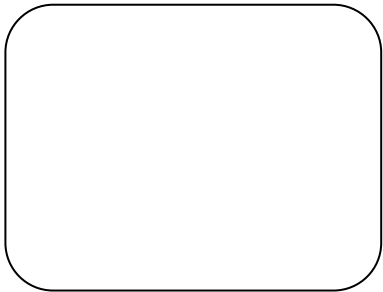
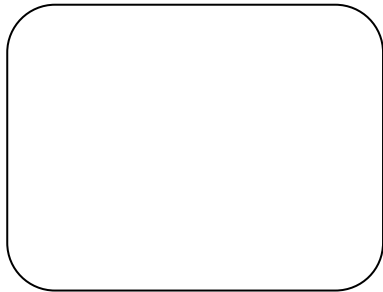
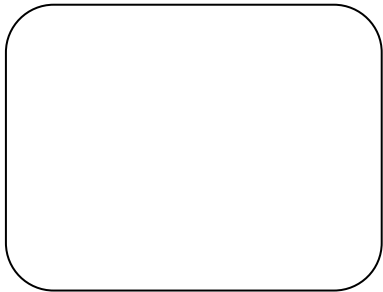
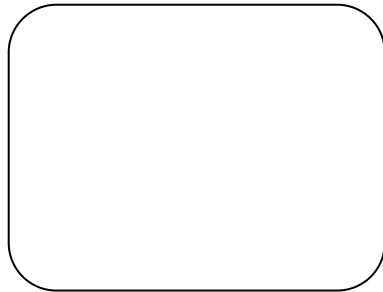
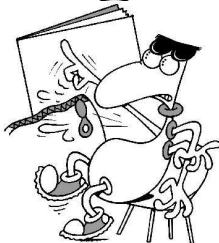
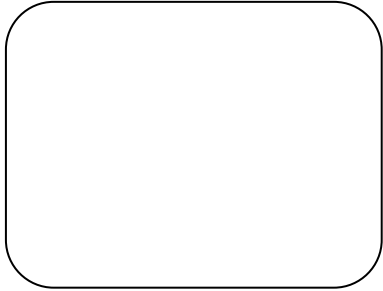
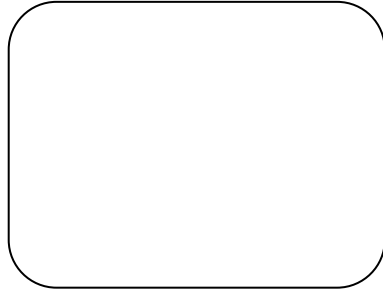
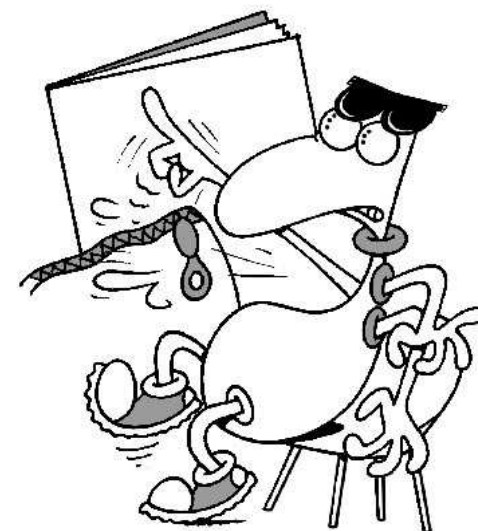


9  a book	5  a pencil case	4  a bag	3  a rubber
My name's _____ WELL DONE! EXCELLENT! 	My minibook Classroom bugs 	a pen  1	a ruler  2

Hledej slovíčka



X	Y	G	R	U	B	B	E	R
B	A	G	U	Z	E	B	E	B
S	A	T	L	O	P	O	E	R
R	A	P	E	N	A	O	S	K
O	L	J	R	Y	O	K	X	W
R	P	E	N	C	I	L	N	M



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Minibook – Classroom bugs

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_1

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | školní potřeby |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknížku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknížku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostříháme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknížku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknížku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knížku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „Mý minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknížku. Na každé stránce miniknížky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Zdroje:

Chit Chat 1 - U1 Classroom bugs

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum vytvoření:

10.9.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1 = yellow

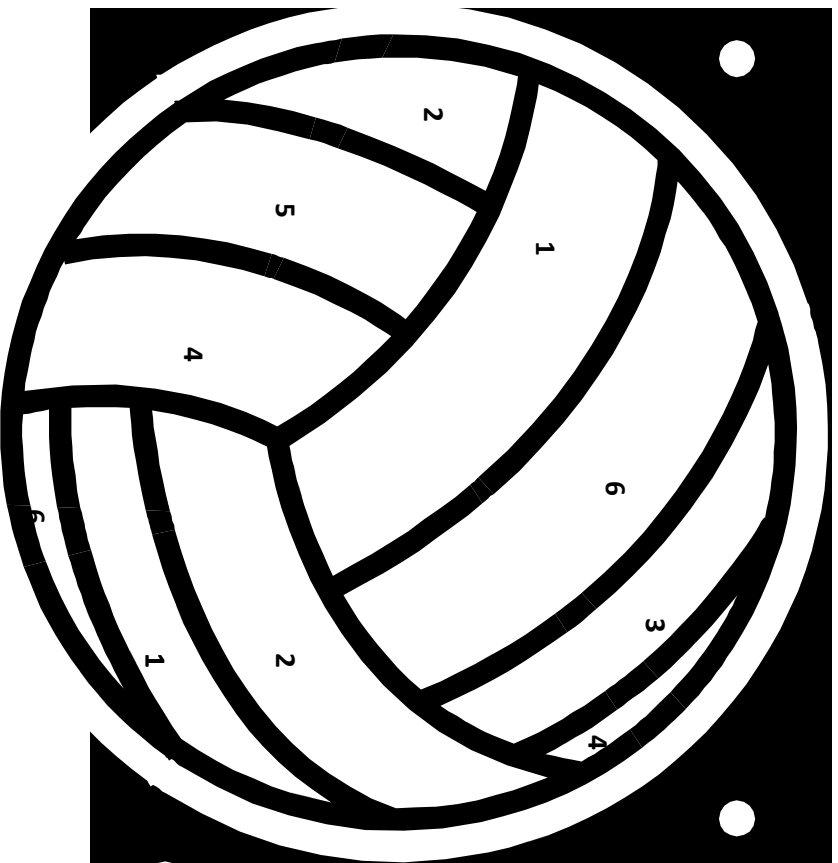
2 = green

3 = brown

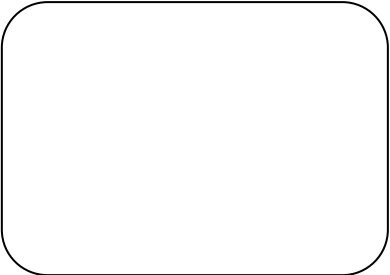
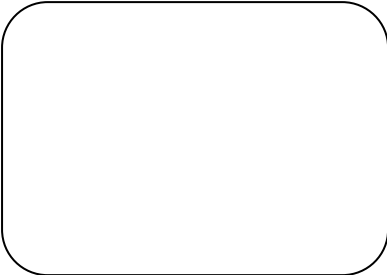
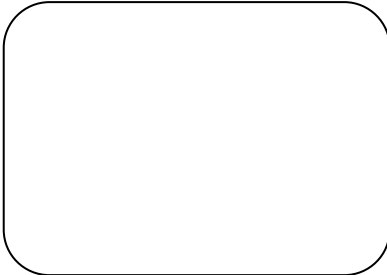
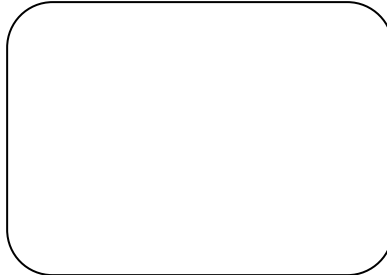
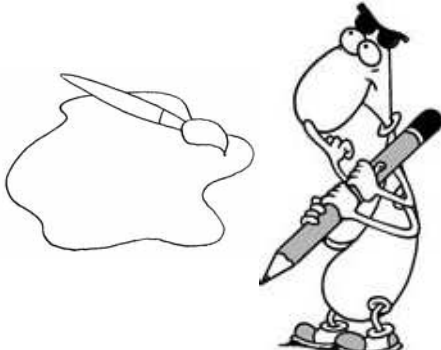
4 = red

5 = orange

6 = blue



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9	5	4	3
 brown	 green	 black	 yellow
I know 6 colours. WELL DONE! EXCELLENT! 	My minibook Colours 	red  1	blue  2

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Minibook – Colours

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_2

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | barvy |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknižku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknižku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostřihneme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknižku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknižku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knižku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „My minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknižku. Na každé stránce miniknižky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Zdroje:

Chit Chat 1 – Hello, bugs!



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo

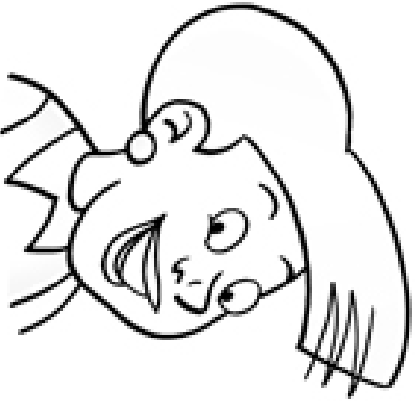
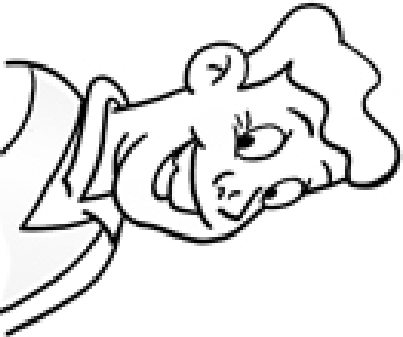
Datum zpracování:

9.9.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Cut and match.



mum	dad	brother
sister	grandma	grandad
		
		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použitá slovní zásoba:

mum = maminka

dad = tatínek

brother = bratr

sister = sestra

grandma = babička

grandad = dědeček

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: MY FAMILY

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_3

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | rodina |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

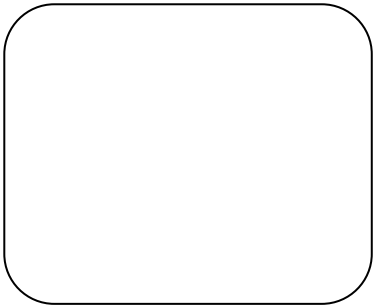
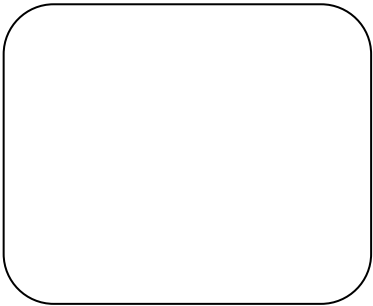
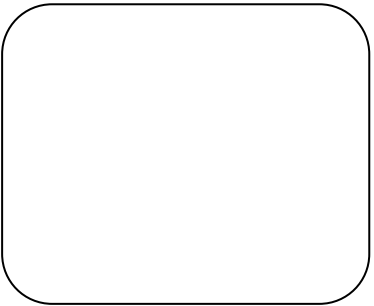
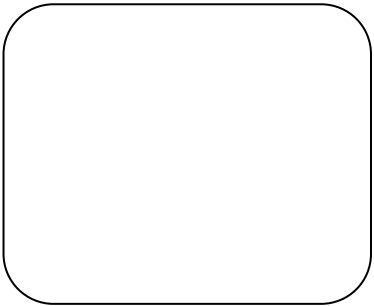
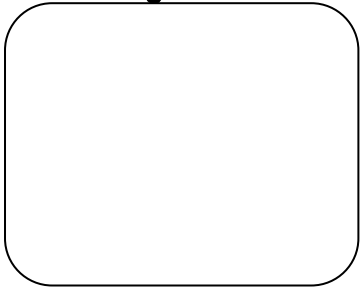
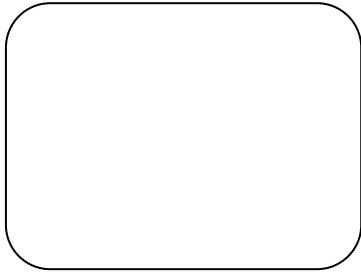
Délka použití: **15 minut**

Anotace:

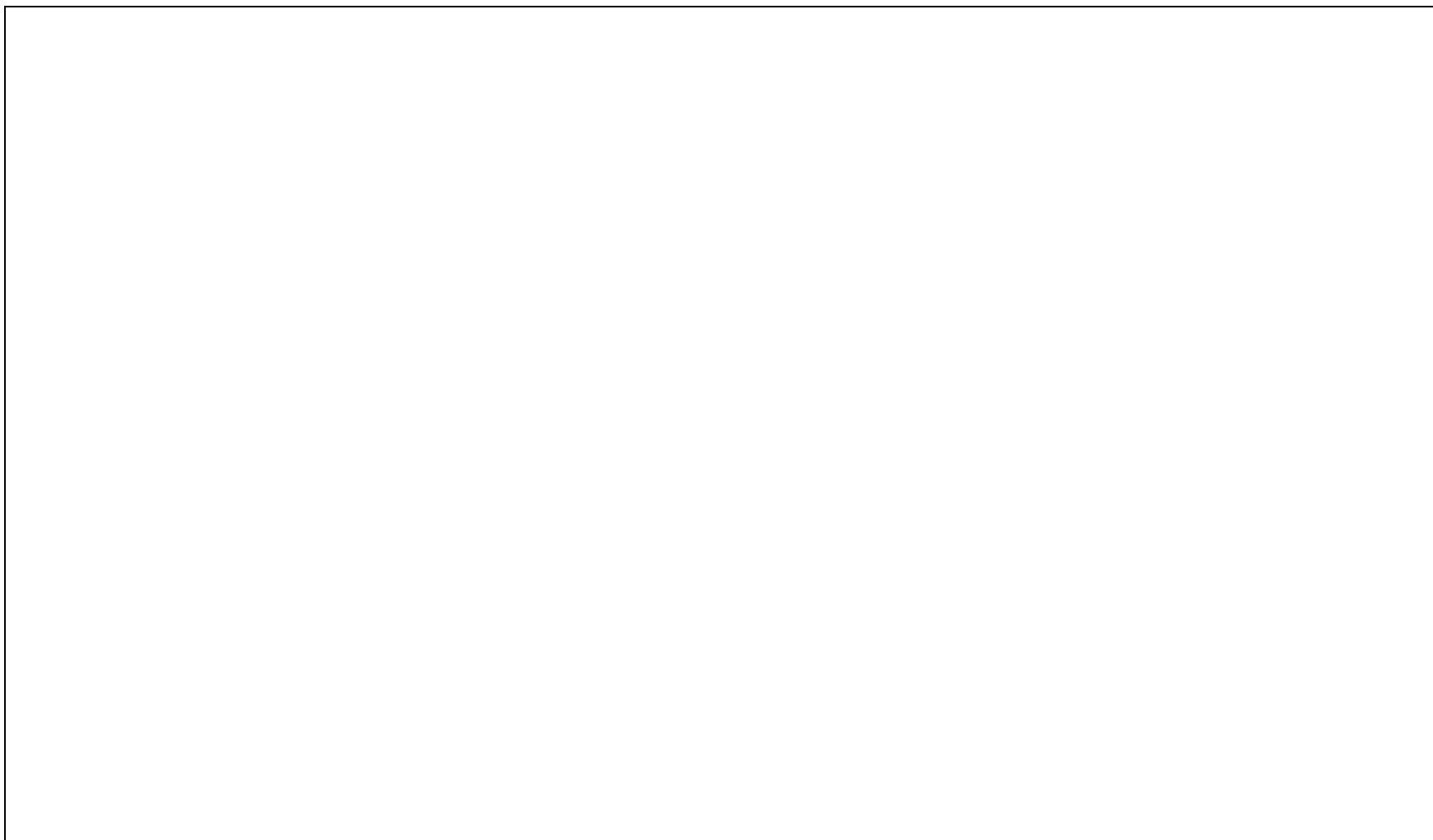
Žáci si pracovní list podlejí kartonem, obrázky vybarví a vystřihnají. Ve dvojicích pak mohou hrát pexeso. Kartičky lze využít i k dalším aktivitám.

Zdroje: Chit Chat 1 – U 6

Datum vytvoření: 25.1.2011

9  mouth	5  ear	4  hair	3  face
My name's _____ WELL DONE! EXCELLENT! 	My minibook Funny faces 	eye  1	nose  2

Namaluj celý obličej a popiš ho.



eye

hair

ear

glasses

face

nose

mouth

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Minibook – Funny faces

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_4

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | obličej |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknížku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknížku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostřihneme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknížku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknížku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knížku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „My minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknížku. Na každé stránce miniknížky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Zdroje:

Chit Chat 1 – U5

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



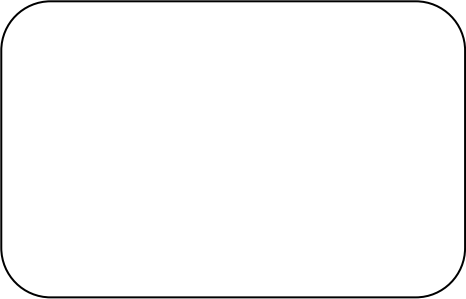
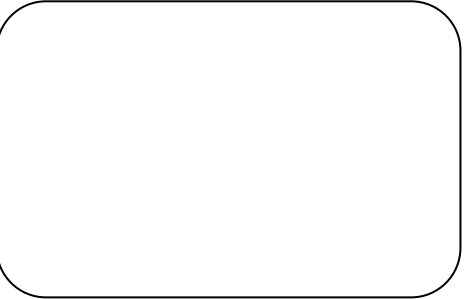
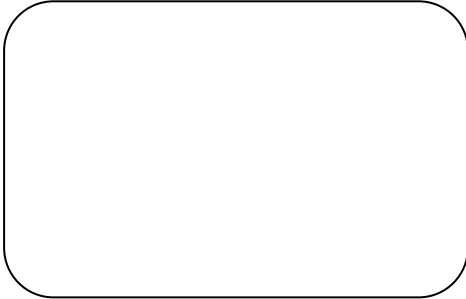
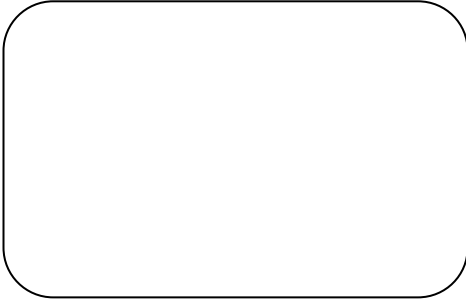
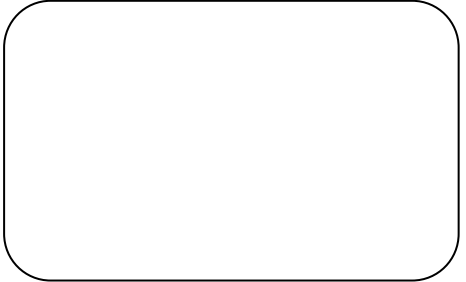
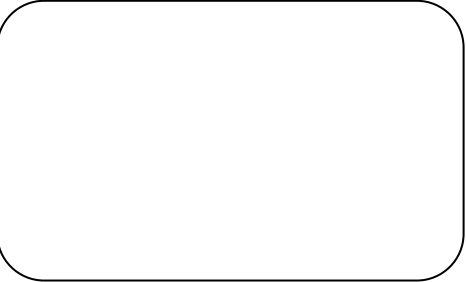
**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

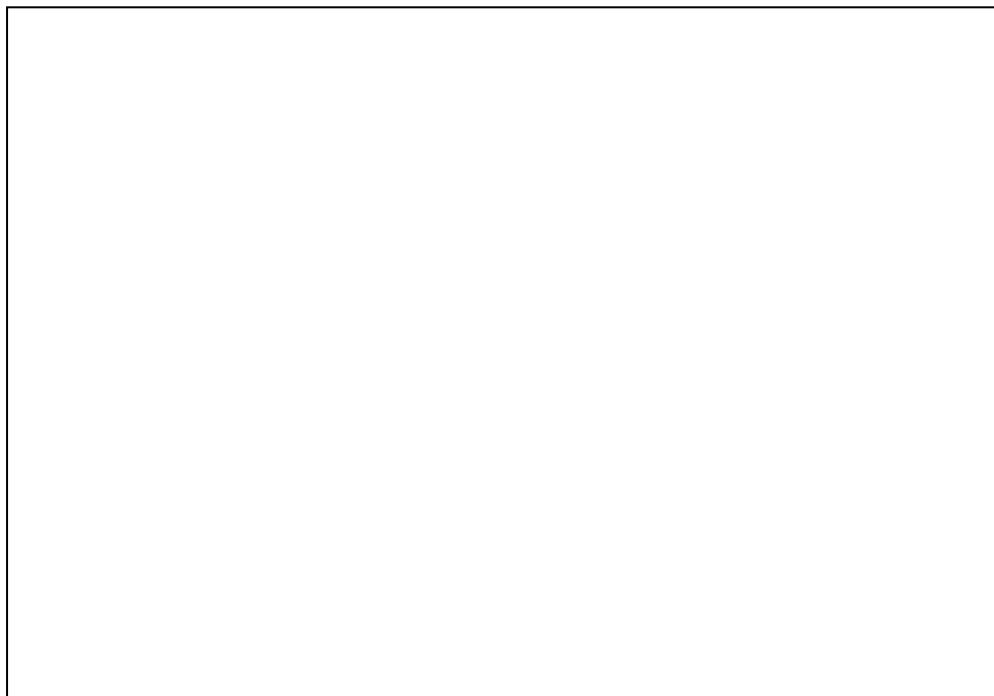
Datum vytvoření:

3.2.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9  a rabbit	5  a fish	4  a spider	3  a bird
My name's _____ WELL DONE! EXCELLENT! 	My minibook Super pets 	a dog  1	a cat  2

Namaluj své nejoblíbenější zvíře. Pak napiš do správného řádku jeho (nebo její) jméno.



Her name is _____.

His name is _____.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Minibook – Super pets

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_5

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | zvířátka, domácí mazlíci |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknižku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknižku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostříháme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknižku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknižku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knižku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „My minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknižku. Na každé stránce miniknižky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo

Zdroje:

Chit Chat 1 – U3



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



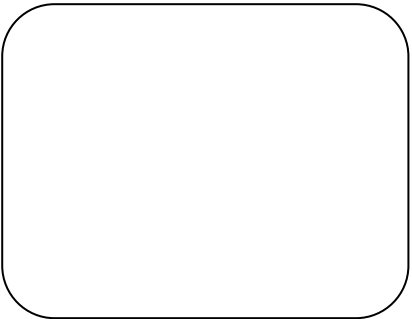
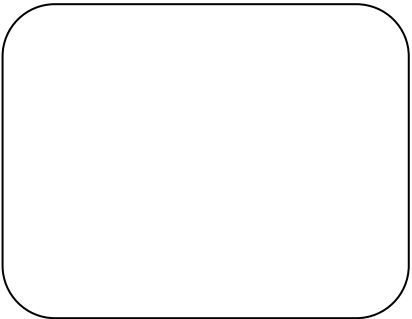
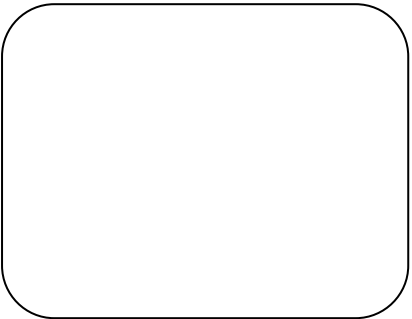
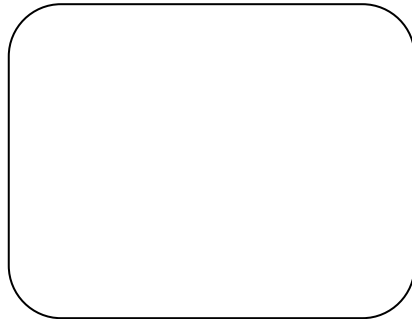
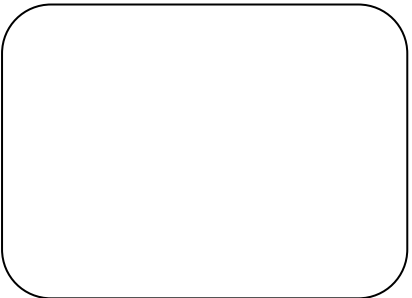
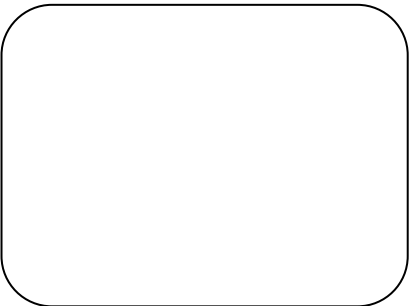
**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

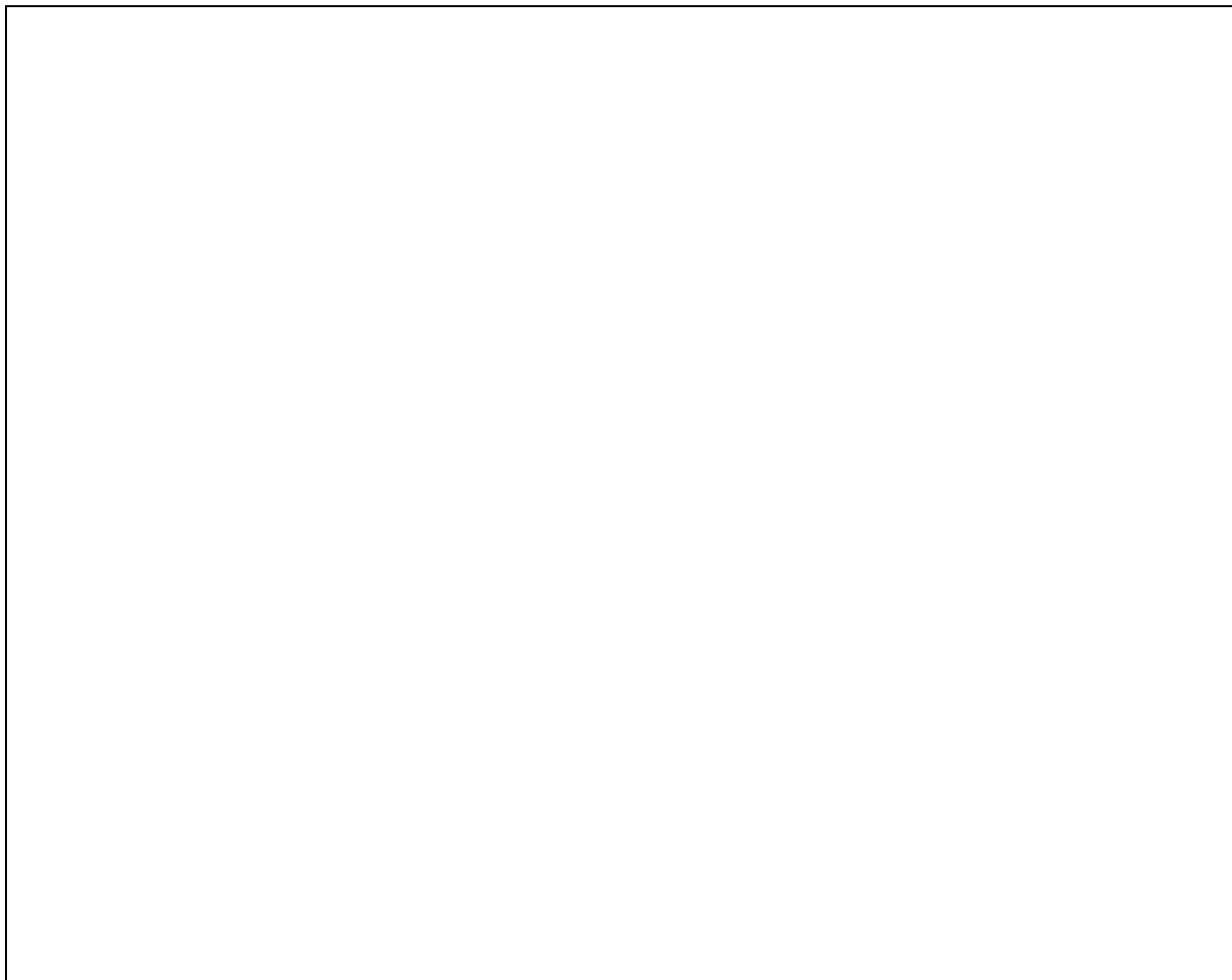
Datum vytvoření:

3.2.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9	5	4	3
 a clock	 a board	 a chair	 a desk
My name's _____. WELL DONE! EXCELLENT! 	My minibook The TV show 	a window  1	a door  2

Namaluj svůj pokoj. Jednotlivé kusy nábytku v pokoji popiš. Pokud neznáš všechna slova, použij slovník nebo požádej učitele o radu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Minibook – The TV show

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_6

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | nábytek |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknížku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknížku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostřihneme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknížku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknížku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knížku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „My minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknížku. Na každé stránce miniknížky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo

Zdroje:

Chit Chat 1 – U2



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

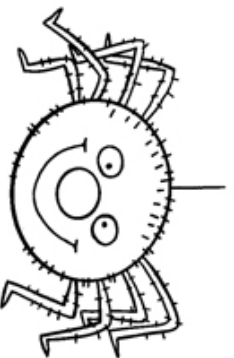
Datum vytvoření:

3.2.2012

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Find 6 pets. Write and colour.

S	P	I	D	E	R	U	O
R	I	R	G	W	Y	B	M
F	K	A	G	B	C	A	T
V	M	B	Y	A	E	R	T
F	J	B	I	R	D	U	Z
I	H	I	W	T	O	J	D
S	G	T	D	H	L	P	O
H	F	Y	H	J	M	G	G



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____

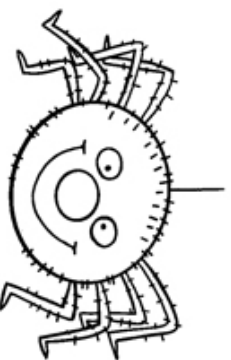


6 _____

Find 6 pets. Write and colour.

ŘEŠENÍ

S	P	I	D	E	R	U	O
R	I	R	G	W	Y	B	M
F	K	A	G	B	C	A	T
V	M	B	Y	A	E	R	T
F	J	B	I	R	D	U	Z
I	H	I	W	T	O	J	D
S	G	T	D	H	L	P	O
H	F	Y	H	J	M	G	G



1 SPIDER



2 DOG



3 FISH



4 BIRD



5 RABBIT



6 CAT



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Super pets – „osmisměrka“

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_7

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | domácí mazlíčci |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

10 minut

Anotace:

Jedná se o „osmisměrku“, resp. dvojsměrku. Žáci spojují jednotlivá písmenka (vodorovně či svisle) a získávají tak slovíčka. Nalezená slovíčka zapisují ke správným obrázkům na připravené linky.

Pomůcky:

tužka, guma, pastelky, fixy

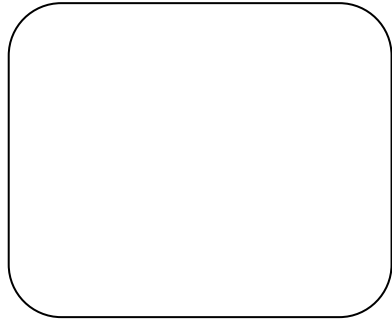
Zdroje:

Chit Chat 1 – U3

Datum vytvoření:

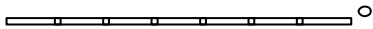
3.2.2011

9



dad

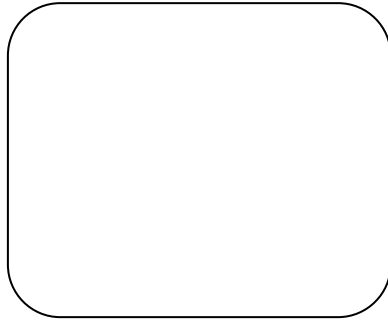
My name's



WELL DONE! EXCELLENT!



5



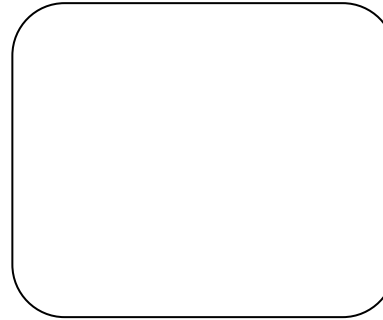
brother

My minibook

Family photos

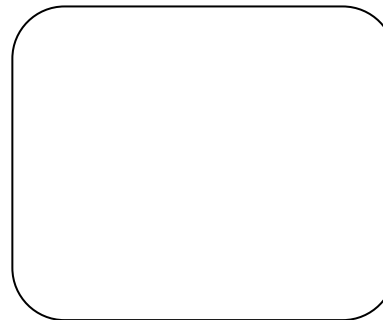


4



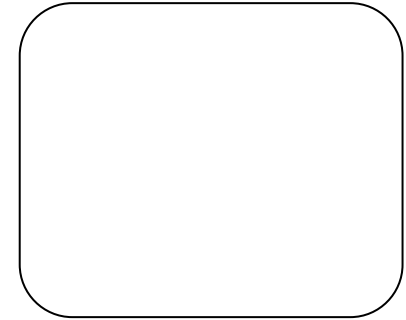
grandma

mum



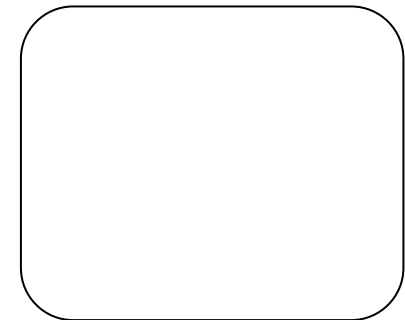
1

3



sister

grandad



2

Vybarvi obrázky a popiš jednotlivé osoby na něm do připravené tabulky.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Minibook – Family photos

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_8

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | členové rodiny |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknižku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknižku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostříháme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknižku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknižku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knižku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „My minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknižku. Na každé stránce miniknižky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo

Zdroje:

Chit Chat 1 – U6



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



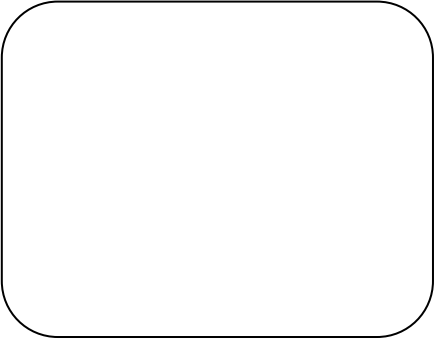
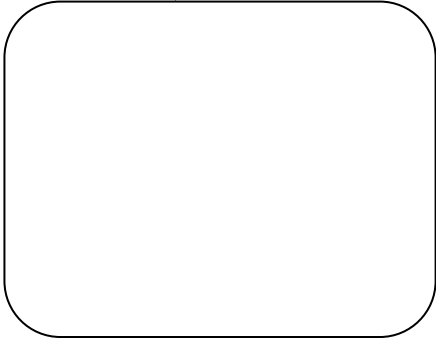
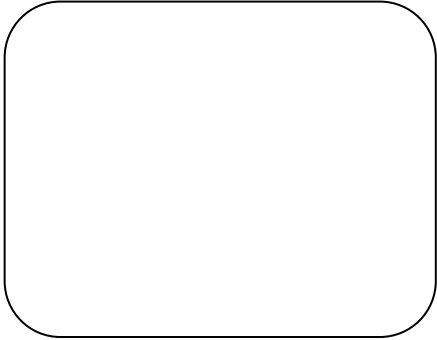
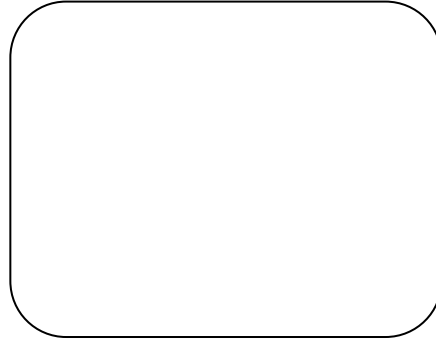
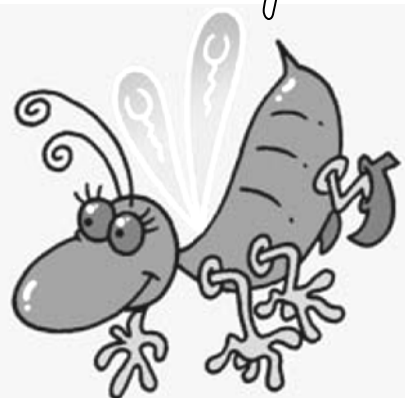
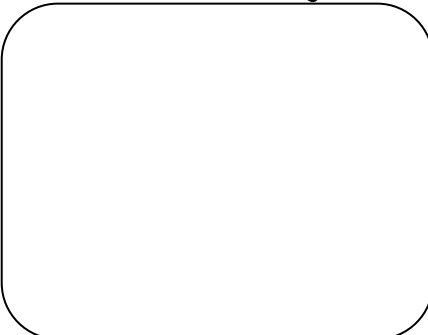
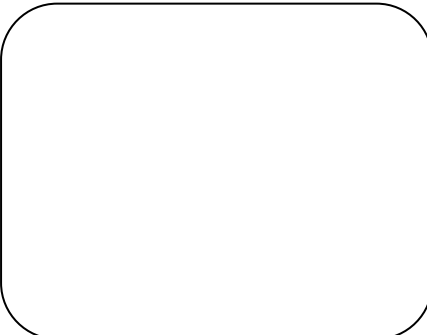
**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum vytvoření:

19.2.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9  hand	5  foot	4  leg	3  arm
My name's _____. WELL DONE! EXCELLENT! 	My minibook The body rap 	body  1	head  2

Popiš broučkovy části těla.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Minibook – The body rap

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_10

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | tělo |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknížku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknížku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostřihneme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknížku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknížku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knížku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „My minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknížku. Na každé stránce miniknížky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo

Zdroje:

Chit Chat 1 – U7



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum vytvoření:

1.2.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Cut and match.



jeans

shirt

coat

shoes

hat

skirt

T-shirt

jumper



Použitá slovní zásoba

jeans = džíny

shirt = košile

coat = kabát

shoes = boty

hat = klobouk

skirt = košile

T-shirt = tričko

jumper = svetřík



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Pexeso - Clothes

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_11

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | oblečení |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití:

10 minut

Anotace:

Stránku dětí nalepí na čtvertku, vybarví obrázky, vystřihnají jednotlivé kartičky a hrají pexeso.

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo

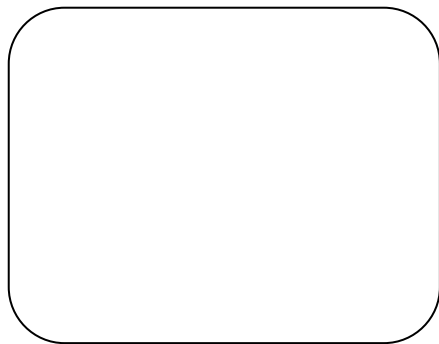
Zdroj:

Chit Chat 1 – U8

Datum vytvoření:

1.4.2011

9



coat

My name's

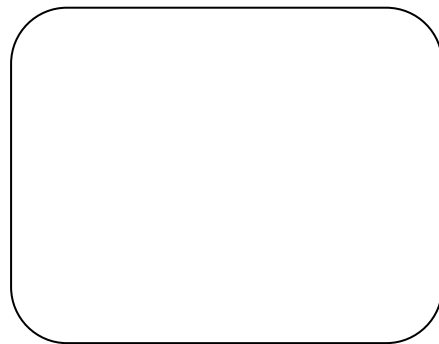
_____.

WELL DONE!



EXCELLENT!

5

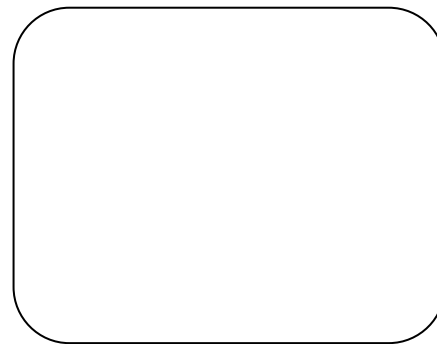


jeans

My minibook
Superstar clothes



4



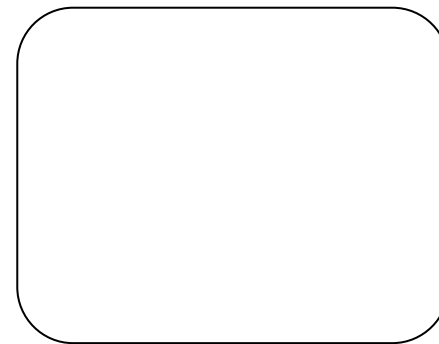
skirt

shoes



1

3



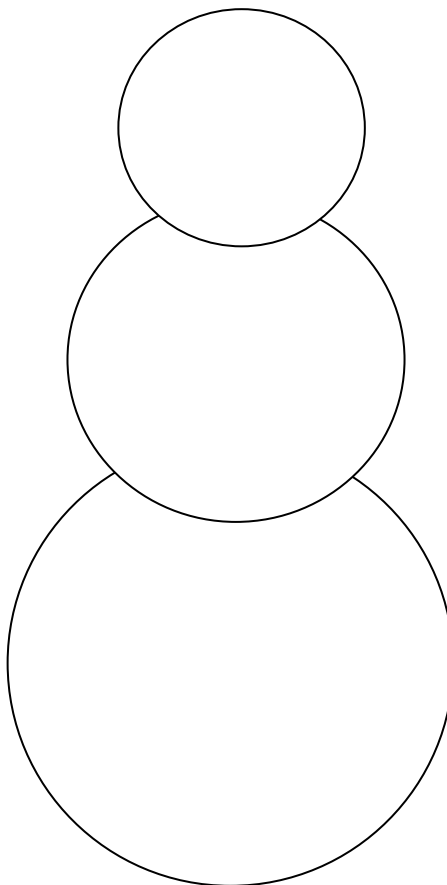
T-shirt

hat



2

Oblékni sněhuláka a ke každému kusu oblečení napiš, jak se jmenuje anglicky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Minibook – Superstars Clothes

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_12

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | oblečení |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknižku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknižku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostřihneme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknižku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknižku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knížku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „Mý minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknižku. Na každé stránce miniknižky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo

Zdroje:

Chit Chat 1 – U8



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum vytvoření:

1.4.2012

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond V ČR



EVROPSKÁ UNIE

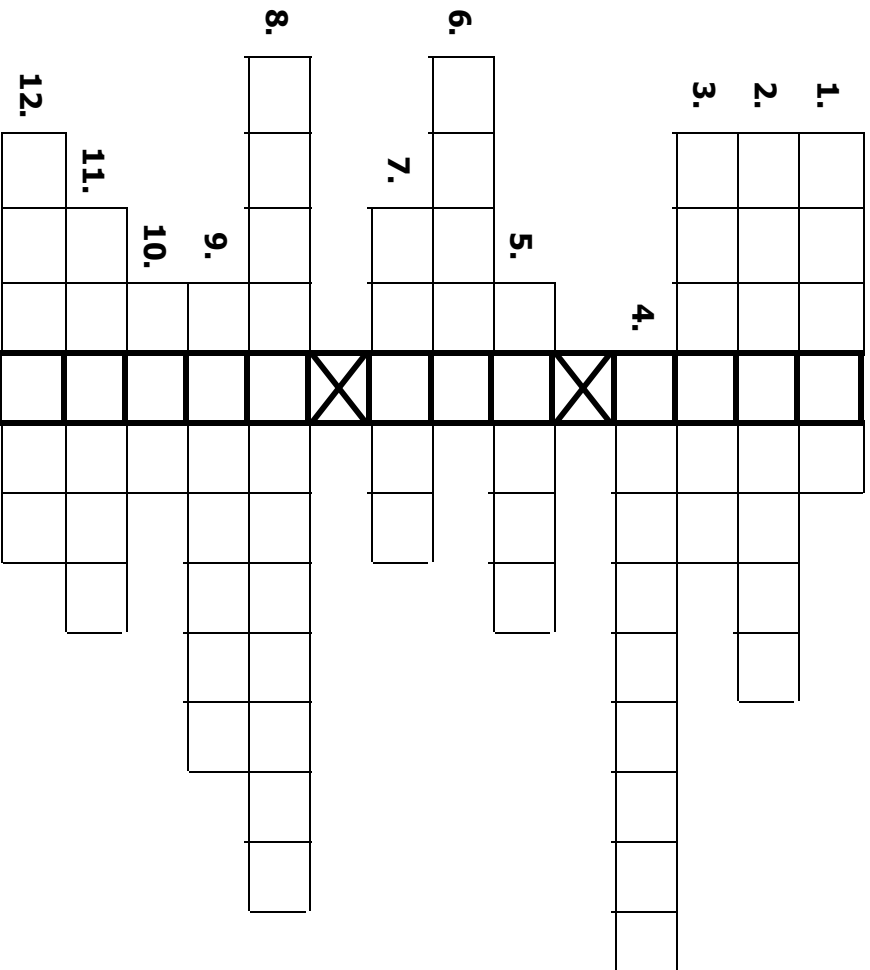


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

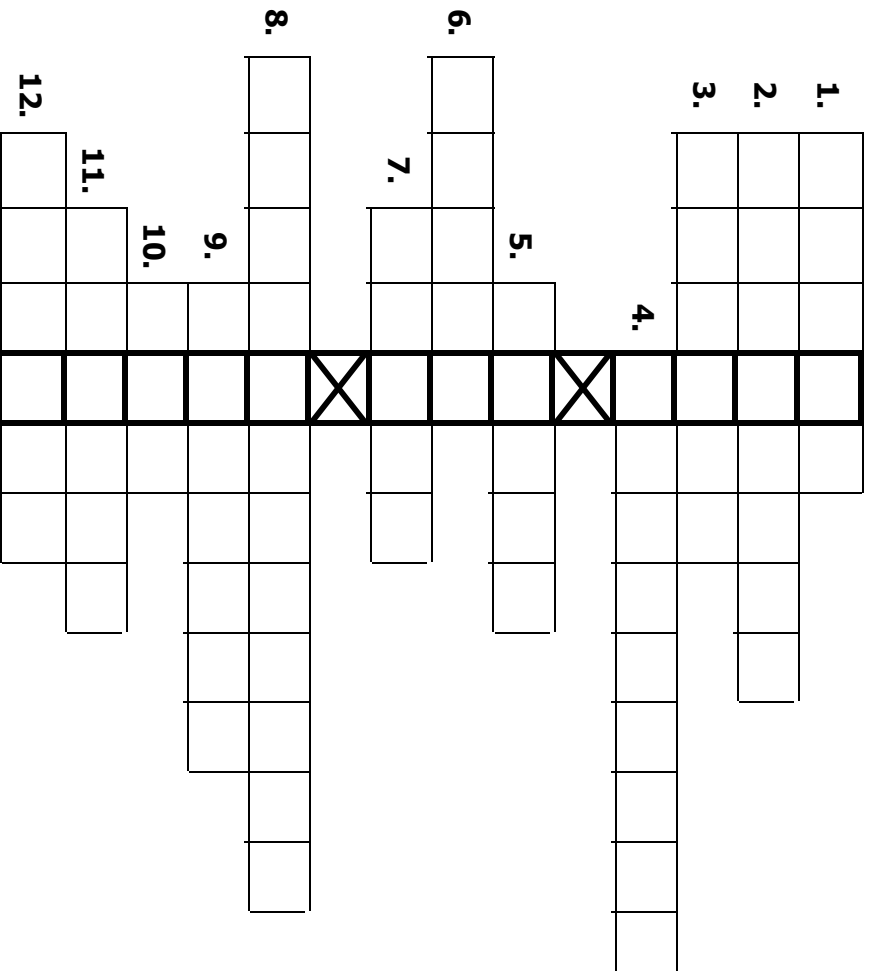


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



1. spoon, fork and
2. I'm thirsty. Can I have a glass of, please?
3. téměř, skoro
4. It tastes very good. It's
5. Can I have fruit, please?
6. fork, knife and
7. objednat
8. My grandma and grandad are my
9. nákupní vozík
10. plechovka
11. I'm thirsty and
12. I have to buy some milk and cheese. I go to the



1. spoon, fork and
2. I'm thirsty. Can I have a glass of, please?
3. téměř, skoro
4. It tastes very good. It's
5. Can I have fruit, please?
6. fork, knife and
7. objednat
8. My grandma and grandad are my
9. nákupní vozík
10. plechovka
11. I'm thirsty and
12. I have to buy some milk and cheese. I go to the

Food and drink

[illegible]

1. spoon, fork and
2. I 'm thirsty. Can I have a glass of, please?
3. téměř, skoro
4. It tastes very good. It's
5. Can I have fruit, please?
6. fork, knife and
7. objednat
8. My granddma and granddad are my
9. nákupní vozík
10. plechovka
11. I 'm thirsty and
12. I have to buy some milk and cheese. I go to the



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Food and Drink

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_16

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | jídlo a pití |
| • Ročník: | 7. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Křížovka ☒

Souviselý text ☐

Délka použití:

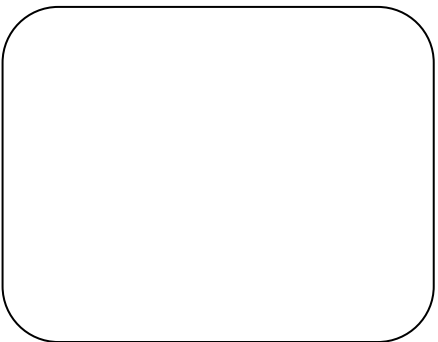
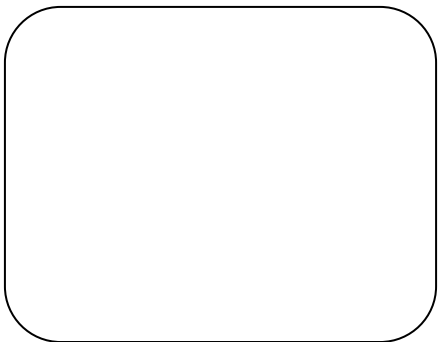
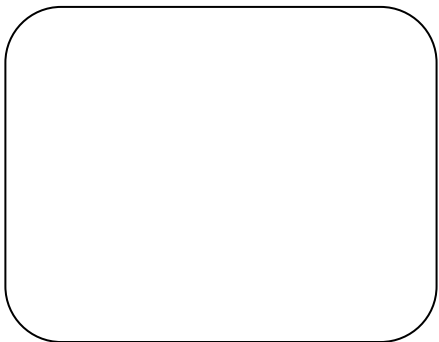
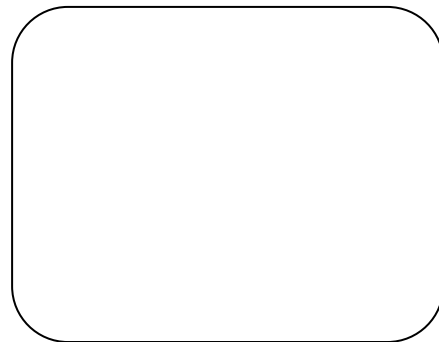
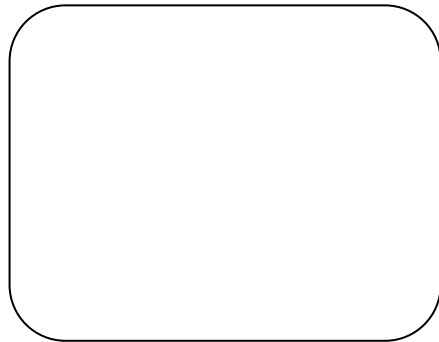
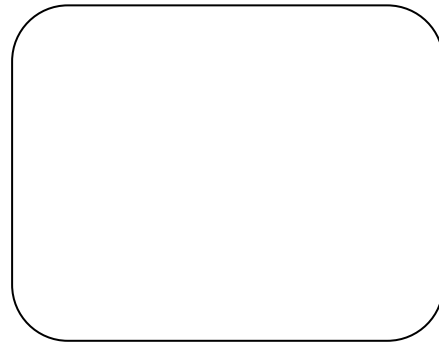
10 minut

Zdroj:

Project, Oxford

Datum vytvoření:

15.2.2011

9  chicken, orange	5  ice cream, chocolate	4  apple, banana	3  sausages, pizza
My name's _____ WELL DONE! EXCELLENT! 	My minibook Bug café 	fish, chips  1	vegetables, salad  2

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Bug café

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_20

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | jídlo |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Křížovka ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: **30 minut**

Anotace:

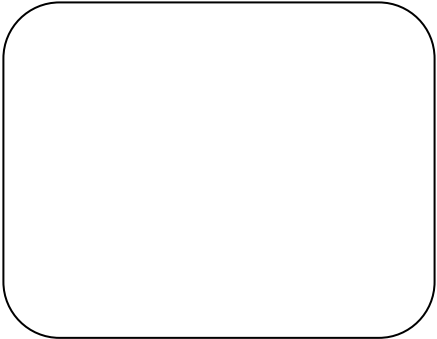
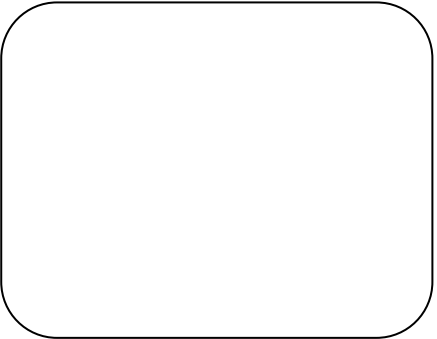
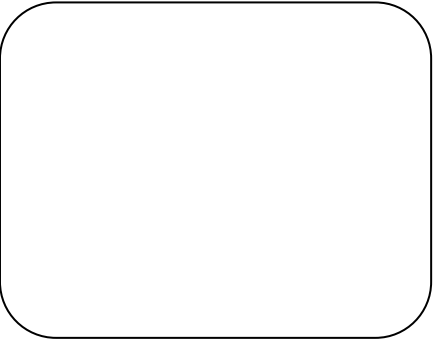
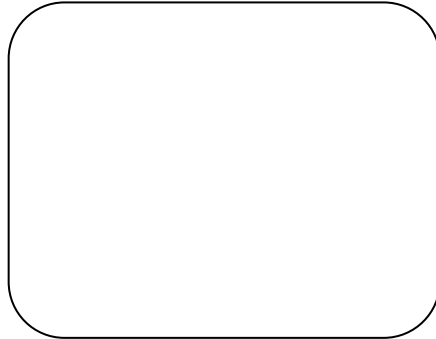
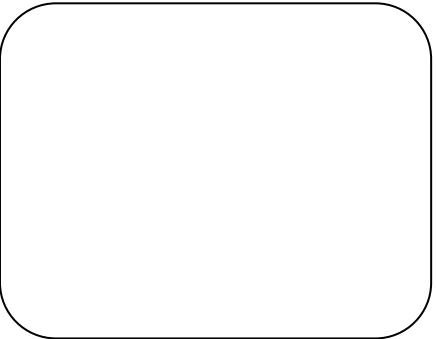
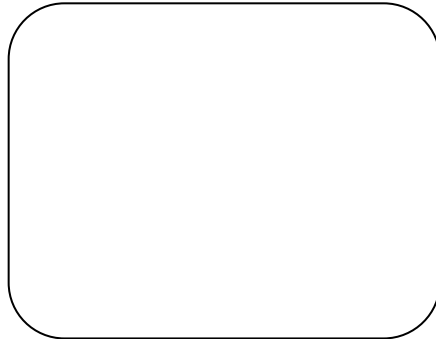
Celou miniknížku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknížku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostříháme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknížku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknížku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knížku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „My minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknížku. Na každé stránce miniknížky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Zdroj:

Chit Chat 1

Datum vytvoření:

1.5.2011

9	5	4	3
 parrot	 eagle	 giraffe	 snake
My name's _____ 	My minibook Animal safari 	elephant  1	monkey  2

Napiš do tabulky, jaká další zvířata můžeš potkat v zoologické zahradě. Poté za pomoci učitele napiš slova anglicky.

krokodýl	crocodile 

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Animal safari

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_21

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | zvířata |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknížku je potřeba vystřihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknížku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostříháme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknížku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknížku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knížku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „Můj minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknížku. Na každé stránce miniknížky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Zdroje:

Chit Chat 1

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum vytvoření:

20.5.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

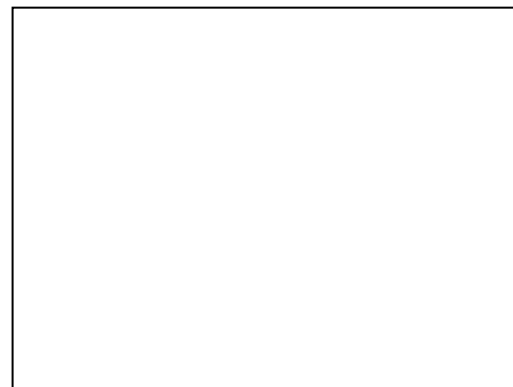
9 aeroplane	5 guitar	4 keyboard	3 ball
My name's _____ WELL DONE! EXCELLENT!	My minibook My favourite things	umbrella 1	radio 2

Procvičuj barvy, obrázky namaluj podle návodu:

a red and yellow umbrella



a green, black and blue radio



an orange, pink and purple aeroplane



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

My favourite things

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_22

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|---|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | oblíbené věci (letadlo, kytara atd.) |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknižku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknižku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostřihneme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknižku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknižku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knížku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „My minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknižku. Na každé stránce miniknižky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Zdroje:

Chit Chat 1

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



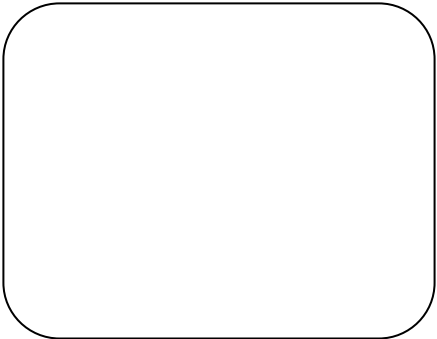
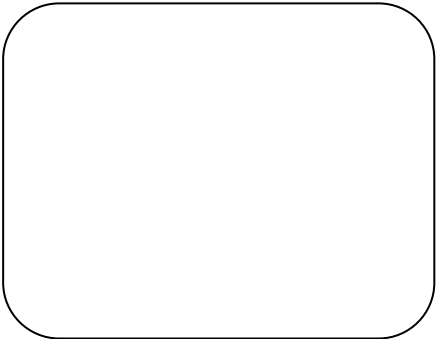
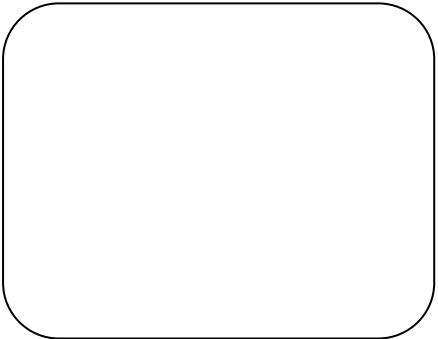
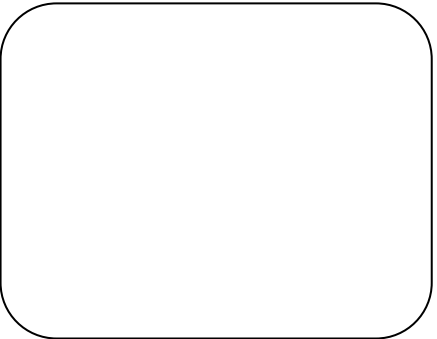
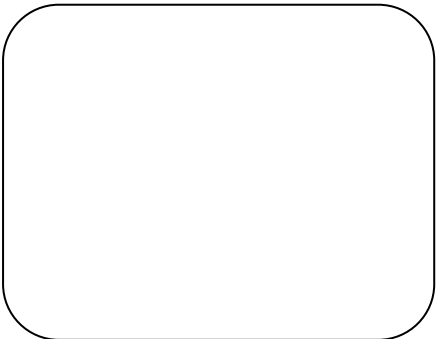
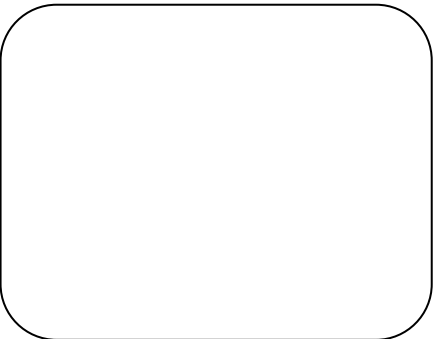
**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum vytvoření:

10.6.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9	5	4	3
 radio	 trumpet	 violin	 piano
My name's _____ 	My minibook Music time! 	guitar  1	drum  2

Odpovídej na otázky podle obrázku:

What is he doing?

Is he playing computer?

How many hands has he got?

Is he sad or happy?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Music time!

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_29

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | hudební nástroje |
| • Ročník: | 4. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknižku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknižku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostřihneme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknižku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknižku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knížku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „My minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknižku. Na každé stránce miniknižky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Zdroje:

Chit Chat 2

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum vytvoření:

23.8.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9 dance	5 swim	4 run	3 dive
My name's _____. WELL DONE! EXCELLENT!	My minibook Sports time	ski 1	skate 2

Napiš o sobě, jaké sporty umíš a jaké ne.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Sports time

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_30

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | sport |
| • Ročník: | 4. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknižku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknižku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostřihneme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknižku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknižku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knížku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „My minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknižku. Na každé stránce miniknižky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Zdroje:

Chit Chat 2

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum vytvoření:

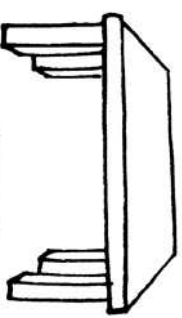
20.9.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

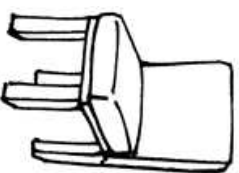
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poskládej přeházená písmenka, pak spoj slovo se správným obrázkem a obrázek vybarvi.

O W N D W I



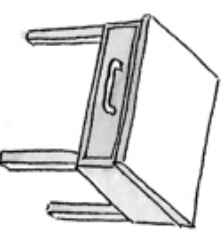
O D O R



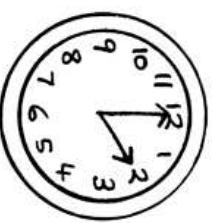
L E A T B



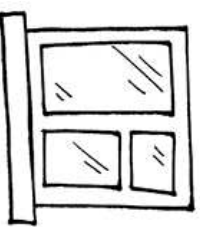
E D K S



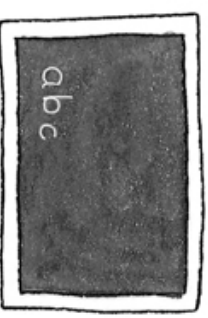
O R A D B



C A I H R



L O C C K



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poskládej přeházená písmenka, pak spoj slovo se správným obrázkem a obrázek vybarvi.

O W N D W I

WINDOW

O D O R

DOOR

L E A T B

TABLE

E D K S

DESK

O R A D B

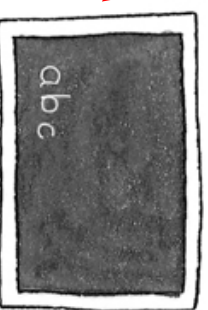
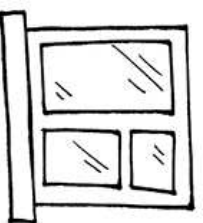
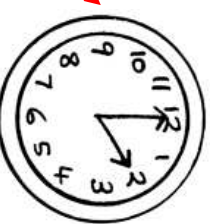
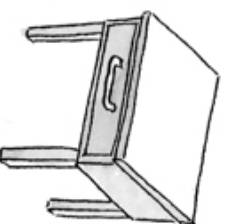
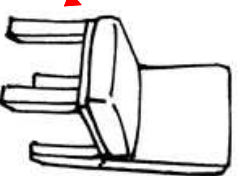
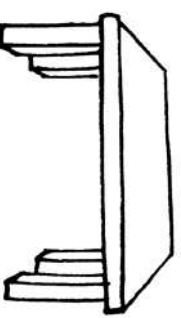
BOARD

C A I H R

CHAIR

L O C C K

CLOCK



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Furniture

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_31

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | nábytek |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: **15 minut**

Anotace: Žáci skládají přeházená písmenka, píší správně slova do připravených políček, spojují správná slova s obrázky a obrázky vybarvují.

Zdroje: Chit Chat 1

Pomůcky: nůžky, pastelky, fixy, lepidlo

Datum vytvoření: **10.10.2011**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Doplň na prázdná místa chybějící písmenka. Do čtverečku dopiš číslovku.

O _ _

F _ _ R

_ E _ E N

T _ R _ _

N _ N _

_ _ X

2. Které číslovky v 1. cvičení chybí? Napiš je anglicky na připravené řádky.

3. Hledej 6 číslovek ve dvojsměrce, označ je barevně.

E	L	E	V	E	N	J	L	P
A	Y	G	C	U	I	N	F	R
I	O	T	O	O	N	K	M	F
W	Y	W	U	S	E	V	E	N
F	K	E	V	A	B	C	I	L
I	W	L	B	U	U	T	G	M
V	S	V	N	G	U	D	H	K
E	A	E	J	Y	X	S	T	Q



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Doplň na prázdná místa chybějící písmenka. Do čtverečku dopiš číslovku.

O N E

F O U R

S E V E N

T H R E E

N I N E

S I X

2. Které číslovky v 1. cvičení chybí? Napiš je anglicky na připravené řádky.

____ **FIVE** _____

____ **EIGHT** _____

3. Hledej 6 číselovek ve dvojsměrce, označ je barevně.

E	L	E	V	E	N		
					I		
		T			N		
		W		S	E	V	E N
F		E					I
I		L					G
V		V					H
E		E					T

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Numbers 1 - 12

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_32

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | čísla 1 - 12 |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: **30 minut**

Anotace: Žáci doplňují chybějící písmenka. V dalším cvičení vypracují „osmisměrku“ (resp. dvojsmětku – vodorovně a svisle).

Zdroje: Chit Chat 1

Pomůcky: nůžky, pastelky, fixy, lepidlo

Datum vytvoření: **1.10.2011**

1. Doplň na prázdná místa chybějící písmenka. Do čtverečku dopiš číslovku.

TW _ NT _ F _ _ RT _ EN

_ E _ EN _ EEN T _ _ RT _ _ N

N _ N _ T _ _ N _ _ X _ EEN

2. Které číslovky v 1. cvičení chybí? Napiš je anglicky na připravené řádky.

3. Hledej 4 číslovky ve dvojsměrce, označ je barevně.

T	E	I	G	H	T	E	E	N
J	P	A	C	V	T	T	N	M
X	W	F	E	I	Y	W	B	U
S	E	V	E	N	T	E	E	N
H	O	O	U	Y	X	L	B	O
Z	Y	Y	X	V	G	V	R	Y
R	F	O	U	R	T	E	E	N
A	N	M	W	H	K	L	P	G

1. Doplň na prázdná místa chybějící písmenka. Do čtverečku dopiš číslovku.

T W E N T Y

20

F O U R T E E N

14

S E V E N T E E N

17

T H I R T E E N

13

N I N E T E E N

19

S I X T E E N

16

2. Které číslovky v 1. cvičení chybí? Napiš je anglicky na připravené řádky.

____ F I F T E E N ____

15

____ E I G H T E E N ____

18

3. Hledej 4 číslovky ve dvojsměrce, označ je barevně.

	E	I	G	H	T	E	E	N
						T		
						W		
S	E	V	E	N	T	E	E	N
						L		
						V		
	F	O	U	R	T	E	E	N



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Numbers 13 - 20

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_33

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | čísla 13 - 20 |
| • Ročník: | 3. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Žáci doplňují chybějící písmenka. V dalším cvičení vypracují „osmisměrku“ (resp. dvojsmětku – vodorovně a svisle).

Zdroje:

Chit Chat 1

Pomůcky:

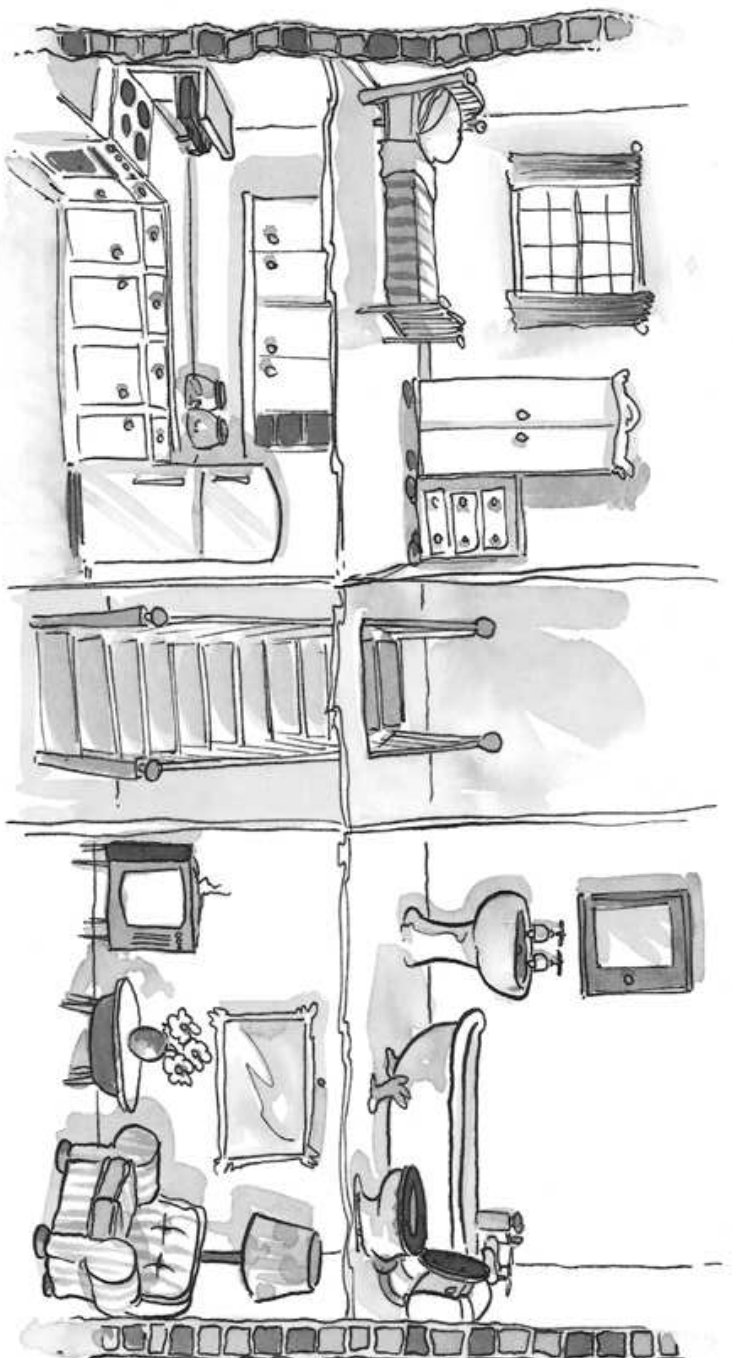
nůžky, pastelky, fixy, lepidlo

Datum vytvoření:

1.8.2011



1. Do obrázku domaluj 6 duchů. Popiš, kde se nachází. Obrázek si můžeš vybarvit.



2. Napiš několik vět o svém pokoji. Použivej předložky in, on, under, behind.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slovní zásoba, kterou lze použít:

in = v

under = pod

behind = za

on = na

ghost = duch

window = okno

chair = _____

kitchen = _____



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

What's in the house?

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_34

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | Co je v domě? |
| • Ročník: | 4. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

15 minut

Anotace:

Žáci pracují podle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje:

Chit Chat 1

Pomůcky:

nůžky, pastelky, fixy, lepidlo

Datum vytvoření:

2.8.2011



Anglický jazyk
Chit Chat 1
U 3 - Super pets
Autor: Kateřina Hlavošková
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 8-17:44

Přiřaď obrázky ke správným slovíčkům.

a dog	a spider
a bird	
a fish	
a rabbit	
a mouse	
a cat	

11 8-17:57



11 8-18:34



11 17-20:07



11 17-20:23



11 17-20:34

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Super pets

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_35

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | Slovní zásoba |
| • Ročník: | třetí |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití:

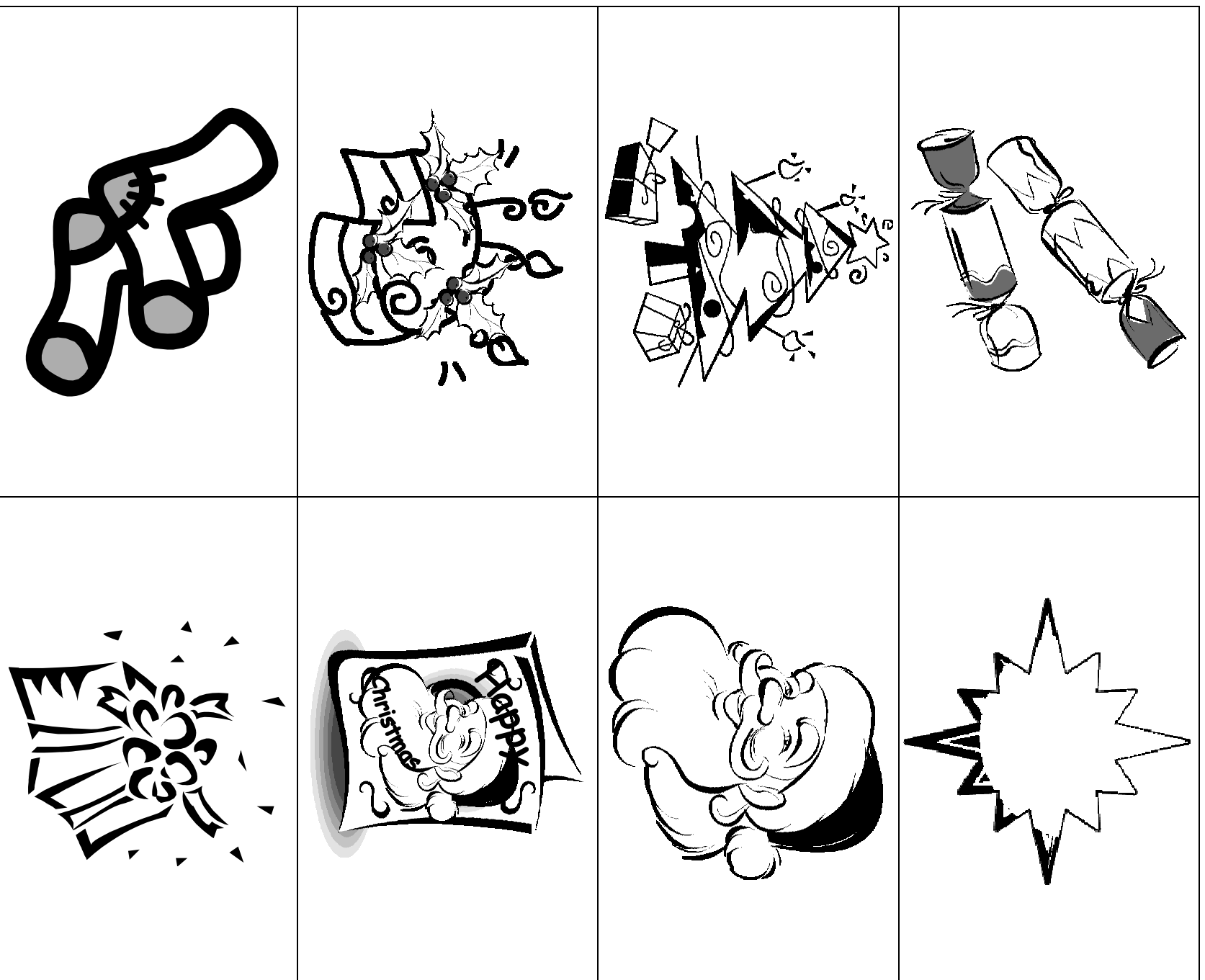
Anotace:

Zdroje:

Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření:

7.11.2011





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cracker	star
Christmas tree	Father Christmas
Christmas cake	card
stocking	present



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Vánoční pexeso

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_36

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | Vánoce |
| • Ročník: | 3., 4., 7. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☐ Test ☐ Pexeso ☒ Souvislý text ☐

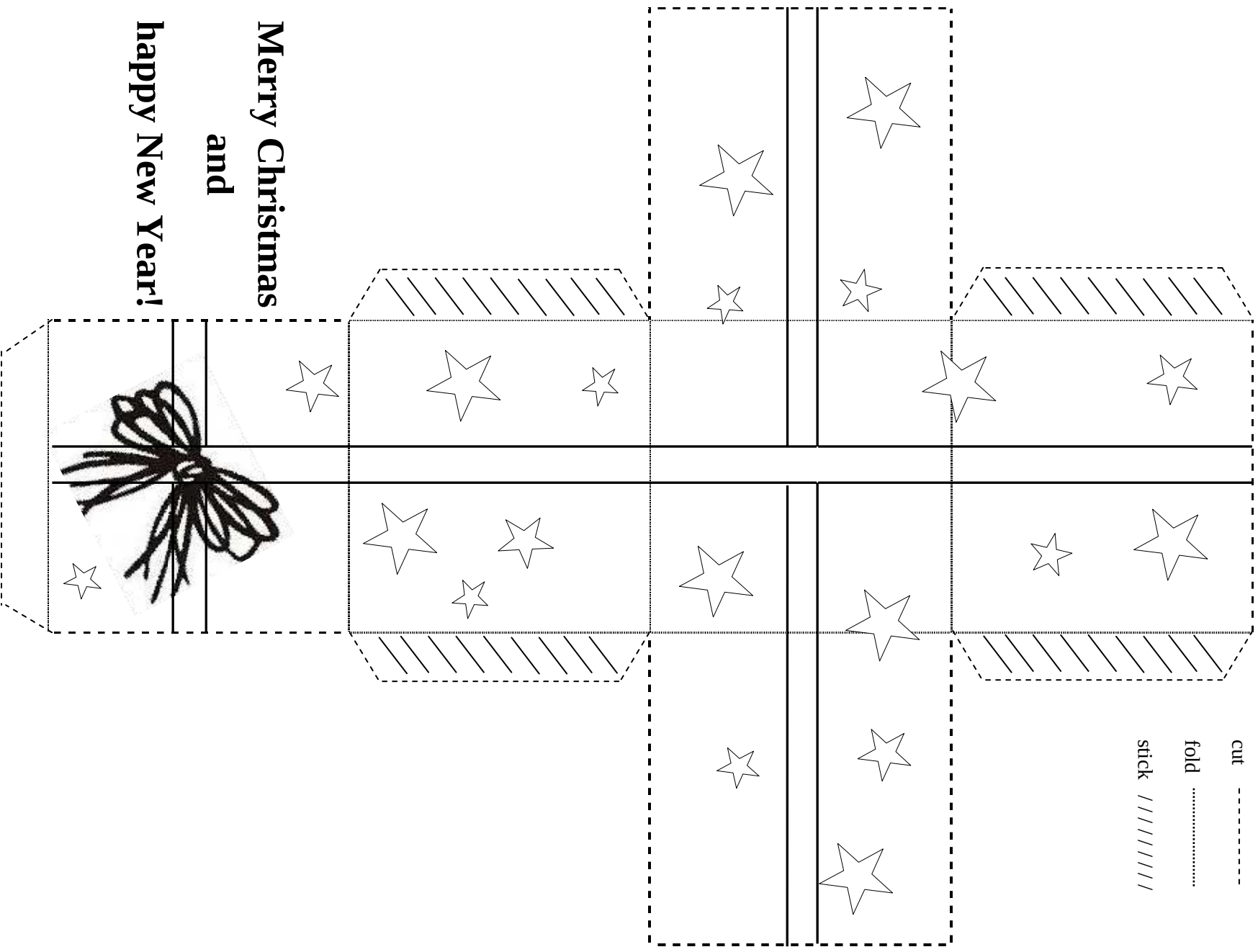
Délka použití: 10 minut

Anotace: Obě strany podlepte čtvrtkou, obrázky vybarvěte, kartičky vystřihněte a hrajte pexeso.

Zdroje:

Datum vytvoření: 12.11.2011

cut - - - - -
fold
stick // // // // //





**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Vánoční krabíčka

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_37

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | Vánoce |
| • Ročník: | 3., 4., 7. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Výrobek ☒

Souvislý text ☐

Délka použití:

35 minut

Anotace:

Krabíčku vybarvete, podlepte čtvrtkou, vystříhnete a přehnete podle připravených čar.

Zdroje:

Datum vytvoření:

12.11.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

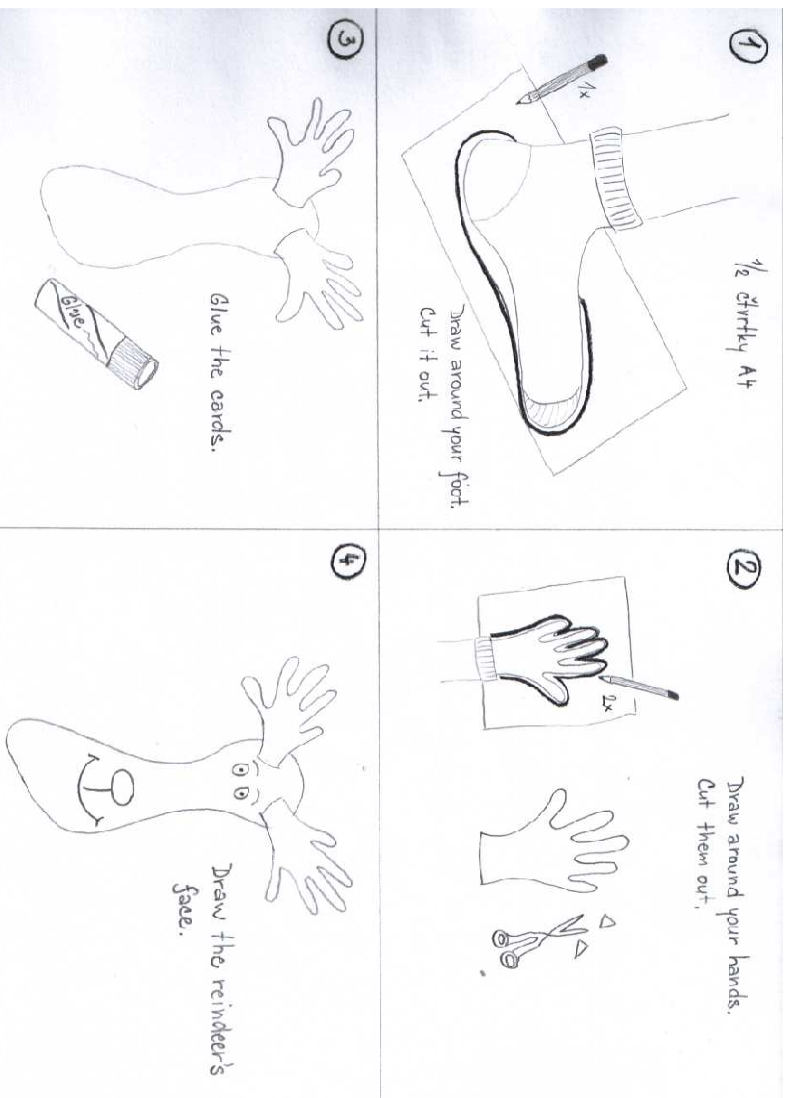


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Project – Christmas Reindeer

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_45

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Škola, školní potřeby
- **Ročník:** 3. – 4.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Projekt ☒

Souvislý text ☐

Délka použití:

45 minut

Anotace:

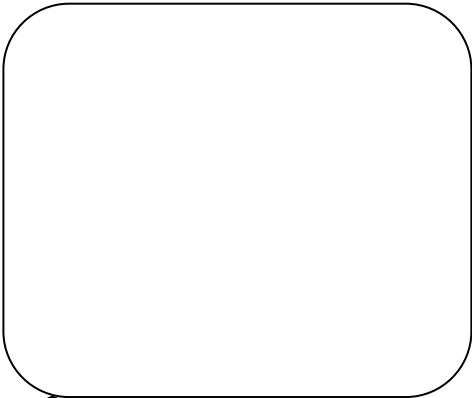
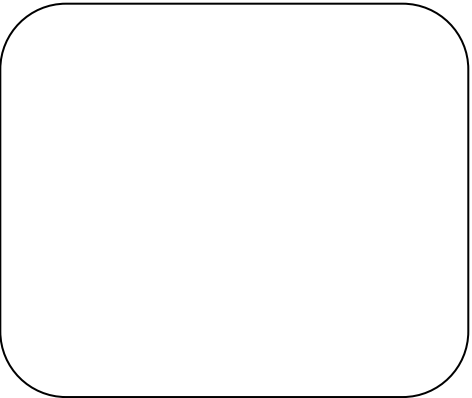
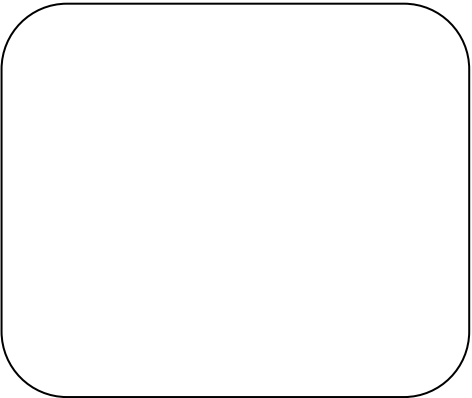
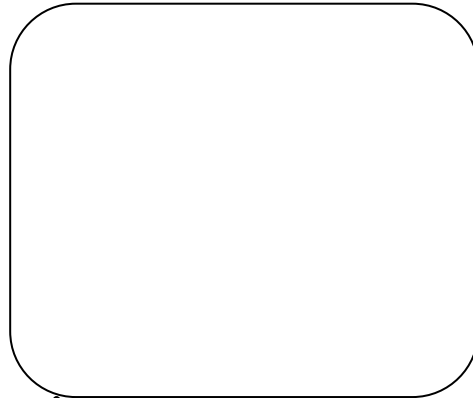
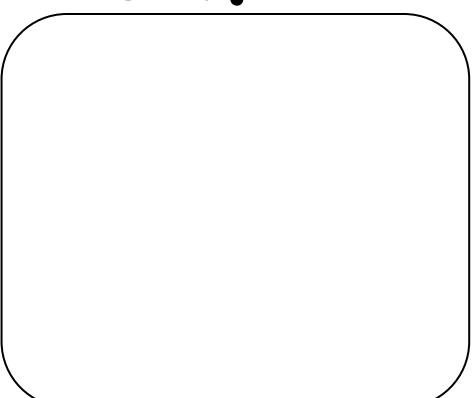
Zpracujte projekt na téma „Christmas Reindeer“. Děti si předem připraví, co při tvorbě projektu budou používat – barevné papíry pastelky, nůžky, lepidlo, 1 ½ čtvrtky.

Zdroje:

Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření:

15.12.2011

9  toys shop	5  supermarket	4  museum	3  clothes shop
My name's _____ WELL DONE! EXCELLENT! 	My minibook My town 	café  1	cinema  2

Nakresli mapu svého města. Jednotlivé domy a ulice popiš.

Použij slovní zásobu z lekce 4 a slovník.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

My town

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_56

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | Vánoce |
| • Ročník: | 4. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Výrobek ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

30 minut

Anotace:

Celou miniknižku je potřeba vystihnout. Poté se přehnou všechny dělicí čáry. Když je vše přehnuto, přeložíme celou miniknižku tak, abychom měli cca formát A5. Uprostřed prostřihneme přerušovanou čáru. Tentokrát miniknižku přeložíme tak, abychom vedle sebe viděli čísla stran 3, 4, 5, 6. Když miniknižku správně uchopíme na jejích krajích (ukazováčky a palci) a stlačíme papír (ruce) k sobě, vznikne hvězdička. Pak už jen stačí knížku složit a nalistovat správnou stranu – tedy tu, na které je napsáno „My minibook“. Na linku na poslední straně se žák podepíše. Obrázky na přední i zadní straně si vybarví. Poté začne tvořit svou miniknižku. Na každé stránce miniknižky je okénko. Okénko slouží k tomu, aby do něho žák namaloval obrázek. Linka vedle čísla stránky vespod stránky slouží k tomu, aby na ni žák napsal název slova česky.

Zdroje:

Datum vytvoření:

6.1.2012

bolest hlavy					H	E	A	D	A	C	H	E				
bruslit					S	K	A	T	E							
hrát							P	L	A	Y						
bubny									D	R	U	S				
bolest břicha					S	T	O	M	A	C	H	☺	A	C	H	E
být nachlazený									C	O	L	D				
děti									C	H	I	L	D	R	E	N
žlutá									Y	E	L	L	O	W		



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Be healthy

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_59

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | Zdraví |
| • Ročník: | 4. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Křížovka ☒

Souviselý text ☐

Délka použití:

10 minut

Anotace:

Zdroje:

Datum vytvoření:

1.1.2012

škola	S C H O O L				L			
	H O L L Y							
cesmína								
veselý	M	E	R	R	Y			
pravý			R	I	G	H	T	
dárek	P	R	E	S	E	N	T	
stroměček				T	R	E	E	
trh				M	A	R	K	E T
šťastný nový rok			H	A	P	P	Y	😊 N E W 😊 Y E A R
sníh				S	N	O	W	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Christmas words

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_60

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| 2. Obor: | Cizí jazyk |
| 3. Témačkový okruh: | Vánoce |
| 4. Ročník: | 4. |

Druh výukového zdroje:

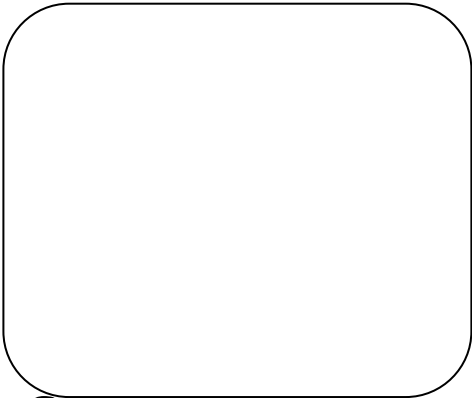
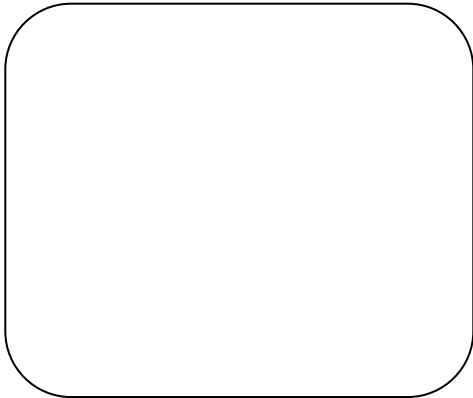
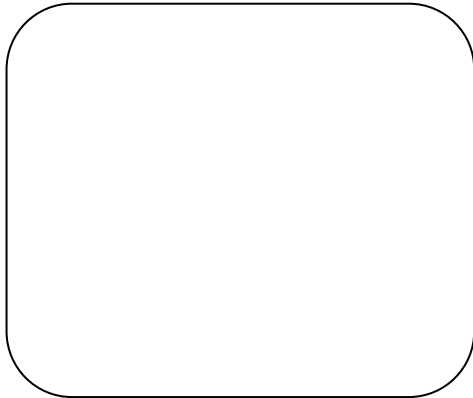
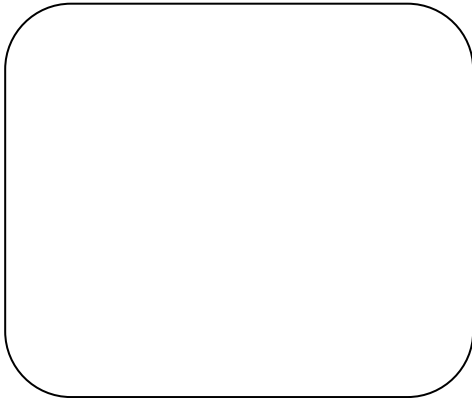
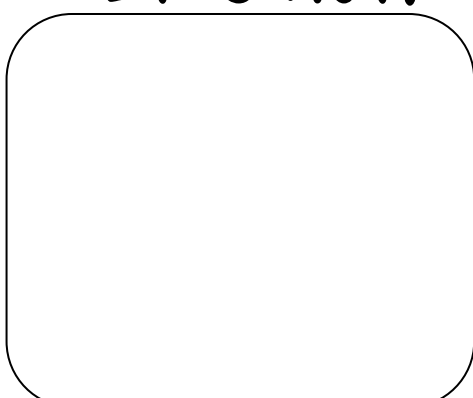
Pracovní list ☐ Prezentace ☐ Test ☐ Křížovka ☒ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci luští křížovku.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 1.1.2012

9  It's snowing.	5  It's cold.	4  It's sunny.	3  It's windy.
My name's _____ WELL DONE! EXCELLENT! 	My minibook A sunny day 	1 It's hot. 	2 It's raining. 

Jaké je dnes počasí? Podívej se z okna a popiš, jak je dnes venku, jak asi bude zítra a jaké počasí bylo včera.

Today:

Tomorrow:

Yesterday:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Christmas words

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_60

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| 2. Obor: | Cizí jazyk |
| 3. Tématický okruh: | Zdraví |
| 4. Ročník: | 4. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Křížovka ☒

Souvislý text ☐

Délka použití:

10 minut

Anotace:

Zdroje:

Datum vytvoření:

1.1.2012

Use the verbs in brackets in the **present simple** or the **present continuous**.

Pedro _____ from Spain. (*come*)

Pedro and his family _____ in Madrid. (*live*)

He _____ two brothers. (*have got*)

He _____ a sister. (*have got*)

Pedro and his brother _____ to school. (*go*)

His sister _____ to school. (*go*)

She _____ in the city. (*work*)

Pedro's mum and dad _____ a farm. (*have got*)

In the photo Pedro and his sister _____ basketball. (*play*)

They _____ tennis. (*play*)

Ella _____ her homework at the moment. (*do*)

She _____ a letter to Pedro. (*write*)

Use the verbs in brackets in the **present simple** or the **present continuous**.

Pedro _____ from Spain. (*come*)

Pedro and his family _____ in Madrid. (*live*)

He _____ two brothers. (*have got*)

He _____ a sister. (*have got*)

Pedro and his brother _____ to school. (*go*)

His sister _____ to school. (*go*)

She _____ in the city. (*work*)

Pedro's mum and dad _____ a farm. (*have got*)

In the photo Pedro and his sister _____ basketball. (*play*)

They _____ tennis. (*play*)

Ella _____ her homework at the moment. (*do*)

She _____ a letter to Pedro. (*write*)

ŘEŠENÍ

Use the verbs in brackets in the **present simple** or the **present continuous**.

Pedro **COMES** from Spain. (*come*)

Pedro and his family **LIVE** in Madrid. (*live*)

He **HAS GOT** two brothers. (*have got*)

He **HAS GOT** a sister. (*have got*)

Pedro and his brother **GO** to school. (*go*)

His sister **GOES** to school. (*go*)

She **WORKS** in the city. (*work*)

Pedro's mum and dad **HAVE GOT** a farm. (*have got*)

In the photo Pedro and his sister **ARE PLAYING** basketball. (*play*)

They **PLAY** tennis. (*play*)

Ella **IS DOING** her homework at the moment. (*do*)

She **IS WRITING** a letter to Pedro. (*write*)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Present simple, present continuous

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_66

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** přítomný čas prostý a příběhový
- **Ročník:** 5.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

poslech ☐

Pexeso ☐

Souviselý text ☐

Délka použití:

15 minut

Anotace:

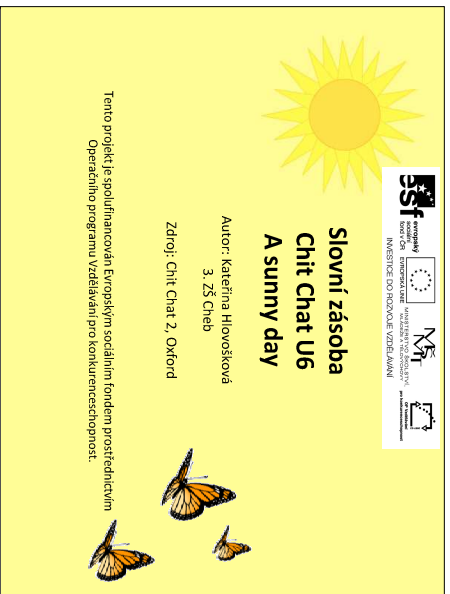
Žáci pracují dle zadání.

Zdroje:

--

Datum vytvoření:

12.1.2012



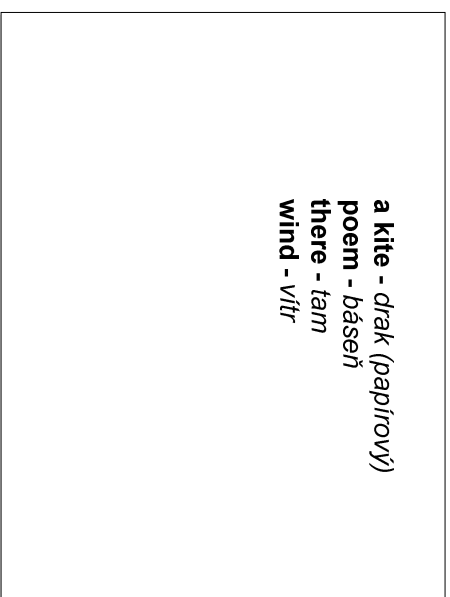
1 24-9:04



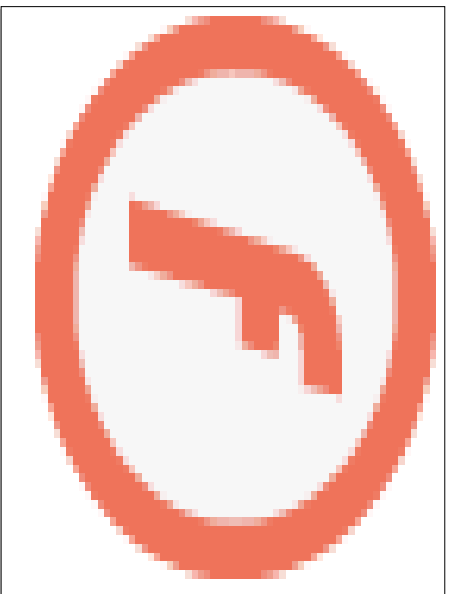
1 24-9:11



1 24-9:12



1 24-9:23



1 24-9:25



1 24-9:29



1 24-9:33

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Slovní zásoba U6

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_67

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | Počasí |
| • Ročník: | 4. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☐ Test ☐ Slovíčka ☒ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace:

Zdroje:

Datum vytvoření: 23.1.2012

Order.

1

snowing here It's on me.

2

got my I hat haven't.

3

it Is snowing you on there?

4

high is The the in the sky sun.

5

boots got I haven't my.

6

on I'm beach the.

7

got umbrella I've an.

8

playing outside we're.



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Slovosled ve větě U6

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_68

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | Počasí |
| • Ročník: | 4. |

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Slovosled ☒

Souvislý text ☐

Délka použití:

15 minut

Anotace:

Zdroje:

Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření:

23.1.2012

Find 6 words. Write.

W	S	N	O	W	I	N	G
R	H	O	T	F	S	A	W
A	G	Q	Q	M	U	S	R
I	H	C	W	N	N	C	Z
N	N	O	Y	G	N	B	Y
I	D	L	Y	T	Y	K	P
N	C	D	Z	R	E	L	Q
G	V	F	W	I	N	D	Y



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Osmisměrka U6

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_69

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Počasí
- **Ročník:** 4.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Křížovka ☒

Souvislý text ☐

Délka použití:

10 minut

Anotace:

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření:

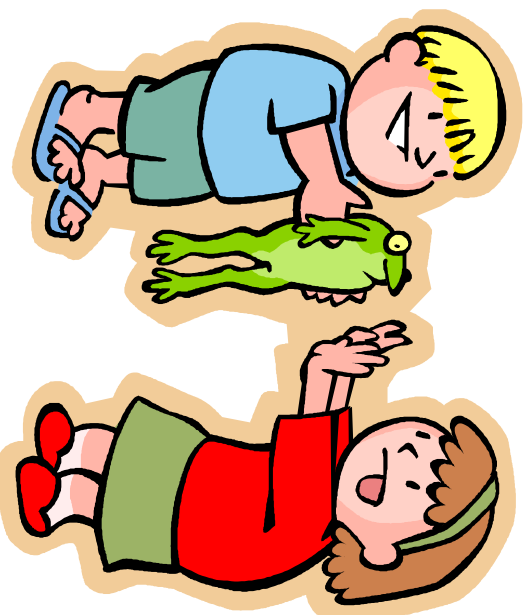
23.1.2012

Pracovní list

what, where, who, how, whose

1. Vyber z nabídky správná tázací slova a použij je v rozhovoru.

- Hallo, _____ are you?
O I'm fine, thank you. Waw!
_____ 's that?
- It's a frog.
O _____ frog is it?
• It's my frog.
O _____ is it from?
- It's from Brazil.
O _____ old is it?
• It's two years old.
O _____ 's its name?
- Its name is Maika.



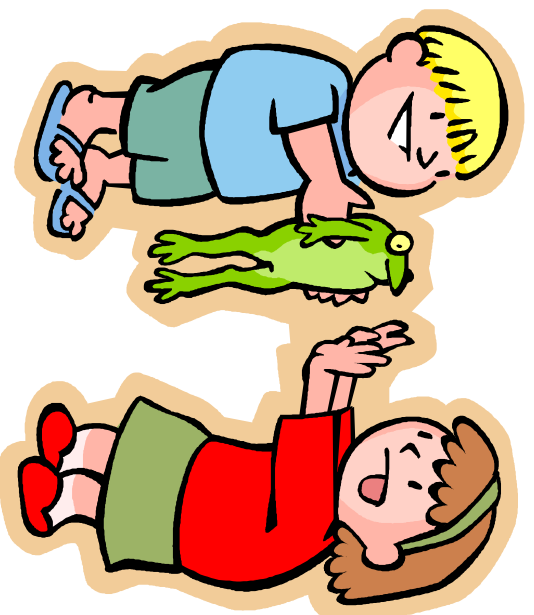
2. Vyber z nabídky správné tázací slůvko a dopiš ho na volné místo ve větě.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| _____ cat is it? | (whose, who, what) |
| _____ is small? | (whose, who, what) |
| _____ is the house? | (whose, who, what) |
| _____ is this book? | (whose, who, what) |
| _____ is from China? | (whose, who, what) |

ŘEŠENÍ

1. Vyber z nabídky správná tážací slova a použij je v rozhovoru.

- Hallo, __ **HOW** __ are you?
- o I'm fine, thank you. Waw!
 __ **WHAT** __ 's that?
- It's a frog.
- o __ **WHOSE** __ frog is it?
- It's my frog.
- o __ **WHERE** __ is it from?
- It's from Brazil.
- o __ **HOW** __ old is it?
- It's two years old.
- o __ **WHAT** __ 's its name?
- Its name is Maika.



2. Vyber z nabídky správné tážací slůvko a dopiš ho na volné místo ve větě.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| _____ cat is it? | (whose , who, what) |
| _____ is small? | (whose, who , what) |
| _____ is the house? | (whose , who, what) |
| _____ is this book? | (whose , who, what) |
| _____ is from China? | (whose, who , what) |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Metodický list

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

what, where, who, how, whose

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_71

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** tázací slova (na „w“)
- **Ročník:** 5.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

poslech ☐

Pexeso ☐

Souviselý text ☐

Délka použití:

10 minut

Anotace:

Žáci pracují dle zadání.

Zdroje:

--

Datum vytvoření:

13.1.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anglický jazyk

what, where, who, how, whose

Autor: Kateřina Hlovošková

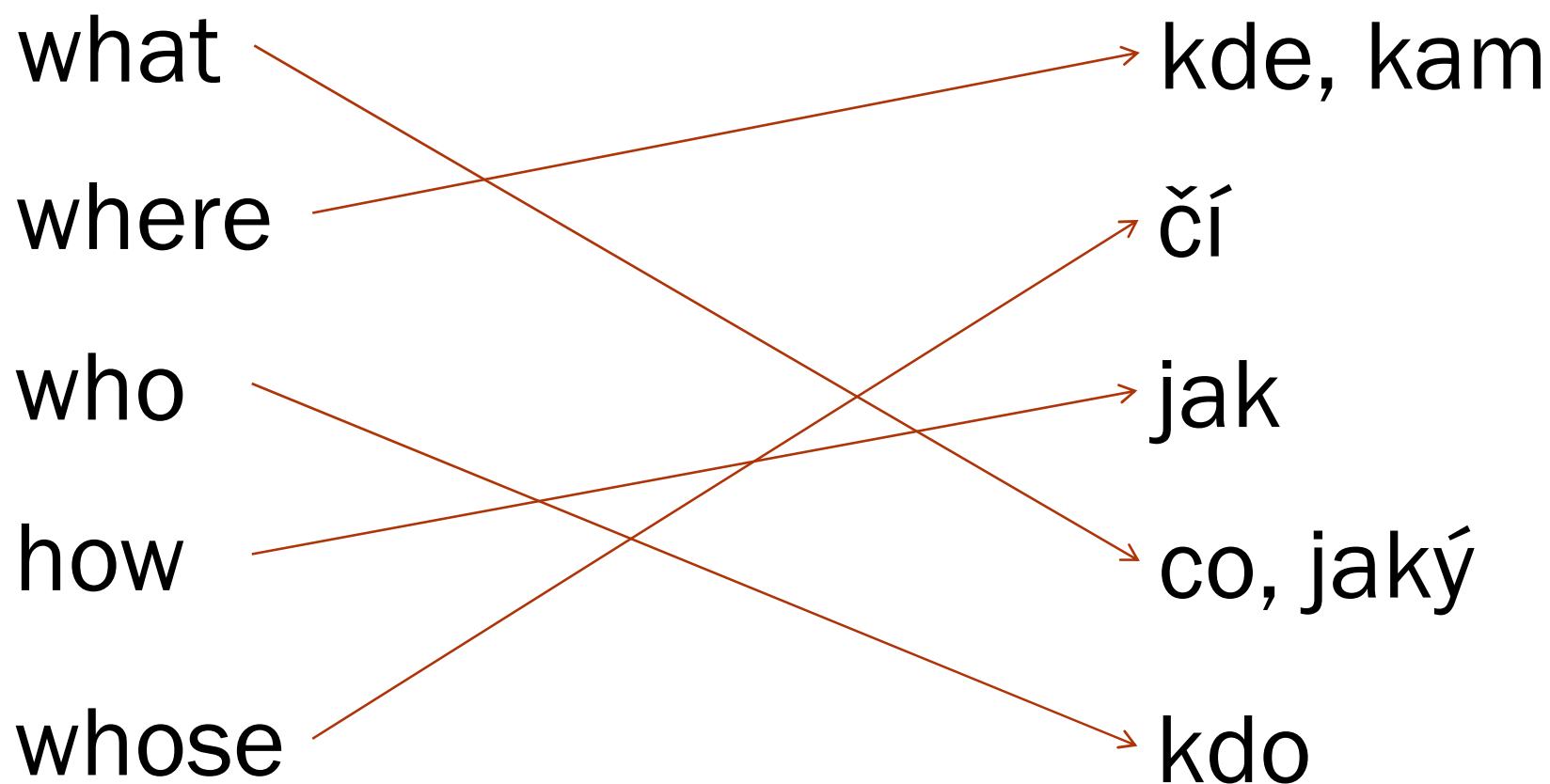
3. ZŠ Cheb

Zdroj: Project Grammar, Oxford

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

what, where, who, how, whose

Co ta slova vlastně znamenají?

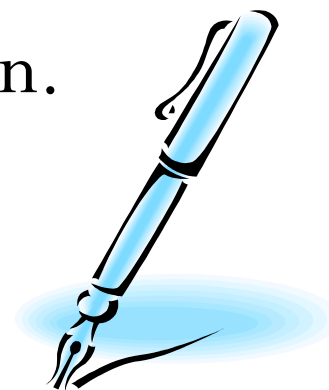


WHAT...? (Co...? Jaký...?)

What's this? —————> It's a blue pen.

What's your name? —————> I'm Tom.

What's your favourite colour? —————> It's green.

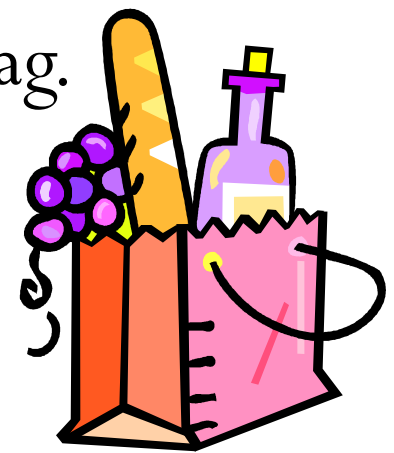


WHERE...? (Kde...? Kam...?)

Where are you from? → I'm from America.

Where are you? → I'm at home.

Where is my book? → It's in my bag.



WHO...? (Kdo...?)



Who's Donald?



Donald is a dog.

Who is the song for?

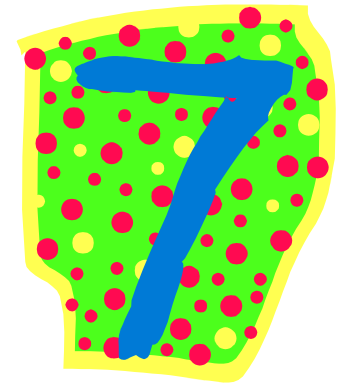


It's for my mum.

HOW...? (Jak...?)

How are you? → I'm fine, thanks.

How old are you? → I'm seven.



WHOSE...? (Čí...?)



Whose book is this? —————> It's Patric's book.

Whose dad is this? —————> It's my dad.

Děkuji za pozornost.



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

what, where, who, how, whose

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_72

Zařazení do ŠVP:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| • Oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| • Obor: | Cizí jazyk |
| • Tématický okruh: | tázací slova (na „w“) |
| • Ročník: | 5. |

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Prezentace ☒

poslech ☐

Pexeso ☐

Souviselý text ☐

Délka použití:

15 minut

Anotace:

Žáci pracují dle zadání.

Zdroje:

Project Grammar, Oxford

Datum vytvoření:

14.1.2012

Do připravené tabulky si napiš rozvrh hodin, který bys chtěl mít. Doplň názvy dnů. Poté si vyber jednoho spolužáka, kterému budeš pokládat otázky podle vzoru níže. Podle jeho odpovědí vyplň rozvrh, který by chtěl mít on.

(Nápověda: Maths, Art, PE, History, Craft, Science, English, Geography, IT...)

TIMETABLE				
My name:	8:00 – 9:00	9:00 – 10:00	10:00 – 11:00	11:00 – 12:00
Monday				
____ day				
Wednes_ _ _				
____ _ day				



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TIMETABLE

My friend's name:	8:00 – 9:00	9:00 – 10:00	10:00 – 11:00	11:00 – 12:00
Monday				
_ _ _ _ day				
Wednes_ _ _				
_ _ _ _ _ day				
_ _ _ _ _ _				

Příklady otázek:

When have you got Maths?

Have you got Science on Monday?

Have you got IT from eight to nine o'clock?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu:

Timetable

Autor:

Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu:

II_hlo_73

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **škola, školní předměty, základní otázky s to have got**
- **Ročník:** **5.**

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

poslech ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití:

25 minut

Anotace:

Žáci pracují dle zadání.

Zdroje:

--

Datum vytvoření:

15.1.2012