



Anglický jazyk
Review

Autor: Kateřina Hlovošková
3. ZŠ Cheb

Zdroj: Chit Chat 2, Oxford

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

10 22-13:53

Rozděľ slova do skupin a doplň je do tabulky

go shopping English comedies Maths Art cartoons P.E.
History films music programmes quizzes go fishing read a book
play table tennis play computer games watch TV Music channel

School

TV

Hobbies

10 22-13:56

Tvoř věty

it? time
is What

past half
one. It's

like music
programmes? Do
you

got we have
When Art?

shopping? you
go Do



10 22-13:56

Dopiš chybějící slova, pak smaž obrázek školy a dozvíš se správné odpovědi:

This is my school.
It's called Randall Primary School.
There _____ twenty-four _____
in my _____.
My class teacher's _____
is Mr Hollins.
We've _____ English
at half _____ nine on Monday.
My _____ lessons
are Art and _____.
favourite got class are
Maths children past name



10 22-13:56



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Review C

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_109

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Čas, práce s neznámým textem
- **Ročník:** 4.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

Test ☐

Smart ☒

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých snímků.

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 20.5.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Revision (U1 – U3)

Name: _____ Date: _____ Marking: _____

1. Write colours and numbers:

neleev _____

tysenve _____

gerano _____

thwie _____

cklab _____

der _____

2. Write the parts of the body.









3. Complete sentences with *am*, *is* or *are*.

Jane _____ in the garden.

I _____ not strong!

Where _____ your mum and dad?

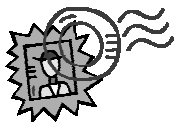
_____ brother at school?

We _____ from Poland

They _____ our friends.

4. Read the conversation and complete the postcard.

Ben Here's a postcard.
Mrs Taylor Who's it for?
Ben It's for Mandy and me.
Mrs Taylor Who's it from?
Ben It's from Tony and Jane.
They're on holiday.
Mrs Taylor Oh, where are they?
Ben They're in New York.

D _____ _____ W _____ in _____ today. Hope _____ well. _____ you _____. _____ _____ and _____	 Ben and Mandy Taylor 45 Garriton Road London SE10 5GF England
--	---



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Make the sentences negative.

I'm from the USA.

Peter is strong.

I'm afraid.

We're on holiday.

You're stupid.

This is my comic.

Mr and Mrs Wright are from London.

6. Write *have got* or *has got* in the short form.

Ben _____ a hamster.

You _____ my pen!

She _____ two brothers.

We _____ Maths today.

7. Write short answers.

Have you got a dog? Yes, _____.

Has your dad got a computer? Yes, _____.

Have they got an umbrella? No, _____.

Has Mandy got a sister? No, _____.

8. Write the missing word.

twenty-seven, _____, twenty nine

Monday, Tuesday, _____

thirty, _____, fifty

Friday, _____, Sunday

9. Write the school subject.

13 - 8 = ??? _____



I'm _____ you are _____ he... _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Test – Project U1 - 3

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_110

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: Části těla, to have got, práce s neznámým textem
- Ročník: 8. (2. cizí jazyk)

Druh výukového zdroje:

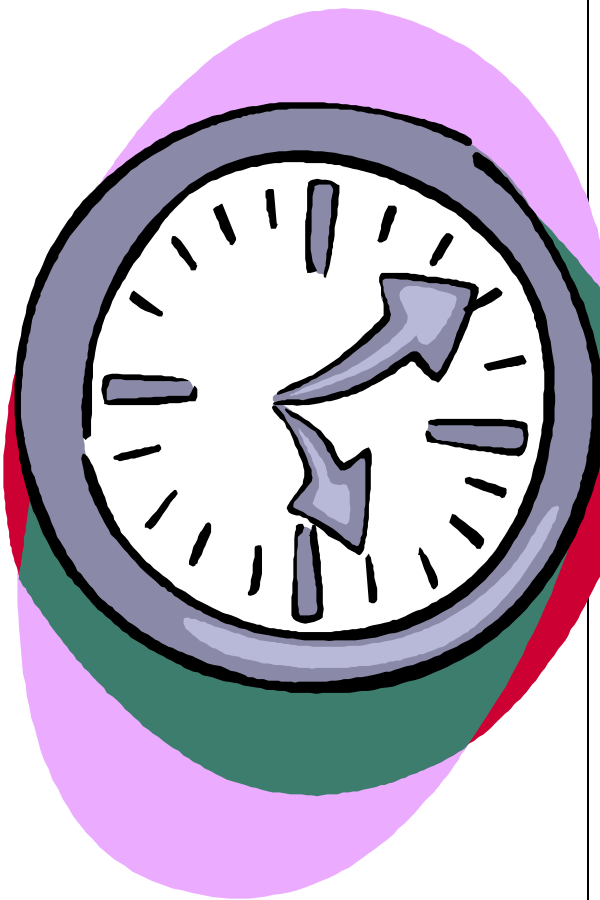
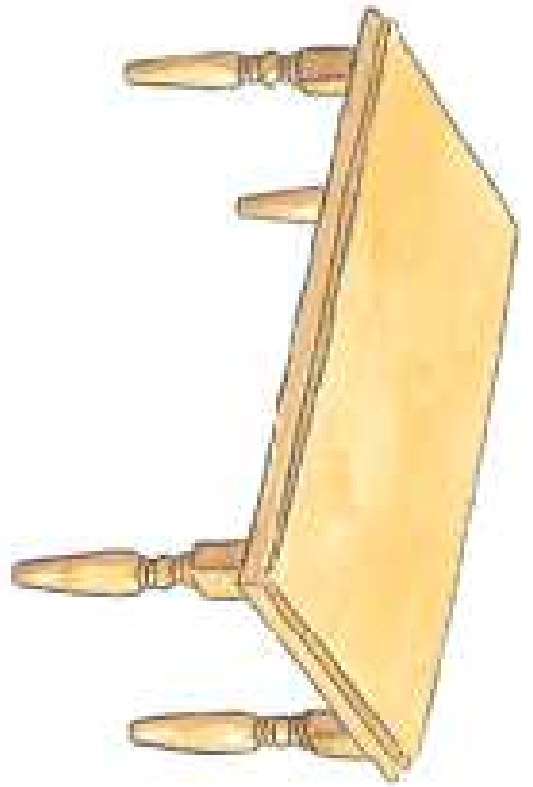
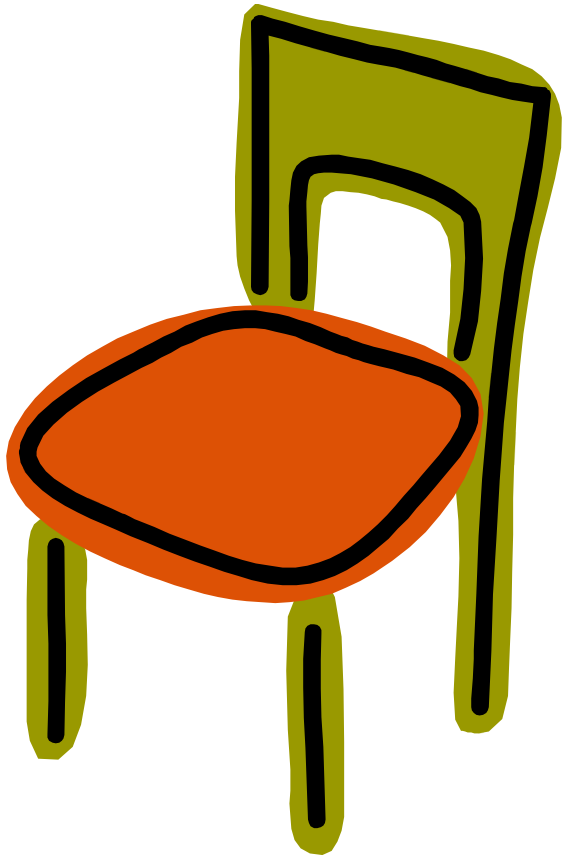
Pracovní list ☐ Prezentace ☐ Test ☒ Smart ☐ Souvislý text ☐

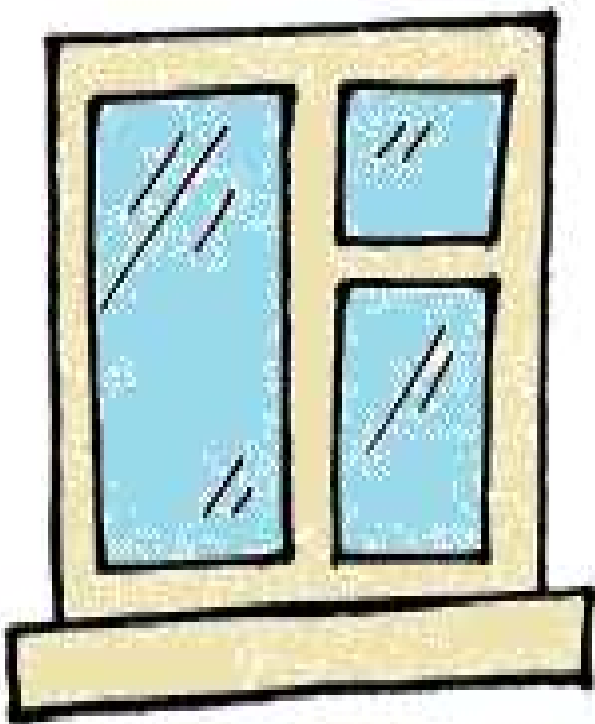
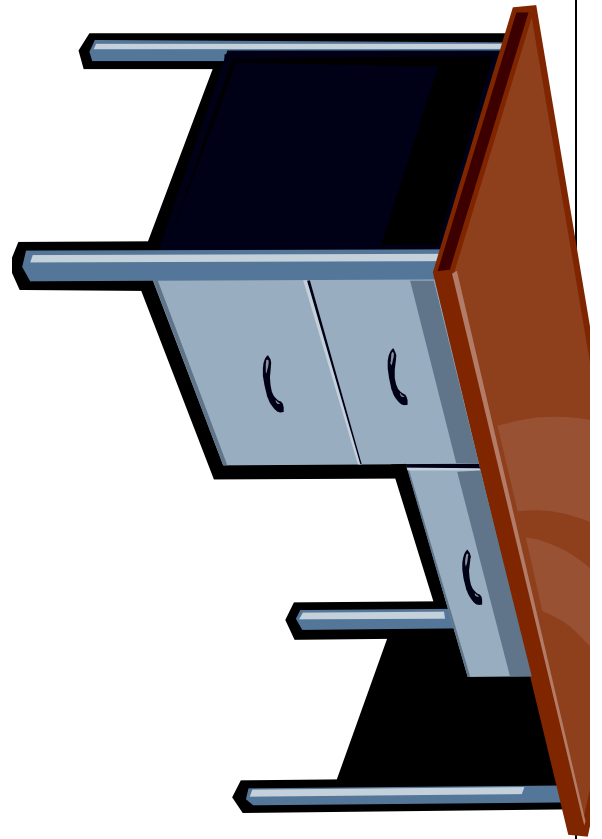
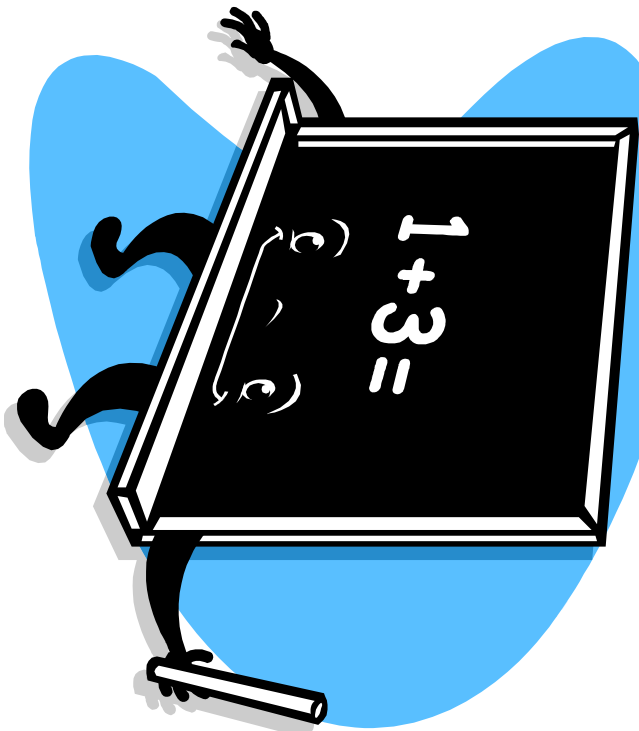
Délka použití: 35 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Project 1, Oxford

Datum vytvoření: 1.9.2012





(a) door

(a) board

(a) clock

(a) desk

(a) table

(a) window

(a) chair

furniture

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: The TV show - cards

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_111

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** nábytek
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Smart ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 5 - 10 minut

Anotace: --

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 1.10.2012

Mother (mum)



Father (dad)



Sister



Brother



Uncle



Aunt (auntie)



Grandad (grandfather)



Grandma (grandmother)



cousin



Vyfotit plakát!



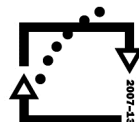
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: My family

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_112

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** rodina
- **Ročník:** 5.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☐ hra ☒ Smart ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: Žáci pracují s kartami. Jeden žák sedí čelem k ostatním, druhý stojí za jeho zády a ukazuje ostatním karty s jednotlivými členy rodiny. Ostatní žáci musí navádět žáka, který k nim sedí čelem, aby uhodl, co je na kartě, kterou ukazuje žák za jeho zády.

Zdroje: Project 1 (3rd Edition), Oxford

Datum vytvoření: 10.10.2012

Chit Chat 1

U2

The TV Show

1. Doplň chybějící písmena:

Wha__'s yo__r n__me?

H__w o__d ar__ yo__?

__y __ame'__ Ma__y.

I'__ e__e__e__.

2. Přečti si informace, pak doplň správně do tabulky.

1

Hello,
my name's John. I'm
eleven. My favourite colour
is blue.

2

Hi,
my name's Eli. I'm
twelve. My favourite
colour is yellow.

3

Hello,
I'm Kate. I'm ten. My
favourite colour is

a

Name _____

Age _____

Favourite colour
yellow

b

Name _____

Age 10

Favourite colour

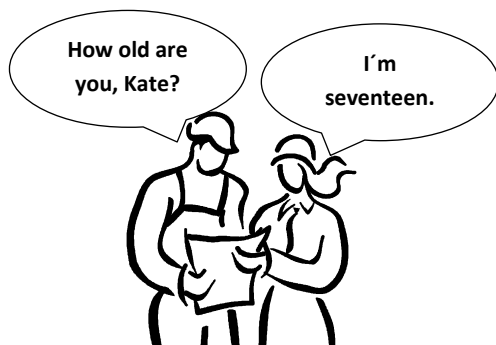
c

Name _____

Age _____

Favourite colour

3. Ptej se svých spolužáků, kolik je jim let a zaznamenej si jejich odpovědi do připravené tabulky. Pracuj podle vzoru.



name	age
Kate	17

ŘEŠENÍ

1. Doplň chybějící písmena:

What's your name?

My name's Mary.

How old are you?

I'm eleven.

2. Přečti si informace, pak doplň správně do tabulky.

1

Hello,
my name's John. I'm
eleven. My favourite colour
is blue.

2

Hi,
my name's Eli. I'm
twelve. My favourite
colour is yellow.

3

Hello,
I'm Kate. I'm ten. My
favourite colour is

a

Name Eli

Age 12

Favourite colour
yellow

b

Name Kate

Age 10

Favourite colour
orange

c

Name John

Age 11

Favourite colour
blue

3. Ptej se svých spolužáků, kolik je jim let a zaznamenej si jejich odpovědi do připravené tabulky. Pracuj podle vzoru. **Vlastní odpovědi.**



name	age
Kate	17



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: The TV Show

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_113

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** nábytek
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ hra ☐ Smart ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotl. cvičení.

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 10.10.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Chit Chat 1

U3

Super pets

1. Spoj dvojice. Vybarvi.



It's a blue, red and yellow bird.



It's a brown and white dog.



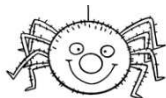
It's a red mouse.



It's a white and orange cat.



It's a blue and black fish.

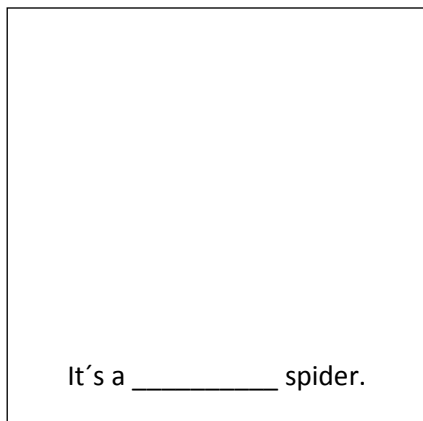


It's a green spider.

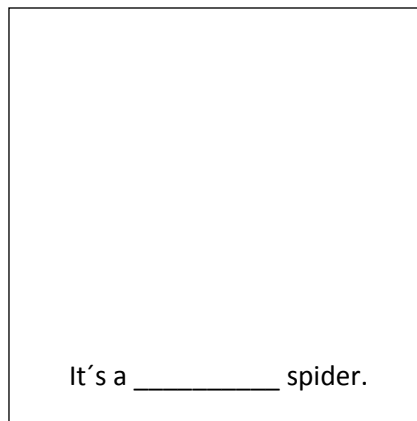


It's a pink and purple rabbit.

2. Namaluj velkého a malého pavouka. Popiš je.

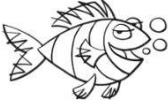
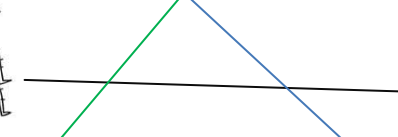


It's a _____ spider.



It's a _____ spider.

1. Spoj dvojice. Vybarvi.

		It's a blue , red and yellow bird.
		It's a brown and white dog.
		It's a red mouse.
		It's a white and orange cat.
		It's a blue and black fish.
		It's a green spider.
		It's a pink and purple rabbit.

2. Namaluj velkého a malého pavouka. Popiš je.



It's a big spider.





It's a little spider.



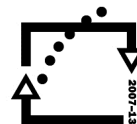
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Super Pets

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_114

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** domácí mazlíčci
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ hra ☐ Smart ☐ Souvislý text ☐

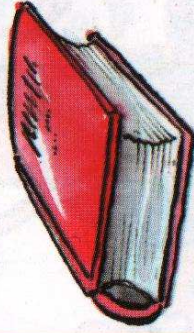
Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotl. cvičení.

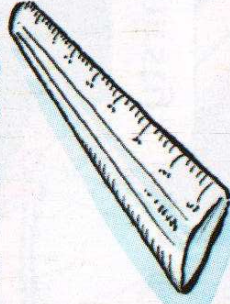
Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 11.8.2012

What's this?



Is it a ruler?

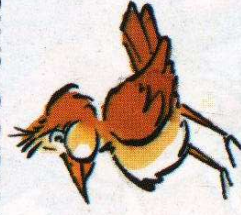


What colour's the cat?



What's your favourite colour?

What's this?



Is it big?



Point to a desk.



twelve +
six = _____?

Is it a board?

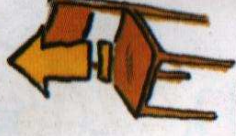


How old are you?

What colour's the spider?



Stand up.

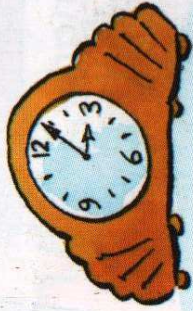


Point to a girl.



Is it a book?





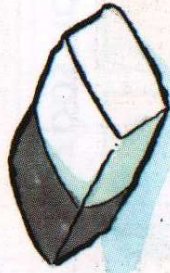
Is it a clock?

seven +
three =
_____?

Is it little?



What's this?



What's this?



What's your
favourite
number?



What's this?



Is it a
pencil?

eleven +
nine =
_____?



Point to
a window.

What colour's
the fish?



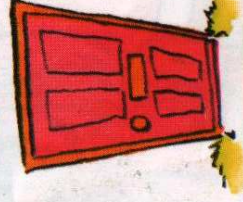
Point to
your teacher.



Point to
a door.



What's this?





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Play the game

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_115

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: opakování
- Ročník: 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☐

hra ☒

Smart ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci hrají v malých skupinkách. Hází kostkou, podle toho postupují po hracím poli a odpovídají na příslušné otázky.

Pomůcky: Hrací kostka, figurka

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 11.11.2012



Anglický jazyk

Christmas tree

Autor: Kateřina Hlovošková
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 5-12:46

Přirazu:

Christmas

tree

present

winter

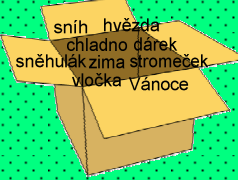
snowman

snow

cold

snowflake

star



11 5-12:46



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 5-12:46



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 5-12:46

How many stars are there on the tree?

How many yellow stars are there on the tree?

How many red stars are there on the tree?

How many balls are there on the tree?

How many red balls are there on the tree?

How many purple balls are there on the tree?

How many bells are there on the tree?

How many white bells are there on the tree?

How many presents are there on the tree?



11 5-12:46



11 5-13:14



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Christmas Tree

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_116

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: Vánoce
- Ročník: 3.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☐ hra ☐ Smart ☒ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých snímků.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 11.11.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anglický jazyk LONDÝN

Autor: Kateřina Hlovošková

3. ZŠ Cheb

Zdroj: Wikipedia, Chvilka pro tebe č.
15/2012, vlastní archiv

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

London



Miliony turistů z celého světa míří ročně do hlavního města Velké Británie (**The Great Britain**). V Londýně žije přibližně 7 milionů obyvatel. Nalézt zde můžeme historickou, stejně tak tu nejmodernější architekturu.

Londýnem protéká řeka Temže (**Thames**), která město rozděluje na 2 části. Oba břehy spojuje **Tower Bridge**, který je v současnosti nejfotografovanějším mostem v Londýně.

Jméno mostu je odvozeno od jména nedaleké pevnosti **Tower**.



Thames



Tower Bridge



Tower

Srdcem města je **Trafalgar Square**. Jde o náměstí, kterému dominuje **Nelsonův sloup**, dvě fontány a britská Národní galerie.

Nedaleko můžeme navštívit vládní čtvrt **Whitehall** s britským **Parlamentem**, **Westminsterské opatství** a **Buckinghamský palác**.

Palác obývá královská rodina už 3 století. Nachází se zde více než 600 komnat, nahlédnout však návštěvníci smí jen do několika málo z nich.



Whitehall



**Westminsterské
opatství**



Trafalgar Square



Buckinghamský palác



Takovéto telefonní budky
a patrové autobusy jsou
pro Londýn typické.

Co víš o Londýně Ty?



DOMÁCÍ ÚKOL

Připrav si na příští hodinu nějakou zajímavou informaci o Londýně.

Můžeš vytvořit vlastní prezentaci, ukázat spolužákům obrázky atd.

Pravidlo: Nesmíš použít informace, které ses dozvěděl při dnešní hodině.

Děkuji za pozornost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Londýn

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_117

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: Londýn
- Ročník: 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐ Prezentace ☒ hra ☐ Smart ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých snímků.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 10.11.2012

Pracovní list

Londýn – London

Doplň chybějící slova:

Miliony turistů z celého světa míří ročně do _____ Velké Británie (**The Great Britain**). V _____ žije přibližně 7 milionů obyvatel. Nalézt zde můžeme historickou, stejně tak tu nejmodernější architekturu. Londýnem protéká _____ (**Thames**), která město rozděluje na 2 části. Oba břehy spojuje **Tower Bridge**, který je v současnosti nejfotografovanějším _____ v Londýně. Jméno mostu je odvozeno od jména nedaleké _____ **Tower**.

Napiš názvy několika historických míst v Londýně:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Víš, co významného se konalo v Londýně v dubnu 2011?

Jak se jmenuje současný panovník Velké Británie, který žije v Londýně?

ŘEŠENÍ

Doplň chybějící slova:

Milióny turistů z celého světa míří ročně do hlavního města Velké Británie (**The Great Britain**). V Londýně žije přibližně 7 milionů obyvatel. Nalézt zde můžeme historickou, stejně tak tu nejmodernější architekturu. Londýnem protéká řeka Temže (**Thames**), která město rozděluje na 2 části. Oba břehy spojuje **Tower Bridge**, který je v současnosti nejfotografovanějším mostem v Londýně. Jméno mostu je odvozeno od jména nedaleké pevnosti **Tower**.

Napiš názvy několika historických míst v Londýně:

Tower Bridge	Doubledecker Bus
London Eye	Greenwich
Palace of Westminster	Trafalgar Square
Nelson's Column	Heathrow

Víš, co významného se konalo v Londýně v dubnu 2011?

Svatba prince Williama s Kate.

Jak se jmenuje současný panovník Velké Británie, který žije v Londýně?

Královna Alžběta II.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Londýn

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_118

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Londýn
- **Ročník:** 8.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ hra ☐ Smart ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 25 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 11.11.2012

A a

B

b

C

c

D d

E

e

F

f

G g

H h

I i

J j

K k

L l

o	O	r	R
n	N	q	Q
m	M	p	P

S

T t

U u

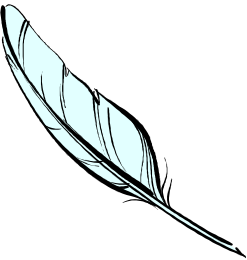
V v

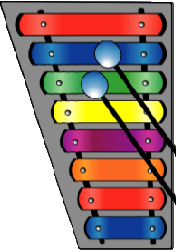
W w

X x

N

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

li	 iris	Jj	
Kk		Ll	
Mm		Nn	
Oo		Pp	
Qq	 quill	Rr	

Ss		Tt	
Uu		Vv	
Ww	 watch	 xylophone	
Yy		Zz	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Abeceda

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_119

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: Abeceda
- Ročník: 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☒

Prezentace ☐

hra ☐

Smart ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: --

Zdroje: --

Datum vytvoření: 11.11.2012

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

40

50

60

70

80

90

100

200

300

400

500

600

700

800

900

1000



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Číslice

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_120

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: Čísla, počítání
- Ročník: 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☒

Prezentace ☐

hra ☐

Smart ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 5 minut

Anotace: --

Zdroje: --

Datum vytvoření: 11.11.2012



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anglický jazyk to be

Autor: Kateřina Hlovošková
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

to be - být

Long form	
I	am
you	are
he	is
she	is
it	is

Long form	
we	are
you	are
they	are

to be - být

Short form	
I	'm
you	're
he	's
she	's
it	's

Short form	
we	're
you	're
they	're

to be – být negative

Long form		
I	am	not
you	are	not
he	is	not
she	is	not
it	is	not

Long form		
we	are	not
you	are	not
they	are	not

to be – být

negative

Short form		
I	'm	not
you	aren't	
he	isn't	
she	isn't	
it	isn't	

Short form	
we	aren't
you	aren't
they	aren't

to be – být questions

Am I a student?

Are you smart?

Is he sad?

Is she young?

Is it today?

Are we at school?

Are you brave?

Are they tired?

Translate:

- This is my auntie Ann. How old is she?
- He is sixteen. Is he from Prag?
- No, he isn't, he is from Cheb.
- How old are you? Are you eleven?
- Where are they from? Are they from London?
- What colour is it? Is it green?
- No, it's yellow and red.

Děkuji za pozornost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: To be

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_121

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** sloveso být
- **Ročník:** 8.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Prezentace ☒

hra ☐

Smart ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých snímků.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 26.7.2012



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anglický jazyk

PRESENT SIMPLE TENSE

Autor: Kateřina Hlovošková

3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Present simple tense

I	play
you	play
he	plays
she	plays
it	plays

we	play
you	play
they	play

Present simple tense

negative

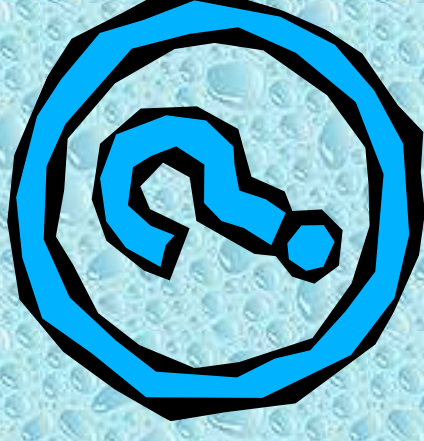
I	don't	play
you	don't	play
he	doesn't	plays
she	doesn't	plays
it	doesn't	plays

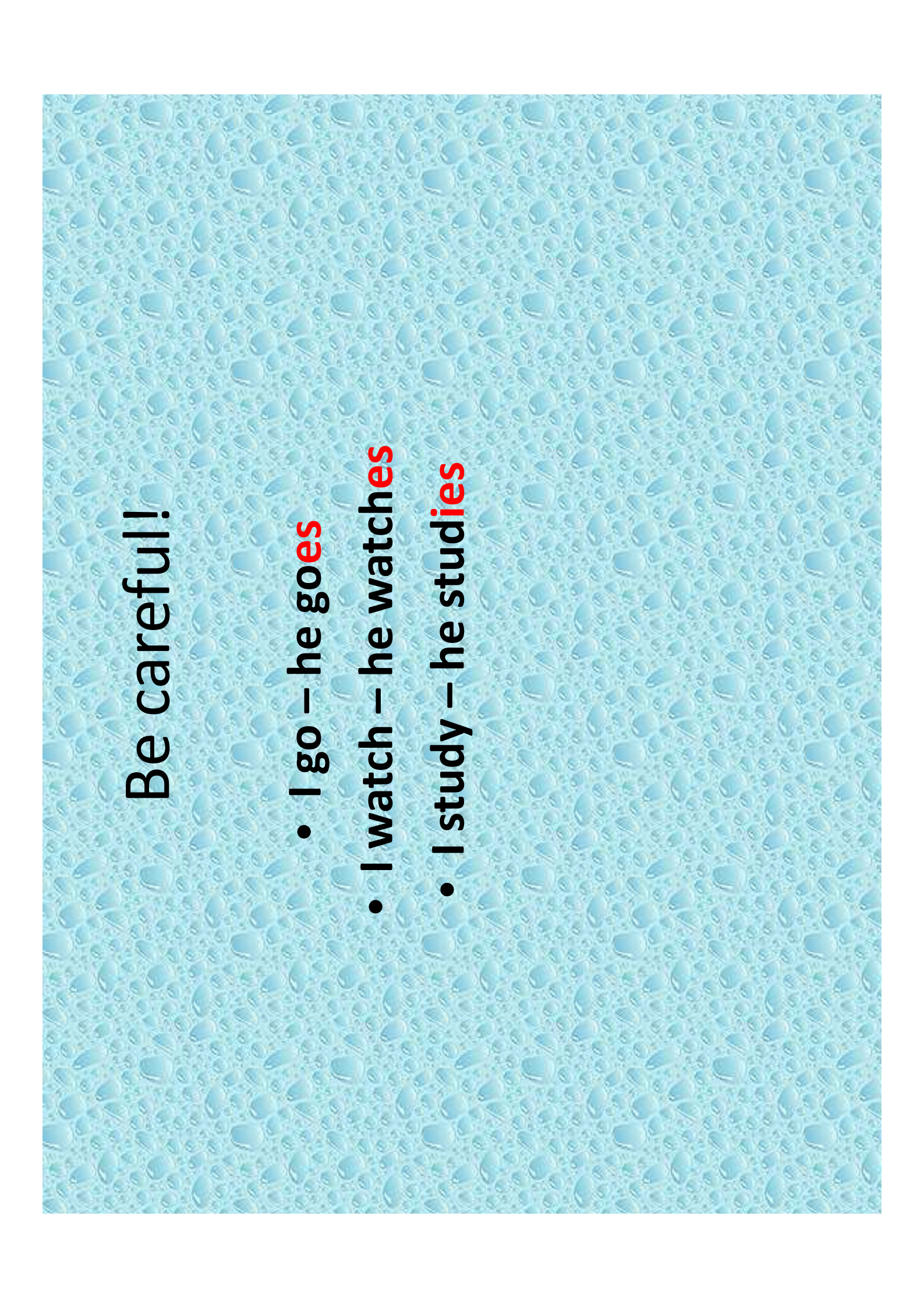
we	don't	play
you	don't	play
they	don't	play

Present simple tense questions

Do	I	play?
Do	you	play?
Does	he	play?
Does	she	play?
Does	it	play?

Do	we	play?
Do	you	play?
Do	they	play?





Be careful!

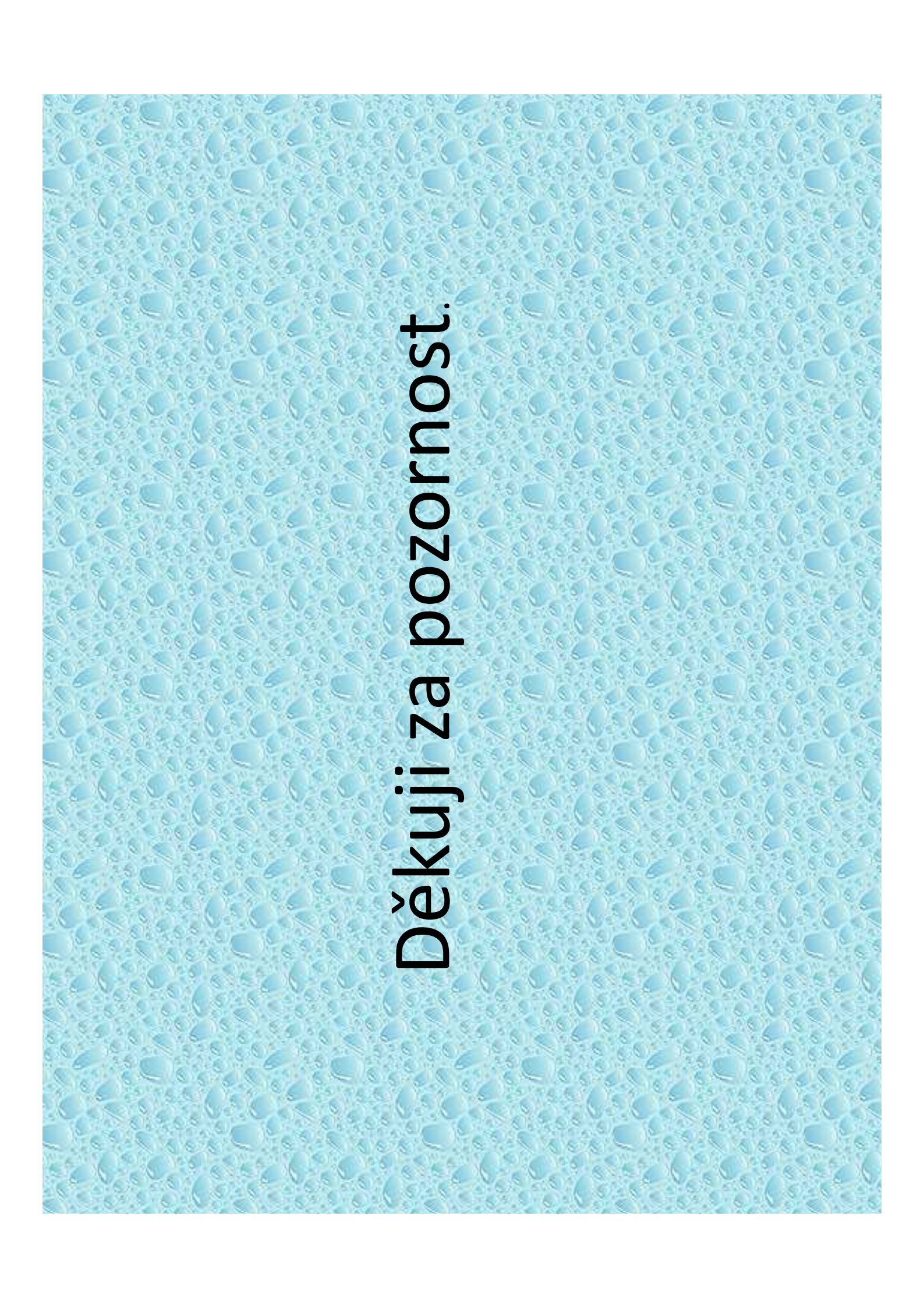
- I go – he goes
- I watch – he watches
- I study – he studies

Poučka:

- Pokud chceme vyjádřit nějaký fakt, všeobecnou pravdu nebo skutečnost. Něco nějak je a nezáleží na tom, jestli zmíněná činnost probíhá právě teď.
- Přítomný čas prostý se používá také pro vyjádření opakovanosti děje. Opět nezáleží, jestli děj probíhá právě teď. V této spojitosti se často používá: **often, always, usually, every morning (evening, month), at the weekends, once a day, twice a week** atd.

Practice

- What does she do every morning?
 - She wakes up and does to work.
- Does she go to the zoo on Friday?
 - No, she doesn't. She watches TV.
- Do you meet her every evening?
 - Yes, I meet her every evening except Fridays.



Děkuji za pozornost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Present simple tense

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_122

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Čas přítomný prostý
- **Ročník:** 8.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Prezentace ☒

hra ☐

Smart ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých snímků.

Zdroje: --

Datum vytvoření: 26.7.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Chit Chat

U4 – Pirates

X	Y	T	E	R	A	A
H	A	P	P	Y	N	S
W	Y	F	Z	T	G	C
N	G	E	A	I	R	A
H	U	N	G	R	Y	R
N	J	K	L	E	I	E
T	V	S	A	D	B	D
T	H	I	R	S	T	Y

Najdi 7 slov, která vyjadřují pocity.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

					A	
H	A	P	P	Y	N	S
				T	G	C
				I	R	A
H	U	N	G	R	Y	R
				E		E
		S	A	D		D
T	H	I	R	S	T	Y



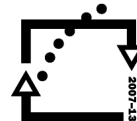
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Slovíčka U4

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_123

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** Slovní zásoba (nálady, pocity)
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

hra ☐

Smart ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých snímků.

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 23.7.2012


Anglický jazyk
Chit Chat 1
U 4 - Super pets
 Autor: Kateřina Hlovošková
 3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 29-20:30



unavený
 žíznivý
 hladový
 šťastný
 smutný
 vystrašený
 rozzlobený

11 29-20:30



11 29-20:30

Doplň do slov chybějící písmenka

h _ n g _ y _ h _ r _ t _
 i u s r
 s y d _ a _

11 29-20:30



11 29-20:30



11 29-20:30



11 29-20:30



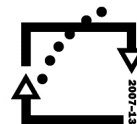
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Slovíčka U4

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_124

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** slovní zásoba (náklady, pocity)
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☐

hra ☐

Smart ☒

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých snímků.

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 24.7.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 1

Classroom bugs



Do prázdných kartiček dopiš názvy aktivit, poté všechny karty vystříhej a hraj pexeso.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

pen



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pencil
case



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

bag

book

pen

rubber



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pencil
case

Pencil

ruler



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Classroom bugs

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_125

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: školní potřeby
- Ročník: 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☐

hra ☐

Pexeso ☒

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci si vyrobí své vlastní pexeso.

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 24.8.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 1

Classroom bugs

1. Dopiš písmenka, která ve slovech chybí.

b__o__
p__n
r__l__r
b__g

__o__
p__n__il
gi__l
__u__b__r

2. Namaluj svou nejoblíbenější školní pomůcku, pojmenuj ji.

--

--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Spoj obrázky se správnými názvy.



ruler



book



bag



pen



pencil



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

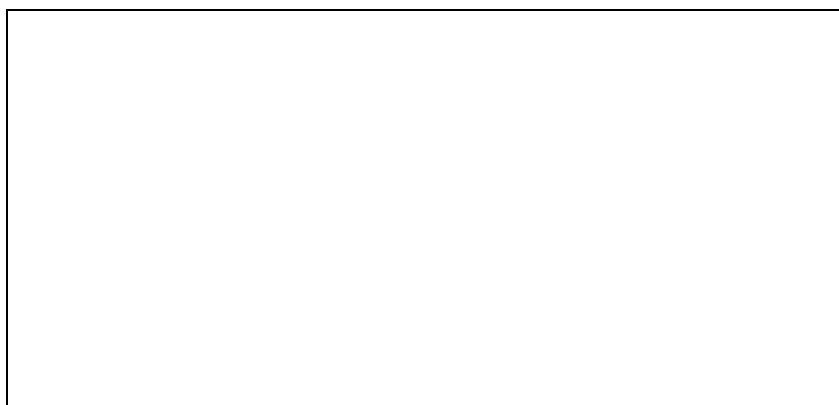
ŘEŠENÍ

1. Dopiš písmenka, která ve slovech chybí.

book
pen
ruler
bag

boy
pencil
girl
rubber

2. Namaluj svou nejoblíbenější školní pomůcku, pojmenuj ji.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



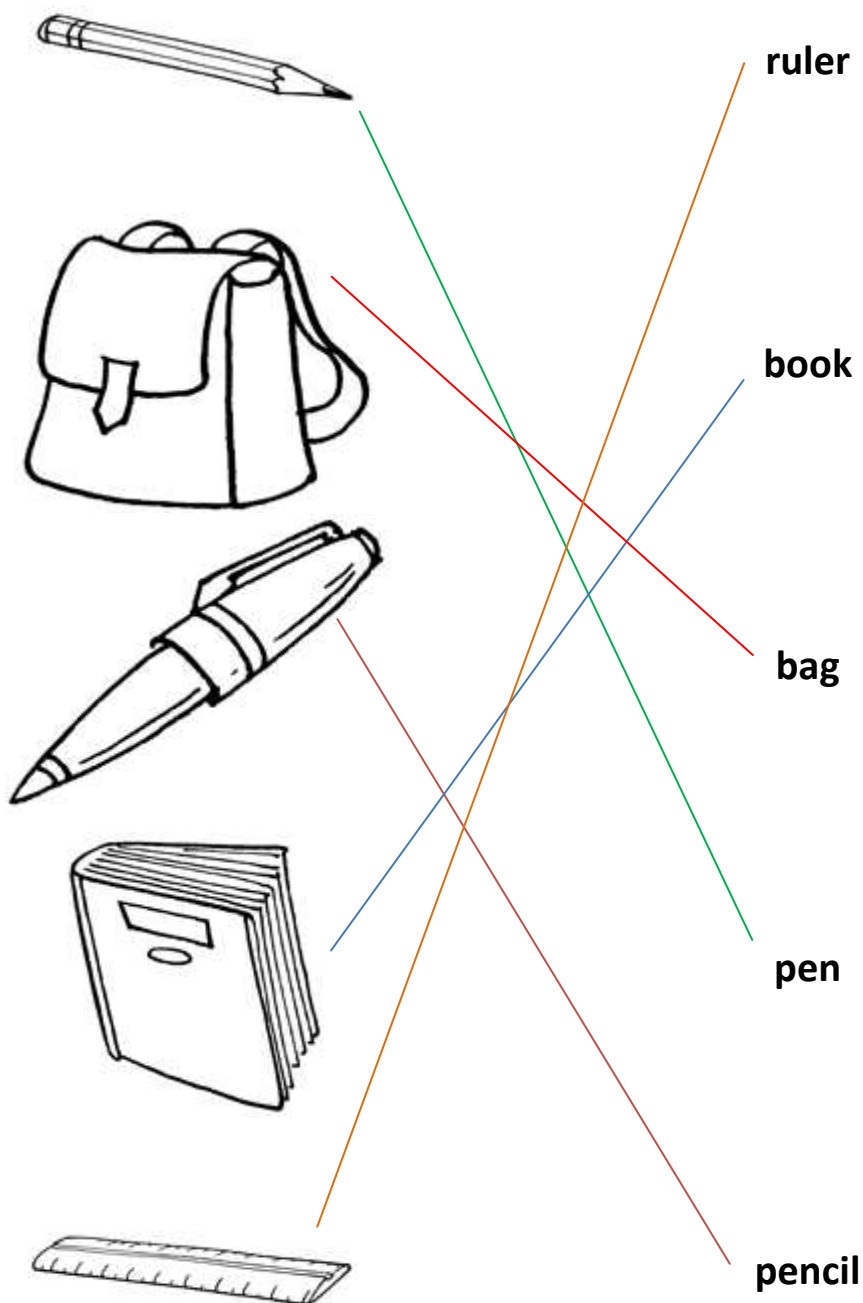
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spoj obrázky se správnými názvy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Classroom bugs 2

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_126

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** školní potřeby
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

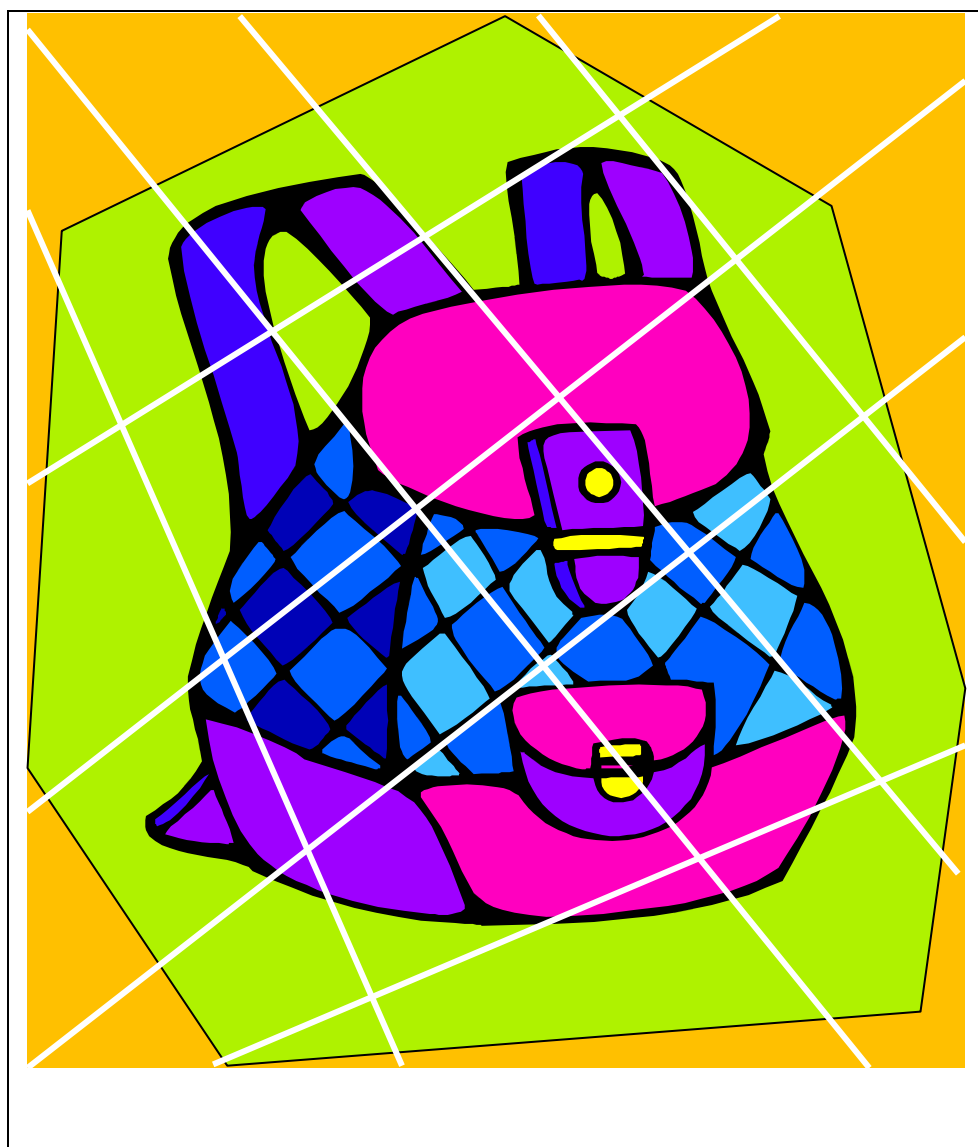
Datum vytvoření: 24.8.2012

Pracovní list

Chit Chat 1

Classroom bugs

Vyrob si své vlastní puzzle. Na zadní stranu každé kartičky napiš
název (boy, pencil case, bag).





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Classroom bugs 3

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_127

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** školní potřeby
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Puzzle ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci podlejí jednotlivé obrázky kartonem a rozstříhají je dle naznačených čar. Na každou kartu, která jim rozstříháním vznikne, napíší název toho, co je na obrázku (aby se karty nemohly pomíchat). Poté skládají vlastnoručně vyrobené puzzle.

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 20.7.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

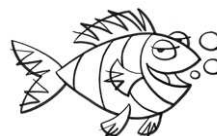
Pracovní list

Chit Chat 1

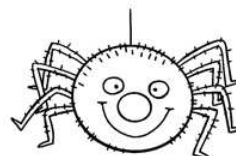
Super Pets

1. Spoj obrázky se správnými názvy.

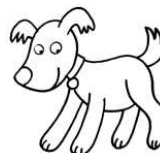
dog



cat



rabbit



fish



bird



spider



mouse





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



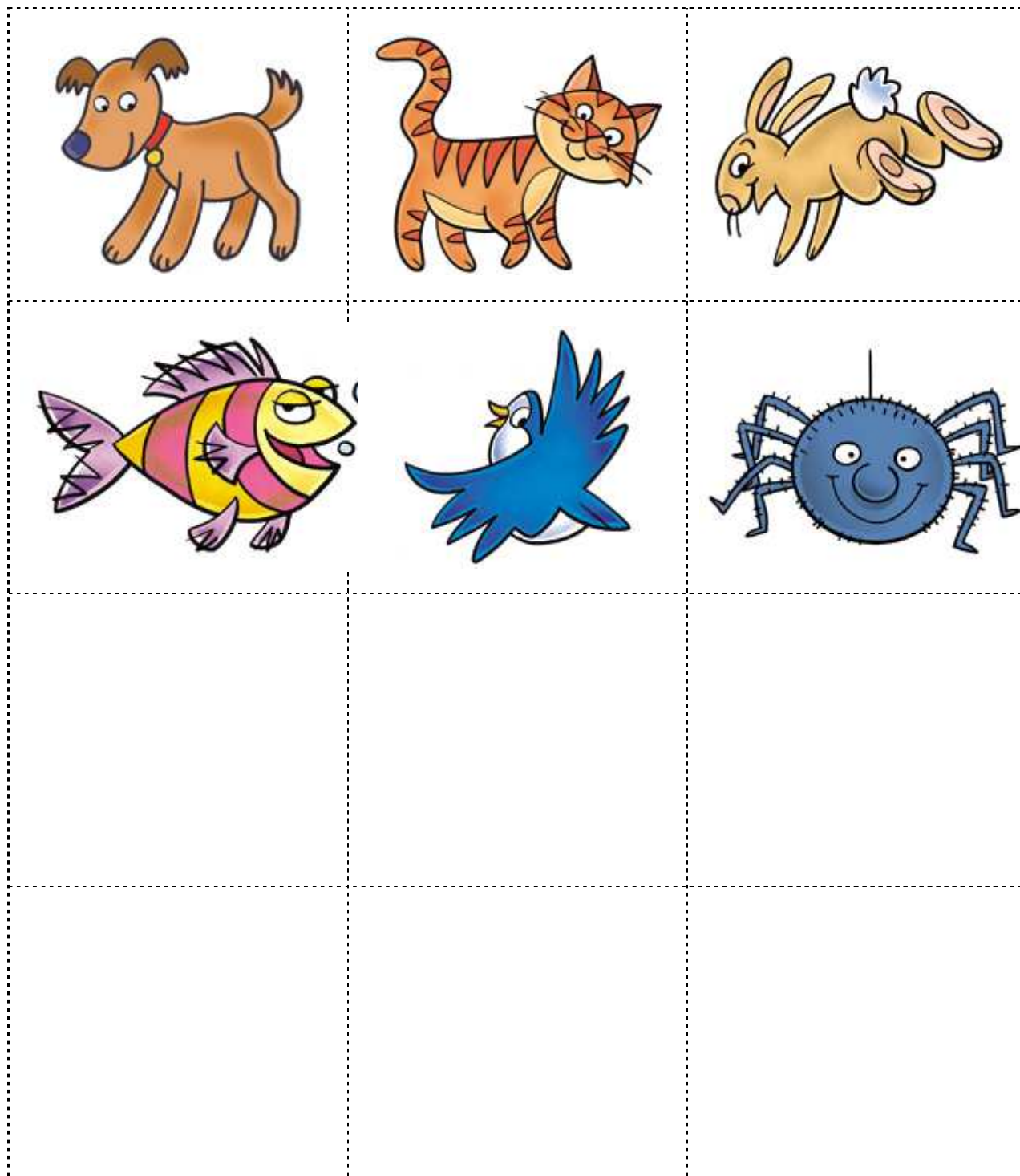
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Vytvoř si své vlastní pexeso. Pak hraj se svými spolužáky.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

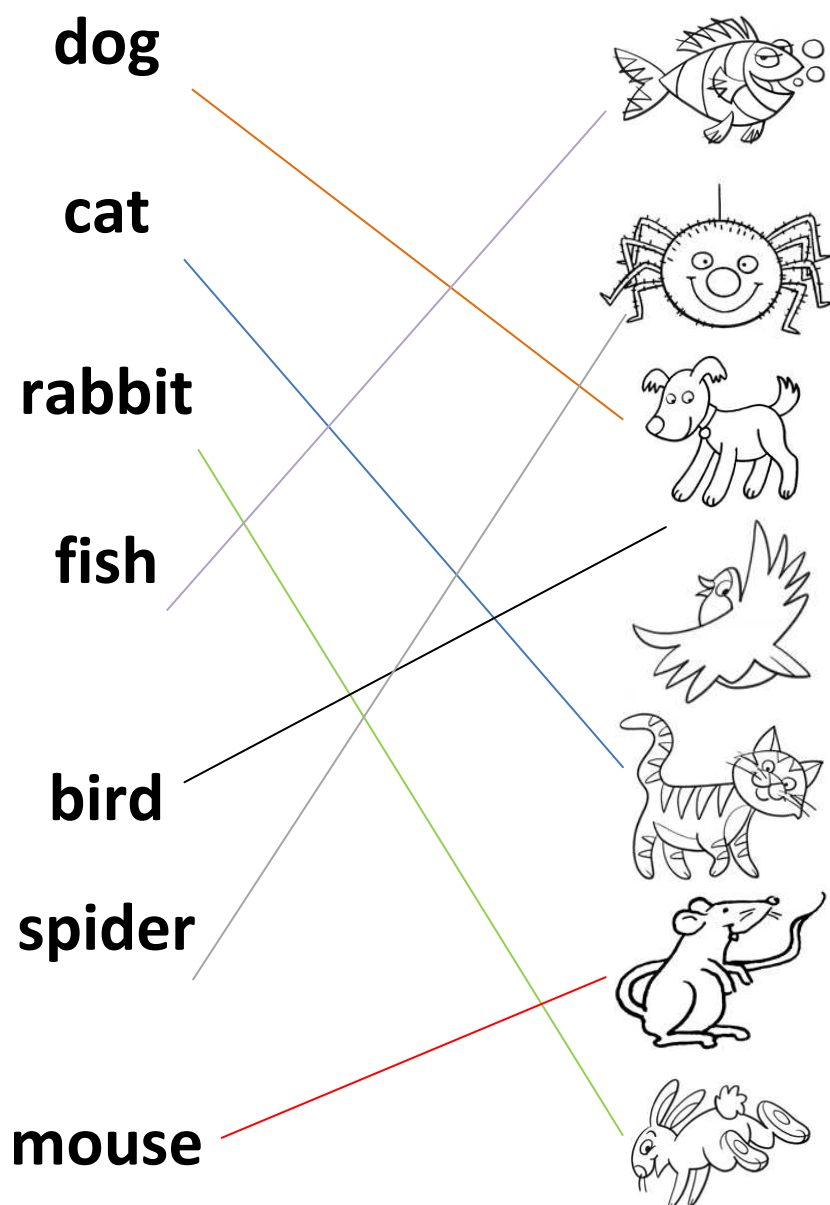


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

1. Spoj obrázky se správnými názvy.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



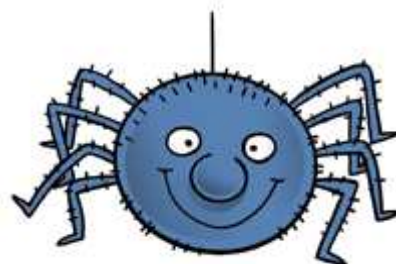
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Vytvoř si své vlastní pexeso. Pak hraj se svými spolužáky.



dog

cat

rabbít

fish

bird

spider



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Super Pets 2

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_128

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: domácí mazlíčci
- Ročník: 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání.

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 20.7.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

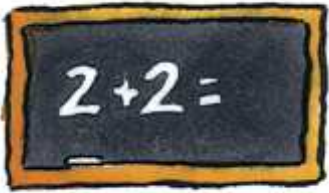
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 1

The TV Show

1. Odpověz na otázky:

What's this? 	It's a _____.
What's this? 	
What's this? 	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

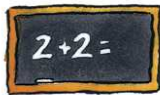
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Dopiš písmenka, která ve slovech chybí.

C__a__r
t__bl__
c__o__k
do__r

bo__r__
__e__k
__i__do__
f__r__i__ure

3. Odpovídej na otázky *Yes, it is.* / *No, it isn't.*

Is it a door?			
Is it a clock?			
Is it a desk?			
Is it a chair?			
Is it blue?			
Is it orange?			

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

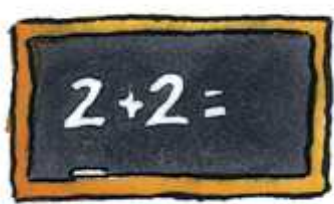


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

1. Odpověz na otázky:

What's this? 	It's a <i>clock</i>.
What's this? 	It's a <i>board</i>.
What's this? 	It's a <i>table</i>.

2. Dopiš písmenka, která ve slovech chybí.

chair

table



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

clock

door

board

desk

window

furniture

3. Odpovídej na otázky *Yes, it is.* / *No, it isn't.*

Is it a door?			No, it isn't.
Is it a clock?			Yes, it is.
Is it a desk?			Yes, it is.
Is it a chair?			Yes, it is.
Is it blue?			No, it isn't.
Is it orange?			Yes, it is.



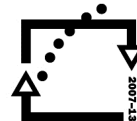
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: The TV Show 3

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_129

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: nábytek
- Ročník: 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání.

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 1.8.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 1

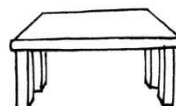
The TV Show

1. Spojuj obrázky se správnými názvy.

board



chair



window



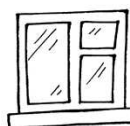
desk



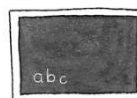
table



door



clock





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



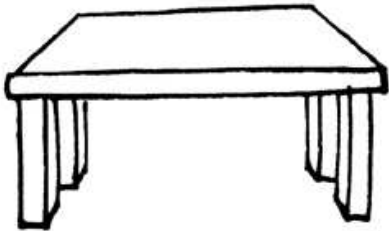
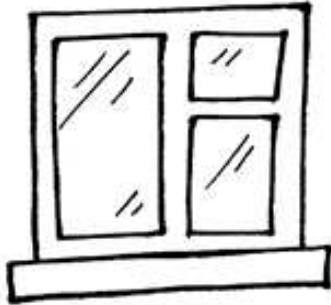
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Vytvoř si své vlastní pexeso. Pak hraj se svými spolužáky.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

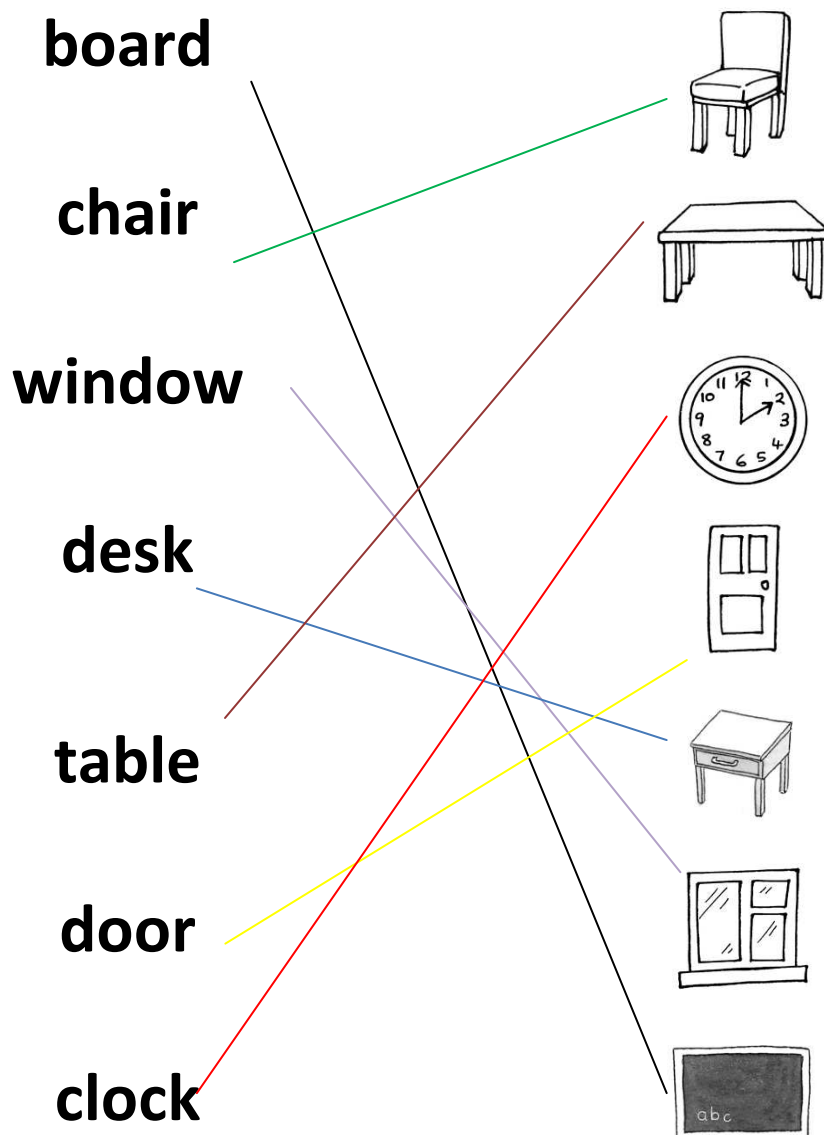


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

1. Spojuj obrázky se správnými názvy.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



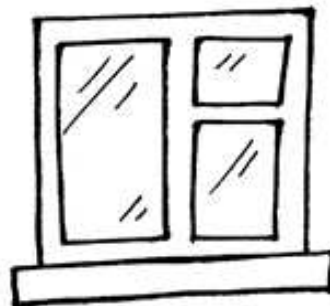
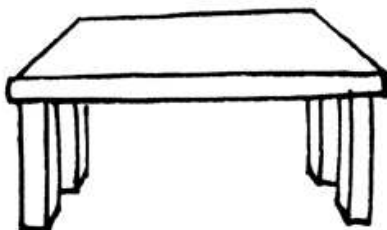
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Vytvoř si své vlastní pexeso. Pak hraj se svými spolužáky.



chair

table

clock

door

board

window



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: The TV Show 2

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_130

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** nábytek
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání.

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 2.8.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Chit Chat

U4 – Pirates

X	Y	T	E	R	A	A
H	A	P	P	Y	N	S
W	Y	F	Z	T	G	C
N	G	E	A	I	R	A
H	U	N	G	R	Y	R
N	J	K	L	E	I	E
T	V	S	A	D	B	D
T	H	I	R	S	T	Y

Najdi 7 slov, která vyjadřují pocity.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

					A	
H	A	P	P	Y	N	S
				T	G	C
				I	R	A
H	U	N	G	R	Y	R
				E		E
		S	A	D		D
T	H	I	R	S	T	Y



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Osmisměrka - Pirates

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_131

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** nálady, pocity
- **Ročník:** 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Osmisměrka ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 8 minut

Anotace: Žáci hledají schovaná slova.

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 3.8.2012


Anglický jazyk
Chit Chat 1
U 4 - Super pets
 Autor: Kateřina Hlovošková
 3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11 29-20:30



unavený
 žíznivý
 hladový
 šťastný
 smutný
 vystrašený
 rozzlobený

11 29-20:30



11 29-20:30

Doplň do slov chybějící písmenka

h _ ng _ y _ h _ r _ t _
 i u s r
 s y d _ a _

11 29-20:30



11 29-20:30



11 29-20:30



11 29-20:30



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Osmisměrka - Pirates

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_132

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: nálady, pocity
- Ročník: 3.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Smart ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 8 minut

Anotace: Žáci hledají schovaná slova.

Zdroje: Chit Chat 1, Oxford

Datum vytvoření: 3.8.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 2

Sports time

1. Odpovídej na otázky: Yes, I can./ No, I can't.

Can you swim?

Can you play the guitar?

Can you play basketball?

Can you play tennis?

Can you dive?

Can you sing?

Can you ride a bike?

2. Piš věty záporně.

I can play guitar.

I can sing.

I can play musical instrument.

I can swim.

I can ride a bike.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



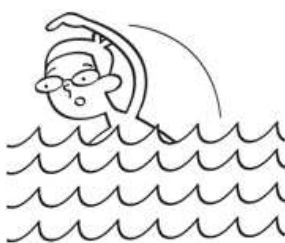
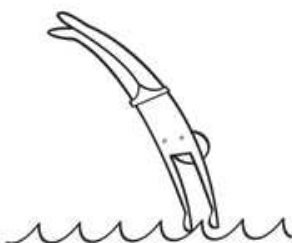
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Popiš obrázky.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

1. Odpovídej na otázky: Yes, I can./ No, I can't.

Can you swim?

Yes, I can. / No, I can't.

Can you play the guitar?

Yes, I can. / No, I can't.

Can you play basketball?

Yes, I can. / No, I can't.

Can you play tennis?

Yes, I can. / No, I can't.

Can you dive?

Yes, I can. / No, I can't.

Can you sing?

Yes, I can. / No, I can't.

Can you ride a bike?

Yes, I can. / No, I can't.

2. Piš věty záporně.

I can play guitar.

I can't play guitar.

I can sing.

I can't sing.

I can play musical instrument.

I can't play musical instr.

I can swim.

I can't swim.

I can ride a bike.

I can't ride a bike.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Popiš obrázky.



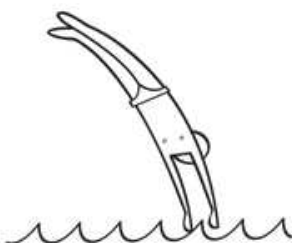
skí



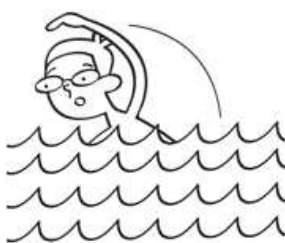
run



skate



díve



swim



ride a bike



dance



sing



play tennis



play football



play hockey



play basketball

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



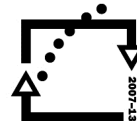
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Sports time

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_133

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** sport
- **Ročník:** 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 8.8.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 2

Sports time 2



Do prázdných kartiček dopiš názvy aktivit, poté všechny karty vystříhej a hraj pexeso.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		run
dance		
	play the guitar	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

skí	skate	run
díve	swím	ride a bike
dance	síng	football
basketball	play the guítar	play the drum



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Sports time 2

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_134

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** sport
- **Ročník:** 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☐

hra ☐

Pexeso ☒

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci podlejí předlohy kartonem, poté je vystřihají, dopíší správná slova a hrají pexeso.

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 8.9.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 2

Starter Unit

1. Vybarvi obrázek podle popisu. Spojuj popis s obrázkem.



It plays the piano. The piano is pink. The Bug is green.



It plays the trumpet. The trumpet is yellow. The Bug is blue.



It plays the violin. The violin is grey. The bug is brown.



It plays the drum. The Bug is orange.



It plays the guitar. The guitar is purple. The Bug is red.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Hledej slova ve dvousměrce. Slova si piš na řádky pod tabulkou.

P	F	S	T	A	R	A	V
I	M	K	L	D	J	W	Y
A	T	W	Y	R	I	O	C
N	C	H	Y	U	A	E	S
O	T	R	U	M	P	E	T
R	T	Z	C	B	N	O	O
N	V	I	O	L	I	N	P
X	Y	R	T	E	G	H	L

3. Namaluj svůj nejoblíbenější hudební nástroj. Napiš, jak se jmenuje.

My favourite musical instrument is:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

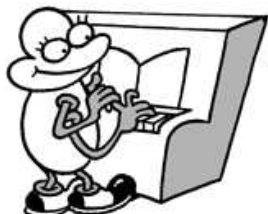


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

1. Vybarvi obrázky podle popisu. Spojuj popis s obrázkem.



It plays the piano. The piano is **pink**. The Bug is **green**.

It plays the trumpet. The trumpet is **yellow**. The Bug is **blue**.

It plays the violin. The violin is **grey**. The bug is **brown**.

It plays the drum. The Bug is **orange**.

It plays the guitar. The guitar is **purple**. The Bug is **red**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Hledej slova ve dvousměrce. Slova si piš na řádky pod tabulkou.

P		S	T	A	R		
I				D			
A				R			
N				U			S
O	T	R	U	M	P	E	T
							O
	V	I	O	L	I	N	P

piano

star

trumpet

violin

stop

drum

3. Namaluj svůj nejoblíbenější hudební nástroj. Napiš, jak se jmenuje.

My favourite musical instrument is:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Starter unit

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_135

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: základní slovní zásoba
- Ročník: 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 9.9.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

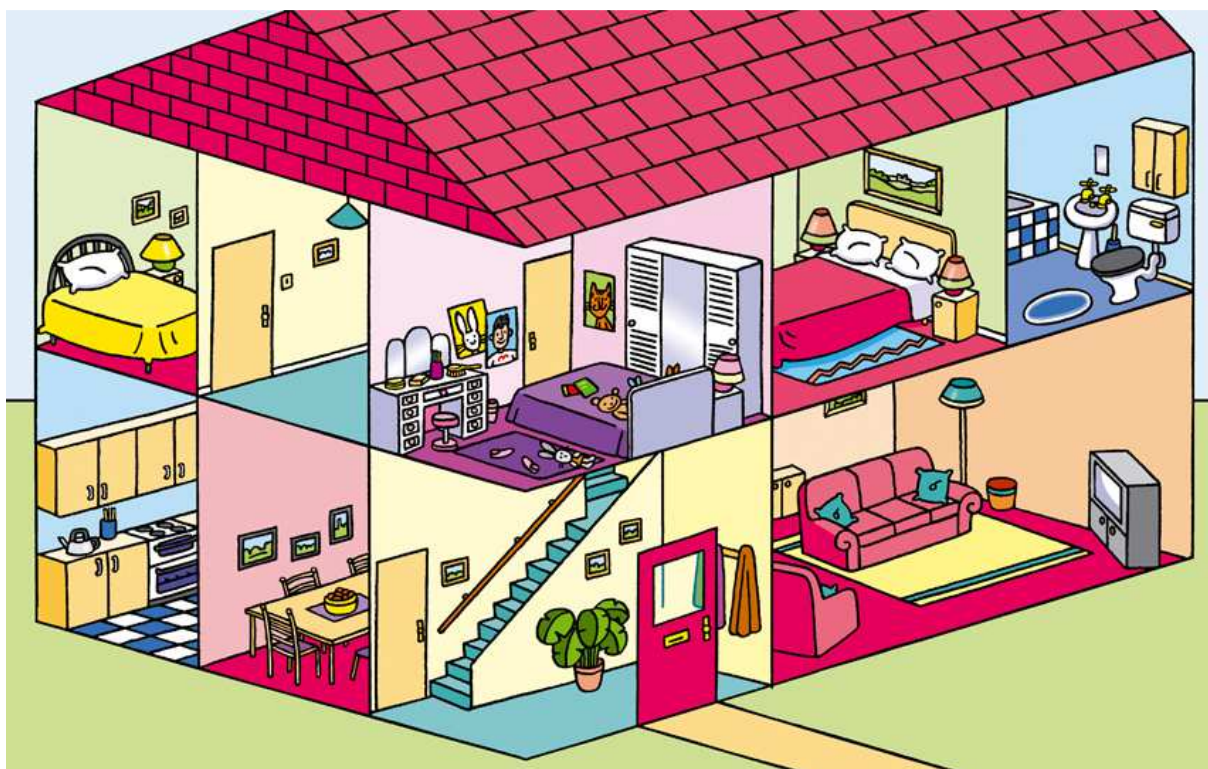
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 2

What's in the house?

1. Popiš, co vidíš na obrázku.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Odpovídej na otázky. Pokud je tvá odpověď záporná, napiš podle obrázku správný popis.



Is there a computer on the bed?



Is there a chair on the carpet?



Is there a blue door in the hall?



Are there five chairs in the dining
room?



Is there a cooker in the kitchen?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: What's in the house

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_136

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** bydlení, názvy pokojů
- **Ročník:** 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 7.9.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 2

What's in the house?

1. Spojui.



plant



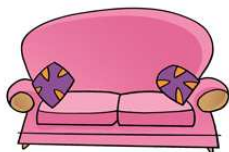
cupboard



picture



chair



drawer



table



sofa



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Do každého pokoje namaluj barevný míč. Na připravené řádky napiš, kde se míč nachází.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

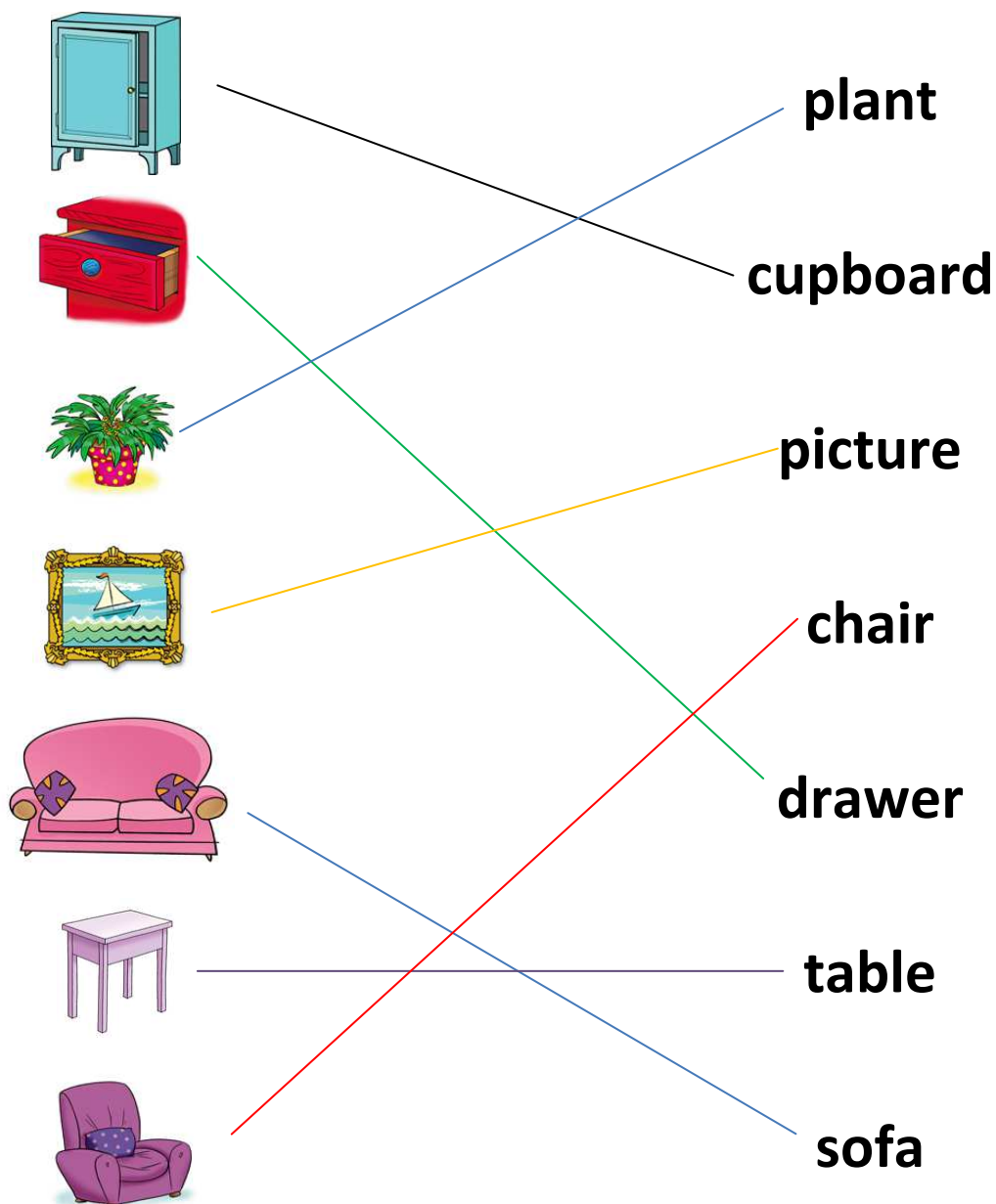


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

1. Spojuj.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: What's in the house 2

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_137

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: bydlení, názvy pokojů
- Ročník: 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 7.9.2012

Pracovní list

Chit Chat 2

Christmas

1. Poslouchej nahrávku vánoční písně a doplňuj slova, která v textu chybí.

I saw _____ chips come sailing in, And all the _____ on earth can ring,
On Christmas Day, on Christmas day. On Christmas Day, on Christmas Day.
I saw three ships coming sailing in, And all the bells on earth can _____,
On Christmas Day in the _____. On Christmas Day in the morning.

Then let us all be _____ now
On Christmas Day, on Christmas Day.
Then let us all be happy now,
On _____ Day in the morning.

2. Na řádky napiš slova, která jsi doplňoval do textu. U slov, kde je to možné, namaluj obrázek.

ŘEŠENÍ

1. Poslouchej nahrávku vánoční písně a doplňuj slova, která v textu chybí.

I saw **three** chips come sailing in,
On Christmas Day, on Christmas day.
I saw three ships coming sailing in,
On Christmas Day in the **morning**.

And all the **bells** on earth can ring,
On Christmas Day, on Christmas Day.
And all the bells on earth can **ring**,
On Christmas Day in the morning.

Then let us all be **happy** now
On Christmas Day, on Christmas Day.
Then let us all be happy now,
On **Christmas** Day in the morning.

1. Na řádky napiš slova, která jsi doplňoval do textu. U slov, kde je to možné, namaluj obrázek.

Three
Morning
Bells
Ring
Happy
Christmas



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: What's in the house 2

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_137

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: bydlení, názvy pokojů
- Ročník: 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

hra ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 7.9.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 2

Be healthy

1. Spojuj slova s obrázky.



a doctor



a sore throat



a headache



a cold



a stomach ache



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



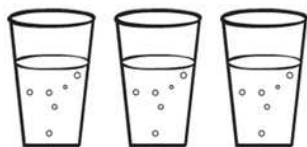
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Doporuč kamarádovi, co by měl dělat, aby zase byl zdravý. Použij obrázky jako nápovědu.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

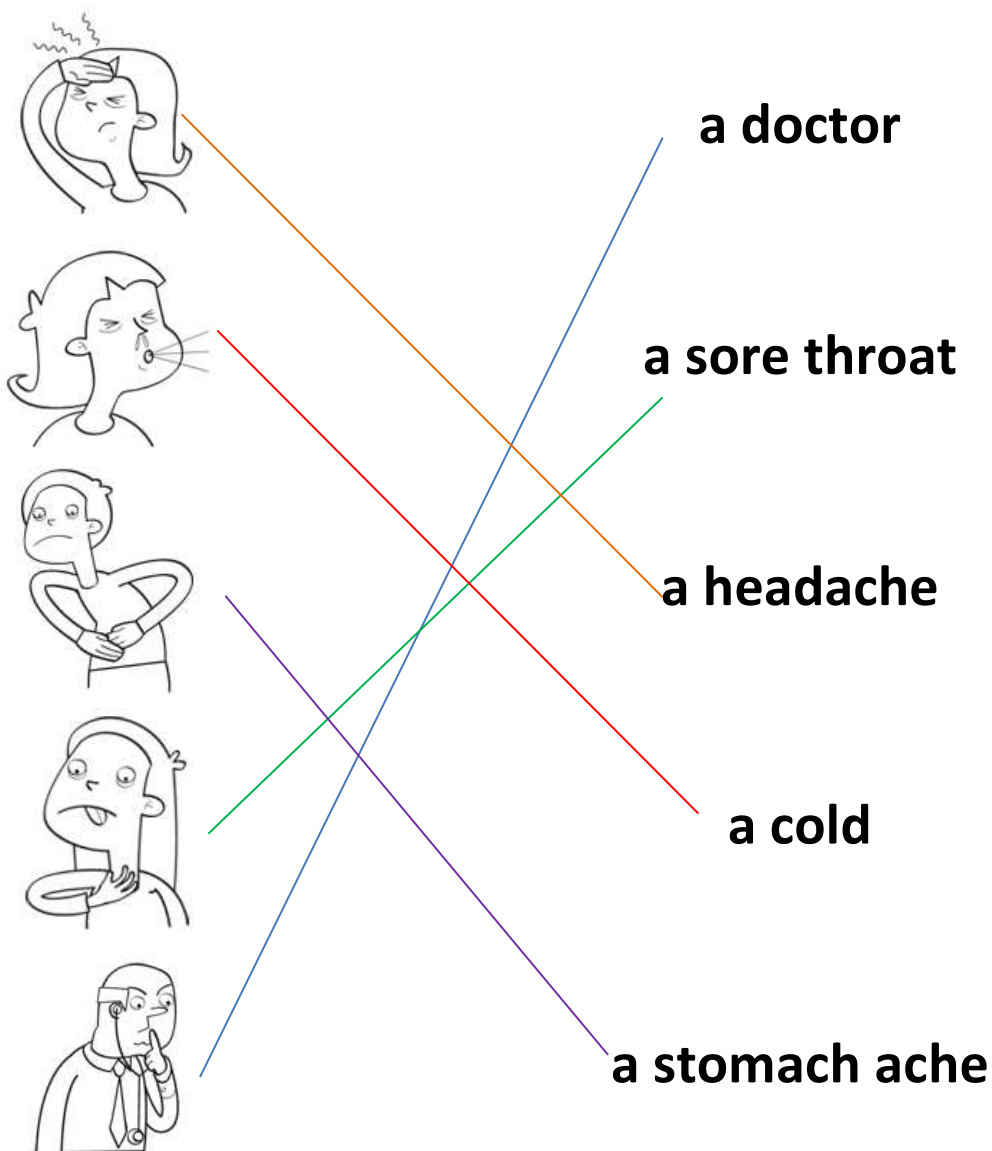


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

1. Spojuj slova s obrázky.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



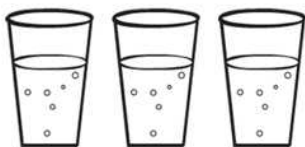
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**2. Doporuč kamarádovi, co by měl dělat, aby byl zase zdravý. Použij
obrázky jako nápovědu.**



Drink lots of water.



Go to the doctor.



Go to the bed.



Don't eat chocolate.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Be healthy

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_139

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** zdraví
- **Ročník:** 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

poslech ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 10.11.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

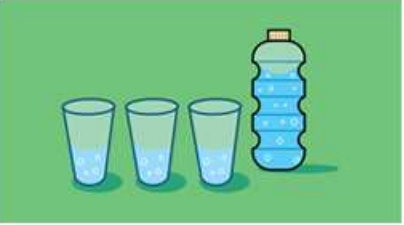
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 2

Be healthy 2

Vyrob si své vlastní pexeso. Do prázdných polí na další stránce dopiš správná slova nebo celé věty.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

I've got a headache.		
		Play outside.
Go to the doctor.		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Be healthy 2

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_140

Zařazení do ŠVP:

- Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
- Obor: Cizí jazyk
- Tématický okruh: zdraví
- Ročník: 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

poslech ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Žáci pracují dle zadání u jednotlivých cvičení.

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 10.11.2012

Pracovní list

Chit Chat 2

Křížovka U1 – U3

[illegible]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

poslouchej							L	I	S	T	E	N	
ovoce			F	R	U	I	T						
Duch			G	H	O	S	T						
trumpeta	T	R	U	M	P	E	T						
postel						B	E	D					
dole			D	O	W	N	S	T	A	I	R	S	
bruslit			S	K	A	T	E						
ložnice		B	E	D	R	O	O	M					
hokej	H	O	C	K	E	Y							
podívej				L	O	O	K						
Umíš...?	C	A	N	Y	O	U							
obraz	P	I	C	T	U	R	E						
koupelna						B	A	T	H	R	O	O	M
nejoblíbenější		F	A	V	O	U	R	I	T	E			
buben						D	R	U	M				
hrát		P	L	A	Y								
						!							



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Křížovka U1 – U3

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_141

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** různá slovní zásoba
- **Ročník:** 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

křížovka ☒

poslech ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: --

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 10.11.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 2

My Town

1. Spojuj.



cinema

**sports
centrum**

supermarket

bookshop

café

cinema

clothes shop



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



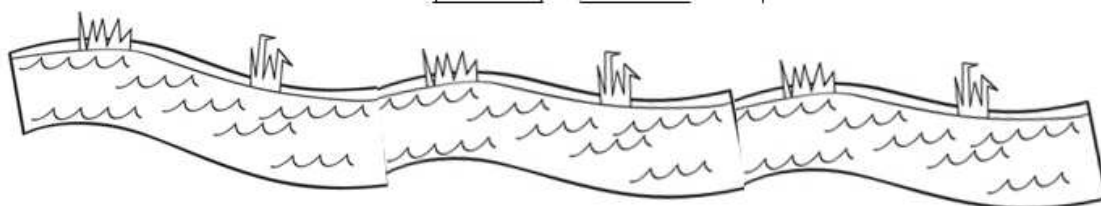
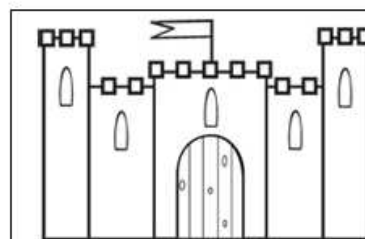
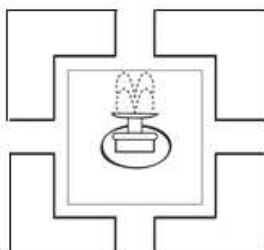
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. popiš budovy a na řádky pod obrázkem napiš, kde se která nachází. Používej: opposite, next to atd.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: My Town

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_142

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** obchody, nakupování
- **Ročník:** 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Pracovní list ☒

poslech ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: --

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 11.11.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Chit Chat 2

My Town

socha										
park										
škola										
zahni doleva										
město										
hrad, zámek										
kino										
Vedle, u										
zahni doprava										
velké město										
náměstí										
muzeum										
supermarket										



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

socha					S	T	A	T	U	E
park					P	A	R	K		
škola	S	C	H	O	O	L				
zahni doleva			T	U	R	N	L	E	F	T
město					T	O	W	N		
hrad, zámek			C	A	S	T	L	E		
kino					C	I	N	E	M	A
Vedle, u					N	E	X	T	T	O
zahni doprava			T	U	R	N	R	I	G	H
velké město				C	I	T	Y			
náměstí	S	Q	U	A	R	E				
muzeum	M	U	S	E	U	M				
supermarket	S	U	P	E	R	M	A	R	K	E



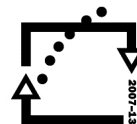
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: My Town 2

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_143

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** obchody, nakupování
- **Ročník:** 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Křížovka ☒

poslech ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: --

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 11.11.2012

Pracovní list

Chit Chat 2

My Town - osmisměrka

B	N	M	Y	Z	U	O	P	A	D	S	Y	B	W	Q
R	Z	N	C	L	O	T	H	E	S	S	H	O	P	M
I	Y	G	I	S	R	Z	U	I	O	P	L	O	P	J
W	Q	U	N	X	W	E	R	T	G	H	K	K	L	H
S	U	P	E	R	M	A	R	K	E	T	L	S	O	G
F	R	U	M	M	M	K	Q	W	W	É	K	H	U	T
R	O	Q	A	M	V	C	A	F	É	J	O	O	J	Z
E	W	Q	H	J	K	L	I	O	P	V	E	P	K	E
S	P	O	R	T	S	C	E	N	T	R	U	M	Z	D



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

Pracovní list

Chit Chat 2

My Town - osmisměrka

												B		
			C	L	O	T	H	E	S	S	H	O	P	
			I									O		
			N									K		
S	U	P	E	R	M	A	R	K	E	T		S		
			M									H		
			A			C	A	F	É			O		
												P		
S	P	O	R	T	S	C	E	N	T	R	U	M		



supermarket



cinema



sports centrum



clothes shop



book shop



café

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



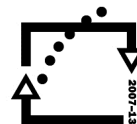
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

reg. č. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: My Town 3

Autor: Kateřina Hlovošková

Evidenční číslo materiálu: II_hlo_144

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Obor:** Cizí jazyk
- **Tématický okruh:** obchody, nakupování
- **Ročník:** 4.

Druh výukového zdroje:

Karty ☐

Osmisměrka ☒

poslech ☐

Pexeso ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10 minut

Anotace: --

Zdroje: Chit Chat 2, Oxford

Datum vytvoření: 12.11.2012