

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah

1	Identifikační údaje	1
2	Charakteristika ŠD	1
3	Cíle výchovně-vzdělávací práce ve ŠD	2
4	Úkoly.....	2
5	Klíčové kompetence.....	3
6	Vzdělávací a výchovné oblasti.....	4
7	Organizační zabezpečení	5
8	Formy a obsah činností ve školní družině.....	5
9	Metody	5
10	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	6
11	Organizační podmínky ŠD	6
12	BOZP.....	7
13	Časový plán	7

1 Identifikační údaje

Adresa: Školní družina při 3.ZŠ Cheb, Malé náměstí 3, 35002 Cheb

Zřizovatel: Město Cheb

Ředitel: Mgr. Pavel Černý

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Dobroslava Šmídová

IČO: 70987165

Provoz ŠD: 6:00 – 7:45 / 11:40 – 16:30 hod

Telefon ŠD: 354422408

Počet oddělení: 3

Platnost: 16. 6. 2022

2 Charakteristika ŠD

ŠD je umístěna přímo v budově 3.ZŠ Cheb. Disponuje třemi nově vybavenými třídami, které se nachází v prvním patře hlavní budovy. Před vlastními třídami je volnoprostor, kde máme dva pingpongové stoly a kde je automobilová a železniční dráha.

Každé oddělení má vlastní uzamykatelnou šatnu. V přízemí školy jsou dvě moderní tělocvičny s vlastním sociálním zařízením. Ke sportovním aktivitám ŠD je též využíváno dvou hřišť, která jsou přímo v areálu školy, kde je také velká a s vysokými finančními náklady upravená školní zahrada a venkovní pingpongové stoly. Všechna zařízení jsou z hlediska bezpečnosti vysoce efektivní. Žáci školní družiny se stravují ve školní jídelně, kde mají vlastní prostory. Je zde též vlastní sociální zařízení. ŠD využívá také dvě počítačové učebny a školní kuchyňku. Materiální potřeby ŠD jsou nadstandardně uspokojovány ZŠ. Každoročně doplňujeme technické vybavení i vybavení pro zájmovou činnost.

ŠD je přednostně určena pro žáky 1., 2. a 3. ročníků. Do oddělení ŠD se zapisuje do 25 žáků na pravidelnou docházku. Z rozhodnutí ředitele školy lze oddělení naplnit až do počtu 30 nepravidelně docházejícími žáky. Úplata činní 100 Kč za měsíc.

Program ŠD je koncipován pro 90 dětí.

1. oddělení : Šikulové
2. oddělení : Malíčci a Malenky
3. oddělení : Koumáci

3 Cíle výchovně-vzdělávací práce ve ŠD

Zájmové vzdělávání ve ŠD naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. ŠD umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

4 Úkoly

Dodržovat řád ŠD, denní režim a dbát na bezpečnost dětí. Řád ŠD je celoročně vyvěšen na hlavní nástěnce a žáci jsou s ním vždy seznámeni. Současně jsou poučeni o bezpečnosti při pobytu ve ŠD. Odstraňovat únavu z vyučování vhodnou činností, tzn. že děti jsou vedeny k tomu, aby uměly včas odpočívat, (relaxace, hry, hudba, četba.)

Vytvářet dětem pestrý program zajímavou činností, která je zaujme. Zapojit je do činnosti, probudit v nich zájem a chuť si to vyzkoušet. Zaměstnat dítě poutavou činností. Udržovat čistotu při jednotlivých činnostech, chránit životní prostředí. Naučit děti třídit odpad – papír, sklo, plast. Chovat se tiše v přírodě, chránit rostliny, hmyz, zvěř – posilovat lásku k nim. Šetrně zacházet s pomůckami, hračkami, naučit děti vážit si věcí

Dát dětem klidné zázemí a prostor pro činnost. Naučit je klidnému chování, nekřičet, neběhat. Najít si vhodné místo ke hře, práci. Udržovat pořádek na oddělení, neničit společné hračky a vybavení. Vytvářet dobrý kolektiv, navozovat radostnou atmosféru a pocit bezpečí. Podporovat dětskou hravost, vhodnou formou dát prostor ke zvolené hře – zapojit ostatní. Poradit dětem v řešení problémů – asertivita. Umět dítě pochopit a řešit s ním daný problém. Dát mu pocit jistoty. Upevňovat hygienické návyky a prohlubovat pravidla slušného chování. Zamezit šíření nemocí – kapesníky. Chovat se slušně na veřejnosti, úcta ke starým lidem.

Spolupracovat se školou a rodinou. Výchovné problémy řešit okamžitě, spolupracovat s třídní učitelkou. Navazovat na učivo probrané ve škole, rozšiřovat znalosti a dovednosti dětí formou her, výstav a vycházek, využívat dětské časopisy, atlasy, encyklopedie – znalost, logika, postřeh. Vyvarovat se negativním vlivům – poučit o nebezpečnosti drog, alkoholu,

kouření (besedy). Vychovávat děti k samostatnosti, odpovědnosti a pravdomluvnosti. Naučit je spoléhat se samy na sebe a zvládat dané situace, vést k odpovědnosti.

Podporovat dětskou tvořivost a soutěživost, zapojit je do společných činností – výzdoba oken, chodeb ŠD. Zapojit děti, které mají vztah k písni a poezii do souborů – vystoupení na veřejnosti, předávat dětem zkušenosti a zapojit je v akcích ŠD

5 Klíčové kompetence

1. Kompetence k učení:

Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, umí kriticky zhodnotit své výkony, samostatně se pozoruje a experimentuje, umí získávat vědomosti z různých pramenů a vzorů. Zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

2. Kompetence k řešení problémů:

Žák si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací. Problém se učí pochopit, promýšlí a plánuje řešení problémů, hledá různé způsoby řešení problémů, ověřuje prakticky správné řešení problémů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, svá rozhodnutí se učí obhájit, započaté činnosti dokončuje.

3. Komunikativní kompetence:

Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými. Nezapomíná, že ke správné komunikaci také přísluší naslouchání druhým.

4. Sociální a interpersonální kompetence:

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje riziky svých nápadů, k úkolům i povinnostem přistupuje odpovědně a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky. Projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje dohodnutá pravidla, je tolerantní a solidární.

5. Občanské kompetence:

Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, dbá na zdraví své i druhých, váží se tradice a kulturního dědictví.

6. Kompetence k trávení volného času:

Žák umí účelně trávit volný čas, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

6 Vzdělávací a výchovné oblasti

Člověk a jeho svět

Dítě postupně poznává okolí školy a své město, (určování významných objektů ve městě a jejich prohlídka). Zajištění bezpečnosti dětí při vycházkách a cestě do školy.

D o m o v – znalost významu slov moje rodina – vyprávění zážitků z rodinného prostředí (členové rodiny – názvy), pomoc zákonným zástupcům – rozdělení práce.

Š k o l a – bezpečná cesta do školy – Děti pozor! Prostředí školy, ŠD – čistota a estetický vzhled, výzdoba prostor ŠD – vkus dítěte.

O b e c – orientace ve městě Cheb – znalost významných objektů – městský úřad, policie, nemocnice, knihovna, pošta, nádraží. Tematická vycházka do historické části města – hrad, muzeum, náměstí, Špalíček. Četba pověstí o Chebu.

Lidé kolem nás

Dítě si všímá a není mu lhostejné chování lidí kolem něj. Osvojuje si zásady chování ve společnosti, dodržuje pravidla slušného chování, předchází šikaně, vyhýbá se vulgaritě a má nad sebou kontrolu.

R o d i n a – úcta k zákonným zástupcům a starším lidem (pozdrav, poděkování, oslovení...)

Š k o l a – vztahy mezi lidmi (chování dětí ve třídě), srovnávání pojmů (drzost, vychytralost, nezájem), úcta ke každému povolání (uznávat jeho důležitost v životě), vztah k postiženým dětem (naučit se pomáhat, vnímat a naslouchat), opatrnost při styku s neznámými lidmi (umět reagovat na danou situaci).

Lidé a čas

- organizování vlastní činnosti, tvorba denního režimu a jeho dodržování.
- využívání vlastního volného času k vhodným zájmům (rozšíření znalostí)
- návyk na pravidelnou činnost (četba na pokračování, odpočinek po obědě na koberci)
- orientace v čase (pojmy – minulost, současnost a budoucnost)
- vývoj člověka - dětství: novorozenec, kojeneček, batole, předškolák, školák, student,
 - dospělost
 - stáří
- časové úseky – sekunda, minuta, hodina, den, týden, měsíc, rok
- roční období – jaro, léto, podzim, zima
- historie a pokrok – jak se žilo dříve a dnes, technický vývoj – srovnávání, móda – oblečení včera, dnes a zítra
- zvyky a tradice – dodržování zvyků, připomenutí oslav, svátky

Rozmanitost přírody

- každodenní pobyt v přírodě na čerstvém vzduchu, vnímat krásu přírody – roční období
- naučit se vnímat vůni, vzhled, barevnost – výtvarné vyjádření
- pečovat o pokojové rostliny – pracovní činnost
- zapojit se do ochrany životního prostředí
- zeleň kolem nás – uvědomit si význam (kyslík) - ekologická činnost
- využívat literaturu k prohlubování vědomostí – atlasy, encyklopedie

- přírodní jevy – bouřka, hrom, blesk, potopy, oheň, vítr, sníh, sucho – nebezpečí
- třídění odpadu – ekologická č.
- znalost živočichů – encyklopedie, hry, ochrana lesů, ohrožená zvířata

Člověk a jeho zdraví

- poznávání lidské tělo – práce s knihou
- dodržování osobní hygieny, otužování těla – jak zabránit nemocem
- seznámení se zdravotně – ošetření drobných poranění (Malý zdravotník)
- poučení o bezpečnosti při práci i hře – dbát pokynů v tělocvičně, bazénu či oddělení
- výchova ke zdravému životnímu stylu (Kompetence 1-5)
- vštěpování základních hygienických návyků – stolování, mytí rukou, větrání, zubní hygiena
- dodržování správných stravovacích návyků – zdravá výživa, pravidelnost stravy
- besedy o patologických jevech – kouření, alkohol, drogy (poučení, následky)
- rozšiřování slovní zásoby dětí, procvičování paměti

7 Organizační zabezpečení

Vedoucí vychovatelka: Dobroslava Šmídková

Vychovatelky: Dobroslava Šmídková, Kristýna Hofericová, Hana Houdková, Natálie Straková

8 Formy a obsah činností ve školní družině

Vyhláška č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších úprav stanovuje náplň práce školní družiny, jsou to zejména tyto činnosti:

Pravidelná činnost – vychází z týdenní skladby zaměstnání.

Příležitostné akce – nejsou zahrnuty do týdenní skladby zaměstnání (slavnosti, výlety, další akce).

Spontánní aktivity – průběžné činnosti – klidové akce před zahájením školní výuky a po obědě nebo ke konci provozní doby.

Odpočinkové činnosti – jedná se o činnosti klidové, ale i odpočinek aktivní – kompenzuje jednostrannou zátěž během školního vyučování.

Příprava na vyučování

9 Metody

slovní (monologické, dialogické, práce s knihou)

názorně-demonstrační (pozorování, předvádění, obrázky, projekce)

praktické (pracovní a pohybové dovednosti, grafické a výtvarné činnosti, pracovní činnosti)

Pravidelné, příležitostné a spontánní činnosti obsahují následné metody a formy práce:

Odpočinek na koberec – poslech audionahrávek, pohádek s hudbou, volné rozhovory

Stolní a společenské hry

Námětové hry a činnosti, podporující tvořivost, představivost a fantazii

Spontánní hra, volné hry a experimenty s materiálem a předměty

Hudebně pohybové hry

Smyslové hry, činnosti zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu a vnímání, zrakové a sluchové paměti, koncentrace pozornosti

Činnosti relaxační a odpočinkové, zajišťující zdravou atmosféru a pohodu prostředí

Tvořivé a konstruktivní hry podle výběru dětí

Vyprávění, předčítání, společná četba – využití knih z knihovny

Individuální i skupinové rozhovory o dětských problémech a zážitcích, společné diskuse

Volné kreslení a modelování, omalovánky

Sledování pohádek a příběhů

Zdravotně zaměřené činnosti – vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechové a relaxační cvičení

Vycházky, výlety, výstavy

Besídky, vystoupení

Vědomostní soutěže

10 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.

Zájmové vzdělávání nabízí významný prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Využívá k tomu formu individuální i skupinovou.

Základem je oblast personální, technická, materiální a organizační.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnován individuální přístup. Vychází se z jejich speciálních vzdělávacích potřeb a ze situací praktického školního života.

Pomoc při zvládnutí školních nároků, posilování motivace pro práci v ŠD, oceňování jejich pokroků, snaha o vytvoření pozitivního vztahu k zájmovému vzdělávání a ke škole.

Pomoc při porozumění sociálním situacím, při navazování sociálních kontaktů, začlenění do vrstevnického kolektivu.

Podpora pozitivních projevů v chování, vytváření prostoru pro rozhovor o problémech, pomoc se zvládnutím pravidel a společenských norem chování a dodržování těchto pravidel.

11 Organizační podmínky ŠD

Přihlašování a odhlašování

Ve školní družině vychovatelka zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností. Přihlášky se přijímají zpravidla po slavnostním zahájení školního roku, dále individuálně po domluvě u vedoucí ŠD.

Do ŠD jsou přijímáni žáci 1. – 5. ročníku, přednostně žáci 1. a 2. ročníku. Do ŠD přijato maximálně 90 žáků. Oddělení ŠD se naplňuje nejvýše do počtu 30 žáků denně přítomných. Jedná se o žáky, kteří jsou v daný čas fyzicky přítomni. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Příspěvek na částečnou úhradu nákladů ŠD

Příspěvek na částečnou úhradu neinvestičních nákladů školní družiny, hrazených zákonnými zástupci žáka, činí 100,- Kč měsíčně. Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do školní družiny.

Splatnost úhrady je rozdělena podle měsíců: září – prosinec, leden – březen, duben - červen

Príspevek lze uhradit složenkou nebo bezhotovostní formou na číslo účtu školy 12430331/0100, variabilní symbol sdělí vychovatelka dle pořadového čísla v třídní knize. Pokud příspěvek za žáka není v daném termínu zaplacen, může ředitel školy rozhodnout o vyřazení žáka ze ŠD od prvního dne dalšího měsíce (nebude-li dohodnuto jinak). O snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce s doložením patřičného dokladu (příjemce opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi, účastník svěřený do pěstounské péče).

Docházka do ŠD

Zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí družině rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny; tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost družině písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí písemně.

V záznamu docházky je evidován odchod žáka.

Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí zákonných zástupců žáka.

Provozní podmínky ŠD

Ranní provozní doba je od 6:00 - 7:45 hod., odpolední od 11:40 – 16:30 hodin.

Vyzvedávání žáků

Zákonní zástupci či jimi pověřené osoby si děti vyzvedávají v těchto časech:

Po obědě do 13:30 hodin a 15:00 - 16:30 hodin.

Provoz ŠD končí v 16:30 hodin. Při nevyzvednutí žáka do stanovené doby zákonnými zástupci či jimi pověřenými osobami, vychovatelka nejdříve informuje telefonicky zákonné zástupce žáka a osoby uvedené na přihlášce dítěte do ŠD, pokud je tento postup bezvýsledný, po ukončení provozu školy bude žák předán Městské policii v Chebu.

12 BOZP

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, cvičná kuchyňka, počítačová učebna), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Při pobytu ŠD na hřišti žáci dodržují řád tohoto hřiště a důsledně dbají pokynů vychovatelky. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídní knize oddělení.

Při neplnění zákonných povinností, hrubém porušení řádu ŠD, hrubosti, případném fyzickém napadání spolužáků může být žák ze ŠD vyloučen. O vyloučení rozhodne ředitel školy. V daném případě se nevrací příspěvek na ŠD.

13 Časový plán

ZÁŘÍ

Místo, kde žijeme

Doma je doma:

Vyprávíme si o své rodině	3, 5	vyprávění
<u>Naše škola:</u>		
Cesta do školy	4	vycházky
Orientujeme se v naší škole	5, 6	orientace
Využíváme školního sportovního areálu	1, 5	dlouhodobý projekt
<u>Moje město:</u>		
Podzimní okno		

Lidé kolem nás

<u>Moji kamarádi:</u>		
Povídáme si o kamarádství	3, 4	vyprávění
<u>Jak se správně chovat:</u>		
Učíme se správnému stolování	3, 5	jídelna ZŠ

Lidé a čas. Člověk a jeho zdraví

<u>Náš denní režim:</u>		
Vyprávíme si a besedujeme o volném čase	3	vyprávění, rozhovor
<u>Vývoj našeho města:</u>		
Ilustrujeme pohádky	6	malování
<u>Naše tělo:</u>		
Dodržujeme osobní hygienu	5	
<u>Naše bezpečí:</u>		
Hovoříme o předcházení vzniku nebezpečí a úrazu	3	besedy
<u>Chodíme ven každý den:</u>		
Pořádáme vycházky do okolí	1, 6	vycházky
Procvičujeme paměť, orientace okolo školy	2, 6	
Dodržujeme bezpečnost při hrách	1, 5	

Rozmanitost přírody

<u>Příroda kolem nás:</u>		
Kreslíme a malujeme změny v přírodě	6	
Sbíráme kaštiny a žaludy pro lesní zvěř	5	dlouhodobý projekt, pomoc lesu

ŘÍJEN

Místo, kde žijeme

<u>Doma je doma:</u>		
Malujeme život v rodině	4, 5	malování
Kde bydlíme	3	besedy
<u>Naše škola:</u>		
Orientujeme se v naší škole	5	orientace
Využíváme školního sportovního areálu	1, 4	dlouhodobý projekt

Lidé kolem nás

Moje rodina:

Besedujeme o své rodině, funkci v rodině 3, 5 besedy, vyprávění

Moji kamarádi:

Povídáme si o kamarádství 2, 3, 4 vyprávění

Všude žijí lidé:

Podzimní zvyky, pouštění draků 3 vyrábění, vyprávění

Jak se správně chovat:

Učíme se zdvořilostním návykům 3

Lidé a čas. Člověk a jeho zdraví

Náš denní režim:

Kreslíme a malujeme volný čas 6 výstavy

Naše tělo:

Sportem ku zdraví 1, 2, 3

Chodíme ven každý den:

Pořádáme vycházky do okolí 5 vycházky

Dodržujeme bezpečnost při hrách 1, 5

Rozmanitost přírody

Příroda kolem nás:

Sbíráme kaštiny a žaludy pro lesní zvěř 5 dlouhodobý projekt

Roční období:

Besedujeme o ročních obdobích 3 besedy

LISTOPAD

Místo, kde žijeme

Doma je doma:

Kde bydlíme 4, 5 malování

Moje město:

Stavíme z kostek 5, 6 konstruktivní stavby

Lidé kolem nás

Moji kamarádi:

Každý den má někdo svátek 1, 3

Všude žijí lidé:

Heloowen 5

Jak se správně chovat:

Učíme se zdvořilostním návykům 1, 3

Procvičujeme a upevňujeme stolování ve školní jídelně 1, 3, 5 jídelna ZŠ

Lidé a čas. Člověk a jeho zdraví

Náš denní režim:

Připravujeme se na adventní trhy 2, 3

Vývoj našeho města:

Čteme si pohádky, říkadla, básničky, hlavolamy a hádanky 3, 5 hlasité čtení

Naše tělo:

Besedujeme o první pomoci, učíme se ošetřovat drobná poranění 1, 2, 3 spolupráce se zákonnými zástupci

Naše bezpečí:

Hovoříme o předcházení vzniku nebezpečí a úrazu 2, 3 besedy

Chodíme ven každý den:

Pořádáme vycházky do okolí 1, 6 vycházky
Dodržujeme bezpečnost při hrách 1, 5

Rozmanitost přírody

Roční období:

Besedujeme o ročních období 1, 3 besedy

Chráníme životní prostředí:

Učíme se třídit odpad 1, 2 dlouhodobý projekt

PROSINEC

Místo, kde žijeme

Doma je doma:

Vyprávíme si o své rodině 3, 5 vyprávění

Naše škola:

Čteme si, vyprávíme, recitujeme 1, 3, 5 Vánoce

Lidé kolem nás

Moje rodina:

Besedujeme o své rodině, funkci v rodině 3, 5 besedy, vyprávění

Moji kamarádi:

Povídáme si o kamarádství 3, 5 vyprávění

Všude žijí lidé:

Čteme si a vyprávíme o různých světadílech-vánoční zvyky 3 čtení

Vánoční čas:

Čteme si o zvycích našich předků 5 čtení
Vyprávíme si o Vánocích v rodině 3 vyprávění
Vyrábíme si Adventní věnec 5, 6

Čertův rej 1, 4, 5, 6 dlouhodobý projekt,

malování a výroba
masek

Adventní trhy

Lidé a čas. Člověk a jeho zdraví

Náš denní režim:

Kreslíme a malujeme na zimu 6 výstavy

Náš čas:

Vyrábíme a malujeme vánoční přání 5, 6 výtvarné činnosti

Vývoj našeho města:

Čteme si pohádky, říkadla, básničky,
hlavolamy a hádanky 1, 3, 5 hlasité čtení

Naše tělo:

Otužujeme se, sportujeme 5 dlouhodobý projekt

Chodíme ven každý den:

Pořádáme vycházky do okolí 5 vycházky

Dodržujeme bezpečnost při hrách 1, 5

Rozmanitost přírody

Roční období:

Besedujeme o ročních obdobích 1, 3 besedy

Příroda kolem nás:

Vyprávíme si o domácích zvířatech 1, 3

LEDEN

Místo, kde žijeme

Doma je doma:

Kde bydlíme 3 besedy

Moje město:

Čteme a besedujeme o historii Chebu 3 besedy

Lidé kolem nás

Moji kamarádi:

Povídáme si o kamarádství 3, 5 vyprávění

Cestou necestou:

Stavíme naše město 3 pracovní činnost

Lidé a čas. Člověk a jeho zdraví

Náš denní režim:

Vyprávíme a besedujeme o volném čase 3 vyprávění

Vyprávíme si, co jsme zažili v přírodě	3	
<u>Náš čas:</u> Vyrábíme a malujeme drobné dárky pro naše prvňáčky	5, 6	výtvarné činnosti
<u>Naše bezpečí:</u> Hovoříme o předcházení vzniku nebezpečí a úrazu	1, 2, 3	besedy
<u>Chodíme ven každý den:</u> Pořádáme vycházky do okolí	1, 6	vycházky
Dodržujeme bezpečnost při hrách	2, 4	

Rozmanitost přírody

<u>Příroda kolem nás:</u> Pozorujeme přírodu, učíme se pravidla chování v přírodě	1, 4	
Vyprávíme si o domácích zvířatech	3	

ÚNOR

Místo, kde žijeme

<u>Doma je doma:</u> Malujeme život v rodině	4, 6	malování
<u>Moje město:</u> Čteme a besedujeme o historii Chebu	3	besedy

Lidé kolem nás

<u>Moji kamarádi:</u> Každý den má někdo svátek-sv. Valentýn Masopustní taškařice v maskách	1, 3	vyprávění
<u>Moje rodina:</u> Besedujeme o své rodině, funkci v rodině	3	besedy, vyprávění

Lidé a čas. Člověk a jeho zdraví

<u>Vývoj našeho města:</u> Ilustrujeme pohádky	5, 6	malování
<u>Naše tělo:</u> Otužujeme se	5	dlouhodobý projekt
<u>Naše bezpečí:</u> Hovoříme o předcházení vzniku nebezpečí a úrazu	3	besedy
<u>Chodíme ven každý den:</u> Pořádáme vycházky do okolí	3	vycházky
Dodržujeme bezpečnost při hrách	2, 4	
Procvičujeme paměť, orientace		

okolo školy 3, 5

Rozmanitost přírody

Příroda kolem nás:

Krmíme zvířátka v zimě 1, 6 dlouhodobý projekt,
staráme se o zvířata

Chráníme životní prostředí:

Učíme se třídit odpad 1, 2, 5 dlouhodobý projekt

BŘEZEN

Místo, kde žijeme

Naše škola:

Využíváme školního areálu 1, 4, 5 dlouhodobý projekt

Moje město:

Kreslíme naši ulici 5, 6 konstruktivní stavby

Lidé kolem nás

Všude žijí lidé:

Čteme si české pohádky
Z pohádky do pohádky 1, 3 čtení, kreslení
- výtvarná soutěž

Velikonoce:

Malujeme a zdobíme kraslice 6 malování

Jak se správně chovat:

Navštěvujeme knihovnu
-měsíc knihy 3, 5 návštěvy knihovny

Cestou necestou:

Povídáme si o chování
v dopravních prostředcích 1, 3 besedy

Lidé a čas. Člověk a jeho zdraví

Náš denní režim:

Vyprávíme si, co jsme zažili
v přírodě 2, 3 vyprávění, rozhovor

Náš čas:

Vyrábíme a malujeme velikonoční
přání 5, 6 výtvarné činnosti

Chodíme ven každý den:

Pořádáme vycházky do okolí 1, 6 vycházky
Dodržujeme bezpečnost při hrách 2, 4
Procvičujeme paměť, orientace
okolo školy 2, 6

Rozmanitost přírody

Příroda kolem nás:

Pozorujeme přírodu, učíme se pravidla chování v přírodě 1, 4

Roční období:

Poznáváme ovoce a zeleninu 1, 2, 3

DUBEN

Místo, kde žijeme

Naše škola:

Využíváme školního sportovního areálu 1, 4 dlouhodobý projekt

Doma je doma:

Malujeme život v rodině 4, 5 malování

Lidé kolem nás

Moji kamarádi:

Každý den má někdo svátek 2, 4 vyprávění

Jak se správně chovat:

Učíme se zdvořilostním návykům 1, 3

Cestou necestou:

Cestujeme v dopravních prostředcích 1, 3 návštěva dopr.hřiště v DDM
-duben měsíc bezpečnosti
Zlatá zebra-dopr.soutěž

Lidé a čas. Člověk a jeho zdraví

Náš čas:

Vyrábíme a malujeme velikonoční přání 5, 6 výtvarné činnosti

Vývoj našeho města:

Čteme si pohádky, říkadla, básničky, hádanky a jazykolamy 1, 3, 5 hlasité čtení
Povídáme si o Velikonocích 1, 3, 5 vyprávění

Naše tělo:

Besedujeme o první pomoci, učíme se ošetřovat drobná poranění 1, 2, 3 spolupráce se zákonnými zástupci
beseda

Chodíme ven každý den:

Pořádáme vycházky do okolí 1, 6 vycházky
Dodržujeme bezpečnost při hrách 1, 5
Procvičujeme paměť, orientace okolo školy 1, 2
Pálení čarodějnic akce v maskách

Rozmanitost přírody

Příroda kolem nás:

Kreslíme a malujeme změny v přírodě 2, 6

Chráníme životní prostředí:

Pořádáme vycházky do okolí 1 vycházky

KVĚTEN

Místo, kde žijeme

Doma je doma:

Vyprávíme si o své rodině 3, 5 vyprávění

Naše škola:

Orientujeme se v naší škole 5, 6 orientace

Využíváme školního sportovního areálu 1, 4 dlouhodobý projekt

Lidé kolem nás

Moje rodina:

Vyrábíme dárky maminkám ke Dni matek 5, 6 pracovní činnost

Moji kamarádi:

Každý den má někdo svátek 1, 3

Náš den „D“:

Mezinárodní den rodiny 1, 3, 6 beseda

Lidé a čas. Člověk a jeho zdraví

Náš denní režim:

Vyprávíme si, co jsme zažili v přírodě 3 vyprávění, rozhovor

Náš čas:

Návštěva muzea 1, 3 dlouhodobý projekt

Čteme a besedujeme o historii Chebu 3, 4 beseda

Ilustrujeme pohádky 6 malování

Naše tělo:

Sportujeme, atletický trojboj 5 dlouhodobý projekt

Dodržujeme osobní hygienu 1, 3

Naše bezpečí:

Hovoříme o předcházení vzniku nebezpečí a úrazu 2, 3 besedy

Chodíme ven každý den:

Pořádáme vycházky do okolí 1, 6 vycházky

Dodržujeme bezpečnost při hrách 2, 4

Rozmanitost přírody

Příroda kolem nás:

Pozorujeme přírodu, učíme se pravidla chování v přírodě 1, 4

Chráníme životní prostředí:

Učíme se třídit odpad 1, 2, 4, 5

dlouhodobý projekt

ČERVEN

Místo, kde žijeme

Naše škola:

Využíváme školního sportovního areálu 1, 4, 5

dlouhodobý projekt

Moje město:

Návštěva akce Chebské dvorky 3, 4

vycházka, besedy

Lidé kolem nás

Moje rodina:

Besedujeme o své rodině, funkci v rodině 3, 4, 5

Moji kamarádi:

Povídáme si o kamarádství 2, 4

vyprávění

Náš den „D“:

Oslavujeme náš svátek 3, 4, 5, 6

Soutěžíme, závodíme na sportovním hřišti 3, 4, 5, 6

dlouhodobý projekt

Lidé a čas. Člověk a jeho zdraví

Naše tělo:

Otužujeme se 5

Zdravé mlsání, kreslíme ovoce a zeleninu 1, 5

dlouhodobý projekt

kreslení, malování

Naše bezpečí:

Hovoříme o předcházení vzniku nebezpečí a úrazu 2, 3

besedy

Chodíme ven každý den:

Pořádáme vycházky do okolí 1, 6

Dodržujeme bezpečnost při hrách 1, 2, 5

Soutěžní odpoledne spojené

s opékáním vuřtů

soutěže

Rozmanitost přírody

Roční období:

poznáváme stromy a listy

Poznej a chraň 3, 5, 6

soutěž

Chráníme životní prostředí:

Pořádáme vycházky do okolí 1, 6

vycházky

Další Akce

- pouštění draků
- sbíráme pro zvířátka
- Holooween
- adventní trhy
- čertí večer
- vánoce
- velikonoce
- soutěž Poznej a chraň
- soutěž Zlatá zebra – dopravní soutěž
- lehkooatletický trojboj – sportovní soutěž
- přečteme a nakreslíme – Z pohádky do pohádky – výtvarná soutěž
- pálení čarodějnic
- třídíme odpad
- Den matek
- svatý Valentýn
- Den dětí
- slavnostní ukončení školního roku