



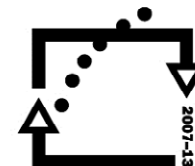
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Česká republika – poloha, základní údaje

Autor: Mgr. Jan Forst

Poloha České republiky



Poloha České republiky

- Střední Evropa, vnitrozemský stát
- Mírný pás
- Rozhraní České vysočiny a Západních Karpat
- Na hlavním evropském rozvodí
- Středoevropský čas (světový + 1 hodina)

Sousední státy:

- Německo – 810 km
- Polsko – 762 km
- Rakousko – 466 km
- Slovensko – 252 km



Poloha České republiky

Poloha v zeměpisné síti:

- Hlavní rovnoběžka 50 s.š.
 - Hlavní poledník 15 s.š.
 - Nejsevernější Lobendava ($51^{\circ}03' 22''$ s.š.)
 - Nejjižnější Vyšší Brod ($48^{\circ}33'09''$ s.š.)
 - Nejzápadnější Krásná ($12^{\circ}05'33''$ v.d.)
 - Nejvýchodnější Bukovec ($18^{\circ}51'40''$ v.d.)
-
- Vzdálenost mezi NEJ Z a NEJ V bodem – 493 km
 - Vzdálenost mezi NEJ S a NEJ J bodem – 278 km
 - Nejkratší vzdálenost k Baltskému moři – 290 km
 - Nejkratší vzdálenost k Jaderskému moři – 326 km

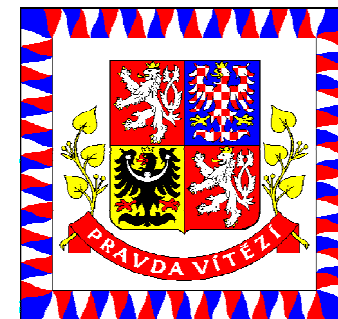
Základní údaje ČR



- **Název** – Česká republika
- **Rozloha** – 78 867 km²
(21. místo Evropa, 114. místo svět)
- **Počet obyvatel** - 10 526 685
(prosinec 2010, 14. místo Evropa 77. na světě)
- **Hustota osídlení** – 133 obyvatel/ km²
(77. místo na světě)



Základní údaje ČR



- Hlavní město: Praha (1 288 696 mil. obyvatel., 14.1. 2011)
- Státní zřízení: parlamentní demokracie
- Vznik – 1.1. 1993
- Hlava státu: prezident volený na pět let (Václav Klaus)
- Správní členění: 14 krajů
- Jazyky: čeština
- Měna: 1 česká koruna (Kč)
- Státní symboly: hymna – „Kde domov můj“, malý a velký státní znak, státní barvy (trikolóra), státní vlajka, vlajka prezidenta republiky, státní pečeť
- Historické rozdělení – Čechy, Morava, Slezsko



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Česká republika – poloha, základní údaje

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_1

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva ČR – poloha, základní údaje.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 9. 3. 2011



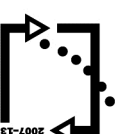
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



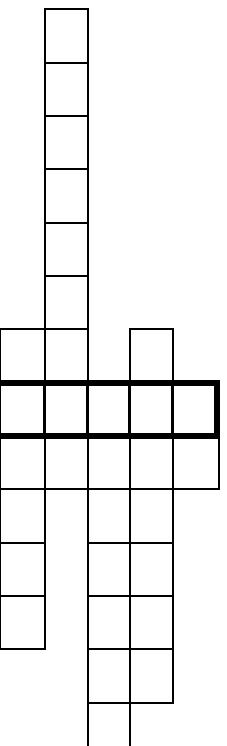
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Česká republika – poloha, základní údaje

1. Doplň tajenku.

- a) Zkratka názvu Česká republika.
- b) Stát, kterému náleží spolkové země Sasko a Bavorsko
- c) Část Evropy, v které leží Česká republika.
- d) Stát, který tvoří do 1. 1. 1993 s ČR společnou federaci.
- e) Stát, který má s ČR druhou nejdelší hranici.



2. Doplň text.

Česká republika _____ přístup k moři, proto se řadí mezi _____ státy.
Nejkratší hraniční úsek je na _____ se _____. Nejdelší je společná hranice
s _____ na _____ straně republiky. Dalšími našimi sousedy jsou
_____ a _____.

3. Popiš výhody a nevýhody polohy České republiky.

Výhody

Nevýhody

4. Vypočítejte (změřte) vzdálenost:

a) nejzápadnějšího a nejvýchodnějšího místa ČR (ve stupních)

b) nejjižnějšího a nejsevernějšího místa ČR (ve stupních)

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Zjistěte na mapě světa, kterými státy prochází:

a) 15. poledník východní zeměpisné délky

b) 50. rovnoběžka severní šířky

6. Jaké státy světa mají stejný pásmový čas jako ČR? (Uveď alespoň 5 států)

Jak se tomuto časovému pásmu říká?

- a) evropské
- b) středoevropské
- c) východoevropské
- d) světové

7. Doplň, kolik hodin je v uvedených místech, je-li u nás poledne.

Londýn _____ Berlín _____ Moskva _____ New York _____

8. Sestavte podle tabulky pořadí států:

a) podle rozlohy

b) podle počtu obyvatel

c) podle hustoty

Stát	Rozloha (km ²)	Počet obyvatel (mil)	Hustota ob. (ob/km ²)
Česká republika	78,9	10,5	133
Německo	356,9	86	240
Polsko	312,7	40	126
Rakousko	83,9	8,5	97
Slovensko	49	5,5	103

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9. Tvar našeho státního území není jednoduchý. Má čtené výběžky dovnitř i vně státu. Pokus se tvar státního území zjednodušeně nakreslit. Zřetelně nakresli výběžky státních hranic – Ašský, Frýdlantský, Broumovský, Jesenický, Kladský.

10. Debata – vztahy ČR k sousedním státům.

- a) Pokuste se vyjádřit některé typické vlastnosti občanů ČR a občanů sousedních států.
- b) Myslíte si, že jsou občané ČR přijímáni v sousedních zemích přátelsky?
- c) Jak si představujete dobré vztahy mezi sousedními dvěma zeměmi?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – poloha, základní údaje

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_2

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 30 minut

Anotace: Opakování a ověření znalostí učiva poloha ČR.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz

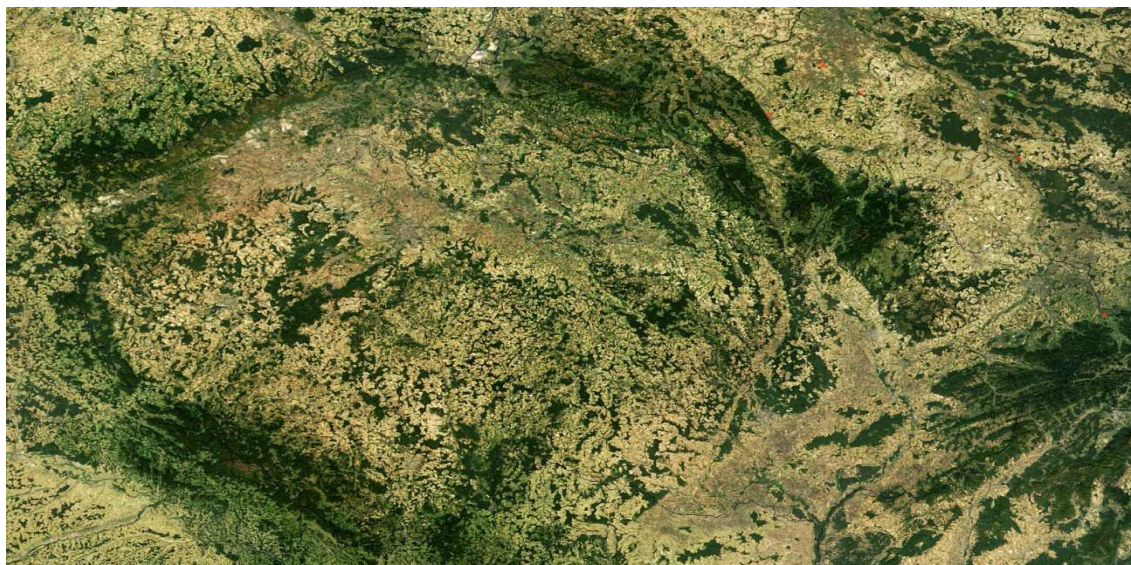
Datum vytvoření: 9. 3. 2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Česká republika - povrch

Autor: Mgr. Jan Forst



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Povrch ČR

Povrch ČR byl formován endogenními a exogenními činiteli.

Endogenní činitelé

- vrásnění
- sopečná činnost

Exogenní činitelé

- Perninský ledovec
- horské ledovce
- činnost tekoucí vody
- člověk

Povrch ČR

Rozdílné nadmořské výšky zvýrazňují rozdílnost reliéfu.

- Nejnižší bod ČR – **Hřensko** – 115 m n. m.
- Nejvyšší bod ČR – **Sněžka** – 1602 m n. m.
- Průměrná nadm. výška ČR – 450 m n. m.
- Průměrná nadm. výška Evropy – 315 m n. m.
- Průměrná nadm. výška světa – 825 m n. m.

Geomorfologické rozdělení

Podle typu reliéfu se povrch rozděluje do geomorfologických jednotek.

Nejvyšší geomorf. jednotkou jsou **provincie**, nižší subprovincie (10) a celky (94).

Na území ČR 4 provincie:

Česká vysočina

Západní Karpaty

Západopanonská pánev

Středoevropská nížina

Geomorfologické rozdělení

SYSTÉM	SUBSYSTÉM	PROVINCIE	SUBPROVINCIE
HERCYNSKÝ	HERCYNSKÁ POHOŘÍ	ČESKÁ VYSOČINA	Šumavská
			Česko-moravská
			Krušnohorská
			Krkonošsko-jesenická
			Poberounská
			Česká tabule
	EPIHERCYNSKÉ NÍŽINY	STŘEDOEVROPSKÁ NÍŽINA	Středopolské nížiny
ALPSKO - HIMÁLÁJSKÝ	KARPATY	ZÁPADNÍ KARPATY	Vněkarpatské sníženiny
			Vnější Západní Karpaty
	PANONSKÁ PÁNEV	ZÁPADOPANONSKÁ PÁNEV	Vídeňská pánev

Zdroj: www.jindrichpolak.wz.cz

Typy reliéfů v ČR

Převážná část našeho území leží v nadmořské výšce do **600** m n. m.

Polovinu rozlohy státu tvoří **pahorkatiny**.
Spolu s **vrchovinami** určují ráz krajiny ČR.

- **Roviny** – do 30 m – 4% povrchu ČR
- **Pahorkatiny** – 30 – 150 m – 50%
- **Vrchoviny** – 150 – 300 m – 34%
- **Hornatiny** – přes 300 m – 12%

Pohoří ČR

POHOŘÍ	NEJVYŠŠÍ HORA	NADMOŘSKÁ VÝŠKA
Krkonoše	Sněžka	1602 m n. m.
Šumava	Plechý	1378 m n. m.
Brdy	Tok	865 m n. m.
České středohoří	Milešovka	837 m n. m.
Hrubý Jeseník	Praděd	1491 m n. m.
Krušné hory	Klínovec	1244 m n. m.
Bílé Karpaty	Velká Javořina	970 m n. m.
Moravskoslezské Beskydy	Lysá hora	1323 m n. m.
Český les	Čerchov	1042 m n. m.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Česká republika – povrch

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_3

Zařazení do ŠVP: „

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva ČR – povrch.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>,

Datum vytvoření: 9. 3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Česká republika – povrch

1. Urči správně endogenní a exogenní činitele.

sopečná činnost činnost ledovce činnost tekoucí vody teplota
člověk vrásnění

Endogenní činitelé	Exogenní činitelé

2. Která část našeho území je starší?

- a) tvořená Českým masívem
- b) tvořená Karpaty

3. Sestav správné dvojice.

Česká tabule	pahorkatina
Hrubý Jeseník	velehory
Moravskoslezské Beskydy	vrchovina
Českomoravská vrchovina	hornatina
Brdy	rovina

4. Jak se jmenuje a kolik měří nejnižší a nejvyšší bod ČR?

5. Doplň průměrné nadmořské výšky a nejvyšší vrcholy.

	ČR	svět	Evropa
Nadmořská výška			
Nejvyšší vrchol			

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



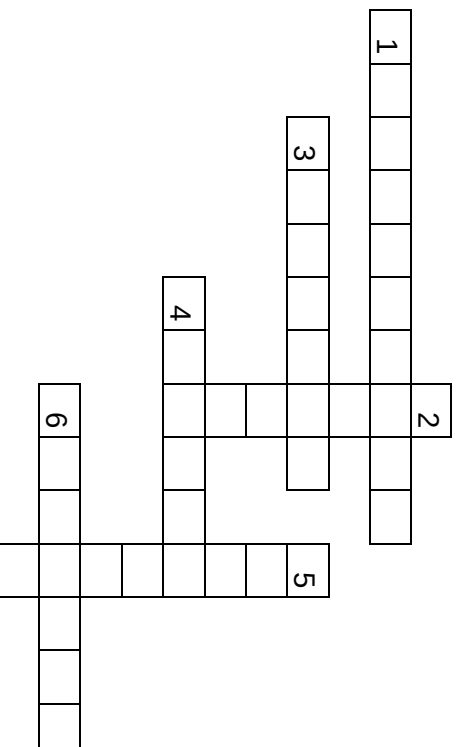
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Doplň v tabulce chybějící údaje.

Pohoří	Nejvyšší hora	Nadmořská výška
Šumava		
Český les		
	Klínovec	
		1602 m n. m.
České středohoří		
	Lysá hora	
	Tok	
		970 m n. m.
		1491 m n. m.

7. Doplň.



- 1 – Druhá nejvyšší hora Krkonoš (1554 m n. m.)
- 2 – Nejvyšší bod Českého lesa (1042 m n. m.)
- 3 – Hora (1122 m n. m.) stejného jména jako řeka, která pramení v pohoří, jemuž dala jméno.
- 4 – Pohraniční vrchol (750 m n. m.) v Lužických horách.
- 5 – Známá hora v Beskydech (1129 m n. m.)
- 6 – Výrazný vrchol nad Libercem (1012 m n. m.)

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – povrch

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_4

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 20 minut

Anotace: Opakování a ověření znalostí učiva povrch ČR.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz

Datum vytvoření: 9. 3. 2011



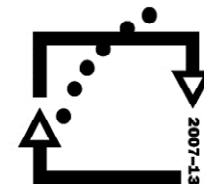
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Geologie ČR

Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Prahory – Archaikum

- 4000-2500 mil. let
- předkadoenské vrásnění
- utváření prvotní zemské kůry a jader se první organické sloučeniny a koncem prahor jednoduché organismy
- v Českém masivu – vznik jádrových částí Čech (hlubinné vyvřeliny – žuly)

Starohory – Proterozoikum

- 2500 – 545 mil. let
- předkadoské vrásnění
- mnohobuněční bezobratlí živočichové (láčkovci, červi, členovci)
- většina našeho území zaplavena mořem (nejstarší mořské usazeniny v Barandiénu, Manětíně nebo v Chrudimi)

Prvohory – Paleozoikum

- 545 – 245 mil. let
- Období rozdělené do šesti období:
 - a) **kambrium, ordovik, silur** – kaledonské vrásnění (většina území zaplaveno mořem – sedimentace)
 - rozvoj mořského života: trilobiti, mlži, hvězdice, trnoploutvé ryby
 - b) **devon, karbon, perm** – hercynské vrásnění (vznik nejvyšších soustav v českém masivu a ústup moře – černouhelné pánve), podmořský vulkanismus
 - rozvoj hmyzu, přechod fauny na souš, první plazi
- Poznámka: vývoj území Karpat byl do konce prvohor společný s českým masivem – pak pokles a zatopeno mořem

Druhohory – Mezozoikum

- 245 – 65 mil. let
- území českého masivu je převážně souší (křídové moře – severní a východní Čechy)
- koncem druhohor – alpínské vrásnění (jádro Karpat, sladkovodní pánve – základ slojí hnědé uhlí, rozlámání Českého masivu – Krušné hory, Krkonoše, Jeseník aj.)
- věk plazů, počátek éry hadů a ptáků

Třetihory – Terciér

- 65 – 1,8 mil. let
- alpínské vrásnění – vyvrásnění Karpat, sopečná činnost díky rozlámání českého masívu, minerální prameny, začátek vývoje říční sítě, hnědouhelné pánve. Vněkarpatské sníženiny = moře.
- Rozvoj ptáků, rychlý rozvoj savců, první primáti.

Čtvrtohory – Kvartér

- 1,8 mil. let – dnešek
- doznívá alpínské vrásnění a vulkanická činnost (Komorní hůrka u Chebu)
- střídání dob ledových (pevninský a horský ledovec) a meziledových (váté písky a spraše, vznik říčních teras, intenzivní krasové jevy)
- rozvoj savců a hominidů

Zápis

- **Území ČR tvoří dvě odlišné geologické jednotky:**
 - A) *Česká vysočina (Český masiv)* – prvohorní hercynské vrásnění (tvořena: vyvřeliny – např. žuly, a přeměněné horniny – např. fylity, svory a ruly)
 - B) *Karpaty* – konec druhohor tzv. alpínské vrásnění (u nás tvořena převážně usazenými horninami – pískovce, jílovce, vápence), díky vrásnění došlo k rozlámání českého masivu (zdvihy, poklesy ker, sopečná činnost)
- Ve čtvrtohorách (doby ledové) bylo území ČR formováno pevninským ledovcem a činností řek.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Prezentace – Česká republika – geologie

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_5

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva geologie ČR.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz

Datum vytvoření: 2. 4. 2011



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Geologie ČR

1. Vypiš geologická období, která byla důležitá při formování povrchu ČR.
2. V jakém období bychom našli na území ČR Předkadamské vrásnění.
3. Jak se nazývají hlubinné vyvěřeliny na území Českého masívu.
4. Jaké geologické období přísluší tomuto časovému rozmezí (2500 – 545 mil. let).
5. Kde najdeme naše nejstarší mořské usazeniny z období Starohor.
6. Vypiš jednotlivá období Prvohor.
7. Přelož název geolog. období *Mezozoikum*.
8. Do jakého geolog. období zařadíš alpské vrásnění?
9. Popiš z hlediska geolog. dějů období Čtvrtohor.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



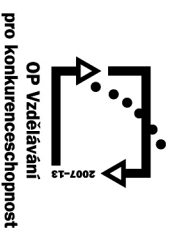
**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – řešení

1. Prahy, Starohory, Prvohory, Druhohory, Třetihory, Čtvrtohory
2. V období Prahor a Starohor
3. Žuly
4. Starohory (Proterozoikum)
5. Barandién, Manětín, Chrudim
6. Kamrium, Ordovik, Silur, Devon, Karbon, Perm
7. Druhohory
8. Třetihory
9. dozrívá alpinské vrásnění a vulkanická činnost (Komorní hůrka u Chebu), střídání dob ledových (pevninský a horský ledovec) a meziledových, (váté písky a spraše, vznik říčních teras, intenzivní krasové jevy) rozvoj savců a hominidů.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – geologie

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_6

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Opakování a ověření znalostí učiva geologie ČR.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz

Datum vytvoření: 2. 4. 2011



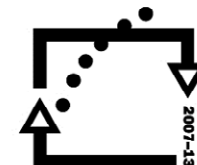
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



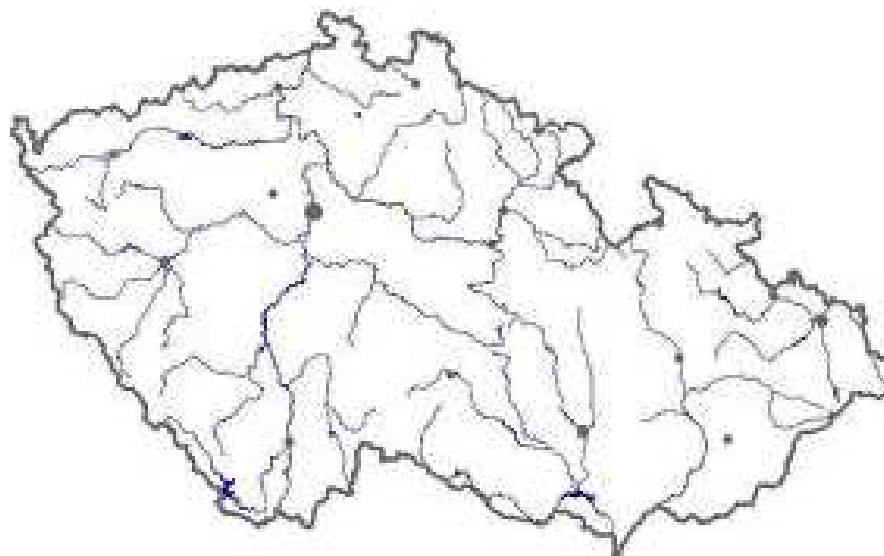
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vodstvo ČR

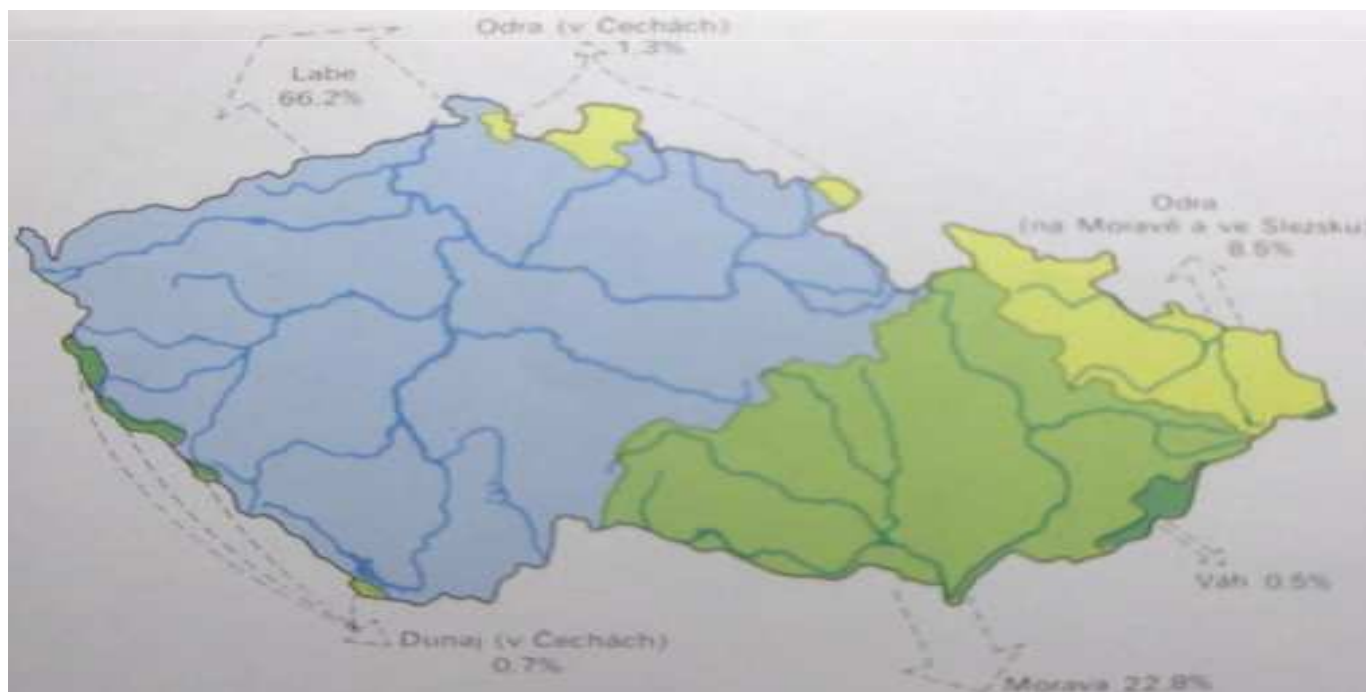


Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Řeky

- ČR leží na hlavním evropském rozvodí
- Uzlovým bodem rozvodí je Kralický Sněžník
- ČR patří k úmoří Černého, Baltského a Severního moře



- Zdrojem vody v ČR jsou pouze srážky
- Pro ČR platí tzv. třetinové pravidlo
- 1/3 odtéká po povrchu, 1/3 se vsákne a 1/3 se vypaří
- V ČR naprší 680 mm srážek ročně.
- Maxima srážek v létě – 40%, v zimě 15%
- **Nejsušší** – Žatecká pánev – 410mm
- **Nejdeštivější** – Jizerské hory – 1700mm

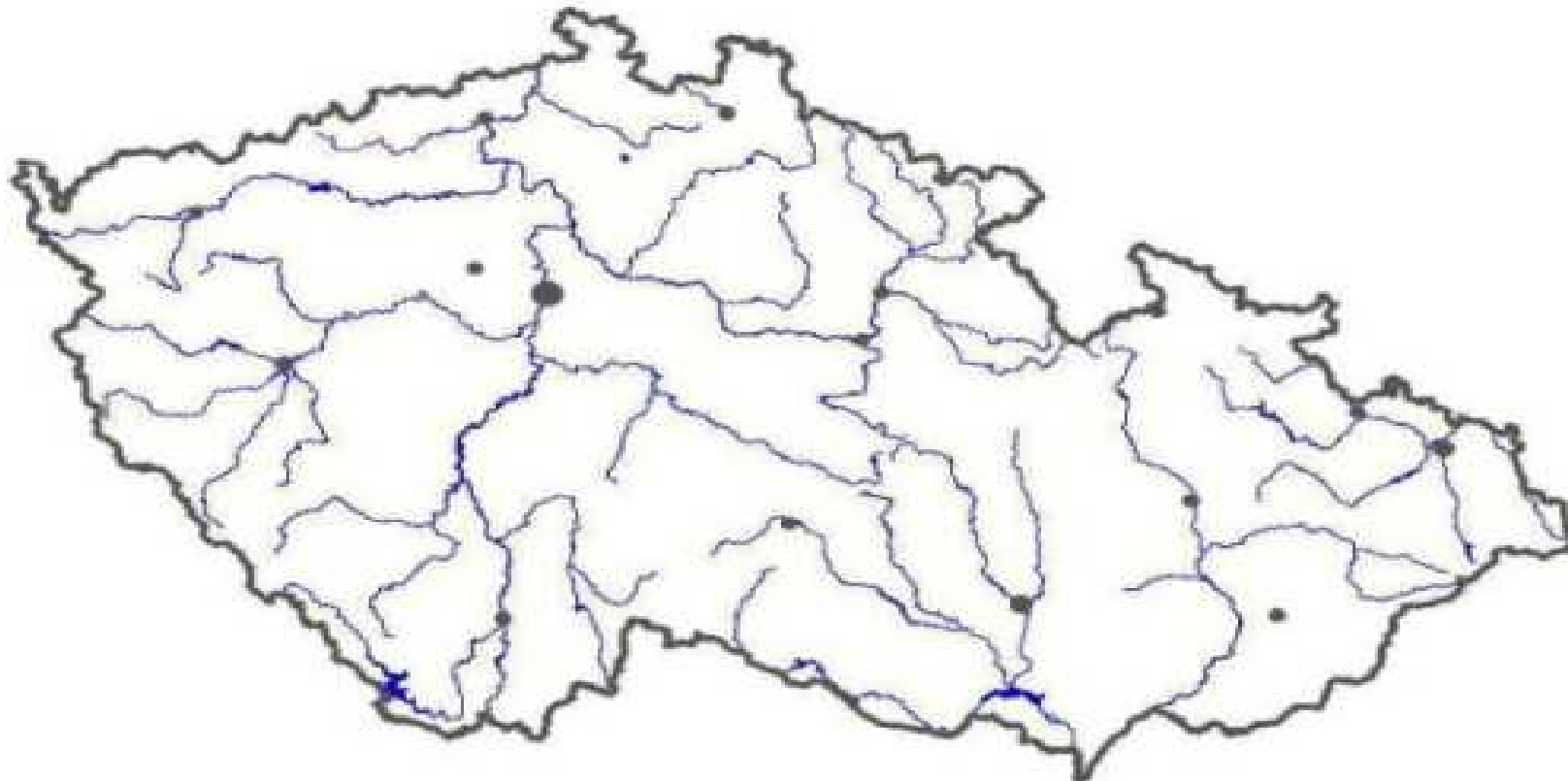
Řeky ČR

- Do ČR žádné významné toky nepřitékají
- Veškeré naše toky odvádějí své vody za hranice státu
- Největší řeky

řeka	Délka toku	Plocha povodí	průtok
Labe	357	51394	312
Vltava	433	28090	151
Odra	135	4721	49
Morava	261	23911	109

Ukaž na mapě

- Berounka, Ohře, Vltava, Labe, Sázava, Jizera, Orlice, Bečva, Dyje, Bílina, Svratka, Jihlava



Jezera

- Jezera – přírodní nádrže stojaté vody
- ČR je na jezera chudá
- Jezera ledovcová – Černé, Čertovo, Laka
- Jezera krasová – Macocha, Hranická propast
- Jezera hrazená – Mladotické
- Jezera rašelinová – Tříjezezní slat'



Rybníky

- Nejstarší člověkem vytvořené vodní dílo
- Budování v ČR má dávnou tradici (13.st.)
- Karel IV. – Máchovo jezero
- Josef Štěpánek Netolický – Zlatá stoka
- Vilém z Perštejna – Opatovický kanál
- Jakub Krčín – Nová řeka, Rožmberk
- Chov ryb, rekreace, závlahy, protipožární nádrže

Největší rybníky v ČR

Název	Kde leží	Plocha
Rožmberský	Třeboňská pánev	4,89
Bezdrev	Českobudějovická pánev	3,94
Horusický	Třeboňská	4,15
Velký Tisý	Třeboňská	3,17
Dvořiště	Třeboňská	3,37



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – vodstvo

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_7ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva vodstvo ČR.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 2. 4. 2011



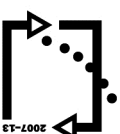
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
2007-13
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Česká republika – stojatá voda

1. K uvedeným jezerům napiš, jakého jsou původu.

Černé -

Čertovo -

Mladotické -

Tříjezerní slat'-

Hraniční propast -

2. K jakým účelům slouží rybníky?

3. K uvedeným vodním dílům napiš jejich tvůrce.

Máchovo jezero -

Zlatá stoka -

Rožmberk -

4. Napiš hlavní význam uvedených přehrad.

Slezská Harta-

Dlouhé Stráně-

Nové Mlýny-

Švihov-

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



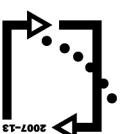
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



2007-13
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. K uvedeným přehradám napiš řeky, na kterých se nacházejí.

Skalka-

Jesenice-

Lipno-

Švihov-

Seč-

Vranov-

6. Vypiš pomocí atlasu (tabulek) nejrozsáhlejší, nejhlubší a nejobjemnější přehradu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



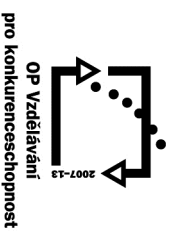
**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – stojatá voda – řešení

- 1. Černé- ledovcového**
Čertovo- ledovcového
Mladotické- hrazené
Tříjezerní slat- rašelinová
Hraniční propast- krasová
- 2. Chov ryb, závlahy pozemků, protipožární nádrže, rekreace**
- 3. Máchovo jezero- Karel IV.**
Zlatá stoka- Josef Š.Netolický
Rožmberk- Jakub Krčín z Jelčan
- 4. Slezská Harta- ochranný**
Dlouhé Stráně- hydroenergetický
Nové Mlýny- závlahový
Švihov- vodárenský
- 5. Lipno I(4870ha), Orlík (74m), Orlík (716m3)**
- 6. Skalka- Ohře**
Jesenice- Odrava
Lipno- Vltava
Švihov- Želivka
Seč- Chrudimka
Vranov- Dyje

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – stojatá voda

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_8ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování a opakování učiva vodstvo ČR.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz

Datum vytvoření: 2. 4. 2011



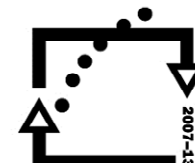
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Půda v ČR

Autor: Mgr. Jan Forst

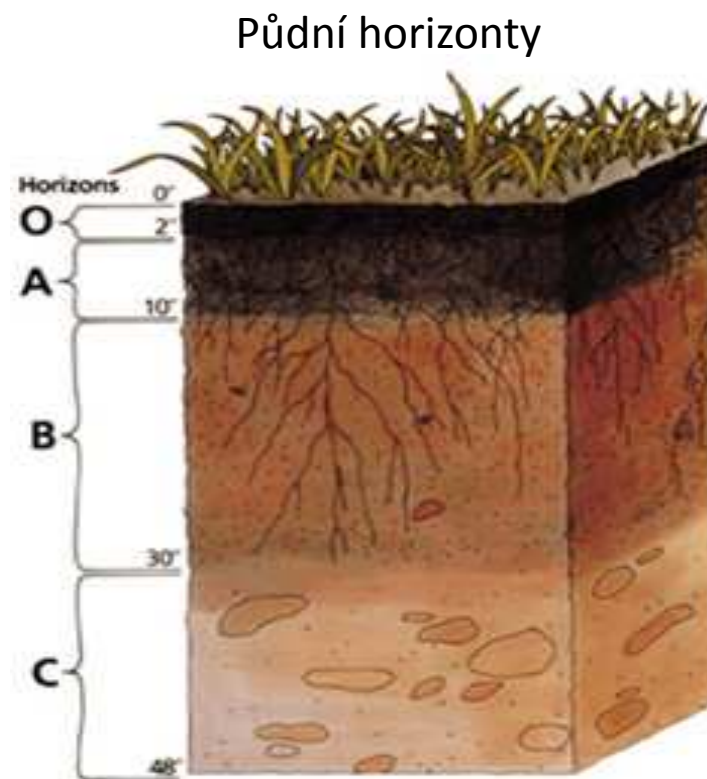
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Vlastnosti půdy

- Půda vzniká z mateční horniny zvětráváním (chemické, mechanické) a působením organismů (živočichové, rostliny, mikroorganismů).
- Matečná hornina zrnitostí své zvětraliný předurčuje půdní druhy.
- Základem kvalitní půdy je vhodné min. složení, dostatek humusu a příznivé klimatické podmínky (vláha, teplo).

Půdní druhy

- písčité – suché, mezi prsty drhnou, nelepí prsty
- hlinitopísčité
- písčitohlinité
- hlinité
- jílovitohlinité
- hlinitojílovité
- jílovité



Půdní typy

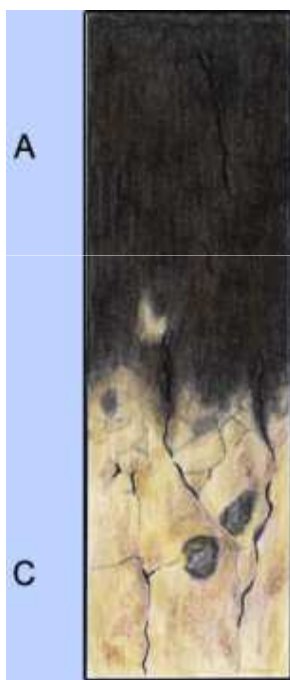
- Černozemě: v nížinách, mocný humusový horizont leží přímo na mateční hornině (spraš), nejúrodnější.
- Hnědozemě a luvizemě: v nízkých pahorkatinách, humusový horizont do 30 cm, mateční hornina spraš.
- Zamokřené půdy (pseudogleje, gleje): půdy provlhčené povrchovou nebo podzemní vodou, mateční hornina – jíly, slíny, typická je špatná propustnost (louky).

Půdní typy

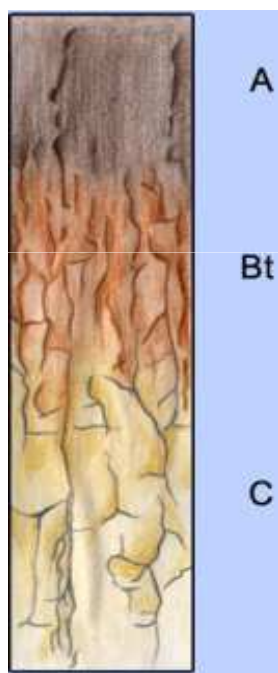
- Hnědé půdy (kambizemě): v pahorkatinách, vrchovinách a hornatinách, využití pro pastviny a lesy.
- Nivní půdy (fluvizemě): na náplavech velkých řek, louky.
- Podzoly: slabý vyluhovaný horizont (chudé půdy), jehličnaté lesy.
- Rendziny: v krasových oblastech na vápencích, malý humusový horizont s vyšším obsahem skeletu, vhodný pro lesy a louky.

Nejrozšířenější typy půd v ČR

černozem



hnědá půda



podzoly

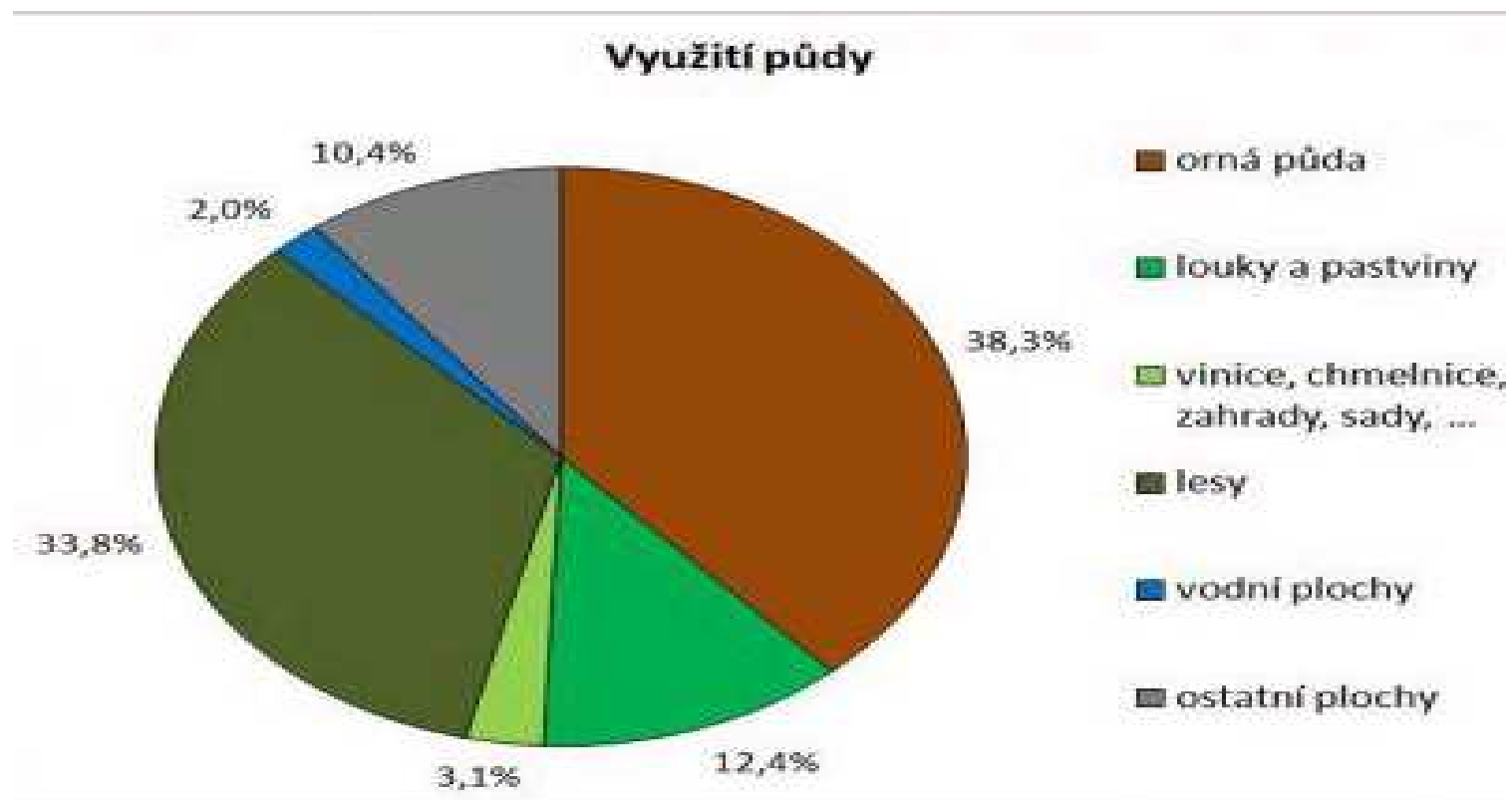


Využití půdy

- většina - **zemědělská půda (53,8 %)**
- zemědělská půda - tvořena **ornou půdou (38,3%)**
- orná půda = půda, která je opakovaně zemědělsky obdělávána
- stupeň zornění půdy v ČR – 71,2% (podíl orné půdy na celkové zemědělské půdě)
- evropský průměr je asi 60%
- nejvyšší stupeň zornění má Dánsko (asi 88%)
- **trvalé travnaté plochy** (louky a pastviny) – **12,4%**
- zbylé **3%** - zahrady, sady, vinice, chmelnice a ostatní zemědělskou půdu

Využití půdy

- druhou největší plochou – **lesy** – **33, 8%**
- **2%** tvoří **dna vodních nádrží a vodních toků**
- zbylých 10, 6% - zastavěné plochy, komunikace a další...





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – půda

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_9ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování a opakování učiva půda ČR.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 14. 4. 2011



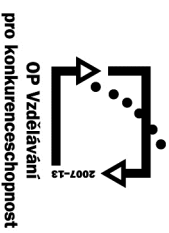
**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Česká republika – půda

1. Vytvoř výsečový graf „ využití půdy v ČR“.

2. K přiřazeným obrázkům půdních profilů přiřaď jejich správné názvy



3. Vymenuj půdní druhy rozšířené v ČR.
4. Vypiš půdní typy vyskytující se v ČR.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



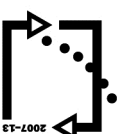
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



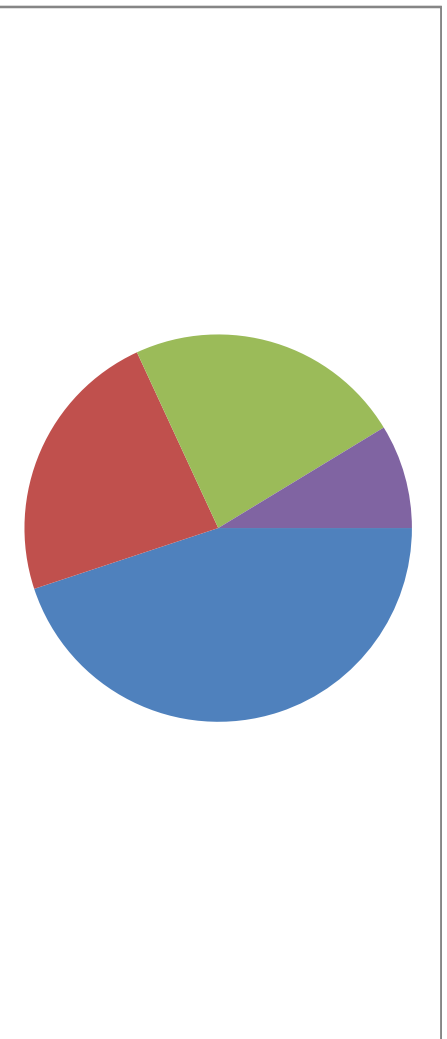
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Co je to humus a v jakém půdním typu ho najdeme nejvíce?
6. Z čeho a jakým způsobem vzniká půda?
7. Složení půdy – do grafu vepiš z čeho je složena půda a kolik % přísluší jednotlivým částem.



8. Popiš podzolové půdy a napiš, kde se s nimi v ČR můžeme setkat.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – půda

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_10ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování a opakování učiva o půdním fondu ČR

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz>

Datum vytvoření: 14. 4. 2011



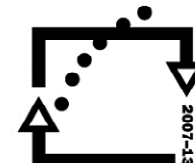
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



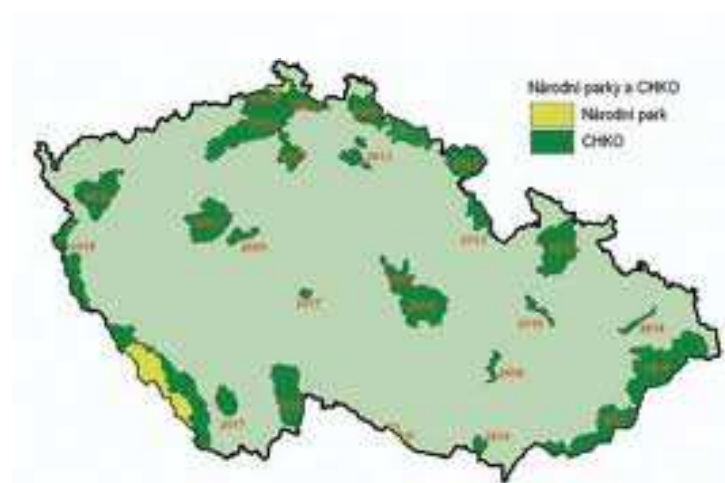
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ochrana přírody ČR



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Ochrana přírody

- příroda na území ČR – velmi poznamenaná dlouhodobou lidskou činností
- většinou negativně – povrchová těžba surovin, kácení lesů pro zemědělskou či průmyslovou činnost, výstavba komunikací, atd.
- potřeba – chránit přírodně velmi cenná území
- různé typy chráněných oblastí – celková plocha přibližně **12 000 km²**
- přibližně **15 %** celkové rozlohy ČR

Velkoplošná chráněná území

- Velkoplošná chráněná území – dvojího typu:
- **národní parky** – nejvýznamnější (jsou vyhlášovány na základně zákona o ochraně přírody a krajiny).
- Na našem území – v současné době vyhlášeny **4 národní parky**:
- **Krkonošský národní park (KRNAP)** 17. 5. 1963 – 549,69km²
- **Národní park Šumava** 20. 3. 1991 – 680,64km²
- **Národní park Podyjí** 1. 7 1991 – 63km²
- **Národní park České Švýcarsko** 1. 1. 2000 – 79,25km²

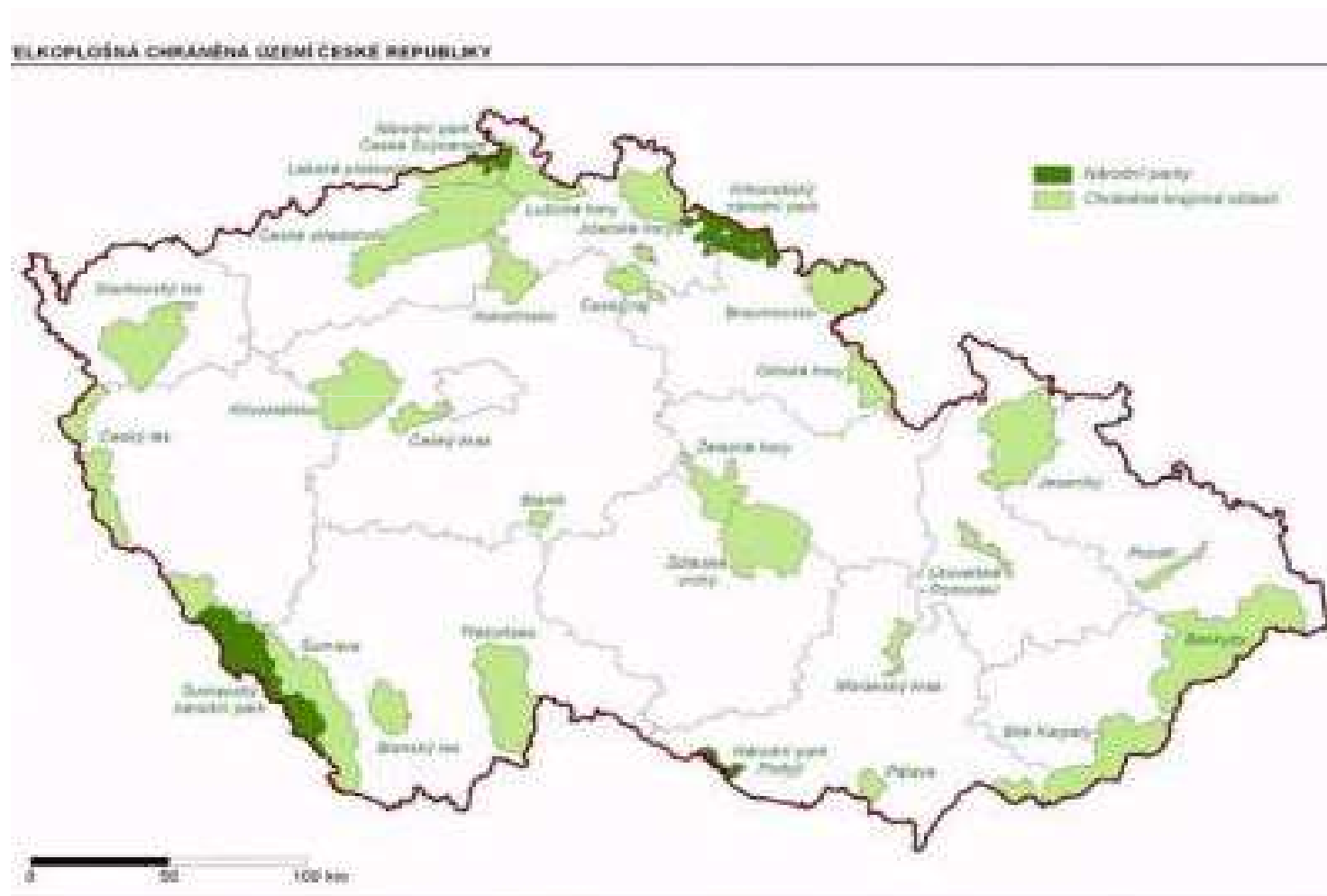
CHKO

- **chráněné krajinné oblasti (CHKO)**
- vyhlašovány vládním nařízením
- povolena např. větší rekreační činnost
- v dnešní době – n území ČR – celkem
25 chráněných krajinných oblastí
- existuje např. i CHKO Šumava – navazuje přímo na NP Šumava

CHKO

CHKO Beskydy	CHKO České středohoří	CHKO Jizerské hory	CHKO Lužické hory	CHKO Slavkovský les
CHKO Bílé Karpaty	CHKO Český kras	CHKO Kokořínsko	CHKO Moravský kras	CHKO Šumava
CHKO Blaník	CHKO Český les	CHKO Křivoklátsko	CHKO Orlické hory	CHKO Třeboňsko
CHKO Blanský les	CHKO Český ráj	CHKO Labské pískovce	CHKO Pálava	CHKO Žďárské vrchy
CHKO Broumovsko	CHKO Jeseníky	CHKO Litovelské Pomoraví	CHKO Poodří	CHKO Železné hory

NP, CHKO



Maloplošná chráněná území

- vyhlášována pro zachování zvláště významných lokalit
- mohou být i součástí velkoplošných chráněných území
- Vyhlašují se ve 4 kategoriích:
 - **národní přírodní rezervace (NPR)**
 - **národní přírodní památka (NPP)**
 - **přírodní rezervace (PR)**
 - **přírodní památka (PP)**
- **NPR a NPP** – vyhlášovány Ministerstvem životního prostředí
- **PR a PP** – vyhlášovány Krajskými úřady, správami národního parku či chráněné krajinné oblasti či statutárním městem
- V současné době je těchto chráněných území asi 2000.

Chráněná území

- Kromě výše uvedených typů chráněných území – vyhlašovány i tzv. **přírodní parky** či **památné stromy**
- jednotlivé vzácné druhy rostlin a živočichů
- Rozděleny do 3 skupin:
 - druhy ohrožené
 - silně ohrožené
 - kriticky ohrožené

Jiná chráněná území

- **NATURA 2000** - soustava chráněných oblastí
 - vytváří společně členské státy Evropské unie
 - vyhlášovány zejména pro zachování biologické rozmanitosti
 - na našem území navrženo do této soustavy asi 900 území
- **biosférické rezervace** – vznikají v rámci mezinárodního programu organizace UNESCO při OSN
- vyhlášují se jako "ukázkové" oblasti přírodních krajin
- na území ČR – celkem **6 biosférických rezervací** (Bílé Karpaty, Krkonoše, Křivoklátsko, Pálava, Šumava, Třeboňsko)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – ochrana přírody

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_11ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva ochrana přírody ČR.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 14. 4. 2011



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

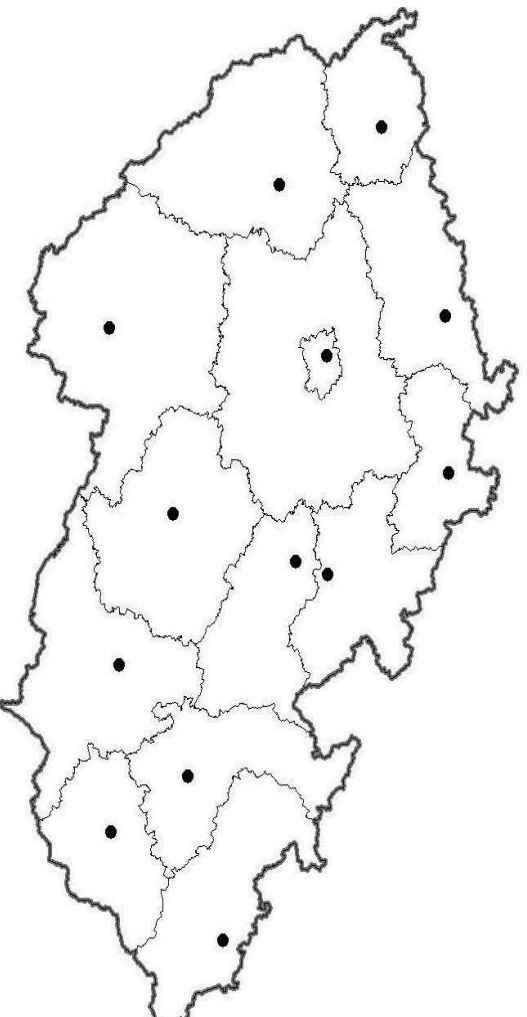


**Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Ochrana přírody

1. Vypiš a do mapy vyznač národní parky České republiky.



2. Napiš alespoň 5 CHKO.
3. K uvedeným datům přiřaď národní parky, které v daný rok vznikly.
1993 –
2000 –
4. K uvedeným údajům rozlohy dopiš odpovídající národní parky
680 km² -
79km² -
549km² –

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



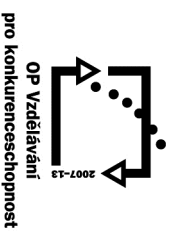
**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Jaká CHKO má stejný název jako národní park.
6. V jakých 4 kategoriích se vyhláší maloplošná chráněná území.
7. Vysvětlí pojem Natura 2000.
8. Napiš alespoň 3 biosférické rezervace na území ČR.
9. Napiš alespoň 4 chráněná území v Karlovarském kraji.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – ochrana přírody

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_12ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o ochraně přírody v ČR.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 14. 4. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
2007-13
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Středočeský kraj

1. Vypiš a do mapy vyznač sousední kraje Středočeského kraje



2. Který z okresů nepatří do Středočeského kraje? (škrtni)

Rakovník, Benešov, Kolín, Nymburk, Louny, Příbram

3. Napiš nejlidnatější a nejméně lidnatý okres Středočeského kraje.

4. K uvedeným firmám přiřaď města:

SPOLANA –
TPCA –
ŠKODA –
Philip Morris –
KOZEL –
DANONE –

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



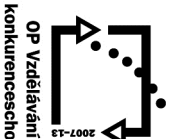
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



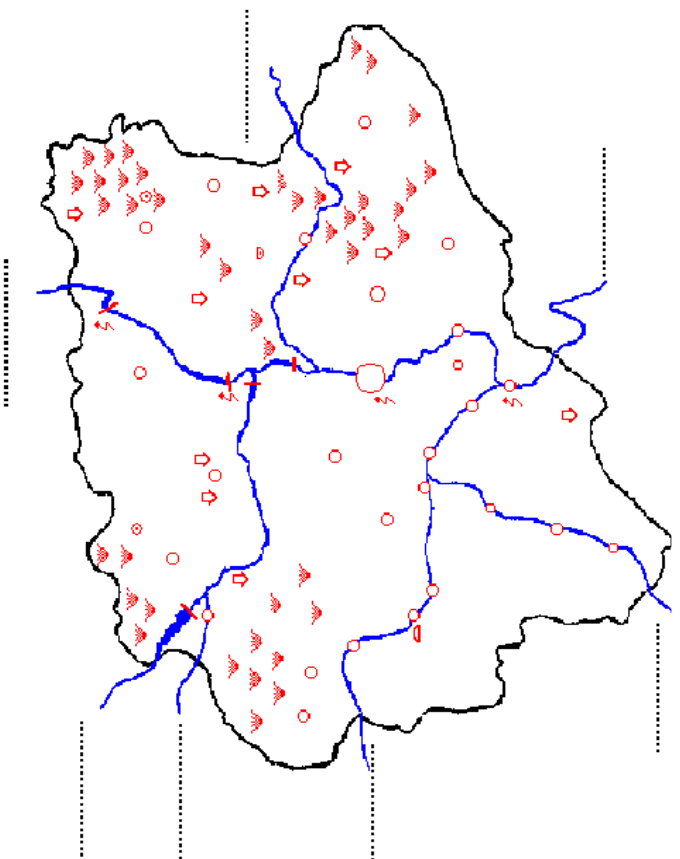
2007-13
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Přiřaď k sobě pojmy.

Poděbrady	Hrad
Křivoklát	Zavražděn sv. Václav
Slapy	Řeka, vodáctví
Sázava	Přehradní nádrž
Stará Boleslav	Lázně

6. Doplňte názvy k vyznačeným řekám na mapce.



7. Vyznač do mapy města: Mělník, Kolín, Beroun, Mladá Boleslav

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – Středočeský kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_13ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva Středočeský kraj, orientace na mapě

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 18. 4. 2011



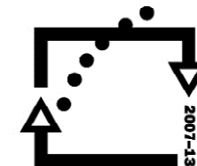
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Středočeský kraj



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace



Rozloha: 11 014 km² (1. místo)

Počet obyvatel: 1 154 193 obyvatel (4. místo)

Hustota osídlení: 105 obyvatel/km²

Krajské město (počet obyvatel): Praha (1 194 407 obyvatel)

Okresy: Rakovník, Benešov, Beroun, Kladno, Mělník, Ml. Boleslav, Kolín, Kutná hora, Nymburk

Přírodní podmínky

- **povrch:** v centrální části České kotliny
 - reliéf – poměrně málo členitý
 - sever a východ – rovinatý
 - na jihu a jihozápadě převládají vrchoviny
- **Vodstvo**
 - **řeky:** Berounka, Vltava, Jizera, Labe, Sázava
 - vodní díla na Vltavě a Labsko-vltavská vodní cesta (přibližně 3/4 její délky procházejí územím kraje)
- **Ochrana přírody:** CHKO Křivoklátsko, Kokořínsko, Český kras, Český ráj a Blaník

Průmysl



- Mladá Boleslav – Auto Škoda Volkswagen
- Kolín – TPCA – auta
- Kladno – hutě
- Neratovice – Spolana (chemický)
- Kralupy – Kaučuk (chemický)
- Poděbrady – lázně
- Rakovník – prášky na praní, dlaždice, pivovar Krušovice
- Beroun – hutě, vápno, cementárna
- Příbram – uran, dříve stříbro
- Mělník – cukrovar, tepelná elektrárna
- Kutná Hora – tabák
- Benešov – Danone
- Vlašim – zbraně
- Velké Popovice - pivovar



PHILIP MORRIS INTERNATIONAL

Obyvatelstvo

Počet obyvatel: 1 154 193 obyvatel

Hustota obyvatel: 105 obyv./km²

Nejlidnatější okres: Kladno – 150 620 obyvatel

Okres s nejméně obyvateli: Rakovník – 54 377 obyvatel

Metropolitní zázemí Prahy

Intenzivní sociálně – ekonomické vazby s Prahou

Neustálý přírůstek obyvatel – výstavba satelitních celků

Turistika, rekreace

- Historické objekty:
- Karlštejn - u Berouna
- Křivoklát - Křivoklátsko - UNESCO
- Konopiště – u Benešova
- Příbram – Svatá hora u Příbrami
- Kutná Hora – chrám sv. Barbory - UNESCO
- Střediska rekreace:
- Přehrady: Orlík, Kamýk, Slapy, Štěchovice, Vrané nad Vltavou,
- Řeky: Berounka, Sázava – rekreace, vodáci, chaty





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – Středočeský kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_14ML

- Zařazení do ŠVP: Oblast: Člověk a příroda
- Obor: zeměpis
- Tematický okruh: Česká republika
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva Středočeský kraj

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 18. 4. 2011



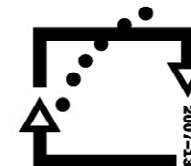
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Praha



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace

- **rozloha:** 496 km² (14. místo)
- **počet obyvatel:** 1 272 690 obyvatel
- **hustota osídlení:** 2 601 obyvatel/km²
- **poloha** - zem. šířka: 50° 05' s. š.
- zem. délka: 14° 25' v. d.
- **nejvyšší bod:** vrch Teleček u Zličína (399 m n. m.)
- **nejnižší bod:** hladina Vltavy na severním okraji města v Suchdole (177 m n. m.)
- oficiální internetová adresa kraje:
www.praha-mesto.cz

Přírodní podmínky

- v Pražské plošině – silně rozčleněna činností vody – členitý reliéf
- nejnižším bodem je **hladina Vltavy** u Suchdola (177 m n. m.)
- nejvyšším – nevýrazný vrch **Teleček** (399 m n. m.)
- v centru – výrazný vrchol **Petřín** (327 m n. m.) s rozhlednou z roku 1891, strmě se zdvihající od Vltavy

Ochrana přírody

- čtyři státní přírodní rezervace
 - Prokopské údolí
 - Radotínské údolí
 - Roztocký háj
 - Satalická bažantnice
- dvě chráněné přírodní památky
 - Petřínské skály
 - Královská obora

Obyvatelstvo

- ke dni 26. 3 2011 celkem 1 272 690 (14. místo v EU)
- roční přírůstek – 57200 obyvatel
- velký počet národnostních menšin:
 - Slováci, Ukrajinci, Rusové a Bělorusové, Srbové a Chorvati a Vietnamci
- dojíždka do zaměstnání – 300 tis. lidí
- urbanizace, suburbanizace

Hospodářství

- Průmysl - převládají obory se složitými technologickými procesy:
 - a) Strojírenství – auta, lodě (ČKD, Avia)
 - b) Potravinářství – pivovar Smíchov, čokoládovny Orion, mlékárny Lacrum a Zott
 - c) Farmaceutický – Zentiva, Spofa
 - d) Polygrafický – tisk novin a časopisů, výroba CD v Loděnicích
- Centrum služeb, finančnictví (ČNB, Czechinvest) a cestovního ruchu.

Závěrečné shrnutí

- hlavní město ČR (nejmenší kraj v ČR)
- největší soustředění obyvatel (až 1,2 mil.), úřadů (parlament, vláda, prezident, ČSÚ, ambasády atd.), průmyslu (strojírenský, potravinářský, polygrafický, farmaceutický) a služeb.
- centrem cestovního ruchu, vědy a školství (Karlova Univerzita, ČVUT, AMU, ČSAV atd.) a kultury
- velkým dopravním uzlem (autobus – Florenc, letiště – Ruzyně, železnice – hl. nádraží Wilsonovo, Praha střed Masarykovo, Metro – stanice ABC)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – Praha

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_15ML

- Zařazení do ŠVP: Oblast: Člověk a příroda
- Obor: zeměpis
- Tematický okruh: Česká republika
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Související text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva krajině České republiky - Praha

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz>

Datum vytvoření: 18. 4. 2011



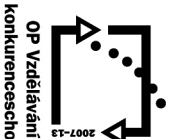
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Praha

1. Doplň následující text.

Praha má rozlohu..... km², počet obyvatel je..... mil.

Hustota osídlení je.....obyvatel/km², nejvyšší vrchol je.....,

Měří..... metrů, nejnižším bodem je.....

Poloha Prahy je ° v.d. a ° s.š.

2. Vyjmenuj 4 přírodní rezervace a 2 přírodní památky v Praze.

Rezervace:

Památky:

3. Přiřaď k uvedeným firmám odvětví průmyslu a výrobek

ČKD-

Avia-

Orion-

Lacrum-

Zott-

Zentiva-

Spofa-



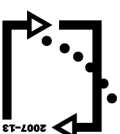
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Op Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. K čemu slouží tyto významné pražské budovy?

Karolinum

Klementinum

Rudolfinum

Belveder

5. Jaké dálnice vyhlírají z Prahy? Napiš číslo dálnice a směr, kterým vedou.



6. Napiš, kde se nachází přestupní stanice metra

A-B -

B-C -

A-C -

7. Jaká řeka je největším přítokem na území Prahy

8. Vysvětlí tyto zkratky:

ČVUT-

UK-

DAMU-

AMU-

ČSAV-

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – Praha

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_16ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva krajů České republiky - Praha

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz>

Datum vytvoření: 18. 4. 2011



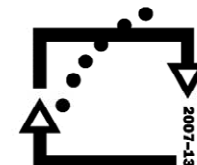
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Plzeňský kraj



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace



- **rozloha kraje:** 7 561km²
- **počet obyvatel:** 552 982 obyvatel
- **hustota osídlení:** 73 obyv./km²
- **krajské město (počet obyvatel):** Plzeň (163 392)
- **nejvyšší bod:** Velká Mokrůvka (1 370 m)
- **oficiální internetová adresa:** www.kr-plzensky.cz

Přírodní podmínky

- **povrch:** Plzeňská pahorkatina, Brdská vrchovina, Český les a Šumava
- **podnebí:** mírně teplé – chladné
- **vodstvo:**
 - **řeky** – Berounka, Radbuzy, Mže, Úhlavy a Úslavy, Otava
 - **Jezera** – ledovcová - Černé jezero, Čertovo jezero, Prášílské jezero, Laka, Mlaka a hrazené Odlezelské jezero
- **ochrana přírody:** NP a CHKO Šumava
- v roce 2005 – vyhlášena CHKO Český les
- 175 maloplošných chráněných území

Obyvatelstvo

- rozlohou v ČR 3. největší (7 561km²)
- počtem obyvatel je až na 9. místě (552 982)
- hustota zalidnění je 2. nejnižší v zemi (po Jihočeském kraji)
- minimum středně velkých měst
- Na metropolitní Plzeň navazují drobné vesnice
- 4/5 rozlohy kraje (a 30 % obyvatelstva) tvoří katastry obcí do 2000 obyvatel

Hospodářství



- největší význam průmysl
- 1/3 prům. subjektů ČR
- Hlavním průmyslovým odvětvím – **strojírenství** –
závod Škoda
- Dále **keramický průmysl**, výroba **stavebních hmot**,
potravinářský průmysl, **elektrotechnický**
- **Zemědělství**: pěstování obilnin – Plzeňská
kotlina. Významný producent řepky



Památky a zajímavosti



Kašperk



Velká Synagoga v
Plzni



Švihov



Kladrubský klášter



Rabí



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – Plzeňský kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_17ML

- Zařazení do ŠVP: Oblast: Člověk a příroda
- Obor: zeměpis
- Tematický okruh: Česká republika
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva krajů České republiky – Plzeňský kraj

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 18. 4. 2011



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
2007-13
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Plzeňský kraj

1. Vypiš a do mapy vyznač sousední kraje Plzeňského kraje



2. Vypiš okresy, které patří do Plzeňského kraje

3. Napiš, soutokem, kterých řek vzniká Berounka

4. Vypiš alespoň 4 šumavská jezera a napiš, jakého jsou původu.

5. Napiš název velkoplošných chráněných území v Plzeňském kraji.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



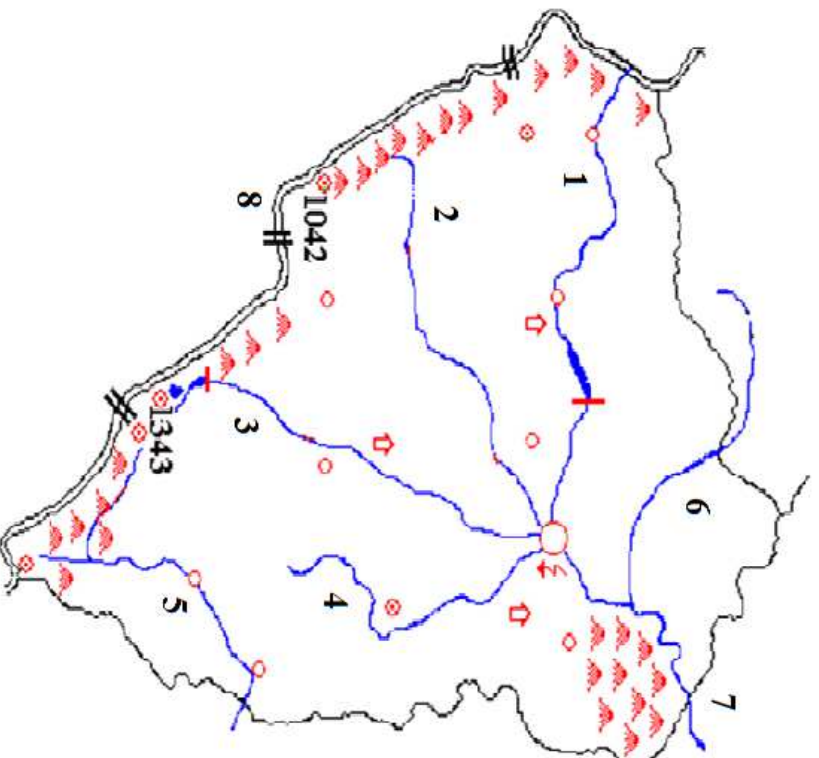
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
2007-13
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Do mapky k číslům přiřaď odpovídající pojmy



7. Přiřaď k uvedeným firmám odvětví průmyslu a výrobek

Škoda-
Solo-
Okula-
Prazdroj-
Stock-
Bohemia-

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – Plzeňský kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_18ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva krajů České republiky – Plzeňský kraj

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 21. 5. 2011



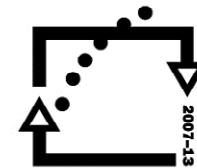
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

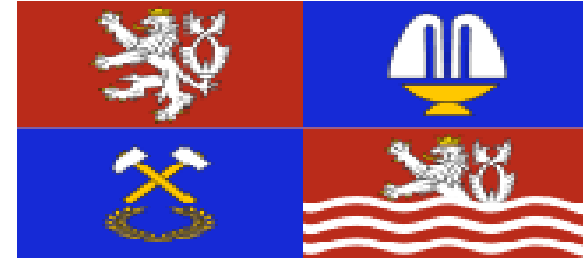
Karlovarský kraj



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní údaje



- **rozloha:** 3 314 km²
- **počet obyvatel:** 304 823
- **hustota osídlení:** 92 obyvatel/km²
- **krajské město (počet obyvatel):** Karlovy Vary (53 404 obyvatel)
- **okresy:** Karlovy Vary, Cheb, Sokolov
- **nejvyšší bod:** Klínovec (1 244 m n. m.)
- **nejnižší bod:** hladina Ohře (320 m n. m.)
- **oficiální internetová adresa kraje:**

www.kr-karlovarsky.cz

Přírodní poměry

- **povrch:** Krušné hory, Smrčiny, Sokolovská pánev, Chebská pánev, Slavkovský les, Doupovské hory, Karlovarská vrchovina, Český les
- **podnebí:** mírně teplé – chladná oblast
- **vodstvo:**
 - **řeky:** Ohře, Teplá, Střela, Svatava, Rolava, Plesná
 - **vodní nádrže:** Jesenice, Skalka, Nechranice
- **ochrana přírody:** CHKO Slavkovský les
 - NPR-SOOS, Velké jeřábí jezero a Velký močál
 - NPP- Komorní hůrka, Železná hůrka a Lužní potok

Obyvatelstvo

- **Počet obyvatel** – 304 644 obyvatel
- nejméně zalidněný kraj
- hustota obyvatel je 92 ob./ km²
- nejlidnatější okres – Karlovy Vary (121 168)
- populačně nejmenší okres – Cheb
- hustota zalidnění je nejvyšší v okrese Sokolov
- nejnižší hustota zalidnění je v okrese Karlovy Vary, kde hustota zalidnění dosahuje 75 ob./km²

Průmysl

- Karlovy Vary – Karlovarský porcelán, Moser, Karlovarská Becherovka
- Luby – Strunal (výroba hud. nástrojů)
- Kraslice – Amati (výroba dech. nástrojů)
- Nejdek – Vlnap – přádelny, Witte – zamykací technika automobilů
- Oloví - sklárny



Památky a zajímavosti

- Jáchymov – doly na stříbro – 16. st.(Šlikové)
- Loket – hrad 13. st.
- Kyselka – min. pramen – H. Mattoni
- Teplá – premonstrátský klášter
- Kynžvart – zámek – kníže Metternich
- Cheb, Karlovy Vary



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – Karlovarský kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_19ML

- Zařazení do ŠVP: Oblast: Člověk a příroda
- Obor: zeměpis
- Tematický okruh: Česká republika
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva kraje České republiky – Karlovarský kraj

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 21. 5. 2011



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
2007-13
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Karlovarský kraj

1. Vypiš a do mapy vyznač sousední kraje Karlovarského kraje



2. Vypiš okresy, které patří do Karlovarského kraje.

3. Napiš alespoň 3 vodní toky, které protékají Karlovarským krajem.

4. Vypiš alespoň 3 přehradní nádrže v Karlovarském kraji a napiš, na které řece leží.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

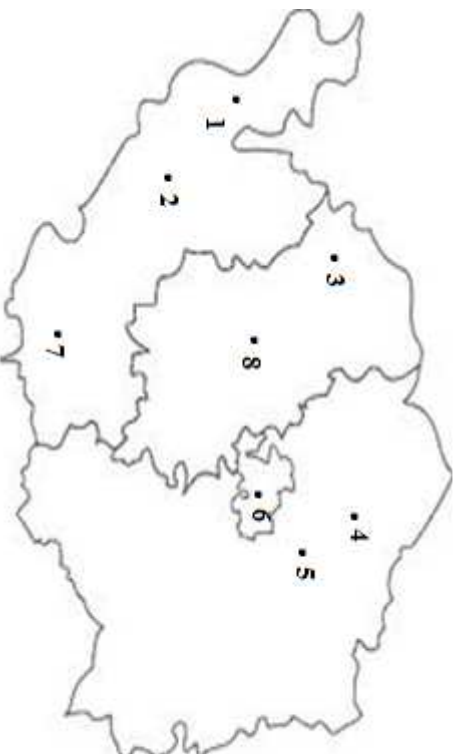


OP Vzdělávání
2007-13
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Napiš název velkoplošných chráněných území v Karlovarském kraji.

6. Do mapky k číslům přiřaď odpovídající pojmy



7. Přiřaď k uvedeným firmám odvětví průmyslu a výrobek

Strunal –

Witte –

Amati –

Vlnap –

Moser –



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – Karlovarský kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_20ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva krajů České republiky – Karlovarský kraj

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>

Datum vytvoření: 21. 5. 2011



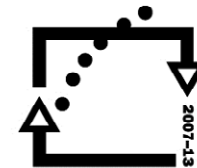
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

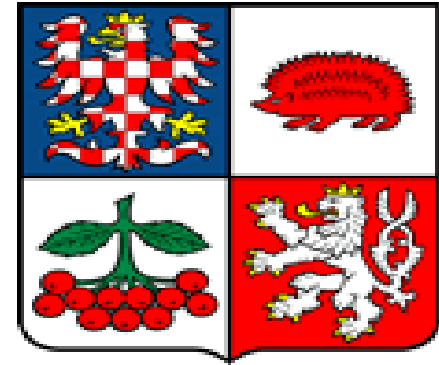
Kraj Vysočina



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace



- **rozloha:** 6 795 km² (5. největší)
- **počet obyvatel:** 511 645 ob. (4. nejmenší)
- **hustota osídlení:** 75 ob/km²
- **krajské město** (počet obyvatel): Jihlava (50 676 obyvatel)
- **okresy:** Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč a Žďár nad Sázavou
- **Oficiální adresa kraje:** www.kr-vysocina.cz

Přírodní podmínky

- **Povrch:** převážnou část tvoří Českomoravská vrchovina(Javořice – 837, Devět skal – 836)
- **Řeky:** Sázava, Svratka, Jihlava
- **Vodní nádrže:** Velké Dářko, Dalešice, Sykovec
- **Podnebí:** chladné, mírně teplé
- **Ochrana přírody:** CHKO Ždárské vrchy, Železné hory



Ochrana přírody

- čisté ovzduší – jeden z nejčistších krajů v ČR
- 124 chráněných území a 9 přírodních parků
- vysoká lesnatost (průměrná lesnatost Kraje Vysočina dosahuje 30,1 %)
- lesy s bohatstvím lovné zvěře
- zdravé lesy nezasažené emisemi
- 2 chráněné krajinné oblasti – Žďárské vrchy a Železné hory
- 170 maloplošných chráněných území.

Obyvatelstvo

- do května 2001 – Jihlavský kraj
- jsou zde nejmenší obce v ČR
- počet obyvatel – 513 667 (11. místo)
- nejčastěji zastoupeny obce s počtem obyvatel menším než 500
- Statut města má v současnosti 33 obcí kraje
- Osobnosti kraje: Alois a Vilém Mrštíkovi, Jan Karafiát, Oldřich Lipský

Hospodářství

- **Průmysl:** strojírenský, kovodělný, textilní, dřevozpracující a potravinářský průmysl
- **Průmyslová centra:**
 - o okres Havlíčkův Brod města Chotěboř, Světlá nad Sázavou, Ledeč nad Sázavou
 - o okres Jihlava Polná, Třešť a Kostelec
 - o okres Pelhřimov města Humpolec a Pacov
 - o Okres Třebíč města Dukovany a Moravské Budějovice
 - o okres Žďár nad Sázavou Velké Meziříčí, Nové Město na Moravě, Velká Bíteš a Dolní Rožínka
- těží se zde uran (Dolní Rožínka)
- jaderná elektrárna Dukovany.

- **zemědělství** – výjimečně příznivé podmínky pro produkci mléka, brambor a řepky
- chybí ekonomická i technická základna zemědělských producentů
- Celoroční turistické využití – letní i zimní sporty (např.: v Žďárských vrších, ve Svratecké hornatině a v rybníku Velké Dářko), lyžařská soutěž Zlatá lyže.

Památky a zajímavosti

- 3 památky UNESCO – městská památková rezervace Telč, poutní kostel Zelená hora u Žďáru nad Sázavou, židovská čtvrť se hřbitovem a s bazilikou sv. Prokopa v Třebíči
- podzemní chodby v Jihlavě
- hrad Pernštejn
- krasová oblast Moravský kras

Památky





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Prezentace – Česká republika – kraj Vysočina

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_21ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva krajů České republiky – kraj Vysočina.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 26. 5. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

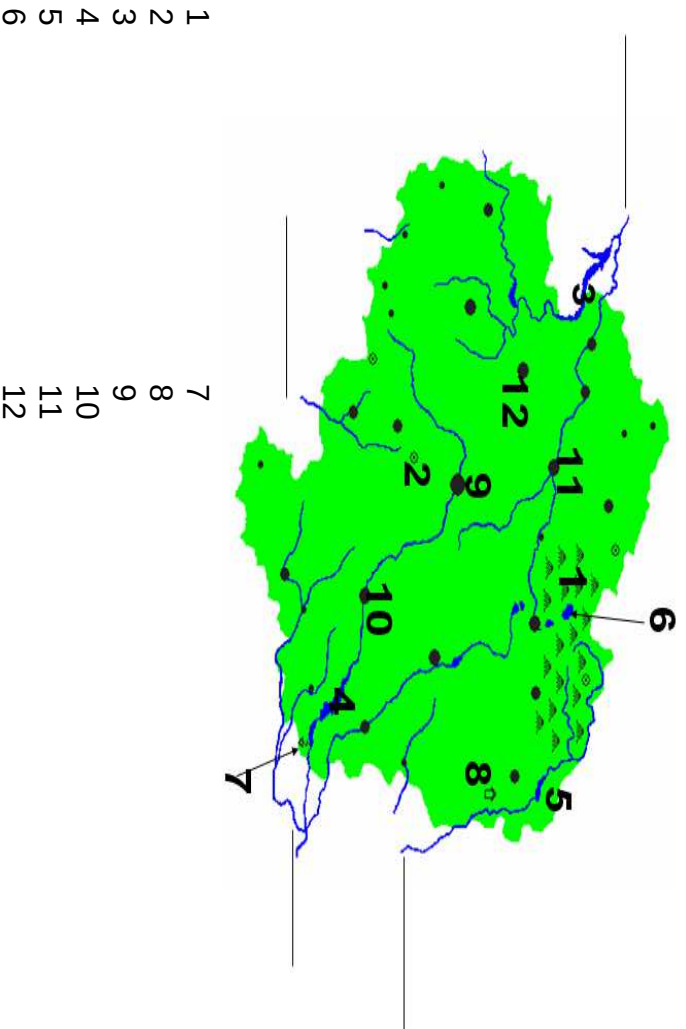


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Česká republika – kraj Vysočina

1. Do slepé mapy doplň názvy míst.



2. Přiřaď pojmy a charakteristiky

- Jihlava
- Třebíč
- Pelhřimov
- Telč
- Nové Město na Moravě
- Havlíčkův Brod
- Dukovany
- Zelená Hora

- Kaskáda rybníků, dříve Německý Brod, pivovar Rebel
- Světový pohár v lyžování, výroba lyží Sporten
- Výroba kartáčů, agentura Dobrý den
- Hornické město, katakomby
- Židovská čtvrť a bazilika sv. Prokopa
- UNESCO městská památková rezervace
- Jaderná elektrárna
- Poutní kostel sv. Jana Nepomuckého

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Poznej památky kraje (pod obrázek napiš název objektu).



4. Vypiš 2 CHKO kraje Vysočina.

5. K vyznačeným nadmořským výškám doplň vrchoły.

837 -

836 -

6. Vypiš řeky protékající krajem Vysočina a vodní díla ležící v tomto kraji.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OF VZAGIAVAI pro konkurenciosnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Do jaké podnebné oblasti patří kraj Vysočina?

8. Doplň chybějící slova do textu.

Kraj Vysočina se do r. 2001 jmenoval.....	kraj. Počtem obyvatel	
511645 patří mezi.....	Nejmenší kraj ČR. Má velmi	hustotu
obyvatel. Krajské město tohoto kraje je	Do kraje Vysočina patří	
okresy.....		
.....	Převážnou část povrchu tvoří.....	
Nejvyšším vrcholem je	Mezi významné osobnosti kraje patří	
náříklad.....	V kraji se těží uran a nachází se zde i jaderná	
elektrárna.....		

9. V osmisměře najdi pojmy, patřící ke kraji Vysočina.

APDTEĽČP
BSUSMNLU
CÁKRDVPS
DZOVÁRVK
JAV OŘICE
LVA RKSEC
KANMORLE
DUYMI LET

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – kraj Vysočina

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_22ML

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Související text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva krajů České republiky – kraj Vysočina.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 26. 5. 2011



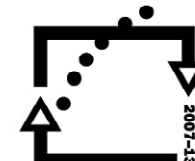
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moravskoslezský kraj



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace



- **rozloha kraje:** 5 427 km² (6.místo)
- **počet obyvatel:** 1 247 373 obyvatel (3. místo, 1.1. 2010)
- **hustota osídlení:** 230 obyv./km² (2. místo)
- **krajské město (počet obyvatel):** Ostrava (310 464 obyvatel, k 1. 1. 2011)
- **oficiální internetová adresa:**

www.kr-moravskoslezsky.cz

Přírodní podmínky

- **Pohoří:** Hrubý Jeseník (Praděd) Moravskoslezské Beskydy (Lysá hora) Nízký Jeseník a Oderské vrchy (Slunečná)
- **Vodstvo:**
 - **Řeky:** Odra (Opavice, Ostravice, Olše, Opava , Moravice, Morávka)
 - **Jezero** - Mořské oko – lesní
(okres Bruntál)
 - **Vodní nádrž** - Šance - ochrana před povodněmi a zásobování obyvatelstva pitnou vodou (337ha)
 - Morávka, Kružberk – pitná voda
 - Největší **přehradní nádrž** - Slezská Harta (870 ha) – koupání, rekreace, rybolov, pitná voda, vodní sporty



Přírodní podmínky

- **Ochrana přírody:** CHKO Beskydy (největší v ČR, 1160km²), Jeseníky, Poodří. Je zde 131 maloplošných chráněných území.
- **Nejvyšší bod:** Praděd (1 429 m n. m.)
- **Nejnižší bod:** soutok Odry s Olší (195 m n. m.)
- **Podnebí:** mírné, roční průměrná teplota dle nadm. výšky 9,4°C (Mošnov 253m n. m.) – 4,4°C (Lysá hora 1323m n. m.)
- Lysá hora – nejvíce srážek v ČR

Obyvatelstvo

- rozlohou v ČR 6. největší (5 427 km²)
- počtem obyvatel je na 3. místě k 1. 1. 2010 (1 247 373)
- hustota zalidnění je 2. nejvyšší v zemi (po Praze)
- 6 okresů



Obyvatelstvo

- 302 obcí – jeden z nejmenší počet sídel – odpovídající hustota osídlení (230 ob/km^2 – více než pro celou ČR 130 ob/km^2)
- většina obyvatel kraje - **62,0 %** - žije ve **městech nad 20 tisíc** obyvatel (v ČR výjimečné)
- v krajské metropoli Ostravě (310 646) - zhruba čtvrtina obyvatel kraje
- další velká města:
 - Havířov (85 271 ob.)
 - Karviná (61 146 ob.)
 - Opava (60 731 ob.)
 - Frýdek-Místek (60 603 ob.)

Hospodářství a průmysl

- důležitý průmyslový region ve střední Evropě
- **hrubý domácí produkt (HDP) je 351 861 miliónů Kč**
- jedním z největších průmyslových center České republiky
 - **Ostravsko–karvinská oblast**



- **těžba černého uhlí** – koks – důležité palivo do vysokých pecí v hutích - Nová huť v Ostravě - **železářny a ocelárny** (100 % výroby ČR surového železa, 92 % oceli a 98 % koksu)
- na hutě navazuje **strojírenský průmysl** - závod Vítkovice v Ostravě
- tepelné elektrárny (Dětmarovice, Třebovice)

Hospodářství a průmysl

- **chemický průmysl, průmysl stavebních hmot, potravinářské podniky** (například v Opavě - Opavia)
- **Kopřivnice** – výroba automobilů značky Tatra
- nejzatíženější oblast v ČR - v minulosti znečištěny všechny složky životního prostředí nejzávažnější kontaminace půdy a podzemních vod v důsledku průmyslové činnosti, důlní poklesy a znečištění povrchových vod



Doprava

- Délka silnic 3 428 km.
- Délka železnic je 674 km - dva železniční tahy evropského významu.
- V Ostravě – Mošnově – mezinárodní letiště, druhé největší v České republice
- chybí přímé napojení na dálniční síť ?

Zemědělství

- Více než polovina území – zemědělská půda
 - podhůří – pěstování brambor, lnu a ovesa
 - na loukách – chov krav a ovcí
- Více než 35% - lesy
- Bohaté zásoby nerostných surovin – černé uhlí, zemní plyn, vápenec, žula, mramor, břidlice, sádrovec, štěrkopísky, písky a cihlářské jíly

Památky a zajímavosti



Hradec nad Moravicí



Rešovské vodopády



Karlova Studánka



← Hukvaldy

Sovinec →



- <http://www.czso.cz/kraje/ov/cisla/charakt.htm>
- http://cs.wikipedia.org/wiki/Moravskoslezsk%C3%BD_kraj
- <http://regiony.ic.cz/index.php?clanek=hospod&dir=slezsko&menu=slezsko>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Prezentace – Česká republika – kraj Moravskoslezský

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_23ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva krajů České republiky – kraj Moravskoslezský.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 27. 5. 2011



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Moravskoslezský kraj

1. Vypiš a do mapy vyznač sousední kraje a státy Moravskoslezského kraje.



2. Vypiš okresy, které patří do Moravskoslezského kraje (6)



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

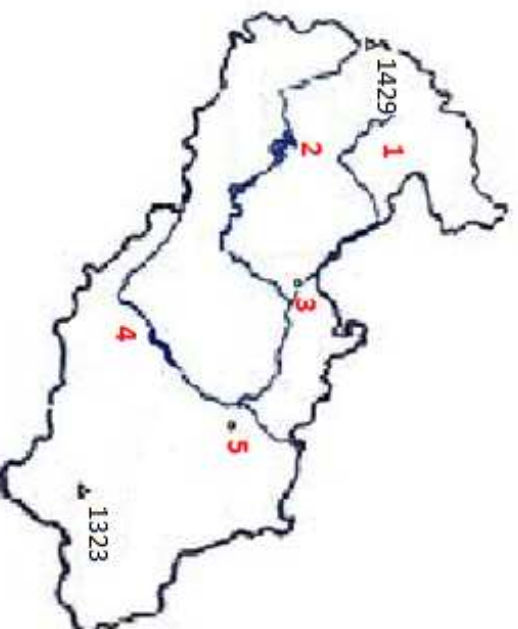
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Napiš, do kterého moře se vlévá řeka Odra, a které řeky se vlévají do ní?
(aspoň 3)
4. Napiš názvy velkoplošných CHKO v Moravskoslezském kraji (2). Která CHKO je největší v ČR?

5. Jak se jmenuje největší přehradní nádrž v Moravskoslezském kraji? Znáš ještě nějaké vodní nádrže v tomto kraji? Napiš alespoň další 2.

6. Do mapky k číslům přiřaď odpovídající pojmy.

- 1 řeka -
- 2 řeka -
- 3 město -
- 4 řeka -
- 5 město -
- 1429 m n. m. -
- 1323 m n. m. -



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Přiřaď k uvedeným firmám odvětví průmyslu a napiš, co se zde vyrábí?



VÍTKOVICE

MACHINERY GROUP

Nová huť – ArcelorMittal Ostrava a.s.-



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – kraj Moravskoslezský

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_24

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva krajů České republiky – kraj Moravskoslezský.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 27. 5. 2011



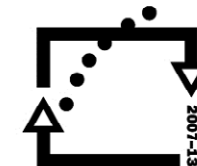
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zlínský kraj



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace



- **rozloha kraje:** 3 964 km²
- **počet obyvatel:** 595 010 (8. místo, 1.3. 2010)
- **hustota osídlení:** 194 ob/ km²
- **krajské město (počet obyvatel):** Zlín (77 137 ob., k 1. 6. 2011)
- **oficiální internetová adresa:**

www.kr-zlinsky.cz

Přírodní podmínky

- jediný – leží výhradně na území Moravy
- převážná část kraje – kopcovitá – pahorkatiny a pohoří
- v povodí Moravy - rovinatá úrodná oblast – **Haná** na Kroměřížsku a **Slovácko** na Uherskohradištsku
- Hornomoravský úval - z Olomouckého kraje přes okres Kroměříž až do okresu Zlín
- Dolnomoravský úval - kolem řeky Moravy, v okrese Uherské Hradiště, pokračuje do Jihomoravského kraje

Přírodní podmínky

- **Pohoří:** Bílé Karpaty (Velká Javořina), Javorníky (Velký Javorník), Moravskoslezské Beskydy (Lysá hora), Chřiby (Brdo)
- **Vodstvo:**
 - **Řeky:** Morava – do Dunaje a Černého moře
menší toky: Bečva, Senice, Olšava, Vlára či Dřevnice
 - **Vodní nádrž:** Horní Bečva, Bystřička, Ostrožská Nová Ves, Luhačovická přehrada

Přírodní podmínky

- **Ochrana přírody:** CHKO Beskydy a Bílé Karpaty – 30% území tohoto kraje, Bílé Karpaty – UNESCO biosférická rezervace. 44 přírodních rezervací (7 národních) 126 přírodních památek (3 národní)
- **Nejvyšší bod:** Čertův mlýn (1206 m n. m.)
- **Nejnižší bod:** hladina řeky Moravy u Uherského Ostrohu (173 m n.m.)
- **Podnebí:** teplé až chladné, průměrná teplota vzduchu 8,6 °C a celkový úhrn srážek 828,4 mm/m² (2010)

Obyvatelstvo

- rozlohou v ČR je na 11. místě (3 964 km²)
- počtem obyvatel je na 8. místě
- hustota zalidnění je 194 ob./km²
- 4 okresy



Obyvatelstvo

- 305 obcí
- populace - velká část - venkovské obyvatelstvo
- není zde žádné město s více než 100 000 obyvateli
- počet mladých lidí převyšuje počet důchodců
- celkový počet obyvatel Zlínského kraje se od roku 1994 nepřetržitě snižuje

Hospodářství

- Průmyslovo - zemědělský kraj
- Obuvnický průmysl – zánik podniku Svit v 90. letech 20. stol. Tradice zůstává.
- Gumárenský průmysl – Otrokovice, Zubří
- Chemický p.- výroba plastů Napajedla – FATRA, Valasšské Meziříčí – výroba chemikálií
- Strojírenský p. – Zlín, Uherský Brod, Vsetín (zbrojovka), Rožnov p/R. – elektrotechnika
- Sklářský p. – Valasšské Meziříčí, Karolinka
- Dřevozpracující p. – Koryčany (KORYNA), Bystřice p/Hostýnem

Zemědělství

- kromě úrodných nížin v moravských úvalech má kraj nekvalitní půdu, která se hodí spíš pro pastevectví
- Úvaly – černozemě, teplé klima – pšenice, ječmen, cukrovka
- Podhorské oblasti – brambory, píce, chov skotu, ovcí

Firmy

- AIRCRAFT INDUSTRIES, a.s. Kunovice
- Česká Zbrojovka Uherský Brod
- Zbrojovka Vsetín
- Svít Machinery Zlín
- Barum - Continental – Otrokovice
- Gumárny Zubří
- FATRA Napajedla
- ON Semiconductor Rožnov pod Radhoštěm
- Novesta Zlín
- Hamé Babice
- Jelínek Vizovice
- Linea Nivnice



Památky a zajímavosti



Skanzen v Rožnově pod Radhoštěm



Lázně Luhačovice



Zámek Kroměříž



Buchlov

- http://cs.wikipedia.org/wiki/Zl%C3%ADnsk%C3%BD_kraj
- <http://www.ceskarepublika.estranky.cz/clanky/zlinsky-kraj.html>
- <http://www.czso.cz/x/krajedata.nsf/oblast2/podnebi-xz>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Prezentace – Česká republika – kraj Zlínský

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_25ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva krajů České republiky – kraj Zlínský.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>,

Datum vytvoření: 27. 5. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Zlínský kraj

1. Vypiš a do mapy vyznač sousední kraje a státy Zlínského kraje.



2. Vypiš okresy, které patří do Zlínského kraje (6)



3. Napiš, do které řeky, a kterého moře se vlévá řeka Morava. Které další řeky se nacházejí ve Zlínském kraji? (aspoň 2).

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



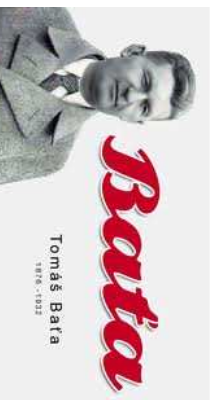
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Napiš názvy velkoplošných CHKO ve Zlínském kraji (2). Jak se jmenuje biosférická rezervace v tomto kraji?

5. Jaká pohoří (4) a nížiny (úvaly, 2) se nachází ve Zlínském kraji?

6. Přiřaď k uvedeným firmám odvětví průmyslu a napiš, co se zde vyrábí?



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – kraj Zlínský

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_26

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva krajů České republiky – kraj Zlínský.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 27. 5. 2011



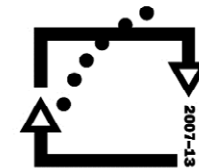
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jihomoravský kraj



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace



- **rozloha kraje:** 7196,5 km²
- **počet obyvatel:** 1 151 708 (1. 1. 2010)
- **hustota osídlení:** 157ob/ km²
- **krajské město (počet obyvatel):** Brno (371399 ob., k 1. 1. 2010)
- **oficiální internetová adresa:**

www.kr-jihomoravsky.cz

Přírodní podmínky

- **Pohoří:** Českomoravská vrchovina, Dražanská vrchovina (Skalka), Bílé Karpaty
- **Nížiny:** Dyjsko-svratecký úval – teplé podnebí
- **Vodstvo:**
 - **Řeky:** Morava, Dyje, Svratka, Jihlava, Svitava, Punkva
 - **Rybníky:** Nesyt (největší 302 ha),
 - **Vodní nádrže:** Nové Mlýny (největší), Vranov, Brněnská přehrada
- **Jeskynní komplexy** – Moravský kras – propast Macocha (hloubka 138,5 m)

Přírodní podmínky

- **Ochrana přírody:** NP Podyjí, CHKO Bílé Karpaty, Pálava a Moravský kras (Macocha)
- **Nejvyšší bod:** Durda (842 m n. m.)
- **Nejnižší bod:** soutok řek Moravy a Dyje (148 m n. m.)
- **Podnebí:** teplé; průměrná roční teplota 9,0°C, roční úhrn srážek 686,8 mm
- **Nejjižnější bod Moravy** – v okrese Břeclav – Lanžhotem
- Lužní lesy – u soutoku Dyje a Moravy



Obyvatelstvo

- rozlohou v ČR je na 4.místě (7196,5 km²)
- počtem obyvatel je na 4. místě (1 151 708)
- hustota zalidnění je 157ob/ km²
- 7 okresů
- 673 obcí



- 63,5 % obyvatel žije ve městech

SIEMENS

Hospodářství



- nejvýznamnější – **strojírenský průmysl**
 - Brno – První brněnská strojírna, Siemens, výroba turbín, traktorů Zetor
 - Blansko – ČKD Blansko, Metra
 - Kuřim – TOS Kuřim
 - Boskovice – Minerva, Novibrav
 - Břeclav – OTIS Escalators
- **elektrotechnický průmysl** – Siemens Drásov, VUES, ZPA
- **chemický a farmaceutický průmysl**
 - Brně – Pliva, Lachema
 - Ivanovicích na Hané – Bioveta
 - Veverská Bítýška – Hartmann Rico





Hospodářství



- **potravinářský průmysl** – hlavně na jihu a východě kraje (Brno, Znojmo, Břeclav, Mikulov)
 - zpracování masa – Tišnov – Steinhauser
 - konzervárny ovoce a zeleniny – Znojmia, Fruta
 - cukrovary
 - čtyři velké pivovary – Starobrno, Černá Hora, Vyškov a Hostan
 - Velkovýrobci vína – Znovín, Znojmo, Vinium Velké Pavlovice



Zemědělství

- poměrně intenzivní - výhodné přírodní podmínky
- téměř 60 % plochy kraje - zemědělská půda, z níž 83 % je orná půda
- nejvíce – obilniny (pšenice a ječmen), zelenina, ovoce, brambory, cukrová řepa a vinná réva
- přes 96% vinic z ČR
- chov prasat a drůbeže



Památky a zajímavosti



Dolní Věstonice



Špilberk



Nové Mlýny



Lednicko-valtický areál



Bítov

- http://cs.wikipedia.org/wiki/Jihomoravsk%C3%BD_kraj
- <http://www.businessinfo.cz/cz/clanek/jihomoravsky-kraj/charakteristika-jihomoravskeho-kraje/1000924/40555/#rozloha>
- <http://regiony.ic.cz/tisk/morava.pdf>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Prezentace – Česká republika – kraj Jihomoravský

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_27

- Zařazení do ŠVP: Oblast: Člověk a příroda
- Obor: zeměpis
- Tematický okruh: Česká republika
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku učiva krajů České republiky – kraj Jihomoravský.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>

Datum vytvoření: 27. 5. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

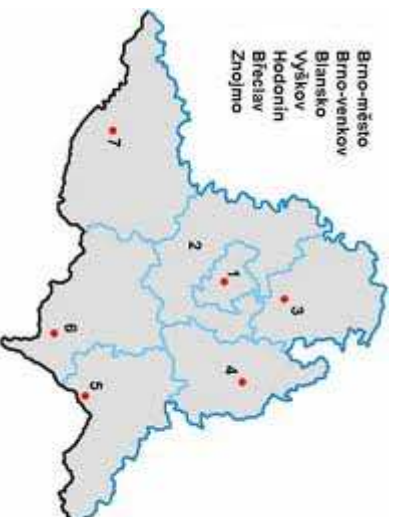
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Jihomoravský kraj

1. Vypiš a do mapy vyznač sousední kraje a státy Jihomoravského kraje.



2. Vypiš k číslům okresy Jihomoravského kraje.



3. Které řeky se nacházejí v Jihomoravském kraji? (aspoň 3). Která řeka v tomto kraji je podzemní?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Napiš názvy velkoplošných CHKO v Jihomoravském kraji (3). Jak se jmenuje Národní park v tomto kraji?

5. Napiš název alespoň 3 vodním nádrží a jedné významné nížiny v JM kraji.

6. Přiřaď k uvedeným firmám odvětví průmyslu a napiš, co se zde vyrábí?



SIEMENS



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – kraj Jihomoravský

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_28

- Zařazení do ŠVP: Oblast: Člověk a příroda
- Obor: zeměpis
- Tematický okruh: Česká republika
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva kraje České republiky – kraj Jihomoravský.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 10. 6. 2011



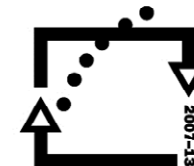
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



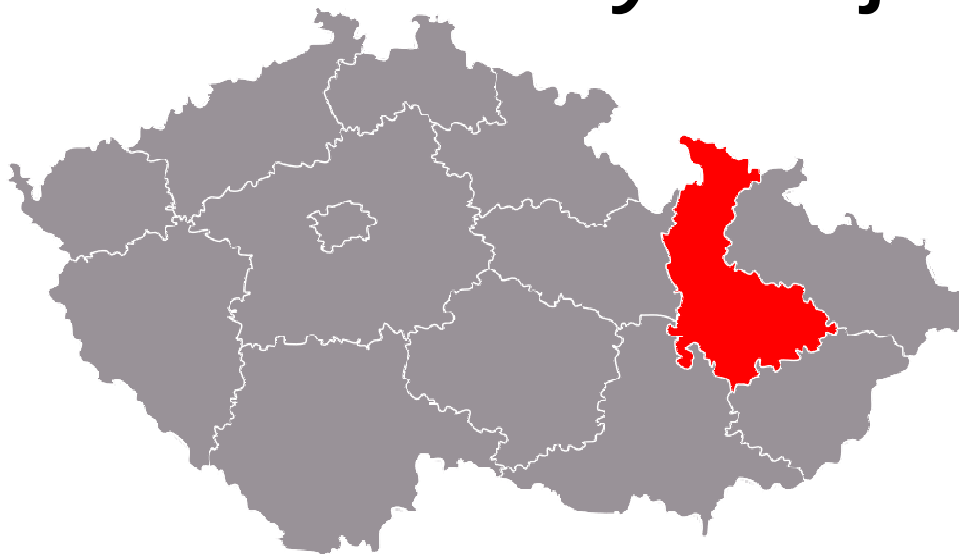
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Olomoucký kraj



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace



- **rozloha kraje:** 5267 km²
- **počet obyvatel:** 641 681
- **hustota osídlení:** 121ob/ km²
- **krajské město (počet obyvatel):** Olomouc (100 043 ob., k 26. 3. 2011)
- **oficiální internetová adresa:**

www.kr-olomoucky.cz

Přírodní podmínky

- **Pohoří:** Hrubý Jeseník (Praděd), Českomoravská vrchovina (Javořice), Oderské vrchy (Fidlův kopec)
- **Vodstvo:**
 - **Řeky:** Morava, Odra
 - **Vodní nádrže:** Dlouhé Stráně
- **Nejhlubší propast v ČR** - Hranická (-289,5 m)
- **Jeskyně:** Javoříčské, Mladečské a Zbrašovské aragonitové jeskyně

Přírodní podmínky

- **Ochrana přírody:** CHKO Jeseníky – rašeliniště Rejvíz, Vysoký vodopád (45m), CHKO Litovelské Pomoraví (lužní lesy)
- **Nejvyšší bod:** Praděd (1491 m n. m.)
- **Nejnižší bod:** Hranická propast (- 289,5 m n. m.)
- **Podnebí:** průměrná roční teplota 8,7°C, úhrn srážek 734,7 mm za rok 2010

teplé – Hornomoravský úval

chladné – Hrubý Jeseník

Obyvatelstvo

- počtem obyvatel je na 6. místě (641 681)
- Olomouc je 6. největší město ČR (100 043)
- hustota zalidnění je 121 ob/ km²
- 5 okresů
- 399 obcí (z toho 30 měst)
- ve městech žije 57,1 % ob.



Hospodářství

- nejvíce obyvatel – v průmyslu:
- zpracovatelsko-strojírenský
- kovodělný
- elektrické přístroje
- textilní a oděvní průmysl
- průmysl optiky a optických zařízení

Zemědělství



- plochy zemědělské půdy – rozsáhlé
- zaměstnanost v zemědělství se neustále snižuje
- klesá podíl orné půdy (39,6 %) a zvyšuje se podíl nezemědělské půdy (46,7 %)
- ječmen jarní, pšenice ozimá, řepka a technická cukrovka
- **potravinářský průmysl** – navazuje na zemědělství (Olma, Nestlé)



Památky a zajímavosti



Bouzov



Vysoký vodopád



Zámek Velké Losiny



Mechová jezírka na Rejvízu



Vodní přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně

- http://cs.wikipedia.org/wiki/Olomouck%C3%BAD_kraj
- <http://www.businessinfo.cz/cz/clanek/olomoucky-kraj/charakteristika-olomouckeho-kraje/1000930/41072/>
- <http://www.olomouc.czso.cz/>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Česká republika – kraj Olomoucký

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_29

- Zařazení do ŠVP: Oblast: Člověk a příroda
- Obor: zeměpis
- Tematický okruh: Česká republika
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva krajů České republiky – kraj Jihomoravský.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 2. 7. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Olomoucký kraj

1. Vypiš a do mapy vyznač sousední kraje a státy Olomouckého kraje.



2. Vypiš okresy a krajské město Olomouckého kraje.



3. Vymenuj alespoň 2 jeskyně v Olomouckém kraji.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Jak se jmenuje nejhlubší místo v ČR, které leží v Olomouckém kraji a kolik má metrů?
5. Napiš název přečerpávající elektrárny v tomto kraji.
6. Vyjmenuj CHKO v Olomouckém kraji (2).
7. Napiš, jaká odvětví průmyslu dominují v Olomouckém kraji. Přiřaď k odvětvím firmy.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – kraj Olomoucký

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_30

- Zařazení do ŠVP: Oblast: Člověk a příroda
- Obor: zeměpis
- Tematický okruh: Česká republika
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva kraje České republiky – kraj Jihomoravský.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 5. 7. 2011



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Česká republika – obecný test

1. Nejkratší vzdálenost od hranic ČR k moři je:
 - a) K Černému
 - b) K Jaderskému
 - c) K Baltskému
 - d) K Severnímu
2. Výjimečný význam pro náš národ mají hory:
 - a) Sněžka a Říp
 - b) Říp a Praděd
 - c) Říp a Radhošť
 - d) Sněžka a Radhošť
3. Seřaď správně pořadí našich řek podle plochy povodí od největší.
 - a) Morava, Labe, Odra, Váh
 - b) Váh, Odra, Morava, Labe
 - c) Labe, Morava, Odra, Váh
 - d) Labe, Odra, Morava, Váh
4. Která z uvedených vodních ploch není jezero?
 - a) Čertovo
 - b) Máchovo
 - c) Černé
 - d) Kamencové
5. Přes které město neprotéká řeka Morava?
 - a) Olomouc
 - b) Přerov
 - c) Kroměříž
 - d) Břeclav
 - e) Hodonín

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



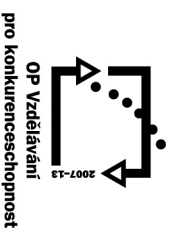
**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Které místo na Vltavě leží v nejvyšší nadmořské výšce?

- a) Mělník
- b) Praha
- c) Český Krumlov
- d) České Budějovice

7. Který z uvedených stromů je v ČR nejhojnější?

- a) Smrk
- b) Borovice
- c) Dub
- d) Bříza

8. Nejvyšší hora Moravy je:

- a) Lysá hora
- b) Praděd
- c) Tlustá hora
- d) Kralický sněžník

9. V ČR převládá podnebí:

- a) Oceánské
- b) Kontinentální
- c) Přejídné
- d) Vysokohorské

10. Doplň názvy

- a) Jizerské.....
- b) Dolnomoravský.....
- c) Mostecká.....
- d) Ostravská.....
- e) Český
- f) Středočeská.....
- g) Slavkovský.....

11. Přiřaď řeku k vodní nádrži.

- a) Nýrsko
- b) Jesenice
- c) Skalka
- d) Nové Mlýny

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



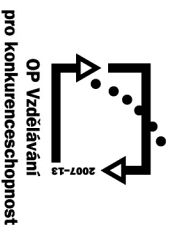
**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

12. Které státy Asie a Ameriky neleží na stejné zeměpisné šířce jako ČR?

- a) USA
- b) Kanada
- c) Korea
- d) Čína

13. Jaké je správné pořadí délky hranic?

- a) Německo, Polsko, Rakousko, Slovensko
- b) Polsko, Rakousko, Německo, Slovensko
- c) Slovensko, Rakousko, Polsko, Německo

14. Jmenujte prvního prezidenta samostatné ČR.

- a) Havel
- b) Masaryk
- c) Klaus
- d) Beneš

15. Rozloha ČR je:

- a) 78 866
- b) 87 686
- c) 92 520
- d) 68 766

16. Do které části Evropy patří ČR?

- a) Střední
- b) Západní
- c) Jižní
- d) Východní

17. Jaká rovnoběžka prochází ČR?

- a) 50
- b) 60
- c) 40

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – obecný test

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_31

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o České republice

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

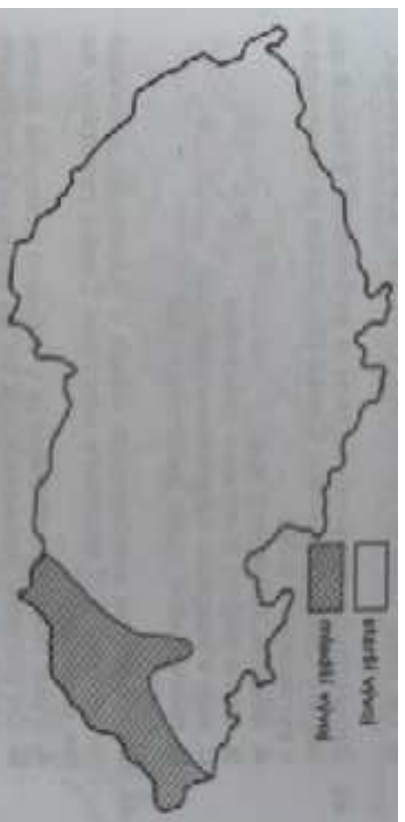


2007-13
pro konkurenceschopnost

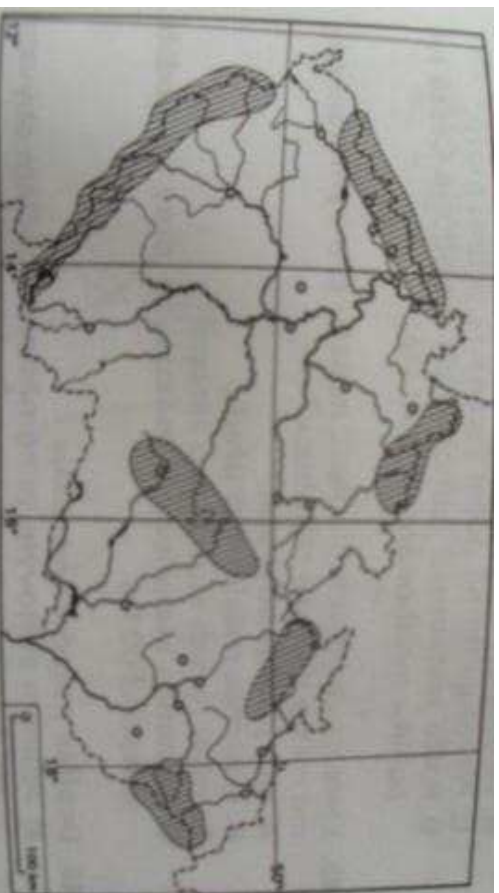
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Česká republika – poloha

1. Povrch ČR tvoří 2 geologicky odlišné části. Vyber jejich název.
 - a) Starší vývoj Česká vysočina, mladší vývoj Západní Karpaty
 - b) Starší vývoj Západní Karpaty, mladší Česká vysočina



2. Které pohraniční pohoří není v mapce zakresleno?



- a) Český les
- b) Orlické hory
- c) Jeseníky
- d) Krušné hory

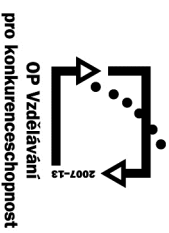
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



**evropský
sociální
fond v ČR**



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Jak se nazývá rozsáhlá vrchovina spojující oblast mezi Prahou a Brnem?
 - a) Broumovská
 - b) Brdská
 - c) Karlovarská
 - d) Českomoravská
4. Označte správný název pánve, rozkládající se mezi Chomutovem a Ústím nad Labem.
 - a) Třeboňská
 - b) Chebská
 - c) Sokolovská
 - d) Mostecká
5. Které vrcholy přesahují svou výškou 1400 m?
 - a) Praděd
 - b) Ještěd
 - c) Klínovec
 - d) Sněžka
 - e) Lysá hora
6. Chceme-li vystoupit na nejvyšší horu ČR, musíme navštívit pohorí:
 - a) Krkonoše
 - b) Hrubý Jeseník
 - c) Šumava
 - d) Beskydy
7. Chceme-li na území ČR navštívit krápníkové jeskyně a její krasové jevy, musíme navštívit oblast.
 - a) Dražanská vrchovina
 - b) Kralický sněžník
 - c) Hořovická pahorkatina
 - d) Slavkovský les
 - e) Novohradské hory

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



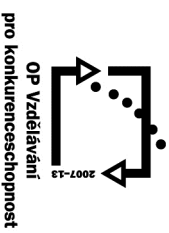
**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Určete nejdelší řeku na území ČR-

- a) Labe
- b) Vltava
- c) Otava
- d) Berounka

9. Za největšími a nehlubšími jezery ČR budeme muset cestovat do pohoří:

- a) Šumava
- b) Beskydy
- c) Krušné hory
- d) Krkonoše

10. Největší soustava rybníků se dochovala v:

- a) V okolí Pardubic
- b) V Českomoravské vrchovině
- c) Na Mladoboleslavsku
- d) V Třeboňské a Budějovické pánvi

11. Do kterého z uvedených moří neodtéká žádná řeka pramenící v ČR?

- a) Baltské
- b) Severní
- c) Jaderské
- d) Černé

12. Určete řeky, které protékají uvedenými městy.

- a) Hradec Králové
- b) Napajedla
- c) Brno
- d) Písek
- e) Mladá Boleslav
- f) Znojmo

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – poloha

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_32

- Zařazení do ŠVP: Oblast: Člověk a příroda
- Obor: zeměpis
- Tematický okruh: Česká republika
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o České republice

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4, Vlastní fotoarchiv.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011



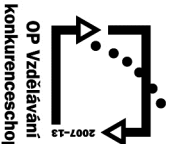
**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Česká republika – historie

1. Kolik je v ČR památek a biosférických rezervací UNESCO?
 - a) 1 a 1
 - b) 12 a 6
 - c) 50 a 32
 - d) Žádná
2. Kdo byl nejslavnějším českým panovníkem?
 - a) Václav I
 - b) Boleslav II
 - c) Václav IV
 - d) Karel IV
3. Kdo byl Jan Amos Komenský?
 - a) Český pedagog, učitel národů
 - b) Držitel Nobelovy ceny míru
 - c) Český fyzik
4. Na obrázku se nachází nejstarší kamenný most v ČR. Kde jej najdeme?



- a) Praha
- b) Písek
- c) České Budějovice

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



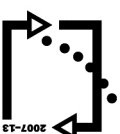
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
2007-13
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Kdy vznikla samostatná Česká republika?
 - a) 1. 1. 1990
 - b) 1. 5. 1994
 - c) 1. 1. 1993
 - d) 28. 10. 1918
6. Kdo byl první prezident samostatné ČR?
 - a) Havel
 - b) Klaus
 - c) Masaryk
 - d) Svoboda
7. Kdo byl první prezident ČSR?
 - a) Masaryk
 - b) Beneš
 - c) Havel
 - d) Gottwald
8. Kdy proběhla bitva na Bílé hoře?
 - a) 1620
 - b) 1212
 - c) 1348
9. První slovanské písmo se nazývá:
 - a) Azbuka
 - b) Hlaholice
 - c) Latinka
10. Kdy a kde byl upálen Jan Hus?
 - a) 6. 7. 1415 v Kostnici
 - b) 7. 6. 1415 v Praze
 - c) 7. 6. 1514 v Praze
 - d) 7. 6. 1415 v Kostnici

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



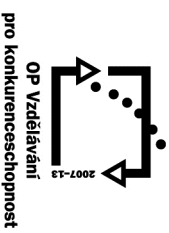
**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11. Kdo byl první Přemyslovec?

- a) Bořivoj I
- b) Václav
- c) Boleslav I
- d) Spytihněv

12. První slovanský stát na našem území byl:

- a) Velká Morava
- b) Sámova říše
- c) Přemyslovo země

13. Kdy napadla vojska Varšavské smlouvy Československo?

- a) 1960
- b) 1968
- c) 1990
- d) 1945

14. Otevření pražského metra proběhlo:

- a) 1970
- b) 1974
- c) 1988
- d) 1962

15. V jakém roce vznikl protektorát Čechy a Morava?

- a) 1918
- b) 1938
- c) 1939
- d) 1945

16. Vyjmenuj alespoň 3 státní symboly ČR.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – historie

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_33

- Zařazení do ŠVP: Oblast: Člověk a příroda
- Obor: zeměpis
- Tematický okruh: Česká republika
- Ročník: 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o České republice

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4, <http://www.obrazky.cz>, www.wikipedia.cz

Datum vytvoření: 20. 9. 2011



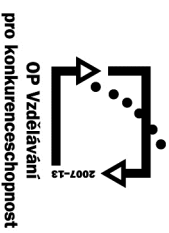
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Planeta Země

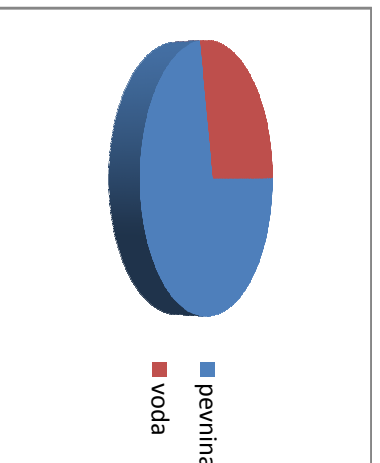
1. Kolik kilometrů bychom najeli, kdybychom Zemi jednou objeli po zemském rovníku?
 - a) 6378km
 - b) Více než 15000km
 - c) Více než 40000km
 - d) 56378km
2. Rébus. (A↔U, V↔K)

Kýpruku vypitánu Mugulhuesu
3. Jaká je největší hloubka světového oceánu, když tato úsečka znázorňuje poloměr Země 6378km?
.....

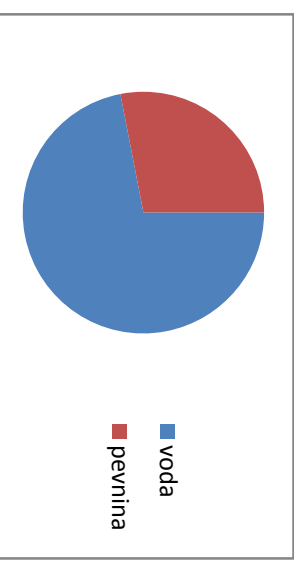
- | | |
|--------|-----------------|
| a) 5cm | b) 1cm |
| c) 1mm | d) méně než 1mm |

4. Který diagram znázorňuje podíl pevniny na celkové rozloze zemského povrchu?

a)



b)



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



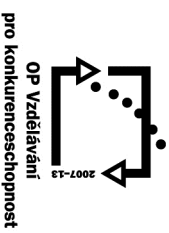
**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. V jakém pořadí mezi planetami obíhá Země kolem Slunce?

- a) První
- b) Druhá
- c) Třetí
- d) Čtvrtá

6. Které názvy planet se nedají napsat z uvedených písmen?

M, E, Z, Š, O, U, L, Ě, R, N, V, P, T, K

7. Urči chybu ve větě:

Naše galaxie se nalézá na Mlékárenské dráze

8. Urči dvojice, které spolu souvisí:

Otáčení Země kolem osy

roční období

Oběh Země kolem Slunce

střídání dne a noci

9. Země se otáčí kolem osy:

- a) Ze západu na východ
- b) Ze severu na jih
- c) Z východu na západ
- d) Z jihu na sever

10. Jak dlouho trvá otočení Země kolem osy?

- a) Jeden rok
- b) 12 hodin
- b) 25 hodin
- d) ani jedna odpověď není správná

11. Kolik měsíců obíhá kolem Země?

- a) Jeden
- b) Dva
- c) Osm
- d) Dvanáct

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Planeta Země

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_34

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o České republice

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4, www.wikipedia.cz, <http://www.obrazky.cz>, vlastní fotoarchiv

Datum vytvoření: 30. 9. 2011



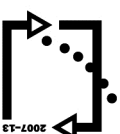
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
2007-13
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Sluneční soustava

1. Jak si lidé představovali Zemi v nejstarších dobách?

2. Tvůrcem sluncestředné soustavy je:

- a) Ptolemaios
- b) Koperník
- c) Newton

3. Přiřadte objev správnému autorovi.

- a) Objevil, že planety obíhají kolem Slunce po elipsách. _____
- b) Popsal působení gravitační síly mezi hmotnými tělesy a vysvětlil, proč planety obíhají kolem Slunce. _____
- c) Poprvé pozoroval oblohu dalekohledem. _____

4. Středem sluneční soustava je *hvězda/ planeta* _____

5. Vyjmenuj planety sluneční soustava v pořadí podle vzdálenosti od Slunce.

6. Vyjmenuj planety zemského typu:

7. Vyjmenuj planety typu Jupitera:



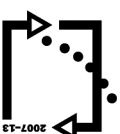
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Slunce je součástí velkého hvězdného seskupení, kterému říkáme:

9. Čím je tvořena Mléčná dráha?

10. Měsíc pro pozorovatele na Zemi mění svoje podoby. Nakreslete jejich symboly.

Úplněk

poslední čtvrt'

nov

první čtvrt'

11. Od novu do úplňku Měsíc *couvá/ dorůstá*, od úplňku k novu Měsíc *couvá/ dorůstá*.

12. Měsíc se *otáčí/ neotáčí* kolem své osy. Jedna otočka mu trvá stejně dlouho jako jeden oběh kolem Země, proto ze Země vidíme *pořád stejnou/ pokaždé jinou* polokouli Měsíce.

13. Země *je/ není* dokonalá koule, *je/ není* zploštělá u pólů. Rovníkový poloměr je *větší/ menší* než polární poloměr.

14. Země se otáčí kolem své osy od _____ na _____.

Jedna otočka jí trvá _____. Za tu dobu se vystřídá _____ a _____.

15. Země obíhá kolem Slunce, protože ji Slunce přitahuje svou _____

_____ silou. Země oběhne kolem Slunce za _____.

16. Doplňte tabulku

Na severní polokouli začíná		Ve stejný den na jižní polokouli začíná
Jaro dne:		
Léto dne:		
Podzim dne:		
Zima dne:		

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Sluneční soustava

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_35

- Zařazení do ŠVP: Oblast: Člověk a příroda
- Obor: zeměpis
- Tematický okruh: Česká republika
- Ročník: 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o České republice

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

Datum vytvoření: 30. 9. 2011



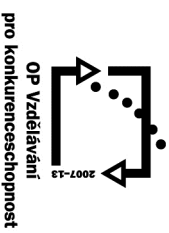
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Glóbus, mapa

1. Glóbus je _____ model Země. Otáčí se kolem své
_____. Zobrazuje zemský _____.

Pevnina je na glóbu znázorněna _____ barvou.

Symbolika na glóbu je *stejná/ různá* jako na mapách. Měřítka glóbu
udává _____

_____. Tam, kde protíná osa povrch glóbu, je v horní
části glóbu _____ pól.

2. Nejsevernější místo na zemi je _____.

3. Nejjižnější místo na zemi je _____.

4. Ukažte na glóbu jednotlivé světadílů a podle čísel ve schématu napište jejich
názvy. Nakreslete do mapky světadílů č. 7.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____
7. _____



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního
programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



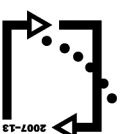
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Ukaž na glóbu oceány a podle písmen A, B, C, D je zakreslete do mapky ze cvičení 4.

6. Vyhledejte na glóbu 5 velkých měst s počtem obyvatel nad 1 milion a napište, ve kterém světadílu leží.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

7. Prohlédněte si glóbus a napište, proč na něm nejsou vyznačeny rovnoběžky 90 stupňů.

8. Rovnoběžky 90° jsou *kružnice/ polokružnice*.

9. Rovnoběžka 0° je v zeměpisné síti *jedna/ dvě* a nazývá se _____.

10. Vyhledej na glóbu Českou republiku a doplňte: Českou republikou prochází například poledník _____° a rovnoběžka _____°.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

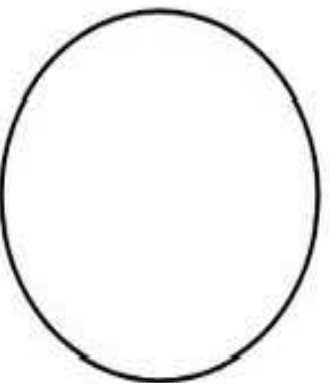


2007-13
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11. V následujícím schématu vyznačte:

- a) Rovník
- b) Nultý poledník
- c) Severní pól
- d) Jižní pól



12. Hlavní poledník se podle označení 0° nazývá _____.

13. Poledník 180° se nazývá _____.

14. Délka všech poledníků je *stejná/ různá*.

15. Turista navštívil 2 velká města, do svého deníčku si zapsal následující údaje.

- a) 50° s. š., 20° v. d.
- b) 60° s. š., 30° v. d.

16. Určete pomocí mapy zeměpisnou polohu hlavního města Norska.

17. Na mapě vyhledejte místa s těmito zeměpisnými souřadnicemi

- a) 20° s. š., 10° v. d.
- b) 40° s. š., 90° z. d.
- c) 20° j. š., 130° v. d.
- d) 90° j. š., 0° v. d.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Glóbus, mapa

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_36

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souviselý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o České republice

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4, <http://www.obrazky.cz/?q=mapy>

Datum vytvoření: 30. 9. 2011