



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Pedagogická rada projednala Výroční zprávu o činnosti školy 2022/2023 dne: 11. 9. 2023.

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2022/2023 dne: 12. 9. 2023.

Č.j. 688/2023

Obsah

Obsah

Základní údaje o škole	4
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
Personální zabezpečení činnosti školy	7
Pedagogičtí pracovníci	7
Vychovatelky ŠD	8
Asistent pedagoga	8
Zaměstnanci ŠJ	9
Provozní zaměstnanci	9
Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy	10
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,	10
Další vzdělávání zaměstnanců školy	10
Výsledky vzdělávání žáků	10
Výchovný poradce	17
Prevence sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,	18
Koordinace ICT	19
Předmětové komise	20
Žákovský parlament	23
Prezentace školy na veřejnosti	24
Inspekční činnost provedená ČŠI	24
Další veřejné kontroly	24
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	25
Hospodaření školy	25
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a cizích zdrojů	28
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	29
Plnění hlavních úkolů na rok 2021/22 dle Plánu činnosti pro školní rok:	29
Činnost školní družiny	31



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3

PŘIPRAVUJEME ŽÁKY PRO ŽIVOT

VIZE



1. SOCIÁLNÍ A MORÁLNÍ CÍTĚNÍ

- Budme k sobě tolerantní
- Dodržujeme morální kodex žáků i učitelů
- Chováme se k sobě slušně a dodržujeme etiku
- Zajímáme se o osobnost žáka

2. BEZPEČNÁ ŠKOLA

- Pracujeme s ICT slušně a bezpečně
- Netolerujeme šikanu a neubližujeme si
- Utváříme klidné prostředí k práci
- Rozvíjíme zdravou osobnost žáka
- Vzájemně si důvěřujeme
- Propagujeme zdravý životní styl



3. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE

- Podporujeme efektivní spolupráci mezi zaměstnanci, žáky a rodiči
- Vedeme vstřícnou a věcnou komunikaci
- Učíme se vzájemnému hodnocení a sebehodnocení

4. MOTIVACE A ZÁJEM

- Zvyšujeme zájem žáků o vzdělávání
- Podporujeme individualitu žáka
- Upřednostňujeme kvalitu nad kvantitou

Základní údaje o škole

<input type="checkbox"/> Název:	3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace
<input type="checkbox"/> Sídlo:	Malé náměstí 3, Cheb, 350 02
<input type="checkbox"/> Zřizovatel školy:	Město Cheb
<input type="checkbox"/> Vedení školy:	<p>ředitel školy: Mgr. Pavel Černý, MBA</p> <p>zástupce ředitele: Mgr. Hana Veselá</p> <p>výchovný poradce: Mgr. Eva Pospíšilová</p> <p>metodik prevence: Mgr. Pavlína Hošnová</p> <p>ICT koordinátor: Ing. Zdeněk Vrbata Mgr. Michaela Korbičková</p> <p>Koordinátor EVVO</p>
<input type="checkbox"/> Kontaktní údaje:	<p>kancelář školy: (+420) 354 422 408 (+420) 778 441 969</p> <p>školní družina: (+420) 354 422 408</p> <p>školní jídelna: (+420) 354 422 496</p> <p>IČO: 70987165</p> <p>IZO: 600066282</p> <p>DIČ: CZ 70987165</p> <p>č.ú.: 12430331/0100</p> <p>e-mail: 3zscheb@3zscheb.cz</p> <p>datová schránka: Aiytnnv</p>
<input type="checkbox"/> Školská rada – funkční období 2020/2021 - 2023/2024	<p>Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Hana Veselá - místopředseda Ing. Zdeněk Vrbata Mgr. Eva Pospíšilová</p> <p>Zákonní zástupci žáků: Jaroslav Přibík Jitka Fuitová Lenka Šiňanská</p> <p>Zřizovatel: Ing. Jaroslav Šinka Mgr. Antonín Jalovec – předseda Bc. Pavel Sýkora</p>

□ Charakteristika školy:

3. základní škola Cheb se skládá se z pěti pavilonů. Pavilon 1. stupně, pavilon 2. stupně, vstup a vedení, tělocvičny a jídelna. Provoz školy byl částečně (1. stupeň) zahájen dne 1. 9. 1994. Během školního roku 1994/1995 byly postupně dány do provozu všechny části včetně hřiště. Pro zajištění tělesné výchovy slouží dvě tělocvičny a víceúčelové hřiště s umělým povrchem a horolezecká stěna. Škola zajišťuje školské služby ve formě školní družiny a jídelny.

Zřizovatelem školy je Město Cheb. Škola je úplná a její kapacita je dána podmínkami zřizovací listiny – 550 žáků. Ve školním roce 2022/23 navštěvovali školu žáci v 18 třídách. Školní docházka byla zahájena s 346 žáky, z nich 9 plnicích školní docházku jiným způsobem. Na konci školního roku byl evidovaný následující počet žáků:

1. - 5. ročník	10 tříd	187 žáků
6. - 9. ročník	8 tříd	150 žáků
Jiný způsob školní docházky		9 žáků
CELKEM	18 tříd	346 žáků

Průměrně na jednu třídu připadalo 18,7 žáků (včetně žáků plnicích školní docházku jiným způsobem je to 19,2).

Pro kvalitní výuku využíváme odborné učebny PŘ, F, Z, které jsou zároveň kmenovými učebnami, dále učebnu AJ, NJ, VV s keramickou dílnou, chemickou laboratoř a dílny pro dřevo a kovovýrobu, multimediální učebnu SMART, jazykovou laboratoř a učebnu pro výuku literární výchovy - knihovnu. Ve školním roce 2018/19 došlo k rekonstrukci a modernizaci učeben fyziky, dílen a chemické laboratoře v rámci projektu IROP. Knihovna je rozdělena na 1. a 2. stupeň. V učebně výpočetní techniky je 25 počítačů pro výuku IT a k využití v dalších předmětech, především k procvičování učební látky. Počítačová učebna a knihovna je přístupná žákům o velké přestávce. Pro zajištění výuky se zřetelem na revizi ŠVP podle RVP – ICT je škola vybavena 7 mobilními učebnami notebooků. Téměř všechny učebny jsou vybaveny dotykovými tabulemi SMART umožňující interaktivní výuku. Také díky zapojení školy v rámci projektů ESF realizovaných v minulých letech a prostředků od zřizovatele je k dispozici všem pedagogům osobní notebook a ve všech učebnách je dataprojektor s možností prezentace. Škola je připojena k internetu metropolitní sítí, budova je pokryta sítí wifi. Ve školním roce 2020/21 byla zmodernizována a rozšířena síť wifi díky již zmiňovanému projektu IROP.

Ve školním roce 2022/23 pokračovala druhým rokem rekonstrukce budovy – výměna oken, zateplení fasády, instalace rekuperace, která byla v průběhu hlavních prázdnin dokončena. Tato rekonstrukce významně zasáhla do chodu školy. Během roku způsobila řadu organizačních změn především v prostorovém uspořádání tříd. Výuka probíhala také ve třídách školní družiny a některé hodiny musely být realizovány v dalších prostorách školy, zároveň omezení vedlo k pozitivním změnám, když musely některé dělené hodiny, především v případě volitelných předmětů, pracovních činností, být realizovány společně v jedné učebně. To podporuje nastavený trend využívání tandemové, párové výuky.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 150 žáků. Školní družina má 3 oddělení, do kterých bylo přihlášeno 85 žáků. Provoz ŠD je stanoven na dobu od 6.00-8.00h a 11.40-16.30h.

V areálu školy je školní jídelna, která je propojena se školou chodbami. Celkem se zde stravovalo 242 žáků a 45 dospělých. Jídelna má kapacitu 1000 jídel.

Ve školním roce pokračovala činnost Žákovského parlamentu složeného z volených zástupců 3. až 9. tříd pod vedením Mgr. Evy Solařové. Výbor parlamentu se aktivně zapojil do života školy, např. organizací soutěže 3. ZŠ má talent, a inicioval různé drobné změny v organizaci školy. Žákovský parlament ve školním roce začal intenzivně spolupracovat s vedoucí školní jídelny. Škola je zapojena do sítě Škol pro demokracii. Dále členové ŽP zorganizovali školní projekt Halloween, Vánoční, Valentýnské poselství a spolupracovali na Vánočním workshopu a Zápisu žáků do 1. ročníku. Žákovský parlament zrealizoval projekt 72 hodin ve spolupráci s organizací Joker. Na konci školního roku organizovali tradiční akci 3. ZŠ má talent.

Po mimořádných opatřeních v předchozích obdobích přetrval trend vyšší komunikace se zákonnými zástupci i žáky prostřednictvím nových komunikačních kanálů, především portálu EduPage.

Škola v tomto školním roce byla nadále školou určenou pro jazykovou přípravu žáků cizinců. Poskytování jazykové přípravy nabylo na důležitosti i vzhledem k válečnému stavu na Ukrajině, kdy byly vytvořené skupiny postupně s převahou právě válečných uprchlíků. Zároveň bylo toto vzdělávání poskytováno i žákům z jiných kmenových škol.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka v jednotlivých ročnících probíhala podle revidovaného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola podporující tradici, 1. 9. 2022.

V tomto školním roce se vyučovaly volitelné předměty v 7. - 8. ročníku 1 h týdně a 9. ročníku 2 h týdně:

7. + 8..ročník (1h)		9. ročník (2h)	
Vp - konverzace AJ	Jakub Kotal, DiS,	Vp - technické činnosti	Mgr. Jitka Markgrafová
Vp - seminář z dějepisu	Mgr. Denisa Goldová	Vp - seminář z chemie	Mgr. Pavlína Hošnová
Vp - seminář ze zeměpisu	Mgr. Jan Forst	Vp - seminář z matematiky	Mgr. Michaela Korbičková
Vp - seminář z matematiky	Mgr. Michaela Korbičková		
Vp - robotika	Mgr. Rostislav Píbil		
Vp - čtenářská dílna	Mgr. Pavlína Šonková		

V 7. až 9. ročníku pokračovala výuka dalšího cizího jazyka - Německý jazyk 2 h týdně

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Zařazení	Vzděl.	Aprob.
Mgr.	Baniunynská Ivana	TU 2.A	PF	1. st.
Mgr.	Černý Pavel	ŘŠ	PF	M,F
Mgr.	Čeganová Květa	TU 2.B	PF	1. st.
	Denesiuk Marta	Ukrajinský AP		
Mgr.	Forst Jan	U	PF	Z,Tv
	Gharabawy Solařová Klára	Žáci cizinci	SŠ	
Mgr.	Goldová Denisa	TU 6.A	PF	Čj,D
Mgr.	Hošnová Pavlína	U, MP	PF	Ch,Př
Mgr.	Korbičková Michaela	TU 6.B, EVVO, VPKpř	PF	M,Pč
	Kotal Jakub	TU 7.A	SŠ	
Mgr.	Kubalová Lucie	TU 1.A, VP1st	PF	1.st
	Lamlechová Karolína	TU 5.A	SŠ	1.st.
Mgr.	Markgrafová Jitka	TU 9.A	PF	F,Pč
Mgr.	Marková Sládková Michaela	TU 4.B	PF	1. st, Spp.
	Němejcová Jana	TU 9.B	SŠ	
Mgr.	Onder Jakub	Školní psycholog	VŠ	
Mgr.	Parajňáková Jana	Žáci cizinci	PF	Čj,D
Mgr.	Píbil Rostislav	TU 8.B	VŠ	
Mgr.	Pospíšilová Eva	U, VP	PF	Z,1. st.
	Příbylová Lenka	TU 3.A	SŠ	
Mgr.	Pultarová Hana	U	PF	1. st.
Mgr.	Solařová Eva	TU 5.B	PF	1. st, Spp
Mgr.	Svatková Dagmar	Plavecký výcvik	PF	Tv,Z
Mgr.	Šonková Pavlína	TU 8.A	PF	Čj,D
Mgr.	Špalková Mirka	TU 3.B	PF	1. st
Mgr.	Šperlová Štěpánka	TU 1.B	PF	1. st, Spp
Mgr.	Šťastná Jana	TU 4.A	PF	1. st
Mgr.	Tomsová Gabriela	TU 9.B	PF	Čj,D
	Trykarová Monika	TU 6.B	SŠ	
Mgr.	Veselá Hana	ZŘ	PF	M,F
	Vozniuk Hanna	Žáci cizinci	VŠ	
Ing.	Vrbata Zdeněk	U, ICT	VŠ	

Vychovatelky ŠD

Jméno	Zařazení
Šmídková Dobroslava	vedoucí vychovatelka
Houdková Hana	Vychovatelka
Straková Natálie	Vychovatelka

Asistent pedagoga

Jméno	Zařazení
Dvořáková Andrea	9.A
Floriová Markéta	8.B
Gharabawy Solařová Klára	7.A

Honzejk Jiří	3.A
Kovalchuk Nataliia	jazyková příprava
Lavičková Barbara	1.B
Mezková Petra	6.B
Nováková Marie	2.A
Schrimpfová Marta	4.A
Streicherová Aneta	5.A
Tvrdá Radka	9.B
Bc. Vlášková Cristina	4.B
Vrbová Natálie	7.B

Zaměstnanci ŠJ

Jméno	Zařazení
Demeterová Eva	pomocná síla v kuchyni
Harudová Zuzana	pomocná kuchařka
Hořčíčková Lenka	vedoucí ŠJ
Kozáková Zdena	vedoucí kuchařka
Šverdíkova Lenka	kuchařka
Šverdík Zdeněk	školník
Široká Alena	uklízečka
Šoleová Gabriela	uklízečka
Uhligová Petra	uklízečka
Hottmarová Jaroslava	účetní ekonom
Hottmar Milan	IT technik
Dvořáková Lada	PAM
Pavelková Zdeňka	sekretářka
Zakrzewská Alena	hospodářka

Provozní
zaměstnanci

Funkce	Fyzické osoby	Přepočtený stav
Učitelé vč. ředitele a zástupce ředitele	31	25,9
Učitelé 1. stupně	12	10,6
Učitelé 2. stupně	16	15,3
Učitelé jazyková příprava	3	2,1816
Vychovatelky ŠD	3	3
Asistenti pedagoga	13	10,3563
Školní psycholog	1	0,3
ŠJ	5	4,875
Ostatní pracovníci	9	7,92
Celkem	62	52,4172

Ve výčtu a počtech zaměstnanců jsou zahrnuti i zaměstnaní v rámci projektů ESF, nejsou uvedeny zaměstnankyně na mateřské dovolené.

Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých	Nástup po odkladu	Odklad školní docházky pro šk. rok 2021/22
2	50	11	11

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,

ŠVP vychází z materiálně technického zabezpečení školy a současně využívá dlouhodobě úspěšných aktivit školy. Hlavní oblastí, kterou škola preferuje je estetická výchova, která je rozvíjena především ve výtvarné výchově s keramickou dílnou, dramatické výchově na 1. stupni. Druhou oblastí, která je dnes běžnou součástí moderní výuky, je výpočetní technika. Škola vyučuje od 1. 9. 2021 podle ŠVP revidovaného dle RVP - ICT. Třetí oblastí jsou cizí jazyky, dnes rovněž předpoklad pro budoucí úspěšnou kariéru. Nabídku tvoří Aj a Nj, učební plán je koncipován tak, aby se všichni žáci seznámili s oběma jazyky, přičemž Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku, Německý jazyk pak přichází na řadu v ročníku 7. Podporou pro komunikační dovednosti v oblasti cizích jazyků jsou i mimoškolní aktivity s nabídkou dalších jazyků. Poslední oblastí zaměření školy je nabídka mimoškolních aktivit, která umožňuje žákům smysluplné využití času v odpoledních hodinách a další rozvoj jejich kompetencí. V této oblasti škola využívala zdrojů ze Šablon ESF a spolupráce s DDM Sova.

Výsledky vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I.A	Mgr. Lucie Kubalová	24	10	14	24	0	0	167	1	0	0	0	0	1.01	24	0	0	1314	1314	0	54.75	54.75	0.00
I.B	Mgr. Štěpánka Šperlová	24	11	13	23	1	0	166	1	1	0	0	0	1.02	24	0	0	718	718	0	29.92	29.92	0.00
II.A	Mgr. Ivana Baniunynská	18	10	8	16	1	0	102	2	0	0	0	5	0.97	18	0	0	1082	1070	12	60.11	59.44	0.67
II.B	Mgr. Květa Čeganová	18	11	7	18	0	0	105	8	0	0	0	0	1.07	18	0	0	891	875	16	49.50	48.61	0.89
III.A	Lenka Příbylová	17	9	8	14	3	0	102	17	6	0	0	0	1.23	16	0	0	543	543	0	31.94	31.94	0.00
III.B	Mgr. Mirka Špalková	16	8	8	15	1	0	97	24	1	0	0	0	1.21	16	0	0	926	916	10	57.88	57.25	0.63
IV.A	Mgr. Jana Šťastná	18	8	10	10	8	0	102	33	21	6	0	0	1.57	18	0	0	320	320	0	17.78	17.78	0.00
IV.B	Mgr. Michaela Marková Sládková	20	10	10	14	6	0	135	20	13	0	0	0	1.27	20	0	0	1145	1125	20	57.25	56.25	1.00
V.A	Mgr. Karolína Lamlechová	17	12	5	9	7	1	118	34	12	1	1	0	1.39	17	0	0	781	760	21	45.94	44.71	1.24
V.B	Mgr. Eva Solařová	16	6	10	8	7	0	86	43	13	0	0	10	1.39	16	0	0	819	792	27	51.19	49.50	1.69
VI.A	Mgr. Denisa Goldová	13	4	9	7	6	0	106	35	8	1	0	0	1.36	13	0	0	695	695	0	53.46	53.46	0.00
VI.B	Mgr. Michaela Korbičková	17	7	10	8	9	0	125	47	28	3	0	1	1.54	17	0	0	679	679	0	39.94	39.94	0.00
VII.A	Jakub Kotal, DiS.	22	12	10	8	13	1	203	43	29	11	1	0	1.48	22	0	0	1488	1482	6	67.64	67.36	0.27
VII.B	Monika Trykarová	21	13	8	7	13	1	162	59	33	17	1	0	1.66	20	0	0	1601	1591	10	76.24	75.76	0.48
VIII.A	Mgr. Pavlína Šonková	19	10	9	9	10	0	162	74	21	7	0	1	1.51	19	0	0	1173	1160	13	61.74	61.05	0.68
VIII.B	Mgr. Rostislav Píbil	20	8	12	11	9	0	211	43	34	5	0	1	1.43	20	0	0	1140	1140	0	57.00	57.00	0.00
IX.A	Mgr. Jitka Markgrafová	18	12	6	10	8	0	162	67	26	2	0	2	1.47	18	0	0	1121	1121	0	62.28	62.28	0.00
IX.B	Mgr. Gabriela Tomsová	19	9	10	8	11	0	168	76	38	3	0	0	1.56	19	0	0	1764	1764	0	92.84	92.84	0.00
Σ	Celkem/ počet	337	170	167	219	113	3	2479	627	284	56	3	20	X	335	0	0	18200	18065	135	X	X	X

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
%	Procent	X	50	50	65	34	1	71	18	8	2	0	1	X	100	0	0	X	5 361	40	X	X	X
Ø	Průměr	19	9	9	12	6	0	138	35	16	3	0	1	1.34	19	0	0	1 011	1 004	8	53.74	53.32	0.42

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I.A	Mgr. Lucie Kubalová	24	10	14	24	0	0	167	1	0	0	0	0	1.01	24	0	0	1899	1899	0	79.13	79.13	0.00
I.B	Mgr. Štěpánka Šperlová	24	11	13	22	1	1	161	4	2	0	1	0	1.07	24	0	0	1632	1632	0	68.00	68.00	0.00
II.A	Mgr. Ivana Baniunynská	20	12	8	18	2	0	120	9	3	1	0	1	1.13	19	0	0	1342	1273	69	67.10	63.65	3.45
II.B	Mgr. Květa Čeganová	18	10	8	16	2	0	96	28	2	0	0	0	1.25	18	0	0	1504	1504	0	83.56	83.56	0.00
III.A	Lenka Příbylová	15	8	7	11	3	0	92	21	5	0	0	2	1.24	15	0	0	939	939	0	62.60	62.60	0.00
III.B	Mgr. Mirka Špalková	15	7	8	13	2	0	92	25	3	0	0	0	1.26	15	0	0	960	960	0	64.00	64.00	0.00
IV.A	Mgr. Jana Šťastná	21	9	12	13	7	0	118	33	15	10	0	5	1.49	21	0	0	966	966	0	46.00	46.00	0.00
IV.B	Mgr. Michaela Marková Sládková	19	8	11	15	4	0	130	27	13	0	0	1	1.30	19	0	0	932	932	0	49.05	49.05	0.00
V.A	Mgr. Karolína Lamlechová	16	11	5	9	6	0	110	32	15	1	0	2	1.39	16	0	0	1424	1403	21	89.00	87.69	1.31
V.B	Mgr. Eva Solařová	15	6	9	8	7	0	96	33	14	0	0	0	1.43	15	0	0	626	626	0	41.73	41.73	0.00
VI.A	Mgr. Denisa Goldová	13	4	9	10	3	0	119	31	6	0	0	0	1.28	13	0	0	1126	1123	3	86.62	86.38	0.23
VI.B	Mgr. Michaela Korbičková	16	7	9	11	4	1	134	44	9	4	1	0	1.41	16	0	0	675	675	0	42.19	42.19	0.00
VII.A	Jakub Kotal, DiS.	23	14	9	11	12	0	208	49	30	11	0	0	1.48	23	0	0	1653	1653	0	71.87	71.87	0.00
VII.B	Monika Trykarová	20	13	7	6	14	0	164	63	43	10	0	0	1.64	20	0	0	1899	1893	6	94.95	94.65	0.30
VIII.A	Mgr. Pavlína Šonková	20	10	10	13	7	0	191	65	19	10	0	0	1.47	19	0	0	1933	1825	108	96.65	91.25	5.40
VIII.B	Mgr. Rostislav Píbil	20	8	12	13	7	0	203	70	20	3	0	1	1.40	20	0	0	1306	1306	0	65.30	65.30	0.00
IX.A	Mgr. Jitka Markgrafová	18	12	6	9	9	0	164	67	30	7	0	1	1.55	18	0	0	1724	1640	84	95.78	91.11	4.67
IX.B	Mgr. Gabriela Tomsová	19	9	10	8	11	0	161	79	38	7	0	0	1.62	19	0	0	1896	1896	0	99.79	99.79	0.00
Σ	Celkem/ počet	336	169	167	230	101	2	2526	681	267	64	2	13	X	334	0	0	24436	24145	291	X	X	X

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
%	Procent	X	50	50	68	30	1	71	19	8	2	0	0	X	100	0	0	X	7 186	87	X	X	X
Ø	Průměr	19	9	9	13	6	0	140	38	15	4	0	1	1.36	19	0	0	1 358	1 341	16	72.41	71.55	0.85

Údaje o mimoškolních aktivitách

Žáci byli zapojeni do různé mimoškolní činnosti podle svého zájmu. Z celkového počtu 344 žáků se aktivit zúčastnilo 193 žáků – 56%. Největší část navštěvovala kroužky spoluorganizované s DDM Sova a tělovýchovných jednot. Škola vychází vstříc všem, kteří chtějí provozovat kroužek v prostorách školy. Jedná se o pronájem tělocvičen sportovním klubům, DDM a dalším zájemcům.

Kroužek	Vyučující	Počet žáků	Učebna	Den od – do
Výtvarný kroužek	Houdková	10	ŠD	St, 15:30 - 16:30
Klub deskových her	Korbičková	10	6.B	Čt, 14:00 - 15:30
Hejmatici	Korbičková	10	6.B	Út, 14:00 - 15:30
Seminář z matematiky	Korbičková	10	6.B	St, 14:00 - 15:30
AJ pro nejmenší	Lamlechová	20	2.A	Čt, 11:50 - 12:35
AJ pro nejmenší	Gharabawy Solařová	18	2.B	Čt, 11:50 - 12:35
AJ pro nejmenší	Kubalová	16	1.A	Út, 11:50 - 12:35
AJ pro nejmenší	Lavičková	15	1.A,B	Út, 11:50 - 12:35
AJ pro nejmenší	Vlášková	16	1.B	Út, 11:50 - 12:35
Robotika	Vrbata	6	dílny	Út, 14:00 - 15:00
Sportovní hry	Marková Sládková	10	Tělocvična	Čt, 14:00 - 15:00
Badatelský klub	Píbil	10	učebna IT	St, 14:00 - 15:30
Keramika	Šmídková	10	učebna VV	Po, 15:00 - 17:00

Žáci přestupující na SŠ, ukončující povinnou školní docházku
Ze školy odchází 39 žáků.

škola	počet	
Gymnázium (8leté)	4	Gymnázium Cheb, SCHŠ
Gymnázium (4leté)	4	Gymnázium Cheb
SOŠ	24	ISŠ Cheb - IT 1 - strojírenství 3 ISŠTe Sok. - IT 1 - strojírenství 1 SPŠ Ostrov - elektrotechnika 1 SOŠ K. V. - autotronik 1 SZŠ Cheb - praktická sestra 2 - masér 1 - sociální činnost 1 HŠ Plzeň - hotelnictví 1 VPŠ SPŠ MV P - bezpečnost. právní činnost 1 VOŠ,SZŠ Pha 4 - kosmetické služby 2 SŠ manag. Pha – kosmetické služby 1 ČS ak. O Pha - obchodní akademie 1 Soukr. OA Sok. – obchodní akademie 1 OA Č. B. – obchodní akademie 1

		OA M.L. - obchodní akademie 1 SŠ živ. Sok. – aranžér Konzervatoř Br. – hudba SUPŠ z. Plzeň - užitá fotografie
SOU	6	ISŠ Cheb - cukrář 1 - kadeřník 1 - prodavač 1 - opravář zem. strojů 1 - mech. opr. motor. voz. 1 HŠ M. L. - kuchař
Nezařazen	0	
UO (z 7,8.r.)	1	ISŠ Cheb - mechanik opravář motvoz 1

Prodloužení školní docházky na základě žádosti zákonných zástupců – 2 žáci

Soutěže, olympiády

Žáci se zúčastňovali většiny vyhlášených jak vědomostních, tak sportovních soutěží a olympiád. Největšími úspěchy byla reprezentace žákyně v celostátní přehlídce recitátorů Dětská scéna 2023, družstvo žáků 5. B se probojovalo do finále ČR ve finanční gramotnosti. Výrazný úspěchem bylo druhé místo v krajském kole soutěže v anglickém jazyce a druhé místo týmu žáků v přehazované.

Výchovný poradce

VP: Mgr. Eva Pospíšilová

Kariérové poradenství

V tomto školním roce došlo k nárůstu počtu žáků, které jako škola podporujeme různými způsoby a stupni podpůrných opatření:

- doučováním mimo rámec vyučovacích hodin (PI, ESF – šablony, NPO atd.)
- doučováním v rámci výuky (PSPP, ÚOV)
- nákupem a užíváním pomůcek dle doporučení ŠPZ
- personálně (AP – 12, ukrajinská AP, ukrajinská psycholožka, školní psycholog)
- školičkou pro cizince

Zároveň ale ubývá žáků podpořených výukou dle IVP. Z 39 žáků české národnosti pracuje dle IVP již jen 18 a z 36 podpořených cizojazyčných žáků je to již jen 19. Tento trend bude zřejmě i nadále pokračovat. V současnosti je jedna žákyně s LMP vzdělávána dle snížených výstupů. 2 žáci odešli na ZŠ Kostelní, kde budou ještě lépe podpořeni ve svých hendikepech. Nově příchozí žáci z Ukrajiny jsou zatím podporováni výukou ve třídě s intenzivním vzděláváním českého jazyka a plynule přecházejí do běžné výuky ve svých kmenových třídách podle svého jazykového posunu. Jak se zapojí mezi běžnou populací, hodně závisí na jejich snaze a motivaci.

AP se pravidelně 1x měsíčně setkávají a předávají si zkušenosti a novinky ze své práce, školení apod. Vedou si záznamy z událostí ve třídě, což se velmi osvědčilo při jednáních se zákonnými zástupci.

ŠPP se sešlo celkem 5x, kde jsme vždy reagovali a řešili aktuální otázky, které v mezidobí nastaly. Součástí týmu je i školní psycholog PhDr. J. Onder, jehož činnost se tento rok opět osvědčila a rozšířila. Kromě psychické podpory žákům, ZZ i TU vyšetřuje školní zralost, intelektové schopnosti, klima tříd, školí pedagogický sbor. Ve škole pracuje pravidelně každé úterý 2 hodiny a žáci se na něj mohou obracet, stejně jako na MP při řešení závažných problémů.

Spolupráce se ŠPZ je stále na velmi dobré úrovni. Pravidelnými konzultacemi VP s PPP i SPC si vždy sjednotíme požadavky, aby co nejlépe vyhovovaly potřebám podpořených žáků. Pracovnice Mgr. Hrušková a Mgr. Habartová 2x navštívily školu, kde sledovaly práci učitelů i plnění IVP ve třídách.

VP provádí průběžně poučení na schůzkách se ZZ nově vyšetřených žáků.

Pedagogický sbor v čele s vedením školy se průběžně vzdělává v průběhu celého školního roku. Individuálně v DVPP i kolektivně (společný výjezd do Znojma).

Díky patří všem pedagogickým pracovníkům za součinnost a zvýšené nároky na práci s dětmi ve společném vzdělávání.

Oblast řešení kázeňských a výchovných problémů

V tomto školním roce chválím nárůst uskutečněných jednání s rodiči. TU vesměs pochopili, že včasné setkání se ZZ a upozornění na nežádoucí kázeňské jevy a následná důslednost v kontrole plnění dohodnutých opatření, znamená předcházení dalším kázeňským opatřením. Tato proběhla celkově 27 x, z toho 1. st. 14 a 2. st. 13.

Bohužel se najde několik TU, kteří tuto preventivní činnost nedoceňují. Zejména neřešené skryté záškoláctví bylo letos ve dvou třídách evidentní. Příští rok se na kontrolu tohoto rozmáhajícího se nešvaru zaměříme. Vést děti k povinnostem, které souvisejí s přímou výukou a tím vytvořit správné návyky, přispívá k výchově žáků a prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání. Někdy k této apatii vede z učitelského pohledu i nečinnost OSPODu. Právě pro zlepšení spolupráce iniciovala Mgr. Š. Černá, zastupitelka Města pro školství několik schůzek se zástupci města, VP a OSPODu, na kterých jsme připravili manuál společného postupu v účinném řešení záškoláctví. Tím se budou jednotně řídit odbor přestupků, OSPOD a všechny chebské školy.

Výchovné komise se letos uskutečnily jen tři, hlášení na OSPOD (2x záškoláctví, 1x – svěření dítěte do péče).

Chtěla bych apelovat na učitele, aby byli důslední a jednotní v udělování celé škály kázeňských postihů ale i pochval. I proto jsme sjednotili na konci roku škálu opatření pro příští školní rok. Jsou to naše nástroje pro zlepšování chování žáků, a tím zlepšování celkového klimatu školy dle VIZE školy.

Školní poradenské pracoviště

: Letos byli žáci vesměs všichni přijati na vybrané školy (několik po odvolání). I v JPZ byli úspěšní, nikdo nedostal zprávu, že nesplnil podmínky přijímacího řízení, na rozdíl od loňského roku. Domnívám se, že zásluhou prezenční výuky. Volby oborů s MT zkouškou i UO jsou půl na půl technické a ostatní. Ve spolupráci s KHK jsme uskutečnili 3 exkurze do výrobních závodů. Také dlouhodobá spolupráce se SPŠ Ostrov nese své plody. Žáci si prakticky zkoušejí aktivity z technických oborů. Přijetí žáků na SŠ je umístěno na Edupage.

Prevence sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

Metodik prevence: Mgr. Pavlína Hošnová

Na začátku školního roku se uskutečnil adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků v Horní Blatné, každá třída měla svůj adaptační pobyt zvlášť. Žáci si užili čerstvého horského vzduchu, společně plnili různé úkoly, věnovali se rozličným aktivitám sloužícím k posílení a upevnění kolektivu, podnikli zatěžkávací túru. Všichni odjeli spokojeni, nabití novou energií a neutuchajícím elánem.

V září proběhl v rámci Prevence kriminality Karlovarského kraje program zaměřený na prevenci a bezpečné chování. Naši školu navštívili instruktoři z Krav Maga Clubu v Karlových Varech. Žáky 8. a 9. tříd blíže seznámili s tímto izraelským sebeobraným systémem. Žáci nejprve absolvovali teoretickou část, poté následovala praktická. Na vlastní kůži si například vyzkoušeli boj proti útočníkovi s nožem i se střelnou zbraní, jak se správně zachází s pepřovým sprejem. Všichni byli nadšeni a ocenili užitečnost a přínos využití sebeobrany ve vypjatých situacích, které s sebou mnohdy běžný život přináší.

Jako každým rokem probíhala po celý školní rok spolupráce s MP Cheb. Preventivní programy se uskutečnily jak na prvním, tak i na 2. stupni. Na 1. stupni byly realizovány preventivní besedy z oblasti bezpečného chování na internetu. Žáci 1. tříd podstoupili besedu zaměřenou na závislost, kyberšikanu, kybergrooming, podvodné nabídky, internetové nákupy a digitální stopu. Žáci 3. - 5. tříd absolvovali besedu zaměřenou především na oblast zveřejňování nevhodného obsahu, digitální stopu, kybergrooming, kyberšikanu, kyberstalking a závislosti. Na 2. stupni se uskutečnily i programy s PČR. V 7. třídách Bezpečně v elektronickém světě, v 8. třídách Tvoje cesta načisto. Naše škola využila nabídku města pro 8. třídy, zhlédnout v kině film V síti a následně pak o problematice diskutovat s odborníky. Pokračuje také naše spolupráce s Národní iniciativou pro život. Paní lektorka poutavým způsobem provedla žáky 3. tříd programem Moje cesta na svět, 5. třídy Dobrodružstvím dospívání a 9. ročníky Neplánovaným těhotenstvím. Preventivní program pro 9. třídy je zaměřen na zdravý životní styl a prevenci sexuálního chování, snaží se směřovat a vychovávat dospívající k odpovědnosti při navazování partnerských vztahů.

Školní rok 2022/23 byl velmi náročný kvůli přibývajícimu počtu dívek, které se začaly sebepoškozovat. Dívky byly střídavě v péči školního psychologa a metodika prevence. Ve škole proběhl preventivní program na toto téma ve spolupráci s Kotcem.

Během celého školního roku probíhaly na 2. stupni třídnické hodiny, na celé škole pak pravidelné čtvrtletní hodiny Etické výchovy. Pedagogický sbor se neustále vzdělává, proběhla řada školení pro sborovnu, velký ohlas mělo školení Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve škole konané ve Znojmě. ICT

Koordinace ICT

Koordinátor ICT: Ing. Zdeněk Vrbata

Použití informačních a komunikačních technologií (ICT) bylo promyšlené a cílené, s důrazem na pedagogické a vzdělávací potřeby žáků. ICT bylo účinným nástrojem k podpoře výuky, rozvoji dovedností a přípravě žáků na digitální svět. Zde jsou některé oblasti, jak bylo ICT používáno na základní škole:

- Integrovaná výuka: ICT byla integrována do výuky různých předmětů, aby se podpořilo aktivní učení a zapojení žáků. Technologie sloužily k ilustraci konceptů, interaktivním cvičením, výzkumu a projektům.
- Podpora diferenciací: ICT pomohla učitelům přizpůsobit výuku různým potřebám žáků. Například digitální materiály byly upraveny pro žáky s různými učebními styly a schopnostmi.
- Rozvoj digitální gramotnosti: Základní škola vkládala důraz na rozvoj digitálních dovedností u žáků. To zahrnovalo schopnost kriticky analyzovat informace na internetu, efektivně komunikovat online, zvládat základy programování a chápat základy kybernetické bezpečnosti.
- Vytváření obsahu: ICT umožnila žákům vytvářet vlastní obsah, jako jsou prezentace, videa, blogy a další média. Tím se podporovalo tvůrčí myšlení a komunikační schopnosti.

- Online zdroje a výukové platformy: Využití online zdrojů a výukových platform obohatilo výuku. To zahrnovalo interaktivní cvičení, online učebnice, testování a samostatnou práci.
- Výuka programování a robotiky: Úvod do programování a výuka robotiky byly součástí výuky. To podpořilo logické myšlení, problémové řešení a týmovou spolupráci.
- Příprava na digitální budoucnost: Základní škola připravovala žáky na budoucnost, ve které bude digitální technologie stále více integrována do všech oblastí života. To zahrnovalo schopnost adaptovat se na nové technologie a mít kritický pohled na digitální svět.
- Bezpečnost a etika online: Důležitou součástí výuky ICT byla výchova k bezpečnému a etickému chování online. Žáci rozuměli rizikům spojeným s internetem a sociálními sítěmi a uměli se chránit.

Závěrem roku jsme připravili plán pro efektivní využití počítačů a notebooků od 1. do 9. tříd, abychom mohli naplnit požadavky Revize na Digitální kompetence a Novou informatiku.

Koordinátor EVVO: Mgr. Michaela Korbičková

Žáci 3. základní školy si letos v rámci environmentální výchovy nadále prohlubovali a osvojovali správné a zodpovědné chování k životnímu prostředí. Žáci byli instruováni k šetření energie a vody. To znamenalo, aby zbytečně nerozsvěcovali, když není třeba a také zhasínali při odchodu, aby používali vodu jen tolik, co doopravdy potřebují. Nadále byl kladen důraz na neplýtvání školními materiály a také jídlem v jídelně.

Žáci nadále třídí odpad ve škole na papír, plast a směsný odpad. Po chodbách školy jsou k tomu dostupné specializované koše. Mimo tohoto třízení se i do zvláštní nádoby dávají vybité baterie, které se následně odevzdávají do sběrných dvorů. Žáci si tímto osvojují správné chování a postupem času se z toho stává zvyk, který bude vést jejich život správným a environmentálním směrem.

Letos vzhledem k celkovým opravám školy a omezeným prostorám na výuku jsme příliš akcí nepořádali. Doufám, že příští rok bude v tomto trochu lepší a pestřejší.

Předmětové komise

PKMS 1. stupeň

Vedoucí PKMS: Mgr. Lucie Kubalová

Tento rok nebyl opět jednoduchý. Stále naši práci ovlivňoval příchod žáků z Ukrajiny. Pedagogičtí pracovní museli pružně reagovat na aktuální změny, problémy a potřeby. Vše se zvládlo s velkým nasazením a profesionalitou. Aby se cizinci lépe začlenili, ve škole stále fungovala jedna třída s jazykovou přípravou.

Celý školní rok probíhala rekonstrukce školy, která velmi ovlivnila výuku. Všichni jsme se museli naučit flexibilně reagovat na zhoršené podmínky pro výuku.

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo šest schůzek MS pro 1. stupeň.

Náplň práce MS byla velice rozmanitá. Za uplynulý školní rok je za námi vidět veliké úsilí a spousta nelehké práce. Detailně jsme se zaměřili na revizi tematických plánů, navázání výstupů a následně převod do EduPage.

Během školního roku jsme se zúčastnili mnoha školení a webinářů, které měly zkvalitnit, posílit a rozšířit naše pedagogické dovednosti a vědomosti. Součástí naší výuky se také stala párová výuka, která byla hlavně zaměřená na začlenění ICT do výuky a zvyšování digitálních kompetencí žáků a učitelů.

Žáci reprezentovali školu v mnoha soutěžích. V některých soutěžích i velmi úspěšně. Na konci školního roku proběhly i školy v přírodě.

Ve školním roce se podařila uskutečnit většina naplánovaných akcí.

Tabulka akcí a soutěží pro šk. rok 2022/23:

název soutěže	termín konání	garant	
Zlatá míle	září	Špalková	proběhlo
Recitační soutěž	březen	Špalková	proběhlo
Sportovní den	červen (MDD)	Špalková, Šťastná	zrušeno
AJ nás baví	únor	Kubalová	proběhlo
Čtenářská soutěž	červen	Baniunynská	proběhlo
Den dětí	červen	Kubalová	proběhlo
AZ kvíz	květen	Kubalová, Šťastná	proběhlo
Logická olympiáda	říjen	Solařová	proběhlo
"3. ZŠ má talent"	červen	parlament, Solařová	proběhlo
"Přání"	celoročně	parlament, Solařová	proběhlo
Sportovní soutěže AŠSK	celoročně	Kubalová	proběhlo
Škola pro demokracii	celoročně	parlament, Solařová	proběhlo

Pedagogové se průběžně vzdělávají, zvyšují svou odbornost a zúčastnili se:

- DVPP, školení, webinářů
- Spolupráce se školním psychologem Jakubem Onderem
- Spolupráce s PPP v Chebu, výchovnou poradkyní Evou Pospíšilovou.

- V letošním školním roce jsme se opět ve velké míře podíleli na doučování cizinců, výběru a nákupu pomůcek, vytváření IVP a jejich následného hodnocení.
- Velkým přínosem jsou také vzájemné návštěvy v hodinách kolegů a párová výuka

Práce MS a PMKS byla podnětná a vycházela nejen z naplánovaných akcí, ale řešila i aktuální podněty a situace.

Školní rok 2022/2023 byl opět velmi náročný. Za jeho úspěšné zvládnutí patří poděkování všem pedagogům a našemu vedení.

PKMS humanitní

Vedoucí PKMS: Mgr. Gabriela Tomšová

Humanitní předmětová komise zhodnotila práci ve školním roce 2022/2023. Členové komise intenzivně pracovali na přetvoření tematických plánů, přiřazení příslušných standardů. Učitelé si během školního roku vyměňovali zkušenosti z tandemové výuky, poskytovali si vzájemně rozličné podněty, nápady a zdroje. V hodinách ČJ byl kladen důraz na využívání digitální technologie v rámci přípravy na výuku, při tvorbě prezentací, k vyhledávání a kritickému posuzování informačních zdrojů a informací, při přípravě vlastních komunikátů v digitálním prostředí. Vyučující ČJ si společně promýšleli strukturu půlených hodin, vzájemně hodnotili průběh vyučovacích hodin. Do výuky byla více začleňována forma skupinové práce, kladl se důraz na rozvíjení čtenářské gramotnosti ve všech vyučovacích předmětech. Všichni učitelé sledovali dopad výuky na učení a spokojenost žáků.

Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili Olympiády v ČJ a D, úspěšní řešitelé postoupili do okresního kola. 2 žáci 6.ročníku reprezentovali v čtenářské soutěži Andersenova výzva, jejímž pořadatelem byla v letošním roce naše škola, v konkurenci 21 účastníků z 11 škol regionu žákyně 6. A, Eliška Podušková, obsadila 1. místo. Čtyřčlenná komise sledovala u jednotlivých soutěžících plynulost přednesu, správnou výslovnost, intonaci, přiměřenou hlasitost projevu a nonverbální projev.

V hodinách ČJ se vyučující snaží v žácích upevnit kulturní povědomí, proto alespoň jednou za rok každá třída navštíví Západočeské divadlo v Chebu, letos žáci zhlédli představení Kdyby tisíc klarinetů a Hru, která se zvrtila.

V prosinci proběhl projektový den „Evropský den jazyků“, jehož cílem bylo seznámit žáky s jazyky evropských zemí, geografii a kulturou jednotlivých zemí.

V rámci hodin VV se žáci zúčastnili soutěže „Svět očima dětí“ pořádané MV ČR, soutěže „Neuvěřitelná dobrodružství Florentina Flowerse“ pořádané GVU a soutěže „Vánoční dekorace“ pořádané Muzeem Cheb.

V březnu se uskutečnil projektový den k příležitosti Evropského dne hudby, děti se zábavnou formou seznámili s hudbou a tancem různých evropských zemí.

V prosinci vystoupili žáci II. stupně spolu s dětmi ze 3.B na náměstí Krále Jiřího z Poděbrad na vánočních trzích s pásmem písní a tanců.

V rámci hodin dějepisu vyučující využil edukativních programů Muzea Cheb, žáci 7. ročníku navštívili dílnu středověkého knihaře, kde se seznámili s knihvazačským řemeslem, navštívili i muzejní knihovnu.

Žáci 7. tříd ještě zavítali na výstavu „Zmenšený svět historických krovů“, kde si v budově Špejcharu prohlédli přes dvě desítky modelů historických krovů.

Žáci 6. A se zúčastnili projektového dne Poklady starého Chebu – Poslední chebský kat. Prohlédli si Grünerův dům, byli obeznámeni se životem posledního chebského kata Karla Husa. Na závěr si zahráli na architekty, jejichž úkolem je vymyslet přestavbu domu bývalé pošty na náměstí.

Žáci 8. a 9. tříd absolvovali exkurzi do Památníku Terezín, měli možnost zhlédnout Muzeum ghetta, Magdeburská kasárna, Malou pevnost a krematorium. Nabyli tak velmi emotivní zkušenost o životě a osudech terezínských vězňů.

Naši školu navštívil PhDr. Daniel Švec, který se věnuje historii československých letců bojujících v RAF, přednáška byla určena žákům 9. tříd.

PKMS přírodovědný

Vedoucí PKMS: Mgr. Michaela Korbičková

Schůzky předmětové komise proběhly dle plánu, v rozsahu pěti setkání.

Na každé schůzce jsme vždy rozebírali výsledky čtvrtletních písemných prací z matematiky, zaměřili jsme se na vhodnou přípravu žáků na předmětové soutěže. Zároveň jsme hodnotili výuku matematiky podle profesora Hejného v šestém ročníku, sedmém, osmém i devátém ročníku. Soustředili jsme se také na přípravu žáků devátých ročníků k přijímacím zkouškám.

Řešili jsme mezipředmětové vztahy, práce se žáky s IVP a s nadanými žáky, koordinace plnění ŠVP a také vzájemné návštěvy v hodinách, které se bohužel příliš nedařily. Ty se budeme snažit prohlubovat v příštím školním roce.

Během celého školního roku jsme řešili také spolupráci učitele a asistenta pedagoga v jednotlivých třídách.

Pracovali jsme na zavádění prvků formativního hodnocení v hodinách - klademe důraz na sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech.

Společně jsme upravili naše ŠVP dle doporučení a všichni jsme měli za úkol převést tématické plány jednotlivých předmětů do edupage – splněno.

Žáci se úspěšně zúčastnili mnoha předmětových i sportovních soutěží např. logická olympiáda, Pythagoriáda, Biologická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda a další.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů jsme se zúčastnili řady kurzů a seminářů.

Žákovský parlament

Ve školním roce 21/22 pokračovala činnost Žákovského parlamentu „Zlatáčci“ složeného z volených zástupců 3. až 9. tříd pod vedením Mgr. Evy Solařové.

Parlament je aktivně zapojen do života školy, iniciuje různé drobné změny v organizaci školy. „Schránka důvěry“, do které mohou žáci i rodiče vkládat (anonymně) své připomínky, náměty, ale i svěřit se se svým problémem, funguje. Jsme rádi, že plní svůj účel a přispívá ke vzájemné spolupráci. Tím se zvyšuje zájem žáků o školní společenství, podporuje informovanost napříč školou, vede děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i

ke světu, pomáhá jim nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti. Jsme platnými členy sítě škol „Škola pro demokracii“.

Pravidelně organizujeme již osvědčené parlamentní projekty. „Keltské (Samhain), Vánoční, Valentýnské a Velikonoční“ poselství. Zapojili jsme se do projektu 72 hodin, letos ve spolupráci chráněných dílen Joker. V letošním roce jsme přidali projekt „Den masek“ k závěru masopustu. Pro žáky byly připraveny sportovní soutěže a diskotéka. Navíc začal fungovat KŽP, kde máme své zástupce, kteří se podílí a předávají zkušenosti parlamentářům na krajské úrovni. Náš nejočekávanější projekt je talentová soutěž „3. ZŠ má talent. Všichni máme talent a ten se nesmí zahazovat. Celou akci pořádají a organizují žáci sami.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje průběžně pravidelnými informacemi na internetových stránkách školy – www.3zscheb.cz., se každoročně se účastní akcí pořádaných Městem Cheb – Vánoční trhy. Škola pravidelně organizuje vánoční pásmo pro rodiče žáků a veřejnost v prostorách 1. stupně spojené s vánočními aktivitami formou workshopu pro rodiče a žáky.

Mezi výrazné akce pro širokou veřejnost patří organizace běžeckých závodů Zlatá míle, jež se konala na podzim 2022. Škola průběžně informuje o úspěších a činnosti v regionálním tisku. Zaměstnanci školy zorganizovali tradiční volejbalový turnaj učitelských družstev. Další akce pořádané školou v Příloze č. 1.

Inspekční činnost provedená ČŠI

Ve školním roce nebyla prováděna kontrola.

Další veřejné kontroly

KHS: Vyhodnocení jídelního lístku dle Nutričního doporučení MZ ČR – vyhodnocen jako velmi dobrý – 8. 8. 2022

ÚP ČR – hospodaření s veřejnými prostředky, přeplatek – plnění povinného podílu – vyřešeno vrácením přeplatku na účet školy – 14. 3. 2023

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2022/23 bylo podáno

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – 0
- d) počet žádostí ve správním řízení

- I. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání - 50
- II. Žádost o odklad povinné školní docházky - 11
- III. Žádost o prominutí (snížení) úplaty - 0
- IV. Žádost o přestup žáka základní školy z jiné základní školy - 50

Hospodaření školy

Hospodaření školy je charakterizováno Rozborem plnění výnosů a nákladů za kalendářní rok 2021

Príspevková organizace:

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MALÉ NÁMĚSTÍ 3

Čerpání rozpočtu za období :

1. leden - 31. prosinec 2022

zpracováno: 27.8.2023

Naklady

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5131	Potraviny	1 050 000	1 279 000	1 278 719,10	280,90	99,98%
	Spotřeba materiálu	361 840	400 840	384 081,93	16 758,07	95,82%
5134	Prádlo, oděv a obuv			10 986,80		
5136	Předplatné			25 242,00		
5139	Nákup materiálu j.n.			347 853,13		
	Spotřeba energií	2 400 000	3 780 000	3 244 799,60	535 200,40	85,84%
5151	Studená voda			234 887,04		
5152	Teplo			2 503 893,34		
5153	Plyn			2 482,14		
5154	Elektrická energie			503 537,08		
				0,00		
	Služby	650 000	879 000	847 661,04	31 338,96	96,43%
5161	Služby pošt			1 720,00		
5162	Služby telekom.a radiokom.			23 244,18		
5169	Nákup ostatních služeb			745 324,11		
5167	DVPP			46 439,75		
	Povinný odvod ÚP.pokuta archiv			30 933,00		
5171	opravy, udržování	300 000	176 000	175 666,07	333,93	99,81%
558	náklady z drobného dl.majetku	200 000	165 000	137 885,46	27 114,54	83,57%
7551	odpisy majetku	309 000	406 000	405 624,00	376,00	99,91%
(ORG3)	partnerské vztahy a akce	50000	50000	50 000,00	0,00	100,00%
	RF-zaf.proj.MŠMT-NPO-SES	0	200000	0,00	200 000,00	0%
	Šablony III.	0	0	385 141,00	-385 141,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	přísp.na věrnost.odměny vč.odv.	27160	27160	27 160,00	0,00	100%
	vrácení motiv.přísp.min.let	0	0	-54 320,00	54 320,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Proj.Na Chebsku učíme bez....	0	501900	501 900,00	0,00	100%
	Proj. Obědy do škol	0	5732	3 316,95	2 415,05	58%
	Fond odměn	0	105000	105 000,00	0,00	100%
	RF - NTB.nab.stanice,výuk.SW	0	193000	179 795,00	13 205,00	93%
	RF - dar Women For Women	0	19080	9 022,00	10 058,00	47%
	RF - dar Witte Nejde	0	7000	7 000,00	0,00	100%
	věcné dary-výuk.sady a mat.	0	17004,6	17 004,60	0,00	100%
	Proj.Podpora vzděl.NPO-SES	0	507730	285 850,00	221 880,00	56%
	"STOP" násilí ve školách	40000	40 000	40 000,00	0,00	100,00%
	účel.přísp. Ukrajinci	0	20 000	20 000,00	0,00	100,00%
	věcné dary-ochr.os.prostř.	0	42559,5	42 559,50	0,00	100,00%
	Celkem náklady	5 388 000,00	8 822 006,10	8 093 866,25	728 139,85	91,75%
	Investiční náklady	0	0	0,00	0,00	0,00%
	povolené čerpání IF	0,00 Kč	162 688,13 Kč	162 688,13 Kč	0,00	0,00%
	Príspevek od zřizovatele:	5 218 840,00				
	Čerpání celkem:	5 195 718,10	(bez ŠJ, bez fondů a bez grantů)			
	Zůstatek finančních prostředků:	23 121,90				
Výnosy						
	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Procento
2111	Neinvestiční náklady ŠD, MŠ	90 000,00	79 000,00	78 900,00	100,00	99,87%
2113	Výnosy z prodeje služeb-stravné	1 050 000,00	1 279 000,00	1 278 719,10	280,90	99,98%
2114	Tržby - zbytk.jídla, karty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
2331	Za poškozené UP,ztráty,opisy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Použití fondů	0,00	541 084,60	317 821,60	223 263,00	0,00%
	Celkem výnosy vlastní	1 140 000,00	1 899 084,60	1 675 440,70	223 643,90	88,22%
5331	Príspevek neinvestiční	4 130 840,00	5 618 840,00	5 218 840,00	400 000,00	92,88%
	Výnosy z odpisů maj.pof.z EU	0,00	109 000,00	109 491,60	-491,60	100,45%
	Dohady na projekt Šablony III.	0,00	0,00	385 141,00	-385 141,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Príspevek na STOP násilí ve šk.	40 000,00	40 000,00	40 000,00	0,00	100,00%

Účel.	Prisp. na partner.vztahy a akce	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00%
	Proj.Podpora vzděl.NPO-SES	0,00	507 730,00	507 730,00	0,00	100,00%
	účel.přísp.začí.do vz.proc.(Ukr)	0,00	20 000,00	20 000,00	0,00	100,00%
	Příspěvek na Obědy do škol	0,00	5 732,00	5 731,43	0,57	100,00%
	Proj.Na Chebsku učíme bez....	0,00	501 900,00	501 900,00	0,00	100,00%
	Účel.přísp.na věrnost.odm.vč.odv	27 160,00	27 160,00	27 160,00	0,00	100,00%
	Výnosy celkem	5 348 000,00	8 122 814,60	8 541 434,73	-418 620,13	105,15%

Příspěvek na přímé náklady ze SR

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5111	Platy	3 797 425,00	22 746 485,00	22 746 485,00	0,00	100%
5119	OPPP	5 812,00	465 752,00	465 752,00	0,00	100%
5119	OPPP	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5121	Sociální pojištění	1 285 496,00	7 793 945,00	5 725 203,00	0,00	100%
5122	Zdravotní pojištění			2 068 742,00		
5128	Q zákonné pojištění	0,00	98 722,00	98 722,00	0,00	100%
5342	FKSP 2%	75 948,00	461 605,50	461 605,50	0,00	100%
5179	náhrada za prac.neschopnost	58 251,00	228 733,00	228 733,00	0,00	100%
5136	pořízení technického vybavení ZŠ	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
5136	UP - cizinci	0,00	948,00	948,00	0,00	100%
5136	podpůrné opatření	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5136	uč.pomůcky - integrace	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5135	Učebnice	58 251,00	131 296,25	54 196,90	0,00	100%
5136	Učební pomůcky			77 099,35		
5167	DVPP	0,00	56 860,25	56 860,25	0,00	100%
5169	Plavání - doprava	0,00	22 020,00	22 020,00	0,00	100%
5173	Cestovné	0,00	62 900,00	62 900,00	0,00	100%
	CELKEM	5 281 183,00	32 069 267,00	32 069 267,00	0,00	100%

Příspěvek ze SR: 32 069 267,00
Čerpání celkem: 32 069 267,00
Zůstatek finančních prostředků: 0,00

Příspěvek na mzdu z Úřadu práce:
Dotace 2022: 0,00
Čerpáno 2022: 0,00
Zůstatek: - Kč

Celková rekapitulace:

Výnosy: 41 334 196,75
Náklady: 41 110 344,30
Hospodářský výsledek: 223 852,45

Příspěvek pod UZ 33086 - DOUČOVÁNÍ:
Dotace 2022: 268 975,00 Kč
Čerpáno 2022: 254 575,00 Kč
Zůstatek: 14 400,00 Kč

Příspěvek pod UZ 33075-Cizinci :
Dotace 2021: 0,00 Kč
Čerpáno 2021: 0,00 Kč
Zůstatek: 0,00 Kč

Příspěvek pod UZ 33088 - prevence digi.propasti:
Dotace 2022: 415 000,00 Kč
Čerpáno 2022: 415 000,00 Kč
Zůstatek: - Kč

Hospodářská činnost:

Rozbor nákladů a výnosů za období: 1. leden - 31. prosinec 2022

N a k l a d y:

Pol.	Název	Rozpočet schvál.	Rozpočet uprav.	Čerpání	V tom ŠJ
5111	Mzdové prostředky			89 497,00 Kč	0,00 Kč
5121	Sociální pojištění 26 %				0,00 Kč
5122	Zdravotní pojištění 9 %			19 896,00 Kč	0,00 Kč
5342	2 % FKSP, nemoc			0,00 Kč	0,00 Kč
5139	Materiál, UP			46 610,24 Kč	0,00 Kč
5137	DDHM a UP			5 381,38 Kč	0,00 Kč
5151	Studená voda			1 149,66 Kč	0,00 Kč
5152	Teplo			16 046,66 Kč	0,00 Kč
5154	Elektrická energie			5 073,74 Kč	0,00 Kč
5169	Ostatní služby			18 479,61 Kč	0,00 Kč
5171	Opravy a udržování			3 822,98 Kč	0,00 Kč
5131	Spotřeba potravin			506,16 Kč	506,16 Kč
	CELKEM			206 463,43 Kč	506,16 Kč

V ý n o s y:

Pronájem nebytových prostor	177 874,00 Kč
Pronájem školního bytu	93 996,00 Kč
Stravné ŠJ cizí strávníci	750,00 Kč
CELKEM	272 620,00 Kč

Příspěvek pod UZ 33087 - digi.UP.:
Dotace 2022: 305 000,00 Kč
Čerpáno 2022: 305 000,00 Kč
Zůstatek: 0,00 Kč

Celková rekapitulace:

Projekt :

Výnosy: 272 620,00 Kč
Náklady: 206 463,43 Kč
Hospodářský výsledek: 66 156,57 Kč

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a cizích zdrojů

EU - MZ+MŠMT - škola je zapojena do projektů „Ovoce do škol“, v rámci kterého dostávají žáci školy zdarma ovoce, resp. ovocné šťávy podle dohodnutého harmonogramu a projektu Školní mléko v České republice. Dodávku mléka naší škole zajišťuje firma Laktea, v projektu Ovoce do škol škola spolupracovala s firmou OZ Brázda.

ESF OPVVV - Projekt Profesní rozvoj pedagogů a podpora žáků ve vzdělávání na 3. ZŠ Cheb III. - CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018317 – ve školním roce byla ukončena realizace projektu. Projekt realizoval činnost klubů logiky, jazyků a badatelství, doučování, rozvoje profesních dovedností pedagogických pracovníků formou nových metod práce, pokračovaly aktivity v oblasti tandemové výuky. Prostředky byly využity na projektové dny v oblasti rozvoje klíčových kompetencí žáků, zajištění odborníka ve výuce a rozšíření využití IT ve výuce. Projekt umožnil i realizaci stáže ve škole v Anglii a setkávání zákonných zástupců na seminářích s problematikou vzdělávání.

Obědy do škol v Karlovském kraji KK03214/2021 - do projektu se škola zapojila jako partner, díky finančním prostředkům z Operačního programu potravinové a materiální pomoci (dále jen „OP PMP“) v rámci specifického cíle 1 (dále jen „SC I“) spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám (dále jen „FEAD“) a ze státního rozpočtu ČR škola mohla poskytovat žákům vyhovujícím podmínkám projektu obědy zdarma.

OP JAK - Zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání na 3. ZŠ Cheb" 22_002/0002836-01 – dvouletý projekt. V rámci projektu využívá škola personální šablony školní asistent a školní psycholog, dále podporuje DVPP, inovativní vzdělávání žáků, žáky s OMJ. Šablony jsou určeny pro školu a ŠD

NPO SES - Podpora vzdělávání žáků 3. ZŠ Cheb SES, 0033/PODSKOL/2022 – tříletý projekt zaměřený na podporu žáků sníženým SES. Umožňuje působení asistenta pedagoga, školního psychologa, adaptačního koordinátora, doučování žáků, stáže pedagogů, zážitkové programy pro žáky, snídaňové kluby a DVPP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci využívali ve školním roce nabídek dalšího vzdělávání Karlovarského vzdělávacího centra Sokolov, NPI Karlovy Vary a dalších subjektů dle svého zájmu a odbornosti. Ředitel školy se svou zástupkyní ukončil dvouletý program Ředitel naživo.

Oblast studia ke splnění kvalifikačních předpokladů - učitel všeobecně vzdělávacích předmětů základní školy – studium pedagogů –2. stupeň – 1 pedagog, 1. stupeň – 3 pedagogové

Oblast studia k výkonu specializovaných činností

Na pozicích vyžadujících studium jsou absolventi programů z minulých let

Oblast studia k prohlubování odborné kvalifikace

	absence, zadávání práce žákům ve škole nepřítomných (více než 3 dny)	
11.	zjištění stavu možné práce žáků z domova – PC, tablet, mobilní telefon, připojení, nastavení společného prostředí pro komunikaci a online výuku v případě absence žáka,	+
12.	v pololetí realizovat sebehodnocení žáků – dle ŠVP,	+
13.	věnovat zvýšenou pozornost péči žákům se SVP a nadaným (soutěže),	částečně
14.	rozvoj spolupráce vyučujících, asistentů pedagoga, integrovaných žáků a ostatních žáků kontinuálně, s plánem zařazení 2 projektových dnů na 1. i 2. stupni,	+
15.	podporovat spolupráci pedagogů v rámci PKMS, vzájemných návštěv hodin, tandemové výuky	+
16.	zvyšovat kvalitu výuky – Nj, Aj, rozvoj partnerství škol – MS Netzschkau, Pestalozzische Schule Weiden – dle aktuální situace,	částečně
17.	pokračovat v zavedeném předmětu v 9. ročníku Svět práce – pracovní činnosti, vést žáky k uvážené volbě studia na střední škole,	+
18.	podporovat a nenásilně propagovat ve škole zdravý životní styl (VO), zapojení žáků do Centra sportu,	+
19.	zvýšenou pozornost věnovat ochraně člověka za mimořádných událostí – zařazení do výuky jednotlivých předmětů podle věku žáka,	+
20.	v rámci evaluace bude nadále probíhat testování SCIO,	+
21.	zlepšovat klima školy – jako vstupní podklad zrealizovat v rámci třídnických hodin sociogram na portále Pro školy, opakování dle potřeby a v případě signalizace výskytu negativních jevů ve třídě,	+
22.	Pokračovat v realizaci projektu v rámci tzv. šablon EU OPVVV - Šablony III.	+
23.	Realizace rozvojových programů Ovoce do škol, Školní mléko, Obědy do škol, Podpora plavání.	+

Mgr. Pavel Černý, ředitel školy


 3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB,
 Malé náměstí 3,
 příspěvková organizace
 Malé náměstí 3, 350 02 Cheb
 IČ: 709 87 165, Tel.: 354 422 408

Činnost školní družiny

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY:

1. oddělení Dobroslava Šmídková – vedoucí ŠD
2. oddělení Hana Houdková
3. oddělení Natálie Straková

Školní družina pracuje podle ŠVP. Zaměřuje se na výtvarnou, pracovní i dramatickou činnost. Na pohybový rozvoj dětí využívá tělocvičnu, školní zahradu a lesopark na sídlišti. V průběhu školního roku pravidelně navštěvuje GVU, muzeum, dětskou knihovnu a prostory na Krajince.

BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU PROBÍHALY TYTO SOUTĚŽE:

- Výtvarná: Malujeme s pohádkou, Poznej zvíře
Vědomostní: Poznej a chraň (soutěž zaměřená na Cheb, ČR a znalost o fauně a floře)
Zlatá zebra (dopravní soutěž, jak se chovat na chodníku i vozovce, součástí je i znalost dopravních značek)
Pohádkový les (jak dobře známe pohádky a pohádkové postavy)
Sportovní: Atletický trojboj (běh na 60m, skok z místa, hod míčkem)

Na podzim všechna oddělení školní družiny sbírala lesní plody: žaludy, kaštiny, bukvice, které věnovala záchranné stanici SOOS a lesnímu závodu Františkovy Lázně.

V rámci zkvalitnění zájmové činnosti školní družiny, byly zpracovány projekty ve spolupráci s Muzeem Cheb.

Školní družina se úspěšně zúčastnila soutěže GVU Cheb ve dvou kategoriích, kde obsadila 2. místo. V soutěži, kterou vyhlásilo Muzeum Cheb, se umístila na 1. místě.

DALŠÍ ČINNOST VE ŠKOLNÍM ROCE:

Vánoce (výroba dekoračních předmětů, výroba dárků a ozdobného balení, dekorace vánočního květináče na chebském náměstí, výzdoba třídy, vánoční zvyky a tradice).

Velikonoce (výroba dekoračních předmětů, zdobení vajec, výzdoba tříd a chodby a malování velikonočních tradic, beseda na téma velikonoce ve světě)

Den dětí (soutěže s cenami)

Masopustní rejdní v maskách (maškarní taneční odpoledne)

Halloween (veselé odpoledne ve strašidelných maskách, malování starého hradu, dlabání dýní, soutěž o nejhezčí výzdobu)

Spolupráce se souborem Divadlo z bedny (divadelní představení, soutěže, diskotéka)

Rozloučení se školním rokem.

Společnost Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání


3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace

za aktivní přístup ke zjišťování
výsledků vzdělávání v letech

2019 - 2022

V Praze dne:
24. 6. 2022

Ondřej Štefl, ředitel společnosti



www.scio.cz, s.r.o.
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz

 SCIO
vzdělávání pro budoucnost

