evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Suche 15 Wörter. Schreib. **Name:**_____

N	U	L	L	A	Q	D	M	H	A	O	P	Z
J	U	S	L	A	N	R	S	S	C	B	N	W
I	L	O	P	Z	W	E	I	A	H	O	A	A
W	W	Z	G	H	K	I	E	F	T	S	S	N
V	I	E	R	I	N	B	B	V	F	I	B	Z
G	A	H	B	C	F	G	E	B	T	E	Ü	I
B	H	N	E	U	N	Ü	N	Q	Z	B	N	G
F	Ü	N	F	Z	E	H	N	W	U	Z	C	Z
B	V	E	R	T	Z	B	A	Z	J	E	H	W
E	N	B	I	N	E	U	N	Z	E	H	N	Ö
L	Q	V	F	D	E	G	R	B	Y	N	Y	L
F	I	E	I	N	H	U	N	D	E	R	T	F

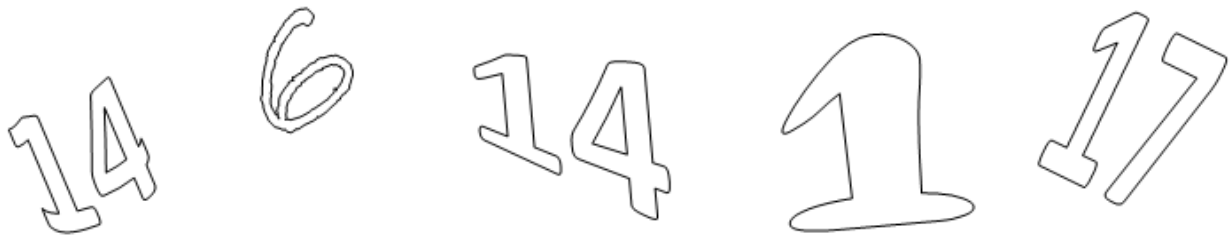
_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

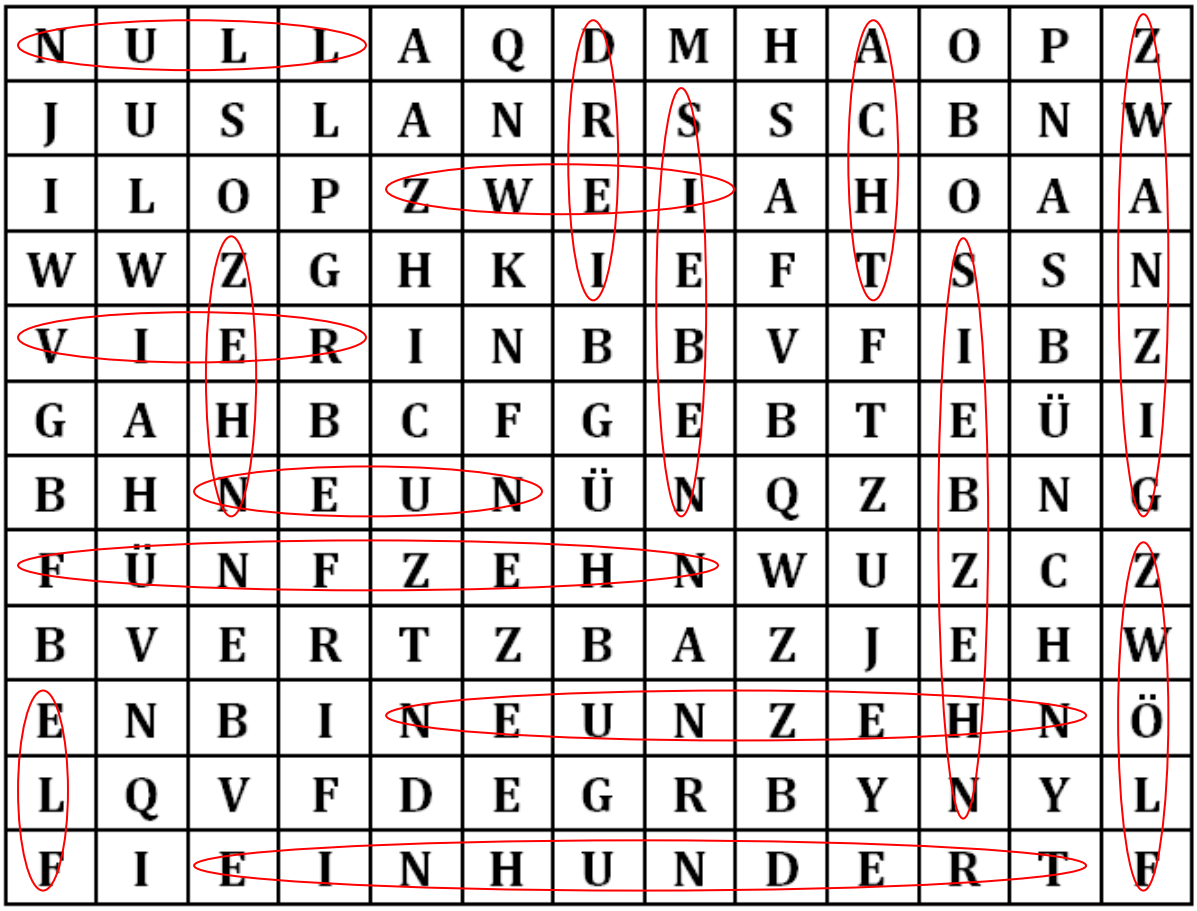
_____ _____ _____

_____ _____ _____



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Lösung.



N	U	L	L	A	Q	D	M	H	A	O	P	Z
J	U	S	L	A	N	R	S	S	C	B	N	W
I	L	O	P	Z	W	E	I	A	H	O	A	A
W	W	Z	G	H	K	I	E	F	T	S	S	N
V	I	E	R	I	N	B	B	V	F	I	B	Z
G	A	H	B	C	F	G	E	B	T	E	Ü	I
B	H	N	E	U	N	Ü	N	Q	Z	B	N	G
F	Ü	N	F	Z	E	H	N	W	U	Z	C	Z
B	V	E	R	T	Z	B	A	Z	J	E	H	W
E	N	B	I	N	E	U	N	Z	E	H	N	Ö
L	Q	V	F	D	E	G	R	B	Y	N	Y	L
F	I	E	I	N	H	U	N	D	E	R	T	F

null	**neunzehn**	**elf**
zwei	**einhundert**	**drei**
vier	**zwölf**	**siebzehn**
neun	**zwanzig**	**zehn**
fünfzehn	**sieben**	**acht**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Osmisměrka - čísla

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_9

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Čísla**
- **Ročník:** **4. - 5.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: Pracovní list má sloužit pouze jako doplňkový materiál k upevnění slovní zásoby. Záleží na tom, zda jsou slovíčka pro žáky nová či se jedná jen o jejich opakování. Délka vypracování tohoto listu může trvat **10 – 25 minut.**

Anotace: Tato osmisměrka má sloužit k procvičení čísel od 0 do 100. Žáci si zopakují, jak se čísla správně píší. Umístění čísel ve spodní části strany nemá žádný zvláštní význam. Žáci si čísla obvykle vybarvují.

Zdroje: -

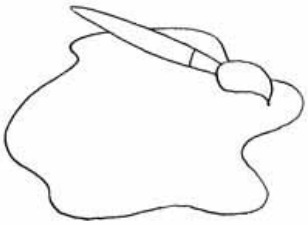
Datum vytvoření: **1.3.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Schreib und male.

Name:

1	2	3	4
			
5	6	7	8
12			

1 **zehn** _____

2 **das Flugzeug** _____

3 **grün** _____

4 **Die Tochter** _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

2. Schreibt fehlende wörter und dann übersetzt:

Mein _____ ist gelb und rot. Der ist aber süß.

_____

Ich spiele _____. Wir singen und tanzen.

_____

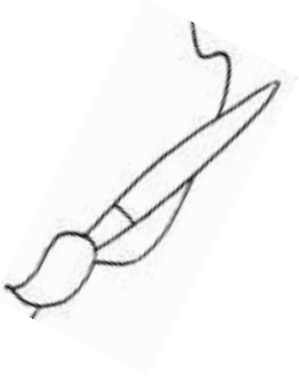
Mein _____ ist neu. Ich lese sehr gern.

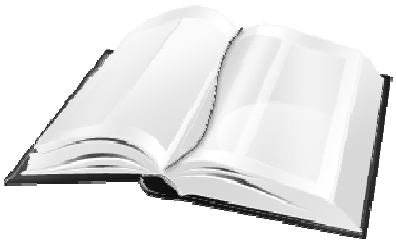
_____

Ich muss Hausaufgaben schreiben. Hast du einen _____?

_____









Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opakování – slovní zásoba 3. a 4. ročníku

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_13

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **základní slovní zásoba**
- **Ročník:** **3., 4.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Anotace: Pracovní list slouží k procvičení již známé slovní zásoby. V úloze č. 1 žáci dokreslí chybějící obrázky, v úloze č. 2 žáci doplňují chybějící slova (ve spodní části stránky je nápověda) a věty překládají na připravenou linku.

Délka použití: 15 minut

Zdroj: MS Office – kliparty

Datum vytvoření: 2.3.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Suche 8 Wörter. Schreib. Schreib der, die, das.

A	N	Z	K	C	T	A	S	C	H	E
R	A	D	I	E	R	G	U	M	M	I
F	E	D	E	R	T	A	S	C	H	E
S	G	I	Ä	K	L	N	F	R	S	T
T	L	Ö	L	I	N	E	A	L	R	I
U	D	G	T	L	R	W	Q	R	H	S
H	E	F	T	M	O	Ä	F	H	K	C
L	K	U	P	K	U	L	I	P	D	H



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Lösung:

A	N	Z	K	C	T	A	S	C	H	E
R	A	D	I	E	R	G	U	M	M	I
F	E	D	E	R	T	A	S	C	H	E
S	G	I	Ä	K	L	N	F	R	S	T
T	L	Ö	L	I	N	E	A	L	R	I
U	D	G	T	L	R	W	Q	R	H	S
H	E	F	T	M	O	Ä	F	H	K	C
L	K	U	P	K	U	L	I	P	D	H



1 _____die Tasche_____



2 _____der Stuhl_____



3 ____das Heft_____



4 _____der Radiergummi_____



5 _____das Federtasche_____



6 ____der Kuli_____



7 _____der Tisch_____



8 ____das Lineal_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Osmisměrka – školní potřeby

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_14

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Školní potřeby, Škola**
- **Ročník:** **3., 4.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: Pracovní list má sloužit pouze jako doplňkový materiál k upevnění slovní zásoby. Záleží na tom, zda jsou slovíčka pro žáky nová či se jedná jen o jejich opakování. Délka vypracování tohoto listu může trvat **10 – 25 minut.**

Anotace: Tato osmisměrka má sloužit k procvičení slovní zásoby k tématu „škola“. Žáci si zopakují, jak se slova správně píší.

Zdroje: -

Datum vytvoření: **20.3.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Časování sloves v přítomném čase

Jméno:_____

1) Ich _____ aus Brno.

- ☐ kommen
- ☐ komme
- ☐ kommst
- ☐ kommt

2) Frau Müller, _____ Sie nach Deutschland?

- ☐ reisen
- ☐ reise
- ☐ reisst
- ☐ reist

3) Wie _____ du?

- ☐ heissen
- ☐ heiβe
- ☐ heiβt
- ☐ heist

4) Wir _____ ins Kino.

- ☐ gehen
- ☐ gehe
- ☐ gehst
- ☐ geht

5) Ihr _____ in Ostrava.

- ☐ wohnen
- ☐ wohnestet
- ☐ wohne
- ☐ wohnt

6) Kamil _____ Deutsch.

- ☐ lernen
- ☐ lernest
- ☐ lerne
- ☐ lernt

7) Wo _____ Sie, Herr Novak?

- ☐ arbeiten
- ☐ arbeitest
- ☐ arbeiteten
- ☐ arbeite

8) Was _____ Karl?

- ☐ brauchen
- ☐ brauchest
- ☐ brauche
- ☐ braucht

9) Das _____ mir Spaß.

- ☐ machen
- ☐ mache
- ☐ machst
- ☐ macht

10) Was _____ du zu Hause?

- ☐ machen
- ☐ machest
- ☐ mache
- ☐ machst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

ŘEŠENÍ

1) Ich __komme__ aus Brno.

- ☐ kommen
- ☐ **komme**
- ☐ kommst
- ☐ kommt

2) Frau Müller, __reisen_ Sie nach Deutschland?

- ☐ **reisen**
- ☐ reise
- ☐ reisst
- ☐ reist

3) Wie ___heiβt _____ du?

- ☐ heissen
- ☐ heiβe
- ☐ **heiβt**
- ☐ heist

4) Wir____ gehen__ ins Kino.

- ☐ **gehen**
- ☐ gehe
- ☐ gehst
- ☐ geht

5) Ihr ____wohnt _____ in Ostrava.

- ☐ wohnen
- ☐ wohnestet
- ☐ wohne
- ☐ **wohnt**

6) Kamil ___lernt _____ Deutsch.

- ☐ lernen
- ☐ lernest
- ☐ lerne
- ☐ **lernt**

7) Wo _____arbeiten ____ Sie, Herr Novak?

- ☐ **arbeiten**
- ☐ arbeitest
- ☐ arbeiteten
- ☐ arbeite

8) Was ____braucht_____ Karl?

- ☐ brauchen
- ☐ brauchest
- ☐ brauche
- ☐ **braucht**

9) Das ___macht _____ mir Spaß.

- ☐ machen
- ☐ mache
- ☐ machst
- ☐ **macht**

10) Was ____machst _____ du zu Hause?

- ☐ machen
- ☐ machest
- ☐ mache
- ☐ **machst**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Časování sloves

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_15

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Gramatika – časování sloves – použití ve větě**
- **Ročník:** **4.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 minut

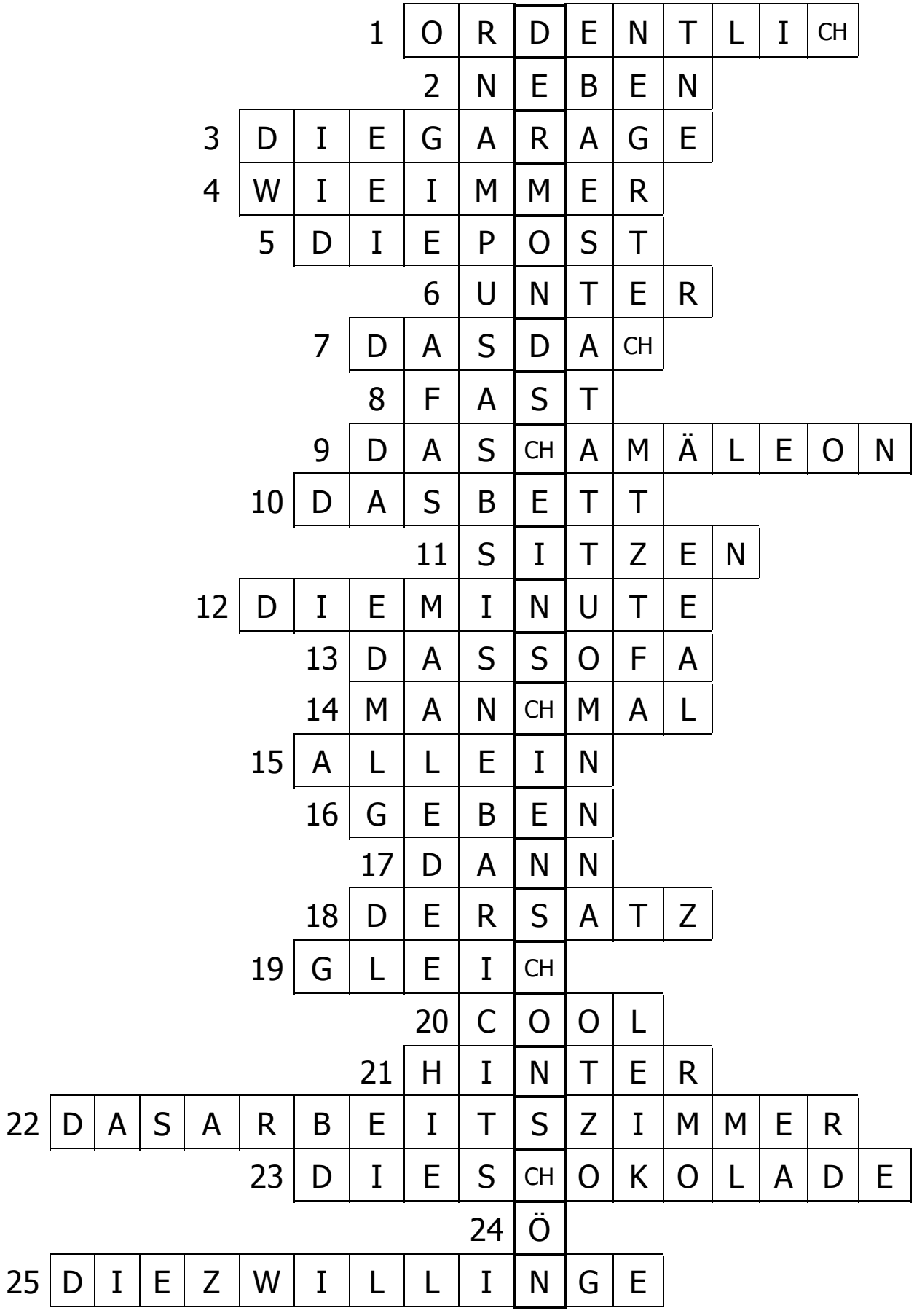
Anotace: Žáci vybírají z nabízených možností správný tvar slovesa a píší jej na volnou linku ve větě.

Zdroj: -

Datum vytvoření: **10.4.2011**

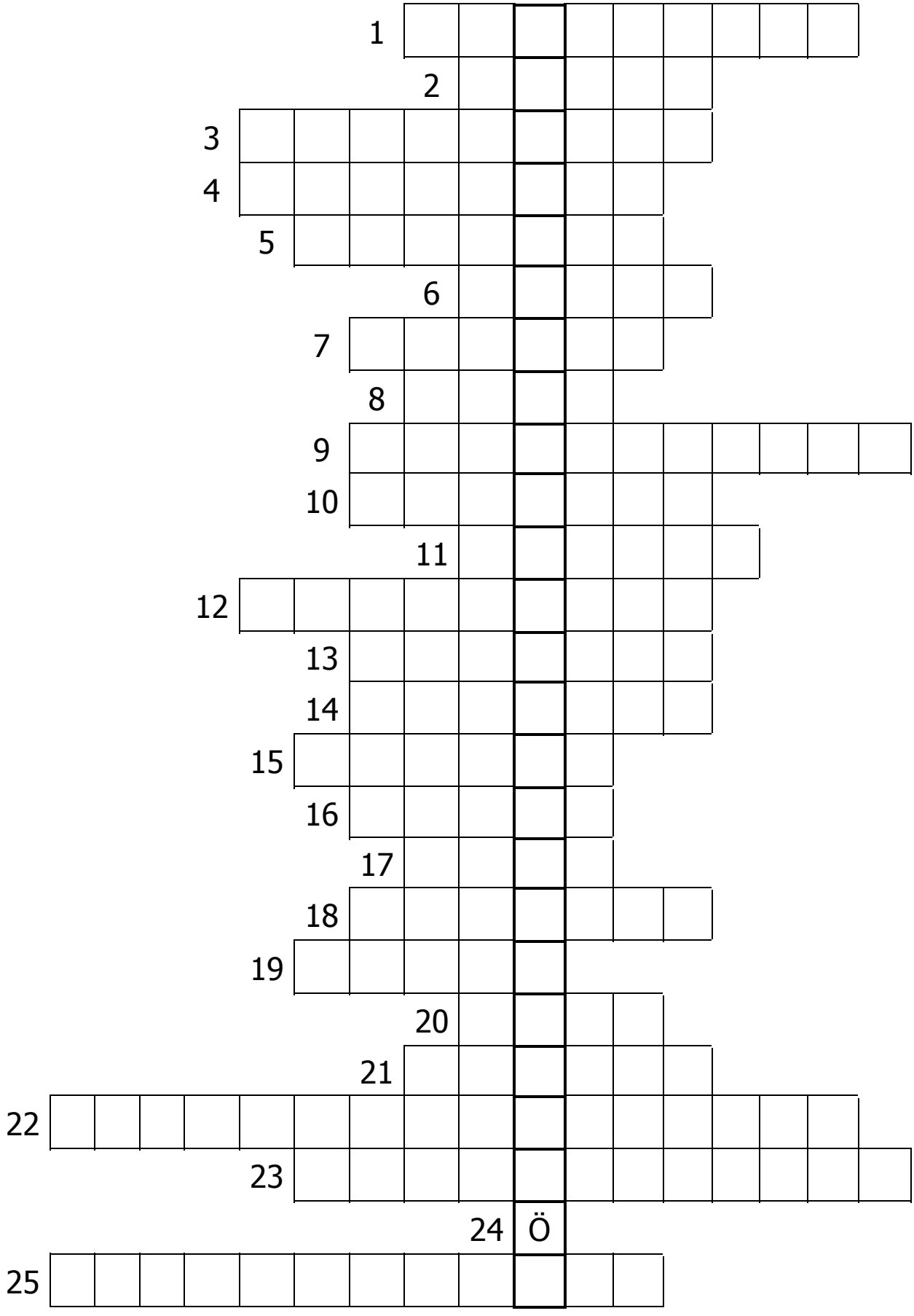
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1 pořádný/á
2 vedle
3 garáž
4 jako vždy
5 pošta
6 pod
7 střecha
8 téměř, skoro
9 chameleon
10 postel
11 sedět
12 minuta
13 pohovka
14 někdy
15 sám/sama
16 dát
17 potom
18 věta
19 hned
20 skvělý
21 za
22 pracovna
23 čokoláda
24 ö
25 dvojčata

Tajenka:_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_17

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Slovní zásoba žáků 8. ročníku – 2. jazyk**
- **Ročník:** **8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Křížovka☒ Souvislý text☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: překlad slovíček z přiloženého seznamu

Zdroje: Slovní zásoba z učebnice Spaβ mit Max 2 (2. jazyk)

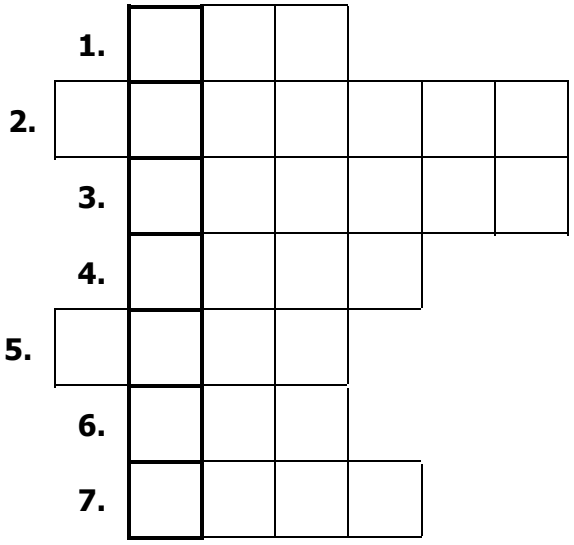
Datum vytvoření: **1.3.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



1. **určitý člen (rod mužský)**

2. **počítat**

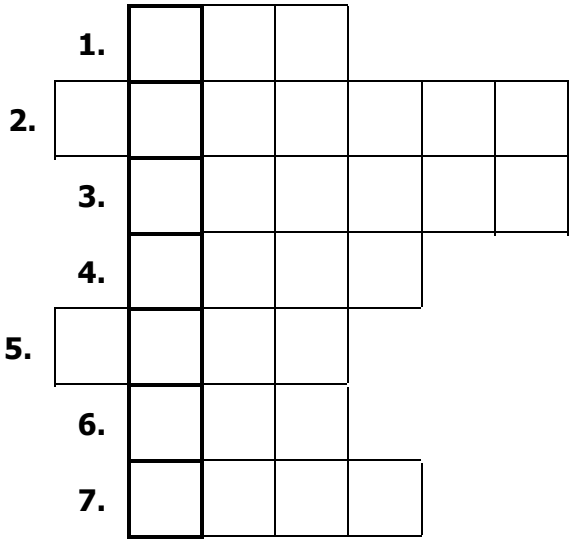
3. **jezdit na koni**

4. **dům (bez členu)**

5. **pes (bez členu)**

6. **nový**

7. **tam**



1. **určitý člen (rod mužský)**

2. **počítat**

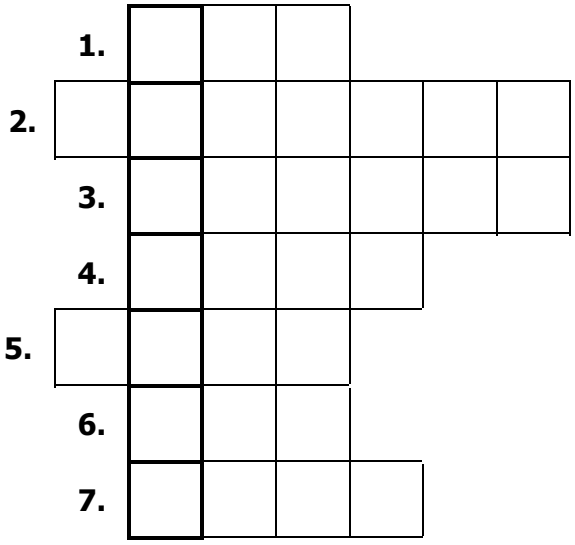
3. **jezdit na koni**

4. **dům (bez členu)**

5. **pes (bez členu)**

6. **nový**

7. **tam**



1. **určitý člen (rod mužský)**

2. **počítat**

3. **jezdit na koni**

4. **dům (bez členu)**

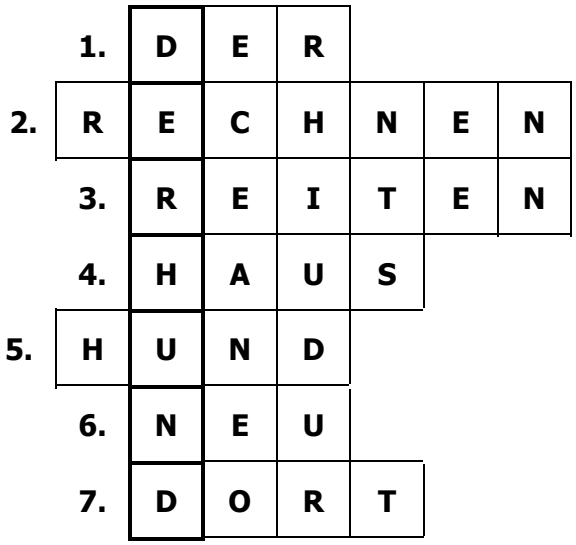
5. **pes (bez členu)**

6. **nový**

7. **tam**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

ŘEŠENÍ



určitý člen (rod mužský)

počítat

jezdit na koni

dům (bez členu)

pes (bez členu)

nový

tam

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_18

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Různá slovní zásoba - jednoduchá**
- **Ročník:** **4.**

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Křížovka☒ Souvislý text☐

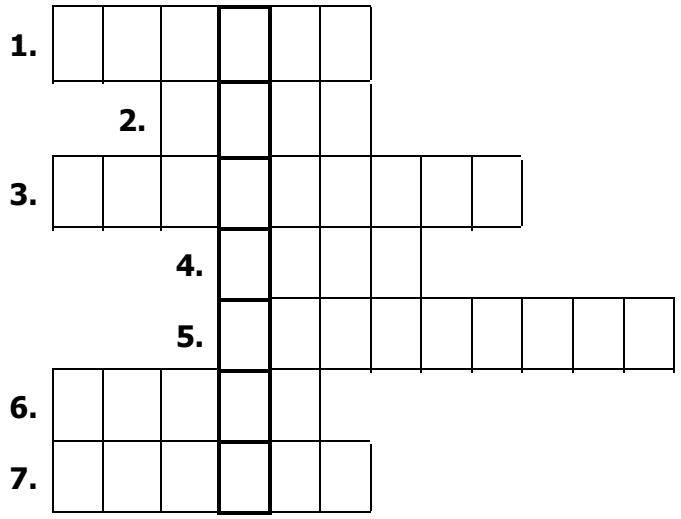
Délka použití: 7 – 10 minut

Anotace: Žáci překládají slovíčka.

Zdroje: Slovní zásoba z učebnice Heute haben wir Deutsch (9. a 10. lekce)

Datum vytvoření: 20.4.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



1. **Zase**

2. **Myš (bez členu)**

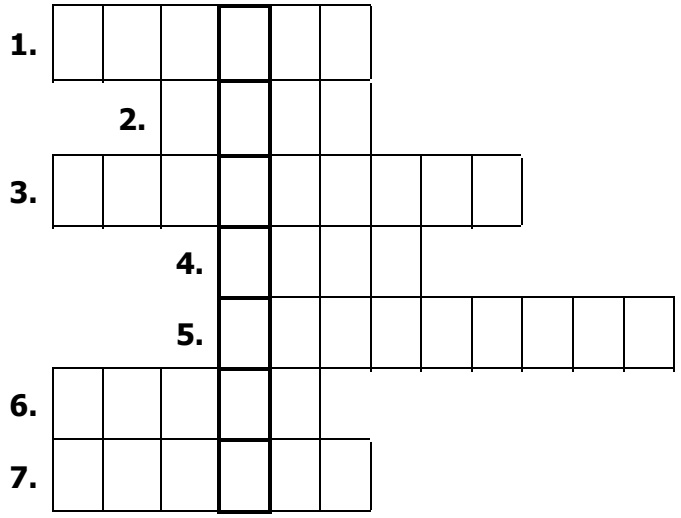
3. **Bačkora (bez členu)**

4. **Čarodějnice (bez členu)**

5. **Odpovědět**

6. **Proč**

7. **Člověče**



1. **Zase**

2. **Myš (bez členu)**

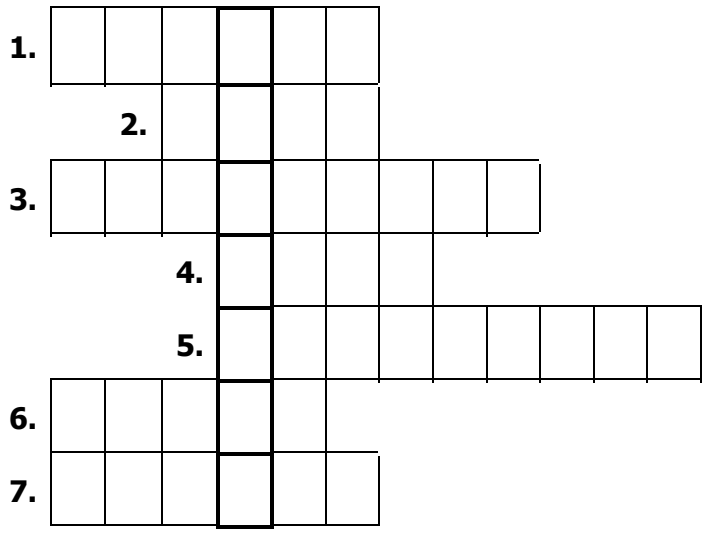
3. **Bačkora (bez členu)**

4. **Čarodějnice (bez členu)**

5. **Odpovědět**

6. **Proč**

7. **Člověče**



1. **Zase**

2. **Myš (bez členu)**

3. **Bačkora (bez členu)**

4. **Čarodějnice (bez členu)**

5. **Odpovědět**

6. **Proč**

7. **Člověče**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

1.	W	I	E	D	E	R						
		2.	M	A	U	S						
3.	H	A	U	S	S	C	H	U	H			
			4.	H	E	X	E					
			5.	A	N	T	W	O	R	T	E	N
6.	W	A	R	U	M							
7.	M	E	N	S	C	H						

Zase

Myš (bez členu)

Bačkora (bez členu)

Čarodějnice (bez členu)

Odpovědět

Proč

Člověče

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_19

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Různá slovní zásoba - jednoduchá**
- **Ročník:** **4.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Křížovka☒ Souvislý text☐

Délka použití: 7 – 10 minut

Anotace: Žáci překládají slovíčka.

Zdroje: Slovní zásoba z učebnice Heute haben wir Deutsch (9. a 10. lekce)

Datum vytvoření: 20.4.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Rate mal! Was ist das? Das ist ein Radiergummi.

Mein Bleistift ist schwarz und mein Rucksack ist blau.

Ist das Martinas Spitzer? Ich weiβ nicht.

Berlin liegt in Deutschland, im Osten und ist sehr groβ.

Rate mal! Was ist das? Das ist ein Radiergummi.

Mein Bleistift ist schwarz und mein Rucksack ist blau.

Ist das Martinas Spitzer? Ich weiβ nicht.

Berlin liegt in Deutschland, im Osten und ist sehr groβ.

Rate mal! Was ist das? Das ist ein Radiergummi.

Mein Bleistift ist schwarz und mein Rucksack ist blau.

Ist das Martinas Spitzer? Ich weiβ nicht.

Berlin liegt in Deutschland, im Osten und ist sehr groβ.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Pracovní list

1. **Najdi v textu všechna podstatná jména a napiš je v 1. pádě a přelož.**

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____

1. **Přelož text.**

_____

_____

_____

_____

2. **Minisudoku (BLAU)**

	L		
U			
		B	
			A

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Pracovní list - řešení

2. Najdi v textu všechna podstatná jména a napiš je v 1. pádě a přelož.

der Radiergummi (guma)

der Bleistift (tužka)

der Rucksack (baťoh)

der Spitzer (ořezávátko)

das Berlin (Berlín)

das Deutschland (Německo)

der Osten (východ)

3. Přelož text.

Poraď! Co je to? To je guma. Moje tužka je černá a můj baťoh je modrý. Je to Martinovo ořezávátko? Já nevím. Berlín leží v Německu, na východě a je velmi velký.

4. Minisudoku (BLAU)

B	**L**	A	U
U	A	L	B
A	U	**B**	L
L	B	U	**A**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Laufdiktat + pracovní list

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_23

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Jednoduchá slovní zásoba pro žáky, kteří se začínají učit jazyk nebo se učí 2. jazyk**
- **Ročník:** **4., 5., 7.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Křížovka☐ Souvislý text☒

Délka použití: **cca 20 – 25 minut**

Anotace: Připravený text umístí učitel na vhodná místa (připraven je 3x stejný text, aby se děti u jednoho lístečku nestrkaly). Největší úspěch má aktivita v případě, že je text umístěn na chodbě. Žáci si otevřou ve třídě sešit a připraví si psací potřebu. Sešit a psací potřebu nesmí sebou nosit. Chodí, popř. běhají ke kartičce s textem tak dlouho, dokud text nepřenesou do svých sešitů. Poté dostanou pracovní list, který se vztahuje k textu diktátu.

Zdroje: Deutsch mit Max 1 (2. cizí jazyk)

Datum vytvoření: 15.1.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

	laufen	essen	lesen	liegen	können	sein
já -			lese			
ty -	läufst					
on -						ist
my -		essen				
vy -					könnt	
oni -				liegen		

	laufen	essen	lesen	liegen	können	sein
já -			lese			
ty -	läufst					
on -						ist
my -		essen				
vy -					könnt	
oni -				liegen		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

ŘEŠENÍ

	laufen *běžet*	**essen** *jíst*	**lesen** *číst*	**liegen** *ležet*	**können** *umět, moci*	**sein** *být*
já - *ich*	*laufe*	*esse*	**lese**	*liege*	kann	*bin*
ty - *du*	**läufst**	*isst*	*liest*	*liegst*	kannst	*bist*
on - *er*	*läuft*	*isst*	*liest*	*liegt*	kann	**ist**
my - *wir*	*laufen*	**essen**	*lesen*	*liegen*	*können*	*sind*
vy - *ihr*	*lauft*	*esst*	*lest*	*liegt*	**könnt**	*seid*
oni - *sie*	*laufen*	*essen*	*lesen*	**liegen**	*können*	*sind*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Časování sloves

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_24

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Časování sloves**
- **Ročník:** **7.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Křížovka☐ Souvislý text☐

Délka použití: **cca 10 minut**

Anotace: Žáci vyplňují prázdná pole v připravené tabulce. V prvním řádku je nutné slovesa přeložit, v prvním sloupci je nutné přeložit zájmena.

Zdroje: **-**

Datum vytvoření: **20.1.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

sein = _____			
jedn. číslo		**mn. číslo**	
1. os.		**1. os.**	
2. os.		**2. os.**	
3. os.		**3. os.**	

haben = _____			
jedn. číslo		**mn. číslo**	
1. os.		**1. os.**	
2. os.		**2. os.**	
3. os.		**3. os.**	

sein = _____			
jedn. číslo		**mn. číslo**	
1. os.		**1. os.**	
2. os.		**2. os.**	
3. os.		**3. os.**	

haben = _____			
jedn. číslo		**mn. číslo**	
1. os.		**1. os.**	
2. os.		**2. os.**	
3. os.		**3. os.**	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

ŘEŠENÍ

sein = *být*			
jedn. číslo		**mn. číslo**	
1. os.	*ich bin*	**1. os.**	*wir sind*
2. os.	*du bist*	**2. os.**	*ihr seid*
3. os.	*er, sie, es ist*	**3. os.**	*Sie, sie sind*

haben = *mít*			
jedn. číslo		**mn. číslo**	
1. os.	*ich habe*	**1. os.**	*wir haben*
2. os.	*du hast*	**2. os.**	*ihr habt*
3. os.	*er, sie, es hat*	**3. os.**	*Sie, sie haben*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Časování sloves

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_25

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Časování sloves**
- **Ročník:** **6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Křížovka☐ Souvislý text☐

Délka použití: **cca 10 minut**

Anotace: Žáci vyplňují prázdná pole v připravené tabulce. Časují sloveso sein – být a haben – mít.

Zdroje: **-**

Datum vytvoření: **20.1.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie
haben			hat			
schreiben						schreiben
arbeiten	arbeite					
machen		machst				
malen				malen		
lernen					lernt	

	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie
haben			hat			
schreiben						schreiben
arbeiten	arbeite					
machen		machst				
malen				malen		
lernen					lernt	

	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie
haben			hat			
schreiben						schreiben
arbeiten	arbeite					
machen		machst				
malen				malen		
lernen					lernt	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

ŘEŠENÍ

	ich	**du**	**er, sie, es**	**wir**	**ihr**	**sie**
haben	*habe*	*hast*	**hat**	*haben*	*habt*	*haben*
schreiben	*schreibe*	*schreibst*	*schreibt*	*schreiben*	*schreibt*	**schreiben**
arbeiten	**arbeite**	*arbeitest*	*arbeitet*	*arbeiten*	*arbeitet*	*arbeiten*
machen	*mache*	**machst**	*macht*	*machen*	*macht*	*machen*
malen	*male*	*malst*	*malt*	**malen**	*malt*	*malen*
lernen	*lerne*	*lernst*	*lernt*	*lernen*	**lernt**	*lernen*

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Časování sloves

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_26

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Časování sloves**
- **Ročník:** **6.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Křížovka☐ Souvislý text☐

Délka použití: **cca 10 minut**

Anotace: Žáci vyplňují prázdná pole v připravené tabulce. Časují slovesa.

Zdroje: **-**

Datum vytvoření: **2.2.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Ergänzt!

telefonieren

Milan _____ gerade. _____ ihr gern? Ich _____ nicht gern. Wer _____ gern?

bekommen

Was _____ Gitti? Was _____ ich? Du _____ eine Puppe. Peter _____ ein Buch.

kontrollieren

Wir _____ deine Hausaufgabe. _____ du auch meine Hausaufgabe? Die Lehrerin _____ mein Diktat.

fotografieren

Ich _____ ein Haus. Was _____ ihr? Wir _____ einen Baum.

gehen

_____ du telefonieren? Ich _____ turnen. Aber ihr _____in der Schule.

warten

Wir _____ auf Fritz. Wer _____ noch auf Fritz? Ich _____ schon lange. _____ ihr gern?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

ŘEŠENÍ

Ergänzt!

telefonieren

Milan telefoniert gerade. Telefoniert ihr gern? Ich telefoniere nicht gern. Wer telefoniert gern?

bekommen

Was bekommt Gitti? Was bekomme ich? Du bekommst eine Puppe. Peter bekommt ein Buch.

kontrollieren

Wir kontrollieren deine Hausaufgabe. Kontrollierst du auch meine Hausaufgabe? Die Lehrerin kontrolliert mein Diktat.

fotografieren

Ich fotografiere ein Haus. Was fotografiert ihr? Wir fotografieren einen Baum.

gehen

Gehst du telefonieren? Ich gehe turnen. Aber ihr geht in der Schule.

warten

Wir warten auf Fritz. Wer wartet noch auf Fritz? Ich warte schon lange. Wartet ihr gern?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Časování sloves

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_27

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Časování sloves**
- **Ročník:** **4.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Křížovka☐ Souvislý text☐

Délka použití: **cca 15 minut**

Anotace: Žáci vyplňují prázdná pole. Doplňují příslušná slovesa.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 1 (9. lekce)

Datum vytvoření: **1.3.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Jméno: _____

Co se rýmuje? Doplň.

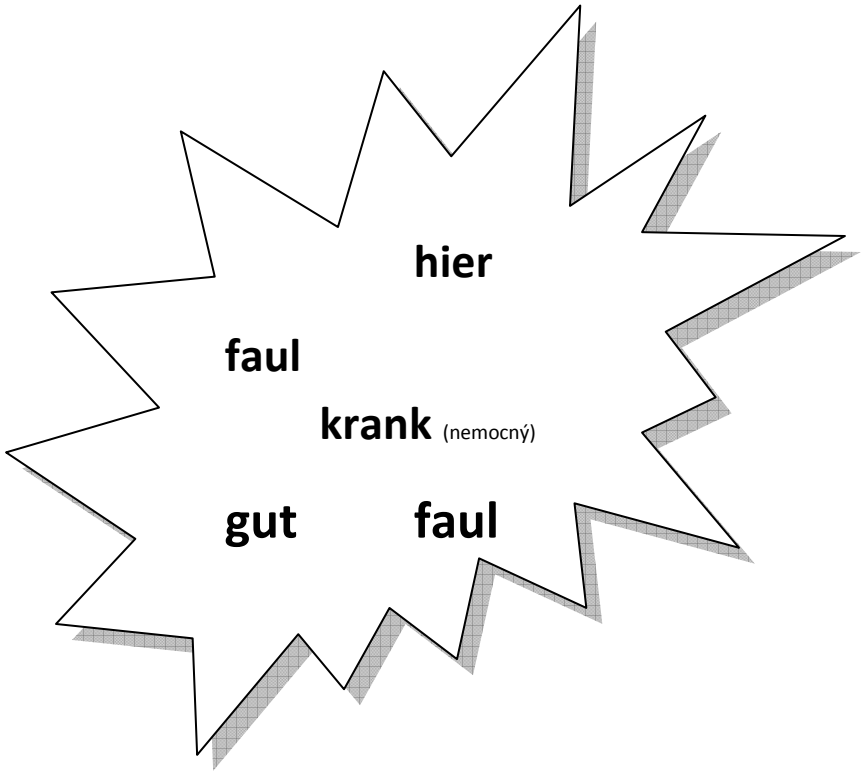
„Eins, zwei, drei, vier,
Wer ist nicht _____?

Und wo ist Frank?
Ist er nicht _____?“

„Er ist nur _____,“
antwortet Paul.

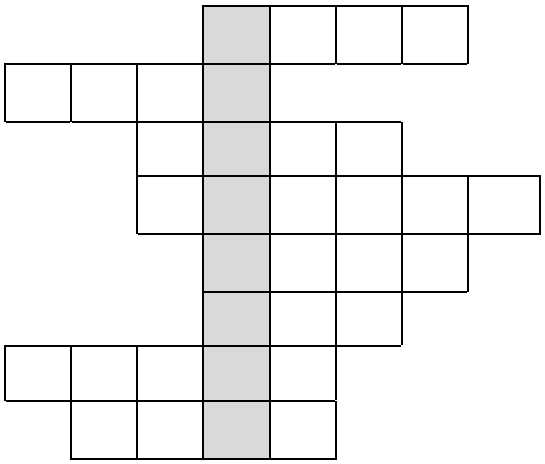
„Was sagst du, Paul?
Ich bin nicht _____!“

„Jetzt ist es _____,“
antwortet Hartmut.



Vyluštíte správné číslo?

2 + 1 =
2 + 2 =
3 + 6 =
5 + 2 =
5 + 5 =
10 + 1 =
10 – 4 =
7 – 2 =



Řešení: _____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

Co se rýmuje? Doplň.

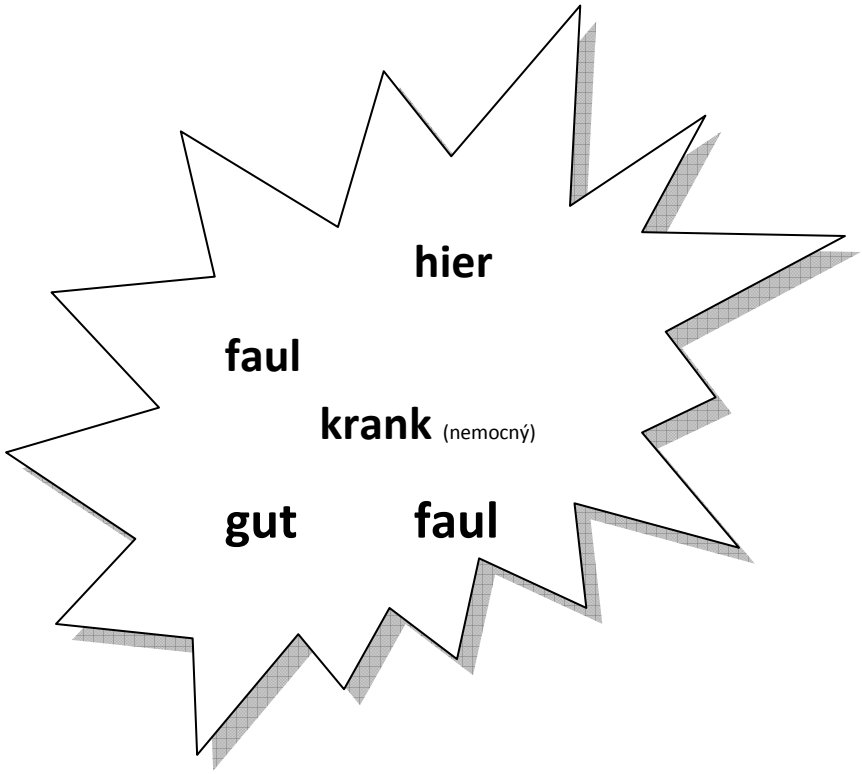
„Eins, zwei, drei, vier,
Wer ist nicht hier?

Und wo ist Frank?
Ist er nicht krank?“

„Er ist nur faul,“
antwortet Paul.

„Was sagst du, Paul?
Ich bin nicht faul!“

„Jetzt ist es gut,“
antwortet Hartmut.



Vyluštíte správné číslo?

2 + 1 =				D	R	E	I
2 + 2 =	V	I	E	R			
3 + 6 =			N	E	U	N	
5 + 2 =			S	I	E	B	E	N
5 + 5 =				Z	E	H	N	
10 + 1 =				E	L	F	
10 – 4 =	S	E	C	H	S		
7 – 2 =		F	Ü	N	F		

Řešení: dreizehn

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Časování sloves

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_28

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Čísla, počítání**
- **Ročník:** **4.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Křížovka☐ Souvislý text☐

Délka použití: **cca 10 - 15 minut**

Anotace: Žáci vyplňují prázdná pole. Počítají jednoduché matematické příklady a výsledky zaznamenávají do křížovky.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 1 (9. lekce)

Datum vytvoření: **1.4.2011**

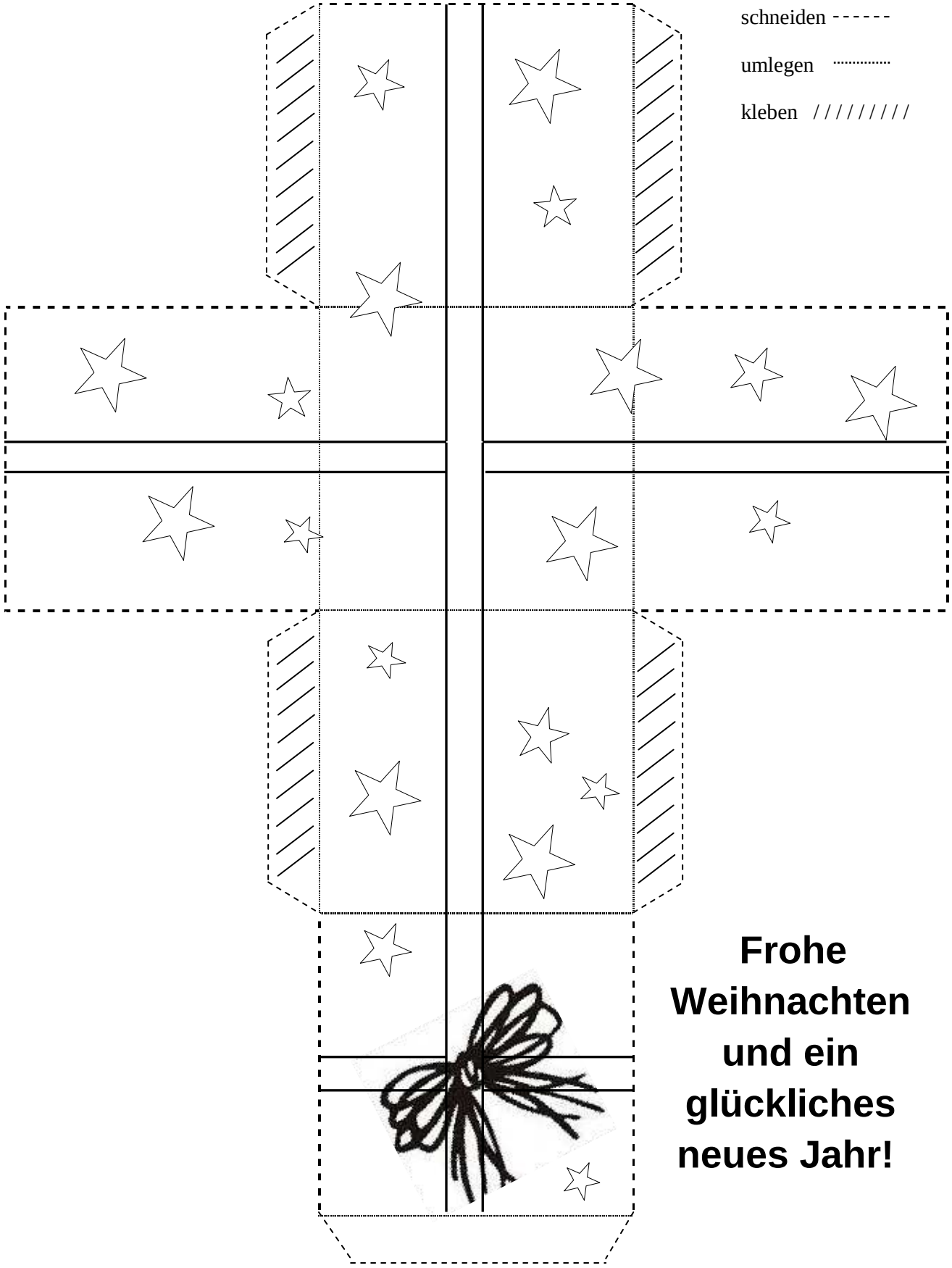
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

schneiden ------

umlegen ·····

kleben / / / / / / / / /



Frohe Weihnachten und ein glückliches neues Jahr!

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Vánoční krabička**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_38**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Vánoce**
- **Ročník:** **3., 4., 7.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Výrobek☒ Souvislý text☐

Délka použití: **35 minut**

Anotace: Krabičku vybarvěte, podlepte čtvrtkou, vystřihněte a přehněte podle připravených čar.

Zdroje:

Datum vytvoření: **12.11.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Přečti si dopis a vypracuj úkoly níže!

Liebe Jana,

du bist nicht da. Ich spiele Gitarre. Ich lese. Ich schreibe. Ich bin traurig. Ich warte. Wann kommst du?

Bist du auch traurig oder glücklich? Was machst du?

Weinst du oder lachst du? Hörst du Radio?

Du wohnst in Bonn. Ich lebe in Eger.

Ich bin allein. Du bist allein.

Aber das ist bald Vergangengeit.

Ich träume. Die Zukunft:

Du lebst in Bonn. Ich lebe in Bonn.

Oder: Ich wohne in Eger und du wohnst in Eger.

Du und ich. Ich und du.

Wir sind glücklich.

Ich schicke den Kuss.

Komm bald.

Ich liebe dich!

Karl

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

a) Co je správně? Zakřížkujte!
Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

1. Karl ist traurig. ◯
2. Jana schreibt. ◯
3. Karl ist allein. ◯
4. Karl liebt Jana. ◯
5. Jana lebt in Bonn. ◯
6. Jana ist da. ◯
7. Karl spielt Gitarre. ◯
8. Karl schickt Blumen. ◯
9. Karl wartet. ◯

b) Přeložte následující slova!
Übersetzen Sie Wörter!

traurig	_____	arbeiten	_____
spielen	_____	warten	_____
kommen	_____	wohnen	_____
allein	_____	die Vergangenheit	_____
schreiben	_____	die Zukunft	_____
glücklich	_____	träumen	_____
machen	_____	leben	_____
lachen	_____	der Kuss	_____

c) Tvořte zápor!
Bilden Sie die Negation.

Arbeitest du?	Nein, ich arbeite nicht._____
Kommst du?	Nein, ich_____
Ist sie da?	Nein,_____
Woht sie in Bremen?	Nein,_____
Ist sie glücklich?	_____
Träumt sie?	_____
Kommt sie bald?	_____
Wohnt sie in Eger?	_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Dopis**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_39**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Časování sloves**
- **Ročník:** **6., 7., 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Výrobek☐ Souvislý text☐

Délka použití: **20 - 30 minut**

Anotace: Pracovní list vypracujte podle pokynů u jednotlivých úloh.

Zdroje:

Datum vytvoření: **13.11.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Časování sloves (koncovky)

ich	-e	wir	-en
du	-st	ihr	-t
er, sie, es	-t	sie/Sie	-en

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Časování sloves (koncovky)

ich	-e	wir	-en
du	-st	ihr	-t
er, sie, es	-t	sie/Sie	-en

Časování sloves (koncovky)

ich	-e	wir	-en
du	-st	ihr	-t
er, sie, es	-t	sie/Sie	-en

Časování sloves (koncovky)

ich	-e	wir	-en
du	-st	ihr	-t
er, sie, es	-t	sie/Sie	-en

Časování sloves (koncovky)

ich	-e	wir	-en
du	-st	ihr	-t
er, sie, es	-t	sie/Sie	-en

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Časování sloves - tabulka**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_40**

Zařazení do ŠVP:

1. **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
2. **Obor:** **Cizí jazyk**
3. **Tématický okruh:** **Časování sloves**
4. **Ročník:** **3. – 9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Výrobek☐ Gramatika☒

Délka použití: **20 - 30 minut**

Anotace: **Plakát lze použít jako pomůcku pro žáky. Je vhodné ji zalaminovat a pověsit na tabuli. Další část výukového materiálu je možné vytisknout a poskytnout k nalepení žákům.**

Zdroje:

Datum vytvoření: **13.11.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.





Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Do následujícího okna si udělej náčrt svého projektu. Pokus se rozmístit fotografie a texty k nim tak, abys zaplnil/a celou určenou plochu. Nepoužívej dlouhé texty. Vyjadřuj se jednoduše, aby rozuměli i mladší spolužáci.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Nápověda

V projektu odpověz na základní otázky typu:

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Wo wohnst du?

Was machst du gern?

Hast du Geschwister?

Wie heißt deine Mutti?

Wie alt ist sie?

Wie heißt dein Vati?

Wie alt ist er?

atd.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Projekt - ICH**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_41**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Já (moje koníčky, rodina apod.)**
- **Ročník:** **4. – 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Projekt☒ Souvislý text☐

Délka použití: **45 minut**

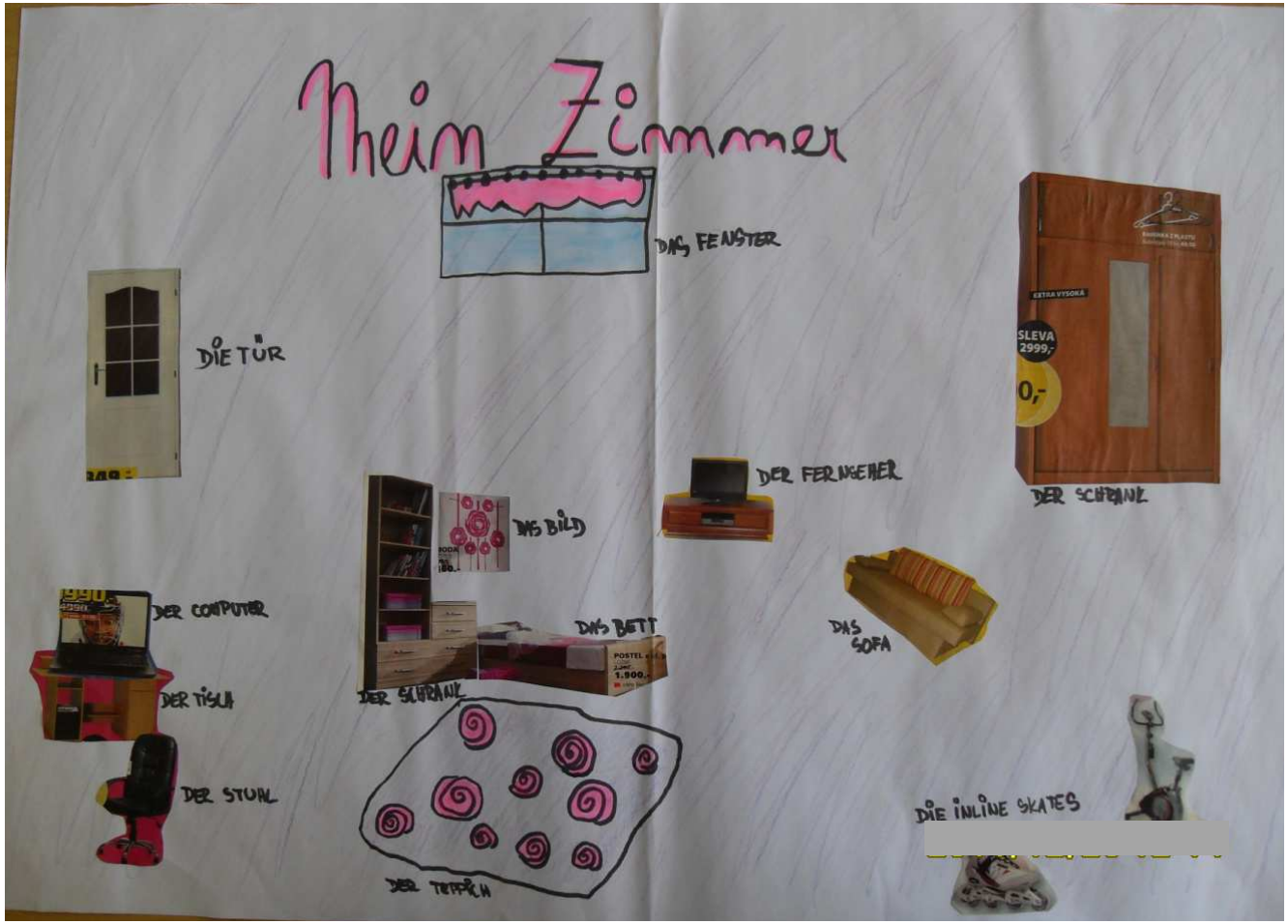
Anotace: Zpracujte projekt na téma „Ich“. Děti si předem připraví, co při tvorbě projektu chtějí použít – fotografie, obrázky, texty. Budou potřebovat formát papíru A3, pastelky, fixy, nůžky, lepidlo…

Zdroje:

Datum vytvoření: **1.12.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Na připravené řádky vypiš slova (můžeš používat slovník), která budou popisovat tvůj pokoj nebo byt.

das Zimmer	pokoj
das Wohnzimmer	obývací pokoj
die Küche	kuchyň
der Schrank	skříň
der Fernseher	televizor
das Bett	postel
der Abstellraum	
die Uhr	
das Sofa	
der Schreibtisch	
das Fenster	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Projekt – Mein Zimmer**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_42**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Bydlení**
- **Ročník:** **4. – 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Projekt☒ Souvislý text☐

Délka použití: **45 minut**

Anotace: Zpracujte projekt na téma „Mein Zimmer“. Děti si předem připraví, co při tvorbě projektu chtějí použít – fotografie, obrázky, texty. Budou potřebovat formát papíru A3, pastelky, fixy, nůžky, lepidlo…

Zdroje:

Datum vytvoření: **1.12.2011**

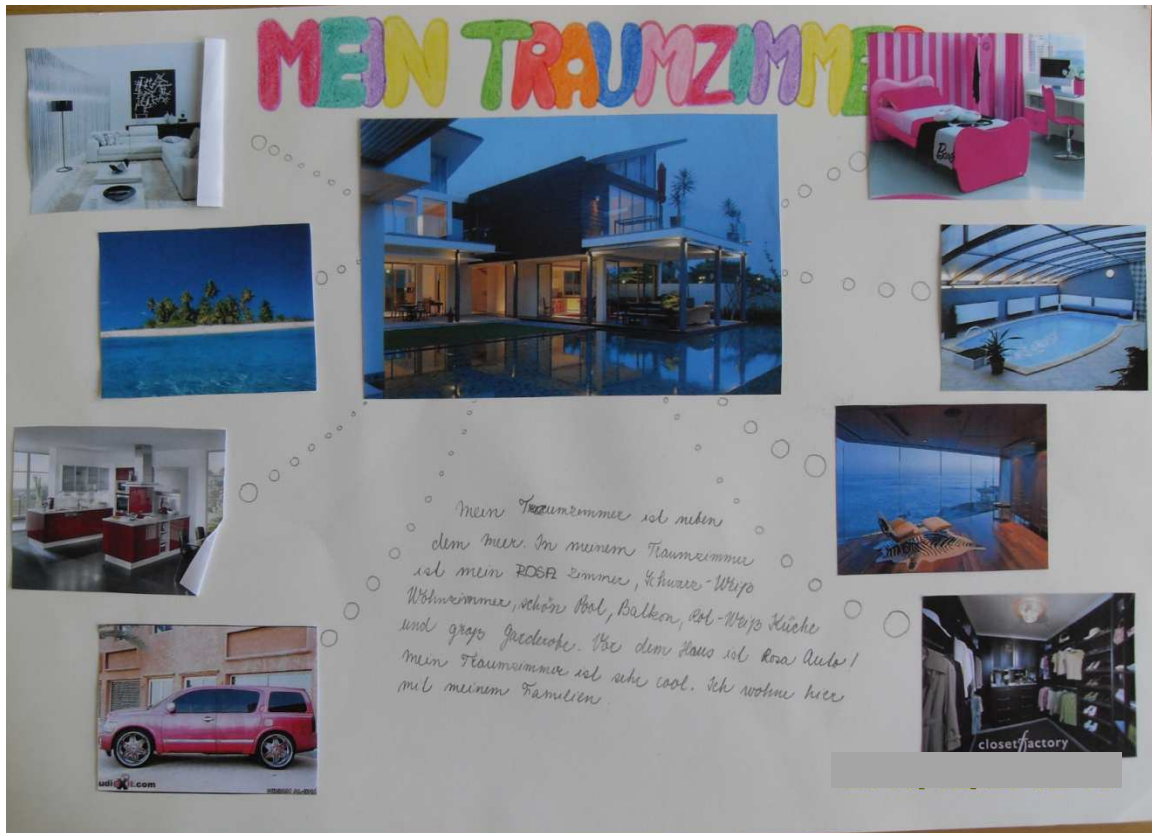
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

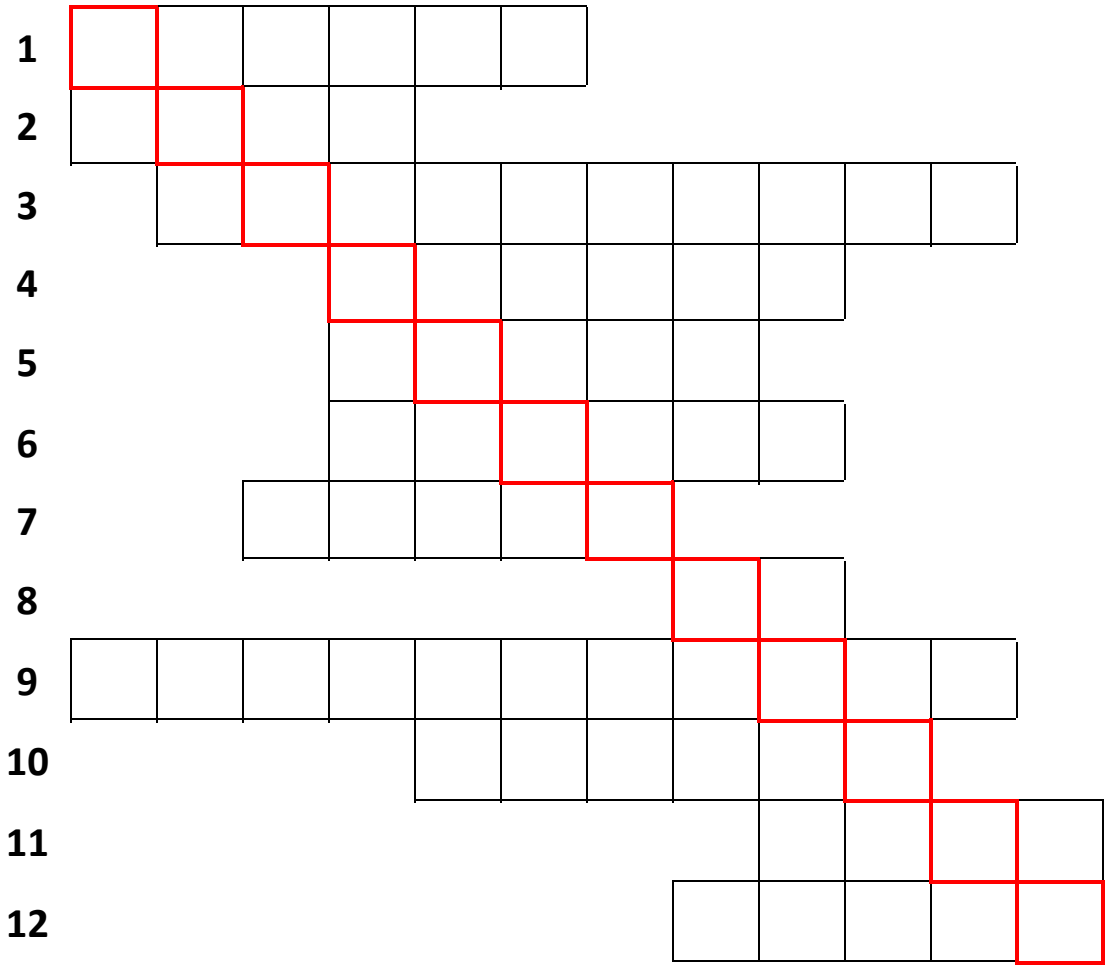
Na připravené řádky vypiš slova (můžeš používat slovník), která budou popisovat tvůj vysněný pokoj nebo byt.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lušti křížovku

(podstatná jména piš bez členů)



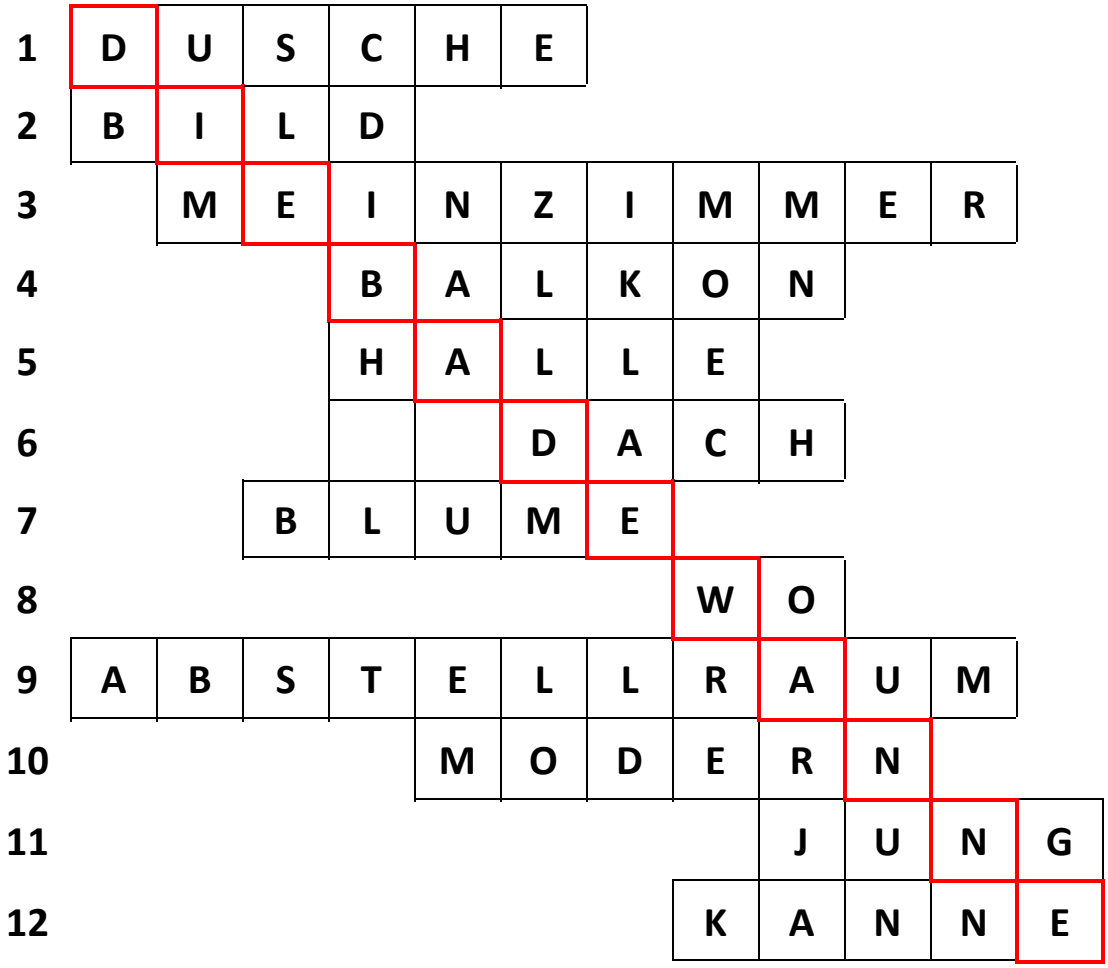
1	**sprcha**	**7**	**květina**
2	**obraz**	**8**	**kde**
3	**můj pokoj**	**9**	**komora**
4	**balkón**	**10**	**moderní**
5	**hala**	**11**	**mladý**
6	**střecha**	**12**	**konvice**

TAJENKA:

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení



1	sprcha	7	květina
2	obraz	8	kde
3	můj pokoj	9	komora
4	balkón	10	moderní
5	hala	11	mladý
6	střecha	12	konvice

TAJENKA: die Badewanne = vana

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Projekt – Mein Traumzimmer**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_43**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Bydlení**
- **Ročník:** **4. – 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Projekt☒ Souvislý text☐

Délka použití: **45 minut**

Anotace: Zpracujte projekt na téma „Mein Traumzimmer“. Děti si předem připraví, co při tvorbě projektu chtějí použít – fotografie, obrázky, texty. Budou potřebovat formát papíru A3, pastelky, fixy, nůžky, lepidlo…

Zdroje:

Datum vytvoření: **1.12.2011**

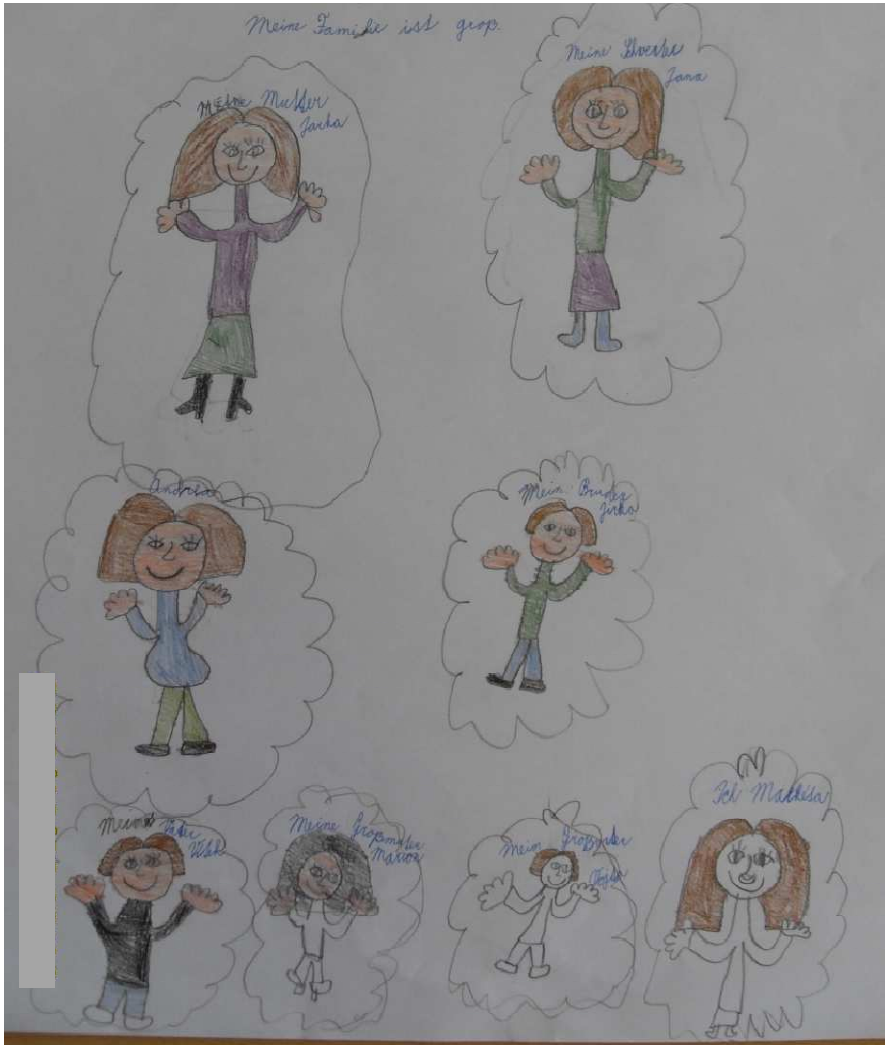
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ÚKOLY

1. **Napiš všechna slova (německy), která tě napadnou, když se řekne „rodina“.**

2. **Napiš slova, která tě napadla u předchozího úkolu, ale nevěděl/a jsi, jak se řeknou německy. Použij slovník.**

3. **Namaluj „Strom“ tvé rodiny. (Nejstarší člen bude tvořit kmen, větve budou další členové.) Použij zadní stranu tohoto pracovního listu.**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Projekt – Meine Familie**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_44**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Rodina**
- **Ročník:** **4. – 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Projekt☒ Souvislý text☐

Délka použití: **45 minut**

Anotace: Zpracujte projekt na téma „Meine Familie“. Děti si předem připraví, co při tvorbě projektu chtějí použít – fotografie, obrázky, texty. Budou potřebovat formát papíru A3, pastelky, fixy, nůžky, lepidlo…

Zdroje:

Datum vytvoření: **2.12.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

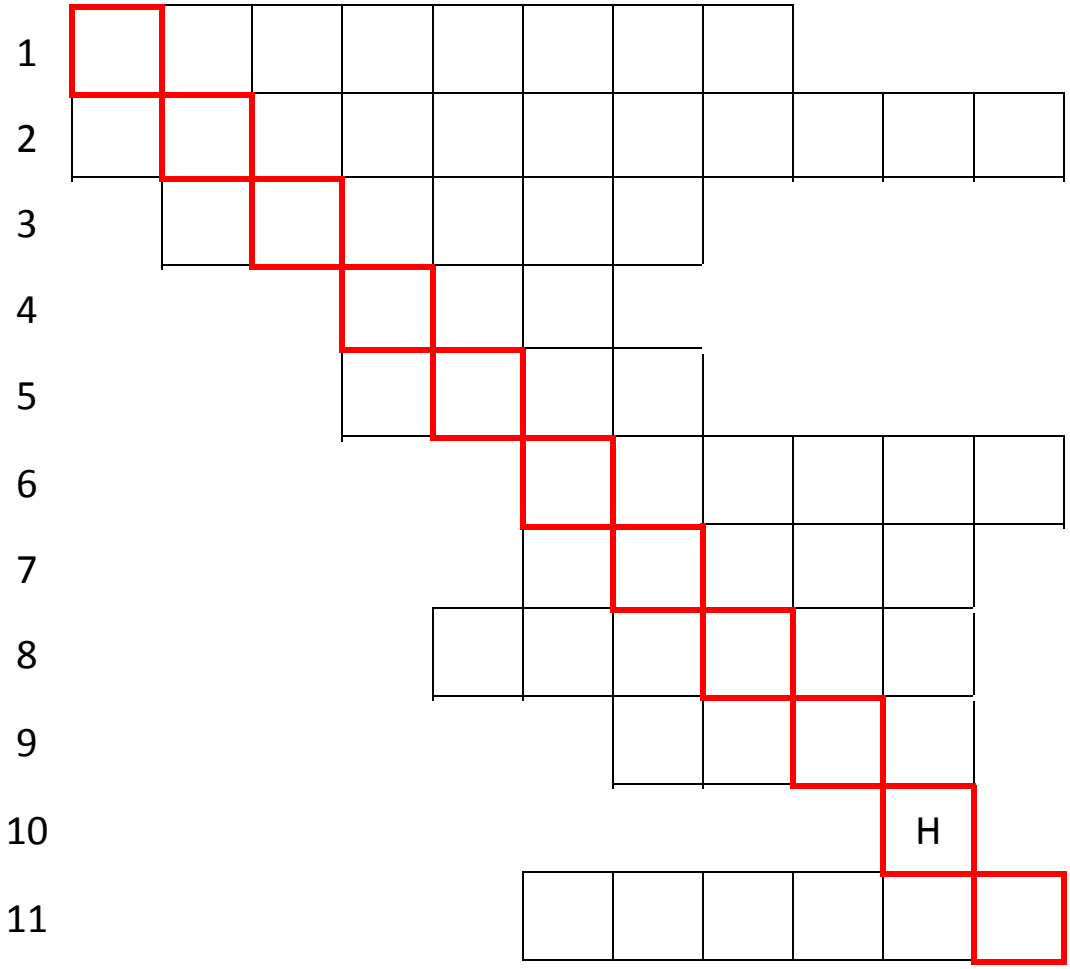


Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lušti křížovku

(u podstatných jmen nepiš členy)

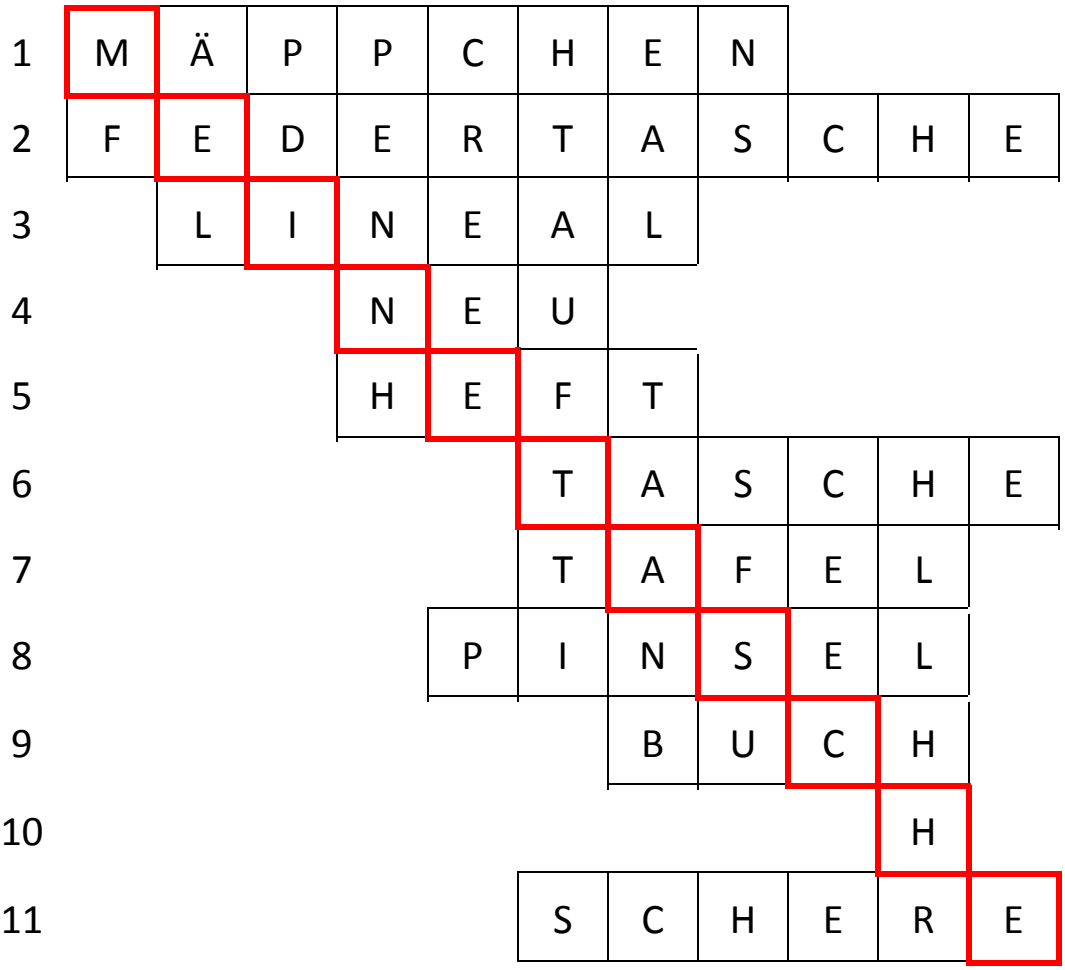


1	penál	7	tabule
2	penál (jinak)	8	štětec
3	pravítko	9	kniha
4	nový	10	H
5	sešit	11	nůžky
6	taška		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ



1 penál
2 penál (jinak)
3 pravítko
4 nový
5 sešit
6 taška
7 tabule
8 štětec
9 kniha
10 H
11 nůžky

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Projekt – Meine Tasche**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_46**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Škola, školní potřeby**
- **Ročník:** **4. – 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Projekt☒ Souvislý text☐

Délka použití: **45 minut**

Anotace: Zpracujte projekt na téma „Meine Tasche“. Děti si předem připraví, co při tvorbě projektu chtějí použít – fotografie, obrázky, texty. Budou potřebovat formát papíru A3, pastelky, fixy, nůžky, lepidlo…

Zdroje:

Datum vytvoření: **2.12.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam slovíček, která mohu použít			
die Hose	**kalhoty**		
die Socken	**ponožky**		
die Bluse			
der			
	Žehlit		
	prát		

Také slova z osmisměrky ti mohou pomoct. Je jich celkem 5. Slova, která neznáš, hledej ve slovníku.

S	T	I	E	F	E	L
G	W	Q	H	J	L	M
B	Ü	G	E	L	N	N
P	Q	R	S	T	U	O
W	A	S	C	H	E	N
V	K	A	P	P	E	A
B	C	L	E	G	E	N

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

ŘEŠENÍ

S	T	I	E	F	E	L
B	Ü	G	E	L	N	
W	A	S	C	H	E	N
	K	A	P	P	E	
		L	E	G	E	N

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Projekt – Mein Schrank**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_47**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Oblečení**
- **Ročník:** **4. – 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Projekt☒ Souvislý text☐

Délka použití: **45 minut**

Anotace: Zpracujte projekt na téma „Mein Schrank“. Děti si předem připraví, co při tvorbě projektu chtějí použít – fotografie, obrázky, texty. Budou potřebovat formát papíru A3, pastelky, fixy, nůžky, lepidlo…

Zdroje:

Datum vytvoření: **2.12.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Wie heiβt du?	
Wie alt bist du?	
Was lernst du?	
Was findest du toll, gut, super, blöd…?	
Was spielst du gern?	

Wie heiβt du?	
Wie alt bist du?	
Was lernst du?	
Was findest du toll, gut, super, blöd…?	
Was spielst du gern?	

Wie heiβt du?	
Wie alt bist du?	
Was lernst du?	
Was findest du toll, gut, super, blöd…?	
Was spielst du gern?	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt se také může zaměřit na někoho jiného (na kamaráda, kamarádku).

Wie heiβt deine Freundin (dein Freund)?	
Wie alt ist sie/er?	
Was lernt sie/er?	
Was findest sie/er toll, gut, super, blöd…?	
Was spielst sie/er gern?	

Wie heiβt deine Freundin (dein Freund)?	
Wie alt ist sie/er?	
Was lernt sie/er?	
Was findest sie/er toll, gut, super, blöd…?	
Was spielst sie/er gern?	

Wie heiβt deine Freundin (dein Freund)?	
Wie alt ist sie/er?	
Was lernt sie/er?	
Was findest sie/er toll, gut, super, blöd…?	
Was spielst sie/er gern?	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Projekt – ICH (třída)**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_48**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Já**
- **Ročník:** **4. – 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Projekt☒ Souvislý text☐

Délka použití: **45 minut**

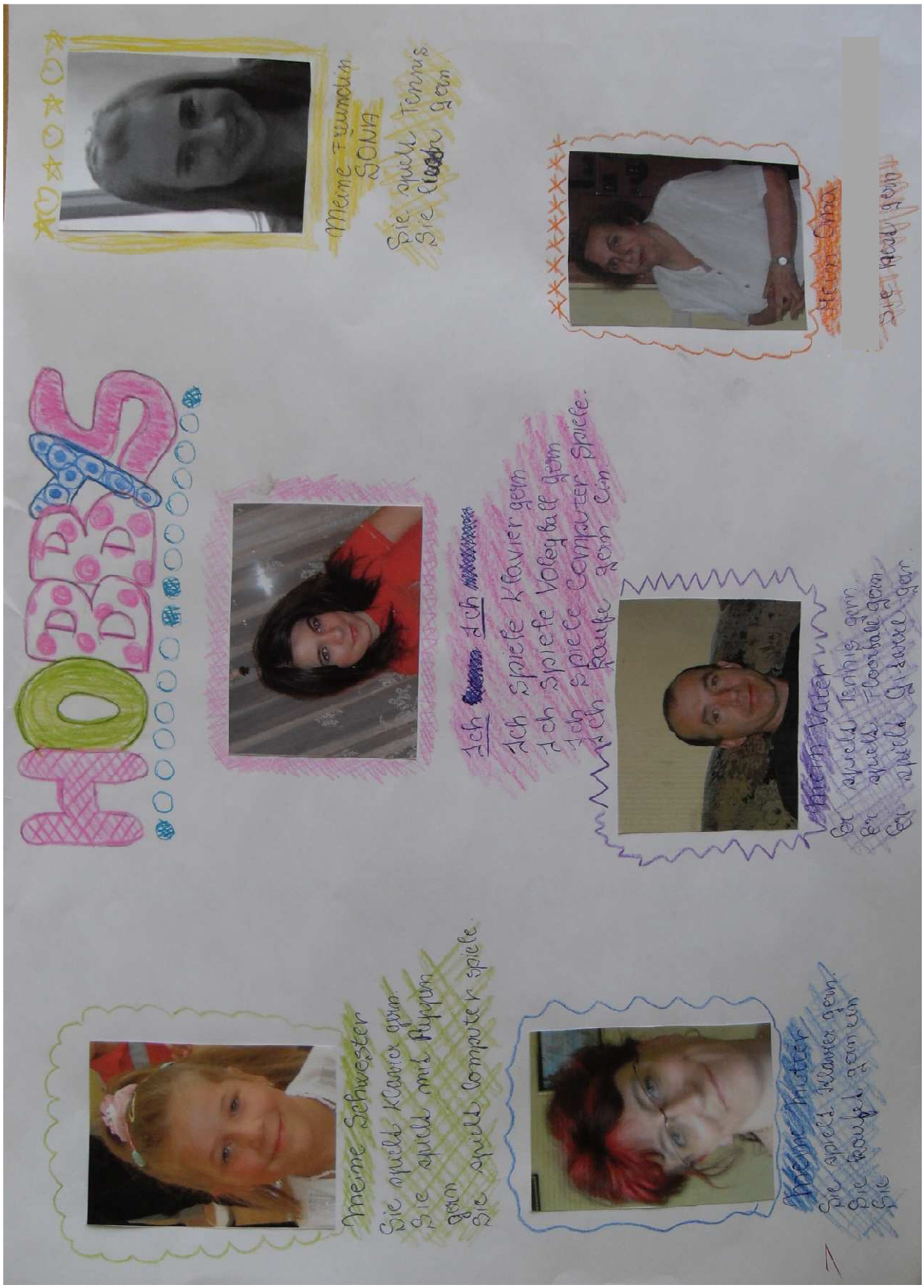
Anotace: Rozdejte dětem dotazníček, který vyplní. Poté jej přepíší na barevný papír nebo vytisknou. Děti si mohou přinést vlastní fotografii nebo je můžete vyfotit sami (podle předlohy).

Pro zpracování projektu potřebujete 1 papír formátu A3, nůžky, barevné papíry, PC, tiskárnu, fotoaparát…

Zdroje:

Datum vytvoření: **3.12.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Napiš stručně o svých koníčcích. Co děláš ve svém volném čase a s kým (odpoledne, o víkendu, o prázdninách). Co by sis rád/a vyzkoušel/a? Při zpracování tohoto projektu používej slovník. Slovíčka, která vyhledáš, zaznamenej i s překladem do připravené tabulky. Pomohou ti pak při tvorbě vlastního popisu jednotlivých činností v projektu.

německy	**česky**	**německy**	**česky**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Projekt – Hobbys**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_49**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Záliby**
- **Ročník:** **4. – 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Projekt☒ Souvislý text☐

Délka použití: **45 minut**

Anotace: Zpracujte projekt na téma „Hobbys“. Děti si předem připraví, co při tvorbě projektu chtějí použít – fotografie, obrázky, texty. Budou potřebovat formát papíru A3, pastelky, fixy, nůžky, lepidlo…

Zdroje:

Datum vytvoření: **5.12.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Shrnutí gramatiky L4

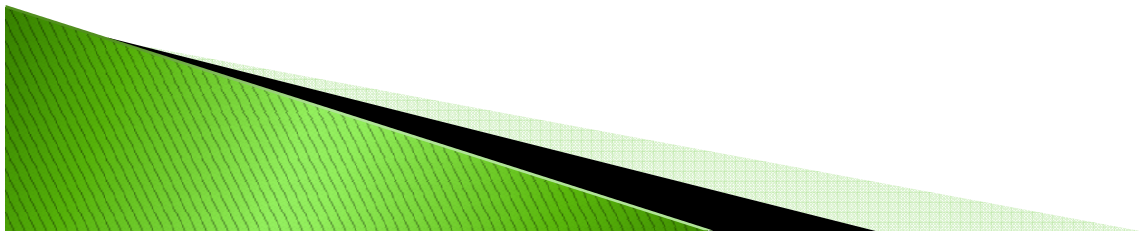
Heute haben wir Deutsch 1

Autor: Kateřina Hlovošková
3. základní škola Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

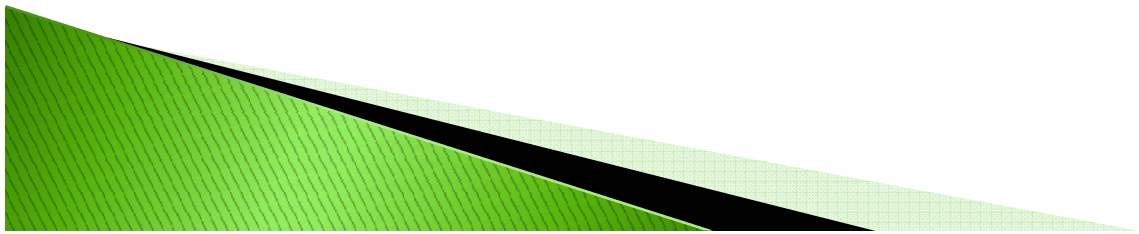
Obsah:

- Oznamovací věta
- Tázací věta
- Slovesa
- Podstatná jména
- Čtvrtý pád podstatných jmen
- Přídavná jména



Oznamovací věta

1.	2.	3.
Hans	wohnt	in Berlin.
Das	ist	Dana.
Sie	lernt	Deutsch.



Tázací věty

a)	Wo	wohnt	er?
	Wie	heiβt	sie?
	Wer	ist	das?
	Was	ist	das?
b)	Lernt	Milan	Deutsch?
	Ist	das	Gitti?
	Hört	sie	gern Musik?

Slovesa

- Co kdo dělá nebo nedělá:

- Er/ Sie

reitet lernt fotografiert
wandert
kocht malt
spielt
badet hört singt

(nicht).

Podstatná jména

der ein 	die eine 	das ein 
Hund	Puppe	Baby
Bus	Blume	Auto
Ball	Gitarre	Fahrrad
Baum	Katze	Flugzeug
Hut	Maus	Foto
Papagei	Tasche	Radio
Pinsel		
Fotoapparat		

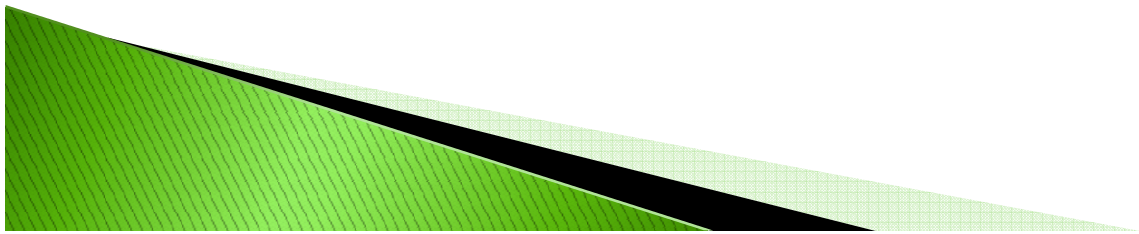
Podstatná jména

Před podstatným jménem je v němčině obvykle člen.

Člen:

a) určitý (der, die, das)

b) neurčitý (ein, eine, ein)



Čtvrtý pád podstatných jmen

- Co kdo má (maluje, fotografuje):

		einen	Hund.
			Papagei.
			Ball.
Er/ Sie	**hat**	eine	Katze.
	malt		Blume.
	fotografiert		Puppe.
		ein	Baby.
			Auto.
			Fahrrad.

Čtvrtý pád podstatných jmen

1. pád 4. pád	ein einen	Hund
1. pád 4. pád	eine eine	Katze
1. pád 4. pád	ein ein	Auto

Přídavná jména

- Jaké co je:

	der Hut		der Hut	
Wie ist	die Tasche	?	die Tasche	ist neu und schön.
	das Radio		das Radio	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Gramatika L4**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_50**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Shrnutí gramatiky**
- **Ročník:** **3., 4.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Gramatika☒ Souvislý text☐

Délka použití: **45 minut**

Anotace: **Shrnutí gramatiky 4. lekce 1. dílu učebnice Heute haben wir Deutsch. Jedná se o ppt prezentaci.**

Zdroje: **Heute haben wir Deutsch 1 – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO**

Datum vytvoření: **8.9.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Shrnutí gramatiky L5

Heute haben wir Deutsch 1

Autor: Kateřina Hlovošková
3. základní škola Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Obsah:

- Časování slovesa být (sein) v j. č.
- Určitý a neurčitý člen + er, sie, es
- Přivlastňovací zájmena mein (můj), dein (tvůj)
- Záporné zájmeno kein

Časování slovesa být (sein) v j. č.

Ich	bin	Dana. Milan.	*(já)*	*jsem*
Du	bist	Gitti. Hans.	*(ty)*	*jsi*
Er Sie Es	ist	hier.	*(on)* *(ona)* *(ono)*	*je*

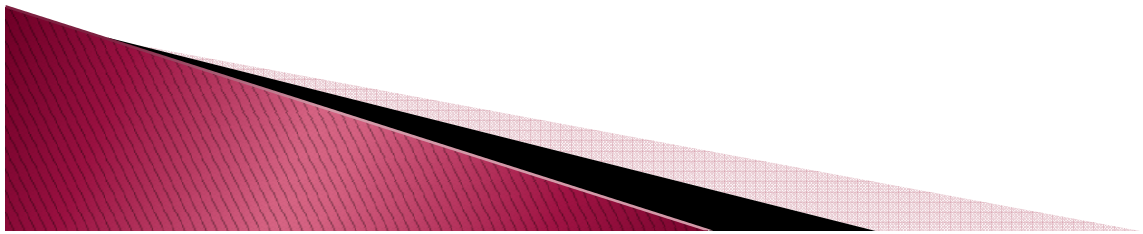
Určitý a neurčitý člen
(+ er, sie, es)

ein	der	er
eine	die	sie
ein	das	es

Das ist **ein** Hund. Der Hund ist weiß. Er ist groß.
Das ist **eine** Tasche. Die Tasche ist schwarz. Sie ist neu.
Das ist **ein** Radio. Das Radio ist gelb. Es ist klein.

Přivlastňovací zájmena mein (můj), dein (tvůj)

- mein / dein Bruder (Vater, Freund…)
- meine / deine Schwester (Mutter, Familie…)
- mein / dein Foto (Radio, Fahrrad,…)



Záporné zájmeno kein

1. pád				
mužský rod	Hier ist kein	Ball.	Zde není	(žádný) míč.
střední rod		Radio.		(žádné) rádio.
ženský rod	Hier ist keine	Tasche.	Zde není	(žádná) taška.

4. pád			
Herr Klein **hat**	**keinen** Bruder.	Pan Klein **nemá**	**(žádného)** bratra.
	keine Schwester.		**(žádnou)** sestru.
	kein Auto.		**(žádné)** auto.

Záporné zájmeno kein

- 1. pád

Hier ist	ein mein dein kein	Ball.	mužský rod
		Hut.	
		Papagei.	
		Radio.	střední rod
		Foto.	
		Fahrrad.	
	eine meine deine keine	Gitarre.	ženský rod
		Puppe.	
		Tasche.	

Záporné zájmeno kein

- 4. pád

Gitti malt	einen meinen deinen keinen	Hund.	mužský rod
	ein mein dein kein	Fahrrad.	střední rod
	eine meine deine keine	Katze.	ženský rod

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Gramatika L5**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_51**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Shrnutí gramatiky**
- **Ročník:** **3., 4.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Gramatika☒ Souvislý text☐

Délka použití: **45 minut**

Anotace: **Shrnutí gramatiky 5. lekce 1. dílu učebnice Heute haben wir Deutsch. Jedná se o ppt prezentaci.**

Zdroje: **Heute haben wir Deutsch 1 – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO**

Datum vytvoření: **8.9.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Shrnutí gramatiky L6

Heute haben wir Deutsch 1

Autor: Kateřina Hlovošková
3. základní škola Cheb

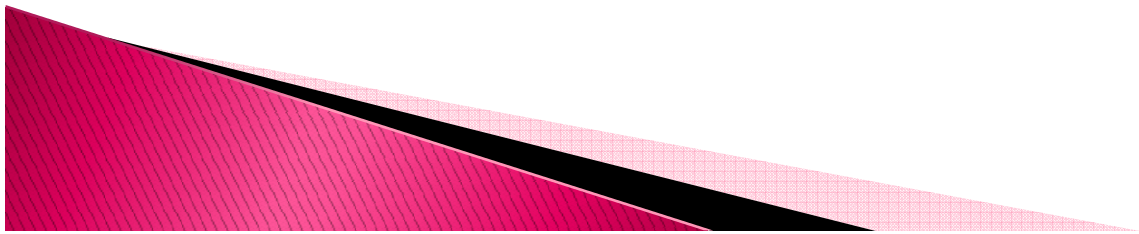
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Obsah:

- Časování sloves

Wer hat was? (Kdo co má?)

haben (mít)	ich	habe	einen Bleistift eine Kassette ein Buch	(já)	mám
	du	hast		(ty)	máš
	er	hat		(on)	má
	sie			(ona)	
	es			(ono)	



Wer macht was? (Kdo co dělá?)

machen (dělat)	Ich	mache	Hausaufgaben.	(Já)	dělám	domácí úkoly.
	Du	machst		(Ty)	děláš	
	Er	macht		(On)	dělá	
	Sie			(Ona)		
	Es			(Ono)		

	ich	du	er sie es
lernen	lerne	lernst	lernt
schreiben	schreibe	schreibst	schreibt
malen	male	malst	malt
spielen	spiele	spielst	spielt
turnen	turne	turnst	turnt
singen	singe	singst	singt
kochen	koche	kochst	kocht
fotografieren	fotografiere	fotografierst	fotografiert
wandern	wandere	wanderst	wandert

	ich	du	er sie es
baden	bade	badest	badet
arbeiten	arbeite	arbeitest	arbeitet
reiten	reite	reitest	reitet
rechnen	rechne	rechnest	rechnet

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Gramatika L6**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_52**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Shrnutí gramatiky**
- **Ročník:** **3., 4.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Gramatika☒ Souvislý text☐

Délka použití: **45 minut**

Anotace: Shrnutí gramatiky 6. lekce 1. dílu učebnice Heute haben wir Deutsch.

Zdroje: **Heute haben wir Deutsch 1 – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO**

Datum vytvoření: **20.9.2011**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Písemná práce z německého jazyka

Heute haben wir Deutsch 2 – Lekce 2

Jméno:_____ Datum:_____ Hodnocení:_____

1. Piš diktát! *(HHW2 PS str. 13)*

_____

_____

_____

_____

_____

2. Doplň správná slovesa. Ist? Isst? *(HHW2 PS str. 12)*

Milan _____ noch in der Schule. Dana _____ schon zu Hause. Sie _____ Suppe. Sie _____ ganz gut. Dann _____ sie noch Gulasch. Das Gulasch _____ lecker. Dana _____ Gulasch sehr gern. Sie _____ auch eine Apfelsine. Die Apfelsine _____ gut.

3. Očísluj věty ve správném pořadí. *(HHW2 PS str.10)*

	Vater und Hans essen Obstsalat.
	Vater fragt: „Kochen wir Spaghetti?“
	Sie kaufen auf dem Markt: Apfelsinen, Äpfel und Birnen.
	Hans findet Gulasch auch nicht schlecht.
	Sie machen zu Hause Obstsalat.
	Hans isst aber auch gern Obstsalat.

4. Přelož seřazené věty ze cv. 3.

_____

_____

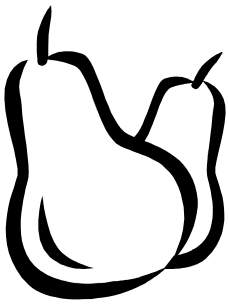
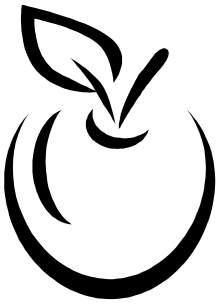
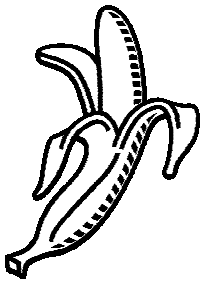
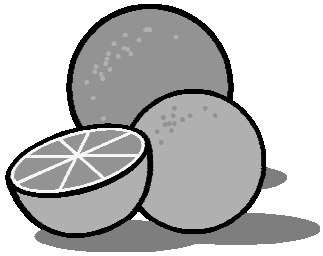
_____

_____

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

5. Napiš názvy obrázků (nezapomeň na člen) a domaluj obrázky.

			
die Pflaume	**die Aprikose**	**die Erdbeere**	**die Kirsche**

6. Časuj sloveso essen – jíst.

1.	**ich**	**1.**	**wir**
2.	**du**	**2.**	**ihr**
3.	**er, sie, es**	**3.**	**sie/Sie**

7. Doplňte:

Geben: Alle Kinder _____ dem Lehrer das Heft.

Geben: _____ du mir, bitte, deinen Kuli?

Geben: Ich _____ Frank meinen Bleistift.

Nehmen: _____ du auch Bananen?

Nehmen: Wir _____ das Buch, aber Peter _____ das Heft.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Písemná práce L2**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_53**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Shrnutí gramatiky**
- **Ročník:** **5.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Písemná práce☒ Souvislý text☐

Délka použití: **40 minut**

Anotace: **Písemná práce 2. lekce 2. dílu učebnice Heute haben wir Deutsch.**

Zdroje: **Heute haben wir Deutsch 2 – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO**

Datum vytvoření: **3.1.2012**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Písemná práce z německého jazyka

Heute haben wir Deutsch 2 – Lekce 6

Jméno:_____ Datum:_____ Hodnocení:_____

1. **Piš diktát!** *(HHW2 UČ str. 131)*

_____

_____

_____

_____

_____

2. **Co chybí?** *(HHW2 PS str.39)*

müssen: Ich _____ schon gehen. Mein Bruder _____ Hausaufgaben machen. _____ du auch mit deinem Bruder Hausaufgaben machen? _____ihr zu Hause viel lernen? Hanz und Jana _____ nicht so viel lernen, aber wir alle _____ fleiβig sein.

können: Wo ist mein Kuli? Das _____ ich nicht sagen. Du _____ deine Freundin fragen. Du _____ eine SMS schreiben. Mirek und Eva, _____ ihr den Kuli mit mir suchen? Ja, sicher, wir _____. Alle Kinder _____ mit dir suchen, nur Peter _____es nicht, er ist noch klein.

3. **Přelož jednu část z předchozího cvičení.**

_____

_____

_____

_____

_____

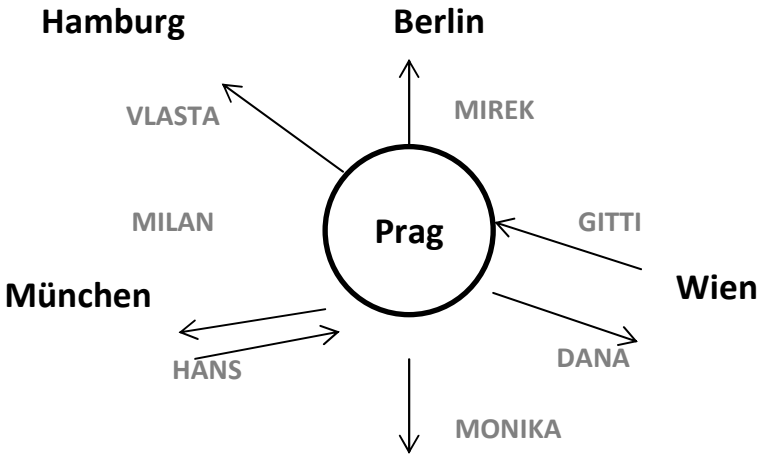
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

4. Kolik?

3 ulice	_____	**14 skříní**	_____
10 dopisů	_____	**18 knih**	_____
5 oken	_____	**2 psi**	_____

5. Kam chtějí jet? Kde jsou teď?

Milan möchte nach München fahren. Jetzt ist er in Prag.



6. Časuj slovesa <u>kommen</u> – přijít, přijet a <u>sprechen</u> - mluvit.

1.	**ich**	**1.**	**wir**
2.	**du**	**2.**	**ihr**
3.	**er, sie, es**	**3.**	**sie/Sie**

1.	**ich**	**1.**	**wir**
2.	**du**	**2.**	**ihr**
3.	**er, sie, es**	**3.**	**sie/Sie**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Písemná práce L6**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_54**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Shrnutí gramatiky**
- **Ročník:** **6., 7.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Písemná práce☒ Souvislý text☐

Délka použití: **40 minut**

Anotace: **Písemná práce 6. lekce Heute haben wir Deutsch 2.**

Zdroje: **Heute haben wir Deutsch 2 – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO**

Datum vytvoření: **3.1.2012**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Písemná práce z německého jazyka

Heute haben wir Deutsch 2 – Lekce 9

Jméno:_____ Datum:_____ Hodnocení:_____

1. **Přečti si text a odpověz na otázky.** *(HHW2 UČ str. 185)*

München, 9. März

Lieber Milan!

Wir grüßen dich herzlich. Wie geht es dir? Mir geht es ganz gut. Hier haben wir schon Frühling und es ist schon schön warm. Wie waren die Osterferien? Hattet ihr in Tschechien auch zu Ostern frei?

Wir – die Eltern, Susane, Peter und ich – waren in den Ferien im Gebirge – in Garmisch. Dort war es noch kalt, aber schön! Die Pisten waren noch gut und die Loipen waren auch nicht schlecht. Zum Glück hatten wir genug Sonne und noch viel Schnee. Wir waren immer oben auf der Piste. Peter hatte auch den Skibob mit.

Nun bin ich leider wieder in der Schule. Das finde ich blöd. Aber der Frühling ist da, und bald Ferien, das ist auch nicht schlecht.

Schreib mir bitte bald! Wo warst du in den Osterferien? Zu Hause oder auch im Gebirge? Läufst Du gern Ski? Kann man auch in Prag Langlauf machen? Fahr doch auch mal mit! Die Alpen sind toll! Ist das nicht eine Idee? Ich freue mich schon.

Tschüs!

Hans

a) **Wer war in den Ferien im Gebirge?**_____

b) **Ist es Sommer?**_____

c) **Was hatte Peter mit?**_____

d) **War Milan im Gebirge mit Hans?**_____

e) **Wo waren sie immer?**_____

2. **Kolik?**

4 mosty		**18 kufrů**	
11 židlí		**5 svetrů**	
20 dopisů		**14 stolů**	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

3. Co vypráví pan Šuster? Doplňuj war, waren! *(HHW2 PS str. 62)*

„Ich _____ am Wochenende in Garmisch. Das _____ eine Idee! Es _____ dort sehr schön. Wir _____ mit meiner Frau Anneliese im Hotel. Das Essen _____ lecker. Das Zimmer _____ auch toll."

„Und _____ dort noch Schnee?"

„Was denn? Schnee? Warte mal! Anneliese, _____ in Garmisch noch Schnee? – Ich muss sagen, ich weiβ es nicht. Das Hotel _____ doch so schön!"

4. Doplň *hatte, hatten, hattet, war, waren, wart*! *(HHW2 PS str. 62)*

a) Er _____ Ferien, aber er _____ krank.
b) Sie _____ Hunger, aber kein Geld.
c) Im Gebirge _____ viel Schnee, aber wir _____ zu Hause.
d) Es _____ kalt, aber ich _____keine Mütze.
e) Wir _____ Husten, aber keinen Hustensaft.
f) Ihr _____ doch im Gebirge, aber ihr _____ keinen Schnee.
g) Er _____ im Gebirge, aber er _____ Fieber.
h) Ich _____ Skier, aber ich _____ nicht im Gebirge.

5. Přelož věty z předchozího cvičení.

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____
g) _____
h) _____

6. Časuj sloveso sein – být (v préteritu).

1.	**ich**	**1.**	**wir**
2.	**du**	**2.**	**ihr**
3.	**er, sie, es**	**3.**	**sie/Sie**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Písemná práce L9**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_55**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Shrnutí gramatiky**
- **Ročník:** **7., 8.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Písemná práce☒ Souvislý text☐

Délka použití: **40 minut**

Anotace: **Písemná práce 9. lekce učebnice Heute haben wir Deutsch 2.**

Zdroje: **Heute haben wir Deutsch 2 – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO**

Datum vytvoření: **3.1.2012**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Shrnutí gramatiky L10

Heute haben wir Deutsch 2

Autor: Kateřina Hlovošková
3. základní škola Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

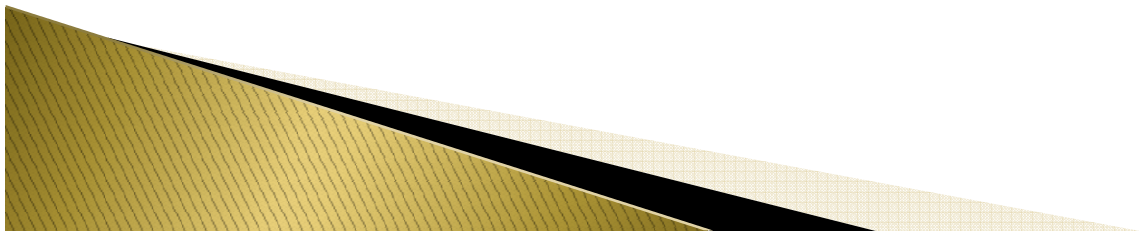
Obsah:

- Časování slovesa wissen
- Minulý čas (perfektum) pravidelných sloves

Časování slovesa wissen (j. č.)

Ich	weiβ	nichts.
Du	weiβt	
Er	weiβ	
Sie	weiβ	
Es	weiβ	

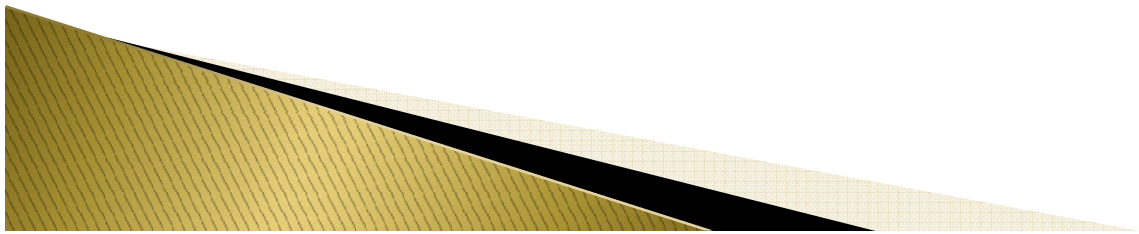
Já	nevím	nic.
Ty	nevíš	
On	neví	
Ona	neví	
Ono	neví	



Časování slovesa wissen (mn. č.)

Wir	wissen	alles.
Ihr	wisst	
Sie	wissen	

My	Víme	všechno.
Vy	Víte	
Oni	ví	



Časování slovesa wissen (cvičení)

Wie heißt „weiß“ auf Tschechisch?

Wie ist die Katze? Weiß oder schwarz?
Ja, ich weiß! Die Katze ist weiß und schwarz.
Paul weiß das auch.

Überzetzt:

Ich	weiß	das.
Er/Sie	weiß	das.
Die Katze ist	weiß	

Minulý čas (perfektum) pravidelných sloves

Ich	habe	viel	gelernt.
Du	hast	mich	gesucht.
Er/sie/es	hat	alles	gemacht.
Wir	haben	Radio	gehört.
Ihr	habt	in Prag	gewohnt.
Sie/sie	haben	ein Bild	gemalt.

Minulý čas (perfektum) pravidelných sloves

Ich	habe	gewartet.
		geantwortet.
		gearbeitet.
		gebadet.
		gerechnet.

Výjimky

- Slovesa s **neodlučitelnými** (nepřízvučnými) předponami tvoří perfektum **bez ge-**!

Sie	hat	mich	besucht.
Ich	habe	ihr alles	erzählt.

- Slovesa s infinitivem na **-ieren** tvoří perfektum **bez ge-**!

Ich	habe	gestern	trainiert.
Du	hast	lange	telefoniert.
Er	hat	dir	gratuliert.
Wir	haben	dich	fotografiert.
Sie	haben	alles	kontrolliert.

Minulý čas (perfektum) pravidelných sloves

POZOR na pořádek slov (větný rámec):

Hans hat gespielt.

Hans hat mit meinem Bruder gespielt.

Hans hat mit meinem Bruder Fußball gespielt.

Gestern hat Hans mit meinem Bruder Fußball gespielt.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Gramatika L10**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_57**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Shrnutí gramatiky**
- **Ročník:** **7. – 9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Gramatika☒ Souvislý text☐

Délka použití: **30 minut**

Anotace: **Power pointová prezentace, kde si žáci zopakují gramatiku 10. lekce učebnice Heute haben wir Deutsch 2. Materiál může rovněž sloužit pro zápis poznámek či vysvětlení dané gramatické části.**

Zdroje: **Heute haben wir Deutsch 2 – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO**

Datum vytvoření: **1.1.2012**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Shrnutí gramatiky L10 (cvičení)

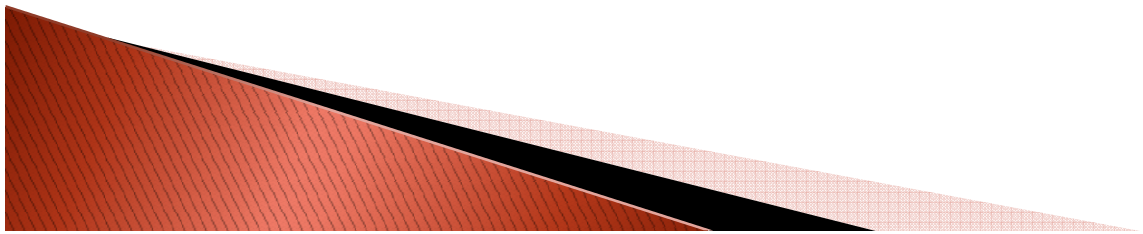
Heute haben wir Deutsch 2

Autor: Kateřina Hlovošková
3. základní škola Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Obsah:

- Časování slovesa wissen – cvičení
- Minulý čas (perfektum) pravidelných sloves – cvičení



Časování slovesa wissen (cvičení)

Wo ist die Katze? Wer weiβt das?
(Doplňte tvary slovesa *wissen*.)

W_____ du das? W____ ihr das?
Natürlich. Ich w___ das.
Wir w_____ das nicht!
Frau Holzmann, w_____ Sie das?
Nein.
Paul w___ das auch.
Jetzt w_____ das alle schon, nicht wahr?

weiβt | wisst
weiβ
wissen
wissen
weiβ
wissen

Časování slovesa wissen (cvičení)

Wie heißt „weiß“ auf Tschechisch?

Wie ist die Katze? Weiß oder schwarz?
Ja, ich weiß! Die Katze ist weiß und schwarz.
Paul weiß das auch.

Überzetzt:

Ich	weiß	das.
Er/Sie	weiß	das.
Die Katze ist	weiß	.



Minulý čas (perfektum) pravidelných sloves – cvičení

Wie viele Sätze könnt ihr sagen?

Gestern ha_____	wir	einen Ausflug	gemacht.
	ich	viel	gelernt.
	alle	lange	gearbeitet.
	du	etwas	gekocht.
	ihr	Tennis	gespielt.
	Lutz	Obst	gekauft.
	Gabi	Radio	gehört.
	die Kinder	einen Brief	geschickt.

Minulý čas (perfektum) pravidelných sloves – cvičení

Was mache ich jetzt?

<u>Jetzt</u>	lern__	ich	Mathe.
	kauf__		Brot und Schinken.
	mach__		Obstsalat.
	koch__		Suppe.
	wart__		auf Jan.
	spiel__		mit ihm Schach.
	hör__		Musik.

Minulý čas (perfektum) pravidelných sloves – cvičení

Was habe ich gestern gemacht?

Gestern habe ich

Deutsch ge _____.
Äpfel ge _____.
Hausaufgaben ge _____.
Gulasch ge _____.
auf Milan ge _____.
mit ihm Fußball ge _____.
Radio ge _____.

Minulý čas (perfektum) pravidelných sloves – řešení

Was habe ich gestern gemacht?



Gestern habe ich





Deutsch gelernt.
Äpfel gekauft.
Hausaufgaben gemacht.
Gulasch gekocht.
auf Milan gewartet.
mit ihm Fußball gespielt.
Radio gehört.



Minulý čas (perfektum) pravidelných sloves – cvičení

Was hat Fritz erzählt?

Herr Kleinert hat mein Diktat	kontroliert.
Er hat gleich mit meiner Mutter	telefoniert.
Die Mutter hat mir natürlich nicht	gratuliert.
Mein Onkel hat mich mit meinem Heft	fotografiert.
Dann habe ich viel	trainiert.
Am Sonntag habe ich meine Oma	besucht.
Ich habe ihr alles	erzählt.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Gramatika L10 - cvičení**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_58**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Shrnutí gramatiky**
- **Ročník:** **7. – 9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Gramatika☒ Souvislý text☐

Délka použití: **30 minut**

Anotace: **Power pointová prezentace, kde si žáci zopakují gramatiku 10. lekce učebnice Heute haben wir Deutsch 2. Jedná se o cvičení, kde si mohou procvičit danou gramatickou část.**

Zdroje: **Heute haben wir Deutsch 2 – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO**

Datum vytvoření: **1.1.2012**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Skloňování podstatných jmen v jednotném čísle

Autor: Kateřina Hlovošková
3. základní škola Cheb
Zdroj: Německy s úsměvem, Nakladatelství FRAUS

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

ROD MUŽSKÝ				
1. pád	der	Freund	ein	Freund
2. pád	des	Freund(e)s	eines	Freund(e)s
3. pád	dem	Freund	einem	Freund
4. pád	den	Freund	einen	Freund

Koncovka **-es** v 2. pádě se užívá povinně před sykavkami (s, ß, z, tz, sch, sch, zt). U podstatných jmen zakončených na **-er, -el, -en** je pouze koncovka –s (des Vaters, des Onkels, des Kuchens).

ROD ŽENSKÝ				
1. pád	die	Schule	eine	Schule
2. pád	der	Schule	einer	Schule
3. pád	der	Schule	einer	Schule
4. pád	die	Schule	eine	Schule

Podstatná jména rodu ženského mají vždy všechny pády jednotného čísla bez koncovky. Členy mají shodné tvary vždy v 1. a 4. pádě a v 2. a 3. pádě.

ROD STŘEDNÍ				
1. pád	das	Kind	ein	Kind
2. pád	des	Kind(e)s	eines	Kind(e)s
3. pád	dem	Kind	einem	Kind
4. pád	das	Kind	ein	Kind

Střední rod má shodný tvar členů vždy v 1. a 4. pádě.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Skloňování podstatných jmen v jednotném čísle**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_61**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Shrnutí gramatiky**
- **Ročník:** **4. – 9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Gramatika☒ Souvislý text☐

Délka použití: **15 minut**

Anotace: **Skloňování podstatných jmen – lze použít i jako samostatné plakáty nebo pro výklad či opakování gramatiky.**

Zdroje: **Německy s úsměvem, nakladatelství Fraus 2003**

Datum vytvoření: **12.1.2012**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Skloňování osobních zájmen

Autor: Kateřina Hlovošková
3. základní škola Cheb
Zdroj: Německy s úsměvem, Nakladatelství FRAUS

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1. p.	**ich**	**du**	**er**	**sie**	**es**	**wir**	**ihr**	**sie**	**Sie**
3. p.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
4. p.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

2. pádu osobních zájmen (meiner, deiner, seiner, ihrer atd.) se užívá jen zřídka.

Pozor: Ich zeige dir die Schule. *Ukážu ti tu školu.*
Ich zeige sie dir. *Ukážu ti ji.*

Jsou-li ve větě dva předměty vyjádřené os. zájmeny, předchází 4. pád 3. pádu.

Cvičení – odpovídej podle vzoru

Vzor: **Sagen Sie es der Frau?**

Ja, ich sage es ihr.

1. Sprechen Sie von Heike und Jana? **2.** Holen Sie der Großmutter Brot? **3.** Bringen Sie dem Vater eine Tasse Tee? **4.** Zeigen Sie der Frau den Weg? **5.** Kennen Sie den Studenten? **6.** Studieren Sie mit Kerstin? **7.** Grüßen Sie Herrn Fuchs? **8.** Schmeckt es deinem Bruder?

ROD STŘEDNÍ				
1. pád	das	Kind	ein	Kind
2. pád	des	Kind(e)s	eines	Kind(e)s
3. pád	dem	Kind	einem	Kind
4. pád	das	Kind	ein	Kind

Střední rod má shodný tvar členů vždy v 1. a 4. pádě.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Skloňování osobních zájmen**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_62**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Shrnutí gramatiky**
- **Ročník:** **4. – 9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Gramatika☒ Souvislý text☐

Délka použití: **15 minut**

Anotace: **Skloňování osobních zájmen – ppt prezentace včetně cvičení k jednotlivým výkladovým částem.**

Zdroje: **Německy s úsměvem, nakladatelství Fraus 2003**

Datum vytvoření: **12.1.2012**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



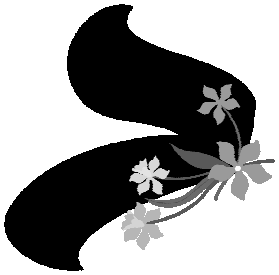
Číslovky

0	null	11	elf
1	eins	12	zwölf
2	zwei	13	dreizehn
3	drei	14	vierzehn
4	vier	15	fünfzehn
5	fünf	16	sechzehn
6	sechs	17	siebzehn
7	sieben	18	achtzehn
8	acht	19	neunzehn
9	neun	20	zwanzig
10	zehn		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Číslovky

0	null	11	elf
1	eins	12	zwölf
2	zwei	13	dreizehn
3	drei	14	vierzehn
4	vier	15	fünfzehn
5	fünf	16	sechzehn
6	sechs	17	siebzehn
7	sieben	18	achtzehn
8	acht	19	neunzehn
9	neun	20	zwanzig
10	zehn		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Plakát - Číslovky**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_64**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Číslovky**
- **Ročník:** **3., 4., 7.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Plakát☒ Souvislý text☐

Délka použití: **10 minut**

Anotace: **Materiál by měl sloužit jako nástěnná tabule – pomůcka pro žáky. Je vyhotovena v barevné i černobílé verzi.**

Zdroje: **Heute haben wir Deutsch 1 – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO**

Datum vytvoření: **20.1.2012**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozkazovací způsob

Jednotné číslo		Množné číslo	
Frag!	Zeptej se!	Fragt!	Zeptejte se!
Sag!	Řekni!	Sagt!	Řekněte!

Komm!	Kommt!
Geh!	Geht!
Mach! Mache!	Macht!
Lern! Lerne!	Lernt!
Fotografiere!	Fotografiert!
Antworte!	Antwortet!
Arbeite!	Arbeitet!
Warte!	Wartet!
Bade!	Badet!
Rechne!	Rechnet!

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozkazovací způsob

Jednotné číslo		Množné číslo	
Frag!	Zeptej se!	Fragt!	Zeptejte se!
Sag!	Řekni!	Sagt!	Řekněte!

Komm!	Kommt!
Geh!	Geht!
Mach! Mache!	Macht!
Lern! Lerne!	Lernt!
Fotografiere!	Fotografiert!
Antworte!	Antwortet!
Arbeite!	Arbeitet!
Warte!	Wartet!
Bade!	Badet!
Rechne!	Rechnet!

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Plakát - Rozkazovací způsob**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_65**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **Shrnutí gramatiky**
- **Ročník:** **7. – 9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Gramatika☒ Souvislý text☐

Délka použití: **10 minut**

Anotace: **Materiál by měl sloužit jako nástěnná tabule – pomůcka pro žáky. Je vyhotovena v barevné i černobílé verzi.**

Zdroje: **Heute haben wir Deutsch 1 – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO**

Datum vytvoření: **18.1.2012**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.