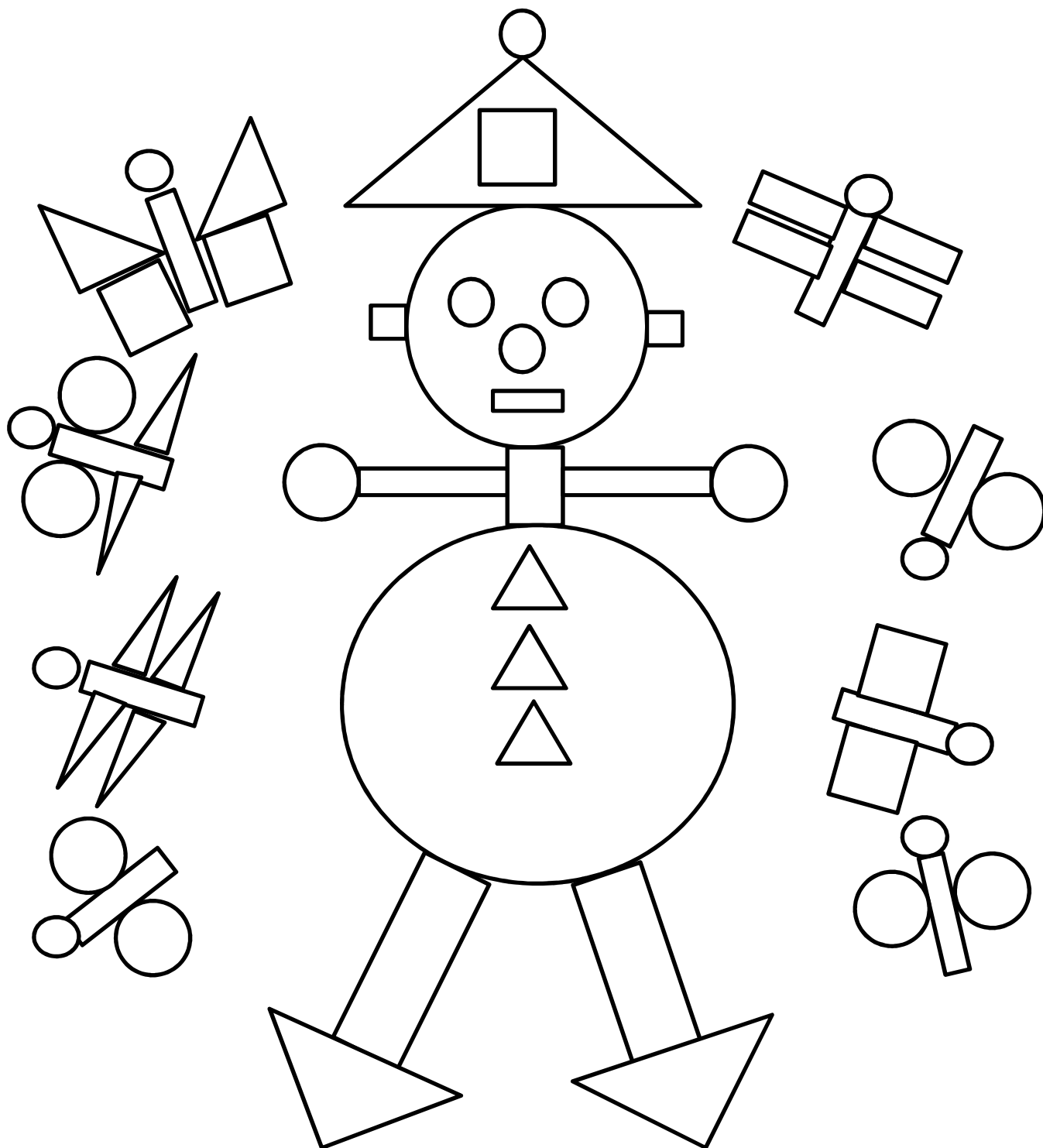


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



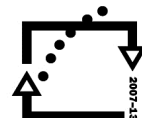
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_1ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_1

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._základní útvary v rovině

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - vybarvování podle pokynů učitele

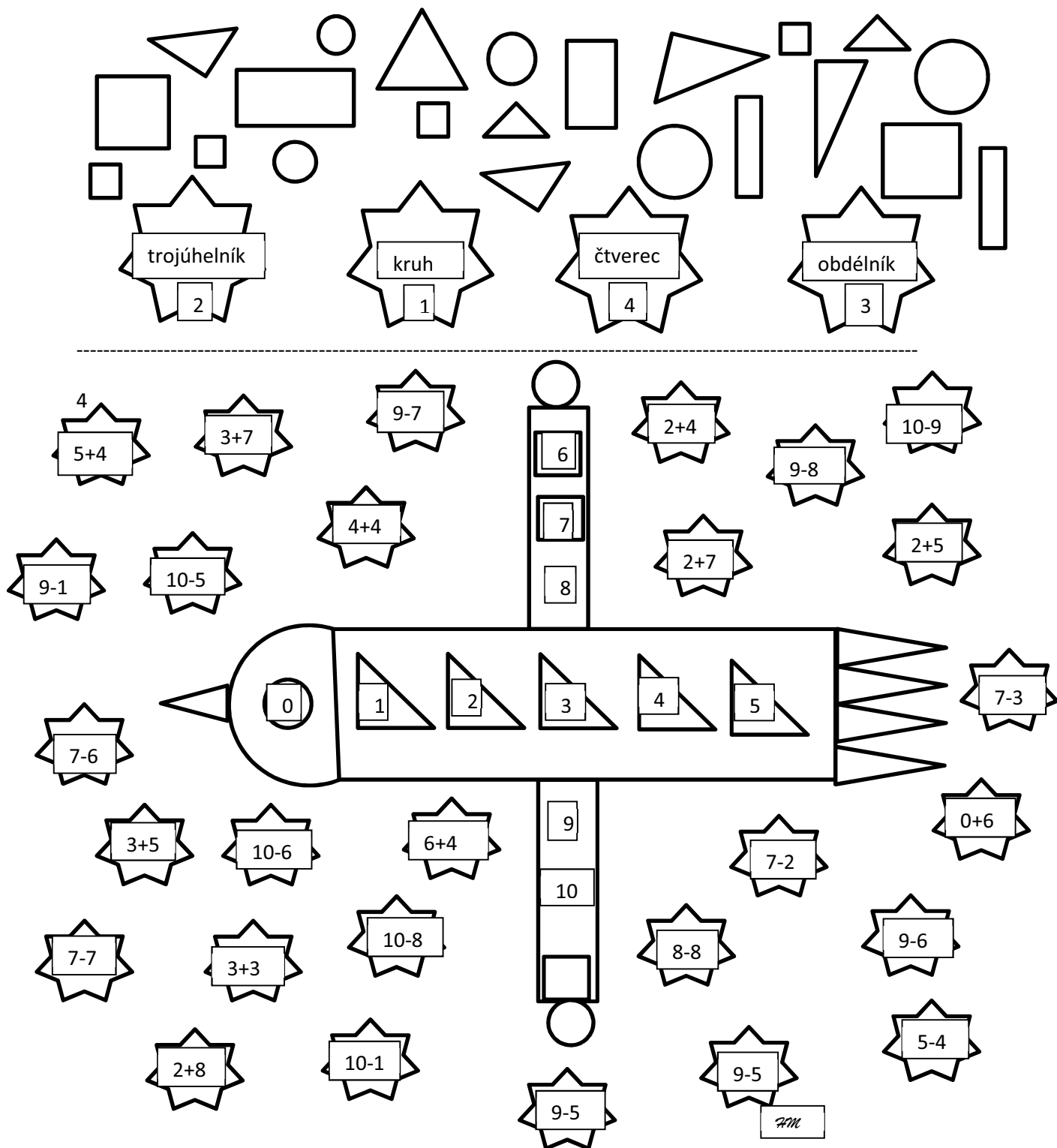
-pojmenovávání tvaru) je možné rozčlenění na jednotlivé části)

-překreslování z paměti na papír nebo tabuli

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 6. 2. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



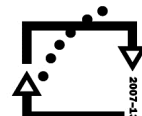
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_2ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_2

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Základní útvary v rovině. Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: -spojování základních útvarů s názvem

-zápis čísel

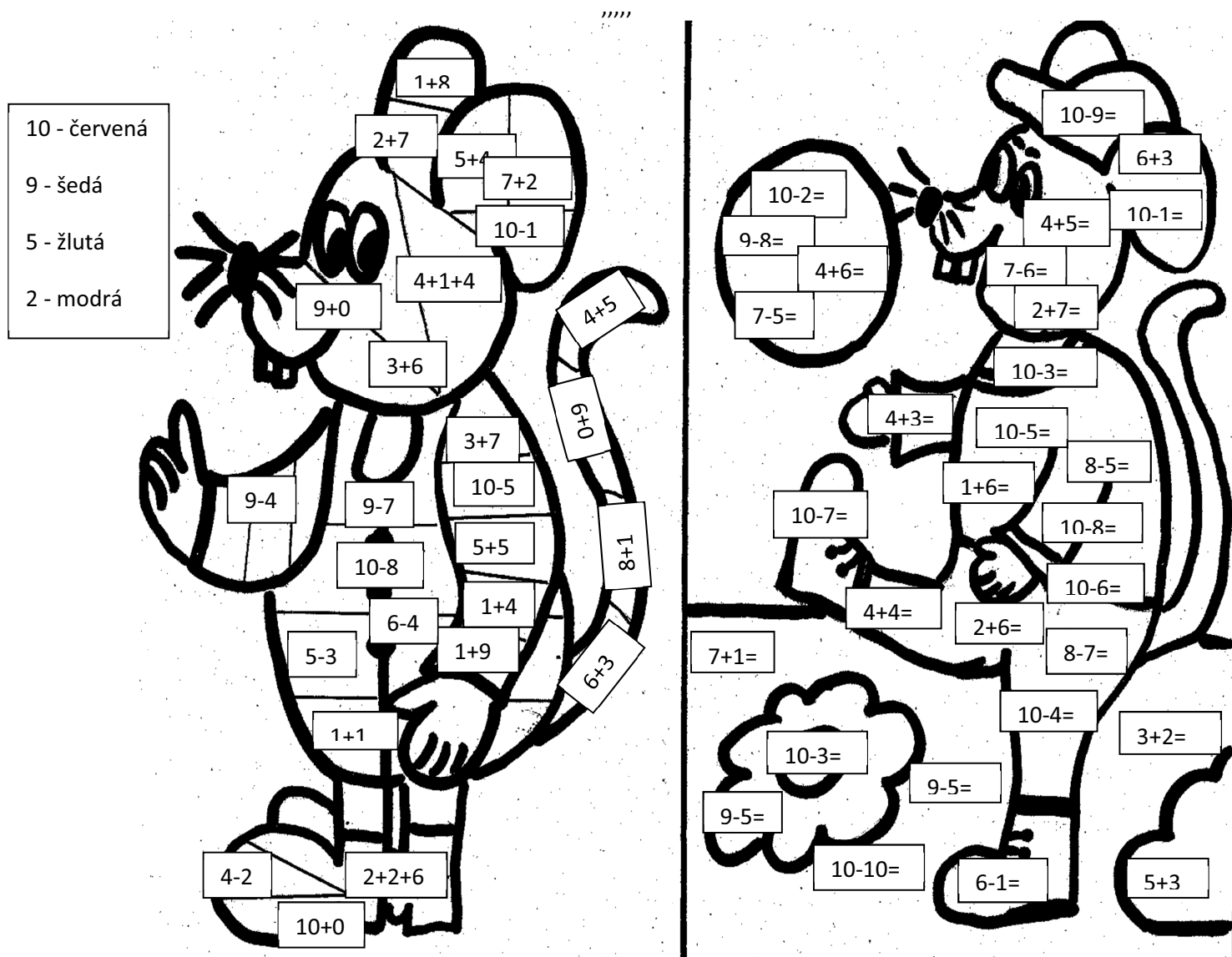
-pojmenovávání tvarů

-výpočet početních operací, spojování se správným výsledkem

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 10. 2. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



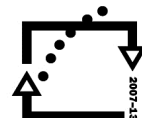
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_3ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_3

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 2 x 10 min.

Anotace: - výpočet podle zadání, vybarvování

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 12.2.2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8

2	5	
	3	3
1		2

10

	4	5
3	5	
	0	7

9

6	1	
8		0
	5	2

7

4		1
	5	2
	3	4

10

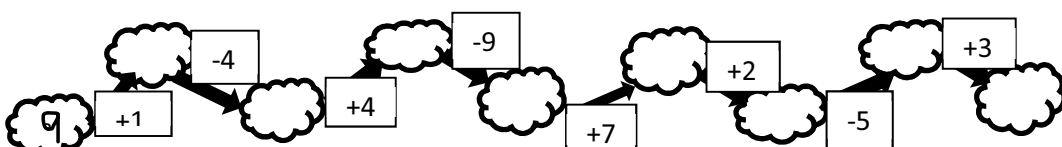
0		7
	2	2
1	5	

9

2	6	
	4	3
1	1	

8

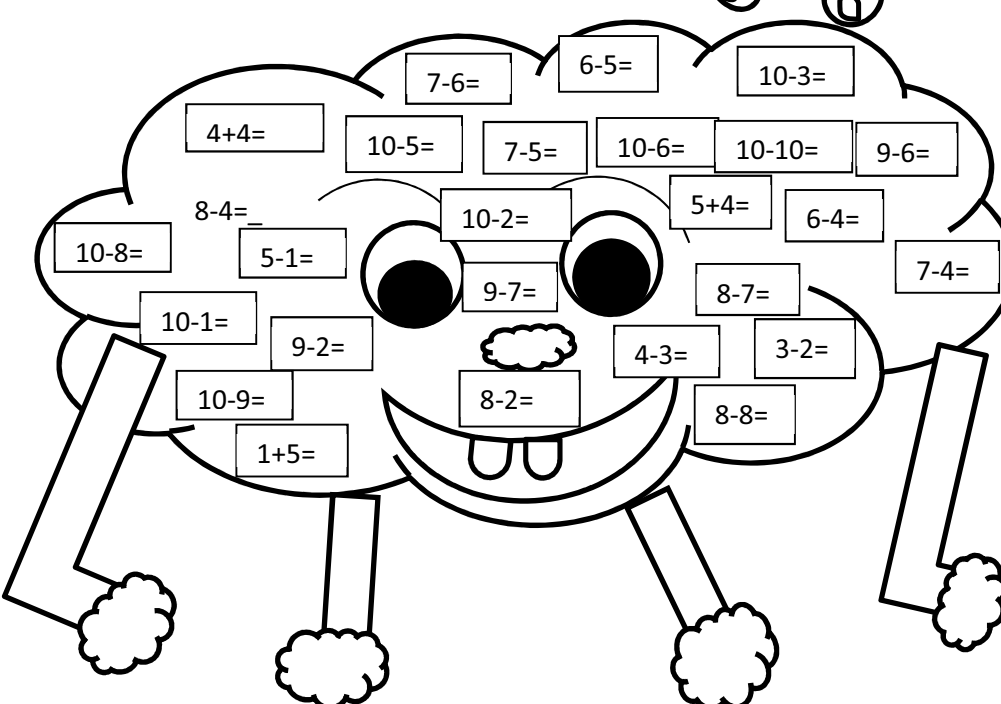
	5	0
6		2
	2	2



lichá čísla

sudá čísla

3 7 4 1 9 2 5 8 6



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



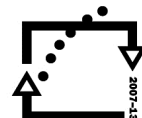
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_4ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_4

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20 min.

Anotace:- doplňování sčítance do tabulky (společně, samostatně)

- matematický řetěz
- početní operace a vybarvování

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 13. 2. 2011



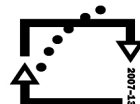
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$10 + _ = 15$

$10 + _ = 19$

$10 + _ = 12$

$10 + _ = 17$

$10 + _ = 13$

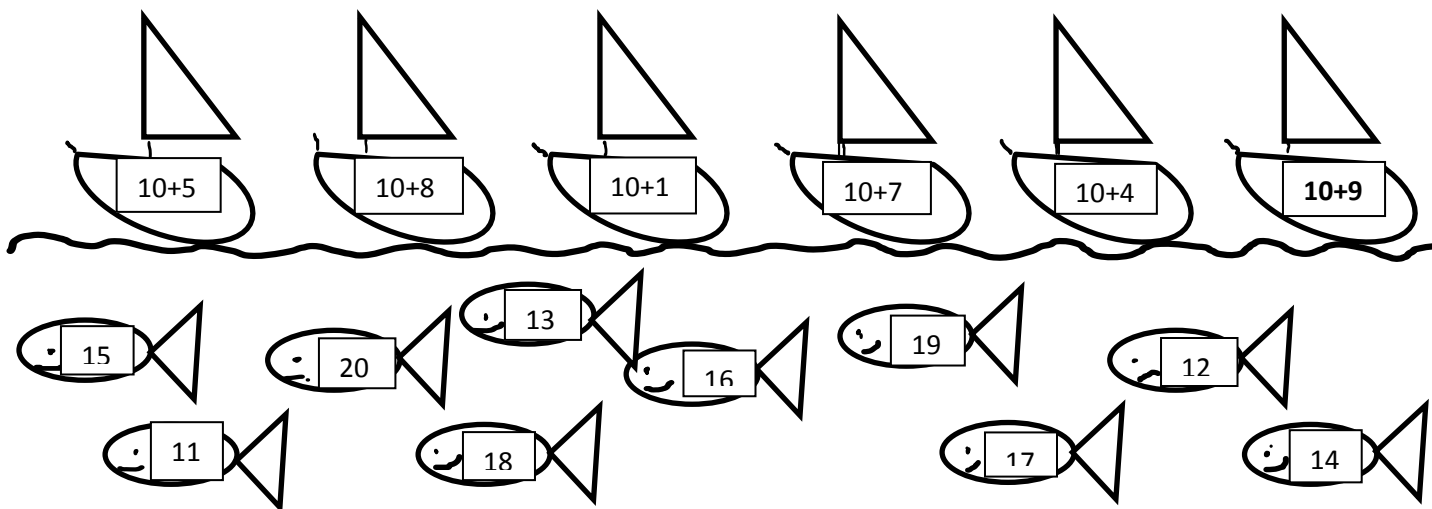
$10 + _ = 11$

$10 + _ = 20$

$10 + _ = 18$

$10 + _ = 16$

$10 + _ = 14$



$10 \text{ o } 3 \text{ více}$

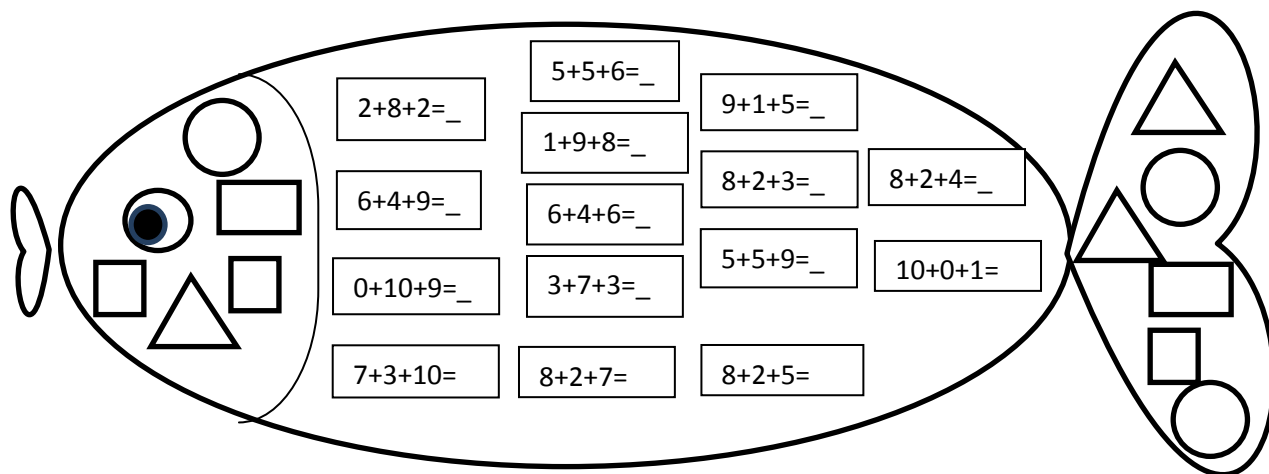
$10 \text{ o } 5 \text{ více}$

$10 \text{ o } 9 \text{ více}$

$10 \text{ o } 7 \text{ více}$

$10 \text{ o } 1 \text{ více}$

$10 \text{ o } 8 \text{ více}$



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



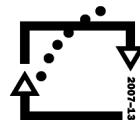
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_5ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_5

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

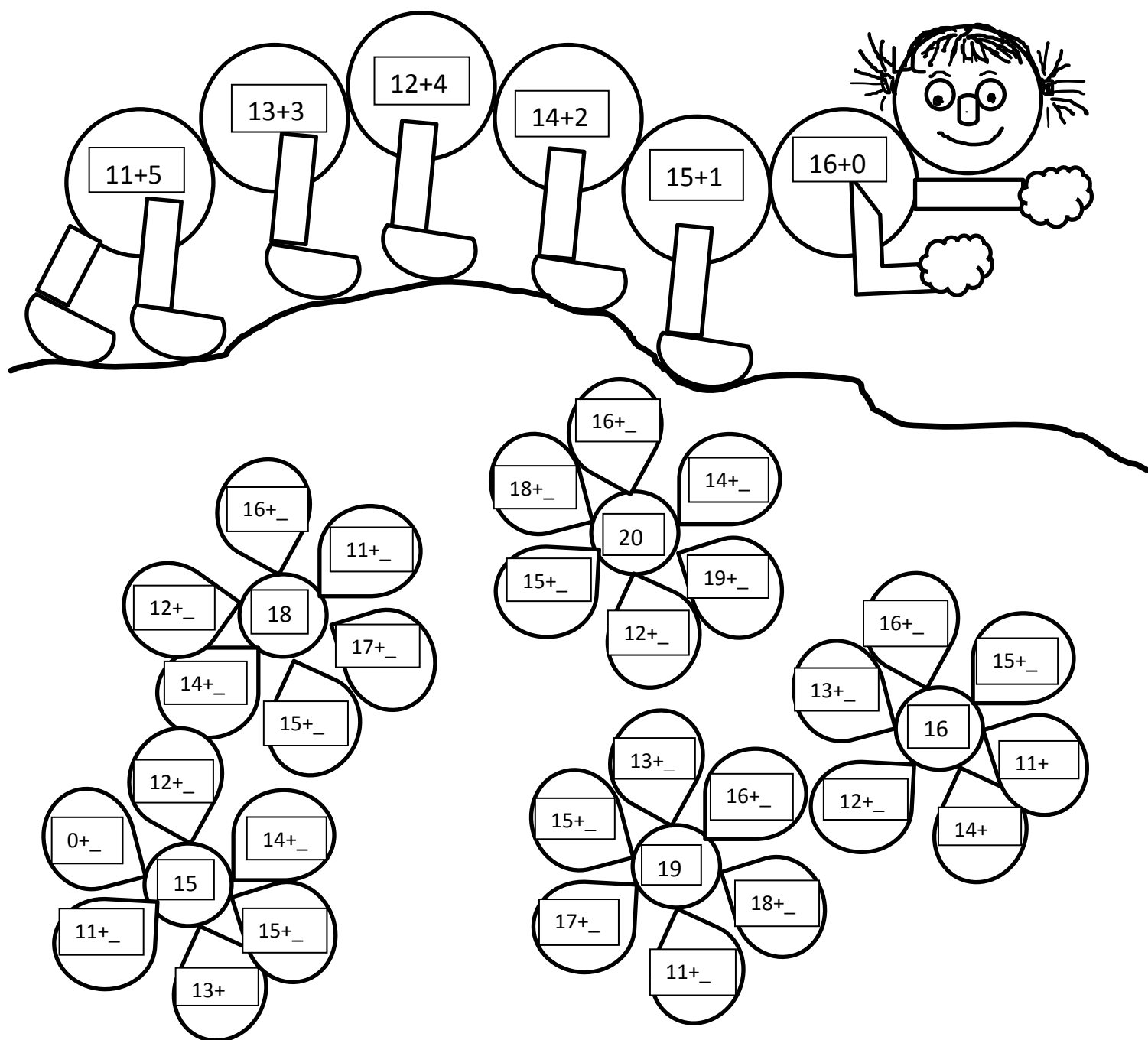
Délka použití: 20 min.

Anotace: procvičování sčítání do 10, vztahy o n _více, sčítání se 3 sčítanci

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 15. 2. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





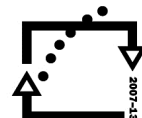
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_6ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_6

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování sčítání do 20 bez přechodu přes základ

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 20. 2. 2011



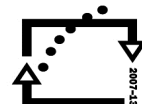
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

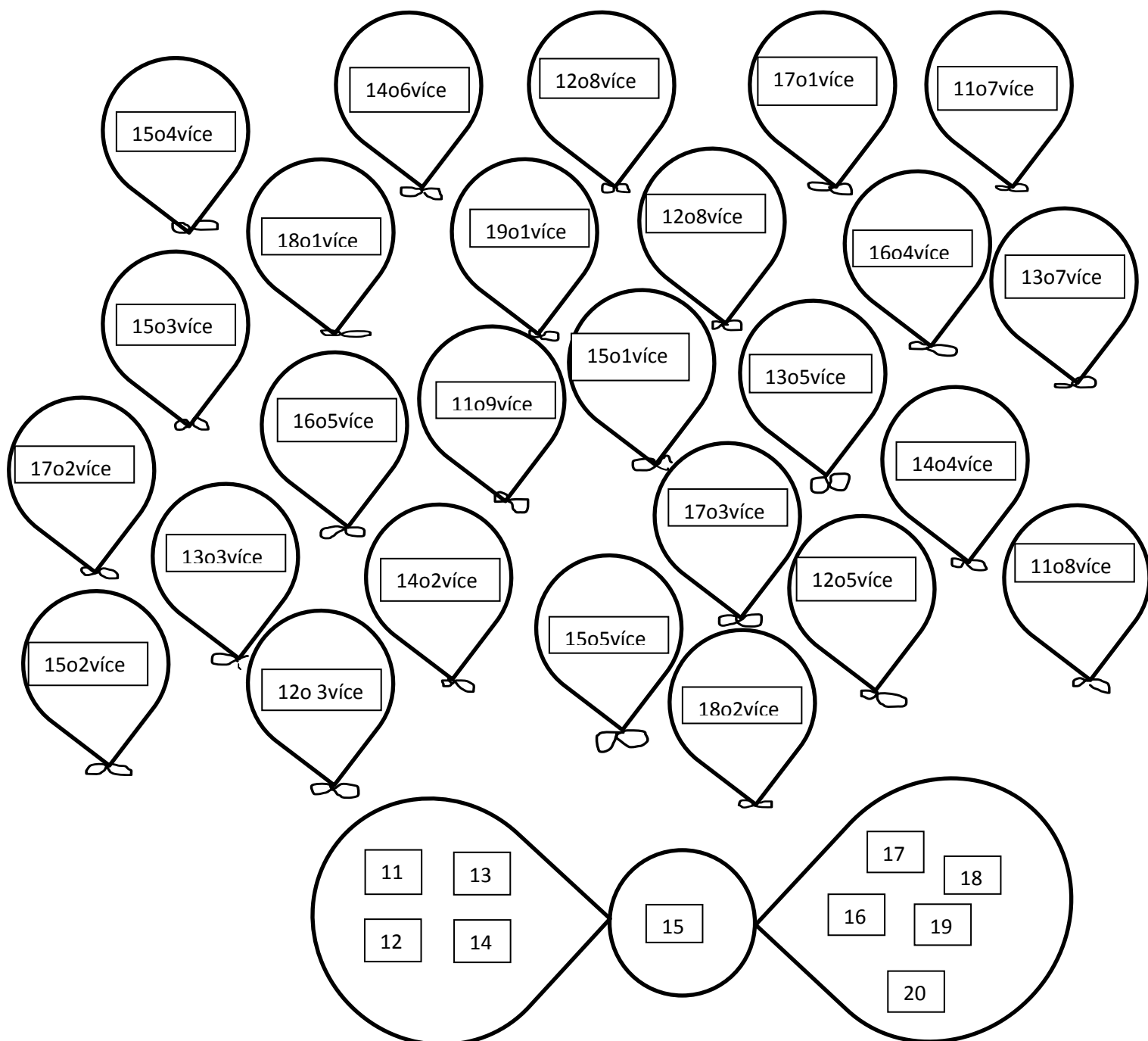


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



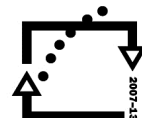
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_7ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_7

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování sčítání do 20 bez přechodu přes základ

se vztahem o n _ více (barevné počítání podle vlastního klíče)

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 22. 2. 2011



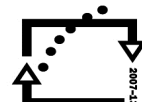
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

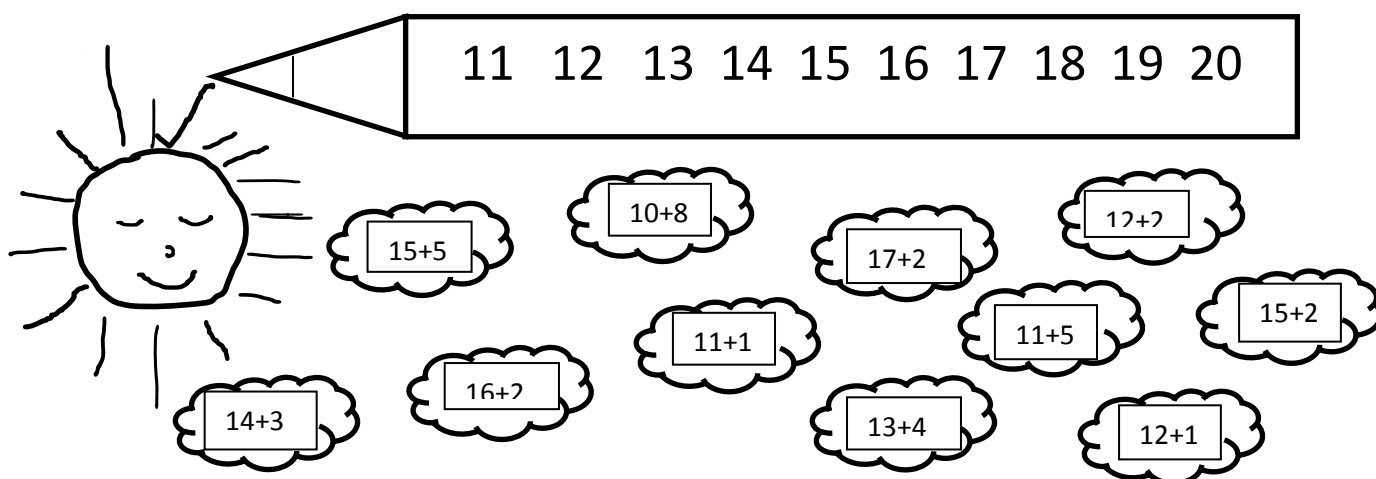
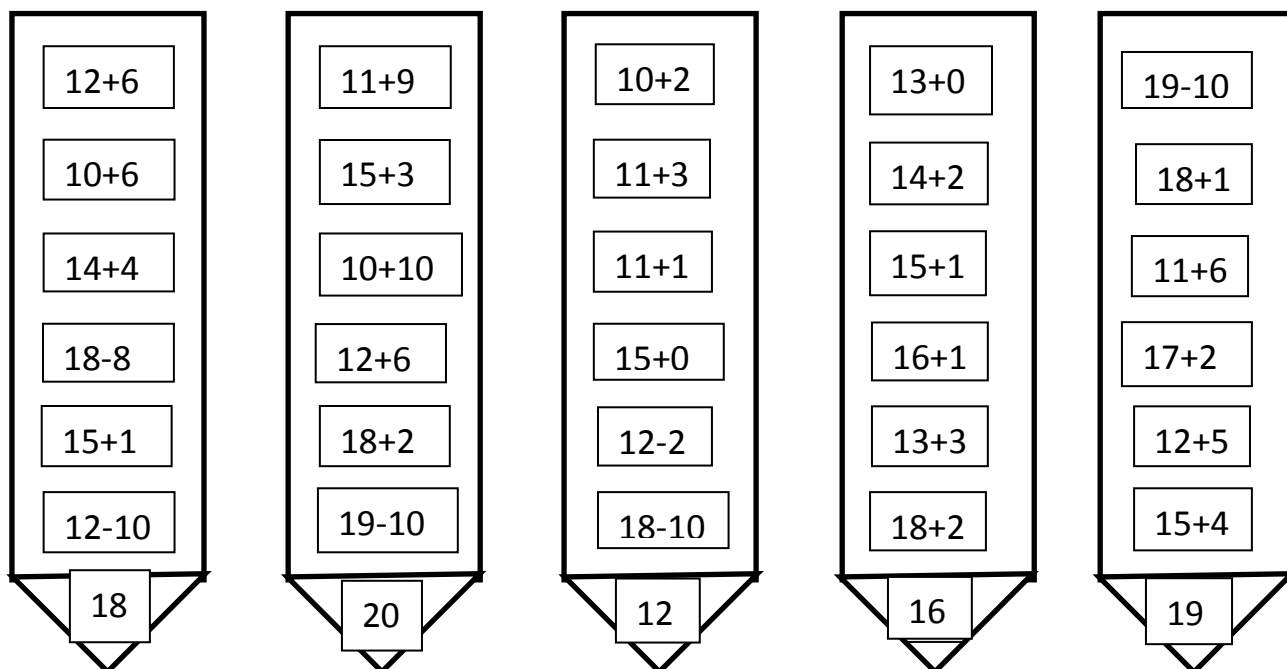


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



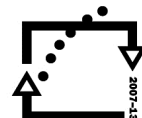
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_8ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_8

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování sčítání 20 bez přechodu přes základ (vybarvit příklad, který odpovídá výsledku, spojení příkladu na číselnou osu)

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 24. 2. 2011



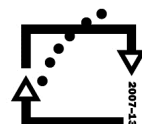
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

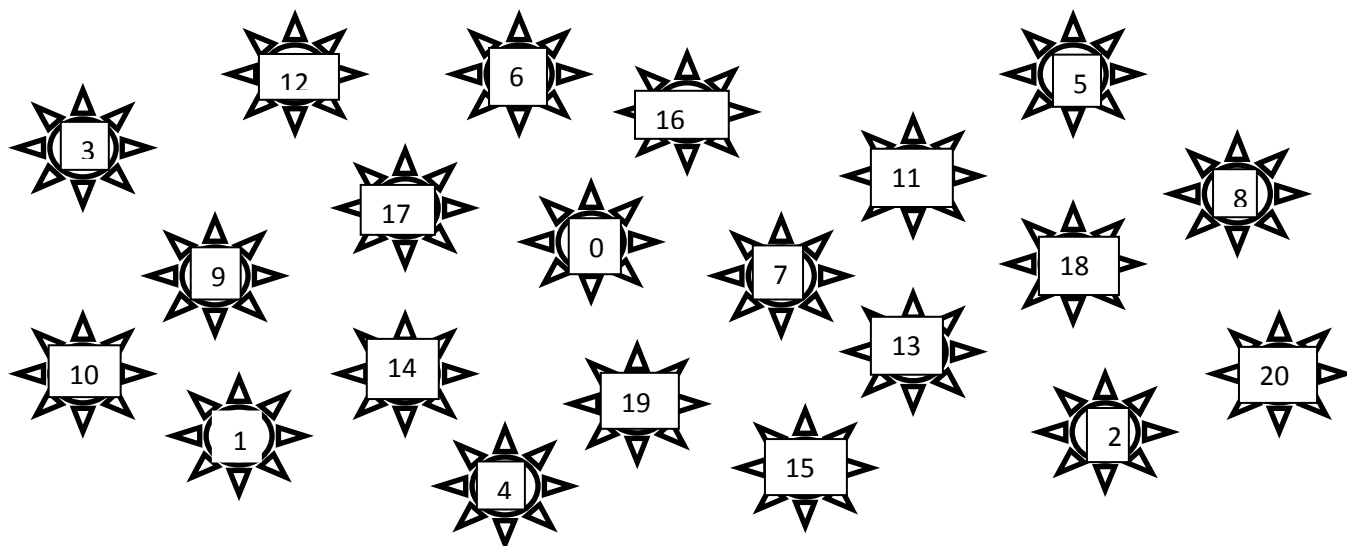


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

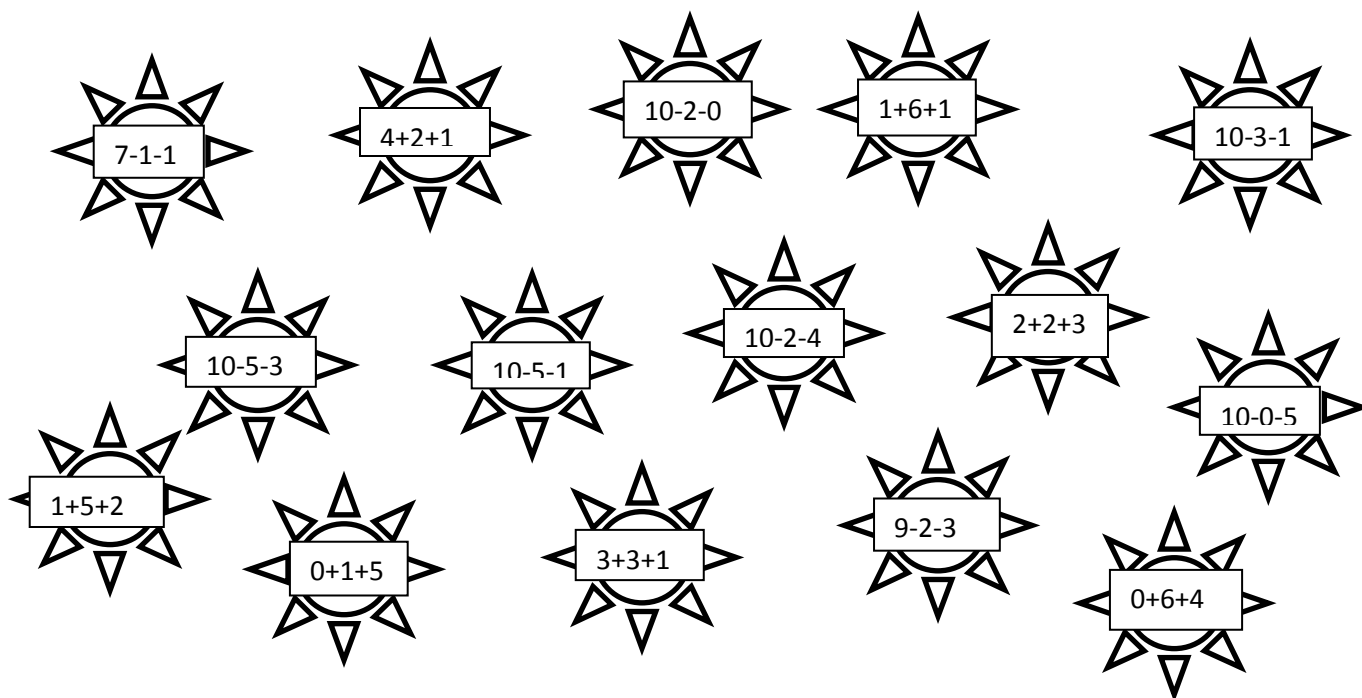


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

AM



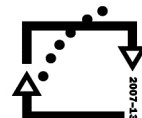
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_9ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_9

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 10

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 26. 2. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

0000000000 9+2=___

0000000000 9+8=___

0000000000

0000000000

0000000000 9+3=___

0000000000 9+5=___

0000000000

0000000000

0000000000 9+7=___

0000000000 9+4=___

0000000000

0000000000

0000000000 9+6=___

0000000000 9+9=___

0000000000

0000000000

9+2=_____

9+8=_____

9+5=_____

9+3=_____

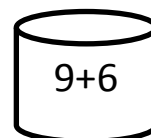
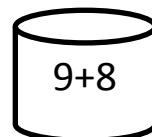
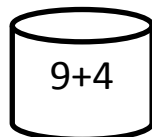
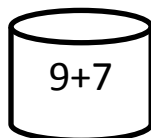
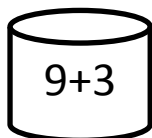
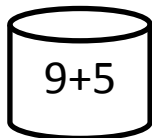
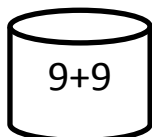
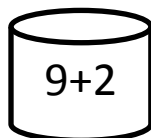
9+7=_____

9+9=_____

9+4=_____

9+6=_____

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_10ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_10

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - pomocí znázornění a rozkladu čísel vyvození sčítání s přechodem přes základ

-

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 1. 3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

0000000000

5+6=___

0000000000

4+7=___

0000000000

0000000000

0000000000

5+7=___

0000000000

4+8=___

0000000000

0000000000

0000000000

5+8=___

0000000000

4+9=___

0000000000

0000000000

0000000000

5+9=___

0000000000

2+9=___

0000000000

0000000000

5+9=_____

5+8=_____

4+9=_____

4+8=_____

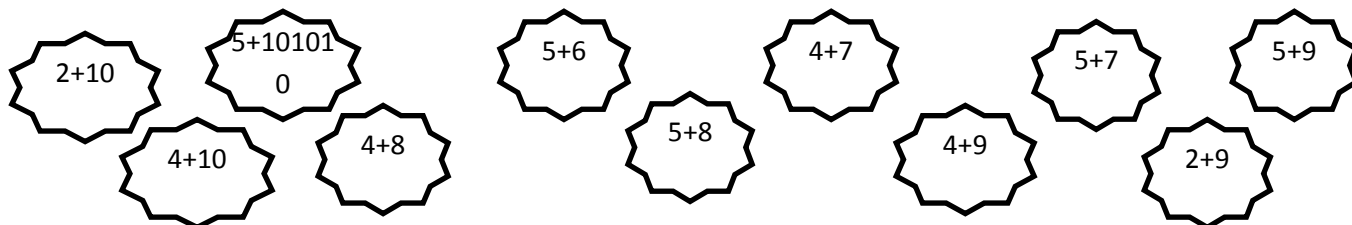
5+7=_____

5+6=_____

4+7=_____

2+9=_____

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_11ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_11

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - pomocí znázornění a rozkladu čísel vyvození sčítání s přechodem přes základ

-

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 4. 3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

0000000000

6+5=

0000000000

6+9=

0000000000

0000000000

0000000000

6+6=

0000000000

3+8=

0000000000

0000000000

0000000000

6+7=

0000000000

3+9=

0000000000

0000000000

0000000000

6+8=

0000000000

2+9=

0000000000

0000000000

6+5=

6+6=

3+9=

3+8=

6+7=

6+9=

2+9=

6+8=

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

6+5

2+9

3+8

6+6

3+9

6+7

6+6+8

6+9

6+8

6+10

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_12ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_12

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - pomocí znázornění a rozkladu čísel vyvození sčítání s přechodem přes základ

-

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 6. 3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

0000000000

7+4=___

0000000000

7+8=___

0000000000

0000000000

0000000000

7+5=___

0000000000

7+9=___

0000000000

0000000000

0000000000

7+6=___

0000000000

8+9=___

0000000000

0000000000

0000000000

7+7=___

0000000000

9+2=___

0000000000

0000000000

7+7=_____

7+8=_____

7+5=_____

7+4=_____

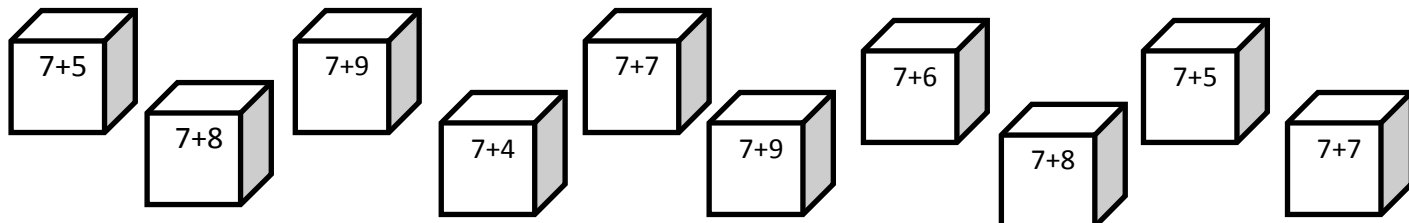
7+9=_____

7+9=_____

7+6=_____

7+6=_____

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_13ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_13

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - pomocí znázornění a rozkladu čísel vyvození sčítání s přechodem přes základ

-

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 8.3.2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

0000000000

8+3=

0000000000

8+7=

0000000000

0000000000

0000000000

8+4=

0000000000

8+8=

0000000000

0000000000

0000000000

8+5=

0000000000

8+9=

0000000000

0000000000

0000000000

8+6=

0000000000

9+3=

0000000000

0000000000

8+3=

8+8=

8+5=

3+3=

8+7=

8+9=

8+4=

8+6=

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

8+7

8+6

8+3

8+8

8+4

8+9

8+5

8+10

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_14ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_14

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - pomocí znázornění a rozkladu čísel vyvození sčítání s přechodem přes základ

-

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 10. 3. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

o více	9	6	7	3	8	4	10	1	5
9									
5									

$9+9=$

$3+8=$

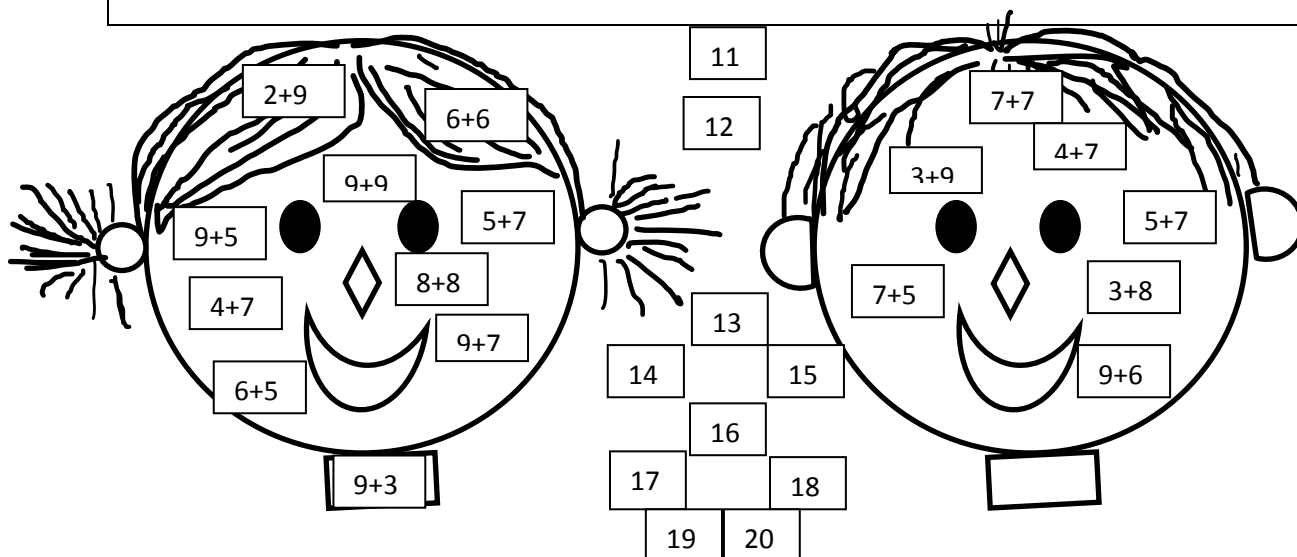
$5+7=$

$6+8=$

$2+8=$

$7+7=$

Ve třídě je 9 chlapců a 9 děvčat. Kolik je ve třídě žáků?





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_15ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_15

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - procvičování sčítání do 20 s přechodem přes desítku

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 15. 3. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$20 \mid - 7 \mid = _$

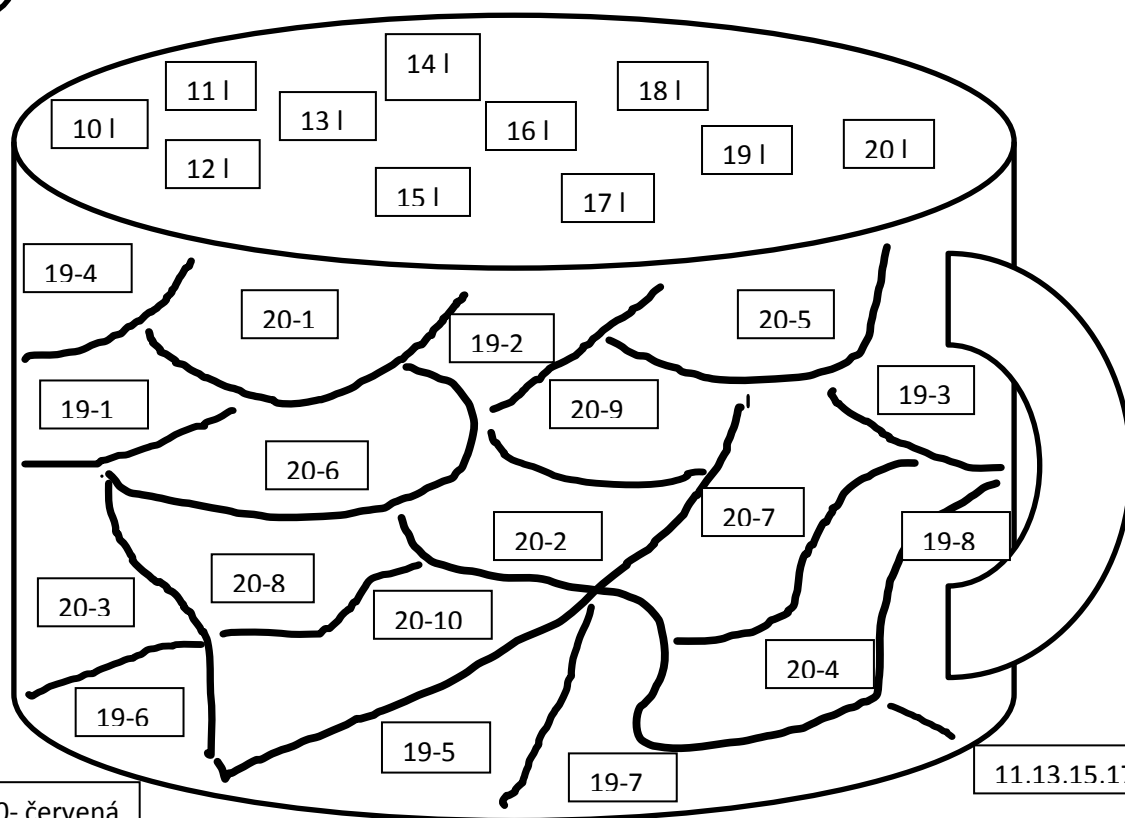
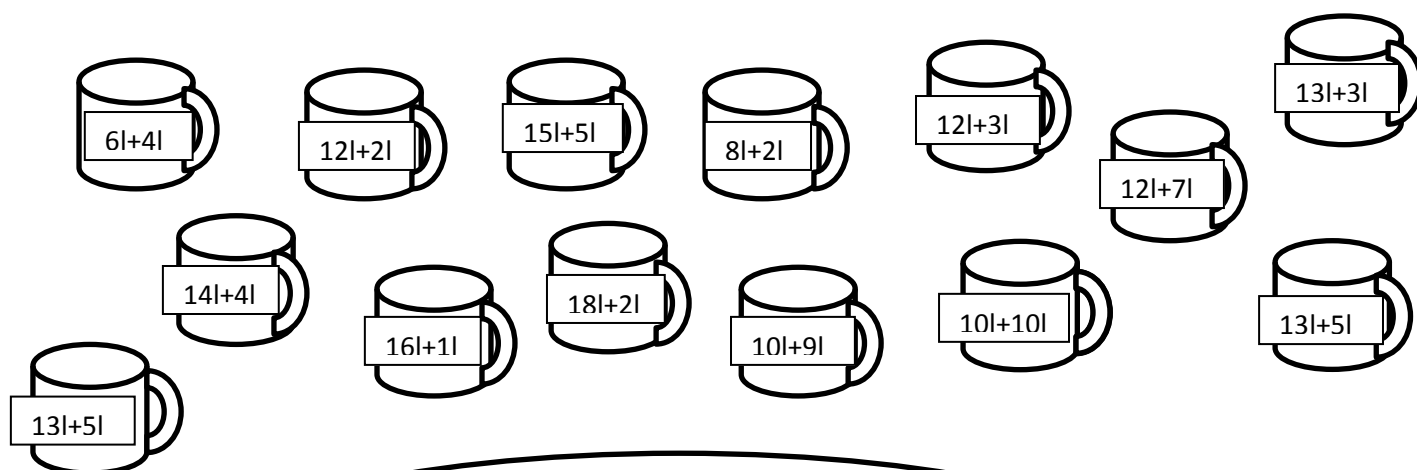
$16 \mid - 5 \mid = _$

$20 \mid - 9 \mid = _$

$14 \mid - 2 \mid = _$

$17 \mid - 6 \mid = _$

$20 \mid - 5 \mid = _$





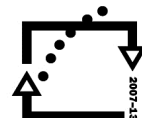
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_16ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_16

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

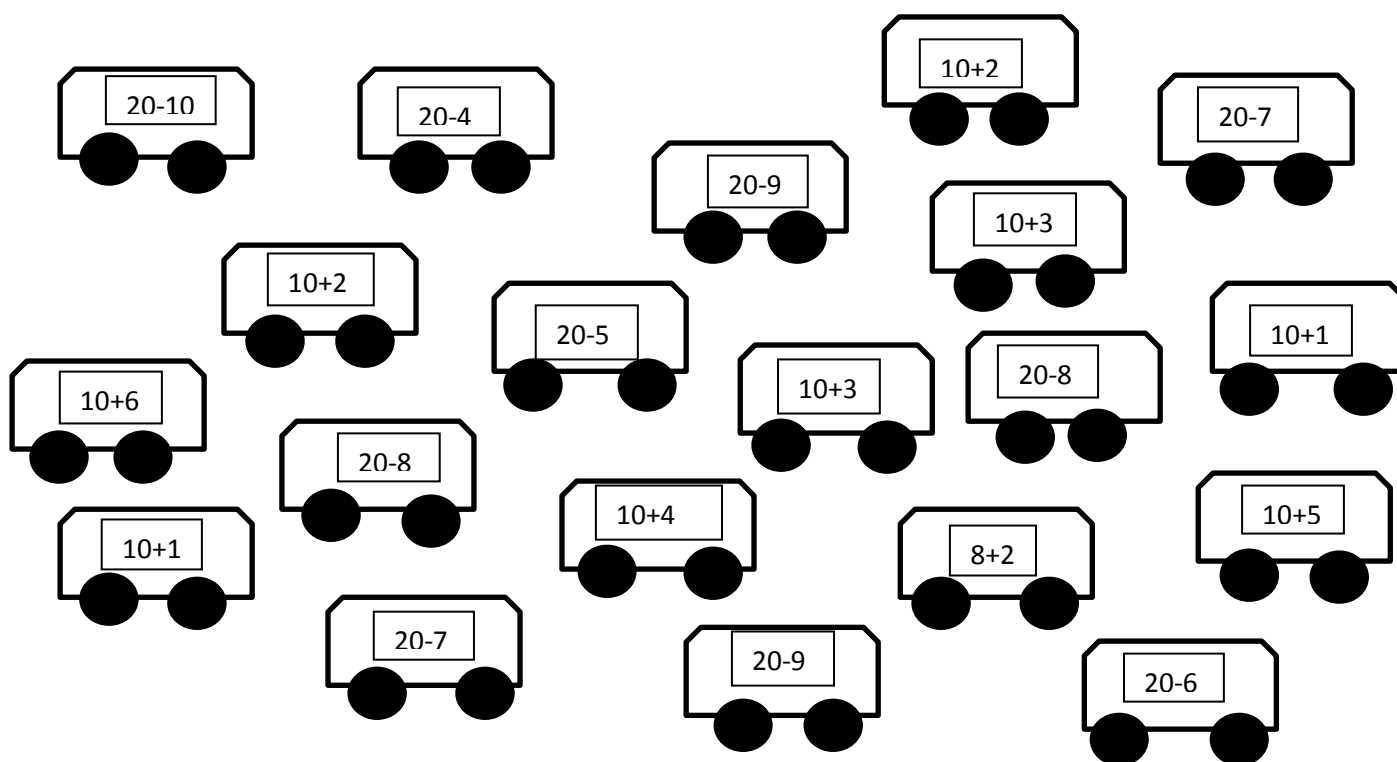
Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ s jednotkou objemu

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 20. 3. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vlak měl 20 vagonů. Ve stanici jich odpojili 9. Kolik vagonů měl vlak?



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



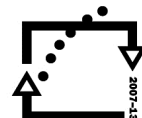
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_17ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_17

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

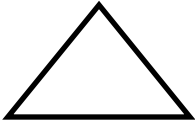
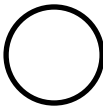
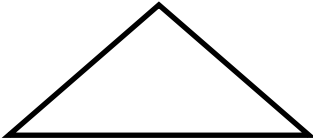
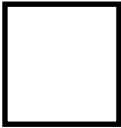
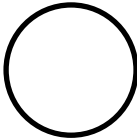
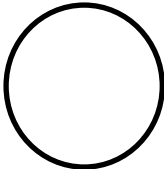
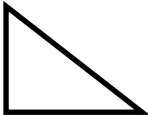
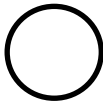
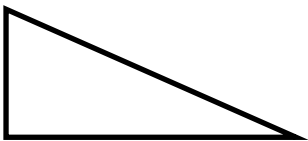
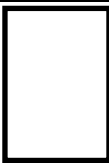
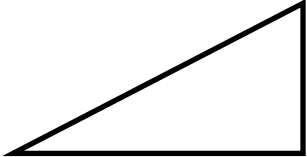
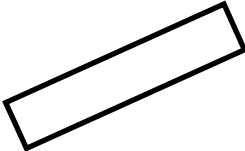
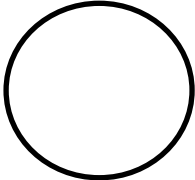
Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ (slovní úloha, příklady)

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 22. 3. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TROJÚHELNÍK	ČTVEREC	OBDÉLNÍK	KRUH
			
			
			
			
			
			
			



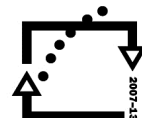
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_18ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_18

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Geometrie v rovině a prostoru

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: tabulka slouží k procvičení základních útvarů v rovině – vystříhané tvary se přiřkládají k názvům (práce individuální a skupinová)

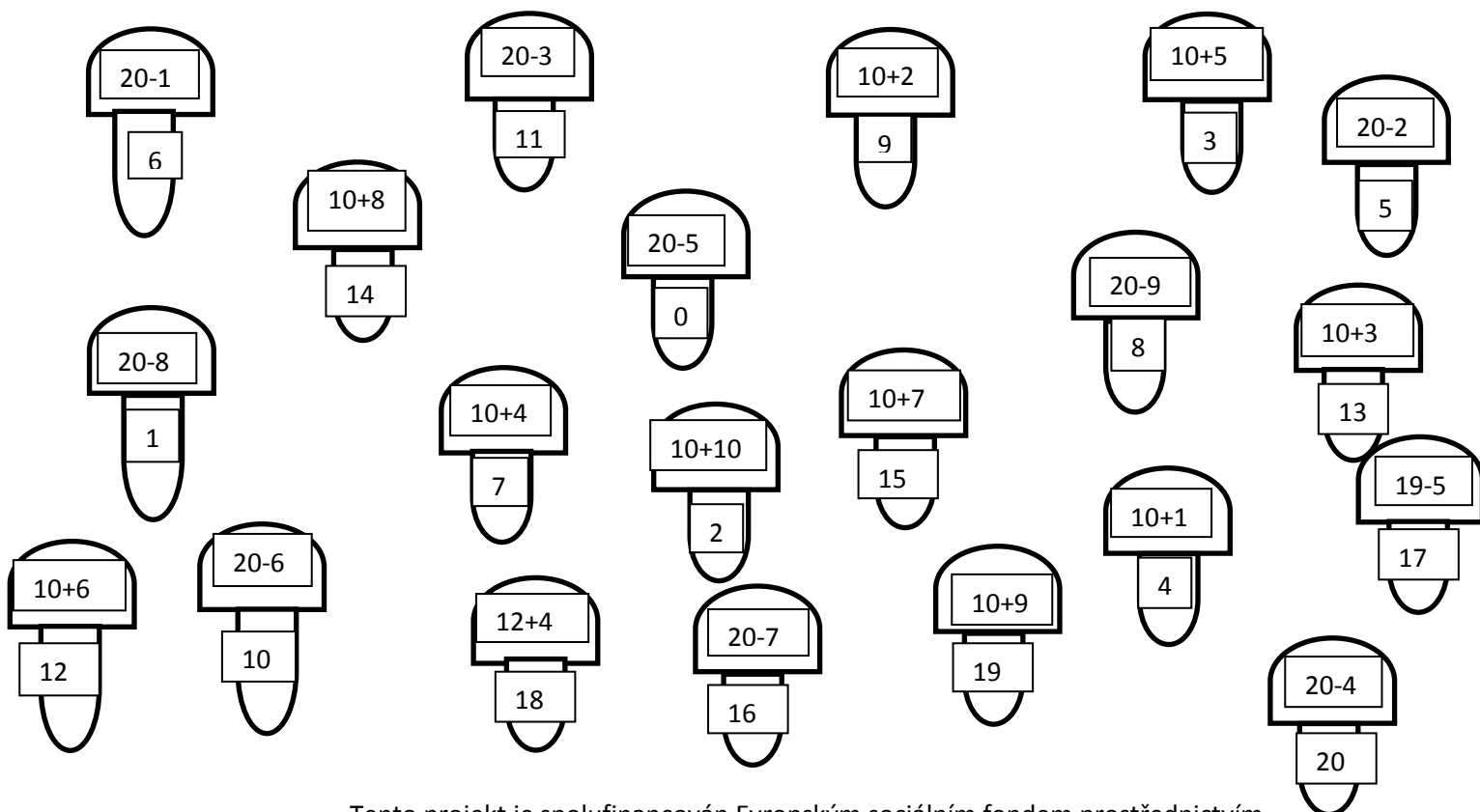
Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 25. 3. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pavel nasbíral 15 hřibů. Lukáš jich našel jen 5. Kolik hřibů našli dohromady?

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----





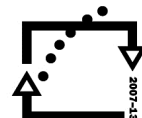
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_19ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_19

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

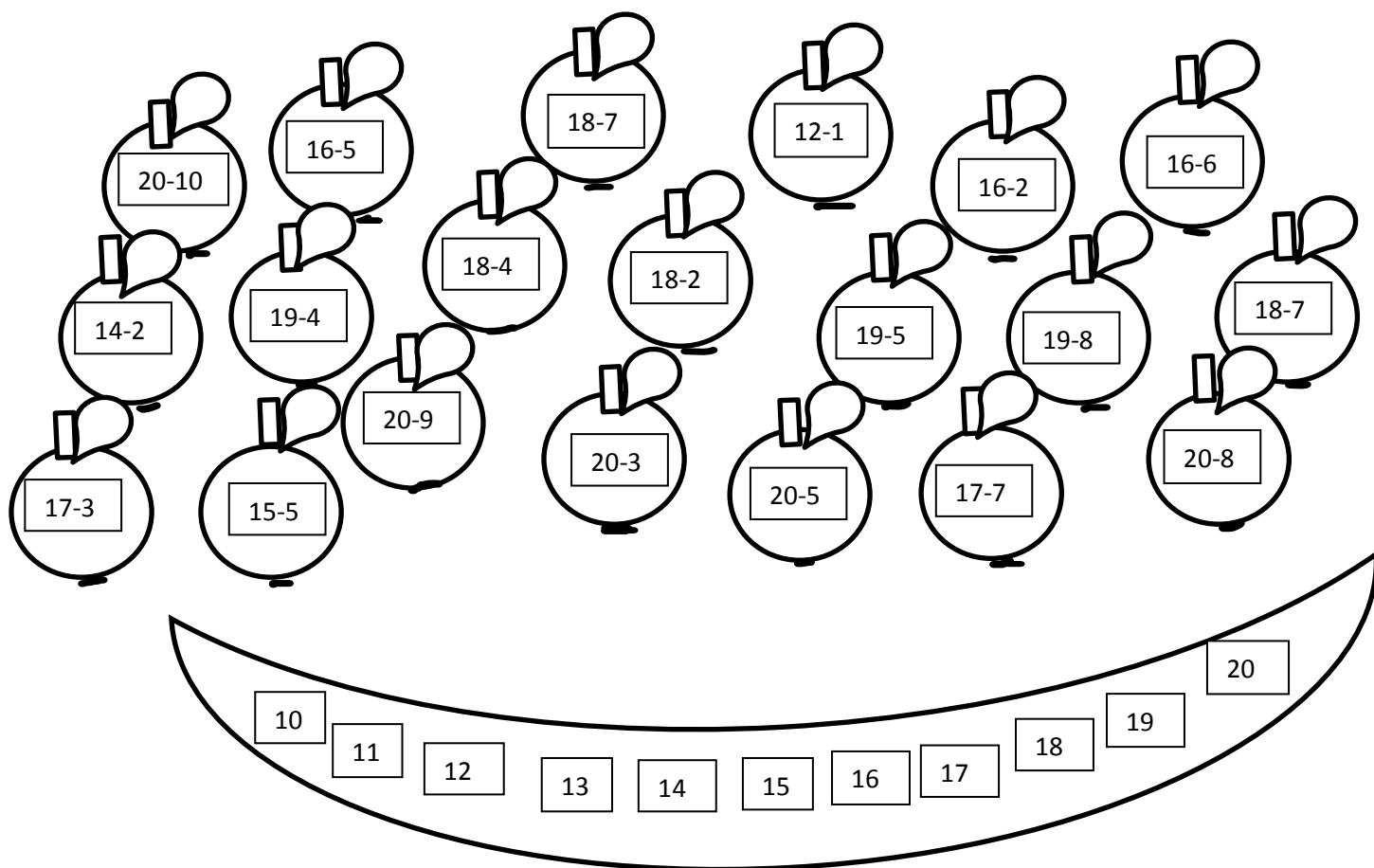
Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ, slovní úloha, číselná řada (příklady na kloboukách spojit na číselnou osu, čísla na nohách spojit pastelkou do číselné řady)

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 28. 3. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na míse bylo 12 žlutých jablek a 8 červených jablek. Kolik jablek bylo na míse?





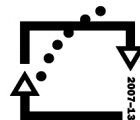
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_20ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_20

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ (spojování příkladů v jablíčkách na číselnou osu)

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 30 .3. 2011



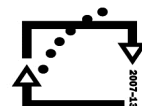
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



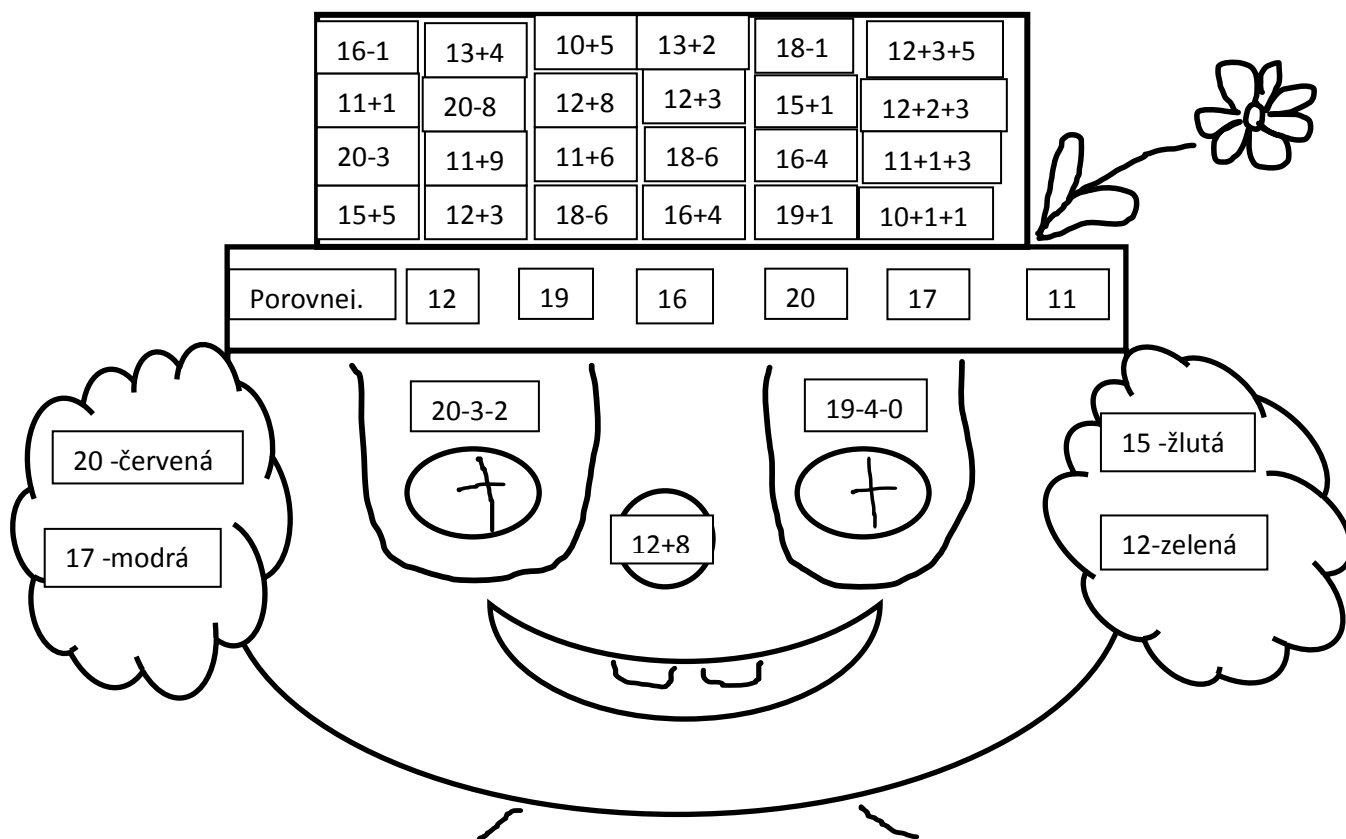
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Do cirkusu přišlo 10 chlapců a 10 děvčat. Kolik dětí bylo v cirkuse?





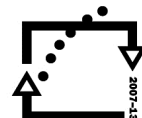
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_21ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_21

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

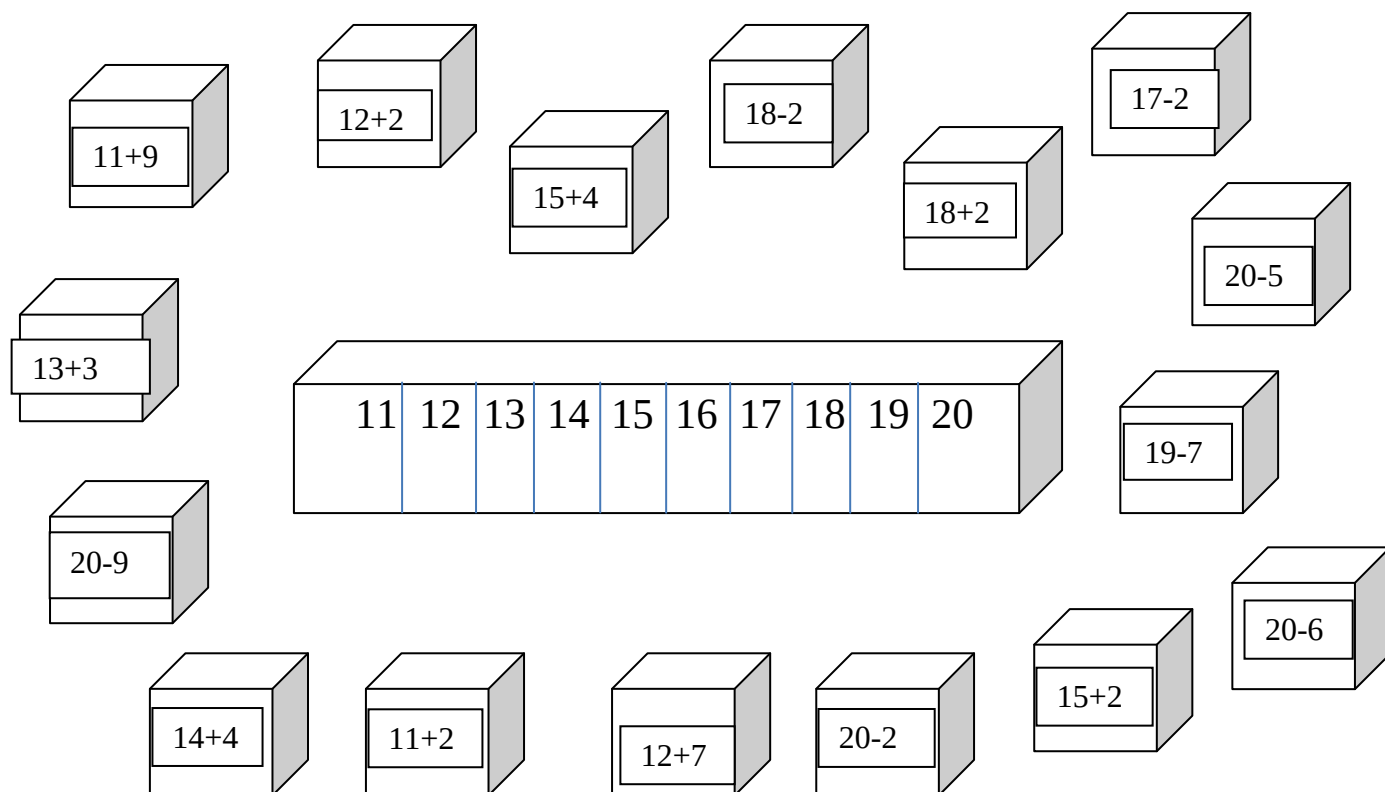
Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ (slovní úloha, porovnávání čísel, barevné počítání podle zadaného klíče)

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 9. 4. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tomáš postavil komín z 10 krychlí. Pavel jich potřeboval 8.
Kolik krychlí potřebovali dohromady?





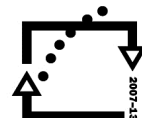
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_22ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_22

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace, Geometrie v rovině a prostoru

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ ,počítání v krychli

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 10. 4. 2011



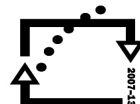
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



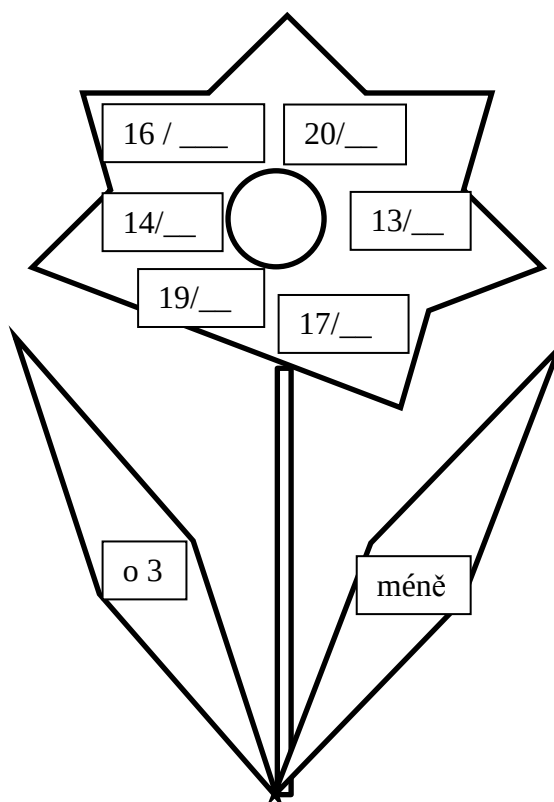
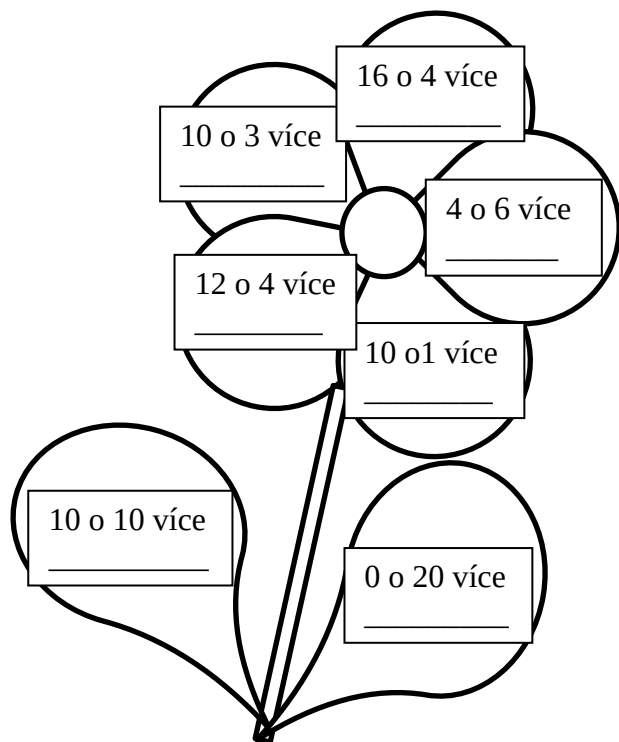
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na záhonu kvetlo 20 kytek. Alenka jich 9 utrhlá. Kolik kytek na záhoně zbylo?





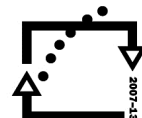
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_23ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_23

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ (slovní úloha, příklady se vztahem o n – více, méně)

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 13. 4. 2011



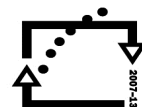
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

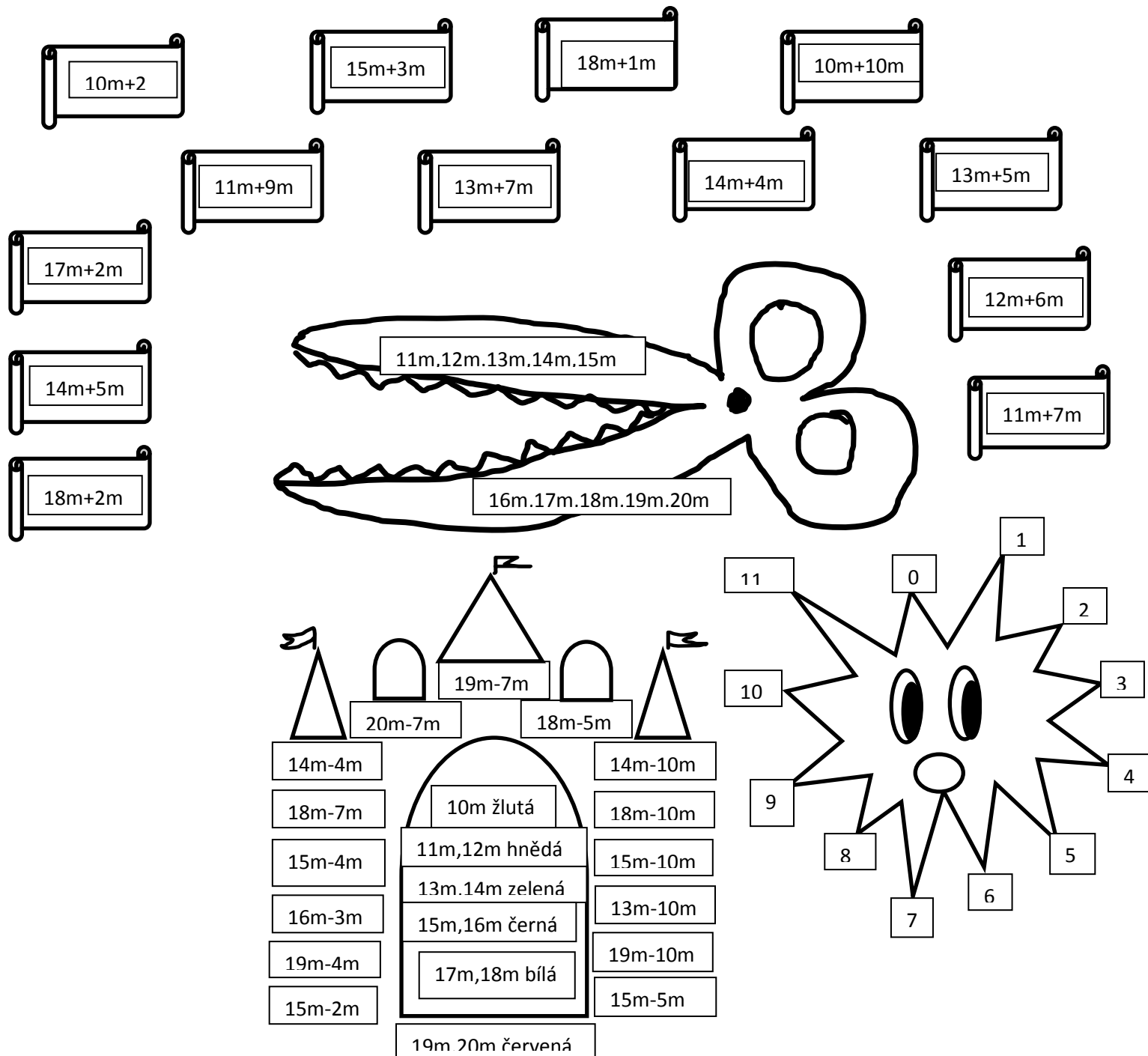


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



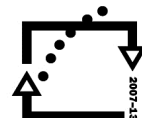
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_24ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_24

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 20min.

Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ s jednotkou délky, spojování příkladů s výsledkem, barevné počítání podle daného klíče, vybarvování – škrtní lichých čísel)

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 12. 4. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přikresli 3 kruhy a sestav příklad.

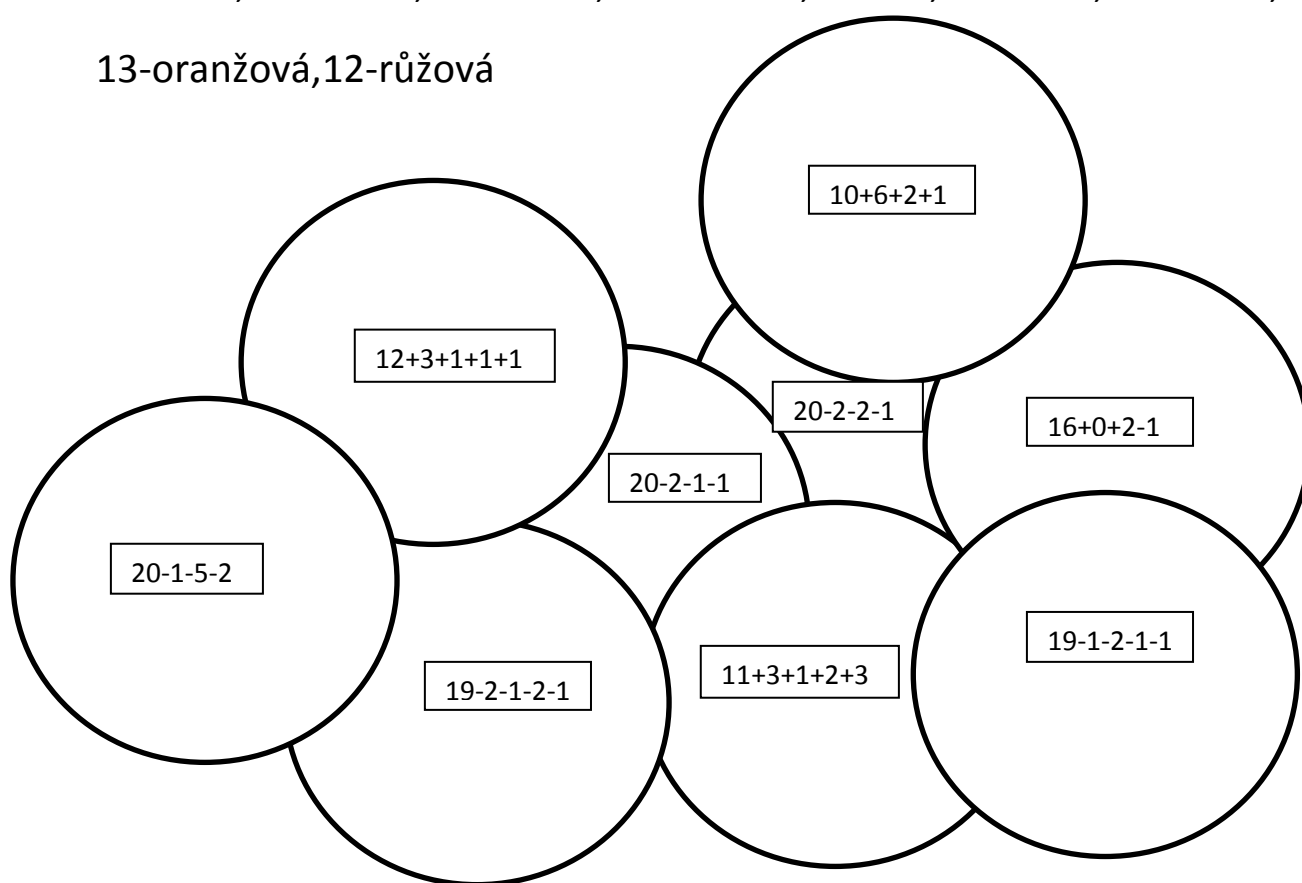
0000000000000000	
0000000000	
000000000000000000	
00000000000000	

Přikresli 4 kruhy a sestav příklad.

000000000000000000	
000000	
00000000000000	
0	

20-žlutá,19-zelená,18-modrá,17-červená,16-bílá,15-černá,14-hnědá,

13-oranžová,12-růžová





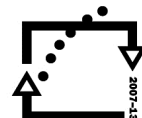
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_25ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_25

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

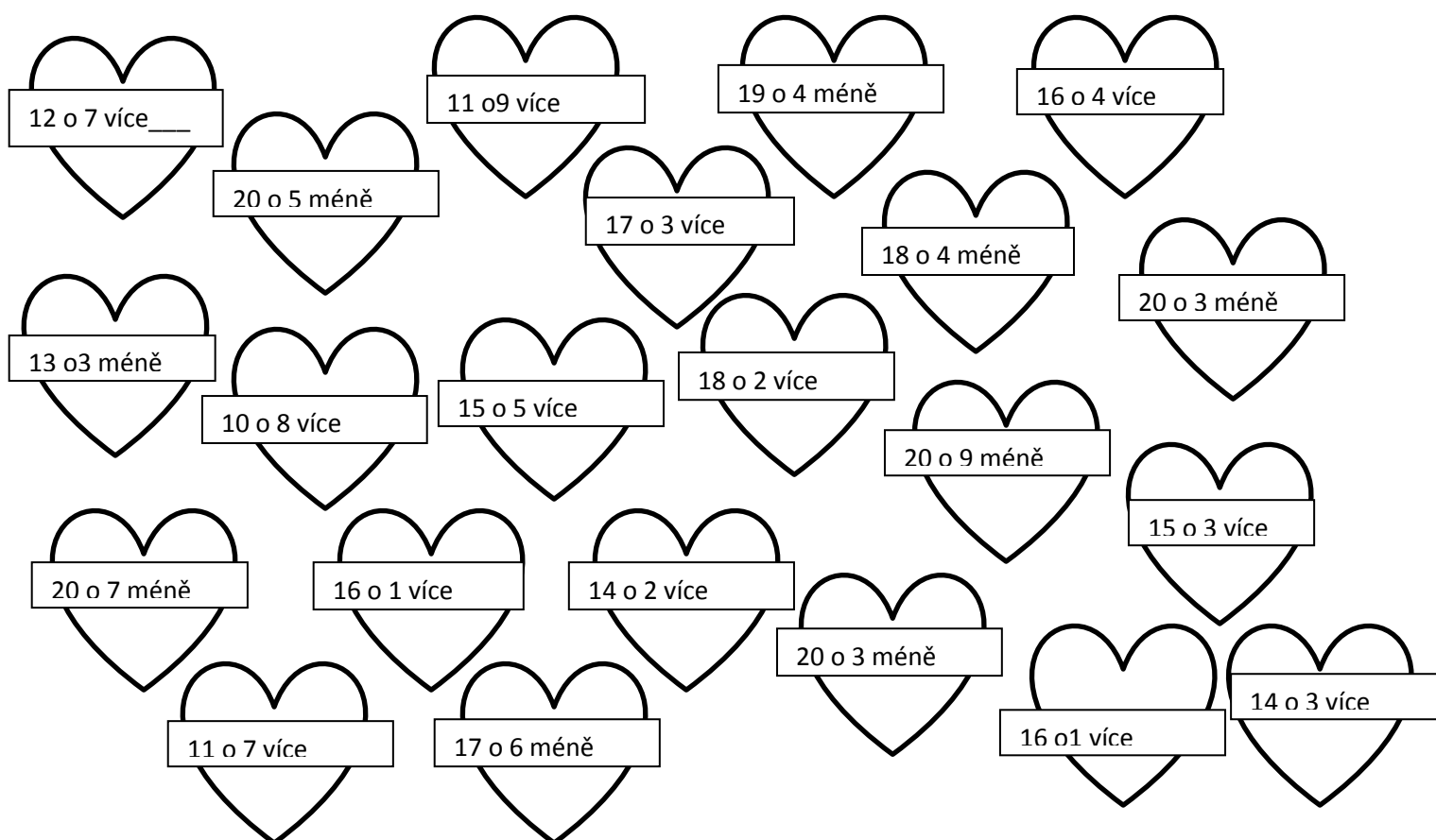
Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ, vztah o- n více(méně), barevné počítání podle daného klíče

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 30. 4. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Marek a Alenka upekli mamince k svátku 18 srdíček. 2 srdíčka se při pečení spálila. Kolik srdíček maminka dostala?





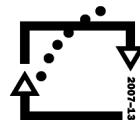
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_26ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_26

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

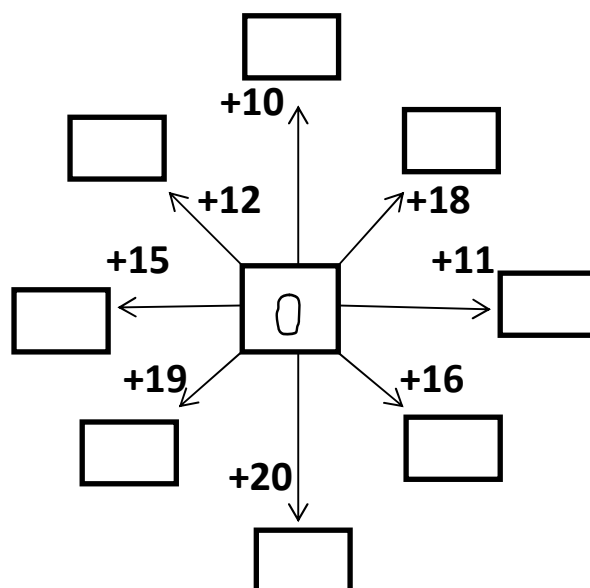
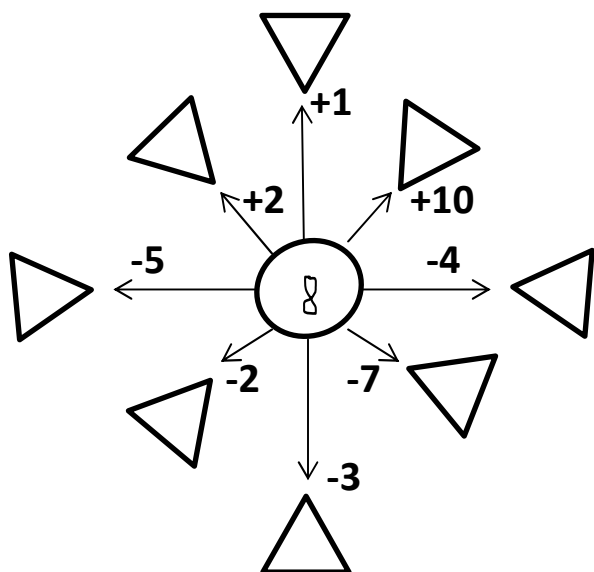
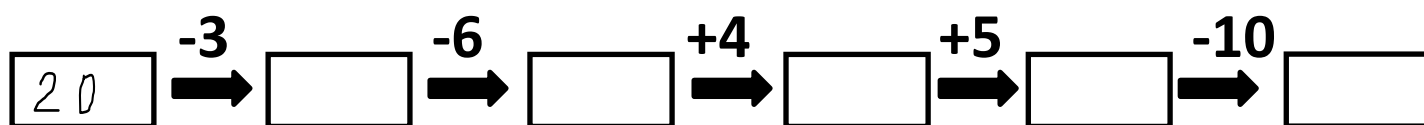
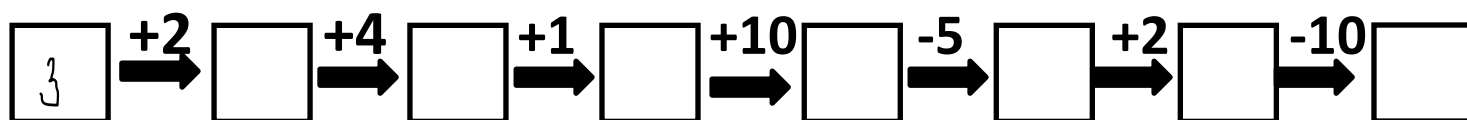
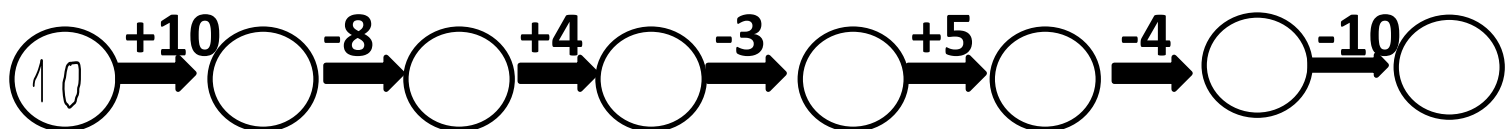
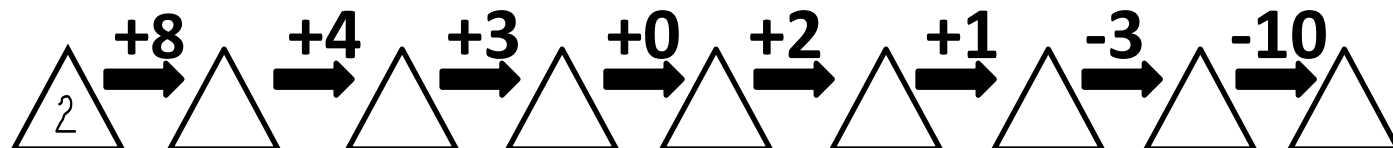
Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ (slovní úloha, počítání příkladů se vztahem o n-více-méně)

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 2. 5. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





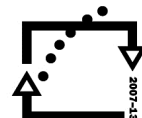
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_27ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_27

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace, Geometrie v rovině

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 10, opakování základních útvarů v rovině

Zdroje: prvky z programu Word

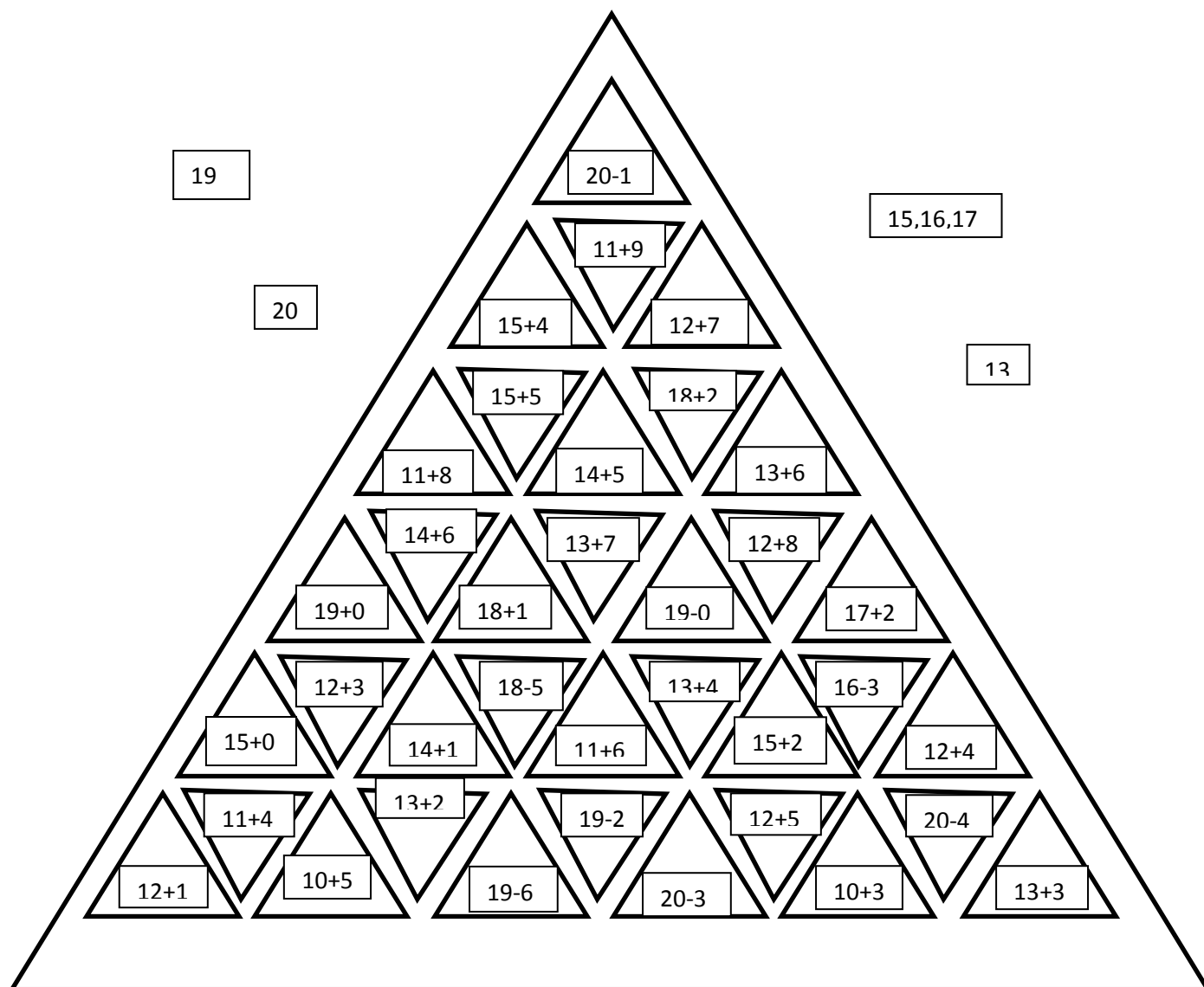
Datum vytvoření: 8. 5. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škrtni 5 trojúhelníků a sestav příklad.

Trojúhelníky se stejným výsledkem vybarvi stejnou barvou.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



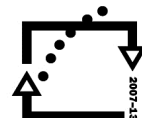
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_28ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_28

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace ,Geometrie v rovině

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

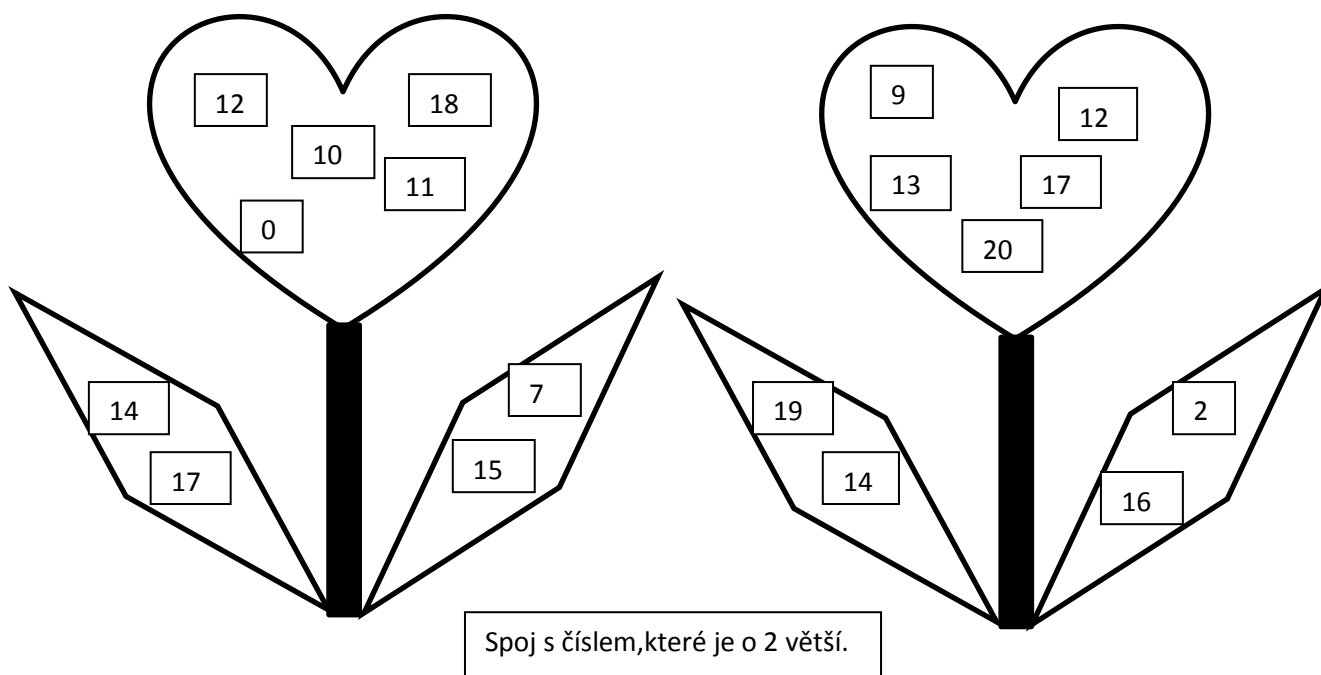
Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ ,barevné počítání podle daného klíče

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 10. 5. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Maminka dostala k svátku 12 žlutých tulipánů a 5 červených.
Kolik tulipánů maminka dostala?





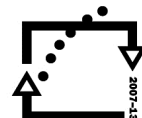
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_29ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_29

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: procvičování sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ, příklady se vztahem o n- více

Zdroje: prvky z programu Word

Datum vytvoření: 11. 5. 2011



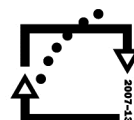
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



$8+3=$

$9+5=$

$2+9=$

$6+5=$

$7+3=$

$3+8=$

$4+8=$

$5+7=$

$8+7=$



$8+8=$

$8+4=$

$7+9=$

$5+8=$

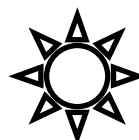
$8+3=$

$7+7=$

$5+9=$

$6+9=$

$7+8=$



$8+4=$

$6+5=$

$2+9=$

$8+7=$

$5+9=$

$8+6=$

$4+8=$

$6+6=$

$9+5=$



9	7	5	8	4	6	10	15	12	16



7	9	8	10	5	6	11	15	4	3



9	5	3	8	10	7	12	6	4	3

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_30ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_30

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: -procvičování sčítání s přechodem(zápis rozkladu,obrázky na známky,
počítání se vztahem o n_ více

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 13. 5. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



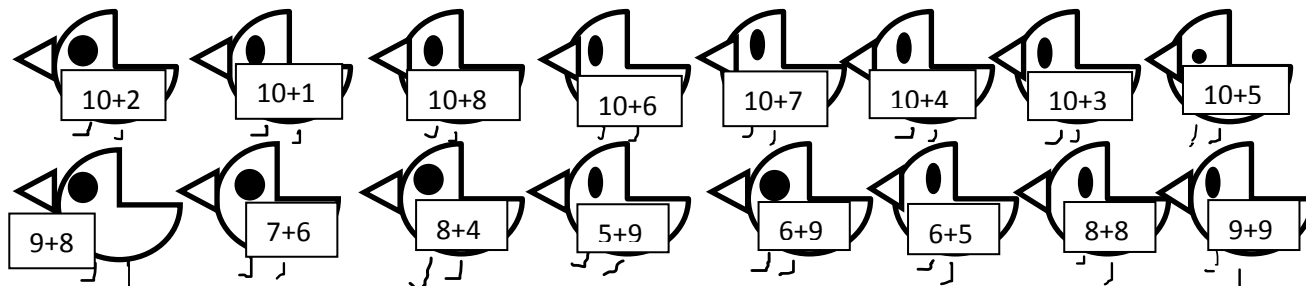
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

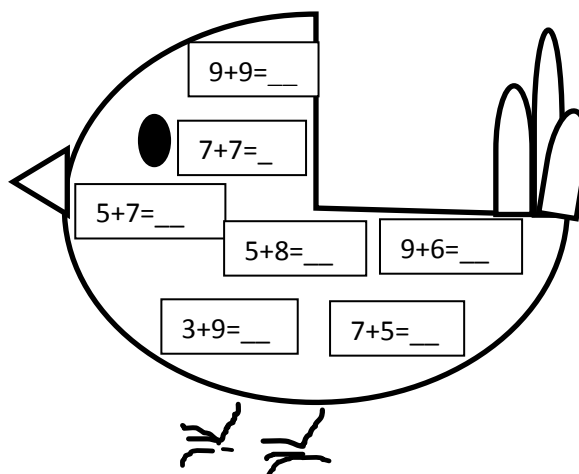
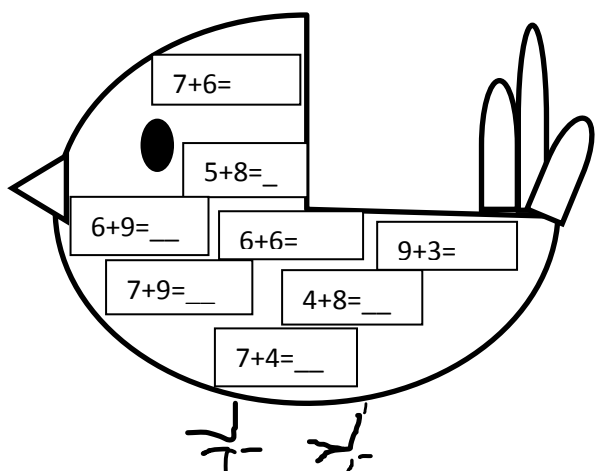
Vybarvi příklady se stejným výsledkem.



Na strom přiletělo 7 vrabců a 9 sýkorek .Kolik ptáčků bylo na stromě?

$$8+9= \underline{\hspace{2cm}} \quad 6+5= \underline{\hspace{2cm}} \quad 2+9= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6+9= \underline{\hspace{2cm}} \quad 3+8= \underline{\hspace{2cm}} \quad 7+7= \underline{\hspace{2cm}}$$



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_31ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_31

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - docvičování rozšiřujícího učiva (vybarvování podle zadání, slovní úloha,
barevné počítání

-

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 15. 5. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

o více	9	6	7	3	8	4	10	1	5
9									
5									

$9+9=$

$3+8=$

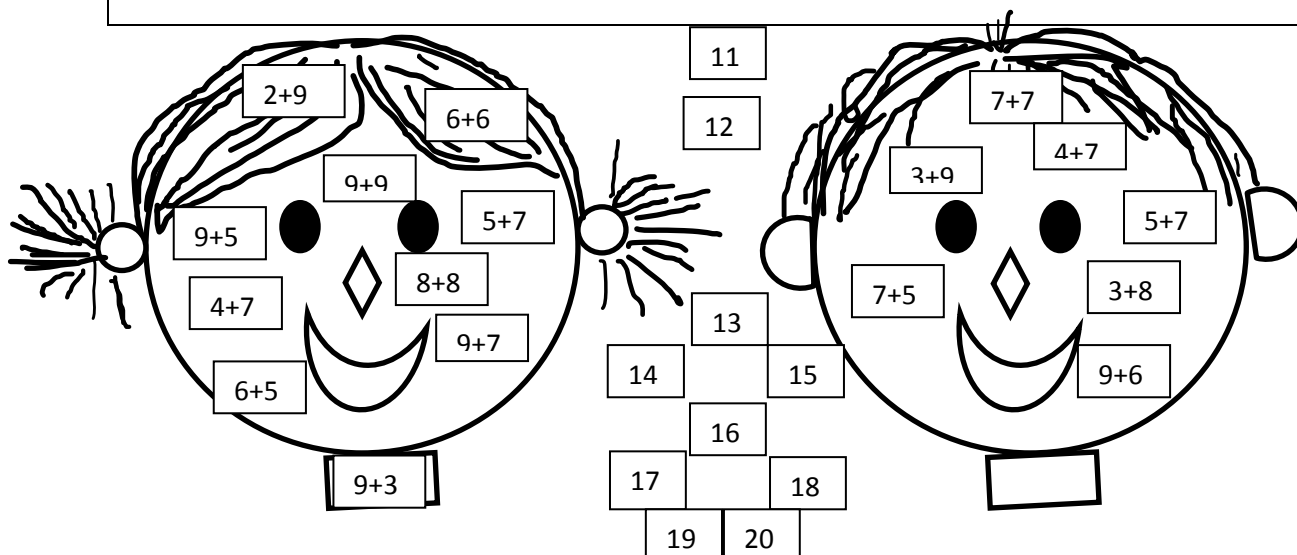
$5+7=$

$6+8=$

$2+8=$

$7+7=$

Ve třídě je 9 chlapců a 9 děvčat. Kolik je ve třídě žáků?





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_32ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_32

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - procvičování

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 16. 5. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

0000000000 11-9=_____ 0000000000 11-3=_____

0000000000 0000000000

0000000000 11-8=_____ 0000000000 11-5=_____

0000000000 0000000000

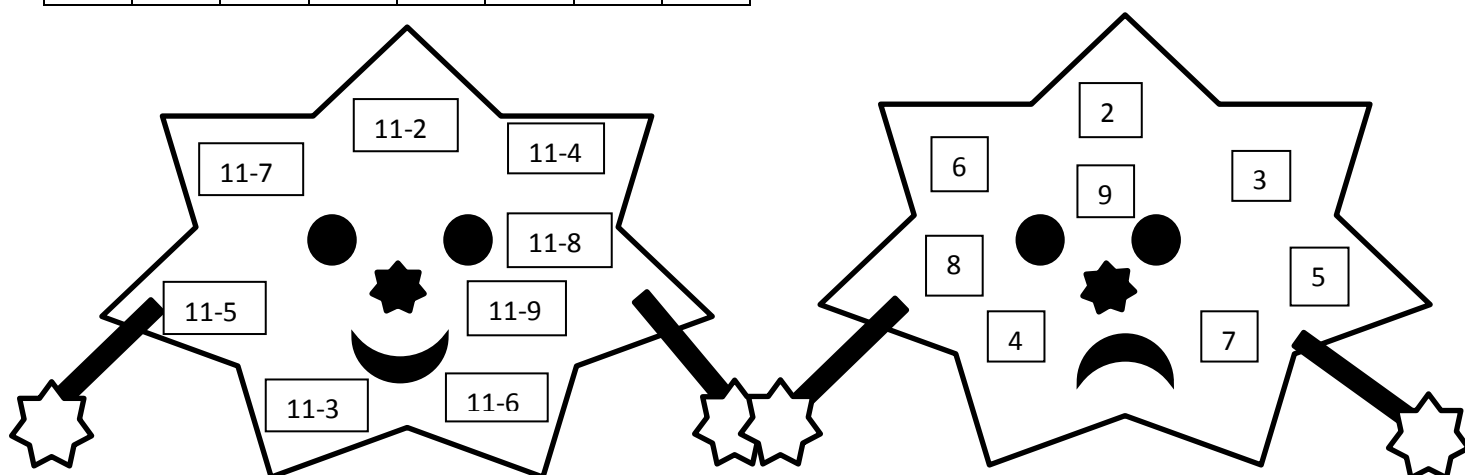
0000000000 11-2=_____ 0000000000 11-4=_____

0000000000 0000000000

0000000000 11-6=_____ 0000000000 11-7=_____

0000000000 0000000000

11-3		11-8		11-5		11-6		11-9	11-2	11-7	11-4
11-1-5		11-1-8		11-1-6		11-1-7		11-1-4	11-1-9	11-1-2	11-1-3
9	8	7	6	5	4	3	2				





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_33ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_33

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: - pomocí znázornění a rozkladu čísel vyvození odčítání s přechodem přes základ (vybarvování podle barevného zadání ,spojování s výsledkem)

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 17. 5. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

00000000000 12-3=_____ 00000000000 12-4=_____

00

00

00000000000 12-5=_____ 00000000000 12-6=_____

00

00

00000000000 12-7=_____ 00000000000 12-8=_____

00

00

00000000000 12-9=_____ 00000000000 13-4=_____

00

000

00000000000 13-5=_____ 00000000000 13-6=_____

000

000

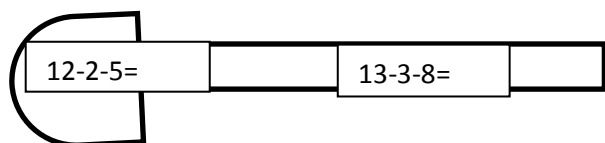
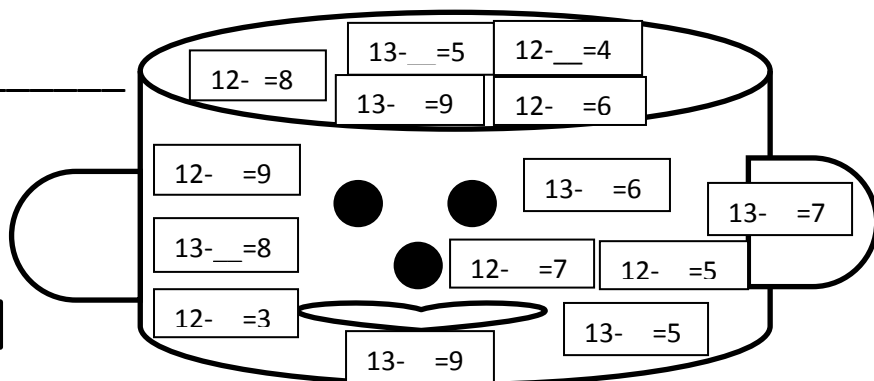
00000000000 13-7=_____ 00000000000 13-8=_____

000

000

00000000000 13-9=_____

000





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_34ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_34

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - pomocí znázornění a rozkladu čísel vyvození odčítání s přechodem přes základ, dopočítávání

-

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 18. 5. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

00000000000 14-5=_____ 00000000000 14-6=_____

0000

0000

00000000000 14-7=_____ 00000000000 14-8=_____

0000

0000

00000000000 14-9=_____ 00000000000 15-6=_____

0000

00000

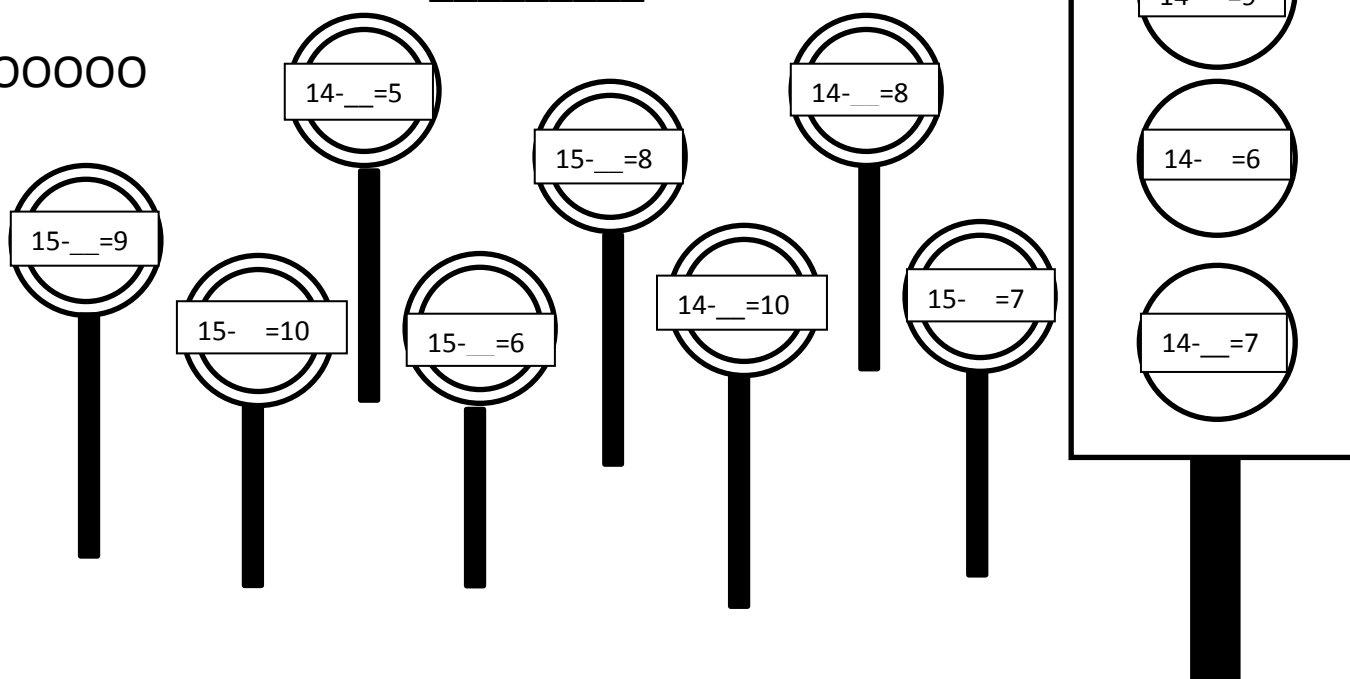
00000000000 15-7=_____ 00000000000 15-8=_____

00000

00000

00000000000 15-9=_____

00000



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_35ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_35

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - pomocí znázornění a rozkladu čísel vyvození odčítání s přechodem přes základ

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 20.5. 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

0000000000 16-7=_____ 0000000000 16-8=_____

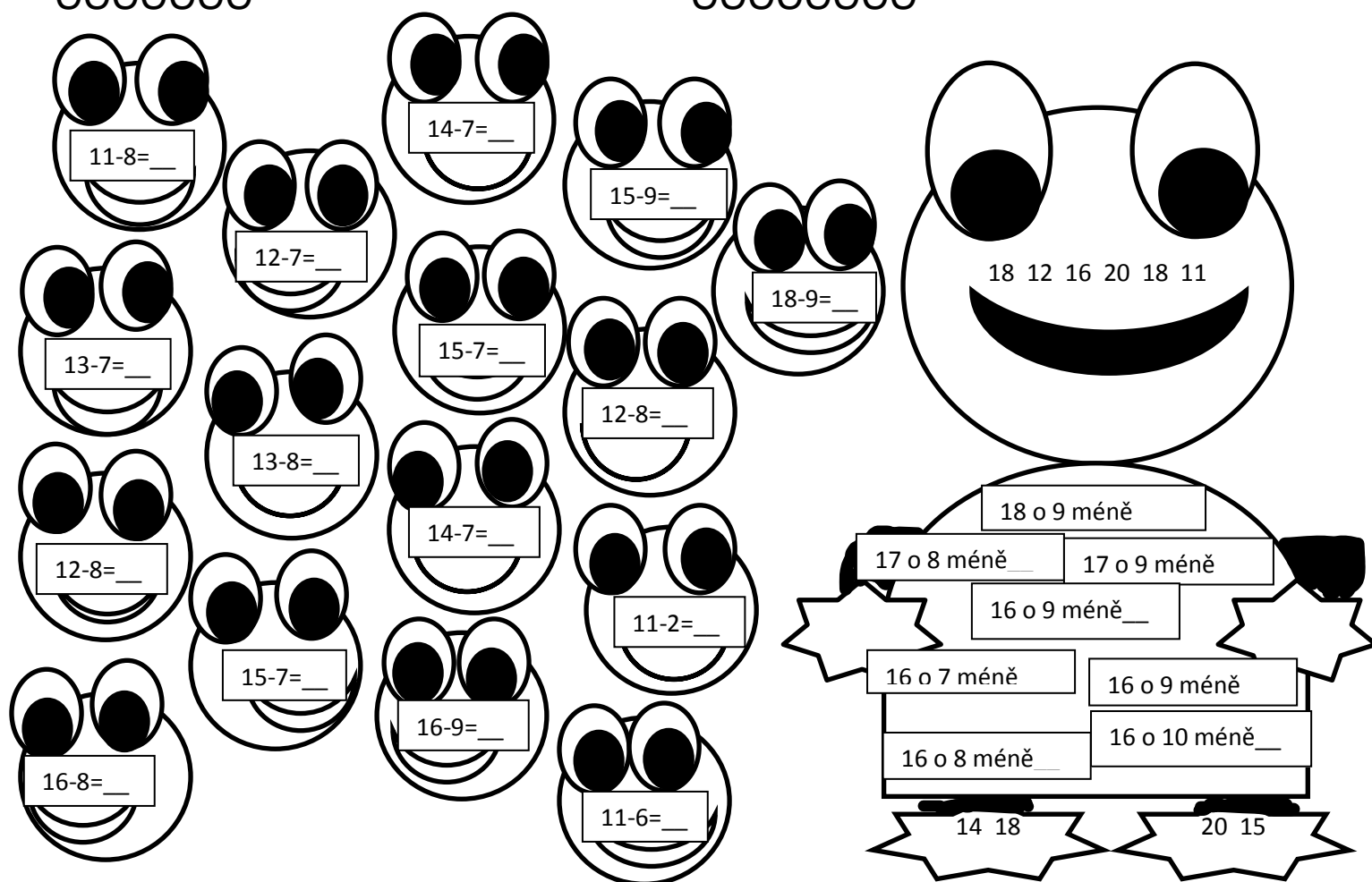
000000 000000

0000000000 16-9=_____ 0000000000 17-8=_____

000000 000000

0000000000 17-9=_____ 0000000000 18-9=_____

0000000 00000000





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: IV_Mul_36ML

Autor: Helena Müllerová

Evidenční číslo materiálu: IV_Mul_36

Zařazení do ŠVP: Matematika_1.r._Číslo a početní operace-rozšiřující učivo

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 10-15 min.

Anotace: - pomocí znázornění a rozkladu čísel vyvození odčítání s přechodem přes základ (porovnávání)

-

Zdroje: prvky textového editoru Word

Datum vytvoření: 25.5. 2011