



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

fahren = _____			
jedn. číslo		mn. číslo	
1. os.		1. os.	
2. os.		2. os.	
3. os.		3. os.	

können = _____			
jedn. číslo		mn. číslo	
1. os.		1. os.	
2. os.		2. os.	
3. os.		3. os.	

Doplňuj fahren:

- Wann _____ wir denn endlich zu Opa?
- o Am Donnerstag. Karl, _____ du auch?
- ☐ Ja, natürlich _____ ich zu Opa.
- Ja, Mama _____ auch.
- o Wir _____ alle zu Oma und Opa.
- _____ nicht so schnell!
- Mama _____ doch gut.

Doplňuj können:

Herold ist 4 Jahre alt. Er _____ schon telefonieren.

Laura und Hans sind 7 Jahre alt. Sie _____ schon schreiben.

Ich bin 13 Jahre alt und ich _____ schon kochen.

Was _____ du?

Ich _____ Kaffee kochen.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

fahren = <i>jet</i>			
jedn. číslo		mn. číslo	
1. os.	<i>ich fahre</i>	1. os.	<i>wir fahren</i>
2. os.	<i>du fährst</i>	2. os.	<i>ihr fahrt</i>
3. os.	<i>er, sie, es fährt</i>	3. os.	<i>Sie, sie fahren</i>

können = <i>umět, moci</i>			
jedn. číslo		mn. číslo	
1. os.	<i>ich kann</i>	1. os.	<i>wir können</i>
2. os.	<i>du kannst</i>	2. os.	<i>ihr könnt</i>
3. os.	<i>er, sie, es kann</i>	3. os.	<i>Sie, sie können</i>

Doplňuj fahren:

- Wann **fahren** wir denn endlich zu Opa?
- o Am Donnerstag. Karl, **fährst** du auch?
- ☐ Ja, natürlich **fahre** ich zu Opa.
- Ja, Mama **fährt** auch.
- o Wir **fahren** alle zu Oma und Opa.
- **Fahr** nicht so schnell!
- Mama **fährt** doch gut.

Doplňuj können:

Herold ist 4 Jahre alt. Er **kann** schon telefonieren.

Laura und Hans sind 7 Jahre alt. Sie **können** schon schreiben.

Ich bin 13 Jahre alt und ich **kann** schon kochen.

Was **kannst** du?

Ich **kann** Kaffee kochen.



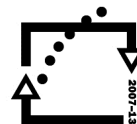
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: können, fahren

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_73

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: časování sloves
- Ročník: 5., 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Gramatika ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení. V závěru je řešení každého cvičení.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO

Datum vytvoření: 6.6.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Otázky a odpovědi

(učebnice Heute haben wir Deutsch 2, lekce 3)

1. Ptej se a odpovídej.



Karl fragt, Elke antwortet:



Wem schreibst du? Deiner Schwester?

Ja, ich schreibe meiner Schwester.

Wem gratulierst du? Deiner Schwester?

Ja, ich _____.

Mit wem fährst du? Mit deiner Schwester?

Ja, ich telefoniere mit _____.

Zu wem fährst du? Zu deiner Schwester?

Ja, ich fahre _____.

Bei wem bleibst du? Bei _____.

Ja, ich _____.

Mit wem fährst du? Mit _____.

Ja, ich _____.

Wen hast du gern? _____.

Ja, ich _____.

Auf wen wartest du? Auf _____.

Ja, ich _____.

2. Překládejte.

V sobotu je to vždy prima.

Dědeček má psa a kočku.

Můj bratr dává koze krmení.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

1. Ptej se a odpovídej.



Karl fragt, Elke antwortet:



Wem schreibst du? Deiner Schwester?

Ja, ich schreibe meiner Schwester.

Wem gratulierst du? Deiner Schwester?

Ja, ich gratuliere meiner Schwester.

Mit wem fährst du? Mit deiner Schwester?

Ja, ich telefoniere mit meiner Schwester.

Zu wem fährst du? Zu deiner Schwester?

Ja, ich fahre zu meiner Schwester.

Bei wem bleibst du? Bei deiner Schwester?

Ja, ich bleibe bei meiner Schwester.

Mit wem fährst du? Mit deiner Schwester?

Ja, ich fahre mit meiner Schwester.

Wen hast du gern? Deine Schwester?

Ja, ich habe gern meine Schwester.

Auf wen wartest du? Auf deine Schwester?

Ja, ich warte auf meine Schwester.

2. Překládejte.

V sobotu je to vždy prima.

Am Samstag ist es immer prima.

Dědeček má psa a kočku.

Opa hat einen Hund und eine Katze.

Můj bratr dává koze krmení.

Mein Bruder gibt der Ziege Futter.



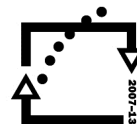
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Otázky a odpovědi

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_74

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: otázky a odpovědi
- Ročník: 5., 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Gramatika ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení. V závěru je řešení každého cvičení.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO

Datum vytvoření: 7.6.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

- předložky *gegen, ohne, für*
- časování slovesa *laufen*
- pořádek slov ve větě

Jméno: _____

Hodnocení: _____

1. Přelož následující předložky:

für - _____

gegen - _____

ohne - _____

2. Dopln předložky:

1. Um 5 Uhr spielt meine Klasse _____ die 8A.

2. Meine Tante Dita malt ein Plakat _____ meine Klasse.

3. Wir haben aber noch keinen Ball _____ das Spiel.

4. _____ Ball können wir doch nicht spielen!

5. Ich bin sicher, wir gewinnen _____ die 8A.

6. Um 6 Uhr steht es schon 4:2 _____ meine Klasse.

7. _____ meine Klasse spiele ich immer gern.

3. Přelož věty ze cvičení 2.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

4. Časuj sloveso laufen:

1.	ich		1.	wir	
2.	du		2.	ihr	
3.	er		3.	sie	
		!			!

5. Dopln chybějící slova do vět:

Frank _____ mit dem _____ zum _____.



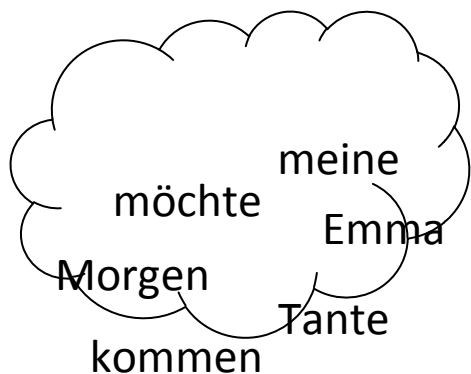
Wir _____ nach _____.



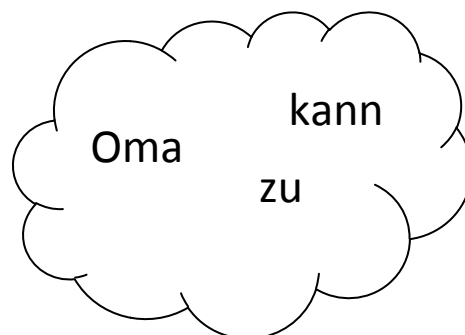
Karl _____ zum _____.



6. Jak je to správně? Slova očíslej, pak napiš celé věty.



_____.



_____.

7. Odpověz na otázky:

Kannst du schon kochen? _____

Wie alt ist deine Oma? _____

Fährst du gern Rad?

Pracovní list

- předložky gegen, ohne, für
- časování slovesa laufen
- pořádek slov ve větě

ŘEŠENÍ

1. Přelož následující předložky:

für – **pro, za, na**

gegen – **proti, k**

ohne - **bez**

2. Dopln předložky:

1. Um 5 Uhr spielt meine Klasse **gegen** die 8A.
2. Meine Tante Dita malt ein Plakat **für** meine Klasse.
3. Wir haben aber noch keinen Ball **für** das Spiel.
4. **Ohne** Ball können wir doch nicht spielen!
5. Ich bin sicher, wir gewinnen **gegen** die 8A.
6. Um 6 Uhr steht es schon 4:2 **für** meine Klasse.
7. **Für** meine Klasse spiele ich immer gern.

3. Přelož věty ze cvičení 2.

1. **V 5 hodin hraje moje třída proti 8. A.**
2. **Moje teta Dita namaluje pro moji třídu plakát.**
3. **Ještě ale přece nemáme žádný míč (ke hře).**
4. **Bez míče nemůžeme přece hrát.**
5. **Jsem si jistý, vyhraje proti 8. A.**
6. **V 6 hodin je to už 4:2 pro moji třídu.**

7. Pro moji třídu hraji vždy rád.

4. Časuj sloveso laufen:

1.	ich	laufe	1.	wir	laufen
2.	du	läufst	2.	ihr	lauft
3.	er	läuft	3.	sie	laufen
Lauf!			Lauft!		

5. Dopln chybějící slova do vět (použij sloveso laufen):

Frank **läuft** mit dem **Ball** zum **Tor**.



Wir **laufen** nach **Hause**.

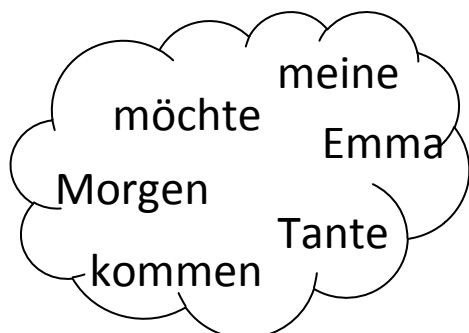
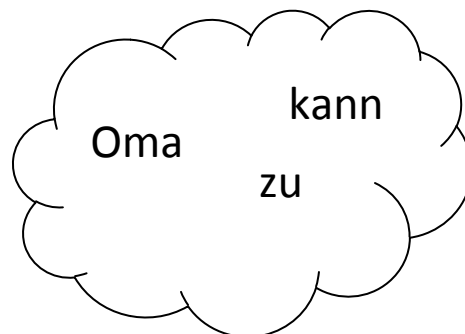


Karl **läuft** zum **Baum**.



6. Jak je to správně? Slova očísľuj, pak napiš celé věty.

Ich kann zu Oma fahren.



Morgen möchte meine Tante Emma kommen.

7. Odpověz na otázky:

individuální odpovědi žáků

Kannst du schon kochen?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Wie alt ist deine Oma?

Fährst du gern Rad?



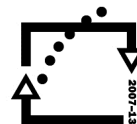
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list - předložky, časování sloves, pořádek slov ve větě

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_75

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Předložky, časování sloves, pořádek slov ve větě
- **Ročník:** 4., 5., 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 – 25 minut

Anotace: Žáci vyplňují pracovní list dle pokynů u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 2 – učebnice němčiny pro základní školy, Agentura JIRCO

Datum vytvoření: 20.4.2012



Německý jazyk

Dny, měsíce, roční období

Autor: Kateřina Hlovošková

3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9 25-18:39

Spoj správně věty:

Jede Woche hat ...	sechzig Sekunden.	
Jeder Tag hat ...	dreihundertsechsfünzig Tage.	
Jede Stunde hat ...	vierundzwanzig Stunden.	
Jede Minute hat ...	dreißig oder einunddreißig Tage.	
Jeder Monat hat ...	sieben Tage.	
Jeder Jahr hat ...	sechzig Minuten.	

9 25-18:39

Dny v týdnu:



pondělí
úterý
středa
čtvrtek
pátek
sobota
neděle

9 25-19:07



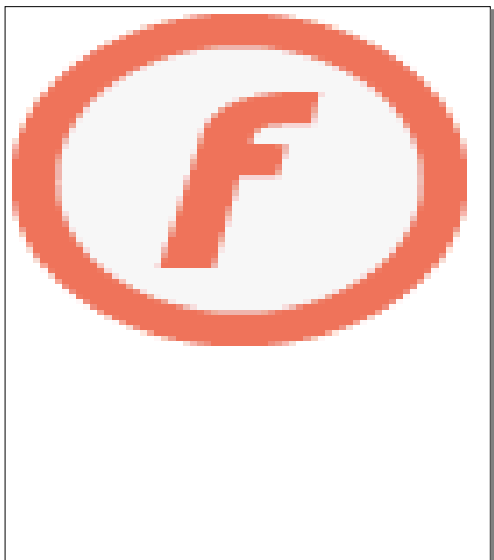
9 25-19:16



9 25-19:24



9 25-19:24



9 25-19:37



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Dny v týdnu, měsíce, roční období

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_76

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Dny v týdnu, měsíce, roční období
- **Ročník:** 4., 5., 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 – 25 minut

Anotace: Žáci pracují dle pokynů u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 2

Datum vytvoření: 2.4.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

1. Pozorně si přečti text níže. Oprav chyby, které v něm najdeš. Použij červenou propisovací tužku. Poté pravené věty přepiš správně na připravené linky.

Liebe Tina,

einem

jetzt bin ich schon seit ~~einen~~ Monat in Deutschland. Wie Du ja weißt, mache ich in München eine Sprachkurs. München ist ein tolle Stadt. Ich habe noch nicht so viel gesehen, weil ich jeden Tag in der Schule gehe, aber abends gehe ich oft mit anderen Leuten aus dem Kurs weg. Meine besten Freunde sind zwei Frauen aus Thailand und eine Mann aus Frankreich. Wir gehen manchmal in eine Restaurant oder wir sehen einem Film im Kino oder wir gehen einfach nur im Englischen Garten spazieren. Es macht viel Spaß in die Schule und ich habe schon viel gelernt. So, ich muss jetzt wieder in die Schule. Und vorher muss ich noch Hausaufgaben machen.

Viele Grüße von Deiner Anna



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 2. Pokud neznáš slova v textu, pracuj se slovníkem a slova si zaznamenej na připravené linky. Nezapomeň si u podstatných jmen napsat členy.**

seit	už		
der Monat	měsíc		
der Sprachkurs			
toll			

- 3. Předstírej, že jsi na prázdninách a napiš domů krátký dopis.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

4. Pozorně si přečti text níže. Oprav chyby, které v něm najdeš. Použij červenou propisovací tužku. Poté pravené věty přepiš správně na připravené linky.

Liebe Tina,

jetzt bin ich schon seit **einem** Monat in Deutschland. Wie Du ja weißt, mache ich in München eine Sprachkurs. München ist **eine** tolle Stadt. Ich habe noch nicht so viel gesehen, weil ich jeden Tag in **die** Schule gehe, aber abends gehe ich oft mit anderen Leuten aus dem Kurs weg. Meine besten Freunde sind zwei Frauen aus Thailand und **ein** Mann aus Frankreich. Wir gehen manchmal in **ein** Restaurant oder wir sehen **einen** Film im Kino oder wir gehen einfach nur im Englischen Garten spazieren. Es macht viel Spaß in **der** Schule und ich habe schon viel gelernt. So, ich muss jetzt wieder in die Schule. Und vorher muss ich noch Hausaufgaben machen.

Viele Grüße von Deiner Anna

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Oprav chyby v textu

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_77

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** neurčité členy, práce s neznámým textem
- **Ročník:** 7. – 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☒

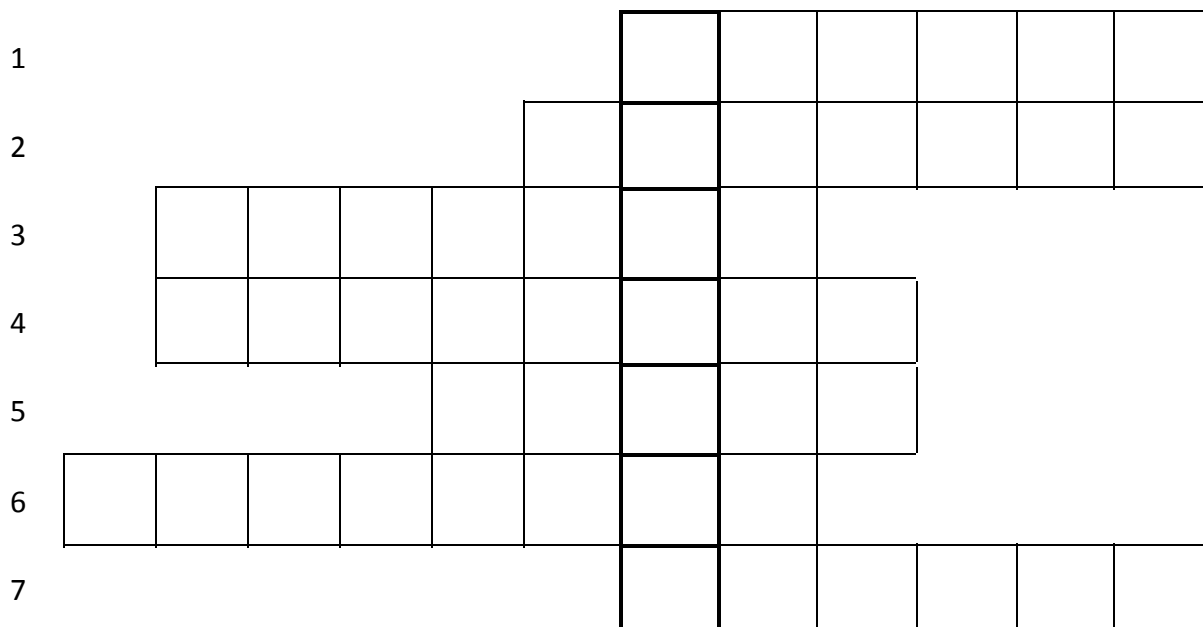
Délka použití: 30 minut

Anotace: Žáci pracují dle pokynů u jednotlivých cvičení.

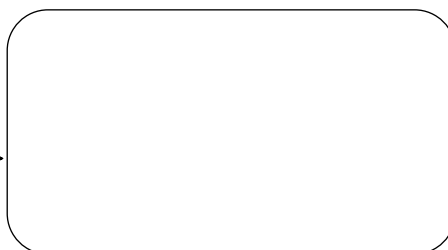
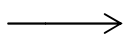
Zdroje: Schritte (Hueber)

Datum vytvoření: 12.4.2012

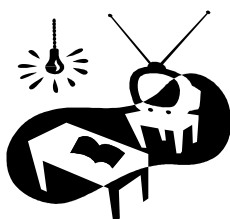
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



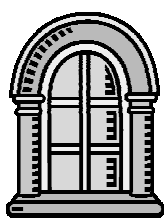
Tajenka (namaluj obrázek):



1



2



3



4



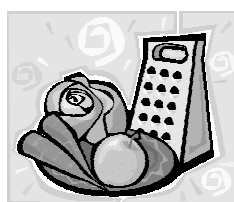
5



6



7



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

1						Z	I	M	M	E	R	
2					F	E	N	S	T	E	R	
3		T	R	A	U	R	I	G				
4		T	O	I	L	E	T	T	E			
5					S	T	U	H	L			
6	G	E	S	C	H	E	N	K				
7							G	E	M	Ü	S	E



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_78

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: Bydlení
- Ročník: 7.

Druh výukového zdroje:

Křížovka ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Plakát ☐

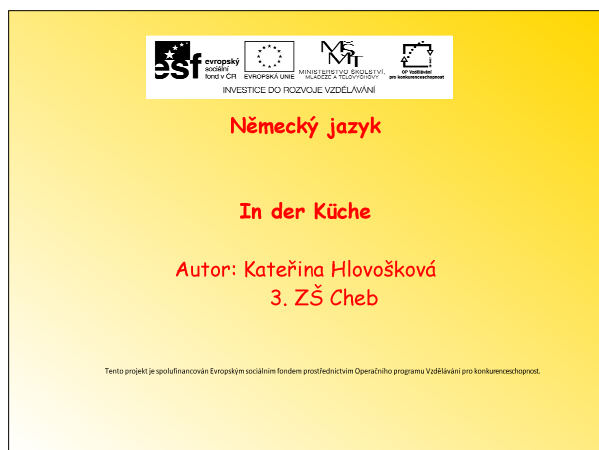
Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Podle obrázků doplňují žáci správná slovíčka.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 2

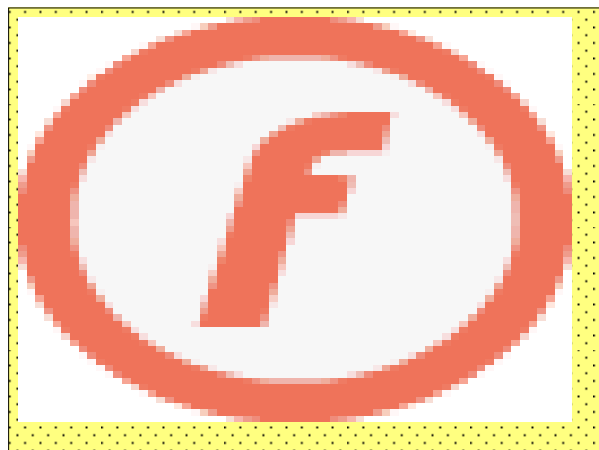
Datum vytvoření: 1.6.2012



9 25-18:39



9 26-12:30



9 26-12:30



Jan 28-7:25 AM



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: In der Küche

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_79

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: názvy jídel
- Ročník: 6.

Druh výukového zdroje:

Smart ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Plakát ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 2

Datum vytvoření: 1.9.2012

Německý jazyk

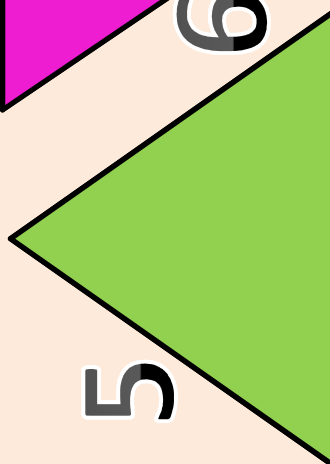
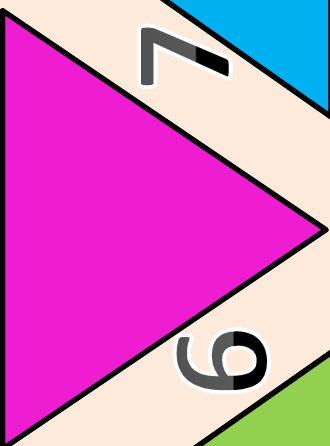
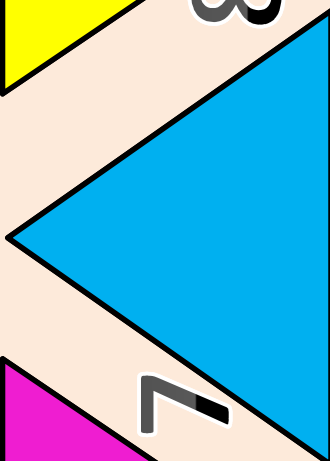
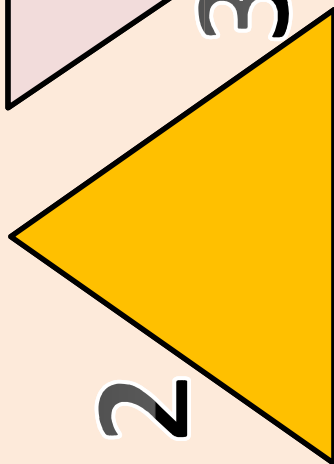
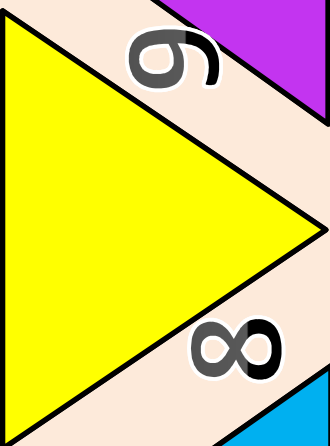
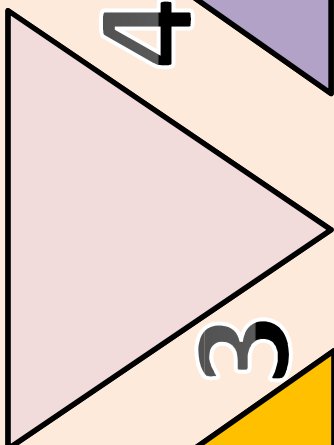
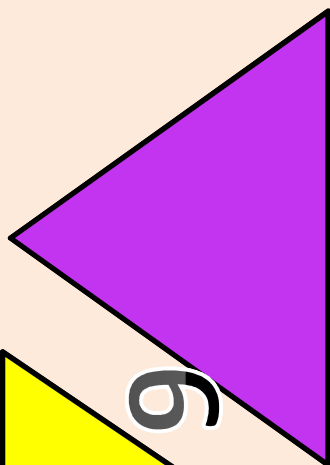
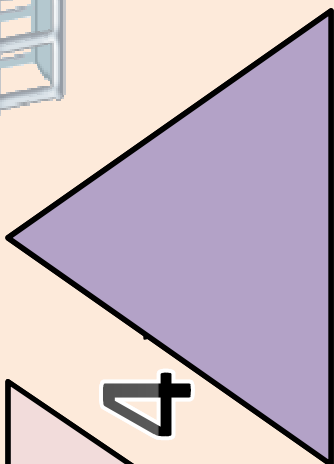
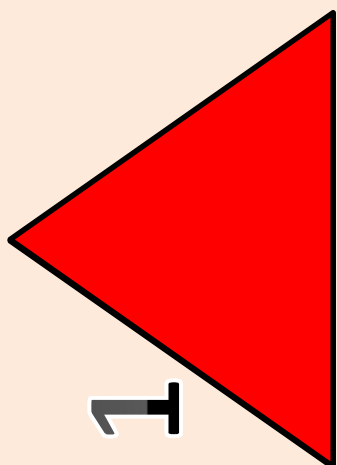
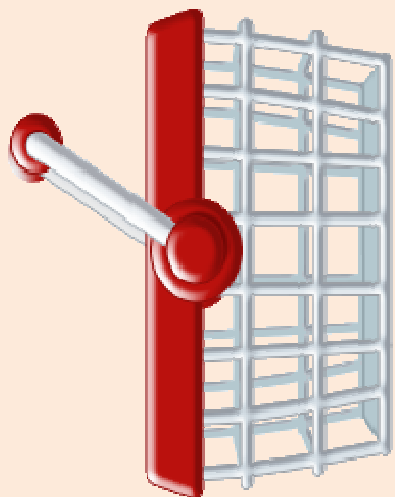
AZ kvíz

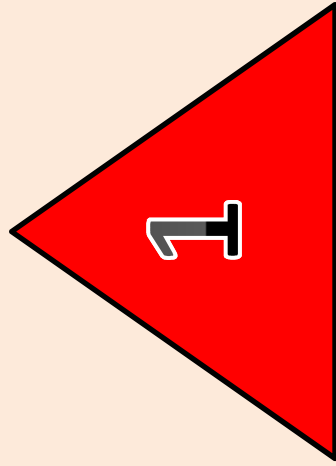
Autor: Kateřina Hlovošková

3. ZŠ Cheb

Zdroj: Heute haben wir Deutsch 2

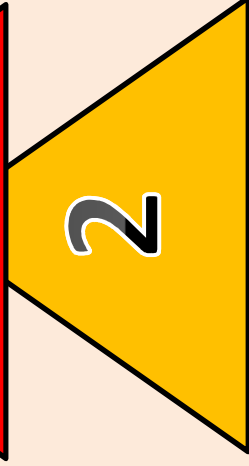
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.





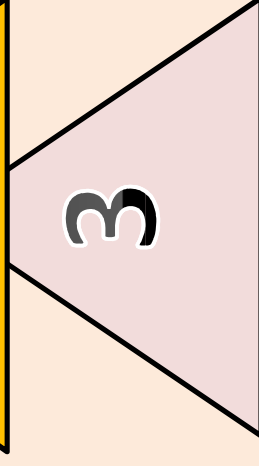
Heute ist Montag, Dienstag,
Mittwoch, Donnerstag, Freitag,
Samstag, Sonntag.

Možné odpovědi



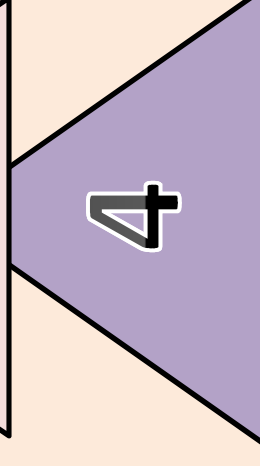
Ich heiße Karel, Josef, Tomáš, Anna, Marie...

Mein Name ist Karel, Josef, Tomáš, Anna, Marie...



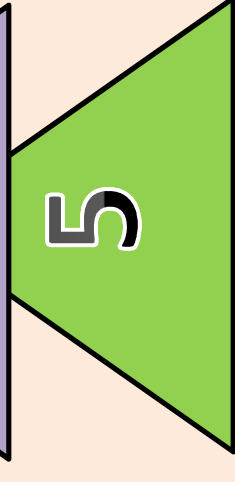
Es regnet./ Es schneit./ Es ist sonnig.

Es ist windig./ Es regnet und ich bin nass./ Es ist sonnig und mir
ist heiß./ Es schneit und mir ist kalt.



Ich habe eine Schwester./ Ich habe zwei Schwestern.

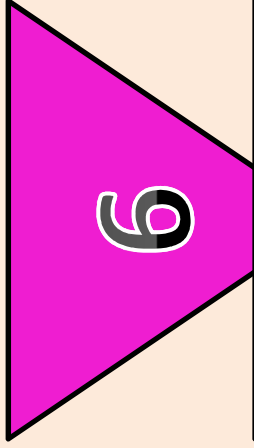
Ich habe einen Bruder./ Ich habe zwei Brüder.



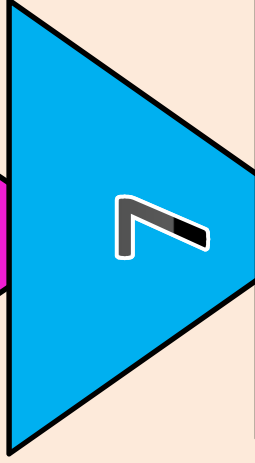
Ich habe gestern Fußball gespielt./ Ich habe ein Buch gelesen.

Ich habe Gulasch gekocht./ Ich bin gereist.

Možné odpovědi

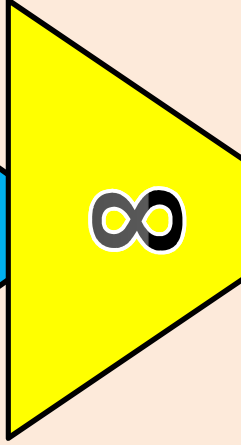


Ich komme heute um 14 aus der Schule.

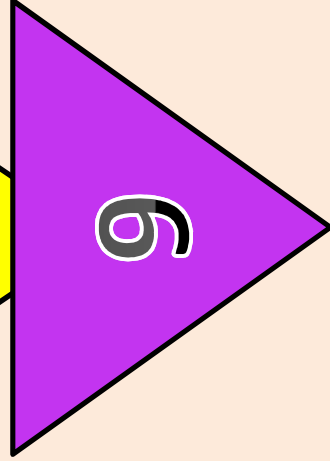


Ich komme heute um 13 aus der Schule.

Ja, ich bin gesund.

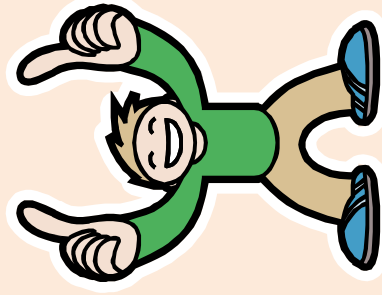


Nein, ich bin krank.



„opice“

Gut gemacht!!





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: AZ kvíz

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_80

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** různá slovní zásoba
- **Ročník:** 7.

Druh výukového zdroje:

Kvíz ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Plakát ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 – 25 minut

Anotace: Přetažením barevného trojúhelníku se objeví otázka, na kterou žáci odpovídají.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 2

Datum vytvoření: 10.10.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Německý jazyk

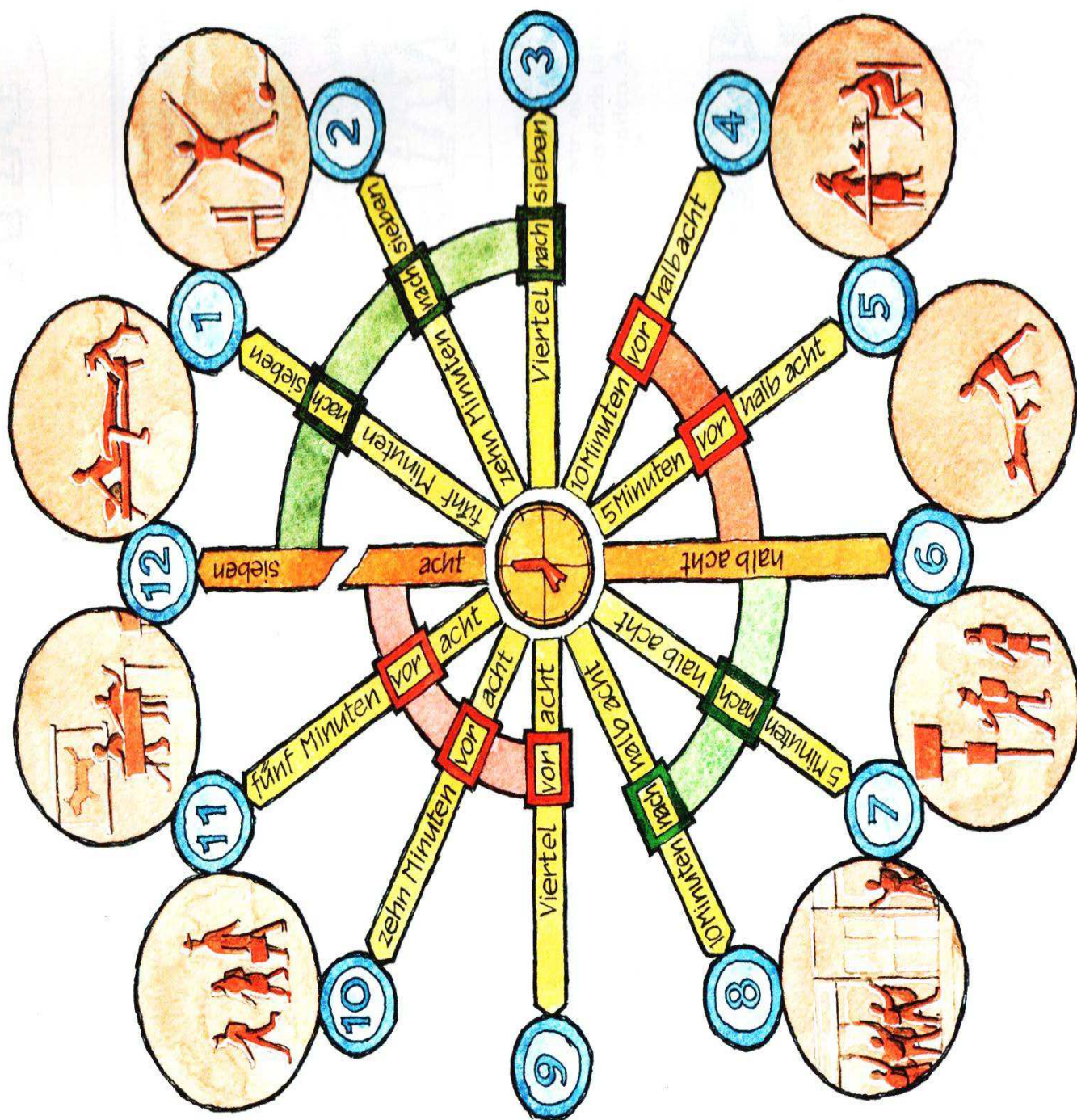
Wie spät ist es?

Autor: Kateřina Hlovošková

3. ZŠ Cheb

Zdroj: Heute haben wir Deutsch 3

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?

Es ist (genau) 2 (Uhr).

Jsou (přesně) 2 (hodiny).

Es ist Viertel nach 2 (Uhr).
Es ist Viertel 3.

Je čtvrt na 3.

Es ist halb 3.

Je půl třetí.

Es ist drei viertel drei.
Es ist Viertel vor 3 (Uhr).

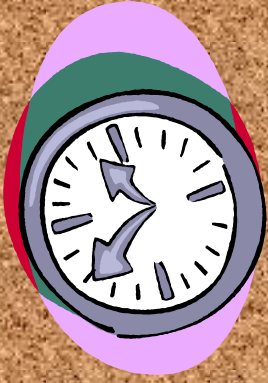
Je tři čtvrtě na tři.

Es ist in 5 Minuten 3 (Uhr).
Es ist 5 Minuten vor 3 (Uhr).

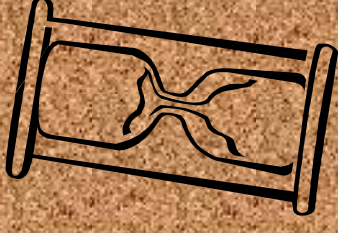
Je za 5 minut 3.

Es ist 5 Minuten nach halb 6.

Je za 10 minut tři čtvrtě na 6.



Wann? Um wie viel Uhr?



Um 9 Uhr 20 (Minuten).

V 9 hodin 20 minut.

(Um) Viertel nach 6 (Uhr).
(Um) Viertel 7.

Ve čtvrt na sedm.

(Um) 5 Minuten vor 8 (Uhr).

Za 5 minut 8.

Nejjednodušší:

Es ist 2.40 Uhr.

=

Es ist 2 Uhr 40 (Minuten).

Jsou 2 hodiny 40
(minut).

Um 18.25 Uhr.

=

Um 18 Uhr 25 (Minuten).

Je 18 hodin 25 (minut).



Wie lange haben wir heute Deutsch?

2 Stunden.

2 hodiny.

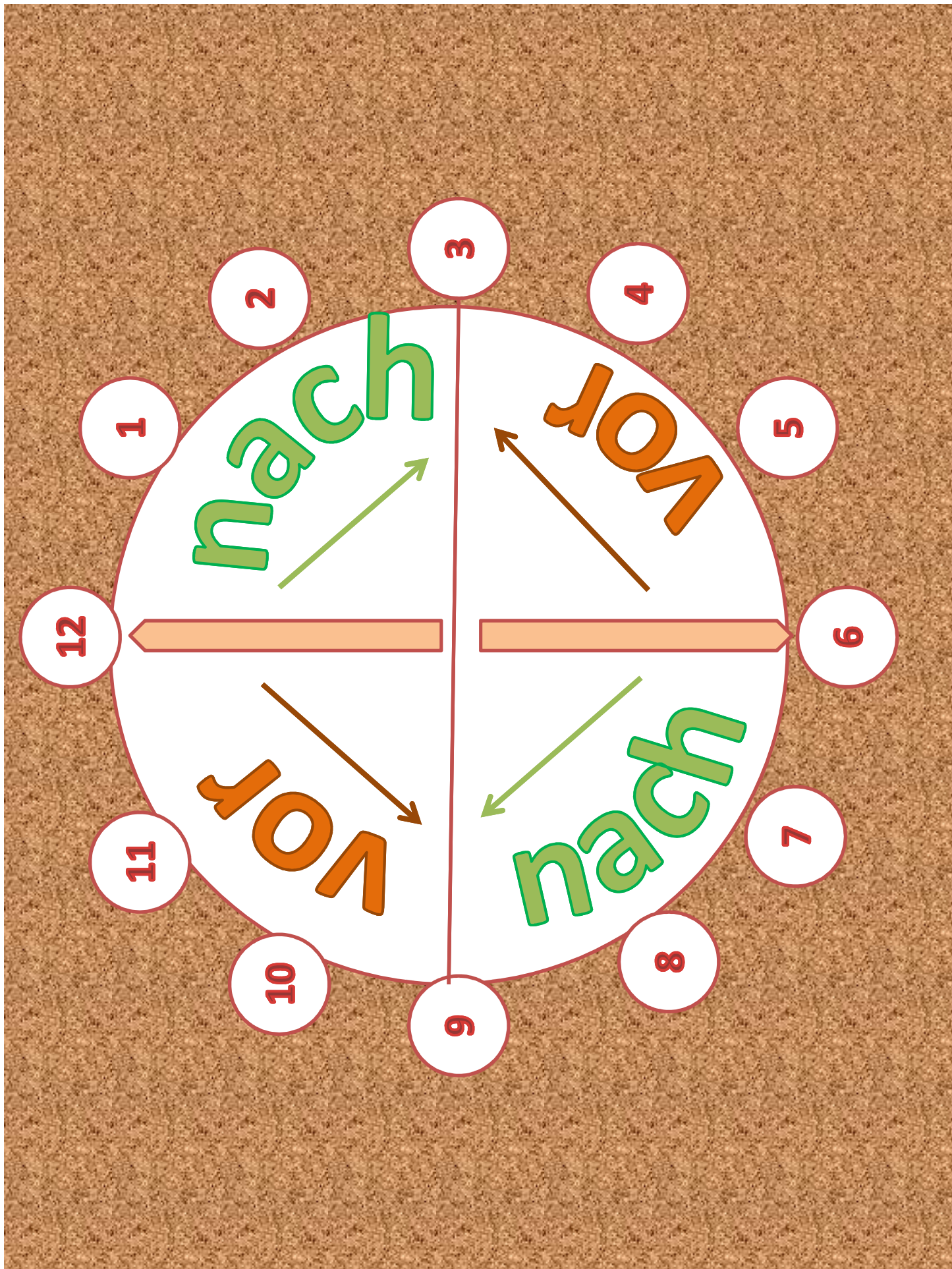
Von 9 bis 11 (Uhr).

Od 9 do 11 (hodin).

1 Stunde

7 Uhr

8 Uhr



Děkuji za pozornost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Wie spät ist es?

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_81

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Čas
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Křížovka ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Plakát ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 30 - 45 minut

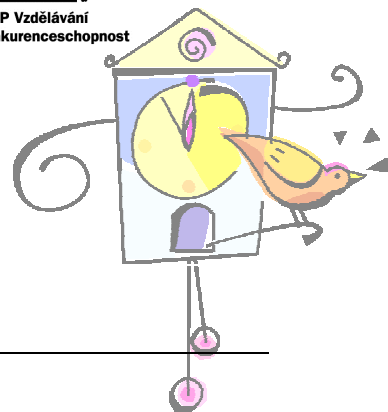
Anotace: Výkladový ppt

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 3

Datum vytvoření: 1.10.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Wie spät ist es?



Napiš slovy, kolik je hodin. Vyjádři více způsoby.











In? Um? Für?

za týden	
v 5 hodin	
za hodinu	
na 2 týdny	
v půl osmé	
na 3 dny	
na 1 rok	
ve tři čtvrtě na deset	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

Wie spät ist es?

Napiš slovy, kolik je hodin. Vyjádři více způsoby.



Es ist drei viertel elf.

Es ist Viertel vor elf (Uhr).



Es ist zehn nach sieben Uhr.

Es ist 5 Minuten nach viertel acht.



Es ist 5 Minuten vor halb drei.

Es ist zwei Uhr fünfundzwanzig Minuten.



Es ist halb zwölf.

Es ist elf Uhr dreißig Minuten.



Es ist 5 Minuten vor drei viertel fünf.

Es ist halb fünf und zehn Minuten.

In? Um? Für?

za týden	in einer Woche
v 5 hodin	um 5 Uhr
za hodinu	in einer Stunde
na 2 týdny	für 2 Wochen
v půl osmé	um halb acht
na 3 dny	für 3 Tage
na 1 rok	für ein Jahr
ve tři čtvrtě na deset	um drei viertel zehn



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Wie spät ist es?

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_81

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Čas
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci vypracují zadaná cvičení.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 3

Datum vytvoření: 1.10.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Německý jazyk

essen x vergessen

Autor: Kateřina Hlovošková
3. ZŠ Cheb

Zdroj: Heute haben wir Deutsch 3

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



essen - jíst



ich esse

wir essen

du **i**sst

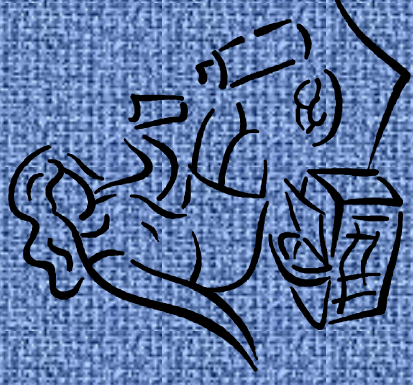
Ihr esst

er, sie, es **i**sst

sie, Sie essen

Rozkazovací způsob

Iss!



Jez!

Esst!



Jezte!

vergessen – zapomenout,

zapomínat

ich vergesse

wir vergessen

du verg*i*sst

ihr vergesst

er, sie, es verg*i*sst sie, Sie vergessen

Rozkazovací způsob

Vergiss das nicht!

Nezapomeň na to!

Vergesst!

Nezapomeňte na to!

Děkuji za pozornost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Essen x vergessen

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_83

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** slovesa
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☒ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Výkladový ppt

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 3

Datum vytvoření: 10.10.2012



Německý jazyk

essen x vergessen

Autor: Kateřina Hlovošková
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

10 15-14:49



Časuj slovo
essen - jíst



ich	

	essen

esse isst esst
essen isst
ihr sie isst
er es du
sie



10 16-11:28

Časuj slovo
vergessen - zapomenout, zapomínat

es	

	vergessen



vergessen ich vergesse sie vergisst
wir vergisst du vergisst
vergessen



10 16-11:28



10 16-11:28



10 16-11:28



10 22-12:15

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Essen x vergessen

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_84

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** slovesa
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Smart ☒

Test ☐

Plakát ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Cvičení dle pokynů.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 3

Datum vytvoření: 10.10.2012

Učebice Heute haben wir Deutsch 3

Pracovní list

essen x vergessen

1. Zopakuj si časování slovesa *essen* (jíst), nezapomeň na rozkazovací způsob:

	jednotní číslo		množné číslo
ich		wir	
du		ihr	
er		sie	
sie		Sie	
es			
!		!	

2. Was *essen* wir gern? Ergänzt! (Co jíme rádi? Doplňte!)

- Was _____ du gern?
- o Ich _____ Äpfel und Apfelsinen gern. Und was _____ ihr zu Hause gern?
- Unsere Familie _____ gern Obstsalat. Aber auch Suppe finden wir lecker. Suppen _____ wir auch gern.
- o Wirklich? So _____ doch! Hier hast du Gulaschsuppe. Die ist auch nicht schlecht.

3. Zopakuj si časování slovesa *vergessen* (zapomenout, zapomínat), nezapomeň na rozkazovací způsob:

	jednotní číslo		množné číslo
ich		wir	
du		ihr	
er		sie	
sie		Sie	
es			
!		!	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Ergäntz vergessen! (Doplňte vergessen!)

- _____ du nicht wieder deinen Anorak? Draußen ist es nämlich kalt.
- o Ach wo! Meinen Anorak _____ ich nicht.
- _____ die Bücher und Hefte nicht! Am Montag schreibt ihr nämlich ein Diktat.
- Nein. Die Bücher und Hefte _____ wir nicht.

Aber die Kinder _____ die Bücher und Hefte doch zu Hause. Sie haben nämlich nicht auf den Lehrer gehört.

Inge _____ sicher das Radio nicht. Sie hört nämlich gern Musik.

5. Was passt? Essen oder vergessen? (Co se hodí? Essen nebo vergessen?) Správnou odpověď zakroužkujte!

Ich habe Hunger. Ich muss schnell etwas *essen/vergessen*.

Vergisst/Isst du oft deinen Kuli?

Vergisst/Isst du gern Birnen?

Vergisst/Isst du nicht die Mütze! Es ist schon ziemlich kalt.

Wir *vergessen/essen* nie den Besuch in Hamburg.

Wir müssen nicht so schnell *vergessen/essen*. Wir haben nämlich Zeit genug.

Karl, *vergiss/iss* nicht, ich warte nach der Schule auf dich.

Und, Kinder, bitte nicht das Stück Torte *vergessen/essen*, das muss für Tante Agatha bleiben.

Sag bloß, das müssen wir alles *essen/vergessen*?

Der Ausflug war schön, wir können ihn nicht *essen/vergessen*.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Essen x vergessen

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_85

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** slovesa
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Cvičení dle pokynů.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 3

Datum vytvoření: 10.10.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vědomostní kvíz

23	24	25	1	26	27	28
19	20	2	3	4	21	22
17	5	6	7	8	9	18
10	11	12	13	14	15	16

Tabulka pro zaznamenání správných odpovědí jednotlivých soutěžících			
Jméno	Počet správných odpovědí	Jméno	Počet správných odpovědí

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Úkoly:

1. Vyčasuj sloveso „*schlafen*“. (ich schlafe, du schläfst, er schläft; wir schlafen, ihr schlaft, sie schlafen)
2. Vysvětli, jak pracujeme se slovesy s *odlučitelnými předponami*?
3. Skloňuj určité členy podst. jmen. (*der – des – dem – den, die – der – der – die, das – des – dem – das*)
4. Jaký je rozkazovací způsob slovesa „*sprechen*“? (Sprich!, Sprecht!)
5. Jak se řekne „*nastoupit*“? (einsteigen)
6. Jak se řekne „*vystoupit*“? (aussteigen)
7. Jak se řekne „*brzy*“? (bald)
8. Jak se řekne „*pít*“? (trinken)
9. Jak se řekne „*čaj*“? (der Tee)
10. Co znamená „*natürlich*“? (přírozně, ovšem)
11. Co znamená „*antworten*“? (antworten)
12. Jak se řekne „*cvičit*“? (turnen)
13. Vyčasuj sloveso „*essen*“ a řekni, co znamená. (jíst, ich esse, du isst, er isst; wir essen, ihr esst, sie essen)
14. Jak se řekne „*Namaluj obrázek*“? (Male ein Bild.)
15. Jak se řekne „*šunka*“? (der Schinken)
16. Jak se řekne „*sníh*“? (der Schnee)
17. Časuj sloveso „*lyžovat*“. (Ski laufen, ich laufe Ski, du läufst Ski, er läuft ski; wir laufen Ski, ihr lauft Ski, sie laufen Ski)
18. Jak se řekne „*tužka*“? (der Bleistift)
19. Jak se řekne „*pero*“? (der Kuli)
20. Jak se řekne „*štětec*“? (der Pinsel)
21. Co potřebuješ, abys mohl stříhat? (die Schere)
22. Jak se řekne „*sjezdovka*“? (die Piste)
23. Řekni 3. pád zájmena „*já*“. (mir)
24. Řekni 3. pád zájmena „*ty*“. (dir)
25. Řekni 4. pád zájmena „*já*“. (mich)
26. Řekni 4. pád zájmena „*ty*“. (dich)
27. Popřej „*dobrou chuť*“. (Guten Appetit)

Náhradní úkoly: *tatínek, maminka, dobrý den, fixa*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kvíz - průřez

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_86

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: různá slovní zásoba
- Ročník: 7.

Druh výukového zdroje:

Kvíz ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Plakát ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 35 - 40 minut

Anotace: Žáci odpovídají na zadané otázky.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 1, 2

Datum vytvoření: 9.10.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vědomostní kvíz

1	6	3	14	20	5
11	8	15	10	7	21
16	2	13	18	22	*
9	12	19	4	17	23

Tabulka pro zaznamenání správných odpovědí jednotlivých soutěžících			
Jméno	Počet správných odpovědí	Jméno	Počet správných odpovědí

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkoly:

1. Jak se řekne „ráno“? (*morgen, morgens*)
2. Jak se řekne „pomalý, pomalu“? (*langsam*)
3. Protiklad ke slovu „warm“. (*kalt*)
4. Vyjmenuj předložky se 3. pádem. (*aus, bei, mit, nach, von, zu*)
5. Jak se řekne „sobota“? (*Samstag*)
6. Vyjmenuj dny v týdnu. (*Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag*)
7. Vyjmenuj měsíce v roce. (*Januar, Februar, März, April, May, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember*)
8. Vyskočuj „der, die, das“. (*der – des – dem – den, die – der – der – die, das – des – dem – das*)
9. Vyčasuj sloveso „lesen“. (*ich lese, du liest, er, sie, es liest; wir lesen, ihr lest, sie lesen*)
10. Protiklad ke slovu „gesund“. (*krank*)
11. Co znamená sloveso „rufen“? (*volat*)
12. Protiklad ke slovu „bald“. (*spät*)
13. Co znamená „etwas“? (*něco*)
14. Jak se řekne „hrušky“? (*die Birnen*)
15. Co znamená „der Hamster“? (*křeček*)
16. Co znamená „bald“? (*brzy*)
17. Jak se řekne „Alpy“? (*die Alpen*)
18. Vyjmenuj alespoň 5 sloves s odluč. předponami. (*abfahren, fernsehen, radfahren, einschalten, ausschalten, zurückfahren, mitnehmen, mithaben...*)
19. Vyčasuj sloveso „abfahren“. (*ich fahre ab, du fährst ab, er, sie, es fährt ab; wir fahren ab, ihr fahrt ab, sie fahren ab*)
20. Jak se jmenují zvířátka Lízy? (*Kiki, Roli*)
21. Přelož větu: „Můj pes spí.“ (*Mein Hund schläft.*)
22. Jak se řekne „běžecká stopa“? (*die Loipe*)

Náhradní úkoly:

In den Osterferien – o velikonočních prázdninách

Die Gitarre – kytara

Trinken – pít

Der Tee – čaj

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kvíz - průřez

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_87

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: různá slovní zásoba
- Ročník: 7.

Druh výukového zdroje:

Kvíz ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Plakát ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 35 - 40 minut

Anotace: Žáci odpovídají na zadané otázky.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 2

Datum vytvoření: 10.10.2012

Německý jazyk

Předložky se 3. a 4. pádem

Autor: Kateřina Hlovošková
3. ZŠ Cheb

Zdroj: Heute haben wir Deutsch 2, 3
Německy s úsměvem – nově

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

an - u, k, na
(svisle)

neben -

vedle

auf - na
(vodorovně)

über - nad,

přes, o

hinter - za (místně)

unter - pod

vor - před

in - v, do, za
(časově)

zwischen

- mezi

WO? = KDE?

Ptáme-li se „Wo? – kde?“,
skloňujeme podst. jm. ve 3. pádě.

WOHIN? = KAM?

Ptáme-li se „Wohin? – kam?“,
skloňujeme podst. jm. ve 4. pádě.

Zopakuj si skloňování podstatných jmen:

1. pád	der	die	das
2. pád	des	der	des
3. pád	dem	der	dem
4. pád	den	die	das

WO? = KDE?

3. pád

am Fenster u okna

auf dem Tisch na stole

hinter dem Haus za domem

im Zimmer v pokoji

neben mir u mne

über der Tür nade dveřmi

unter dem Bett pod postelí

vor der Schule před školou

zwischen dem Sofa und dem Sessel
mezi pohovkou a křeslem

WOHIN? = KAM?

4. pád

ans Fenster K oknu

auf den Tisch Na stůl

hinter das Haus Za dům

ins Zimmer Do pokoje

neben mich Vedle mne

über die Tür Nade dveře

unter das Bett pod postel

vor die Schule Před školu

zwischen das Sofa und den Sessel mezi pohovku a křeslo

Někdy můžeme předložky sloučit s určitým členem

(zejména v hovorové němčině).

an dem → am

an das → ans

in dem → im

in das → ins

auf das → aufs

über das → übers

Děkuji za pozornost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Předložky se 3. a 4. pádem

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_88

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Předložky
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☒ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Výkladový ppt

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 2, 3; Německy s úsměvem

Datum vytvoření: 10.10.2012

Učebice Heute haben wir Deutsch 2, 3

Pracovní list

Předložky se 3. a 4. pádem

1. Zopakuj si skloňování podstatných jmen. Doplň tabulku, poté barevně vyznač jednotlivé rody (např. vybarvi příslušné sloupce).

1. p.	der		
2. p.		der	
3. p.			dem
4. p.			

2. Vysvětli (v souvislosti s probíraným tématem):

Wo?

Wohin?

3. Přiřaď správně předložky se 3. a 4. pádem:

(vor auf in zwischen an über unter neben hinter)

u, k, na (svislé ploše)		nad, přes, o	
na (vodorovné ploše)		pod	
za (místně)		před	
v, do, za (časově)		mezi	
vedle			

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Přelož:

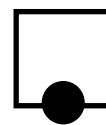
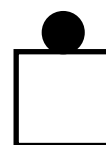
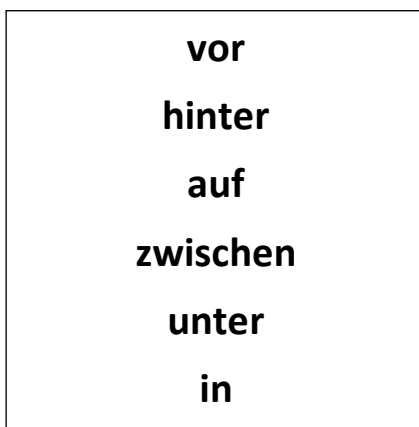
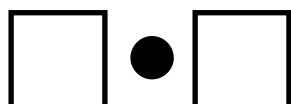
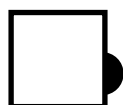
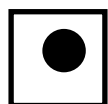
na stole		do knihy	
pod postelí		na židli	
nad domem		v tašce	
za oknem		vedle stolu	

5. Doplň:

Ist Stefan ordentlich?

Bei Stefan liegen die Bücher und Hefte _____ (v kuchyni)
 _____ (pod oknem). Die Schuhe stehen
 _____ (na stole). _____ (pod stolem)
 sind Torte und Banane. Die Blumen sind _____ (ve skříni).
 Der Hut liegt _____ (pod postelí). Das Telefon ist
 _____ (v tašce). _____ (na policičce) sind
 Kuchen und Maus.

6. Spojui:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Předložky se 3. a 4. pádem

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_89

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Předložky
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 2, 3; Německy s úsměvem

Datum vytvoření: 12.10.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

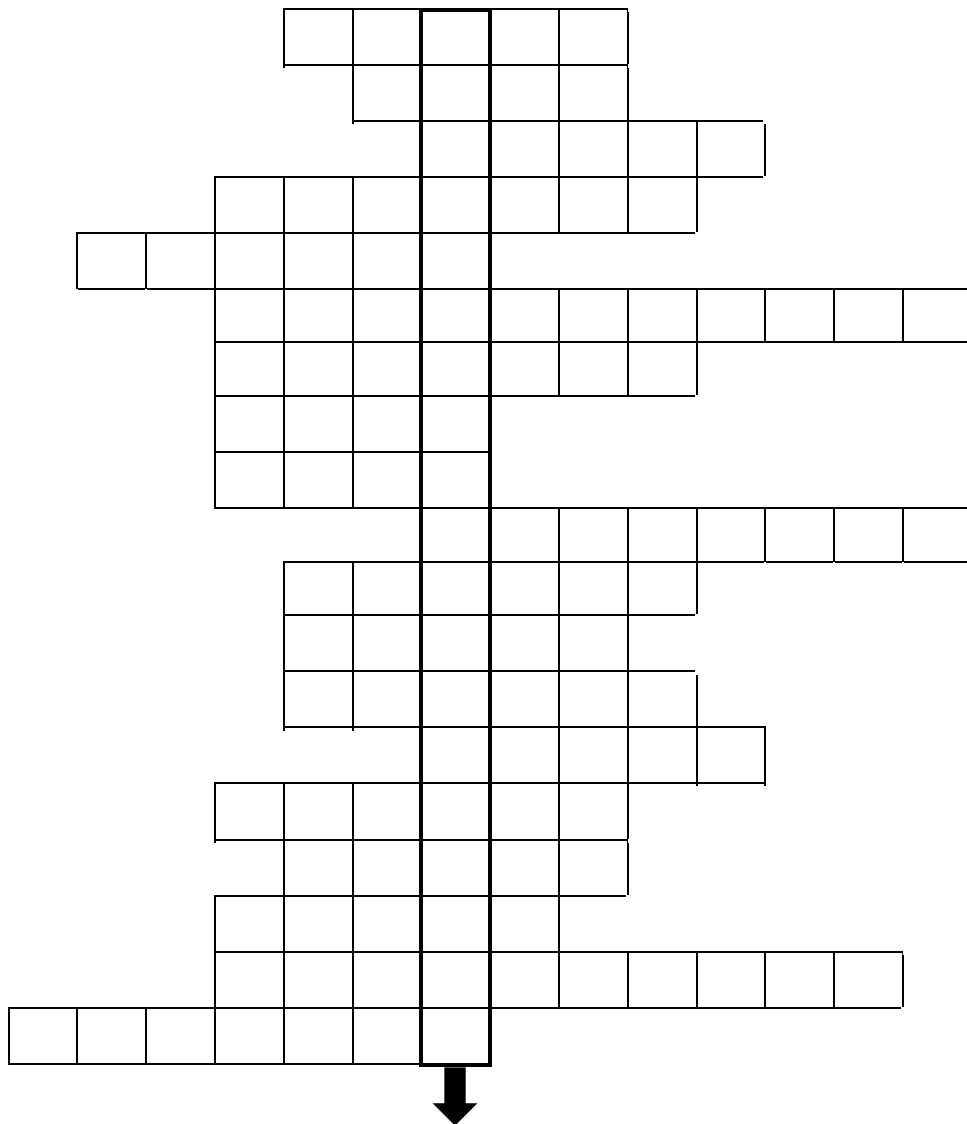


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Křížovka

polička
postel
dopis
smutný
pokoj
Německo
okno
tam
pohovka
dárek
muset
položít
ležet
židle
taška
kam
pod
obývací pokoj
skříň



Tajenka: _____

Namaluj, co ti vyšlo v tajence:



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Řešení

polička
postel
dopis
smutný
pokoj
Německo
okno
tam
pohovka
dárek
muset
položit
ležet
židle
taška
kam
pod
obývací pokoj
skříň

[illegible]

Tajenka: _____

Namaluj, co ti vyšlo v tajence:

[illegible]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_90

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: Různá slovní zásoba
- Ročník: 6.

Druh výukového zdroje:

Křížovka ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 2

Datum vytvoření: 1.11.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**Wann? Wo? Was?**

Při vyučování si děti posílají psaníčka.

Seřaď kartičky správně za sebou.



Nein! Erst nach der Schule!
Nein! Ich habe keine Zeit.
Vor unserem Haus!
Ja, eine Kasette.
Findest du es auch langweilig?
Wann? Nach der Deutschstunde?
Wo? Hinter der Schule?
Wir möchten heute in die Stadt. Gehst du auch mit?
Ja. Warte nur. Bald ist die Stunde zu Ende.
Möchtest du auch etwas kaufen?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Wir fahren ins Gebirge.

Was nimmt man im Sommer alles mit?

Ich	nehme meinen Hund mit.	
Du		
Er		
Sie		
Es		
Wir		
Ihr		
Sie		

Mit wem fahrt ihr ins Gebirge?

Ich	fahre mit meiner Schwester ins Gebirge.	Mutter Vater Bruder Oma Opa Tante Freundin Freund Lehrerin Lehrer
Du		
Er		
Sie		
Es		
Wir		
Ihr		
Sie		



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



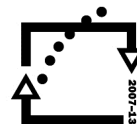
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Wann, wo, was?

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_91

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: wann, wo, was
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 3

Datum vytvoření: 10.11.2012



Německý jazyk

Přivlastňovací zájmena

Autor: Kateřina Hlovošková
3. ZŠ Cheb

Zdroj: Heute haben wir Deutsch 3
Německy s úsměvem – nově

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Přivlastňovací zájmena

1. pád

Das ist:

mužský rod		ženský rod		střední rod	
mein	Hund.	meine	- e	mein	Auto.
dein		deine		dein	
sein		seine		sein	
ihr		ihre		ihr	
sein		seine		sein	
unser		unsere		unser	
euer		eure		euer	
ihr		ihre		ihr	
Ihr		Ihre		Ihr	

Přivlastňovací zájmena

3. pád

Petr spielt mit:

mužský rod		ženský rod		střední rod	
meinem	- em	meiner	- er	meinem	- em
deinem		deiner		deinem	
seinem		seiner		seinem	
ihrem		ihrer		ihrem	
seinem	Hund.	seiner	Katze.	seinem	Auto.
unserem		unserer		unserem	
eurem		eurer		eurem	
ihrem		ihrer		ihrem	
Ihrem		Ihrer		Ihrem	

Přivlastňovací zájmena

4. pád

Petr malt:

mužský rod		ženský rod		střední rod	
meinen	- en	meine	- e	mein	Auto.
deinen		deine		dein	
seinen		seine		sein	
ihren		ihre		ihr	
seinen	Hund.	seine	Katze.	sein	
unseren		unsere		unser	
euren		eure		euer	
ihren		ihre		ihr	
Ihren		Ihre		Ihr	

Všimněte si:

→ 1. p. mužského a středního rodu

ever

→ 4. p. středního rodu

Ve všech ostatních pádech: **eur-**

Děkuji za pozornost.



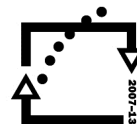
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Přivlastňovací zájmena

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_92

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: zájmena
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☒ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Výkladový ppt

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 3

Datum vytvoření: 10.11.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Přivlastňovací zájmena

1. Tvořte věty podle vzoru.

Er kennt Eva. Das ist doch seine Freundin.

sie - Adam

wir - Karl

ihr - Anna

sie – Jan

er – Katrin

du – Paula

ich – Eva

wir - Norbert

2. Tam, kde je to třeba, doplňte koncovky.

1. Kennen Sie unser___ Familie?
2. Wir bitten Ihr___ Freund.
3. Petra heiratet mein___ Bruder.
4. Eva ist mein___ Freundin.
5. Ich begleite sein___ Schwester gern.
6. Du kennst doch ihr___ Kind.
7. Besuchen Sie auch unser___ Vater?
8. Ja, wir besuchen eur___ Vater.
9. Ich kenne dein___ Tante gut.
10. Ist das Ihr___ Haus?
11. Ja, das ist unser___ Haus.
12. Ich finde Ihr___ Haus ein bisschen zu groß.

Pomůcka:

kennen – znát

bitten – prosit

heiraten – oženit, provdat se

begleiten – doprovodit

besuchen – navštívit

ein bisschen - trochu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Překládejte:

jeho sestra	_____	tvůj bratr	_____
jejich dům	_____	její přítel	_____
vaše přítelkyně	_____	vaši rodiče	_____
její sourozenci	_____	tvá práce	_____
moje teta	_____	mé auto	_____
jeho otec	_____	tvá matka	_____
naše dítě	_____	jeho koníček	_____

4. Mit wem? Bei wem? Gegen wen? Für wen?

Meine Mutter spricht gerade mit (unser) _____

Lehrer.

Unser Vater fährt mit (euer) _____ Opa zur
Schule.

Wo bist du am Sonntag? Bei (dein) _____ Onkel?

Und Renate? Sie ist bei (ihr) _____ Tante.

Morgen spielen wir mit (mein) _____ Bruder
gegen (euer) _____ Klasse.

Für (unser) _____ Klasse spielt auch Michael.

Antje und Beate wünschen (euer) _____ Klasse
alles Gute.



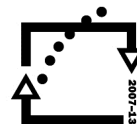
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Přivlastňovací zájmena

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_93

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: zájmena
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 3; Německy s úsměvem

Datum vytvoření: 10.11.2012

Přivlastňovací zájmena v 1., 3., a 4. pádě

	mužský rod						
1. pád	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer ihr Ihr
3. pád -em	meinem	deinem	seinem	ihrem	seinem	unserem	eurem ihrem ihrem
4. pád -en	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	unseren	euren ihren Ihren

ženský rod							
1. pád	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	euere ihre Ihre
3. pád -er	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unserer	eurer ihrer Ihrer
4. pád	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	ihre Ihre

střední rod							
1. pád	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer ihr Ihr
3. pád -em	meinem	deinem	seinem	ihrem	seinem	unserem	eurem ihrem Ihrem
4. pád	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer ihr Ihr



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Přivlastňovací zájmena

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_94

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: zájmena
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Plakát ☒

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Plakátek, který se dá umístit do třídy a používat dle potřeby.

Zdroje: Heute haben wir Deutsch 3; Německy s úsměvem

Datum vytvoření: 9.11.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hledej dny v týdnu.

Na připravené řádky piš dny, které najdeš v osmisměrce a vymýšlej krátké věty.

M	D	S	T	M	S	C	D	B	M
D	O	O	W	V	F	O	I	L	I
C	N	N	M	I	N	A	E	E	T
G	N	N	T	O	P	L	N	N	T
A	E	T	R	A	E	W	S	C	W
T	R	A	T	G	G	H	T	M	O
S	S	G	W	X	C	V	A	B	C
M	T	N	T	E	A	A	G	U	H
A	A	C	V	W	W	R	T	S	E
S	G	A	T	I	E	R	F	M	Z

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

M	D	S					D		M
	O	O					I		I
	N	N					E		T
G	N	N	T				N		T
A	E	T		A			S		W
T	R	A			G		T		O
S	S	G					A		C
M	T						G		H
A	A								
S	G	A	T	I	E	R	F		

Montag Am Montag muss ich in die Schule gehen.

Dienstag Spielst du Fußball am Dienstag?

Mittwoch Am Mittwoch fahren wir zu Oma.

Donnerstag Kommt dein Opa am Donnerstag?

Freitag Am Freitag spiele ich Gitarre.

Samstag Wo warst du am Samstag?

Sonntag Am Sonntag gehen wir ins Kino.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Osmisměrka

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_95

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** dny v týdnu
- **Ročník:** 7.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Osmisměrka



Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci hledají slova – dny v týdnu, poté tvoří věty.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 9.11.2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hledej měsíce.

Na připravené řádky piš měsíce. Do rámečku napiš tajenku. (Tajenku zjistíš, když neoznačená písmena napíšeš po řádcích, jak jdou za sebou).

V	I	E	F	A	U	G	U	S	T
N	O	V	E	M	B	E	R	R	J
A	H	R	B	M	A	I	E	S	Z
E	I	T	R	E	P	N	F	R	Ü
J	A	N	U	A	R	H	J	L	I
I	N	G	A	S	I	U	O	N	M
M	E	R	R	H	L	E	U	R	M
B	S	T	W	I	I	J	N	T	Ä
E	O	K	T	O	B	E	R	R	R
S	E	P	T	E	M	B	E	R	Z

	Který měsíc v osmisměrce chybí?
	Tajenka:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

			F	a	u	g	u	s	t
n	o	v	E	m	b	e	r		
			B	M	A	I			
			R		P				
J	A	N	U	A	R		J		i
			A		I	U		n	
			R		L		U		M
				i		j			Ä
	o	k	t	o	b	e	r		R
s	e	p	t	e	m	b	e	r	z

Januar	August
Februar	September
März	Oktober
April	November
Mai	Který měsíc v osmisměrce chybí?
Juni	Dezember
Juli	Tajenka: Vier Jahreszeiten Frühling, Sommer, Herbst, Winter



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Osmisměrka

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_96

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: měsíce
- Ročník: 7.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Osmisměrka



Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci hledají slova – měsíce, poté napíší tajenku.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 9.11.2012

Pracovní list

1. Doplně do textu vhodná slova.

- _____, Thomas, wie geht's
_____?
- Danke, danke, _____ geht.
- Guten _____, Herr Beck. Wie geht es
_____?
- Gut, _____.
- _____ Tag, Frau Meier. Wie
_____ es Ihnen?
- _____ geht's leider schlecht.
- Guten Tag, Herr Professor. _____
geht es Ihnen?
- Na ja, _____ so gut, leider.
- Hallo, Martina, wie _____?
- Mir geht's sehr gut. _____!

2. Co se k sobě hodí?

- | | |
|------------------------------------|---|
| A Möchtest du eine Banane? | 1 Nein, ich habe keinen Hunger. |
| B Was möchtest du? | 2 Nein, danke, ich habe keinen Durst. |
| C Was trinkst du? | 3 Ich möchte ein Wurstbrot. |
| D Hast du Hunger? | 4 Ich esse einen Schokoriegel. |
| E Was isst du in der Pause? | 5 Ja, eine Banane esse ich immer gern. |
| F Eine Cola? | 6 Ein Tonic, bitte. |

A	
B	
C	
D	
E	
F	

Pracovní list

ŘEŠENÍ

1. Doplň do textu vhodná slova.

- Hallo, Thomas, wie geht's dir?
- o Danke, danke, es geht.
- Guten Tag, Herr Beck. Wie geht es Ihnen?
- o Gut, danke.
- Guten Tag, Frau Meier. Wie geht es Ihnen?
- o Mir geht's leider schlecht.
- Guten Tag, Herr Professor. Wie geht es Ihnen?
- o Na ja, nicht so gut, leider.
- Hallo, Martina, wie geht's?
- o Mir geht's sehr gut. Danke!

2. Co se k sobě hodí?

- | | |
|------------------------------------|---|
| A Möchtest du eine Banane? | 1 Nein, ich habe keinen Hunger. |
| B Was möchtest du? | 2 Nein, danke, ich habe keinen Durst. |
| C Was trinkst du? | 3 Ich möchte ein Wurstbrot. |
| D Hast du Hunger? | 4 Ich esse einen Schokoriegel. |
| E Was isst du in der Pause? | 5 Ja, eine Banane esse ich immer gern. |
| F Eine Cola? | 6 Ein Tonic, bitte. |

A	5
B	3
C	6
D	1
E	4
F	2



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Osmisměrka

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_97

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: práce s neznámým textem
- Ročník: 7.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Osmisměrka ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 19.11.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Préteritum sloves haben a sein

Jméno: _____

Doplň tabulku:

	haben	sein
ich		
du		
er, sie, es		
wir		
ihr		
sie/Sie		

Préteritum sloves haben a sein

Jméno: _____

Doplň tabulku:

	haben	sein
ich		
du		
er, sie, es		
wir		
ihr		
sie/Sie		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož věty:

Měl jsem čas.

Byl jsem doma.

Měli jsme domácí úkol?

Byli jste nakoupit?

Včera jsem neměl auto.

Měli jste dobrou cestu?

Doplň sloveso z nabídky ve správném tvaru:

Ich _____ keine Ahnung.

Sie _____ dort mit dem Bus.

Was ihr _____ zum Essen?

_____ deine Eltern im Urlaub?

Er _____ zu Hause von 8 bis 10 Uhr.

Mein Vater _____ eine Tasse Tee.

hatte
waren
Waren
hatte
war
hattet

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Préteritum sein, haben**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_98**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** **Jazyk a jazyková komunikace**
- **Obor:** **Cizí jazyk**
- **Tématický okruh:** **minulý čas**
- **Ročník:** **9.**

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Osmisměrka ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: **10 minut**

Anotace: **Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.**

Zdroje: **Heute haben wir Deutsch 2**

Datum vytvoření: **1.11.2012**

Ich -	Mein Freund -	Meine Freundin -
Was isst du gern?		
Was ist dein Lieblingsgericht?		
Was isst du zum Frühstück?		
Was isst du zu Mittag?		
Was isst du gern als Beilage?		
Esst ihr abends kalt oder warm?		
Was trinkst du nicht gern?		

Ich -	Mein Freund -	Meine Freundin -
Was isst du gern?		
Was ist dein Lieblingsgericht?		
Was isst du zum Frühstück?		
Was isst du zu Mittag?		
Was isst du gern als Beilage?		
Esst ihr abends kalt oder warm?		
Was trinkst du nicht gern?		

Do připravené tabulky si napiš názvy pokrmů a nápojů. Pracuj se slovníkem. Začni překládat slova, která jsou předepsána.

	knedlík		
	brambory		
	rýže		
	těstoviny		
	okurka		
	salát		
	mrkev		
	omáčka		
	polévka		
	řízek		
	karbanátek		
	salám		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Dotazník Essen

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_99

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: jídlo, pokrmy
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Osmisměrka
☐

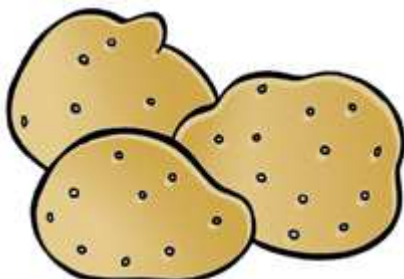
Souvislý text ☐

Délka použití: 20 minut

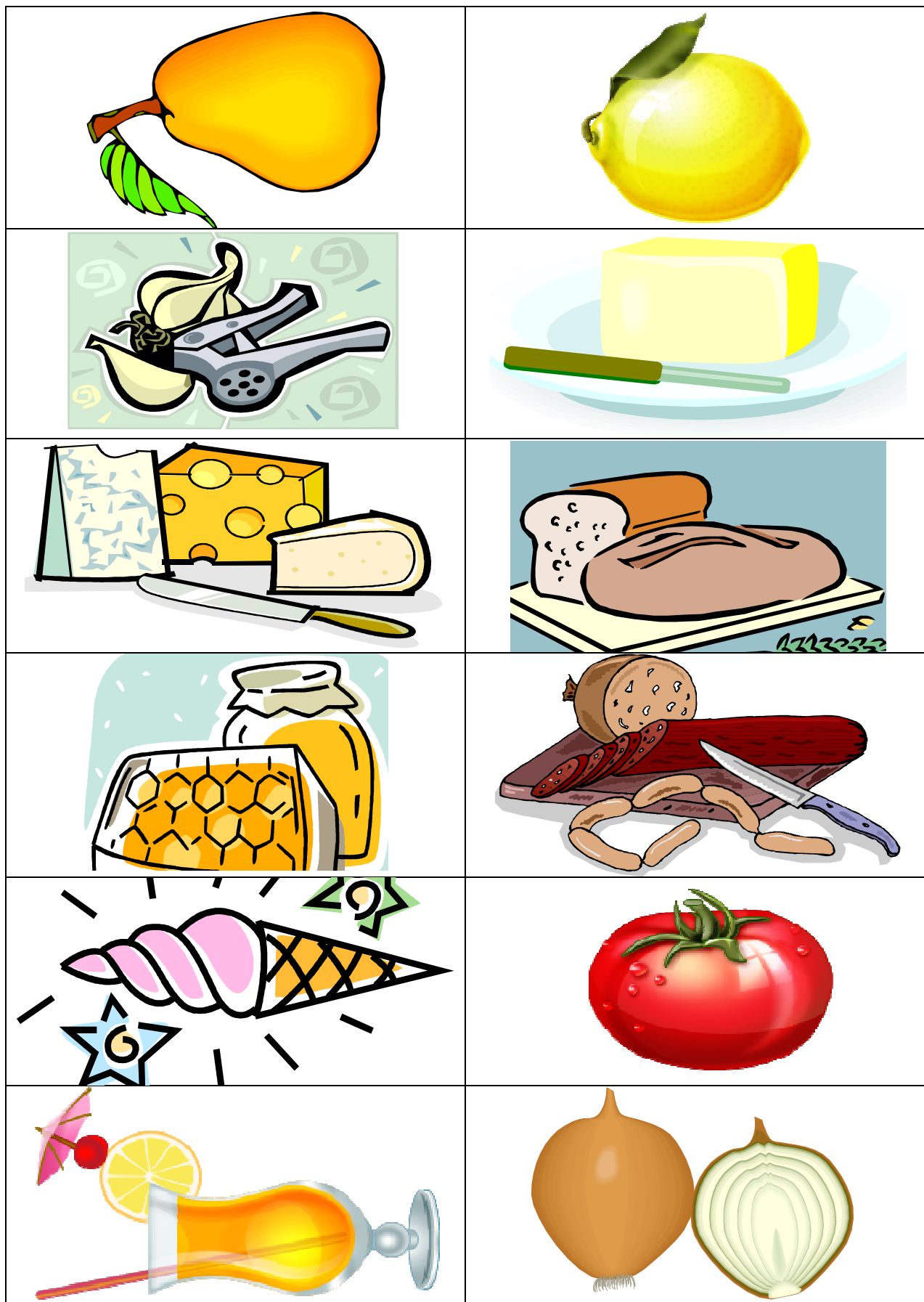
Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení. Nejdříve hledají nová slova pomocí slovníku, zaznamenávají je do připravené tabulky. Poté se ptají svých spolužáků na jednotlivé otázky a zaznamenávají jejich odpovědi do připravené tabulky. Získané informace interpretují.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 1.2.2011



die Pizza	die Apfelsine
die Pomes frites	der Fisch
das Gemüse	die Schokolade
der Apfel	der Joghurt
die Banane	das Hänchen
die Kartoffeln	der Gemüsesalat



der Honig	die Tomate
die Wurst	die Zwiebel
das Eis	die Butter
die Zitrone	der Saft
der Käse	der Knoblauch
die Birne	das Brot



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Jídlo – obrázky, slova

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_100

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: jídlo, pokrmy
- Ročník: 6.

Druh výukového zdroje:

Pexeso ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Osmisměrka
☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Karty mohou sloužit např. jako pexeso. Po vytištění na větší formát lze karty použít i k dalším aktivitám ve třídě.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 1.2.2011

ŘEŠENÍ:

Auch,	Puppe,
Auf Wiedersehen,	Radio,
Auto,	rot,
Baby,	schön,
Baum,	schwarz,
Blume,	Tasche,
Danke,	weiß
das,	
der,	
Deutsch,	
Frau,	
Gitarre,	
groß,	
grün,	
Herr,	
Hund,	
Hut,	
klein,	
Maus,	
nein,	
neu,	
Pinsel,	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Osmisměrka

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_101

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: různá slovní zásoba
- Ročník: 6., 7., 8., 9.

Druh výukového zdroje:

Pexeso ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Osmisměrka



Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

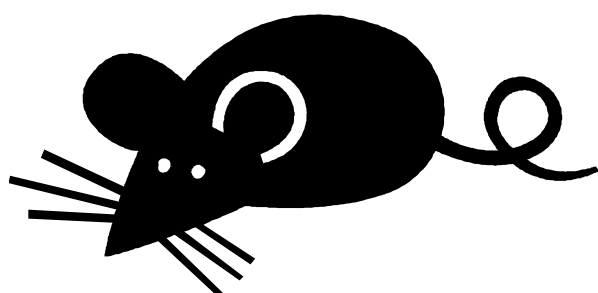
Anotace: Žáci hledají 29 slov v osmisměrce. Zaznamenávají je do připravené tabulky.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 3.2.2011

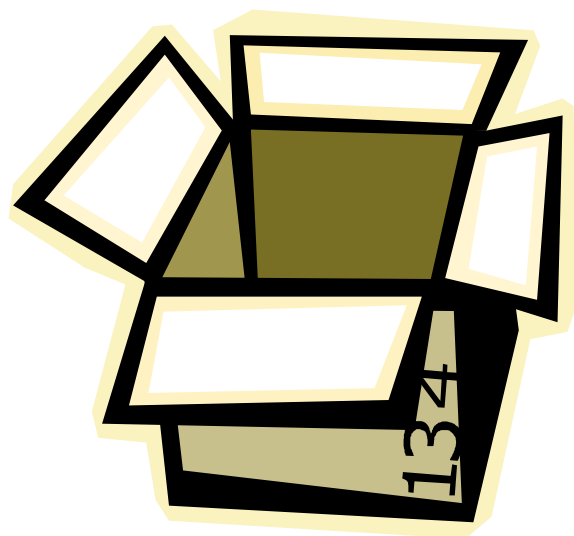
Abzählreim - rozpočítadlo

Eins und zwei und drei
Noch ist nichts vorbei
Vier und fünf und sechs
Blöder Tintenklecks
Sieben, acht und neun
Gleich könnt ihr euch freun
Denn jetzt kommt die Zehn
Wen kann ich da sehn?



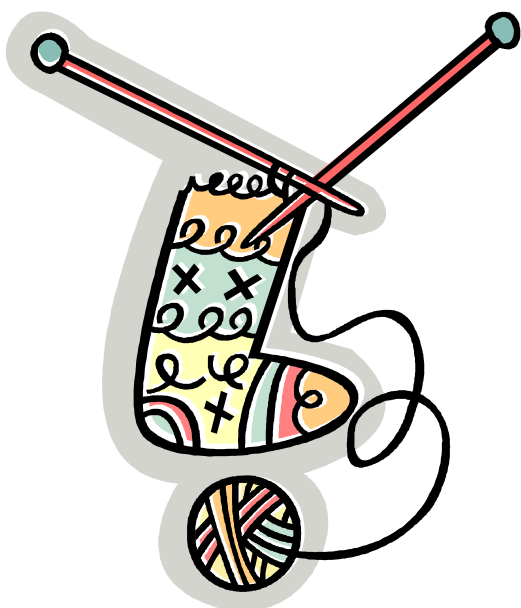
Eine kleine Piepmaus
lief ums Rathaus,
wollte sich was kaufen,
hatte sich verlaufen.
Schillewipp, schillewapp,
du bist ab!

**Ene, mene, miste,
es rappelt in der Kiste.
Ene, mene, meck,
und du bist weg.**



**Zicke, zacke, zecke
zecke, zicke, zacke
zi, za, zaus
du bist raus!**

**In diesem Haus
wohnt eine Maus.
Ich bleib' hier stehen
und du musst gehen.**



**Eins, zwei, drei, vier, fünf,
strick mir ein Paar
Strümpf' ,
nicht zu groß und nicht zu
klein,
sonst mußt du der
Haschmann sein.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



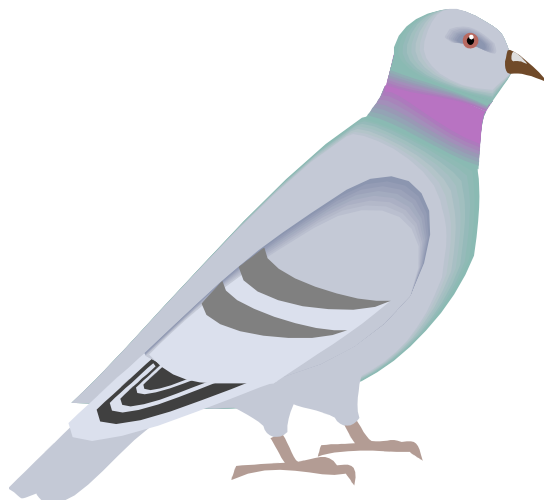
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Ene, mene, moppel
wer frisst Popel,
ein Euro achtzig
süß und saftig,
ein Euro zehn
und Du darfst gehen.**





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Rozpočítávací

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_102

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: různá slovní zásoba
- Ročník: 5., 6., 7., 8., 9.

Druh výukového zdroje:

Pexeso ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Osmisměrka
☐

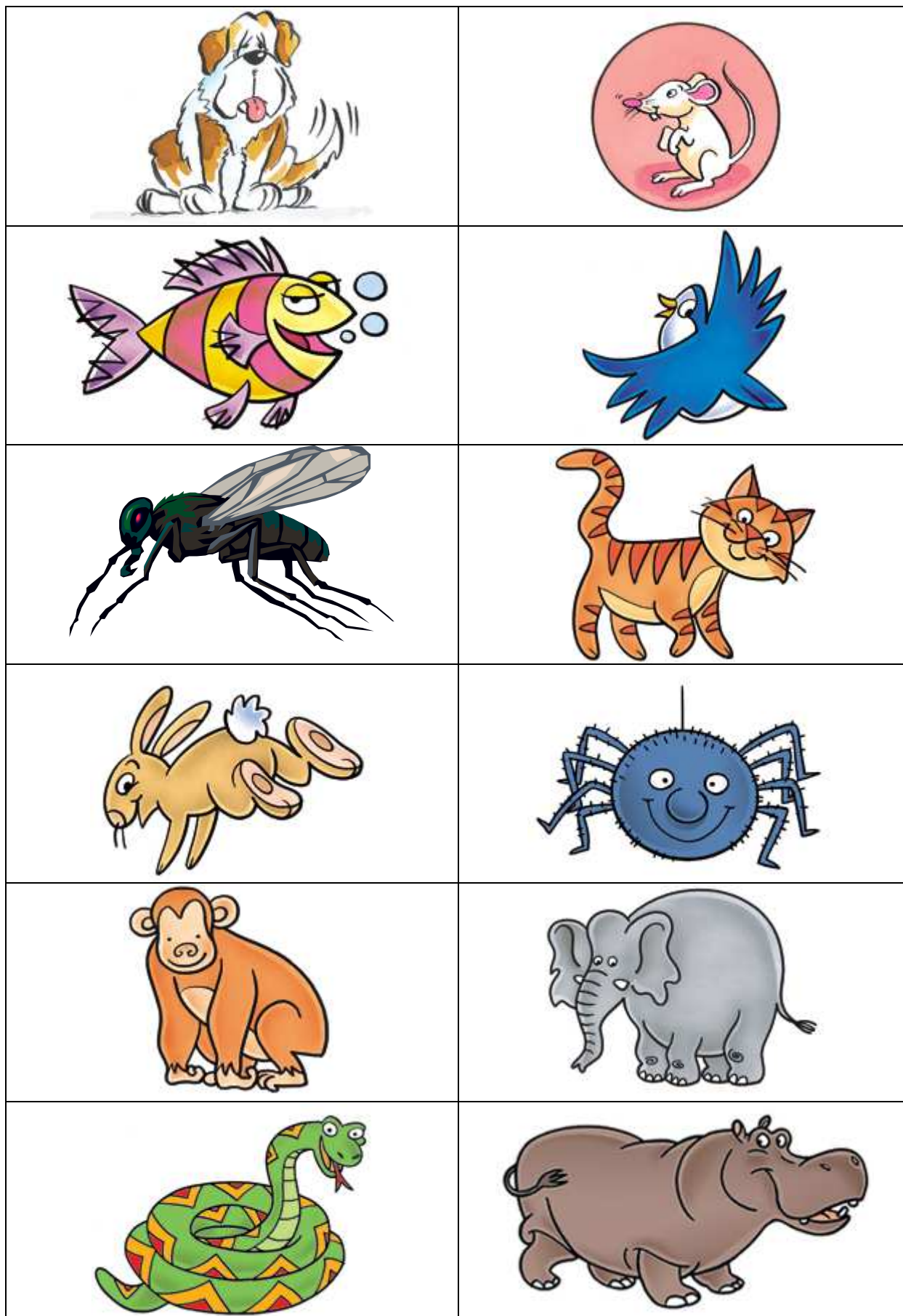
Souvislý text ☒

Délka použití: 15 minut

Anotace: Několik známých rozpočítávacích, která se děti mohou naučit zpaměti a použít při rozmluvě na začátku hodiny. Lze použít také při hrách ve třídě.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 11.10.2011





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

das Nilpferd	der Elefant
die Schlange	der Affe
die Maus	das Kaninchen
der Vogel	der Fisch
die Katze	die Spinne
die Fliege	der Hund



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Zvířátka

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_103

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: názvy zvířat
- Ročník: 5., 6., 7., 8., 9.

Druh výukového zdroje:

Pexeso ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Osmisměrka
☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Karty, které mohou sloužit jako pexeso.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 11.10.2011

Časování sloves v přítomném čase

Jméno: _____

1) Ich _____ aus Brno.

- ☐ kommen
- ☐ komme
- ☐ kommst
- ☐ kommt

2) Frau Müller, _____ Sie nach Deutschland?

- ☐ reisen
- ☐ reise
- ☐ reisst
- ☐ reist

3) Wie _____ du?

- ☐ heißen
- ☐ heisse
- ☐ heisst
- ☐ heist

4) Wir _____ ins Kino.

- ☐ gehen
- ☐ gehe
- ☐ gehst
- ☐ geht

5) Ihr _____ in Ostrava.

- ☐ wohnen
- ☐ wohnestet
- ☐ wohne
- ☐ wohnt

6) Kamil _____ Deutsch.

- ☐ lernen
- ☐ lernest
- ☐ lerne
- ☐ lernt

7) Wo _____ Sie, Herr Novak?

- ☐ arbeiten
- ☐ arbeitest
- ☐ arbeiteten
- ☐ arbeite

8) Was _____ Karl?

- ☐ brauchen
- ☐ brauchest
- ☐ brauche
- ☐ braucht

9) Das _____ mir Spaß.

- ☐ machen
- ☐ mache
- ☐ machst
- ☐ macht

10) Was _____ du zu Hause?

- ☐ machen
- ☐ machest
- ☐ mache
- ☐ machst



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Časování sloves – přítomný čas

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_104

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** časování sloves
- **Ročník:** 5., 6., 7., 8., 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Osmisměrka ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 1.10.2011

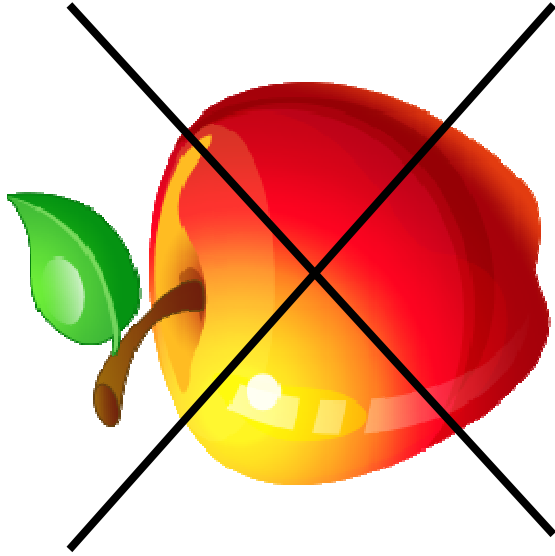
Kein, keine, kein

Kateřina Hlovošková

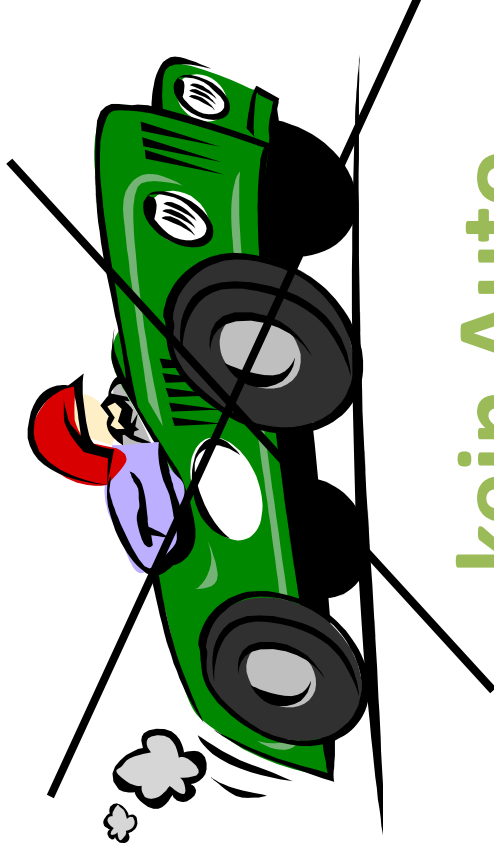
3. ZŠ Cheb

Schritte (Hueber)

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



kein Apfel = žádné jablko



kein Auto

=

žádné auto



keine Tasche = žádná taška

Zaznamenej si tabulku o svého sešitu.

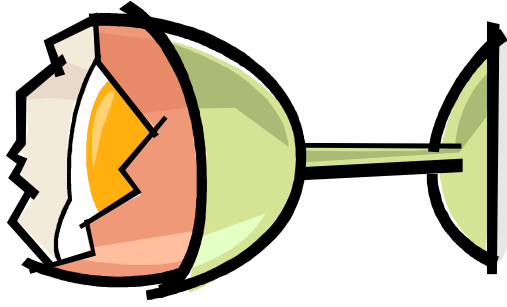
	1. pád	2. pád	3. pád	4. pád
Mužský rod	kein Apfel	keines Apfels	keinem Apfel	keinen Apfel
Ženský rod	keine Tasche	keiner Tasche	keiner Tasche	keine Tasche
Střední rod	kein Auto	keines Autos	keinem Auto	kein Auto

Doplňuj:

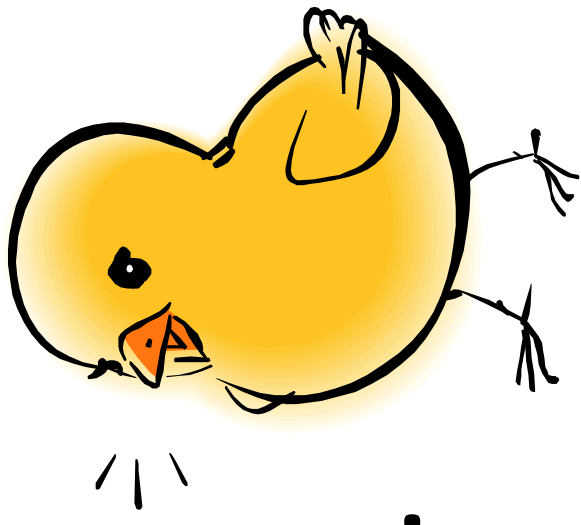
Karl hat keine Brille, er trägt keinen Rucksack und keinen Schirm.

Er trägt kein Paket unter dem Arm und er isst auch kein Eis.

Er trägt keinen Mantel, er liest keine Zeitung und er hat auch keinen Hund dabei.



Das ist ein Ei.



Das ist kein Ei.

Děkuji za pozornost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **kein, keine, kein**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_105**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** zápor
- **Ročník:** 6. – 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Osmisměrka ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: **10 minut**

Anotace: **Žáci pracují dle zadání.**

Zdroje: **--**

Datum vytvoření: **1.10.2012**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Préteritum sloves haben a sein

Jméno: _____

Doplň tabulku:

	haben	sein
ich		
du		
er, sie, es		
wir		
ihr		
sie/Sie		

Préteritum sloves haben a sein

Jméno: _____

Doplň tabulku:

	haben	sein
ich		
du		
er, sie, es		
wir		
ihr		
sie/Sie		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přelož věty:

Měl jsem čas.

Byl jsem doma.

Měli jsme domácí úkol?

Byli jste nakoupit?

Včera jsem neměl auto.

Měli jste dobrou cestu?

Doplň sloveso z nabídky ve správném tvaru:

Ich _____ keine Ahnung.

Sie _____ dort mit dem Bus.

Was ihr _____ zum Essen?

_____ deine Eltern im Urlaub?

Er _____ zu Hause von 8 bis 10 Uhr.

Mein Vater _____ eine Tasse Tee.

hatte
waren
Waren
hatte
war
hattet



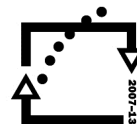
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **Préteritum sein, haben**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_106**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** časování sloves – minulý čas
- **Ročník:** 7., 8., 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Osmisměrka
☐

Souvislý text ☐

Délka použití: **15 minut**

Anotace: **Žáci pracují dle zadání.**

Zdroje: **--**

Datum vytvoření: **11.10.2012**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

kein, keine, kein

1. Co znamená kein, keine, kein?

2. Doplň správně tabulku.

	1. pád	2. pád	3. pád	4. pád
Mužský rod	_____ Apfel	keines Apfels	_____ Apfel	keinen Apfel
Ženský rod	keine Tasche	_____ Tasche	_____ Tasche	_____ Tasche
Střední rod	_____ Auto	keines Auto	_____ Auto	kein Auto

3. Doplň chybějící slova. Vybírej z nabídky.

Brauchst du vielleicht noch _____ Decke? (ein, eine, der)

Aber Anna will _____ Decke. (eine, keine, mein)

Möchtest du etwas lesen? Soll ich dir _____ Buch bringen? (auf, ein, sie)

Aber Dana will auch _____ Buch lesen. (kein, keine, der)

Möchtest du _____ Tasse Tee? (der, ein, eine)

Aber Alena will _____ Tee. (meine, zwei, keinen)

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

1. Co znamená kein, keine, kein?

žádný, žádná, žádné

2. Doplň správně tabulku.

	5. pád	6. pád	7. pád	8. pád
Mužský rod	kein Apfel	keines Apfels	keinem Apfel	keinen Apfel
Ženský rod	keine Tasche	keiner Tasche	keiner Tasche	keine Tasche
Střední rod	kein Auto	keines Auto	keinem Auto	kein Auto

1. Doplň chybějící slova. Vybírej z nabídky.

Brauchst du vielleicht noch _____ Decke?

(ein, eine, der)

Aber Anna will _____ Decke.

(eine, keine, mein)

Möchtest du etwas lesen? Soll ich dir _____ Buch bringen?

(auf, ein, sie)

Aber Dana will auch _____ Buch lesen.

(kein, keine, der)

Möchtest du _____ Tasse Tee?

(der, ein, eine)

Aber Alena will _____ Tee.

(meine, zwei, keinen)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: **kein, keine, kein**

Autor: **Kateřina Hlovošková**

Evidenční číslo materiálu: **II_hlo_107**

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** zápor
- **Ročník:** 6. – 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Osmisměrka
☐

Souvislý text ☐

Délka použití: **15 minut**

Anotace: **Žáci pracují dle zadání.**

Zdroje: **Schritte (Hueber)**

Datum vytvoření: **1.10.2012**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

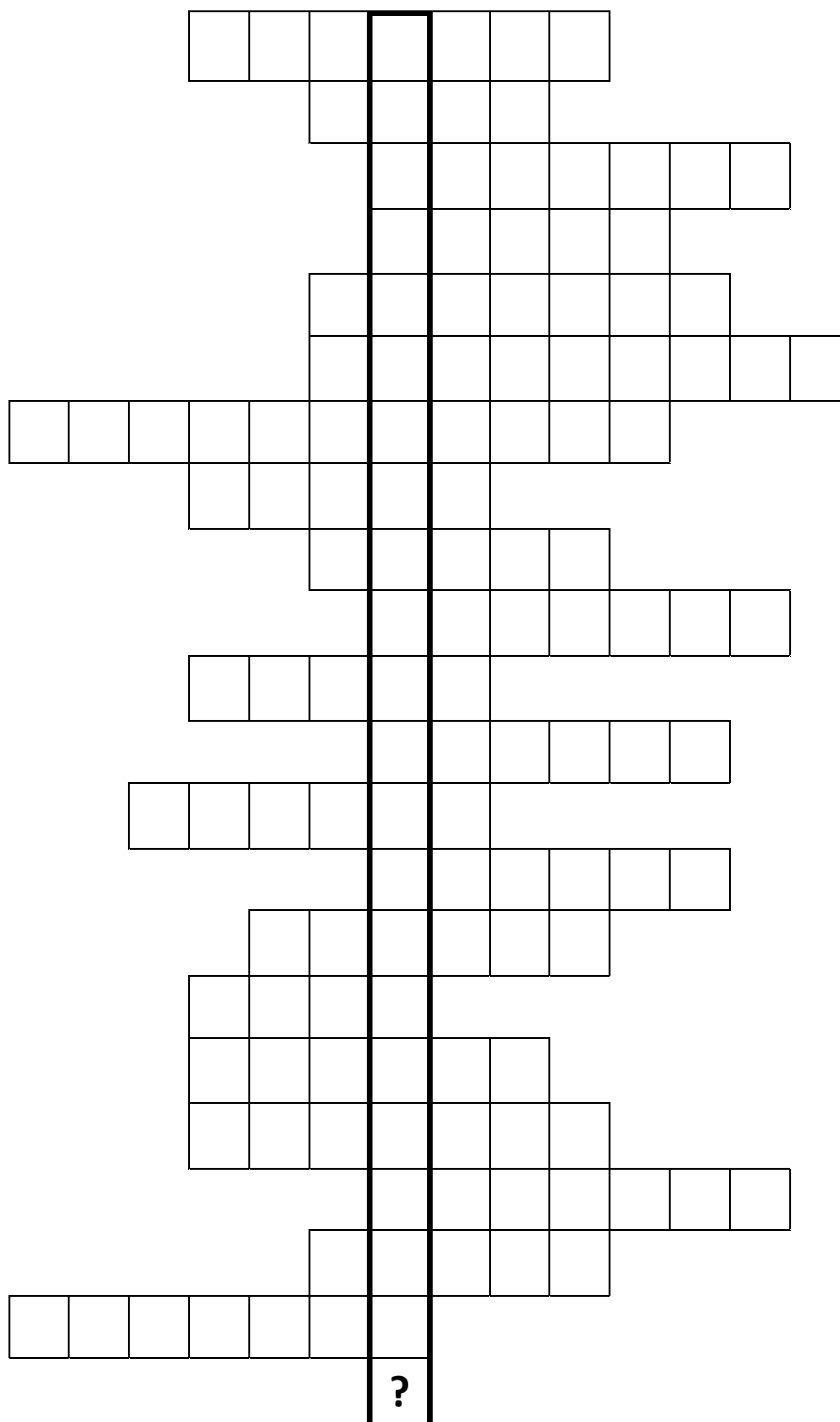


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Velká křížovka

černá
žlutá
radnice
slyšet
rodina
studovat
Německo
koupat se
volat
pít
malovat
zahrada
znát
žehlit
koupit
nebo
prosit
sobota
potkat se
otec
východ



ŘEŠENÍ

černá
žlutá
radnice
slyšet
rodina
studovat
Německo
koupat se
volat
pít
malovat
zahrada
znát
žehlit
koupit
nebo
prosit
sobota
potkat se
otec
východ

S	C	H	W	A	R	Z				
		G	E	L	B					
			R	A	T	H	A	U	S	
			H	Ö	R	E	N			
		F	A	M	I	L	I	E		
		S	T	U	D	I	E	R	E	N
D	E	U	T	S	C	H	L	A	N	D
		B	A	D	E	N				
			R	U	F	E	N			
			T	R	I	N	K	E	N	
		M	A	L	E	N				
			G	A	R	T	E	N		
K	E	N	N	E	N					
			B	Ü	G	E	L	N		
		K	A	U	F	E	N			
O	D	E	R							
B	I	T	T	E	N					
S	A	M	S	T	A	G				
			T	R	E	F	F	E	N	
		V	A	T	E	R				
A	U	S	G	A	N	G				
			?							



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_108

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Různá slovní zásoba
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Křížovka ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Plakát ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 1.11.2012