------	---------

I'm a

I'm from the

I've got short and legs.

I little animals and

Africa	nose	leaves	elephant	grey
--------	------	--------	----------	------

I'm an

I like I'm

I'm from

I've got long

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

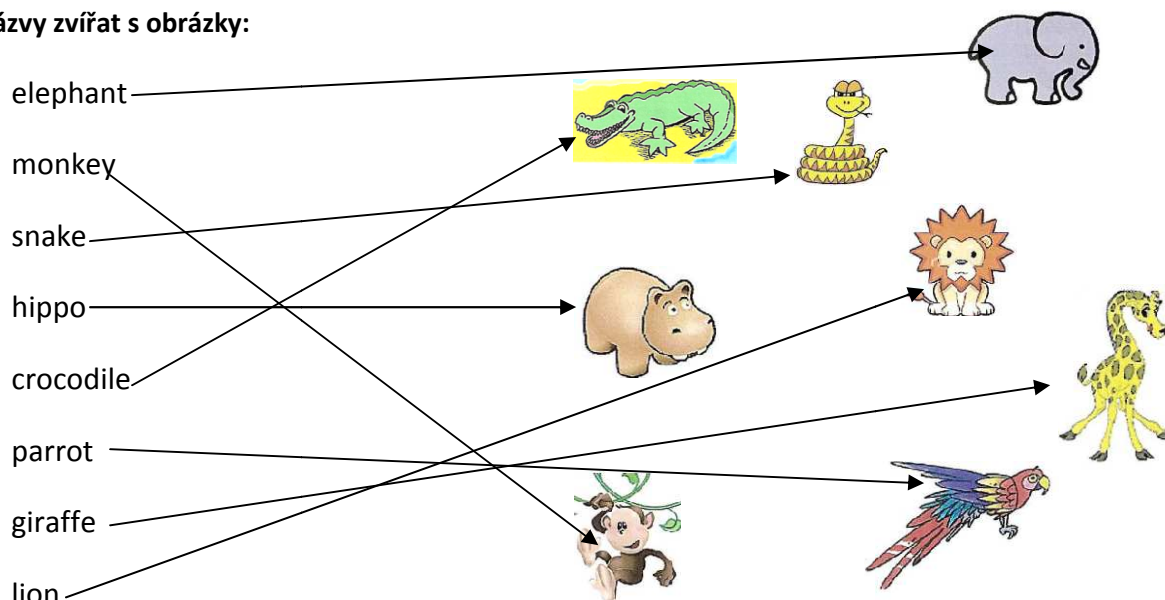


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Spoj názvy zvířat s obrázky:



Vyber slova z nabídky a doplň do vět:

Antarctic	wings	short	fish	like	penguin
-----------	-------	-------	------	------	---------

I'm a **penguin**.

I'm from the **Antarctic**.

I've got short **wings** and **short** legs.

I **like** little animals and **fish**.

Africa	nose	leaves	elephant	grey
--------	------	--------	----------	------

I'm an **elephant**.

I like **leaves**. I'm **grey**.

I'm from **Africa**.

I've got long **nose**.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



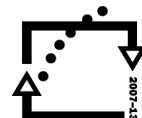
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Safari animals - test

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_40

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

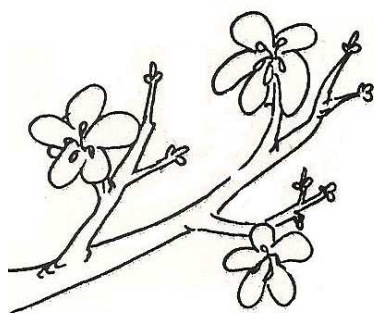
Anotace: Ověření znalostí žáků. Žáci spojují názvy zvířat s obrázky. Z nabídky slov doplňují informace o zvířatech.

Zdroje: Microsoft Word –zakoupená licence

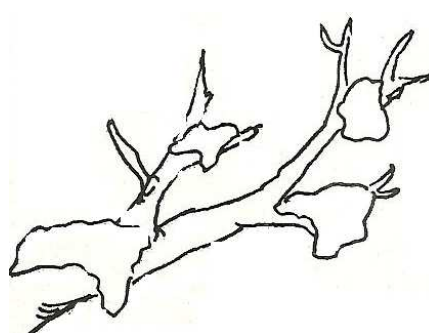
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Roční období

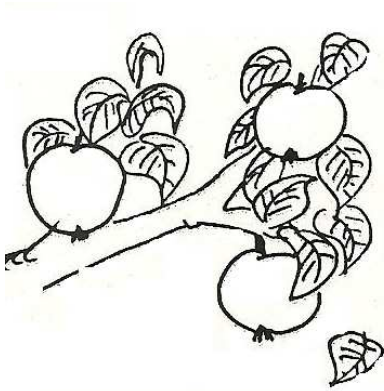
Vybarvi obrázky ročních období a přiřaď správně názvy:



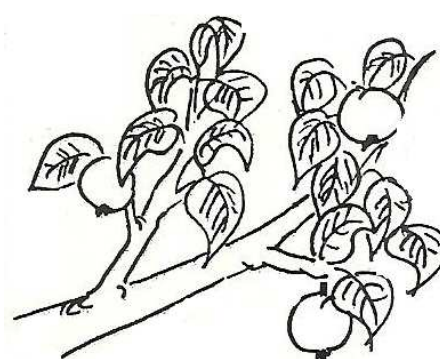
AUTUMN



WINTER



SPRING



SUMMER

Nauč se básničku:

Spring is green,

Summer is bright.

Autumn is yellow

Winter is white.



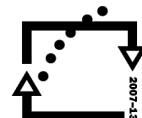
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Roční období

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_41

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci spojují názvy ročního období, vybarví obrázky a naučí se zpaměti básně.

Zdroje: Microsoft Word

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MONTHS

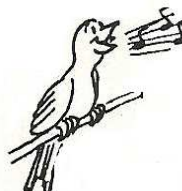
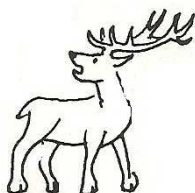
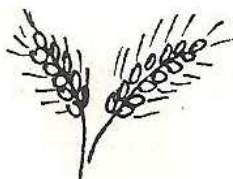
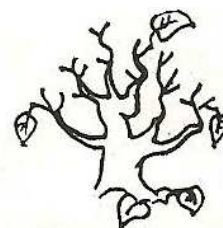
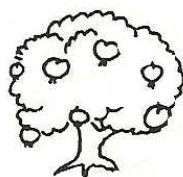
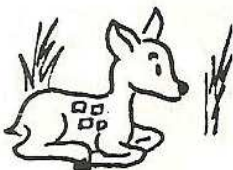
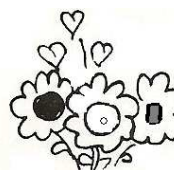
Očísluj popletené měsíce tak, jak jdou správně po sobě:


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Napiš názvy měsíců:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1- | 2- | 3- |
| 4- | 5- | 6- |
| 7- | 8- | 9- |
| 10- | 11- | 12- |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



2



7



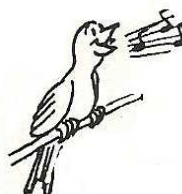
12



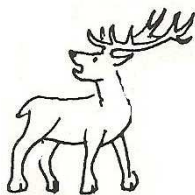
1



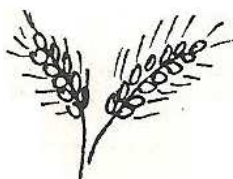
4



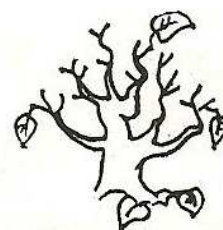
3



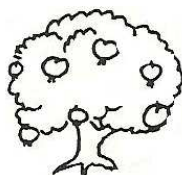
10



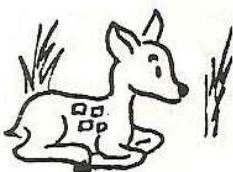
8



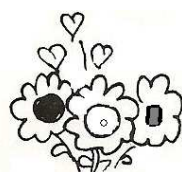
11



9



6



5

Napiš názvy měsíců:

1- January

2- February

3- March

4- April

5- May

6- June

7- July

8- August

9- September

10- October

11- November

12- December



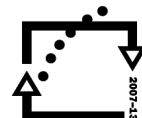
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Popletené měsíce

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_42

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3. – 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci napíší názvy měsíců tak, jak jdou za sebou. Čísla dopíší do čtverečků u obrázků, které symbolizují dané měsíce.

Zdroje: Microsoft Word- klipart



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

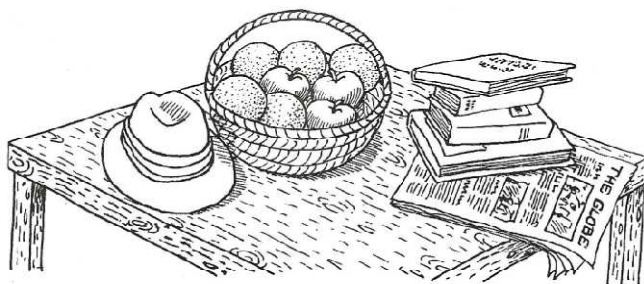


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakovací test

1. Podívej se na obrázek a doplň do vět slova z nabídky:



NABÍDKA:

newspaper	There	on	there
basket	is	in	books
	five	three	are
			is

There a basket the table. There four on the table.

There a on the table. There are oranges in
..... are apples in the basket. Is a hat the
basket?

2. Odpovídej na otázky podle obrázku:

Používej **there is/ there isn't** x **there are/ there aren't**

Is there a hat?

Are there four apples?

Is there a basket?

Are there four books?

Is there only one orange?

Are there two hats?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



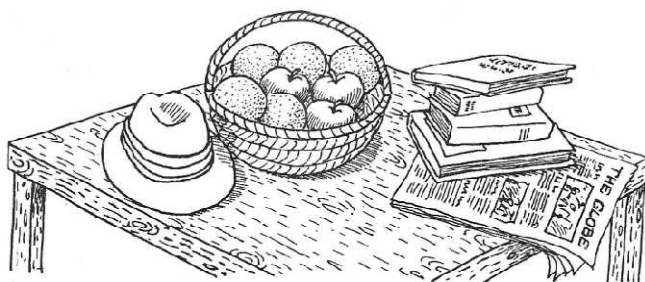
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



NABÍDKA:

newspaper	There	on	there
basket	is	in	are
is	five	three	

There **is** a basket **on** the table. There **are** four **books** on the table.

There **is** a **newspaper** on the table. There are **five** oranges in **basket** .

There are **three** apples in the basket. Is **there** a hat **in** the basket?

2. Odpovídej na otázky podle obrázku:

Používej **there is/ there isn't x there are/ there aren't**

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| Is there a hat? | Yes, there is. |
| Are there four apples? | No, there aren't. |
| Is there a basket? | Yes, there is. |
| Are there four books? | Yes, there are. |
| Is there only one orange? | No, there isn't. |
| Are there two hats? | No, there aren't. |



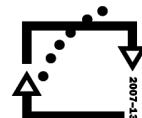
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opakovací test- there is x there are

Autor: Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_43

Zařazení do ŠVP: Anglický jazyk 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci v testu doplňují slova z nabídky do vět podle obrázku, odpovídají na otázky, kde používají vazbu there is nebo there are.

Zdroje: Microsoft Word

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Classroom - articles

1. K písmenům napiš jednotlivé názvy předmětů v jednotném čísle. Použij členy *a* nebo *an*.

a -

b -

c -

d -

e -

f -

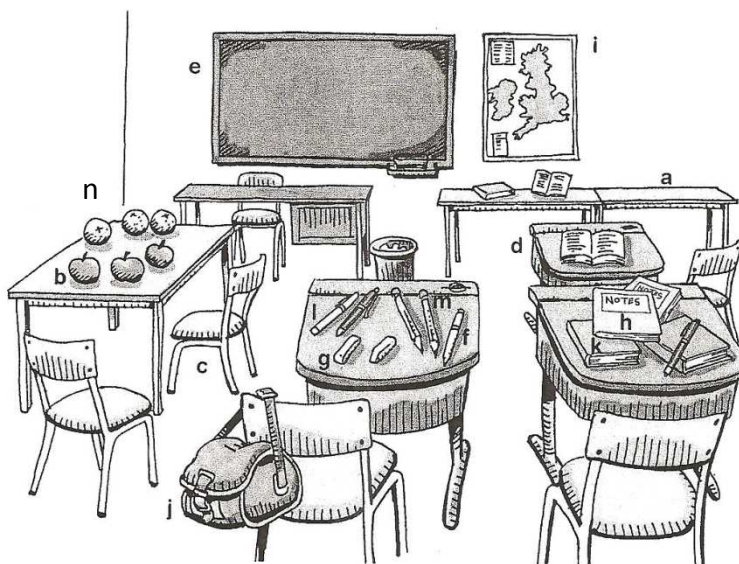
g -

h -

i -

k -

m -



j -

l -

n -

2. Doplň správně členy – *a*, *an*, *the* nebo $\emptyset$



This is bag.



There are desks .



This is apple.



This is pen.



There are oranges and apple. oranges are orange and apple is green.



This is umbrella.



This is pencil.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

a - table

b – an apple

c - a chair

d - a desk

e - a board

f- a pen

g - a rubber

h - an exercise book

i - a map

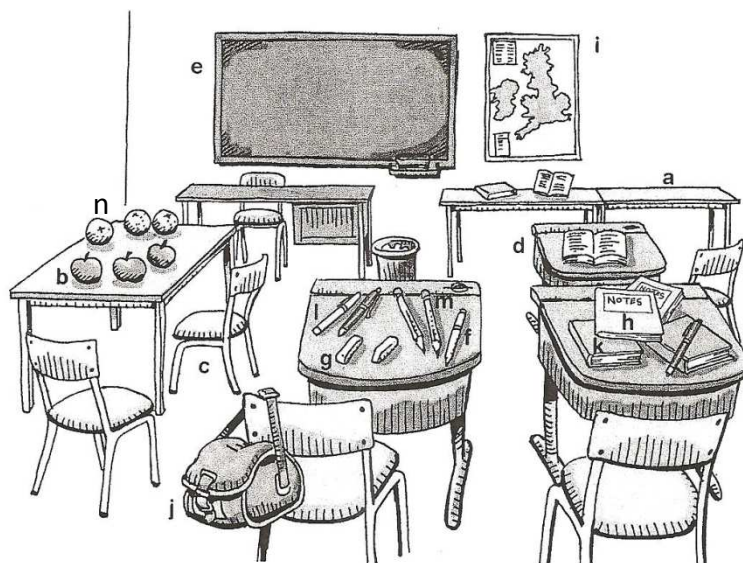
j - a bag

k - a book

l - a pen

m - a pencil

n - an orange



2. Doplň správně členy – a, an, the nebo ø



This is **a** bag.



There are **desks**.



This is **an** apple.



This is **a** pen.



There are oranges and **an** apple. **The** oranges are orange and **the** apple is green.



This is **an** umbrella.



This is **a** pencil.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Classroom - articles

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_44

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Člen určitý- neurčitý
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci si opakují názvy školních potřeb a zároveň doplňují členy k podstatným jménům.

Zdroje: MicrosoftWord, Project 1- The third edition

Datum vytvoření: 10.9.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Předmět: Anglický jazyk pro 3.- 4. ročník

Název: Numbers 1

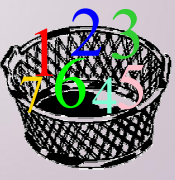
Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb
Malé náměstí 3, Cheb

Zdroje: Smart Notebook

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9 18-12:41

NUMBERS



8 14-21:50

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

8 14-21:38

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

8 14-22:05



8 14-22:18



8 14-22:21



8 14-22:22



8 14-22:25



8 14-22:27

8 14-22:37



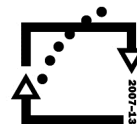
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Numbers

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_45

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Číslovky
- Ročník: 3.-5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si nacvičují výslovnost číslovek, skládají anagramy, procvičují si názvy číslovek.

Zdroje: MicrosoftWord, Smart notebook

Datum vytvoření: 15.9.2011






INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: How many....

Předmět: Anglický jazyk pro 3.- 5. ročník

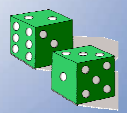
Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb
Malé náměstí 3, Cheb

Zdroje: Smart Notebook
Stiefel interaktive – DUP Basic English

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9 17-23:22

NUMBERS 2



9 17-22:15



NUMBERS 1-10

1 one	6 six
2 two	7 seven
3 three	8 eight
4 four	9 nine
5 five	10 ten



9 17-22:31



TEN LITTLE INDIANS

One little, two little, three little Indians;
Four little, five little, six little Indians;
Seven little, eight little, nine little Indians;
Ten little Indian boys.
Ten little, nine little, eight little Indians;
Seven little, six little, five little Indians;
Four little, three little, two little Indians;
One little Indian boy.

9 17-22:09



CARDINAL - HOW many ...?

1 one	11 eleven	21 twenty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two
3 three	13 thirteen	33 thirty-three
4 four	14 fourteen	44 forty-four
5 five	15 fifteen	55 fifty-five
6 six	16 sixteen	66 sixty-six
7 seven	17 seventeen	77 seventy-seven
8 eight	18 eighteen	88 eighty-eight
9 nine	19 nineteen	99 ninety-nine
10 ten	20 twenty	100 one hundred



9 17-22:26



9 17-23:02

Napiš správně číslice

15 -	fifteen
11 -	eleven
52 -	fifty-two
20 -	twenty
99 -	ninety-nine
44 -	forty-four
12 -	twelve
61 -	sixty-one

9 17-23:14



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: How many...

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_46

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Číslovky**
- **Ročník: 5. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si procvičují číslice do 100. Návěst One little indian.

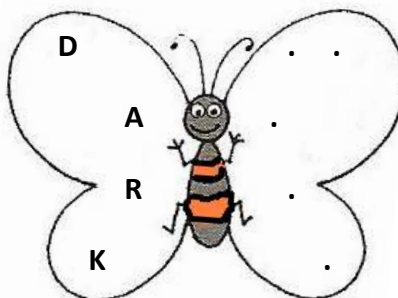
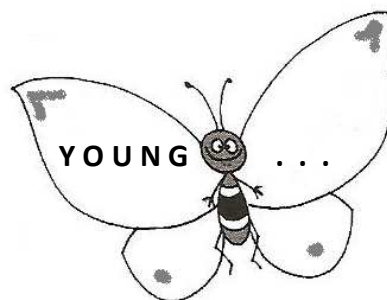
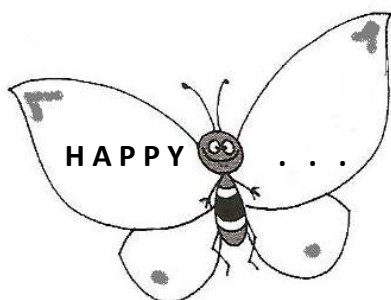
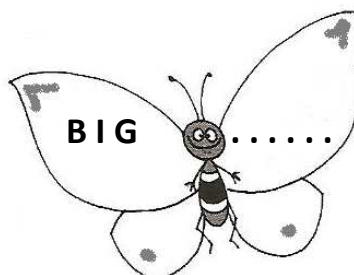
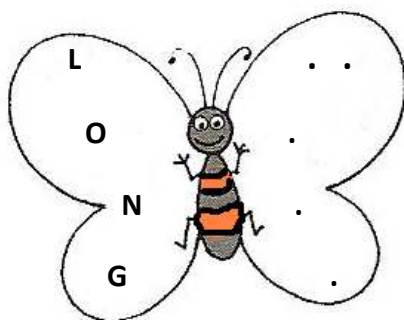
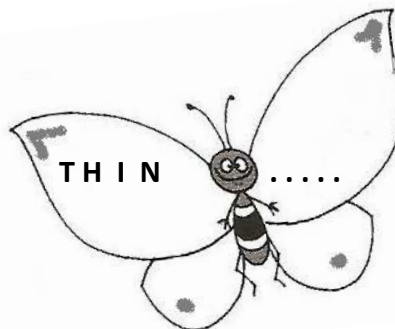
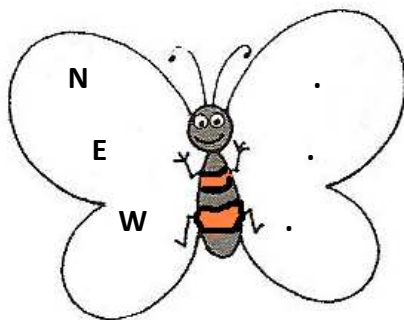
Zdroje: MicrosoftWord, Smart notebook, Stiefel interaktive – DUP Basic English

Datum vytvoření: 14.9.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přídavná jména

1. Doplň slova opačného významu do druhého křídla:





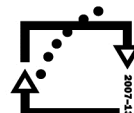
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Dokážeš vyluštit křížovku?

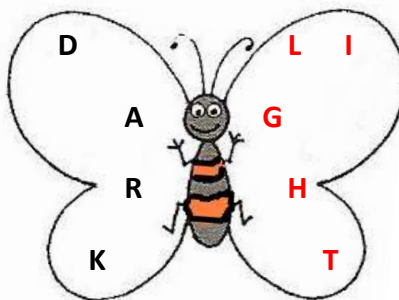
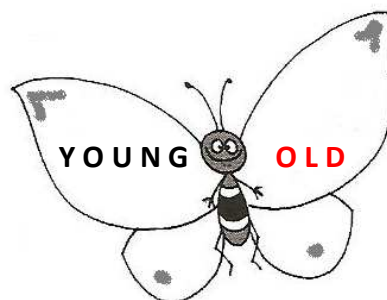
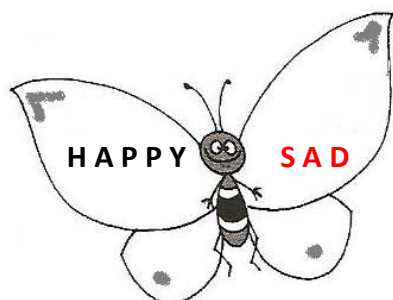
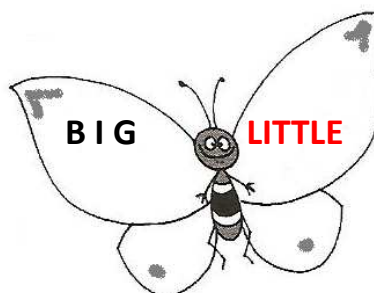
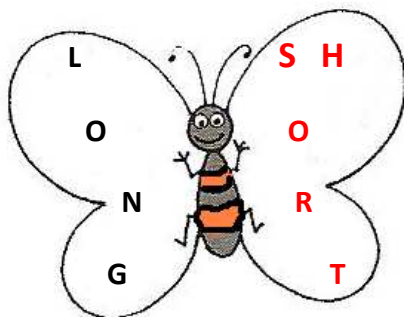
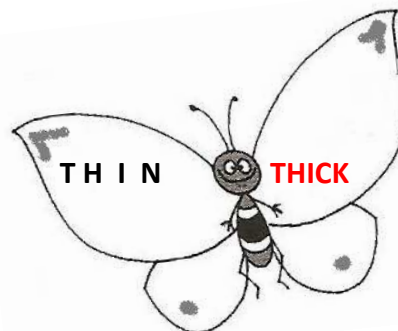
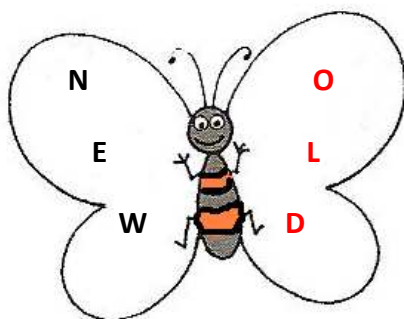
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

1. MALÝ
2. STARÝ
3. PŘEDMĚT
4. NOVÝ
5. VYSTRAŠENÝ
6. TLUSTÝ
7. CHYTRÝ
8. VELKÝ
9. UNAVENÝ
10. SMUTNÝ

Tajenka: _ _ _ _ _

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:





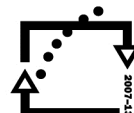
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	S	M	A	L	L	
	O	L	D			
S	U	B	J	E	C	T
		N	E	W		
		S	C	A	R	E
	F	A	T			
		B	I	G		
C	L	E	V	E	R	
T	I	R	E	D		
			S	A	D	

Tajenka: **ADJECTIVES**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Přídavná jména

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_47

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Přídavná jména**
- **Ročník: 5. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci doplňují opačná přídavná jména. Tvoří věty s danými přídavnými jmény.

Zdroje: MicrosoftWord - klipart

Datum vytvoření: 18.4.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TEST – there is or there are



1. Complet the sentences with There is / There are:

- a) _____ a book on the chair.
- b) _____ a glass on the table.
- c) _____ five girls in my class.
- d) _____ ten houses in our street.
- e) _____ a book in my bag.
- f) _____ three pictures in my classroom.

2. Are the sentences correct?

There is two cats ?	☐	correct	☐	incorrect
There are five pens ?	☐	correct	☐	incorrect
Is there a book ?	☐	correct	☐	incorrect
Are there ten girls?	☐	correct	☐	incorrect
There is one children.	☐	correct	☐	incorrect
There are two people.	☐	correct	☐	incorrect
There is one men.	☐	correct	☐	incorrect

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



1. Complet the sentences with There is / There are:

- g) **There is** a book on the chair.
- h) **There is** a glass on the table.
- i) **There are** five girls in my class.
- j) **There are** ten houses in our street.
- k) **There is** a book in my bag.
- l) **There are** three pictures in my classroom.

2. Are the sentences correct?

There is two cats ?	☐	correct	☒	incorrect
There are five pens ?	☒	correct	☐	incorrect
Is there a book ?	☒	correct	☐	incorrect
Are there ten girls?	☒	correct	☐	incorrect
There is one children.	☐	correct	☒	incorrect
There are two people.	☒	correct	☐	incorrect
There is one men.	☐	correct	☒	incorrect



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Test there is or there are

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_48

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Vazba there is / are**
- **Ročník: 5. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Prověření znalostí. Doplnování vazby there is/are. Výběr správné odpovědi.

Zdroje: MicrosoftWord - klipart

Datum vytvoření: 10.10.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TEST - articles a or an



1. Choose the correct answers:

a	an	apple	a	an	bag
a	an	door	a	an	exercise book
a	an	chair	a	an	board
a	an	umbrella	a	an	girl

2. Are the sentences correct?

It's an orange.	☐ correct	☐ incorrect
It's an watch.	☐ correct	☐ incorrect
It's a house.	☐ correct	☐ incorrect
It's an umbrella	☐ correct	☐ incorrect
It's an dog.	☐ correct	☐ incorrect
It's a pencil.	☐ correct	☐ incorrect

3. Complete the sentences with a or an.

There is umbrella on the chair.

Draw picture.

What's this ? It's bag.

There is dog in the garden.

What's this ? It's exercise book.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



1. Choose the correct answers:

a	an	apple	a	an	bag
a	an	door	a	an	exercise book
a	an	chair	a	an	board
a	an	umbrella	a	an	girl

2. Are the sentences correct?

It's an orange.	☒ correct	☐ incorrect
It's an watch.	☐ correct	☒ incorrect
It's a house.	☒ correct	☐ incorrect
It's an umbrella	☒ correct	☐ incorrect
It's an dog.	☐ correct	☒ incorrect
It's a pencil.	☒ correct	☐ incorrect

3. Complete the sentences with a or an.

There is umbrella on the chair.

Draw picture.

What's this ? It's bag.

There is dog in the garden.

What's this ? It's exercise book.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Test – articles a or an

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_49

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Člen neurčitý**
- **Ročník: 5. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Prověření znalostí. Doplnování neurčitého členu. Výběr správné odpovědi.

Zdroje: MicrosoftWord - klipart

Datum vytvoření: 12.10.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Questions – Wh.....?



1. Přiřaď k sobě:

what	kde
when	co
where	jak
who	kdy
why	kdo
how	proč

2. Doplň do vět správné tázací slovo. Vyber správnou odpověď a zapiš číslo do kolečka za otázkou:

..... old is Jane ?

☐

..... time is it?

☐

..... are you wearing warm clothes ?

☐

..... is your little sister ?

☐

..... reads the books ?

☐

..... is Jane's birthday ?

☐

1. She is in the garden.	2. It's two o'clock.	3. Jet reads the books.	4. She is nine years old.	5. It's on the 5th of March.	6. Because it's cold outside.
--------------------------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

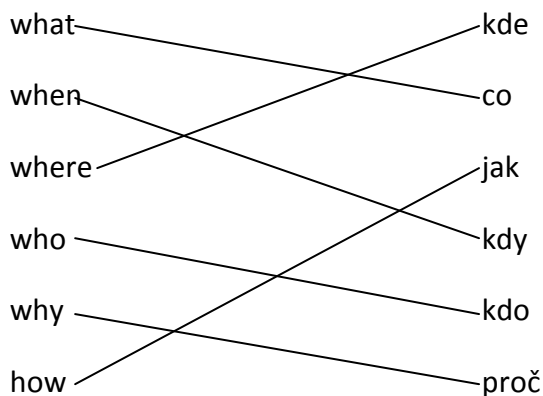


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Přiřaď k sobě:



2. Doplně do vět správné tázací slovo. Vyber správnou odpověď a zapiš číslo do kolečka za otázkou:

How old is Jane ?

4

What time is it?

2

Why are you wearing warm clothes ?

6

Where is your little sister ?

1

Who reads the books ?

3

When is Jane's birthday ?

5

1. She is in the garden.	2. It's two o'clock.	3. Jet reads the books.	4. She is nine years old.	5. It's on the 5th of March.	6. Because it's cold outside.
--------------------------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Questions –Wh...?

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_50

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Zjišťovací otázky**
- **Ročník: 5. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Procvičování otázek začínající na Wh.... . Přiřazování slov, doplňování otázek.

Zdroje: MicrosoftWord

Datum vytvoření: 12.9.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Classroom instructions

1. Napiš pokyny k obrázkům:



.....



.....



.....



.....



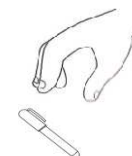
.....



.....



.....



.....

2. Doplň věty slovy z nabídky:

put	open	write	draw	point to	read	complete	spell
-----	------	-------	------	----------	------	----------	-------

.....your pencil, please. your name, please.

..... your book, please. the picture, please.

..... this word, please. your face, please.

.....this sentence, please. this dialogue.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Don't talk!



Write!



Come here!



Sit down!



Listen!



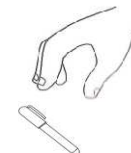
Open your book!



Stand up!



Pick up your pen!



2. Doplň věty slovy z nabídky:

put	open	write	draw	point to	read	complete	spell
-----	------	-------	------	----------	------	----------	-------

Put your pencil, please.

Write your name, please.

Open your book, please.

Point to the picture, please.

Spell this word, please.

Draw your face, please.

Read this sentence, please.

Complete this dialogue.



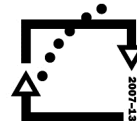
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Classroom instruction

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_51

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Třídní povely
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci si procvičují povely, které se používají ve třídě.

Zdroje: MicrosoftWord

Datum vytvoření: 5.9.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MUSICAL INSTRUMENTS

1. Přiřaď k sobě:

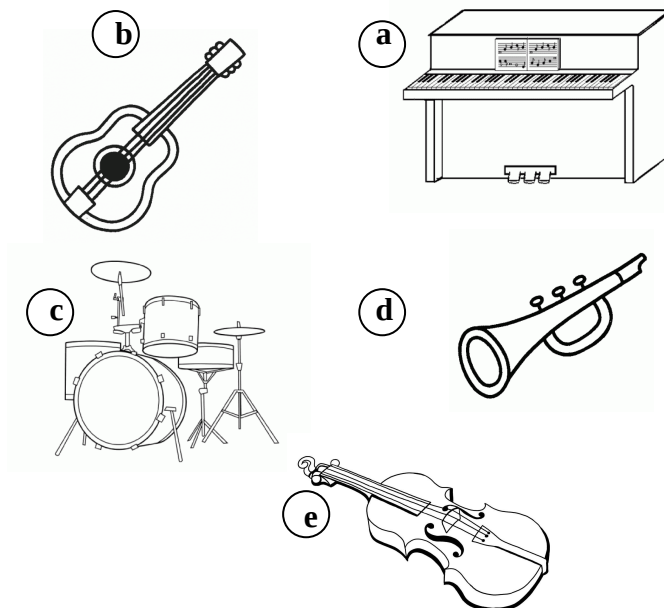
piano ☐

trumpet ☐

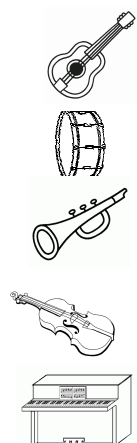
guitar ☐

violin ☐

drum ☐



2. Doplně odpovědi : Yes, it is nebo No, it isn't.



Is it a violin?

Is it a drum?

Is it a trumpet?

Is it a guitar ?

Is it a piano ?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

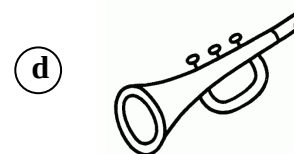
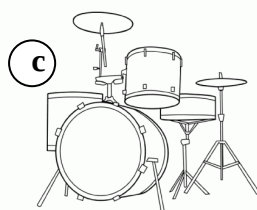
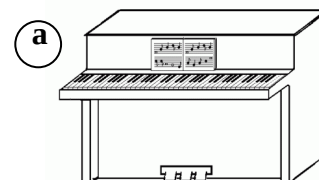
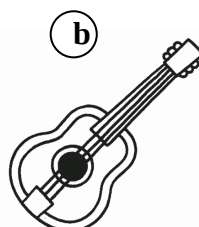
piano a

trumpet d

guitar b

violin e

drums c



2. Doplň odpovědi : Yes, it is nebo No, it isn't.



Is it a violin? No, it isn't.



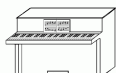
Is it a drum? Yes, it is.



Is it a trumpet? Yes, it is.



Is it a guitar ? No, it isn't.



Is it a piano ? Yes, it is.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Musical instrument

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_52

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Názvy hudebních nástrojů**
- **Ročník: 4. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci přiřazují názvy hudebních nástrojů k obrázkům. Odpovídají na otázky pomocí odpovědí: Yes, it is nebo No, it isn't.

Zdroje: MicrosoftWord - klipart

Datum vytvoření: 7.9.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CROSSWORD - MUSIC

1. Doplň slova do křížovky:

1							
	2						
		3					
	4						
		5					
	6						
7							

1. BUBEN

2. TRUMPETA

3. ONA

4. KYTARA

5. UMĚT

6. PIÁNO

7. HOUSLE

8						
	9					
		10				
11						
	12					
13						
		14				
	15					
16						
		17				

8. ZVÍŘE

9. PŘEDLOŽKA " V"

10. MALÝ

11. SESTRA

12. ZELENÝ

13. MODRÝ

14. MAMINKA

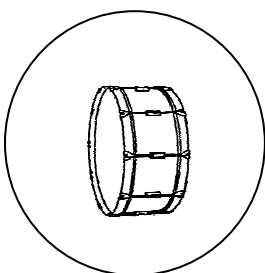
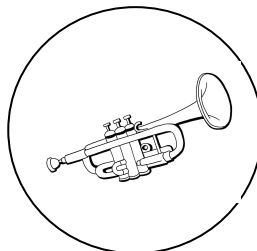
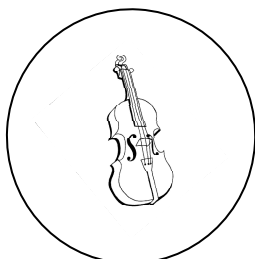
15. ON

16. OBĚD

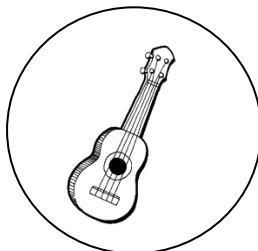
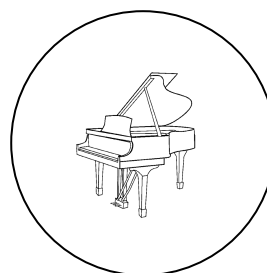
17. DESET

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Spoj názvy hudebních nástrojů s obrázky:



trumpet
piano
drum
violin
guitar



3. Umíš odpovědět na otázky ?

Can you play the piano ?

Can you play the drum ?

What's your favourite musical instrument?

Do you like music ?

What's your favourite song ?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

D	R	U	M				
	T	R	U	M	P	E	T
			s	H	E		
	G	U	I	T	A	R	
			C	A	N		
	P	I	A	N	O		
V	I	O	L	I	N		

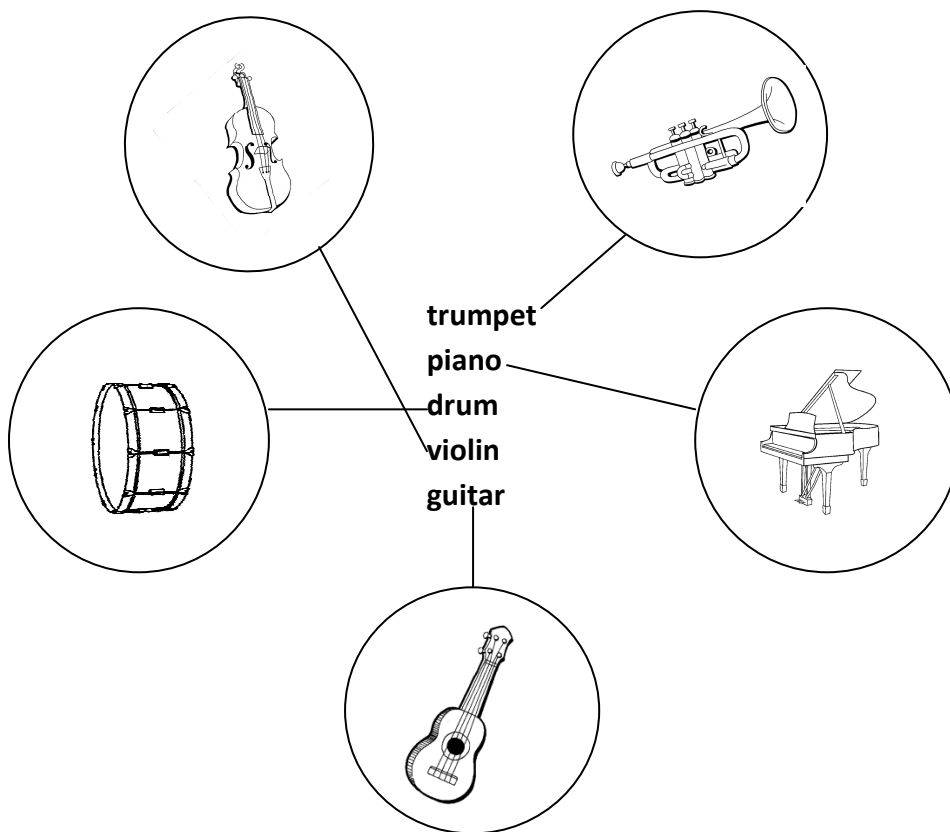
1. BUBEN
2. TRUMPETA
3. ONA
4. KYTARA
5. UMĚT
6. PIÁNO
7. HOUSLE

	A	N	I	M	A	L	
		I	N				
			S	M	A	L	L
S	I	S	T	E	R		
		G	R	E	E	N	
	B	L	U	E			
			M	U	M		
		H	E				
	L	U	N	C	H		
			T	E	N		

8. ZVÍŘE
9. PŘEDLOŽKA " V "
10. MALÝ
11. SESTRA
12. ZELENÝ
13. MODRÝ
14. MAMINKA
15. ON
16. OBĚD
17. DESET

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spoj názvy hudebních nástrojů s obrázky:



2. Umíš odpovědět na otázky ?

možnosti

Can you play the piano ? Yes, I can. No, I can't.

Can you play the drum ? Yes, I can. No, I can't.

What's your favourite musical instrument? My favourite musical instrument is

Do you like music ? Yes, I do. No, don't.

What's your favourite song ? My favourite song is



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Crossword- music

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_53

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: křížovka- hudební nástroje
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci doplňují slova do křížovky, procvičují si názvy hudebních nástrojů přiřazováním k obrázkům. Odpovídají na otázku.

Zdroje: MicrosoftWord - klipart

Datum vytvoření: 10.9.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Information about me

1. Napiš informace o sobě:



My first name is and

my surname is

I am years old.

I'm from and I live in

I am and

My address is:

My telephone number is

My favourite colour is

My best friend's name is

My favourite animal is

My favourite food is and

My favourite drink is

My favourite sport is

My favourite subjects are and

My favourite day is

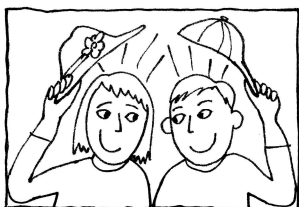
2. Nakresli svoji podobiznu:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Information about your friend

1. Napiš informace o svém kamarádovi:



His/her first name is and

his/her surname is

He/she is years old.

He/she is from

He/she lives in

His/her address is:

His/her telephone number is

His/her favourite colour is

His/her best friend's name is

His/her favourite animal is

His/her favourite food is and

His/her favourite drink is

His/her favourite sport is

His/her favourite subjects are and

His/her favourite day is

2. Nakresli jeho/její podobiznu:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Information about me

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_54

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Základní informace o sobě**
- **Ročník: 5. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci doplňují základní informace o sobě. Odpovídají na jednoduché otázky.

Zdroje: MicrosoftWord - klipart

Datum vytvoření: 9.9.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SPORTS TIME

1. Rozděľ slova do skupin a doplň je do tabulky:

drum	swim	piano	pen	trumpet	pencil	dive	book
	guitar	play football	ski	ruler	violin	dance	board

SPORTS 	MUSICAL INSTRUMENTS 	SCHOOL THINGS 

2. Utvoř věty a napiš je:

a) the play can I piano _____

b) you Can swim ? _____

c) can't Kate skate she but can ski. _____

d) play My can tennis mum _____

e) can't I dance _____

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Odpověz na otázky:

- Can you play football ? _____
- Can your mum ski? _____
- Can you dance? _____
- Can your dad skate? _____
- Can you swim? _____
- Can your grandma dive? _____
- Can your teacher dance ? _____

4. Popiš obrázky. Používej: *He can/can't nebo She can/can't.*





















INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Rozděľ slova do skupin a doplň je do tabulky:

drum	swim	piano	pen	trumpet	pencil	dive	book
	guitar	play football	ski	ruler	violin	dance	board

SPORTS 	MUSICAL INSTRUMENTS 	SCHOOL THINGS 
swim	piano	pen
dive	drum	pencil
play football	trumpet	book
ski	guitar	ruler
dance	violin	board

2. Utvoř věty a napiš je:

a) the play can I piano

I can play the piano.

b) you Can swim ?

Can you swim?

c) can't Kate skate she but can ski.

Kate can't skate but she can ski.

d) play My can tennis mum

My mum can play tennis.

e) can't I dance

I can't dance.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Odpověz na otázky: Žáci odpovídají podle skutečnosti.

Can you play football ?	Yes, I can.	No, I can't.
Can your mum ski?	Yes, she can	No, she can't.
Can you dance?	Yes, I can.	No, I can't.
Can your dad skate?	Yes, he can	No, he can't.
Can you swim?	Yes, I can.	No, I can't.
Can your grandma dive?	Yes, she can	No, she can't.
Can your teacher dance ?	Yes, she can	No, she can't.

4. Popiš obrázky. Používej: *He can/can't nebo She can/can't.*



She can skate.



He can dive.



She can play tennis.



He can dance.



He can ski.



She can play basketball.



She can't play football.



He can swim.



She can ride a bike.



He can run.



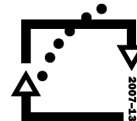
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Sports time

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_55

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Sport, sloveso can**
- **Ročník: 4. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si ověřují své znalosti slovní zásoby na téma sport. Sestavují věty. Odpovídají na otázku s použitím slovesa can.

Zdroje: MicrosoftWord – klipart, učebnice Chit Chat 2

Datum vytvoření: 25.9.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Plural

Nepravidelné množné číslo, dokážeš správně doplnit tvary množného čísla?

Nápovědu najdeš v tabulce.

a foot



two

a woman



five

a child



three

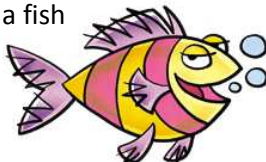
M	I	C	E	W	O	P	W
E	T	H	H	S	W	O	A
N	F	I	S	H	O	T	T
W	A	L	S	E	M	A	R
E	A	D	T	E	E	T	H
L	L	R	Y	P	N	O	G
R	F	E	E	T	E	E	A
T	K	N	I	V	E	S	!

a man



two

a fish



Six

a mouse



Four

Najdeš ještě jiná slova:

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Nápovědu najdeš v tabulce.

a foot



a woman



a child



two feet

five women

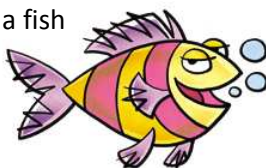
three children

M	I	C	E	W	O	P	W
E	T	H	H	S	W	O	A
N	F	I	S	H	O	T	T
W	A	L	S	E	M	A	R
E	A	D	T	E	E	T	H
L	L	R	Y	P	N	O	G
R	F	E	E	T	E	E	A
T	K	N	I	V	E	S	!

a man



a fish



a mouse



two men

six fish

four mice

Najdeš ještě jiná slova: TEETH,KNIVES,POTATOES, SHEEP



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Plural

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_56

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Podstatná jména- nepravidelné množné číslo
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci si procvičují nepravidelné množné číslo u podstatných jmen. Nápovědu využívají v tabulce.

Zdroje: MicrosoftWord – klipart

Datum vytvoření: 18.9.2011



EVROPSKÁ UNIE



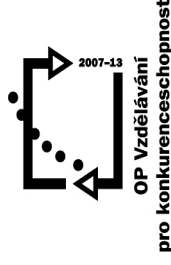
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

B	E	D	R	O	O	M			
B	A	T	H	R	O	O	M		
K	I	T	C	H	E	N			



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

L	I	V	I	N	G	R	O	O	M
D	I	N	I	N	G	R	O	O	M
H	A	L	L						



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

D	O	W	N	S	T	A	I	R	S
U	P	S	T	A	I	R	S		



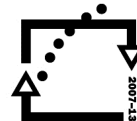
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Slovní zásoba - house

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_57

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tématický okruh: Bydlení
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci si procvičují názvy místností. Z předem rozstříhaných písmen skládají názvy místností.

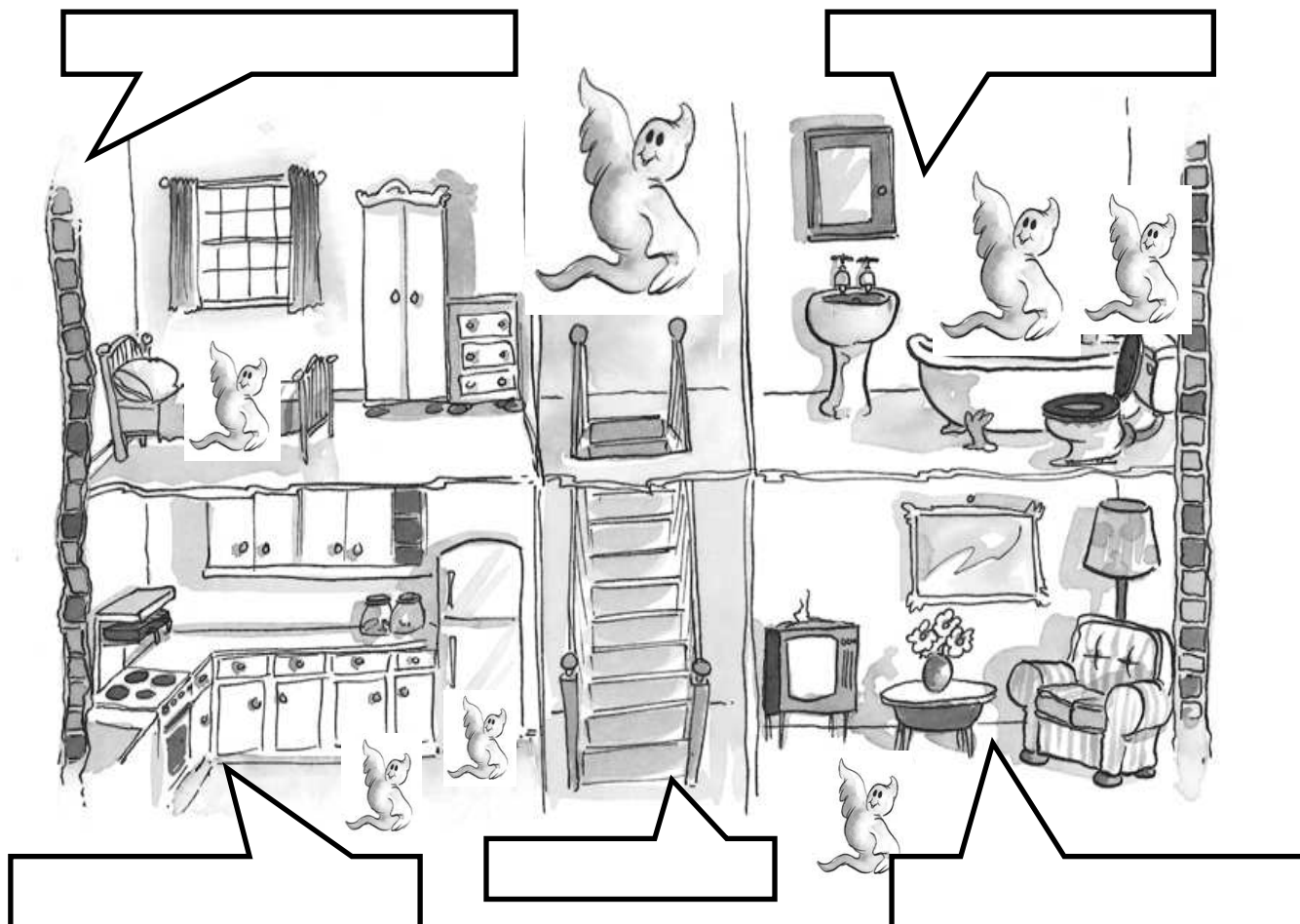
Zdroje: MicrosoftWord, Chit Chat 2

Datum vytvoření: 13.10.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

My house - rooms

1. Doplň názvy místností:



2. Odpověz na otázky:

Is there a little ghost in the living room?

Are there two little ghosts in the kitchen?

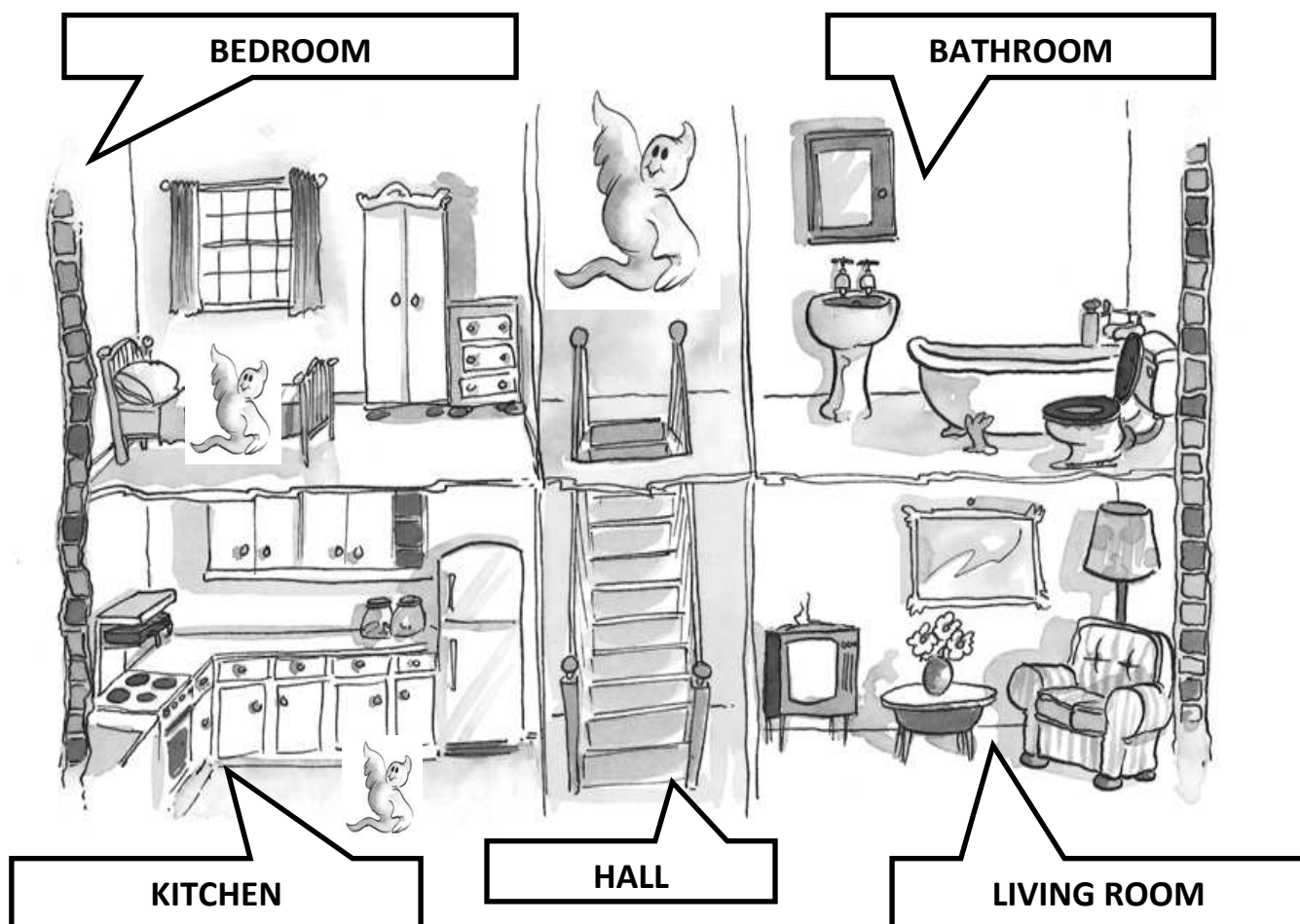
Is there a big ghost in the hall?

Are there three ghosts in the bathroom?

Is there a big ghost in the bedroom?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Řešení:



2.

Is there a little ghost in the living room?

Yes, there is.

Are there two little ghosts in the kitchen?

Yes, there are.

Is there a big ghost in the hall?

Yes, there is.

Are there three ghosts in the bathroom?

No, there aren't.

Is there a big ghost in the bedroom?

No there isn't.



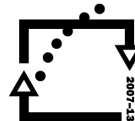
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: My house- rooms

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_58

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tématický okruh: Můj dům- názvy místností**
- **Ročník: 4. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci si procvičují názvy místností. Odpovídají na jednoduché otázky.

Zdroje: MicrosoftWord, Chit Chat 2

Datum vytvoření: 18.10.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

What's in the house ?

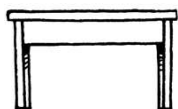
1. Napiš správně anglicky názvy předmětů:



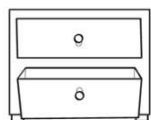
.....



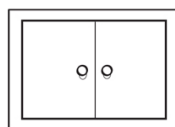
.....



.....



.....



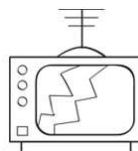
.....



.....



.....



.....

2. Hledej ukrytá slova:

OMORTHAB-

LAPNT-

RADWRE -

CHRIA -

BRADOPUC -

KICHTEN -

DEB MORO -

STARISPU -

3. Utvoř věty:

Is there on bug the blue the sofa?

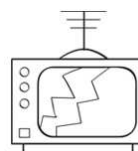
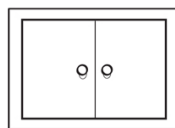
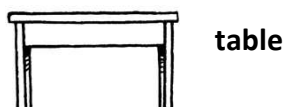
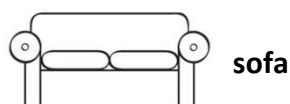
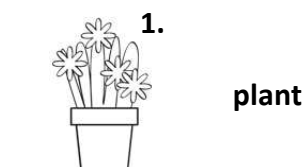
.....

bug The red in the is drawer.

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



2.

OMORTHAB- bathroom

RADWRE - drawer

BRADOPUC – cupboard

DEB MORO - bedroom

LAPNT- plant

CHRIA - chair

KICHTEN - kitchen

STARISPU - upstairs

3.

Is there on bug the blue the sofa?

Is there the blue bug on the sofa?

bug The red in the is drawer.

The red bug is in the drawer.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: What's in the house?

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_59

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Co je v domě- nábytek
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci si procvičují názvy nábytku. Skládají slova, tvoří věty.

Zdroje: MicrosoftWord, Chit Chat 2

Datum vytvoření: 20.10.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prepositions

1. Kresli podle zadání:



The blue bug is in the kitchen. Two red bugs are in the hall.

The green bug is in the living room. The black bug is in the bathroom.

Three yellow bugs are in bedroom.



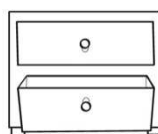
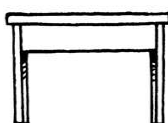
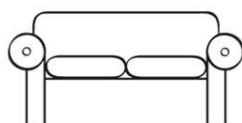
2. Dokresli barevné broučky dle zadaných přeložek. Napiš celé věty.

ON (green)

UNDER (blue)

IN (yellow)

BEHIND (red)



1.

2.

3.

4.



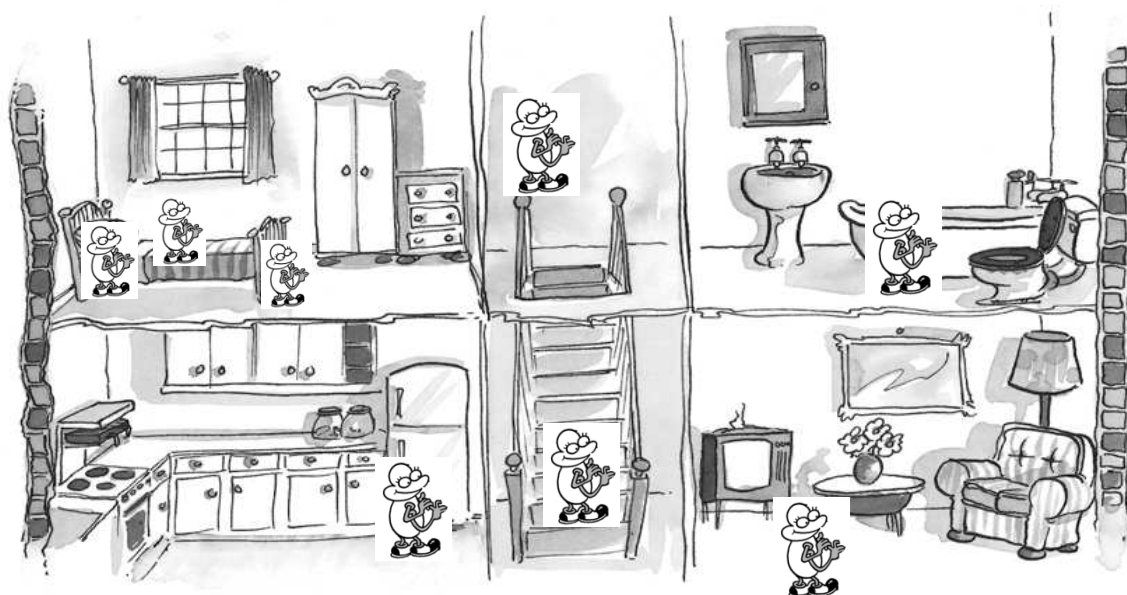
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

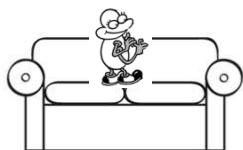
The blue bug is in the kitchen. Two red bugs are in the hall.

The green bug is in the living room. The black bug is in the bathroom.

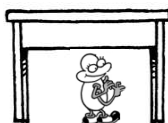
Three yellow bugs are in bedroom.



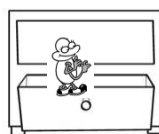
ON (green)



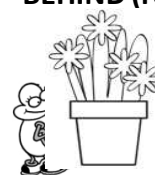
UNDER (blue)



IN (yellow)



BEHIND (red)



1. There is a green bug on the sofa.
2. There is a blue bug under the table.
3. There is a yellow bug in the drawer.
4. There is a red bug behind the plant.





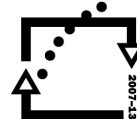
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Prepositions

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_60

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tématický okruh: Předložky in, on, under, behind
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci zakreslují počet broučků dle zadání do místností. Tvoří věty s danými předložkami.

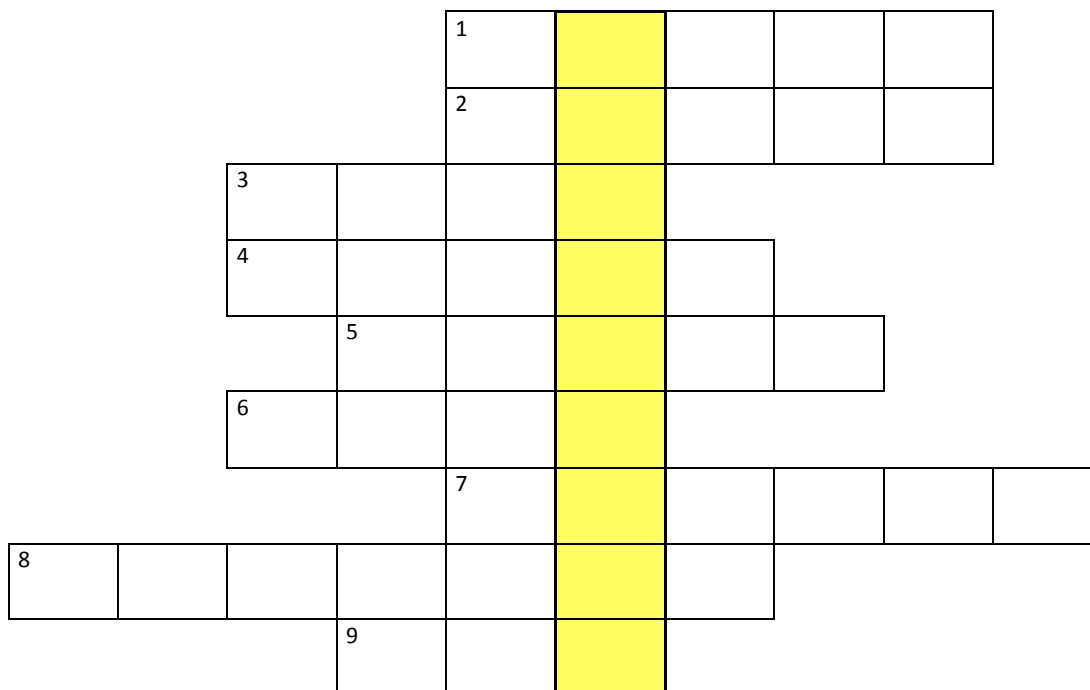
Zdroje: MicrosoftWord, Chit Chat 2

Datum vytvoření: 25.10.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CROSSWORD

1. Dopln křížovku:



- 1. kde
- 2. hodinky
- 3. děvče
- 4. dítě
- 5. duch
- 6. nakresli
- 7. lidé
- 8. ženatý
- 9. muži

Tajenka: _ _ _ _ _

2. Přiřaď slova k obrázkům:



pumpkin

ghosts

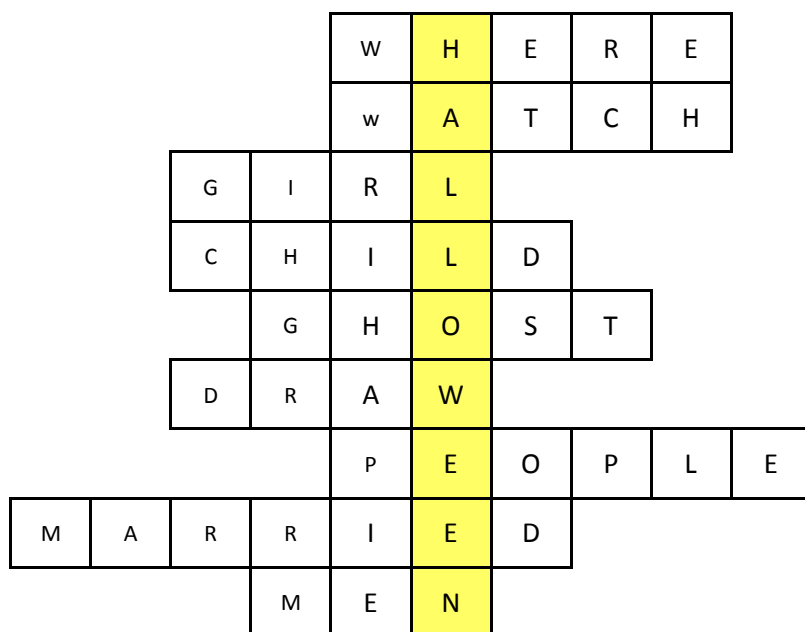
witch



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

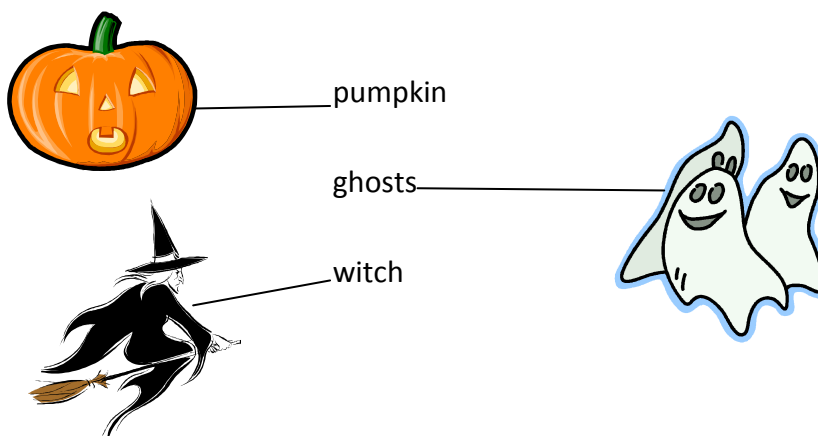
1.



1. kde
2. hodinky
3. děvče
4. dítě
5. duch
6. kreslit
7. lidé
8. ženatý
9. muži

Tajenka: HALLOWEEN

2.





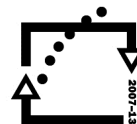
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Crossword- Halloween

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_61

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tématický okruh: Halloween - křížovka**
- **Ročník: 5. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci doplňují slova do křížovky. Tajenka: Halloween. Spojují obrázky se slovy.

Zdroje: MicrosoftWord - klipart

Datum vytvoření: 26.10.2011



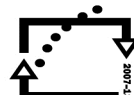
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NUMBERS – FALSH CARDS

1



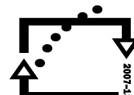
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2



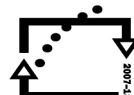
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3



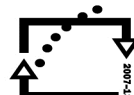
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4



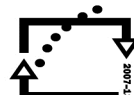
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5



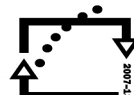
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6



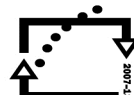
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



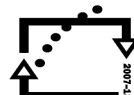
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

10



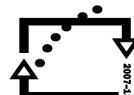
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11



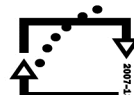
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

12



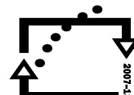
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

14



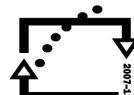
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

15



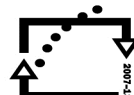
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

16



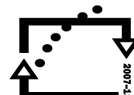
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

17



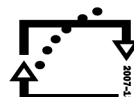
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

18



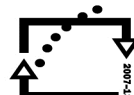
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

19



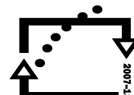
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

20

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



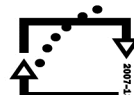
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

30



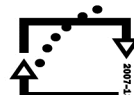
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

40

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

50



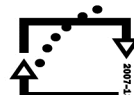
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

60

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

70

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

80



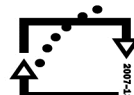
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

90

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

100



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Number- cards

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_62

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tématický okruh: Číslo-1-100**
- **Ročník: 3.-5. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: Žáci si procvičují číslice. Různé varianty her- čtení, hledání.

Zdroje: MicrosoftWord - WordArt

Datum vytvoření: 17.3.2011



Název: CAN

Předmět: Anglický jazyk pro 4.-5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

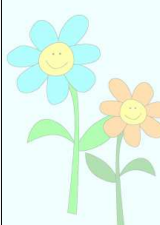


10 18-22:47

CAN / CAN'T

moci, umět

- schopnost
- dovednost
- dovolení nebo zákaz
- prosba nebo žádost



10 18-21:27

Sloveso can má stejný tvar ve všech osobách.
Po can následuje sloveso v infinitivu.

I can	we can
you can	you can
he can	they can
she can	
it can	



10 18-21:40

Can - zápor

I can't	we can't
you can't	you can't
he can't	they can't
she can't	
it can't	

cannot = can't



10 18-21:54

Can - otázka ?

V otázkách se přesouvá před podmět.

I can ski.
? Can you ski?

Odpověď

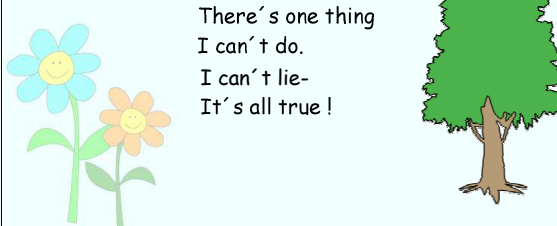
- + Yes, I can.
- No, I can't.



10 18-21:58

Říkej básničku

I can dive, I can ski,
I can climb any tree.
I can jump very high,
I can surf, I can fly.
There's one thing
I can't do.
I can't lie-
It's all true!



10 18-22:06

Napiš věty:

She 

He play 

He 

He can 

He can 



10 18-22:06

Napiš věty:

She **can**  **ski**

He **can** play  **football**

He **can**  **ride a bike**

He can **can**  **run**

He can **can**  **ski**



10 18-22:06



10 18-22:15



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Can

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_63

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tématický okruh: Sloveso CAN
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Přehled časování slovesa can. Tvoření otázek, odpovědí. Interaktivní cvičení -test

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 23.9.2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: Colours

Předmět: Anglický jazyk pro 3. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

8 14-21:37



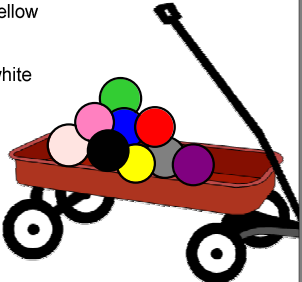
6 19-20:35

 PURPLE	 GREY
 BLUE	 RED
 YELLOW	 GREEN
 BLACK	 BROWN
 PINK	 WHITE

6 19-20:48

Umiš správně přiřadit barvy?

blue	red
green	pink
black	yellow
grey	white
purple	



6 19-21:11

Pospoj názvy barev

modrá	green	modrá	green
zelená	black	zelená	black
černá	blue	černá	blue
žlutá	brown	žlutá	brown
hnědá	yellow	hnědá	yellow
růžová	red	růžová	red
červená	white	červená	white
fialová	pink	fialová	pink
bílá	purple	bílá	purple

6 19-21:38



8 14-21:16



8 14-21:24



8 14-21:30



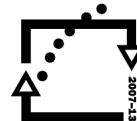
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Colour

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_64

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Barvy
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Procvičování barev – správná výslovnost, přiřazování názvů. Interaktivní hry.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 25.8.2011





evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: Musical instrument
Předmět: Anglický jazyk pro 3. ročník
Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb
Malé náměstí 3, Cheb
Zdroje: Smart Notebook

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9 22-22:21



MUSICAL
INSTRUMENT



9 22-20:18





VIOLIN



TRUMPET



GUITAR



KEYBOARD (PIANO)



DRUMS



ELECTRIC GUITAR

9 22-21:03





ELECTRIC GUITAR



TRUMPET



DRUMS



VIOLIN



GUITAR

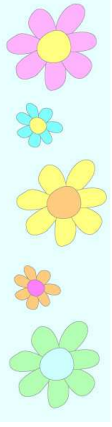


PIANO

9 22-20:28



9 22-21:13



ANSWER THE QUESTIONS

IS IT A PIANO? _____

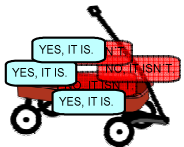
IS IT A PIANO? _____

IS IT A GUITAR? _____

IS IT A DRUM? _____

IS IT A VIOLIN ? _____

IS IT A TRUMPET ? _____



9 22-20:28







MAKE THE SENTENCES

A PIANO IT IS ?

YOU DO VIOLIN THE PLAY ?

CAN DRUM PLAY THE JANE .

DO YES, . I

9 22-21:18



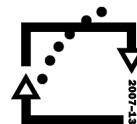
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Musical instrument

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_65

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Hudební nástroje
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si procvičují názvy hudebních nástrojů, přiřazují názvy. Odpovídají na jednoduché otázky. Interaktivní hry.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 16. 9. 2011





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: Musical time

Předmět: Anglický jazyk pro 3. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

IX 26-16:37



NABÍDKA

What
red
got
violin
colour

1. What are your eyes ?
2. She's long brown hair.
3. colour is her skirt ?
4. I've got a new
5. Lifter has got a hat .



IX 26-8:44



MUSICAL TIME



Snake: HOW MANY WORDS DID YOU GET?

G U I T A R D R U M S T R U M P E T P I A N O V I O L I N

IX 26-16:10



ANSWER THE QUESTIONS

CAN YOU PLAY THE DRUMS?
CAN YOU PLAY THE TRUMPET?
CAN YOU PLAY THE VIOLIN?
CAN YOU PLAY THE PIANO?
CAN YOU SING?
CAN YOU PLAY THE GUITAR?
CAN YOU DANCE?



IX 26-16:20



Jan 28-7:25 AM



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Musical time

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_66

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Hudební nástroje**
- **Ročník: 4. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si procvičují názvy hudebních nástrojů, hledají slova, doplňují slova do vět. Odpovídají na jednoduché otázky se slovesem can.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 18. 9. 2011



Název: Articles

Předmět: Anglický jazyk pro 4.- 5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook
Stiefel interactive

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9 18-21:45

INDEFINITE ARTICLES

A - AN

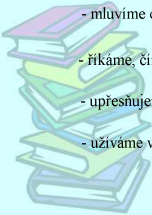


9 18-12:52

ARTICLES

Člen neurčitý **a** nebo **an** používáme před podstatným jménem v jednotném čísle, když:

- mluvíme o věci nebo osobě poprvé **I can see a monkey on a banana tree.**
- mluvíme o věci nebo osobě obecně **An orange is sweet.**
- říkáme, čím nebo kým je ta věc nebo osoba **Coffee is a drink.**
- upřesňujeme počet, množství, míru, váhu **I have got an apple.**
- užíváme vazbu **there is** **There is a car in the street.**



9 18-13:00

ARTICLES



a rabbit / a big rabbit **an elephant / a big elephant**

a car / an orange car **an uncle / an old uncle**



9 18-13:21



9 18-21:06

PRACTICE

Doplň věty slovy z nabídky. Doplň členy a nebo an.

umbrella apple orange new old

I have got for lunch every day.

I hope Jane has got
It's going to rain.

My dad has got car.

My favourite fruit is

I must buy pen.



9 18-21:11

PRACTICE

Přirad' správně členy

..... watch

..... cat

..... umbrella

..... door

..... dog

..... apple

..... orange

..... chair

..... woman

..... elephant



9 18-21:34



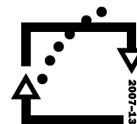
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Articles

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_67

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Člen neurčitý
- Ročník: 4.-5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Gramatický přehled – člen neurčitý. Praktická cvičení, doplňování členů, interaktivní cvičení.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 28.8. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIALOGUE



Název: Dialogue

Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook
Project 1 - třetí vydání

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

10 12-22:31

DIALOGUE



Complete the dialogue with correct sentences.

Jane:

NABÍDKA

Mrs Parker:

Good morning, Jane. How are you?

Nice to meet you?

Jane:

Goodbye !

Mrs Parker:

Fine.

Good morning, Mrs Parker.

Jane:

How are you?

Mrs Parker:

Bye, Jane.

Hi, Parker!

I'm fine, thanks. And you?

10 12-21:05

DIALOGUE



Andy:

Hello, I'm Andy. What's your name?

Sally:

NABÍDKA

Andy:

Sally ? How do you spell that ?

Hi, My name's Sally.

Sally:

Hello Sally, I am.

Andy:

Nice to meet you, Sally.

S A two L Y

Sally:

Fine, thanks.

Nice to meet you too, Andy.

S A double L Y

10 12-21:46

DIALOGUE



This is Susan Elizabeth Ferguson.
Read and complete the dialog.

A

What's your first name?

B

My first name is

A

What's your

?

B

My

is Elizabeth.

A

What's your

?

B

My

is Ferguson.

A

Do you have a

?

B

Yes, my friends call me Fergie.

10 12-22:00



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Dialogue

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_68

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Rozhovory
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci doplňují rozhovory. Doplněné rozhovory žáci nacvičí a předvádí.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 24.9. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: My house

Předmět: Anglický jazyk pro 4. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb
Malé náměstí 3, Cheb

Zdroje: Smart Notebook
Chit Chat 2



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

10 23-22:15

Popiš části domu

bathroom

dining room

living room

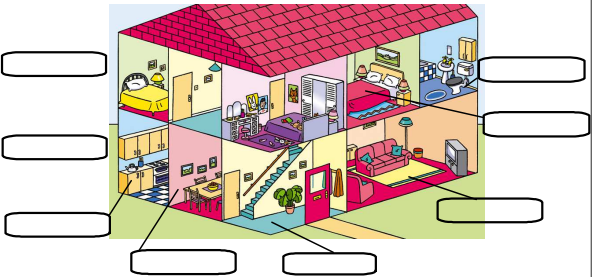
hall

kitchen

upstairs

bedroom

downstairs



10 23-21:18

Přiřaď slova k obrázkům



10 23-21:41



10 23-22:02



10 23-22:08



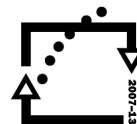
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: My house

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_69

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Můj dům – názvy místností**
- **Ročník: 4. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci si procvičují názvy místností. Přiřazují názvy k obrázkům. Skládají slova

Zdroje: Smart Notebook, Chit Chat 2

Datum vytvoření: 23.9. 2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: Countries

Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb
Malé náměstí 3, Cheb

Zdroje: Smart Notebook
Wikipedie



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

10 30-23:10

COUNTRIES

			
Australia	Canada	Brazil	Spain
			
China	the Czech Republic	Italy	Britain
			
Hungary	Germany	Japan	France
			
Greece	the USA	Slovakia	Russia

10 23-22:53

Where are you from ?

Spoj názvy států s vlajkami:

	Italy	
	China	
	Brazil	
	the Czech Republic	
	Britain	
	Germany	
	Spain	
	Australia	
	the USA	
	Greece	
	France	
	Canada	
	Japan	
	Russia	

10 23-22:53

Přiřaď k obrázkům názvy států

Italy Russia
 Japan Britain Spain
 China Greece France
 Germany the USA Australia

10 30-22:05

Napiš k městům názvy států.

Tokyo is in

New York is in

Sydney is in

Milan is in

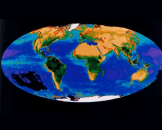
London is in

Paris is in

Moscow is in

Rio de Janeiro is in

Beijing is in



10 30-22:14



10 30-23:07



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Countries

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_70

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Státy
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si procvičují názvy cizích států. Přiřazují jednotlivé státy k vlajkám a významným stavbám daných států. Anagramy- skládání slov. Žáci si procvičují odpovědi na otázku "Where are you from?"

Zdroje: Smart Notebook, Project 1- the third edition, wikipedia

Datum vytvoření: 22.10. 2011





evropský
sociální
fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: HALLOWEEN

Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník

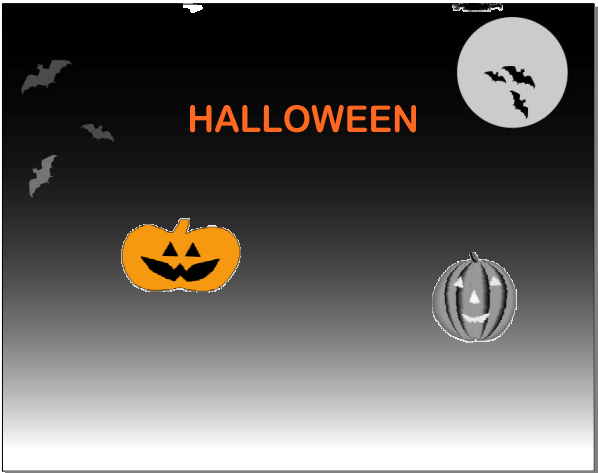
Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook

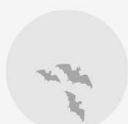
Tento program je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



10 17-22:11



10 17-21:57



TRICK OR TREAT?



"Trick or treat" is a custom on Halloween. Children wearing costumes go from house to house asking for sweets.
The adults at home give sweets to the children.



10 17-22:11



10 17-22:22



10 17-22:56



10 17-23:13



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Halloween

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_71

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Významné dny- Halloween
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Seznámení s tradicemi, zvyky. Interaktivní cvičení – anagramy, spojování slov.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 17.10. 2011



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma: Množné číslo

Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník

Zpracovala: Mgr. Štěpánka Dostálová

3. základní škola Cheb

Zdroje: Microsoft Power Point 2010

Digitální učební předloha – Basic English, Stiefel
interactive

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro
konkurenceschopnost.

PLURAL



množné číslo

Tvoření množného čísla koncovkou

-S

Singular



a book, a girl

Plural



books, girls

Tvoření množného čísla koncovkou - es

Podstatná jména končící **sykavkou** (s,sh,ss,sh,x)
nebo písmenem **o**.

Singular



a box, a watch



a potato, a tomato

Plural



boxes, watches

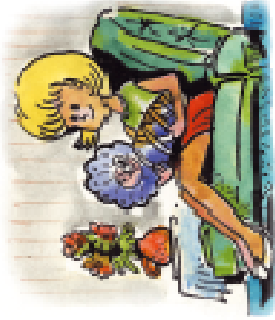


potatoes, tomatoes

Tvoření množného čísla koncovkou - ies

Podstatná jména končící na – **y**, před kterým se nachází souhláska, pak se mění **y** na **i** a poté se přidává koncovka – **es**.

Singular



a bab**y**, a lad**y**

Plural



bab**ies**, lad**ies**

Tvoření množného čísla koncovkou v + es

Podstatná jména končící na f (e), pak se zaměňuje **f** za **v**
a přidává se koncovka – **es**.

Singular



a knife, a shelf

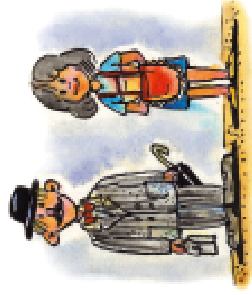
Plural



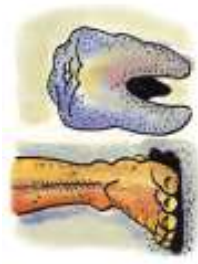
knives, shelves

Množné číslo - nepravidelné

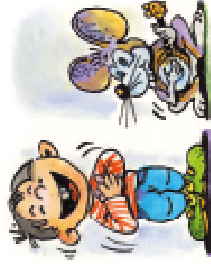
Singular



a **man**, a **woman**



a **foot**, a **tooth**



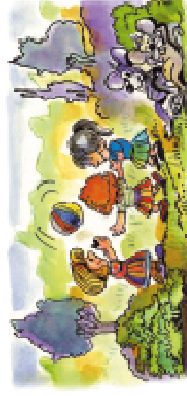
a **child**, a **mouse**



men, **women**



feet, **teeth**

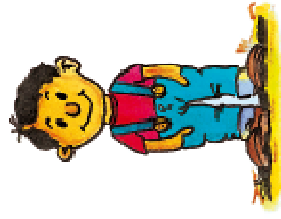


children, **mice**

Plural

Množné číslo - nepravidelné

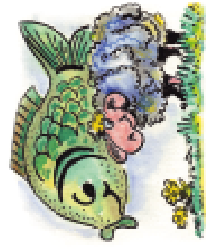
Singular



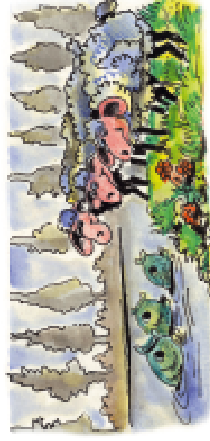
person



people



a fish, a sheep



fish, sheep

Procvičování

Napiš množná čísla k těmto podstatným jménům:

Singular

- a book
- a woman
- a child
- a box
- a mouse
- a tooth

Plural



Pracoval jsi správně?

Singular

a book

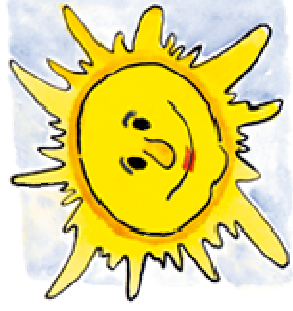
a woman

a child

a box

a mouse

a tooth



Plural

books

women

children

boxes

mice

teeth



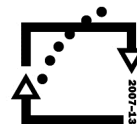
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Plural

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_72

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Množné číslo
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Přehled tvoření množného u podstatných jmen – pravidelné a nepravidelné

Zdroje: Microsoft PowerPoint, Digitální učební předloha- Basic English Stiefel interactiv

Datum vytvoření: 28.9. 2011