

# Zlatáček



22. 3. 2017, 3. vydání



## Obsah:

- Co jsou to Velikonoce ?
- Velikonoční soutěž
- Omalovánky
- Moc slova
- Přednáška o RAF
- Co je to Origami?
- Zprávy z parlamentu
- Informace ze školních soutěží
- Krátké informace : Čtenářský klub
- Nová žákyně
- Čtenářská soutěž
- Velikonoční ostrov
- Závěr





# Velikonoce

Nejvýznamnější křesťanský svátek, který oslavuje zmrtvýchvstání Ježíše Krista. U Slovanů a Germánů splynuly lidové oslavy Velikonoc s pohanskými slavnostmi jara, které oslavovaly procitnutí přírody ze zimního spánku. Díky tomu do lidových oslav přešly mnohé původem pohanské zvyky. Symboly Velikonoc jsou symboly jara a plodnosti.

## Nenáboženské tradice

V Česku se plete pomlázka. Na Velikonoční pondělí chodí muži koledovat. Šlehají dívky a při hodování pronášejí koledy “Hody ,hody, doprovody”...





## Velikonoční symboly

Beránek: představoval v židovské tradici Izraele Boží stádo

Kříž: nejdůležitější z křesťanských symbolů, protože Kristus byl odsouzen k smrti ukřižováním

Vajíčko: symbol nového života

Kočky: symbolizují palmové ratolesti, kterými vítali obyvatelé Jeruzaléma přicházejícího Krista.

Křen: symbolizuje hřebíky či hořkost utrpení Krista.

Letos připadá Boží hod velikonoční na 16.dubna a Velikonoční pondělí na 17.dubna.

**Laura Švecová IX.B**



## Velikonoční vajíčková soutěž

Květiny kvetou, stromy se začínají zelenat a vůně jara je cítit ze všech stran. Na jaře jsou též Velikonoce. Původně křesťanský svátek, ale dnes známý po celém světě a slavený všemi. Postupem času se k Velikonocům začaly přidávat různé symboly. Ale asi nejznámějším je vajíčko, pokreslené či obarvené v jasných jarních barvách.

Nakreslete nebo vyrobte vajíčko, které nám všem bude připomínat krásu jara. Vaše výtvořky můžete odevzdávat od 27.3. do 3.4. Od 4.4. si je budete moci prohlížet na 1.patře 1.stupně a hlasovat. Vyhlášení bude 11.4. o velké přestávce na 1.stupni. Už se těšíme na vaše výtvořky. **NEZAPOMEŇTE SE PODEPSAT A NAPSAT TŘÍDU! : )**



**Anna Nováková, 8.B**

# Vybarvi si omalovánku



<http://www.coloring-book.info>



## **Moc slova**

Mluvíme každý den. Někteří se dorozumívají mímikou. My k našemu dorozumívání používáme slova. Ale volíme v některých situacích správná slova? Například při hádce... Když se s někým hádáme, říkáme hned to první, co nás napadne.

To je veliká chyba. I při hádce se musíme hlídat, co říkáme.

Škola je plná komunikace. Ne vždy je ale situace dobrá. Někdy to začíná diskutováním a

skončí vše u hádky. Především děti v pubertě se neovládají a nedokáží rozeznat rozdíl mezi spolužákem a učitelem nebo kamarádem a rodičem...

Člověk by měl přemýšlet a komunikovat tak, aby se v budoucnosti nemusel stydět za to, co udělal a řekl někomu, koho má moc rád.

Zpráva, email, článek a jiné se dají smazat, ale slovo ne...to v nás zůstává. Může být odpuštěno, ale ne úplně zapomenuto...

**Anna Nováková, 8.B**



## **Vžili jsme se do osudů pilotů RAF**

Dne 15.3.2016 nás navštívil PhDr.Daniel Švec, který nám přišel vyprávět o československých pilotech, kteří bojovali za naši vlast ve druhé světové válce. Přiznám, že jsem se na přednášku moc netěšila, protože druhou světovou válku mám ráda jen z pohledu spíše humánního, což znamená, že mě baví spíše to, jak se lidem v té době žilo.

Realita však předčila mé očekávání. Pan Švec přednášel moc zajímavě a nejen, že nám předal spoustu teorie, ale také nám přiblížil život lidí ve válečné době. Zapojil nás do různých aktivit - simulovali jsme lékařskou prohlídku při výběru letců do anglického Royal Air Force (RAF) a předváděli jsme také situaci, ve které se ocitlo Českoslovenko po Mnichovské konferenci. Velice jsme ocenili pěkně vytvořenou prezentaci s obrázky a mapami, které nám pomohly se lépe zorientovat a dokonce byl pan Švec oblečen do uniformy, kterou nosili členové letecké posádky RAF, což ještě podtrhlo atmosféru, protože jsme si připadali, jako by to vyprávěl skutečně pilot.





Pan Švec nám vyprávěl nejen o začátku druhé světové války, ale i o životě, který prožívali českoslovenští piloti po návratu do vlasti, například František Peřina a František Fajtl. Vyprávěl nám, že tito dva hrdinové, kteří každý den šest let v kuse nasazovali svůj vlastní život za naši vlast, za nás všechny, byli za komunistického režimu zbaveni všech ocenění, řádů, titulů jenom proto, že bojovali na západní frontě.

Přednáška se mi moc líbila, ve dvou hodinách jsem se v kostce seznámila s událostmi 2. světové války. Pan Švec nás na konci žádal, abychom mu poslali zpětnou vazbu a náš názor, co by měl zlepšit, ale já si myslím, že přednáška byla na vysoké úrovni a zcela bez chybičky.

Tímto bychom chtěli panu PhDr. Danielu Švecovi poděkovat za velmi působivou přednášku, která byla obrovským zážitkem a zároveň poučením, na které dlouho nezapomeneme. Dokonce nás to motivovalo k zorganizování exkurze do Terezína a do Lidic.

**Sára Mizerová - IX.B**



## Fotografie z přednášky RAF





## Origami

Origami jsou skládanky z papíru. V překladu z japonštiny to znamená skládat papír. (Ori 折 - skládat, kami 紙 - papír)

Řeknu vám něco málo z historie a jednu legendu. Origami vzniklo přibližně v 9.století, ale jako rozšiřující zábava až v 17.století. Tato forma zábavy se natolik rozšířila, že byla uznána za umění. Principem origami je přeměnit obyčejný papír na nějaký předmět. První kniha o origami vyšla

roku 1797 a jmenovala se Senbazuru orikata.

V Japonsku je origami velmi populární. Děti se jej učí skládat už v mateřské škole. Když přijedete do Japonska a zeptáte se místního na origami, tak je schopen vám ho na místě složit. Byl maskotem na zimních olympijských hrách v Naganu (1998).

Největším dokladem toho, co pro Japonce origami znamená, je pomník dětským obětem atomové bomby v Hirošimě. Legenda se nazývá Děvčátko



skládající jeřába. Je podle dívky jménem Sada-ko. Trpěla leukémií v důsledku ozařování. Snažila se poskládat tisíc jeřábů, aby se uzdravila. Ale nemoc byla rychlejší.

Skládání origami mě baví a hodí se ke každé příležitosti. Například jako dekorace na Vánoce, na Velikonoce, na Silvestra i na sv. Valentýna. Nemusíte kupovat pro druhou polovičku živou růži nebo květiny, protože si je můžete poskládat. Výhodou papírových květin je ta, že nikdy neuvad-

nou. Origami je velmi kreativní a dá se z něj vytvořit spousta zajímavých věcí. Skládání origami doporučuji všem, kteří rádi něco tvoří.

### **Linda Ngo IX.B**





## **Zprávy z parlamentu**

Jako v každém čísle školního časopisu, i v tomto čísle jsou zprávy z parlamentu. Protože je hodně žáků nespokojeno s jídlem ve školní jídelně, byli vybráni tzv. koordinátoři školní jídelny. Tito koordinátoři se budou pravidelně scházet s vedoucí jídelny paní Hořčíčkovou a budou s ní sestavovat jídelníček tak, aby vyhovoval žákům, ale také i předpisům a pravidlům, kterých se musí držet. Doufáme, že tímto kro-

kem budou žáci spokojenější, co se kvality a pestrosti jídla týče.

Dále jsme probírali projekt „Važme si svého zdraví“. Vymýšleli jsme možné aktivity. Podle mého názoru to bude pěkný projekt, ale k tomu, aby byl co nejlepší, potřebujeme i váš názor. Jakékoliv náměty, nápady i připomínky můžete sdělovat svým zástupcům, nebo je můžete napsat a vložit je do schránky důvěry. Těšíme se na další spolupráci s vámi, ostatními žáky školy.

**Sára Mizerová, IX.B**



## Školní soutěže

V uplynulém období tohoto školního roku proběhlo několik soutěží, kde žáci naší školy bojovali o umístění a postup do dalších kol.

Jednou z nich byla Olympiáda z anglického jazyka. První částí bylo poslechové cvičení. Následoval popis obrázku a dialog o vylosovaném tématu. Na prvním místě v kategorii 6.-7. ročníku se umístila Týna Nguyen .

V kategorii 8.-9. ročníku se na prvním místě umístila Kristýna Vu Ngoc Young. V další poměrně náročné Olympiádě z českého jazyka se na 1. místě umístila



la Laura Švecová. Nejnáročnější byla myslím Olympiáda z dějepisu kvůli náročné domácí přípravě. První místo získala Anna Nováková.

Gratuluji všem, kteří měli úspěch, ale i těm, kteří se zúčastnili v jakékoli soutěži.

Postupujícím přeji štěstí a úspěch v dalších kolech. Zároveň doufám, že aktivních žáků přibude. Naše škola těchto soutěží pořádá dost na to, aby si každý mohl nějakou vybrat.

**Petr Orbán, 9.B**



## **Čtenářský klub**

Od února 2017 se na 2. stupni začal svoji činnost čtenářský klub. Hlavním cílem klubu je pomoc slabším dětem. Klub se zaměří především na čtenářskou gramotnost, práci s textem, vyhledávání důležitých informací, ale také na projev. Všechny tyto věci jsou velice důležité nejen pro budoucí studium, ale i pro život. Doufáme, že klub přinese své ovoce.

**Laura Švecová, IX.B**

## **Nová žákyně**

Do 9.A přišla nová žákyně Miriam Štorkánová, pochází z Německa a my jsem si pro ni připravili „dotazník“. Ten nám s úsměvem pomohla vyplnit. Sdělila nám, že každá škola má svá pro a proti, ale ta naše se jí moc líbí. Dále má dobrý pocit z našeho třídního kolektivu a našla si zde velice rychle kamarády. Učitelé se chovají ochotně a jsou empatičtí. Tato žákyně je velice pilná a snaží se naučit český jazyk.

**Kateřina Mayerová a Natálie Kotounová**

Dokonce je za tak krátkou dobu ochotna připravit si na hodinu dějepisu referát o knize—příběh o Židech.



## Čtenářská soutěž

Jak už jste si mohli povšimnout, ve čtenářském koutku visela soutěž, která spočívala ve vyplnění pracovního listu o Boženě Němcové pomocí internetu, knížek, či vlastních vědomostí. Jelikož se této soutěže zúčastnilo hodně žáků, rozhodli jsme se, že v soutěži budeme pokračovat. Každý měsíc se objeví ve čtenářském koutku nový pracovní list o známých českých, nebo zahraničních spisovatelích. Pravidla jsou jednoduchá: pracovní list můžeš, jak už bylo řečeno, vyplnit pomocí internetu, knihy, či pomocí vlastních vědomostí. Můžeš ho vyplnit přímo na místě, nebo si ho můžeš odnést domů a vypracovat ho doma. Ale pozor! Musíš dodržet termín odevzdání (pracovní list můžeš odevzdat buď Sáře Mizerové, a nebo paní učitelce Borkovcové), odevzdáš-li po termínu, tvá práce se nezapočítává a nebude ohodnocena. Vyhodnocení soutěže bude vždy viset ve čtenářském koutku a na nejlepšího řešitele čeká odměna. Přeji ti při plnění pracovních listů hodně štěstí.



**Sára Mizerová IX.B**

Termínem odevzdání je vždy poslední pracovní den v kalendářním měsíci.





## **Velikonoční ostrov**

je ostrov ve východní části Polynésie na jihu Tichého oceánu spravovaný Chile

Hlavní město: Hanga Roa

Rozloha : 163,6 km<sup>2</sup>

Počet obyvatel: 6148 tis.

Jazyk: španělština

Běžný polynéský název ostrova je Rapa Nui

Jacob Roggeveen, který ostrov objevil o Velikonoční neděli roku 1722, jej podle dne objevení nazval Velikonočním ostrovem

Ahu a sochy moai

Díky sochám moai je ostrov světoznámý

Celkem jich Rapanujci vztyčili asi 300.

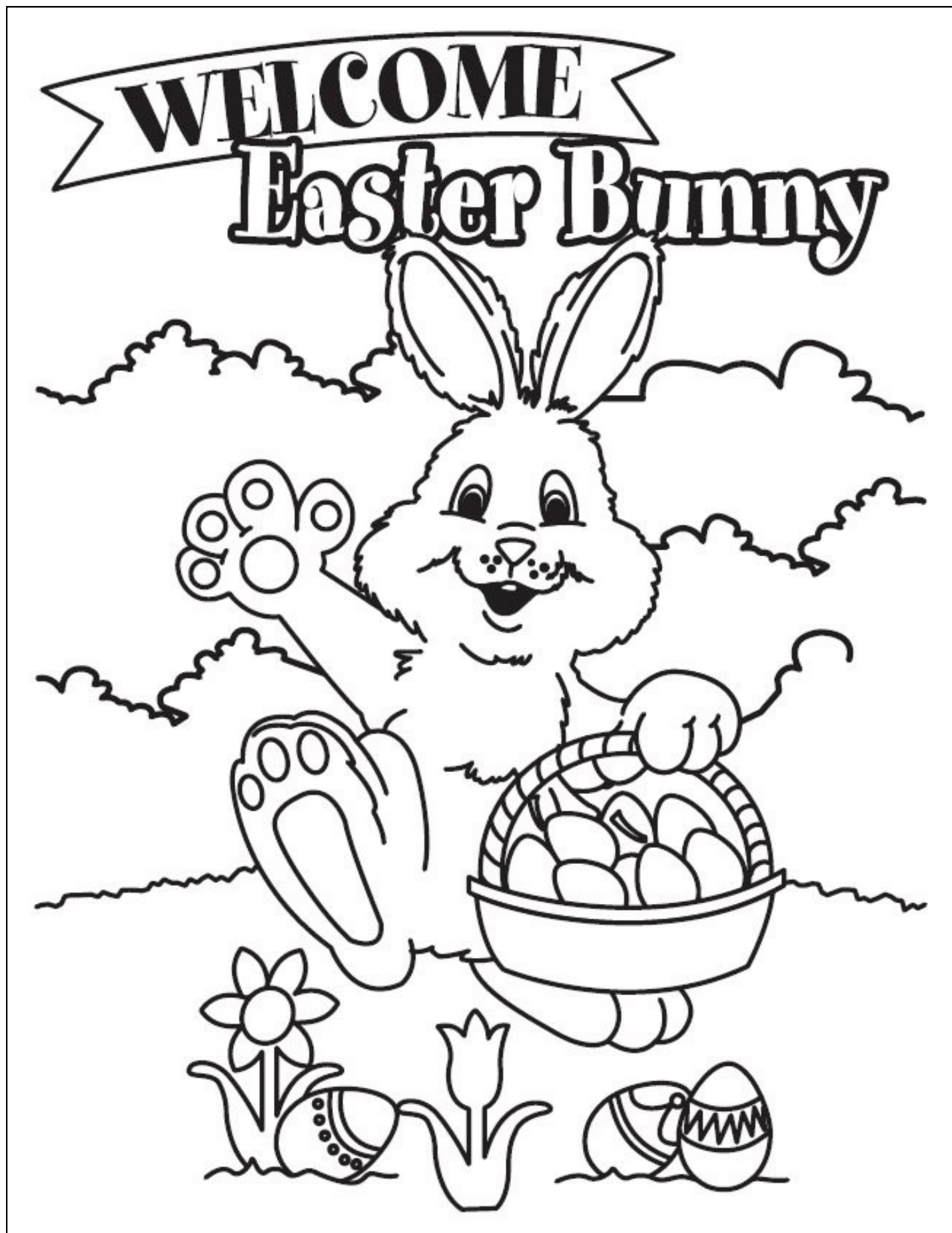


Kromě neobvyklého tvaru – nemají nohy, tělo je jen naznačeno a nejpropracovanější je hlava – na některých moai zaujme klobouk pukao z červené horniny. Podle nejvíce přijímané teorie nejde o klobouk, ale styl účesu, který se na Rapa Nui nosil v dobách vzniku posledních soch.



**Laura Švecová IX.B**

Vybarvi si omalovánku





### 3. základní škola Cheb

Malé náměstí 3,

příspěvková organizace;

Malé náměstí 2287/3

350 02 Cheb

**kancelář školy** : (+420) 354 422 408

(+420) 778 441 969

**ředitel**: (+420) 354 422 344

**školní družina** : (+420) 354 422 408

**školní jídelna** : (+420) 354 422 496

## Poděkování:

**Petru Orbánovi**

**Lauře Švecové**

**Anně Novákové**

**Sáře Mizerové**



**3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
CHEB MALÉ NÁMĚSTÍ 3**

Těšíme se na vaše další příspěvky! Redakce Zlatáčku

**casopis@3zscheb.cz**

Jsme na webu!

[www.3zscheb.cz](http://www.3zscheb.cz)

Číslo zpracovali : **Laura Švecová**

**Petr Orbán**

**Sára Mizerová**

