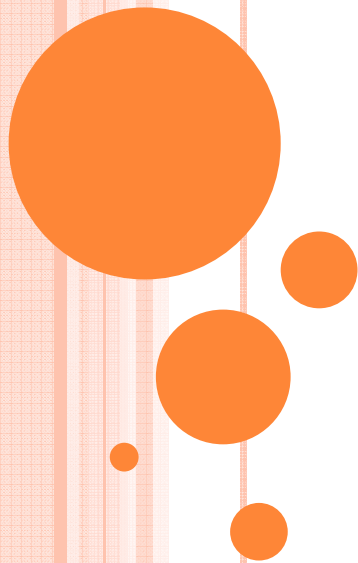


ČASOVÁNÍ SLOVESA

TO BE

am/ is / are





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TÉMA: ČASOVÁNÍ SLOVESA TO BE

PŘEDMĚT: ANGLICKÝ JAZYK PRO 4.-5. ROČNÍK

ZPRACOVALA: MGR. ŠTĚPÁNKA DOSTÁLOVÁ
3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB

ZDROJE: MICROSOFT POWERPOINT 2010
DIGITÁLNÍ UČENÍ PŘEDLOHA – BASIC ENGLISH
STIEFEL INTERACTIVE

**Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**



TO BE – ČÍSLO JEDNOTNÉ

Long form

I am

You are

He \

She is

It /

Short form

I'm

You're

He's

She's

It's

a child.

tall.

happy.

young.

afternoon.





TO BE – ČÍSLO MNOŽNÉ

Long form

Short form

We are

We're

at home.

You are

You're

students.

They are

They are

young.





TO BE - NEGATIVE



Long form

I am not

You are not

He \
She is not
It /

Short form

I'm not hungry.

You aren't at home.

He \
She isn't there.
It /





TO BE – NEGATIVE

ČÍSLO MNOŽNÉ



Long form

Short form

We are not

We aren't

at school.

You are not

You aren't

old.

They are not

They aren't

parents.





TO BE - QUESTIONS

Questions



Am I a child?

Are we at home?

Are you tall?

Are you students?

Is he happy?

Are they young?

Is she young?

Is it afternoon?





DOPLŇ TVARY SLOVESA TO BE



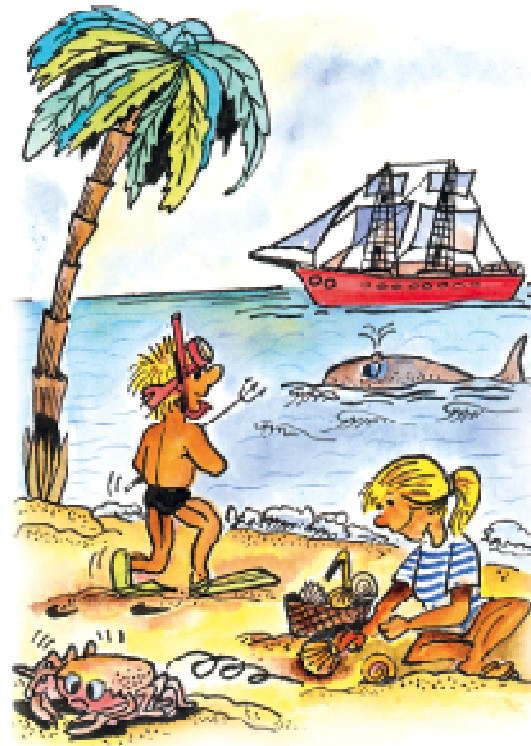
- He old.
- You sad.
- I happy.



- We Czech.
- She thirsty.
- They tired.

Questions

- you married ?
- it a pen ?
- I clever ?



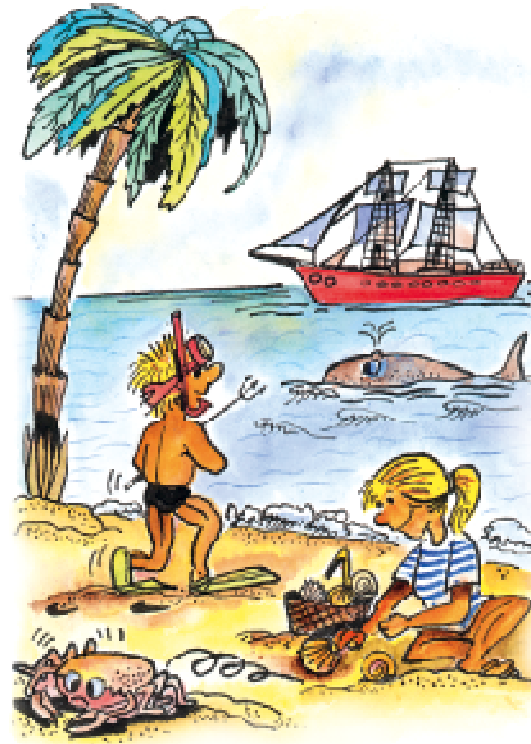


PRACOVAL JSI SPRÁVNĚ ?

- He **is** old.
- You **are** sad.
- I **am** happy.

- We **aren't** Czech.
- She **isn't** thirsty.
- They **aren't** tired.

- **Are** you married ?
- **Is** it a pen ?
- **Am** I clever ?





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: To be

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_73

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Časování slovesa být
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Přehled časování slovesa být- tvoření otázek, odpovědí, zápor. Procvičování- doplňování tvarů slovesa *být* do vět.

Zdroje: Microsoft PowerPoint, Digitální učební předloha - Basic English Stiefel interactiv

Datum vytvoření: 3.11. 2011



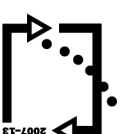
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TO BE – present simple 4



1. Doplň správně tvary sloves být:

Long forms

short forms

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|----------|
| a) I | happy. | g) It | old. |
| b) He | Czech. | h) We | thirsty. |
| c) She | married. | i) You | tired. |
| d) They | from London. | j) I | young. |
| e) You | hungry. | k) They | here. |
| f) We | cold. | l) She | nice. |

2. Utvoř z vět kladných věty záporné:

- | | |
|------------------------|-------|
| • I am from the USA. | |
| • He is clever. | |
| • We are here. | |
| • Her name is Jane. | |
| • They are from Japan. | |

3. Odpovídej na otázky:

- | | |
|---|------------|
| • Are Jane and her brother from France? | No, |
| • Is Paris in France? | Yes, |
| • Am I clever? | Yes, |
| • Is he twelve ? | No, |

4. Utvoř z vět oznamovacích otázky:

- | | |
|----------------------------|-------|
| • They are in Budapest. | |
| • I 'm eleven years old. | |
| • John is on the computer. | |
| • You are from Canada. | |

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:



1. Doplň správně tvary sloves být:

Long forms

- a) I **am** happy.
- b) He **is** Czech.
- c) She **is** married.
- d) They **are** from London.
- e) You **are** hungry.
- f) We **are** cold.

short forms

- g) It **'s** old.
- h) We **'re** thirsty.
- i) You **'re** tired.
- j) I **'m** young.
- k) They **'re** here.
- l) She **'s** nice.

2. Utvoř z vět kladných větý záporné:

- I am from the USA. **I'm not from the USA.**
- He is clever. **He isn't clever.**
- We are here. **We aren't here.**
- Her name is Jane. **Her name isn't Jane.**
- They are from Japan. **They aren't from Japan.**

3. Odpovídej na otázky:

- Are Jane and her brother from France? **No, they aren't.**
- Is Paris in France? **Yes, it is.**
- Am I clever? **Yes, I am.**
- Is he twelve ? **No, he isn't.**

4. Utvoř z vět oznamovacích otázky:

- They are in Budapest. **Are they in Budapest?**
- I'm eleven years old. **Am I eleven years old?**
- John is on the computer. **Is John on the computer?**
- You are from Canada. **.....**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: To be – present simple 4

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_74

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Čas přítomný prostý – časování slovesa být
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci si procvičují časování slovesa být. Doplnují správné tvary sloves – dlouhá a krátká forma. Z vět kladných tvoří zápor. Odpovídají kladně a záporně na otázky. Z vět oznamovacích tvoří otázky.

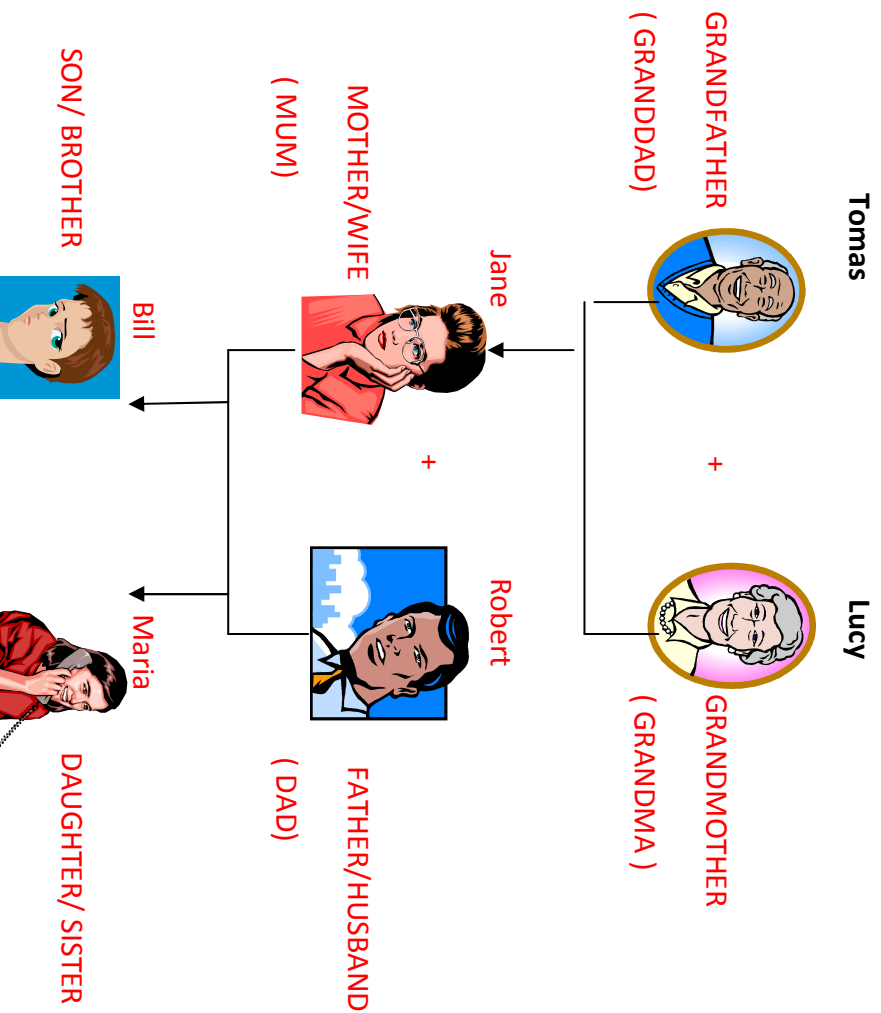
Zdroje: Microsoft Word - zakoupená licence

Datum vytvoření: 19.11.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Prohlédni si rodokmen a doplň věty:



Tomas is Bill's **granddad**.

Maria is Jane's **daughter**.

Robert is Jane's **father**.

Lucy is Bill's **grandmother**.

Jane is Maria's **mother**.

Bill is Maria's **brother**.

Jane is Robert's **wife**.

Lucy is Jane's **mum**.

Maria is Bill's **sister**.

Robert is Maria's **dad**.

Jane and Robert are Maria's **parents**.

Tomas and Lucy are Bill's **grandparents**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: My family

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_75

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Possessive adjectives – přivlastňovací zájmena
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci doplňují rodokmen, procvičují si názvy členů rodiny. Doplňují věty. Žáci si obdobně mohou vypracovat svůj rodokmen a popisovat svoji rodinu.

Zdroje: Microsoft Word – Klipart - zakoupená licence

Datum vytvoření: 3.11.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdraví

1. Popiš obrázky:



.....



.....



.....



.....



.....

2. Hledej slova:

SOTAMCH CAHE -

HEDACHAE -

RESO HTOTAR -

INELLSS -

3. Rozděl věci na zdravé a nezdravé:

apples	sausages	water	cola	vegetables	chocolate	fruit	sweets	oranges	chips
--------	----------	-------	------	------------	-----------	-------	--------	---------	-------



healthy



unhealthy

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Řešení:

1. Popiš obrázky:



STOMACH ACHIE



DOCTOR



COLD



SORE THROAT



HEADACHE

2. Hledej slova:

SOTAMCH CAHE – **STOMACH ACHIE**

HEDACHAE- **HEADACHE**

RESO HTOTAR – **SORE THROAT**

INELLSS - **ILLNESS**

3. Rozděl věci na zdravé a nezdravé:

apples	sausages	water	cola	vegetables	chocolate	fruit	sweets	oranges	chips
--------	----------	-------	------	------------	-----------	-------	--------	---------	-------



healthy



unhealthy

apples

sausages

water

cola

vegetables

chocolate

fruit

sweets

oranges

chips



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Zdraví

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_76

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Zdraví**
- **Ročník: 4. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci popisují obrázky – jaké mají lidé zdravotní potíže. Hledají slova, která se ukrývají v přeházených písmenkách. Rozdělují názvy potravin na zdravé a nezdravé.

Zdroje: Microsoft Word – Klipart - zakoupená licence, Chit Chat – Teacher's Resource CD-ROM – Oxford University Press

Datum vytvoření: 10.11.2011



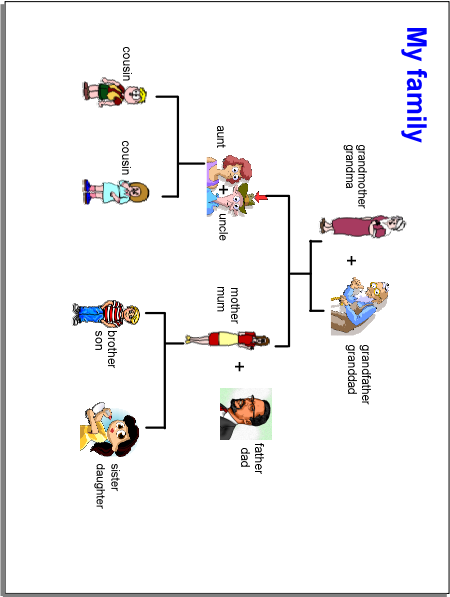
esf evropský sociální fond
Evropská unie
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, Mládež a tělovýchovy
INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ



Název: My family
Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník
Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb
Zdroje: Smart Notebook

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 8-22:33



11 8-20:38



11 8-21:40

My family



11 8-20:32



11 8-21:33

Possessive adjectives

I	my	we
you	your	you
he	his	our
she	her	your
it	its	their



11 8-21:44



11 8-21:57

Dopln věty:

I and brother.
You and sister.
He and mum.
She and dad.
It and nose.
We and cousin.
You and family.
They and grandma.

NAIDKA

its
my
our
your
their
her
his
your

11 8-22:15



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: My family

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_77

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk - Anglický
- **Tematický okruh:** Moje rodina
- **Ročník:** 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si rozšiřují slovní zásobu na téma rodina. Doplňují a překládají věty s užitím přivlastňovacích zájmen.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 5.11.2011



Název: Possessive adjectives
Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník
Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb
Zdroje: Smart Notebook

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 12-19:02

**POSSESSIVE
ADJECTIVES**

procvičování



11 12-17:35

Doplň přivlastňovací zájmena stejné osoby:

I and pen.
We and teacher.
You and table.
It and room.
They and classroom.
She and book.
He and picture.

11 12-17:59

Doplň přivlastňovací zájmena stejné osoby:
kontrola

I and **my** pen.
We and **our** teacher.
You and **your** table.
It and **its** room.
They and **their** classroom.
She and **her** book.
He and **his** picture.



11 12-17:59

Doplň přivlastňovací zájmena stejné osoby:

vzor: They have got an English teacher.
This is **their** teacher.



- You have got a pen. This is pen.
- He has got an English book. This is book.
- She has got an exercise book. This is exercise book.
- We have got a house. This is house.
- I have got a cat. This is cat.
- They have got a car. This is car.

her your his our their my your

11 12-18:37



11 12-18:58



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Possessive adjectives

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_78

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Přivlastňovací zájmena
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si procvičují užívání přivlastňovacích zájmen. Doplňují a překládají věty.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 7.11.2011



Název: To be - oznamovací věty
Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník
Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb
Zdroje: Smart Notebook

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 21-19:09

TO BE - oznamovací věty

long form

I am
You are
He is
She is
It is
We are
You are
They are

short form

I'm
You're
He's
She's
It's
You're
We're
They're

11 21-19:09

Doplně do vět am, is nebo are.

They from the Czech Republic.
You in the classroom.
She from Prague.
We on holiday.
John on the computer.
Mark and Bill my friends.
I ten years old.
Peter and his sister from London.
Berlin in Germany.

11 21-19:27

Doplně do vět am, is nebo are. **Kontrola**

They from the Czech Republic.
You in the classroom.
She from Prague.
We on holiday.
John on the computer.
Mark and Bill my friends.
I ten years old.
Peter and his sister from London.
Berlin in Germany.

11 21-19:27

Doplně věty.

NAME	COUNTRY
May Ling	Japan
Mark	France
Emma and Bill	Italy

May Ling twelve. is from
Mark from is eleven.
Emma and Bill are ten.
France is He
Japan are They
Italy is She

11 21-19:41

Přelož věty.

1. Jsem z Paříže.

I'm from Paris.

2. On je smutný.

He is sad.

3. Jsme ve třídě.

We are in the classroom.

4. Ona je moje sestra.

She is my sister.

5. Oni jsou moji přátelé.

They are my friends.

6. Ty jsi jeho spolužák.

You are his classmate.

11 21-19:41



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: To be – oznamovací věty

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_79

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk - Anglický
- **Tematický okruh:** Časování slovesa být
- **Ročník:** 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci se učí užívat sloveso být. Tvoří věty oznamovací. Doplnují a překládají věty.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 19.10.2011



evropský
esf
Evropský sociální fond v ČR
INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Národní ústav pro vzdělávání
Ústav pro další vzdělávání
pro konkrétní vzdělávání

Název: To be - otázky a odpovědi
 Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník
 Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
 3. základní škola Cheb
 Zdroje: Smart Notebook

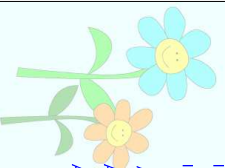
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



11 21-19:09

TO BE - otázky

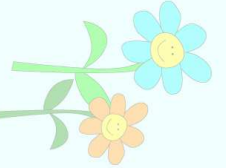
otázka	+ odpověď	-
Am I	Yes, I am.	No, I am not.
Are you	Yes, you are.	No, you aren't.
Is he	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she	Yes, she is.	No, she isn't.
Is it	Yes, it is.	No, it isn't.
Are we	Yes, we are.	No, we aren't.
Are you	Yes, you are.	No, you aren't.
Are they	Yes, they are.	No, they aren't.



11 21-19:09

Utvor otázky.

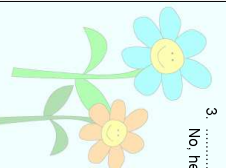
- these/ your parents ?
- what / his name ?
- this / your / cat ?
- you / from Spain ?
- she / friendly ?
- we / at school ?
- he / your classmate ?
- I / clever ?



11 21-19:27

Doplň rozhovor.

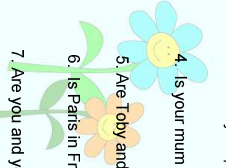
- you a film star ?
No, I not I a singer.
- she your daughter ?
Yes, she Her name Kate.
- No, he he a singer, too ?
..... He a sports star.
- Where you and Tom from ?
We from New York.
- Milan in Italy ?
Yes, it



11 21-19:27

Napiš krátké odpovědi.

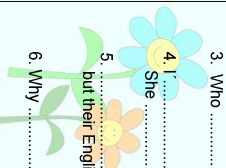
- Is Tom your friend? Yes,
- Are these your books? No,
- Is this your pen ? Yes,
- Is your mum thirty? No,
- Are Toby and Marie from Spain? No,
- Is Paris in France? Yes,
- Are you and your sister from Hungary? Yes,



11 21-19:09

Použij sloveso to be ve správném tvaru.

- Mike and Sam at school today.
I think Mike ill in bed, but where Sam ?
- you American ? Of course I' I' British.
- Who the winner of this game? We I
- I good at Maths, but my sister
She good at PE.
- they from England? No, they
but their English is very good.
- Why you so happy? It my birthday today.



11 21-19:09



11 21-22:35



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: To be – otázky a odpovědi

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_80

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk - Anglický
- **Tematický okruh:** Časování slovesa být
- **Ročník:** 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci se učí užívat sloveso být. Tvoří otázky a odpovědi. Doplnují a překládají věty.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 22.10.2011



evropský
fond v ČR
INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ



MINISTERSTVO
VÝCHOVY, Mládeže a tělovýchovy
ČESKÉ REPUBLIKY



Smart Notebook

Název: To be - zápor

Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 21-19:09

Doplněte věty 'm not, isn't nebo aren't.

They from the Czech Republic.

You in the classroom.

She from Prague.

We on holiday.

John on the computer.

Mark and Bill my friends.

I ten years old.

Peter and his sister from London.

Berlin in Germany.

11 21-19:27

Napiš věty v záporu.

- I'm from Britain.
- Tokyo is in Japan.
- She's twelve.
- They're from London.
- We're at school.
- Your friends are here.
- He's my brother.
- I'm from Australia.
- We aren't at school.
- Your friends aren't here.
- He isn't my brother.
- I'm not from Australia.

11 21-19:41

TO BE - oznamovací věty

long form	short form
I am not	I'm not
You are not	You aren't
He is not	He isn't
She is not	She isn't
It is not	It isn't
We are not	We aren't
You are not	You aren't
They are not	They aren't

11 21-19:09

Doplněte věty am, is nebo are.

They from the Czech Republic.

You in the classroom.

She from Prague.

We on holiday.

John on the computer.

Mark and Bill my friends.

I ten years old.

Peter and his sister from London.

Berlin in Poland.

11 21-19:27

Napiš úplné tvary.

you're

I'm

he's

we're

isn't

aren't

11 21-19:41



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: To be – zápor

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_81

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk - Anglický
- **Tematický okruh:** Časování slovesa být
- **Ročník:** 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci se učí užívat sloveso být. Tvoří záporné věty. Doplňují a překládají věty.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 20.9.2011



evropský
sociální
fond VČH
EVROPSKÁ UNIE
INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MŠMT
Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název: To be - practice

Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 12-20:15

Exercise 1: be - affirmative

Complete the sentences with am, is or are.

- I from Canada.
- John and David in my class.
- This my friend, Kate.
- My pen friends from Japan.
- He my son, Tony.
- I twelve years old.



11 12-19:14

Exercise 2: be - negative

Complete the sentences with 'm not, isn't or aren't.

- He sixteen.
- My name Jane.
- I from the USA.
- Peter and John at school.
- This Sue's pencil.
- My internet friends eleven.




11 12-19:26

Exercise 2: be - question

Put the words in the correct order.

- frndly? is cat Toby's
- you Tom's Are brother?
- new teacher? she Is our
- Mark's this Is cat?
- France? they Are from



1. Is Toby's cat friendly?

2. Are you Tom's brother?

3. Is she our new teacher?

4. Is this Mark's cat?

5. Are they from France?

11 12-19:26

Exercise 3: be - questions and short answers

Choose the correct answers.

- Are you Sam Peters? Yes,
I am
- Is John her husband? Yes,
he is
- Are Tony and Mary from Britain? No,
he is
- Is this Mia's dog? Yes,
she is
- Are Peter and Kate your friends? Yes,
it is not
- Is Cathy ten years old? No,
she isn't



she aren't

she is

she isn't

they are

she is

they aren't

11 12-19:57



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: To be - practice

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_82

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk - Anglický
- **Tematický okruh:** Časování slovesa být - procvičování
- **Ročník:** 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si procvičují časování slovesa být. Doplňují a překládají věty.

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 8.11.2011



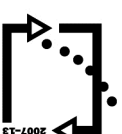
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TO BE – present simple 5 - test



1. Doplň tvary slovesa *to be*:

LONG FORMS

I'm

She is

He's

SHORT FORMS

We are

You're

They are

2. Utvoř otázky:

It is late.

.....

January and February are cold months.

.....

Mr Jackson is our new teacher.

.....

They are a happy family.

.....

I am from the USA.

.....

3. Utvoř záporné věty:

You are tired.

.....

Carolina is from Canada.

.....

They are in the kitchen.

.....

Mum is angry.

.....

We are at school.

.....

4. Odpověz na otázky:

Is it your favourite colour?

Yes,

Is Tom your friend ?

No,

Are we in Africa?

No,



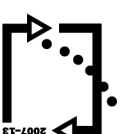
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Is your brother in class ?

Yes,

Are you and your sister in the garden ?

Yes,

Are these your teacher's books

No,

5. Doplň sloveso *to be* ve správném tvaru:

a) Why You so happy ? It my birthday today.

b) Mike and Sam at school today. I think Mike Ill in bed,
but where Sam ?

c) Who the winner of this game ? We !

d) Where my glasses ? They on your nose !

e) I good at Maths, but my sister bad .

f) they from England ? No, they, but their English
very good.

6. Doplň otázky a odpověz na ně:

a) What your name ?

b) How old you ?

c) Where you now ?

d) What time it ?

e) What your favourite food ?

f) Where your parents from ?



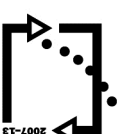
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Doplň tvary slovesa *to be*:

LONG FORMS

SHORT FORMS

I'm I am

We are we're

You're you are

She is she's

He's he is

They are they're



2. Utvoř otázky:

It is late.

Is it late?

January and February are cold months.

Are January and February cold months?

Mr Jakson is our new teacher.

Is Mr Jakson our new teacher?

They are a happy family.

Are they a happy family?

I am from the USA.

Am I from the USA?

3. Utvoř záporné věty:

You are tired.

You aren't tired.

Carolina is from Canada.

Carolina isn't from Canada.

They are in the kitchen.

Are they in the kitchen?

Mum is angry.

Is mum angry?

We are at school.

Are we at school?

4. Odpověz na otázky:

Is it your favourite colour?

Yes, it is.

Is Tom your friend ?

No, he isn't

Are we in Africa?

No, we aren't.



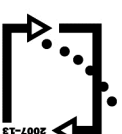
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Is your brother in class ?

Yes, he is.

Are you and your sister in the garden ?

Yes, we are.

Are these your teacher's books

No, they aren't.

5. Doplň sloveso *to be* ve správném tvaru:

a) Why **are** you so happy ? It **is** my birthday today.

b) Mike and Sam **are** at school today. I think Mike **is** ill in bed,
but where **is** Sam ?

c) Who **is** the winner of this game ? We **are** !

d) Where **are** my glasses ? They **are** on your nose !

e) I **am** good at Maths, but my sister **is** bad .

f) **Are** they from England ? No, they **aren't** but their English **is** very good.

6. Doplň otázky a odpověz na ně: Žáci odpovídají podle skutečnosti.

a) What **is** your name ? **My name is**

b) How old **are** you ? **I'm**

c) Where **are** you now ? **I'm**

d) What time **is** it ? **It's**

e) What **is** your favourite food ? **My favourite food is**

f) Where **are** your parents from ? **My parents are from**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: To be – present simple 5 - test

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_83

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Present simple – čas přítomný prostý**
- **Ročník: 5. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☐ Test ☒ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si ověřují své znalosti – present simple – sloveso být. Doplnují dlouhé a stažené tvary slovesa být, tvoří otázky, záporné věty. Odpovídají na otázky dle zadání, doplňují tvary slovesa být se správném tvaru do textu. Doplnují otázky a odpovídají na ně dle skutečnosti.

Zdroje: Microsoft Word - zakoupená licence,

Datum vytvoření: 20.11.2011



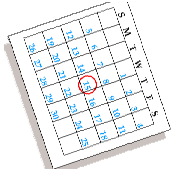
Název: Days
Předmět: Anglický jazyk pro 3. - 5. ročník
Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Chrab
Zdroje: Smart Notebook



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 27-22:16

DAYS

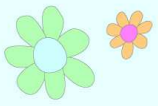


11 27-22:16



DAYS

Monday	Pondělí
Tuesday	Úterý
Wednesday	Středa
Thursday	Čtvrtek
Friday	Pátek
Saturday	Sobota
Sunday	Neděle



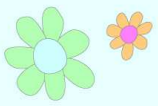
11 27-22:16



DAYS

- spoj názvy dnů

Monday	Úterý
Tuesday	Středa
Wednesday	Pondělí
Thursday	Sobota
Friday	Čtvrtek
Saturday	Neděle
Sunday	Pátek



11 27-22:16



11 27-22:31



Jan 28-7:25 AM



11 27-22:40



DAYS

Doplň chybějící písmena:

S_ND_Y

_E_NESD_Y

F_L_A

T__RS_A_

T_E__AY

S_TU_D_Y

_ON_AY



11 27-22:16

2



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Days

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_84

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk - Anglický
- **Tematický okruh:** Dny
- **Ročník:** 3.-5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si nacvičují a procvičují slovní zásobu na téma – dny. Skládají anagramy, přiřazují slova, řeší křížovku- interaktivní cvičení

Zdroje: Smart Notebook

Datum vytvoření: 11.11.2011



Název: Be healthy

Předmět: Anglický jazyk pro 4. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

3. základní škola Cháb

Zdroje: Smart Notebook
Chill Chat 2- Paul Shipton, Oxford University Press
Chill Chat - CD - obrázky

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



11 13-22:00



11 13-20:49

Be healthy!



Drink lots of water.

Don't drink lots of water.



Eat lots of fruit and vegetables.

Don't eat lots of fruit and vegetables.



Eat lots of chocolate and sweets.

Don't eat lots of chocolate and sweets.



Play a sport.

Don't play a sport.



Ride a bike.

Don't ride a bike.



11 13-20:32

Be healthy!



a sore throat



a stomach ache



a headache



I'm ill.



I've got a cold.



11 13-20:32



11 13-20:55

Choose healthy things:



Eat lots of fruit and vegetables. ☐

Don't eat lots of fruit and vegetables. ☐

Play a sport. ☐

Don't play a sport. ☐

Ride a bike. ☐

Don't ride a bike. ☐

Eat lots of chocolate and sweets. ☐

Don't eat lots of chocolate and sweets. ☐

Drink lots of cola. ☐

Don't drink lots of cola. ☐

Drink lots of water. ☐

Don't drink lots of water. ☐



11 13-21:01



11 13-21:54



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Be healthy

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_85

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk - Anglický
- **Tematický okruh:** Zdraví
- **Ročník:** 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20-30 minut

Anotace: Žáci si nacvičují slovní zásobu na téma – zdraví. Skládají anagramy, přiřazují slova, určují co je zdravé a co ne – interaktivní cvičení

Zdroje: Smart Notebook

Chit Chat 2 - Paul Shipton, Oxford University Press

Chi Chat - CD - obrázky

Datum vytvoření: 13.11.2011


evropský
fond
pro
regionální
rozvoj
Evropská unie
Ministerstvo školství
mládež a tělovýchovy
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název: My town

Předmět: Anglický jazyk pro 4. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook
MicrosoftWord - klipart
Chit Chat 2 - Paul Shipon
Oxford University Press
Chit Chat - CD - obrázky

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 27-20:18


shop


toys


hotel


cinema


supermarket


bookshop


café


museum


clothes shop


sports centre

MY TOWN

11 27-20:18


statue


square


street


river


castle


town


church


village


bridge

MY TOWN

11 27-20:18



11 27-20:46



11 27-21:44



Jan 28-7:25 AM



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: *My town*

Autor: *Mgr. Štěpánka Dostálová*

Evidenční číslo materiálu: *II_Dos_86*

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: *Moje město*
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: *Žáci si nacvičují slovní zásobu na téma – město. Skládají anagramy, přiřazují slova, luští křížovku.*

Zdroje: Smart Notebook, MicrosoftWord - klipart

Chit Chat 2 - Paul Shipton, Oxford University Press

Chi Chat - CD - obrázky

Datum vytvoření: 27.11.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



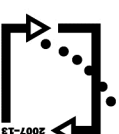
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1.



2.



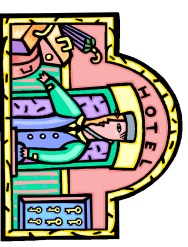
3.



4.



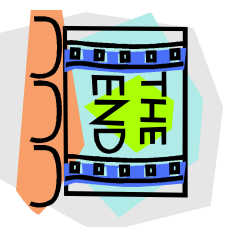
5.



6.



7.



Tajenka: **OUR TOWN**

Write the name of your town: **CHEB**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Crossword - town

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_87

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Moje město
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci si opakují slovní zásobu na téma město. Doplní slova do křížovky a odpovídají na otázku, jaký je název jejich města.

Zdroje: Microsoft Excel, Microsoft Word- Klipart- zakoupená licence

Datum vytvoření: 3.12.2011






INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ

London's parks

Název: London's Parks
 Předmět: Anglický jazyk pro 4. ročník
 Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
 3. základní škola Cheb
 Zdroje: Smart Notebook
 Chit Chat 2- Paul Shipton, Oxford University Press
 Wikipedia

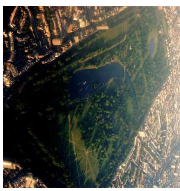


Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

12 11-21:31

London

London is very big city.
 There are three big parks in London.
 There is Hyde Park,
 there is St Jame's Park
 and there is Regent's Park.



12 11-21:31

London

London's famous zoo is in Regent's Park. In the zoo there are animals from Afrika, from Asia, from, Europe and from Amerika. There are hippos and elephants. There are big birds and long snakes in the cage. You can see the monkeys.




12 11-21:31

London

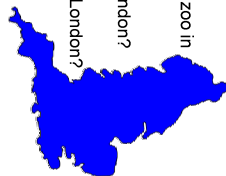
In the parks you can play football, you can watch the ducks,
 you can read the books or
 you can walk.



12 11-21:31

Odpověz na otázky:

Are there five big parks in London?
 Is the zoo in St Jame's Park?
 Are there elephants and hippos in the zoo in Regent's Park?
 Can you play games in the parks in London?
 Can you see ducks in the parks in London?
 Are there parks in your town?
 Is there a zoo in your town?

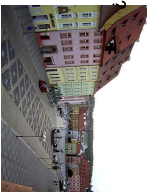


12 11-21:31

My town

odpovídej na otázky

- What's the name of your town ?
- How many castles are there ?
- Is there a river ?
- Is there a swimming pool ?
- How many cinemas are there ?
- Where is the museum ?
- Are there churchers in your town ?
- How many schools are there ?

12 11-21:31



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: The London's parks

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_88

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Londýnské parky – vazba there is/are
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci čtou informace o londýnských parcích a odpovídají na otázky. Užívají vazbu there is/ there are. Stejně tak odpovídají na otázky o svém městě.

Zdroje: Smart Notebook

Chit Chat 2 - Paul Shipton, Oxford University Press
Wikipedia

Datum vytvoření: 11.12.2011



Název: The world

Prednēt: Anglický jazyk pro 5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

3. základní škola Chrab

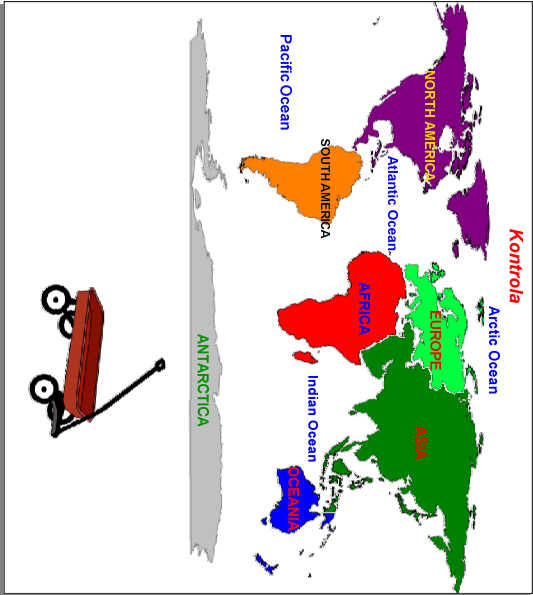
Zdroje: Smart Notebook
Project 1 - Tom Hutchinson
Microsoft Word - klipart



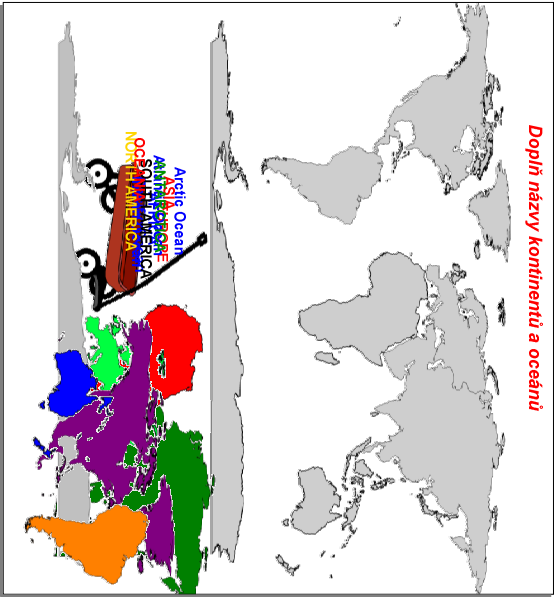
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



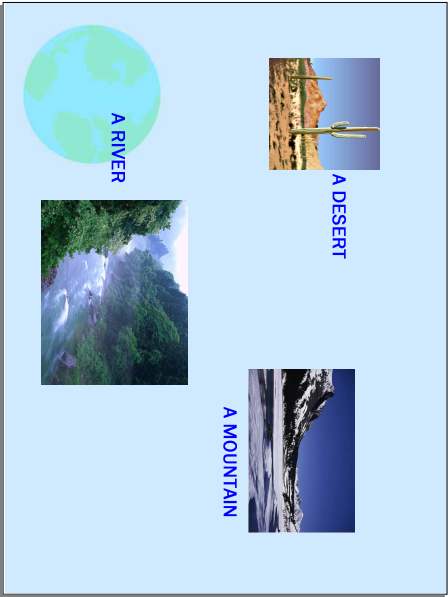
12 18-18:52



World



World



12 18-18:53

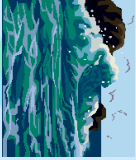


12 18-19:32

Song



My Bonnie



My Bonnie is over the ocean.
My Bonnie is over the sea.
Oh, bring back my Bonnie to me.

Bring back, bring back.
Oh, bring back my Bonnie to me, to me.
Bring back, bring back.
Oh, bring back my Bonnie to me.

Last night as I lay on my pillow.
Last night as I lay on my bed.
I dreamt that my Bonnie was dead.
Bring back, bring back.
I dreamt that my Bonnie was dead.

12 18-20:04



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: The world

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_89

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Svět
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si procvičují své znalosti o světě. Pojmenovávají kontinenty. Svě znalosti si prověřují v testu. Naučí se píseň My Bonnie.

Zdroje: Smart Notebook

Project 1 - Tom Hutchinson

Microsoft Word – klipart

www.youtube.org

Datum vytvoření: 6.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



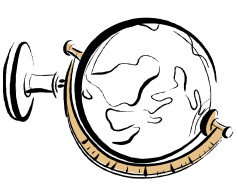
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

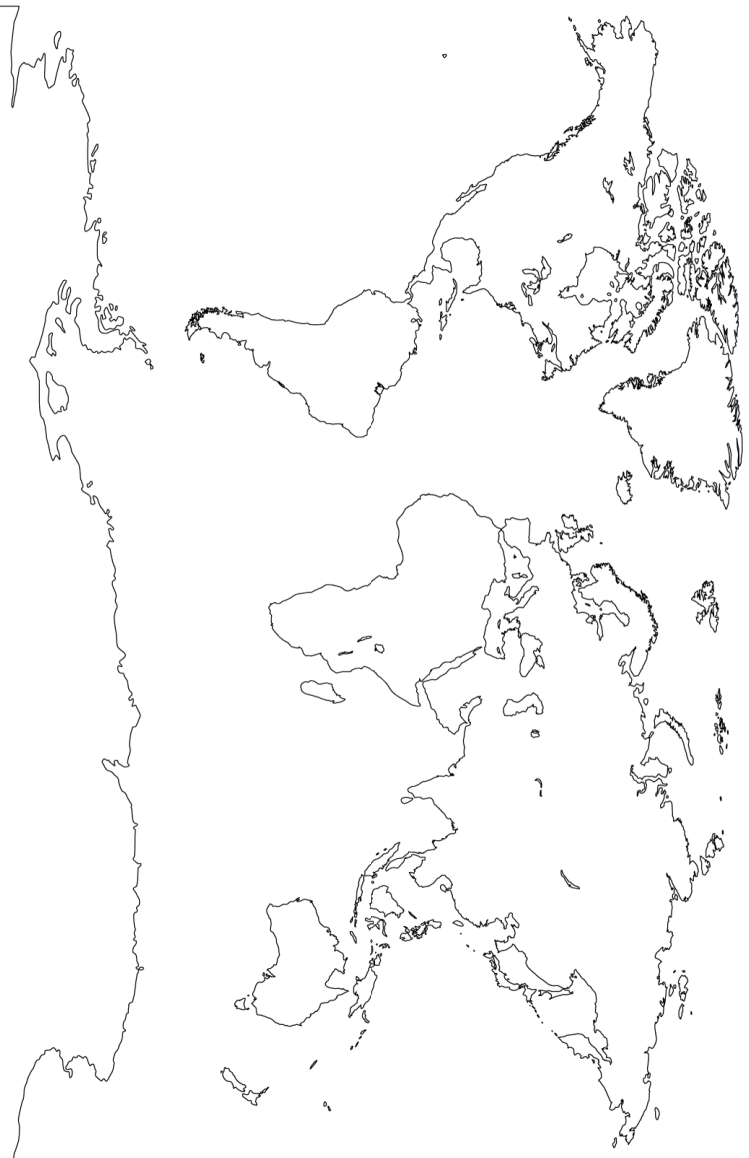
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

THE WORLD



1. Doplně do mapy názvy kontinentů a oceánů:

Nabídka: North America, South America, Africa, Europe, Asia, Oceania, Antarctica
Pacific Ocean, Atlantic Ocean, Arctic Ocean, Indian Ocean



2. Hledej ukrytá slova:

A SEDERT - A NOUMAIN - A REVIR -

3. Doplně věty:

The Indian Ocean is between and Africa.

North America and South America are between the Pacific Ocean and

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Vyber správnou odpověď:

Where's the River Nile?

- a) It's in Africa.
- b) It's in Europe.
- c) It's in Asia.

Where are the Himalayas?

- a) It's in Europe.
- b) It's in South America
- c) It's in Asia.



Where is the Sahara Desert?

- a) It's in Asia.
- b) It's in Europe.
- c) It's in Africa.

Where's the Yangtse River?

- a) It's in North America.
- b) It's in Asia.
- c) It's in Oceania.

Which continent is cold?

- a) It's North America
- b) It's Antarctica.
- c) It's Oceania.

Where's the River Amazon?

- a) It's in South America.
- b) It's in North America.
- c) It's in Africa.

5. Spoj název země a národnost :

England
Italy
Hungary
Brazil
Spain
the United States
France

Hungarian
French
English
American
Brazilian
Spanish
Italian

6. Write about your country:

.....

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



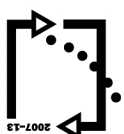
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



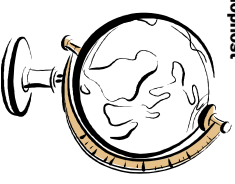
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



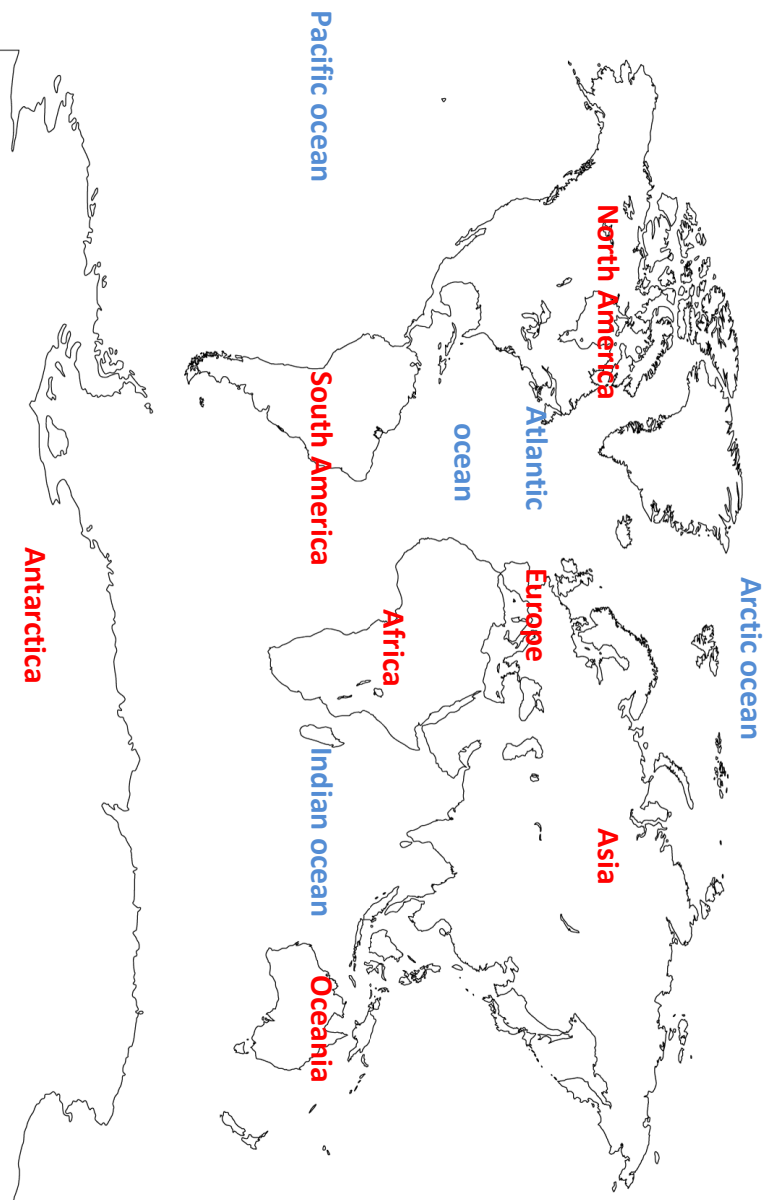
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Řešení:

1. Doplň do mapy názvy kontinentů a oceánů:



Nabídka: North America, South America, Africa, Europe, Asia, Oceania, Antarctica
Pacific Ocean, Atlantic Ocean, Arctic Ocean, Indian Ocean



2. Hledej ukrytá slova:

A SEDERT - A DESERT

A NOUMAINT – A MOUNTAIN

A REVIR – A RIVER

3. Doplň věty:

The Indian Ocean is between **Oceania** and Africa.

North America and South America are between the Pacific Ocean and **Atlantic ocean** .

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

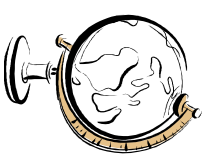


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Vyber správnou odpověď:

Where's the river Nile?



- d) It's in Africa.
- e) It's in Europe.
- f) It's in Asia.

Where are the Himalayas?

- a) It's in Europe.
- b) It's in South America
- c) It's in Asia.

Where is the Sahara Desert?

Where's the Yangtse River?

- d) It's in Asia.
- e) It's in Europe.
- f) It's in Africa.

- a) It's in North America.
- b) It's in Asia.
- c) It's in Oceania.

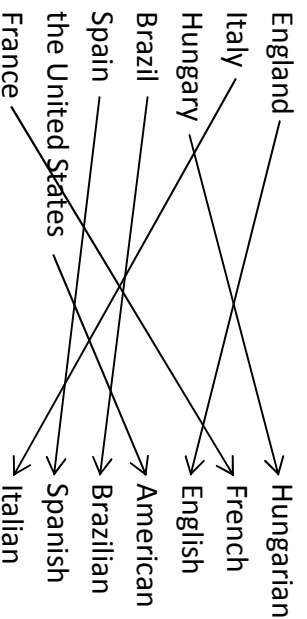
Which continent is cold?

Where's the River Amazon?

- d) It's North America
- e) It's Antarctica.
- f) It's Oceania.

- a) It's in South America.
- b) It's in North America.
- c) It's in Africa.

5. Spoj název země a národnost:



6. Write abou your country: Žáci píší samostatně o své Zemi.

.....

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: The world

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_90

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Geography – a map of the world
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci se orientují na mapě světa, pojmenovávají kontinenty a oceány. Seznamují se s novými slovy – poušť, hory, řeka. Doplňují věty, vybírají správné odpovědi a spojují název země a národnost.

Zdroje: Microsoft Word – Klipart- zakoupená licence

Datum vytvoření: 8.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Operační program Vzdělávání pro
konkurenceschopnost

Název: CHRISTMAS

Předmět: Anglický jazyk pro 4. - 5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb

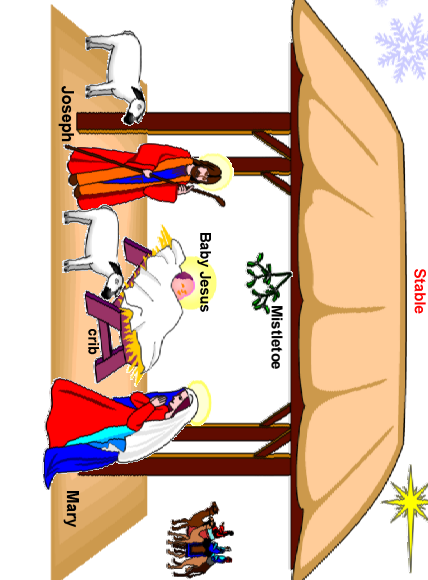
Zdroje: Smart Notebook
The Teachers magazine číslo 31
ISBN 1689-9945
www.flp.sk/hallo-kids/



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

12 18-23:28

Stable



Baby Jesus

Mistletoe

crib

Joseph

Mary

Stable



CHRISTMAS CAROL

Jingle Bells

Jingle bells, jingle bells,
Jingle all the way!
O what fun it is to ride
In a one-horse open sleigh.

Bells on bob tails ring
making spirits bright.
What fun it is to laugh and
sing a sleighing song tonight.

Dashing throu the snow
In a one horse open sleigh.
O'er the fields we go
Laughing all the way.

Oh, jingle bells, jingle bells,
Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
in a one horse open sleigh.



12 18-23:28

CHRISTMAS



Baby Jesus

Christmas tree

Stocking

Bells

Present

Pudding

Candle

Star

Snowman

Sheep

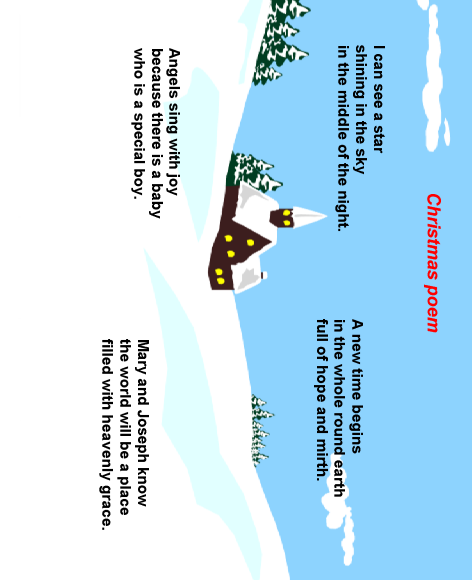
Sleigh

Three Kings

Snowflakes

12 18-23:28

Christmas poem



I can see a star
shining in the sky
in the middle of the night.

A new time begins
in the whole round earth
full of hope and mirth.

Angels sing with joy
because there is a baby
who is a special boy.

Mary and Joseph know
the world will be a place
filled with heavenly grace.

Outdoor scene



CHRISTMAS CAROL

We Wish You a Merry Christmas

We wish you a Merry Christmas
And a Happy New Year.

Good tidings to you wherever you are

Good tidings for Christmas and Happy New Year.



12 18-23:28



12 19-0:21



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Christmas

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_91

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Vánoce
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si rozšiřují slovní zásobu na téma Vánoce. Čtou básně o Vánocích. Učí se jednoduché vánoční písně- Jingle Bells, We wish you a Merry Christmas

Zdroje: Smart Notebook

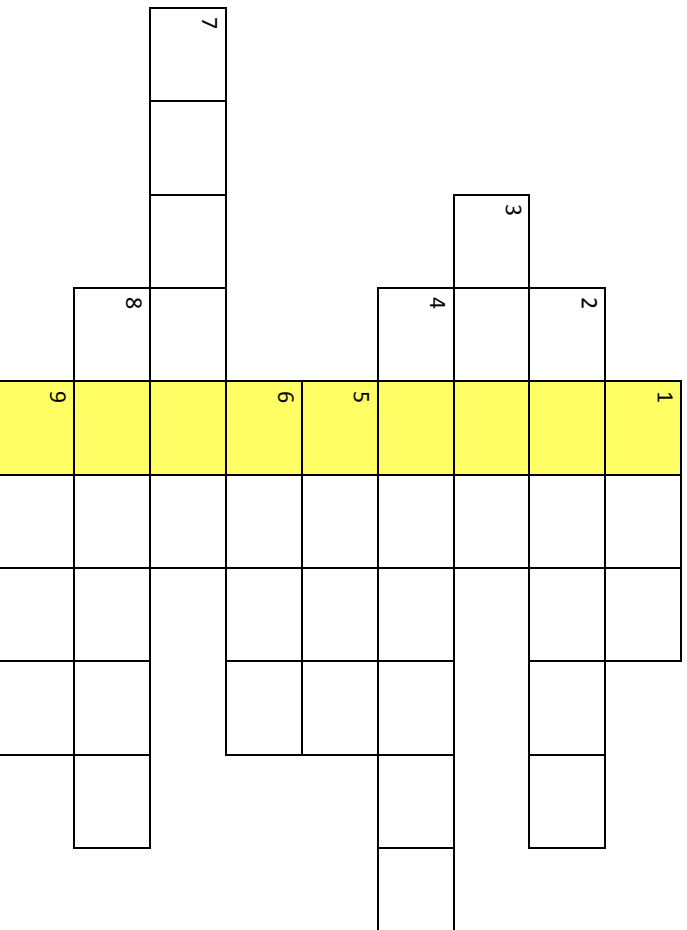
The Teachers magazine číslo 3, ISBN 1689-9945
www.flp.sk/hallo-kids/

Datum vytvoření: 19.12.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Crossword

1. Doplň slova do křížovky:



1. moci, umět

2. kostel

3. kapr

4. vesnice

5. hvězda

6. město

7. kino

8. hrad

9. obchod

2. Spoj slova s obrázky:

candle



Christmas tree

star



Baby Jesus

angel



reindeer

Father Christmas



The Three Kings



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Doplň slova do křížovky:

C	A	N	
H	U	R	C
H			H
C	P		
V	I	L	A
	S	T	R
	T	O	W
E			
G			
E			
C	E	M	A
N			
I			
C	C	A	S
		S	H
		T	L
		P	

1. moci, umět

2. kostel

3. kapr

4. vesnice

5. hvězda

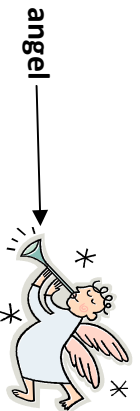
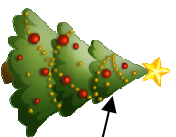
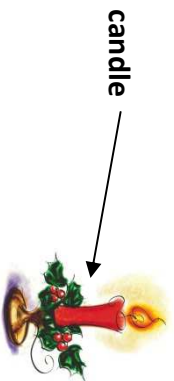
6. město

7. kino

8. hrad

9. obchod

2. Spoj slova s obrázky:



Christmas tree

Baby Jesus

reindeer

Father Christmas



~~The Three Kings~~



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Christmas crossword

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_92

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Vánoce
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci řeší křížovku – opakují si slovní zásobu. Spojují obrázky se slovy s vánoční tematikou – rozšiřují si slovní zásobu

Zdroje: Microsoft Word – Klipart - zakoupená licence

Datum vytvoření: 15.12.2011



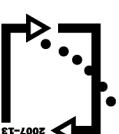
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Christmas time - letter

1. Doplň dopis pro Father Christmas tvary sloves být :

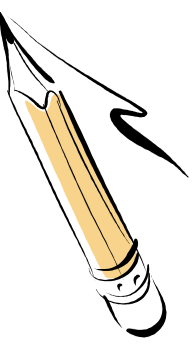


Dear Father Christmas,

*How you? My name Jane and
I seven years old. I from Britain. I live in
London. I in the first year of primary school and my
favourite subject Natural Sciences. I love sports and my
favourite one skating. I know you
so busy these days but I would like a special gift for Christmas. I would like a
dool for the girl next door.
Her family very poor and they can't buy presents.
I hope you can bring it to her.
She a good student and she also a good
daughter.
She a good friend of mine, too.*

Thank you for your time and kindness.

Love, Jane



2. Utvoř otázky:

What ? Jane.
How ? Seven.
What ? Natural Sciences.
Where ? Britain
What ? Skating.



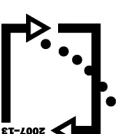
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Doplň dopis pro Father Christmas tvary sloves být :

Dear Father Christmas,



How *are* you? My name *is* Jane and I *am* seven years old.

I *am* from Britain. I live in London.

I *am* in the first year of primary school and my favourite subject *is* Natural Sciences. I love sports and my favourite one *is* skating.

I know you *are* so busy these days but I would like a special gift for Christmas. I would like a doll for the girl next door.

Her family *is* very poor and they can't buy presents.

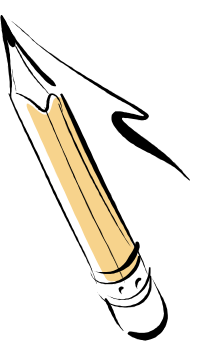
I hope you can bring it to her.

She *is* a good student and she *is* also a good daughter.

She *is* a good friend of mine, too.

Thank you for your time and kindness.

Love, Jane



2. Utvoř otázky:

What *is* your name ? Jane.

How *old* are you ? Seven.

What *your* favourite subject ? Natural Sciences.

Where *are* you from ? Britain

What *your* favourite sport ? Skating.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Christmas time - letter

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_93

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Vánoce
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci píší dopis pro Father Christmas, vhodně doplňují tvary slovesa být. Na dané odpovědi tvoří otázky.

Zdroje: Microsoft Word – Klipart - zakoupená licence

Datum vytvoření: 17.12.2011



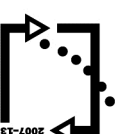
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Christmas



1. Write a letter to Santa Claus:

Dear Santa,

My name is I am years old.

I am from the.....

I like Christmas very much. I am a good.....

I want

.....

for Christmas, please. Thank you very much.

Yours,

.....

2. Draw the presents you want:





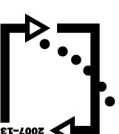
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Write a letter to Santa Claus:



Dear Santa,

My name is (*jméno žáka*) I am (*věk*) years old.

I am from the *Czech Republic*.

I like Christmas very much. I am a good (*zájmová činnost, předměty ve škole*).

I want (*dárky, které si přeje*)

for Christmas, please. Thank you very much.

Yours,

(*podpis*)

2. Draw the presents you want:

Žáci kreslí dárky, které si přejí.

Slova, která neznají, vyhledávají ve slovníku.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Christmas - letter

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_94

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Vánoce
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci píší dopis pro Santa Clause, vhodně doplňují slova do textu- jak se jmenují, kolik jim je let, odkud jsou a co si přejí k Vánocům. Svá přání si pak nakreslí pod vánoční stromek a anglicky popíší. Nová slova vyhledávají ve slovníku.

Zdroje: Microsoft Word – Klipart - zakoupená licence

Datum vytvoření: 18.12.2011



evropský
fond
pro
regionální
rozvoj
INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ



Název: Přítomný čas průběhový

Předmět: Anglický jazyk pro 4. - 5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

3. základní škola Chab

Zdroje: Smart Notebook
Chit Chat 2 - Paul Shipton, Oxford University Press

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1 8-19:18

Přítomný čas průběhový



- Přítomný čas průběhový používáme k vyjádření dějů, které probíhají právě teď.
Andy is dancing with Jenny.
- Děj, který se děje stále (v této chvíli bez časového omezení)
Andy's parents are building a new house.
- Děj, který se zcela jistě stane v blízké budoucnosti.
Peter is going to the cinema tomorrow.
(He's got the tickets.)

1 8-19:18

Jak se tvoří přítomný čas průběhový?



Přítomný čas průběhový tvoříme pomocí tvarů slovesa *to be (am, is, are)* a přecházení minulého přítomného slovesa s koncovkou - **ing**

I **am jumping**.
He **is reading**.
We **are waiting**.

1 8-19:42

Pravopisná pravidla.



- K většině sloves přidáme - **ing**.
read - **reading**
play - **playing**
do - **doing**
- U sloves končící na -e toto -e vynecháme a přidáme - **ing**.
have - **having**
dance - **dancing**
write - **writing**
- U sloves končících na krátkou samohlásku + jednu souhlásku zovojíme koncovou souhlásku a přidáme - **ing**.
sit - **sitting**
get - **getting**

1 8-19:50

Dopíš chybějící slovesné tvary.

watch		drink	diving
do	reading		eating
run		play	
swim		write	



1 8-20:06

Dopíš chybějící slovesné tvary.

watch	watching	dive	diving
do	doing	drink	drinking
read	reading	eat	eating
run	running	play	playing
swim	swimming	write	writing



1 8-20:06



1 8-20:20

What are they doing?
Přidej věty k obrázkům.

	
He is playing football.	
	
She is singing.	
	
She is dancing.	
	
They are running.	
	
He is riding a bike.	
	
She is writing.	
	
He is falling.	
	
She is skating.	

1 8-20:06



1 8-20:33



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Čas přítomný průběhový

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_95

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Průběhový čas
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Přehled gramatiky – průběhový čas. Žáci se učí využívat věty v čase přítomném průběhovém. Seznámí se s tím, jak se čas tvoří. Přiřazují, překládají a doplňují věty. Své znalosti si ověří testem.

Zdroje: Smart Notebook, Chit Chat 2 – Paul Shipton, Oxford University Press, Chit Chat CD - obrázky

Datum vytvoření: 9.1.2012



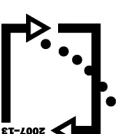
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čas přítomný průběhový - procvičování

1. Napiš, co děti dělají?

She



He



He



She



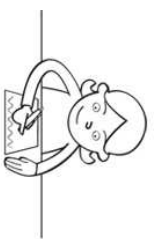
He



He



She



He



He



He



He





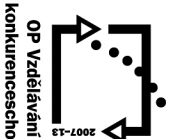
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Doplň věty tvary slovesa být.

He swimming.

She running.

Wesitting on the beach.

I writing a letter.

You falling.

They playing football.

I sitting under tree.

He having a holiday.

3. Utvoř věty.

He / eat

.....

She/ swim

.....

I / dive

.....

We / dance

.....

He / drink

.....

4. Odpověz na otázky.

Is she writing a letter ?



.....

Are you swimming?



.....

Is he eating an orange?



.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Napiš, co děti dělají?

She is drinking.



He is playing football.



He is reading.



She is running.



He is swimming.



He is falling.



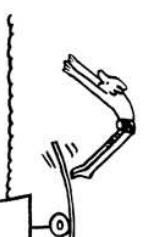
She is writing.



He is eating.



He is diving.



He is jumping



He is dancing.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Doplň věty tvary slovesa být.

He **is** swimming.

She **is** running.

We **are** sitting on the beach.

I **am** writing a letter.

You **are** falling.

They **are** playing football.

I **am** sitting under tree.

He **is** having a holiday.

3. Utvoř věty.

He / eat

He **is** eating.

She/ swim

She **is** swimming.

I / dive

I **am** diving.

We / dance

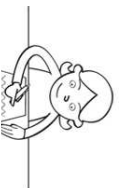
We **are** dancing.

He / drink

He **is** drinking.

4. Odpověz na otázky.

Is she writing a letter ?



Yes, she **is**.

Are you swimming?



Yes, I **am**.

Is he eating an orange?



No, he **isn't**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Čas přítomný příběhový - procvičování

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_96

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Present continuous
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Související text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si procvičují čas přítomný příběhový. Podle obrázků tvoří věty. Tvoří otázky, doplňují správné tvary sloves. Odpovídají na otázky.

Zdroje: Microsoft Word - zakoupená licence, Chit Chat – Teacher´s Resource CD -ROM
Oxford University Press

Datum vytvoření: 17.1.2012



EVROPSKÝ FOND
EVROPSKÁ UNIE
INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
Mládeže a tělovýchovy
MŠMT
MŠMT
MŠMT
MŠMT

Název: **Sloveso být - oznamovací věty**

Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook
Project 1, The third edition - Tom Hutchinson



Tento projekt je podfinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1 8-22:13

HAVE GOT

oznamovací věty

Sloveso **have got** používáme k vyjádření vlastnictví.

I have got
you have got
he has got
she has got
it has got

We have got
you have got
they have got



1 8-22:13

HAVE GOT

oznamovací věty

Stažené tvary

I've got
you've got
he's got
she's got
it's got

We've got
you've got
they've got



1 8-22:13

HAVE GOT

oznamovací věty

Doplň věty

The children got a new game.
Danielle got a car.
Jennifer got a dog.
John and Peter got mobile phones.
My sister got a camera.
I got a friend.
Tom got new pen.
We got a new teacher.



1 8-22:13

Přelož věty.

Mám tři bratry.
Ona má nový počítač.
Máme psa.
Mají padesát CD.
On má mobil.
Máš pěknou knihu.

I have got three brothers.
She has got a new computer.
We have got a dog.
They have got fifty CDs.
He has got a mobile.
You have got a nice book.



1 8-22:13



1 8-22:42



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Have got – oznamovací věty

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_97

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk - Anglický
- **Tematický okruh:** Časování slovesa Have got – oznamovací věty
- **Ročník:** 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Přehled gramatiky – časování slovesa have got – oznamovací věty. Žáci se učí tvořit věty se slovesem have got. Přirazuji, překládají a doplňují věty.

Zdroje: Smart Notebook, Project 1- The third edition - Tom Hutchinson

Datum vytvoření: 9.1.2012



Název: Přítomný čas průběhový - otázky, odpovědi
 Predmět: Anglický jazyk pro 4. - 5. ročník
 Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
 3. základní škola Chab
 Zdroje: Smart Notebook
 Chit Chat 2 - Paul Shipton, Oxford University Press
 Chit Chat CD - obrázky



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1 8-19:18

**Přítomný čas průběhový
otázky**



V otázkách v *Present Continuous* se **am, is, are**
přesunuje před podmět.

He ~~is~~ jumping. **is** he jumping ?
 They ~~are~~ jumping. **are** they jumping ?

1 8-19:18

Přítomný čas průběhový- odpovědi



Zjišťovací otázky

Is Andy reading ? Yes, he is.
 No, he isn't.
 Are you sleeping? Yes, I am.
 No, I am not.
 Are they skiing? Yes, they are.
 No, they aren't.

1 8-19:42

Přítomný čas průběhový- odpovědi



Doplňovací otázky
Wh- - questions

What **is** Jane doing? She **is** throwing a stone.
 What **is** Jane throwing? She **is** throwing a stone.
 Where **is** Jane throwing a stone ? Into the water.

1 8-19:50

Utvoř otázky



- They are playing hockey.
.....
- He is opening his present.
.....
- I'm watching TV.
.....
- She's going on a trip tomorrow.
.....
- We are dancing.
.....

1 8-20:06

Utvoř otázky



- They are playing hockey.
Are they playing hockey ?
- He is opening his present.
Is he opening his present ?
- I'm watching TV.
Are you watching TV ?
- She's going on a trip tomorrow.
Is she going on a trip tomorrow ?
- We are dancing.
Are you dancing ?

1 8-20:06

What are they doing?

Přítad správnou odpověď.



Are they running?



Is she dancing?



Is he falling?



Is he playing football?



isn't he?
they are
yes?

1 8-20:06

What are they doing?

Přítad správnou odpověď.

What is he doing?



What is she doing?



What are they doing?



What is he doing?



What is she doing?



What is he doing?





isn't he?
they are
yes?

She is skating.	He is falling.	She is singing.
They are running.	She is writing.	He is riding a bike.

1 8-20:06



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Čas přítomný průběhový – otázky a odpovědi

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_98

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk - Anglický
- **Tematický okruh:** Průběhový čas
- **Ročník:** 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Přehled gramatiky – průběhový čas. Žáci se učí tvořit otázky a odpovědi v čase přítomném průběhovém. Přřazují, překládají a doplňují věty.

Zdroje: Smart Notebook, Chit Chat 2 – Paul Shipton, Oxford University Press, Chit Chat CD - obrázky

Datum vytvoření: 15.1.2012



evropský
fond
pro
regionální
rozvoj
INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ

Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy
MŠMT
Operační program
Vzdělávání pro
život



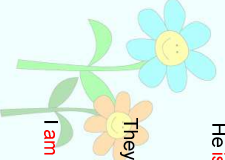
Název: Přítomný čas průběhový - zápor
Předmět: Anglický jazyk pro 4. - 5. ročník
Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Chab
Zdroje: Smart Notebook
Chit Chat 2 - Paul Shipton, Oxford University Press
Chit Chat - CD - obrázky
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1 8-19:18

**Přítomný čas průběhový
zápor**

Present Continuous za **am, is, are**
se přidává zápor **not**.





He **is** jumping.
He **is not** jumping.
He **isn't** jumping.
They **are** jumping.
They **are not** jumping.
They **aren't** jumping.
I **am** jumping.
I **am not** jumping.
I **am not** jumping.
I **am not** jumping.

1 8-19:18

Utvoř zápor



1. They are playing tennis.
.....
2. He is eating now.
.....
3. I'm watching TV.
.....
4. She's swimming.
.....
5. We are dancing.
.....

1 8-20:06

Utvoř zápor - kontrola



1. They are playing tennis.
They aren't playing tennis.
2. He is eating now.
He isn't eating now.
3. I'm watching TV.
I'm not watching TV.
4. She's swimming.
She isn't swimming.
5. We are dancing.
We aren't dancing.

1 8-20:06

What are they doing?
Oprav věty





They aren't running.
.....

She is dancing.
.....

He is falling.
.....

He isn't playing football.
.....

1 8-20:06



1 8-20:06



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Čas přítomný průběhový – zápor

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_99

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Průběhový čas**
- **Ročník: 4. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Přehled gramatiky – průběhový čas. Žáci se učí tvořit zápor v čase přítomném průběhovém. Přiřazují, překládají a opravují věty. Hrají slovní kopanou na rozvoj slovní zásoby.

Zdroje: Smart Notebook, Chit Chat 2 – Paul Shipton, Oxford University Press, Chit Chat CD - obrázky

Datum vytvoření: 15.1.2012



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠMT
INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ

Název: **Sloveso být - otázky**

Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook
Project 1, The third edition - Tom Hutchinson



Tento projekt je podfinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1 8-22:13

HAVE GOT

otázky

V otázkách *have got* nebo *has got* stojí *have* nebo *has* před podmětem. Tázací výrazy *Wh* - stojí na začátku otázek.

The children *have got* a new game.
Have the children *got* a new game ?

Tom *has got* a new bike.
Has Tom *got* a new bike ?



1 8-22:13



1 8-22:13

Utvoř otázky.

Barbie has got blue eyes.	Has Barbie got blue eyes?
My parents have got a new car.	Have my parents got a new car?
You have got my pen.	Have you got my pen ?
These students have got good marks.	Have these students got good marks?
She has got a pet.	Has she got a pet?
I have got a nice book.	Have I got a nice book?



1 8-22:13



1 8-22:42



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Have got - questions

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_100

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Časování slovesa Have got - otázky
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Přehled gramatiky – časování slovesa have got – otázky. Žáci se učí tvořit otázky se slovesem have got. Přiřazují, překládají věty. Své znalosti si ověřují testem.

Zdroje: Smart Notebook, Project 1- The third edition - Tom Hutchinson

Datum vytvoření: 22.1.2012



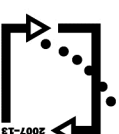
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čas přítomný průběhový - test

1. Vyber správnou odpověď :



- a) She is drink.
- b) She is drining.
- c) She drinking.



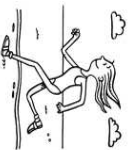
- a) He is playing football.
- b) He is playing fotball.
- c) He play football.



- a) He is writing.
- b) He is readink.
- c) He is reading.



- a) She is reading.
- b) She is writing.
- c) She is writting.



- a) She is ranning.
- b) She is runing.
- c) She is running.



- a) He is swimming.
- b) He is swim.
- c) He is swimming.

2. Z vět oznamovacích utvoř otázky:



He is falling .

.....



He is eating an apple.

.....



I am diving.

.....



They are dancing.

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Zakroužkuj správný tvar slovesa být.

He is /are/am swimming.

She is /are/am running.

We is /are/am sitting on the beach.

I is /are/am writing a letter.

You is /are/am falling.

They is /are/am playing football.

I is /are/am sitting under tree.

He is /are/am having a holiday.

4. Přečti si dopis a odpověz na otázky:

Dear Tony,

I'm in France. I'm having a fantastic holiday in a nice hotel. I'm swimming in the sea.

Mum is sitting under palm tree and she is reading a book. Dad is playing tennis with friends.

My sister is on the beach. She is sitting under an umbrella. She is listening the music.

My grandad is sleeping next to the pool. Mut is our dog. He is running.

Love from

Peggy

a) Who is writing this letter?

.....

b) Where is Peggy ?

.....

c) What is Peggy doing?

.....

d) Who is sitting under palm tree ?

.....

e) What is Dad doing ?

.....

f) Who is Mut ?

.....

g) Who is sleeping ?

.....

h) What is Mum reading ?

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Vyber správnou odpověď :



- a) She is drink.
- b) She is drinking.**
- c) She drinking.



- a) He is playing football.**
- b) He is playing fotball.
- c) He play football.



- a) He is writing.
- b) He is readink.
- c) He is reading.**



- a) She is reading.
- b) She is writing.**
- c) She is writting.



- a) She is ranning.
- b) She is runing.
- c) She is running.**



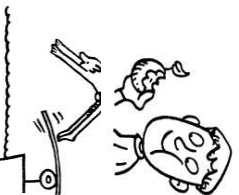
- a) He is swimming.
- b) He is swim.
- c) He is swimming.**

2. Z vět oznamovacích utvoř otázky:



He is falling .

Is he falling?



He is eating an apple.

Is he eating an apple?



I am diving.

Am I diving ?

They are dancing.

Are they dancing?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Zakroužkuj správný tvar slovesa být.

He **is** /are/am swimming.

She **is** /are/am running.

We **is** /are/am sitting on the beach.

I **is** /are/am writing a letter.

You **is** /are/am falling.

They **is** /are/am playing football.

I **is** /are/am sitting under tree.

He **is** /are/am having a holiday.

4. přečti si dopis a odpověz na otázky:

Dear Tony,

I'm in France. I'm having a fantastic holiday in a nice hotel. I'm swimming in the sea.

Mum is sitting under palm tree and she is reading a book. Dad is playing tennis with friends.

My sister is on the beach. She is sitting under an umbrella. She is listening the music.

My grandad is sleeping next to the pool. Mut is our dog. He is running.

Love from

Peggy

a) Who is writing this letter?

Peggy

b) Where is Peggy ?

She is in France.

c) What is Peggy doing?

She is swimming in the sea.

d) Who is sitting under palm tree ?

Mum is sitting under palm tree.

e) What is Dad doing ?

He is playing tennis.

f) Who is Mut ?

Mut is a dog.

g) Who is sleeping ?

Her grandad is sleeping.

h) What is Mum reading ?

She is reading a book.



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Čas přítomný průběhový - test

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_101

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast: Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor: Cizí jazyk - Anglický**
- **Tematický okruh: Present continuous**
- **Ročník: 4. ročník**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si ověřují své znalosti v testu zaměřeném na čas přítomný průběhový. Vybírají správné odpovědi, tvoří otázky, doplňují správné tvary sloves. Vyhledávají informace v textu a následně odpovídají na otázky.

Zdroje: Microsoft Word - zakoupená licence, Chit Chat – Teacher's Resource CD –ROM
Oxford University Press

Datum vytvoření: 21.1.2012


Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy
MŠMT
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ


Evropská unie
Evropský
fond pro regionální rozvoj


Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy
MŠMT
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: **Sloveso být - zápor**

Předmět: Anglický jazyk pro 5. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook
Project 1, The third edition - Tom Hutchinson



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1 8-22:13

HAVE GOT

zápor

Záporné věty s **have got** tvoříme tak, že vložíme **not** za **have** nebo **has**.

I **have not** got a mobile.
You **have not** got a mobile.
He **has not** got a mobile.
She **has not** got a mobile.
It **has not** got a mobile.



We **have not** got a mobile.
You **have not** got a mobile.
They **have not** got a mobile.

1 8-22:13

HAVE GOT

zápor - stažené tvary

I **haven't** got a mobile.
You **haven't** got a mobile.
He **hasn't** got a mobile.
She **hasn't** got a mobile.
It **hasn't** got a mobile.



We **haven't** got a mobile.
You **haven't** got a mobile.
They **haven't** got a mobile.

1 8-22:13



1 8-22:13

Utvoř zápor.

Barbie has got blue eyes.
My parents have got a new car.
You have got my pen.
These students have got good marks.
She has got a pet.
I have got a nice book.



Barbie hasn't got blue eyes.
My parents haven't got a new car.
You haven't got my pen.
These students haven't got good marks.
She hasn't got a pet.
I haven't got a nice book.

1 8-22:13



1 8-22:42



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: Have got - negative

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_102

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Časování slovesa Have got - zápor
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Přehled gramatiky – časování slovesa have got – zápor. Žáci se učí tvořit zápor slovesa. Přiřazují, překládají věty. Své znalosti si ověřují testem.

Zdroje: Smart Notebook, Project 1- The third edition - Tom Hutchinson

Datum vytvoření: 22.1.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



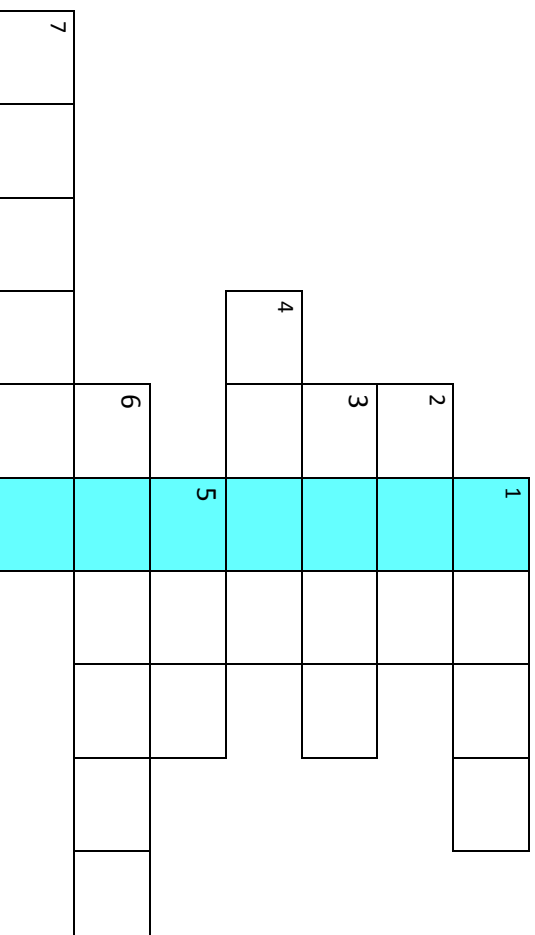
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Crossword - počasí



1. Vylušti křížovku:



1. vítr

2. mokro

3. déšť

4. papírový drak

5. horko

6. listy

7. zima

Tajenka:

2. Odpověz na otázky:

What's the weather like today ?

- Is it snowing today ?
- Is it raining today ?
- Is it cold today ?
- Is it sunny now ?
- Is it windy today ?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



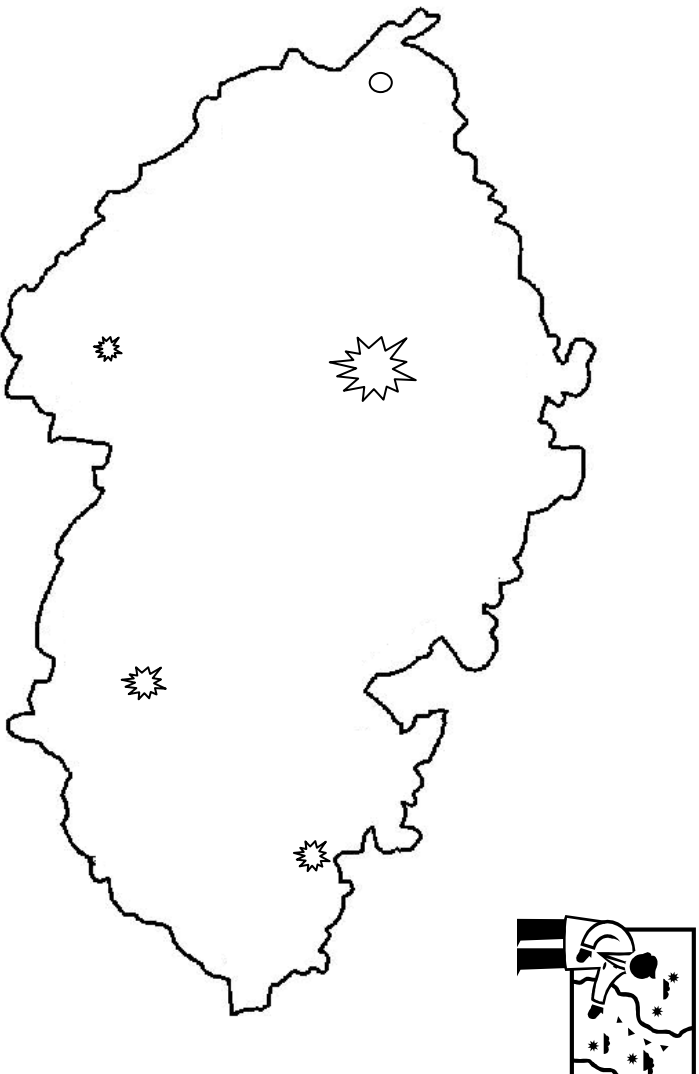
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Předpověď počasí.

Zakresli do mapy tato města: Cheb, Praha, Brno a Ostrava.

Ke každému městu nakresli symboly počasí.



Napiš, jaké je počasí v daných městech dle tvé předpovědi.

CHEB:

BRNO:

PRAHUE:

Otrava:

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Vylušti křížovku:



1. Vítr

2. mokro

3. d'èst

4. papírový drak

5. horko

6. listy

7. zima

[illegible]Tajenka: **WEATHER**

2. Odpověz na otázky:

What's the weather like today ?

Žáci odpovídají podle skutečnosti: Yes, it is. X No, it isn't.

Is it snowing today ?
.....

Is it raining today ?

.....

Is it cold today ?

.....

Is it sunny now ?
.....

Is it windy today ?

.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Crossword - počasí

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_103

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Počasí
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si opakují slovní zásobu na téma počasí. Doplňují slova do křížovky. Odpovídají na otázky, jaké je počasí. Užívají odpovědi Yes, it is nebo No, it isn't. Do slepé mapky si zakreslí známá měst a dokreslí si symboly počasí. Pak píší jednotlivé věty o počasí v daných městech.

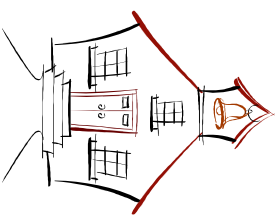
Zdroje: Microsoft Word – klipart – zakoupená licence

Datum vytvoření: 1.2.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Crossword - school

1. Vyluští tajenku:

[illegible]

1. Hudební výchova

2. Přírodní vědy

3. Fyzika

4. Biologie

5. Knihy

6. Angličtina

7. Třída

8. Pravítko

9. Taška

10. Džiny

11. Tělesná výchova

12. Informatika

13. Wýtvarná výchova

14. Návrhářství

Tajenka:

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Popletená slova, najdi názvy předmětů:

RTA	UMISC
GEGORAHYP	CIESCEN
SIHYPCS	TAMHS
SIHTYR	MISTRYCHE
REFCHN	GLISHEN

3. Odpověz na otázky:

What's your favourite subject?

What lessons have you got on Monday?

.....

How many students are in your class?

Have you got Maths on Friday?

Are you good at English?

What's your teacher's name?

When have you got lunch?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

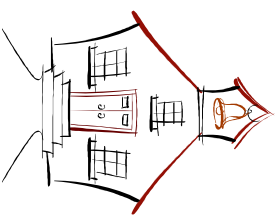


Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

ŘEŠENÍ:

1. Vylušti tajenku:

M	U	S	I	C		
	S	C	I	E	N	C
						E
	P	H	Y	S	I	C
						S
B	I	O	L	O	G	Y
	B	O	O	K		
E	N	G	L	I	S	H
		X				
C	L	A	S	S		
	R	U	L	E	R	
		B	A	G		
		J	E	A	N	S
	P	E				
	I	C	T			
A	R	T				
D	E	S	I	G	N	



1. Hudební výchova

2. Přírodní vědy

3. Fyzika

4. Biologie

5. Kniha

6. Angličtina

7. Třída

8. Pravítko

9. Taška

10. Džíny

11. Tělesná výchova

12. Informatika

13. Výtvarná výchova

14. Návrhářství

Tajenka: **SCHOOL SUBJECTS**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Popletená slova, najdi názvy předmětů:

RTA - ART	UMISC - MUSIC
GEGORAHYP - GEOGRAPHY	CIESCEN - SCIENCE
SIHYPCS - PHYSICS	TAMHS - MATHS
SIHTYR - HISTORY	MISTRYCHE - CHEMISTRY
REFCHN - FRENCH	GLISHEN - ENGLISH

3. Odpověz na otázky: Žáci odpovídají podle skutečnosti.

What's your favourite subject?	My favourite subject is (předmět)
What lessons have you got on Monday?	I have got on Monday. (předměty)
How many students are in your class?	There are students. (počet)
Have you got Maths on Friday?	Yes, I have. X No, I haven't.
Are you good at English?	Yes, I am. X No, I'm not.
What's your teacher's name?	My teacher's name is (jméno)
When have you got lunch?	I've got lunch at (čas)

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Crossword - school

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_104

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Škola
- Ročník: 5. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci si opakují slovní zásobu na téma škola a vyučovací předměty. Doplnují slova do křížovky. Hledají v popletených slovech názvy vyučovacích předmětů a odpovídají na otázky – jaký předmět mají rádi, v jakém předmětu jsou dobří atd.

Zdroje: Microsoft Word

Datum vytvoření: 28.1.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

THE WEATHER

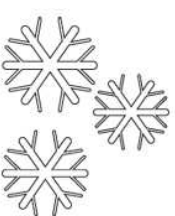


1. Doplň věty podle obrázků:

It's



It's



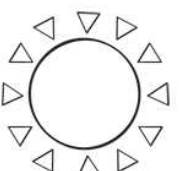
It's



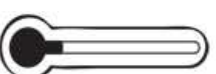
It's



It's



It's



2. Hledej ukrytá slova:

LOCD -

NUNYS -

NIDYW -

TOH -

NOSWNIG -

RININAG -

3. Odpověz na otázku:

What's the weather like today?

.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

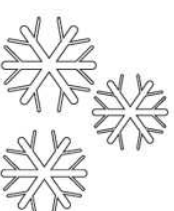


1. Doplň věty podle obrázků:

It's **windy** .



It's **snowing** .



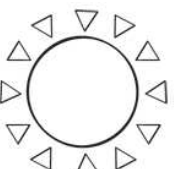
It's **raining** .



It's **hot** .



It's **sunny** .



It's **cold** .



2. Hledej ukrytá slova:

LOCD - **COLD**

NUNYS - **SUNNY**

NIDYW - **WINDY**

TOH - **HOT**

NOSWING - **SNOWING**

RININAG - **RAINING**

3. Odpověz na otázku: Žáci odpovídají podle skutečnosti.

What's the weather like today?

Today is



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: The weather

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_105

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Počasí
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci doplňují věty podle obrázků. Hledají ukrytá slova v anagramech. Odpovídají na otázku: Jaké je dnes počasí?

Zdroje: Microsoft Word - zakoupená licence, Chit Chat – Teacher's Resource CD –ROM
Oxford University Press

Datum vytvoření: 3.2.2012



Název: The weather

Přednáět: Anglický jazyk pro 4. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostátová
3. základní škola Chab

Zdroje: Smart Notebook
Chit Chat 2 - Oxford, Paul Shipton

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



2 26-20:10



THE WEATHER

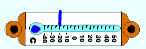
 It's raining.

 It's sunny.

 It's windy.

 It's hot.

 It's snowing.

 It's cold.

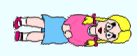
2 26-20:10



2 26-20:26



Doplň rozhovory:

 It's windy.
It's raining.
It's hot.
It's sunny.
It's cold.
It's snowing.



I can go to the park. We can play with a kite. We have got hats.
I've got an umbrella. I've got a coat. We can play outside.

2 26-20:10



THE WEATHER

Read the poems.

The wind is blowing
the leaves are falling
here and there
here and there
here and there
to the ground.

Rain is falling falling down
on the houses on the town
on the trees and on the ground.

Sunny day hot day
we're playing in the park today.
Hot day
sunny day we're sitting in the sun today.



2 26-20:10



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: The weather

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_106

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Počasí
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci se učí pojmenovat počasí. Skládají anagramy. Čtou jednoduché básničky o počasí.

Zdroje: Smart Notebook, Chit Chat 2 – Paul Shipton - Oxford University Press,

Chit – Chat CD - obrázky

Datum vytvoření: 4.2.2012



Název: **What's the weather in the UK and Ireland**

Předmět: Anglický jazyk pro 4. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook
Chit Chat 2 - Paul Shipston, Oxford University Press, CD - obrazy

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



2 26-20:10

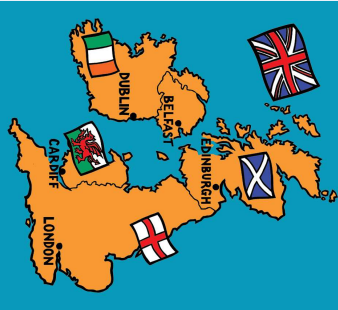
Doplň předpověď počasí:

It's sunny in Edinburgh.

It's raining in Cardiff.

It's snowing in London.

It's windy in Belfast.



2 26-21:17



2 26-22:00

Odpovídej na otázky:

Is it sunny in Dublin?

Is it raining in Cardiff?

Is it raining in Dublin?

Is it snowing in London?

Is it raining in Edinburgh?

Is it raining in Oxford?

Is it sunny in Liverpool?





2 26-21:17

What's the weather like?

	Adjectives	Verbs	Nouns
	It's cloudy.	The sun's shining.	cloud
	It's sunny.		sun
	It's wet.	It's raining.	rain
	It's windy.	The wind's blowing.	wind
	It's icy.		ice
	It's foggy.		fog
		It's snowing.	snow

2 26-21:17



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: What's the weather in the UK and Ireland

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_107

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk - Anglický
- **Tematický okruh:** Počasí v Británii a Irsku
- **Ročník:** 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci určují počasí v UK, užívají jednoduchých vět. Hrají slovní fotbal na procvičení slovní zásoby.

Zdroje: Smart Notebook, Chit Chat 2 – Paul Shipton - Oxford University Press,

Chit – Chat CD - obrázky

Datum vytvoření: 6.2.2012



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: School

Předmět: Anglický jazyk pro 4. ročník

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová
3. základní škola Cheb

Zdroje: Smart Notebook
Chit Chat 2, Paul Shipton - Oxford University Press

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

2 28-21:03

School subjects



Maths



Science



History



Art



Swimming



English



PE



Music

2 26-23:12

School subjects

Spoj názvy předmětů s obrázky.



Maths



Science



History



Art



Swimming



English



PE



Maths



Science



History



Art



Swimming



English



PE



Music

2 26-23:12

School subjects

Spoj názvy předmětů s obrázky.



Maths



Science



History



Art



Swimming



English



PE



Maths



Science



History



Art



Swimming



English



PE



Music

2 28-20:03

School subjects

Spoj názvy předmětů s obrázky.



Maths



Science



History



Art



Swimming



English



PE



Maths



Science



History



Art



Swimming



English



PE



Music

2 28-20:54



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

Název materiálu: School

Autor: Mgr. Štěpánka Dostálová

Evidenční číslo materiálu: II_Dos_108

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk - Anglický
- Tematický okruh: Škola
- Ročník: 4. ročník

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci se učí názvy školních předmětů. Skládají anagramy a hrají slovní kopanou.

Zdroje: Smart Notebook, Chit Chat 2 – Paul Shipton - Oxford University Press,

Chit – Chat CD - obrázky

Datum vytvoření: 2.3.2012