Návod "AZ kvízu"

- pro načtení otázky se stačí dotknout dané buňky s číslem
- pro návrat zpět na titulní stranu s otázkami se stačí dotknout zadání otázky
- každá skupina má svoji barvu, která také slouží k označení buňky, kterou správně uhodla (fce *nekonečný klonovač*)
- šedá slouží pro označení políčka, které bylo chybně zodpovězeno - otázky pro tato pole mají možnost roztřelu v "losovači náhodných otázek" (fce *Random Word Chooser*)
- vyhrává skupina, která má zaplněných nejvíce polí



návod

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

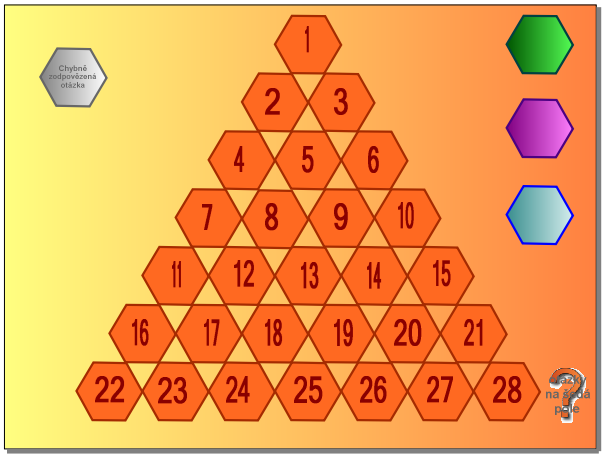
Mgr. Eva Pospíšilová, 3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

1 28-9:13

Do políček můžete vepsat jména Vašich žáků a *Random Group Generator* je za Vás rozdělí na skupiny.





titulní strana

1.

Který z těchto poloostrovů neleží v Asii? a)Korejský b) Čukotský c)Arabský d)Aljašský d)Malajský

otázka č.1

2.

Které oceány omývají Asii?
a)Tichý, Atlantský, Indický
b)Indický, Atlantský, Severní ledový
c)Severní ledový, Indický, Tichý
d)všechny čtyři

ot. č. 2

3.

Kterým z asijských ostrovů prochází obratník Raka?
a)Taiwan b)Sachalin c)Cejlon

ot. č. 3

4.

Řešte přesmyčky:
MAJÁLIH KÚŠUNHIND BETIT RIPAM

ot. č. 4

5.

Rozhodněte o správnosti věty:
a)Bengálský záliv je největší v Asii
b)poloostrov Zadní Indie leží na západ od poloostrova Přední Indie
c)Západosibiřská nížina je větší než velká Čínská nížina

ot. č. 5

6.

Který z těchto ostrovů neleží ve Středozemním moři:
a)Kréta b)Sicílie c)Kypr d)Island

ot. č. 6

7.

Který z útvarů netvoří hranici mezi Evropou a Asií: pohoří Ural, řeka Emba, Kaspické moře, pohoří Alpy, Černé moře, úžiny Bospor a Dardanely.
Nahraď nesprávný útvar správným

ot. č. 7

8.

Seřaď poloostrovy v Středozemním moři od západu k východu:
Apeninský, Balkánský, Malá Asie, Pyrenejský

ot. č. 8

9.

Řešte přesmyčky:
PARAKTY, PYLA, JENEPYRE,
PENANIY

ot. č. 9

10.

Oprav chyby: Gibraltarský průplav
Suezský kanál
průliv La Manche

ot. č. 10

11.

Která 4 moře, mající ve svém názvu barvu, omývají Eurasii?

ot. č. 11

12.

Jaké slovo je společné pro tyto útvary
Špicberky, Baleáry, Britské o.

ot. č. 12

13.

Která z uvedených nížin je největší?
a) Severoněmecká b) Velká uherská
c) Francouzská d) Východoevropská

ot. č. 13

14.

Který z uvedených zálivů neleží v Evropě?
a) Biskajský b) Perský c) Botnický

ot. č. 14

15.

Které oceány omývají Evropu?
a)Tichý, Indický, Severní ledový
b)Atlantský, Severní ledový
c)Atlantský, Indický,
d)všechny čtyři

ot. č. 15

16.

Přiřaď správná čísla rozlohy ke světadílům Evropa a Asie
30,5 mil. km2, 10,5 mil. km2,
13 mil km2, 44,5 mil km2, 42 mil km2

ot. č. 16

17.

Určete, které tvrzení je správné:
Japonské ostrovy leží severně od Filipín
Kamčatka i Čukotka jsou poloostrovy
Korea je ostrov, Korsika poloostrov
Kaspické moře je jezero

ot. č. 17

18.

Doplň podst. jm. pro správný název:
Botnický? Balkánský? Lamanšský?
Jutský? Biskajský? Pyrenejský?

ot. č. 18

19.

Doplň podst. jm. pro správný název:
Britské? Skandinávské? Jaderské?
Apeninské? Černé? Baleárské?

ot. č. 19

20.

Doplň podst. jm. pro správný název:
Korejský? Bengálský? Arabský?
Suezský? Malajský? Beringův?

ot. č. 20

21.

Doplň podst. jm. pro správný název:
Rudé? Japonské? Arabské?
Filipínské? Kaspické? Sundské?

ot. č. 21

22.

Která pohoří leží částí v Evropě a částečně v Asii?

ot. č. 22

23.

Která moře omývají částečně evropské a částečně i asijské břehy?

ot. č. 23

24.

Které souostroví leží severněji?
Japonské ostrovy, Velké Sundy, Filipíny

ot. č. 24

25.

Které ostrovy leží severněji?
Cejlon, Taiwan, Sachalin

ot. č. 25

26.

Který ze světadílů Evropa a Asie má větší horizontální i vertikální členitost?

ot. č. 26

27.

Přiřaď poloostrovy ke světadílu:
Přední Indie, Balkánský, Malajský, Skandinávský, Kamčatský, Korejský, Apeninský, Arabský, Pyrenejský, Zadní Indie, Čukotský, Malá Asie

ot. č. 27

28.

Znáš název nejvyšší hory Evropy a Asie, v jakém pohoří leží, kolik přibližně měří?

ot. č. 28

Otázky, které slouží pro šedá polě v "AZ kvízu".

Nutno vložit své vlastní otázky.



na titulní stranu

otázky prpo šedá pole

Zdroje: podle vzoru AZ kvíz Nely Hantákové, ZŠ T.G.M. Česká Kamenice

1 30-20:27

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Reliéf a členitost Eurasie

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_1ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. ročník - Reliéf a členitost Eurasie

Druh výukového zdroje: Soutěž – Smart Notebook

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Žáky jsem rozdělila do dvou skupin. Soutěží vždy postupně dva žáci, reprezentující svoji skupinu. Při špatně zodpovězené otázce se umístí šedý šestiúhelník. Na konci jsou připraveny náhradní otázky pro špatně zodpovězené. Vítězí družstvo, které dříve souvisle propojí všechny tři strany trojúhelníku. Kvíz se zařadí jako opakování členitosti a reliéfu Eurasie.

Zdroje: AZ kvíz: Nela Hantáková, ZŠ T.G.M. Česká Kamenice

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list: Jihozápadní Asie - práce s atlasem

Jméno……

1.Najdi státy, kterými prochází tyto zeměpisné souřadnice. U kterého moře leží? (politická mapa Asie)

35°s.š, 40°v.d. …… moře…….
20°s.š., 50°v.d. ……. moře…….
30°s.š., 60°v.d. ……moře…….
30°s.š., 35°v.d. ……moře……

2.Vyber z nabídky pravdivé tvrzení

V oblasti nežijí tyto národy:
a) **Semité** b) **Íránské národy** c) **Arabové** d) **Malgašové**
Které plodiny se zde nepěstují?
a) **datle** b) **kávovník** c) **citrusy** d) **ořechy** e) **ananas** f) **bavlník**
Na území kterého státu leží Mrtvé moře
a**) Kuvajt** b) **Libanon** c**) Izrael** d) **Jemen** e) **Turecko**
Převažujícím náboženstvím této oblasti je:
a) **islám** b**) hinduismus** c**) buddhismus** d) **šintoismus**
Který stát nemá významné zásoby ropy?
a) **Spojené arabské emiráty** b**) Turecko** c) **Kuvajt** d)**Bahrajn** e) **Katar**

3. Doplň následující text:

Muslimové věří v jediného boha …….Učení islámu je obsaženo v knize ……., která byla seslána lidem prostřednictvím proroka M…… Život muslimů je ovlivňován dodržování mnoha zásad. Nesmí požívat …….. maso a ……...Musí se pravidelně modlit. Jeden měsíc v roce tzv. ……drží půst. Do západu slunce nesmí vůbec jíst. Jednou za život navštíví svaté město ……v Saudské Arábii. Mužům je povoleno …….

4. Z uvedených slov vyškrtni jedno, které do skupiny nepatří. Proč?

Ankara - Rijád - Istanbul - Bagdád - Damašek ……..

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Syrská poušť - Nafúd - Rub al Chálí - Šatt al Arab ……
Tel Aviv - Hajfa - Jeruzalém - Betlém - Mekka ……

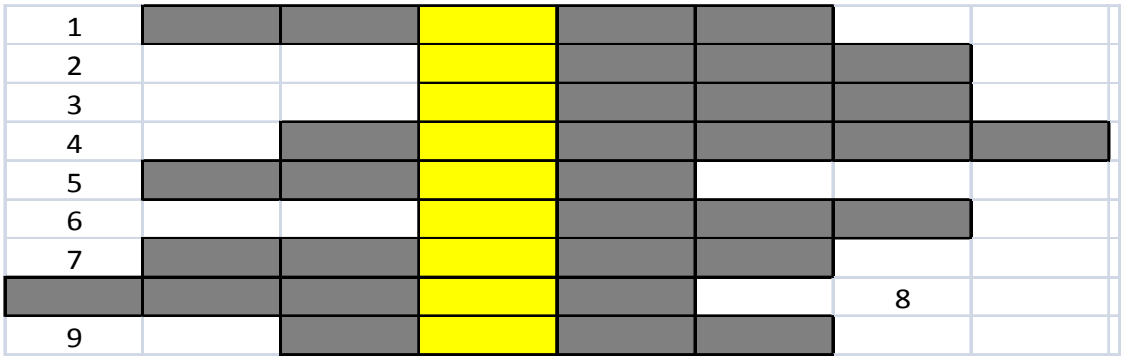
5. Rozhodni zda platí následující tvrzení.

Izraelci hovoří hebrejsky a píší zprava do leva.	ANO/NE
Pitná voda je v arabských zemích dražší než benzín.	ANO/NE
Ankara, hl. m. Turecka, leží částečně v Evropě i v Asii.	ANO/NE
Kozí kůže zvaná perzián je z Karakulských koz.	ANO/NE
V Aralském jezeře ubývá voda kvůli pěstování bavlníku.	ANO/NE

6.Najdi 3 odlišné a 3 společné znaky států **Irák** a **Saudská Arábie.**

Odlišné ……. Společné…….
……. …….
……. …….

7. Řeš křížovku



1.přístav v Izraeli
2.absolutní monarcha (panovník) v Spojených arabských emirátech
3.hlavní nerostná surovina oblasti
4.diktátor v Iráku, odsouzen k smrti
5.úrodné místo v poušti
6.Jemenský přístav
7.hlavní náboženství oblasti
8.místo pro ženy panovníka
9.stát na jihu Arabského poloostrova

Městu, které vyjde v tajence se říká město tří náboženství. Víš kterých?
……..

Pracovní list: <u>Jihozápadní Asie</u> - práce s atlasem

Řešení **Jméno……**

1.Najdi státy, kterými prochází tyto zeměpisné souřadnice. U kterého moře leží? (politická mapa Asie)

35°s.š, 40°v.d. ……Sýrie…… moře……Středozemní...…….
20°s.š., 50°v.d. …Saúdská Arábie……. moře……Rudé…...…….
30°s.š., 60°v.d. ……Írán…...……moře……Arabské..…….
30°s.š., 35°v.d. ……Izrael……moře……Středozemní……

2.Vyber z nabídky pravdivé tvrzení

V oblasti nežijí tyto národy:
a) **Semité** b) **Íránské národy** c) **Arabové** d) **Malgašové**
Které plodiny se zde nepěstují?
a) **datle** b) **kávovník** c) **citrusy** d) **ořechy** e) **ananas** f) **bavlník**
Na území kterého státu leží Mrtvé moře
a**) Kuvajt** b) **Libanon** c**) Izrael** d) **Jemen** e) **Turecko**
Převažujícím náboženstvím této oblasti je:
a**) islám** b**) hinduismus** c**) buddhismus** d) **šintoismus**
Který stát nemá významné zásoby ropy?
a) **Spojené arabské emiráty** b**) Turecko** c) **Kuvajt** d)**Bahrajn** e) **Katar**

3. Doplň následující text:

Muslimové věří v jediného boha… Alláha..…Učení islámu je obsaženo v knize korán..….., která byla seslána lidem prostřednictvím proroka Mohameda..…… Život muslimů je ovlivňován dodržování mnoha zásad. Nesmí požívat vepřové. maso a ……. alkohol……...Musí se pravidelně modlit. Jeden měsíc v roce tzv. ramadán…...……drží půst. Do západu slunce nesmí vůbec jíst. Jednou za život navštíví svaté město …Mekku……..…v Saudské Arábii. Mužům je povoleno ……mnohoženství…….

4. Z uvedených slov vyškrtni jedno, které do skupiny nepatří. Proč?

Ankara - Rijád - Istanbul - Bagdád - Damašek …….není hlavní město……
Syrská poušť - Nafúd - Rub al Chálí - Šatt al Arab ……není poušť…...……
Tel Aviv - Hajfa - Jeruzalém - Betlém - Mekka ……neleží v Izraeli……

5. Rozhodni zda platí následující tvrzení.

Izraelci hovoří hebrejsky a píší zprava do leva. ANO/NE
Pitná voda je v arabských zemích dražší než benzín. ANO/NE
Ankara, hl. m. Turecka, leží částečně v Evropě i v Asii. ANO/NE
Kozí kůže zvaná perzián je z Karakulských koz. ANO/NE
V Aralském jezeře ubývá voda kvůli pěstování bavlníku. ANO/NE

6.Najdi 3 odlišné a 3 společné znaky států **Irák** a **Saudská Arábie.**

Odlišné …sucho x řeky…...……. Společné……ropa…….
……rozloha……. ……Perský záliv…….
…politické zřízení..…… ……islám……

7. Řeš křížovku

1	H	A	J	F	A		
2			E	M	Í	R	
3			R	O	P	A	
4		H	U	S	A	J	N
5	O	Á	Z	A			
6			A	D	E	N	
7	I	S	L	Á	M		
H	A	R	É	M		8	
9		O	M	Á	N		

1.přístav v Izraeli
2.absolutní monarcha (panovník) v Spojených arabských emirátech
3.hlavní nerostná surovina oblasti
4.diktátor v Iráku, odsouzen k smrti
5.úrodné místo v poušti
6.Jemenský přístav
7.hlavní náboženství oblasti
8.místo pro ženy panovníka
9.stát na jihu Arabského poloostrova

Městu, které vyjde v tajence se říká město tří náboženství. Víš kterých?

…..Jeruzalém……islám, křesťanství, judaismus……

Mgr. Eva Pospíšilová, 3.ZŠ Cheb

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Jihozápadní Asie

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_2ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Jihozápadní Asie

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Pracovní list je koncipován jako práce s atlasem, ale je postaven na znalostech žáků při opakování tématu JZ Asie. Je možné ho zařadit jako souhrnné opakování

Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jižní a jihovýchodní Asie

Indie

Mgr. Eva Pospíšilová, 3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

J a JV Asie


AFGHANISTAN
Indian claim
0 200 400 km
0 200 400 mi
Srīnagar
Chinese line of control
ČÍNA
Indus
Amritsar
PÁKISTÁN
Brahmaputra
NEPÁL
NEW DELHI
Āgra
BHUTAN
Kānpur
Imphāl
Ganges
Kāndla
Bhopāl
Calcutta
BANGLADESH
Ahmadābad
Haldia
BARMA
Nāgpur
Arabské moře
Mumbai (Bombay)
Bengálský záliv
Vishākhapatnam
Hyderābād
Panaji
Marmagao
Chennai (Madras)
Andaman Islands
Bangalore
Pondicherry
Port Blair
Calicut
Madurai
Cochin
Tuticorin
Nicobar Islands
SRI LANKA


South Korea
中国
China
Bhutan
angladesh
台灣
Taiwan
Hong Kong
香港
Myanmar (Burma)
Macau
澳門
Laos
ประเทศไทย
Thailand
Vietnam
Cambodia
Philippines
Malaysia

Státy: J JV

- Indie
  Pákistán
  Bangladéš
  Nepál
  Bhútán
  Srí Lanka
  Maledivy

Laos
Vietnam
Kambodža
Thajsko
Malajsie
Singapur
Filipíny

Indonésie
Brunej
Myanmar

Indie

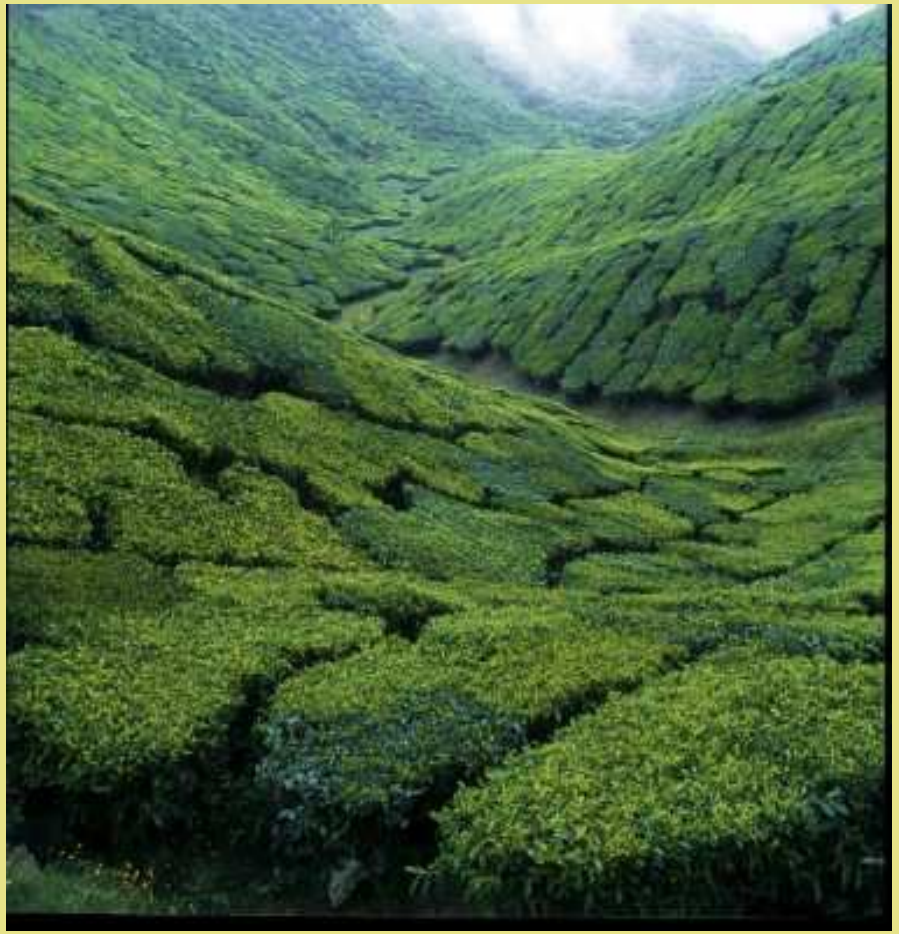
rozloha 3 287 590 km² poč. obyv. 1 173 100 000

- Tropický pás (pralesy, savany, monzuny)
- Plodiny – rýže, proso, luštěniny, čajovník, jutovník, bavlník, batáty, maniok, koření, kokosovník, tropické ovoce (mango,papája,banány), vzácná dřeva, kaučukovník, podzemnice olejná
- Chov – buvoli (jen k práci), kozy



Největší pěstitel čajovníku (na plantážích), sběr lístků je ruční.





Pěstování rýže-terasovitá políčka
Primitivní zemědělství





Obyvatelstvo

- Europoidní rasa (tmavší pleť než v Evropě)
- Hustota zalidnění nerovnoměrná, Indoganžská nížina přelidnění
- Rozmanitost národností, náboženství, ras i kultur
- Až 800 jazyků-úřední jazyk angličtina



Náboženství

- Hinduismus, buddhismus, islám, křesťanství
- Uctívání posvátných zvířat (kráva se nesmí zabíjet)
- Rozdělení lidí na kasty
- Posvátná řeka Ganga





Nerostné bohatství, průmysl, města

- Ropa, zemní plyn, č. uhlí, cín, mangan, ž. ruda
- Hutnický, textilní, strojírenský, kožedělný, potravinářský
- Životní úroveň velmi nízká (chudoba)
- Města: Dillí, Bombaj, Kalkata, Madrás



Jihovýchodní Asie

- Obyvatelstvo-rasa mongoloidní
- Buddhismus-rovnost lidí, láska ke všem živým tvorům, převtělení
- Průmysl-elektrotech., chemický, strojírenský
- Nejvyspělejší-Singapur (přístav, obchod)

  Malajsie, Thajsko
- Města-Rangún, Hanoj, Ho Či Min ovo město, Bangkok, Kuala Lumpur, Jakarta, Manila

Asijští tygři???



Zdroje

- http://www.cktfc.cz/top-destinace/omamna-indie/
- http://www.letenky-levne.com/node/573
- http://www.bedekr.cz/staty/Asie/Indie
- http://www.onlinephotographers.org/cz/foto/2038/
- http://havranek.dolnipovltavi.cz/2009/03/vydejte-se-s-nami-v-sobotu-do-indie/
- http://green-rose.blog.cz/0705
- http://www.geo.de/GEOlino/mensch/52540.html?t=img&p=2
- http://www.pixmac.cz/fotka/barevn%C3%A9+uspo%C5%99%C3%A1d%C3%A1n%C3%AD+mlet%C3%A9+ko%C5%99en%C3%AD+ve+star%C3%A9m+dill%C3%AD+indie/000014942247

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Jižní a jihozápadní Asie

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_3ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Jižní a jihozápadní Asie

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Prezentace se použije při výkladu nové látky k tématu a jako stručné zápisky do sešitu. Z jižní Asie je pozornost zaměřena na největší zemi oblasti Indii. Témata lze zařadit zvlášť podle probíraného učiva.

Zdroje: viz okénko 12

3

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Kufr – zeměpisné pojmy

Opakování Asie 7. ročník

Mgr. Eva Pospíšilová

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Pravidla hry

- Třída se rozdělí do několika stejně početných skupin podle počtu žáků (nejvíce tří)
- Skupina vysílá vždy jednoho zástupce před tabuli, který hádá pojem podle nápovědy svých spoluhráčů
- Ti se snaží pojem vysvětlit, ale v nápovědě nesmí užít kořen hledaného slova
- Tak pokračují zbylé skupiny až se prostřídá většina žáků
- Hádání je ohraničeno časovým limitem pro každý pojem

skupina A	skupina B	skupina C
Ural	**Kavkaz**	**Pamír**

skupina A	skupina B	skupina C
Ganga	**Ob**	**Huang – He**

skupina A	skupina B	skupina C
tundra	**poušť**	**tajga**

skupina A	skupina B	skupina C
čajovník	**rýže**	**bavlník**

skupina A	skupina B	skupina C
orangutan	**tygr**	**buvol**

skupina A skupina B skupina C

hinduismus buddhismus islám

skupina A skupina B skupina C

komunismus

judaismus **křesťanství**

skupina A	skupina B	skupina C
Tokio	**Soul**	**Dillí**

skupina A	skupina B	skupina C
Istanbul	**Bombaj**	**Šanghaj**

skupina A	skupina B	skupina C
ropa	**černé uhlí**	**železná ruda**

skupina A	skupina B	skupina C
ovce	**kozy**	**velbloudi**

skupina A skupina B skupina C

kasta **ramadán** **nirvána**

skupina A	skupina B	skupina C
bonsaj	**gejša**	**karate**

skupina A	skupina B	skupina C
inkoust	**hedvábí**	**porcelán**

skupina A skupina B skupina C

DAEWOO HYUNDAI NISSAN

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kufr – zeměpisné pojmy, opakování Asie

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_4ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. ročník – opakování Asie (pojmy)

Druh výukového zdroje: Hra

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 min

Anotace: Pravidla hry viz první políčko prezentace. Organizačně je tato hra dosti náročná. Soutěžící z každého družstva je možno vyměnit po 5 otázkách nebo může být vybrán nejlepší z družstva pro všech 15 otázek. Nové otázky se objeví všem družstvům najednou, a proto spravedlivě střídáme pořadí které družstvo bude odpovídat první a které poslední. Je možné, že před zadáváním nápověd se nejdříve družstvo poradí, ale lépe je asi hrát hned. Důležité je hlídat časový limit pro odpověď.

Zdroje: Brinke, J.,Baar, Vl. Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy: Fortuna 2005

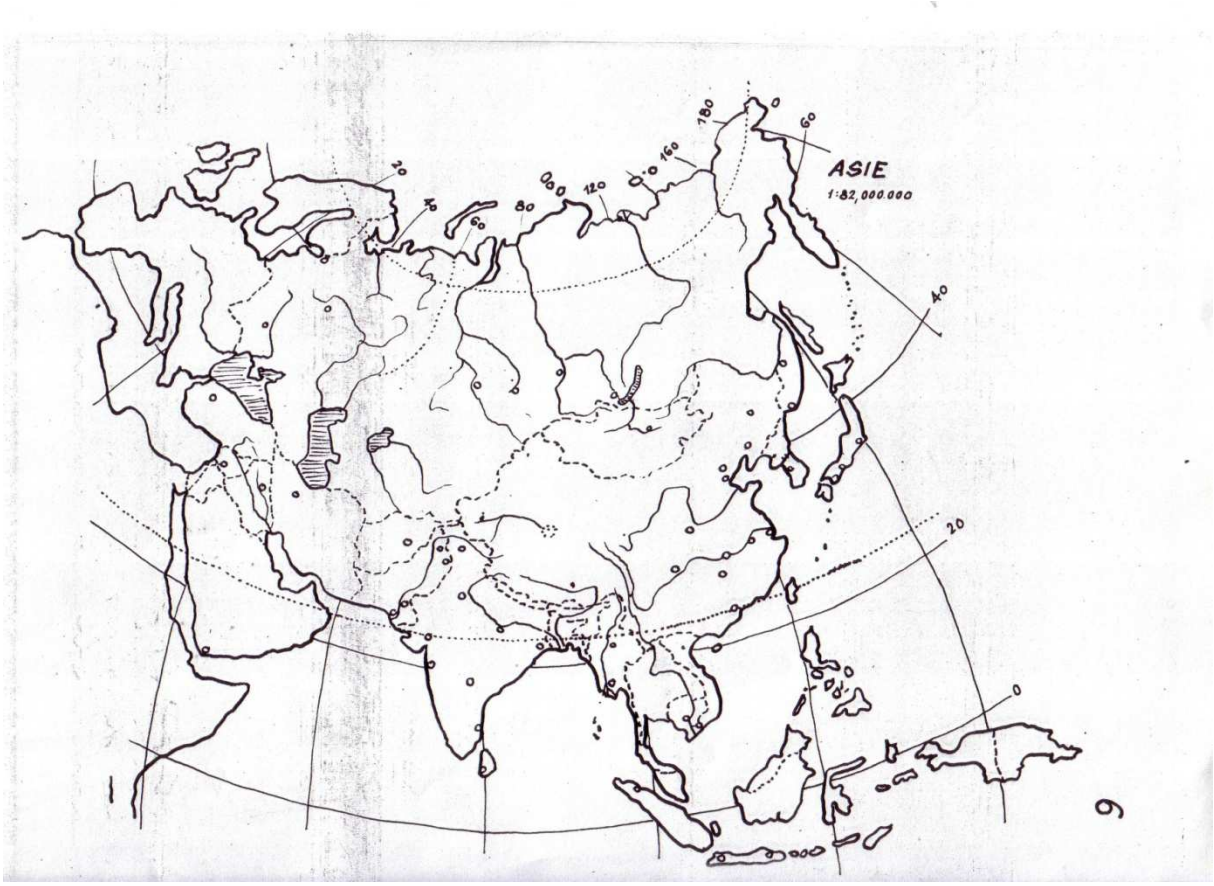
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování Asie – pracovní list

Jméno: ……

1. Přírodní poměry



a) Vyznač v mapě přesně podle hranic států oblasti:

jihozápadní Asie – žlutě ……

jižní Asie – zeleně ……

jihovýchodní Asie – modře ……

východní Asie – červeně ……

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

U každé oblasti napiš jeden stát, který v ní leží: 8 b

b) Ke každému úmoří napiš 3 řeky, které do příslušných oceánů ústí:

Tichého oceánu ……..

Indického oceánu ……..

Severního led. Oceánu ……..

Bezodtoká oblast (1 řeka) …… 10 b

2. Obyvatelstvo

a) Ke každému náboženství připiš oblast Asie, ve které toto náboženství převládá (př. JZ, J, JV, V, S Asie)

křesťanství ……. islám ……..

hinduismus ……. buddhismus ……

konfucianismus …… šintoismus …….. 6 b

b) Napiš v pořadí 3 nejlidnatější země Asie (počet obyvatel)

1. ……

2. ……

3. …… 3 b + 3 b

c) K názvům států doplňte hlavní města a naopak

Tokio……. Saúdská Arábie…….

Jakarta……. Turecko…….

Sýrie…….. Bagdád……..

Ulánbátar…….. Korejská republika…….

8 b

3. Hospodářství

a) U každé oblasti napiš důležitou surovinu, která se zde těží a plodinu, která se zde pěstuje

JZ Asie…… ……..

J Asie……. ……..

JV Asie……. ……..

V Asie…….. ……

8 b

b) Uveďte, který asijský stát je hospodářsky nejvyspělejší

…….

Uveďte 3 názvy států, které se označují jako „asijští tygři“

……..

Uveďte 3 státy, které patří mezi nejzaostalejší

……..

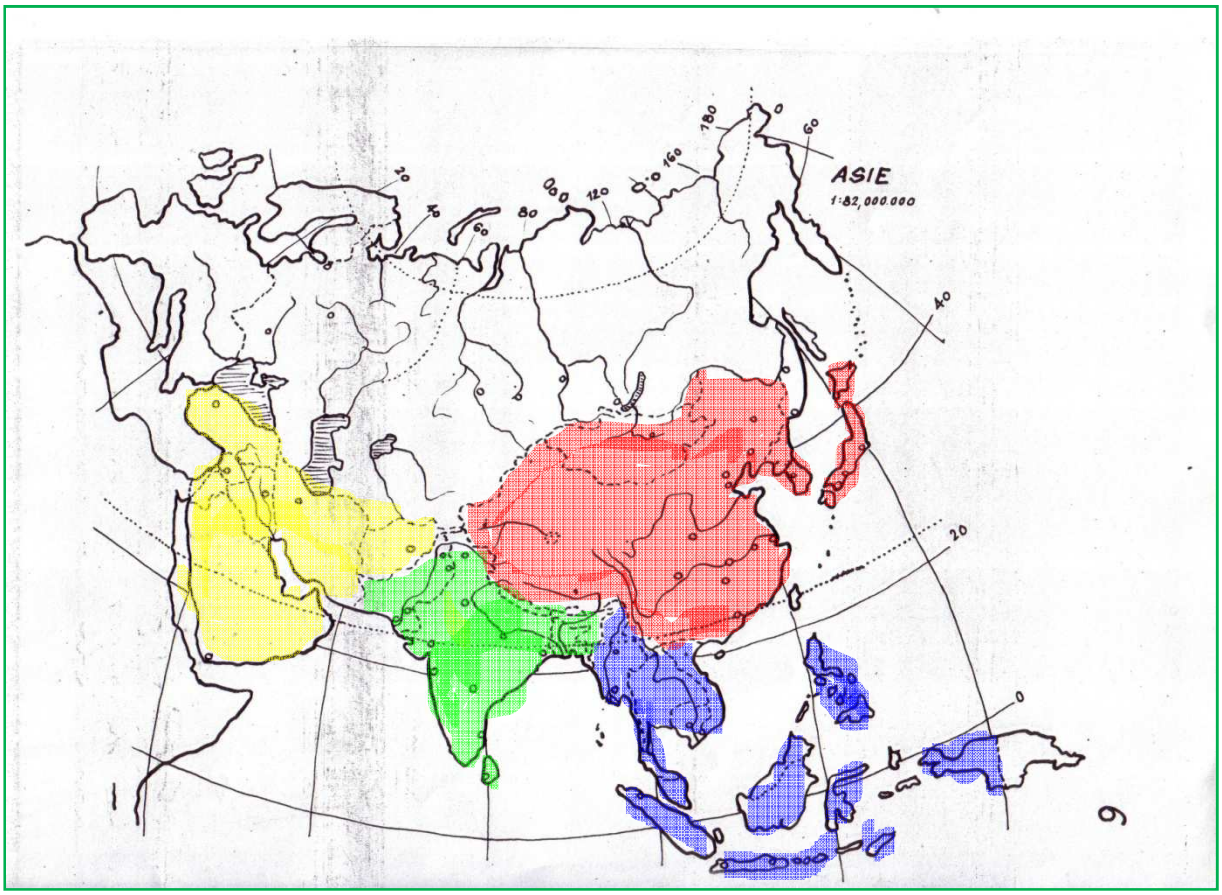
7 b

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování Asie – pracovní list Řešení

Jméno: .....

1. Přírodní poměry



a) Vyznač v mapě přesně podle hranic států oblasti:

jihozápadní Asie – žlutě ……např. Írán ……

jižní Asie – zeleně ……Bangladéš……..

jihovýchodní Asie – modře ……Vietnam……

východní Asie – červeně ……KLDR……

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

U každé oblasti napiš jeden stát, který v ní leží: 8 b

b) Ke každému úmoří napiš 3 řeky, které do příslušných oceánů ústí:

Tichého oceánu ……např. Huang –He, Amur, Mekong…….

Indického oceánu ……Eufrat, Ganga, Brahmaputra……

Severního led. Oceánu ….Ob, Jenisej, Lena……

Bezodtoká oblast (1 řeka) ……Volha, Amudarja…… 10 b

2. Obyvatelstvo

a) Ke každému náboženství připiš oblast Asie, ve které toto náboženství převládá (př. JZ, J, JV, V, S Asie)

křesťanství ……S…… islám ……JZ…….

hinduismus ……..J ……. buddhismus …JV……

konfucianismus …V…… šintoismus ……V…… 6 b

b) Napiš v pořadí 3 nejlidnatější země Asie (počet obyvatel)

1. ……Čína (1 302 300 tis.)…….

2. ……Indie (1 073 100 tis.)…….

3. ……Indonésie (240 300 tis.)……. 3 b + 3 b

c) K názvům států doplňte hlavní města a naopak

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Tokio……Japonsko…… Saúdská Arábie……Rijád…….

Jakarta……Indonésie……. Turecko……Ankara……

Sýrie…….Damašek…… Bagdád……Irák…….

Ulánbátar..Mongolsko…. Korejská republika..Soul…….

8 b

3. Hospodářství

a) U každé oblasti napiš důležitou surovinu, která se zde těží a plodinu, která se zde pěstuje

JZ Asie……ropa……. např. bavlník , datle, ořechy

J Asie……rudy, č.uhlí… rýže, pšenice proso,čaj. jut.

JV Asie……cín, ropa……. rýže, ananas, kaučuk, palma

V Asie…….vše……. pšenice,čaj,soja,rýže, citrusy

8 b

b) Uveďte, který asijský stát je hospodářsky nejvyspělejší

……Japonsko……

Uveďte 3 názvy států, které se označují jako „asijští tygři“

……Jižní Korea, Singapur, Malajsie, Tchaj-wan……

Uveďte 3 státy, které patří mezi nejzaostalejší

…Afghánistán, Bangladéš, Vietnam, Myanmar, Mongolsko…

7 b

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opakování Asie

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_5ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - opakování Asie

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list se zařadí jako souhrnné opakování tematického celku Asie. Žáci pracují bez atlasu. Kde má správná odpověď více možností je uvedeno v „Řešení“. U každé otázky je uveden maximální počet bodů, otázka 2 b) má 3 bonusové body při správném čísle o počtu obyvatel. Žáci tak mohou dosáhnout (bez bonusu) 50 bodů. Je možné na závěr (podle časové rezervy) ještě zařadit otázku 4, kde si žáci vyberou libovolný stát z této oblasti a napíší o něm vše co vědí. Při hodnocení se pak přihlíží ještě ke kvalitě zpracování této otázky. Některým dětem může tato forma vyhovovat.

Zdroje: Brinke, J. Baar, Vl. Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy: Fortuna, Praha 2005

Herink, J. Tlach, S. Základy zeměpisných znalostí: NČGS, Praha 1999

Kühnlová, H. Zeměpis pro život: NČGS, Praha 1995

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Japonsko

země vycházejícího slunce

Mgr. Eva Pospíšilová

3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Poloha, rozloha, členitost

- Východní Asie – země vycházejícího slunce - vlajka
- Tichý oceán, Japonské moře, 337 815 km²
- Členitost velká, souostrovní země
- (Honšú, Kjúšú, Hokkaidó, Šikoku)
- Tektonicky činná oblast
- zemětřesení, sopky
- Fudžisan – symbol země
- 3376 m.n.m.





Obyvatelstvo

- 127 400 000 obyvatel
- Nejvyšší ø délka dožití přes 80 let
- Skromní, pracovití, úcta ke stáří
- Státní zřízení – císařství
- Náboženství:
- šintoismus (bohyně Slunce)
  buddhismus, konfucionismus



- Lidé žijí ve městech - konurbace
- Tokio, Jokohama, Kawasaki, Nagoja, Ósaka, Kóbe, Kjóto, Sapporo, Nagano, Hirošima, Nagasaki

Průmysl, zemědělství

- Nerostné bohatství malé, dovoz
- Průmysl vyspělý, zaměřený na malou spotřebu kovů
- Miniaturizace, robotizace
- Elektrotechnika, elektronika, chemie (dovoz ropy)
- Dopravní strojírenství - auta, motorky, lodě, vlaky
- Firmy – Toyota, Honda, Yamaha, Suzuki, Nissan, Hitachi, Sony, Atari
- Zemědělství – lesy, málo půdy - max. využití, terasy
- Rýže, citrusy, zelenina, čaj, ryby, drůbež, moř. řasy

Doprava

- Námořní, podmořské tunely, letecká, silniční,
- Železniční - rychlovlaky (šinkanzen)



Historie, tradice, přínos světu

- Uzavřená země, samurajové – šógun
- II. světová válka – svržení 2 atomových bomb
- Ženy – kimono, gejša
- muži – karate, sumo
- Zahrady, bonsaj, ikebana





Zdroje

- http://vse-o-japonsku.wgz.cz/
- http://prayer.cz/studnet/prayer/info/misc/prime61/japonsko.htm
- http://www.japonsko24.cz/japonska-flora-20
- Profimedia.cz
- http://www.hybrid.cz/tagy/japonsko
- Učebnice Brinke J.,Baar Vl. Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy : Fortuna , Praha 2005

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Japonsko

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_6ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník – Východní Asie - Japonsko

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Prezentace se použije při výkladu nové látky k tématu Japonsko a jako stručné zápisky do sešitu. Není nutné žákům předkládat rovnou celou prezentaci, spíše použít jako shrnutí poté, co sami vyprávějí co o zemi vědí. Také informace, které mohou, nejprve sami hledají v atlase.

Zdroje: viz okénko 7

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Čína

Mgr. Eva Pospíšilová, 3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Přírodní podmínky - otázky

- 1. Najdi podle politické mapy sousední státy.
- 2. Porovnej přírodní podmínky západní a východní Číny, které jsou výhodnější pro obyvatelstvo?
- 3. Najdi velké čínské řeky.
- 4. Podle mapy nerostných surovin najdi, které se v Číně těží.

Přírodní podmínky



Přírodní podmínky

- 1. KLDR, Vietnam, Laos, Myanmar, Indie, Bhútán, Nepál, Pákistán, Afghánistán, Tádžikistán, Kyrgyzstán, Kazachstán, Mongolsko, Rusko
- 2. západ – vysoké hory, pouště – nevýhodné. Východ – Velká čínská nížina, pobřeží – výhodné
- 3. Chang – Jiang, Huang – He, Xi – jiang, Amur.
- 4. černé uhlí ropa a zemní plyn, železná ruda, wolfram, vanad, mangan, měď, cín a další barevné kovy

Historie - otázky

- 1. Co víš o historii Číny?
- 2. Jaké vynálezy přinesla světu?



Historie

- 1. starověký stát, císařství, až 1912 republika po 2. světové válce – komunismus (Mao – ce – tung). Dnes uvolnění, směřuje k tržnímu hospodářství.
- 2. kompas, knihtisk, střelný prach, inkoust, porcelán, hedvábí, lékařství – akupunktura, kung- fu, kuchyně





Obyvatelstvo - otázky

1. Podle tabulky str. 115 v uč. zjisti počet obyvatel a porovnej s ostatními státy Asie
2. Kde je největší hustota zalidnění a proč?
3. K jaké rase patří obyvatelstvo Číny? Pracuj s atlasem
4. Jaké náboženství převládá?
5. Jaké mají písmo?
6. Co je politika jednoho dítěte?

Obyvatelstvo

- 1. Čína 1 302 300 000 obyvatel – nejvíce na světě, druhá Indie přibl. 1 miliarda.
- 2. Velká čínská nížina – nížina, pobřeží, monzunové deště, až 1000 obyvatel/km².
- 3. Rasa mongoloidní, Číňané, čínsko tibetské národy
- 4. Konfucionismus, taoismus, lámaismus, ateismus.
- 5. Písmo znakové, píší do sloupců, dříve štětci. Až 4 tisíce znaků.
- 6. Problémy s velkým přírůstkem obyvatel. Sociální dávky jen na 1 dítě



Průmysl a zemědělství - otázky

- 1. Nerostné suroviny a průmysl. Jaké čínské výrobky znáš?
- 2. Najdi na mapě hlavní město a další velká čínská města
- 3. Která čínská stavba je viditelná z Vesmíru?
- 4. Jaké plodiny a živočichy pěstují a chovají v Číně?

Průmysl a zemědělství

- 1. Čína má téměř všechny důležité nerosty v hojném množství – průmysl: hutnický, strojírenský, chemický, nyní zaměření na vývoz – textilní, keramiky a porcelánu, (bavlna, hedvábí, hračky, obuv, papírenské zboží) levné ale často nekvalitní
- 2. Peking, Šanghaj, Kanton, Wuchan, Šenjang, Tiencin
- 3. Velká čínská zeď – proti nájezdům kmenů ze severu
- 4. Západ –jaci, ovce. Sever- obilniny, brambory, soja. Jih –rýže, čaj, cukrová třtina, bavlna, citrusy, hedvábí. Chov – prasata, drůbež, skot, rybolov.

Čína - země rozporů i příslibů





Zdroje

- http://www.dhltime.cz/soutez/cina.php
- http://cestovani.idnes.cz/na-kolik-vas-prijdou-vylety-k-sedmi-divum-sveta-frq-/igsvet.asp?c=A070815_153924_igsvet_tom
- ESO travel
- http://chinadigitaltimes.net/china/taiwan/
- http://www.icesty.cz/cinska-kuchyne/
- http://petrboubel.sblog.cz/cina/
- učebnice: Brinke J, Baar Vl. Zeměpis Ameriky Asie a Evropy: Fortuna, Praha 2005

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Čína

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_7ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník – Východní Asie - Čína

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 30 min

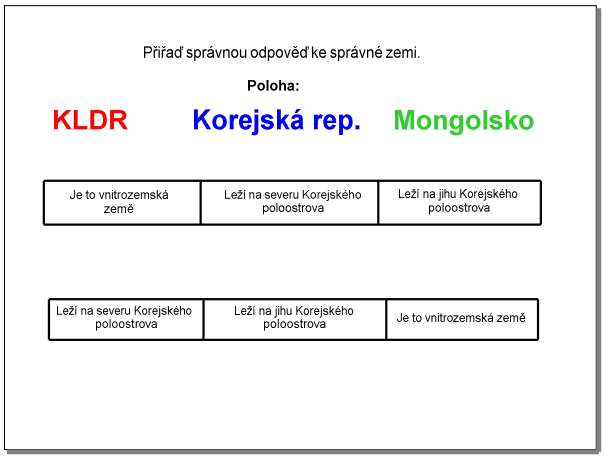
Anotace: Prezentace se použije při výkladu nové látky k tématu Čína. Je koncipována tak, že žáci nejprve dostanou problémové otázky v jednom okénku, pak sami pracují s učebnicí nebo atlasem a v následném jsou úkoly vyřešeny a mohou být opraveny a zapsány do sešitů. Také mohou čerpat z vlastních znalostí o zemi nebo si předem informace vyhledat na internetu. Prezentace ob okénko pak slouží jako shrnutí.

Zdroje: viz okénko 12

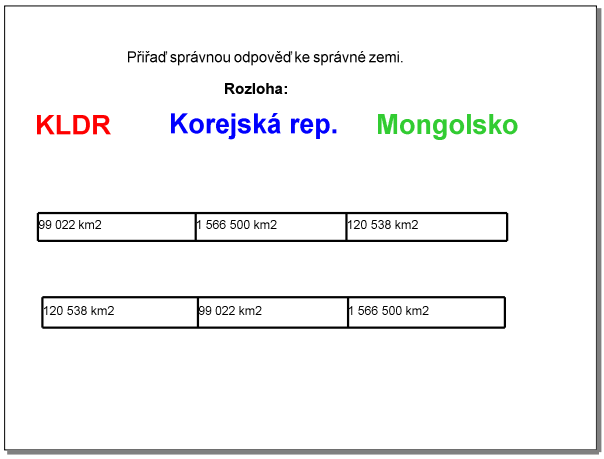
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



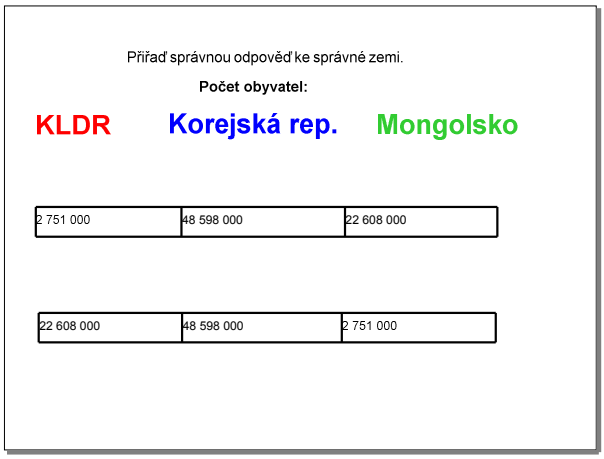
3 15-17:57



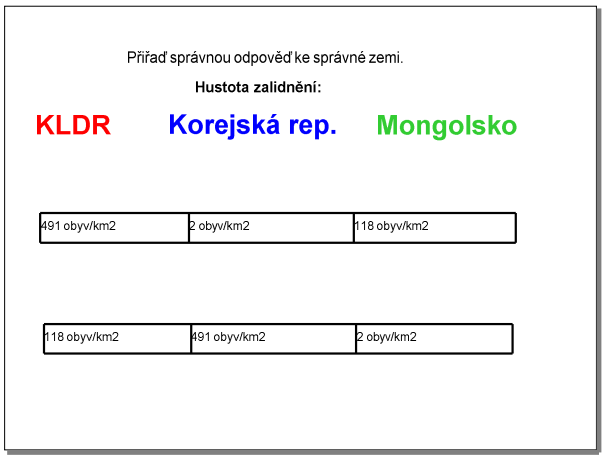
3 15-18:06



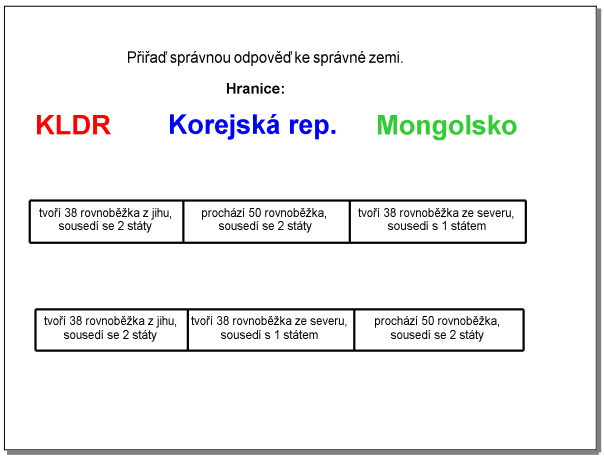
3 15-18:16



3 15-18:16



3 15-18:16



3 15-18:17

Přiřaď správnou odpověď ke správné zemi.

Podnebí a krajiny:

KLDR **Korejská rep.** **Mongolsko**

listnaté a smíšené lesy	poušť, v zimě kruté zimy, v létě sucho	příjemné subtropické klima, pastviny
listnaté a smíšené lesy	příjemné subtropické klima, pastviny	poušť, v zimě kruté zimy, v létě sucho

3 15-18:17

Přiřaď správnou odpověď ke správné zemi.

Průmysl:

KLDR **Korejská rep.** **Mongolsko**

málo surovin - uhlí, rudy, průmysl kožedělný, textilní, potravinářský	chudý na nerostné suroviny, zaměřený na elektroniku a elektrotechniku	bohatý na nerostné suroviny, zaměřený na těžké strojírenství, zbraně
bohatý na nerostné suroviny, zaměřený na těžké strojírenství, zbraně	chudý na nerostné suroviny, zaměřený na elektroniku a elektrotechniku	málo surovin - uhlí, rudy, průmysl kožedělný, textilní, potravinářský

3 15-18:17

Přiřaď správnou odpověď ke správné zemi.

Státní zřízení:

KLDR **Korejská rep.** **Mongolsko**

demokratický režim, tržní hospodářství	komunismus volnější pod vlivem Ruska	tvrdý komunistický režim, zbrojení
tvrdý komunistický režim, zbrojení	demokratický režim, tržní hospodářství	komunismus volnější pod vlivem Ruska

3 15-18:17

Přiřaď správnou odpověď ke správné zemi.

Hlavní město:

KLDR **Korejská rep.** **Mongolsko**

Pchjongjang	Ulánbátar	Soul
Pchjongjang	Soul	Ulánbátar

3 15-18:17

Přiřaď správnou odpověď ke správné zemi.

Typické pro zemi:

KLDR **Korejská rep.** **Mongolsko**

kočovné zemědělství, ovce, koně, jurty, kumys	nedostatek běžného zboží, zákaz televize, rádia, internetu	dohání úrovní hospodářství Japonsko, firmy Hyundai, Daewoo
nedostatek běžného zboží, zákaz televize, rádia, internetu	dohání úrovní hospodářství Japonsko, firmy Hyundai, Daewoo	kočovné zemědělství, ovce, koně, jurty, kumys

3 15-18:17

Přiřaď správnou odpověď ke správné zemi.

Vlajka:

KLDR **Korejská rep.** **Mongolsko**



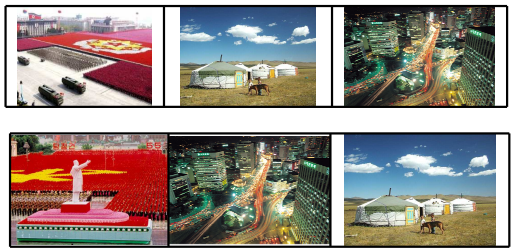


3 15-18:17

Přiřaď správnou odpověď ke správné zemi.

Obrázek země:

KLDR **Korejská rep.** **Mongolsko**



Zdroje:

<http://www.treking.cz/cestovani/mongolsko.htm>

<http://nezavislehry.cz/page/2/>

<http://www.vlajky-statu.cz/usa/82/jizni-korea/800>

<http://www.lastmoment.cz/zeme/jizni-korea>

<http://www.mediafax.cz/zahranici/3102592-Severni-Korea-chysta-gigantickou-vojenskou prehlidku>

<http://www.statnivlajky.cz/mongolsko>

Brinke J., Baar Vl. Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy: Fortuna Praha 2005

3 15-22:41

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Porovnání států východní Asie: KLDR, Korejská republika, Mongolsko

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_8ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. ročník – Shrnutí KLDR, Korea, Mongolsko

Druh výukového zdroje: Opakování – Smart Notebook

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 7 - 10 min.

Anotace: Srovnání jižní a severní Korey se přímo nabízí, pro větší variabilitu možných odpovědí jsem zařadila i odlišné Mongolsko. Lze zařadit pro ústní i písemné zkoušení. Kontrola správnosti se může provádět ihned odtažením záclony.

Zdroje: viz okénko14

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Evropské státy – EU, státní zřízení, ministáty

Jméno: _____

1.Kolik států je v současné době členskými zeměmi EU?

12	25	27	30

2.Jak se nazývá společná měna, které evropské státy ji neužívají? Vyber.

Velká Británie	Island	Německo	Švýcarsko
Švédsko	Belgie	Dánsko	Česká rep.

3.Které z uvedených zemí jsou 6 zakládajícími členy EU?

Velká Británie	Francie	Německo	Česká rep.
Itálie	Belgie	Nizozemí	Lucembursko

4.Co znamená zkratka EU?

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

5.Proč je na vlajce EU 12 hvězdiček?

_____

6.Ve kterém městě a státě leží sídlo EU?

_____

7.Jedním z cílů EU je dosáhnout volný pohyb pracovních sil, zboží a kapitálu. Vysvětli, co to znamená?

_____

_____

_____

8.Které státy v nejbližší době usilují o vstup do EU?

Turecko	Rusko	Chorvatsko	Slovensko

9.Kolik je v Evropě monarchií?

10	11	12

10.Jak se nazývá státní zřízení ostatních evropských zemí?

_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11.Uveď ke každému typu monarchie stát.Vyber z tabulky.

Království _____

Knížectví_____

Velkovévodství_____

Papežský stát_____

Monako	Andorra	Španělsko	Velká Británie	
Nizozemsko	Dánsko	Belgie	Lichtenštejnsko	
Vatikán	Norsko	Švédsko	Lucembursko	

12.Na území kterého státu leží následující evropské ministáty?

San Marino_____

Vatikán_____

Monako_____

Andorra_____

Lichtenštejnsko_____

Malta_____

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

13.Do mapy zakresli členské státy EU modře a ministáty zeleně



14. Do mapy zakresli monarchie v Evropě včetně ministátů



evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Evropské státy – EU, státní zřízení, ministáty

Řešení

Jméno: _____

1.Kolik států je v současné době členskými zeměmi EU?

12	25	27	30

1b

2.Jak se nazývá společná měna, které evropské státy ji neužívají? Vyber. Euro

Velká Británie	Island	Německo	Švýcarsko
Švédsko	Belgie	Dánsko	Česká rep.

6b

3.Které z uvedených zemí jsou 6 zakládajícími členy EU?

Velká Británie	Francie	Německo	Česká rep.
Itálie	Belgie	Nizozemí	Lucembursko

6b

4.Co znamená zkratka EU?

Evropská unie

_____

1b

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

5.Proč je na vlajce EU 12 hvězdiček?

Jak se postupně zvyšoval počet členů už po 12 se vlajka neměnila, neboť by to bylo finančně náročné

1b

6.Ve kterém městě a státě leží sídlo EU?

V Bruselu v Belgii

2b

7.Jedním z cílů EU je dosáhnout volný pohyb pracovních sil, zboží a kapitálu. Vysvětli, co to znamená?

Aby lidé mohli pracovat bez problému v kterékoliv zemi

3b

Export import zboží bez cel, platby ve společné měně Euro

Sjednocení zákonů a norem členských států. (Schengen)

8.Které státy v nejbližší době usilují o vstup do EU?

Turecko	Rusko	Chorvatsko	Slovensko

2b

9.Kolik je v Evropě monarchií?

10	11	12

1b

10.Jak se nazývá státní zřízení ostatních evropských zemí?

republika

1b

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11.Uveď ke každému typu monarchie stát.Vyber z tabulky.

Království Španělsko, Švédsko, Norsko, Dánsko, Belgie, Nizozemsko, Velká Británie
Knížectví Monako, Andorra, Lichtenštejnsko

Velkovévodství Lucembursko

Papežský stát Vatikán (není monarchie)

Monako	Andorra	Španělsko	Velká Británie
Nizozemsko	Dánsko	Belgie	Lichtenštejnsko
Vatikán	Norsko	Švédsko	Lucembursko

11b

12.Na území kterého státu leží následující evropské ministáty?

San Marino_____Itálie

Vatikán_____Itálie (Řím)

Monako_____Francie

Andorra_____mezi Francií a Španělskem

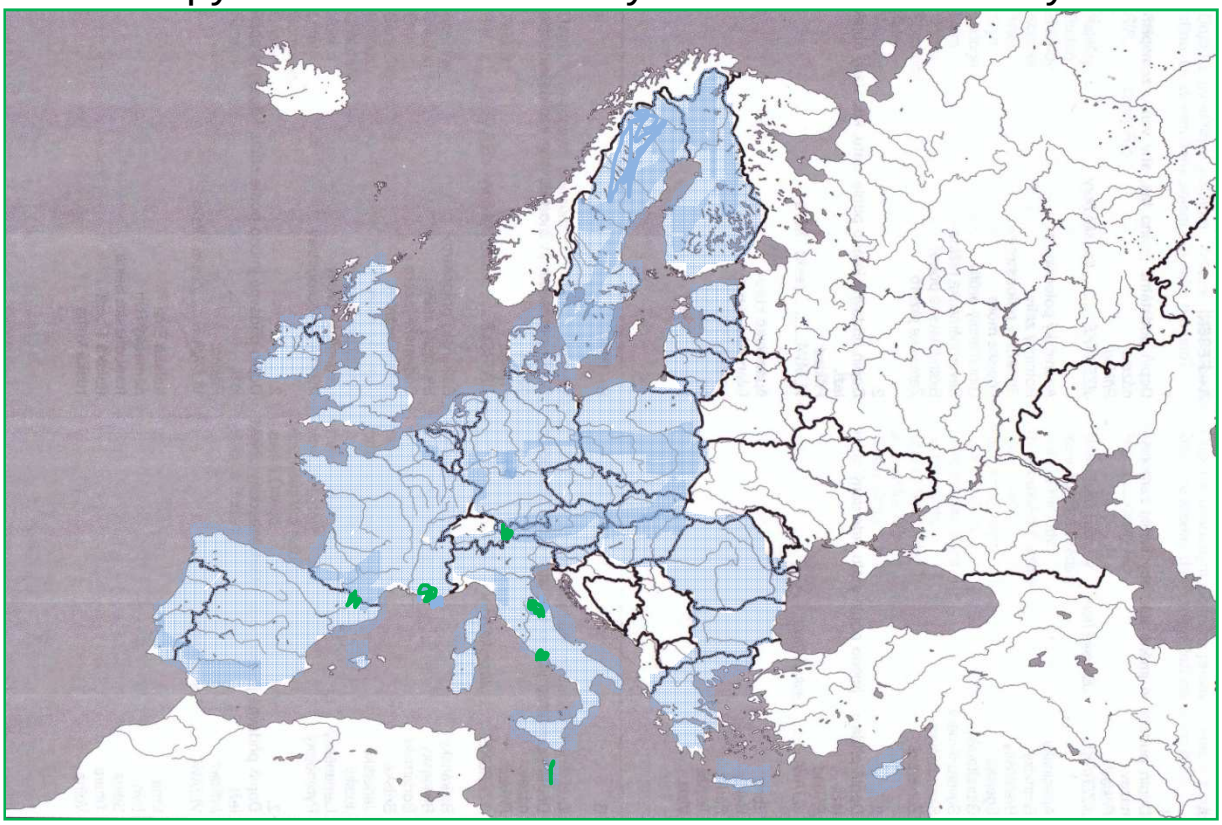
Lichtenštejnsko___mezi Rakouskem a Švýcarskem

Malta_____samostatný stát

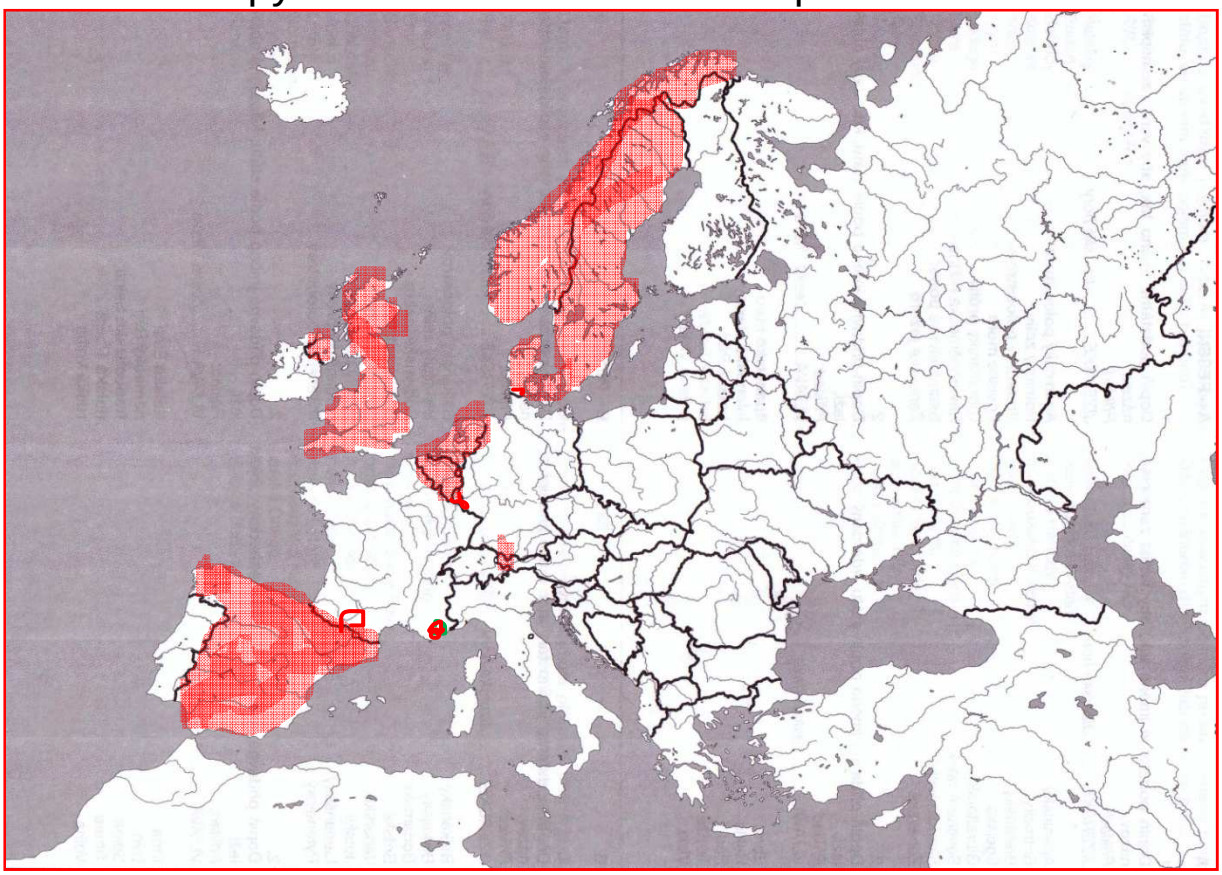
6b

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

13.Do mapy zakresli členské státy EU modře a ministáty zeleně



14. Do mapy zakresli monarchie v Evropě včetně ministátů



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Evropské státy – EU, státní zřízení, ministáty

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_9ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa - Úvod

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: V úvodu probírání učiva o Evropě se v politickém zeměpisu žáci zorientují na mapě, je nutné, aby měli přehled, kde která země leží, jaké má politické zřízení a zda patří do Evropské unie. Jako nadstavba, je pak znalost o přijetí společné měny. Žáci by měli znát všechny evropské státy i ministáty. Po probrání učiva (přičemž řadu věcí si mohou žáci zjistit sami jako domácí úkol) je žákům předložen ML pro zopakování. Bodové hodnocení je možno vyhodnotit libovolně, zejména zakreslování do slepé mapy může být pro děti těžké, a proto je bodové hodnocení myšleno jako BONUS.

Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

Štecová V. a kol.: Zeměpis Evropa. MediaDIDA Olomouc 2004

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Politické a hospodářské změny v Evropě

Politicky je Evropa rozdělena na více než čtyři desítky nezávislých států. Tento počet se však vlivem posledního vývoje stále mění.

Po II. světové válce se v zemích **východní, jihovýchodní** a v některých státech **střední Evropy** dostali k moci **komunisté.**

(v bývalém SSSR již po I. světové válce) a nastolili zde **totalitní režimy.** Znárodnili výrobní prostředky (průmysl, zemědělství). Hlavním cílem bylo vybudování **socialismu – proto se tyto země označovaly jako socialistické.** Vytvořily společné hospodářské seskupení **Radu vzájemné hospodářské pomoci.** Jejími členy se staly i některé mimoevropské země. Přednostně byl rozvíjen těžký průmysl (na úkor spotřebního) a zbrojní výroba. Jednotlivé země rozvíjely svá hospodářství v rámci RVHP a obchodovaly převážně se Sovětským svazem, který jim dodával suroviny. To vše postupně vedlo k zaostávání v hospodářském vývoji za ostatními evropskými státy. **Koncem osmdesátých let došlo postupně k pádu**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

totalitních režimů ve všech socialistických zemích. V roce 1991 se zhroutil komunistický režim i v SSSR, který se rozpadl. Samostatnost opět získaly Estonsko Lotyšsko a Litva. Též ostatní republiky bývalého SSSR prohlásily svou nezávislost a ve stejném roce se rozpadla i Jugoslávie a 31.12. 1992 zaniklo i Československo. Rada vzájemné hospodářské pomoci skončila svou činnost. Zrušeno bylo i vojenské seskupení socialistických států - Varšavská smlouva. Většina bývalých socialistických zemí Evropy se nyní snaží o **přechod k tržnímu hospodářství** a o vytvoření volně směnitelné měny tak, jak je tomu v ostatních evropských zemích. V průmyslu, zemědělství, obchodu a ve službách se provádí **privatizace,** podniky se dostávají do soukromých rukou. Nejdále v tomto směru pokročily Česká republika Slovensko, Maďarsko, Polsko, Slovinsko a Estonsko.

Ostatní evropské státy s rozvinutým tržním hospodářstvím a volně směnitelnou měnou – často se souhrnně označují jako západoevropské – zaznamenávají stálý rozvoj. Přispívá k tomu dobře fungující hospodářské seskupení **Evropská unie. Bylo založeno v roce 1957 Francií, Itálií, Německem, Belgií, Nizozemskem a Lucemburskem. Dnes má 27 členů. Sdružuje většinu západoevropských zemí a žije v ní 480 milionů obyvatel.** O vstup do Evropské unie usilují i další post - komunistické země jihovýchodní Evropy, ale také asijské Turecko. Hlavním cílem EU, jejíž sídlo je v Bruselu, je sbližování členských zemí. Znamená to sjednocení řady zákonů a předpisů, odbourání cel. Od roku 2002 vzniklo euro.

Politické a hospodářské rozdělení Evropy

Politicky je Evropa rozdělena na více než čtyři desítky nezávislých států. Tento počet se však vlivem posledního vývoje stále mění.

Po II. světové válce se v zemích **východní, jihovýchodní** a v některých státech **střední Evropy** dostali k moci **……**

(v bývalém SSSR již po I. světové válce) a nastolili zde **totalitní režimy.** Znárodnili výrobní prostředky (průmysl, zemědělství). Hlavním cílem bylo vybudování **…… – proto se tyto země označovaly jako socialistické.** Vytvořily společné hospodářské seskupení **Radu vzájemné hospodářské …….** Jejími členy se staly i některé mimoevropské země. Přednostně byl rozvíjen těžký průmysl (na úkor spotřebního) a zbrojní výroba. Jednotlivé země rozvíjely svá hospodářství v rámci RVHP a obchodovaly převážně se Sovětským ……., který jim dodával suroviny. To vše postupně vedlo k zaostávání v hospodářském vývoji za ostatními evropskými státy. **Koncem osmdesátých let došlo postupně k pádu totalitních režimů ve všech socialistických zemích. V roce 1991 se zhroutil komunistický režim i v SSSR, který se rozpadl.** Samostatnost opět získaly Estonsko ……. a Litva. Též ostatní republiky bývalého SSSR prohlásily svou nezávislost a ve stejném roce se rozpadla i Jugoslávie a 31.12. 1992 zaniklo i Československo. Rada vzájemné

hospodářské pomoci skončila svou činnost. Zrušeno bylo i vojenské seskupení socialistických států - Varšavská smlouva. Většina bývalých ……. zemí Evropy se nyní snaží o **přechod k tržnímu hospodářství** a o vytvoření volně směnitelné měny tak, jak je tomu v ostatních evropských zemích. V průmyslu, zemědělství, obchodu a ve službách se provádí **privatizace,** podniky se dostávají do soukromých rukou. Nejdále v tomto směru pokročily Česká republika Slovensko, Maďarsko, ……, Slovinsko a Estonsko.

Ostatní evropské státy s rozvinutým tržním hospodářstvím a volně směnitelnou měnou – často se souhrnně označují jako západoevropské – zaznamenávají stálý rozvoj. Přispívá k tomu dobře fungující hospodářské seskupení **Evropská ……. Bylo založeno v roce 1957 Francií, Itálií, Německem, Belgií, Nizozemskem a Lucemburskem. Dnes má 27 členů. Sdružuje většinu západoevropských zemí a žije v ní 480 milionů obyvatel.** O vstup do Evropské unie usilují i další post - komunistické země jihovýchodní Evropy, ale také asijské Turecko. Hlavním cílem EU, jejíž sídlo je v ……., je sbližování členských zemí. Znamená to sjednocení řady zákonů a předpisů, odbourání cel. Od roku 2002 vzniklo euro.

Řešení:

Politické a hospodářské rozdělení Evropy

Politicky je Evropa rozdělena na více než čtyři desítky nezávislých států. Tento počet se však vlivem posledního vývoje stále mění.

Po II. světové válce se v zemích **východní, jihovýchodní** a v některých státech **střední Evropy** dostali k moci **komunisté.**

(v bývalém SSSR již po I. světové válce) a nastolili zde **totalitní režimy.** Znárodnili výrobní prostředky (průmysl, zemědělství). Hlavním cílem bylo vybudování **socialismu – proto se tyto země označovaly jako socialistické.** Vytvořily společné hospodářské seskupení **Radu vzájemné hospodářské pomoci.** Jejími členy se staly i některé mimoevropské země. Přednostně byl rozvíjen těžký průmysl (na úkor spotřebního) a zbrojní výroba. Jednotlivé země rozvíjely svá hospodářství v rámci RVHP a obchodovaly převážně se Sovětským svazem, který jim dodával suroviny. To vše postupně vedlo k zaostávání v hospodářském vývoji za ostatními evropskými státy. **Koncem osmdesátých let došlo postupně k pádu totalitních režimů ve všech socialistických zemích. V roce 1991 se zhroutil komunistický režim i v SSSR, který se rozpadl.** Samostatnost opět získaly Estonsko, Lotyšsko a Litva. Též ostatní republiky bývalého SSSR prohlásily svou nezávislost a ve stejném roce se rozpadla i Jugoslávie a 31.12. 1992 zaniklo i Československo. Rada vzájemné

hospodářské pomoci skončila svou činnost. Zrušeno bylo i vojenské seskupení socialistických států - Varšavská smlouva. Většina bývalých socialistických zemí Evropy se nyní snaží o **přechod k tržnímu hospodářství** a o vytvoření volně směnitelné měny tak, jak je tomu v ostatních evropských zemích. V průmyslu, zemědělství, obchodu a ve službách se provádí **privatizace,** podniky se dostávají do soukromých rukou. Nejdále v tomto směru pokročily Česká republika Slovensko, Maďarsko, Polsko, Slovinsko a Estonsko.

Ostatní evropské státy s rozvinutým tržním hospodářstvím a volně směnitelnou měnou – často se souhrnně označují jako západoevropské – zaznamenávají stálý rozvoj. Přispívá k tomu dobře fungující hospodářské seskupení **Evropská unie. Bylo založeno v roce 1957 Francií, Itálií, Německem, Belgií, Nizozemskem a Lucemburskem. Dnes má 27 členů. Sdružuje většinu západoevropských zemí a žije v ní 480 milionů obyvatel.** O vstup do Evropské unie usilují i další post - komunistické země jihovýchodní Evropy, ale také asijské Turecko. Hlavním cílem EU, jejíž sídlo je v Bruselu, je sbližování členských zemí. Znamená to sjednocení řady zákonů a předpisů, odbourání cel. Od roku 2002 vzniklo euro.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Politické a hospodářské změny v Evropě

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_10ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa - Úvod

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☒

Délka použití: 10 min.

Anotace: V úvodu probírání učiva o Evropě si žáci nejprve pozorně přečtou souvislý text týkající se politických a hospodářských změn v Evropě na sklonku minulého století. Bude zřejmě nutné číst vícekrát. Žáci se seznámí s pojmy totalita, socialismus, komunismus, unie. Též by si měli všímat států, které jsou postupně vyjmenovávány v určitých historických souvislostech. V dalším textu jsou tyto pojmy vynechány a úkolem žáků je tyto výrazy správně doplnit. Pozorné čtení textu, vnímání přečteného a zapamatování si důležitých informací je pro děti stále velmi těžké a je třeba často trénovat.

Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

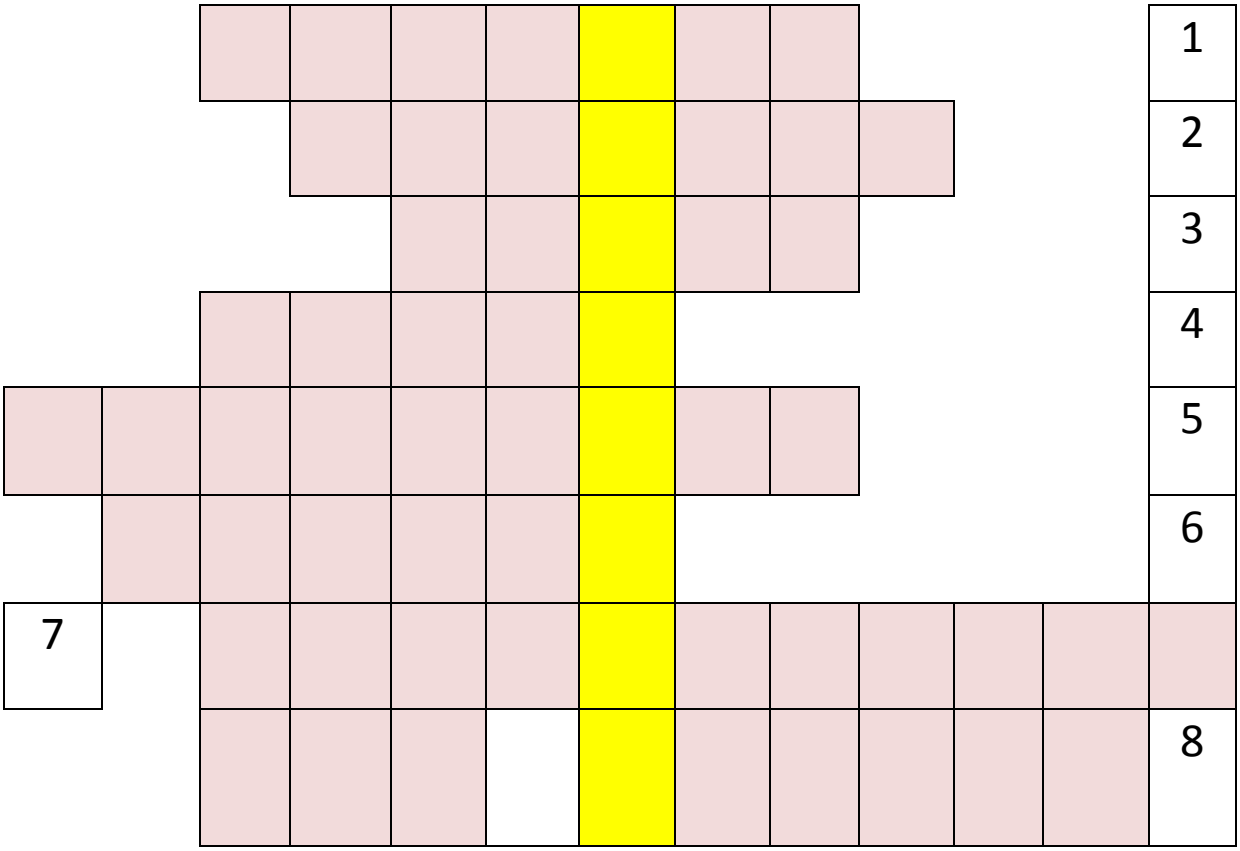
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jižní Evropa

1.**Do křížovky doplň státy jižní Evropy podle obrázků**.

Tajenkou je památka v hlavním městě jednoho ze států JE. Znáš ještě jiné turistické zajímavosti této často navštěvované země?



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



1



2



3



4



5



6



7



8

Jižní Evropa ŘEŠENÍ:

1.Do křížovky doplň státy jižní Evropy podle obrázků.

Tajenkou je památka v hlavním městě jednoho ze států JE. Znáš ještě jiné turistické zajímavosti této často navštěvované země?

		V	A	T	I	K	Á	N			1
			A	N	D	O	R	R	A		2
				M	A	L	T	A			3
		Ř	E	C	K	O					4
Š	P	A	N	Ě	L	S	K	O			5
	I	T	Á	L	I	E					6
7		P	O	R	T	U	G	A	L	S	K	O
		S	A	N		M	A	R	I	N	O	8

Koloseum – V Itálii, v hlavním městě v Římě. Amfiteátr z doby 80 l.n.l. určený ke gladiátorským zápasům.

Další památky – šikmá věž v Pise, Pompeje, Benátky, Verona, Florencie (socha Davida od Michelangela Buonarrotiho), Řím (Fontána di Trevi)

2**. Urči, které tvrzení je pravdivé**.

a) V JE leží nejvíce ministátů Evropy.

b) Všechny státy JE jsou přímořské.

c) Itálie sousedí se 4 státy a patří jí ostrovy Sardinie, Kréta, Sicílie a Korsika.

d) Španělsku patří souostroví Baleáry a Kanárské ostrovy.

e) Andorra leží v Pyrenejích na rozhraní 2 států. Jsou zde lyžařská střediska.

f) Na Sicílii leží známé sopky Etna, Vesuv a Stromboli.

g) Nejmenší stát světa Vatikán je sídlem papeže – hlavy katolické církve.

h) Nejvyšší vrchol Řecka se nazývá Olympus.

i) Španělskem protékají řeky Pád a Tibera a Itálií Ebro a Tajo.

j) Gibraltar je závislé území na jihu Pyrenejského poloostrova, patřící Velké Británii.

k) Vasco da Gama byl portugalský mořeplavec.

l) Jedním ze symbolů státu Malta je maltézský kříž.

m) Hlavní město Portugalska je Porto.

n) Kastaněty jsou typické španělské sukně, muleta červené plátno jímž se dráždí býci.

o) Pythagoras, Aristoteles a Archimédes byli španělští vědci.

2**. Urči, které tvrzení je pravdivé**. **ŘEŠENÍ:**

a) V JE leží nejvíce ministátů Evropy.

b) Všechny státy JE jsou přímořské.

c) Itálie sousedí se 4 státy a patří jí ostrovy Sardinie, Kréta, Sicílie a Korsika.

d) Španělsku patří souostroví Baleáry a Kanárské ostrovy.

e) Andorra leží v Pyrenejích na rozhraní 2 států. Jsou zde lyžařská střediska.

f) Na Sicílii leží známé sopky Etna, Vesuv a Stromboli.

g) Nejmenší stát světa Vatikán je sídlem papeže – hlavy katolické církve.

h) Nejvyšší vrchol Řecka se nazývá Olympus.

i) Španělskem protékají řeky Pád a Tibera a Itálií Ebro a Tajo.

j) Gibraltar je závislé území na jihu Pyrenejského poloostrova, patřící Velké Británii.

k) Vasco da Gama byl portugalský mořeplavec.

l) Jedním ze symbolů státu Malta je maltézský kříž.

m) Hlavní město Portugalska je Porto.

n) Kastaněty jsou typické španělské sukně, muleta červené plátno jímž se dráždí býci.

o) Pythagoras, Aristoteles a Archimédes byli španělští vědci.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický l

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

st

Název materiálu: Jižní Evropa

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_11ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa – státy jižní Evropy

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Na úvod seznámení se zeměmi jižní Evropy žáci vyluští tajenku. Použije se jako motivace, počítá se širšími znalostmi žáků např. z cest, literatury, internetu. Výběr pravdivých tvrzení v druhé části žáci mohou vypracovávat s pomocí atlasu.

Zdroje:

http://www.spanel.cz/
http://cestovani.idnes.cz/video-bbc-podivejte-se-do-kolosea-areny-smrti-fne-/igsvet.asp?c=A080707_080927_igsvet_tom
http://www.oskole.sk/?id_cat=120&clanok=81
http://members.virtualtourist.com/m/75217/3e3/
http://www.ao.cz/clanek-baraka/anticke-reck.html
http://www.wallpapers-free.org/63/-/Valletta_Malta_travels_wallpapers/
http://zemepis.php5.cz/portugalsko.php
http://www.europe-trips.eu/Andorra/tourist-information-Andorrian-resorts-hotels-accommodation.html

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

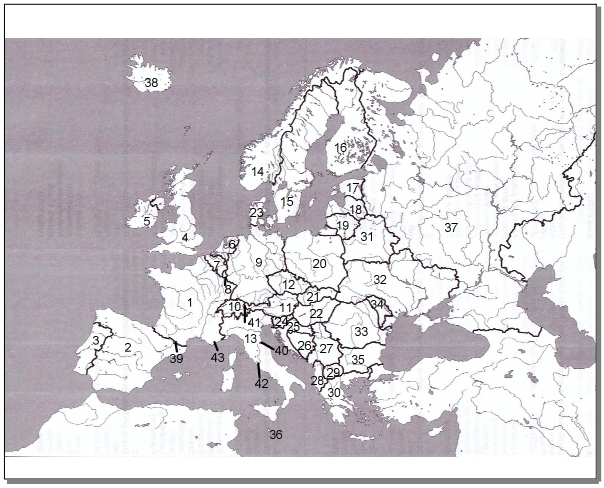
evropský sociální fond v ČR | EVROPSKÁ UNIE | MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY | OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Evropa - státy a hlavní města

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

4 30-17:22



4 30-15:50

Přiřaď názvy států k číslicím podle předchozí mapy

1	9	17	25	33	41
2	10	18	26	34	42
3	11	19	27	35	43
4	12	20	28	36	
5	13	21	29	37	
6	14	22	30	38	
7	15	23	31	39	
8	16	24	32	40	

4 30-17:22

Řešení

1 Francie	9 Německo	17 Estonsko	25 Chorvatsko	33 Rumunsko	41 Lichtenštejnsko
2 Španělsko	10 Švýcarsko	18 Lotyšsko	26 Bosna a Hercegovina	34 Moldavsko	42 Vatikán
3 Portugalsko	11 Rakousko	19 Litva	27 Srbsko a Č.h	35 Bulharsko	43 Monako
4 V.Británie	12 Česká rep.	20 Polsko	28 Albánie	36 Malta	
5 Irsko	13 Itálie	21 Slovensko	29 Makedonie	37 Rusko	
6 Nizozemsko	14 Norsko	22 Maďarsko	30 Řecko	38 Island	
7 Belgie	15 Švédsko	23 Dánsko	31 Bělorusko	39 Andorra	
8 Lucembursko	16 Finsko	24 Slovinsko	32 Ukrajina	40 San Marino	

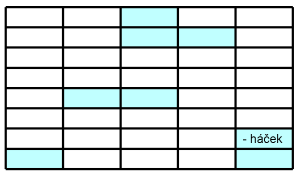
4 30-18:30

Hlavní města **Řešení**

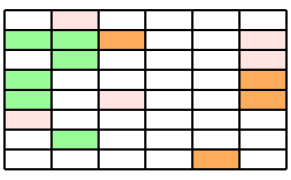
1 Paříž	9 Berlín	17 Tallin	25 Záhřeb	33 Bukurešť	41 Vaduz
2 Madrid	10 Bern	18 Riga	26 Sarajevo	34 Kišiněv	42 Vatikán
3 Lisabon	11 Vídeň	19 Vilnius	27 Bělehrad, Podgorica	35 Sofie	43 Monaco
4 Londýn	12 Praha	20 Varšava	28 Tirana	36 Valletta	
5 Dublin	13 Řím	21 Bratislava	29 Skopje	37 Moskva	
6 Amsterodam	14 Oslo	22 Budapešť	30 Athény	38 Rejkjavík	
7 Brusel	15 Stockholm	23 Kodaň	31 Minsk	39 Andorra la Vella	
8 Lucemburg	16 Helsinky	24 Lublaň	32 Kijev	40 San Marino	

4 30-19:39

Do políček vpisujte hlavní města států. Tajenka první křížovky je dánský pohádkář. V druhé vyluštíte tři hudební skladatele. Jednoho německého a dva rakouské.

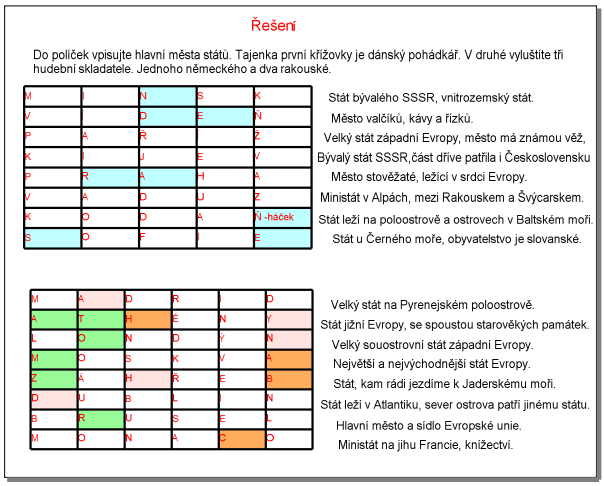


Stát bývalého SSSR, vnitrozemský stát.
Město valčíků, kávy a řízků.
Velký stát západní Evropy, město má známou věž,
Bývalý stát SSSR,část dříve patřila i Československu
Město stověžaté, ležící v srdci Evropy.
Ministát v Alpách, mezi Rakouskem a Švýcarskem.
Stát leží na poloostrově a ostrovech v Baltském moři.
Stát u Černého moře, obyvatelstvo je slovanské.



Velký stát na Pyrenejském poloostrově.
Stát jižní Evropy, se spoustou starověkých památek.
Velký souostrovní stát západní Evropy.
Největší a nejvýchodnější stát Evropy.
Stát, kam rádi jezdíme k Jaderskému moři.
Stát leží v Atlantiku, sever ostrova patří jinému státu.
Hlavní město a sídlo Evropské unie.
Ministát na jihu Francie, knížectví.

5 1-18:44



5 1-19:33



5 1-20:27

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Evropa – státy a hlavní města

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_12ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 25 min.

Anotace: V učivu Evropa by žáci měli podle slepé mapy poznat všechny státy. V průběhu probírání jednotlivých států pak poznají postupně všechna hlavní města. Nemyslím, že budou všechna znát, ale mohou formou hry či soutěže stále opakovat. Zábavné mohou být též křížovky, kde podle polohy vydedukují nejprve stát a následně podle počtu písmen (5,6) i hlavní město. Vybarvená políčka pak znamenají příjmení významného spisovatele či hudebních skladatelů. Písmena se musí přeházet. Toto procvičování hlavních měst se může zařadit vždy na konec hodin na procvičení a upevnění učiva.

Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Velká Británie a Irsko

Mgr. Eva Pospíšilová

3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Spojené království Velké Británie a Severního Irska

- Části: Anglie, Skotsko, Wales, Severní Irsko
- Podnebí: vlhké přímořské, mírné, zimy mírné léta chladná. Londýnské mlhy
- Povrch: nížinatý, sever hornatý



Přírodní podmínky

- Vodstvo: Temže, kanál La Manche (spojení s Evropou podmořským tunelem
- Obyvatelstvo: Germáni, Keltové (Skoti, Irové)
  přistěhovalci z Afriky, Asie, Ameriky
  husté zalidnění – Anglie
  velká města – urbanizace
- Těžba: č. uhlí, ropa, zemní plyn – Severní moře

Hospodářství

- Průmysl: strojírenský – auta, lodě
  hutnický, chemický, textilní – tradice (Leeds, Manchester), potravinářský
- Zemědělství: živočišná výroba (skot, prasata, drůbež, rybolov)
  rostlinná výroba (obilí, brambory, cukrová ř.)
- Doprava: námořní – loďstvo patří k největším na světě, letecká, silniční, železniční

Města, cestovní ruch

- Londýn (11 mil. obyvatel – Greenwich, hrad Tower, Westminster, House of parliament, katedrála sv. Pavla, Buckingham palace)
- Birmingham, Manchester, Leeds, Liverpool, Glasgow, Edinburgh, Oxford
- Stonehenge, Hadriánův val, jez. Loch Ness, (skotská whisky, kilt, dudy, Sherlock Holmes, Harry Potter)

Památky



Památky









Irsko

- Republika, člen EU, Euro
- Zemědělství – chov ovcí, skotu, brambory
- Zelená země
- Hlavní město – Dublin
- Ekonomické problémy – pomoc EU



Zdroje:

- www.celysvet.cz
- www.justmyworld.blog.cz
- www.eurovikendy.pekne.cz
- www.geops.cz
- www.wkamery.cz
- www.taxbach.cz
- www.sblog.cz
- učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005
- Zeměpis Evropy. Štecová a kol. MediaDIDA 2004

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Velká Británie a Irsko

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_13ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Prezentace k učivu Velké Británie a Irska se použije po probrání učiva jako shrnutí a kontrola žáky zapsaných poznámek. Obrázky jsou na dokreslení charakteru země.

Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

Obrázky viz list 9 prezentace

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Francie

Mgr. Eva Pospíšilová

3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Správní rozdělení



Přírodní podmínky

- Republika
  rozloha: 543 998 km²- 3. největší stát Evropy,
  počet obyvatel: přibl. 60 mil. - 3. největší počet v Evropě
- Ostrov Korsika, u Středoz. moře leží Monako
- Povrch: Velká Francouzská nížina, Pyreneje, Alpy, Francouzské středohoří, Vogézy
- Podnebí: mírné přímořské, jih subtropické středomořské, hory chladno

Přírodní poměry, hospodářství

- Vodstvo: Seina, Loira, Rhôna, Garonna
- Obyvatelstvo: husté zalidnění, Románi, přistěhovalci- Arabové, Afričané
- Těžba: černé uhlí, železná ruda, bauxit, soli
- Elektrárny: atomové, tepelné
- Průmysl: strojírenský – lokomotivy, letadla, auta (Peugeot, Renault, Citröen)
  chemický, potravinářský (sýry, vína, ryby)
  textilní (Paříž město módy, světoznámé značky)

Hospodářství

- Zemědělství: 1/3 plochy orná půda
  obilniny (pšenice), cukrová řepa, brambory,
  vinná réva, ovoce, zelenina, chmel.
  Chov: skot, prasata, rybolov
- Doprava: železniční – TGV, silniční - dálnice,
  námořní (Le Havre, Marseille), říční – kanály
- Cestovní ruch: Paříž, zámky na Loiře, Alpy,
  Azurové pobřeží (Cannes, Nice, Saint- Tropez),
  Monako – Monte Carlo, Normandie, Bretaň.

Města

- Paříž 11 mil. obyvatel (Eiffelova věž, Louvre, Arc de Triomphe, Notre Dame, Champs Elysées, Moulin Rouge, Versailles, Sacre coeur
- Lyon, Le Havre, Marseille, Bordeaux, Strasbourg, Arles, Mont Saint- Michel,





památky





Památky



Památky



Památky



Doprava



Zdroje

- www.francie.nejzajezd.cz
- www.biskupova-kostka.estranky.cz
- www.dovolenka-2010sk-online.sk
- www.eurovikendy.pekne.cz
- www.panovnici.xf.cz
- www.francie.dovolena-last-minute.com
- www.turisimo.cz
- www.online.zajezd.cz
- učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005
- Zeměpis Evropy. Štecová a kol. MediaDIDA 2004

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Francie

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_14ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Prezentace k učivu Francie se použije po probrání učiva jako shrnutí a kontrola žáky zapsaných poznámek. Obrázky jsou na dokreslení charakteru země, zejména velkého množství památek.

Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

Obrázky viz list 12 prezentace

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Benelux

Belgique- **Ne**derland-**Lux**embourgh

Eva Pospíšilová

3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Belgie

- Povrch: nížinatý, jih Ardeny
- Podnebí: přímořské
- Vodstvo: Meuse, Schelda, kanály
- Obyvatelstvo: 2národy – **Valoni** – jih (francouzština, Gent) **Vlámové** – sever (jazyk germánský, podobný holandštině, Lutych).
- Království
- Nerostné bohatství: železná ruda, barevné kovy, černé uhlí

Hospodářství

- Průmysl: hutnický, strojírenský
  textilní – krajky (tradice)
  potravinářský – belgická čokoláda
- Zemědělství: chov skotu
- Města: Brusel -sídlo EU, NATO
  Antverpy, Bruggy, Gent, Lutych





Nizozemsko

- Povrch: nížiny, část území leží pod úrovní mořské hladiny – hráze, vysoušená půda- **polder**, krajina bezlesá
- Podnebí: přímořské
- Vodstvo: Rýn, země protkána kanály – říční plavba, v zimě bruslení
- Obyvatelstvo: jednotné, vysoká hustota zalidnění, největší v Evropě – 360 obyv/km², království
- Těžba: zemní plyn ze Severního moře

Hospodářství

- Průmysl: strojírenský elektrotechnický (Philips) potravinářský – mléko, sýry (Eidam, Gouda)
- Zemědělství: intenzivní chov skotu na mléko pěstování tulipánů, rybolov
- Cestovní ruch: větrné mlýny – čerpadla na vodu, sýrové trhy
- Města: Amsterodam
  Rotterdam –největší přístav v Evropě
  Naarden – hrob J. A. Komenského
  Haag – mezinárodní soudní dvůr

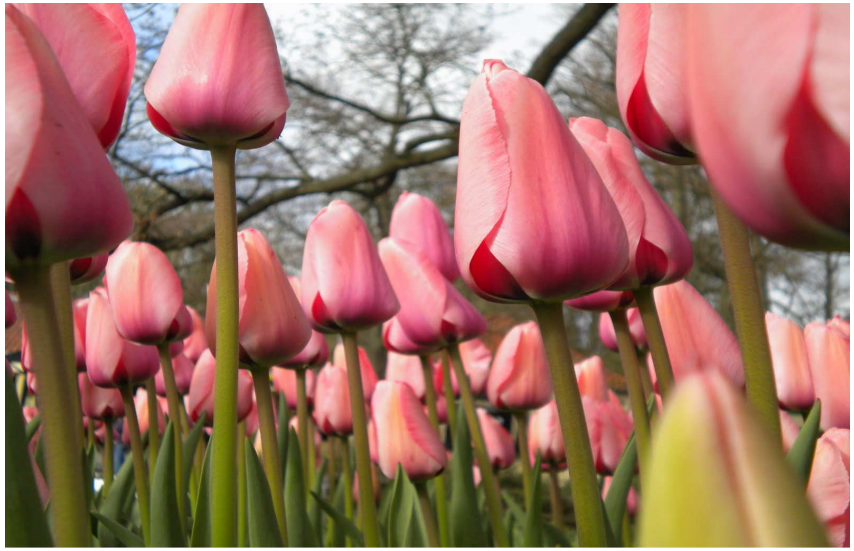
Krásy země











Lucembursko

- Vnitrozemský stát
- Velkovévodství
- Průmysl: hutnický, služby – finančnictví, banky
- Český král Jan Lucemburský (Karel IV.,Václav IV, Zikmund)
- Město: Luxembourg



Zdroje

- www.poznani.cz
- www.worldtravel.cz
- www.dovolena-ubytovani.net
- www.travel2002.cz
- www.dovolena.cz
- www.euroworldholidays.com
- www.cestypozemi.estranky.cz
- učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005
- Zeměpis Evropy. Štecová a kol. MediaDIDA 2004

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Benelux

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_15ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: Prezentace k učivu Benelux se použije po probrání učiva jako shrnutí a kontrola žáky zapsaných poznámek. Obrázky jsou na dokreslení charakteru země, zejména turistické atraktivity.

Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

Obrázky viz list 9 prezentace

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování Evropy

1.Urči ve které evropské zemi najdeme tyto stavby.



1.



2.



3.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



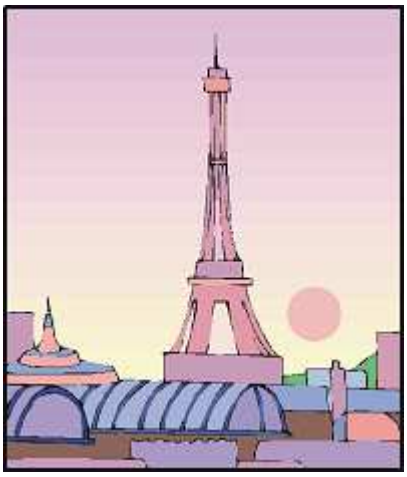
4.



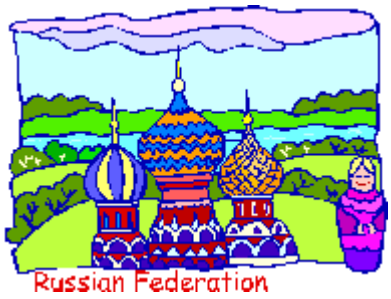
5.



6.



7.



8.

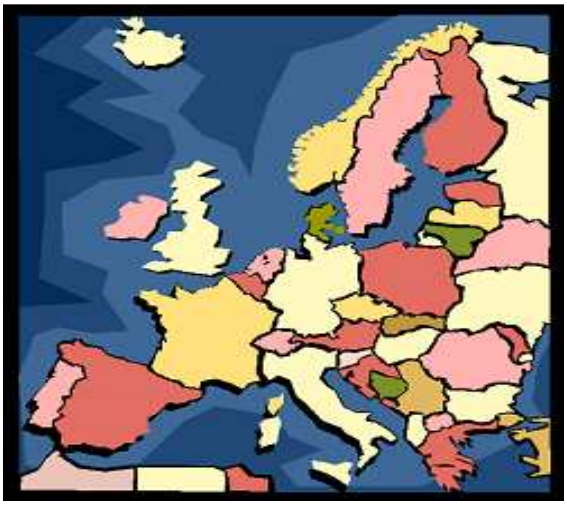


9.



10.

2.Urči stát podle tvaru, vlajka ti bude pomůckou





1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.



21.



22.

Řešení

1.Urči ve které evropské zemi najdeme tyto stavby.



1. Francie



2. Itálie (Řím)



3. Řecko (Athény)



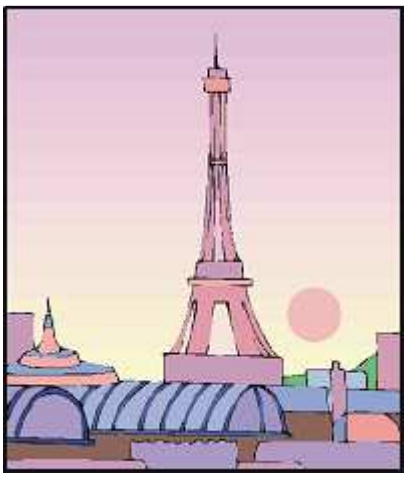
4. Velká Británie (Londýn)



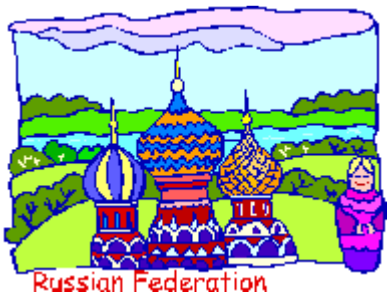
5. Německo (Berlín)



6. Velká Británie (Londýn)



7. Francie (Paříž)



8.Rusko (Moskva)

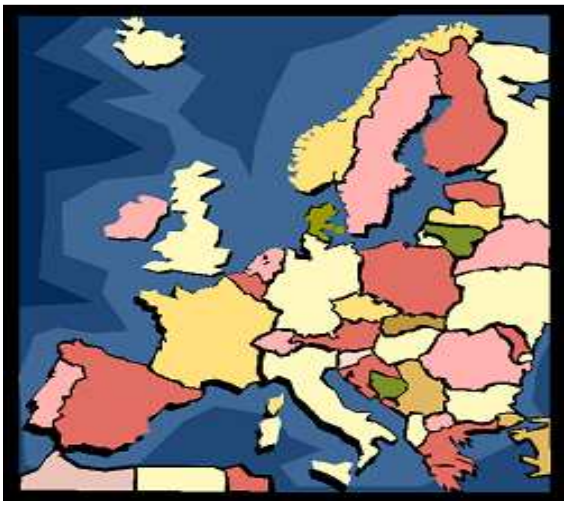


9. Francie (Paříž)



10. Itálie (Pisa)

2.Urči stát podle tvaru, vlajka ti bude pomůckou.



Evropa



1. Česká republika



2. Slovensko



3. Německo



4. Maďarsko



5. Francie



6. Polsko



7. Švýcarsko



8. Belgie



9. Itálie



10. Island



11. Dánsko



12. Španělsko



13. Norsko



14. Švédsko



15. Velká Británie



16. Rakousko



17. Řecko



18. Finsko



19. Chorvatsko



20. Nizozemsko



21. Portugalsko



22. Irsko

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opakování Evropy

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_16ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 min.

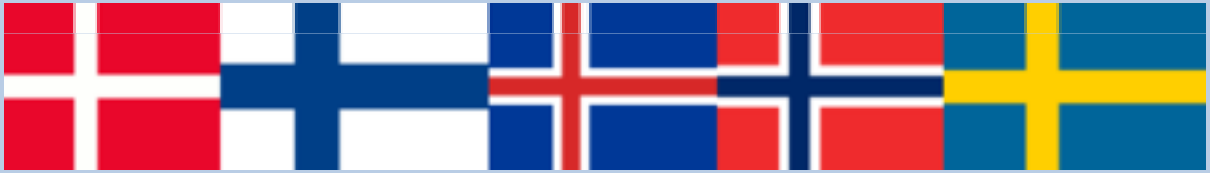
Anotace: Pracovní list je určen k doplnění učiva po shrnutí států jižní, západní, severní a střední Evropy. Jedná se o rozšiřující učivo, stavící na znalostech některých dětí o památkách a významných stavbách států a dále o znalostech vlajek jednotlivých zemí. Tvary zemí se v kombinaci s vlajkou pokusí nejprve odhadnout, pokud to nepůjde zkontrolují si odhad s politickou mapou Evropy.

Zdroje: Kliparty 3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Severské země



Mgr. Eva Pospíšilová

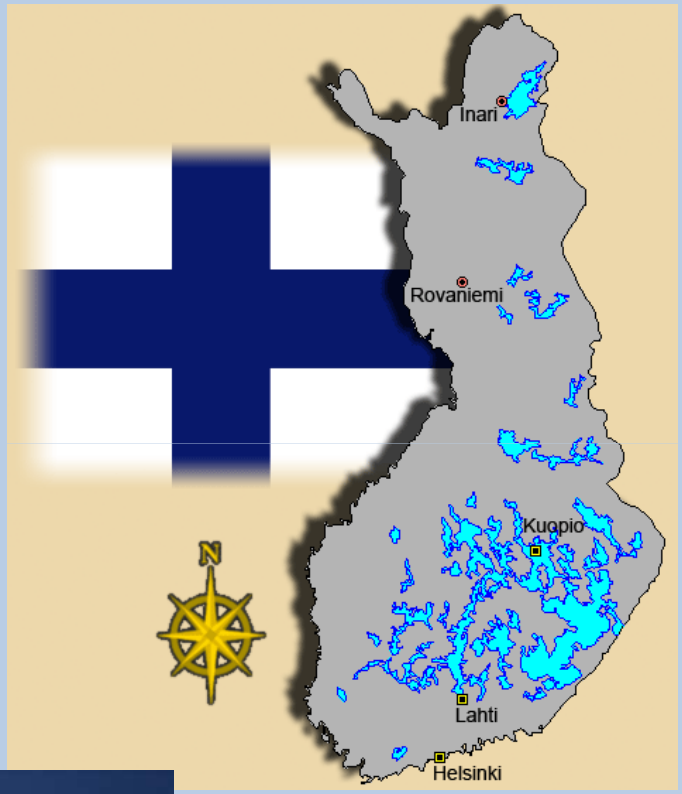
3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Země: Švédsko, Norsko, Finsko, Dánsko, Island, Litva, Estonsko, Lotyšsko

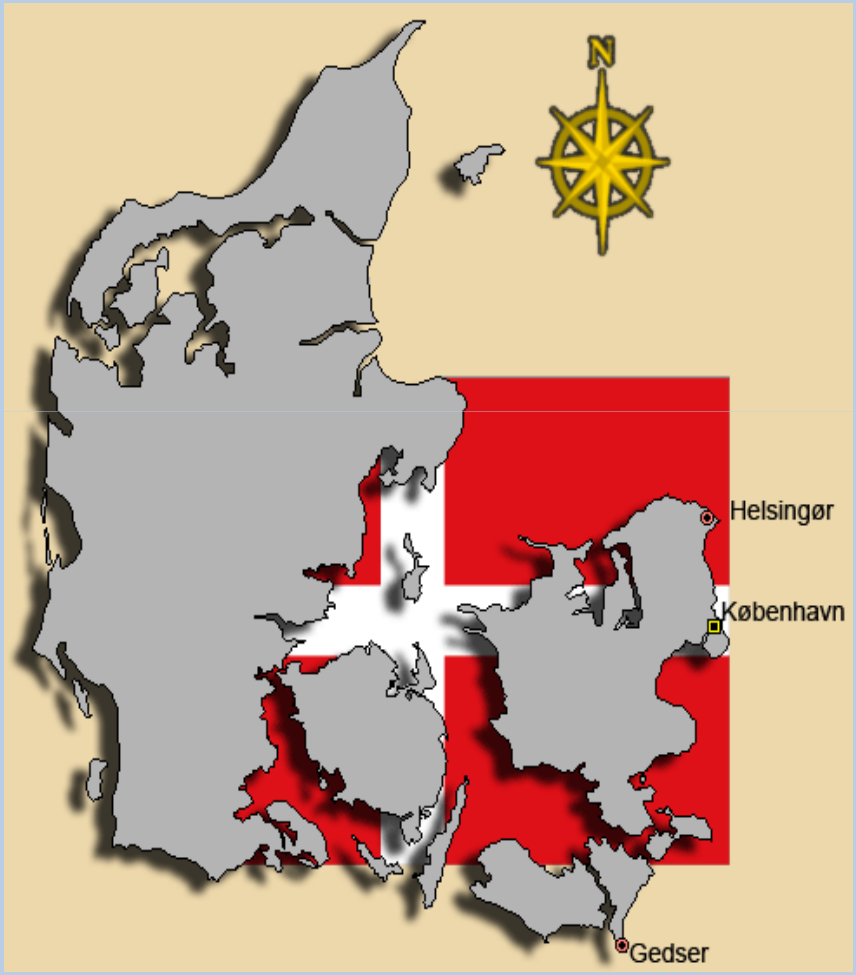


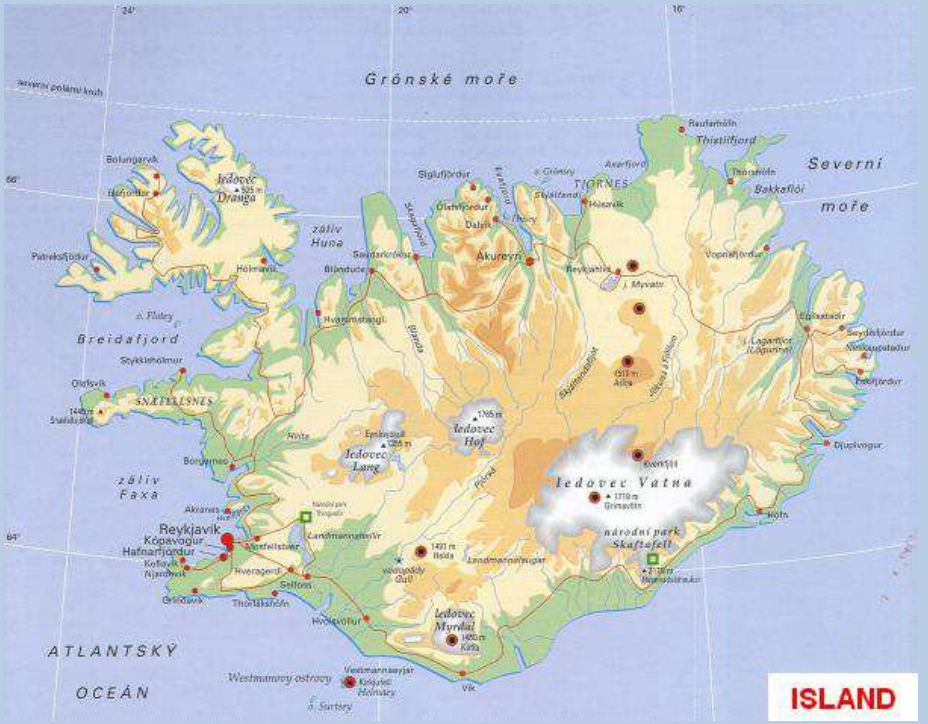






Země -mapy


N
Helsingør
København
Gedser


Grónské moře
Severní moře
ATLANTSKÝ OCEÁN
Reykjavík
Akureyri
Ledovec Vatna
ISLAND


Středoatlantský hřbet
SEVEROAMERICKÁ DESKA
EUROASIJSKÁ DESKA
ISLAND
Krafla
Askja
Langjökull
Grímsvötn
Reykjavík
Katla
Laki
Eyjafjöll
Atlantický oceán

Přírodní poměry

- **Členitost:** Skandinávský poloostrov, Jutský pol. ostrov Island,
- **Poloha:** přímořské státy
- **Povrch:** Skandinávské pohoří, Island – sopky, nížiny (Dánsko, pobaltské země)
- **Vodstvo:** čtvrtohory – pevninský ledovec pozůstatky: fjordy (Norsko), jezera (Finsko) prudké krátké vodnaté řeky – vodní elektrárny

Přírodní poměry

- **Podnebí:** mírné přímořské – Norsko, Dánsko (vliv teplého Golfského proudu), chladné vnitrozemské – ostatní země. Oblasti za polárním kruhem – polární dny a noci
- **Bohatství:** lesy (tajga – sobi, losi, vlci,medvědi) rašelina a hořlavé břidlice (Pobaltské republ.) železná ruda (Švédsko), barevné kovy, vzácné kovy, ropa a zemní plyn (Norsko)

Hospodářství

- **Obyvatelstvo:** germánské (Šv., Nor., Dán., Isl.) slovanské (Lit., Lot.), ugrofinské (Fin., Est.) nízká hustota zalidnění.
- Království – Norsko, Švédsko, Dánsko. Členy EU kromě Norska a Islandu
- **Průmysl:** velmi vyspělé země (nejméně býv. rep. SSSR Litva, Lotyšsko, Estonsko) dřevozpracující – nábytek, papír, IKEA Švédsko hutnický – ocel Švédsko, hliník Norsko

Hospodářství

- **Průmysl:** strojírenský – auta (VOLVO, SAAB, SCANIA), lodě, elektrotechnický (NOKIA) chemický – zprac. ropy, výroba hraček (LEGO) potravinářský – zprac. ryb (FRI-O-NOR) mléko, sýry (Dánsko)
- **Zemědělství:** živ. výroba – skot, prasata, lov kožešinové zvěře, rostl. výroba – krmivo pro dobytek, zelenina (Island – vyhřívané skleníky) rybolov (Norsko, Island)
- **Doprava:** železniční, námořní, letecká

Města a cestovní ruch

- **Cestovní ruch:** krásy krajiny – ledovce, fjordy, sopky, gejzíry, sportovní rybolov, města
- **Města:** Švédsko – Stockholm, Göteborg
  Norsko – Oslo, Bergen
  Finsko – Helsinky, Lahti
  Dánsko – Kodaň
  Island – Reykjavík
  Estonsko – Tallin
  Lotyšsko – Riga
  Litva - Vilnius





Cestovní ruch









Cestovní ruch







Cestovní ruch



Zdroje

- www.bestweimaraner.com
- www.plamenak.eblog.cz
- www.tyden.cz
- www.ecs.soton.ac.uk
- www.turisimo.cz
- www.bedekr.cz
- www.trampturist.cz
- www.pavelj.cz
- www.europa.eu
- www.islandweb.cz
- www.celysvet.cz
- www.planeta-lega.cz
- www.island.horackovi.cz
- www.hedvabnastezka.cz
- učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Severské země

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_17ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Prezentace k učivu Severské země se použije po probrání učiva jako shrnutí a kontrola žáky zapsaných poznámek. Obrázky jsou na dokreslení charakteru země, zejména turistické atraktivity.

Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

Obrázky viz list 12 prezentace

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Střední Evropa

Mgr. Eva Pospíšilová

3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Střední Evropa



Přírodní podmínky

- **Poloha:** přímořské státy – Polsko, Německo
  vnitrozemské státy – ČR, SR, Maďarsko, Rakousko, Švýcarsko, Lichtenštejnsko
- **Povrch:** nížiny – Pobaltská, Mazovská, Severoněmecká, Velká uherská. Pohoří – Alpy, Karpaty, Česká vysočina.
- **Podnebí:** Přechodné mezi přímořským a vnitrozemským, vliv nadmořské výšky
- **Vodstvo:** 3 úmoří, oblast vodnatá,
  řeky – Dunaj, Odra, Visla, Labe, Rýn
  jezera – Balaton, Bodamské, Ženevské



Hospodářství

- **Obyvatelstvo:** Germáni – Němci, Rakušané, Lichtenštejnci, část Švýcarska. Slované – Poláci, Češi, Slováci
  Románi – Rétorománi (část Švýcarska)
  Ugrofinové – Maďaři
  urbanizace, aglomerace, konurbace (SRN)
  federativní státy (SRN, Rakousko)
- **Nerostné bohatství:** viz tabulka uč. str. 146
- **Průmysl:** energetický – tepelné elektrárny převažují
  vodní – alpské země
  jaderné – SRN, ČR
  hutnický, strojírenský, chemický, textilní, potravinářský
- **Zemědělství:** rostlinná výroba – obilniny, brambory, cukrovka, (Polsko),ovoce, zelenina, slunečnice(Maďarsko, Slovensko)
  živočišná výroba – skot, prasata, drůbež (Rakousko, Švýcarsko)

Hospodářství, terciér

- **Doprava:** automobilová – vyspělá, dálnice, tunely (Něm.,Rak.,Švýc.)
  železniční – (ČR, Pol., Maď., Slov.) vodní – říční(Dunaj, Rýn, Labe) vodní – námořní (Pol., Něm.) porubní – ropovody a plynovody z Ruska, Ukrajiny a jižních přístavů, letecká
- **Cestovní ruch:** památky (UNESCO, hrady a zámky…), Alpy, Tatry, lázně (ČR, Maď.)
- **Města:** Berlín, Praha, Varšava, Bratislava, Vídeň, Bern, Vaduz, Budapešť, Krakov, Lodž, Vratislav, Poznaň, Hamburg, Essen, Kolín nad Rýnem, Frankfurt, Mnichov, Düsseldorf, Dortmund, Duisburg, Drážďany, Lipsko, Brno, Plzeň, Ostrava, Košice, Prešov, Martin, Žilina, Salzburg, Graz, Linec, Innsbruck, Ženeva, Curych, Kostnice,Basilej, Debrecín, Segedín, Miškovec.

Památky







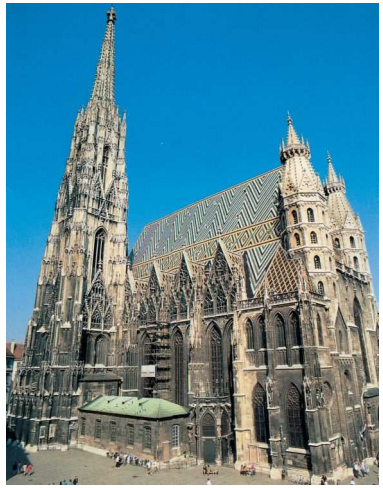


Památky











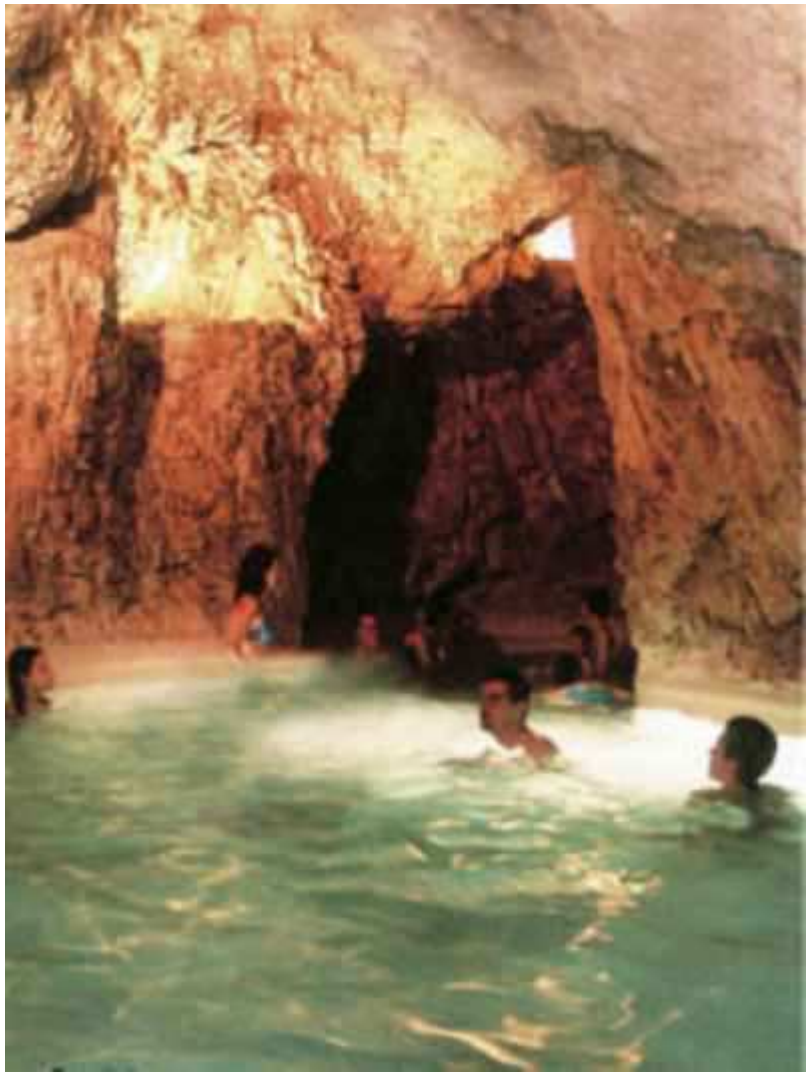




Památky







Zdroje

- učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005
- http://www.cezproka.cz/dovolena/rakousko/viden-a-zamek-schonbrunn-7101.html
- http://www.google.cz/imgres?imgurl=http://www.germanplaces.com/de/templates/rothenburg-ob-der-tauber/images/rothenb
- http://www.google.cz/imgres?imgurl=http://www.sehenswertes-deutschland.de/files/deutschland-b
- http://www.google.cz/imgres?imgurl=http://www.pinocchio.cz/site_media/galerie/bavorska-mesta-pamatky
- vienna.cdfoto.net/atrakce_viden.htm&usg
- http://www.bolsatravel.cz/data/images/zajezdy/min/unesco-pamatky-polska_15087_1.jpg&imgrefurl=http://
- http://www.mzv.cz/warsaw/cz/zpravy_a_udalosti/x65_let_od_osvobozeni_koncentracniho.html&usg
- http://cestyapamatky.cz/img/foto/c/009-krakov-vavel.jpg&imgrefurl=http
- http://svycarsko//www.tripzone.cz/content_img_cs/001/svycarska-vlajka-a-hora-matterhorn-m-1755.jpg&imgrefurl
- http://www.myway.cz/madarsko/poznavaci-okruhy/madarsko-pamatky-prirodni-krasy-a-termalni-lazne/
- http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/01/Mitteleuropa2.png/220px-

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Střední Evropa

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_18ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Prezentace k učivu Střední Evropa se použije po probrání učiva jako shrnutí a kontrola žáky zapsaných poznámek. Obrázky jsou na dokreslení charakteru zemí, zejména turistické atraktivity.

Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

obrázky viz list 9 prezentace

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Spolková republika Německo

Mgr. Eva Pospíšilová

3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

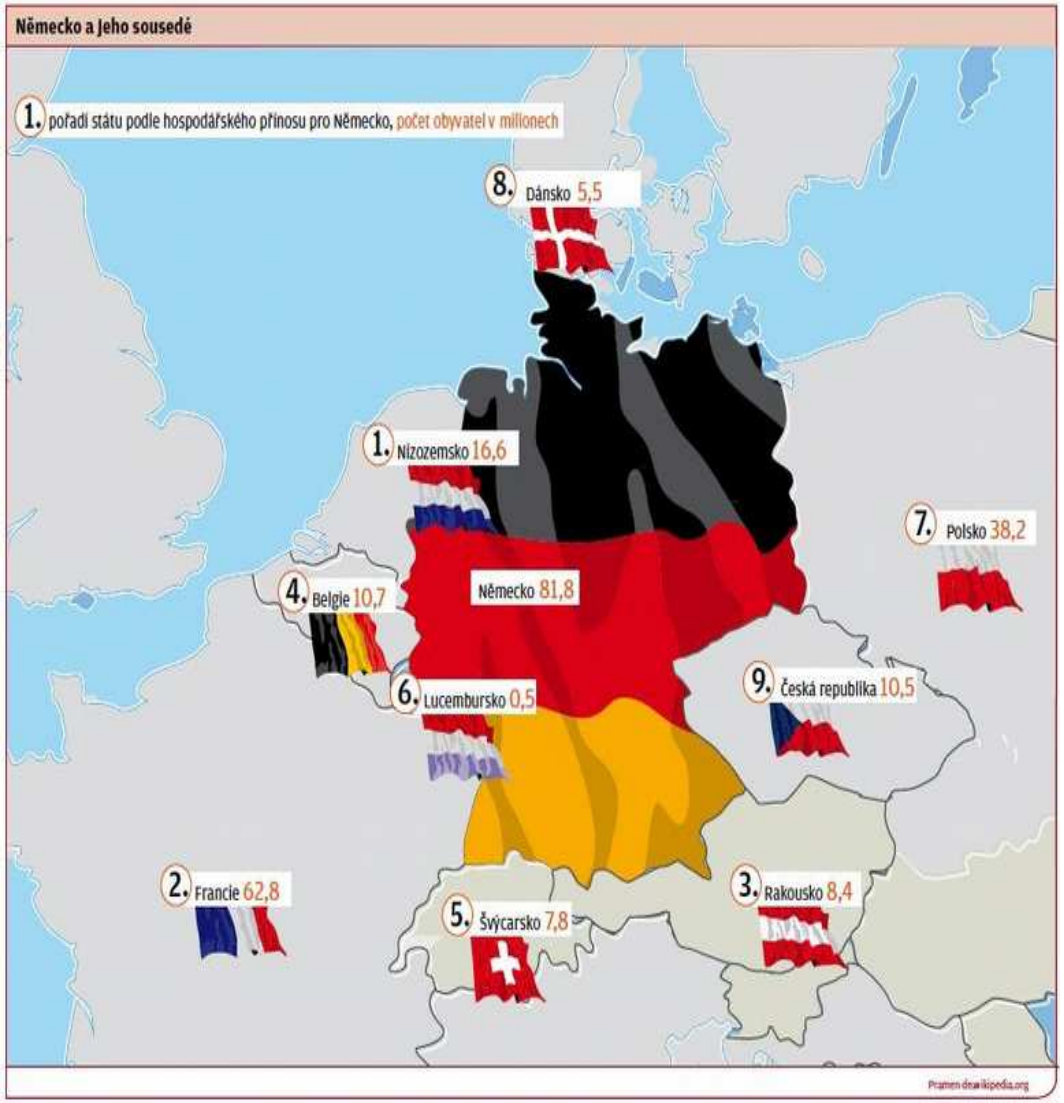
Otázky

- Vlajka:
- Sousední státy:
- Hlavní město:
- Měna
- Politické uspořádání:
- Počet obyvatel, pořadí v Evropě:
- Spolková kancléřka:

Odpovědi

- Vlajka 
- Dánsko, Nizozemsko, Belgie, Lucembursko, Francie, Švýcarsko, Rakousko, ČR, Polsko
- Berlín
- Euro 
- Federativní, 16 spolkových zemí
- 82 500 000 obyvatel,2. největší počet v Evropě (národnostně jednotný, Lužičtí Srbové, přistěhovalci – Turci, Italové, Řekové)
- Kancléřka Angela Merkelová 

Sousední státy, spolkové země





Historie

- Podíl na obou světových válkách, pokaždé bylo Německo poraženo
- Po roce 1945 obsazeno spojenci, rozděleno na okupační pásma
- 1949 – 1990 rozděleno na 2 státy NSR a NDR
- NSR: rozvinuté tržní hospodářství, zakládající člen EU, člen NATO, hl. město Bonn
- NDR: totalitní komunistický režim, člen RVHP, člen Varšavské smlouvy, hl. město Berlín (rozdělen na západní a východní část)
- Sjednocení říjen 1990 – pád Berlínské zdi

Historie





Hospodářství

- Patří k nejvyspělejším zemím světa, náš největší obchodní partner
- Suroviny: hnědé a černé uhlí, soli, barevné kovy, zemní plyn
- Průmysl: hutnický, chemický, textilní, potravinářský, strojírenský – automobily (VW, BMW, Audi, Mercedes, Opel), elektronika, elektrotechnika (Siemens), optika, jemná mechanika
- Průmyslové konurbace – Porýní, Porúří
- Zemědělství: živočišná výroba – skot, rybolov
  rostlinná výroba – obilniny, brambory, cukrovka, vinná réva a ovoce (Porýní)











Bilder folgen in Kürze.

Doprava

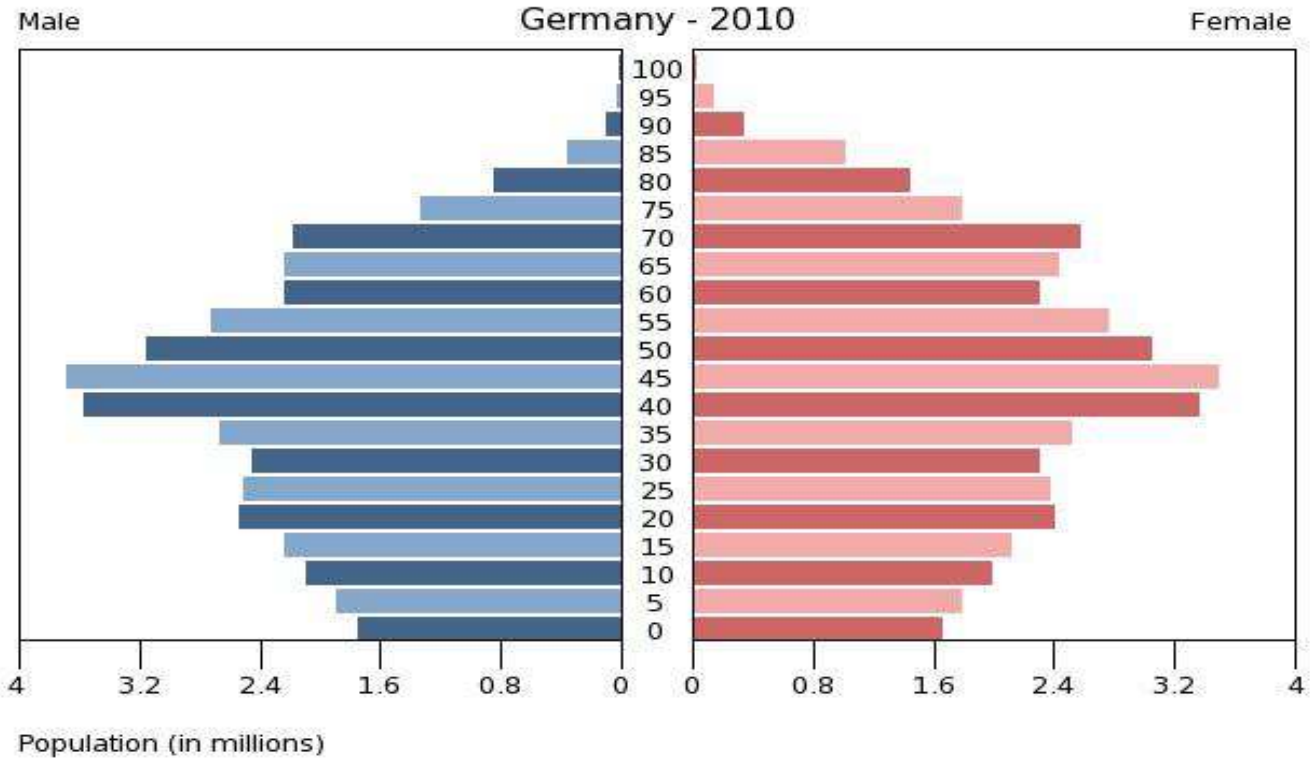
- Silniční – hustá síť dálnic (neomezená rychlost)
  železniční, vodní – Rýn, Labe (průplavy)
  Duisburg (největší říční přístav v Evropě)
  námořní – Hamburg, Brémy, Rostock
  letecká – Frankfurt nad Mohanem – největší evropské letiště





Města

- Berlín, Düsseldorf, Dortmund, Essen, Duisburg, Kolín nad Rýnem, Stuttgart, Frankfurt nad Mohanem, Mnichov, Hamburg, Brémy, Lipsko, Drážďany, Postupim



Města









Zdroje

- http://zpravy.ihned.cz/svet-stredni-evropa/
- http://www.nemeckoweb.cz/wp-content/uploads/doprava-v-nemecku-7-300x195.jpg&imgrefur
- http://www.nemecko.nase-cesty.cz/uploads/Image/Nemecko/bratwurst-1000.jpg&imgrefurl
- http://img.mf.cz/122/869/nem7.jpg&imgrefurl
- http://www.tyden.cz/obrazek/201008/
- http://gfx.volny.cz/up/fotky/euro400.jpg&imgrefurl
- http://www.autolot24.de/de
- http://media.novinky.cz/385/233856-top_foto1-mp97v.jpg&imgrefurl
- http://i.ck.cz/f/5159/93-400-300.jpg&imgrefurl
- http://media.novinky.cz/745/227457-top_foto1-7wc4n.jpg&imgrefurl
- učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Spolková republika Německo

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_19ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Prezentace k učivu Spolková republika Německo se použije průběžně při probírání látky (otázky) a jako shrnutí a kontrola žáky zapsaných poznámek (odpovědi). Obrázky jsou na dokreslení charakteru země, zejména turistické atraktivity.

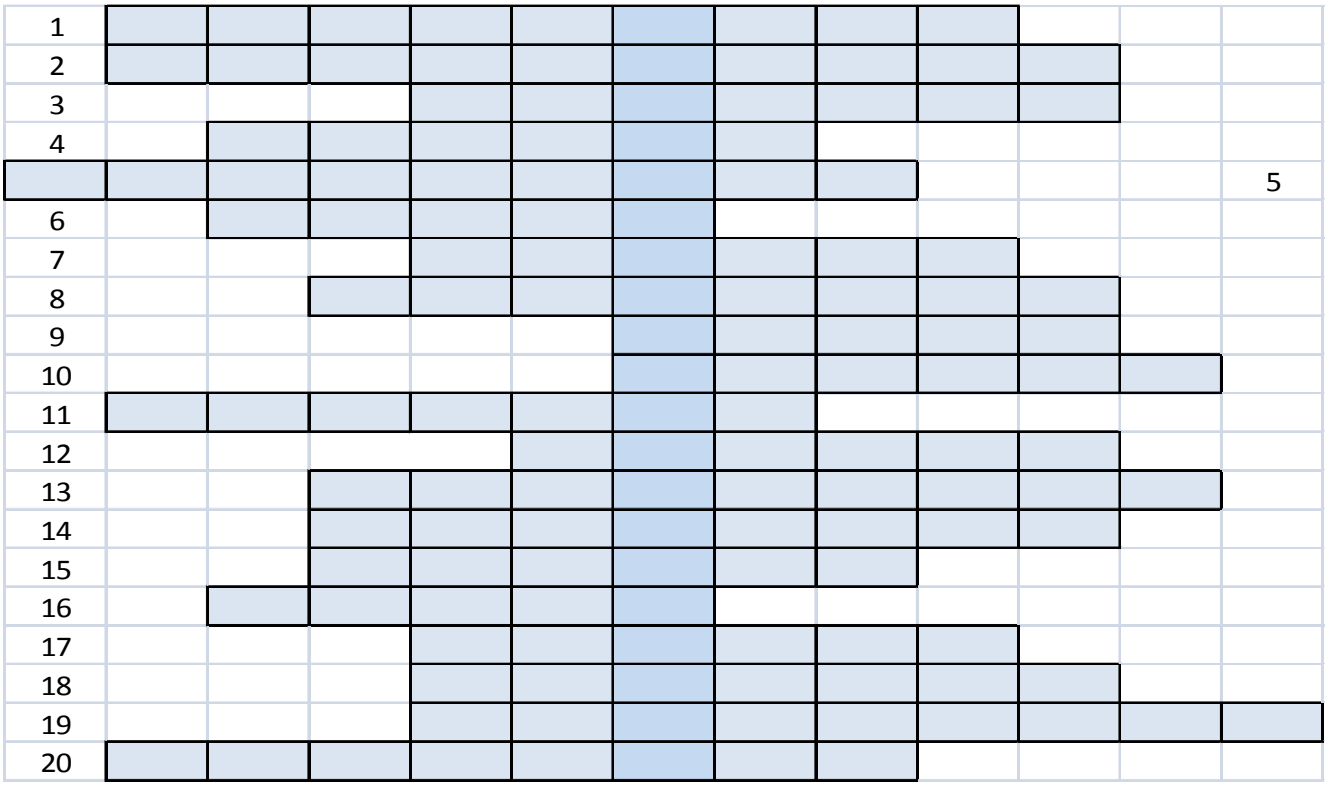
Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

obrázky viz list 12 prezentace

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování států Evropy – podle nápovědy doplň stát



1.Království, Pyreneje, menšiny – Katalánci, Baskové, města – Valencia, Sevilla, Malaga, součástí státu jsou Kanárské ostrovy.

2.Nížinatý stát, poldery, tulipány, vysoká hustota zalidnění, zemní plyn z moře, Rýn, Rotterdam.

3.Ministát, stát ve městě, nejmenší v Evropě, Svatý stolec, turisticky zajímavý.

4.“Země ohně a ledu“, sopky, rybolov, není člen EU, Hekla, Vatnajökull,

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

5.Ministát, republika, hornatý, subtropické rostlinstvo, italština.

6.“Zelený ostrov“, sever patří jinému státu, chov skotu a ovcí, člen EU, katolíci

7.Království, národnostní spory, Ardeny, Gent, Lutych, sídlo 2 společenství, krajky.

8.Člen EU, nížiny, dřevo, rašelina, obilniny, skot, Riga

9.Ostrovní země ve Středozemním moři, člen EU, cestovní ruch a bankovnictví, obchodní loďstvo, Valletta.

10.Nerostné bohatství, jih státu Karpaty, Krkonoše, zemědělství, Odra, Visla, Slované, ztráty obyvatel za 2.světové války, zlotý.

11.Republika, velká země, pestrý povrch, jaderné elektrárny, víno, TGV, Provence, Bretagne, Normandie.

12.Království, země EU, měna –d. koruna, chov dobytka – máslo, sýry, zámořská území – Faerské ostrovy, Grónsko.

13.Nejprve součást Rumunska, po rozpadu SSSR samostatný stát, Kišiněv.

14.Dunaj, Tisa, Balaton, pusta –kukuřice, ovoce, papriky, rajčata, slunečnice, bauxit, termální prameny, Debrecín, Segedín, Pécs, forint.

15.Vyspělý stát, sopky, zemětřesení, Pád, Tibera, Garda, Fiat, víno, zmrzlina, špageti, mafie.

16. Pindos, Olymp, Kréta, Rodos, Santorini, olivy, loďstvo, jiná abeceda, památky

17.“Země tisíců jezer“, tajga – dřevo, Nokia, složitý jazyk, Turku, Tampere, Helsinky.

18. Knížectví, ministát, Pyreneje, turismus.

19. Neutrální vyspělý stát, není v EU. Velehory, hodinky, léky, banky, čokoláda, sýry, 4 úřední jazyky, kantony, frank.

20. Vyspělá souostrovní země, 4 části, zámořská území, přístavy, libra.

Řešení

Opakování států Evropy

1	Ś	P	A	Ń	E	L	S	K	O			
2	N	I	Z	O	Z	E	M	S	K	O		
3				V	A	T	I	K	Á	N		
4		I	S	L	A	N	D					
S	A	N	M	A	R	Í	N	O				5
6		I	R	S	K	O						
7				B	E	L	G	I	E			
8			L	O	T	Y	Š	S	K	O		
9						M	A	L	T	A		
10						P	O	L	S	K	O	
11	F	R	A	N	C	I	E					
12					D	Á	N	S	K	O		
13			M	O	L	D	A	V	S	K	O	
14			M	A	Ď	A	R	S	K	O		
15			I	T	Á	L	I	E				
16		Ř	E	C	K	O						
17				F	I	N	S	K	O			
18				A	N	D	O	R	R	A		
19				Š	V	Ý	C	A	R	S	K	O
20	B	R	I	T	Á	N	I	E				

Tajenka: Napiš, kdy se tato událost uskuteční. Zjisti další informace .

Letní olympiáda Londýn 2012.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opakování států Evropy

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_20ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 5 min.

Anotace: Pracovní list je určen k opakování států Evropy. Návodné charakteristiky států vlastně opakují učivo a jsou vybrány, aby vyžadovaly hlubší znalosti. (Státní zřízení, měna, povrch, firmy, města jiná než hlavní atd.). Po vyluštění tajenky (je možno motivovat, kdo nejdříve?) žáci doplní rok konání LOH a mají za úkol zjistit, třeba do příští hodiny, co nejvíce informací o této připravované události.

Zdroje: Zeměpis světa 3. Jeřábek.M, Vilímek V.: NČGS 1997

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Evropa – obyvatelstvo, rasy, jazyky,náboženství

Rozdělení Evropanů podle rasy:

obyvatelstvo Evropy patří k **europoidní (indoevropské) rase**

přechodnou rasu mezi europoidní a mongoloidní tvoří Estonci, Maďaři a Finové

Nejrozšířenější náboženství v Evropě:

Křesťanství:

římsko-katolické: nejrozšířenější, hlavou církve papež, sídlící ve Vatikánu. Vyznávají je obyvatelé v západní, jižní a střední Evropě (Německo částečně). Silně katolické země - Polsko, Španělsko, Itálie, Irsko

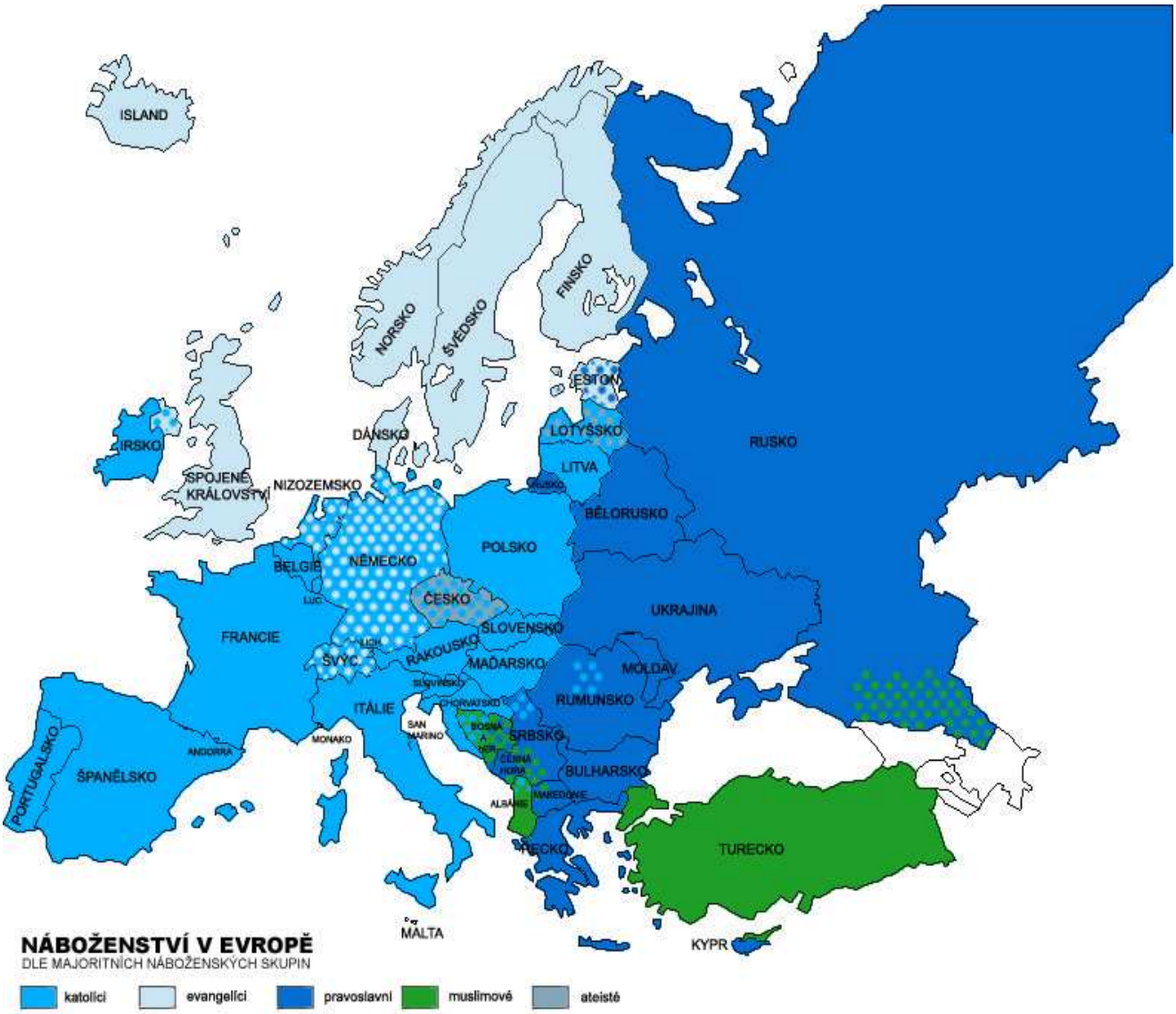
protestantské církve: severní Evropa, Německo (částečně), Anglie

pravoslavné církve: jižní, jihovýchodní a východní Evropa - Řecko, Rumunsko, Bulharsko, Rusko

Islám:

Bosna a Hercegovina, Albánie

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Národy:

Většina států vznikla na národnostním principu.
Některé státy jsou **národnostně jednotné**, např. Portugalsko, Maďarsko, Polsko.
Mnohonárodnostní státy - hovoří se tu více jazyky, např.:

Belgie (francouzsky, nizozemsky)

Švýcarsko (francouzsky,italsky, německy, rétorománsky)

Španělsko (španělsky, baskicky, katalánsky, galicijsky)

Francie - Alsasko a Lotrinsko (francouzsky, německy)

Národy rozptýlené skoro po celé Evropě:

Židé (jazyk jidiš - směs němčiny a hebrejštiny)

Romové (romština)

Jazyky:

Indoevropské jazyky:

Hovoří jimi většina Evropanů (700 milionů Evropanů hovoří 64 různými jazyky)

Je to nejrozšířenější jazyková skupina na světě

Dělí se na několik podskupin:

románské jazyky: mají za základ latinu

patří sem: francouzština, španělština, portugalština, italština rétorománština, rumunština, moldavština, belgická francouzština (Valoni), galicijština, katalánština, lucemburština (směs francouzštiny a němčiny, Lucemburčané se považují spíše za romány)

germánské: dělí se na západní a severní

západní: angličtina, dolnoněmčina a hornoněmčina, švýcarská němčina, vlámština, nizozemština, fríština

severní (skandinávské): dánština, norština, švédština, islandština (vlastně stará norština)

slovanské: dělí se na západní, východní a jižní

západní: čeština slovenština, polština, lužická srbština

východní: ruština, ukrajinština, běloruština

jižní: srbština, chorvatština, slovinština, bulharština, makedonština, černohorština

baltské: litevština a lotyština, jsou podobné slovanským

keltské: irština, skotština, velština, bretonština

italické: vymřelé např.: latina

dále také jazyky, které nemají žádný sobě příbuzný jazyk - albánština, řečtina, baskitština

ugrofinské: estonština, maďarština, finština - patří mezi ugrofinskou větev uralských jazyků, předkové byli příslušníci kočovných kmenů z Asie

turečtina - v evropské části Turecka, v Řecku a v Bulharsku

Dělení slovanských jazyků

západoslovanské jazyky

česko-slovenské jazyky

- čeština
- slovenština

lužickosrbské jazyky

- hornolužická srbština
- dolnolužická srbština

lechické jazyky

- polština
- pomořanština
  - kašubština
  - slovinčtina – mrtvý jazyk
- polabština – mrtvý jazyk
- slezština – často pokládána pouze za nářečí polštiny

východoslovanské jazyky

běloruština

ukrajinština

ruština

rusínština

smíšené jazyky

- suržyk (směs ukrajinštiny a ruštiny)
- trasjanka (směs běloruštiny a ruštiny)
- russenorsk (směs ruštiny a norštiny)

jihoslovanské jazyky

západní větev

- chorvatština
- srbština
- bosenština
- černohorština
- slovinština
    - zámuršťina

východní větev

- makedonština
- bulharština
- staroslověnština – mrtvý jazyk
- církevní slovanština – liturgický jazyk pravoslavných církví



Dorozumívací jazyky v určitých oborech činností:

Doplň: italština, angličtina, latina, francouzština

Lékařství –

Hudba –

Doprava –

Počítače –

Jakým jazykem se domluvíš téměř ve všech evropských zemích?

V jakých zemích se domluvíš česky?

Evropské počítání. Vynechané jazyky doplňte:

Jazykové skupiny	Jazyk	1	2	3
slovanská	česky	jeden	dva	tři
	……	odin	dva	tri
	……	jeden	dwa	trzy
	srbochorvatsky	jeden	dva	tri
	slovinsky	ena	dva	tri
germánská	……	one	two	tree
	dánsky	ett	to	tre
	holandsky	een	twee	drie
	……	eins	zwei	drei
	norsky	en	to	tre
	švédsky	en	tva	tre
románská	……	un	deux	trois
	……	uno	due	tre
	portugalsky	um	dous	tres
	rumunsky	un	doi	trei
	španělsky	uno	dos	tres
ostatní	finsky	yksi	kaksi	kolme
	maďarsky	egy	ket	harom
	turecky	bir	iki	üč

Doplň: anglicky, francouzsky, italsky, německy, polsky, rusky

Řešení:

Jakým jazykem se domluvíš téměř ve všech evropských zemích? anglicky

V jakých zemích se domluvíš česky? Slovensko, Slovinsko, Chorvatsko, Polsko

Evropské počítání. Vynechané jazyky doplňte:

Jazykové skupiny	Jazyk	1	2	3
slovanská	česky	jeden	dva	tři
	rusky	odin	dva	tri
	polsky	jeden	dwa	trzy
	srbochorvatsky	jeden	dva	tri
	slovinsky	ena	dva	tri
germánská	anglicky	one	two	tree
	dánsky	ett	to	tre
	holandsky	een	twee	drie
	německy	eins	zwei	drei
	norsky	en	to	tre
	švédsky	en	tva	tre
románská	francouzsky	un	deux	trois
	italsky	uno	due	tre
	portugalsky	um	dous	tres
	rumunsky	un	doi	trei
	španělsky	uno	dos	tres
ostatní	finsky	yksi	kaksi	kolme
	maďarsky	egy	ket	harom
	turecky	bir	iki	üč

Dorozumívací jazyky v určitých oborech činností:

Lékařství – latina

Hudba – italština

Doprava – francouzština

Počítače – angličtina

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Evropa – obyvatelstvo, rasy, jazyky, náboženství

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_21ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník - Evropa

Druh výukového zdroje: Pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Pracovní list je určen jako rozšiřující učivo k obyvatelstvu Evropy. První část je výkladová, podstatné informace jsou učitelem zdůrazněny a žáky zapsány do sešitů. Mapky přehledně doplňují informace. V druhé části žáci dostávají problémové úkoly z oblasti jazyků, které by měli zvládnout.

Zdroje: Žijeme v Evropě, Řezníčková D. a kol.: ČGS, Praha 1994

www.szs-bnl.wz.cz

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

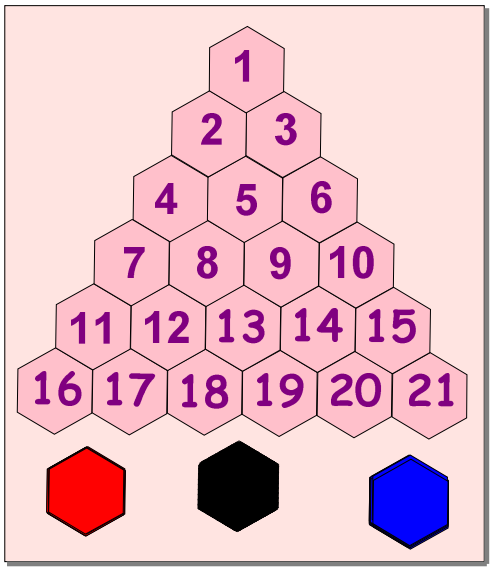
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování 6.ročníku - Zeměkoule, mapy

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

VII 4-21:42



herní plán

1 Jaké jsou základní pohyby Země a v čem se projevují?

otázka č. 1

2 Jaký je rozdíl mezi počasím a podnebím?

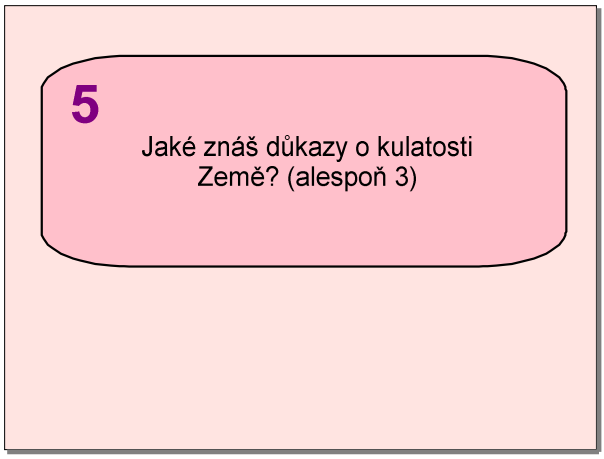
otázka č. 2

3 Vyjmenujte odbornými názvy 5 složek fyzickogeografické sféry.

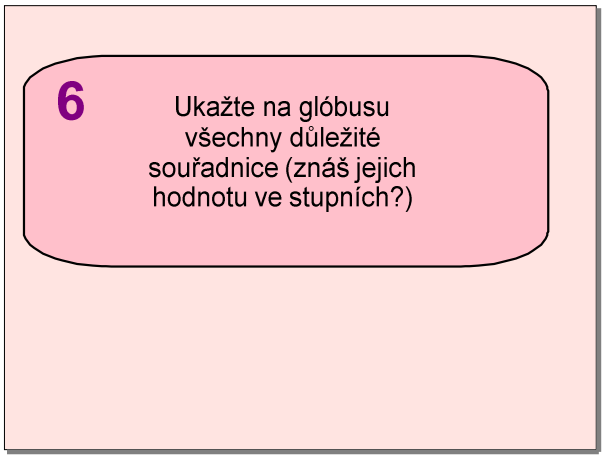
otázka č. 3

4 Jaké znáš druhy map podle měřítka a čím se hlavně od sebe liší?

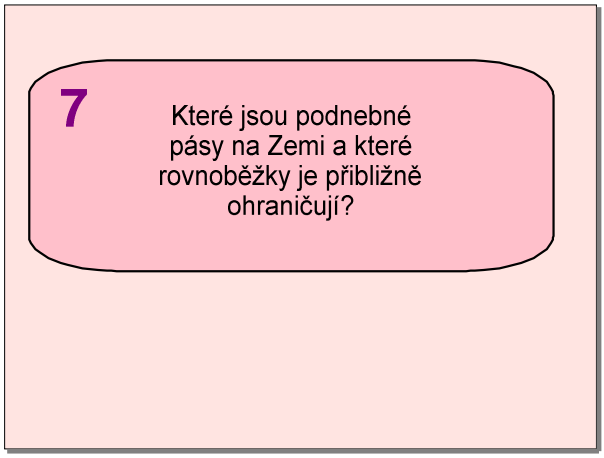
otázka č. 4



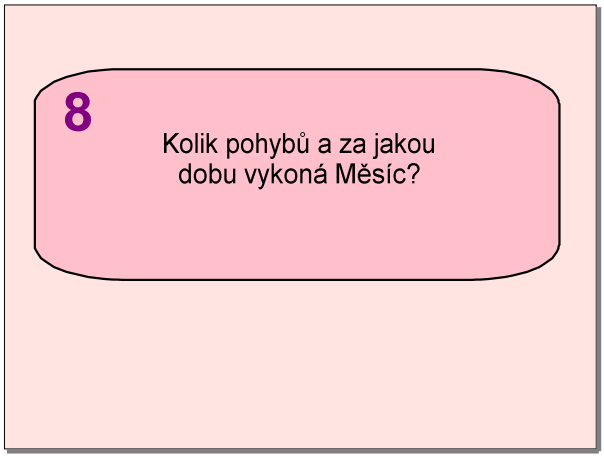
otázka č. 5



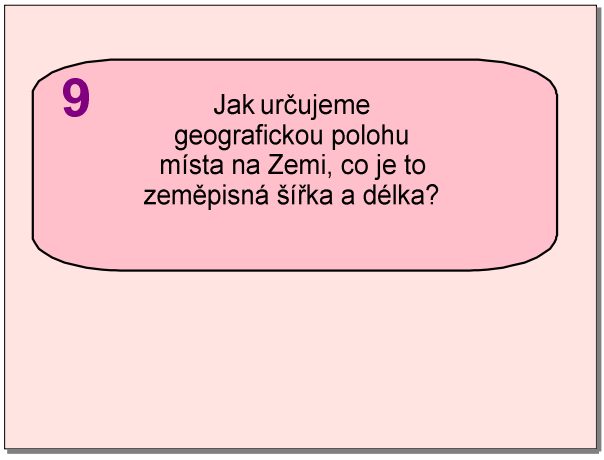
otázka č. 6



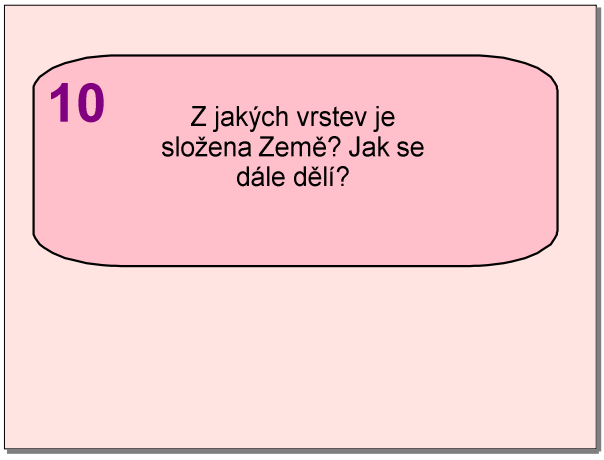
otázka č. 7



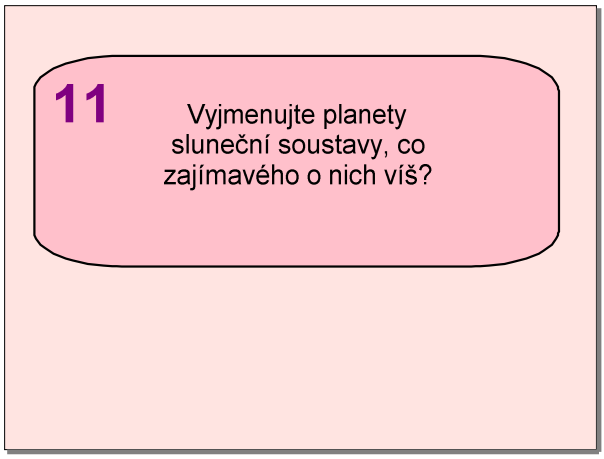
otázka č. 8



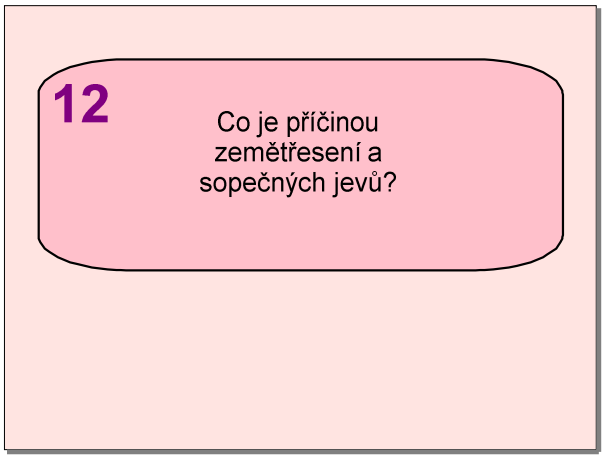
otázka č. 9



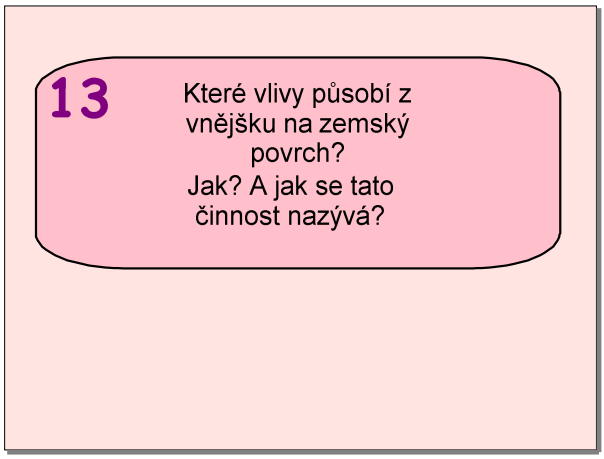
otázka č. 10



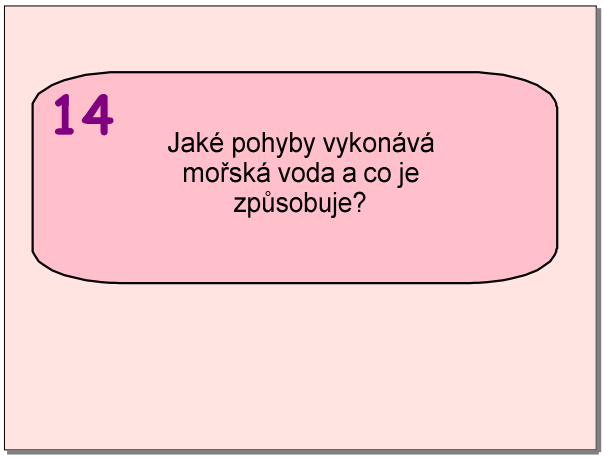
otázka č. 11



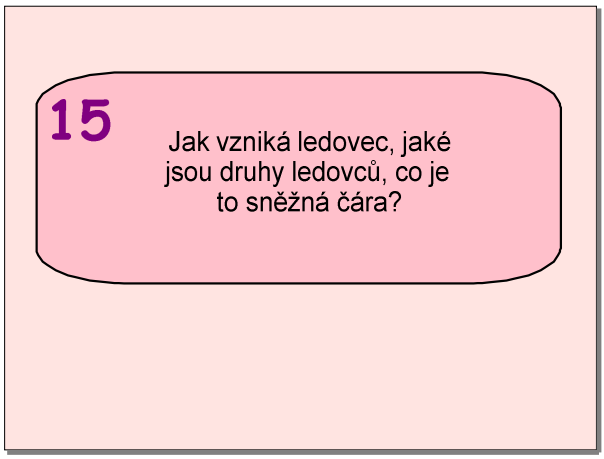
otázka č. 12



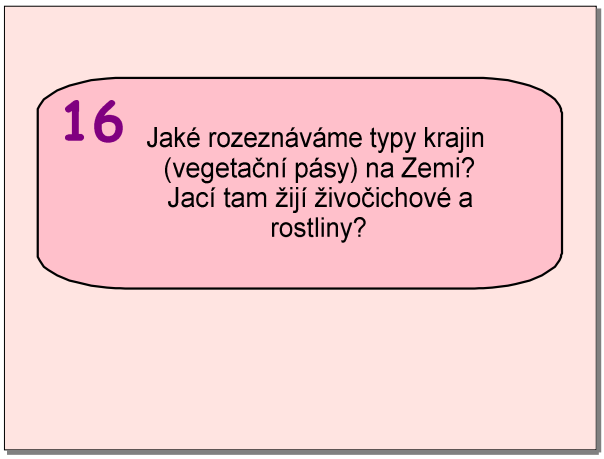
otázka č. 13



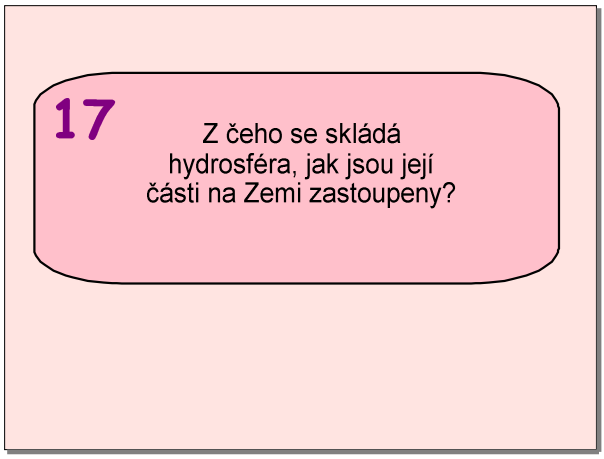
otázka č. 14



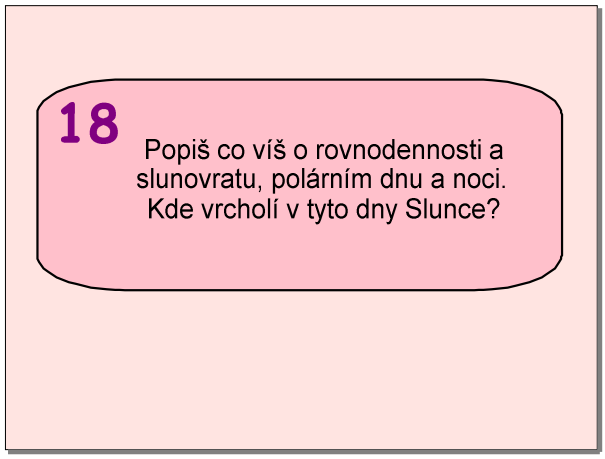
otázka č. 15



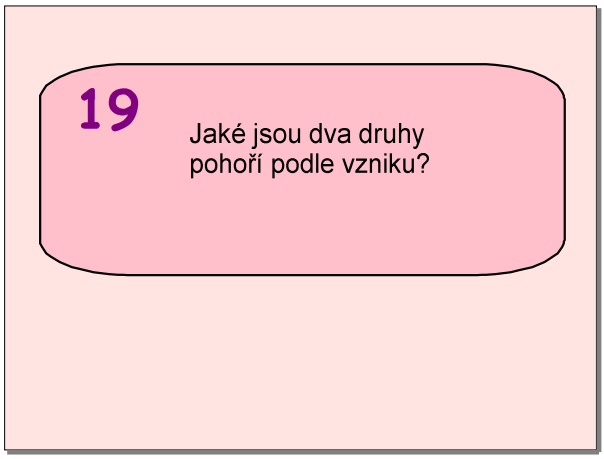
otázka č. 16



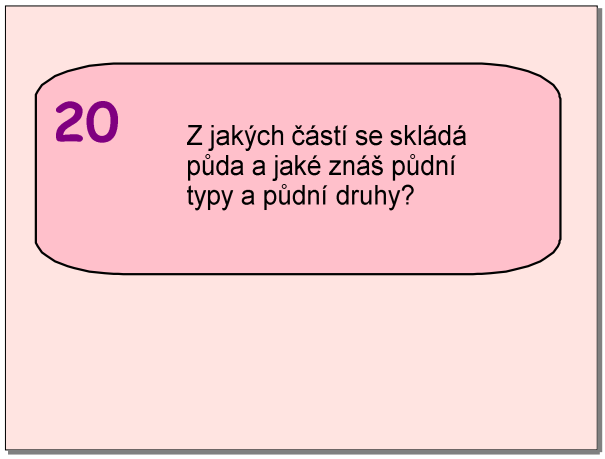
otázka č. 17



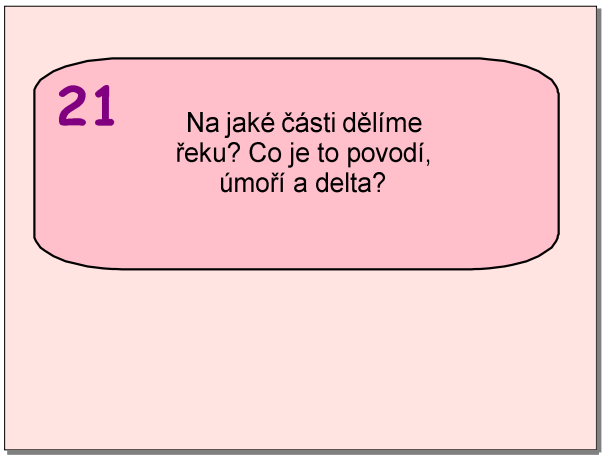
otázka č. 18



otázka č. 19



otázka č. 20



otázka č. 21

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opakování 6. ročníku – Zeměkoule, mapy

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_22ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. ročník – opakování učiva 6. roč.

Druh výukového zdroje: Soutěž – Smart Notebook

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pro úvodní opakování a aktivizaci učiva předešlého ročníku zařadím soutěž typu AZ kvíz. Třída se rozdělí na 3 skupiny přibližně stejné úrovně znalostí. Vyberou políčko, poradí se a jeden mluvčí otázku zodpoví. Mluvčí se mohou střídat. Pokud odpověď není dostačující, dostane možnost odpovědět druhá skupina v pořadí 1.,2.,3. Vítězí družstvo, které dříve souvisle propojí všechny tři strany trojúhelníku. Otázky jsou poměrně obsažné, učitel posoudí, zda bude spokojen i s částečnou odpovědí. Zejména proto, že soutěž bude zařazena po hlavních prázdninách. Možná bude dobré před samotnou soutěží ještě učivo zopakovat a kvíz již zařadit jen jako kontrolu.

Zdroje: Planeta Země. Brychtová Š. a kol. : Fortuna, Praha 2001

Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke J., Baar Vl.: Fortuna Praha 2005

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

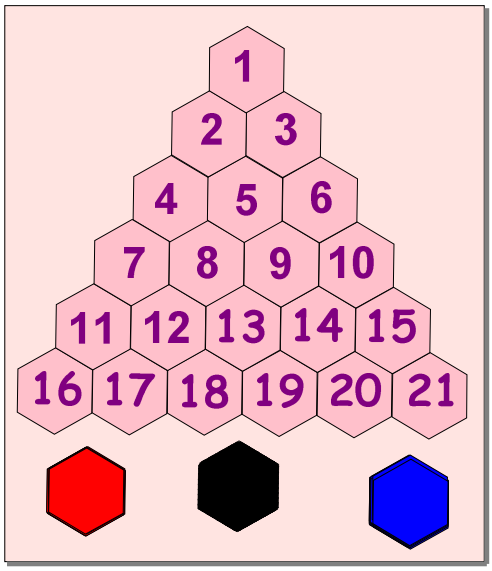
Opakování 6. ročníku - světadíly a oceány

(Afrika, Austrálie a Oceánie, Antarktida, Indický a Tichý oceán)

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

VII 4-21:42



herní plán

1 Které nerostné suroviny se těží v Africe, v jakých oblastech?

otázka č. 1

2 Vyjmenujte a následně ukažte na mapě nejvýznamnější australská města.

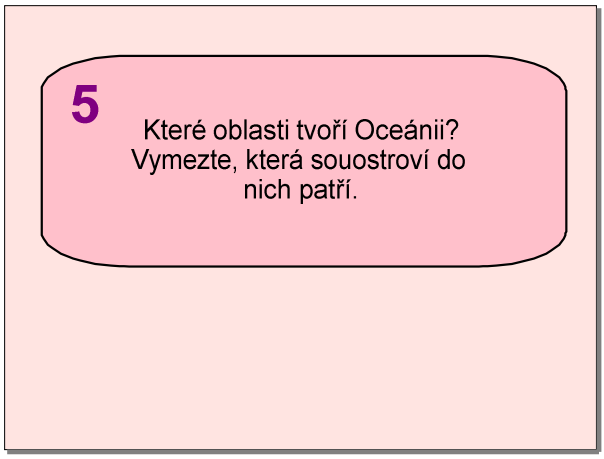
otázka č. 2

3 Jaký hospodářský význam má Antarktida a komu patří?

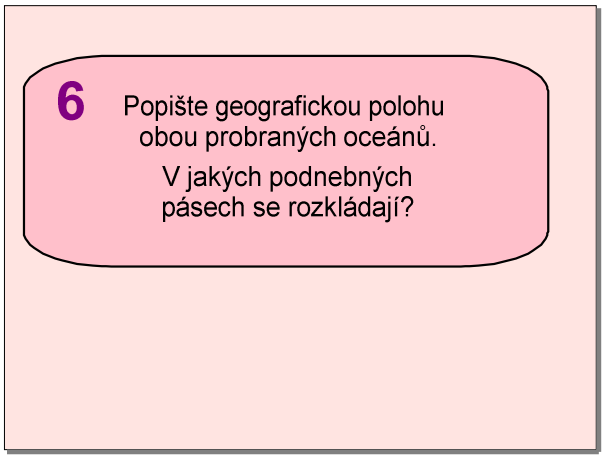
otázka č. 3

4 Jak ovlivňují přírodní podmínky rozmístění obyvatelstva Afriky? Největší města a země v nichž leží.

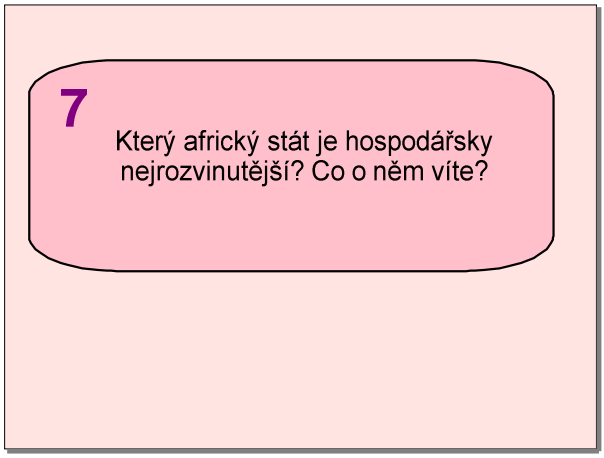
otázka č. 4



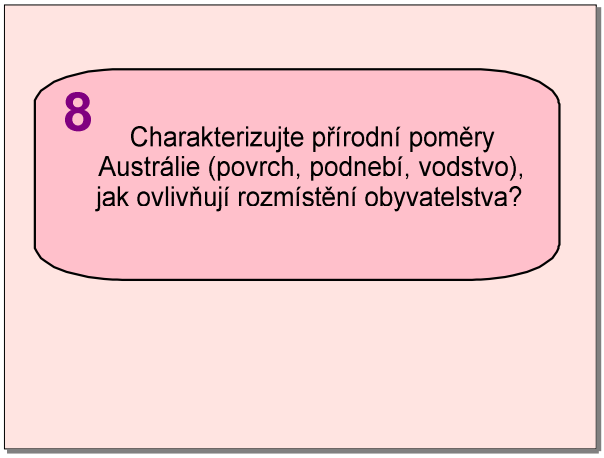
otázka č. 5



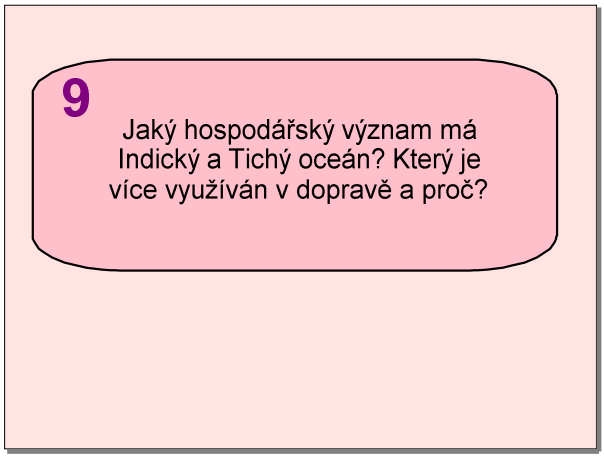
otázka č. 6



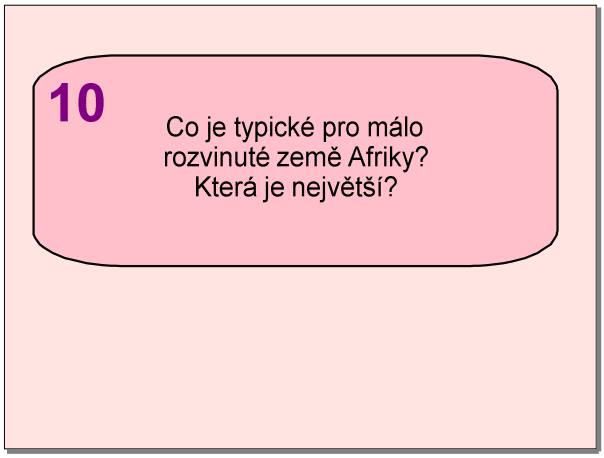
otázka č. 7



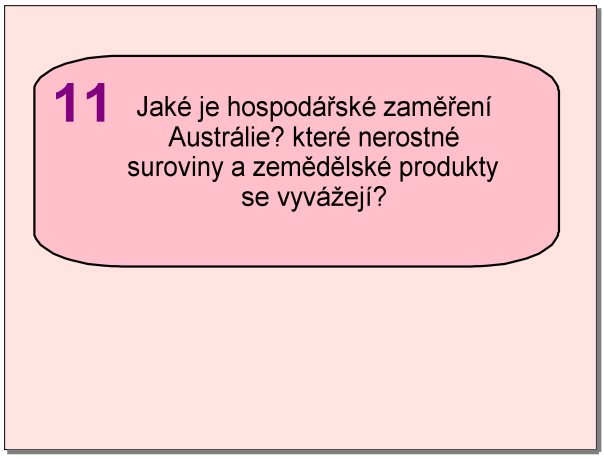
otázka č. 8



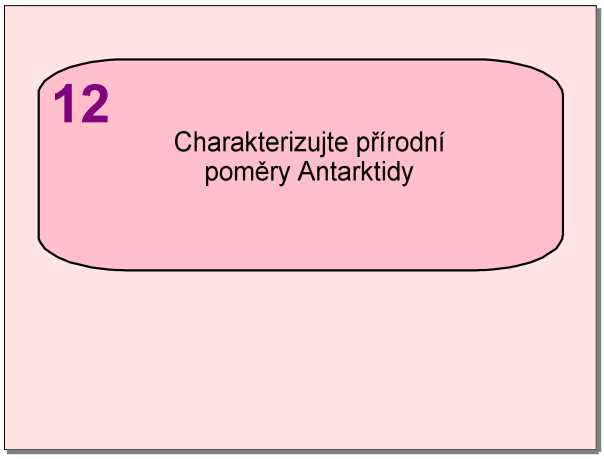
otázka č. 9



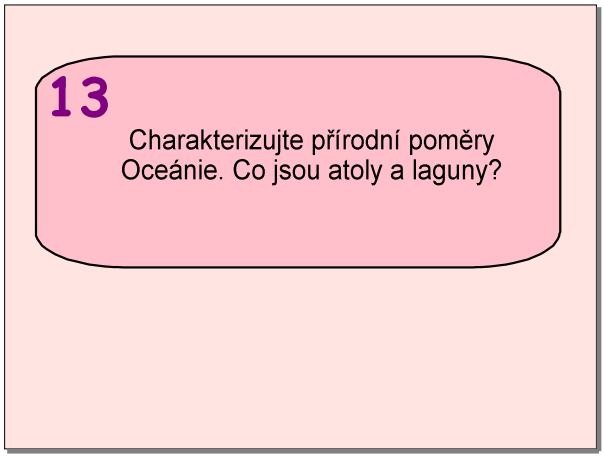
otázka č. 10



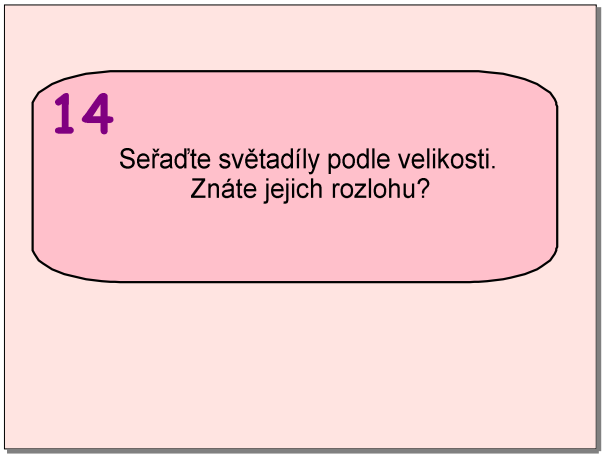
otázka č. 11



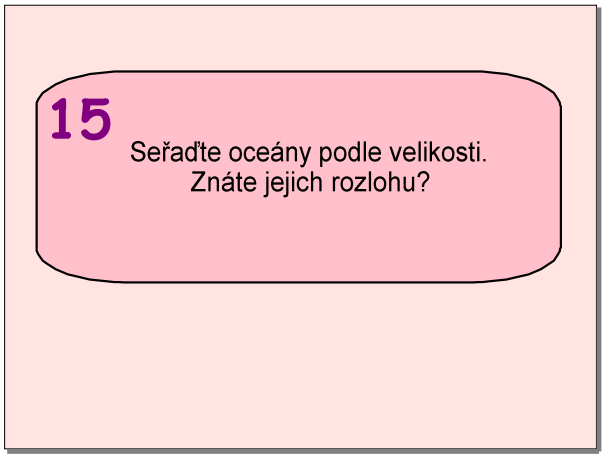
otázka č. 12



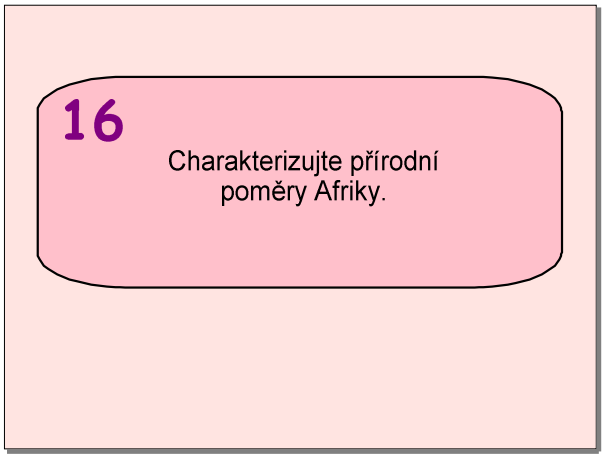
otázka č. 13



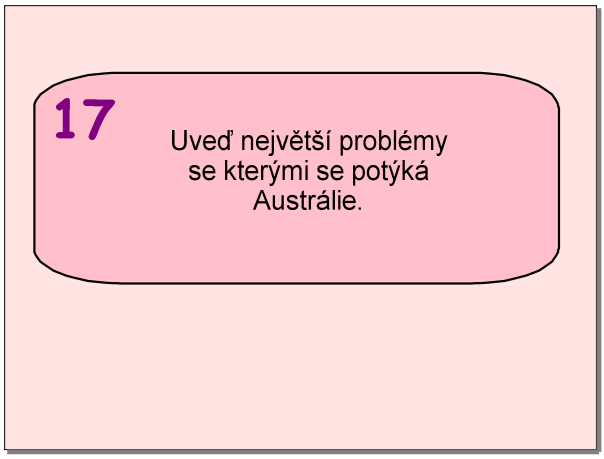
otázka č. 14



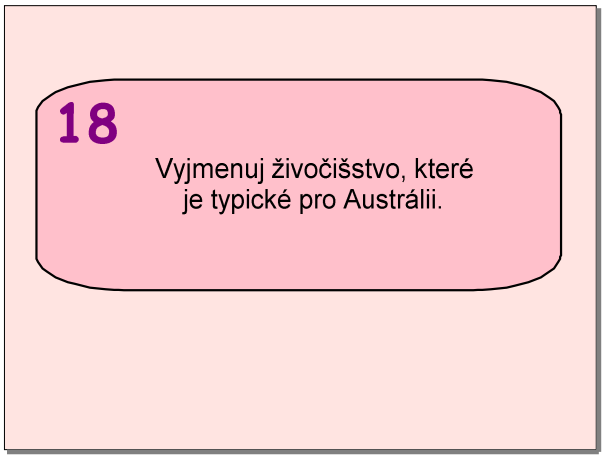
otázka č. 15



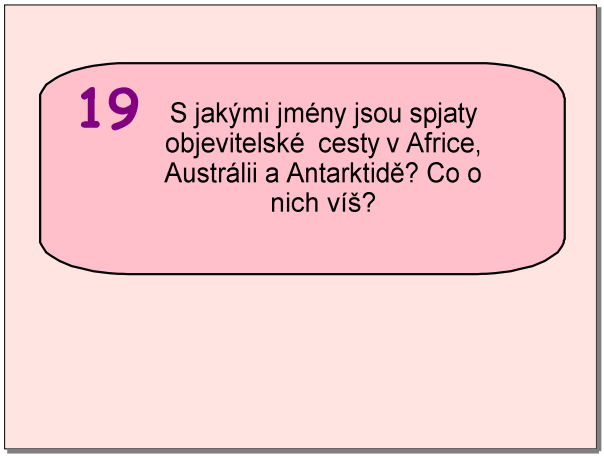
otázka č. 16



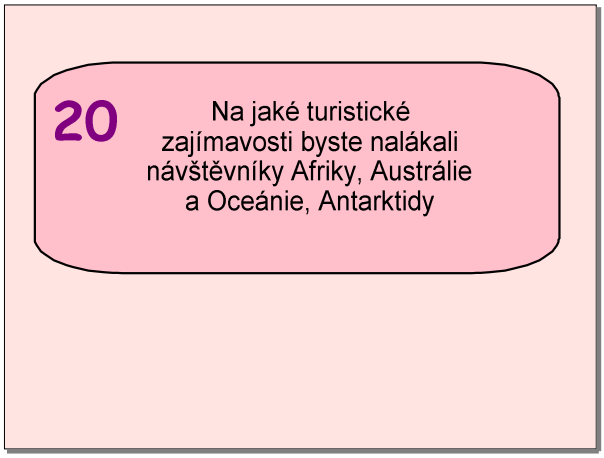
otázka č. 17



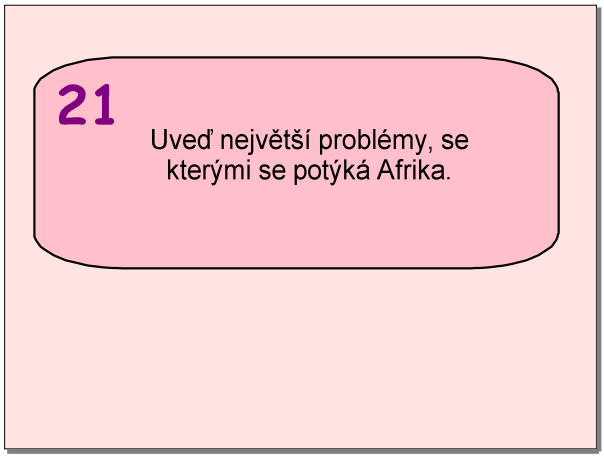
otázka č. 18



otázka č. 19



otázka č. 20



otázka č. 21

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opakování 6. ročníku – Světadíly a oceány

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_23ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. ročník – opakování učiva 6. roč. (Afrika, Austrálie a Oceánie, Antarktida, Indický a Tichý oceán)

Druh výukového zdroje: Soutěž – Smart Notebook

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pro úvodní opakování a aktivizaci učiva předešlého ročníku zařadím soutěž typu AZ kvíz. Třída se rozdělí na 3 skupiny přibližně stejné úrovně znalostí. Vyberou políčko, poradí se a jeden mluvčí otázku zodpoví. Mluvčí se mohou střídat. Pokud odpověď není dostačující, dostane možnost odpovědět druhá skupina v pořadí 1.,2.,3. Vítězí družstvo, které dříve souvisle propojí všechny tři strany trojúhelníku. Otázky jsou poměrně obsažné, učitel posoudí, zda bude spokojen i s částečnou odpovědí. Zejména proto, že soutěž bude zařazena po hlavních prázdninách. Možná bude dobré před samotnou soutěží ještě učivo zopakovat a kvíz již zařadit jen jako kontrolu.

Zdroje: Planeta Země. Brychtová Š. a kol. : Fortuna, Praha 2001

Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke J., Baar Vl.: Fortuna Praha 2005

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Amerika – přírodní poměry

(poloha, rozloha, členitost, reliéf)

Mgr. Eva Pospíšilová
3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Poloha, rozloha

- 2. největší světadíl, 42 mil. km² (24 + 18).
- Celá leží na západní polokouli, zároveň na severní i jižní polokouli.
- Ze západu ji omývá Tichý oceán, z východu Atlantický a ze severu Severní ledový oceán.
- Prochází jí důležité rovnoběžky (rovník, obratník Raka i Kozoroha, severní polární kruh).
- Leží na západ od Evropy a Afriky, na východ od Asie a Austrálie a na sever od Antarktidy.

Členitost

- Protáhlý tvar přibližně dvou trojúhelníků.
- Dělí se na **Severní** a **Jižní** Ameriku, zúžená část spolu s ostrovy v Karibském moři se nazývá **Střední** Amerika.
- Jižní Amerika je nejméně členitá.
- Poloostrovy: Labrador, Aljaška, Yucatán, Florida, Kalifornský.
- Souostroví: Velké a Malé Antily, Falklandy, Bermudy, Galapágy, Aleuty.

Členitost

- Ostrovy: Grónsko, Baffinův o., Newfoundland, Ohňová země.
- Zálivy: Mexický, Kalifornský, Aljašský, Hudsonův.
- Průlivy: Davisův, Beringův, Drakeův, Magalhãesův.
- Průplav: Panamský.

Reliéf

- Západ – velehory, k východu se povrch snižuje
- Pohoří: Kordillery (Mt. McKinley), Andy (Aconcagua 6959 m.n.m.), Skalnaté hory, Appalačské pohoří, Brazilská vysočina, Guyanská vysočina.
  Sopky – Popocatépetl, Chimborazo.
- Nížiny: Amazonská, Mississippská, Laplatská, Orinocká, Pobřežní, Atlantská, Arktická.

Shrnutí – urči polohu, členitost



Panamský průplav, Galapágy, Antily







Zdroje

- Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar: Fortuna, Praha 2005.
- Pracovní sešit k učebnici Zeměpis světadílů oceánů a Ruska. Baar, Vl.: Fortuna, Praha 2000
- www.panama.xf.cz
- www.metropolislive.cz
- www.celengimage.blogspot.com

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Amerika – přírodní poměry

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_24ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník – Amerika (poloha, rozloha, členitost, reliéf)

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Při prvotním seznámení s novým světadílem se žáci snaží všechny údaje vyčíst z mapy. Vše sami vyhledávají a zapisují. Prezentace jim na závěr slouží jako ucelené shrnutí, kontrola, popř. přehledné poznámky a zápis do sešitu. Důležité je zmínit českou výslovnost anglických pojmů.

Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar: Fortuna, Praha 2005

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podnebí a vodstvo Ameriky

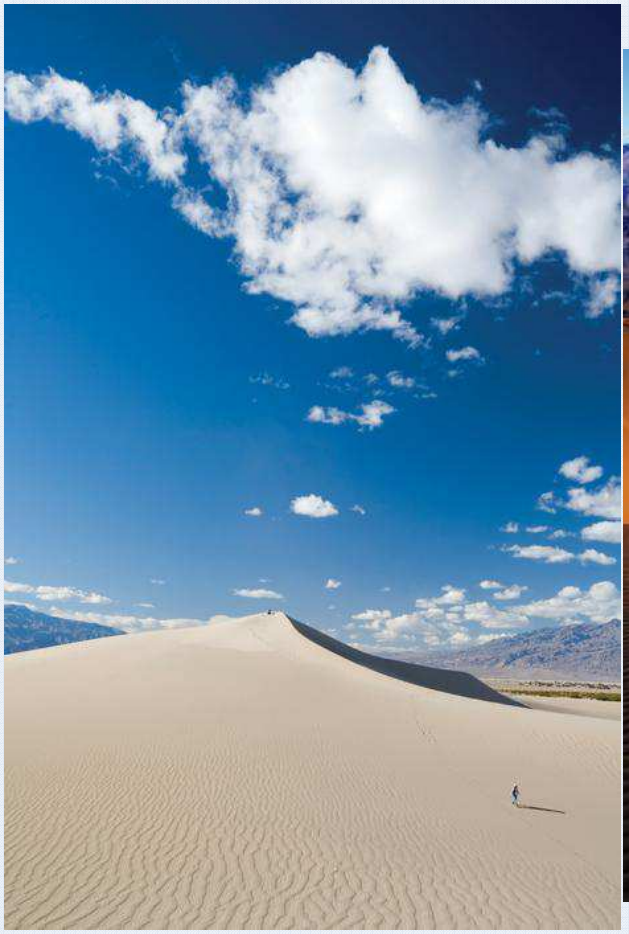
Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Vlivy působící na podnebí

- **Vzdálenost od rovníku** – podnebné pásy. Vyskytují se všechny podnebné pásy (tropický, subtropický, mírný, subarktický, arktický)
- **Nadmořská výška** – se zvyšující se nadmořskou výškou klesá teplota (zhruba 0,5°C na 100 m)
- **Mořské proudy** – chladný Labradorský (zamrzání moře až k 45° s.z.š.), chladný Kalifornský, chladný Peruánský (vznik pouští na západním pobřeží) teplý rovníkový proud
- **Převládající směr větrů** – převládá vnitrozemské podnebí (závětrná část Kordiller – vznik pouští)

Mohavská poušť – Údolí smrti (nejsušší místo na Zemi)





Vodstvo

- Řeky:
- Úmoří Atlantského oceánu – **Amazonka** (nejdelší a nejvodnatější řeka s největším povodím na světě), **Paraná, Orinoko, Mississippi** (přítok **Missouri**), **řeka svatého Vavřince** (Niagarské vodopády), **Rio Grande**
- Úmoří Tichého oceánu – **Yukon, Colorado, Columbia**
- Úmoří Severního ledového oceánu – **Mackenzie**
- Bezodtoké oblasti (pouště v Kordillerách)
- Tvar reliéfu ovlivňuje velikost úmoří (největší je úmoří Atlantského oceánu)

Amazonka, Niagara,





Vodstvo

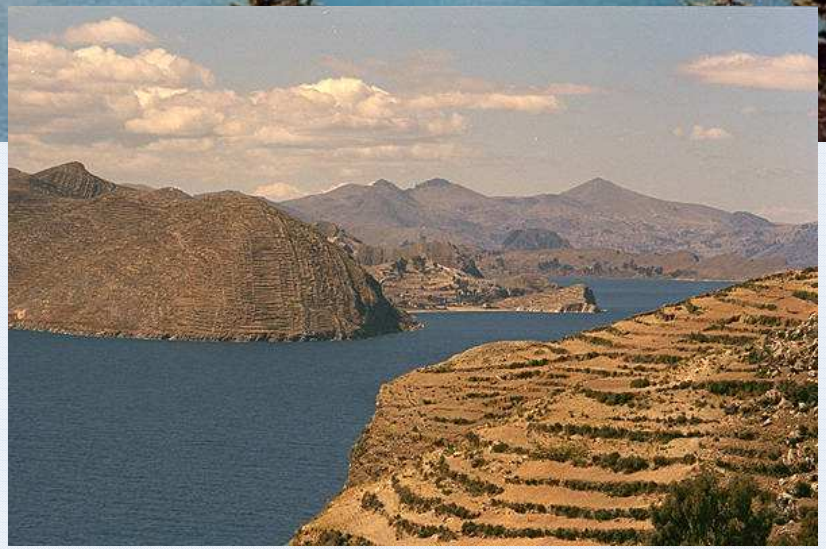
- Jezera:
- Velká kanadská jezera (**Hořejší, Michiganské**, **Huronské, Erijské, Ontario**) - ledovcového původu
- **Velké Medvědí , Velké Otročí , Winnipežské j.**
- Jezero **Titicaca** - tektonického původu
- Jezero **Crater lake** - sopečného původu

Velká kanadská jezera, Crater lake, j. Titicaca









Zdroje

- Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar: Fortuna, Praha 2005
- www.Gotherrequide.com
- www.lidovky.cz
- www.zazvorek.blog.cz
- www.dimmi.blog.cz
- www.eu.wikipedia.org.
- www.quido.cz
- www.ohranger.com.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Podnebí a vodstvo Ameriky

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_25ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník – Amerika

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Podnebí a vlivy, které na ně působí je učivo složitější, které se snažíme s žáky vydedukovat. Při učivu o vodstvu se žáci snaží všechny údaje vyčíst z mapy. Vše sami vyhledávají a zapisují. Řeky si ukazují na mapě od pramene, připomenou si pojmy úmoří, povodí, průtok, bezodtoká oblast. U učiva o jezerech si připomenou původ vzniku jezer. Prezentace jim na závěr slouží jako ucelené shrnutí, kontrola, popř. přehledné poznámky a zápis do sešitu. Důležité je zmínit českou výslovnost anglických pojmů. Obrázky zpestří hodinu.

Zdroje: učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar: Fortuna, Praha 2005

Obrázky viz okénko 7 prezentace

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Členitost (horizontální) Ameriky – test

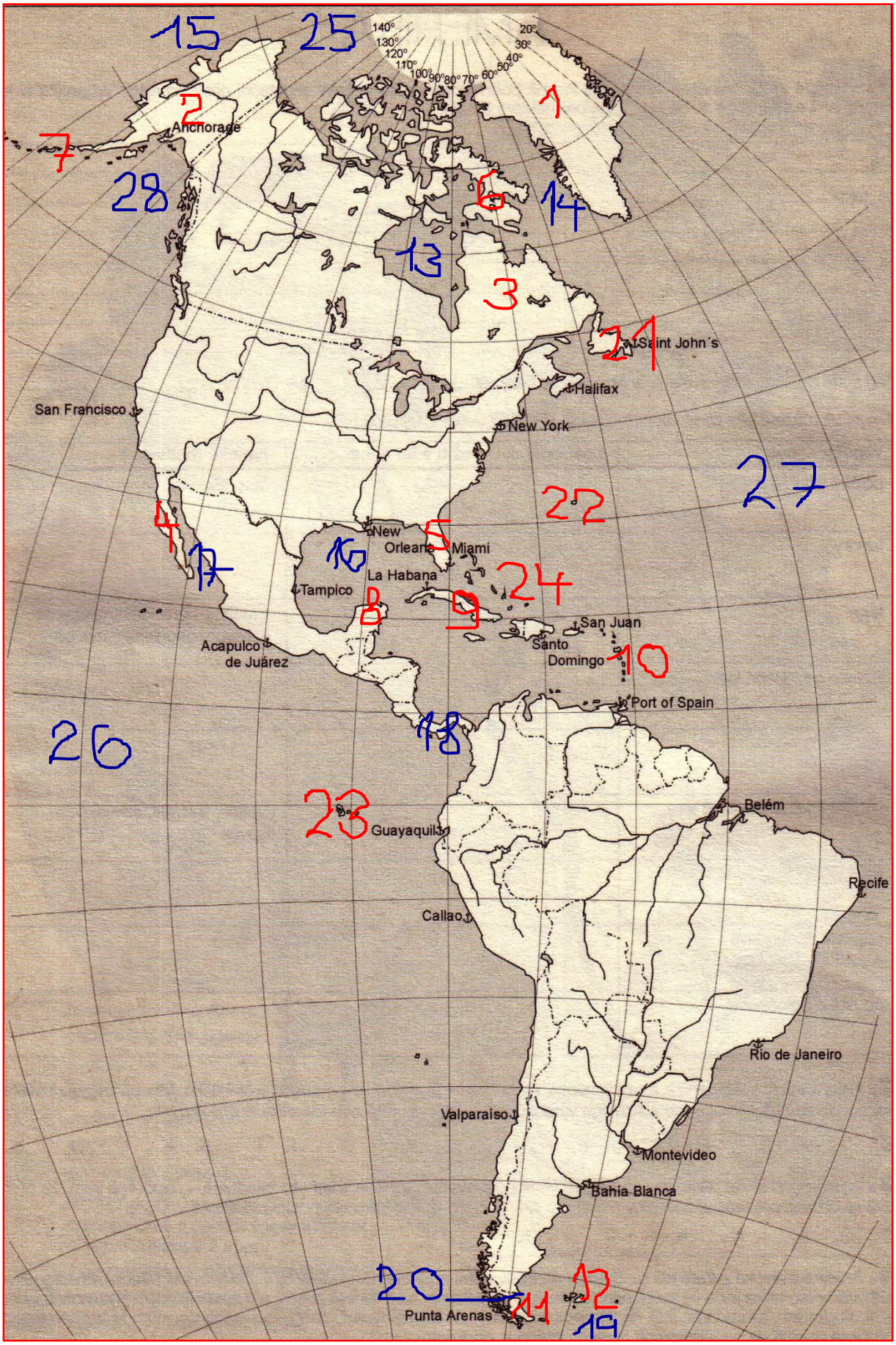
1. K číslům přiřaď útvary členitosti. Piš celý název útvaru.

Ostrovy, poloostrovy, souostroví – jsou psány červeně

Zálivy, průlivy, průplav, oceány – jsou psány modře

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
21	22
23	24

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.


140°
130°
120°
110°
100°
90°
80°
70°
60°
50°
40°
30°
20°
Anchorage
San Francisco
Saint John´s
Halifax
New York
New Orleans
Miami
La Habana
Tampico
Acapulco de Juárez
San Juan
Santo Domingo
Port of Spain
Belém
Guayaquil
Recife
Callao
Rio de Janeiro
Valparaíso
Montevideo
Bahía Blanca
Punta Arenas

13	14
15	16
17	18
19	20
25	26
27	28

2. Napiš která část Ameriky je nejčlenitější.

Řešení

K číslům přiřaď útvary členitosti. Piš celý název útvaru.

Ostrovy, poloostrovy, souostroví – jsou psány červeně

Zálivy, průlivy, průplav, oceány – jsou psány modře

1 o. Grónsko	2 p. Aljaška
3 p. Labrador	4 p. Kalifornský
5 p. Florida	6 o. Baffinův
7 s. Aleuty	8 p. Yucatán
9 s. Velké Antily	10 s. Malé Antily
11 o. Ohňová země	12 s. Falklandy (Malvíny)
21 o. Newfoundland	22 s. Bermudy
23 s. Galapágy	24 s. Bahamy
13 z. Hudsonův	14 p. Davisův
15 p. Beringův	16 z. Mexický
17 z. Kalifornský	18 průplav Panamský
19 p. Drakeův	20 p. Magalhãesův
25 o. Severní ledový	26 o. Tichý
27 o. Atlantický	28 z. Aljašský

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Amerika – členitost (horizontální)

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_26ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník – Amerika (členitost)

Druh výukového zdroje: pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: K prezentaci Amerika – přírodní poměry se po důkladném procvičení a vyhledávání v atlase použije pro hodnocení znalostí tento pracovní list. Pro zjednodušení jsou barevně odlišeny pevninské útvary (červeně) a mořské (modře). Pro více početnou třídu se úkoly rozdělí na skupiny A a B, a proto jsou otázky uskupeny do dvou sloupců.

Zdroje: Pracovní sešit k učebnici Zeměpis světadílů oceánů a Ruska. Baar, Vl.: Fortuna, Praha 2000

Školní atlas světa. Kartografie, Praha 1997

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Členitost Ameriky – (vertikální)

1. K číslům přiřaď útvary výškové členitosti (reliéfu). Piš celý název útvaru.

Nížiny - jsou psány zeleně

Pohoří a vysočiny – jsou psány hnědě, kóta značená .

Sopky – značeny červeným trojúhelníčkem

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	. 6959
14	15

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost


140°
130°
120°
110°
100°
90°
80°
70°
60°
50°
40°
30°
20°
Anchorage
San Francisco
Saint John´s
Halifax
New York
New Orleans
Miami
La Habana
Tampico
Acapulco de Juárez
San Juan
Santo Domingo
Port of Spain
Belém
Guayaquil
Recife
Callao
Rio de Janeiro
Valparaíso
Montevideo
Bahía Blanca
Punta Arenas
6
10
8
2
13
5
7
14
15
4
12
1
9
11
3
6959

Řešení

1. K číslům přiřaď útvary výškové členitosti (reliéfu).
   Piš celý název útvaru.

Nížiny - jsou psány zeleně

Pohoří a vysočiny – jsou psány hnědě, kóta značená .

Sopky – značeny červeným trojúhelníčkem

1 Amazonská n. 2 Mississippská n.

3 Laplatská n. 4 Orinocká n.

5 Pobřežní n. 6 Arktická n.

7 Atlantská n. 8 Kordillery p.

9 Andy p. 10 Skalnaté hory

11 Brazilská vysočina 12 Guyanská vysočina

13 Appalačské pohoří . 6959 Aconcaqua

Bonus:

14 Popocatépetl 15 Citlaltepétl

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Amerika – členitost (vertikální)

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_27ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník – Amerika

Druh výukového zdroje: pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 7 min.

Anotace: K prezentaci Amerika – přírodní poměry se po důkladném procvičení a vyhledávání v atlase použije pro hodnocení znalostí tento pracovní list. Pro zjednodušení jsou barevně odlišeny nížiny (zeleně) a pohoří a vysočiny (hnědě). U nejvyšší hory Ameriky je uvedena kóta. Na závěr jsou vyznačeny dvě sopky, hodnotíme je navíc jako bonus mimo hodnotící stupnici. Pro více početnou třídu se úkoly rozdělí na skupiny A a B, a proto jsou otázky uskupeny do dvou sloupců.

Zdroje: Pracovní sešit k učebnici Zeměpis světadílů oceánů a Ruska. Baar, Vl.: Fortuna, Praha 2000

Školní atlas světa. Kartografie, Praha 1997

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

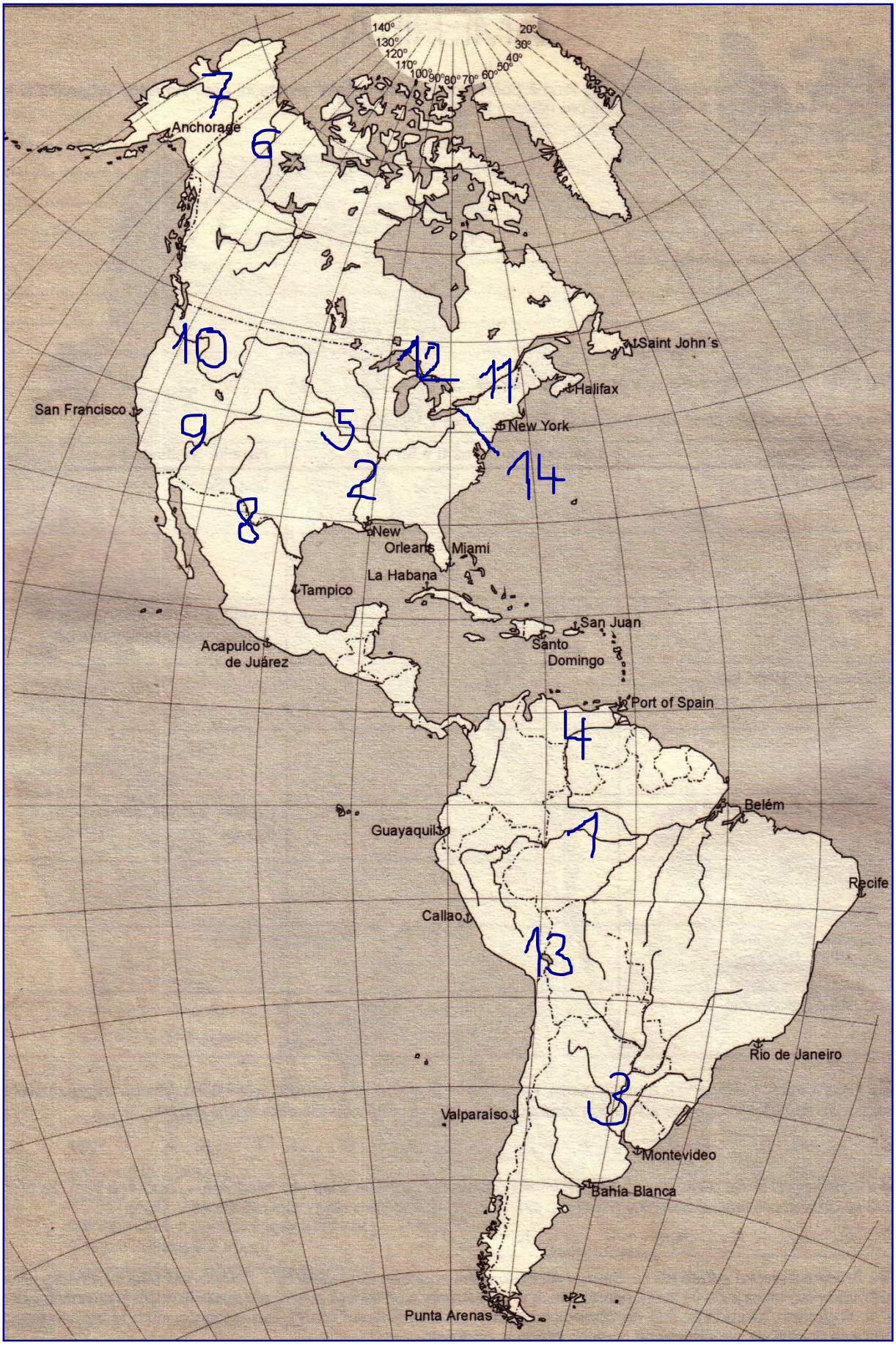
Vodstvo Ameriky

K číslům přiřaď názvy řek a jezer. Piš celý název.

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14

Bonus: Uveď názvy jezer, patřící do Velkých kanadských jezer. Znáš názvy dalších jezer ledovcového původu, ležících v Severní Americe?

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.


140°
130°
120°
110°
100°
90°
80°
70°
60°
50°
40°
30°
20°
Anchorage
Saint John´s
Halifax
San Francisco
New York
New Orleans
Miami
La Habana
Tampico
San Juan
Santo Domingo
Acapulco de Juárez
Port of Spain
Belém
Guayaquil
Recife
Callao
Rio de Janeiro
Valparaíso
Montevideo
Bahía Blanca
Punta Arenas
7
6
10
12
11
9
5
2
14
8
4
1
13
3

Řešení

K číslům přiřaď názvy řek a jezer. Piš celý název.

1 ř. Amazonka
2 ř. Mississippi
3 ř. Paraná
4 ř. Orinoko
5 ř. Missouri
6 ř. Mackenzie
7 ř. Yukon
8 ř. Rio Grande
9 ř. Colorado
10 ř. Kolumbie
11 ř. sv. Vavřince
12 Velká kanadská jezera
13 j. Titicaca
14 Niagarské vodopády

Bonus: Uveď názvy jezer, patřící do Velkých kanadských jezer. Znáš názvy dalších jezer ledovcového původu, ležících v Severní Americe?

Hořejší, Huronské, Michiganské, Erijské, Ontario j., Velké Medvědí j., Velké Otročí j., Winnipežské j.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Amerika – vodstvo

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_28ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník – Amerika

Druh výukového zdroje: pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 min.

Anotace: K prezentaci Amerika – podnebí a vodstvo se po důkladném procvičení a vyhledávání v atlase použije pro hodnocení znalostí tento pracovní list. Je důležité, aby žáci u názvů uváděli celé označení, tedy řeka, jezero. U čísla 14 uvedou Niagarské vodopády. Tady je možné napovědět, že se nejedná ani o řeku ani o jezero. Bonus hodnotíme mimo hodnotící stupnici. Za každé jezero navíc půl bodu. Pro více početnou třídu se úkoly rozdělí na skupiny A a B, a proto jsou otázky uskupeny do dvou sloupců.

Zdroje: Pracovní sešit k učebnici Zeměpis světadílů oceánů a Ruska. Baar, Vl.: Fortuna, Praha 2000

Školní atlas světa. Kartografie, Praha 1997

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vegetační pásy Ameriky

1.K podnebným pásům přiřaď pásy vegetační.

TROPICKÝ

SUBTROPICKÝ

MÍRNÝ

SUBARKTICKÝ

ARKTICKÝ

SAVANY, VĚČNÝ SNÍH A LED, POUŠTĚ, LESY MÍRNÉHO PÁSU, TROPICKÉ DEŠTNÉ PRALESY, TUNDRA, STEPI, SUBTROPICKÉ ROSTLINSTVO

2. Do mapy zakresli barevně oblasti, ve kterých se vyskytují příslušné vegetační pásy.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.


140°
130°
120°
110°
100°
90°
80°
70°
60°
50°
40°
30°
20°
Anchorage
Saint John´s
Halifax
San Francisco
New York
New Orleans
Miami
La Habana
Tampico
San Juan
Santo Domingo
Acapulco de Juárez
Port of Spain
Belém
Guayaquil
Recife
Callao
Rio de Janeiro
Valparaíso
Montevideo
Bahía Blanca
Punta Arenas

3.K vegetačním pásům přiřaď rostliny (3) a živočichy (3), které se v nich vyskytují (použij učebnici str. 19 – 20).

SAVANY

VĚČNÝ SNÍH A LED

POUŠTĚ

LESY MÍRNÉHO PÁSU

TROPICKÉ DEŠTNÉ PRALESY

TUNDRA

STEPI

SUBTROPICKÉ ROSTLINSTVO

4.Jak se nazývají stepi v Severní a jak v Jižní Americe?

5.K obrázkům připiš názvy zvířat, které znáš.

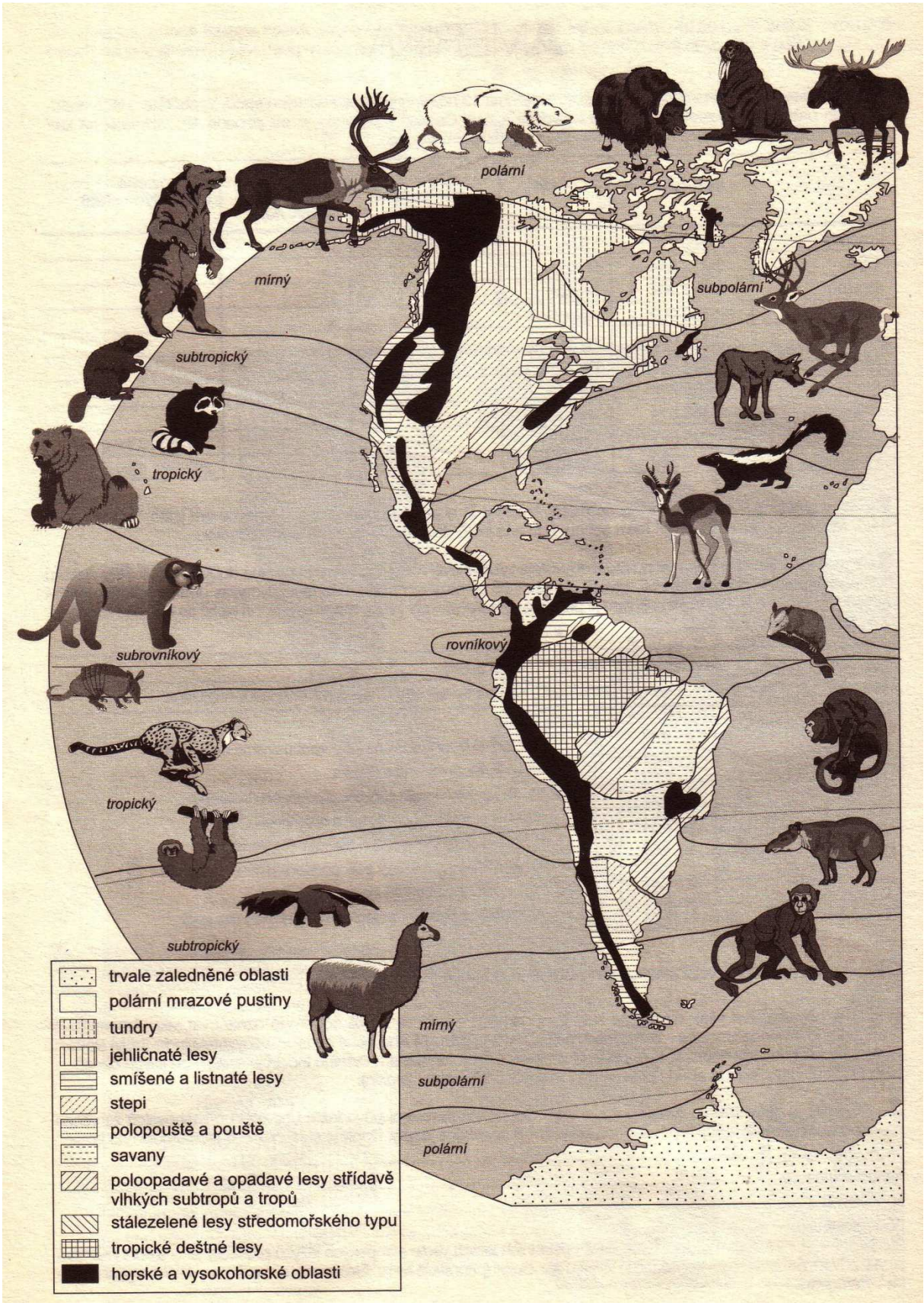
6.Víš, která žijí jen v Americe?

7.Víš, které rostliny dala Amerika světu?

8.Bonus: doplň názvy zvířat a rostlin

č . . č . . a, s . u . k, k . o . . n, s . . v . . e, j . v . r,

5.


polární
mírný
subpolární
subtropický
tropický
subrovníkový
rovníkový
tropický
subtropický
mírný
subpolární
polární
trvale zaledněné oblasti
polární mrazové pustiny
tundry
jehličnaté lesy
smíšené a listnaté lesy
stepi
polopouště a pouště
savany
poloopadavé a opadavé lesy střídavě vlhkých subtropů a tropů
stálezelené lesy středomořského typu
tropické deštné lesy
horské a vysokohorské oblasti

Řešení

Vegetační pásy Ameriky

1.K podnebným pásům přiřaď pásy vegetační.

TROPICKÝ TROPICKÉ DEŠTNÉ PRALESY, SAVANY

SUBTROPICKÝ POUŠTĚ, SUBTROPICKÉ ROSTLINSTVO

MÍRNÝ STEPI, LESY MÍRNÉHO PÁSU

SUBARKTICKÝ TUNDRA

ARKTICKÝ VĚČNÝ SNÍH A LED

2. Do mapy zakresli barevně oblasti, ve kterých se vyskytují příslušné vegetační pásy.
viz mapa Ameriky

3.K vegetačním pásům přiřaď rostliny (3) a živočichy (3), které se v nich vyskytují (použij učebnici str. 19 – 20).

SAVANY- vysoká tráva, křoviny, akácie, baobaby, gepard, antilopy, lev, opice, kojot,

VĚČNÝ SNÍH A LED - lední medvěd, polární liška, sova sněžná, mrož, lachtan,

POUŠTĚ - kaktusy, agáve, palma datlová,

hadi, škorpión, fenek,

LESY MÍRNÉHO PÁSU - borovice, smrky, sekvoje, javory

medvěd grizzly, puma, skunk, lama,jelen, rys, bobr

TROPICKÉ DEŠTNÉ PRALESY - kávovník, kakaovník, kaučukovník, banánovník, vzácná dřeva, orchideje, opice, mravenečník, pásovec, lenochod, tukan, hmyz

TUNDRA - mechy, lišejníky, brusinka, klikva, keře pižmoň, sob, los,

STEPI - nízká tráva, pšenice, kukuřice, brambory, tabák bizon, morče, činčila, krocan, koně, skot, ovce

SUBTROPICKÉ ROSTLINSTVO - cypřiš, tis, pinie, citrusy, vinná réva, korkový dub, bavlník, zelenina, rýže ondatra, medvídek mýval, chřestýš, tapír

4.Jak se nazývají stepi v Severní a jak v Jižní Americe?

S…prerie, J…pampy

5.K obrázkům připiš názvy zvířat, které znáš.

žáci vpisují přímo do mapky

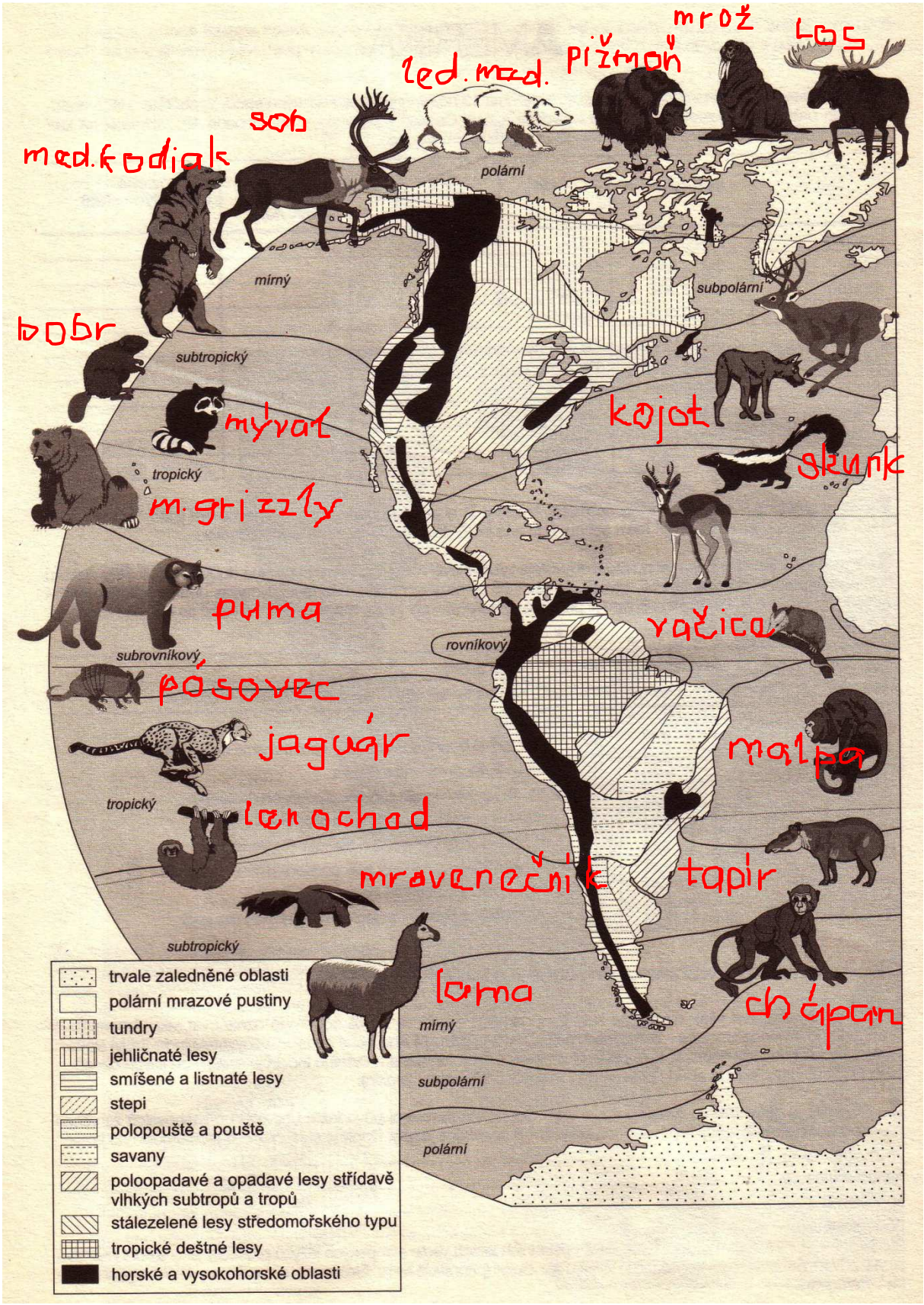
6.Víš, která žijí jen v Americe?

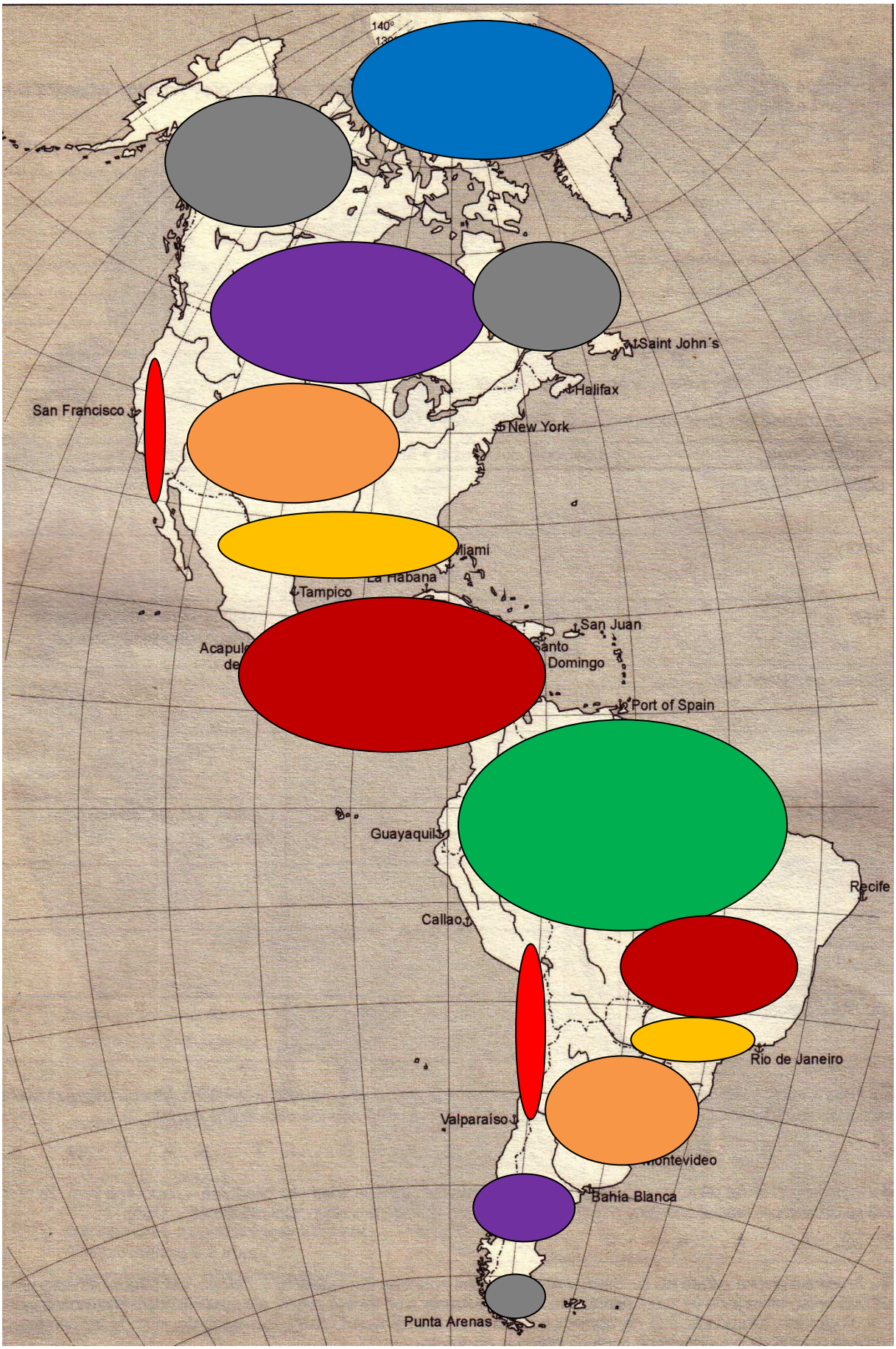
kojot, lama, medvěd grizzly, puma, norek, tapír

7.Víš, které rostliny dala Amerika světu? brambor, paprika, kukuřice, kaučukovník, tabák, kakaovník,

8.Bonus: doplň názvy zvířat a rostlin

činčila, skunk, krocan, sekvoje, javor,




Saint John´s
Halifax
San Francisco
New York
Tampico
San Juan
Port of Spain
Guayaquil
Recife
Callao
Rio de Janeiro
Valparaíso
Bahía Blanca
Punta Arenas

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

ist

Název materiálu: Vegetační pásy Ameriky

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_29ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník – Amerika

Druh výukového zdroje: pracovní list

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 20 min.

Anotace: Pracovní list je určen k opakování probraného učiva. Lze použít k prověření znalostí. Bonus se hodnotí body navíc za každé správně doplněné slovo. Úkol 3 se nejprve zadá bez učebnice, pokud si děti nevědí rady, mohou použít učebnici. Do mapy Ameriky zakreslují oblasti barvami, kterými je napsán samotný název pásu. U úkolu 5 stačí 5 správně pojmenovaných zvířat.

Zdroje: Pracovní sešit k učebnici Zeměpis světadílů oceánů a Ruska. Baar, Vl.: Fortuna, Praha 2000

Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

Školní atlas světa. Kartografie, Praha 1997

S malířem kolem světa. Šubrt J., Vandová A.: Albatros, Praha 1984

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Obyvatelstvo Ameriky

Mgr. Eva Pospíšilová

3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Počet a rozmístění

- Počet obyvatel asi 900 miliónů
- Rozmístění: **nejhustší** – pobřeží Atlantského oceánu, Mississippská nížina, Laplatská nížina, oblast Velkých kanadských jezer, pobřeží Tichého oceánu
  nejřidší – Amazonská nížina, Kordillery, pouště, Aljaška, Patagonie, Grónsko, tundra
- Vysoké soustředění obyvatel do měst – 3/4

Rasové složení

- Rasově nejpestřejší kontinent
- Původní obyvatelé **Indiáni** (říše Inků, Mayů, Aztéků) **Eskymáci**. Příslušníci mongoloidní rasy, přišli přes Beringovu úžinu z Asie. Indiány nazval omylem K. Kolumbus domnívaje se, že je v Indii.
- Přistěhovalci **Evropané** po objevení Ameriky 1492 směřovali Španělé, Portugalci do JA, Angličané, Francouzi do SA. Europoidní rasa

Rasové složení

- Dovlečení na těžkou práci **černoši** z Afriky jako otroci na plantáže. Rasa negroidní.
- Míšenci vznikají míšením ras: č + b = mulat
  č + i = mestic, b + i = zambo
- **Jazyky**: JA, Stř.A – španělsky a portugalsky, oba jazyky pocházejí z latiny, tedy Latinská Amerika SA–anglicky a francouzsky Anglosaská Amerika
- **Rasismus** – vyvyšování jedné rasy nad druhou
- **Náboženství** - křesťanství

Urči rasu!









Urči názvy velkých měst.



L.s A.....s
4/14

Ch. . . . o
3/9

N.w Y..k
8/17



C....d .. M....o
13/18







B....a
6/7





L..a
6/8

R.o .. J.....o
7/12

S.o P..o
11/18

S.....o
6/7

B....s A...s
4/12







Zdroje

- Pracovní sešit k učebnici Zeměpis světadílů oceánů a Ruska. Baar, Vl.: Fortuna, Praha 2000
- Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar.: Fortuna, Praha 2005
- Školní atlas světa. Kartografie, Praha 1997
- Zeměpis světa 2. Holeček M. a kol.: NČGS, Praha 1996
- www.aktualne.centrum.cz
- www.jhsph.edn
- www.mikedenik.blog.cz
- www.livingstone.cz
- www.slantour.cz
- www.wikipedie.cz

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Amerika - obyvatelstvo

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_POS_30ML

Zařazení do ŠVP: Zeměpis - 7. Ročník – Amerika

Druh výukového zdroje: Prezentace

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 15 min.

Anotace: Nejprve se žáci snaží získat informace z map v atlase (oblasti hustoty osídlení), z tabulek (počet obyvatel). Vývoj osidlování Ameriky, míšení ras, převažující náboženství, vysvětlení pojmu rasismus již jako nové učivo je předvedeno v prezentaci. Žáci si poznamenají do poznámkových sešitů. V posledních dvou rámečcích jsou otázky k procvičení. Poznáš rasy podle obrázku, doplň největší americká města.(opět mohou pracovat s atlasem).

Zdroje: viz rámeček č. 7 prezentace

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kanada

Mgr. Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Přírodní podmínky

- Poloha – sever Severní Ameriky (bez Aljašky a Grónska)
- Rozloha – druhý největší stát světa (9,976 mil km², téměř jako celá Evropa)
- Počet obyvatel – jen 3x více než ČR (32,5 mil)
- Federativní stát (10 provincií, 3 teritoria)





Obyvatelstvo

- Původní obyvatelé – Indiáni, Eskymáci
- Přistěhovalci – Angličané, Francouzi (rovnoprávné jazyky)
- hustě zalidněný jih, sever liduprázdný
- Vyspělá průmyslová země







Přírodní bohatství

- Lesy – dřevo, kožešinová zvěř, rybolov
- Těžba – ropa, zemní plyn, železná ruda, barevné kovy, vzácné kovy, uran, azbest








Hospodářství

- Průmysl – dřevozpracující, strojírenský, hutnický, chemický, potravinářský,
- Zemědělství – obilniny na jihu země, pšenice na vývoz
- Doprava vyspělá – silniční, letecká, vodní vnitrozemská i námořní, ropovody
- Města – Ottawa, Toronto, Montreal, Vancouver, Edmonton, Calgary, Winnipeg

Města








Canada
Vancouver
Victoria
Winnipeg
Quebec City
Montreal
Toronto
Niagara Falls


CANADA

Zdroje

- Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

Školní atlas světa. Kartografie, Praha 1997

www.zemepis.net

www.pl.wikipedia.org.

www.aktualne.centrum.cz

www.gofishing.cz

www.eamerika.cz

www.kanada.svetadily.cz

www.maxizabava.cz

www.exotic-vacantions.co.za

www.zdeno-puzzle.cz

www.kanada.tripzone.cz

www.ideje.cz

www.agoda.cz

www.brnolov.cz

www.angelos.estranky.cz

www.stribrnak.cz

www.solarnavigator.net

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Kanada

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_Pos_31

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** Zeměpis
- **Tematický okruh:** Světadíly - Amerika
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Prezentace k učivu Kanada se použije po probrání učiva jako shrnutí a kontrola žáky zapsaných poznámek. Obrázky a fotografie jsou na dokreslení charakteru země, zejména turistické atraktivity, symboly aj.

Zdroje: viz okénko 7 prezentace

Datum vytvoření: 4.11.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Spojené státy americké (USA)

Mgr. Eva Pospíšilová

3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Přírodní podmínky

- Rozloha: 4. největší stát na světě(9,3 mil km²)
- Poloha: střed Severní Ameriky (+ Aljaška, Havajské ostrovy),na S leží Kanada,na J Mexiko
- Podnebí: 4 podnebné pásy, ničivá tornáda (Mexický záliv), zemětřesení (oblast Kordiller)
- Obyvatelstvo : 3. nejvíce na světě (300 mil) federativní stát 50 států (guvernér), vlajka prezident: Bílý dům - Washington



Poloha, politické uspořádání









Hospodářství

- Nerostné bohatství: **černé uhlí** (Appalačské p.) **ropa a zemní plyn** (Texas, Aljaška), **fosfáty železná ruda** (u Kanadských jezer),**soli**, **barevné k.**
- Průmysl: vyspělá průmyslová země. Oblasti – oblast SV země, Tichomořské pobřeží **hutnický, strojírenský, chemický**
- Zemědělství: prérie – **obilí** (pšenice, kukuřice) subtropický pás – **bavlna, sója, tabák, rýže**, **ovoce, zelenina**. Chov – **skot, koně, prasata** farmy (ranče) – mechanizace,



Hospodářství

Doprava: rozvinutá. **Železniční, silniční** – dálnice **říční** – Mississippi, Velká Kanadská jezera **námořní** – Atlantik**, letecká** – letiště NY, LA, SF, Chicago, Atlanta, **ropovody, plynovody**

Oblasti: **SV pobřeží** – konurbace.
New York, Philadelphia, Baltimore (přístavy)
Pittsburgh – hut.,
Oblast Velkých Kanadských jezer – Chicago (hut.), Detroit (Ford)
jih – New Orleans, Houston, Dallas (rafinérie)
západ – San Diego, Seattle (Boeing), Los Angeles (Hollywood) – letecký průmysl, San Francisco – obch. centrum, Las Vegas – zábavní průmysl

Města – Boston, NY, SF, Chicago









Zdroje

- Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

  Školní atlas světa. Kartografie, Praha 1997
- www.zemepis.net
- www.infoplease.com
- www.coolagent.eu
- www.busyeducation.com.np
- www.kompas.estranky.cz
- www.esotravel.cz
- www.blesk.cz
- www.zpravy.ihned.cz
- www.gnosis9.net
- www.cz.123 rf.com

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Spojené státy americké

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_Pos_32

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** Zeměpis
- **Tematický okruh:** Světadíly - Amerika
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 10 min

Anotace: Údaje, které je možno, vyhledají žáci v atlase (politické rozdělení, nerostné bohatství, zemědělství, doprava atd.) Prezentace k učivu se použije po probrání učiva jako shrnutí a kontrola žáky zapsaných poznámek. Obrázky a fotografie jsou na dokreslení charakteru země, zejména turistické atraktivity - města

Zdroje: viz okénko 7 prezentace

Datum vytvoření: 6.11.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování Ameriky, Kanady a USA

Oddělení **A**

1.Vyber 1 z možností určení polohy Ameriky.

2.Které podnebné pásy se rozkládají na území Ameriky?

3.Vyjmenuj 3 americká jezera.

4.U následujících vegetačních pásů vyjmenuj 3 zvířata a 3 rostliny, které zde žijí či rostou. Lesy mírného pásu, věčný sníh a led.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

5. Jakými jazyky hovoří obyvatelstvo Jižní Ameriky?

Jaký míšenec vznikne míšením bělocha s černochem?

Napiš název 1 původní indiánské říše na území Ameriky před příchodem bílých přistěhovalců.

_____

6.Počet obyvatel Kanady.

7.Zemědělství Kanady.

8.Napiš jaký je kanadský národní strom a národní sport.

_____

9.Co symbolizují hvězdy na vlajce USA,napiš jméno prezidenta a kde sídlí.Vyjmenuj 3 státy USA.

10.Vypiš přírodní bohatství USA.

11.Vyjmenuj 4 města USA.

Opakování Ameriky, Kanady a USA

Oddělení **B**

1.Kolikátý světadíl je rozlohou Amerika v pořadí světadílů?

2.Vyjmenuj 3řeky protékající Severní a 3 Jižní Amerikou.

3. .U následujících vegetačních pásů vyjmenuj 3 zvířata a 3 rostliny, které zde žijí či rostou. Tropický deštný prales, step.

4.Jakými jazyky hovoří obyvatelstvo Severní Ameriky?

Jaký míšenec vznikne míšením bělocha s indiánem?

Napiš název 1 původní indiánské říše na území Ameriky před příchodem bílých přistěhovalců

5.Jaké je hlavní americké náboženství a co je rasismus?

_____

6.Přírodní bohatství Kanady.

7.Napiš 3 kanadská města, hlavní podtrhni.

8.Napiš jaký je kanadský národní strom a národní sport.

_____

9.Počet obyvatel USA.

10.3 nejvíce osídlené nejprůmyslovější oblasti USA

11.Zemědělství USA.

Řešení:

Opakování Ameriky, Kanady a USA

Oddělení **A**

1.Vyber 1 z možností určení polohy Ameriky.

Leží celá na západní polokouli a zároveň na jižní i severní. Prochází jí rovník, oba obratníky a severní polární kruh. Ze severu ji omývá Severní ledový oceán, ze západu Tichý a z východu Atlantický.

2.Které podnebné pásy se rozkládají na území Ameriky?

Všechny (tropický, subtropický, mírný, subarktický,arktický).

3.Vyjmenuj 3 americká jezera. Huronské, Michiganské, Erijské, Ontario, Hořejší, Velké medvědí, Velké otročí, Winnipežské, Athabaska,Titicaca, Crater Lace.

4.U následujících vegetačních pásů vyjmenuj 3 zvířata a 3 rostliny, které zde žijí či rostou. Lesy mírného pásu, věčný sníh a led. Vlk, medvěd, skunk, srna, liška, rys, bobr, smrk, borovice, modřín, javor, bříza, sekvoje, dub, buk. Mrož, lední medvěd, pižmoň, polární liška, sova sněžná, velryby, rostliny žádné.

5. Jakými jazyky hovoří obyvatelstvo Jižní Ameriky? Španělsky a portugalsky.
Jaký míšenec vznikne míšením bělocha s černochem? Mulat.
Napiš název 1 původní indiánské říše na území Ameriky před příchodem bílých přistěhovalců. Mayové, Aztékové, Kečuánci (Inkové).

6.Počet obyvatel Kanady. Asi 30 tisíc.

7.Zemědělství Kanady. Jih pšenice, chov dobytka, rybolov, lov kožešinové zvěře,(těžba dřeva).

8.Napiš jaký je kanadský národní strom a národní sport.

Javor, hokej.

9.Co symbolizují hvězdy na vlajce USA,napiš jméno prezidenta a kde sídlí.Vyjmenuj 3 státy USA.
50 států USA, Barack Obama v Bílém domě ve Washingtonu. Texas, Kalifornie, Aljaška, Alabama, Ohio…

10.Vypiš přírodní bohatství USA. Ropa, zemní plyn, černé uhlí, železná ruda, soli, barevné kovy, fosfáty.

11.Vyjmenuj 4 města USA. New York, LA, SF, Baltimore, Boston, Chicago, Atlanta, Dallas, Houston, New Orleans, Philadelphia, Las Vegas…

Opakování Ameriky, Kanady a USA

Oddělení **B**

1.Kolikátý světadíl je rozlohou Amerika v pořadí světadílů? Druhý největší.

2.Vyjmenuj 3řeky protékající Severní a 3 Jižní Amerikou.

Mississippi, Missouri, Mackenzie, Yukon, Colorado, Rio Grande, ř. sv. Vavřince. Amazonka, Paraná, Orinoco.

3. .U následujících vegetačních pásů vyjmenuj 3 zvířata a 3 rostliny, které zde žijí či rostou. Tropický deštný prales, step. Anakonda, kolibřík, tukan, puma, opice, lenochod, pásovec, kávovník, kakaovník, kaučukovník, chininovník, banánovník, orchideje, liány. Bizon, mustang, kojot, zajíc, nízká tráva.

4.Jakými jazyky hovoří obyvatelstvo Severní Ameriky?

Anglicky a francouzsky.

Jaký míšenec vznikne míšením bělocha s indiánem?
Mestic.
Napiš název 1 původní indiánské říše na území Ameriky před příchodem bílých přistěhovalců Mayové, Aztékové, Kečuánci (Inkové).

5.Jaké je hlavní americké náboženství a co je rasismus?

Křesťanství. Vyvyšování jedné rasy nad druhou.

6.Přírodní bohatství Kanady. Dřevo, ropa, zemní plyn, železná ruda, nikl, měď, uran, vzácné kovy.

7.Napiš 3 kanadská města, hlavní podtrhni. Ottawa, Toronto, Montreal, Vancouver…

8.Napiš jaký je kanadský národní strom a národní sport.

Javor, hokej.

9.Počet obyvatel USA. 300 mil.

10.3 nejvíce osídlené nejprůmyslovější oblasti USA

SV pobřeží, pod Velkými kanadskými jezery, západní pobřeží, jih.

11.Zemědělství USA. Obilniny (pšenice, kukuřice), bavlník, sója, tabák, rýže, ovoce, zelenina, chov dobytka (farmy-ranče).

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opakování Ameriky, Kanady a USA

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_Pos_33

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** Zeměpis
- **Tematický okruh:** Světadíly - Amerika
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☒ Prezentace☐ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 25 min

Anotace: Pracovní list se použije jako kontrolní písemná práce při souhrnném opakování Ameriky jako celého kontinentu a 2 států Severní Ameriky – Kanady a USA. Jsou vytvořeny 2 podobné varianty A, B pro žáky sedící spolu.

Zdroje: Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke J., Baar Vl.: Fortuna Praha 2005

Datum vytvoření: 13.11.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Střední Amerika

Mgr. Eva Pospíšilová

3.ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Úkoly

- Na mapě ukaž oblast Střední Ameriky, jaká souostroví v ní leží?
- Podle politické mapy vyjmenuj středoamerické pevninské státy.
- Největší státy ležící na ostrovech střední Ameriky.
- Do jakých podnebných pásů tato oblast zasahuje?
- Které plodiny se zde pěstují? (mapa zemědělství). Víš, které se odtud dovážejí do České republiky?
- Zjisti které nerostné suroviny se zde těží.
- Jak se jmenuje průplav, který spojuje dva největší oceány?

Státy Střední Ameriky



Státy Střední Ameriky



- Vyber vlajky států, které patří pouze do této oblasti a vypiš je. Použij atlas světa. (Vlajky států světa).
- Je jich 8.

Státy Střední Ameriky



- 2. Belize
- 5. Kuba
- 7. Salvador
- 9. Guatemala
- 11. Mexiko
- 12. Nikaragua
- 13. Panama
- 20. Honduras

Odpovědi

- Pevninské: Mexiko, Guatemala, Belize, Salvador, Honduras, Nikaragua, Kostarika, Panama.
- Ostrovní: Kuba, Haiti, Dominikánská republika, Portoriko, Jamajka.
- Tropický a subtropický
- Cukrová třtina, **banány**, koření, mango, avokádo, **káva**, batáty. Citrusy, bavlník, **tabák**, kukuřice.
- Ropa, stříbro (Mexiko), bauxit (Jamajka, Dominik. republika), nikl, kobalt (Kuba).
- Panamský průplav

Plodiny – aloe, káva, ovoce, koření, banány









Mexiko

- Hospodářsky nejvyspělejší stát oblasti.
- Pozůstatky indiánských říší, obyvatelstvo – mestici, jazyk španělština.
- Nadmořská výška, sopky, pouště.
- Hlavní město – Ciudad de México, 20 mil obyv.
- Průmysl chemický, hutnický, potravinářský







Kuba

- Jediný komunistický stát na západní polokouli
- Těžba, zemědělství (cukrová třtina, tabák)
- Vývoz: Doutníky, rum, krokodýlí kůže
- Hlavní město Havana.





Cestovní ruch – krásná příroda, památky









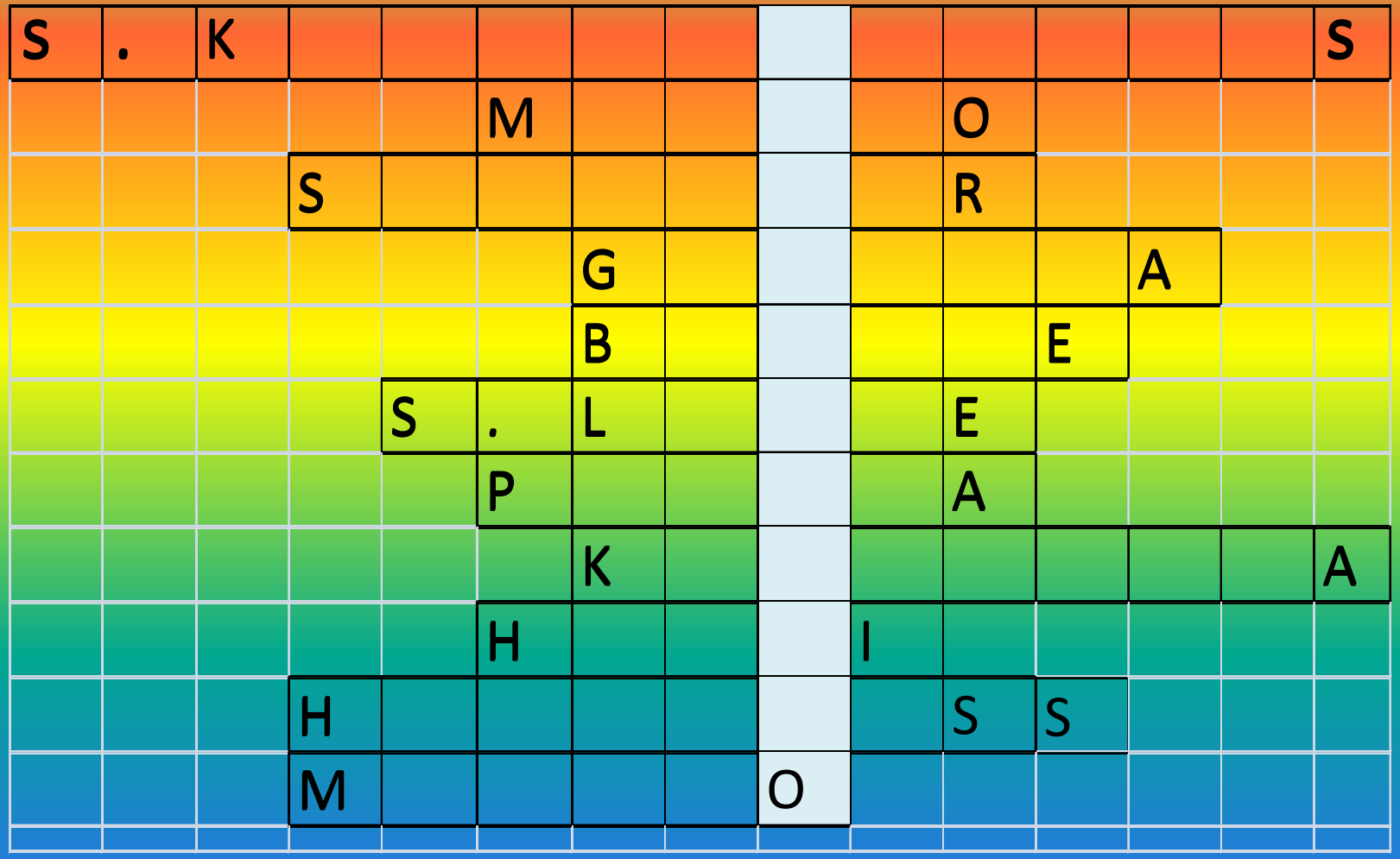




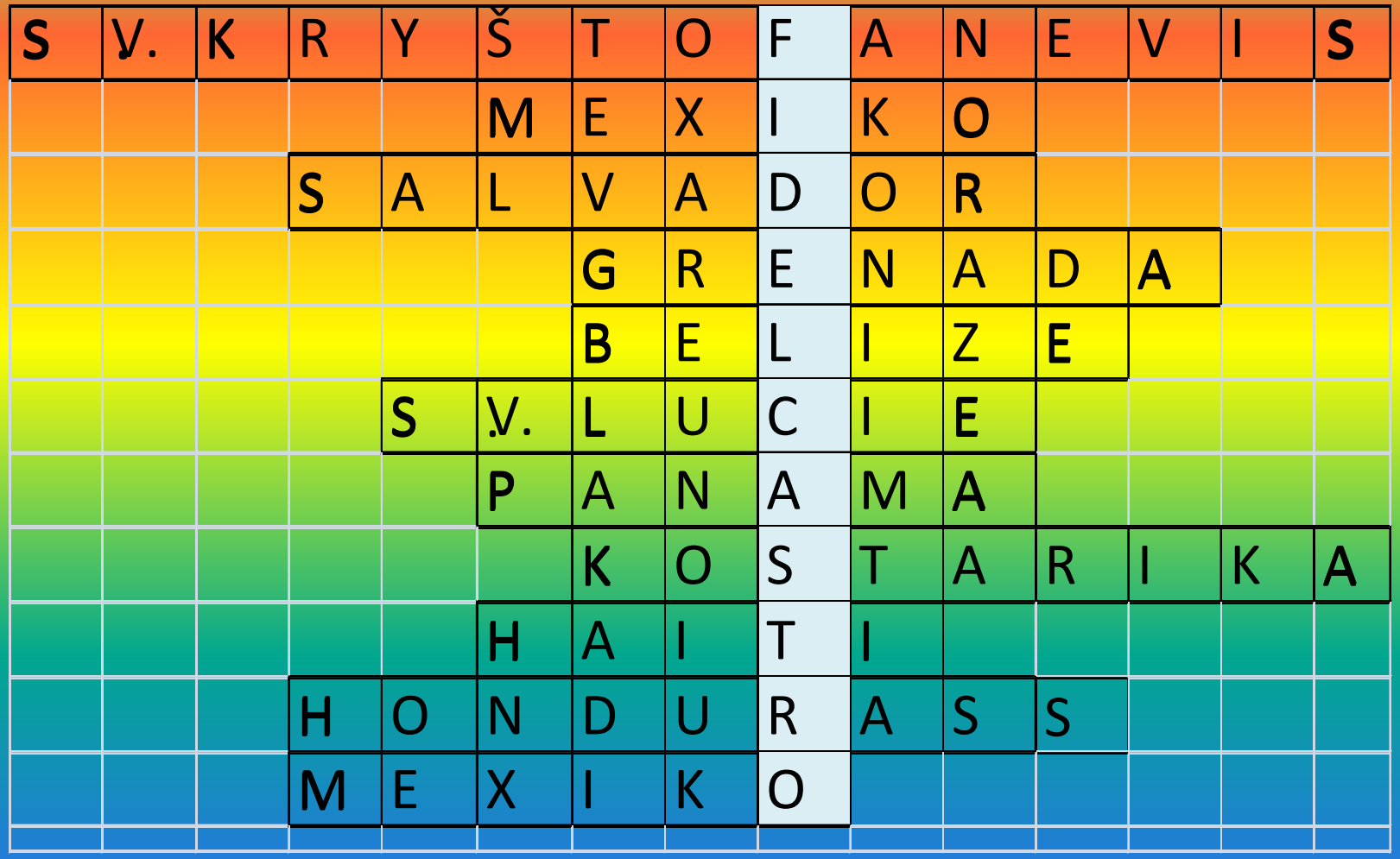




Tajenka: jméno kubánského diktátora – komunismus od roku 1959. Doplňte státy Střední Ameriky



Tajenka: jméno kubánského diktátora – komunismus od roku 1959. Doplňte státy Střední Ameriky



Zdroje

- Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005

  Školní atlas světa. Kartografie, Praha 1997

www.latinskaamerikadnes.cz
www.zmenyklimatu.estranky.cz
www.lideazeme.cz
www.novinky.cz
www.cerstvakava.cz
www.krasny-zivot.cz
www.luko2.com
www.oko.yim.cz
www.ckinex.cz
www.zaraky-vseomira.blog.cz
www.atlaskotani.cz
www.cheidoameriky.cz
www.cs.dangerouslife.org.
www.exotickapriroda.cz
www.muni.cz
www.karlovarsky.denik.cz
www.tyden.cz

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Střední Amerika

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_Pos_34

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** Zeměpis
- **Tematický okruh:** Světadíly - Amerika
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 30 min

Anotace: Prezentace se použije při probírání nového učiva. Nejprve žáci dostanou úkoly, které vyhledávají v různých mapách atlasu.V dalším okénku jsou odpovědi. Zpestřením je vyhledávání vlajek příslušných států, křížovka s názvy států. Tajenkou je jméno kubánského diktátora. Podrobněji se zabývám dvěma státy (Mexiko, Kuba). Pro názornost jsou umístěny obrázky plodin, fauny a krás přírody celé oblasti.

Zdroje: viz okénko 14 prezentace

Datum vytvoření: 19.11.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jižní Amerika

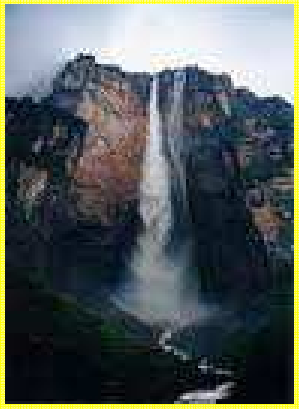
Mgr. Eva Pospíšilová
3.ZŠ Cheb

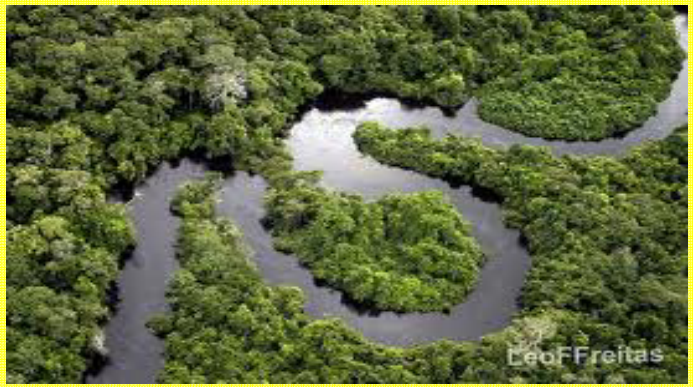
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Přírodní poměry

- Andy, Brazilská vysočina, Guyanská vysočina
- Amazonská, Laplatská, Orinocká nížina
- Amazonie – **plíce světa,** rozmanitost přírodních druhů, těžba vzácných dřev, nerostné bohatství, plantáže tropických plodin » kácení pralesa
- Mohutné řeky (Amazonka, Paraná, Orinoko)







Prales



Politické rozdělení - jazyky





Určete názvy států





Obyvatelstvo

- Původní obyvatelé Indiáni (machu picchu), míšenci – mestici. Společná kultura, historie i náboženství způsobují malé rasové problémy
- JA je nejmladším světadílem - 45% obyvatel do věku 15 let. Problémem je velký růst obyvatel, hlavně ve městech, vznik ghet a slumů.





Hospodářství

- Těžba surovin: železná ruda, měď, cín, olovo, ropa a zemní plyn, zinek, mangan, chrom, bauxit, drahokamy, vzácné kovy, ledek (guano)
- Zemědělství: káva, kakao, banány, cukrová třtina, ovoce, zelenina, maso, kůže, vlna, dřevo, sója, bavlna, tabák, obilniny, maté





Státy

- Rozdělení:
- **Karibské státy** (Kolumbie, Venezuela, Guyana, Surinam, Francouzská Guyana)
- **Andské státy** (Ekvádor, Peru, Bolívie, Chile)
- **Brazílie**
- **Laplatské státy** (Argentina, Uruguay, Paraguay)

Karibské státy

- **Venezuela** – těžba ropy a železné rudy, petrochemický průmysl, hlavní město Caracas
- **Kolumbie** – těžba ropy, smaragdy, pěstování kávy, banánů, tabáku, hlavní město Bogotá







Andské státy

- **Chile** – těžba mědi, chilského ledku, hlavní město Santiago
- **Peru** – těžba stříbra, ropy, zinku, rybolov, hlavní město Lima
- **Ekvádor** – těžba ropy, leží na rovníku, hlavní město Quito
- **Bolívie** – chudá hornatá země, těžba barevných kovů, hlavní město La Paz (Sucre)









Brazílie



- Nejvyspělejší stát JA
- Těžba – železná ruda, bauxit, měď, mangan,
- Zemědělství – káva, kakao, cukrová třtina, sója, bavlník, obilí, chov skotu
- Největší města při pobřeží Atlantického oceánu São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, hlavní město Brasília







Laplatské státy

- **Argentina** – světová obilnice (pšenice, kukuřice) velká stáda dobytka (vývoz masa), hlavní město Buenos Aires
- **Uruguay** – chov skotu, pěstování cukrové řepy, vinné révy. Hlavní město Montevideo
- **Paraguay** – chov skotu, těžba dřeva, pěstování maté.(cesmína paraguayská). Hlavní město Asunción







Zdroje

- učebnice Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke, Baar. Fortuna Praha 2005
- Školní atlas světa. Kartografie, Praha 1997
- www.aragorn.cz www.osud.cz
- www.invia.cz www.eu.wikipedia.org
- www.latinskaamerikadnes.cz www.cestovniportal.cz
- www.picasaweb.google.com www.kompas.estranky.cz
- www.turistika-online.kvalitne.cz www.kompas.estranky.cz
- www.blog.retrodesign.us www.ekolist.cz
- www.aktualne.centrum.cz www.wn.com
- www.eamerika.cz www.idit.cz
- www.isport.blesk.cz www.botany.cz

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Jižní Amerika

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_Pos_35

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** Zeměpis
- **Tematický okruh:** Světadíly - Amerika
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☒ Test☐ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 20 min

Anotace: Prezentace k učivu Jižní Amerika se skládá ze dvou částí. První je obecná, informace o přírodních podmínkách děti mají, takže vše jen zopakují. Názvy států a hlavní města hledají v atlase. Přidají plodiny a nerostné suroviny. V druhé části hledají konkrétní informace o jednotlivých státech v učebnici a zapisují si poznámky. Prezentace pak slouží jako kontrola.

Zdroje: viz okénko 13 prezentace

Datum vytvoření: 5.12.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

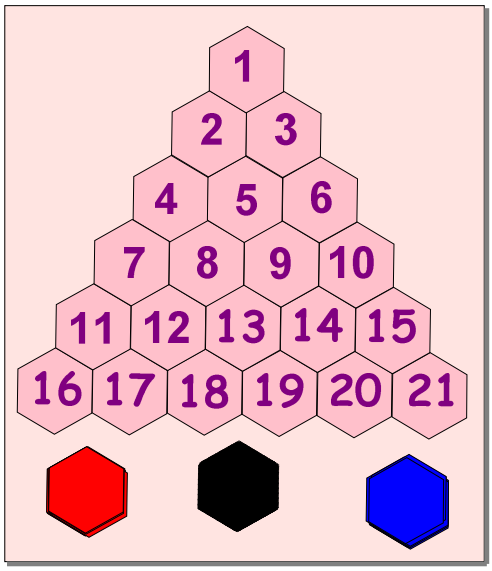
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování Ameriky

Mgr.Eva Pospíšilová
3. ZŠ Cheb

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

VII 4-21:42



herní plán

1

Vyjmenujte 5 států Střední Ameriky.

otázka č. 1

2

Urči stát podle indicií: poušť Atakama, měď, guano, 6959m.

otázka č. 2

3

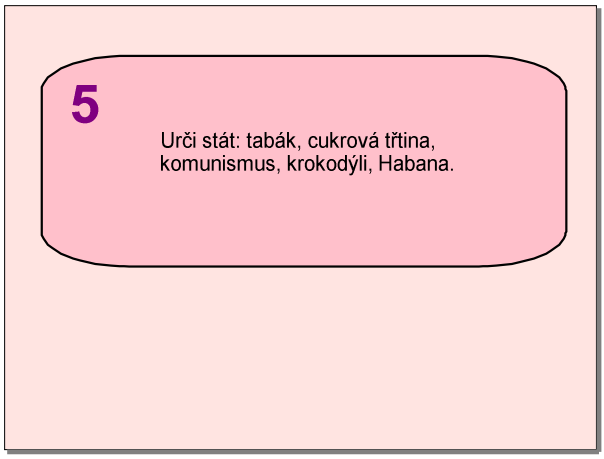
Co je to: Dakota, Nebraska, Wyoming, Oklahoma, Ohio.

otázka č. 3

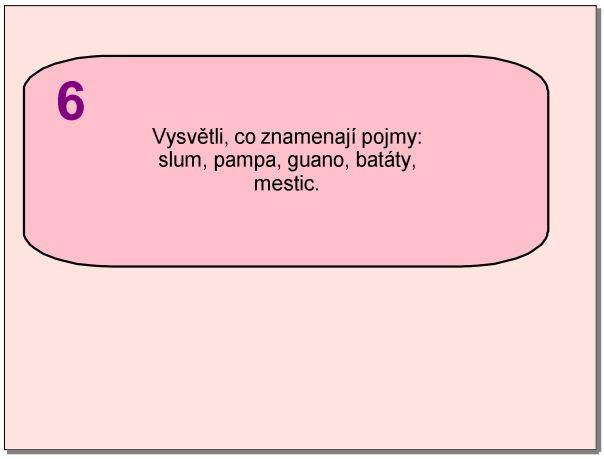
4

Urči dva nejvyspělejší státy celé Ameriky.

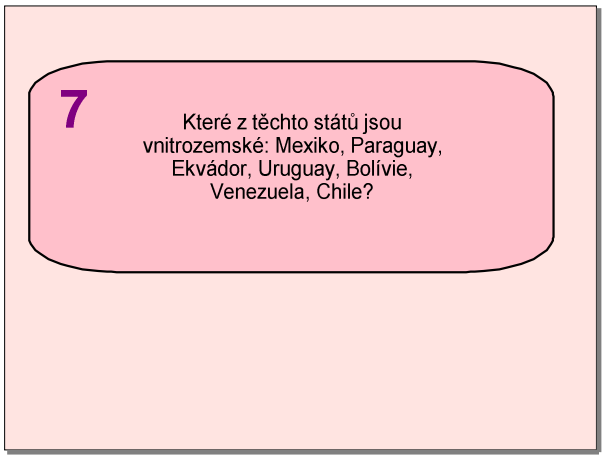
otázka č. 4



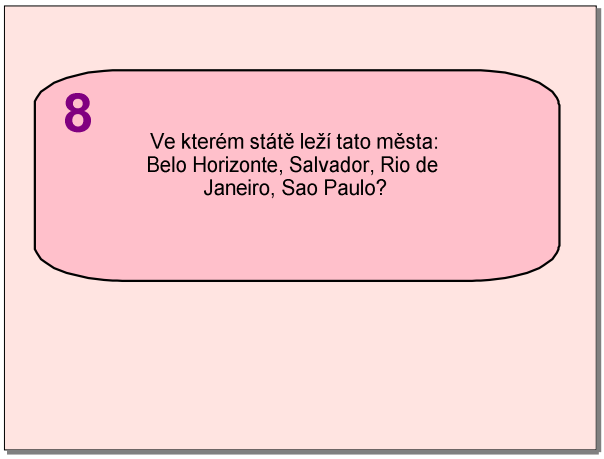
otázka č. 5



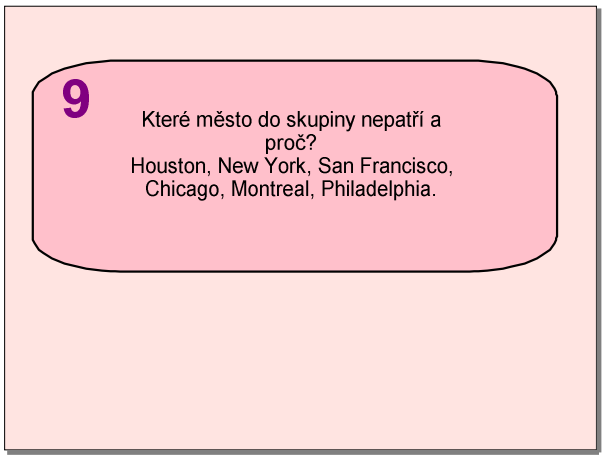
otázka č. 6



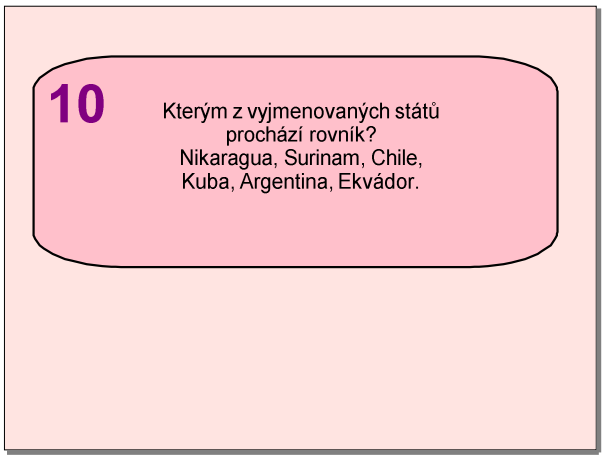
otázka č. 7



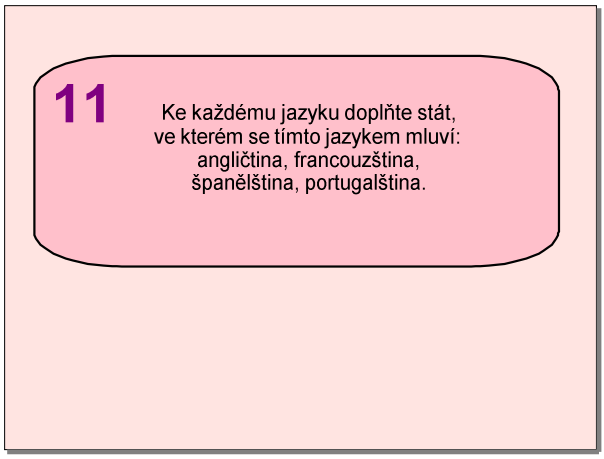
otázka č. 8



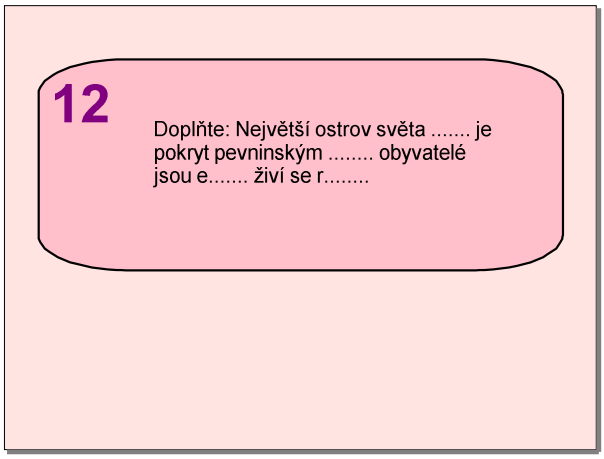
otázka č. 9



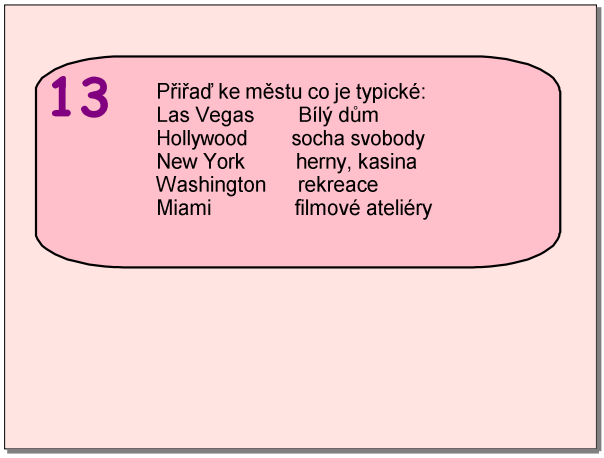
otázka č. 10



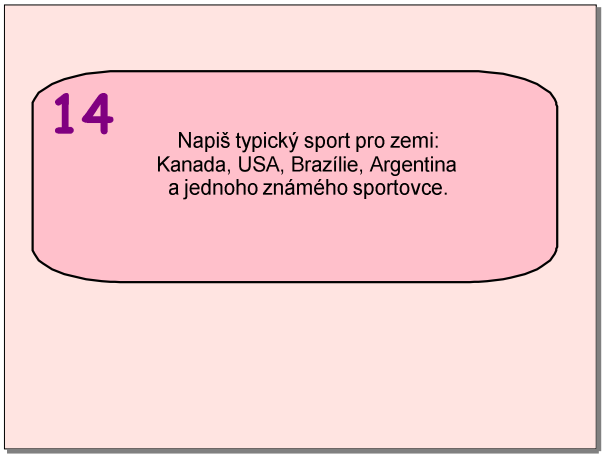
otázka č. 11



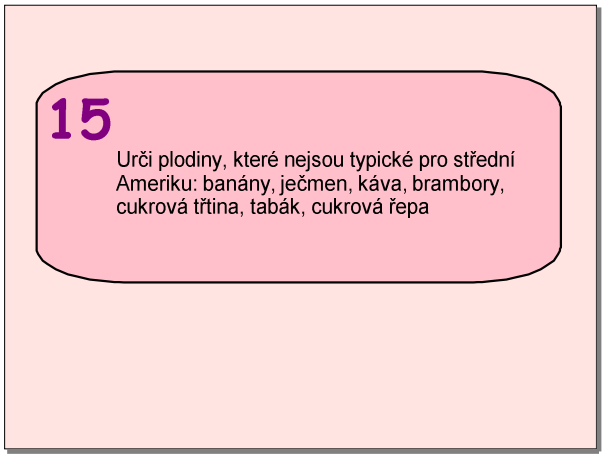
otázka č. 12



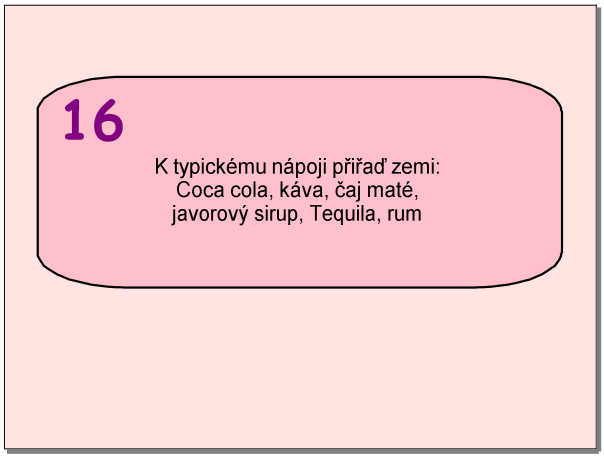
otázka č. 13



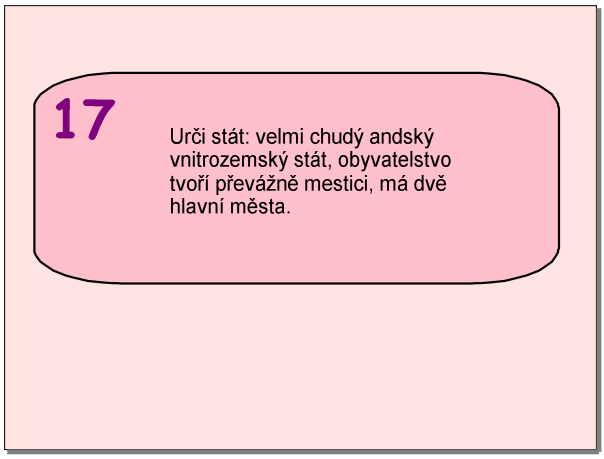
otázka č. 14



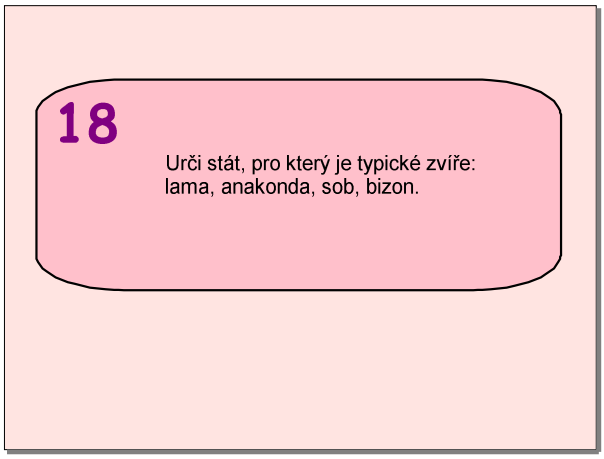
otázka č. 15



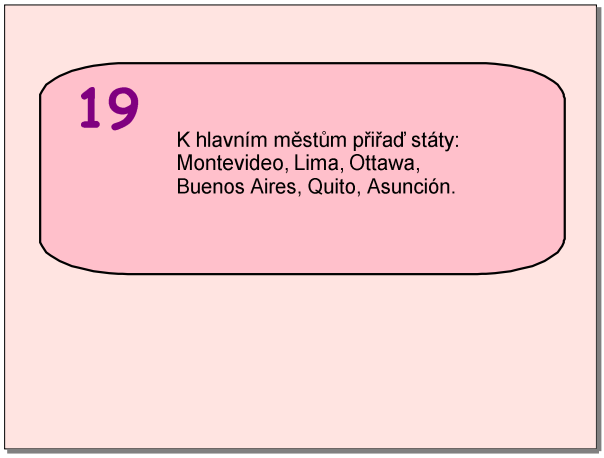
otázka č. 16



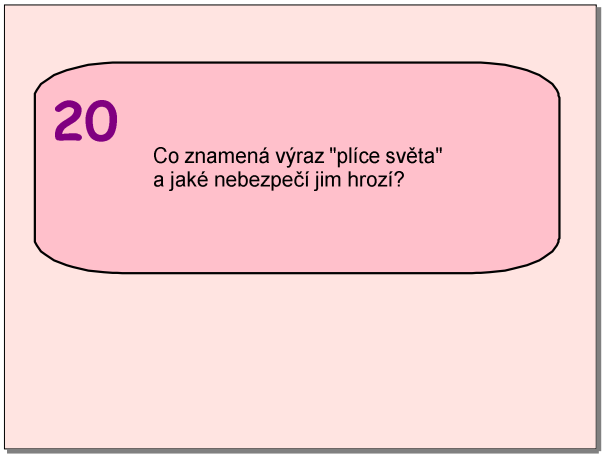
otázka č. 17



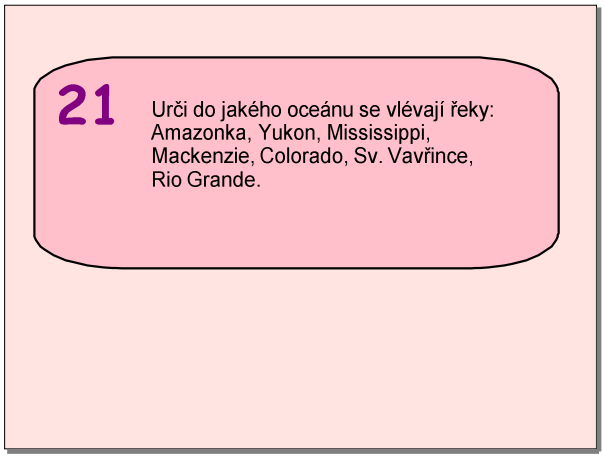
otázka č. 18



otázka č. 19



otázka č. 20



otázka č. 21

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list

RČ. projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0530

Název materiálu: Opakování Ameriky

Autor: Mgr. Eva Pospíšilová

Evidenční číslo materiálu: V_Pos_36

Zařazení do ŠVP:

- **Oblast:** Člověk a příroda
- **Obor:** Zeměpis
- **Tematický okruh:** Světadíly - Amerika
- **Ročník:** 7

Druh výukového zdroje:

Pracovní list☐ Prezentace☐ Test☒ Pokus☐ Souvislý text☐

Délka použití: 30 min

Anotace: Opakování celé Ameriky je koncipováno jako soutěž AZ kvíz. Otázky jsou zaměřeny spíše na socioekonomickou sféru, fyzicko-geografické byly shrnuty dříve. Třída se rozdělí na 3 stejně početné i kvalitativně rovnocenné skupiny a mluvčí vybírá otázky. Poté se skupina poradí a mluvčí odpovídá. Při každé otázce se mluvčí může měnit. Učitel špatné odpovědi neuvádí na pravou míru, jen řekne:“ chybně“, aby si tutéž otázku mohla vybrat jiná skupina. Za správné odpovědi se skupině políčko zabarví zvolenou barvou. Smyslem hry je propojit svojí barvou všechny strany trojúhelníka bez přerušení. Pokud se toto do vyčerpání otázek nezdaří, rozhoduje o vítězi počet správných odpovědí.

Zdroje: Zeměpis Ameriky, Asie a Evropy. Brinke J., Baar Vl.: Fortuna Praha 2005

Datum vytvoření: 20.12.2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.