



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – určování zeměpisné polohy

1. Na cestě kolem světa jsem navštívil mnoho měst. Fotografoval jsem je a zapisoval si jejich zeměpisnou polohu. U některých jsem si však zapomněl napsat jejich jména. Doplň název města a světadílu, ve kterém leží

52° s. š., 0° z. d.

35° j. š., 152° v. d.



2. Právě jsi na návštěvě hlavního města Austrálie, které se jmenuje a je na zeměpisných souřadnicích..... Ovšem tvým cílem je, letecky se dostat do hlavního města Indonésie, které se jmenuje a leží na ostrově.....
3. Z hlavního města Austrálie odlétáš v 1 hodinu po půlnoci dne 30. listopadu, kolik hodin a jaký den bude ve stejnou chvíli v hlavním městě Indonésie?
..... hodin.
Jakou vzdálenost musí letadlo mezi těmito dvěma městy urazit ?km. Jak dlouho bude letadlu bude trvat let pokud bude jeho cestovní rychlost 1000 km/ h.
.....hodmin.
4. V kolik hodin dorazíš do hlavního města Indonésie pokud z hlavního města Austrálie vyrazíš v 1 hodinu po půlnoci



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Posádka tvé lodě zachytila signál SOS. Z poškozeného tankeru uniká ropa. K opravě je třeba zařízení, které na tankeru nemají, ale tvá loď ano. Kde je ohrožen oceán ekologickou katastrofou, jestliže tanker udává polohu 30° s. š. – 160° z. d.? Pod jakým kurzem (na kterou světovou stranu) musí plout tvoje loď, je-li její poloha 30° j. š. – 100° z. d.?
- _____
6. Urči zeměpisné souřadnice:
- Mariánský příkop: _____
- Velikonoční ostrov: _____
- Qomoangma Feng: _____
- Galapágy: _____
7. Na hodinkách máš 13. 00 hodin. Děti v Japonsku mají _____ hodin.
8. Na východním pobřeží Jižní Ameriky (Brazílie) mají začátek školního vyučování (8. 00 hod). Kolik hodin je u nás? _____
9. Které evropské země mají tzv. východoevropský čas: _____
10. Které evropské země mají tzv. západoevropský čas: _____
11. Olympijské soutěže v čínském Pekingu mají podle programu her začátek v 16. 00 h. V kolik hodin je nutné pustit televizi, chceš-li sledovat přímý přenos? _____
12. James bydlí v Sydney (Austrálii), na počítači má 1. října 20 hodin. Jeho tatínek je v San Franciscu na západním pobřeží USA. Právě spolu hovoří přes chat. Jaké datum a kolik hodin je na tatínkově počítači? _____



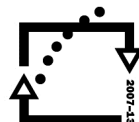
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – určování zeměpisné polohy

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_37

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Česká republika
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o České republice

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

Datum vytvoření: 10. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Mapa

1. Podle vysvětlivek ve školním atlase světa doplňte následující tabulku

Název prvku	značka
Černé uhlí	
síra	
olovo	
Rýže	
ovoce	

Název prvku	značka
železnice	
průplav	
Chemický průmysl	
Město nad 100000 obyv.	

2. Výškopis celé krajiny zjistíme na mapách podle(barvy / kóty)

Přesnou nadmořskou výšku určitého místa udává(barva / kóta)

3. Na zeměpisné mapě ČR najdete kóty následujících hor. Zapište jejich nadmořskou výšku a všimněte si, jakou barvou je vyznačena krajina v okolí

Jméno hory	Nadmořská výška	Barva okolí krajiny	Nadmořská výška okolí krajiny
Bezděz			
Sněžka			
Říp			
Praděd			
Lysá hora			

4. Do směrové růžice doplňte světové strany



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Nadmořská výška určitého místa udává výšku tohoto místa nad (okolní krajinou / hladinou moře)
6. Nadmořská výška se udává v _____
7. Podle barevného vyjádření (můžeme / nemůžeme) stanovit přesnou nadmořskou výšku v krajině
8. Doplňte, jak nazýváme krajinu s následující nadmořskou výškou a jakou barvou je znázorněna (nabídka pojmů – hory, nížiny, prolákliny, vysočiny, pahorkatiny, vrchoviny, velehornatiny)

Nadmořská výška	Název krajiny	Barva na mapě
0 m – výška hladiny moře		
Níže než hladina moře		
0 m – 200 m		
200 m – 400 m		
400 m – 600 m		
600 m – 1000 m		
Nad 1000 m		

9. Měřítko mapy je číslo, které udává _____

10. Vypiš z atlasu strany a názvy 5 tématických map

strana	Název mapy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Glóbus a mapa

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_38

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Glóbus a mapa
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o glóbu a mapách. Praktická práce s atlasem. Orientace na mapách.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra

1. Žijeme na planetě_____. Krajina je tvořena přírodními prvky, např.

_____ a prvky, které

Vytvořil člověk, např._____

Všude na zeměkouli (je / není) nějaká krajina. Krajinnou sféru tvoří dvě

Složky_____

Přírodní sféru Země tvoří 5 sfér.

Litosféra je_____

Pedosféra_____

Hydrosféra_____

Biosféra_____

Atmosféra_____

2. Napište, Jak spolu všechny složky souvisejí

3. Co není přímo složkou krajiny

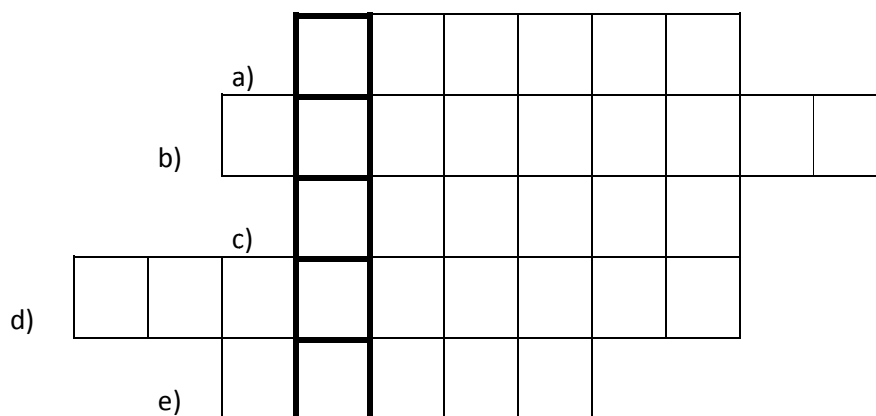
- a) Vzduch
- b) Voda
- c) Horniny
- d) Sluneční záření

4. Které složky krajiny jsou skryté v osmisměrce

S V R P
K O Ú Ň
I D Z U
A A A A

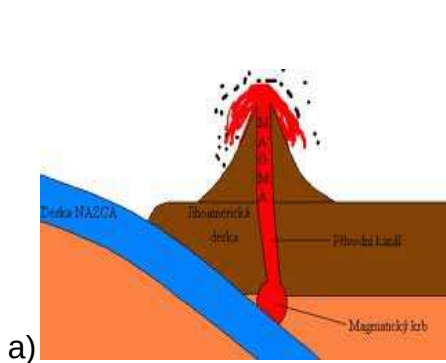
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Doplň tajenku



- a) Tvor žijící v pedosféře
- b) Kamenný obal země
- c) Vzduchoprázdno
- d) Půdní obal země
- e) Řecký vzduch

6. Napiš do jaké sféry patří obrázek



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Litosférické desky leží a pohybují se na

8. Zemské těleso tvoří 3 základní vrstvy. Napiš je a umísti do obrázku





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Krajinná sféra

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_39

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Krajinná sféra
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva Krajinná sféra. Žáci opakují jednotlivé sféry Krajinne sféry a hledají vztahy mezi těmito sférami.

Zdroje:

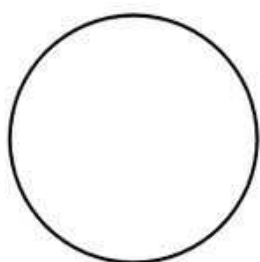
BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011

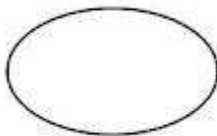
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tvar a pohyby Země

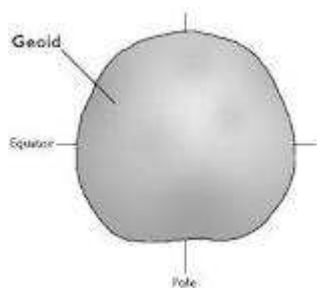
1. Co je to obzor
2. Jaký tvar nejvíce odpovídá planetě Zemi



a) Kruh



b) elipsa



c) geoid

3. Vyber z věty vzdálenost od povrchu Země do středu Země

Šetři se osle.

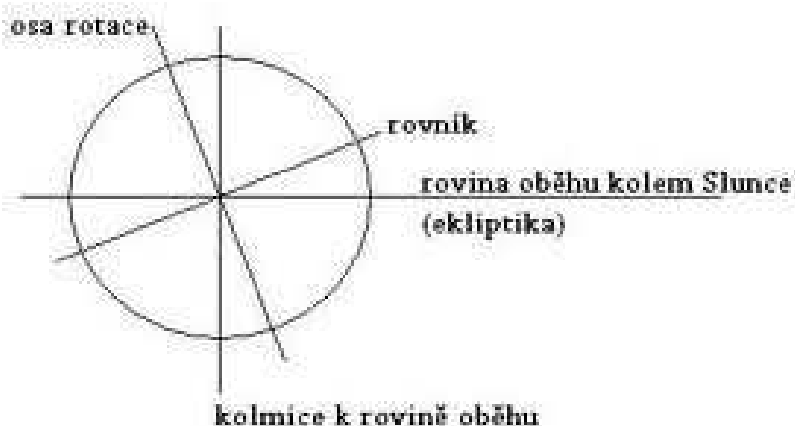
4. Zmenšený model Země se nazývá
 - a) Geoid
 - b) glóbus
 - c) mapa

5. Doplň tabulku

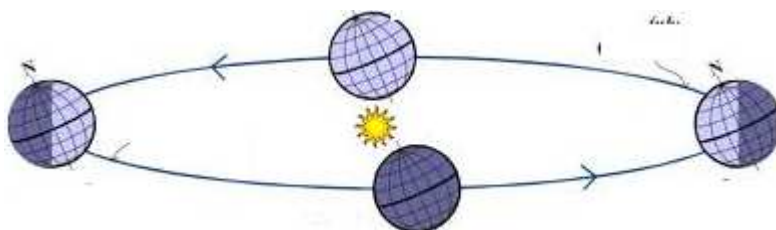
Pohyby Země	Doba pohybu	Důsledek

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Jak se nazývají místa, kde zemská osa protíná povrch Země.
K jaké hvězdě směřuje tato osa? nakresli do obrázku



7. Co víš o hvězdě Polárce
8. Vysvětli , proč jsou v kalendáři přestupné roky
9. Do modelu oběhu Země kolem Slunce zakresli jednotlivé roční období a napiš, kdy začínají



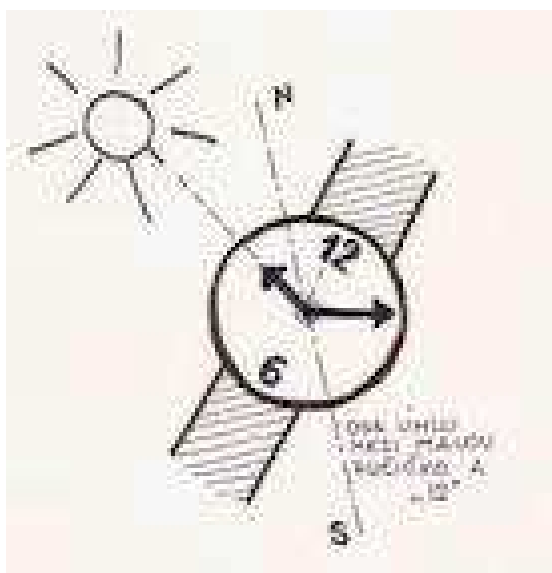
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

10. Proč se střídá den a noc

11. Jaký směrem se otáčí Země

12. Proč nevnímáme otáčení Země kolem osy ani oběh kolem Slunce

13. Podle obrázku zjisti jakým směrem míří šipka na obrázku, víš-li, že malá ručička na hodinkách směřuje ke Slunci





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Tvar a pohyby Země

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_40

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Planeta Země
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva Tvar a pohyby Země.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sluneční soustava, vesmír

1. Jak se nazývá jediná přirozená družice Země?
2. Jaké pohyby tato družice vykonává? Doplň tabulku

Pohyby	Doba

3. Ve větě najdi pojmy, které nějak souvisí s vesmírem a Slun.soustavou

Malá ves Mírov leží mezi Malou a Velkou Úpou

4. Jak dlouho trvá měsíční den?
5. Doplň hřebenovku

1.		2.		3.
	Ě		Í	

- 1) Velká zima 2) první umělá vesmírná družice 3) trpasličí planeta

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Které názvy planet se nedají napsat z uvedených písmen

M, E, Z, Š, O, U, L, Ě, R, N, V, P, T, K

7. Urči chybu ve větě

Naše galaxie se nalézá na mléčárenské dráze

8. Dopište názvy planet

				U					
				U					
				U					
				U					
				U					
				U					
				U					

9. Co mají společného jména M.Koperník, G. Bruno, G. Galilei

10. Čím jsou významní tito kosmonauté

- a) V. Remek
- b) N. Armstrong
- c) J.A. Gagarin
- d) V. Těreškovová

11. Pokus se vysvětlit pojem „černá díra“

12. Co je to GPS?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Vesmír, Sluneční soustava

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_41

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Planeta Země
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva Vesmír, Sluneční soustava. Žáci opakují jednotlivá tělesa ve Sluneční soustavě, dále pak jména nejvýznamnějších astronautů.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Země. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Určování zeměpisné polohy

..

1. Doplň text

Poledníky jsou....., které spojují oba zemské.....

Hlavní poledník jepoledník. Rovnoběžky jsou.....

Hlavní rovnoběžka jeRovnoběžky.....stejně dlouhé

Nejkratší rovnoběžka je.....a.....

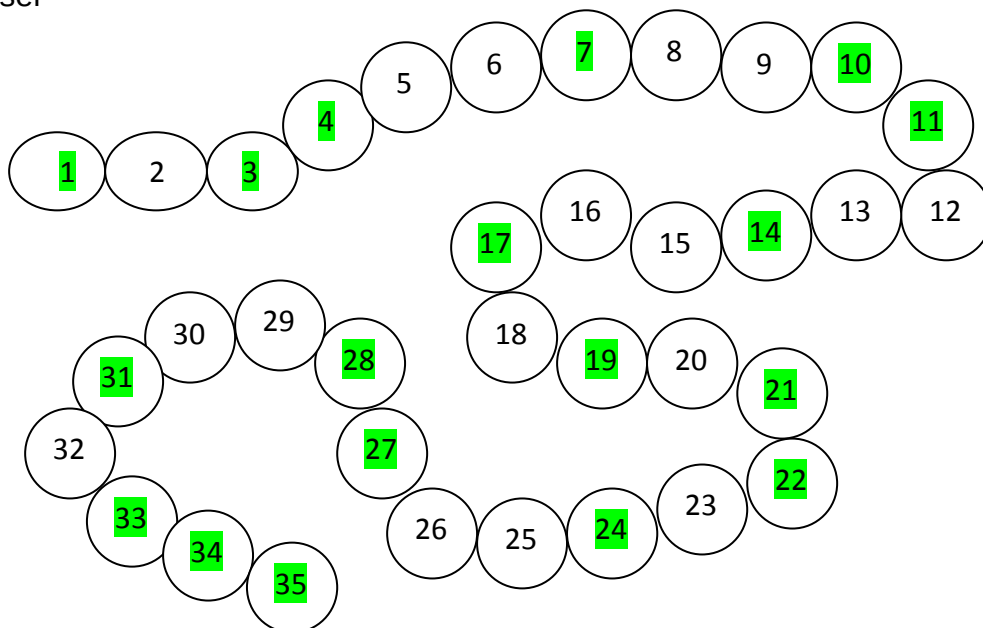
Poledníky a rovnoběžky tvoří zeměpisnou.....

Zeměpisnou šířku hledáme naZeměpisnou délku

Hledáme na

2. Zeměpisný had.

Házej kostkou a postupuj na dané políčka. Padne-li ti vybarvené číslo, musíš správně zodpovědět otázku. Neodpovíš-li správně, vracíš se na místo, odkud si vyšel



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. kolik je na Zemi časových pásem 3. Jaká je šířka jednoho pásma 4. Jaký je časový rozdíl dvou sousedních pásem 7. Co je příčinou časových rozdílů na Zemi 10. Co je to kóta 11. Co jsou to vrstevnice 14. Co znázorňuje polohopis 17. Do jakého měřítka mluvíme o mapách malého měřítka 19. Co nezakresluje Glóbus 21. Kdo je V. Remek 22. Co je to mapa 24. Kde stanul jako první N. Armstrong 27. Kolik je poledníků 28. Kdo byl J.A. Gagarin 31. Co nebo kdo je Lajka 33. Jakl se nazývá časové pásmo v kterém leží ČR 34. Jak se nazývá hlavní rovnoběžka 35. Jak se nazývá hlavní poledník

3. Podle zeměpisné polohy a fotky urči o jaké město se jedná

a) 34°j.š. , 151°v.d



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

b) 50° s.š., $14^{\circ}25'$ v.d.



c) 36° s.š., 140° v.d.



d) $40^{\circ} 42'$ s.š., $74^{\circ} 00'$ z.d.





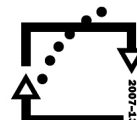
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Určování zeměpisné polohy

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_42

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Glóbus a mapa
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

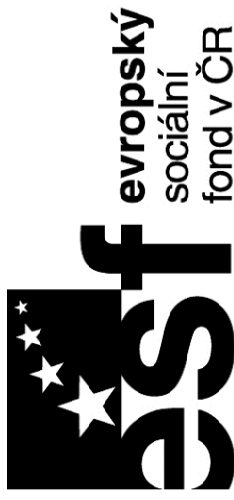
Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva glóbus a mapa. Praktická práce s atlasem. Hledání zeměpisné polohy světových velkoměst.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pardubický kraj



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace



- **rozloha kraje:** 4 519 km² (5. nejmenší)
- **počet obyvatel:** 517 169 obyvatel
- **hustota osídlení:** 114,68 obyv./km²
- **krajské město (počet obyvatel):** Pardubice (90840 obyvatel)
- **oficiální internetová adresa:**
www.pardubickykraj.cz

Přírodní podmínky

- **Pohoří:** Hrubý Jeseník, Orlické hory (Velká Deštná), Železné hory, Žďárské vrchy
- **Vodstvo:**
 - **Řeky:** Labe – Chrudimka (nejdelší řeka na území kraje), Morava (pramení zde) – Svitava
 - **Vodní plochy:** Sečská přehrada (na Chrudimce), Bohdanečský rybník (na Opatovickém kanále), Pastviny (na Divoké Orlici)

Přírodní podmínky

- **Ochrana přírody**

NPR – např. Bohdanečský rybník (ptačí rezervace)

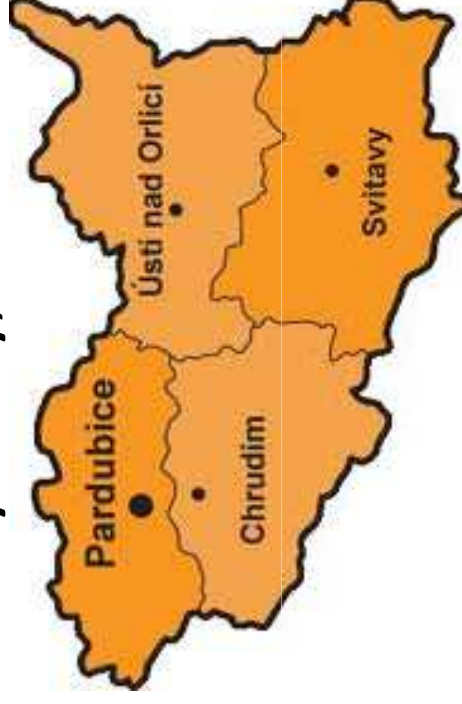
PR – např. Oheb (skalní útvar)

NPP – např. Semínský přesyp (zbytky písečné dумы)

- **Nejvyšší bod:** Kralický sněžník (1 424 m n. m.)
- **Nejnižší bod:** na hladině Labe u Kojic (201 m n. m.)
- **Podnebí:** průměrná teplota vzduchu 5,8°C, úhrn srážek za rok 2010 – 887 mm

Obyvatelstvo

- rozlohou v ČR 5. nejmenší (4 519 km²)
- počtem obyvatel 4. nejméně obydlený, k 1. 1. 2010 (517 169)
- 4 okresy



- 451 obcí (6. nejvyšší počet obcí)
- největší rozloha – okres Svitavy
- nejvíce obyvatel – okrese Pardubice
- 3 největší města: Pardubice, Chrudim, Svitavy

Hospodářství a průmysl

- nejsilnější – všeobecné strojírenství
- dále průmysl: textilní
oděvní
kožedělný
- nejvyšší podíl na celostátní produkci má průmysl chemický

Průmyslové podniky kraje

- Iveco Czech Republic Vysoké Mýto (dříve Karosa) – autobusy
- Korado Česká Třebová – topení
- ETA Hlinsko
- Paramo Pardubice (Česká rafinérská)
- Synthesia Semtín
- BOTAS Skuteč
- Perla Ústí nad Orlicí – výroba netkaného textilu
- Orlické papírny Lanškroun
- Stepa Lanškroun
- Vertex Litomyšl – výrobky ze sklovlákna
- Evona Chrudim – punčochy silonové
- ZEZ SILKO Žamberk
- OEZ Letohrad
- Schott Lanškroun
- SVOS Přelouč
- BOBR Chrudim

IVECO



Doprava

- výhodná poloha kraje
- 542 km železničních tratí
- nejvýznamnějším železničním uzlům patří Pardubice a Česká Třebová – součást mezinárodní železniční magistraly Berlín – Praha – Brno – Vídeň
- napojení celostátně významných tratí ve směru – Liberec, Havlíčkův Brod
- silniční síť zaujímá 3 602 km (dálnice 9 km – D11, silnice I. třídy 460 km, silnice II. třídy 912 km)
- mezinárodní letiště v Pardubicích s vojenským a civilním provozem
- říční doprava – pouze krátký splavný úsek řeky Labe do Chvaletic

Zemědělství

- významný i zemědělský sektor
- 60,75 % zemědělskou půdu
- orná půda tvoří 43,9 % (zemědělské p.)
- lesní pozemky 29,6 %
- vodní plochy 1,35 %
- nejúrodnější oblast je Polabská nížina
- tradiční chov koní

Turistický ruch

- sezónní atrakce – říční osobní doprava na trase Kunětice – Pardubice – Přelouč
- koupání, provozování vodních sportů, pro pěší turistiku, cykloturistiku a zimní sporty
- severní a východní část okresu Ústí nad Orlicí – podhůří Orlických hor, Skiregion Buková hora, Skiareál Sněžník Dolní Morava

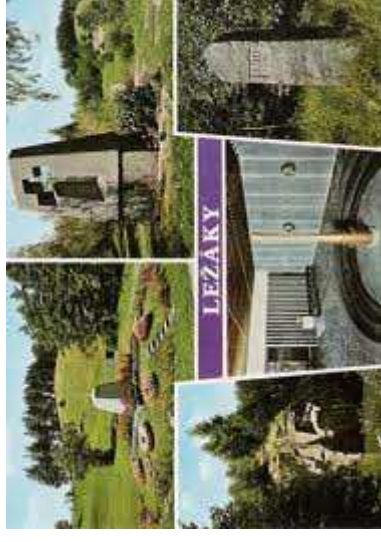
Památky a zajímavosti



Hřebčín Kladruby nad Labem



Zřícenina hradu Kunětická hora



Pietní území Ležáky



Zámek Litomyšl

- http://www.pardubice.czso.cz/xe/redakce.nsf/i/charakteristika_pardubickeho_kraje_%28uda_je_za_rok_2010%29
- <http://www.pardubickykraj.cz/uvodni-strana>
- http://cs.wikipedia.org/wiki/Pardubick%C3%BAD_kraj



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – Pardubický kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_43

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Pardubický kraj
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku Pardubického kraje.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra

1. Doplň chybějící údaje v textu. Z více možností vyber správnou

Okraj pevnin zatopený vodou oceánu nazýváme_____

Hloubka pevninského šelfu je nejvýše_____metrů.Pevninský

svah dosahuje hloubky až_____metrů. Pevninský svah i šelf

je tvořen (pevninskou / oceánskou) zemskou kůrou. Největší plochu

oceánského dna zaujímají ploché oceánské_____

Najdeme je v hloubkách kolem_____metrů

Středooceánské hřbety jsou místa (vzniku / zániku) oceánské zemské

Kůry. Oceánské pánve jsou od sebe odděleny_____

Středooceánský hřbet, jehož části vystupují až nad hladinu,

tvoří_____.Místa s největší

hloubkou nazýváme_____. Nejvíce

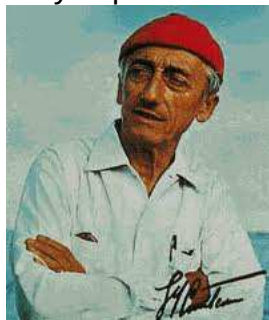
hlubokomořských příkopů najdeme v _____oceánu

Hlubokomořské příkopy jsou místem (vzniku/ zániku) oceánské zemské

Kůry.

Jedním z nejznámějších oceánologů, který zahájil výzkum oceánu pomocí

malých ponorek se jmenuje _____





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Do obrázku doplň jednotlivé části oceánského dna



3. Najděte v atlase příklady pobřeží, při kterých se v šelfových mořích těží ropa nebo zemní plyn
4. Najděte na mapě části pobřeží, kde dochází ke znečišťování vod těžební činností
5. K čemu jsou důležité poznatky o oceánském dně?
6. Najděte na mapě nejvyšší horu světa a zapište její jméno a nadmořskou Výšku.
7. Najděte na mapě nejhlubší místo oceánu, napište jak se jmenuje a jeho hloubku
8. Sečtěte výšku nejvyšší hory světa a nejhlubšího místa v oceánu. Co jste zjistili? Jaký je výškový rozdíl?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



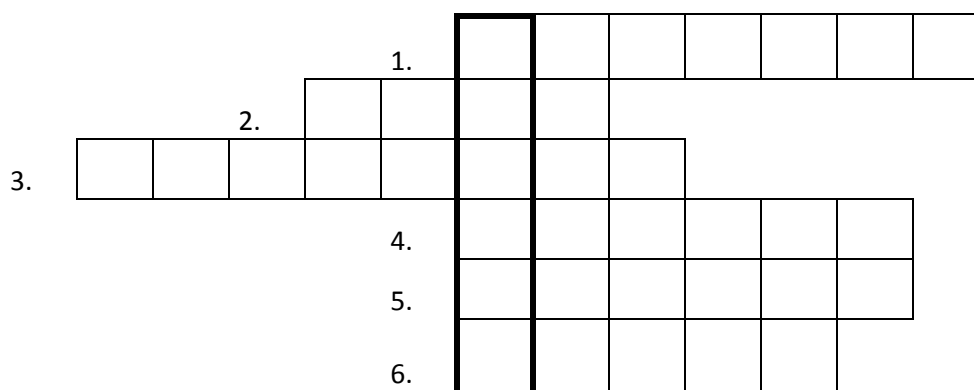
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9. Doplňte tajenku



1. Část země, kam už nesahá oceán 2. Menší části oceánů 3. Ostrovní
Stát, rozkládající se v JV Asii. 4. Část sopky 5. část pevniny obklopená
ze všech stran mořem 6. Mají ploché dno a dosahují hloubky kolem 5000
metrů.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Planeta Země – Krajinná sféra

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_44

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Planeta Země
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o Krajinné sféře. Žáci popisují dno oceánů , samostatně pracují s atlasem

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra (vnější a vnitřní činitelé)

1. Doplň následující text

Při pohybu litosférických desek vzniká v zemské kůře napětí, které může způsobit otřesy zemského povrchu, a dochází k _____

Následky zemětřesení mohou být například : _____

Při podsouvání jedné litosférické desky pod druhou se podsunutá deska

Žárem taví na plastickou hmotu. Tlak, který zde vzniká může roztavenou

hmotu vynést až na zemský povrch. Tak vzniká _____

Roztavená zemská hmota se nazývá _____, Vylévá-li se

z kráteru na zemský povrch říkáme jí _____

Pokud se v blízkosti rozžhaveného magmatu nalézá podzemní voda, vznikají

Při pohybu litosférických desek může dojít k jejich zprohýbání do vln, kterému

říkáme _____. Tam, kde se horniny nemohou

pod velkým tlakem ohýbat, dochází ke _____

Rozlámané kry se podél zlomů různě pohybují. Říkáme, že _____

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Do obrázku popiš jednotlivé části sopky



3. Vyhledej ve vysvětlivkách atlasu symbol sopky a nakresli ho

4. Na mapě v atlasu vyhledej oblasti se sopečnou činností. Vypiš názvy států, v kterých se nacházejí sopky(4)

5. Na mapě Islandu vyhledej a vypiš názvy některých sopek (2)

6. Podle atlasu vypiš názvy některých sopek v Itálii (2)

7. Je v blízkosti místa tvého bydliště nějaká sopka? Je činná nebo vyhaslá?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Do tabulky vepíš vnější přírodní činitele a způsob, jakým ovlivňují zemský povrch

Vnější přírodní činitelé	Způsob ovlivnění zem.povrchu

9. Krajina našeho domova patří do povodí řeky_____
10. Leží na (Pravém / levém) břehu, v jejím (horním, středním, dolním) toku
11. Vnější přírodní činitelé působí i na lidské výtvořy, například_____

- ## 12. Doplně tajenku

1.

2.

3.

4.

5.

1. Každá vrása má 2 části: koryto a 2. Hlavní přírodní činitel
3. Nehlubší část oceánu 4. Každá vrása má sedlo a
5. náplavová rovina



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Planeta Země – Krajinná sféra

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_45

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Planeta Země
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o Krajinné sféře. Žáci popisují vnější a vnitřní činitele ,popisují sopku , samostatně pracují s atlasem

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra(členění zem.povrchu)

1. Doplňte tabulku. Podle map České republiky a Evropy v atlase uveďte příklady typů krajín podle nadmořských výšek

Krajina	Příklad z ČR	Příklad z Evropy
roviny		
pahorkatiny		
vrchoviny		
hornatiny		
velehornatiny	V ČR chybí	

2. Podle rejstříku a mapy doplň chybějící údaje

Nejvyšší hory světa (nad 8000) najdeme v Asii v pohoří Himaláj a Karákoram.

Nejvyšší horou světa je Mt. Everest, kterému se jinak říká _____

A měří _____m.n.m.

Vyhledejte následující nejvyšší hory všech světadílů a doplňte podle mapy

jejich nadmořské výšky : Evropa – Mt. Blanc - _____m , Afrika –

Kilimandžáro - _____m , Severní Amerika – Mt.Mckinley - _____

Jižní Amerika – Aconcagua - _____m , Austrálie a oceánie – Puncak

Jaya _____ , Antarktida – Vinson

Massif _____metrů.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Doplňte text

Vnitřní přírodní činitelé vytváření nové útvary v krajině, například _____

_____.

Vnější přírodní činitelé _____ zemský povrch.

Podle nadmořské výšky členíme krajiny na _____ a _____.

4. Doplňte tabulku

Krajina podle rozdílů nadmořských výšek	Výškový rozdíl	Popis vzhledu krajiny
rovina		
Pahorkatina		
Vrchovina		
Hornatina		
velehornatina		

5. Doplň tajenku

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. krajina s výškovými rozdíly do 300m . 2. Krajina s výškovými rozdíly
Do 600 metrů. Mají strmé svahy a hlubší údolí. 3. Nejvyšší hora světa je
Mt. _____
4. Kontinent jehož nejvyšší hora je Kilimandžáro
5. nejvyšší hora Antarktidy je _____ Massif. 6. Svěťadíl, kde je
největší počet osmitisícovek
6. Mezi jaké tvary povrchu patří okolí tvého bydliště
7. Pokus se odhadnout výškové rozdíly mezi nejvyšším a nejnižším místem ve
vaší krajině



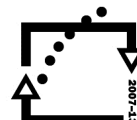
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Planeta Země – Krajinná sféra

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_46

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Planeta Země
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o Krajinné sféře. Žáci rozčleňují zemský povrch, samostatně pracují s atlasem

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

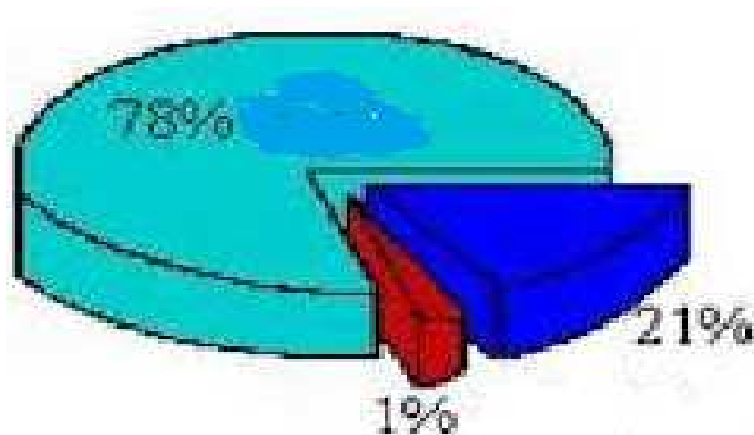


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra – atmosféra

1. Popiš pomocí obrázku, z čeho je složena atmosféra



2. Pomocí atlasu vyhledej

- a) Nejteplejší kontinent _____
- b) Nejchladnější kontinent _____
- c) Nejteplejší místo na Zemi _____
- d) Nejchladnější místo na Zemi _____
- e) Nejteplejší místo v Evropě _____
- f) Kontinent s nejmenším množstvím srážek _____

3. Doplňte chybějící údaje do textu

Atmosféra je _____ obal Země. Vzduch je směs _____.

Vzduch pro svůj život potřebují všechny živé organismy, například

_____. Atmosféra brání přehřívání zemského povrchu,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Protože _____

V noci atmosféra brání _____

Před škodlivým kosmickým zářením chrání Zemi vrstva atmosféry zvaná

_____. Věda zabývající se atmosférou se nazývá

_____. Počasí je _____ stav atmosféry.

Počasí charakterizují meteorologické prvky, například _____

_____. Hlavním zdrojem tepla pro naši

planetu je _____. Teplotu vzduchu měříme _____

Jednotkou teploty je _____. Vlhkost vzduchu závisí na množství

_____. Stupeň pokrytí oblohy oblaky označujeme jako

_____. Oblohu zcela pokrytou oblaky označujeme jako

_____. Opakem je obloha bez oblaků _____

K vodním srážkám řadíme například _____

4. V osmisměrce najdi 7 pojmů, které souvisí s atmosférou

V R O S A C
O Z Ó N K K
D P V Í T R
A M L H A A

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Vylušti tajenku

[illegible]

1.vzácný plyn 2.opak dne 3. Nauka o počasí 4. Meteorologický prvek

5.je zdrojem tepla na Zemi



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Krajinná sféra - Atmosféra

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_4

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** ATMOSFÉRA
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

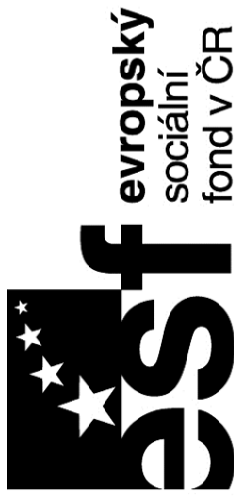
Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o atmosféře. Samostatná práce s atlasem.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 9. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jihočeský kraj



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace



- Rozloha - 10.056 km
- Počet obyvatel - 626 870 ob.
- Hustota osídlení - 62 ob./ km²
- Krajské město - České Budějovice(9.645ob.)
- Nejvyšší bod: Plechý(1.378m.n.m.)
- Nejnižší bod: Hladina Orlické přehrady(350 m.n.m.)
- Oficiální stránky: www.kr-jihocesky.cz

Přírodní podmínky

- Povrch je členitý, rozkládá se na 6 geomorfologických celcích.
- Českobudějovická a Třeboňská pánev, Středočeská pahorkatina, Českomoravská vrchovina, Novohradské hory, Šumava
- Hustá říční síť s mnoha rybníky a nádržemi. Řeky: Vltava, Otava, Lužnice.
- Nádrže: Lipno , Orlick
- CHKO Blanský les a CHKO Třeboňsko, NP Šumava.

Obyvatelstvo

- Ke 30. červnu 2005 v kraji žilo 626 870 obyvatel.
- Nejlidnatějším okresem je okres České Budějovice (180 024), nejméně lidnatým okres Prachatice (51 558).



Hospodářství a průmysl

- zemědělství: pěstování obilnin, olejnin, brambor a ovoce, chov drůbeže, skotu a prasat.
- Dlouholetou tradicí je chování ryb (25 000 ha vodní plochy).
- Průmyslová výroba soustředěna v českobudějovické aglomeraci a v okresech Tábor a Strakonice.
- Převažuje zpracovatelský průmysl: výroba dopravních prostředků, strojů, zařízení a elektrotechniky, výroba potravin a nápojů, oděvní a textilní, energetika
- Cestovní ruch



Památky a zajímavosti

- Kraj je význačný svou malebnou a zachovanou přírodou. Významná je již gotická architektura, renezanční, barokní, klasicistní i romantická (zámek Hluboká) a hlavně lidová architektura vesnic (baroko).
- Zajímavá města: Č. Budějovice, Č. Krumlov, Třeboň, Jin. Hradec... nádrže: Orlík, Lipno, Římov... Hradý a zámky: Blatná, Bechyně, Červená Lhota a další...

Památky



Hrad Blatná



Dívčí kámen





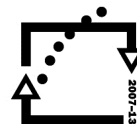
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – Jihočeský kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_48

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Jihočeský kraj
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

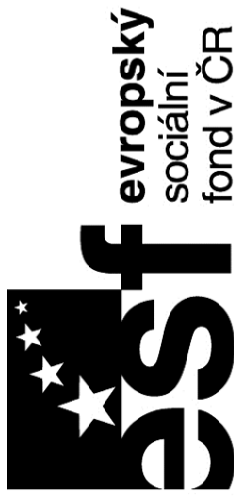
Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku Jihočeského kraje.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

Datum vytvoření: 15. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



2007-13

OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

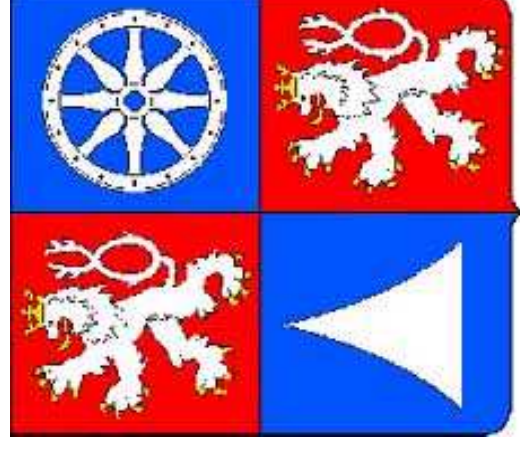
Liberecký kraj



Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace



- rozloha: 106,1 km²
- počet obyvatel: 104 064
- krajské město (počet obyvatel): Liberec (104 064 obyvatel) - nejvyšší bod: Vrchol Ještědu (1012 m. n. m.)
- nejnížší bod: městská část Machin (361 m. n. m.)
- oficiální internetová adresa města:

[http:// www.liberec.cz](http://www.liberec.cz)

Přírodní podmínky

- povrch: Lužické hory, Jizerské hory, Krkonoše, Krkonošské podhůří, Krkonoše, Jíčínská a Ralská pahorkatina, Ještědsko – kozákovský hřbet.
- podnebí: chladné, mírně teplé
- vodstvo: Lužická Nisa, Jizera, Máchovo jezero
- ochrana přírody: NP Krkonoše a CHKO Jizerské hory, Lužické hory, Český ráj, Kokořínsko a České středohoří

Obyvatelstvo

- Osídlení je nerovnoměrné – řídké v hornatých částech, hustší v nižších územích a nejhustší v Liberecké kotlině.
- Obyvatel proti době před druhou světovou válkou výrazně ubylo. Příčinou byl odsun Němců i pozdější odchod českého obyvatelstva z pohraničí venkova.
Národnosti: Česká, Slovenská, Německá

Hospodářství a průmysl

- zemědělství: Největší význam chov skotu.
- Pro pěstování zemědělských plodin jsou nejlepší podmínky v nižších částech kraje.
- Převládá méně úrodná půda.
- Průmysl - Liberec - TEXTILANA, LIAZ - dnes díly do škodovky, Semily - převládá textilní výroba, patří mezi menší střediska, Jablonec nad Nisou - LIAZ, výroba skleněné bižuterie, Nový Bora Železný brod - Novoborské a Železnobrodské sklárny (broušené sklo), Kamenický Šenov - světoznámý zaměřením na výrobu lustrů.

Památky a zajímavosti

- hrad - Bezděz, zámek - Frýdlant, Sychrov, zříceniny - Ralsko, Vranov, Trosky.
- Technická Univerzita v Liberci



Bezděz



Trosky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika –Liberecký kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_49

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Liberecký kraj
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro výuku Libereckého kraje.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

Datum vytvoření: 15. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra – Hydrosféra

1. Doplň text

Zemský povrch je tvořen _____ a _____

Voda na Zemi se vyskytuje..a) _____ b) _____

c) _____. Voda v atmosféře má podobu _____

Pevninskou vodu dělíme na _____ a _____

Okrajové části oceánů se nazývají _____. Moře, která jsou s

Oceánem spojena volně se nazývají _____.

Moře, která obklopena pevninou a s oceánem je spojuje jen průlivy jsou

Moře _____. Zúžené části oceánů mezi pevninami,

Která vytvořila příroda, se nazývají _____

Zúžené části oceánů, vytvořené lidmi se nazývají _____

Výběžky oceánů nebo moří do pevniny se nazývají _____

Výběžky pevnin do oceánů jsou _____.

Části pevnin obklopené ze všech stran vodou jsou _____

Skupina ostrovů vytváří _____.

Místo styku oceánské hladiny s pevninou se nazývá _____

Teplota oceánské vody závisí na _____.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Vyhledejte na mapě uvedené oceánské proudy. Zjistěte zda jsou teplé nebo studené a které oceány omývají

Proud	Teplý - studený	světadíl
Benguelský		
Peruánský		
Severoatlantský		
Labradorský		
Kanárský		
Monzunové proudy		

3. Rozdělte uvedená moře na okrajová a vnitřní

Černé, Středozemní, Karibské, Severní, Bílé, Barentsovo, Baltské,
Arabské, Norské

okrajová	vnitřní

4. Na mapě vyhledejte, doplňte názvy a rozdělte níže uvedené části pevniny na ostrovy a poloostrovy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Island, Balkánský, Britské, Pyrenejský, Apeninský, Malorka, Sicílie, Korsika,

Ostrov	Poloostrov

5. Doplň tajenku

1.										
	2.									
	3.									
		4.								
			5.							
6.										

1. část oceánů a moří vnikající do pevniny 2. Část pevniny, která je ze všech stran obklopena vodou 3. Moře , které omývá Polsko a Německo 4. Moře ve kterém se nachází ostrov Jamajka 5. Moře omývající Norsko 6. Poloostrov na severu Ameriky, který je omýván stejnojmenným mořem



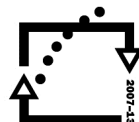
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Krajinná sféra - Hydrosféra

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_50

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Hydrosféra
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o hydrosféře. Samostatná práce s atlasem.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zěme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra – Vodstvo na pevnině

1. Doplň text

“Vodstvo na pevnině tvoří vody a) _____

b) _____

Vodní toky, které ústí do většího vodního toku, se nazývají _____

Postavíme-li se čelem po proudu řeky, pak přítoky, které se do ní vlévají

zprava, se nazývají _____ a přítoky, které se vlévají do

řeky zleva, jsou _____.

Všechny vodní toky na určitém území tvoří _____

Území odkud voda stéká do jedné řeky, se nazývá _____

Území, odkud voda stéká do jednoho moře nazýváme _____

Hranici mezi dvěma různými povodími nebo mezi dvěma různými úmořími

Tvoří _____.

K přirozeným vodním nádržím řadíme _____

Jezera sopečného původu vznikla většinou zatopením _____

Nejvíce jezer je pozůstatkem z doby ledové. Jsou to jezera _____

Nejhlubší jezera, která mají obvykle protáhlý tvar a bývají velmi hluboká,

Vznikla zatopením _____.

Některé části dnešních pevnin byly v dávných dobách dnem oceánů.

Moře ustoupilo a vytvořila se jezera, která jsou zbytky _____



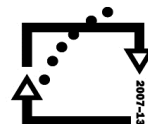
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



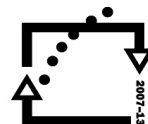
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Naše bydliště patří do povodí řeky _____
Povodí této řeky patří do úmoří _____
3. Vyberte si na mapě ČR větší řeku a vypište její pravé a levé přítoky
Název řeky : _____
Pravé přítoky : _____
Levé přítoky : _____
Úmoří : _____
4. Vyhledejte a vypište 3 pravé a 3 levé přítoky Dunaje
Pravé přítoky : _____
Levé přítoky : _____
5. Vyhledejte na mapě ČR řeku s těmito přítoky : Otava, Berounka, Sázava, Lužnice. Je to řeka _____. Tato řeka je Přítokem řeky _____. Uvedené řeky patří k úmoří _____
6. Ochránci přírody se plavili po řekách Svitava, Svratka, Dyje. Na které řece Se setkali? _____. Po kterých dalších řekách se budou Plavit , chtějí-li doplout až k moři? _____
Ke kterému moři doplují? _____



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Krajinná sféra – Vodstvo na pevnině

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_51ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Hydrosféra
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o hydrosféře. Samostatná práce s atlasem.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra – Ledovce

1. Doplň text

Ledovce rozdělujeme na a) _____ b) _____

Nadmořská výška, od které sníh po celý rok neroztaje, se nazývá
_____ . Sněhová čára je nejvýše položená v

Pohořích _____ podnebného pásu. Směrem k
_____ sněhová čára klesá až k hladině oceánu.

Ledovce vznikají hromaděním _____ . Největší zásoby

Sladké vody na Zemi tvoří _____ .

2. Vyhledejte v atlasu ve vysvětlivkách, jak je označen ledovec a zakresli



3. V textu vyhledej skrytá slova, která souvisí s ledovcem

Nejlepší byl ples Ondřeje v jeho rodném městě.

Tancovala také S. Něžná.

Čára, přes kterou hopsali, náhle do chvilky zmizela



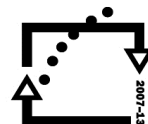
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



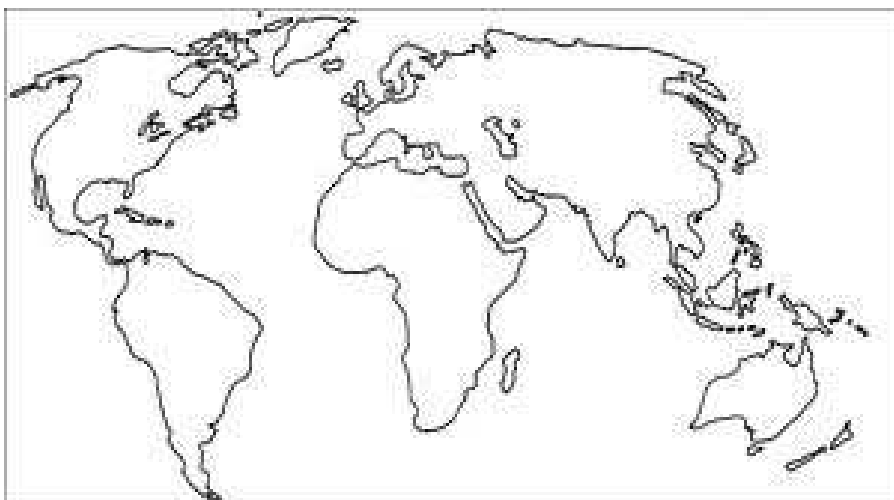
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Zakresli do mapky orientačně dnešní největší pevninské ledovce

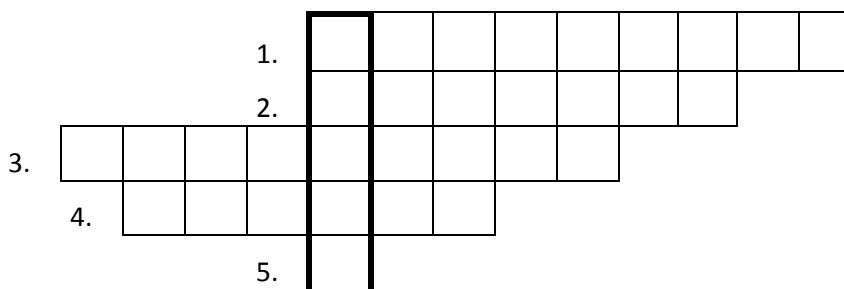


5. Pomocí rejstříku vyhledejte následující pohoří a rozhodněte, zda tam

Jsou horské ledovce

Pohoří	Ano / Ne
Himaláje	
Alpy	
Kordillery	
Skandinávské pohoří	

6. Doplňte tajenku



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Ledovce rozdělujeme na horské a....? 2. Nakupený led a sníh se nazývá? 3. Jeden z největších Antarktických ledovců? 4. V Himalájích najdeme ledovce.....? 5. Značka kyslíku?

Vysvětli pojem, který je výsledkem tajenky. Kde se s ním můžeš setkat?

7. Co je nepravdivé ve větě?

Sněžnou čáru kreslí v horách sněžný muž

8. Jakou zásobárnu tvoří pevninské ledovce a proč mají pro lidstvo velký význam?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Krajinná sféra – Ledovce

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_52ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Hydrosféra
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o hydrosféře. Samostatná práce s atlasem.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zěme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra – Pedosféra

1. Doplň text

Půda vzniká dlouhodobým zvětráváním hornin, to znamená působením

Půdy vytvářejí na zemském povrchu obal, takzvanou _____

Humus má _____ barvu, tvoří jej odumřelé zbytky _____

Půdní erozi způsobuje _____

2. V tajence je ukryt název organické půdní hmoty

	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

1.tajenka.....2. sedmá planeta Sluneční soustavy.....3. Ukončení
šachové hry.....4. Počáteční písmena jména a příjmení kapitána
vzducholodi ITALIA , která jako první přeletěla sev.pól.....5. zkratka
Severu



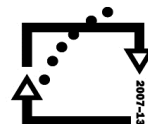
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Ve skrývačce najděte:

a) Jednu z pevných částí půdy

**V pobřežních vodách Antarktidy plují ledovce
velkých rozměrů**

b) Názvy některých půdních typů

**Na přednášce vyprávěl pan Jehněd o zemích Jižní
Evropy. Bouřka přišla nečekaně, náhle bylo
černo, země byla bičována prudkým lijákem**

4. V hřebenovce najděte, co ohrožuje půdu

1		2		3

1.Sopka na Sicílii, 2.Hlavní město Norska, 3.Ostrov na kterém působil
Napoleon Bonaparte(43°s.š., 10°v.d.)



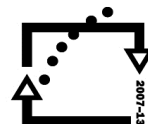
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Popište hlavní půdní typy

Typy půd	Vzhled, množství humusu	Úrodnost	Místa, kde se vyskytují

6. Jmenuj půdní druhy



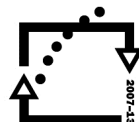
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Krajinná sféra – Pedosféra

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_53ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Pedosféra
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o pedosféře. Samostatná práce s atlasem.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zěme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra – Savany, Pouště

1. Doplň text

Savany jsou _____ krajiny s ojediněle vyrůstajícími skupinami
_____. V savanách dochází ke střídání krátkého období
_____ a delšího období _____. V období
_____ rostliny rychle rostou a kvetou a živočichové se
_____. V období sucha je povrch savany _____
Okrajové části savan přechází do _____ a _____
Zemědělsky se savany využívají jako _____
Na plantážích původních savan se pěstují _____
Typickými zvířaty savan jsou například _____
Pouště najdeme v _____, _____ a _____
Podnebném pásu. Povrch pouští je pokryt převážně _____
Oblasti pouští jsou _____ obydleny. Lidé žijí v místech, kde se
vyskytuje _____ v takzvaných _____

2. Na mapě v atlasu vyhledejte a vypište , v kterých světadílech se vyskytují savany a v kterých pouště

krajina	Světadíly
Savany	
pouště	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. K uvedeným pouštím v tabulce přiřaď světadíl, ve kterém se rozkládají

Poušť	světadíl
Namib	
Kalahari	
Sahara	
Gibsonova	
Atacama	

4. Vyškrtejte níže uvedená slova a zůstane vám název přírodního

společenstva

A	B	R	V	P	V	L	K
P	O	Y	E	E	P	U	S
O	S	S	L	S	R	A	K
L	S	A	V	A	N	A	K
I	Ž	E	L	V	A	K	O
T	L	A	K	A	Š	O	Č
N	A	N	E	Y	H	Z	K
A	Z	E	B	R	A	A	A

LEV, SOB, RYS, PES, RAK, SUP, VLK, KOČKA, ANTILOPA, ŽELVA,
KOZA, ZEBRA, ŠAKAL, HYENA



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Ve skryvačkách najdi zvířata a přiřaď je do příslušné krajiny

Malý Pavel bloudil po městě _____

Karle, vylez z postele _____

Kávu nám už veze bratr _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Krajinná sféra – Savany, Pouště

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_54ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Biosféra
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o biosféře. Samostatná práce s atlasem.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zěme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra – Stepi, lesy mírného pásu

1. Doplň text

Léta i zimy ve stepích jsou (bohaté na srážky / suchá) _____

Ve stepích rostou zejména _____

V původních stepích žili například _____

Dnes žijí ve stepích _____

Některé stepní půdy obsahují mnoho humusu, jsou tedy _____

Proto byly některé stepi zavlaženy a přeměněny v _____

Pěstuje se zde například _____

V nejsušších stepích najdeme pastviny, na nichž se pasou _____

Lesostepi mají _____ srážek než stepi, proto se zde vyskytují i

Stromy. Na lesostepních půdách se pěstuje například _____

Ve vlhčích oblastech mírného pásu na severní polokouli, kde je dostatek

Srážek, byla původně pásma _____

V oblasti, která navazuje na subtropy, jsou lesy _____,

Severněji lesy _____ . Nejseverněji leží lesy

_____ (tajga).



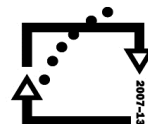
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Doplňte údaje do přehledu o lesích mírného pásu

	Smíšené lesy mírného pásu	Jehličnaté lesy mírného pásu
Výskyt(světaříly)		
podnebí		
rostliny		
živočichové		

3. V osmisměrce najdi pojmy, které patří do lesů mírného pásu

A	N	Á	R	V
S	O	K	O	L
O	R	B	U	K
V	Z	N	N	P
A	S	S	Y	R
H	C	O	R	H

4. Vyhledej kukaččí vejce. Podtrhni chybnou odpověď

Listnaté lesy mírného pásu poskytují lidem dřevo, lesní zvěř, možnost rekreace , kyslík , velmi úrodnou půdu , zadržují vláhu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Krajinná sféra – Stepí, lesy mírného pásu

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_55ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Biosféra
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o biosféře. Samostatná práce s atlasem.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zěme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra – Polární oblasti

1. Doplň text

Nekonečná kamenitá pláň s keříky, trávou, mechy a lišejníky to je

_____. Podnebí v této oblasti je _____

A půda je většinou po celý rok _____. Zvířenu tundry tvoří

Například _____

Slovo Eskymák znamená v překladu _____

Dočasná obydlí ze sněhových bloků se nazývá _____

2. Najdi v osmisměrce 8 zvířat žijících v tundře a zůstane ti zvíře, které žije v

Polárních krajích

Z Z A J Í C B
S M M E CH Y Ě
N Y R L E D L
Ě K P Z N Í Á
Ž Í O Ň L M K
N N L O L Á E
Á J Á M I D P
S E R Ž Š V Ů
O Š N Ě K Ě D
V I Í P A D A
A L N O C I ?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Podle popisu poznej o jakou oblast se jedná

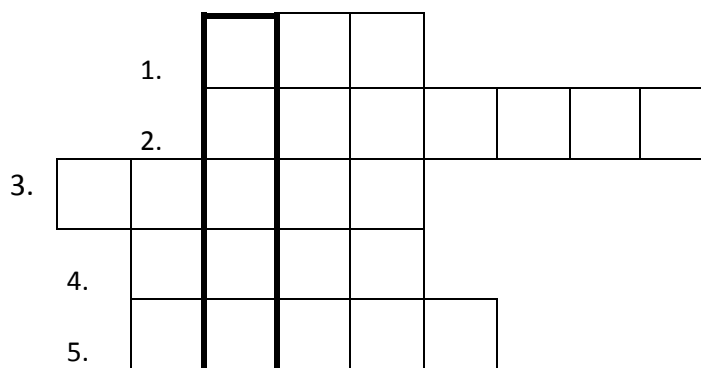
A)

kontinent s extrémními podnebnými podmínkami (-90°C). Žijí zde – tučňáci, lachtani, tuleni, ptáci), není osídlena lidmi (výzkumníci).

B)

ledový oceán (2m mocnost ledu) a ostrovy. Žijí zde – inuité (eskymáci), lední medvěd, liška polární, ryby, tuleni.

4. Doplň tajenku



1. Část plovoucího ledu . 2.Oblast Severního ledového oceánu

3. Zvíře žijící v polárních oblastech i v lesích mírného pásu

4 .Eskymáci jsou jedlíci syrového_____ 5. Motorové saně



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Krajinná sféra – Polární oblasti

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_56ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Biosféra
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o biosféře. Samostatná práce s atlasem.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zěme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Krajinná sféra – Závěrečný test

1. Na různých částech zemského povrchu jsou (stejné / různé) životní podmínky

Rozhodují o nich :

- a) **Zeměpisná šířka daného místa** – rozdělení do podnebných pásů

Hlavní podnebné pásy

Název pásu	Poloha – vymezení obratníky, polár. kruhy, póly
1.	
2.	Severní polokoule- Jižní-
3.	Severní- Jižní-

Přechodné podnebné pásy

Mezi pásem tropickým a pásy mírnými leží pásy_____

Mezi pásy mírnými a polárními leží pásy_____

- b) **Nadmořská výška** – s růstem nadmořské výšky se podnebí (mění/ nemění)

(Roste / klesá) teplota vzduchu, (roste / klesá) rychlost větru. Tyto

Změny mají zejména vliv na (rostlinstvo / živočišstvo)

- c) **Vzdálenost od oceánů** – s rostoucí vzdáleností od oceánu se

(zvyšují / snižují) teplotní rozdíly mezi dnem a nocí.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

d) Pravidelné vzdušné proudy – monzuny

Zimní monzuny vanou z (pevniny – od moře) a (oblast vysušují / přinášejí

Srážky)

Letní monzuny vanou z (pevniny – od moře) a (oblast vysušují / přinášejí

Srážky)

e) Teplé a studené oceánské proudy

Studené oceánské proudy podnebí na pobřeží _____

Například _____ proud.

Teplé oceánské proudy podnebí na pobřeží _____

Například _____ proud.

2. Uvedte 3 příklady, jak člověk vytváří přírodní krajinu

3. Dlouhodobým působením vody, vzduchu a organismů se zvětraliny postupně

mění v _____.

4. Živé složky půdy jsou:

- a) _____
- b) _____
- c) _____



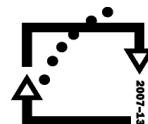
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Doplňte následující tabulku

Název přírodní krajiny	Podnebný pás	podnebí	Zemědělské využití	Typické rostliny	Typičtí živočichové	Příklad oblasti
Tropický deštný les						
Savana						
Poušť, polopoušť						
Subtropy						
Step a lesostep						
Listnaté a smíš. lesy						
Tajga						
Tundra						
Arktida						
Antarktida						

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



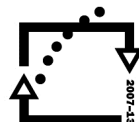
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Krajinná sféra – Závěrečný test

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_57ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Biosféra
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro procvičování učiva o biosféře. Samostatná práce s atlasem.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zěme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 15. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Afrika – poloha

1. Dokresli do obrázku obrysy Afriky. Pracuj s mapou Afriky ve školním atlasu. Do

Obrázku zakresli rovník a oba obratníky



2. Na které zemské polokouli neleží Afrika
3. Vyřeš tento rébus ($A \leftrightarrow O$, $M \leftrightarrow K$). Jedná se o název ostrova

KODOGOSMOR

4. Afrikou procházejí významné rovnoběžky
 - a) Rovník
 - b) Obratník Kozoroha
 - c) Obratník Raka
 - d) Všechny odpovědi a,b,c jsou správné

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

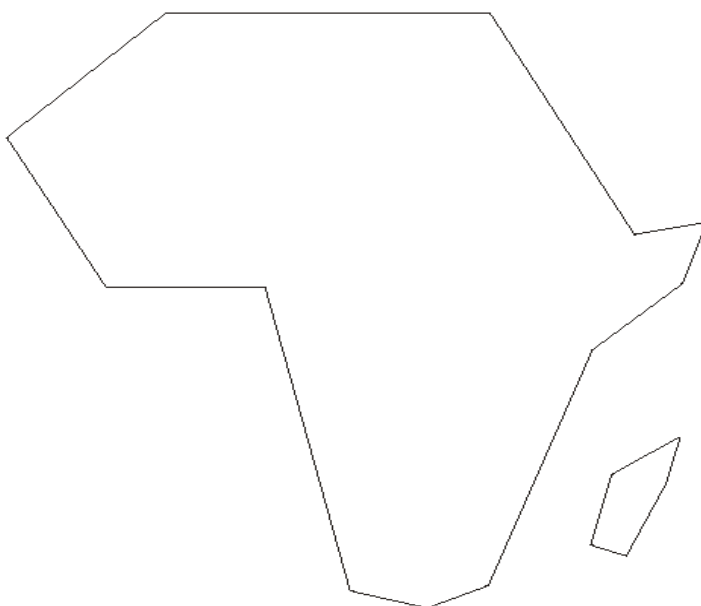


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Do mapky zakresli níže uvedené pojmy

Somálský poloostrov, Madagaskar, Gibraltarský průliv a Suezský průplav,
Rudé moře, Indický oceán, Atlantský oceán, Středozevní moře, Mosambický
průliv, Guinejský záliv



6. Na jaké polokouli leží AFRIKA a s kým sousedí

7. Jaké jsou mezní body AFRIKY: (název a zeměpisné souřadnice)

- nejsevernější-
- Nejjižnější-
- Nejvýchodnější-
- nejzápadnější -

8. Do Indického oceánu zasahuje poloostrov.

9. V Indickém oceánu leží ve vzdálenosti km 4 největší ostrov
světa..... a dalšími ostrovy jsou
V Atlantském oceánu leží souostroví.....

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního
programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Afrika - poloha

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_58ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Afrika
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Opakování učiva o poloze Afriky. Samostatná práce s atlasem, se slepou mapou Afriky

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 10. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Tropické pralesy

1. Doplň text

Tropický deštný les tvoří pás kolem_____ . Rozkládá se mezi

_____°s.š. a _____°j.š. Roršíření trop. Lesa závisí také na_____

Proto ho například ve východní Africe kolem rovníku_____

Podnebí tohoto pásu je_____

To vytváří příhodné životní podmínky, a proto zde žije_____počet

Druhů organismů.

Rostliny vytvářejí v tropickém lese patra :

a)_____ b)_____

c)_____ d)_____

Mnohé tropické deštné lesy byly přeměněny na _____

Na těchto místech se pěstuje například_____

2. Podle atlasu vypište světadíly, kde se rozkládají tropické pralesy

3. Jaký význam pro člověka mají tropické pralesy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



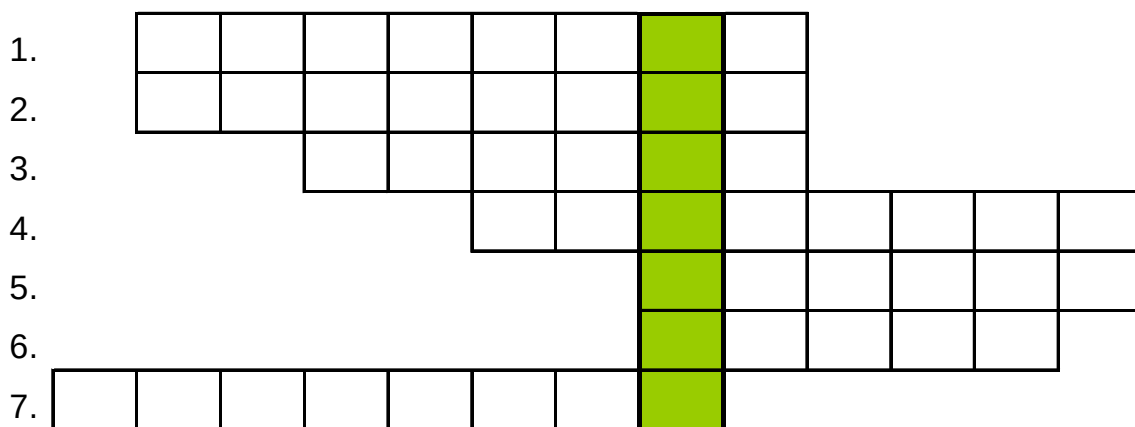
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

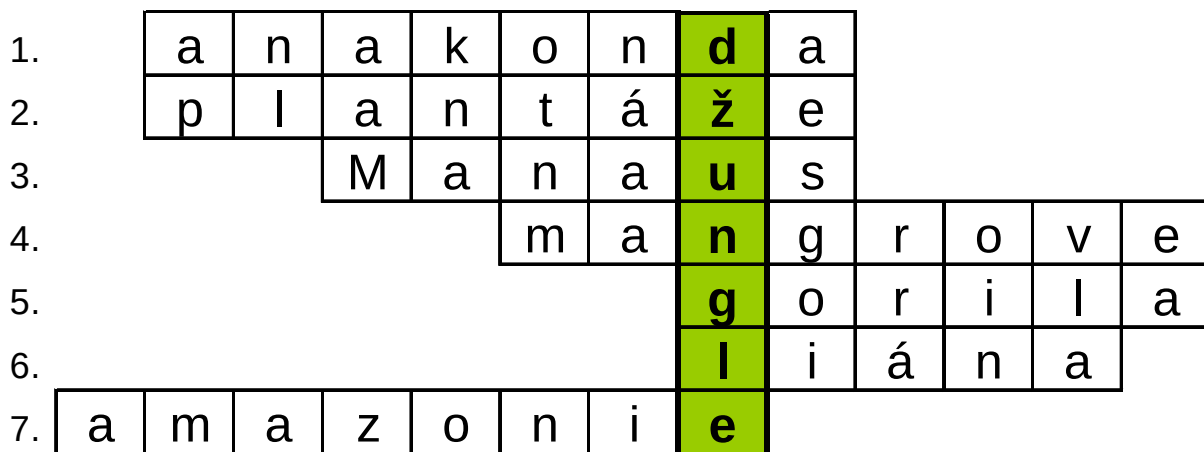
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Doplňte tajenku



1. Obrovský had žijící v Amazonii (škrtič).
2. Druh zemědělského území, na kterém dochází k intenzivnímu pěstování plodin.
3. Velký brazilský přístav (město) na Amazonce.
4. Vždyzelené „obojživelné“ dřevinné porosty, rostoucí při pobřeží v oblasti tropů.
5. Lidoopi žijící v deštném pralese v povodí Konga.
6. Rostlina s chabým stonkem, který se ovíjí kolem kmene stromu.
7. Nejrozlehlejší deštný prales na Zemi.

Řešení



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Tropické pralesy

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_59ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Biosféra
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Opakování učiva obiosféře. Samostatná práce s atlasem.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zěme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 10. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

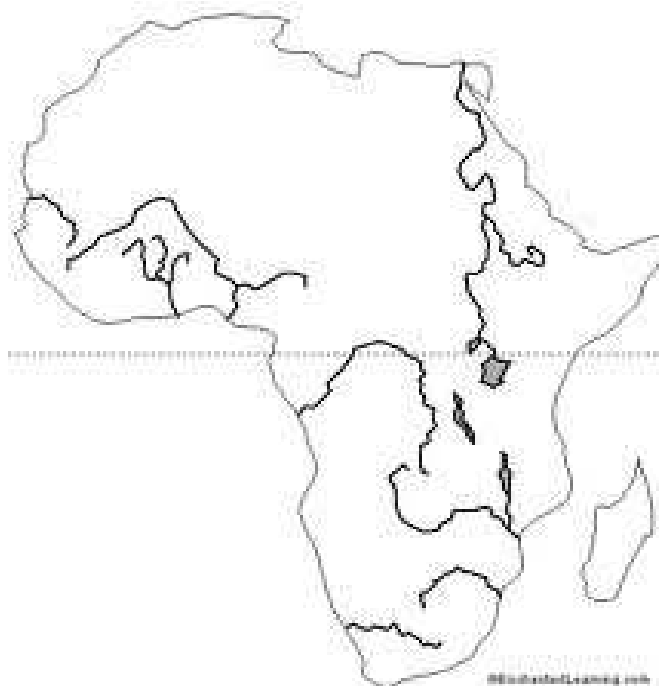


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Afrika - povrch

1. Do slepé mapy Afriky zakresli následující pojmy z afrického povrchu



1. Pohoří Atlas 2. Etiopská vysočina 3. Dračí hory 4. Sahara
5. Čadská pánev 6. Konžská pánev 7. Poušť Kalahari 8. Kilimandžáro

2. Oprav název

Východoafrická průsaková propadlina

3. Nejvyšší horskou skupinou v Africe je

- a) Atlas
- b) Himaláj
- c) Kilimandžáro

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Doplň text

Hlavními útvary afrického kontinentu jsou _____

Ty v některých místech přecházejí ve sníženiny - _____

Nejrozhlednější z afrických pánví jsou pánev _____ a _____

Nejvyšším pohořím Afriky je masiv _____. Nachází se ve

Východní Africe _____ stupně pod rovníkem. Jeho nejvyšší vrchol _____

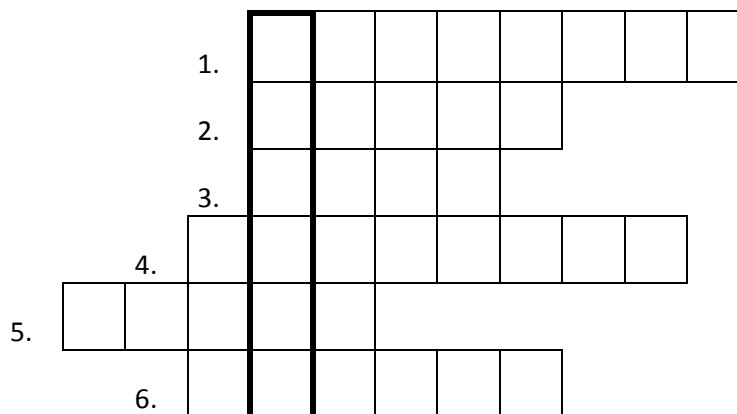
Měří _____ metrů. Kilimandžáro je _____ původu.

Výrazným pohořím východní Afriky je _____ vysočina.

Východní Afrikou prochází pás _____

Některé propadliny jsou vyplněny _____.

5. Doplň tajenku _____



1. Poloostrov na východě Afriky 2. Pohoří na severu Afriky 3. Pohoří na

jihu Afriky se nazývá Dračí.....4. Poušť na jihu Afriky

5. Nejvyšší hora Afriky 6. Jezero v Čadské pánvi

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Podle nadmořské výšky se Afrika dělí na 2 části

a) _____

b) _____

7. Průměrná nadmořská výška Afriky je _____

8. Nejnížší místo kontinentu je _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Afrika - povrch

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_60ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Afrika
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

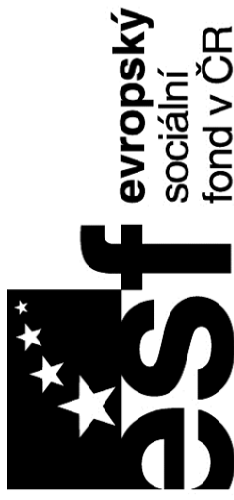
Délka použití: 15 minut

Anotace: Opakování učiva o povrchu Afriky. Práce se slepou mapou Afriky. Orientace na mapě

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 10. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



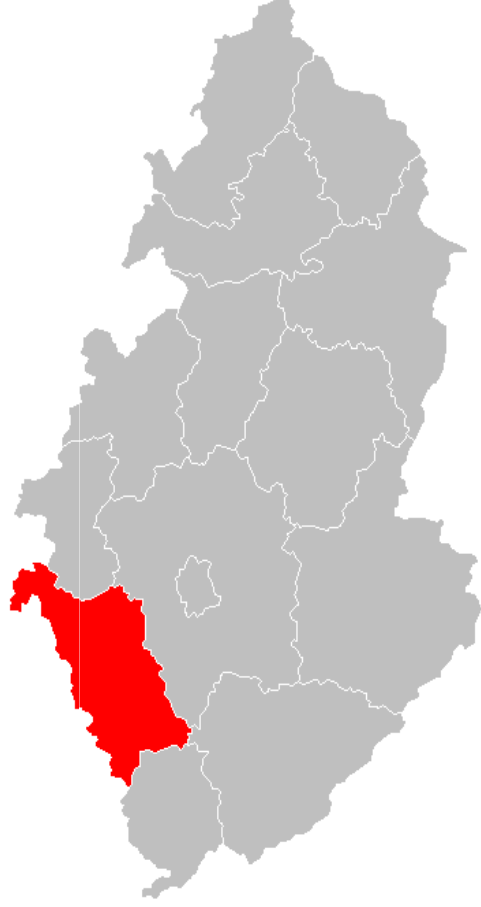
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ústecký kraj

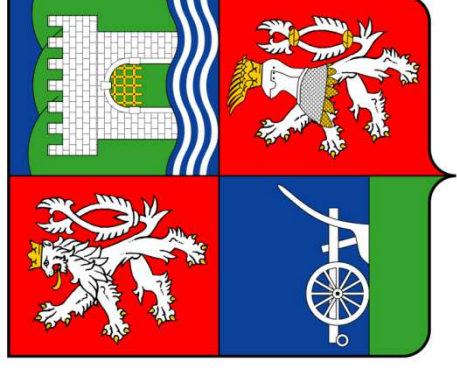


Autor: Mgr. Jan Forst

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Základní informace

- **Krajské město:** Ústí nad Labem
- **Rozloha:** 5 335 km²
- **Počet obyvatel:** 854 011
- **Hustota zalidnění:** 158 obyvatel/km²



Obyvatelstvo

- **Nejvyšší bod:** Klínovec (1244 m n. m.)
- **Počet okresů:** 7 (Děčín, Chomutov, Litoměřice, Louny, Most, Teplice, Ústí nad Labem)
- 354 obcí



Pohoří (nejvyšší vrcholy)

- Krušné hory – Klínovec (1244 m n. m.)
- Děčínská vrchovina – Děčínský sněžník (723)
- Mostecká pánev – Saleisiova výšina (422)
- České středohoří – Milešovka (837)
- Dolnohorská tabule – Říp (461)
- Ralská pahorkatina – Ralsko (696)

Podnebí

- **Podnebí:** poměrně teplé a suché, přechod mezi oceánským podnebím Z Evropy a kontinentálním podnebím V Evropy
- **Srážky:** jsou ovlivňovány srážkovým stínem – 435 mm srážek (nejméně v ČR)
- **Průměrné teploty:**
 - Krušné, Doupovské hory a České středohoří – $\varnothing$ 2 – 4 °C (leden –3 až -6 °C, červenec 14 – 16 °C)
 - Pánevní oblasti a nížina při dolním toku Ohře a Labe – 7 – 10°C (leden 1 až –3 °C, červenec 19 – 22 °C)
- 85 % převládají tyto směry větrů: 42 % západní
27 % severozápadní
16 % jihozápadní

Ochrana přírody

- **NP České Švýcarsko** (79 km² – vznik v roce 1999)
- **CHKO Labské pískovce** (240 km², vyhlášena v roce 1972) – velké množství skalních útvarů, které vznikly erozivní činností vody a větru na pískovcovém podloží, skalní města a hluboko zaříznutá údolí Labe a Kamenice
- národní přírodní památka **Pravčická brána** - největší skalní most v Evropě
- **CHKO České Středohoří** (1 063 km² - vznik v roce 1976) - nejrozsáhlejší CHKO oblastí v Čechách. Její severní část zasahuje na území okresu Děčín

Vodstvo

- **Řeky:** Ohře, Bílina, Chomutovka, Labe, Bělá, Chřibská kamenice, Kamenice, Křínice, Liboc, Mandava, Ploučnice, Rybný potok, Sebnice, Spréva, Srpina

- **Vodní nádrž:**

Nechranice (Ohře)



Socioekonomické oblasti

- 4 - liší se hospodářskou specializací, sídelní a sociální strukturou a mírou poškození životního prostředí:
- **Krušné hory** – převážná část česko-saského pohraničí, velmi řídké osídlený horský pás, velmi omezené hospodářské aktivity
- **Děčínsko** – ani těžkého průmyslu ani venkovská oblast
 - jižní část – spjatá s okresem Ústí nad Labem
 - severní část – Šlukovsko je svou odlehlostí a obtížnou dostupností z centrální části kraje typicky periferním územím, hospodářsky slabším
- **Pánevní oblast** – koncentrace průmyslu a vysoká hustota osídlení, větší města – specializace hospodářství na energetiku, těžbu uhlí a chemickou výrobu
 - Okresy Chomutov, Most, Teplice a částečně Ústí nad Labem
- **Zemědělská oblast** - nižší zastoupením průmyslu, nadprůměrné zastoupení menších venkovských sídel
 - okresy Litoměřice a Louny

Památky

- bohaté historie osídlení → velké množství historických památek
- nejvýznamnější památky:
 - rotunda sv. Jiří na památné hoře Říp
 - pomník Přemysla Otáče ve Stadicích
 - královská města (vznik poč. 13. stol.) **Žatec, Louny, Most, Ústí nad Labem a Litoměřice.**
 - pevnostní město Terezín - tragický symbol okupace
- příroda: České Švýcarsko s Pravčickou bránou

Zámek Duchcov



- původně renesanční zámek z konce 16. století
- do r. 1707 rozšířen barokně
- počátkem 19. století upraven klasicistně

Zámek Ploskovice



- jeden z nejkrásnějších zámků severních Čech
- nachází ve stejnojmenné obci
- asi 6 km severovýchodně od Litoměřic v Ústeckém kraji

Kostomlaty



- jedna z nejatraktivnějších a nejmalebnějších zřícenin
- válcová věž

Hrad Hazmburk



- zřícenina gotického hradu Hazmburk (dříve zvaného Klapý)
- stojící na 418 m vysokém čedičovém vrchu
- nejznámější a nejkrásnější krajinnou dominantou Českého středohoří

Opakování

- Počet okresů? (vyjmenuj je)
- Nejvyšší bod?
- Sousední kraje (4)?
- Napiš alespoň tři řeky + vodní nádrž.
- Napiš alespoň jednu větu o zámku Ploskovice.
- Napiš národní park a chráněnou přírodní rezervaci.
- Napiš alespoň 3 královská města vznikající počátkem 13. století.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika –Ústecký kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_61

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Ústecký kraj
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☐

Prezentace ☒

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro opakování učiva o Ústeckém kraji.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

Datum vytvoření: 17. 10. 2011



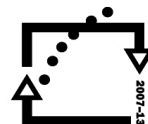
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Afrika – podnebí, vodstvo

1. Doplň text

Africké břehy omývají oceány _____ a _____
Středozevní moře je součástí _____ oceánu, Rudé moře
Patří k _____ oceánu. Ze Středozevního moře do volného
Atlantského oceánu vplujeme _____ průlivem. Ze
Středozevního do Rudého moře proplujeme _____ průplavem.
Z Rudého moře do Adenského zálivu proplujeme průlivem _____
Středozevní moře vytváří v africké pevnině dva zálivy _____
A _____. Největším africkým zálivem je _____
Záliv v _____ oceánu. Severně od Somálského poloostrova
Vytváří _____ oceán _____ záliv.

2. Řeky

- a) Nil, vzniká soutokem _____ a _____ Nilu. Nil ústí obrovskou
_____ do _____ moře
- b) Kongo je nej_____ africká řeka a vlévá se do _____:
- c) Niger ústí do _____ zálivu.
- d) Zambezi překonává výškové rozdíly peřejemi a vodopády. Nejznámější
Jsou _____ vodopády.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

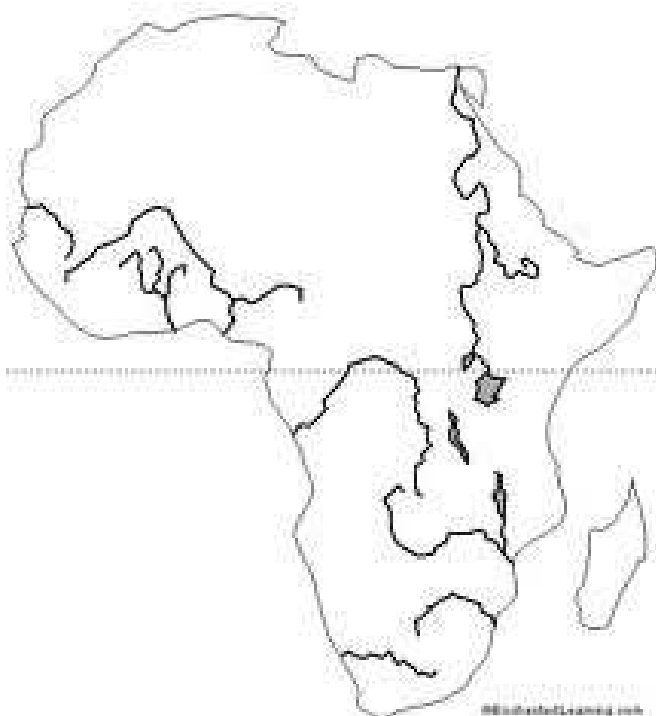
3. Jezera

Největší africké jezero leží ve východní Africe a jmenuje se _____

Jezera Tanganika a Malawi mají výrazně protáhlý tvar a patří mezi nejhlubší jezera na světě. Vznikla zatopením _____

Ve vnitrozemí na jižním okraji Sahary leží _____ jezero.

4. Do slepé mapy Afriky vyznač písmeny a ,b, c, d řeky z cvičení č.2





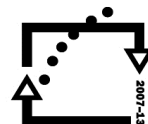
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



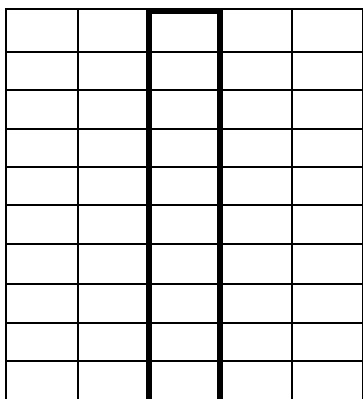
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. V doplňovačce najděte největší africký ostrov



Lovné zvíře pračlověka
Hlavní město ČR
Socha uctívaná pohany
Opak levé
Roztavená část zemské kůry
Klukovské zbraně
Stavby spojující břehy
Část bytu
Oblaka
Druh zeleniny

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Afrika – podnebí, vodstvo

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_62ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Afrika
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒ Prezentace ☐ Test ☐ Pokus ☐ Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Opakování učiva o podnebí a vodstvu Afriky. Práce se slepou mapou Afriky. Orientace na mapě.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 10. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Afrika – obyvatelstvo, sídla

1. Doplň text

V Africe žije _____milionů obyvatel a jejich počet se neustále_____

Afrika má nejvyšší přirozený přírůstek obyvatelstva na světě. Průměrná

Hustota zalidnění je _____obyvatel na km².

V Africe je vysoká kojenecká_____. V některých zemích je

Naprosto nedostatečná zdravotní péče. Mnoho lidských životů si vyžádají

Ozbrojené konflikty . To vše s nízkou životní úrovní způsobuje, že střední

Délka života je pouze_____let.

Černoši obývají především_____a _____Afriku

Úředními jazyky jsou v těchto oblastech většinou jazyky původních

_____. V severní Africe žijí převážně_____

Původními obyvateli jsou tu například_____. Obyvatelé

Severní Afriky jsou náboženskou příslušností převážně_____

Nejvíce bělochů žije v _____republice.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. V mapě Afriky přiřaď k uvedeným číslům státy, které jim náleží



3. Rozhodněte, které město patří k následujícímu popisu

- a) Největší africké velkoměsto, rozkládá se na řece Nil _____
- b) Město ležící na západním cípu nilské delty _____
- c) Hlavní město Etiopie _____
- d) Hlavní město Senegalu _____
- e) Hlavní město Alžírska _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. V osmisměrce můžete najít 12 afrických zvířat. Ze zbývajících písmen sestavte jméno afrického státu. Do jaké oblasti Afriky tento stát patří?

A	P	O	L	I	T	N	A
N	Ň	Ů	K	A	P	F	G
E	N	Á	I	V	A	P	A
Y	Z	E	B	R	A	U	Z
H	T	A	I	U	N	S	E
Z	A	Ž	S	N	V	E	L
I	N	O	L	S	E	O	A
P	E	L	I	K	Á	N	L

-
5. Který ze států přesahuje z území Afriky do území Asie?

6. Jaký je rozdíl mezi Tuniskem a Tunisem, mezi Alžírskem a Alžírem?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Afrika – obyvatelstvo, sídla

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_63ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Afrika
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Opakování učiva o obyvatelstvu a městech Afriky. Práce se slepou mapou Afriky. Orientace na mapě.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 10. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Antarktida

1. Doplň text

Antarktida představuje _____ % celkové rozlohy pevniny na Zemi. V ledu a

Sněhu zadržuje _____ % celosvětových zásob _____ vody.

Rozloha Antarktidy je _____ km². To ji řadí na _____ místo

Mezi světadíly. Menší je už jen _____ a _____.

Antarktida se rozkládá kolem _____ pólu. Břehy Antarktidy

Omývají vody těchto oceánů: _____, _____

A _____.

Povrch Antarktidy je _____. Téměř celá pevnina je pokryta

Souvislým _____. Podnebí Antarktidy je velmi drsné a chladné

Nejnižší teplota na Zemi (-89,2°) byla naměřena v roce 1983 na stanici

_____. Antarktida je kontinent, který nemá stálé obyvatele a

Nejsou zde ani stálé osady. Jedinými obyvateli jsou _____

Jižního pólu dosáhl poprvé roku _____ norský badatel _____

_____.

Živočichové žijí pouze na pobřeží, neboť potravu jim poskytuje moře.

Typickými představiteli živočišné říše jsou například _____

..



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

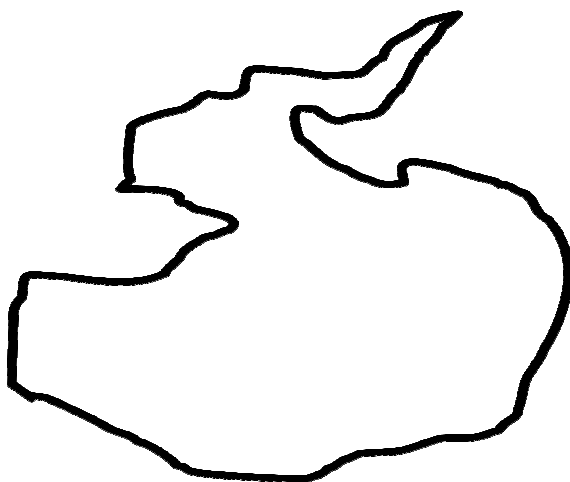


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

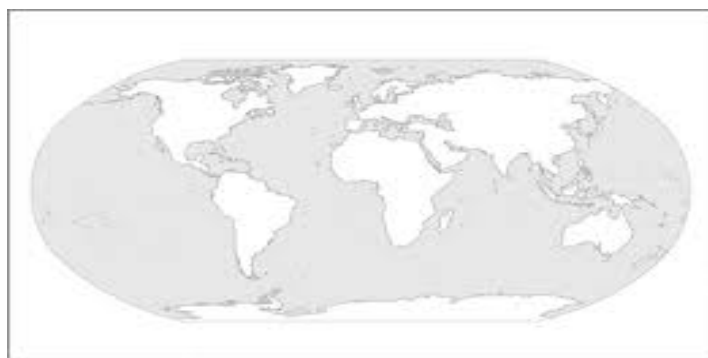
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Doplň do mapky následující pojmy

- a) Rossův šelfový ledovec b) Rossovo moře c) Weddellovo moře
d) Transantarkické pohoří e) Bellinghausenovo moře f) země královny Maud



3. Na slepé mapě světa vyznač, kde leží Antarktida



4. Která rovnoběžka zhruba ohraničuje Antarktidu?

5. Mohou Antarktidu ohraničovat také poledníky

6. Napiš názvy alespoň 2 výzkumných stanic a napiš kterému státu patří

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



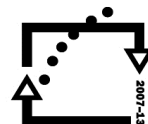
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

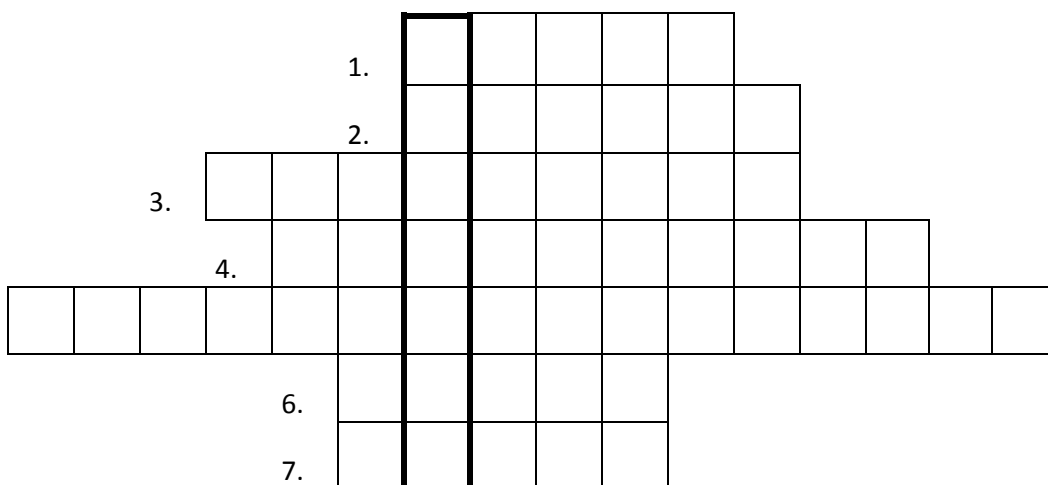


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Doplnětajenku_____

1.hlavní město Tuniska, 2. Africký stát, jehož JV hranici tvoří jezero Ukerewe
3.pohoří na JV Afriky, 4. Ostrov na J J-Ameriky, 5. Název území v Antarkidě,
Rozprostírající se podél 72°j.š. a mezi 5°-40°v.d..6. příjmení muže, který s
Amundsenem svedl boj o prvenství na jižním pólu 7. Africká řeka ústící na
Severu do Guinejského zálivu.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Antarktida

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_64ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Afrika
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Opakování učiva o Antarktidě. Práce se slepou mapou Antarktidy. Orientace na mapě.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 10. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Pardubický kraj

1. Vypiš a do mapy vyznač sousední kraje a státy Pardubického kraje.



2. Vypiš okresy, které patří do Pardubického kraje (4)



3. Napiš, které 2 velké řeky se nacházejí na území Pardubického kraje. Ke každé napiš alespoň 1 přítok.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Napiš druhy typů přírodních památek (př. CHKO, NPR, PR ...) v Pardubickém kraji, ke každému napiš příklad?

5. Jaká pohoří (alespoň 4) se nachází v Pardubickém kraji?

6. Jaký je nejvyšší bod Pardubického kraje? Čím je významný?

7. Přiřaď k uvedeným firmám odvětví průmyslu a napiš, co se zde vyrábí?





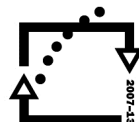
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika –Pardubický kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_65

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Pardubický kraj
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro opakování učiva o Pardubickém kraji.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

Datum vytvoření: 17. 10. 2011



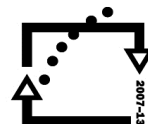
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Nový Zéland

1. Dokreslete vlajku Nového Zélandu



2. Doplňte chybějící údaje

Rozloha	
Počet obyvatel	
Hlavní město	
Hustota obyvatel	

3. Doplň do mapky chybějící názvy oceánů, moří, pojmenuj hlavní ostrovy a průliv mezi nimi



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Do mapky Nového Zélandu zakresli a zapiš hlavní a největší město

5. V kterých podnebných páslech leží Nový Zéland?

6. Pro který ostrov je charakteristická sopečná činnost?

7. Které netradiční energetické zdroje využívá Nový Zéland?

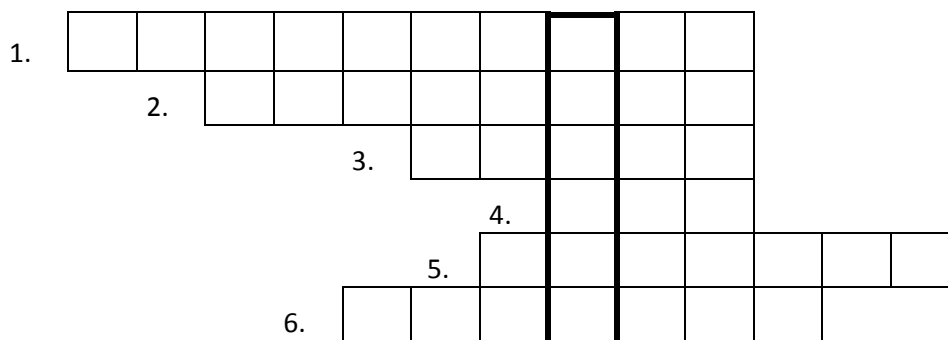
8. Jaké je zaměření zemědělské výroby Nového Zélandu?

9. Které průmyslové odvětví je na Novém Zélandu nejvíce rozšířené

10. Víte, kdo v roce 1642 objevil Nový Zéland? Jméno tohoto Holanďana

Najdete v tajence křížovky. Podrobněji toto souostroví prozkoumal až v roce

1769 anglický mořeplavec James Cook.





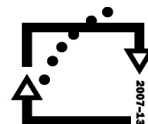
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 1.hlavní město Nového Zélandu
- 2.největší novozélandské město
- 3.produkt z mléka vyvážený z Nového Zélandu
- 4.vyhynulý pštrosovitý pták, kdysi největší na světě
- 5.původní novozélandské obyvatelstvo
- 6.hlavní obilnina pěstovaná na Novém Zélandu

11. V osmisměrce najděte pojmy, které patří k N. Zélandu (5)

Ž	T	R	K
M	A	O	R
K	S	V	O
I	M	C	P
V	A	E	A
I	N	O	P



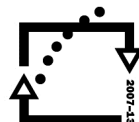
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Nový Zéland

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_66ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Austrálie a Oceánie
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Opakování učiva o Novém Zélandu. Práce se slepou mapou Oceánie. Orientace na mapě.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 10. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Ústecký kraj

1. Vypiš a do mapy vyznač sousední kraje a státy Ústeckého kraje.



2. Vypiš okresy, které patří do Ústeckého kraje (7)



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Napiš, jak se jmenuje nejvyšší bod tohoto kraje a kde leží?
4. Vypiš alespoň 2 další pohoří a jejich nejvyšší hory v tomto kraji.
5. Napiš název vodní nádrže v tomto kraji. Na které leží řece?
6. Napiš alespoň 4 řeky, které tečou v tomto kraji.
7. Jaký národní park leží v tomto kraji? Jaký je rok založení tohoto parku?
8. Napiš názvy CHKO v tomto kraji, a čím jsou význačné nebo co v nich můžeme najít.
9. Jak se jmenuje největší skalní most v Evropě a kde leží?
10. Napiš aspoň 3 památky v tomto kraji.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika –Ústecký kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_67

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Ústecký kraj
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro opakování učiva o Ústeckém kraji.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

Datum vytvoření: 17. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Jihočeský kraj

1. Vypiš a do mapy vyznač sousední kraje a státy Jihočeského kraje.



2. Vypiš okresy, které patří do Jihočeského kraje (7)



3. Vypiš alespoň 3 řeky v tomto kraji.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Který rybník ležící v tomto kraji je největší v ČR? Napiš další 2 rybníky v tomto kraji.
5. Napiš 2 vodní nádrže v Jihočeském kraji. Na kterých řekách leží?
6. Napiš jeden NP v tomto kraji (+ rok založení) a 2 CHKO.
7. Jaký je nejvyšší bod v tomto kraji. V jakém leží pohoří?
8. Napiš 2 další pohoří v tomto kraji.
9. Co se zde pěstuje nebo chová v oblasti zemědělství (4)? Jaký „obor“ má zde největší tradici?
10. Která průmyslová odvětví se objevují v tomto kraji? (4)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika – Jihočeský kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_68ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Jihočeský kraj
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro opakování učiva o Jihočeském kraji.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

Datum vytvoření: 19. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

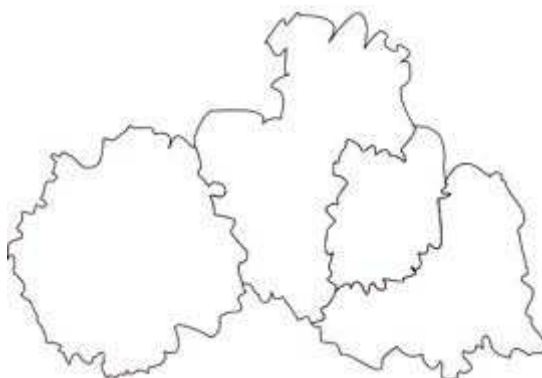
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Liberecký kraj

1. Vypiš a do mapy vyznač sousední kraje a státy Libereckého kraje.



2. Vypiš okresy, které patří do Libereckého kraje (4)



3. Vypiš alespoň 2 řeky v tomto kraji.
4. Napiš jezero v Libereckém kraj, které se jmenuje podle českého básníka.
Napiš, jaké významné dílo napsal.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Vypiš NP v tomto kraji (+ rok založení) a alespoň 2 CHKO.
6. Jaký je nejvyšší bod v tomto kraji.
7. Napiš 3 pohoří, které se rozléhají v tomto kraji.
8. Jaký druh zvířat se zde chová v zemědělství nejvíce?
9. Znáš nějaké památky v tomto kraji? (hrad, zámek, zřícenina, ...) Napiš aspoň 2.
10. Kterým firmám patří tyto znaky? Co vyrábějí?





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Česká republika –Liberecký kraj

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_69ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Liberecký kraj
- **Ročník:** 9.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Materiál pro opakování učiva o Libereckém kraji.

Zdroje:

NOVOTNÁ, M., a kol. *Česká republika: zeměpis pro základní školy*. Praha: Scientia, 2001. 80-7183-229-4.

Datum vytvoření: 19. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Podnebí

1. Doplň chybějící údaje v textu. Z více možností vyber správnou

Podnebí jednotlivých oblastí světa na Zemi závisí na

1. _____
2. _____
3. _____

Čím je úhel dopadu slunečního záření na zemský povrch větší, tím
(větší – menší) množství slunečního záření zemský povrch dostává.

Nejvíce slunečního záření dopadá na oblast kolem _____.

Směrem k pólům slunečního záření (ubývá – přibývá)

Nejvíce tepla dostává pás mezi obratníky _____ a _____.

Nazýváme jej _____ pás. Má po celý rok (teplé – chladné)

Podnebí, Slunce stojí (nízko – vysoko) na obloze.

Mezi obratníky a polárními kruhy leží _____ pás.

Typické pro mírný pás je střídání _____.

Oblasti mezi polárními kruhy a póly vyplňují _____.

Podnebí je zde _____. V době polárního dne Slunce

(nezapadá – nevychází). V době polární noci Slunce _____.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

S rostoucí nadmořskou výškou (roste – klesá) teplota vzduchu.

S rostoucí nadmořskou výškou (roste – klesá) množství srážek.

Nadmořská výška ovlivňuje podnebí tak výrazně, že i v tropickém pásu (mohou – nemohou) být vrcholy nejvyšších hor pokryty sněhem a ledem.

Vlivem vzdálenosti od oceánu vznikly 3 typy podnebí:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2. Pracuj s atlasem světa (str.16,17)

- a) Tropický pás najdeme v těchto světadílech : _____,
_____, _____ a _____.
- b) Mírný pás najdeme pouze ve světadílu _____ a _____.
- c) Polární pás chybí ve světadílech _____
- d) Naopak jej najdeme v _____

3. S pomocí mapy Evropy rozhodněte, které státy mají následující typy Podnebí. Zapište několik příkladů.

Oceánské _____

Vnitrozemské _____

Přechodné _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Podnebí

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_70ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Krajinná sféra
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Opakování učiva o atmosféře, podnebí a počasí. Práce s atlasem světa

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zěme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 10. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Oceánie

1. Doplň chybějící údaje v textu. Z více možností vyber správnou

Oceánii tvoří četné ostrovy a souostroví v _____ a _____

Podnebném pásu _____ oceánu.

Některé velké ostrovy leží na okrajích kontinentálních desek, které se

Pohybují a vyvolávají _____ a _____ činnost.

Podmořskou sopečnou činností vznikají nové ostrovy , čnějící obvykle

vysoko nad hladinu moře. Nízké ploché ostrovy, takzvané _____

jsou korálové ostrovy.

Oceánii tvoří 3 ostrovní skupiny : _____, _____, _____

2. Podtrhni rovnoběžky a poledníky, které procházejí Oceánií

Rovník, obratník Raka, obratník Kozoroha, nultý poledník, 180.poledník,

Severní polární kruh, jižní polární kruh

3. Vyhledej kukaččí vejce mezi ostrovy Oceánie

Nový Zéland, Grónsko, Nová Guinea, Havajské ostrovy, Fidži, Samoa,
Tahiti

4. Přiřaď následující ostrovy do odpovídající ostrovní skupiny

Pitcairnovy ostrovy –

Maršalovy ostrovy –

Guam –



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. V Oceánii urči stát

a) Největší _____

b) Nejzaldněnější _____

c) Hospodářsky nejvyspělejší _____

d) Havajské ostrovy jsou politicky a administrativně součástí velkého státu
_____.

6. Pracuj s mapou Oceánie ve školním atlase. Do mapky doplň základní

zeměpisnou síť (hlavní rovnoběžky a poledníky) a doplň názvy :

Melanésie, Mikronésie, Polynésie





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Oceánie

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_71ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Austrálie a Oceánie
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Opakování učiva o Oceánii. Práce s mapou Oceánie.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 10. 10. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list – Planeta Země

1. Kolik kilometrů bychom najeli kdybychom Zemi objeli po zemském rovníku

- a) 6378 km
- b) Více než 15000 km
- c) Více než 40000km
- d) 56378 km

2. Vylušti rébus (A↔U, V↔K)

Kýpruku vupitánu Mugulhuesu

3. V jakém pořadí mezi planetami obíhá Země kolem Slunce

- a) První b) druhá c) třetí d) čtvrtá

4. Kolik měsíců obíhá kolem Země

- a) Jeden b) dva c) dvanáct d) osm

5. Urči chybu ve větě

Naše galaxie se nalézá na Mlékárenské dráze

6. Země se otáčí kolem své osy

- a) Ze západu na východ
- b) Ze severu na jih
- c) Z východu na západ
- d) Z jihu na sever



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Kolik přílivů se vystřídá na stejném místě mořského pobřeží během jednoho dne
- a) Jeden
 - b) Dva
 - c) Tři
 - d) Čtyři
8. Vyber správnou dvojici slov, která spolu úzce souvisí
- Příliv, záliv, přeliv, odliv, průliv
9. Co nejlépe znázorňuje tvar Země
- a) Mapa
 - b) Glóbus
 - c) Plán
 - d) Atlas
10. Která polokoule je opakem jižní
- a) Východní
 - b) Západní
 - c) Severní
 - d) Střední
11. Který zemský poledník je nejdelší
- a) Nultý
 - b) 180
 - c) Všechny jsou stejně dlouhé
 - d) 360
12. Slunce je
- a) Hvězda
 - b) Planeta
 - c) Kometa
 - d) Družice



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Pracovní list – Země

Autor: Jan Forst

Evidenční číslo materiálu: V_FOR_72ML

- **Zařazení do ŠVP: Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** zeměpis
- **Tematický okruh:** Planeta Země
- **Ročník:** 6.

Druh výukového zdroje:

Pracovní list ☒

Prezentace ☐

Test ☐

Pokus ☐

Souvislý text ☐

Délka použití: 15 minut

Anotace: Opakování učiva o planetě Zemi.

Zdroje:

BRYCHTOVÁ, Š., BRINKE, J., HERINK, J. *Planeta Zeme. Zeměpis pro 6. a 7. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2001. 80-7168-475-9.

Datum vytvoření: 10. 10. 2011