



esf

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Procvičování času

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

4 5-16:22

1. Was macht Gitti? Und um wie viel Uhr? Ergänze!



Sie steht um

auf.

vier vor elf



Um

geht sie in die Schule.

sieben Uhr



Um

lernt sie in der Schule.

halb vier



Um

isst sie ihr Mittagessen.

drei viertel sieben



Um

geht sie nach Hause.

fünf vor Viertel drei



Um

spielt sie Klavier.

zehn nach sechs



Um

macht sie die Hausaufgabe.

zwölf Uhr



Um

sieht sie fern.

fünf nach halb acht



Um

schläft sie schon endlich.

zehn vor zwei

Was fehlt?

Um

Um

Um

4 5-16:22

1. Was macht Gitti? Und um wie viel Uhr?



Sie steht um

drei viertel sieben

auf.



Um

fünf nach halb acht

geht sie in die Schule.



Um

vier vor elf

lernt sie in der Schule.



Um

zehn vor zwei

isst sie ihr Mittagessen.



Um

fünf vor Viertel drei

geht sie nach Hause.



Um

halb vier

spielt sie Klavier.



Um

zehn nach sechs

macht sie die Hausaufgabe.



Was fehlt?

Um

sieben Uhr

sieht sie fern.



Um

zwölf Uhr

schläft sie schon endlich.

4 5-17:19

2. K časovému údaji připiš "nádražní čas" číslovkou a přečti německy.

Běžně používaný čas

"nádražní čas"

Es ist fünf vor zehn.
Es ist Viertel vor zehn.
Es ist Viertel nach neun.
Es ist halb zehn.
Es ist fünf nach neun
Es ist fünf nach halb zehn.
Es ist zehn nach neun.
Es ist fünf vor Viertel zehn.
Es ist zehn vor halb zehn.
Es ist fünf nach Viertel zehn.
Es ist Mittag.
Es ist Mitternacht.

4 5-17:26

2. K časovému údaji připiš "nádražní čas" číslovkou a přečti německy.

Běžně používaný čas

"nádražní čas"

Es ist fünf vor zehn.
Es ist Viertel vor zehn.
Es ist Viertel nach neun.
Es ist halb zehn.
Es ist fünf nach neun
Es ist fünf nach halb zehn.
Es ist zehn nach neun.
Es ist fünf vor Viertel zehn.
Es ist zehn vor halb zehn.
Es ist fünf nach Viertel zehn.
Es ist Mittag.
Es ist Mitternacht.

9.55
9.45
9.15
9.30
9.05
9.35
9.10
9.10
9.20
9.20
12.00
24.00

neun Uhr fünfundfünfzig Minuten.
neun Uhr fünfundvierzig Minuten.
neun Uhr fünfzehn Minuten.
neun Uhr dreißig Minuten.
neun Uhr fünf Minuten.
neun Uhr fünfunddreißig Minuten.
neun Uhr zehn Minuten.
neun Uhr zehn Minuten.
neun Uhr zwanzig Minuten.
neun Uhr zwanzig Minuten
zwölf Uhr.
vierundzwanzig Uhr.

4 5-17:44

3. Wie viel Uhr ist es? Wie grüßen wir?

6.00
7.00
8.00
10.00
11.00
13.00
15.00
16.00
19.00
20.00
21.00
23.00

Guten Tag
Guten Morgen
Guten Vormittag
Guten Nachmittag
Guten Abend
Guten Morgen
Guten Abend
Guten Morgen
Guten Vormittag
Gute Nacht

Gute Nacht
Guten Nachmittag
Guten Abend
Guten Morgen
Guten Abend
Gute Nacht

4 5-17:57

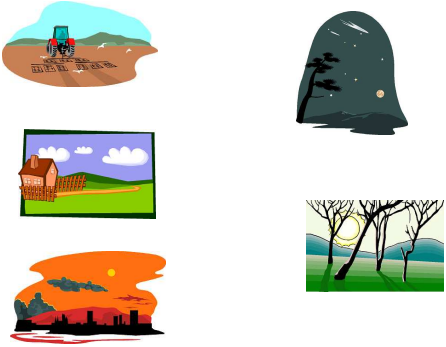
1

3. Wie grüßen wir? **Řešení:**

6.00	Guten Morgen	
7.00	Guten Morgen	
8.00	Guten Morgen	
10.00	Guten Vormittag	Guten Tag
11.00	Guten Vormittag	
13.00	Guten Nachmittag	
15.00	Guten Nachmittag	
16.00	Guten Tag	
19.00	Guten Abend	
20.00	Guten Abend	
21.00	Gute Nacht	
23.00	Gute Nacht	

4 5-18:19

4. Poznáš v které denní době to je? Zkus říci kolik je hodin.



4 5-18:24

4. Poznáš v které denní době to je? Zkus říci kolik je hodin. **Řešení:**



Es ist sechs Uhr morgens.

Es ist Mitternacht.

Es ist Mittag.

Es ist sechs Uhr abends.

Es ist zwei Uhr nachmittags.

4 5-18:35

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Cvešpr, P. Německá konverzace: Fortuna, Praha 1998

Wilkes, A. Začínáme s němčinou: Fraus, Plzeň 1993

Kliparty 3. ZŠ

4 5-18:46

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Procvičování času

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_37

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☐ Test ☒ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Práci s tímto materiálem může předcházet výkladový materiál II_Pos_5. Nejprve žáci přiřadí k času na hodinách denní program a nato i odpovídající čas. Úkol 2., 3. a 4. plní podle návodu, kde procvičují způsoby vyjádření času v praktických situacích (uvědomí si i varianty označení stejného času), k časovému údaji přidávají i označení denní doby. Potom mohou rozvíjet i konverzaci k obrázkům.

Zdroje: Viz políčko č.10

Datum vytvoření: 5.4.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Časové údaje – procvičování

1. Um wie viel Uhr...

stehst du auf?

beginnt die Schule?

ist die Schule heute zu Ende?

ist das Mittagessen?

kommst du heute nach Hause?

siehst du fern?

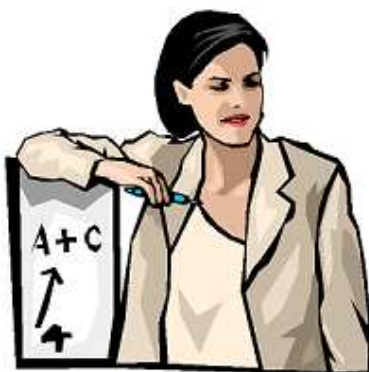
hast du Hobby?

gehst du abends immer schlafen?

beginnt der Elternabend?

ist der Elternabend zu Ende?

2. Um wie viel Uhr beginnt gewöhnlich dieser Beruf?



3. Hast du ähnliches Tagesprogram?

	Freitag	Samstag	Sonntag
Vormittag 9.00 Uhr 10.00 Uhr 11.00 Uhr 12.00 Uhr	Schule Schule Schule Schule	Einkaufen Einkaufen Kochen Essen	Hausaufgaben machen Mit dem Hund spazieren
Nachmittag 13.00 Uhr 14.00 Uhr 15.00 Uhr 16.00 Uhr 17.00 Uhr	Turnen Gitti treffen Volleyball spielen	Zimmer aufräumen Mit dem Hund spazieren	Zu Oma fahren Kaffee und Kuchen, spazieren
Abend 18.00 Uhr 19.00 Uhr 20.00 Uhr 21.00 Uhr 22.00 Uhr	 Fernsehen gucken Schlafen	SMS, E-mails schreiben Disco, Party	Abendessen Computer- spielen Schlafen

Beschreib dein Tagesprogram und erzähle davon.

3. Dein Tagesprogram.

	Freitag	Samstag	Sonntag
Vormittag 9.00 Uhr 10.00 Uhr 11.00 Uhr 12.00 Uhr			
Nachmittag 13.00 Uhr 14.00 Uhr 15.00 Uhr 16.00 Uhr 17.00 Uhr			
Abend 18.00 Uhr 19.00 Uhr 20.00 Uhr 21.00 Uhr 22.00 Uhr			

Beschreib dein Tagesprogram und erzähle davon.

(benütze ...um, von – bis, seit dem)

Řešení:

Časové údaje – procvičování

1. Um wie viel Uhr...

stehst du auf? Ich stehe um zehn vor halb sechs Uhr.

beginnt die Schule? Um acht Uhr.

ist die Schule heute zu Ende? Um zehn nach fünfzehn Uhr.

ist das Mittagessen? Um halb zwei Uhr.

kommst du heute nach Hause? Um Viertel vier Uhr.

siehst du fern? Von zehn vor sieben bis zweiundzwanzig Uhr.

hast du Hobby? Um fünf Uhr.

gehst du abends immer schlafen? Ungefähr um
dreiundzwanzig Uhr.

beginnt der Elternabend? Um siebzehn Uhr.

ist der Elternabend zu Ende? Hoffentlich um neunzehn Uhr.

2. Um wie viel Uhr beginnt gewöhnlich dieser Beruf?



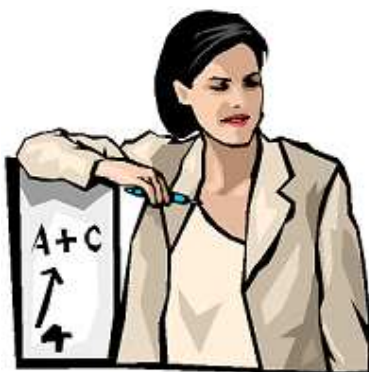
Um halb acht Uhr abends.



Um fünf vor acht Uhr abends.



Um vier Uhr morgen früh.



Um acht Uhr morgens.

4. Wann gehst du ins Bett?

Name	20.00	20.30	21.00	21.30	22.00	22.30	23.00	23.30	
Jana				X					
Radek					X				
Adéla						X			
Jirka								X	
Nikola					X				
Marian							X		
Honza		X							

Žáci se rozejdou po třídě a spontánně dělají rozhovory v němčině na téma kdo chodí v kolik hodin spát. Výsledky se pak společně vyhodnotí. Mohou se pak jako průzkum anonymně zveřejnit ve školním časopise.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Časové údaje - procvičování

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_38

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Žáci v odpovědích na otázky používají nabytých znalostí v udávání času. Nabádáme je, aby neodpovídali jednoduše (celou hodinou). Vyplněním tabulky o trávení volného času si děti připraví osnovu pro možnou konverzaci či vyprávění o denním programu. Dále dle návodu vzájemně hovoří a vyplňují tabulku s dobou ukládání ke spánku. Cílem je zábavnou formou nechat žáky mluvit o situacích, kde mohou použít časové údaje, zautomatizovat tak ustálená mluvní spojení.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Samsonová, C. 333 nápadů pro němčinu: Portál 199

Arnsdorf, D. Hallo aus Berlin: Goethe Institut 2000

Kliparty 3. ZŠ

Datum vytvoření: 5.4.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Spiele, Rätsel (Thema Schule)

1. Suche elf **Schulfächer**.

D	E	U	T	S	C	H	G	S	A	L
G	M	E	S	O	P	I	R	P	A	G
E	U	M	C	I	O	S	K	O	B	E
O	S	P	H	Y	S	I	K	R	M	S
G	I	M	E	S	O	G	N	T	A	C
R	K	O	C	U	B	A	S	I	T	H
A	U	R	H	E	D	N	O	K	H	I
P	N	B	I	O	L	O	G	I	E	C
H	S	E	S	K	O	L	E	N	M	H
I	T	I	C	A	W	E	S	U	A	T
E	U	R	H	N	I	K	O	R	T	E
N	W	E	R	K	E	N	P	Z	I	D
S	F	J	Q	E	N	O	I	A	K	S

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

2. Schiffe

Stundenplan (ergänze sechs Schulfächer, drei von links nach rechts und drei von oben nach unten in die Kästchen).

Frage: Hast du einen Buchstaben in A1, B3...? Du fragst immer, wenn du einen Buchstaben findest. Findest du keinen Buchstaben, darf dein Partner fragen.

[illegible][illegible]

3. Kimspiel.

Auf dem Tisch legt der Lehrer die Schulartikel. Die Schüler müssen sie mit richtigen Namen benennen. Dann sagt er:
„Augen zu! Augen auf! Was fehlt?“

4. Geheimzahlen.

A	B	C	D
1	2	4	8
3	3	5	9
5	6	6	10
7	7	7	11
9	10	12	12
11	11	13	13
13	14	14	14
15	15	15	15

a) Wähle eine Zahl aus und sage wo sie ist. Zum Beispiel A und C. Der Lehrer erkennt sofort deine Geheimzahl.

b) Wähle eine Zahl aus. Multipliziere die Zahl mit 2. Addiere 10. Teile durch 2. Ziehe die Geheimzahl ab.

5. **Wortkette.** Ein Schüler sagt: „In der Schule kann man schreiben.“ Der zweite sagt: „In der Schule kann man schreiben, singen.“ Der dritte sagt: „In der Schule kann man schreiben, singen, rechnen, usw. Der jene, der nicht den Satz fehlerfrei wiederholt, fliegt aus dem Spiel raus.

Řešení:

1. Suche elf **Schulfächer**.

D	E	U	T	S	C	H	G	S	A	L
G	M	E	S	O	P	I	R	P	A	G
E	U	M	C	I	O	S	K	O	B	E
O	S	P	H	Y	S	I	K	R	M	S
G	I	M	E	S	O	G	N	T	A	C
R	K	O	C	U	B	A	S	I	T	H
A	U	R	H	E	D	N	O	K	H	I
P	N	B	I	O	L	O	G	I	E	C
H	S	E	S	K	O	L	E	N	M	H
I	T	I	C	A	W	E	S	U	A	T
E	U	R	H	N	I	K	O	R	T	E
N	W	E	R	K	E	N	P	Z	I	D
S	F	J	Q	E	N	O	I	A	K	S

DEUTSCH, GEOGRAPHIE, MUSIK, KUNST, TSCHECHISCH,
WERKEN, PHYSIK, BIOLOGIE, SPORT, MATHEMATIK,
GESCHICHTE.

3. Kimspiel.

Auf dem Tisch legt der Lehrer: Radiergummi, Lineal, Stifte,
Spitzer, Heft, Zirkel, Schere, Kreide, Kuli, Bleistift, Buch, usw.

4. Geheimzahlen

- a) Žáci vyberou jedno číslo z tabulky a řeknou v jakých sloupcích se vyskytují. Učitel sečte první číslice z uvedených sloupců a to je myšlené číslo.
- b) Vyber číslo, vynásob 2, přičti 10, vyděl 2, odečti původní číslo. Výsledek je 5. Deine Zahl ist jetzt 5! (Vyjde vždy 5)

5. **Wortkette.** Ein Schüler sagt: „In der Schule kann man schreiben.“ Der zweite sagt: „ In der Schule kann man schreiben, singen.“ Der dritte sagt: „In der Schule kann man schreiben, singen, rechnen, usw. Der jene, der nicht den Satz fehlerfrei wiederholt, fliegt aus dem Spiel raus.

(zeichnen, turnen, aufpassen, ärgern, fleißig sein, faul sein, essen, arbeiten, Ausflüge machen, mit den Mitschüler reisen, schlafen, sich langweilen, malen...)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Spiele, Rätsel (Thema Schule)

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_39

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba (téma škola)
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 40 min

Anotace: V 1. cvičení si žáci zopakují názvy školních pomůcek. Ve 2. cvičení si zahrají s těmito výrazy známou hru „lodě“. V Kimově hře si zopakují názvy školních předmětů a procvičí paměť, stejně jako ve hře „Řetězení slov“. Hra s tajnými čísly je pro děti zábavou a opět procvičením slovní zásoby (početní úkony). Jednotlivé hry můžeme zařadit i na závěr běžných hodin pro aktivizaci a zpestření výuky.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III Arbeitsheft: Jirco 2002

Samsonová, C. 333 nápadů pro němčinu: Portál 1997

Arnsdorf, D. Hallo aus Berlin: Goethe Institut 2000

Cvešpr, P. Německá konverzace: Fortuna 1998

Datum vytvoření: 6.4.2012

 evropský sociální fond v ČR
 EVROPSKÁ UNIE
 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Předložky se 3. a 4. pádem

Mgr. Eva Pospíšilová
3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

4 6-23:58

1. Přिřadte významy k předložkám

an	vedle
auf	v
hinter	pod
in	za
neben	na (svíse)
über	mezi
unter	před
vor	na (vodorovně)
zwischen	nad

4 7-0:05

2. Významy předložek:



hinter
 vor
 in
 unter
 neben
 zwischen
 auf

4 6-21:38

3. Přiřaď správné členy podle otázek.

wo?	wohin?
dem das die dem der den	

4. Přiřaď podstatná jména s předložkami podle otázek ve správném pádě. Řekni to česky.

an die Tafel
 auf dem Fenster
 vor die Vase
 zwischen den Tisch und das Fenster
 über dem Tisch
 in der Tasche
 neben den Schrank
 hinter den Fernseher
 unter das Sofa

4 7-0:27

5. Zařizujeme byt: Co dáme kam? Co máme kde?



Řekni to česky.

4 15-17:48

6. Wo ist der Hund?



4 15-19:41

Řešení:

1. Přiřadte významy k předložkám

an	na (svisle)
auf	na (vodorovně)
hinter	za
in	v
neben	vedle
über	nad
unter	pod
vor	před
zwischen	mezi

4 15-18:46

Řešení:

2. Významy předložek:



4 15-18:49

Řešení:

3. Přiřaďte správné členy podle otázek.

wo?	dem	wohin?	den
	der		die
	dem		das

4. Přiřaďte podstatná jména s předložkami podle otázek ve správném pádě. Řekni to česky.

über dem Tisch	nad stolem	neben den Schrank	vedle skříně
in der Tasche	v tašce	vor die Vase	před vázu
auf dem Fenster	na okně	unter das Sofa	pod pohovku
		hinter den Fernseher	za televizor
		an die Tafel	na tabuli
		zwischen den Tisch und das Fenster	mezi stůl a okno

4 15-18:50

Řešení:

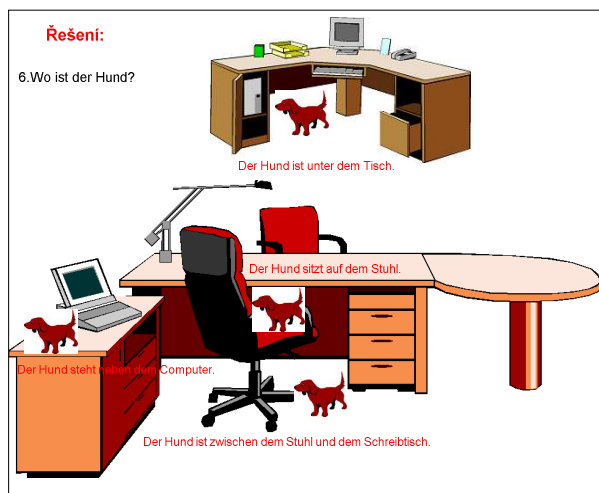
5. Zařizujeme byt: Co dáme kam? Co máme kde? Řekni to česky.



4 15-19:03

Řešení:

6. Wo ist der Hund?



4 15-20:44

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998
 Kliparty 3. ZŠ

4 15-20:54



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Předložky

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_40

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Předložky
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Práci s tímto materiálem může předcházet výkladový materiál II_Pos_3. Zejména část týkající se předložek se 3. i 4. pádem. Nejprve si na příkladech žáci zafixují významy předložek. Poté zopakují členy podstatných jmen ve 3. a 4. pádě a následně přiřazují výrazy podle otázek „kde“ a „kam“. K obrázkům tvoří věty ve variantách obou pádů. Rozvíjí konverzaci k obrázkům na téma zařizování bytu, popř. jak je zařízen tvůj pokoj?

Zdroje: Viz políčko č.12

Datum vytvoření: 15.4.2012





evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přivlastňovací zájmena (skloňování v jednotném čísle)

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

4 21-15:35

1. Přehled skloňování:

1. já můj mein	1. my náš unser	
2. ty tvůj dein	2. vy váš euer	
3. on jeho sein	3. oni jejich ihr	
ona její ihr	Váš (vykáni) Ihr	
ono jeho sein		

4 21-15:38

2. osobám přivlastňujeme věci v rodě mužském, ženském, středním:
v pádě 1., 3. a 4.

1. pád	Das ist ein Ball	eine Tasche	ein Heft
--------	---------------------	-------------	----------

mein dein sein ihr sein unser euer ihr Ihr	Ball	meine deine seine ihre seine unsere eure ihre Ihre	Tasche	mein dein sein ihr sein unser euer ihr Ihr	Heft
--	------	--	--------	--	------

4 21-16:13

3. pád	Ich gehe mit einem Ball	einer Tasche	einem Heft
--------	----------------------------	--------------	------------

meinem deinem seinem ihrem seinem unserem euerem ihrem Ihrem	Ball	meiner deiner seiner ihrer seiner unserer eurer ihrer Ihrer	Tasche	meinem deinem seinem ihrem seinem unserem euerem ihrem Ihrem	Heft
--	------	---	--------	--	------

4 21-16:54

4. pád	Ich habe einen Ball	eine Tasche	ein Heft
--------	------------------------	-------------	----------

meinen deinen seinen ihren seinen unseren eueren ihren Ihren	Ball	meine deine seine ihre seine unsere eure ihre Ihre	Tasche	mein dein sein ihr sein unser euer ihr Ihr	Heft
--	------	--	--------	--	------

4 21-17:06

3. procvičení:

můj	náš	ihr
tvůj	váš	sein
jeho	jejich	unser
její	Váš	Ihr
jeho		mein
		euer
		sein
		dein
		ihr

4 21-19:45

4. procvičení:

	sein	Ball
Das ist :	dein	Ihrem
	ihren	Tasche
	seinen	Heft
Ich gehe mit:	euer	Ball
	unserer	Tasche
		Heft
Ich habe:	ihre	meine
		Ball
		Tasche
		Heft

4 21-20:41

Řešení:

můj	mein	náš	unser
tvůj	dein	váš	euer
jeho	sein	jejich	ihr
její	ihr	Váš	Ihr
jeho	sein		

4 21-21:08

Řešení (například):

Das ist :	dein	Ball	tvůj míč
	ihre	Tasche	její taška
	euer	Heft	váš sešit
	Ihrem	Ball	Vášim míčem
Ich gehe mit:	unserer	Tasche	naši taškou
	seinem	Heft	jeho sešitem
	ihren	Ball	její míč
Ich habe:	meine	Tasche	moji tašku
	sein	Heft	jeho sešit

4 21-21:14

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

4 21-21:25

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Přivlastňovací zájmena

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_41

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Zájmena
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☒ Test ☒ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Nejprve materiál působí jako prezentace, neboť první 4 políčka jsou přehledem přivlastňovacích zájmen a jejich skloňováním v 1., 3. a 4. pádě jednotného čísla. Tyto použijeme při výkladu. Následuje procvičení se stejnými výrazy, pro zjednodušení i ve stejném barevném rozlišení. Žáci výrazy přiřazují, přitom se stále ubezpečujeme, že rozumí (stále překládáme do češtiny). K variabilnějšímu procvičení následuje PL II_Pos_42, který žáci obdrží v papírové podobě a samostatně vypracují.

Zdroje: Viz políčko č.10

Datum vytvoření: 21.4.2012



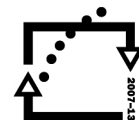
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Procvičení přivlastňovacích zájmen

1. Doplňte přivlastňovací zájmena podle vzoru: ich/mein

er/Hund	ich/Puppe
du/Auto	ihr/Haus
wir/Schule	Sie/Arbeit
sie/Mutti	sie(mn.č.)/Kuli
es/Foto	er/Frau
ich/Freund	wir/Familie

2. Tatáž zájmena uveďte ve 4. pádě. Ich habeHund.

er/Hund	ich/Puppe
du/Auto	ihr/Haus
wir/Schule	Sie/Arbeit
sie/Mutti	sie(mn.č.)/Kuli

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

es/Foto

er/Frau

ich/Freund

wir/Familie

3. Tatáž zájmena uvedte v 3. pádě. Mit ...

er/Hund

ich/Puppe

du/Auto

ihr/Haus

wir/Schule

Sie/Arbeit

sie/Mutti

sie(mn.č.)/Kuli

es/Foto

er/Frau

ich/Freund

wir/Familie

4. Doplňte do vět správně tato přivlastňovací zájmena.

unser, sein, ihr, seine, eure, Ihr, ihr, ihr, mein.

Dana besucht den Freund.Freund heißt Hans.

Peter hat das Buch.Buch ist interessant.

Bitte Frau Stein,Tee ist schon fertig.

Barbara undBruder gehen schon in die Schule.

Ihr habt nur eine Oma? Wo wohntOma?

Wir haben ein Auto. Wie ist Auto?

Sie kommen zum Arzt. Wo istArzt?

Das Kind hat eine Puppe.Puppe ist groß.

Ich treibe Sport gern. Sport ist schnell.

5. Přiřaďte zájmeno ve správném pádě.

Was muss du mit (meine, deine, deiner) Mütze machen?

Er hat (sein, dein, meine) Heft hier.

Wir legen (eure, euer, unsere) Hausaufgabe auf den Tisch.

Herr Kraus, wann kommen Sie mit (ihren, Ihrem, seinen) Sohn

Renate ist bei (deinen, ihre, ihrer) Tante.

Ihr spielt mit (unserer, ihrer, eurer) Mannschaft Fußball?

Ich besuche (meinen, dein, seinem) Onkel oft.

Sie kocht (seine, ihre, deine) Spaghetti gut.

Sie haben (seine, eure, ihre) Kinder sehr gern.

6. Přeložte:

naši školu

jejich kniha

můj otec

tvému příteli

jeho přítele

Váš dům

k vašemu domu

její taška

7. Převeďte tykání na vykání:

Das ist dein Stuhl.

Wie geht es deiner Schwester?

Ist das dein Auto?

Liegt dein Buch auf deinem Tisch?

Wo hast du deinen Krimi?

8. Křížovka:

							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8

1 její

2 můj

3 tvůj

4 jejich

5 jeho

6 váš

7 Váš

8 náš

Řešení:

1. Doplněte přivlastňovací zájmena podle vzoru: ich/mein

er/sein.....Hund

ich/meine.....Puppe

du/dein.....Auto

ihr/euer.....Haus

wir/unsere.....Schule

Sie/Ihre.....Arbeit

sie/ihre.....Mutti

sie(mn.č.)/ ...ihr.....Kuli

es/sein.....Foto

er/seine.....Frau

ich/mein.....Freund

wir/unsere.....Familie

2. Tatáž zájmena uveďte ve 4. pádě. Ich habeHund.

er/seinen....Hund

ich/meine.....Puppe

du/dein.....Auto

ihr/euer.....Haus

wir/unsere.....Schule

Sie/Ihre.....Arbeit

sie/ihre.....Mutti

sie(mn.č.)/ ...ihren.....Kuli

es/sein.....Foto

er/seine.....Frau

ich/meinen...Freund

wir/unsere.....Familie

3. Třátř zřjmena uvedřte v 3. pždř. Mit ...

er/seinem....Hund

ich/meiner.....Puppe

du/deinem....Auto

ihr/euremHaus

wir/unserer.....Schule

Sie/Ihrer.....Arbeit

sie/ihrer.....Mutti

sie(mn.ř.)/ ...ihrem.....Kuli

es/seinem.....Foto

er/seiner.....Frau

ich/meinem....Freund

wir/unserer.....Familie

4. Doplřte do vřt sprřvnř tato řrivlastřřovací zřjmena.

unser, sein, ihr, seine, eure, Ihr, ihr, ihr, mein.

Dana besucht den Freund. ihr Freund heiřt Hans.

Peter hat das Buch. sein Buch ist interessant.

Bitte Frau Stein, Ihr Tee ist schon fertig.

Barbara und ihr Bruder gehen schon in die Schule.

Ihr habt nur eine Oma? Wo wohnt eure Oma?

Wir haben ein Auto. Wie ist unser Auto?

Sie kommen zum Arzt. Wo ist ihr Arzt?

Das Kind hat eine Puppe. seine Puppe ist groř.

Ich treibe Sport gern. mein Sport ist schnell.

5. Přiřaďte zájmeno ve správném pádě.

Was muss du mit (meine, **deine**, deiner) Mütze machen?

Er hat (**sein**, dein, meine) Heft hier.

Wir legen (eure, euer, **unsere**) Hausaufgabe auf den Tisch.

Herr Kraus, wann kommen Sie mit (ihren, **Ihrem**, seinen) Sohn

Renate ist bei (deinen, ihre, **ihrer**) Tante.

Ihr spielt mit (unserer, ihrer, **eurer**) Mannschaft Fußball?

Ich besuche (**meinen**, dein, seinem) Onkel oft.

Sie kocht (seine, **ihre**, deine) Spaghetti gut.

Sie haben (seine, eure, **ihre**) Kinder sehr gern.

6. Přeložte:

naši školu **unsere Schule** jejich kniha **ihr Buch**

můj otec **mein Vater** tvému příteli **meinem Freund**

jeho přítele **seinen Freund** Váš dům **Ihr Haus**

k vašemu domu **zu eurem Haus** její taška **ihre Tasche**

7. Převeďte tykání na vykání:

Das ist dein Stuhl.**Das ist Ihr Stuhl.**

Wie geht es deiner Schwester? **Wie geht es Ihrer Schwester.**

Ist das dein Auto? Ist das Ihr Auto?

Liegt dein Buch auf deinem Tisch? Liegt Ihr Buch auf Ihrem Tisch?

Wo hast du deinen Krimi? Wo haben Sie Ihren Krimi?

8. Křížovka:

		i	h	r			1
	m	e	i	n			2
		d	e	i	n		3
	i	h	r				4
s	e	i	n				5
	e	u	e	r			6
			l	h	r		7
		u	n	s	e	r	8

1 její

2 můj

3 tvůj

4 jejich

5 jeho

6 váš

7 Váš

8 náš

Tajenka: Hier nein!

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Procvičení přivlastňovacích zájmen

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_42

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Zájmena
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 40 min

Anotace: Po výkladu v materiálu II_Pos_41 zde procvičujeme poměrně obtížné učivo. Pracovní list asi žáci nevyplní celý najednou, ale postupně až budou procvičovat dané učivo. Proto je koncipován se vzrůstající obtížností. Jeden celek je užít přímo z příručky pro učitele, aby se žáci připravili na kontrolní práci.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III Arbeitsheft: Jirco 2002

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III : Jirco 1999

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III Handbuch für Lehrer: Jirco 1999

Datum vytvoření: 22.4.2012



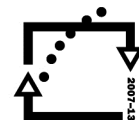
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Wortschatz zur 3. Lektion Heute haben wir Deutsch

1. Třisměrka. → ↓ ←

Nejprve zakroužkujte výrazy z připojeného seznamu (18)
čtené ve třech udaných směrech. Potom obrázky
představující podstatná jména pojmenujte (12) a opět
v tabulce zakroužkujte. Ta písmena (32), která zbudou tvoří
tajenku čtenou po řádcích.

V	O	R	M	Ä	R	C	H	E	N	D	E	R	T	E
O	S	E	I	N	R	E	T	N	I	H	U		A	H
L	I	M	N	T	A	I	I	H	R	L	E	I	G	A
L	M	S	U	I	C	N	E	V	I	E	R	T	E	L
Z	H	U	T	E	L	L	R	J	A	N	H	R	S	B
E	L	T	E	R	N	A	B	E	N	D	I	S	O	N
I	E	A	T	B	E	D	I	L	T	E	E	R	R	E
T	H	X	P	I	U	U	L	N	E	K	N	E	D	R
H	R	I	A	L	N	N	D	H	Ä	N	G	E	N	V
Ö	B	Ü	R	D	S	G	E	N	A	U	N	A	U	Ö
R	U	B	K	R	E	C	H	T	H	A	B	E	N	S
E	C	E	E	B	R	N	E	F	U	R	N	A	G	E
N	H	R	N	N	D	N	E	S	S	E	G	R	E	V

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

2. Ergänz die Wörter:

ANRUFEN

HINTER

SEIN

DENKEN

HÖREN

UNSER

EUER

IHR

ÜBER

GENAU

NERVÖS

VERGESSEN

HALB

PARKEN

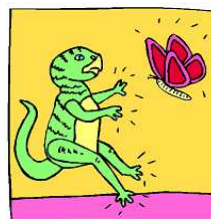
VOLL

HÄNGEN

RECHT HABEN

VOR

3. Ergänz das Substantiv:



$\frac{1}{4}$

Nápověda: ČAS, PROGRAM JEDNÁNÍ, OBRÁZEK ZVÍŘETE,
POHÁDKA, POZVÁNKA, OBRÁZEK ZVÍŘETE, UČEBNICE, KONEC,
TŘÍDNÍ SCHŮZKA, TAXI, MINUTA, ČTVRT.

Řešení:

V	O	R	M	Ä	R	C	H	E	N	D	E	R	T	E
O	S	E	I	N	R	E	T	N	I	H	U		A	H
L	I	M	N	T	A	I	I	H	R	L	E	I	G	A
L	M	S	U	I	C	N	E	V	I	E	R	T	E	L
Z	H	U	T	E	L	L	R	J	A	N	H	R	S	B
E	L	T	E	R	N	A	B	E	N	D	I	S	O	N
I	E	A	T	B	E	D	I	L	T	E	E	R	R	E
T	H	X	P	I	U	U	L	N	E	K	N	E	D	R
H	R	I	A	L	N	N	D	H	Ä	N	G	E	N	V
Ö	B	Ü	R	D	S	G	E	N	A	U	N	A	U	Ö
R	U	B	K	R	E	C	H	T	H	A	B	E	N	S
E	C	E	E	B	R	N	E	F	U	R	N	A	G	E
N	H	R	N	N	D	N	E	S	S	E	G	R	E	V

Dreimal im Schuljahr ist Elternabend.

die Zeit, die Tagesordnung, das Tierbild 2x,
das Märchen, die Einladung, das Lehrbuch, das Ende,
der Elternabend, das Taxi, die Minute, das Viertel.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Wortschatz zur 3. Lektion Heute haben wir deutsch.

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_43

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Žáci by již slovíčka nové lekce měli ovládat, PL slouží k jejich upevnění a procvičení zábavnou formou. Postup je naznačen v pokynech.

Zdroje: Kliparty 3.ZŠ

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III : Jirco 1999

Datum vytvoření: 8.5.2012



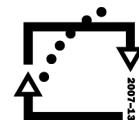
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



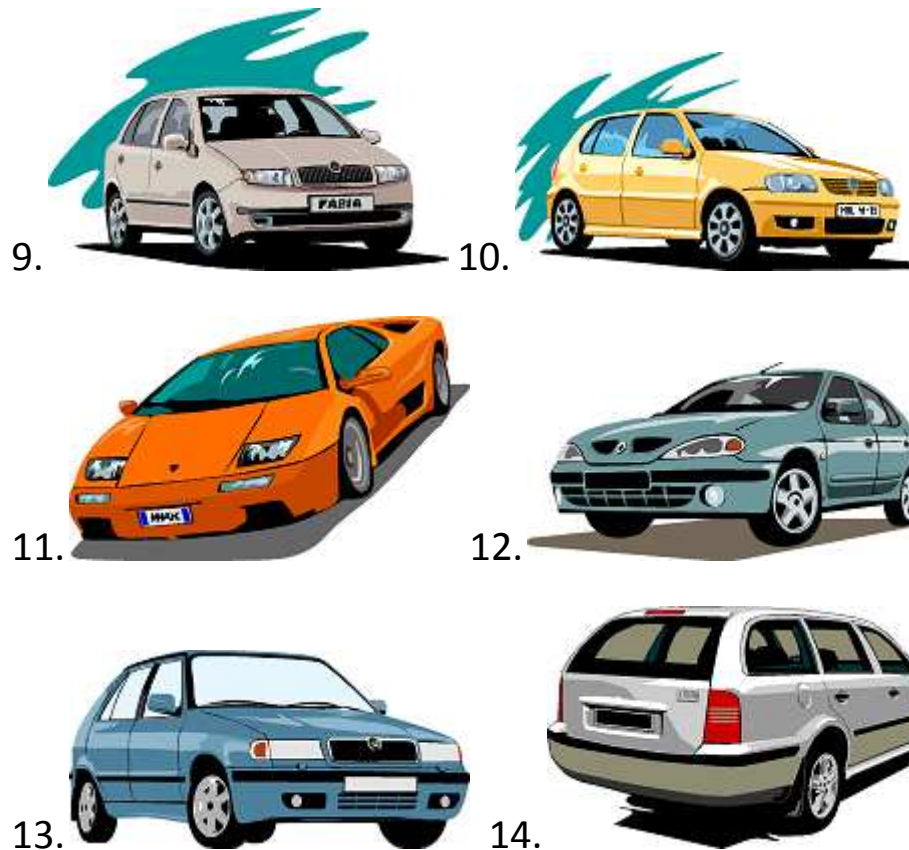
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

die Wagenmarken



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Pracuj s učebnicí a slovníkem. K textu doplň chybějící informace a přiřaď správné (á) číslo (čísla) obrázků.

A) Adamwar zuerst Produzent von Nähmaschinen, später von Fahrrädern. Er wollte nie Autos produzieren. Mit der Produktion von Autos haben erst nach seinem Tod (1895) seine Söhne begonnen.

Die Stadt: **Rüsselsheim**

B) Die Firma gründete August Seine Autos gehören noch heute zu den besseren und teuren Wagen.

Die Städte: **Zwickau** bis 1939 und **Ingolstadt** ab 1965

C) In München produzieren auch sehr leistungsfähige und gute Autos.

.....

Die Stadt: **München**

D) Die Firma wurde im Jahre 1938 gegründet, also noch vor dem zweiten Weltkrieg. Mit der Serienproduktion hat man jedoch erst nach dem Krieg begonnen. Heute produziert die Firma verschiedene Typs, wie

Die Stadt:

E) Die Firma (Plzeň) hat im Jahre 1925 die Automobilfabrik Laurin und Klement in Mladá Boleslav gekauft. (Die ersten Autos seit 1905). Die Marke war sehr beliebt. Das kann man auch von der Marke sagen.

Die Stadt:

F) Der Konstrukteur Ferdinand (1875 – 1952) hatte seine erste Firma in Österreich. Später arbeitete er für Firmen wie Daimler, Mercedes – Benz und Volkswagen, bis er seine eigene Firma in Stuttgart – Zuffenhausen gründete. Autos sind schnelle Sportwagen.

Die Stadt:

G) Gottlieb (1834 – 1900) und sein Freund Wilhelm gelten als Väter des Verbrennungsmotors.

Karl Friedrich (1844 – 1929) konstruierte im Jahre 1885 das erste Auto der Welt. Er hatte nur drei Räder, einen Gang und erreichte eine Geschwindigkeit von 12 km/h.

Im Jahre 1901 produzierte die Firma einen sehr guten Wagen. Der Wagen erhielt den Namen Nach Jellinek, der Tochter des österreichischen Botschafters und zugleich Vertreters der Firma in Frankreich. Seitdem kennt die Welt die erstklassigen Wagen

Die Stadt:

Řešení:

Pracuj s učebnicí a slovníkem. K textu doplň chybějící informace a přiřaď správné (á) číslo (čísla) obrázků.

A) Adam **Opel** war zuerst Produzent von Nähmaschinen, später von Fahrrädern. Er wollte nie Autos produzieren. Mit der Produktion von Autos haben erst nach seinem Tod (1895) seine Söhne begonnen.

Die Stadt: **Rüsselsheim**

Adam Opel byl nejprve výrobcem šicích strojů, později jízdních kol. Nikdy nechtěl vyrábět auta. S výrobou aut začali jeho synové až po jeho smrti v roce 1895.

B) Die Firma gründete August **Horch(Audi)**. Seine Autos gehören noch heute zu den besseren und teuren Wagen.

Die Städte: **Zwickau** bis 1939 und **Ingolstadt** ab 1965

Firmu založil August Horch(Audi). Jeho auta patří ještě dnes k lepším a dražším vozům.

C) In München produzieren auch sehr leistungsfähige und gute Autos.
Bayerische Motorenwerke (BMW)

Die Stadt: **München**

V Mnichově vyrábějí také velmi výkonná a dobrá auta.

D) Die Firma wurde im Jahre 1938 gegründet, also noch vor dem zweiten Weltkrieg. Mit der Serienproduktion hat man jedoch erst nach dem Krieg begonnen. Heute produziert die Firma verschiedene Typs, wie **Golf, Passat, Polo**.

Die Stadt: **Wolfsburg**

Firma byla založena v roce 1938, tedy ještě před druhou světovou válkou. Se sériovou produkcí se však začalo až po válce. Dnes se vyrábějí různé typy, jako Golf, Passat, Polo.

E) Die Firma **Škoda** (Plzeň) hat im Jahre 1925 die Automobilfabrik Laurin und Klement in Mladá Boleslav gekauft. (Die ersten Autos seit 1905). Die Marke war sehr beliebt. Das kann man auch von der Marke **Škoda** sagen.

Die Stadt: **Mladá Boleslav**

Firma **Škoda** (Plzeň) koupila v roce 1925 automobilový závod Laurin a Klement v Mladé Boleslavi. (První auta od r. 1905). Značka byla velmi oblíbená. To se dá také říci o značce **Škoda**.

F) Der Konstrukteur Ferdinand **Porsche** (1875 – 1952) hatte seine erste Firma in Österreich. Später arbeitete er für Firmen wie Daimler, Mercedes – Benz und Volkswagen, bis er seine eigene Firma in Stuttgart – Zuffenhausen gründete. Autos **Porsche** sind schnelle Sportwagen.

Die Stadt: **Stuttgart**

Konstrukteur Ferdinand Porsche měl svoji první firmu v Rakousku. Později pracoval pro firmu jako Daimler, Mercedes – Benz a Volkswagen, dokud nezaložil svoji vlastní firmu ve Stuttgartu – Zuffenhausenu.

G) Gottlieb **Daimler** (1834 – 1900) und sein Freund Wilhelm **Maybach** gelten als Väter des Verbrennungsmotors.

Karl Friedrich **Benz** (1844 – 1929) konstruierte im Jahre 1885 das erste Auto der Welt. Er hatte nur drei Räder, einen Gang und erreichte eine Geschwindigkeit von 12 km/h.

Im Jahre 1901 produzierte die Firma **Daimler** einen sehr guten Wagen. Der Wagen erhielt den Namen **Mercedes** Nach **Mercedes** Jellinek, der Tochter des österreichischen Botschafters und zugleich Vertreters der Firma in Frankreich. Seitdem kennt die Welt die erstklassigen Wagen **Mercedes – Benz**.

Die Stadt: **Stuttgart**

2

5

Gottlieb Daimler a jeho přítel Wilhelm Maybach jsou považováni za otce spalovacích motorů. Karl Friedrich Benz zkonstruoval první auto na světě v roce 1885. Mělo tři kola jeden vstup a dosahovalo rychlosti od 12 km/hod.

V roce 1901 vyrobila firma Daimler velmi dobré auto. Tento vůz dostal jméno Mercedes podle Mercedes Jellínkové, dcery rakouského velvyslance a zároveň zastupitele firmy ve Francii. Od té doby zná svět prvotřídní vozy Mercedes – Benz.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Die Wagenmarken

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_44

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: V tématu 4. lekce o automobilech jsou texty s rozšiřující slovní zásobou pro práci se slovníkem. Žáci si texty pozorně přečtou a do pracovního listu doplní chybějící údaje (většinou jde o jména konstruktérů aut či měst, kde sídlí jejich výrobní firmy). Obrázky automobilů jsou označeny čísly, které žáci správně přiřazují k příslušnému textu. Pro kontrolu měst potom mohou použít mapu v učebnici. Pro urychlení práce dostanou přiděleny jednotlivé značky dvojice žáků a vzájemně se poté informují.

Zdroje: Kliparty 3.ZŠ

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III : Jirco 1999

Datum vytvoření: 18.5.2012



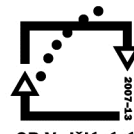
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Předložky se 3. i 4. pádem

(Prověření. Varianta A)

Jméno:

Třída:

1. Napiš české významy následujících předložek:

auf

an

hinter

vor

unter

über

neben

zwischen

in

Známka:

2. Přelož:

1) do města

2) na parkoviště

3) pod oknem

4) za skříň

5) nad stolem

6) v tašce

7) před televizorem

8) na zeď

9) mezi dům a strom

Známka:

3. Doplně určité členy podstatných jmen:

Wohin läuft die Katze? Die Katze läuft hinter Schrank.

Wo ist das Foto? Das Foto ist auf Tisch.

Wo liegt das Buch? Das Buch liegt hinter Fenster.

Wohin kommt die Vase? Die Vase kommt aufRegal.

Wo schläft die Maus? Die Maus schläft unter Bett.

Wohin hängt man das Bild? Das Bild hängt man überBett.

Známka:

4. Doplněné odpovědi přelož:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Známka:

(Prověření. Varianta B)

Jméno:

Třída:

1. Napiš české významy následujících předložek:

auf

an

hinter

vor

unter

über

neben

zwischen

in

Známka:

2. Přelož:

1) ve škole

2) před dům

3) na stole

4) nad tabuli

5) pod okno

6) na postel

7) na zdi

8) mezi televizor a počítač

9) ve skříni

3. Doplň určité členy podstatných jmen:

Wohin läuft die Katze? Die Katze läuft hinterBett.

Wo ist das Foto? Das Foto ist auf Schreibtisch.

Wo liegt das Buch? Das Buch liegt hinterSchrank.

Wohin kommt die Vase? Die Vase kommt aufFenster.

Wo schläft die Maus? Die Maus schläft unter Sofa.

Wohin hängt man das Bild? Das Bild hängt man über
Regal.

Známka:

4. Doplňené odpovědi přelož:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Známka:

Řešení: A

1. Napiš české významy následujících předložek:

auf	na (vodorovně)	an	na (svisle)
hinter	za	vor	před
unter	pod	über	nad
neben	vedle	zwischen	mezi
in	v, do		

2. Přelož:

1) do města	in die Stadt
2) na parkoviště	auf den Parkplatz
3) pod oknem	unter dem Fenster
4) za skříň	hinter den Schrank
5) nad stolem	über dem Tisch
6) v tašce	in der Tasche
7) před televizorem	vor dem Fernseher
8) na zeď	an die Wand
9) mezi dům a strom	zwischen das Haus und den Baum

3. Dopln určité členy podstatných jmen:

Wohin läuft die Katze? Die Katze läuft hinter **den** Schrank.

Wo ist das Foto? Das Foto ist auf **dem** Tisch.

Wo liegt das Buch? Das Buch liegt hinter **dem** Fenster.

Wohin kommt die Vase? Die Vase kommt auf **das** Regal.

Wo schläft die Maus? Die Maus schläft unter **dem** Bett.

Wohin hängt man das Bild? Das Bild hängt man über **das** Bett

4. Doplněné odpovědi přelož:

Kočka běží za skříň.

Foto je na stole.

Kniha leží za oknem.

Váza přijde na polici.

Myš spí pod postelí.

Obraz se pověsí nad postel

Řešení: B

1. dtto

2. Přelož:

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1) ve škole | in der Schule |
| 2) před dům | vor das Haus |
| 3) na stole | auf dem Tisch |
| 4) nad tabuli | über die Tafel |
| 5) pod okno | unter das Fenster |

- 6) na postel auf das Bett
- 7) na zdi an der Wand
- 8) mezi televizor a počítač zwischen den Fernseher und den Computer
- 9) ve skříni in dem Schrank

3. Dopln určité členy podstatných jmen:

Wohin läuft die Katze? Die Katze läuft hinter **das** Bett.

Wo ist das Foto? Das Foto ist auf **dem** Schreibtisch.

Wo liegt das Buch? Das Buch liegt hinter **dem** Schrank.

Wohin kommt die Vase? Die Vase kommt auf **das** Fenster.

Wo schläft die Maus? Die Maus schläft unter **dem** Sofa.

Wohin hängt man das Bild? Das Bild hängt man über **das** Regal.

4. Doplněné odpovědi přelož:

Kočka běží za postel.

Foto je na psacím stole.

Kniha leží za skříní.

Váza přijde na okno.

Myš spí pod pohovkou.

Obraz se pověsí nad polici.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Předložky se 3. i 4. pádem (procvičení)

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_45

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Předložky
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Práci s tímto materiálem může předcházet výkladový materiál II_Pos_3. Zejména část týkající se předložek se 3. i 4. pádem a II_Pos_40. Po důkladném procvičení materiál slouží k prověření znalostí.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III : Jirco 1999

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III Handbuch für Lehrer: Jirco 1999

Datum vytvoření: 10. 10. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování přivlastňovacích zájmen

1. Převeď přivlastňovací zájmeno na vykání:

Ist das deine Stadt?

Wie geht es seinem Opa?

Wo ist unser Auto?

Ich fotografiere meinen Hund.

Er spricht mit deiner Freundin.

Das Heft lege ich in deinen Bücherschrank.

.....

2. Přelož a říkej rychle česky tato spojení:

mein Vater – seine Mütze – dein Hund – ihr Auto – unsere
Hefte – Ihr Hemd – eure Oma – ihre Augen – dein Hals – ihre
Schuhe – sein Bein – meine Hose – ihre Katze – dein Bus –
euer Hamster – mein Hand – unsere Ohren – Ihr Mutter –
ihre Strümpfe – sein Kuli – dein Pferd – eure Bücher – deine
Schwester – ihr Rock – mein Bauch – unser Opa – ihre Nase –
euer Zimmer – dein Bild – sein Fahrrad – meine Tochter –
eure Schule – ihr Bruder – Ihre Tasche – dein Kaninchen –

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

3. Doplň přivlastňovací zájmeno a podstatné jméno podle obrázku:

Der Vater hat einen  . Das ist

Peter hat eine  . Das ist

Dana hat eine  . Das ist

Das Kind hat ein  . Das ist

Ich habe einen  . Das ist

Wir haben einen  . Das ist

Hast du einen  ? Das ist

Wir haben eine  . Das ist

Habt ihr einen  ? Das ist

Haben sie eine  ? Das ist

Řešení:

1. Převeď přivlastňovací zájmeno na vykání:

Ist das deine Stadt? **Ist das Ihre Stadt?**

Wie geht es seinem Opa? **Wie geht es Ihrem Opa?**

Wo ist unser Auto? **Wo ist Ihr Auto?**

Ich fotografiere meinen Hund. **Ich fotografiere Ihren Hund.**

Er spricht mit deiner Freundin. **Er spricht mit Ihrer Freundin.**

Das Heft lege ich in deinen Bücherschrank. **Das Heft lege ich in Ihren Bücherschrank.**

2. Přelož a říkej rychle česky tato spojení:

mein Vater – seine Mütze – dein Hund – ihr Auto – unsere Hefte – Ihr Hemd – eure Oma – ihre Augen – dein Hals – ihre Schuhe – sein Bein – meine Hose – ihre Katze – dein Bus – euer Hamster – mein Hand – unsere Ohren – Ihr Mutter – ihre Strümpfe – sein Kuli – dein Pferd – eure Bücher – deine Schwester – ihr Rock – mein Bauch – unser Opa – ihre Nase – euer Zimmer – dein Bild – sein Fahrrad – meine Tochter – eure Schule – ihr Bruder – Ihre Tasche – dein Kaninchen

můj otec – jeho čepice – tvůj pes – její/jejich auto – naše sešity – Vaše košile – vaše babička – jejich/její oči – tvůj krk – jejich/její boty – jeho noha – moje kalhoty – její/jejich kočka – tvůj autobus – váš křeček – moje ruka – naše uši – Vaše matka – jejich/její punčochy – jeho propisovačka – tvůj kůň – vaše knihy – tvoje sestra – její/jejich sukně – moje břicho – náš

děda – její/jejich nos – váš pokoj – tvůj obraz – jeho kolo –
moje dcera – vaše škola – její/jejich bratr – Vaše taška – tvůj
králík

3. Doplň přivlastňovací zájmeno a podstatné jméno podle
obrázku:

Der Vater hat einen  . Das ist **sein Taschenrechner**.

Peter hat eine  . Das ist **seine Mütze**.

Dana hat eine  . Das ist **ihre Tasche**.

Das Kind hat ein  . Das ist **sein Auto**.

Ich habe einen  . Das ist **mein Hund**.

Wir haben einen  . Das ist **unser Brief**.

Hast du einen  ? Das ist **ein Fernseher**.

Wir haben eine  . Das ist **unsere Blume**.

Habt ihr einen  ? Das ist **euer Bleistift**.

Haben sie eine  ? Das ist **ihre Suppe**.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opakování přivlastňovacích zájmen

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_45

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Předložky
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Práci s tímto materiálem může předcházet výkladový materiál II_Pos_3. Zejména část týkající se předložek se 3. i 4. pádem a II_Pos_40. Po důkladném procvičení materiál slouží k prověření znalostí.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III : Jirco 1999

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III Handbuch für Lehrer: Jirco 1999

Kliparty 3. ZŠ Cheb

Datum vytvoření: 27. 10. 2012






evropský sociální fond v ČR
 EVROPSKÁ UNIE
 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Der Elternabend

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

10 28-11:11

Ordnet die Sätze in der Geschichte:

Das ist ja schrecklich! Die Eltern sprechen mit dem Klassenlehrer.

Die Mutti fragt die Deutschlehrerin. Wie turnt mein Sohn?

Ihr Sohn arbeitet nicht schlecht, aber er vergisst leider oft seine Schulsachen.

Das ist eine Überraschung für uns. Der Vater fragt den Mathematiklehrer.

Er turnt sehr gut, aber nur zweimal im Monat, wenn er sein Turnzeug hat.

Er arbeitet sehr gut, er hat immer alles, auch Hausaufgaben. Diktate schreibt er ohne Fehler.

Das tut mir wirklich leid. Wie arbeitet unser Sohn in der Schule?

Wie arbeitet mein Sohn in Deutsch? Wie arbeitet mein Sohn in Mathematik?

Er rechnet gut, aber er vergisst oft Lineal, Zirkel und Bleistifte. Endlich! Das freut mich sehr!

In der Schule von Frank ist Elternabend. Der Vater fragt den Sportlehrer.

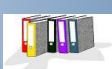
10 28-11:15

Řešení:

In der Schule von Frank ist Elternabend. 

Die Eltern sprechen mit dem Klassenlehrer. 

Wie arbeitet unser Sohn in der Schule? 

Ihr Sohn arbeitet nicht schlecht, aber er vergisst leider oft seine Schulsachen. 

Das ist eine Überraschung für uns. 

10 28-12:48

Řešení:

Der Vater fragt den Mathematiklehrer. 

Wie arbeitet mein Sohn in Mathematik? 

Er rechnet gut, aber er vergisst oft Lineal, Zirkel und Bleistifte. 

Das tut mir wirklich leid. 

10 28-13:35

Řešení:

Der Vater fragt den Sportlehrer. 

Wie turnt mein Sohn? 

Er turnt sehr gut, aber nur zweimal im Monat, wenn er sein Turnzeug hat. 

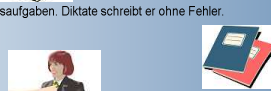
Das ist ja schrecklich! 

10 28-13:39

Řešení:

Die Mutti fragt die Deutschlehrerin. 

Wie arbeitet mein Sohn in Deutsch? 

Er arbeitet sehr gut, er hat immer alles, auch Hausaufgaben. Diktate schreibt er ohne Fehler. 

Endlich! Das freut mich sehr! 

10 28-13:51

Řešení:

In der Schule von Frank ist Elternabend.
Die Eltern sprechen mit dem Klassenlehrer.
Wie arbeitet unser Sohn in der Schule?
Ihr Sohn arbeitet nicht schlecht, aber er vergisst leider oft seine Schulsachen.
Das ist eine Überraschung für uns.
Der Vater fragt den Mathematiklehrer.
Wie arbeitet mein Sohn in Mathematik?
Er rechnet gut, aber er vergisst oft Lineal, Zirkel und Bleistifte.
Das tut mir wirklich leid.
Der Vater fragt den Sportlehrer.
Wie turnt mein Sohn?
Er turnt sehr gut, aber nur zweimal im Monat, wenn er sein Turnzeug hat.
Das ist ja schrecklich!
Die Mutti fragt die Deutschlehrerin.
Wie arbeitet mein Sohn in Deutsch?
Er arbeitet sehr gut, er hat immer alles, auch Hausaufgaben. Diktate schreibt er ohne Fehler.
Endlich! Das freut mich sehr!

Jetzt lest und erzählt nach. Führt folgenden Gespräch.

10 28-14:01

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998
Kliparty 3. ZŠ Cheb

10 28-14:10

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Der Elternabend

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_47

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☐ Test ☒ Pokus ☐ Souvislý text ☒

Délka použití: 20 min

Anotace: Po probrání 3. lekce učebnice HHWD 3 zařadíme text k procvičení slovní zásoby a samostatného vyprávění příběhu. Žáci mohou příběh rozdělit na 4 rozhovory a sehrát jednotlivé scénky probíhající na třídních schůzkách. Celkové pořadí vět je poměrně pevně stanoveno, jen předměty matematika a tělocvik lze zaměnit.

Zdroje: Viz políčko č. 8

Datum vytvoření: 28. 10. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Wortschatz zur 4. Lektion

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

10 30-17:24

1. Was gehört zusammen?



der Polizist
die Polizei
die Marke
das Kennzeichen
die Farbe
der Schulbus

10 30-17:44

2. Was gehört zusammen?

Was ist passiert?	problém
mal	mít (povinnost)
das Problem	Co se stalo?
gegen zehn	přinést, dovézt
sollen	rád, šťastný
froh	stát se, přihodit se
bringen	jednou
passieren	asi v deset (kolem desáté)

10 30-18:31

3. Substantive und Artikel.

der	Kennzeichen
der	Problem
die	Farbe
die	Polizei
die	Schulbus
das	Polizist
das	Marke

10 30-19:09

Řešení:

der	Schulbus
der	Polizist
die	Farbe
die	Marke
die	Polizei
das	Kennzeichen
das	Problem

10 30-19:39



10 30-17:39



10 30-19:00

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998
Kliparty 3. ZŠ Cheb

10 30-19:42



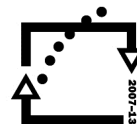
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Wortschatz zur 4. Lektion

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_48

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min

Anotace: Slovní zásobu 4. lekce HHWD 3 si žáci procvičí v tomto materiálu. Zpočátku slovíčka a jejich významy žáci přiřazují (k obrázkům, členům atd.), v závěru si nová slova procvičí v zábavných hrách.

Zdroje: Viz políčko č. 8

Datum vytvoření: 30. 10. 2012



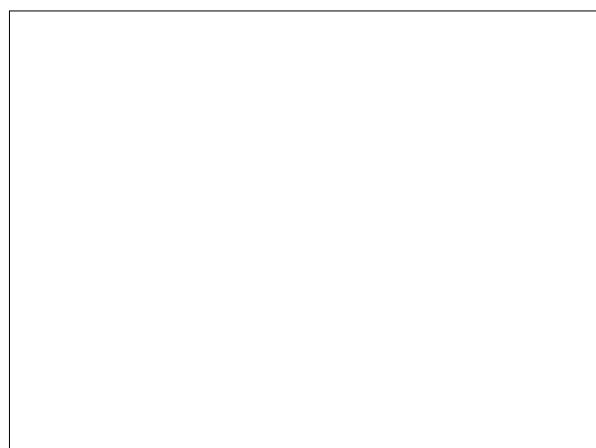
11 1-21:49



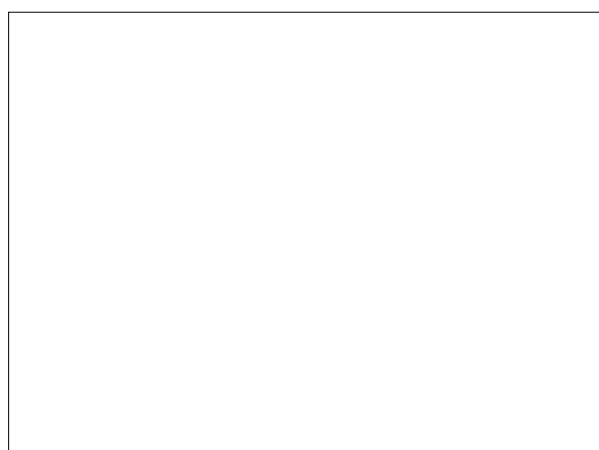
11 1-21:56



11 1-22:02



11 1-22:07



11 1-22:08



11 1-22:11



11 1-22:18



11 1-22:40

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Cvešpr, P. Německá konverzace: Fortuna, Praha 1998

11 1-23:16



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Posloupnosti

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_49

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min

Anotace: Žáci si hravou formou procvičují slovní zásobu. Snaží se najít logiku v řazení slov a vytvořit tak posloupnosti. Kontrolu lze provést ihned.

Zdroje: Viz políčko č. 9

Datum vytvoření: 1. 11. 2012






evropský sociální fond v ČR
 EVROPSKÁ UNIE
 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Perfektum silných sloves

Mgr. Eva Pospíšilová
3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 2-20:14

Opakování: Minulý čas - perfektum slabých (pravidelných) sloves:

Stavba věty: pomocné sloveso v určitém tvaru přičestí minulé

Podmět

Ich	habe	ge - such - t	ge - mach - t	ge - spiel - t
		0 - telefonier - t	0 - besuch - t	0 - erzähl - t
	bin	ge - reis - t	ge - wander - t	0 - verkauf - t

Výklad: Minulý čas - perfektum silných (nepravidelných) sloves:

Podmět

Ich	habe	ge - seh - en	ge - schlaf - en	ge - ruf - en
		0 - bekomm - en	0 - vergess - en	
	bin	ge - lauf - en	ge - fahr - en	ge - komm - en

11 2-20:28

Vyčísuj pomocná slovesa.

ich	wir
du	ihr
er, sie, es	sie

ich	wir
du	ihr
er, sie, es	sie

sind habt ist haben bin hat seid hast sind haben bist habe

11 4-13:41

Přifad správně:

	hast	Du	
gelaufen.		Ich	sind
	haben	Er	gesehen.
Sie		hat	habt
	ich		gerufen.
		Wir	hat
ist	vergessen.		bekommen.
	habe		
		geschlafen.	Ihr
gefahren.	bin	gekommen.	Es

11 4-14:18

Řešení:

Přifad správně:

Ich	habe	vergessen.	Ich	bin	gefahren.
Du	hast	geschlafen.	Es	ist	gelaufen.
Er	hat	gesehen.	Sie	sind	gekommen.
Wir	haben	gerufen.			
Ihr	habt	bekommen.			

11 4-15:28



11 2-19:12

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

11 4-15:38



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Perfektum silných sloves

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_50

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovesa – minulý čas
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min

Anotace: Zpočátku je materiál určen jako přehled tvoření minulého času (perfekta) pro opakování a následný výklad nové látky. U časování pomocných sloves výběr tvarů zakryjeme roletou, aby toto jednoduché učivo žáci zvládli bez nápovědy. V dalším políčku žáci rozhodnou, zda přiřadí pomocné haben nebo sein. Tvary přičestí jsou již utvořeny, a tak si je žáci zafixují a v posledním testu (zábavné hře) pak samostatně tvoří z výběru písmen (zde žáky upozorníme, že české výrazy jsou bez interpunkce).

Zdroje: Viz políčko č. 7

Datum vytvoření: 4. 11. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Procvičení perfekta 4. lekce

1. Ergänzt Verben:

Meine Mutti ist in die Küche	gefahren
Wir sind alles	gerufen
Seid ihr in die Schweiz?	bekommen
Vater hat von mir das Buch	geschlafen
Ich habe in den Ferien viel	vergessen
Die Kinder haben laut	gesehen
Er hat den Film schon	gekommen

2. Ergänzt **haben** oder **sein**:

Was er zum Geburtstag bekommen?

Sie das Vokabelheft zu Hause vergessen.

Ich diese Nacht nur vier Stunden geschlafen.

Ihr so gern gelaufen.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Monika und Gitti zu uns gekommen.

Wir zu Opa gestern gefahren.

Peter und Wolfgang ihre Mutti gerufen.

3. Schreibt in Perfekt:

Frau Hoffmann fährt zur Schule.

.....

Um 22 Uhr kommt sie aus der Schule.

.....

Sie läuft über den Parkplatz.

.....

Sie sieht ihr Auto nicht.

.....

Sie bekommt Angst.

.....

Sie ruft ein Taxi.

.....

Sie fährt nach Hause.

.....

Sie schläft dann sehr schlecht.

.....

Sie vergisst ihr Auto hinter der Schule.

.....

4. Kreuzrätzel: Wie heißt die Mutti von Peter? Was ist ihr passiert?

1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

1 vidět

2 dostat

3 spát

4 volat

5 přijít

6. běžet

7 jet

8 zapomenout

Řešení:

1. Ergänzt Verben:

Meine Mutti ist in die Küche **gekommen**.

Wir sind alles **vergessen**.

Seid ihr in die Schweiz **gefahren**?

Vater hat von mir das Buch **bekommen**.

Ich habe in den Ferien viel **geschlafen**.

Die Kinder haben laut **gerufen**.

Er hat den Film schon **gesehen**.

gefahren

gerufen

bekommen

geschlafen

vergessen

gesehen

gekommen

2. Ergänzt **haben** oder **sein**:

Was **hat** er zum Geburtstag bekommen?

Sie **haben/hat** das Vokabelheft zu Hause vergessen.

Ich **habe** diese Nacht nur vier Stunden geschlafen.

Ihr **seid** so gern gelaufen.

Monika und Gitti **sind** zu uns gekommen.

Wir **sind** zu Opa gestern gefahren.

Peter und Wolfgang **habt** ihre Mutti gerufen.

3. Schreibt in Perfekt:

Frau Hoffmann fährt zur Schule.

Frau Hoffmann ist zur Schule gefahren.

Um 22 Uhr kommt sie aus der Schule.

Um 22 Uhr ist sie aus der Schule gekommen.

Sie läuft über den Parkplatz.

Sie ist über den Parkplatz gelaufen.

Sie sieht ihr Auto nicht.

Sie hat ihr Auto nicht gesehen.

Sie bekommt Angst.

Sie hat Angst bekommen.

Sie ruft ein Taxi.

Sie hat ein Taxi gerufen.

Sie fährt nach Hause.

Sie ist nach Hause gefahren.

Sie schläft dann sehr schlecht.

Sie hat dann sehr schlecht geschlafen.

Sie vergisst ihr Auto hinter der Schule.

Sie hat ihr Auto hinter der Schule vergessen.

4. Kreuzrätzel: Wie heißt die Mutti von Peter? Was ist ihr passiert?

1							s	e	h	e	n		
2						b	e	k	o	m	m	e	n
3				s	c	h	l	a	f	e	n		
4							r	u	f	e	n		
5							k	o	m	m	e	n	
6								l	a	u	f	e	n
7				f	a	h	r	e	n				
8	v	e	r	g	e	s	s	e	n				

1 vidět

2 dostat

3 spát

4 volat

5 přijít

6. běžet

7 jet

8 zapomenout

Frau Hoffmann ist Mutti von Peter. Sie hat ihr Auto hinter der Schule vergessen.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Procvičení perfekta 4. lekce

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_51

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovesa - perfektum
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 25 min

Anotace: Práci s tímto materiálem může předcházet výkladový materiál II_Pos_23 pro připomenutí tvoření perfekta slabých sloves, ale zejména II_Pos_50 pro vysvětlení odlišností tvoření perfekta silných sloves. Po důkladném procvičení materiál slouží k prověření znalostí. Je možno rozdělit na části a postupně zařazovat do hodin jazyka.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III : Jirco 1999

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III Handbuch für Lehrer: Jirco 1999

Datum vytvoření: 5. 11. 2012



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

In der Wohnung

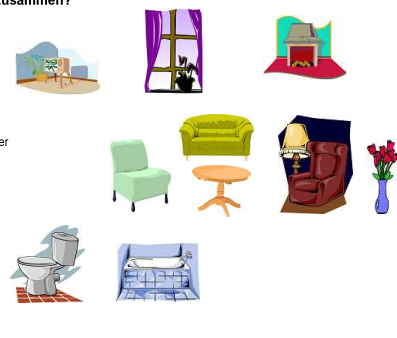
Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 6-18:05

der Wortschatz. Was gehört zusammen?

der Sessel mit der Lampe			
das Fenster	das Telefon		
das Sofa	der Teppich		
der Fernseher	die Möbel		
die Blume	das Wohnzimmer		
der Tisch	das Bad		
der Sessel	die Toilette		
der Kamin	die Sitzgarnitur		



11 6-18:09

der Wortschatz. Was gehört zusammen?

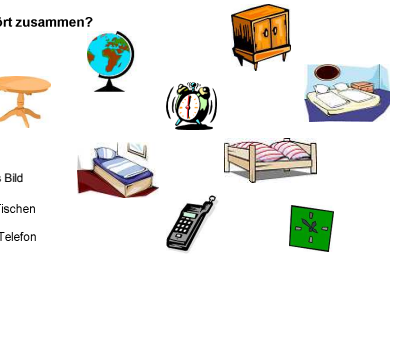
die Mikrowelle			
die Küche			
die Kaffeemaschine			
der Kühlschrank			
der Tisch			
zwei Stühle			
die Kochkanne			
der Herd			
die Spülmaschine			
die Waschmaschine			



11 6-20:37

der Wortschatz. Was gehört zusammen?

das Schlafzimmer			
der Schrank			
das Bett			
die Uhr			
das Kinderzimmer			
der Wecker			
der Globus			
das Bild			
das Tischen			
das Telefon			



11 6-21:16

Antworte. Bildet Sätze.

Wo wohnst du?	über	groß	modern
Wie viel Zimmer hat deine Wohnung?	hell	rechts	
Welche Zimmer hat eure Wohnung?	unter	alt	auf
Wie ist dein Kinderzimmer?	klein	schön	
Wie ist eure Küche?	links	gelb	braun
	sauber	an	
	weiß		
der Flur	stellen		
der Garten	hängen		
die Garage	stehen		
der Keller	liegen		

11 6-22:37

Přklady řešení:

Ich heiße XY. Wir wohnen jetzt in Cheb. Unsere Adresse ist XY.
Unser Haus ist nicht neu, aber es ist noch nicht alt. Es ist braun und weiß.
Unsere Wohnung ist Groß. Wir haben drei Zimmer und eine Küche, ein Bad und eine Toilette.
Unsere Küche ist klein, aber modern und wir kochen dort sehr gern. Wir haben dort ein Stuhl mit vier Stühle,
Auf der Anbauküche stehen Kaffeemaschine, Mikrowelle und Kochkanne.
Rechts steht auch Kühlschrank, links Spülmaschine und ein Herd.
Mein Kinderzimmer ist sehr schön! Links ist ein Fenster mit einer Blume.
Rechts steht auch mein Bett. Das Bild hängt an der Wand. Das habe ich selbst gemalt.
Dann habe ich auch einen Schrank, einen Tisch und zwei Stühle. Dort sitze ich oft und mache ich Hausaufgabe.
An der Wand steht auch ein Bücherschrank und ein Computer. Ich habe keinen Fernseher. Ich bin froh.
Usw.

11 7-17:25



11 7-18:22

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Kliparty 3. ZŠ

11 6-23:08



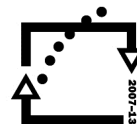
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: In der Wohnung

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_52

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba – téma bydlení
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Zpočátku si děti zopakují slovní zásobu k tématu, dále odpovídají na návodné otázky a mohou vytvořit s jejich pomocí krátké vyprávění. V závěru mohou přemísťovat a zařizovat nábytkem plánek bytu. Zároveň popisují zařízení.

Zdroje: Viz políčko č. 8

Datum vytvoření: 7. 11. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Froh x gern

1. Ve spojení **být rád** (být šťastný) - **froh**.
2. Ve spojení **mít rád, dělat rád** – **gern**.

1. Ich **bin froh**, wenn ich lange schlafen kann.

Wir haben bald Winterferien. Wir **sind froh**.

Kommst du zu uns zum Besuch? Ich **bin froh**!

Peter **ist froh**. Er kann mit dem Schulbus in die Schule fahren.

2. Was **macht** deine Mutter nicht **gern**? Sie kocht nicht **gern**.

Ich **spiele gern** Tennis. Er **lernt** Deutsch **gern**.

Sie **schreibt** Diktate nicht **gern**.

Ich **habe** meine Mutter **gern**.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Ergänzt:

Ich **spiele** Schach.

Ich **habe** meinen Vater

Ich **besuche** Kino

Ich **bin**, wenn die Schule vorbei ist.

Ich **war**, Sie zu sehen.

Ich **mache** Langlauf

Auch Schi fahren **habe** ich

Mein Opa **lacht**

Ich **trinke** Milch nicht

Isst du Suppen ?

Morgen ist endlich frei. ich **bin**

Ich **bin** nicht

Meine Katze **habe** ich

Unser Onkel **hat** Gewitter

Er kann morgen lange schlafen. Er **ist**

Ich **besuche** den Arzt nicht

Du bekommst eine Zwei. Bist du ?

Řešení:

Ergänzt:

Ich **spiele** **gern** Schach.

Ich **habe** meinen Vater **gern**.

Ich **besuche** Kino **gern**.

Ich **bin** **froh**, wenn die Schule vorbei ist.

Ich **war** **froh**, Sie zu sehen.

Ich **mache** Langlauf **gern**.

Auch Schifahren **habe** ich **gern**.

Mein Opa **lacht** **gern**.

Ich **trinke** Milch nicht **gern**.

Isst du Suppen **gern**?

Morgen ist endlich frei. ich **bin** **froh**.

Ich **bin** nicht **froh**.

Meine Katze **habe** ich **gern**.

Unser Onkel **hat** Gewitter **gern**.

Er kann morgen lange schlafen. Er **ist** **froh**.

Ich **besuche** den Arzt nicht **gern**.

Du bekommst eine Zwei. **Bist** du **froh**?

Kreuzrätzel:

1							
2							
3							
4							
5				S			
6							
7							
8							
9							

1. Ich bin

2. Ich habe dich

3. Ich war

4. Ich mache Spaß

5. S

6. Ich spiele

7. Ich bin

8. Ich lache

9. Ich esse

Machst du es gern?

Řešení:

Kreuzrätzel:

1				F	R	O	H
2			G	E	R	N	
3			F	R	O	H	
4	G	E	R	N			
5				S			
6			G	E	R	N	
7	F	R	O	H			
8			G	E	R	N	
9	G	E	R	N			

1. Ich bin froh.

2. Ich habe dich gern.

3. Ich war froh.

4. Ich mache Spaß gern.

5. S

6. Ich spiele gern.

7. Ich bin froh.

8. Ich lache gern.

9. Ich esse gern.

Tajenka: Das Fernsehen. Ja ich sehe gern fern.



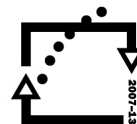
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Froh x sein

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_53

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Příslovce
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min

Anotace: Krátce dětem vysvětlíme rozdíl v užití výrazů. Několik vět jako vzor je určeno k výkladu. Dále již děti samostatně doplňují oba výrazy. Tajenku z vylustěné křížovky pak užijí ve větě.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III : Jirco 1999

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III Arbeitsheft: Jirco 2002

Datum vytvoření: 10. 11. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Die Tiere

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

das Meerschweinchen
das Pferd
die Kuh
die Ente
der Hahn und das Huhn
das Schwein
die Ziege
der Hamster
die Maus
die Katze
der Hund

Die Haustiere.

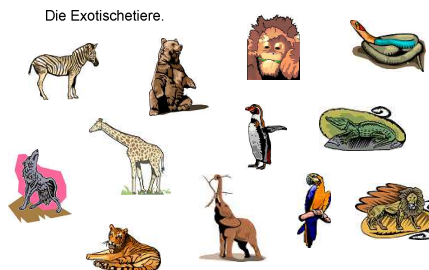


11 11-18:19

11 11-18:24

der Papagei
die Giraffe
der Affe
der Bär
der Elefant
die Schlange
der Löwe
der Tiger
das Krokodil
das Zebra
der Pinguin
der Wolf

Die Exotischetiere.



der Esel
der Fisch
der Hase
der Frosch
der Igel
die Schildkröte

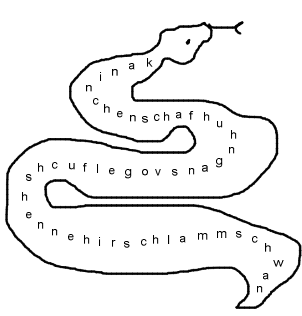
Die Tiere.



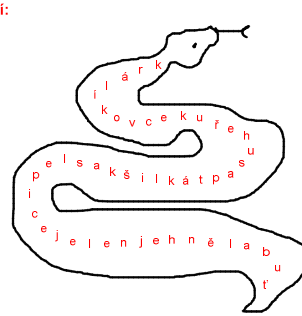
11 11-19:44

11 11-19:47

In dieser Schlange sind 10 Tiere. Findest du sie?



Řešení:



11 11-20:14

11 11-20:40



11 11-21:33



11 11-21:56

Zdroje:

Tschechisch - deutsches Wörterbuch A-O. Beneš E. a kol.: SPN Praha 1983

Tschechisch - deutsches Wörterbuch P-Ž. Beneš E. a kol.: SPN Praha 1986

Deutsch - tschechisches Wörterbuch A-L. Haupt J. a kol.: SPN Praha 1988

Deutsch - tschechisches Wörterbuch M-Z. Haupt J. a kol.: SPN Praha 1988

Kliparty 3. ZŠ Cheb

11 11-22:48



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Die Tiere

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_54

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba – téma zvířata
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min

Anotace: Materiál je určen k procvičení slovní zásoby. Žáci přiřazují dle návodu, učitel hodnotí správnost. V závěru si sami vyzkouší znalosti hrou.

Zdroje: Viz políčko č. 9

Datum vytvoření: 11. 11. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Způsobová slovesa – sollen

Způsobová (modální) slovesa. Tučně vytištěná už umíme.

dürfen (smět), **können** (umět, moci), mögen (mít rád, chtít), **müssen** (muset), **sollen** (mít povinnost), wollen (chtít), a sloveso wissen (vědět).

Mají při časování v jednotném čísle většinou změnu kmenové souhlásky a 1. a 3. osoba má stejný tvar.

V množném čísle se již časují pravidelně.

Ve větě se pojí s významovým slovesem, které stojí vždy na konci věty v infinitivu.

ich:	muss	kann	soll
du:	musst	kannst	sollst
er, sie, es:	muss	kann	soll
wir:	müssen	können	sollen
ihr:	müsst	könnt	sollt
sie:	müssen	können	sollen

1. Übersetzt:

er kann	sie müssen
sie soll	wir können
ich muss	ihr sollt
du kannst	ihr müsst

já můžu	ty musíš
ona má	oni mohou
on musí	my máme
já umím	vy musíte

2. Ergänzt:

.....	ihr	sie können
müssen	du	er
.....	ich soll	ihr
können	es	ich
.....	du	ihr sollt
.....	wir müssen	ich

3. Bildet Sätze:

lernen – er – Vokabeln – müssen.

.....
arbeiten – wir – in dem Garten – sollen.

.....
helfen – du – mir – können?

.....
entschuldigen – ihr – in der Schule – müssen.

.....
schicken – Sie – uns – das Geschenk – können?

.....
kommen – du – zum Chef – sofort – sollen.

.....
bezahlen – wer – das – sollen?

.....
aufstehen – wir – täglich früh – müssen.

.....
4. Formt die Sätze um:

Ich laufe gut Schi. (können)

.....
Hier raucht man nicht. (sollen)

.....
Sie tanzt gut. (können)

.....
Wir gehen zur Post. (müssen)

.....
Mutti steigt noch um. (müssen)

.....
Du wartest noch fünf Minuten. (sollen)

.....
Sie sind beim Essen still. (müssen)

.....
Das Kind schwimmt schon. (können)

.....
Ihr ruft ihn an. (sollen)

.....

Řešení:

1. Übersetzt:

er kann **on umí, může** sie müssen **oni musí**
sie soll **ona má povinnost** wir können **my můžeme, umíme**
ich muss **já musím** ihr sollt **vy máte za povinnost**
du kannst **ty umíš, můžeš** ihr müsst **vy musíte**

já můžu	ich kann	ty musíš	du musst
ona má	sie soll	oni mohou	sie können
on musí	er muss	my máme	wir sollen
já umím	ich kann	vy musíte	ihr müsst

2. Ergänzt:

können	ihr könnt	sie können
müssen	du musst	er muss
sollen	ich soll	ihr sollt
können	es kann	ich kann
sollen	du sollst	ihr sollt
müssen	wir müssen	ich muss

3. Bildet Sätze:

lernen – er – Vokabeln – müssen.

Er muss Vokabeln lernen.

arbeiten – wir – in dem Garten – sollen.

Wir sollen in dem Garten arbeiten.

helfen – du – mir – können?

Kannst du mir helfen?

entschuldigen – ihr – in der Schule – müssen.

Ihr müsst in der Schule entschuldigen.
schicken – Sie – uns – das Geschenk – können?
Können Sie uns das Geschenk schicken?
kommen – du – zum Chef – sofort – sollen.
Du sollst zum Chef sofort kommen.
bezahlen – wer – das – sollen?
Wer soll das bezahlen?
aufstehen – wir – täglich früh – müssen.
Wir müssen täglich früh aufstehen.

4. Formt die Sätze um:
Ich laufe gut Schi. (können)
Ich kann gut Schi laufen.
Hier raucht man nicht. (sollen)
Hier soll man nicht rauchen.
Sie tanzt gut. (können)
Sie kann gut tanzen.
Wir gehen zur Post. (müssen)
Wir müssen zur Post gehen.
Mutti steigt noch um. (müssen)
Mutti muss noch umsteigen
Du wartest noch fünf Minuten. (sollen)
Du sollst noch fünf Minuten warten.
Sie sind beim Essen still. (müssen)
Sie müssen beim Essen still sein.
Das Kind schwimmt schon. (können)
Das Kind kann schon schwimmen.
Ihr ruft ihn an. (sollen)
Ihr sollt ihn anrufen.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Způsobová slovesa - sollen

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_55

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovesa
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Nejprve dětem připomeneme časování již známých způsobových sloves a analogicky vydedukujeme časování sollen. další cvičení slouží k procvičování a jsou řazena podle obtížnosti vzestupně. Nemusí se použít najednou v jedné vyučovací hodině.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III : Jirco 1999

Dusilová, D. a kol. Cvičebnice německé gramatiky: Polyglot, Praha 2001

Datum vytvoření: 20. 11. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sollen x haben

Ich **habe** Geburtstag. x Ich **soll** die Freunde einladen.

Ich **habe** die Grippe. x Ich **soll** im Bett bleiben.

Ich **habe** ein Auto. x Ich **soll** langsam fahren.

Mám narozeniny. x **Mám** (za úkol) pozvat přátele.

Mám chřipku. x **Mám** (povinnost) zůstat v posteli.

Mám auto. x **Mám** (povinnost) jezdit pomalu.

Mít (něco vlastnit) – **haben**

Mít (něco za úkol, povinnost) – **sollen**

Podobně rozdílné významy: können x kennen

(moci, umět x znát)

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1. Ergänzt: (haben x sollen)

Für dich ich keine Zeit.

Wir heute um acht Uhr zu Hause sein.

Denis, du lernen und nicht an Mädchen denken.

Zu dir ich keinen Kontakt.

Der Bus pünktlich abfahren.

Wir kein Geld.

Ich Hunger.

Wann du zum Bahnhof gehen?

Der Lehrer zuerst unsere Hefte korrigieren.

Ich noch einen Brief schreiben.

2. Ergänzt: (kennen x können)

..... du den neuen Film?

..... du langsam sprechen?

Ich den Weg zum Rathaus nicht, du mir bitte helfen?

Ich mein Buch nicht finden.

Wer die Hauptstadt von Österreich?

Řešení:

1. Ergänzt: (haben x sollen)

Für dich **habe** ich keine Zeit.

Wir **sollen** heute um acht Uhr zu Hause sein.

Denis, du **sollst** lernen und nicht an Mädchen denken.

Zu dir **habe** ich keinen Kontakt.

Der Bus **soll** pünktlich abfahren.

Wir **haben** kein Geld.

Ich **habe** Hunger.

Wann **sollst** du zum Bahnhof gehen?

Der Lehrer **soll** zuerst unsere Hefte korrigieren.

Ich **soll** noch einen Brief schreiben.

2. Ergänzt: (kennen x können)

Kennst du den neuen Film?

Kannst du langsam sprechen?

Ich **kenne** den Weg zum Rathaus nicht, **kannst** du mir bitte helfen?

Ich **kann** mein Buch nicht finden.

Wer **kennt** die Hauptstadt von Österreich?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Sollen x haben

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_56

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovesa
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min

Anotace: Materiál navazuje na II_Pos_55. Nejprve objasníme rozdíl ve významu obou sloves, a pak žáci doplní vynechaná slovesa ve správném tvaru. Na závěr procvičí i podobně znějící slovesa können a kennen, která již mají znát.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1999

Dusilová, D. a kol. Cvičebnice německé gramatiky: Polyglot, Praha 2001

Oulehlová, M. 234 cvičení z německé mluvnice: MC Brno 1997

Datum vytvoření: 22. 11. 2012

 **evropský**
sociální
fond v ČR

 **EVROPSKÁ UNIE**

 **MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

 **OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Procvičení: sollen x haben, können x kennen

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 22-16:20



11 22-16:24



11 22-17:06

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Dusilová, D. a kol. Cvičebnice německé gramatiky: Polyglot Praha 2001

11 22-18:01



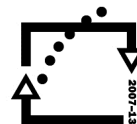
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Procvičení: sollen x haben, können x kennen

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_57

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovesa
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min

Anotace: Materiál navazuje na II_Pos_55 a II_Pos_56 a slouží k procvičení těchto dvojic sloves, které se mnohdy dětem pletou, hravou formou.

Zdroje: viz políčko 4

Datum vytvoření: 22. 11. 2012



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

* Beim Arzt

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

*Übersetzt:

*Mir geht es schlecht.

*Wie geht es dir?

*Ich bin krank.

*Ich habe Kopfschmerzen, Halsschmerzen,
usw.

*Was fehlt dir denn?

*Es tut mir weh.

*Der Kopf, der Hals, die Nase, das Ohr, die
Auge, die Brust, der Bauch, der Arm, die
Hand, das Bein, der Fuß, der Finger.

***Beim Arzt**

* Antworten:

* Du bist krank - Was musst du machen?

* Lisa ist krank - Wo musst sie liegen?

* Peter ist krank - Wo musst er bleiben?

* Wir sind krank - Wohin müssen wir gehen?

* Du hast Husten - Was musst du nehmen?

* Es geht mir schlecht - Wohin darf ich nicht gehen?

* Beim Arzt

***Řešení:**

- * Ich muss viel Kräutertee trinken.
- * Sie muss im Bett liegen.
- * Er muss im Bett bleiben.
- * Wir müssen zum Arzt gehen.
- * Ich muss Hustensaft nehmen.
- * Ich darf nicht in die Schule gehen.

*** Beim Arzt**

*** Welcher Bild passt zum Text?**

Sucht das Bild zum Text

- * Stefan liegt im Bett und es geht ihm sehr schlecht.
- * Er hat Husten, Schnupfen und auch Fieber.
- * Um den Hals hat er ein Tuch.
- * Er muss im Bett bleiben.
- * Die Mutter kocht ihm Tee mit Zitrone. Er muss Tee trinken.

* **Die Grippe: Die Erkältung:**

*Mein Freund Karl hatte einen Autounfall.

*Heute besuche ich ihn im Krankenhaus.

*Er hat eine Hand und ein Bein gebrochen.

*Karl hat Gips und liegt im Bett.

*Der Autounfall

- * Das ist Frau Faber.
- * Heute geht es ihr nicht gut.
- * Sie kommt bald zu Hause.
- * Sie hat Kopfschmerzen.
- * Sie nimmt Tabletten und legt sich ins Bett.
- * Die Pflegerin macht ihren Kopf kalt.

* Die Kopfschmerzen

* Peter will heute nicht aufstehen.

* Ihm geht es nicht gut.

* Er hat Fieber und der Bauch tut ihm weh.

* Die Mutter muss einen Arzt anrufen.

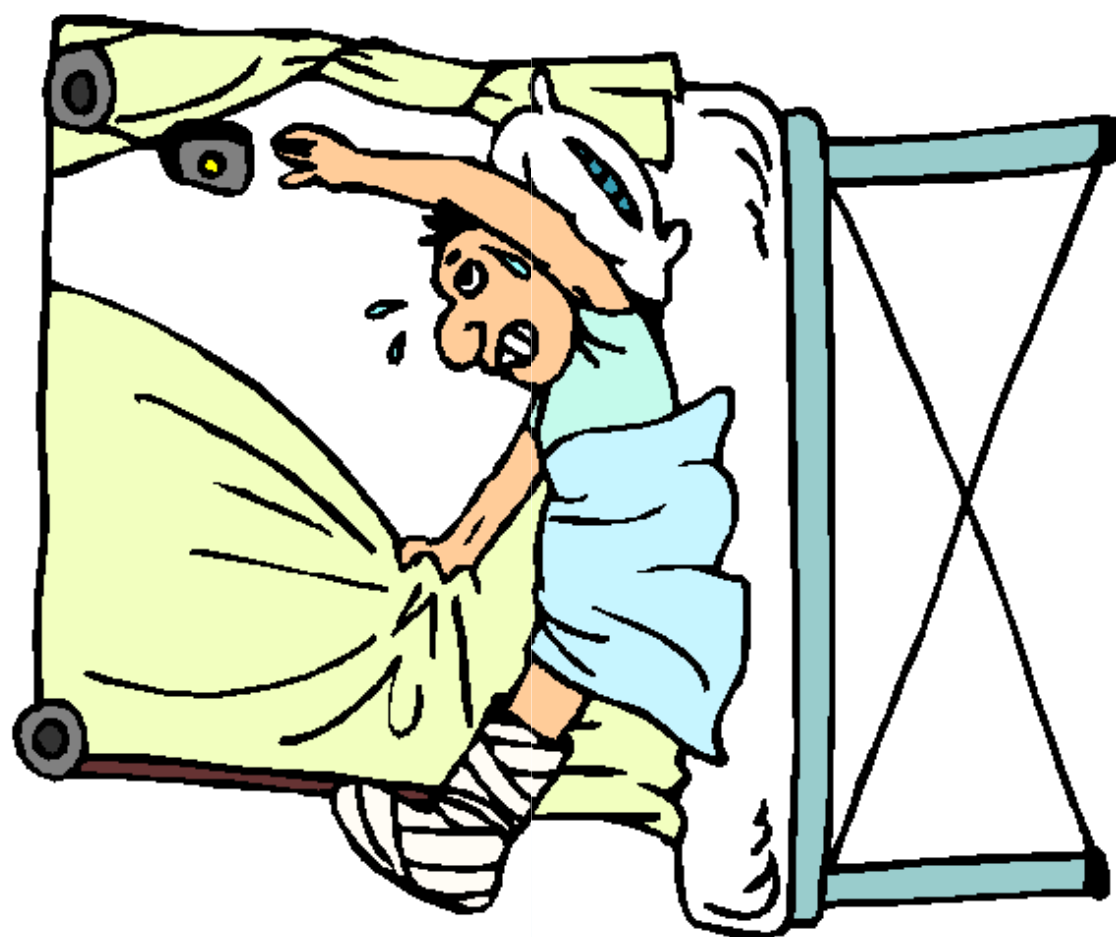
* Peter muss im Bett bleiben, er geht heute nicht zur Schule.

* **Die Bauchschmerzen**

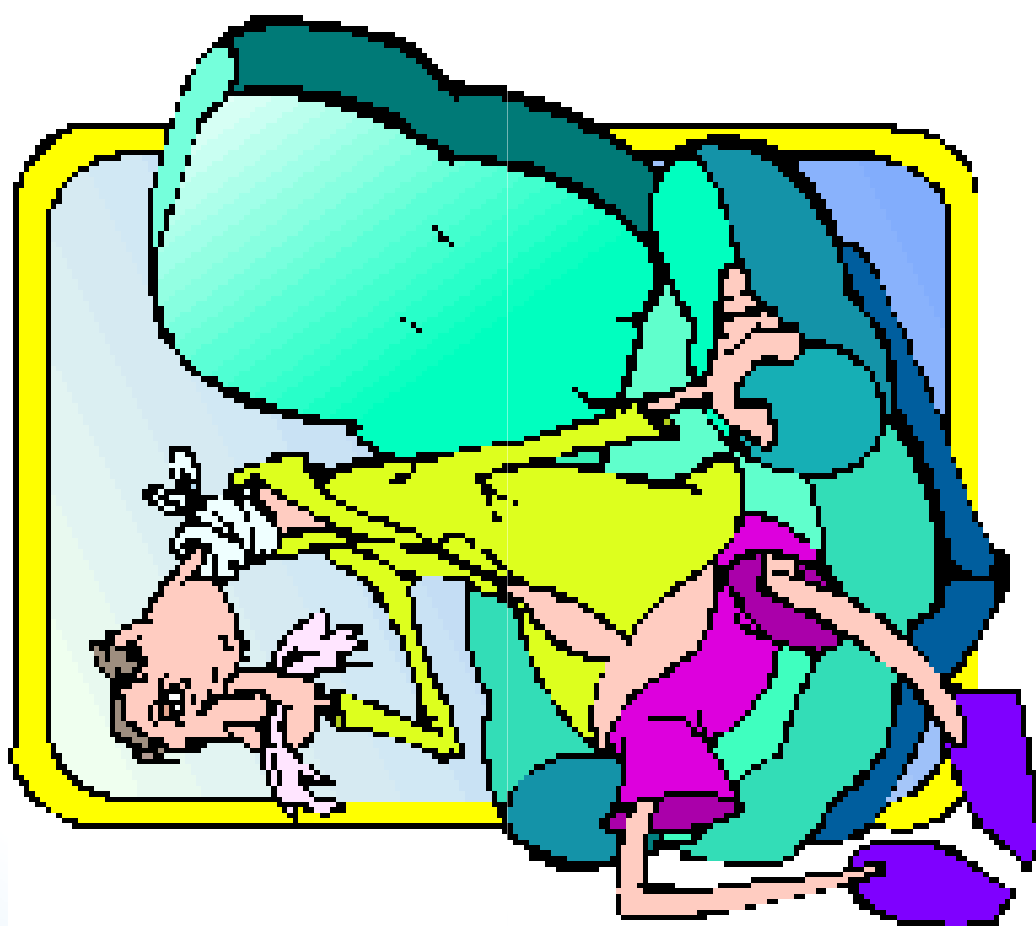
- *David hat Zahnschmerzen.
- *Er isst sehr gern Schokolade und putzt sich nicht die Zähne.
- *Er muss jetzt zum Zahnarzt gehen.
- *David hat große Angst vom Zahnarzt.

*Die Zahnschmerzen

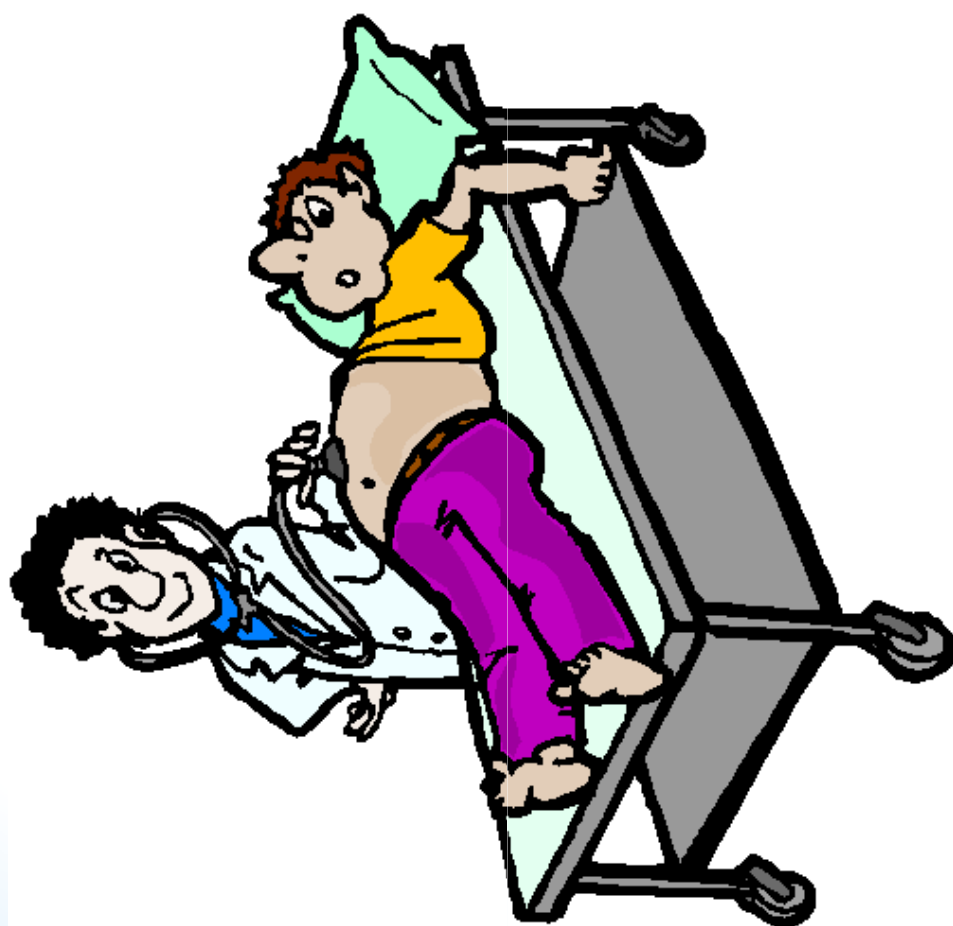
1.



* 2:



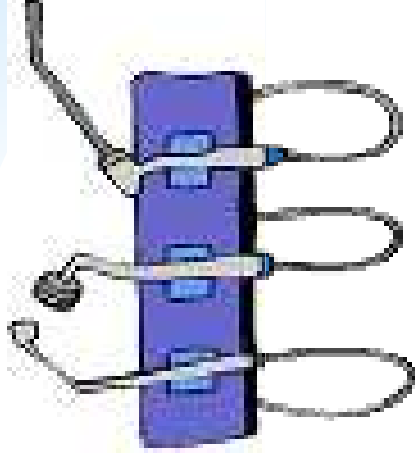
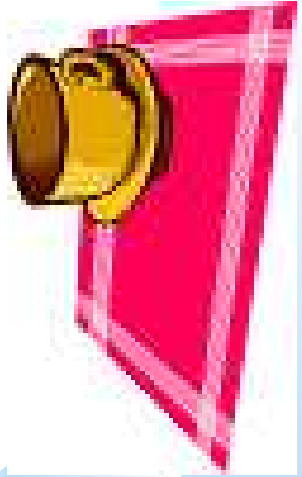
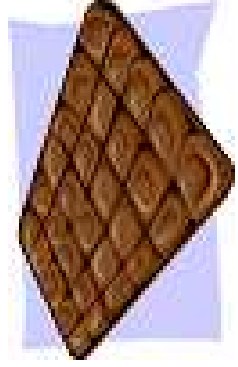
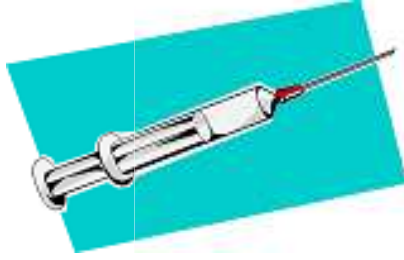
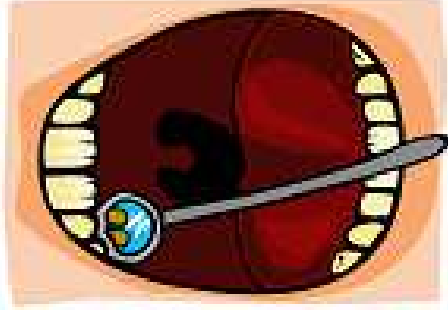




* 5:



* Beim Arzt



*Zdroje:

- *Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II: Jirco 1998
- *Kliparty 3. ZŠ Cheb



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Beim Arzt

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_58

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Konverzace - zdraví
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☒

Délka použití: 20 min

Anotace: Materiál navazuje na II_Pos_9 a II_Pos_10. Zpočátku si žáci osvěží slovní zásobu k tématu. Následují příběhy, ke kterým se přiřazují obrázky. Je dobré prezentaci vytisknout a rozložit na magnetickou tabuli. Následně žáci sami vymyslí příběh k tématu zdraví, nebo ve dvojicích rozhovor – u lékaře.

Zdroje: viz políčko 17

Datum vytvoření: 25. 11. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

das Parken

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Wo parken die Autos?
Wohin kann man die Autos parken?

dem dem dem den den den

Schule

dem dem dem das das das das

Brücke

dem

vor in zwischen hinter neben unter auf

Parkhaus

Hotel

Ein- und-
fahr-
zentrum

Parkplatz

11 25-18:30

11 25-18:36

Řešení:

Wo parken die Autos?
Wohin kann man die Autos parken?

hinter den dem

neben

dem das dem das

Kino

dem das

Theater

dem das

Rathaus

dem das

vor der die

Schule

zwischen

unter der die

Brücke

in dem das

Parkhaus

Hotel dem das

Ein- und-
fahr-
zentrum

Parkplatz

auf dem den

dem das

11 25-20:22



11 25-20:35

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998
Kliparty 3. ZŠ

11 25-21:15



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: das Parken

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_59

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba, předločky
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min

Anotace: Materiál navazuje na II_Pos_45. Ve 3. lekci učebnice se žáci vrací k procvičení předložek se 3. i 4. pádem, a zároveň procvičují orientaci ve městě a slovní zásobu z tohoto okruhu.

Zdroje: viz políčko 5

Datum vytvoření: 25. 11. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Bringen x holen

bringen + 4. pád = **přinést** něco, **přivést** někoho,

dopravit něco, někoho někam

holen + 4. pád = **dojít** pro něco, pro někoho,

dojet pro něco, pro někoho

Dojdi pro kazetu!

..... die Kasette!

Já ti zítra přinesu tu knihu.

Ich morgen das Buch.

Doneste nám prosím dvě piva!

..... Sie uns bitte zwei Bier!

Musím dojet pro lékaře.

Ich muss den Arzt.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Já dojdu pro dopis.

ichden Brief.

Máte donést kávu.

Ihr sollt Kaffee.....

Přišla pro něj policie.

Die Polizei hat ihn ge.....

Přinesu to hned zpátky.

Iches gleich zurück.

Noviny přinášejí zprávu.

Die Zeitung..... die Nachricht.

Přivedu tě domů.

Ich.....dich nach Hause.

Dojdu pro pomoc.

Ichdie Hilfe.

Trpělivost přináší růže.

GeduldRosen.

Ráno moudřejší večera. (čas přináší radu)

Zeit.....Rat.

Řešení:

Hole die Kasette!

Já ti zítra přinesu tu knihu.

Ich bringe morgen das Buch.

Doneste nám prosím dvě piva!

Bringen Sie uns bitte zwei Bier!

Musím dojet pro lékaře.

Ich muss den Arzt holen.

Já dojdu pro dopis.

ich hole den Brief.

Máte donést kávu.

Ihr sollt Kaffee bringen.

Přišla pro něj policie.

Die Polizei hat ihn geholt.

Přinesu to hned zpátky.

Ich bringe es gleich zurück.

Noviny přinášejí zprávu.

Die Zeitung **bringt** die Nachricht.

Přivedu tě domů.

Ich **bringe** dich nach Hause.

Dojdu pro pomoc.

Ich **hole** die Hilfe.

Trpělivost přináší růže.

Geduld **bringt** Rosen.

Ráno moudřejší večera. (čas přináší radu)

Zeit **bringt** Rat.



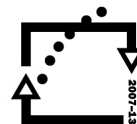
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Bringen x holen

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_60

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovesa
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Materiál slouží k výkladu i procvičení.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1999

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III, Handbuch für den Lehrer: Jirco
1999

Datum vytvoření: 27. 11. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Bringen x holen 2

1. Ergänzt:

Katrin: Entschuldigung, aber ich kann nicht lernen.
Mein Kopf tut mir weh. Können Sie meine Mutti
anrufen? Sie.....mich nach Hause.

Steffi: Frau Lehrerin, ich.....ihren Schulranzen her.

Lehrerin: Ja gut. Guten Tag. Können Sie bitte Katrin von
der Schule nach Hause.....? Sie ist sicher krank.
Ich denke, es ist nötig den Arzt.....

Lehrerin: Steffi, Frau Zimmer hat Tabletten gegen Fiber.
kannst du die Tabletten.....? Ja und.....ich
auch den Kleiderschlüssel.

Mutter: Kann jemand Katrin Hausaufgabe.....?

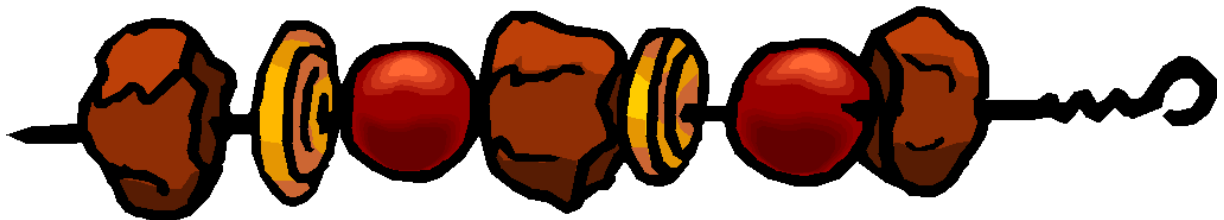
Lehrerin: Ja sicher, jetzt gute Besserung.

2.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Wir haben Party. Das Fleisch und Gemüse muss man

.....



1. Ergänzt:

Katrin: Entschuldigung, aber ich kann nicht lernen.
Mein Kopf tut mir weh. Können Sie meine Mutti
anrufen? Sie **bringt** mich nach Hause.

Steffi: Frau Lehrerin, ich **bringe** ihren Schulranzen her.

Lehrerin: Ja gut. Guten Tag. Können Sie bitte Katrin von
der Schule nach Hause **bringen**? Sie ist sicher krank. Ich
denke, es ist nötig den Arzt **holen**.

Lehrerin: Steffi, Frau Zimmer hat Tabletten gegen Fiber.
kannst du die Tabletten **holen**? Ja und **hole** ich auch
den Kleiderschlüssel.

Mutter: Kann jemand Katrin Hausaufgabe **bringen**?

Lehrerin: Ja sicher, jetzt gute Besserung.

2.

1	B	R	I	N	G	T			
2				B	R	I	N	G	E
3			B	R	I	N	G	E	N
4			H	O	L	E	N		
5			H	O	L	E	N		
6		H	O	L	E				
7		B	R	I	N	G	E	N	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Bringen x holen 2

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_61

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovesa
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Materiál navazuje na II_Pos_60. Slouží k procvičení rozlišování významu těchto sloves. Zařadíme ho po zvládnutí úkolu v učebnici str. 97.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1999

Datum vytvoření: 27. 11. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Das Lebensmittel

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

12 3-18:06



das Müsli	das Obst
der Kaffee	das Fischlein
das Gemüse	der Käse
das Brötchen	der Kuchen
die Haferflocken	der Saft
der Kakao	die Buchtein
der Schinken	die Butter
die Wurst	das Hörnchen
die Schokolade	die Milch
die Marmelade	r,s Joghurt
der Tee mit Zitrone	das Brot
das Würstchen	der Hamburger
das Belegbrötchen	das Ei

1. Was isst und trinkst du zum Frühstück?
(Was hast du auf den Tisch gestellt?)




12 3-18:08

2. Wohin gehst du alles einkaufen?



Obst - Gemüse

das Lebensmittelgeschäft

die Bäckerei

das Milchgeschäft

die Metzgerei

die Konditorei

der Markt

Was meinst du? Wo hast du diese Waren gekauft?

Beim **Fleischer** haben wir gekauft:

Beim **Bäcker** haben wir gekauft:

Beim **Gemüseladen** haben wir gekauft:

Im **Lebensmittelgeschäft** haben wir gekauft:



12 3-18:49

3. Was isst und trinkst du zu Mittag?



die Suppe: (Gulaschsuppe, Pilzsuppe, Kartoffelsuppe, Fleischbrühe)

die Beilage: (die Kartoffeln, der Reis, die Knödel, der Kartoffelpuffer, die Pommes frites, der Kartoffelbrei)

das Hauptgericht: r,s Gulasch der Spinat
die Pizza das Schnitzel
der Fisch die Spaghetti
das Kraut das Brathähnchen
die Rindfleischrollade der Salat

der Nachtisch:
(die Schokoladentorte, der Apfelkuchen, der Pudding, der Eisbecher, die Obsttorte, die Schokolade, das Obst)

die Getränke:
(der Saft, die Cola, der Wein, die Limonade, das Wasser, das Bier)



12 3-19:47

4. Fragen.

Was ist dein Leibgericht?	Was trinkst du nicht gern,
Was isst du gern als beilage?	Esst ihr abends kalt oder warm?
Isst du gern Suppen?	Schmeckt dir in der Schulküche?
Wann frühstückst du?	Wann und was isst du zu Mittag?

12 3-21:55

5. Im Restaurant

Ist der Tisch frei?

Wie schmeckt es Ihnen?

Guten Tag.

Ich möchte gern etwas essen.

Es schmeckt sehr gut.

Wir können bestellen:

Was wünschen Sie bitte?

Zahlen bitte.

Die Speisekarte bitte.

Bringen Sie mir bitte...

Der Tisch ist reserviert.




12 3-22:10

6. Essen und Trinken in Österreich und Deutschland.

					
Semmeln	Brötchen				
					
Zwetschken	Pflaumen	Erdäpfel	Kartoffeln		
					
Paradeiser	Tomaten	Topfen	Quark		
					
Hendl	Hähnchen	Fisolen	Bohnen		
					
Marillen	Aprikosen	Schlagobers	Sahne		
					
Kipferl	Croissants				

12 3-22:21

7. Die Spezialitäten.

	Speckknödel	Sachertorte
Schwarzwälder Kirschtorte	Apfelmus	Frankfurter mit Senf
Kaiserschmarrn	Apfelkuchen	
Sauerbraten	Marillenknödel	Linzer Torte
Spätzle	Rote Grütze mit Vanillesoße	

12 4-19:11

8. Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998
 Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch IV: Jirco 1997
 Samsonová, C. 333 nápadů pro němčinu: Portál 1997
 Cvešpr, P. Německá konverzace: Fortuna 1998
 Enzelberger, E. Schritte plus 1: Hueber Verlag 2010
 Kliparty 3. ZŠ

12 4-20:18



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Das Lebensmittel

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_62

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba, konverzace
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Materiál shrnuje nejfrekventovanější slovní zásobu z tematického okruhu. Dále jsou uvedeny nejčastější otázky a situace z restaurace. Návodné otázky žákům pomohou tvořit rozhovory. Rozšiřující slovní zásoba se týká krajových specialit a rozdílných názvů v Rakousku a Německu.

Zdroje: viz políčko 9

Datum vytvoření: 4. 12. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zauberkasten

1. Suche 20 Lebensmittel. In zwei Richtungen: →, ↓.

K	R	A	U	T	D	A	S	L	A	K	M
E	M	A	R	M	E	L	A	D	E	G	I
S	O	L	P	K	A	K	A	O	Ö	M	L
A	D	S	I	N	V	E	K	Ä	S	E	C
L	G	B	R	Ö	T	C	H	E	N	T	H
A	U	R	Ü	D	W	E	W	R	U	E	N
T	L	O	L	E	S	B	U	T	T	E	R
D	A	T	U	L	K	R	R	E	O	X	P
W	S	U	P	P	E	I	S	G	R	L	I
O	C	N	Ö	O	B	S	T	U	T	A	Z
E	H	R	S	C	H	I	N	K	E	N	Z
I	K	D	E	U	J	Ä	U	I	S	U	A

2. Wie heißen die Wörter: GEPASHITT, FARTEFOKL, KEPACHUNELF, DIPGUND, ZELSCHNIT

Řešení:

1. Suche 20 Lebensmittel:

K	R	A	U	T	D	A	S	L	A	K	M
E	M	A	R	M	E	L	A	D	E	G	I
S	O	L	P	K	A	K	A	O	Ö	M	L
A	D	S	I	N	V	E	K	Ä	S	E	C
L	G	B	R	Ö	T	C	H	E	N	T	H
A	U	R	Ü	D	W	E	W	R	U	E	N
T	L	O	L	E	S	B	U	T	T	E	R
D	A	T	U	L	K	R	R	E	O	X	P
W	S	U	P	P	E	I	S	G	R	L	I
O	C	N	Ö	O	B	S	T	U	T	A	Z
E	H	R	S	C	H	I	N	K	E	N	Z
I	K	D	E	U	J	Ä	U	I	S	U	A

KRAUT, GULASCH, PIZZA, KNÖDEL, SUPPE, TORTE, OBST, EIS, SALAT, BRÖTCHEN, WURST, KÄSE, BUTTER, TEE, MILCH, EI, SCHINKEN, KAKAO, MARMELADE, BROT.

Was isst du am liebsten zum Frühstück? Sag ein paar Worte über dein Frühstück.

2. SPAGHETTI, KARTOFFEL, APFELKUCHEN, PUDDING, SCHNITZEL

Isst du es zu Mittag gern?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Zauberkasten

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_63

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Práci s tímto materiálem může předcházet materiál II_Pos_62. Nyní si žáci zábavnou formou připomenou slovní zásobu k tématu a následně se rozhovoří o tom, jak doma stolují.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1999

Datum vytvoření: 5. 12. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Weihnachten ist da!

1. Weihnachten war früher für die meisten Menschen ein religiöses Fest. Gefeiert wird das Fest der Geburt Christi. Heute hat es für viele diese Bedeutung verloren. Sie verbinden mit dem Begriff „Weihnachten“ meist nur noch Konsum und Urlaubstage. Je näher die Weihnachtstage rücken, umso größer die Hektik: Was muss ich noch alles tun: Plätzchen backen? Geschenke für die Kinder, Eltern kaufen? Den Baum kaufen? Den Christbaumschmuck und die Krippe aus Keller holen? Über die Feiertage treffen dann Verwandte und Familiengehörige zusammen. Doch viele freuen sich richtig auf Weihnachten, auf die gemütliche Atmosphäre, auf die Kerzen, die Lieder und die strahlenden Kinderaugen.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

2. Oft fange ich mit den Plätzchen schon Ende November an. Weinplätzchen, Lebkuchen, Rumwürfel, Neapolitaner. Die müssen natürlich unbedingt jedes Jahr gemacht werden. Teils sind die Rezepte von meiner Mutter, teils von Bekannten. Jeder bei uns hat auch so seine Lieblingsplätzchen. Für Gäste stehen dann Schüsseln bereit mit Plätzchen von jeder Sorte.



3. Im Zentrum der großen Städte, aber auch kleinen Städte – überall gibt es mit dem Beginn der Adventszeit (ca. vier Wochen vor dem 24. 12.) Weihnachtsmärkte. Im Süden werden sie Christkindlmärkte genannt. Am Glühweinstand gibt es Glühwein. In der schon kalten Jahreszeit wärmt und stärkt das für weitere Weihnachtskäufe. Oder wie wär's mit einem Imbiss in der Mittagspause? Bockwurst, Schaschlik oder Lebkuchen. Man isst im Stehen, an kleinen runden Tischen.



Řešení:

1. Vánoce byly dříve pro většinu lidí svátky náboženské. Oslavovalo se narození Krista. Dnes se pro mnohé tento smysl ztratil. Spojují pojem Vánoc nejčastěji jen s konzumem a volnými dny. Blížící se vánoční dny tím více na nás doléhají velkou hektikou. Co všechno ještě musím udělat? Napéct cukroví? Koupit dárky dětem a rodičům? Koupit strom? Dojít do sklepa pro vánoční ozdoby a betlém? Během svátečních dnů se pak spolu setkávají příbuzní a rodinní příslušníci. A přece se mnozí těší na pravé Vánoce, na příjemnou atmosféru, na svíčky, písně a zářící dětské oči.
2. Často začínám s cukrovím již koncem listopadu. Vinné placičky, perníčky, rumové kostky, Neapolitánky. Které se musí přirozeně bezpodmínečně dělat každý rok. Částečně jsou recepty od mé matky, částečně od známých. Každý z nás má také svoje oblíbené cukroví. Pro hosty jsou potom připraveny mísy cukroví od každého druhu.
3. V centru velkých, ale i malých měst – všude jsou začátkem Adventu (cca 4 týdny před 24. 12.) vánoční trhy. Na jihu jsou nazývány Ježíškovy trhy. Na stáncích mají horké svažené víno (punč). V již studeném ročním období zahřeje a posílí pro další vánoční nákupy. Nebo jak by to bylo ve stánku s rychlým občerstvením o polední pauze? Párek, šašlik nebo perník? Vše se jí ve stoje u malých kulatých stolků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Weihnachten ist da!

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_64

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba, tematický okruh
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☒

Délka použití: 20 min

Anotace: Práci s tímto materiálem může předcházet materiál II_Pos_26. Zde si žáci zábavnou formou připomenou slovní zásobu k tématu a následně s pomocí slovníku překládají texty s vánoční tematikou. Je možné utvořit ze žáků 3 skupiny různé úrovně znalostí a přidělit jim texty podle obtížnosti s tím, která skupina rychleji a správně přeloží svůj článek.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1999

[www.kaleidos.de/alltag/rituale/Weih02,03,05a.htm](http://www.kaleidos.de/alltag/rituale/ Weih02,03,05a.htm)

Kliparty 3. ZŠ Cheb

Datum vytvoření: 6. 12. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Wortschatz zur 5. Lektion

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_65

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min

Anotace: Slovní zásobu 5. lekce HHWD 3 si žáci procvičí v tomto materiálu. Nová slovíčka žáci přiřazují k obrázkům, členům, českým překladům. Jednotlivá políčka mohou sloužit k procvičení, ale i ke zkoušení. Správné řešení pro kontrolu vždy následuje.

Zdroje: Viz políčko č. 10

Datum vytvoření: 9. 12. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Wortschatz zur 5. Lektion

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

12 8-18:15

1. Was gehört zusammen?


















der Aufsatz

die Cousine

das, die Weihnachten

der Brieffreund

der Cousin

das Briefpapier

die Brieffreundin

der Fasching

die Bescherung

der Karneval

r, e, s, Weihnachts-
(die Mistel, der Zweig)

die Weihnachtsferien

12 8-18:19

2. Was gehört zusammen?


















der Heiligabend

die Karotte

der Pfefferkuchen

das Rezept

der Ofen

die Nacht

das, der Bonbon

die Gans

die Reise

das Fleisch

das Papier

der, die Sellerie

der Weg

die Nuss

die Bank

das Gemüse

12 8-22:56

3. Substantive und Artikel.

Fleisch	Heiligabend	Pfefferkuchen	die	der	die	das
Karotte	Rezept	Cousine	der	das	der	die
Aufsatz	Gans	Nacht	die	der	die	die
Brieffreundin	Briefpapier	Brieffreund	das	der	das	der
Cousin	Ofen	Reise	die	der	die	der
Weg	Bescherung	Weihnachtsferien	die	die	die	die
Fasching	Weihnachts- (die Mistel, der Zweig)	Nuss	der	das	der	
Bank	Karneval	Sellerie	r, e, s			
Bonbon	Weihnachten	Gemüse	das, der			
Papier			der, die			
			das, die			

12 8-18:20

Rešení:

3. Substantive und Artikel.

der Heiligabend	die Karotte	das Rezept
der Pfefferkuchen	die Cousine	das Briefpapier
der Aufsatz	die Nacht	das Fleisch
der Brieffreund	die Gans	das Papier
der Ofen	die Reise	das Gemüse
der Cousin	die Brieffreundin	
der Fasching	die Bescherung	
der Weg	die Nuss	
der Karneval	die Bank	
	die Weihnachtsferien	

r, e, s Weihnachts- (die Mistel, der Zweig) der, die Sellerie das, der Bonbon das, die Weihnachten

12 9-13:27

4. Was gehört zusammen?

postavit	stellen	füllen
péci, péci se	bóse	plnit, nadvít
duften	poslat pryč	slavit
vonět	feiern	verstehen
braten	wegschicken	zlý, zle
	vysvětlit, objasnit	rozumět
		hinten
		erklären

12 8-18:20

Řešení:

4. Was gehört zusammen?

braten	péci, péci se	füllen	plnit, nadvat
duften	vonět	verstehen	rozumět
feiern	slavit	stellen	postavit
erklären	vysvětlit, objasnit	hinten	vzadu
wegschicken	poslat pryč	böse	zlý, zle

12 9-14:24

5. Was gehört zusammen?

Wir haben keine Zeit mehr.

Das gibt's ja doch nicht!	Už nemůže cestovat	Schneiders, Hoffmanns
es gibt	Už nemáme čas.	Doufám, že se na ní nezlíbíš.
najednou	kein Platz mehr	Du bist dran.
	to je , existuje	To snad přece není možné!
pěkné nadělení	Hoffentlich bist du ihr nicht böse.	
už žádné místo	Schneiderovi, rodina Hoffmannových	
	auf einmal	Er kann nicht mehr reisen.
Jsi na řadě.	eine schöne Bescherung	

12 9-14:32

5. Was gehört zusammen?

Řešení:

Wir haben keine Zeit mehr.	Už nemáme čas.
Das gibt's ja doch nicht!	To snad přece není možné!
es gibt	to je , existuje
Er kann nicht mehr reisen.	Už nemůže cestovat.
Hoffentlich bist du ihr nicht böse.	Doufám, že se na ní nezlíbíš.
kein Platz mehr	už žádné místo
Schneiders, Hoffmanns	Schneiderovi, rodina Hoffmannových
auf einmal	najednou
eine schöne Bescherung	pěkné nadělení
Du bist dran.	Jsi na řadě.

12 9-14:43

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998
Kliparty 3. ZŠ Cheb

12 9-14:48

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Wortschatz 5. Wiederholung

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_66

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Slovní zásobu 5. lekce HHWD 3 by se žáci měli naučit a zafixovat již z předešlého materiálu. Nyní si vše několikrát zopakují a upevní hravou soutěživou formou.

Zdroje: Viz políčko č. 9

Datum vytvoření: 9. 12. 2012

 evropský
sociální
fond v ČR
  EVROPSKÁ UNIE
  MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
  OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Wortschatz 5 - Wiederholung

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



12 9-15:06

12 9-15:24



12 9-16:24



12 9-16:36



12 9-16:46



12 9-16:56



12 9-17:17



12 9-17:24

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998
Kliparty 3. ZŠ Cheb

12 9-17:31






evropský sociální fond v ČR
 EVROPSKÁ UNIE
 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

die Olympischen Spiele

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

12 10-20:43

1. Ordne zu:





Brasilien
 Rio de Janeiro
 die Olympiade 2016

der Winter
 die Olympiade 2014
 Soči
 Russland
 der Sommer

12 10-20:48

2. Olympische Sportarten:
(der Sommer)

1) Badminton
 2) Baseball
 3) Basketball
 4) Bogenschießen
 5) Boxen
 6) Fechten
 7) Fußball
 8) Gewichtheben
 9) Handball
 10) Hockey
 11) Judo

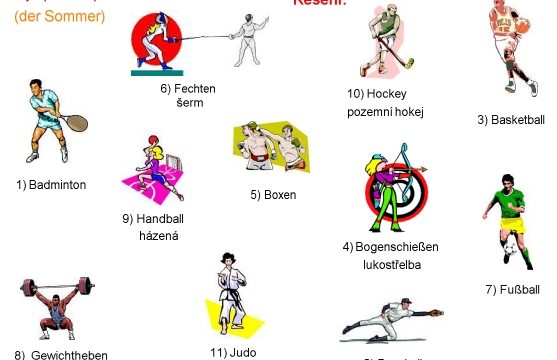


12 10-21:36

2. Olympische Sportarten:
(der Sommer)

Rešení:

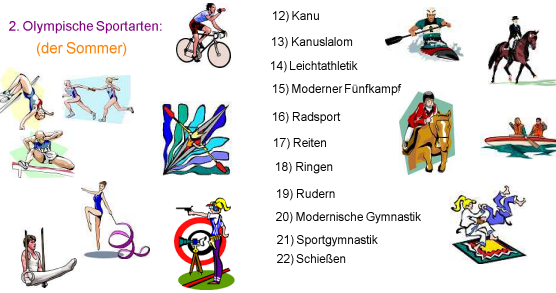
1) Badminton
 2) Baseball
 3) Basketball
 4) Bogenschießen
 5) Boxen
 6) Fechten
 7) Fußball
 8) Gewichtheben
 9) Handball
 10) Hockey
 11) Judo



12 10-22:47

2. Olympische Sportarten:
(der Sommer)

12) Kanu
 13) Kanuslalom
 14) Leichtathletik
 15) Moderner Fünfkampf
 16) Radsport
 17) Reiten
 18) Ringen
 19) Rudern
 20) Modernische Gymnastik
 21) Sportgymnastik
 22) Schießen



12 10-22:11

2. Olympische Sportarten:
(der Sommer)

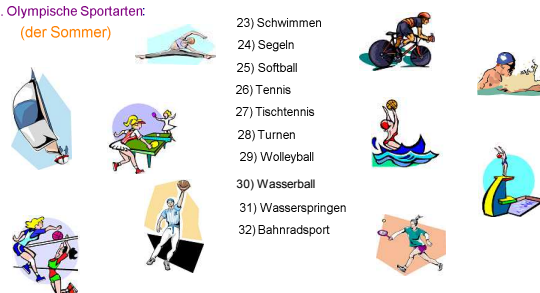
Rešení:

12) Kanu
 13) Kanuslalom
 14) Leichtathletik
 15) Moderner Fünfkampf
 16) Radsport
 17) Reiten
 18) Ringen
 19) Rudern
 20) Modernische Gymnastik
 21) Sportgymnastik
 22) Schießen



12 10-22:54

2. Olympische Sportarten:
(der Sommer)



23) Schwimmen
24) Segeln
25) Softball
26) Tennis
27) Tischtennis
28) Turnen
29) Volleyball
30) Wasserball
31) Wasserspringen
32) Bahnradsport

12 10-22:29

2. Olympische Sportarten:
(der Sommer)

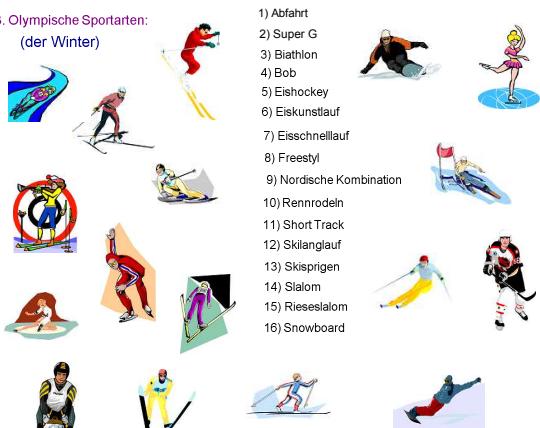
Řešení:



24) Segeln
28) Turnen
30) Wasserball
32) Bahnradsport
29) Volleyball
27) Tischtennis
23) Schwimmen
31) Wasserspringen
25) Softball
26) Tennis

12 10-22:45

3. Olympische Sportarten:
(der Winter)



1) Abfahrt
2) Super G
3) Biathlon
4) Bob
5) Eishockey
6) Eiskunstlauf
7) Eisschnelllauf
8) Freestyle
9) Nordische Kombination
10) Rennrodeln
11) Short Track
12) Skilanglauf
13) Skispringen
14) Slalom
15) Rieseslalom
16) Snowboard

12 10-23:21

3. Olympische Sportarten:
(der Winter)

Řešení:



4) Bob
12) Skilanglauf
15) Rieseslalom
16) Snowboard
8) Freestyle
2) Super G
3) Biathlon
10) Rennrodeln
7) Eisschnelllauf
1) Abfahrtslauf
5) Eishockey
6) Eiskunstlauf
14) Slalom
13) Skispringen
9) Nordische Kombination
11) Short Track

12 10-23:58

Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998

Kliparty 3. ZŠ Cheb

Deutsch - tschechisches Wörterbuch A-L. Haupt J. a kol.: SPN Praha 1988

Deutsch - tschechisches Wörterbuch M-Z. Haupt J. a kol.: SPN Praha 1988

Tschechisch - deutsches Wörterbuch A-O. Beneš E. a kol.: SPN Praha 1983

Tschechisch - deutsches Wörterbuch P-Ž. Beneš E. a kol.: SPN Praha 1986

12 11-0:20



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: die Olympischen Spiele

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_62

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Významem tohoto materiálu je seznámit žáky s novými slovy tematického okruhu sport, zejména s blížícím se datem ZOH. Žáci vylučovacím způsobem přiřazují názvy sportů od známých po neznámé, které vyhledávají ve slovnících. Můžeme pojmut jako soutěž mezi dvěma týmy, kdo dříve správně přiřadí všechny názvy.

Zdroje: viz políčko 11

Datum vytvoření: 10. 12. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Perfektum všech probíraných sloves - přehled

Infinitiv	Český význam	2. os. č. jed. přít. času	Perfektum
antworten	odpovídat	du antwortest	er hat geantwortet
arbeiten	pracovat	du arbeitest	er hat gearbeitet
baden	koupat se	du badest	er hat gebadet
fotografieren	fotografovat	du fotografierst	er hat fotografiert
fragen	ptát se	du fragst	er hat gefragt
gratulieren	gratulovat	du gratulierst	er hat gratuliert
hören	poslouchat	du hörst	er hat gehört
kaufen	koupit	du kaufst	er hat gekauft
kochen	vařit	du kochst	er hat gekocht
kontrollieren	kontrolovat	du kontrollierst	er hat kontrolliert
lernen	učit se	du lernst	er hat gelernt
machen	dělat	du machst	er hat gemacht
rechnen	počítat	du rechnest	er hat gerechnet
sagen	říkat	du sagst	er hat gesagt
schenken	darovat	du schenkst	er hat geschenkt
spielen	hrát	du spielst	er hat gespielt
telefonieren	telefonovat	du telefonierst	er hat telefoniert
turnen	cvičit	du turnst	er hat geturnt
warten	čekat	du wartest	er hat gewartet
wohnen	bydlet	du wohnst	er hat gewohnt
wünschen	přát si	du wünschst	er hat gewünscht

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Infinitiv	Český význam	2. os. č. jed. př. času	Perfektum
zeigen	ukázat	du zeigst	er hat gezeigt
aufmachen	otevřít	du machst auf	er hat aufgemacht
aufpassen	dávat pozor	du passt auf	er hat aufgepasst
besuchen	navštívit	du besuchst	er hat besucht
brauchen	potřebovat	du brauchst	er hat gebraucht
duschen	sprchovat	du duschst	er hat geduscht
erzählen	vyprávět	du erzählst	er hat erzählt
glauben	myslet, věřit	du glaubst	er hat geglaubt
grüßen	zdravit	du grüßt	er hat begrüßt
klappen	souhlasit, klapnout	du klappst	er hat geklappt
kosten	stát (peněz)	du kostest	er hat gekostet
küssen	líbat	du küsst	er hat geküsst
lachen	smát se	du lachst	er hat gelacht
legen	položit	du legst	er hat gelegt
umschalten	přepnout	du schaltest um	er hat umgeschaltet
einschalten	zapnout	du schaltest ein	er hat eingeschaltet
holen	donést	du holst	er hat geholt
regnen	pršet	du regnest	er hat geregnet
reisen	cestovat	du reist	er ist gereist
wandern	putovat (pěšky)	du wanderst	er ist gewandert
schicken	poslat	du schickst	er hat geschickt
schmusen	mazlit se	du schmust	er hat geschmust
suchen	hledat	du suchst	er hat gesucht
trainieren	trénovat	du trainierst	er hat trainiert
weinen	plakat	du weinst	er hat geweint
zumachen	zavřít	du machst zu	er hat zugemacht

Infinitiv	Český význam	2. os. č. jed. př. č.	Perfektum
auspacken (ein)	vybalit, zabalit	du packst aus (ein)	er hat ausgepackt
vorbereiten	připravit	du bereitest vor	er hat vorbereitet
zählen	počítat	du zählst	er hat gezählt
ausschalten	vypnout	du schaltest aus	er hat ausgeschaltet
aufhören	přestat	du hörst auf	er hat aufgehört
parken	parkovat	du parkst	er hat geparkt
passieren	přihodit se	du passierst	er hat passiert
feiern	slavit	du feierst	er hat gefeiert
duften	vonět	du duftest	er hat geduftet
erklären	objasnit, vysvětlit	du erklärst	er hat erklärt
füllen	plnit	du füllst	er hat gefüllt
wegschicken	poslat pryč	du schickst weg	er hat weggeschickt
stellen	postavit	du stellst	er hat gestellt
sehen	vidět	du siehst	er hat gesehen
schlafen	spát	du schläfst	er hat geschlafen
rufen	volat	du rufst	er hat gerufen
bekommen	dostat	du bekommst	er hat bekommen
vergessen	zapomenout	du vergisst	er hat vergessen
laufen	běhat, běžet	du läufst	er ist gelaufen
fahren	jet	du fährst	er ist gefahren
kommen	přijít, přijet	du kommst	er ist gekommen
geben	dát, dávat	du gibst	er hat gegeben
essen	jíst	du isst	er hat gegessen
gehen	jít	du gehst	er ist gegangen
braten	péci (maso)	du bratest	er hat gebraten
verstehen	rozumět	du verstehst	er hat verstanden

[illegible]

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Perfektum všech probíraných sloves

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_68

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovesa
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☒ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Jak žákům přibývá slovní zásoba, pořídí si sešit na slovesa (Verben) a postupně se znalostí tvoření perfekta si připisují přehled časování sloves. Nejprve jsou probírána slovesa pravidelná, zde je tvar perfekta jednoduchý a žáci si je zapisují modře. Jen u „pohybových“ sloves pomocné píší červeně (sein). Jakmile se učí perfektum sloves nepravidelných, začnou zapisovat červeně a tento tvar se již musí učit nazpaměť. U „pohybových“ si pomocné sloveso píší zeleně. Z tohoto přehledu se učí jako ze slovníčku a stále s postupem výuky připisují nová slovesa. Materiál slouží pro společnou kontrolu a bude také postupně doplňován.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch I: Jirco 1997

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II: Jirco 1998

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1999

Datum vytvoření: 13. 12. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Probraná slovesa – doplnění tvarů

Infinitiv	Český význam	2. os. č. jed. přít. času	Perfektum
	odpovídat	du antwortest	
arbeiten		du arbeitest	er hat gearbeitet
baden			er hat gebadet
fotografieren	fotografovat	du fotografierst	
	ptát se	du fragst	er hat gefragt
gratulieren	gratulovat		er hat gratuliert
		du hörst	er hat gehört
kaufen	koupit	du kaufst	
kochen			er hat gekocht
	kontrolovat	du kontrollierst	er kontrolliert
lernen	učit se		er hat gelernt
machen		du machst	
	počítat	du rechnest	
sagen	říkat		er hat gesagt
schenken		du schenkst	er hat geschenkt
spielen	hrát	du spielst	
telefonieren	telefonovat		er hat telefoniert
	cvičit	du turnst	er hat geturnt
warten	čekat	du wartest	
wohnen	bydlet		er hat gewohnt
wünschen		du wünschst	er hat gewünscht

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Infinitiv	Český význam	2. os. č. jed. př. času	Perfektum
zeigen	ukázat		er hat gezeigt
aufmachen		du machst auf	
	dávat pozor	du passt auf	er hat aufgepasst
besuchen	navštívit	du besuchst	
brauchen		du brauchst	er hat gebraucht
duschen	sprchovat		er hat geduscht
erzählen	vyprávět	du erzählst	
glauben	myslet, věřit		er hat geglaubt
	zdravit	du grüßt	er hat begrüßt
klappen	souhlasit, klapnout		er hat geklappt
kosten	stát (peněz)	du kostest	
	líbat	du küsst	er hat geküsst
lachen		du lachst	er hat gelacht
legen	položit		er hat gelegt
umschalten	přepnout	du schaltest um	
einschalten		du schaltest ein	er hat eingeschaltet
holen	donést		er hat geholt
	pršet	du regnest	er hat geregnet
reisen	cestovat	du reist	er gereist
	putovat (pěšky)	du wanderst	er ist gewandert
schicken	poslat	du schickst	
schmusen		du schmust	er hat geschmust
suchen	hledat		er hat gesucht
trainieren	trénovat	du trainierst	
weinen		du weinst	er hat geweint
	zavřít	du machst zu	er hat zugemacht

Infinitiv	Český význam	2. os. č. jed. př. č.	Perfektum
auspacken (ein)		du packst aus (ein)	er hat ausgepackt
vorbereiten	připravít	du bereitest vor	
zählen		du zählst	er hat gezählt
ausschalten	vypnout		er hat ausgeschaltet
aufhören	přestat	du hörst auf	
	parkovat	du parkst	er hat geparkt
passieren	přihodit se		er hat passiert
feiern	slavit	du feierst	
duften		du duftest	er hat geduftet
erklären	objasnit, vysvětlit		er hat erklärt
füllen	plnit	du füllst	
	poslat pryč	du schickst weg	er hat weggeschickt
stellen	postavit		er hat gestellt
sehen		du siehst	er hat gesehen
schlafen	spát	du schläfst	
rufen		du rufst	er hat gerufen
	dostat	du bekommst	er hat bekommen
vergessen	zapomenout	du vergisst	
	běhat, běžet	du läufst	er ist gelaufen
fahren	jet	du fährst	er gefahren
kommen	přijít, přijet		er ist gekommen
	dát, dávat	du gibst	er hat gegeben
essen	jíst		er hat gegessen
gehen	jít	du gehst	
	péci (maso)	du bratest	er hat gebraten
verstehen		du verstehst	er hat verstanden

[illegible]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Probraná slovesa – doplnění tvarů

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_69

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovesa
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min

Anotace Žáci v tomto období mají již ovládat u sloves pravidelných časování v přítomném čase, v préteritu i perfektu. Nyní jsou postupně zaváděna slovesa nepravidelná a jejich perfektum. (préteritum se probere později). Přehled časování všech probraných sloves je v materiálu II_Pos_68. (slouží pro kontrolu). Pracovní list je určen k prověření znalostí žáků a po vytisknutí můžeme použít jako prověrku. Použijeme podle úrovně dětí celý nebo po částech. Žáci doplňují vynechané tvary.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch I: Jirco 1997

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II: Jirco 1998

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1999

Datum vytvoření: 13. 12. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Test znalostí 7., 8. ročníku

V následujících větách vyber správné slovo nebo slovní spojení z nabízených možností. Vždy pouze jedna varianta je správná:

1. Herr Stein, haben Sie schon Blumen fürFrau?

- a) eure b) seine c) Ihre d) Ihnen e) deine

2. Leider haben wirZeit mehr.

- a) nicht b) keine c) keinen d) kein e) nein

3. Karl ist heutein der Schule.

- a) nicht b) keine c) keinen d) kein e) nein

4. Wo ist Gitti? Wir fahren doch nicht ohne!

- a) es b) ihn c) ihm d) er e) sie

5. Hier kommt ein Junge. Wie heißt?

- a) es b) ihn c) ihm d) er e) sie

6. Hier wohnt Peter. Ich gehe zuzu Besuch.

- a) es b) ihn c) ihm d) er e) sie

7. ihr schon wirklich gehen?

- a) musst b) müsst c) müssen d) müssen e) müsst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

8. Ichin die Bar gehen.

- a) dürfe b) darfe c) durfe d) darf e) dürfen

9. Wann soll ich anrufen?

- a) um acht Uhr b) in acht Uhr c) acht Uhr
d) am acht Uhr e) an acht Uhr

10. Wann fährst du nach Berlin?

- a) Freitag b) Freitags c) am Freitag
d) in Freitag e) um Freitag

11. Wir kommenDresden.

- a) in b) am c) um d) mit e) aus

12. Jetzt musst durechts abbiegen.

- a) zu b) aus c) auf d) nach e) in

13. Gehst duspazieren?

- a) mit mich b) mit mir c) neben mir d) neben mich e) aus mir

14. Stell den TischBett undSchrank!

- a) zwischen das, den b) zwischen dem, dem c) zwischen der, der
d) zwischen das, dem d) zwischen dem, den

15. Meine Brüder sindich.

- a) jünger wie b) jünger als c) junger wie
d) junger als e) jüngerer wie

16. Du musst jetzt ins Bett gehen,deinem Vater gute Nacht!

- a) sage b) sagst c) sagte d) sagst du e) sagt

17. Ich kann es nicht machen,.....es auch so?

- a) sehe b) sah c) siehst du d) sieh e) sehest du

18. Der Lehrer fragt die Schüler: „Interessiert ihrfür Politik?

- a) sich b) euch c) ihnen d) euer e) eure

19. Das Erzgebirge liegtTschechischen Republik.

- a) im b) in die c) in dem d) in der e) in

20. Jetzt haben wir März,drei Monaten ist es schon Sommer

- a) von b) danach c) hinter d) aus e) in

21. Mein Freund lebt inund ich spreche mit ihm nur Französisch.

- a) France b) Frankenreich c) Franzosenland
d) Französische Republik e) Frankreich

22. Janaeine Suppe

- a) hat, gegessen b) hat, geessen c) hat, gesesst
d) ist, gegessen e) ist, gesesst

23. Wirin den Ferien nach Italien

- a) haben, gefahren b) haben, gefahrt c) sind, gefahrt
d) sind, gefahren e) haben, gefahren

24. Wodu gestern?

- a) bist b) warst c) hattest d) hast e) warest

25. Peteram Dienstag Geburtstag.

- a) hattet b) war c) hatte d) habt e) ist

26. Které město neleží v Německu?

- a) Rostock b) Dresden c) Bonn d) Genf e) München

27. Was lernt ihr in der Schule nicht?

- a) Deutsch b) Mathematik c) Chemie d) Geographie
e) Schulranzen

28. Jakou otázku obvykle položí lékař nemocnému?

- a) Was fühlt Ihnen? b) Was fehlt Ihnen denn? c) Wie fehlen Sie?
d) Was gefällt Ihnen? e) Was gefallen Sie?

29. Co nesouvisí s tématem zdraví?

- a) Schnupfen b) Kopfschmerzen c) Feier
d) Fieber e) Husten

30. Jak zní otázka k odpovědi: Nein, ihr stört gar nicht!

- a) Störe ich? b) Stören sie? c) stört er Sie?
d) Dürfen wir stören? e) Stören wir?

Řešení:

V následujících větách vyber správné slovo nebo slovní spojení z nabízených možností. Vždy pouze jedna varianta je správná:

1. Herr Stein, haben Sie schon Blumen fürFrau?

- a) eure b) seine c) **Ihre** d) Ihnen e) deine

2. Leider haben wirZeit mehr.

- a) nicht b) **keine** c) keinen d) kein e) nein

3. Karl ist heutein der Schule.

- a) **nicht** b) keine c) keinen d) kein e) nein

4. Wo ist Gitti? Wir fahren doch nicht ohne!

- a) es b) ihn c) ihm d) er e) **sie**

5. Hier kommt ein Junge. Wie heißt?

- a) es b) ihn c) ihm d) **er** e) sie

6. Hier wohnt Peter. Ich gehe zuzu Besuch.

- a) es b) ihn c) **ihm** d) er e) sie

7. ihr schon wirklich gehen?

- a) musst b) **müsst** c) müssen d) müssen e) müst

8. Ichin die Bar gehen.

- a) dürfe b) darfe c) durfe d) **darf** e) dürfen

9. Wann soll ich anrufen?

- a) **um acht Uhr** b) in acht Uhr c) acht Uhr
d) am acht Uhr e) an acht Uhr

10. Wann fährst du nach Berlin?

- a) Freitag b) Freitags c) **am Freitag**
d) in Freitag e) um Freitag

11. Wir kommenDresden.

- a) in b) am c) um d) mit e) **aus**

12. Jetzt musst durechts abbiegen.

- a) zu b) aus c) auf d) **nach** e) in

13. Gehst duspazieren?

- a) mit mich b) **mit mir** c) neben mir d) neben mich e) aus mir

14. Stell den TischBett undSchrank!

- a) **zwischen das, den** b) zwischen dem, dem c) zwischen der, der
d) zwischen das, dem d) zwischen dem, den

15. Meine Brüder sindich.

- a) jünger wie b) **jünger als** c) junger wie
d) junger als e) jüngerer wie

16. Du musst jetzt ins Bett gehen,deinem Vater gute Nacht!

- a) **sage** b) sagst c) sagte d) sagst du e) sagt

17. Ich kann es nicht machen,.....es auch so?

- a) sehe b) sah c) **siehst du** d) sieh e) sehest du

18. Der Lehrer fragt die Schüler: „Interessiert ihrfür Politik?

- a) sich b) **euch** c) ihnen d) euer e) eure

19. Das Erzgebirge liegtTschechischen Republik.

- a) im b) in die c) in dem d) **in der** e) in

20. Jetzt haben wir März,drei Monaten ist es schon Sommer

- a) von b) danach c) hinter d) aus e) **in**

21. Mein Freund lebt inund ich spreche mit ihm nur Französisch.

- a) France b) Frankenreich c) Franzosenland
d) Französische Republik e) **Frankreich**

22. Janaeine Suppe

- a) **hat, gegessen** b) hat, geessen c) hat, gesses
d) ist, gegessen e) ist, gesses

23. Wirin den Ferien nach Italien

- a) haben, gefahren b) haben, gefahrt c) sind, gefahrt
d) **sind, gefahren** e) haben, gefuhren

24. Wodu gestern?

- a) bist b) **warst** c) hattest d) hast e) warest

25. Peteram Dienstag Geburtstag.

- a) hattet b) war c) **hatte** d) habt e) ist

26. Které město neleží v Německu?

- a) Rostock b) Dresden c) Bonn d) **Genf** e) München

27. Was lernt ihr in der Schule nicht?

- a) Deutsch b) Mathematik c) Chemie d) Geographie
e) **Schulranzen**

28. Jakou otázku obvykle položí lékař nemocnému?

- a) Was fühlt Ihnen? b) **Was fehlt Ihnen denn?** c) Wie fehlen Sie?
d) Was gefällt Ihnen? e) Was gefallen Sie?

29. Co nesouvisí s tématem zdraví?

- a) Schnupfen b) Kopfschmerzen c) **Feier**
d) Fieber e) Husten

30. Jak zní otázka k odpovědi: Nein, ihr stört gar nicht!

- a) Störe ich? b) Stören sie? c) stört er Sie?
d) Dürfen wir stören? e) **Stören wir?**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Test znalostí 7., 8. ročníku

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_70

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Gramatika - souhrn
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 45 min

Anotace: Pokus o testování znalostí základních gramatických jevů může sloužit jako prověrka k uzavření 7. či 8. ročníku, jako procvičování k přijímacím zkouškám, jako test k porovnání výuky na různých školách. Je kombinací gramatických i konverzačních znalostí a může být průběžně doplňován.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch I: Jirco 1997

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch II: Jirco 1998

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1999

Datum vytvoření: 13. 12. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stehen x stellen, liegen x legen.

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1. Výklad:

stehen → stellen stát - kde? 3. p.	stellen postavit - kam? 4. p.
→	
liegen ležet - kde? 3. p.	legen položit - kam? 4. p.

12 15-14:50

12 15-14:56

2. Ordne zu!

steht
steht
stelle ich
steht
stelle ich
stelle ich





über
in
auf
neben
auf
hinter
unter

Küche
Tisch
Bett
Schränk
Sofa



die Vase
die Vase
die Vase



der Wecker
den Wecker
der Wecker
den Wecker



den
die
der
das
dem
den



12 15-15:22

2. Ordne zu!

Příklad řešení:

die
auf
über
auf



die Vase
steht
in dem
Schränk

die Vase
steht
hinter
dem
Sofa

der Wecker
steht
in
der
Küche

die Vase stelle ich
unter den Tisch

den Wecker stelle ich
neben das Bett





12 15-16:16

3. Ordne zu!

lege ich
liegt
lege ich
liegt
lege ich
liegt





über
in
auf
neben
auf
hinter
unter

Küche
Tisch
Bett
Schränk
Sofa



der Ball
den Ball
den Ball
den Ball



der Wecker
den Wecker
der Wecker
den Wecker



den
die
der
das
dem
den



12 15-16:39

3. Ordne zu!

Příklad řešení:

unter
hinter
liegt
den Wecker
der Wecker
den Ball
den



den Ball lege ich
über den Schränk

der Ball
liegt
auf
dem
Sofa

der Wecker
liegt auf dem Tisch

den Wecker
lege ich
in
die
Küche

den Ball lege ich
neben das Bett





12 15-16:41

4. Zdroje:

Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1998
Kliparty 3. ZŠ

12 15-16:52



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Stehen x stellen, liegen x legen

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_71

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovesa, předložky
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☒

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Nejprve žákům připomeneme významový rozdíl těchto 4 sloves a jejich spojení s příslušnými pády. Dále žáci libovolně, ale správně přiřazují připravená slovesa ke členům, podstatným jménům a vyberou vhodné předložky tak, aby vznikla smysluplná věta. Tyto umístí k obrázkům.

Zdroje: viz políčko 7

Datum vytvoření: 15. 12. 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kreuzworträtsel 5. L.

1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													

1. CESTA

2. NAHOŘE

3. CESTA

4. UŽ NE VÍCE

5. VZADU

6. KAPR

7. JEŠTĚ NE

8. STÁT

9. POD

10. POSTAVIT

11. RYBA

12. POLOŽIT

13. ZA

14. LEŽET

15. NAD

16. DOLE

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Řešení:

Kreuzworträtsel 2

1.		D	E	R		W	E	G					
2.				O	B	E	N						
3.	D	I	E	R	E	I	S	E					
4.			N	I	C	H	T		M	E	H	R	
5.	H	I	N	T	E	N							
6.	D	E	R		K	A	R	P	F	E	N		
7.				N	O	C	H		N	I	C	H	T
8.			S	T	E	H	E	N					
9.				U	N	T	E	R					
10.						S	T	E	L	L	E	N	
11.		D	E	R		F	I	S	C	H			
12.			L	E	G	E	N						
13.	H	I	N	T	E	R							
14.					L	I	E	G	E	N			
15.				Ü	B	E	R						
16.		U	N	T	E	N							

1. CESTA

2. NAHOŘE

3. CESTA

4. UŽ NE VÍCE

5. VZADU

6. KAPR

7. JEŠTĚ NE

8. STÁT

9. POD

10. POSTAVIT

11. RYBA

12. POLOŽIT

13. ZA

14. LEŽET

15. NAD

16. DOLE

Was macht ihr in den **WEIHNACHTSFERIEN**?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kreuzworträtsel 5. L.

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: II_Pos_72

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tematický okruh:** Slovní zásoba
- **Ročník:** 7, 8

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 min

Anotace: Žáci doplňují do křížovky výrazy, které se vztahují ke slovní zásobě a gramatickým jevům 5. lekce. Mají doplnit slova podobně znějící, která ale mají jiný význam.

Zdroje: Kouřimská, M. a kol. Heute haben wir Deutsch III: Jirco 1999

Datum vytvoření: 16. 12. 2012