



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Start	schon	když	nur
už, již	wieder	jen	auch
opět, zase	wer	také	wie
kdo	noch	jak, jako	jetzt
ještě	wenn	ted', nyní	aber
tady, zde	sonst	co	wem
jinak	also	komu	her
tedy, tak	was	sem	schön

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačn

ale	wo
kde	oder
nebo	wohin
kam	so
tak	hier
pěkný,krásný	wen
koho	dort
tam	Ziel

ího programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Domino – výrazy, které se dětem pletou

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_1ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6.ročník - slovíčka

Druh výukového zdroje: Hra

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 5 min.

Anotace: tento pracovní list se zalaminuje a nastříhá podle řádků a dále po dvojicích slov. Žáci tyto dvojice přiřazují k sobě podle významů slov jako domino. Začátek řazení je slovo „**Start**“ a končí slovem „**Ziel**“. Pokud si nevědí rady, mohou použít slovník. (významy těchto výrazů se žákům často pletou, můžeme pro upevnění učiva použít častěji jako rozcvičku.)

Zdroje: Učebnice Heute haben wir Deutsch , Jirco



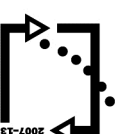
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – výrazy, které se dětem pletou

Ergänzt: Použijte výrazy z domina

.....bist du?

Kdo jsi?

.....wohnst du?

Kde bydlíš?

.....alt bist du?

Kolik je ti let?

.....kommst du?

Kdy přijdeš?

.....gehst du?

Kam jdeš?

Heute ist

Dnes je pěkně.

Ich gehe

Já už jdu!

Kannst du

Můžeš ještě hrát?

Warte

Počkej jen minutu!

.....machst du gern?

Co děláš rád?

.....sagst du das?

Komu to říkáš?

.....fotografierst du?

Koho fotografuješ?

Ich bin

Já jsem ale mladý.

Ich bin

Já jsem také mladý.

Bist du jung.....

Jsi mladý nebo starý?

Ich bin

Já jsem teď opět zdravý.

Er istein guter Mensch. Jinak je to dobrý člověk.

..... ist es.

Tak to je.

.....auf Wiedersehen!

Tedy na shledanou!

Komm!

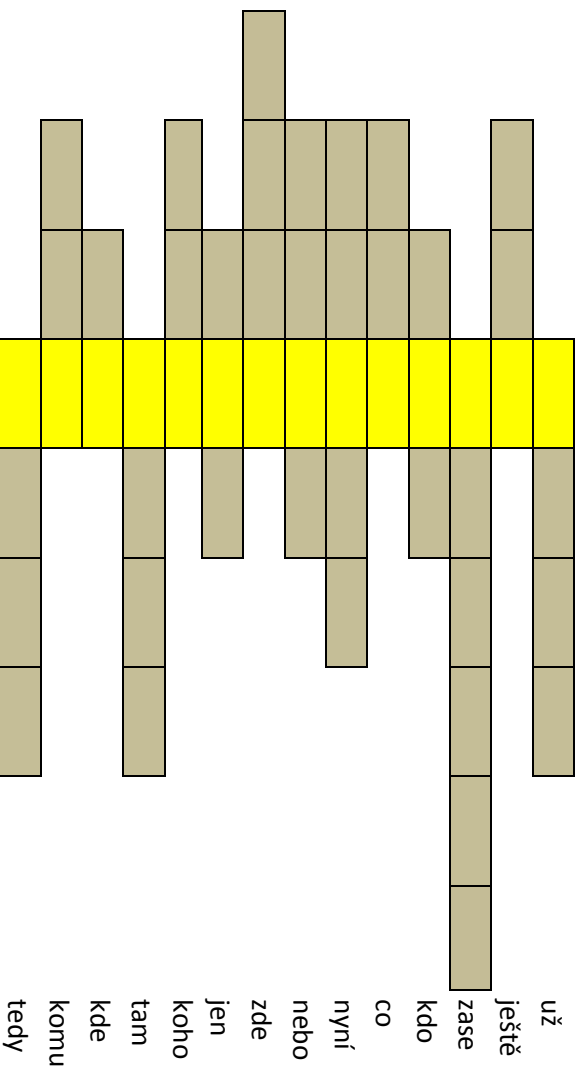
Pojď sem!

..... ist ein Platz frei.

Zde je volné místo.

Bist du?

Jsi tam?



Hast du diese Familienmitglieder? Wie heißen sie?

.....

.....

.....



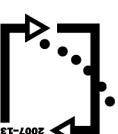
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list (řešení)

Ergänzt: Použijte výrazy z domina

Werbist du?	Kdo jsi?
Wowohnst du?	Kde bydlíš?
Wiealt bist du?	Kolik je ti let?
Wannkommst du?	Kdy přijdeš?
Wohingehst du?	Kam jdeš?
Heute ist .. schön	Dnes je pěkně.
Ich gehe .. schon !	Já už jdu!
Kannst du.. noch .. spielen?	Můžeš ještě hrát?
Warte.. nureine Minute!	Počkej jen minutu!
Wasmachst du gern?	Co děláš rád?
Wemsagst du das?	Komu to říkáš?
Wenfotografierst du?	Koho fotografuješ?
Ich bin... aber ...jung.	Já jsem ale mladý.
Ich bin... auch ...jung.	Já jsem také mladý.
Bist du jung... oder .. alt?	Jsi mladý nebo starý?
Ich bin.. jetzt wieder ..gesund	Já jsem teď opět zdravý.

Er ist.. **sonst**..ein guter Mensch. Jinak je to dobrý člověk.

So..... ist es. Tak to je.

Also.....auf Wiedersehen! Tedy na shledanou!

Komm..... **her**.....! Pojď sem!

Hier..... ist ein Platz frei. Zde je volné místo.

Bist du. **dort**.....? Jsi tam?

		S	CH	O	N	už		
N	O	CH				ještě		
		W	I	E	D	E	R	zase
	W	E	R					kdo
W	A	S						co
J	E	T	Z	T				nyí
O	D	E	R					nebo
H	I	E	R					zde
	N	U	R					jen
W	E	N						koho
		D	O	R	T			tam
	W	O						kde
W	E	M						komu
		A	L	S	O			tedy

Hast du diese Familienmitglieder? Wie heißen sie?

.....

.....

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Výrazy, které se dětem pletou

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_2ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6.ročník – výrazy, které se dětem pletou

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Děti doplňují výrazy z domina (ML 1). Některé využijí i v křížovce. Po jejím vyložení je možné navázat rozhovor o členech rodiny.

Zdroje: učebnice Heute haben wir Deutsch, Jirco



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ

Předložky se 3, 4, a se 3, i 4. pádem
Mg.r. Eva Pospíšilová, 3. ZŠ Cheb

1 24-19:37

Ergänzt Präpositionen mit 3.p

Ich gehe dir ist es schon.
Ich bin heute dem Onkel.
Fährst du Oma?
..... dem Essen gehen wir spazieren.
Das ist nicht schon dir.
Ich weiß es deinem Brief

nach
zu
mit
aus
bei
von

Ergänzt Präpositionen mit 4.p

Ich gehe dich
..... dich können wir nicht gewinnen.
Die 7.A spielt die 8.B.
Ich gehe die Stadt.
..... 7 Uhr beginnen wir.

durch
gegen
für
um
ohne

12 28-15:06

Ergänzt Präpositionen mit 3.p und 4.p

Wenn gehst du in Bett?
Das Geschenk ist in Tasche.
Das liegt auf Tisch.
Das liegt ich auf Tisch.
Ich arbeite an Computer.
Das schreibe ich an Table.
Der Tomann steht neben Tor.
Der Ball liegt neben Tor.

Na otázku **wohín?** kam? Dame 4.p
Na otázku **wo?** kde? Dame 3.p

das dem
die den
dem der
die den
dem der
der das
dem den
die der
die den
die der
den das
den den

12 28-16:16

Předložky se 4. pádem

durch
für
gegen
ohne
um

skrz
bez
pro
proti
v okolo

Předložky se 3. pádem

aus
bei
mit
nach
von
zu

s
po, do
k
u, při
nad, přes

Předložky se 3. i 4. pádem

an
auf
hinter
vor
in
neben
über
unter
zwischen

mezi
na -u
v, do
před
pod
vedle
nad, přes

1 24-19:38

Ergänzt Präpositionen

Ich gehe dir ist es schon.
Ich bin heute dem Onkel.
Fährst du Oma?
..... dem Essen gehen wir spazieren.
Das ist nicht schon dir.
Ich weiß es deinem Brief

von
gegen
bei
mit
durch
für
ohne
nach
um
zu
aus

12 28-16:18

Kontrola.

Wenn gehst du in das. Bett?
Das Geschenk ist in Tasche.
Das liegt auf Tisch.
Das liegt ich auf Tisch.
Ich arbeite an Computer.
Das schreibe ich an Table.
Der Tomann steht neben Tor.
Der Ball liegt neben Tor.

wohín?
wo?

das dem
die den
dem der
die den
dem der
der das
dem den
die der
die den
die der
den das
den den

12 28-17:39

1

Geh^e v^{or} Tor
Vor Haus st^{eh}t das Aut^o.
der dem die das

Er sit^zt un^{ter} Baum.
S^{et}zen Sie sich bit^e un^{ter} Baum.
die die das der dem

Ich h^{an}ge das Bild ^{über} Sofa.
Das Bild h^{an}gt ^{über} Sofa.
das dem den die der dem

Er st^{eh}t zw^{is}chen Sofa und Schrank.
Er st^{eh}t die Blum^e zw^{is}chen Sofa und Schrank.
die das dem dem das

12 28-17:19

Kontrola.

Ich geh^e v^{or} ..^{das}.. Tor.
Vor ..^{dem}.. Haus st^{eh}t das Aut^o.
wohin? wo?

Er sit^zt un^{ter} ..^{dem}.. Baum.
S^{et}zen Sie sich bit^e un^{ter} ..^{den}.. Baum.

Ich h^{an}ge das Bild ^{über} ..^{das}.. Sofa.
Das Bild h^{an}gt ^{über} ..^{dem}.. Sofa.

Er st^{eh}t zw^{is}chen ..^{dem}.. Sofa und ..^{dem}.. Schrank.
Er st^{eh}t die Blum^e zw^{is}chen ..^{das}.. Sofa und ..^{den}.. Schrank.

12 28-17:50



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Předložky se 3.,4. a se 3. i 4. pádem

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_3ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6.ročník - Předložky se 3.,4. a se 3. i 4. pádem

Druh výukového zdroje: Pracovní list – Smart notebook

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Nejprve si žáci zopakují významy jednotlivých předložek. Dále podle významu doplní všechny druhy předložek. Nejprve odděleně potom promíchane. U předložek se 3. i 4. pádem doplňují členy podstatných jmen. Na závěr je pro kontrolu zařazeno správné řešení.

Zdroje: Učebnice Heute haben wir Deutsch, Jirco


evropský
sociální
fond V ČR


EVROPSKÁ UNIE
MLÁDEŽ A TĚLOVÝCHOVA


OP Vzdělávání
pro zaměstnanost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řazení slov ve větě

Mgr. Eva Pospíšilová, 3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Stavba věty.
Bildet Sätze!

C	A	E	F	D	B
meinem	Papa	ein Fahrrad	schenken	Opa	möchte
deiner	Ich	ein Radio	kaufen	Oma	möchte
meiner	Mama	eine Kassette	geben	Schwester	kann
deinem	Onkel	einen Taschenrechner	zeigen	Bruder	kann

1 24-20:35

1 24-20:37

Bildet Fragen!

kann	nur	sein	Wo	es	denn	?
du	Bist	gesund	wieder	?		
einen	wir	schon	Haben	Ball	?	
Temis	Mit	spielen	kont	Ihr	wem	?
einen	schon	Wer	Fotopaparati	hat	?	

Bildet Sätze!

HAUSE	ZU	ES	NOCH	ENNMAL	LIES	Interpunkte
KEIN	DU	HAST	FÜR	ZIMMER	DICH	. . . ?
SPIELEN	ICH	GUT	KANN	SCHACH		
FÜR	DAS	SCHWER	MICH	NICHT	IST	
BIST	SO	WARUM	TRAURIG	DU		
NIMMT	DEN	ER	UND	BALL	WEG	LÄUFT

1 3-21:45

1 3-22:17

Bildet Sätze und schreibt ins Heft!

HAUSE	ZU	ES	NOCH	ENNMAL	LIES	Interpunkte
KEIN	DU	HAST	FÜR	ZIMMER	DICH	. . . ?
SPIELEN	ICH	GUT	KANN	SCHACH		
FÜR	DAS	SCHWER	MICH	NICHT	IST	
BIST	SO	WARUM	TRAURIG	DU		
NIMMT	DEN	ER	UND	BALL	WEG	LÄUFT

Kontrola.

Papa	möchte	meinem	Opa	ein Fahrrad	schenken
Ich	möchte	deiner	Oma	ein Radio	kaufen
Mama	kann	meiner	Schwester	eine Kassette	geben
Onkel	kann	deinem	Bruder	einen Taschenrechner	zeigen

1 4-12:04

1 4-12:22

Kontrola.

Wo kann es denn nur sein ?
Bist du wieder gesund ?
Haben wir schon einen Ball ?
Mit wem könnt ihr Tennis spielen ?
Wer hat schon einen Fotoapparat ?

1 4-17:04

Kontrola.

LIES ES ZU HAUSE NOCH EINMAL !
HAST DU KEIN ZIMMER FÜR DICH ?
ICH KANN GUT SCHACH SPIELEN.
DAS IST NICHT SCHWER FÜR MICH.
WARUM BIST DU SO TRAUURIG ?
ER NIMMT DEN BALL UND LÄUFT WEG WETT.

1 4-18:25



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Řazení slov

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_4ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6.ročník – Řazení slov

Druh výukového zdroje: Pracovní list – Smart notebook

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žáci přehazují slova ve větě. Nejprve jim pomůžou barevné rozlišení a písmena abecedy. Dále již tuto oporu nemají. V třetím okénku je úloha ztížena – všechna písmena jsou velká a zařazeny jsou věty oznamovací, tázací i rozkazovací. Interpunkční znaménko na konci věty je nutno též správně přiřadit. Na interaktivní tabuli Smart Board žáci mohou jednotlivá slova operativně přesouvat. V poslední úloze upravené věty píšou do sešitu, a tak je možné hodnotit i správné psaní velkých písmen. Za každou úlohou je zařazena kontrola správnosti.

Zdroje: Učebnice Heute haben wir Deutsch, pracovní sešit Heute haben wir Deutsch, Jirco



evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE
INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Ústřední
ústřední
ústřední

Uhrezeiten

Mgr. Eva Pospíšilová, 3. ZŠ Čiech

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

III 8-7:54

Wie spät ist es?



fünf nach halb acht



zehn vor zwei



zehn nach zwei



vier Minuten vor elf



Viertel vor sieben
drei viertel sieben



halb vier



zwölf Uhr
null Uhr



Viertel nach eins
Viertel zwei

III 8-7:54

Wie spät ist es?



Viertel zwei



zehn nach zwei



vier Minuten vor elf



zwölf Uhr



fünf nach halb acht



drei viertel sieben



Viertel vor sieben



zehn vor zwei



halb vier



null Uhr

III 8-7:54

Wie spät ist es?



fünf nach halb acht



zehn vor zwei



vier Minuten vor elf



zwölf Uhr



fünf nach halb acht



drei viertel sieben



Viertel vor sieben



zehn vor zwei



halb vier



null Uhr

III 8-7:54

Wie spät ist es?



fünf nach halb acht



zehn vor zwei



zehn nach zwei



vier Minuten vor elf



Viertel vor sieben
drei viertel sieben



halb vier



zwölf Uhr
null Uhr



Viertel nach eins
Viertel zwei

III 8-7:54

Wie spät ist es?



fünf nach halb acht



zehn vor zwei



zehn nach zwei



vier Minuten vor elf



Viertel vor sieben
drei viertel sieben



halb vier



zwölf Uhr
null Uhr



Viertel nach eins
Viertel zwei

III 8-7:54



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Uhrzeiten

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_5ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6.ročník - Uhrzeiten

Druh výukového zdroje: Pracovní list – Smart notebook

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 8 min.

Anotace: Nejprve žáci vidí správné přiřazení časových údajů k obrázkům hodin. Vybrala jsem náročnější časy i s minutovými rozdíly. Využití je pro chytřejší žáky jako rozšiřující učivo. Dále sami přesouvají údaje k obrázkům hodin. Následuje již samostatné určení času bez opory. Nakonec si zkontrolují správnost i s postupným odhalováním. Můžeme při kontrole volat různé žáky.

Zdroje: Učebnice Heute haben wir Deutsch, Jirco

Pracovní list – die Jahreszeiten

1. Wie ist das Wetter heute?



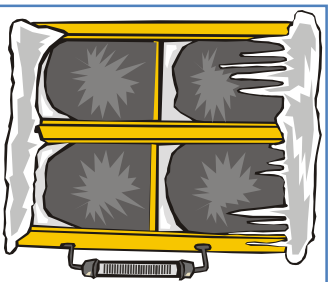
.....



.....



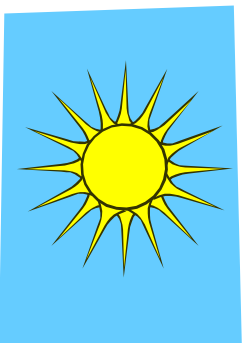
.....



.....



.....



.....

2. Das Jahr hat vier Jahreszeiten.

Was kann man im **Frühling** machen?

Was kann man im **Sommer** machen?

Was kann man im **Herbst** machen?

Was kann man im **Winter** machen?

3. Ergänzt!

Draußen schwimmen, einen Schneemann bauen, Pilze suchen, Schlittschuh laufen, im Garten arbeiten, rodeln, Tennis spielen, segeln, Ski laufen, zelten, reiten, spazieren, tauchen, Obst ernten.....

4. Beschreibt die Bilder!



00

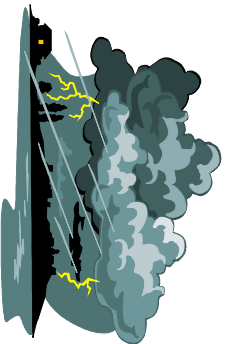
5. Ergänzt eine passende Frage!

- Es regnet.
- Ja, ich kann schwimmen.
- Ich möchte Tischtennis spielen.
- Nein, heute kann ich nicht laufen.
- Ich kann Pilze suchen.
- Ich arbeite im Garten gern.

Řešení:



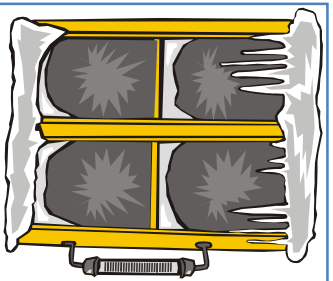
... **Es schneit**.....



..... **Es ist Gewitter, sieht man die Blitze.**



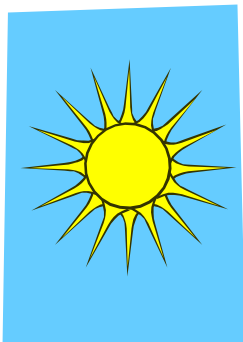
..... **Es regnet**.....



..... **Es friert**.....



..... **Es ist wolkig**



.....**Die Sonne scheint**.....

2. Das Jahr hat vier Jahreszeiten.

Was kann man im **Frühling** machen? **Spazieren, reiten,**

Was kann man im **Sommer** machen? **Draußen schwimmen, tauchen, segeln, zelten, Tennis spielen.**

Was kann man im **Herbst** machen? **Obst ernten, Pilze suchen**

Was kann man im **Winter** machen? **Einen Schneemann bauen, Schlittschuh laufen, rodeln, Ski laufen.**

5. Ergänzt eine passende Frage!

Wie ist das Wetter?..... Es regnet.

Kannst du schwimmen?... Ja, ich kann schwimmen.

Was machst du im Sommer? Ich möchte Tischtennis spielen.

Kannst du heute laufen?.. Nein, heute kann ich nicht laufen.

Was kannst du im Herbst machen? Ich kann Pilze suchen.

Was machst du im Frühling? Ich arbeite im Garten gern.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: die Jahreszeiten

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_6ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6.ročník - tematický okruh, konverzace

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Pracovní list je možno zařadit v 6. třídě kdykoliv na rozšíření slovní zásoby. Až žáci zvládnou slovíčka z tohoto okruhu, lze vždy na začátku hodiny vést motivační rozhovor na téma jaké je dnes počasí, co je možné venku dělat? Po probírání minulého času i např. co jsi včera (o víkendu) dělal? Pokročilejší žáci se mohou později ptát navzájem.

Zdroje: Cvešpr, Pavel. Německá konverzace: Fortuna, 1998

www.deviantart.com

klipart 3.zs



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Wir treiben Sport. Was machst du gern in Freizeit?



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Sucht die 9 Sportarten:

F	Z	U	R	A	V	E	W	S	G	S	E	G	E	L	N	A	J	H	Y
G	U	R	T	I	S	A	B	C	U	F	D	Y	T	E	V	I	N	A	U
O	P	D	X	O	S	T	E	R	I	E	Y	M	Z	T	U	R	N	E	N
D	R	A	D	F	A	H	R	E	N	A	S	N	E	C	V	H	U	J	D
A	S	I	N	K	G	S	M	I	L	I	V	A	A	V	M	G	C	Y	R
R	Z	J	O	T	B	J	M	S	O	P	U	S	L	H	T	U	Z	S	E
T	D	V	S	E	D	A	E	H	F	U	I	T	F	A	D	F	E	K	C
D	V	A	R	N	Z	Y	C	O	N	R	E	I	T	E	N	L	O	A	H
X	T	R	E	N	U	O	N	C	B	V	E	K	M	G	U	I	L	T	K
N	H	I	G	I	C	E	U	K	F	S	V	E	B	D	Z	A	Y	E	U
N	H	B	C	S	Z	K	E	Y	L	M	I	J	L	Z	U	F	S	B	E
D	C	A	Y	H	K	L	B	V	C	U	F	H	B	G	A	U	K	O	H
B	S	K	I	L	A	U	F	E	N	K	E	A	C	M	S	F	I	A	W
N	E	V	G	U	P	E	H	A	B	T	D	Q	E	Y	F	A	S	R	Y
D	F	X	R	I	L	U	J	F	N	T	E	O	L	Z	R	B	H	D	P

.....

.....

Führt Gespräche! Ergänzt passende Sätze!

Lisa: Was machst du gern in der Freizeit?

Roland:

Lisa:

Roland: Ja ich spiele Fußball und Schach und du?

Lisa:

Roland: Und im Winter?

Lisa:

Roland:

Lisa:

Roland: Wir fahren ins Erzgebirge.

Was antwortet Peter?

Ich möchte

Ich m.....auch.....und

.....Ich

.....noch.....und

.....aber ichnicht.

springen	reiten	baden	laufen
wandern	turnen	tanzen	schwimmen

Řešení:

Sucht die 9 Sportarten:

F	Z	U	R	A	V	E	W	S	G	S	E	G	E	L	N	A	J	H	Y
G	U	R	T	Z	S	A	B	C	U	F	D	Y	T	E	V	O	N	A	U
O	P	D	X	O	S	T	E	R	R	E	Y	M	Z	T	U	R	N	E	N
D	R	A	D	F	A	H	R	E	N	A	S	N	E	C	V	H	U	J	D
A	S	Y	N	K	G	S	M	I	L	U	V	A	A	V	M	G	C	Y	R
R	Z	J	O	T	B	J	M	S	O	P	U	S	L	H	T	U	Z	S	E
T	D	V	S	E	D	A	E	H	F	U	S	T	F	A	D	F	E	K	C
D	V	A	R	N	Z	Y	C	O	N	R	E	I	T	E	N	L	P	A	H
X	T	R	E	N	U	O	N	C	B	V	E	K	M	G	U	E	L	T	K
N	H	X	G	I	C	E	U	K	F	S	V	E	B	D	Z	A	Y	E	U
N	H	B	C	S	Z	K	E	E	L	M	Y	J	L	Z	U	F	S	B	E
D	C	A	Y	H	K	L	B	Y	C	U	F	H	B	G	A	U	K	O	H
B	S	K	I	L	A	U	F	E	N	K	E	A	C	J	S	F	V	A	W
N	E	V	G	U	P	E	H	A	B	T	D	Q	E	Y	F	A	S	R	Y
D	F	X	R	I	L	U	J	F	N	T	E	O	L	Z	R	B	H	D	P

Gymnastik, segeln, turnen, Radfahren, Tennis,.....
Eishockey, reiten, Ski laufen, Skateboard.....

Führt Gespräche! Ergänzt passende Sätze!

Lisa: Was machst du gern in der Freizeit?

Roland: ...**Ich lese Bücher und gehe ins Kino gern**.....

Lisa:**Treibst du Sport ?**.....

Roland: Ja ich spiele Fußball und Schach und du?

Lisa:.....**Ich turne und schwimme gern**.....

Roland: Und im Winter?

Lisa:**Ich gehe rodeln und Schlittschuh laufen**.....

Roland: ...**Unsere Familie fährt ins Gebirge Ski laufen**....

Lisa:.....**Und wohin fahren sie Ski laufen?**.....

Roland: Wir fahren ins Erzgebirge.

Was antwortet Peter?

Ich möchte**baden und schwimmen**.....

Ich **möchte wandern**.....auch..**reiten**.....und

.....**turnen**.....Ich..**kann gut laufen**.....

.....**springen**...noch.....**werfen**.....und

.....**schießen**.....aber ich**tanze**.....nicht.

springen	reiten	baden	laufen
wandern	turnen	tanzen	schwimmen

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Wir treiben Sport

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_7ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. Ročník - tematický okruh sport

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Žáci podle nápodědy obrázků nejprve vyhledávají názvy 9 druhů sportů, v podstatě řeší jen dvousměrku (mohou použít slovníček). Dále je připravený rozhovor, kam doplňují věty o sportování tak, aby rozhovor dával smysl. Nápadům se meze nekladou. I v dalším cvičení při doplňování mohou rozvinout fantazii v oboru sportu a pohybu vůbec. I s pomocí slovníku si rozšiřují slovní zásobu. Za domácí úkol pak podobné rozhovory mohou připravit sami.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch: Jirco 1998

Cvešpr, P. Německá konverzace: Fortuna1998



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Skloňování osobních zájmen v jednotném čísle

1. Podstatná jména s členy určitými:



.....



.....



.....



.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

2. Vzor skloňování

Kdo?	ich	du	er	sie	es	1.p
Komu?	mir	dir	ihm	ihr	ihm	3.p
Koho?	mich	dich	ihn	sie	es	4.p

3. Doplňte podstatná jména z obrázků k odpovídajícím tvarům zájmen:

Er

.....

Sie

.....

Es

.....

4. Doplňte tvary osobních zájmen ve správném pádu:

Das ist meine Mitschülerin . Das ist

Das ist ein schönes Auto. Das ist

Der Schrank ist neu.ist neu?

Ich warte auf den Zug. kommt gleich.

Mein Vater ist 50 Jahre alt.ist so alt?

Ich kaufe eine Schildkröte.kostet 10 Euro.

Dein Bett ist bequem? Jaist prima.

5. Volte správné tvary osobních zájmen:

Ich suche (Auto, Katze, Kind, Opa).....

Ich schmusse mit (Hund, Pferd, Oma).....

Ich warte auf (Lehrerin, Vati, Flugzeug).....

Ich fotografiere (Stuhl, Tisch, Bett, Sofa, Metro).....

Ich helfe (Mutter, Maus, Lehrerin, Pferd).....

6. Přeložte:

jemu		mně		jí		mne	
tebe		ono		mi		on	
ji		tobě		jeho		já	

7. Nahrad'te podtržené výrazy osobními zájmeny ve správném tvaru. Odpovězte!

Geht sie zu Peter? Ja sie geht zu

Kauft Monika Mutter das Buch? Ja Monika kauft.....

Gibst du Opa ein Geschenk?

Lernen wir mit der Lehrerin?

Kocht die Tante für Oma das Essen?

Ist das Geld für Paul?

Schläft Gitti bei dem Kind?

Fragt der Lehrer den Schüler?

Řešení

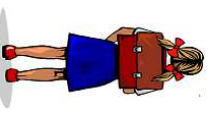
1. Podstatná jména s členy určitými:



der Stuhl der Schrank das Sofa der Tisch das Bett



das Auto das Flugzeug der Zug die Metro



die Schülerin der Vati die Lehrerin die Oma das Kind



die Maus der Hund das Pferd die Katze die Schildkröte

3. Doplňte podstatná jména z obrázků k odpovídajícím tvarům zájmen:

Er ... der Vati, der Zug, der Tisch, der Stuhl, der Schrank,.....
..... der Hund.....
Sie ... die Lehrerin, die Maus, die Schildkröte, die Metro.....
..... die Schülerin, die Oma, die Katze.....
Es ... das Sofa, das Bett, das Auto, das Flugzeug.....
..... das Kind, das Pferd,

4. Doplňte tvary osobních zájmen ve správném pádu:

Das ist meine Mitschülerin . Das ist ... sie.....
Das ist ein schönes Auto. Das ist ... es.....
Der Schrank ist neu. ... Er.....ist neu?
Ich warte auf den Zug. ... Er..... kommt gleich.
Mein Vater ist 50 Jahre alt. ... Er.....ist so alt?
Ich kaufe eine Schildkröte. ... Sie.....kostet 10 Euro.
Dein Bett ist bequem? Ja ... Es.....ist prima.

5. Volte správné tvary osobních zájmen:

Ich suche (Auto, Katze, Kind, Opa)... es, sie, es, ihn.....
Ich schmuse mit (Hund, Pferd, Oma)... ihm, ihm, ihr.....

Ich warte auf (Lehrerin, Vati, Flugzeug)...**sie, ihn, es**.....

Ich fotografiere (Stuhl, Tisch, Bett, Sofa, Metro) **ihn, ihn, es, es, sie**

Ich helfe (Mutter, Maus, Lehrerin, Pferd)...**ihr, ihr, ihr, ihm**...

6. Přeložte:

jemu	ihm	mně	mir	jí	ihr	mne	mich
tebe	dich	ono	es	mi	mir	on	er
ji	sie	tobě	dir	jeho	ihn	já	ich

7. Nahrad'te podtržené výrazy osobními zájmeny ve správném tvaru. Odpovězte!

Geht sie zu Peter? Ja sie geht zu **ihm**.....

Kauft Monika Mutter das Buch? Ja Monika kauft **ihr es**.....

Gibst du Opä ein Geschenk? **Ja ich gebe ihm es**.....

Lernen wir mit der Lehrerin? **Ja wir lernen mit ihr**.....

Kocht die Tante für Oma das Essen? **Ja sie kocht für sie es**.....

Ist das Geld für Paul? **Ja es ist für ihn**.....

Schläft Gitti bei dem Kind? **Ja sie schläft bei ihm**.....

Fragt der Lehrer den Schüler? **Ja er fragt ihn**.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Skloňování osobních zájmen v jednotném čísle

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_8ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. ročník - Skloň. os. zájmen - úvod a procvič.

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: Úvod – 10 min, procvičování – 10 min

Anotace: Práci je vhodné rozdělit na část úvodní, seznámení s problematikou, procvičení rodů podstatných jmen. Až si žáci zařadí tabulku skloňování, procvičí si nejprve 1. pád zájmen a postupně se přidávají i pády 3. a 4. Pro zjednodušení jsou rody jmen odlišeny barevně.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch: Jirco 1998

Kouřimská, M a kol. Heute haben wir Deutsch (Arbeitsheft): Jirco 1999



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



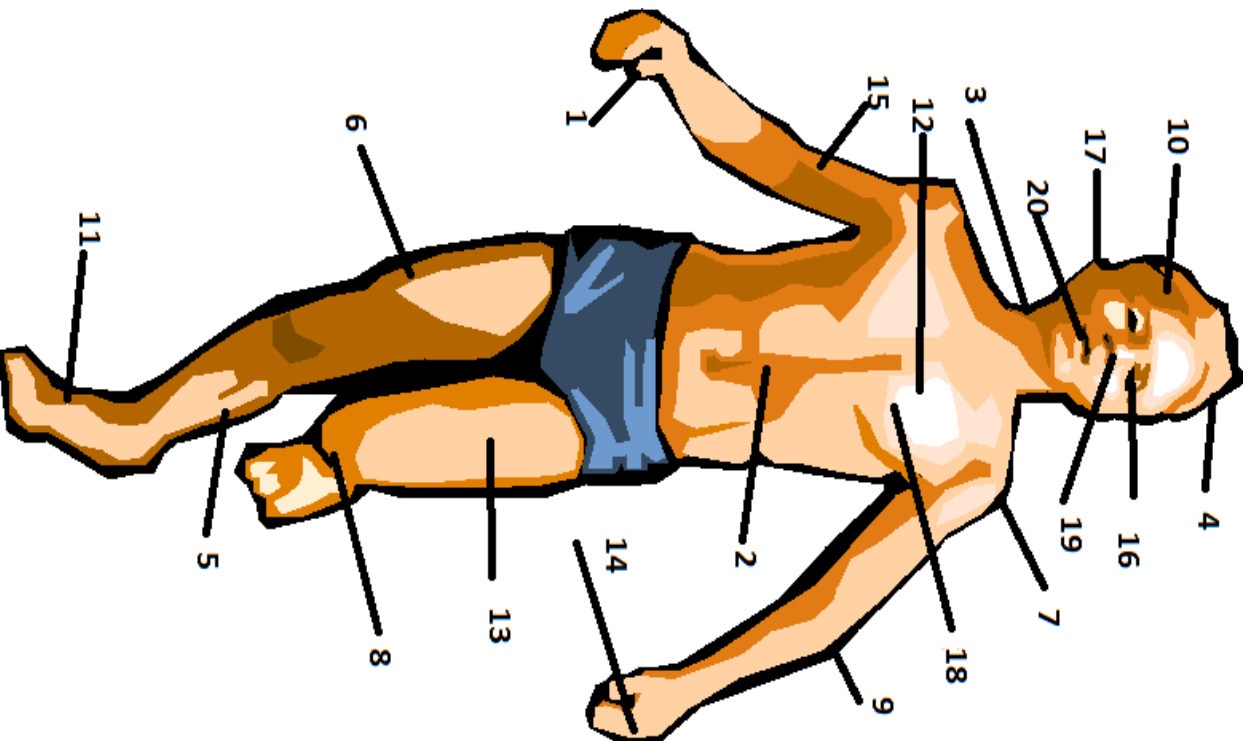
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Die Körperteile - beschreibe (suche im Wörterbuch)!



1. Prst na ruce
2. Břicho
3. Krk
4. Vlasy
5. Lýtka
6. Noha (celá od kotníku nahoru)
7. Rameno
8. Koleno
9. Loket
10. Hlava
11. Noha (od kotníku dolů)
12. Prsa (hrud)
13. Stehno
14. Ruka (od zápěstí dolů)
15. Ruka (celá)
16. Oko
17. Ucho
18. Srdce
19. Nos
20. Ústa



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: die Körperteile

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_9ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. ročník - tematický okruh die Krankheiten

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Žáci podle obrázku nejprve zkusí sami pojmenovat části těla, teprve když nebudou vědět, mohou použít slovníček. Výrazy doplňují do připravené křížovky. Vyluštěná tajemka jim pomůže doplnit odpověď na otázku. Následně mohou pojmenovávat další části těla, či se bavit, co dělat, když je něco bolí. Pl je tedy možno zařadit jako motivaci k tématu nemoci – zdraví.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch: Jirco 1998

Cvešpr, P. Německá konverzace: Fortuna1998



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Die Gesundheit x die Krankheit

1. Ergänzt!

Der _____ die _____ das _____

2. Ordnet die Sätze. Wie ist es richtig?

- A) Der Arzt sagt: „ Du hast Grippe“.
- B) Ich gehe nach Hause und Mutti kocht mir Tee.
- C) Er fragt: „ Hast du Fieber?“
- D) Morgen muss ich nicht in die Schule gehen.
- E) Ich habe Kopfschmerzen und Halsschmerzen.
- F) Du muss im Bett liegen, viel trinken, Tabletten nehmen und schwitzen.
- G) Ich gehe zum Arzt.
- H) Ja ich habe 37,8°C.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

3. Ergänzt eine passende Frage (Sätze).

Wie geht es dir? Danke, es geht mir gut.

..... Es tut mir weh.

..... Gute Besserung!

..... Ich habe Halsschmerzen.

..... Mach´s gut!

..... So ein Pech.

..... Sei froh!

4. Führt den Dialog.

A: Proč není tvůj bratr ve škole?

B: Je nemocný.

A: Co ho bolí?

B: Bolí ho hlava a v krku.

A: Má horečku?

B: Ano.

A: A co dělá doma? Proč nejde k lékaři?

B: Leží v posteli, pije čaj a bere prášky proti teplotě.

A: Má kašel a rýmu?

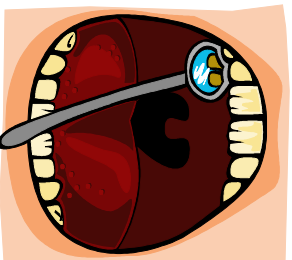
B: Ne, asi má chřipku.

A: Tak mu přeji brzké uzdravení.

5. Schreibt, was muss man und was darf man nicht, wenn du krank bist.

Ich darf nicht _____ **ich muss** _____

6. Beschreibt die Bilder.



Řešení:

Die Gesundheit x die Krankheit

1. Ergänzt!

Der	die	das
Husten	Grippe	Fieber
Hals	Tablette	Bein
Husten	Schmerzen	Bett
Schnupfen	Hand	Herz

2. Ordnet die Sätze. Wie ist es richtig?

A) Der Arzt sagt: „ Du hast Grippe“.	1	E
B) Ich gehe nach Hause und Mutti kocht mir Tee.	2	G
C) Er fragt: „ Hast du Fieber?“	3	C
D) Morgen muss ich nicht in die Schule gehen.	4	H
E) Ich habe Kopfschmerzen und Halsschmerzen.	5	A
F) Du muss im Bett liegen, viel trinken, Tabletten nehmen und schwitzen.	6	F
G) Ich gehe zum Arzt.	7	B
H) Ja ich habe 37,8°C.	8	D

3. Ergänzt eine passende Frage (Sätze).

Wie geht es dir? Danke, es geht mir gut.

Was hast du mit dem Bein?. Es tut mir weh.

Ich bin krank..... Gute Besserung!

Was tut dir weh? Ich habe Halsschmerzen.

Ich muss viel schlafen..... Mach's gut!

Ich habe Grippe So ein Pech.

Ich kann nicht lernen..... Sei froh!

4. Führt den Dialog.

A: Proč není tvůj bratr ve škole?

Warum ist nicht dein Bruder in der Schule?

B: Je nemocný.

Er ist krank.

A: Co ho bolí?

Was tut ihm weh?

B: Bolí ho hlava a v krku.

Er hat Kopfschmerzen und Halsschmerzen.

A: Má horečku?

Hat er Fieber?

B: Ano.

Ja.

A: A co dělá doma? Proč nejde k lékaři?

Und was macht er zu Hause? Warum geht er nicht zum Arzt?

B: Leží v posteli, pije čaj a bere prášky proti teplotě.

Er liegt im Bett, trinkt Tee, nimmt Tabletten gegen Fieber.

A: Má kašel a rýmu?

Hat er Husten und Schnupfen?

B: Ne, asi má chřipku.

Nein er hat vielleicht Grippe.

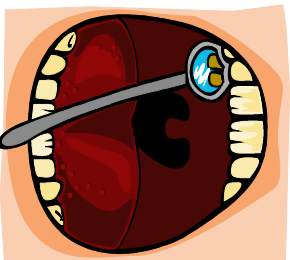
A: Tak mu přeji brzké uzdravení.

So ich wünsche ihm gute Besserung.

5. Schreibt, was man muss und was man nicht darf, wenn du krank bist.

Ich darf nicht	ich muss
Rausgehen.	Im Bett liegen.
Sport treiben.	Viel schlafen.
Am Computer spielen.	Medizin nehmen.
In die Schule gehen.	Viel Tee trinken.
Aufräumen.	Schwitzen.

6. Beschreibt die Bilder.



Mein Zahn tut mir weh. Ich muss zum Zahnarzt gehen.

Ich bin krank. Ich muss Tabletten schlucken und viel trinken.

Ich habe Fieber. Ich kann zum Arzt gehen oder ins Bett gehen.

Mein Hamster ist krank. Er isst nichts. Ich nehme ihn zum Arzt.

Er gibt ihm Medizin.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: die Gesundheit x die Krankheit

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_10ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. ročník - tematický okruh die Krankheiten

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Žáci nejprve procvičí slovní zásobu 7. lekce k tématu zdraví. Také význam frází. Následuje několik variant tvoření rozhovorů k tématu. Podobným způsobem pak žáci ve dvojicích vymyslí rozhovor vlastní. Na závěr popíší obrázky, mohou vymyslet příběh. Tento pracovní list se nemusí použít ve vyučovací hodině najednou, ale rozdělit na části jako doplnění k učivu.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch: Jirco 1998

Cvešpr, P. Německá konverzace: Fortuna1998



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Silná slovesa (nepravidelné časování)

1.Widerhole! (Zopakuj si časování následujících sloves)

geben, nehmen, essen,

fahren, laufen, lesen,

sprechen, sehen, schlafen

2. Ergänzt eine passende Variante:

Wann du mit der Tante?

Ich diesen Anorak.

Warumihr so schnell?

Erjetzt dieses Buch.

Wirdir ein Geschenk.

..... langsam!

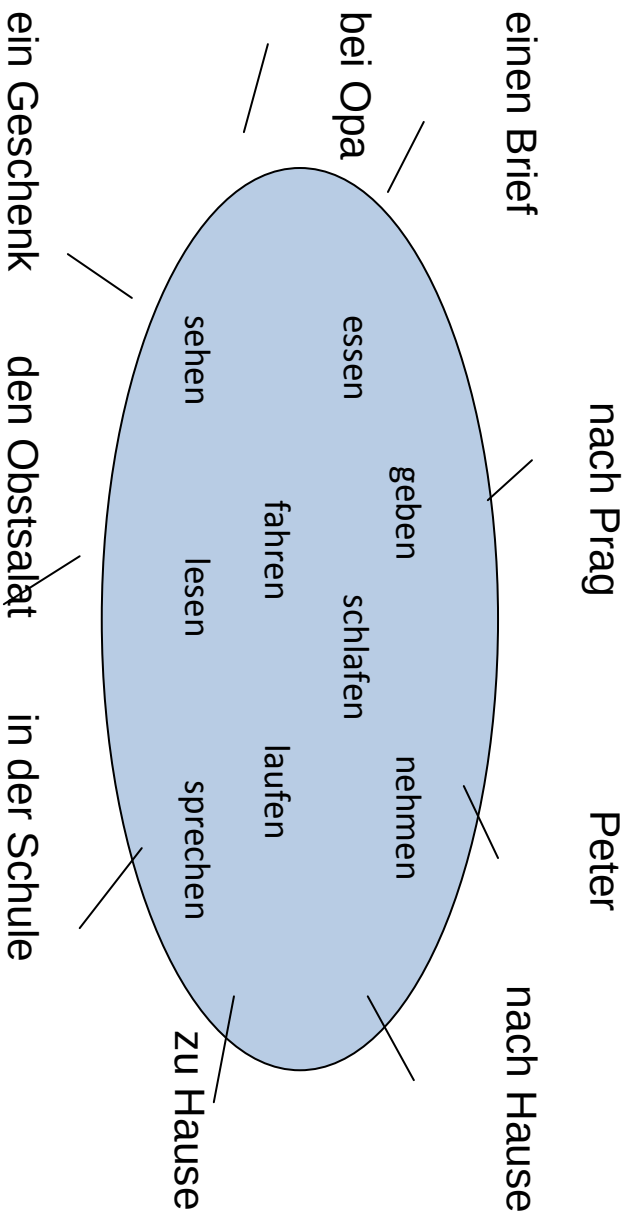
..... du es?

Sie morgen zur Oma.

..... du in der Schule?

spricht	sprichst	spricht
nehmen	nehmt	nehme
isst	ist	esst
liest	liest	lese
gibt	geben	gib
läuft	laufe	lauf
seht	sehe	siehst
fahrt	fährt	fahr
schläfst	schlafe	schlafst

3. Bildet Sätze!



4. Ergänzt passende Verben!

Martin ist krank, er den ganzen Tag.

..... du jedes Wochenende nach Hause?

Unsere Familie immer zusammen.

..... ein Stück Torte auch!

Ich das Buch lieber zu Hause.

..... ihr oft mit eurem Lehrer?

Er mir seine Telefonnummer.

..... schnell nach Hause!

Das Kind mich nicht gern.

5. Schreibt in Singular.

Wir fahren oft ins Gebirge.ins Gebirge.

Ihr sprecht zu laut.zu laut.

Sie schlafen immer noch.immer noch.

Die Filme laufen im Kino.im Kino.

Wir geben euch die Kassette morgen.euch die Kassette.

Nehmt ihr Tee oder Kaffee?Tee oder Kaffee?

Wir lesen die Zeitungen.die Zeitungen.

Esst ihr Spaghetti?Spaghetti?

Sie sehen uns schon.uns schon.

6. Schreibt in Plural.

Spricht er langsam?langsam?

Ich nehme die Tasche.die Tasche.

Fährst du ans Meer?ans Meer?

Er liest jetzt einen Brief.jetzt einen Brief.

Ich esse Obst und Gemüse.Obst und Gemüse.

Sieht sie unseren Lehrer oft?unseren Lehrer oft?

Du schläfst doch nicht!doch nicht!

Frank läuft mit dem Ball.mit dem Ball.

Ich gebe der Tante Blume.der Tante Blume.

Řešení

Silná slovesa (nepravidelné časování)

1.Widerholt! (Zopakuj si časování následujících sloves)

geben, nehmen, essen,
fahren, laufen, lesen,
sprechen, sehen, schlafen

2. Ergänzt eine passende Variante:

Wann du mit der Tante?

Ich diesen Anorak.

Warumihr so schnell?

Erjetzt dieses Buch.

Wirdir ein Geschenk.

..... langsam!

..... du es?

Sie morgen zur Oma.

..... du in der Schule?

spricht	sprichst	spricht
nehmen	nehmt	nehme
isst	ist	esst
lest	liest	lese
gibt	geben	gib
läuft	laufe	lauf
seht	sehe	siehest
fahrt	fährt	fahr
schläfst	schlafe	schlaft

3. Bildet Sätze!

Ich lese **fahr** nach Prag **siehst du** Peter
einen Brief **wir laufen** nach Hause

bei Opa essen geben schlafen nehmen
schläft sehen lesen fahren laufen
er sprechen zu Hause

ein Geschenk den Obstsalat in der Schule **sprechen wir**
gibt sie **nehme ich** **deutsch**

4. Ergänzt passende Verben!

Martin ist krank, er... **schläft**.... den ganzen Tag.

Fährst du jedes Wochenende nach Hause?

Unsere Familie.... **isst**.... immer zusammen.

Nimm (nimmt)..... ein Stück Torte auch!

Ich... **lese**.....das Buch lieber zu Hause.

Sprecht..... ihr oft mit eurem Lehrer?

Er ...**gibt**..... mir seine Telefonnummer.

Lauf (lauft).....schnell nach Hause!

Das Kind**sieht** mich nicht gern.

5. Schreibt in Singular.

Wir fahren oft ins Gebirge. **Ich fahre**.....ins Gebirge.

Ihr sprecht zu laut. **Du sprichst**zu laut.

Sie schlafen immer noch. **Er schläft** immer noch.

Die Filme laufen im Kino. **Der Film läuft**..... im Kino.

Wir geben euch die Kassette morgen. **Ich gebe** euch die Kassette morgen.

Nehmt ihr Tee oder Kaffee? **Nimmst du**..... Tee oder Kaffee?

Wir lesen die Zeitungen. **Ich lese**die Zeitungen.

Esst ihr Spaghetti? **Isst du**Spaghetti?

Sie sehen uns schon. **Sie sieht**uns schon.

6. Schreibt in Plural.

Spricht er langsam? **Sprechen sie** langsam?

Ich nehme die Tasche. **Wir nehmen**die Tasche.

Fährst du ans Meer? **Fahrt ihr**ans Meer?

Er liest jetzt einen Brief. **Sie lesen**jetzt einen Brief.

Ich esse Obst und Gemüse. **Wir essen**.....Obst und Gemüse.

Sieht sie unseren Lehrer oft? **Sehen sie**...unseren Lehrer oft?

Du schläfst doch nicht! **Ihr schlaft**doch nicht!

Frank läuft mit dem Ball. **Die Kinder laufen**mit dem Ball.

Ich gebe der Tante Blume. **Wir geben**der Tante Blume.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Silná slovesa (nepravidelné časování)

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_11ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. ročník - nepravidelná slovesa 1. – 7. lekce

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Žáci si nejprve zopakují časování nepravidelných sloves. V dalších cvičeních se postupně doplňují příslušné tvary těchto sloves, přitom se obtížnost zvyšuje. Ve cvičení 3. tvoří věty samostatně. Opět není nutné PL zadávat jako celek, ale je možné jednotlivá cvičení zařazovat do hodin samostatně pro upevnění a procvičení učiva.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch: Jirco 1998



evropský
fondy v ČR

EVROPSKÁ UNIE
INVESTICE DO ROZVOJE VZDELÁVÁNÍ



MINISTERSTVO
EDUKACE, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY
ČESKÉ REPUBLIKY



Operační program
Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Vzdělávání pro konkurenceschopnost

4 3-18:47



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pexeso - obchod

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_12ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. ročník – slovní zásoba (obchod)

Druh výukového zdroje: Hra

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Související text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Pracovní list se zalaminuje a nastříhá. Hra pexeso má klasická pravidla s tím, že pokud žák najde dva shodné obrázky získá je jen tehdy, pokud řekne alespoň 3 věty jako zákazník v obchodě. Zároveň musí věc pojmenovat. Nejlepší z žáků představuje prodáváče.

Zdroje: Kliparty 3. ZŠ Cheb



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování číslovek.

1. Napiš slovy číslovky 1 – 10. 2. Napiš číslovky slovy.

A	20
D	30
E	40
F	50
N	60
S	70
.....	80
V	90
Z	100
.....	1 000

3. Seřad' za sebou.

.....	siebzehn
.....	elf
.....	achtzehn
.....	zwölf
.....	vierzehn
.....	sechzehn
.....	dreizehn
.....	neunzehn
.....	fünfzehn

4. Vyškrtajte číslovky podle diktátu.

25	13	47	92	56	20	38	87	64	93	8	77	74
49	10	6	43	21	35	94	34	52	17	14	45	3
22	86	44	61	58	59	9	12	73	1	32	48	15
71	5	26	95	66	41	11	39	24	84	53	2	76
4	65	31	42	57	96	28	63	67	36	83	18	54
97	30	74	23	18	16	33	51	46	62	7	82	40
60	72	55	89	27	34	68	50	19	75	99	37	29

Řešení:

Opakování číslovek.

1. Napiš číslovky 1 – 10 slovy. 2. Napiš slovy číslovky.

A	acht	20	zwanzig
D	drei	30	dreißig
E	eins	40	vierzig
F	fünf	50	fünzig
N	neun	60	sechzig
S	sechs	70	siebzig
.....	sieben	80	achtzig
V	vier	90	neunzig
Z	zwei	100 ...	hundert
.....	zehn	1 000 .	tausend

3. Seřaď za sebou.

.....**elf**..... siebzehn

.....**zwölf**..... elf

.....**dreizehn**..... achtzehn

.....**vierzehn**..... zwölf

.....**fünfzehn**..... vierzehn

.....**sechzehn**..... sechzehn

.....**siebzehn**..... dreizehn

.....**achtzehn**..... neunzehn

.....**neunzehn**..... fünfzehn

4. Vyškrtejte číslovky podle diktátu.

25	13	47	92	56	20	38	87	64	93	8	77	74
49	10	6	43	21	35	94	34	52	17	14	45	3
22	86	44	61	58	59	9	12	73	1	32	48	15
71	5	26	95	66	41	11	39	24	84	53	2	76
4	65	31	42	57	96	28	63	67	36	83	18	54
97	30	74	23	18	16	33	51	46	62	7	82	40
60	72	55	89	27	34	68	50	19	75	99	37	29



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opakování číslovek

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_13ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. ročník – slovní zásoba (čísllovky)

Druh výukového zdroje: Metodický list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Čísllovky je třeba stále opakovat písemně i ústně. V pracovním listě žáci nejprve seřadí čísllovky 1 – 10 podle počátečních písmen, 11 – 19 seřadí vzestupně a 20 – 100 přiřadí k číslicím. Jedná se o opakování, a čísllovky jsou tedy již procvičeny. V úloze 4. učitel diktuje jen čísllovky žlutě zabarvené na přeskáčku s tím, kdo první odhalí obrázek.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch: Jirco 1998



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

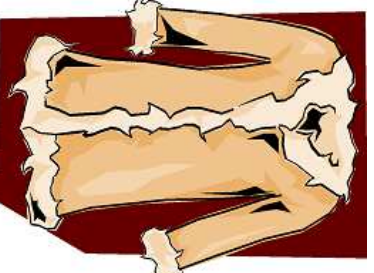
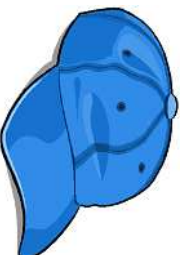
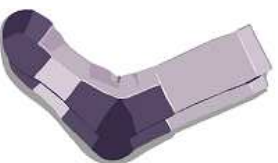


Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

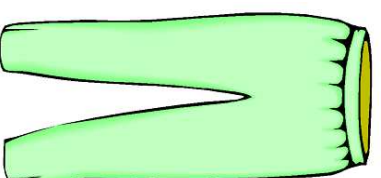
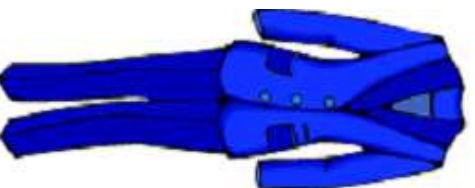
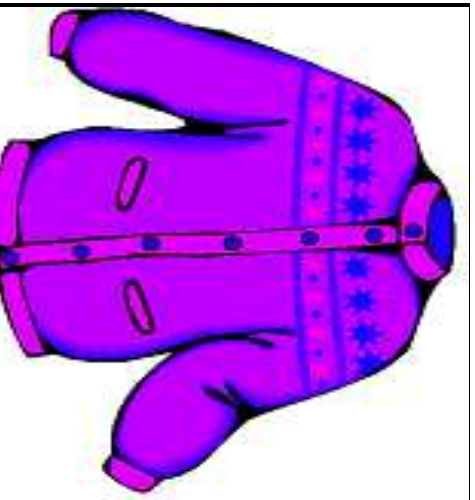
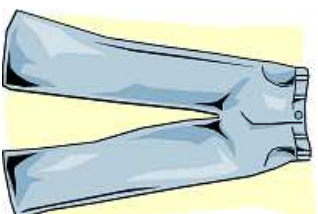
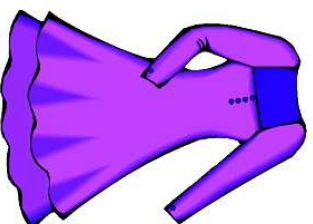
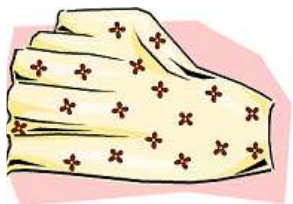
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Die Kleidung

1. Was zieht Jana an?



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Jana zieht an:

2. Wenn sie in die Schule geht, zieht siean.

Wenn sie zu Hause ist, zieht siean.

Wenn sie ins Kino geht, zieht siean.

Wenn sie turnt, zieht siean.

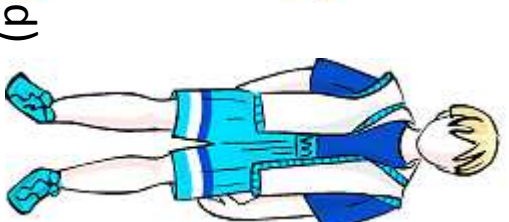
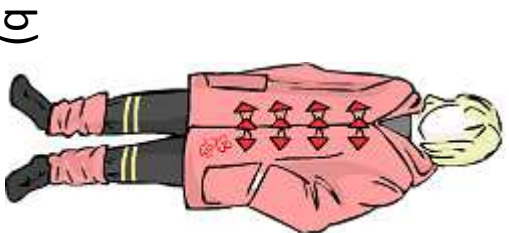
Wenn sie ins Theater geht, zieht siean.

Wenn sie schlafen geht, zieht siean.

3. Wenn es kalt ist, muss sie anziehen:

Wenn es warm ist, muss sie anziehen:

4. Was haben diese Kinder angezogen?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Malt Gitti oder Michael wie sie ins Konzert gehen. Was ziehen sie an?

Řešení

Jana zieht **Socken**, eine **Mütze**, **Hausschuhe**, einen **Hut**, **Schuhe**, eine **Jeans**, eine **Badehose**, eine **kurze Hose**, einen **Mantel**, ein **Hemd**, einen **Rock**, **Handschuhe**, ein **Kleid**, eine **Hose**, einen **Anorak**, ein **Kostüm**, eine **Trainingshose** an.

2. Wenn sie in die Schule geht, zieht sie **Hose**, **Schuhe**, **T-Shirt**, **Jacke**, **Mütze** an.

Wenn sie zu Hause ist, zieht sie **Hausschuhe**, **Leggings**, **Sweatshirt** an.

Wenn sie ins Kino geht, zieht sie **Kleid**, **Halbschuhe**, **Mantel** an.

Wenn sie turnt, zieht sie **Trainingshose**, **T-Shirt**, **Sportschuhe** an.

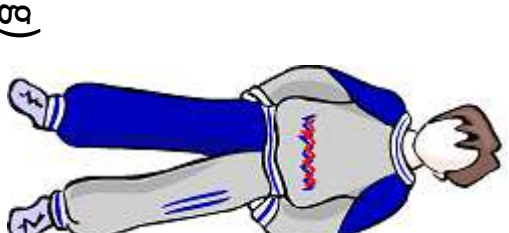
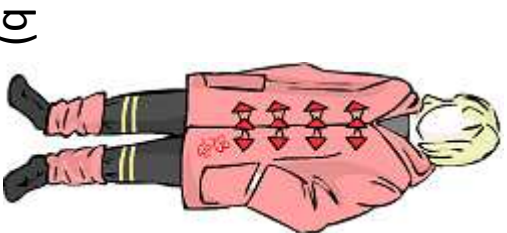
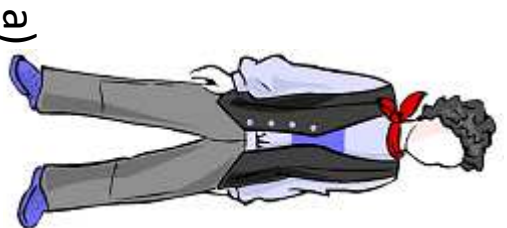
Wenn sie ins Theater geht, zieht sie **Kostüm** oder **Rock** und eine **Bluse**, **Mantel**, **Halbschuhe** an.

Wenn sie schlafen geht, zieht sie **Nachthemd**, **Pyjama** (**Schlafanzug**) an.

3. Wenn es kalt ist, muss sie anziehen: **Schneeschuhe**, **Anorak**, **Mütze**, **Handschuhe**, **Pulli**, **Schal**.

Wenn es warm ist, muss sie anziehen: **T-Shirt**, **Rock**, **Sandalen**, **Hut**, **Brille**.

4. Was haben diese Kinder angezogen?



a) die Hose, die Schuhe, den Pulli, die Weste, das Halstuch.

b) die Schuhe, die Hose, die Kniestrümpfe (Stutzen), den Mantel.

c) die Schuhe, die Strumpfhose, die kurze Hose, die Jacke, die Mütze.

d) die Sportschuhe, die kurze Hose, das T-Shirt, die Weste.

e) die Schuhe, die Socken, das Kleid, die Schleife.

f) die Halbschuhe, den Rock, den Pulli, das Hemd.

- g) die Sportschuhe, die Trainingshose(Turnhose), das Sweatshirt, den Trainingsanzug,
- h) die Schuhe, die Hose, die Bluse.
- i) die Schuhe, den Anzug (das Kostüm), das Hemd.
- j) die Schuhe, die Leggings, den Pullover.

5. Malt Gitti oder Michael wie sie ins Konzert gehen. Was ziehen sie an?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: die Kleidung

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_14ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. ročník - tematický okruh

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Žáci procvičí slovní zásobu 8. lekce k tématu oblečení. Neznámá slova hledají ve slovníku. Tento pracovní list se nemusí použít ve vyučovací hodině najednou, ale rozdělit na části jako doplnění k učivu.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch: Jirco 1998

Cvešpr, P. Německá konverzace: Fortuna1998


evropský
sociální
fond v ČR


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slovesa s odlučitelnými předponami

Mgr. Eva Pospíšilová, 3. ZŠ Chab

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

5 19-17:24

Řešení

1. Příklad předpony ke slovesům a napiš význam těchto slov.

ein

aus

mit

an

aus

ab

mit

zurück

steigen

nehmen

ziehen

fahren

nastupovat

vystupovat

vzít, brát s sebou

obléknout

svléknout

odjet

jet také, jet s

jet nazpátek

5 19-18:03

Řešení

2. Doplň předpony podle významu.

Es ist kalt. Lisa zieht die Schuhe **an**. Sie nimmt den Anorak auch **mit**. Sie fährt zu Oma **ab**. Wer fährt auch **mit**? Gitti möchte auch mitfahren. Sie steigen in den Zug um 12 Uhr **ein**. Um 15 Uhr steigen sie in Wien **aus**. Am Abend ziehen sie alles **aus** und gehen sie schlafen. In eine Woche fahren sie wieder nach Berlin **zurück**.

5 19-17:45

1. Příklad předpony ke slovesům a napiš význam těchto slov.

aus

mit

ein

aus

ab

an

zurück

mit

steigen

nehmen

ziehen

fahren

5 19-17:33

2. Doplň předpony podle významu.

Es ist kalt. Lisa zieht die Schuhe _____. Sie nimmt den Anorak auch _____. Sie fährt zu Oma _____. Wer fährt auch _____? Gitti möchte auch mitfahren. Sie steigen in den Zug um 12 Uhr _____. Um 15 Uhr steigen sie in Wien _____. Am Abend ziehen sie alles _____ und gehen sie schlafen. In eine Woche fahren sie wieder nach Berlin _____.

aus

ab

an

aus

mit

zurück

ein

mit

5 19-18:10

3. Dokonči věty se slovesy s odlučitelnými předponami.

Ich muss _____

Ich kann _____

Ich möchte _____

4. Napiš správně vyprávění!

WIR FERREN HABEN BALD WOCHE EINE FAHREN FÜR WIR MÜNCHEN AUS NATUR IN DIE IST KALT NOCH ES ICH ANZIEHEN ABER HANDSCHUHE UND MÖCHTE MÜTZE KEINE MUTTI ABER DIE SAGT NOCH DU NICHT GESUND BIST NEHME SCHILDKRÖTE AUCH MIT MEINE ICH VATTI ABER SAGT DER MIT NICHT DIE FÄHRT SCHILDKRÖTE ALSO AUSSTEIGEN ICH KANN

5 19-18:49



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Slovesa s odlučitelnými předponami

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_15ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. ročník – gramatika 8. lekce

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Jednotlivá okénka postupují od jednodušších ke složitějším. Nejprve žáci přiřazují předpony ke slovesům, později je vybírají do vět, dále tvoří věty sami. Jedním z úkolů je i přeházet slova ve větě se slovesy s odlučitelnými předponami, aby si uvědomili, že předpona stojí ve větě vždy na konci. Kombinují i se slovesy způsobovými, kde se předpona neodlučuje. Úkoly můžeme zadávat i jednotlivě na procvičení daného jevu a doplnění učiva. Na závěr je přiřazena křížovka ke slovní zásobě lekce.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch: Jirco 1998



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Préteritum mít a být.

1. Vyčáslujte sloveso **haben** a **sein** v přítomném čase.

Já mám my máme já jsem my jsme

Ty máš vy máte ty jsi vy jste

On má oni mají on je oni jsou

Časování haben a sein v préteritu (minulém čase).

Ich hatte wir hatten ich war wir waren

Du hattest ihr hattet du warst ihr wart

Er hatte sie hatten er war sie waren

2. Ergänzt:

Byl jsi já jsem měla

Vy jste měli my jsme byli

Oni byli oni měli

Ona měla on byl

Já jsem byl

ty jsi měl

My jsme měli

vy jste byl

3. Übersetzt:

Já jsem byl nemocný.

Ona byla doma.

My jsme byli na horách.

Ten film byl pěkný.

Proč jsi nebyl ve škole?

Byli jste už v Rakousku?

On měl horečku.

Oni měli psa.

Měli jste už prázdniny?

Já jsem neměla čepici.

Měl jsi hlad?

My jsme měli kašel a rýmu.

4. Čas přítomný:

Čas minulý:

Wir haben Winterferien.

Wir sind im Hotel Europa.

Das Wetter ist prima.

Der Skilift ist im Betrieb.

Ich habe neue Skier.

Seid ihr schon im Gebirge?

Zum Frühstück haben wir Brot,

Butter und Marmelade.

5. Ergänzt hatten oder waren.

Ich krank.

Ich Fieber, Husten und Schnupfen.

..... du beim Arzt?

..... du Schmerzen?

..... du mit Rezept in der Apotheke?

Nein meine Mutter..... mit Rezept in der Apotheke.

Wann du gesund?

Du Glück.

6. Odpovědi ze cvičení 5. doplňte do křížovky.

Byl jsi	Du warst	já jsem měla	Ich hatte
Vy jste měli	Ihr hattet	my jsme byli	Wir waren
Oni byli	Sie waren	oni měli	Sie hatten
Ona měla	Sie hatte	on byl	Er war
Já jsem byl	Ich war	ty jsi měl	Du hattest
My jsme měli	Wir hatten	vy jste byli	Ihr wart

3. Übersetzt:

Já jsem byl nemocný. Ich war krank.

Ona byla doma. Sie war zu Hause.

My jsme byli na horách. Wir waren im Gebirge.

Ten film byl pěkný. Der Film war schön.

Proč jsi nebyl ve škole? Warum warst du nicht in der Schule.

Byli jste už v Rakousku? Wart ihr schon in Österreich.

On měl horečku. Er hatte Fieber.

Oni měli psa. Sie hatten einen Hund.

Měli jste už prázdniny? Hatten sie schon Ferien?

Já jsem neměla čepici. Ich hatte keine Mütze.

Měl jsi hlad? Hattest du Hunger?

My jsme měli kašel a rýmu. Wir hatten Husten und Schnupfen

4. Čas přítomný:

Čas minulý:

Wir haben Winterferien.

Wir hatten Winterferien.

Wir sind im Hotel Europa.

Wir waren im Hotel Europa.

Das Wetter ist prima.

Das Wetter war prima.

Der Skilift ist im Betrieb.

Der Skilift war im Betrieb.

Ich habe neue Skier.

Ich hatte neue Skier.

Seid ihr schon im Gebirge?

Wart ihr schon im Gebirge.

Zum Frühstück haben wir Brot, Zum Frühstück hatten wir Brot

Butter und Marmelade.

Butter und Marmelade.

5. Ergänzt hatten und waren.

Ich **war** krank.

Ich **hatte** Fieber, Husten und Schnupfen.

Warst du beim Arzt?

Hattest du Schmerzen?

Warst du mit Rezept in der Apotheke?

Nein meine Mutter **war** mit Rezept in der Apotheke.

Wann **warst** du gesund?

Du **hattest** Glück.

6.Odpovědi ze cvičení 5. doplňte do křížovky.

			w	a	r				
				h	a	t	t	e	
w	a	r	s	t	e	s	t		
h	a	t	w	a	r	s	t		
					a	r			
				w		r			
	w	a	r	s	t	t			
	h	a	t	t	t	e	s	t	

.....Rate Rast!.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Préteritum mít a být.

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_16ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. ročník

Druh výukového zdroje: Metodický list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Část 1 je výkladová. Žáci si připomenou časování zmíněných sloves nejprve v přítomném čase a poté se naučí tato slovesa časovat v čase minulém. Potom již jen doplňují podle pokynů ve všech osobách i číslech obě slovesa. Na závěr, pokud správně odpovídali v úloze 5, doplní křížovku. PL není nutno vyplňovat najednou, ale je možno podle obtížnosti vybírat jednotlivá cvičení a zařazovat je průběžně do hodin.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II: Jirco 1998



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
2007-13
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Věty s všeobecným podmíněm „man“

1. Antvortet!

Wie sagt man es auf Deutsch?

Wie macht man Obstsalat?

Wo steigt man aus?

Kann man hier rauchen?

Was muss man in der Schule machen?

Muss man das gleich bezahlen?

Kann man hier übernachten?

2. Bildet Fragen!

Morgen kann man lange schlafen.

Heute muss man um 7 Uhr aufstehen.

Man kann nicht alles wissen.

Man lernt das ganz gut.

3. Was muss man in der Schule machen?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

4. Wie macht man Gemüsesalat?

Ergänzt!

Man: isst, macht, gibt, braucht, kann, kauft

Wie _____ Gemüsesalat?

_____ auf dem Markt Gemüse.



6



1

2



1

und



_____ und _____

Und Öl und Essig.

Dann _____ alles in eine Schüssel (mísa) und
Gemüsesalat ist fertig. _____ ihn kalt und

_____ ihn auch mit Brot essen. Er ist sehr lecker!

5. Übersetzt!

Spielt man einen Krimi im Kino?

Kocht man hier auch vegetarisch?

Baut man das Haus in diesem Jahr?

Lernt man auch Französisch am Gymnasium?

Spricht man dort auch spanisch?

Muss man die Tabletten jeden Tag nehmen?

Arbeitet man auch am Sonntag?

Jak se to řekne německy?

Co se hraje dnes v kině?

Kde se to prodává?

Zde se musí mluvit potichu.

Vaří tam dobře?

Jak se přijde k nádraží?

Řešení

Věty s všeobecným podmětem „man“

1. Antvortet!

Wie sagt man es auf Deutsch? **Das** sagt man die Piste auf Deutsch.

Wie macht man Obstsalat? **Man** braucht Obst.

Wo steigt man aus? **Man** steigt am Museum aus.

Kann man hier rauchen? **Hier** kann man nicht rauchen!

Was muss man in der Schule machen? **In** der Schule muss man lesen.

Muss man das gleich bezahlen? **Ja**, hier muss man gleich bezahlen.

Kann man hier übernachten? **Ja** hier kann man übernachten.

2. Bildet Fragen!

Morgen kann man lange schlafen. **Kann** man morgen lange schlafen?

Heute muss man um 7 Uhr aufstehen. **Wann** muss man aufstehen?

Man kann nicht alles wissen. **Muss** man alles wissen?

Man lernt das ganz gut. **Wie** lernt man das?

3. Was muss man in der Schule machen? In der Schule muss man lernen, lesen, rechnen, hören, turnen, zeichnen...

4. Wie macht man Gemüsesalat? Ergänzt!

Man: isst, macht, gibt, braucht, kann, kauft

Wie macht man Gemüsesalat?

Kauft man auf dem Markt Gemüse.

Braucht man 6  Tomaten .

1  Gurke, 2  Paprikas,

1  Zwiebel und  Käse

und Öl und Essig.

Dann **gibt man** alles in eine Schüssel (mísa) und Gemüsesalat ist fertig. **Isst man** ihn kalt und **kann man** ihn auch mit Brot essen. Er ist sehr lecker!

5. Übersetzt!

Spielt man einen Krimi im Kino? **Hraje se v kině detektivka?**

Kocht man hier auch vegetarisch? **Vaří se zde také vegetariánsky?**

Baut man das Haus in diesem Jahr? **Staví se dům v tomto roce?**

Lernt man auch Französisch am Gymnasium? **Učí se také na Gymnáziu francouzština?**

Spricht man dort auch spanisch? **Mluví se tam také španělsky?**

Muss man die Tabletten jeden Tag nehmen? **Musí se tablety brát každý den?**

Arbeitet man auch am Sonntag? **Pracuje se také v neděli?**

Jak se to řekne německy? **Wie sagt man es auf Deutsch?**

Co se hraje dnes v kině? **Was spielt man heute im Kino?**

Kde se to prodává? **Wo verkauft man das?**

Zde se musí mluvit potichu. **Hier muss man leise (still) sprechen.**

Vaří tam dobře? **Kocht man dort gut?**

Jak se přijde k nádraží? **Wie kommt man zum Bahnhof?**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Věty s všeobecným podmětem „man“

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_17ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. ročník

Druh výukového zdroje: Metodický list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: V 1. A 2. cvičení je stavba věty stanovena, děti analogicky tvoří buď otázky nebo odpovědi. Není třeba žádného výkladu, čím více vět děti utvoří tím si lépe zafixují tuto stavbu. Ve cvičení 4. doplňují slova podle smyslu, procvičí i slovní zásobu a množná čísla podstatných jmen (mohou používat slovník). V posledním cvičení se pokusí věty přeložit a vytvořit odpovědi sami na české otázky.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II: Jirco 1998

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II, Arbeitsheft: Jirco 1999



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

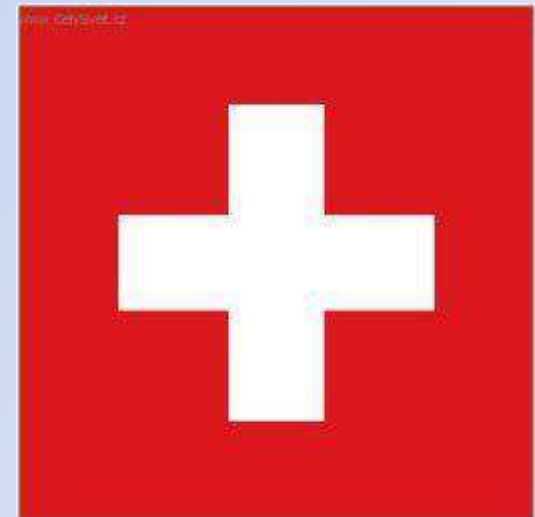
Die Schweiz

Mgr. Eva Pospíšilová
3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Angaben zur Schweiz

- Wie die Tschechische Republik ist die Schweiz Binnenland. Sie teilt ihre Grenze mit Frankreich, Italien, Österreich, dem Fürstentum Liechtenstein und Deutschland



Angaben zur Schweiz

- In der Schweiz wohnen 7,4 Millionen Menschen
- In der Schweiz gibt es vier Landessprachen: 63,7% Deutsch, 19,2% Französisch, 7,6% Italienisch, 0,6% Rätoromanisch, und 8,9% andere Sprache (kroatisch, spanisch, türkisch, albanisch)
- Die Schweiz ist neutral und der kleinste föderative Staat. (Sie hat 26 Kantone)



Angaben zur Schweiz

- Der höchste Punkt der Schweiz ist die Dufourspitze 4634 m ü. M., eine Bergspitze des Monte Rosa Massiv.
- Der längste Gletscher der Schweiz und der Alpen ist Große Aletschgletscher mit 23,6 km.



Angaben zur Schweiz

- Das Wasser aus der Schweiz fließt in drei Meere. Der Rhein fließt in der Nordsee. Die Rhone fließt ins Mittelmeer. Der Inn fließt in die Donau, die ins Schwarze Meer mündet.
- Die Schweiz ist neutral und der kleinste föderative Staat.
- Die Bundeshauptstadt der Schweiz ist Bern, wo das Regierungsgebäude, genannt Bundeshaus, steht.
- Größere Städte der Schweiz sind: Zürich, Geneve, Basel, Luzern, Lugano, Interlaken, Winterthur,



Angaben zur Schweiz

- Die Schweiz besitzt keine Rohstoffe. Sie importiert Rohstoffe und exportiert qualitativ hochstehende Ware. Die bekanntesten Exportartikel sind: Uhren, elektronische Teile, Schokolade, Käse, Arznei.
- Schweizer Persönlichkeiten sind: Gottfried Keller, Friedrich Dürrenmatt, Alberto Giacometti, Le Corbusier, Jean – Jacques Rousseau, Heinrich Pestalozzi, Jean Calvin, Paracelsus.



Zdroje

- www.cestovatel.cz
- www.levnepruvodce.cz
- www.dalky.cz
- www.tabc.cz
- www.portaoptima.cz
- www.life.ihned.cz
- www.svycarskowied.cz
- www.svycarsko.com
- www.svycarsko.info



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Die Schweiz

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_18ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. Ročník – reálie: německy mluvící země

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Žáci v 9. lekci učebnice Heute haben wir Deutsch v souvislosti s tématem zima – hory mají seznámení s alpskými zeměmi. Prezentace je rozšířením tématu, reálie o Švýcarsku. Podle potřeby a času je možno prezentaci předvést celou nebo po částech na doplnění hodiny. Neznámá slova hledají ve slovníku. Pokud by to bylo pro všechny děti příliš obtížné, mohou s prezentací pracovat jen ti nejlepší. K ověření správného pochopení textu bude vypracován kontrolní pracovní list.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch: Jirco 1998

Obrázky viz rámeček 7 prezentace



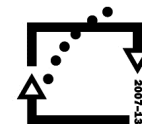
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Österreich

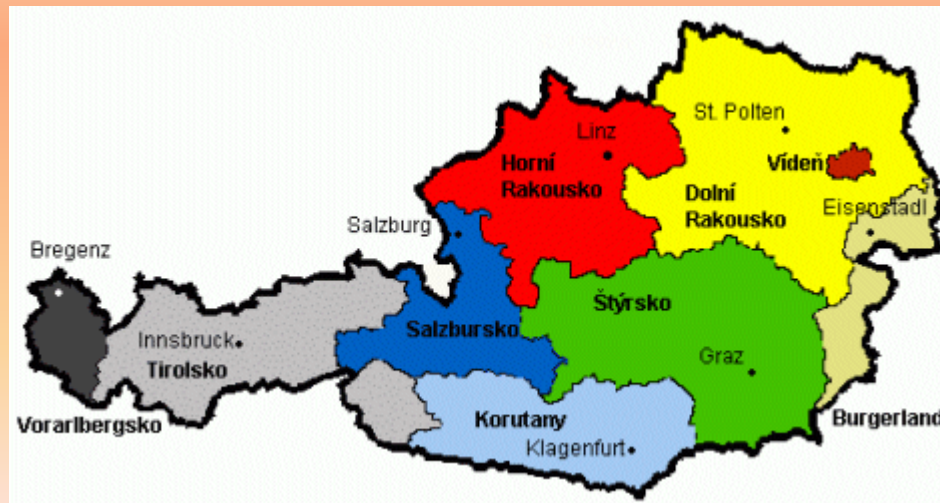


Mgr. Eva Pospíšilová
3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Angaben zum Österreich

- Österreich ist ein föderalistischer Staat, der aus 9 Bundesländern bestehet
- Die Nachbarländer Österreichs sind im Norden die Tschechische Republik und die Slowakei, im Osten Ungarn, im Süden Slowenien und Italien, im Westen die Schweiz und Liechtenstein.



Angaben zum Österreich

- Österreich hat 8 Millionen Einwohner
- Die Hauptstadt ist Wien
- Der höchste Berg ist Großglockner
- Größere Städte sind: Linz, Graz, Salzburg, Innsbruck



Angaben zum Österreich

- Österreichischer Persönlichkeiten sind: Joseph Haydn, Johann Strauß, Wolfgang Amadeus Mozart, Sigmund Freud, Stefan Zweig
- In Österreich bezahlt man mit Euro
- Österreich hat Nationalitätskennzeichen A



Angaben zum Österreich

- Die österreichische Begriffe:
- Der Beistrich, das Busserl, der Dirndl, der Dodel, das Faschiertes, der Gendarm, das Hendl, der Heuriger, die Jause, der Karfiol, die Matura, die Palatschinke, die Putzerei, der Piefke, das Sackerl, der Schlag, großer/kleiner Schwarzer, Schwammerl, das Spital, der Strudel, der Topfen, das Würstel.



Zdroje

- www.dovolena.zajezdy.cz
- www.army-shop.cz
- www.globaltour.cz
- www.arkotour.cz
- www.super-album.cz
- www.stribrnak.cz
- www.extradovolena.eu
- www.celysvet.cz
- www.wikipedia.cz
- Cvešpr, P. Německá konverzace: Fortuna, Praha 1998



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Das Österreich

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_19ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. Ročník – realie: německy mluvící země

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Žáci v 9. lekci učebnice Heute haben wir Deutsch v souvislosti s tématem zima – hory mají seznámení s alpskými zeměmi. Prezentace je rozšířením tématu, realie o Rakousku. Podle potřeby a času je možno prezentaci předvést celou nebo po částech na doplnění hodiny. Neznámá slova hledají ve slovníku. Pokud by to bylo pro všechny děti příliš obtížné, mohou s prezentací pracovat jen ti nejlepší. K ověření správného pochopení textu bude vypracován kontrolní pracovní list. U typických rakouských slovíček se mohou nejprve pokusit odhadnout význam a teprve potom hledají ve slovníku. Některá slovíčka ani nemusí najít.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch: Jirco 1998

Obrázky viz rámeček 6 prezentace



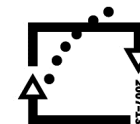
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Deutschland (BRD)

Mgr. Eva Pospíšilová
3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Angaben zum Deutschland

- Deutschland heißt offiziell die Bundesrepublik Deutschland
- Das Land liegt in Mitteleuropa
- Die Bundesrepublik Deutschland grenzt an 9 Staaten
- Sie grenzt im Süden an Österreich und an die Schweiz
- Sie grenzt im Osten an Polen und an die Tschechische Rep.
- Sie grenzt im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und an die Niederlande
- Sie grenzt im Norden an Dänemark



Angaben zum Deutschland

- Die Bundesrepublik Deutschland hat 82 Millionen Einwohner
- Der höchste Berg ist Zugspitze
- Die Hauptstadt ist Berlin
- Deutschland gibt es etwa 80 Großstädte, also Städte mit mehr als 100.000 Einwohnern, z.B. Hamburg, München, Köln, Frankfurt, Stuttgart, Düsseldorf.



Die BRD ist ein Bundesstaat, der aus 16 Bundesländer besteht. Die größten sind Nordrhein-Westfalen (17 mil.) und Bayern (10 mil.)

- 1 Bremen
- 2 Hamburg
- 3 Berlin
- 4 Saarland



Deutschland

Angaben zum Deutschland

- Die Bundesrepublik Deutschland ist ein hochentwickeltes Industrieland. Sie hat die stärkste Ökonomie in Europa und nach den USA und Japan die drittstärkste Ökonomie in der Welt.
- Deutsche Küche: Landestypische Wurst- und Käsespezialitäten (Weißwurst, Bratwurst, Schwenkbraten, Mettwurst, Bregenwurst aber auch Knödel, Spätzle, Eintopf usw.)



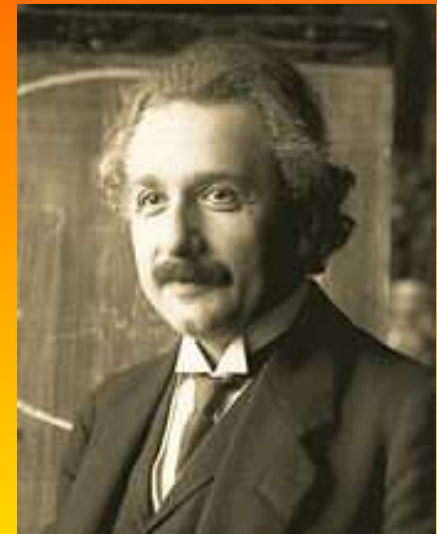
Angaben zum Deutschland

- Feiertage in Deutschland: Nationalfeiertag ist Tag der Deutschen Einheit am 3. Oktober, Karfreitag, Ostermontag, Christi Himmelfahrt, Pfingstmontag, die beiden Weihnachtsfeiertage, Neujahr und Tag der Arbeit.



Angaben zum Deutschland

- Deutscher Persönlichkeiten sind: Albrecht Dürer, Martin Luther, Johannes Kepler, J.S.Bach, G.F.Händel, J.W.Goethe, Alexander von Humboldt, Ludwig van Beethoven, Albert Einstein, Bertolt Brecht, E.M. Remarque, Lion Feuchtwanger, G.W.Hegel, Richard Wagner, Carl Maria von Weber, Immanuel Kant,



Zdroje

- www.eseta.cz
- www.businessinfo.cz
- www.dovolenazajezdy.cz
- www.wikipedia.cz
- Cvešpr, P. Německá konverzace: Fortuna, Praha 1998
- Štecová, V. Zeměpis Evropa: MediaDIDA, Olomouc 2004
- Brinke J., Baar V. Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy: Fortuna, Praha 2005



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Deutschland (BRD)

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_20ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. Ročník – realie: německy mluvící země

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Žáci v 9. lekci učebnice Heute haben wir Deutsch v souvislosti s tématem zima – hory mají seznámení s alpskými zeměmi. Prezentace je rozšířením tématu, realie o Rakousku. Podle potřeby a času je možno prezentaci předvést celou nebo po částech na doplnění hodiny. Neznámá slova hledají ve slovníku. Pokud by to bylo pro všechny děti příliš obtížné, mohou s prezentací pracovat jen ti nejlepší. K ověření správného pochopení textu bude vypracován kontrolní pracovní list. Pokud děti zaujme nějaké téma k zemi např. typická jídla, státní svátky nebo osobnosti, mohou sami najít doma více informací.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch: Jirco 1998

Obrázky viz rámeček 8 prezentace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

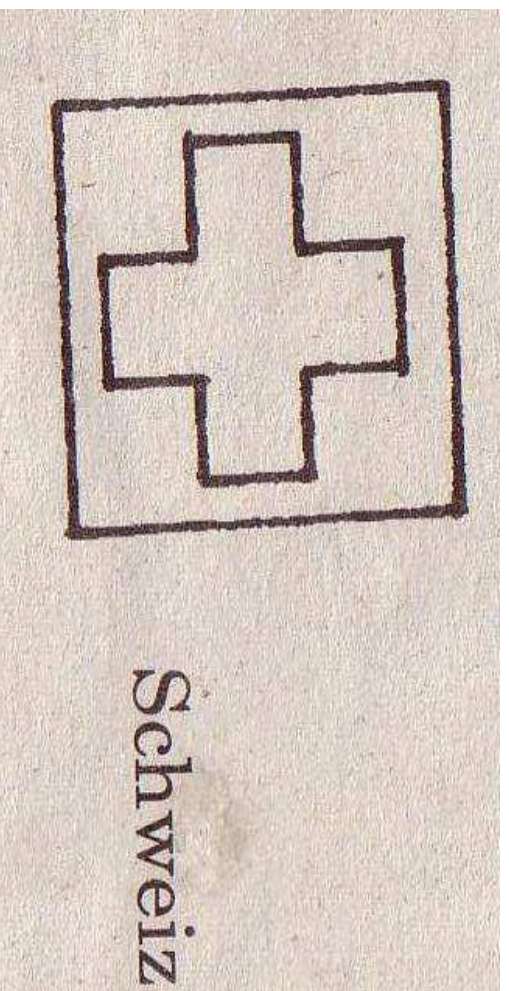


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Německy mluvící země – reálie. (kontrolní pracovní list)

Die Schweiz – malt die Fahne aus.



Wo liegt die Schweiz?

Wie heißt die Hauptstadt?

Wie heißt der höchste Berg?

An welche Länder grenzt sie im Norden?

An welche Länder grenzt sie im Westen?

An welche Länder grenzt sie im Osten?

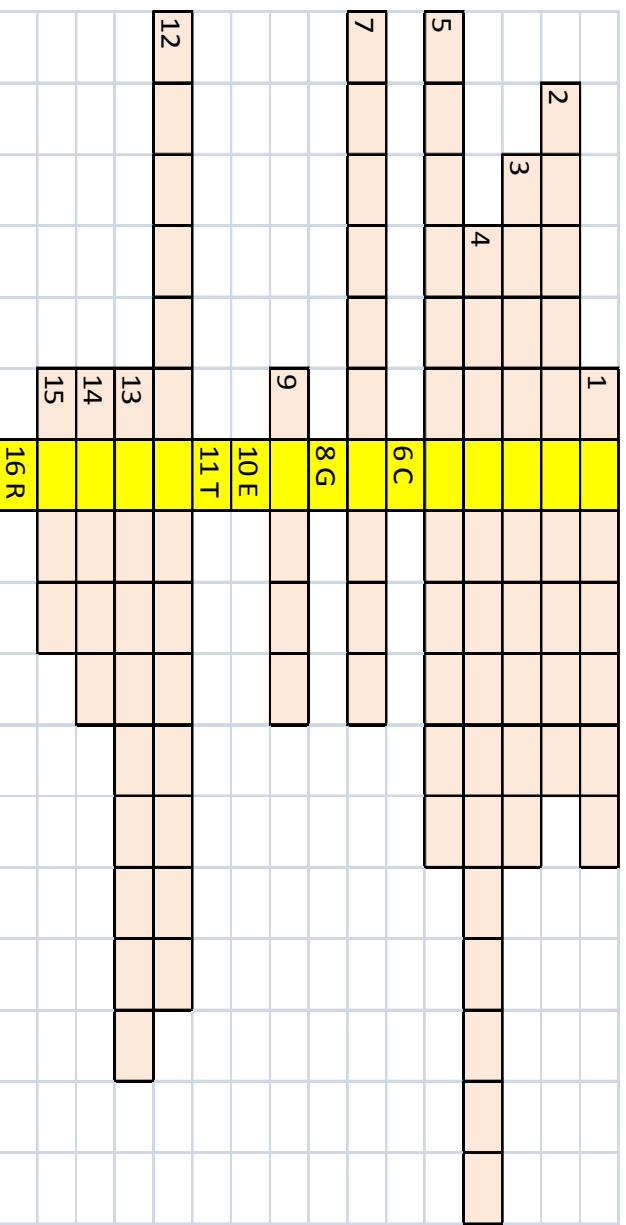
An welche Länder grenzt sie im Süden?

Wie viele Einwohner hat die Schweiz?

Wie viele Kantone hat die Schweiz?

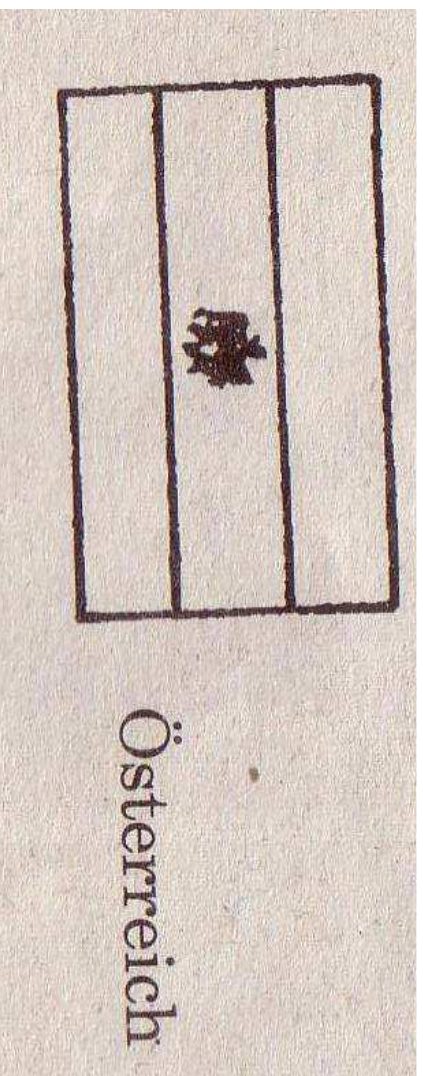
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Rätsel:



1. Die Schweiz ist unterteilt in 26
2. Die Rhone fließt ins ...
3. Die Schweiz Great an kein Meer. Also ist sie ein ...
4. Die vierte Landessprache der Schweiz ist die ...
5. Die höchste Spitze der Schweiz ist ...
6. C
7. Das Regierungsgebäude in Bern heißt ...
8. G
9. Die Gebirgsmassive, die sich über Fr.,It.,Sch.,De.,und Öst. erstrecken, sind die
10. E
11. T
12. In der Schweiz gibt es vier ...
13. Ein süßer Exportartikel ist die ...
14. Ein Exportartikel bekannt für die genaue Zeitangabe sind die Schweizer ...
15. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...

Das Österreich - malt die Fahne aus.



Wo liegt Österreich?

Wie heißt die Hauptstadt?

Wie heißt der höchste Berg?

Wie viele Einwohner hat Österreich?

An welche Länder grenzt Österreich im Norden?

An welche Länder grenzt Österreich im Westen

An welche Länder grenzt Österreich im Osten?

An welche Länder grenzt Österreich im Süden?

Österreich besteht aus Bundesländern.

Womit bezahlt man in Österreich?

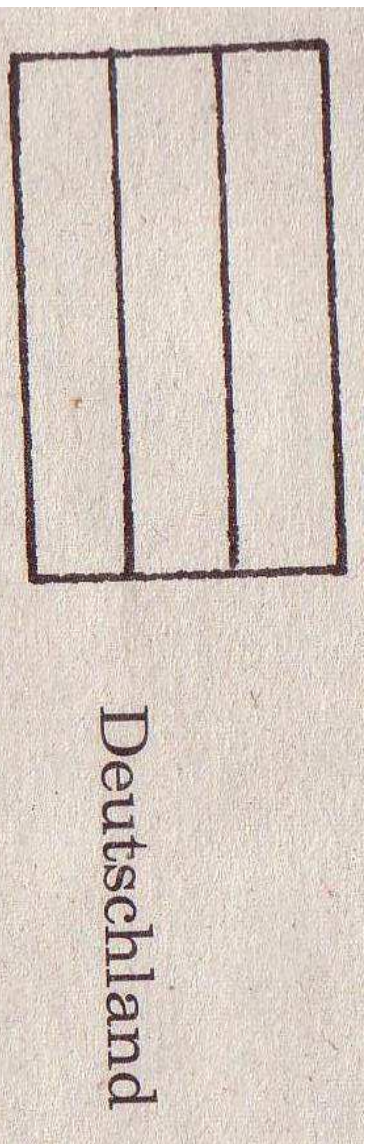
Welches Nationalitätskennzeichen hat Österreich?

Welche Sprachen spricht man in Österreich? Österreichisch, Deutsch,
Ungarisch, Kroatisch, Slowenisch oder Tschechisch?

Versucht österreichische Begriffe zu erklären. Der Beistrich.....
das Busserl..... der Dirndl.....
der Dodel..... das Faschiertes.....

der Gendarm..... das Hendl.....
 der Heuriger..... die Jause.....
 der Karfiol..... die Matura.....
 die Palatschinke..... die Putzerei.....
 der Piefke..... das Sackerl.....
 der Schlag..... großer/kleiner Schwarzer.....
 das Schwammerl.....
 das Spital..... der Strudel.....
 der Topfen..... das Würstel.....

Das Deutschland - malt die Fahne aus.

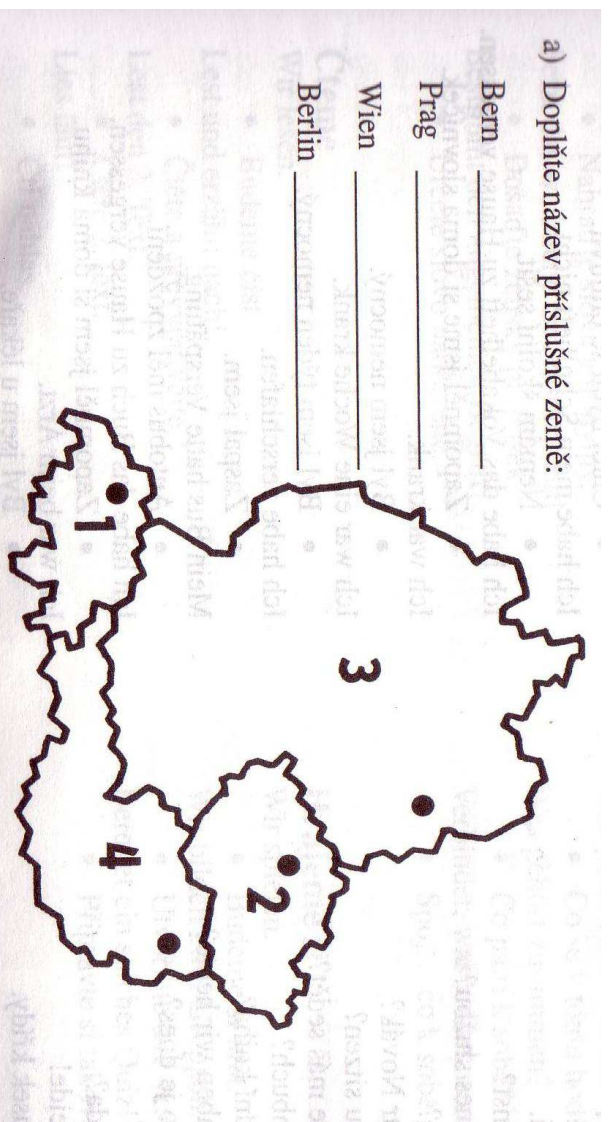


Wo liegt Deutschland?
 Wie heißt die Hauptstadt?
 Wie heißt der höchste Berg?
 Wie viele Einwohner hat Deutschland?
 An welche Länder grenzt Deutschland im Norden?
 An welche Länder grenzt Deutschland im Westen
 An welche Länder grenzt Deutschland im Osten?
 An welche Länder grenzt Deutschland im Süden?
 Deutschland besteht aus Bundesländern.

Welches Land ist auf dem Bild?



Ergänzt die Staatsname



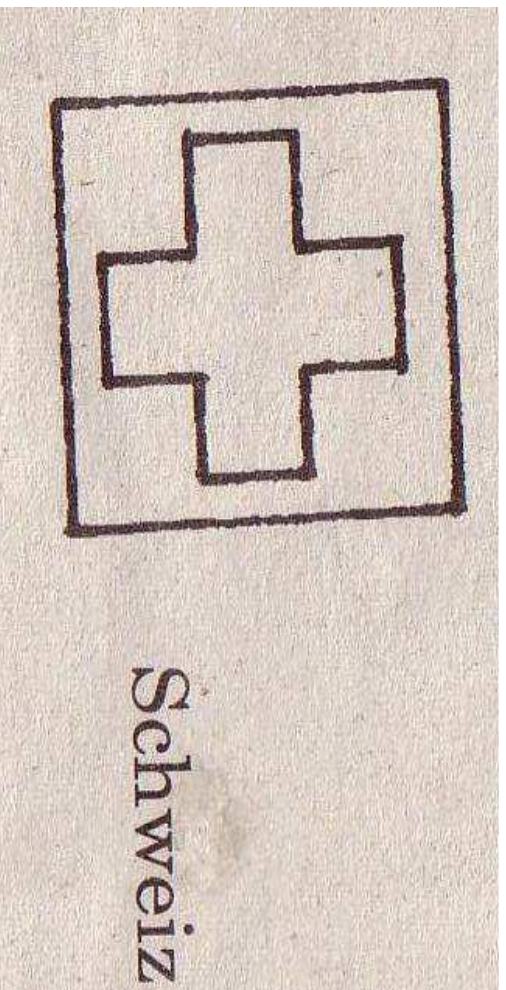
Was ist denn das? Wie passt das zusammen?

Va – n Wie – spitz Pra – lin Grau – glockner Groß - spize
Schnee – n Berg – spitze Berg – g Zug – koppe Dufour – duz

Řešení

Německy mluvící země – realie. (kontrolní pracovní list)

Die Schweiz – malt die Fahne aus.



Wo liegt die Schweiz **Die Schweiz** liegt in Mitteleuropa.

Wie heißt die Hauptstadt? **Die** Hauptstadt ist Bern.

Wie heißt der höchste Berg? **Der** höchste Berg heißt Dufourspitze.

An welche Länder grenzt sie im Norden? **An** die BRD.

An welche Länder grenzt sie im Westen? **An** Frankreich.

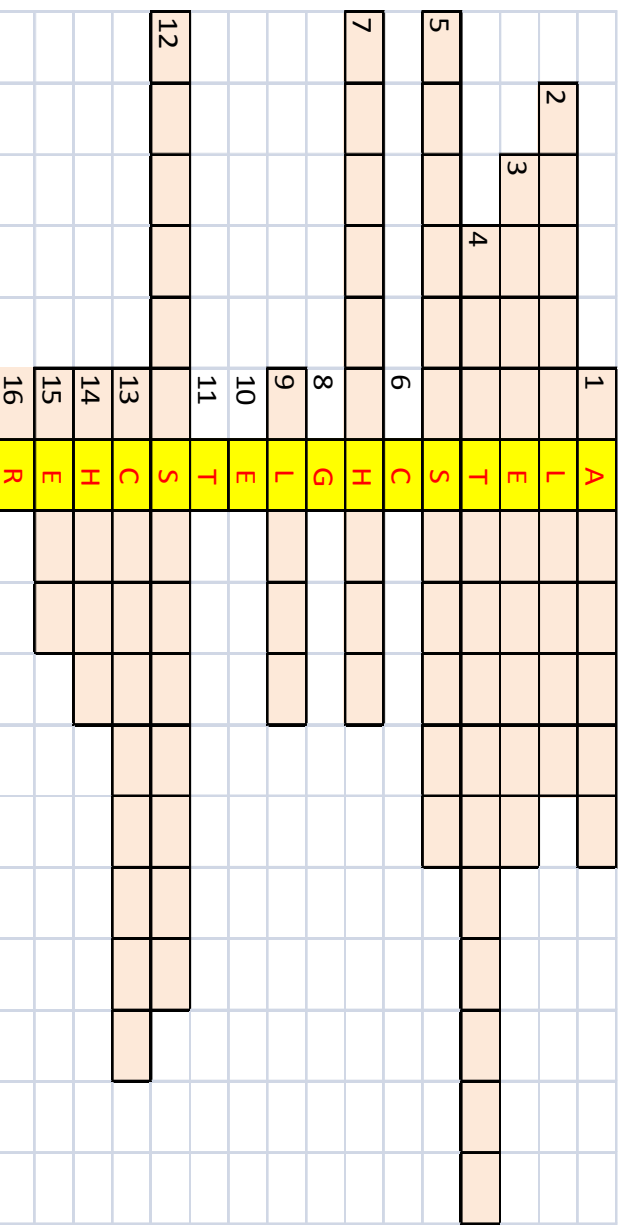
An welche Länder grenzt sie im Osten? **An** Österreich und **Liechtenstein**.

An welche Länder grenzt sie im Süden? **An** Italien.

Wie viele Einwohner hat die Schweiz? **7,4** Millionen Einwohner.

Wie viele Kantone hat die Schweiz? **Sie** hat 26 Kantone.

Rättsel: Aletschgletscher



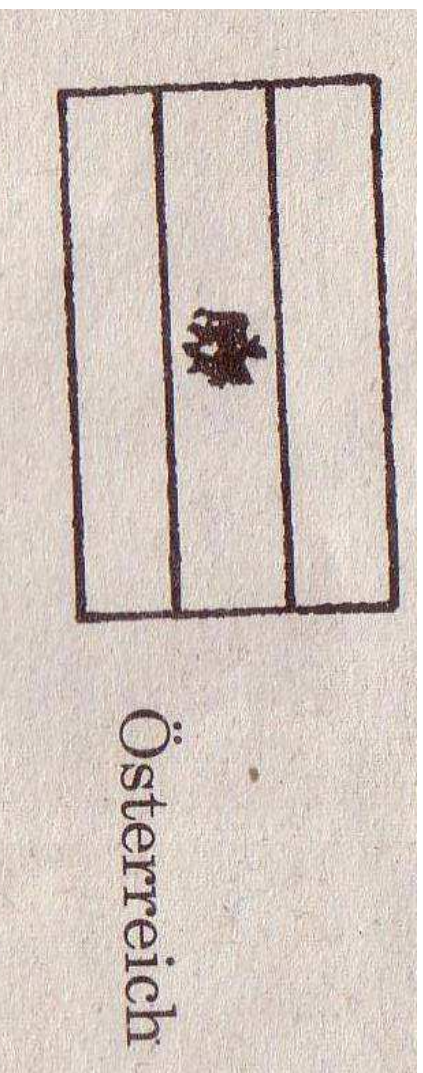
1. Die Schweiz ist unterteilt in 26 ... **Kantone**
2. Die Rhone fließt ins ... **Mittelmeer**
3. Die Schweiz Great an kein Meer. Also ist sie ein ... **Binnenland**
4. Die vierte Landessprache der Schweiz ist die ... **raetoromanisch**
5. Die höchste Spitze der Schweiz ist ... **Dufourspitze 4634 m ü. M**
6. **C**
7. Das Regierungsgebäude in Bern heißt ... **Bundeshaus**
8. **G**
9. Die Gebirgsmassive, die sich über Fr.,It.,Sch.,De.,und Öst. erstrecken, sind die **Alpen**
10. **E**
11. **T**
12. In der Schweiz gibt es vier ... **Landessprachen**
13. Ein süßer Exportartikel ist die ... **Schokolade**

14. Ein Exportartikel bekannt für die genaue Zeitangabe sind die Schweizer ...**Uhren**

15. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...**Bern**

16. **R**

Das Österreich - malt die Fahne aus.



Wo liegt Österreich? **Österreich** liegt in Mitteleuropa.

Wie heißt die Hauptstadt? **Die** Hauptstadt ist Wien.

Wie heißt der höchste Berg? **Der** höchste Berg heißt Großglockner.

Wie viele Einwohner hat Österreich? **8** Millionen Einwohner.

An welche Länder grenzt Österreich im Norden? An die BRD, an die **Tschechische Republik und an die Slowakei.**

An welche Länder grenzt Österreich im Westen **An die Schweiz und an Liechtenstein.**

An welche Länder grenzt Österreich im Osten? **An Ungarn.**

An welche Länder grenzt Österreich im Süden? **An Slowenien und an Italien.**

Österreich besteht aus **9** Bundesländern.

Womit bezahlt man in Österreich? **Hier** bezahlt man mit Euro.

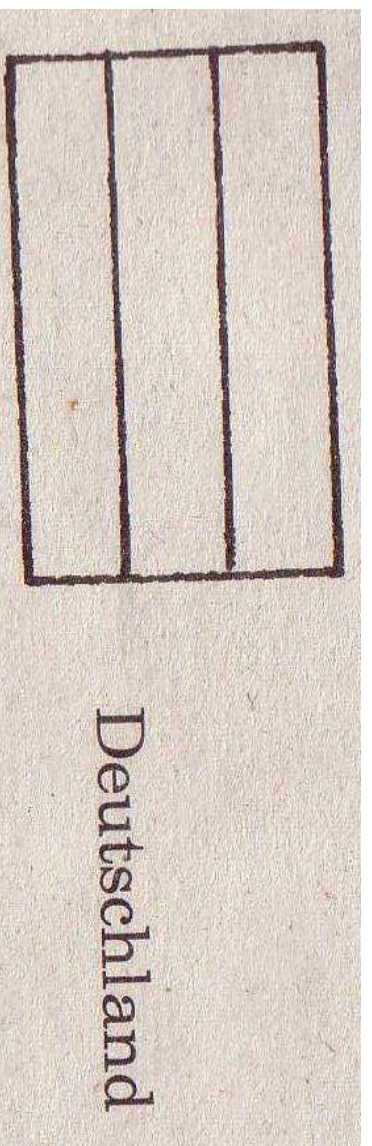
Welches Nationalitätskennzeichen hat Österreich? **A**

Welche Sprachen spricht man in Österreich? Österreichisch, **Deutsch**, Ungarisch, Kroatisch, Slowenisch oder Tschechisch?

Versucht österreichische Begriffe zu erklären:

Der Beistrich	čárka	das Busserl	hubička ,	pusinka	derDirndl	alpský
dívčí kroj ,	pěkné děvče	der Dodel	idiot	das Faschiertes	mleté maso ,	sekaná
der Heuriger	letošní nové víno	die Jause	svačina			
der Karfiol	květák	die Matura	maturita			
die Palatschinke	palačinka	die Putzerei	čistírna ,	prádelna		
der Piefke	vejtaha ,	chlubil	das Sackerl	plastikový sáček		
der Schlag	mrtvice	großer/kleiner Schwarzer	velká/malá černá káva			
		das Schwammerl	hřib			
das Spital	nemocnice	der Strudel	závin (jablečný)			
der Topfen	tvaroh	das Würstel	párek ,	uzenka		

Das Deutschland - malt die Fahne aus.



Wo liegt Deutschland? **Deutschland** liegt in Mitteleuropa.

Wie heißt die Hauptstadt? **Die Hauptstadt** ist Berlin.

Wie heißt der höchste Berg? **Der höchste Berg** ist die Zugspitze.

Wie viele Einwohner hat Deutschland ? **Die BRD** hat 82 Millionen Einwohner.

An welche Länder grenzt Deutschland im Norden? **An Dänemark.**

An welche Länder grenzt Deutschland im Westen **An Frankreich, Luxemburg, Belgien und an die Niederlande.**

An welche Länder grenzt Deutschland im Osten? **An Polen und an die Tschechische Republik.**

An welche Länder grenzt Deutschland im Süden? **An Österreich und an die Schweiz.**

Deutschland besteht aus **16** Bundesländern.

Welches Land ist auf dem Bild? **Das Liechtenstein.**

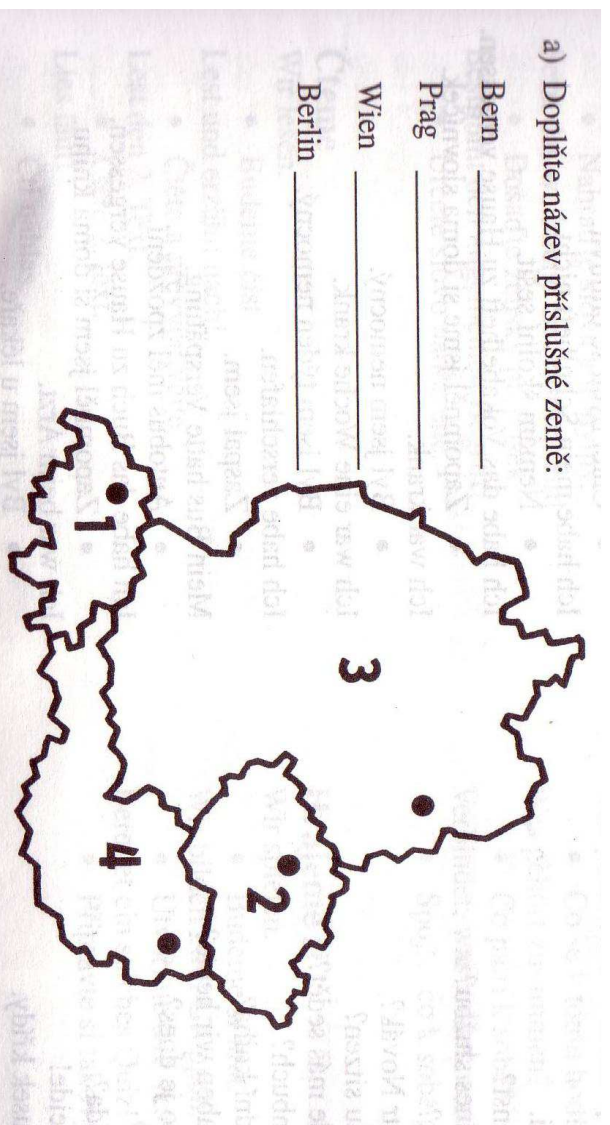


Ergänzt die Staatsname: **1. Die Schweiz (Bern)**

2. Die Tschechische Republik (Prag)

3. Die Bundes Republik Deutschland (Berlin)

4. Das Österreich (Wien)



Was ist denn das? Wie passt das zusammen?

Va – n Wie – spitz Pra – lin Grau – glockner Groß - spize
Schnee – n Berg – spitze Berg – g Zug – koppe Dufour – duz

Tschechien: **Pra – g** **Schnee – koppe**

Deutschland: **Ber – lin** **Zug – spitze**

Österreich: **Wie – n** **Groß – glockner**

Schweiz: **Ber – n** **Dufour – spitze**

Lichtenstein: **Va – duz** **Grau – spitz**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Německy mluvící země - reálie

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_21ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. Ročník – reálie

Druh výukového zdroje: metodický list

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 min.

Anotace: Žáci v 9. lekci učebnice Heute haben wir Deutsch in der souvislosti s tématem zima – hory mají seznámení s alpskými zeměmi. Je třeba, aby žáci nejprve shlédli prezentace jednotlivých zemí Německo, Rakousko a Švýcarsko, v nichž najdou odpovědi na větší otázky tohoto pracovního listu. Významy rakouských slovíček vypracovávají již sami. Na závěr jsou úkoly, které kombinují a shrnují znalosti ze všech německy mluvících zemí dohromady.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II, Arbeitsheft: Jirco 1998

Cvešpr, P. Německá konverzace: Fortuna1998



evropský
sociální
fond V ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

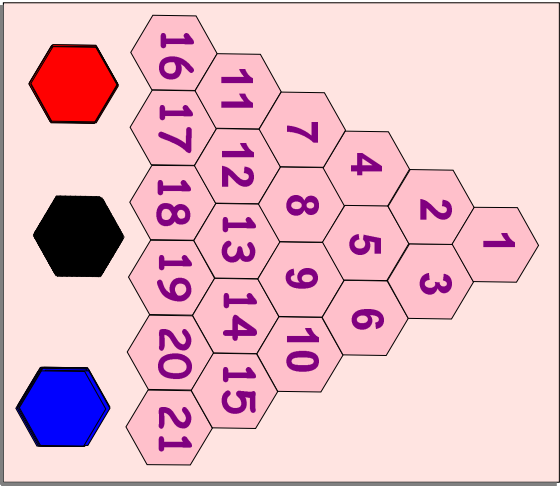
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slovička 9. lekce HHWD

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Chrást

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

VII-4-21:42



1

otevřít, otevřít
zavřít, zavírat

2

smát se
vstát, vstávat

3

pohoří, hory
zvláštní, komický

4

sníh
sjezdovka

otázka č. 1

otázka č. 2

otázka č. 3

otázka č. 4

5

slunce
blbý, blbě

otázka č. 5

6

mít s sebou
běžecká stopa

otázka č. 6

7

dost
sjezdovka

otázka č. 7

8

chléb
dětské boby

otázka č. 8

9

másto
večer, po večerech

otázka č. 9

10

dívat se na televizi,
sledovat televizi
Alpy

otázka č. 10

11

jídlo
vstát, vstávat

otázka č. 11

12

hotel
šunka

otázka č. 12

13

sýr
Dobré jitro!

otázka č. 13

14

smát se
marmeláda

otázka č. 14

15

pomalý, pomalu
Tak jdeme!

otázka č. 15

16

mléko
Nemám poněti! Nevím!

otázka č. 16

17

volat
odpověď

otázka č. 17

18

lyže
děťátko

otázka č. 18

19

klobása, vuřt, salám
líbat

otázka č. 19

20

plakat
sáňky

otázka č. 20

21

ráno, po ránu
(na otázku kdy)
dále

otázka č. 21



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Slovíčka 9. lekce

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_POS_22ML

Zařazení do ŠVP: Německý jazyk - 6. Ročník

Druh výukového zdroje: Hra

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Pro procvičení nových slovíček lze použít hru typu AZ kvíz. Žáci se rozdělí do 3 skupin, vyberou si políčko a přeloží slovíčko do češtiny. Pokud neví, mají ještě jedno náhradní. Když neznají ani toto, má možnost odpovídat následující skupina. Vyhrávají ti, kteří dříve propojí 3 strany trojúhelníka. Místo družstev mohou závodit trojice či dvojice žáků.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II: Jirco 1998



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Perfektum slabých (pravidelných) sloves

Tvar složený: pomocné sloveso + přičestí minulé

1. Časuj **haben**: ich wir

du ihr

er sie

2. Tvoř přičestí minulé:

machen

studieren

kochen

kaufen

fragen

besuchen

antworten

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

baden
schicken
telefonieren
schenken
suchen
legen
spielen
fotografieren
gratulieren
lernen
sagen
wohnen
hören
warten
kontrollieren
trainieren
erzählen

3. Stavba věty oznamovací v perfektu:

Podmět pomocné sloveso vše ostatní příčestí

v určitém tvaru minulé.

4. Doplň.

Heute mache ich Obstsalat. Gestern habe ich Obstsalat

.....

Wir kaufen Gemüse. Wir haben Gemüse

Mutti kocht die Suppe. Mutti hat die Suppe

Das Kind spielt zu Hause. Das Kind hat zu Hause

.....

Ihr hört das Radio. Ihr habt das Radio

Mein Onkel fotografiert mich. Mein Onkel hat mich

.....

5. Seřadřte správně slova do vět.

HANS VIEL HAT TRAINIERT.

ICH GESTERN GEBADET HABE.

DAS HAT ABENDESSEN GEKOCHT OMA.

SCHACH HABEN GESPIELT WIR.

GEKAUFT DAS HABT AUTO IHR?

DEN GESCHICKT SIE BRIEF HABEN.

TELEFONIERT DIE HAT MAMA MIR.

HABEN ELTERN DIE UNS BESUCHT.

6. Tvořte věty v perfektu.

schenken – Peter – ein Buch – seinem Vater.

kaufen – gestern – wir – einen Fotoapparat.

erzählen – ich – den Eltern – alles.

schicken – Gitti – keinen Brief - für mich.

suchen – ich – die Sachen – gestern – lange.

legen – er – das Buch – auf den Tisch .

7. Dvojice slov vhodně zkombinuj a utvoř věty v minulém čase.

Mathe wohnen

In Eger gratulieren

Ein Museum spielen

Deutsch studieren

Die Tante lernen

Eishockey machen

Die Ausflüge besuchen

Řešení

Perfektum slabých (pravidelných) sloves

Tvar složený: pomocné sloveso + přičestí minulé

1. Časuj **haben**: ich **habe** wir **haben**

du **hast** ihr **habt**

er **hat** sie **haben**

2. Tvůr přičestí minulé:

machen **gemacht**

studieren **studiert**

kochen **gekocht**

kaufen **gekauft**

fragen **gefragt**

besuchen **besucht**

antworten **geantwortet**

baden **gebadet**

schicken **geschickt**

telefonieren ... **telefoniert**

schenken **geschenkt**

suchen**gesucht**.....
legen**gelegt**.....
spielen**gespielt**.....
fotografieren **.fotografiert**.....
gratulieren**gratuliert**.....
lernen**gelernt**.....
sagen**gesagt**.....
wohnen**gewohnt**.....
hören**gehört**.....
warten**gewartet**.....
kontrollieren ..**kontrolliert**.....
trainieren**trainiert**.....
erzählen**erzählt**.....

3. Stavba věty oznamovací v perfektu:

<u>Podmět</u>	<u>pomocné sloveso</u>	<u>vše ostatní</u>	<u>příčestí</u>
	<u>v určitém tvaru</u>		<u>minulé.</u>

4. Doplň.

Heute mache ich Obstsalat. Gestern habe ich Obstsalat **gemacht**.....

Wir kaufen Gemüse. Wir haben Gemüse **gekauft**.....

Mutti kocht die Suppe. Mutti hat die Suppe **gekocht**.....

Das Kind spielt zu Hause. Das Kind hat zu Hause **gespielt**.....

Ihr hört das Radio. Ihr habt das Radio **gehört**.....

Mein Onkel fotografiert mich. Mein Onkel hat mich **fotografiert**.....

5. Seřadře správně slova do vět.

HANS VIEL HAT TRAINIERT.

Hans hat viel trainiert.

ICH GESTERN GEBADET HABE.

Ich habe gestern gebadet.

DAS HAT ABENDESSEN GEKOCHT OMA.

Oma hat das Abendessen gekocht.

SCHACH HABEN GESPIELT WIR.

Wir haben Schach gespielt.

GEKAUFT DAS HABT AUTO IHR?

Habt ihr das Auto gekauft?

DEN GESCHICKT SIE BRIEF HABEN.

Sie haben den Brief geschickt.

TELEFONIERT MIT HAT MAMA MIR.

Mama hat mit mir telefoniert.

HABEN ELTERN DIE UNS BESUCHT.

Die Eltern haben uns besucht.

6. Tvořte věty v perfektu.

schenken – Peter – ein Buch – seinem Vater.

Peter hat ein Buch seinem Vater geschenkt.

kaufen – gestern – wir – einen Fotoapparat.

Wir haben gestern einen Fotoapparat gekauft.

erzählen – ich – den Eltern – alles.

Ich habe alles den Eltern erzählt.

schicken – Gitti – keinen Brief - für mich.

Gitti hat keinen Brief für mich geschickt.

suchen – ich – die Sachen – gestern – lange

Ich habe die Sachen gestern lange gesucht.

legen – er – das Buch – auf den Tisch .

Er hat das Buch auf den Tisch gelegt.

7. Dvojice slov vhodně zkombinuj a utvoř věty v minulém čase.

Mathe wohnen

In Eger gratulieren

Ein Museum spielen

Deutsch studieren

Die Tante lernen

Eishockey machen

Die Ausflüge besuchen

Například: Ich habe Mathe studiert. Er hat in Eger gewohnt. Wir haben ein Museum besucht. Ihr habt Deutsch gelernt. Sie haben die Tante besucht. Du hast Eishockey gespielt. Wir haben die Ausflüge gemacht.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Perfektum slabých (pravidelných) sloves

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_23

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Perfektum
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 30 min

Anotace: Pracovní list je koncipován jako pomůcka při výkladu i procvičování nového učiva. Jednotlivá cvičení jsou řazena od jednodušších ke složitějším až po samostatné tvoření vět v perfektu. Cvičení můžeme zařazovat i jednotlivě podle toho, jak žáci budou schopni udižet pozornost nebo jak jim úkoly půjdou.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II: Jirco 1998

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II, Arbeitsheft: Jirco 1999

Datum vytvoření: 21.11.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

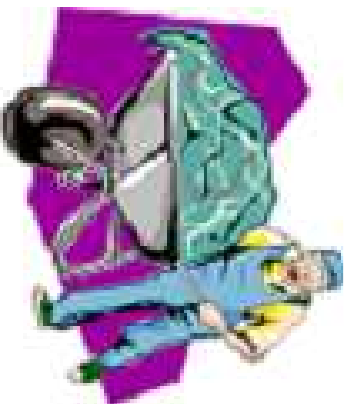


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Procvičování perfekta pravidelných sloves

Podle obrázku urči činnost a připoj perfektum (minulý čas). Vyber slovesa, u kterých umíš utvořit perfektum.







Řešení:

Podle obrázku urči činnost a připoj perfektum (minulý čas). Vyber slovesa, u kterých umíš vytvořit perfektum.



Er hat fotografiert.



Er hat gemacht (gearbeitet).



Er hat geturnt.



Er hat gekocht.



Sie haben getanzt.



Er hat Eishockey gespielt.



Er hat gemalt.



Sie hat telefoniert.



Er hat gelernt.



Sie haben diskutiert.



Sie hat kontrolliert.



Er hat erzählt.



Er hat gesucht.



Er hat gehört.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Procvičování perfekta pravidelných sloves

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_24

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Perfektum
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souviselý text ☐

Délka použití: 30 min

Anotace: Pracovní list navazuje na předchozí výkladový a nácvikový. V tomto PL již žáci podle obrázku odhadnou činnost, zkombinují se slabými (pravidelnými) slovesy, která se učili a utvoří správný tvar i podle osoby či osob na obrázku. Cvičení slouží jednak k procvičení gramatického jevu, ale zároveň jde o částečně konverzační téma, spojené se situací z běžného života. Věty, které vymyslí mohou být rozvítejší, mohou připojit další, týkající se dané situace.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II: Jirco 1998

Kliparty 3.ZŠ Cheb

Datum vytvoření: 29.11.2011



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tage, Monate, Jahre

Mgr. Eva Pospíšilová
3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 29-20:02

2. K ročnímu období přiřaďte názvy měsíců

der Frühling

der Sommer

der Herbst

der Winter

der März

der September

der August

der Juni

der Februar

der Mai

der Oktober

der Januar

der Juli

der Dezember

der April

der November

11 29-21:04

5. Wann bist du geboren? Suche dein Sternzeichen (znamení zvěrokruhu)
Přidej ke znamením příslušné období.

der Widder

die Zwillinge

der Krebs

beran, Skopce

Střelec

Rak

die Waage

der Skorpion

die Jungfrau

Byk

Kozoroh

Lev

der Steinbock

der Wassermann

der Schütze

dvoučlata,Bliženci

Štír

Váhy

die Fische

der Löwe

der Stier

Panna

vodník, Vodňák

Ryby

(20.3. - 20.4.)

(21.4. - 20.5.)

(21.5. - 20.6.)

(21.6. - 22.7.)

(23.7. - 22.8.)

(23.8. - 22.9.)

(23.9. - 22.10.)

(23.10. - 21.11.)

(22.11. - 21.12.)

(22.12. - 19.1.)

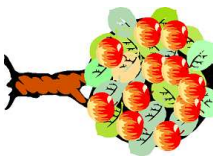
(20.1. - 17.2.)

(18.2. - 19.3.)

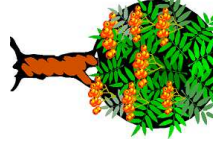
12 4-18:47

1. K obrázkům přiřaďte názvy měsíců. (ročních období)









11 29-20:44

4. Stundenplan. Přidej vyučovací předměty ke dňům v týdnu.
Nejprve seřaď správně dny v týdnu. Tvoř věty.

der Dienstag

der Freitag

der Samstag

der Mittwoch

der Donnerstag

der Sonntag

Deutsch

Sport

Werken

Tschechisch

Geschichte

Infomatik

Geographie

Mathematik

Biologie

Kunst

Musik

Physik

11 29-22:12

Řešení:

der Widder

der Stier

die Zwillinge

der Krebs

der Löwe

die Jungfrau

die Waage

der Skorpion

der Schütze

der Steinbock

der Wassermann

die Fische

beran, Skopce

Byk

dvoučlata,Bliženci

Rak

Lev

Panna

Váhy

Štír

Střelec

Kozoroh

vodník, Vodňák

Ryby

(20.3. - 20.4.)

(21.4. - 20.5.)

(21.5. - 20.6.)

(21.6. - 22.7.)

(23.7. - 22.8.)

(23.8. - 22.9.)

(23.9. - 22.10.)

(23.10. - 21.11.)

(22.11. - 21.12.)

(22.12. - 19.1.)

(20.1. - 17.2.)

(18.2. - 19.3.)

12 4-19:42

6. Hry

Der Geburtstagskalender

Jeden zāk jmenuje měsíce za sebou, kdo se v daném měsíci narodil, povstane a řekne: např. Ich bin im März geboren.

Ordinalzahlen

Marz ist der dritte Monat, Februar ist der zweite Monat, Januar ist der erste... der vierte, der fünfte, der sechste, der siebte, der achte, der neunte, der zehnte, der elfte, der zwölfte

Wann habt ihr Geburtstag?

Dezemberkinder Aprilkinder Septemberkinder

Ich bin am achtzenten Dezember geboren.

Ich bin am zwanzigsten April geboren.

Ich bin am sechsten September geboren.

Děti se řadí podle měsíce narození do skupin. Pak se v rámci skupiny seřadí podle dne narození.

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III. Jirco 1998

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III. Arbeitsheft. Jirco 1999

Samsonová, C. 333 nápadů pro němčinu: Portál 1997

12 4-19:54

12 4-21:15



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Tage, Jahre, Monate

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_25

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Konverzace – číslovky, dny v týdnu, měsíce, roční období
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Nejprve si žáci zopakují názvy ročních období a přiřadí je k obrázkům. Dále názvy měsíců přiřadí k ročním obdobím. Pak dny v týdnu a přiřadí názvy předmětů ve škole. Poté si doplní znalosti o znameních zvěrokruhu tak, že každý řekne kdy se narodil a jaké je znamení. Tak děti postupně vydedukují a přiřazují všechna období ke znamením. Závěrem si zahrají naznačené hry. Smyslem těchto hrátek je, aby žáci viděli napsaná slova a manipulací s nimi si je zařixovali. Dále, aby co nejvíce konverzovali na dané téma mezi sebou, snažili se utvořit jednoduché věty ze slovní zásoby, kterou ovládají. Nově se seznámí s řadovými číslovkami. Netrváme na jejich správném tvoření jen, aby každý uměl říci své celé datum narození.

Zdroje: viz políčko 8

Datum vytvoření: 30.11.2011



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

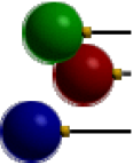
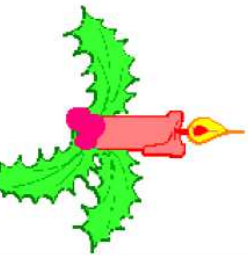
Weihnachten

1. Vyhledej význam slov: (nejprve zkus význam odhadnout)

- a) Nikolaustag
- b) Adventszeit
- c) Adventskalender
- d) Adventskranz
- e) Weihnachtsgebäck
- f) Weihnachtsplätzchen
- g) Weihnachtsbaum
- h) Frohe Weihnachten!
- i) Weihnachtsmann
- j) Heiligabend
- k) Bleigießen
- l) Alles Gute zum Neuen Jahr!
- m) Silvesterabend
- n) Fliegenpilz, Klee, Schweinchen, Schornsteinfeger, Cent

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

2. Přiřaď obrázky a výrazy k sobě jako domino.

	der Engel		das Geschenk
	der Adventskranz		die Glaskugeln
	der Christbaum		der Stern
	die Glocke		die Kerze
	der Winter		der Nikolaus



die
Bratapfel



der
Schneemann



der
Stiefel



die
Plätzchen



die
Kirche



der
Weihnachts-
markt



Heilige
Nacht



Ziel

3. Které obrázky a která slova patří k sobě?



Welche Bilder und Verben passen zusammen?

klingeln

backen

schmücken

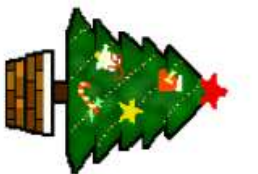
essen

bauen

bekommen

beten

brennen



Einsendung von D. Mader-Radziejewska

4. In unserer Familie gibt es zu Weihnachten immer ein Festessen.

Zum Beispiel:

Vorspeise – Schinken mit Ei,

Hauptgericht – Kartoffelsalat mit Karpfen,

Schweinbraten oder Gänsebraten, Sauerkraut und Knödel, oder Schnitzel mit Kartoffelbrei, oder Brathuhn (Hähnchen) mit Kartoffeln und Tomatensalat.

Nachtisch - Schokoladentorte mit Schlagsahne, Pudding oder Eis, oder Apfelstrudel.

Getränke – Limonade, Tee, Kaffee, Bier, Cola, Saft, Mineralwasser.

Wir wünschen unseren Gästen guten Appetit!

5. In Tschechien feiert man Weihnachten.

In Tschechien gibt es gewöhnlich am Heiligabend Fischsuppe und Fisch (Karpfen) mit Salat. Nach dem Essen ist die Bescherung. Die Kinder glauben, den Weihnachtsbaum und Geschenke bringt das Christkind. Sie sind vor der Bescherung sehr aufgeregt. Zu Weihnachten ist es sehr schön. Alle sind zusammen. Alle haben etwas unter dem Weihnachtsbaum. Nach der Bescherung erzählen wir, im Fernseher läuft ein Märchen. Märchen passen doch zum Weihnachten, nicht wahr? Wir essen auch Bonbons vom Weihnachtsbaum, Pfefferkuchen und Nüsse. Am 25. Dezember kommen Onkel und Tante zu Besuch.

6. Christkind oder Weihnachtsmann?

In Süden Deutschlands, in Österreich und Tschechien glauben die Kinder, das Christkind bringt zu Weihnachten die Geschenke. Im Norden kommt zu den Kindern am Heiligabend der Weihnachtsmann.

7. Vánoční písně i s texty (Stille Nacht, O Tannenbaum).

http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=pg_weihnachten_dat&id_nav=1

http://www.herbert-fritz.de/weihnacht_framefree.html

Stille Nacht

- | | |
|---|---|
| 1. Stille Nacht! Heil'ge Nacht!
Alles schläft; einsam wacht
Nur das traute heilige Paar.
Holder Knab' im lockigen Haar,
 : Schlafe in himmlischer Ruh! : | 4. Stille Nacht! Heil'ge Nacht!
Wo sich heut alle Macht
Väterlicher Liebe ergoss,
Und als Bruder huldvoll umschloss
 : Jesus die Völker der Welt! : |
| 2. Stille Nacht! Heil'ge Nacht!
Gottes Sohn, o wie lacht
Lieb' aus deinem göttlichen Mund,
Da uns schlägt die rettende Stund'.
 : Jesus in deiner Geburt! : | 5. Stille Nacht! Heil'ge Nacht!
Lange schon uns bedacht,
Als der Herr vom Grimme befreit
In der Väter uralter Zeit
 : Aller Welt Schonung verhielt! : |
| 3. Stille Nacht! Heil'ge Nacht!
Die der Welt Heil gebracht.
Aus des Himmels goldenen Höhn,
Uns der Gnaden Fülle lässt sehn,
 : Jesum in Menschengestalt! : | 6. Stille Nacht! Heil'ge Nacht!
Hirten erst kundgemacht
Durch der Engel Alleluja,
Tönt es laut bei Ferne und Nah:
 : „Jesus der Retter ist da!“ : |

O Tannenbaum

- | | |
|--|--|
| 1. O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Wie treu sind deine Blätter.
Du grünst nicht nur zur Sommerzeit,
Nein auch im Winter wenn es schneit.
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Wie grün sind deine Blätter! | 3. O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Dein Kleid will mich was lehren:
Die Hoffnung und Beständigkeit
Gibt Mut und Kraft zu jeder Zeit!
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Dein Kleid will mich was lehren. |
| 2. O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Du kannst mir sehr gefallen!
Wie oft hat schon zur Winterszeit
Ein Baum von dir mich hoch erfreut!
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
Du kannst mir sehr gefallen! | |

Řešení

1. Svátky a tradice – Feste und Bräuche

Nikolaustag	sv. Mikuláš (6.12.)
Adventszeit	předvánoční doba
Adventskalender	adventní kalendář
Adventskranz	adventní věnec
Weihnachtsgebäck	vánoční pečivo (cukroví),
Weihnachtsplätzchen	vánoční placičky
Weihnachtsbaum	vánoční strom
Frohe Weihnachten!	Šťastné Vánoce
Weihnachtsmann	vánoční muž
Heiligabend	Štědrý večer
Bleigießen	lití olova
Alles Gute zum Neuen Jahr	Všechno nejlepší v novém roce
Silvesterabend	Silvestrovský večer (31.12.)

Fliegenpilz, Klee, Schweinchen, Schornsteinfeger, Cent
Muchomůrka, jetelový lístek, prasátko, figurka
kominíčka, drobná mince pro štěstí.

2.

der Engel	anděl	die Kerze	svíčka
das Geschenk	dárek	der Winter	zima
der Adventskranz	adv. věnec	der Nikolaus	Mikuláš
die Glaskugeln	skleněné koule	die Bratäpfel	peč. jablka
der Christbaum	vánoční strom	der Schneemann	sněhulák
der Stern	hvězda	der Stiefel	holínka
die Glocke	zvon	die Plätze	placičky
die Kirche	kostel	der Weihnachtsmarkt	vánoční trh
Heilige Nacht	svatá noc		

3.

klingen	zvonit
baken	péci
schmücken	zdobit
essen	jíst
bauen	stavět
bekommen	dostat
beten	modlit se
brennen	hořet



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Weihnachten

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_26

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Svátky a tradice
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 30 min

Anotace: Pracovní list použijeme k tematickému okruhu v předvánočním čase. Nejprve žáci odhadují význam slov, poté vyhledávají ve slovníku. Domino vystřihneme, aby žáci mohli skládat od Startu po Cíl. Čtvrtý úkol je určen ke konverzaci, děti hovoří o vlastním vánočním jídelníčku. Pátý a šestý úkol je určen ke čtení a překladu. Poté mohou opět konverzovat, jak oslava Vánoc probíhá u nich. Na závěr si zazpívají vánoční písně, které učitel vytiskne z internetové adresy a melodie se spustí tamtéž.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

www.hueber.de

Samsonová, C. 333 nápadů pro němčinu: Portál 1997

Datum vytvoření: 21.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Práce s textem

1. Höre den Text und dann erzähle auf Tschechisch.
2. Kannst du richtig ergänzen?

Die Schultüte.

Claudia steht schnell auf. Wo ist der Rock? Ach dort. Er ist sehr schön, rot und..... Dann zieht sie noch den Pulli und die Schuhe an. Sie sind auch neu. Nun nimmt sie den und geht mit Mutti in die Schule..... möchte dann auch noch kommen. Die Kinder gehen mit der Lehrerin in die Klasse und die Eltern müssen warten. Alle Kinder bekommen einen Stundenplan. „Die Bücher bekommt ihr morgen“, sagt die Lehrerin. Dann gehen sie nach Jetzt ist auch Vati da und hat die Schultüte für Claudia. Die ist aber groß und schwer! Was ist denn da nur drin? Claudia ist sehr aufgeregt. Zu Hause packt sie sie aus, und. Oje! In der Schultüte ist eine Hexe, noch ganz und sehr schmutzig. Sie hat auch einen Schulranzen. Der ist auch ganz klein. Die Hexe sagt: „Du, du, du Claudia, pass auf, du musst noch warten, du musst erst in die Schule gehen und dann kannst du die

Schultüte auspacken!“ „Ich war doch schon in der Schule“, ruft Claudia. „Guten, Claudia, steh auf! Du musst in die Schule!“, ruft Mutti.

3. Ergänze die Wörter.

weiß Schulanzen Vati Morgen Hause klein

Kontrolliere es im Schulbuch auf der Seite 14.

4. Wer sagt was? Ergänze.

Die Bücher bekommt ihr morgen

Du, du, du, Claudia, pass auf, du musst noch warten, du musst erst in die Schule gehen und dann kannst du die Schultüte auspacken.....

Ich war doch schon in der Schule.....

Guten Morgen, Claudia, steh auf! Du musst in die Schule.....

5. Stimmt das? (Ja?, Nein?)

Claudia steht schnell auf. Wo ist der Pulli? _____

Sie geht mit Mutti und Vati in die Schule. _____

Die Kinder gehen mit den Eltern in die Klasse und die Lehrerin muss warten. _____

Vati hat die Schultüte für Claudia. _____

In der Schultüte ist eine Hexe, sie ist klein und sauber. _____

Die Hexe hat auch die Schultüte. _____

Claudia muss aufstehen, sie geht in die Schule. _____

6. Suche die Worte aus dem Text.

K	B	S	CH	U	L	E	R	O	U	D
A	V	CH	E	N	U	M	Ä	R	T	A
S	T	U	N	D	E	N	P	L	A	N
S	O	L	I	T	R	O	N	A	R	E
A	N	R	M	A	I	K	O	D	U	M
P	U	A	S	CH	U	L	T	Ü	T	E
V	O	N	B	Ä	R	A	I	R	A	I
W	E	Z	O	N	O	S	CH	O	P	P
U	H	E	X	E	L	S	B	R	U	D
H	O	N	I	G	L	E	N	T	T	E

Hier gibt es 5 Wörter

7. Jetzt erzähle die Geschichte auf Deutsch.

Řešení

Die Schultüte.

Claudia steht schnell auf. Wo ist der Rock? Ach dort. Er ist sehr schön, rot und **weiß**. Dann zieht sie noch den Pulli und die Schuhe an. Sie sind auch neu. Nun nimmt sie den **Schulranzen** und geht mit Mutti in die Schule. **Vati** möchte dann auch noch kommen. Die Kinder gehen mit der Lehrerin in die Klasse und die Eltern müssen warten. Alle Kinder bekommen einen Stundenplan. „Die Bücher bekommt ihr morgen“, sagt die Lehrerin. Dann gehen sie nach **Hause**. Jetzt ist auch Vati da und hat die Schultüte für Claudia. Die ist aber groß und schwer! Was ist denn da nur drin? Claudia ist sehr aufgeregt. Zu Hause packt sie sie aus, und. Oje! In der Schultüte ist eine Hexe, noch ganz **klein** und sehr schmutzig. Sie hat auch einen Schulranzen. Der ist auch ganz klein. Die Hexe sagt: „Du, du, du Claudia, pass auf, du mußt noch warten, du mußt erst in die Schule gehen und dann kannst du die Schultüte auspacken!“ „Ich war doch schon in der Schule“, ruft Claudia. „Guten **Morgen**, Claudia, steh auf! Du mußt in die Schule!“, ruft Mutti.

weiß Schulranzen Vati Morgen Hause klein

Kontrolliere es im Schulbuch auf der Seite 14.

4. Wer sagt was? Ergänz.

Die Bücher bekommt ihr morgen **die Lehrerin**.....

Du, du, du, Claudia, pass auf, du musst noch warten, du musst erst in die Schule gehen und dann kannst du die Schultüte auspacken **die Hexe**.....

Ich war doch schon in der Schule **Claudia**.....

Guten Morgen, Claudia, steh auf! Du musst in die Schule **Mutti**.....

5. Stimmt das? (Ja?, Nein?)

Claudia steht schnell auf. Wo ist der Pulli? **Nein**_____

Sie geht mit Mutti und Vati in die Schule. **Nein**_____

Die Kinder gehen mit den Eltern in die Klasse und die Lehrerin muss warten. **Nein**_____

Vati hat die Schultüte für Claudia. **Ja**_____

In der Schultüte ist eine Hexe, sie ist klein und sauber. **Nein**_

Die Hexe hat auch die Schultüte. **Nein**_____

Claudia muss aufstehen, sie geht in die Schule. **Ja**_____

6. Suche die Worte aus dem Text.

K	B	S	CH	U	L	E	R	O	U	D
A	V	CH	E	N	U	M	Ä	R	T	A
S	T	U	N	D	E	N	P	L	A	N
S	O	L	I	T	R	O	N	A	R	E
A	N	R	M	A	I	K	O	D	U	M
P	U	A	S	CH	U	L	T	Ü	T	E
V	O	N	B	Ä	R	A	I	R	A	I
W	E	Z	O	N	O	S	CH	O	P	P
U	H	E	X	E	L	S	B	R	U	D
H	O	N	I	G	L	E	N	T	T	E

Hier gibt es 5 Wörter

7. Jetzt erzähle die Geschichte auf Deutsch.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Práce s textem

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_27

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Práce s textem
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souviselý text ☒

Délka použití: 30 min

Anotace: Středně dlouhý text z učebnice nejprve žákům 2x přehrajeme z audio kazety. Žáci česky vyprávějí čemu rozuměli. Dále postupují podle pokynů, doplňují vynechaná slova, doplňují rozhovory, odpovídají na otázky. Jejich správné zodpovězení staví na pochopení textu. Pro zpesnění vyhledávají slova v osmisměrce. Žákům pro zjednodušení napovíme, že se v tomto případě jedná o dvousmětku. Až se jim článek dostane takříkajíc „pod kůži“, pokusí se text reprodukovat německy.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Datum vytvoření: 27.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MINISTERSTVO ŠKOL STVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Perfektum pravidelných sloves - pokračování

Mgr. Eva Pospíšilová
3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

12 28-18:47

Příklad řešení:

Ich habe in Eger gewohnt Karl hat gut und gern gerechnet
Du hast Oma besucht Wir alle unserem Opa gratuliert
Wir haben ein Bild gemalt Du hast in der Elbe gebadet
Milan hat mit dem Hund geschmust Er hat die Natur gern fotografiert
Vati hat Gulasch gekocht Sie hat die Lehnen gefragt
Susi hat Mathe gelernt Wir haben im Geschäft gekauft
Ihr habt immer gelacht Er hat es schon gemacht
Ich habe mit meinem Freund telefoniert Das haben wir gebraucht
Sie haben etwas gearbeitet Gitti hat Schach gespielt
Wer hat schon geduscht Er hat es mir geschenkt

12 28-19:08

Příklad řešení:

Im Januar habe ich Hans besucht.
Im Februar habe ich zu Hause gearbeitet.
Im März habe ich viel fotografiert.
Im April habe ich schön gemalt.
Im Mai habe ich viel gelernt
Im Juni habe ich Oma gratuliert.
Im Juli habe ich gern gebadet.
Im August habe ich Tennis gespielt.
Im September habe ich die Lehnen gefragt.
Im Oktober habe ich mit der Katze geschmust.
Im November habe ich Ordnung gemacht.
Im Dezember habe ich Geschenke gekauft.

12 28-21:06

1. Tvoř věty s tvary perfekta těchto sloves:

besucht gekauft geduscht gemalt gearbeitet
gespielt gewohnt gelernt gerechnet
gebraucht fotografiert gemacht gefragt
gebadet geschmust
gelacht geschenkt
gekocht telefoniert gratuliert

12 28-18:52

2. Wann hast du was gemacht?

Im Januar habe ich Hans besucht. Im Herbst
Im Februar habe ich zu Hause gearbeitet. Im Frühling
Im März viel fotografiert.
Im April
Im
Im
Im
Im
Im
Im

12 28-20:37

3. Suche die fehlenden Buchstaben.

Bilde den Satz mit dem Lösungswort.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
El12em 2ma Schwes3er 4nkel Mutte6
T7nie Brud10r 1amille
8ische 5eschw9ster Vate11

12 28-21:58



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Perfektnum pravidelných sloves - pokračování

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_28

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Perfektnum
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 45 min

Anotace: Prezentace v programu Smart notebook se využije spíše jako pracovní pomůcka. Již probrané učivo perfektnum pravidelných sloves se znovu opakuje tak, že žáci nejprve tvoří jen tvary pomocného slovesa a zopakované tvary přičesť užijí ve větách. Dále věty zasadí do kontextu všech měsíců roku a ročních období. Pro zpestření učiva na závěr luští křížovku, kde vylouštěnou tajenku opět vhodně užijí ve větě.

Zdroje: viz okénko 10 prezentace

Datum vytvoření: 29.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Die Elbe

Mgr. Eva Pospíšilová

3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Die Daten

- Die Elbe ist ein mitteleuropäischer Strom, der in Tschechien entspringt, durch Deutschland fließt und in die Nordsee mündet.
- Sie ist der einzige Fluss, der das Mittelgebirgen umschlossene Böhmen zur Nordsee hin entwässert.



Die Daten

- Quelle – Im Riesengebirge
- Quellhöhe - 1386 über dem Meer
- Mündung bei Cuxhaven in die Nordsee
- Länge – 1154 km
- Einzugsgebiet – gesamt 148 286 km²
- Rechte Nebenflüsse –Iser (Jizera)
- Linke Nebenflüsse – Adler (Orlice), Moldau (Vltava), Eger (Ohře), Weißeritz (Bílina), Mulde, Saale.

Der Fluß



Die Daten

- Großstädte: Dresden, Magdeburg, Hamburg
- Mittelstädte: Hradec Králové, Pardubice, Ústí nad Labem, Děčín, Meißen, Lutherstadt, Dessau.
- Schiffbar: ab Pardubice



Der Fluß

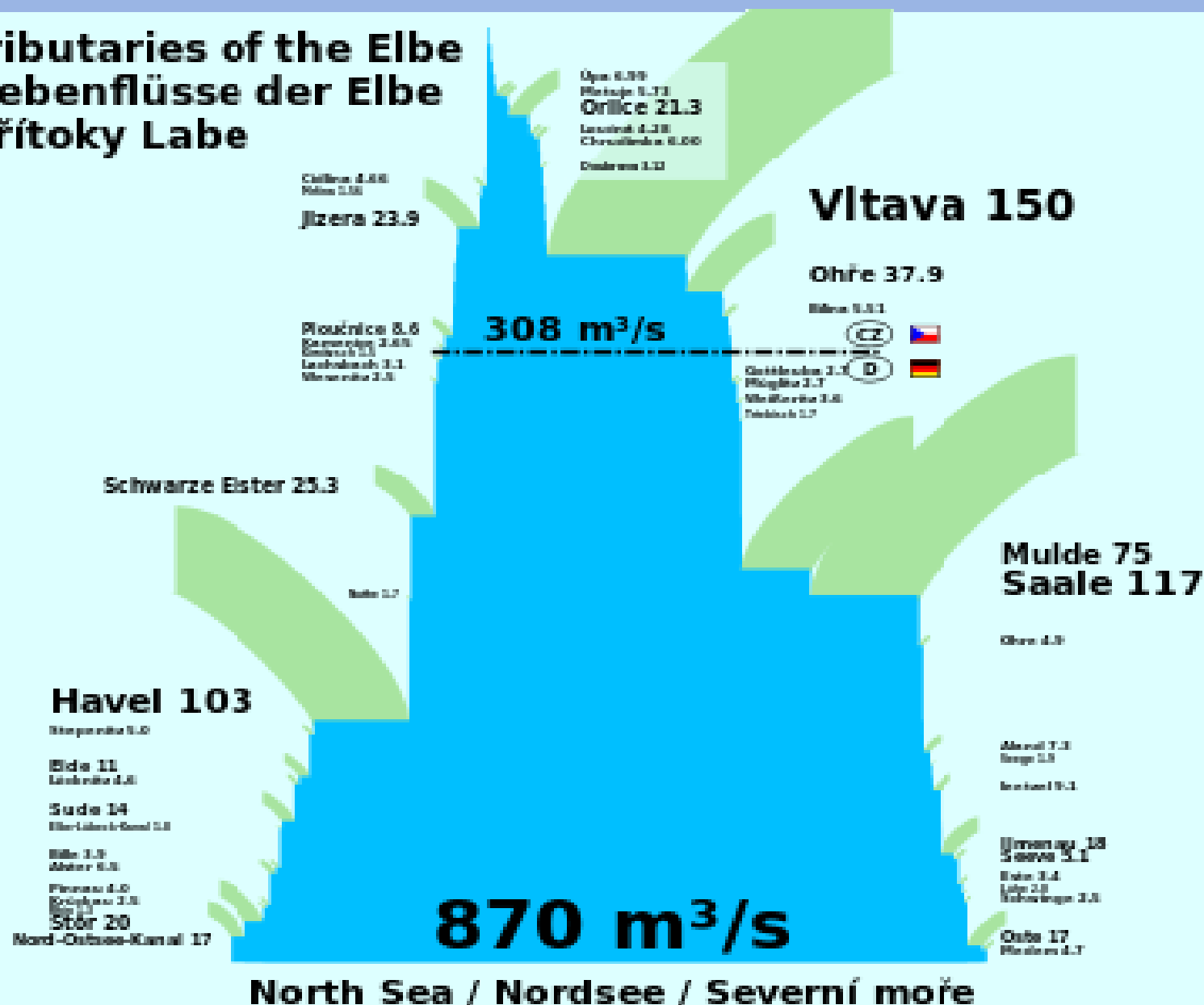


Elbebogen, Hamburg - Hafften



Die Nebenflüsse

tributaries of the Elbe
Nebenflüsse der Elbe
přítoky Labe



Wasserqualität – früher

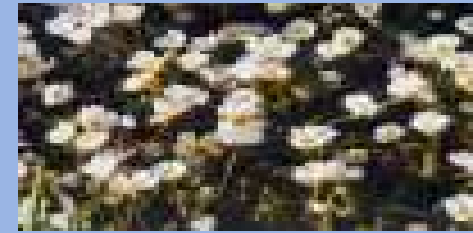
- Durch Bergbau, Hüttenindustrie, Zellstoff und chemische Industrie kam es vor allem in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zu extrem hohen Belastung der Wasserqualität durch Schwermetall und andere Schadstoffe.



Wasserqualität – heutzutage

- Der seit 1991 wirksame Internationale Warn – und Alarmplan Elbe wird seit 2004 durch das Alarmmodell Elbe (ALAMO) verbessert.
- Die allgemeine Verbesserung der Wasserqualität lässt sich daran erkennen, dass im Rahmen eines „Internationalen Elbebadetages“ unberechenbarer Strömungen, weiterhin nicht ungefährlich.
- Biosphärenreservat Flusslandschaft Elbe – der letzten intakte Stromlandschaft Mitteleuropas

Flora und Fauna



Das Biosphärenreservat "Flußlandschaft Elbe"



Zdroje

- www.elbetourist.de
- www.wikipedia-Elbe.de



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Die Elbe

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_29

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Realie
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: : V 3. díle učebnice Heute haben wir Deutsch se žáci seznamují krátce s tokem řeky Labe od pramene k ústí. Prezentace je rozšířením tématu, doplňuje určitá data, čísla, vypovídá o kvalitě vody dříve a nyní, seznamuje s městy, která leží podél toku a rovněž s přírodní rezervací včetně flory a fauny. Fotografie a obrázky informace doplňují pro získání zájmu dětí. Podle potřeby a času je možno prezentaci předvést celou nebo po částech na doplnění hodiny. Neznámá slova žáci hledají ve slovníku. Pokud by to bylo pro všechny děti příliš obtížné, mohou s prezentací pracovat jen ti nejlepší. Města ležící podél Labe mají pak žáci znát. V kontrolním testu na závěr probírané lekce se tato otázka objeví.

Zdroje: viz okénko 13 prezentace

Datum vytvoření: 30.12.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kreuzworträtsel

(se slovesy s odlučitelnými předponami)

1. Dopln předpony ke slovesům:

packen, packen, machen, machen, ziehen, ziehen,
steigen, steigen, fahren, fahren, fahren, laufen,
laufen, stehen, bereiten, sehen, nehmen.

(weg, mit, zurück, Ski, auf, vor, fern, mit, Rad, ab, aus,
ein, aus, an, auf, zu, aus, ein)

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu

Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

2. Odpověz slovesem s odlučitelnou předponou a poté doplň do křížovky. Odpovídej infinitivem.

1. Was machst du, wenn du Ski hast?
2. Was musst du mit dem Auto machen, wenn du nach Hause möchtest?
3. Was macht die Katze, wenn du die Tür aufmachst?
4. Was musst du morgen machen, wenn du im Bett bist?
5. Was musst du machen, wenn du morgen aufstehst?
6. Was machst du mit der Tasche, wenn du abfahren möchtest?
7. Was machst du, wenn die Schwester mit dir gehen möchte?
8. Was machst du mit dem Koffer, wenn du ins Hotel kommst?
9. Was machst du mit dem Fenster, wenn kalt ist?
10. Was möchtest du machen, wenn die Familie ohne dich fährt?
11. Was musst du mit den Schuhe machen, wenn du nach Hause kommst?
12. Was musst du machen, wenn du abfahren möchtest?

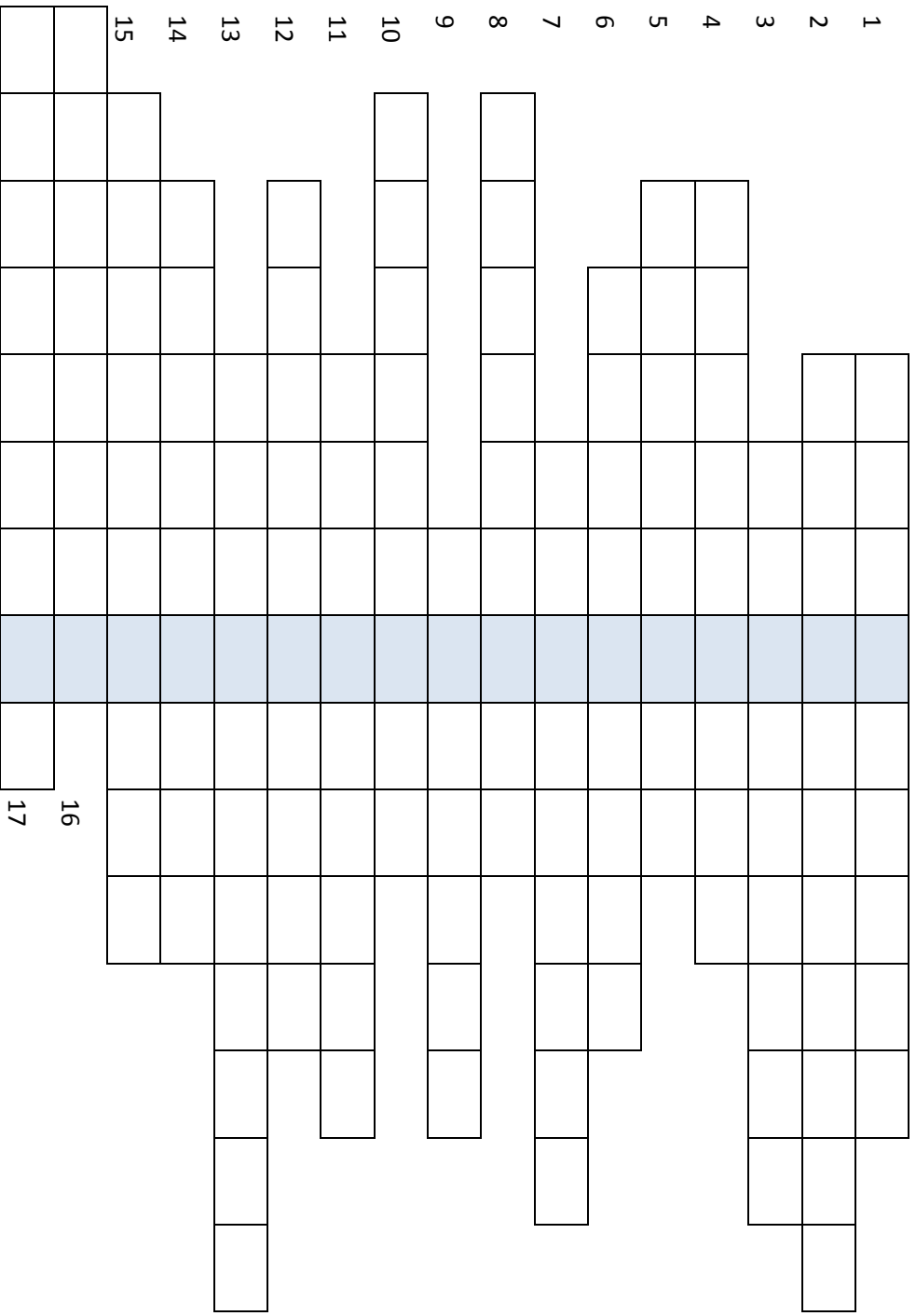
13. Was musst du machen, wenn ihr morgen den Test schreibt?

14. Was kann man am Abend machen, wenn TV Serie läuft?

15. Was musst du machen, wenn in dem Zug bist und der Zug an der Haltestelle steht?

16. Was machst du mit der Tür, wenn die Katze weglaufen möchte?

17. Was machst du gern, wenn du Rad bekommst?



3. Kennst du das Sprichwort? Was heißt es auf
Tschechisch?

Řešení:

1. Doplň předpony ke slovesům:

packen, packen, machen, machen, ziehen, ziehen,
steigen, steigen, fahren, fahren, fahren, fahren, laufen,
laufen, stehen, bereiten, sehen, nehmen.

(weg, mit, zurück, Ski, auf, vor, fern, mit, Rad, ab, aus,
ein, aus, an, auf, zu, aus, ein)

einpacken, auspacken

zumachen, aufmachen

anziehen, ausziehen

einsteigen, aussteigen

mitfahren, zurückfahren, Radfahren, abfahren

Skilaufen, weglaufen

aufstehen

vorbereiten

fernsehen

mitnehmen

2. Odpověz slovesem s odlučitelnou předponou a poté doplň do křížovky. odpovídej infinitivem.

1. Was machst du, wenn du Ski hast? **Skilaufen.**
2. Was musst du mit dem Auto machen, wenn du nach Hause möchtest? **Zurückfahren.**
3. Was macht die Katze, wenn du die Tür aufmachst? **Weglaufen.**
4. Was musst du morgen machen, wenn du im Bett bist? **Aufstehen.**
5. Was musst du machen, wenn du morgen aufstehst? **Anziehen.**
6. Was machst du mit der Tasche, wenn du abfahren möchtest? **Einpacken.**
7. Was machst du, wenn die Schwester mit dir gehen möchte? **Mitnehmen.**
8. Was machst du mit dem Koffer, wenn du ins Hotel kommst? **Auspacken.**
9. Was machst du mit dem Fenster, wenn kalt ist? **Zumachen.**
10. Was möchtest du machen, wenn die Familie ohne dich fährt? **Mitfahren.**

11. Was musst du mit den Schuhe machen, wenn du nach Hause kommst? **Ausziehen.**

12. Was musst du machen, wenn du mit dem Zug abfahren möchtest? **Einsteigen.**

13. Was musst du machen, wenn ihr morgen den Test schreibt? **Vorbereiten.**

14. Was kann man am Abend machen, wenn in die TV Serie läuft? **Fernsehen.**

15. Was musst du machen, wenn in dem Zug bist und der Zug an der Haltestelle steht? **Aussteigen.**

16. Was machst du mit der Tür, wenn die Katze weglaufen möchte? **Aufmachen.**

17. Was machst du gern, wenn du Rad bekommst? **Radfahren.**

1			S	K	I	L	A	U	F	E	N	
2			Z	U	R	Ü	C	K	F	A	H	R
3				W	E	G	L	A	U	F	E	N
4			A	U	F	S	T	E	H	E	N	
5			A	N	Z	I	E	H	E	N		
6				E	I	N	P	A	C	K	E	N
7					M	I	T	N	E	H	M	E
8			A	U	S	P	A	C	K	E	N	
9						Z	U	M	A	CH	E	N
10			M	I	T	F	A	H	R	E	N	
11						A	U	S	Z	I	E	H
12				E	I	N	S	T	E	I	G	E
13						V	O	R	B	E	R	E
14				F	E	R	N	S	E	H	E	N
15			A	U	S	S	T	E	I	G	E	N
16	A	U	F	M	A	CH	E	N				
17	R	A	D	F	A	H	R	E	N			

3. Kennst du das Sprichwort? Was heißt es auf Tschechisch?

Lüge hat kurze Beine. Lež má krátké nohy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kreuzworträtsel

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_30

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovesa s odlučitelnou předponou
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souviselý text ☐

Délka použití: 30 min

Anotace: Po probírání sloves s odlučitelnou předponou a přidání několika nových, dochází k procvičování a upevňování jejich významů. To stále žákům dělá problémy a předpony se jim pletou. Nejprve si připomenou významy 18 již probíraných sloves, ve druhém úkolu doplňují tato slovesa jako odpovědi na otázky. Ve třetím úkolu je doplní ve stejném pořadí do křížovky. Tajenkou je německé přísloví, které žáci přeloží do češtiny.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Datum vytvoření: 2.1.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
2007-13
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyjádření času (Uhr x Stunde)

1. **Uhr**: vyjádření konkrétního časového údaje, postižitelného na hodinách
2. **Stunde**: trvání časového intervalu, délka časového úseku, vyučovací hodina ve škole obecně, nelze vyjádřit konkrétně na hodinách

Př.: Wie spät ist es? Wie viel **Uhr** ist es?

Es ist 5 **Uhr**.

Wie lange dauert eine **Stunde** in der Schule?

Sie dauert 45 Minuten.

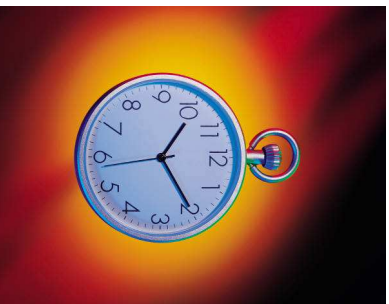
Wie lange bleibst du hier?

Zwei **Stunden**.

Übersetzt:

Nyní se učíme jen hodinu a zítra ale dvě hodiny.

Kolik je hodin?



V kolik hodin začíná fotbal?

V pondělí hrajeme fotbal vždy 2 hodiny.

Dnes máme matematiku od 8 hodin do 10 hodin, tedy 2 hodiny!

Mohu zůstat u babičky 2 hodiny?

Vyučování začíná ve 14 hodin.

Dnes je hodina klavíru do 15 hodin.

Ve středu máme od 18 hodin angličtinu, ale jen 1 hodinu.

Přijď za 3 hodiny!

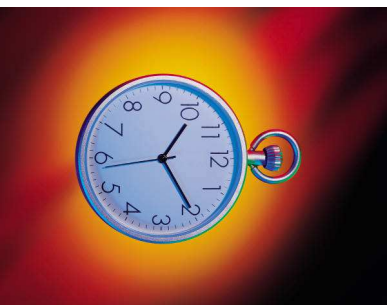
Řešení

Übersetzt:

Nyní se učíme jen hodinu a zítřka ale dvě hodiny.

Jetzt lernen wir nur eine Stunde und morgen aber zwei Stunden.

Kolik je hodin?



Es ist zehn nach zehn Uhr, sieben nach acht Uhr, fünf vor zehn Uhr.



Es ist fünf Uhr, neun Uhr und fünf nach neun Uhr.



Es ist neun, fünf und vier Uhr pünktlich.

V kolik hodin začíná fotbal?

Um wie viel Uhr beginnt Fußball?

V pondělí hrajeme fotbal vždy 2 hodiny.

Am Montag spielen wir Fußball immer zwei Stunden.

Dnes máme matematiku od 8 hodin do 10 hodin, tedy 2 hodiny!

Heute haben wir Mathe von acht bis zehn Uhr, also zwei Stunden!

Mohu zůstat u babičky 2 hodiny?

Kann ich bei Oma zwei Stunden bleiben?

Vyučování začíná ve 14 hodin.

Der Unterricht beginnt um 14 Uhr.

Dnes je hodina klavíru do 15 hodin.

Heute ist Klavierstunde bis 15 Uhr.

Ve středu máme od 18 hodin angličtinu, ale jen 1 hodinu.

Am Mittwoch haben wir von 18 Uhr Englisch, aber nur eine Stunde.

Přijď za 3 hodiny!

Komm in 3 Stunden!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Uhr x Stunde

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_31

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Vyjádření času
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Ve třetím dílu učebnice Heute haben wir Deutsch se žáci učí rozlišovat význam slov Uhr a Stunde. První list je výkladový s uvedením příkladů, na kterých se odlišný význam nejlépe dokumentuje. Poté žáci sami překládají věty. Je zkombinováno s určením času na hodinách, což již děti ovládají.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Kliparty 3. ZŠ

Datum vytvoření: 23.1.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Perfektum sloves s předponou (pravidelných)

(výklad, procvičení)

o) předpony neodlučitelné (nepřízvučné):

be- emp- ent- er- ge- miß- ver- zer-

perfektum se tvoří bez předpony **ge-**

Př.: **besucht, bestellt, entschuldigt, entwickelt, erzählt, ernetet, erwartet, gehört, verkauft, verdient, zerstört,**

o) slovesa s koncovkou **–ieren**

perfektum tvoří bez předpony **ge-**

Př.: telefoniert, kontrolliert, gratuliert, diktiert, repariert, interessiert,

o) předpony odlučitelné (přízvučné):

perfektum tvoří odtržením předpony a vložení **ge-** před kmen slova

Př.: **zugemacht, eingeschaltet, aufgepasst, eingekauft,**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Slovesa s odlučitelnými předponami. Perfektum

aufmachen: Ich habe das Fenster **aufgemacht**.

zumachen: Wir haben die Tür **zugemacht**.

einschalten: Er hat den Fernseher **eingeschaltet**.

auspacken: Ihr habt den Koffer **ausgepackt**.

einkaufen: Du hast Brot und Butter **eingekauft**.

abschicken: Sie haben die Briefe **abgeschickt**.

Přítomný čas – minulý čas (perfektum)

Ich packe den Anorak ein – Ich habe den Anorak eingepackt.

Karl passt gut auf – Karl hat gut aufgepasst.

Wir schalten das Radio um-Wir haben das Radio umgeschaltet.

Oma schickt den Brief ab – Oma hat den Brief abgeschickt.

Mutti kauft in Kaufland ein – Mutti hat in Kaufland eingekauft.

Ich mache den Schrank zu – Ich habe den Schrank zugemacht.

Slovesa s neodlučitelnými předponami (perfektum)

Wir verkaufen das Haus – Wir haben das Haus verkauft.

Ihr besucht die Oma – Ihr habt die Oma besucht.

Was erzählst du? – Was hast du erzählt?

Er verdient viel Geld – Er hat viel Geld verdient.

Sie entschuldigen sich – Sie haben sich entschuldigt.

Ich bestelle ein Bier – Ich habe ein Bier bestellt.

Slovesa zakončená na –ieren. Přítomný čas – perfektum

Ich diktiere es – Ich habe es diktiert.

Reparierst du das Auto? – Hast du das Auto repariert?

Wir gratulieren dir – Wir haben dir gratuliert.

Napiš v perfektu: (kombinace všech 3 druhů sloves)

Wir schalten den Fernseher um.

Ich bestelle ein Bier.

Oma schickt den Brief ab.

Ich gratuliere Oma zum Geburtstag.

Wir verkaufen das Haus.

Du fotografierst die Burg.

Ich erwartete neue Nachrichten.

Sie entschuldigen sich.

Mutti kauft in Kaufland ein.

Ich diktiere es.

Ich telefoniere den ganzen Tag.

Přelož:

Co jsi vyprávěl?

My jsme prodali dům (verkaufen).

Ona kontrolovala domácí úkol.

My jsme zabalili kufr.

Zavřel jsi dveře?

Karel nedával pozor. (aufpassen).

Ona se omluvila. (entschuldigen).

Navštívil nás bratr.

Vy jste telefonovali celý den.

Oni gratulovali babičce k narozeninám.

Řešení

Napiš v perfektu: (kombinace všech 3 druhů sloves)

Wir schalten den Fernseher um. **Wir** haben d.F. **umgeschaltet**.
Ich bestelle ein Bier. **Ich** habe ein Bier bestellt.

Oma schickt den Brief ab. **Oma** hat den Brief abgeschickt.

Ich gratuliere Oma zum Geburtstag. **Ich** habe Oma z.G. **gratuliert**.

Wir verkaufen das Haus. **Wir** haben das Haus verkauft.

Du fotografierst die Burg. **Du** hast die Burg fotografiert.

Ich erwartete neue Nachrichten. **Ich** habe n.N. erwartet.

Sie entschuldigen sich. **Sie** haben sich entschuldigt.

Mutti kauft im Kaufland ein. **Mutti** hat im Kaufland eingekauft.

Ich diktiere es. **Ich** habe es diktiert.

Ich telefoniere den ganzen Tag. **Ich** habe d.g.T. telefoniert.

Přelož:

Co jsi vyprávěl? **Was** hast du erzählt?

My jsme prodali dům(verkaufen).**Wir** haben das Haus verkauft

Ona kontrolovala domácí úkol. **Sie** hat die Hausaufgabe **kontrolliert**.

My jsme zabalili kufr. **Wir** haben den Koffer eingepackt.

Zavřel jsi dveře? **Hast** du die Tür zugemacht?

Karel nedával pozor. (aufpassen). **Karl** hat nicht aufgepasst.

Ona se omluvila. (entschuldigen). **Sie** hat sich entschuldigt.

Navštívil nás bratr. **Der Bruder** hat uns besucht.

Vy jste telefonovali celý den. **Ihr** habt den g. Tag telefoniert.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Perfektum sloves s předponou (pravidelných)

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_32

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Perfektum sloves
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Související text ☐

Délka použití: 35 min

Anotace: Perfektum sloves s koncovkou –ieren a sloves s nepřízvučnou neodlučitelnou předponou již děti znají, jen jim přehledně přibylly další nepřízvučné předpony. Ve výkladové části mají souhrnný přehled všech typů sloves a nově se naučí tvořit perfektum u sloves s předponou odlučitelnou. Po výkladu následuje souhrn příkladů všech tří typů sloves, vyčíslovaných v přítomném čase i v perfektu. Na závěr stejné nebo podobné věty překládají z češtiny do němčiny. Tuto část již můžeme hodnotit. Opět lze probírat po částech podle reakcí žáků.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Datum vytvoření: 25.1.2012



evropský
sociální
fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

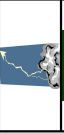
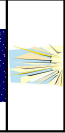
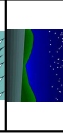
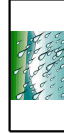
Wortschatz zur 2. Lektion HHWD 3

Mgr. Eva Pospíšilová
SZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1 26-17:05

Přřaďte slovíčka k obrázkům:

	das Licht, -er	blesk
	der Blitz, -e	světlo
	das Gewitter, -	příšet
	dunkel	svíčka
	die Kerze, -n	tmá, tmavý
	regnen	bouřka

1 26-19:56

Přřaďte slovíčka k obrázkům:

	die Tür, -en	nikdy
	nie	strach
	der Besuch, -e	raději
	alleine, allein	dveře
	lieber	sám
	die Angst, -e	návštěva

1 26-20:49

Přřaď k obrázkům názvy zvířat:

	das Schwein, -e
	das Huhn, -ü-ner
	das Pferd, -e
	die Kuh, -ü-e
	das Schaf, -e

1 26-17:10

Přřaďte slovíčka k obrázkům:

	einschalten (er schaltet ein)	vypnout
	der Fernseher, -	večer
	schrecklich	zapnout
	der Abend, -e	strašný, strašně
	ausschalten (er schaltet aus)	přepnout
	umschalten (er schaltet um)	televizor

1 26-20:26

Fráze:

zu Besuch gehen	například (např.)
das Licht geht aus	jít na návštěvu
das Licht geht an	Příši
Es regnet	Světlo zhasíná/zhasne
zum Beispiel (z.B.)	Světlo se rozsvítí/rozsvěcuje

1 26-22:19

Přifadte slovíčka k obrázkům:

	die Sportschau,	film
	der Film, -e	dovolená
	der Urlaub, -e	hodina
	die Wohnung, -en	sportovní zprávy
	reisen, (i)	cestovat
	die Stunde, -n	byť

1 26-22:36

Přifadte slovíčka k obrázkům:

	draußen	nudný
	der Tierfilm	program
	die Schweiz	venku
	langweilig	Švýcarsko
	das Programm, -e	film o zvířatech

1 26-23:03

Přifadte výrazy k rámečkům:

	holen	vlastně
	der Krimi, Krimis	skoro, téměř
	fast	hrom
	das Fernsehen	nach, von, aus
	eigentlich	televíze (vysílání, studio)
	der Donner, -	detektivka
	po, od, z (se 3.pádem)	donést

1 26-23:11

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II.: Jirco 1998
Kliparty 3. ZŠ

1 26-23:17



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Wortschatz zur 2. Lektion

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_33

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** slovní zásoba
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Nová slova 2. lekce si žáci osvojí a procvičí zábavnou formou. Přiřazují je k obrázkům a k českým ekvivalentům. Touto hrou se slovy i představou obsahu slova si částečně zafixují i jejich význam. Získají snad lepší vztah k jinak nudnému memorování 40 nových slov.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III. Jirco 1998

Kliparty 3. ZŠ

Datum vytvoření: 27.1.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OPERAČNÍ
PROGRAM
Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zeměpisné názvy a jejich skloňování

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZS Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1 27-23:23

Vašína názvu zemi je v němčině rodu středního.
Při skloňování se nepoužívá člen. A užije se předložka **nach** ve smyslu směrem.
das England das Frankreich das Portugal das Italien das Spanien
nach Österreich nach Deutschland nach Polen
Jen několik zemi v němčině je rodu ženského.
Při skloňování se musí použít člen. A užije se předložka **in** ve smyslu směřem.
die Schweiz die Slowakei die Türkei
in die Schweiz in die Slowakei
Při užítí předložek **aus**, **in** v 3.p se rozdílí projev jen v užítí členu.
Př.: z Německa aus Deutschland Ze Švýcarska aus der Schweiz
V Německu in Deutschland Ve Švýcarsku in der Schweiz

1 29-18:32

Prelož, nebo vyber z možností:
Andrea bydlí ve Švýcarsku Milan pojede do Berlína Mám rodinu v Anglii.
Gitti přijíždí z Rakouska Hans zůstane o prázdninách v Německu.
V létě byla Claudia v Turecku Já poletím do Španělska Otec přijíždí ze Slovenska.
Andrea **wohnt in** der Schweiz. Milan **fährt in** das Berlin. Milan **fährt nach** Berlin.
Andrea **wohnt in** der Schweiz. Milan **fährt in** dem Berlin. Milan **fährt in** Berlin.
Ich habe Familie in der England. Gitti **kommt aus** Österreich.
Ich habe Familie in England. Gitti **kommt aus** der Österreich.
Ich habe Familie in das England. Gitti **kommt aus** die Österreich.
Im Sommer war Claudia in Türkei. Hans **bleibt in** den Ferien in Deutschland.
Im Sommer war Claudia in die Türkei. Hans **bleibt in** den Ferien in das Deutschland.
Im Sommer war Claudia in der Türkei. Hans **bleibt in** den Ferien in das Deutschland.
Ich fliege nach Spanien. Vati **kommt aus** der Slowakei.
Ich fliege nach die Spanien. Vati **kommt aus** Slowakei.
Ich fliege in die Spanien. Vati **kommt aus** die Slowakei.

1 29-21:02

Přidej správné názvy evropských zemi na mapě k jejich dojezu.
das England die Schweiz
das Frankreich die Slowakei
das Portugal die Niederland
das Italien die Ukraine
das Spanien die Türkei
das Österreich **do zemsy**
das Belgien
das Norwegen
das Deutschland
das Tschechien
das Russland
das Polen
rod středni



1 27-23:23

Vyber správnou možnost.
Im Herbst war ich in Frankreich, die Frankreich, der Frankreich, dem Frankreich.
der Schweiz, die Schweiz, Schweiz, dem Schweiz.
Im Sommer fahre ich nach Polen. in die Polen. in der Polen.
nach Türkei. in die Türkei. in der Türkei.
Ich komme aus Österreich, der Österreich, die Österreich, das Österreich.
das Schweiz, die Schweiz, der Schweiz, Schweiz.
Im Winter möchte ich nach England in der England in die England fahren.
nach Slowakei in die Slowakei nach die Slowakei in der Slowakei

1 29-20:23

Rosent:



1 29-22:04

1

Vyber správnou možnost.

Řešení:

dem Frankreich,

die Frankreich,

dem Frankreich,

Schweiz, die Schweiz.

Im Herbst war ich in

Frankreich,

der Schweiz.

Ich komme aus

Osterreich,

der Schweiz.

der Osterreich, das Osterreich,

die Osterreich,

die Schweiz, das Schweiz.

Im Sommer fahre ich

nach Polen,

in die Türkei,

Im Winter möchte ich

nach England fahren,

in die Slowakei

1 29-22:15

Přelož, nebo vyber z možností:

Řešení:

Milan pojede do Berlína.

Mám rodinu v Anglii.

Andrea bydlí ve Švýcarsku.

Milan fährt nach Berlin.

Ich habe Familie in England.

Gitti přijíždí z Rakouska.

Hans zůstane o prázdninách v Německu.

Gitti kommt aus Osterreich.

Hans bleibt in den Ferien in Deutschland.

Im Sommer war Claudia in der Türkei.

Ich fliege nach Spanien.

Vati kommt aus der Slowakei.

Andrea wohnt in die Schweiz.

Milan fährt in das Berlin.

Andrea wohnt in Schweiz.

Milan fährt in dem Berlin.

Milan fährt in Berlin.

Ich habe Familie in der England.

Gitti kommt aus der Osterreich.

Ich habe Familie in das England.

Gitti kommt aus die Osterreich.

Im Sommer war Claudia in Türkei.

Hans bleibt in den Ferien in die Deutschland.

Im Sommer war Claudia in die Türkei.

Hans bleibt in den Ferien in das Deutschland.

Ich fliege nach die Spanien.

Vati kommt aus Slowakei.

Ich fliege in die Spanien.

Vati kommt aus die Slowakei.

1 29-22:18

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III. Jirco 1998

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III. PPU: Jirco 1999

Šteclová, V. a kol. Zeměpis Evropa, PPU: MediADIDA 2004

1 29-22:27

2



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Zeměpisné názvy a jejich skloňování

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_34

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Podstatná jména
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Pro motivaci a zvýšení zájmu o učivo žáci nejprve na mapě přiřazují zvolené státy k jejich obrysu. Již zde jsou státy rozděleny do dvou skupin podle rodu. Pole č. 3 je přehled výkladu učiva. Dále jsou již věty s učivem, přičemž žáci mají možnost výběru ze 3 i 4 variant. U pole 5 se žáci nejprve pokusí sami o překlad (alespoň ti nejlepší) a poté odkrytím rolety nabídneme opět možnosti.

Zdroje: Viz políčko č.9

Datum vytvoření: 29.1.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Procvičování slovíček 2. lekce HHWD III

1. Rozděl podstatná jména do tří skupin:

Schwein, Huhn, Pferd, Schaf, Kuh, Tür, Besuch, Angst, Licht,
Blitz, Gewitter, Kerze, Fernseher, Abend, Sportschau, Film,
Urlaub, Wohnung, Stunde, Schweiz, Programm, Krimi,
Fernsehen, Donner, Tierfilm.

der

die

das

2. Následující slova rozděl do skupin podle slovního druhu:

dunkel, regnen, einschalten, schrecklich, ausschalten, lieber,
umschalten, allein, nie, reisen, draußen, langweilig, holen,
fast, eigentlich, von, nach, aus.

slovesa

přídatná jména

příslowce

předložky

zájmena

3. Vysvětlí rozdíl v těchto slovech:

der Fernseher, das Fernsehen

einschalten, umschalten, ausschalten

der Tierfilm, der Film, der Krimi

eigentlich, langweilig, schrecklich

das Licht, die Kerze, dunkel

die Tür, das Tier

das Gewitter, der Donner, der Blitz, die Angst

reisen, holen, regnen

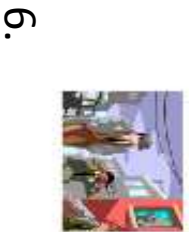
das Huhn, die Kuh

das Schwein, die Schweiz

4. Z následujících slov v řádku utvoř příběh:

der Abend, der Besuch, die Stunde, die Wohnung
das Pferd, das Schaf, der Urlaub, draußen
das Programm, die Sportschau, allein
lieber, nie, fast

5.Kreutzworträtsel:



[illegible]

Řešení:

1. Rozděľ podstatná jména do tří skupin:

Schwein, Huhn, Pferd, Schaf, Kuh, Tür, Besuch, Angst, Licht, Blitz, Gewitter, Kerze, Fernseher, Abend, Sportschau, Film, Urlaub, Wohnung, Stunde, Schweiz, Programm, Krimi, Fernsehen, Donner, Tierfilm.

der Abend, Besuch, Fernseher, Film, Krimi, Blitz, Donner, Urlaub, Tierfilm

die Angst, Sportschau, Stunde, Kerze, Wohnung, Kuh, Tür, Schweiz

das Fernsehen, Programm, Gewitter, Licht, Huhn, Pferd, Schaf, Schwein

2. Následující slova rozděľ do skupin podle slovního druhu:

dunkel, regnen, einschalten, schrecklich, ausschalten, lieber, umschalten, allein, nie, reisen, draußen, langweilig, holen, fast, eigentlich, von, nach, aus.

slovesa regnen, einschalten, ausschalten, umschalten, reisen, holen

přídavná jména dunkel, schrecklich, langweilig,

přííslovce schrecklich, lieber, nie, draußen, langweilig, fast, eigentlich

předložky von, nach, aus

zájmena allein

3. Vysvětlí rozdíl v těchto slovech:

der Fernseher, das Fernsehen **televizní** přístroj, **televizní**
vyšíání (studio)

einschalten, umschalten, ausschalten **zapnout**, **přepnout**,
vypnout

der Film, der Krimi **film**, **kriminální** film (detektivka)

eigentlich, langweilig, schrecklich **vlastně**, **nudně** (nudný)
strašně (strašný)

das Licht, die Kerze, dunkel **světlo**, **svíčka**, **tmavý**

die Tür, das Tier **dveře**, **zvíře**

das Gewitter, der Donner, der Blitz, die Angst **bouřka**, **hrom**,
blesk, **strach**

reisen, holen, regnen **cestovat**, **donést**, **pršet**

das Huhn, die Kuh **kuře** (slepice), **kráva**

das Schwein, die Schweiz **prase**, **Švýcarsko**

4. Z následujících slov v řádku utvoř příběh:

der Abend, der Besuch, die Stunde, die Wohnung Am Abend
 kommen Oma und Opa zu Besuch. Sie bleiben eine Stunde.
 das Pferd, das Schaf, der Urlaub, draußen Ich war in Urlaub in
 der Natur. Draußen habe ich Pferde und Schafe gesehen.
 das Programm, die Sportschau, allein Im Fernseher läuft ein
 gutes Programm. Ich sehe die Sportschau allein.
 lieber, nie, fast Fast alles ? Lieber nie.

5.Kreuzwortsätsel:

1		S	C	H	W	E	I	N				
2					L	I	C	H	T			
3			W	O	H	N	U	N	G			
4						F	I	L	M			
5			S	C	H	A	F					
6			K	R	I	M	I					
7	S	C	H	W	E	I	Z					
8					B	L	I	T	Z			
9			G	E	W	I	T	T	E	R		
10					K	E	R	Z	E			
11			S	T	U	N	D	E				
12			U	R	L	A	U	B				
13					A	B	E	N	D			
14					B	E	S	U	C	H		
15					A	N	G	S	T			
16		P	F	E	R	D						

ein Familienabend – rodinný večer



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Procvičování slovíček 2. lekce HHWD III

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_35

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** slovní zásoba
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Pracovní list navazuje na materiál II_Pos_33 Wortschatz zur 2.L. Pokud žáci přiřadili slovíčka k obrázkům, pracovali s novými pojmy, nyní také s nimi manipuluji, ale již musí více o nich přemýšlet (řadí je podle členů, slovních druhů), upevňují si jejich význam. Šikovníější mohou vymyslet příběh s použitím vybraných slov. Na závěr vyplní křížovku s použitím obrázků z výše zmíněného materiálu.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Kliparty 3. ZŠ

Datum vytvoření: 30.1.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Předložky se 3. pádem (přehled)

aus	bei	mit	nach	von	zu
z	u	s	po	od	k
	při		směrem	z, o	

tyto předložky už známe, tyto se nově učíme

3. pád podstatných jmen: člen rodu mužského **dem**
člen rodu ženského **der**
člen rodu středního **dem**

aus: (z, ze) **der** Küche, **dem** Haus, **dem** Sportklub
Gold, Holz, Seide, Liebe, Prag, Deutschland

nach: (směrem) nach Prag fahren, nach Frankreich
schicken, nach Hause, nach links, nach rechts
(po) nach **dem** Essen, **der** Arbeit, **dem** Film
(podle) nach **meiner** Meinung, **dem** Wetter

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

von: (od) **der** Stadt, **vom** Bahnhof, von Agata Christie,
(z) der König von Frankreich, Prinz von Homburg
(o) sprechen von **ihm**, von **ih**r nichts wissen

Procvičení:

aus: Ich komme ausKüche,Hotel,Schule.

.....Wohnzimmer,Stadt,Haus,Klasse.

nach:Tennis,Film,Berlin,Hause,

Österreich,11 Uhr,rechts.

von: Ich gehe vonArzt,Bahnhof.....Lehrerin.

Das ist Bruder vonFreundin,Mitschüler.

Das bekomme es von mein..... Mutter, dein.....?

Wir sprechen vonGroßvater,Tante.

Das Buch ist von

Doplňte předložky **aus**, bei, mit, **nach**, **von**. Dále členy i
přivlastňovací zájmena ve správném tvaru.

Klaus ist der Freundmeine..... Bruder.

Ich stehe erst 9 Uhr auf.

Im Herbst fahren wirBerlin.

Um 14 Uhr komme ich d....Schule.

Das Buch ist Agata Christie.

Napiš jmenovitě rodinné vztahy ve tvé rodině. Např.:

XXX ist der Bruder mein..... Mutter.

XXX ist die Tochter mein....Großvater.

XXX ist mein.....Onkel. Er ist Brudermein....Vater.

XXX ist Sohn mein.....Mutter und Bruder mi....

XXX ist mein.. Schwester. Sie ist Tochtermein.....?

apod.

Řešení:

Procvičení:

aus: Ich komme aus **der** Küche, **dem** Hotel, **der** Schule.

dem Wohnzimmer, **der** Stadt, **dem** Haus, **der** Klasse.

nach: **dem** Tennis, **dem** Film, **nach** Berlin, **nach** Hause, **nach** Österreich, **nach** 11 Uhr, **nach** rechts.

von: Ich gehe von **dem** Arzt, **dem** Bahnhof **der** Lehrerin.

Das ist Bruder von **der** Freundin, **dem** Mitschüler.

Das bekomme es von meiner Mutter, deinem **Vati**

Wir sprechen von **dem** Großvater, **der** Tante.

Das Buch ist von **Johan Wolfgang Goethe**.

Doplněte předložky **aus**, bei, mit, **nach**, **von**. Dále členy i přivlastňovací zájmena ve správném tvaru.

Klaus ist der Freund **von** meinem Bruder.

Ich stehe erst **nach** 9 Uhr auf.

Im Herbst fahren wir **nach** Berlin.

Um 14 Uhr komme ich **aus der** Schule.

Das Buch ist **von** Agata Christie.

Napiš jmenovitě rodinné vztahy ve tvé rodině. Např.:

XXX ist der Bruder **von** meiner Mutter.

XXX ist die Tochter **von** meinem Großvater.

XXX ist mein**0** Onkel. Er ist Bruder **von** meinem Vater.

XXX ist Sohn **von** meiner Mutter und Bruder **von** mir.

XXX ist meine **ne** Schwester. Sie ist Tochter **von** meinem

Vater.

apod.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Předložky se 3. pádem

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_36

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** předložky
- **Ročník:** 6

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: K již probíraným předložkám přibýly 3 nové. První list je přehledným výkladem významů předložek i jejich použití ve větách. Dále žáci procvičují doplňování předložek i členů do vět. Závěrem je naznačeno konverzační téma rodina se vztahy mezi členy rodiny s využitím předložky von. Děti mohou libovolně domýšlet a tvořit věty.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III PPU: Jirco 1999

Datum vytvoření: 31.1.2012